

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УГСН

48.00.00 ТЕОЛОГИЯ

совместно с

УЧЕБНЫМ КОМИТЕТОМ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по разработке основных образовательных программ

подготовки магистров ТЕОЛОГИИ

(направленности «Государственно-конфессиональные отношения»)

на основе ФГОС ВО 48.04.01,

утвержденных Министерством науки и высшего образования РФ 25.08.2020 г.

Москва, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	с.3
2. Участие централизованных религиозных организаций в учебно-методическом обеспечении ООП по теологии.	с.5
3. Структура и результаты освоения программы бакалавриата.	с.4
3.1. Структура учебного плана. Дисциплины (модули) и их объемы.	с.4
3.2. Универсальные компетенции и индикаторы к ним.	с.10
3.3. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы к ним.	с.11
3.4. Профессиональные компетенции и индикаторы к ним.	с.15
3.5. Алгоритм выбора направленности программы бакалавриата (на примере области знания «Православие в контексте мировой культуры (Культура Православия)»)	
4. Структура и результаты освоения программы магистратуры.	с.25
4.1. Учебный план: модули и компетенции.	с.25
4.2. Универсальные компетенции и индикаторы к ним.	с.26
4.3. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы к ним.	с.28
4.4. Профессиональные компетенции и индикаторы к ним.	с.34
3.5. Алгоритм выбора направленности программы магистратуры (на примере области знания «Православие в контексте мировой культуры (Культура Православия)»)	
5. Области и сферы деятельности выпускников.	с.36
6. Практики.	с.37
7. Внешняя оценка качества образовательной деятельности.	с.37
8. Основные понятия и сокращения, используемые в методических рекомендациях	

9. Нормативные документы	
10. Разработчики методических рекомендаций	
11. Приложение. Таблица соответствия профессиональных компетенций теологов по сферам деятельности ОТФ и ТФ профстандартов.	с.38

1. Общие положения

Методические рекомендации составлены Федеральным Учебно-методическим объединением в системе высшего образования по УГСН 48.00.00 Теология с привлечением Учебного комитета Русской Православной Церкви для образовательных организаций высшего образования (в том числе — духовных образовательных организаций) и научных организаций, реализующих основные образовательные программы уровня бакалавриата или магистратуры по направлению «Теология» с направленностью «Православная теология».

Методические рекомендации адресованы образовательным организациям, реализующим основные образовательные программы по направлению Теология и экспертам Рособрнадзора, осуществляющим аккредитационные экспертизы основных образовательных программ по направлению Теология.

В Рекомендациях предложены методические решения, позволяющие при разработке ООП бакалавриата и магистратуры по теологии удовлетворить требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология уровень бакалавриата (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 г №1110, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный № 59833) и ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология уровень магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 г №1108, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный № 59831).

2. Участие централизованных религиозных организаций в учебно-методическом обеспечении ООП по теологии

2.1. Пункт 1.5 ФГОС ВО по теологии уровня магистратуры актуализирует нормы статьи 87 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Данный пункт относится ко всему образовательному стандарту в целом.

2.2. Пункт 1.14¹ ФГОС ВО по теологии уровня бакалавриата и магистратуры делает обязательным для образовательной организации выбор конкретной конфессиональной теологии, которой должна соответствовать образовательная программа, и фиксацию этого выбора в названии направленности (профиля) программы бакалавриата/ магистратуры.

2.3. Дополнительная конкретизация содержания программы возможна в рамках выбранной конфессиональной теологии и отражается для программ бакалавриата в ПК по области

¹ На примере стандарта бакалавриата: «1.14. При разработке программы бакалавриата Организация устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует **конкретной конфессии одной из религиозных традиций** (христианской, исламской, иудейской) в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках теологии выбранной конфессии путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания».

знания, ПК по сфере деятельности и в наборе профильных богословских и вспомогательных дисциплин (см. п.2.1 и 2.4 настоящих Методических рекомендаций), для программ магистратуры — в индикаторах ОПК, в ПК по сфере деятельности и в учебном плане (см. п. 3.1, 3.3, 3.4 настоящих Методических рекомендаций).

2.4. Пункт 2.2 стандарта бакалавриата, посвященный содержанию учебного плана, особо указывает, что *«к учебно-методическому обеспечению дисциплин (модулей) в области теологии привлекаются соответствующие централизованные религиозные организации»*.

2.5. Для программ бакалавриата и магистратуры по теологии с направленностью «Православная теология» соответствующей централизованной религиозной организацией является Русская Православная Церковь. От лица Русской Православной Церкви требования статьи 87 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"- сноска в отношении программ высшего образования осуществляет Учебный комитет.

2.6. Требования пп.1.5 стандартов бакалавриата и магистратуры, а также п.2.2 стандарта бакалавриата могут быть удовлетворены в форме получения образовательной организацией *Экспертного заключения Учебного комитета (для государственных и частных образовательных организаций — с участием Федерального УМО по теологии)* на учебный план, программы дисциплин и кадровое обеспечение, в частности — в рамках процедуры церковной аккредитации образовательной программы, предусмотренной в пп.4.6.4 стандартов бакалавриата и магистратуры.

3. Структура и результаты освоения программы магистратуры

3.1. Учебный план: модули и компетенции

4.1.1. Во исполнение п. 1.5 ФГОС ВО уровня магистратуры учебно-методическое обеспечение программ с направленностью «Православная теология» должно разрабатываться с привлечением Учебного комитета Русской Православной Церкви (см. Раздел 1 настоящих Методических рекомендаций).

4.1.2. В учебных планах и программах дисциплин следует использовать аутентичную терминологию православной богословской традиции (Решение второго расширенного заседания Федерального УМО по теологии от 16.12.2016 г. п.3.3).

4.1.3. В соответствии с п. 2.7. ФГОС ВО по теологии уровня магистратуры объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 80 процентов общего объема программы. Обязательная часть включает модули и дисциплины, на которых должны быть полностью сформированы общепрофессиональные компетенции (ОПК-1. – 4.) и полностью или частично — универсальные компетенции.

4.1.4. Часть программы магистратуры, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 20% общего бюджета времени и отвечает за формирование профессиональной компетенции (одной или двух), обеспечивающей конкретизацию программы магистратуры по сфере деятельности выпускника (см. п.3.4 Методических рекомендаций), а также участвует в формировании УК. Эта часть программы включает богословские и вспомогательные дисциплины. (Решение третьего расширенного заседания Федерального УМО по теологии от 15.06.2017 г. п.1.1.1.1.).

Таблица 12

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ТЕОЛОГИЧЕСКОЙ МАГИСТРАТУРЫ НАПРАВЛЕННОСТИ «ПРАВОСЛАВНАЯ ТЕОЛОГИЯ»: МОДУЛИ И КОМПЕТЕНЦИИ			
<p><u>Избранная область теологии</u>: область, на изучении которой сосредоточена магистерская программа (Например, библеистика, патрология, история Церкви и проч.) <u>Область специализации внутри избранной области теологии</u>: подобласть, по которой специализируется магистрант (Например, библейская герменевтика, русская патрология, история Поместных Церквей, история Русской Православной Церкви).</p>			
№	Модули	ОПК	Общие индикаторы ОПК
1.	<p>Дисциплины, отвечающие за богословскую эрудицию вне избранной области теологии</p> <p><i>Дисциплины, дающие представление о современной проблематике нескольких разделов теологии.</i></p>	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии, на изучении которой сосредоточена магистерская программа</p>
2.	<p>Дисциплины, отвечающие за углубленное знание избранной области теологии и овладение богословской методологией в этой области</p> <p><i>Дисциплины, расширяющие кругозор в основных разделах избранной области теологии.</i></p> <p><i>Богословские дисциплины, обеспечивающие профессиональные знания в области специализации, включая методологические вопросы</i></p> <p><i>Вспомогательные небогословские дисциплины, необходимые для профессионального освоения области специализации.</i></p>	ОПК-2, ОПК-3	<p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации</p> <p>ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в избранной области</p> <p>ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в избранной области</p> <p>ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии</p> <p>ОПК-3.3. Способен сопоставлять богословские подходы в избранной области с подходами других наук в той же области</p>

3.	<p><i>Семинар научного руководителя</i></p> <p><i>Возможно: курс иностранного языка, посвященный коммуникации в области теологии</i></p> <p><i>НИР</i></p> <p><i>Преддипломная и др. практики, например, библиотечная</i></p>	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации</p> <p>ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции ее изучения</p> <p>ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p>
----	---	-------	---

3.2. Универсальные компетенции магистратуры и индикаторы к ним

4.1.5. Формулировки универсальных компетенций УК-1 – УК-6 во ФГОС ВО по теологии уровня магистратуры требуют формирования данных УК на дисциплинах профессиональной подготовки теолога (базовой и специальной). Индикаторы этих компетенций, рекомендованные Федеральным УМО по теологии и Учебным комитетом Русской Православной Церкви, приведены в таблице 13.

Таблица 13

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ УРОВНЯ МАГИСТРАТУРЫ И ИНДИКАТОРЫ К НИМ (ДЛЯ ПРОГРАММ НАПРАВЛЕННОСТИ «ПРАВОСЛАВНАЯ ТЕОЛОГИЯ»)	
УК магистратуры	Индикаторы УК магистратуры для программ направленности «Православная теология»
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.</p> <p>УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.</p>
<p>УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога.</p> <p>УК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.</p>
<p>УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач.</p> <p>УК-3.2. Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального</p>	<p>УК-4.1. Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии.</p>

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ УРОВНЯ МАГИСТРАТУРЫ И ИНДИКАТОРЫ К НИМ (ДЛЯ ПРОГРАММ НАПРАВЛЕННОСТИ «ПРАВОСЛАВНАЯ ТЕОЛОГИЯ»)	
УК магистратуры	Индикаторы УК магистратуры для программ направленности «Православная теология»
взаимодействия	УК-4.2. Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе.
УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии. УК-5.2. Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач.
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения. УК-6.2. Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии.

4.2. Общепрофессиональные компетенции магистратуры и индикаторы к ним

Таблица 14

<p align="center">Общепрофессиональные компетенции магистратуры и индикаторы к ним (для программ конфессиональной направленности «Православная теология»)</p>				
<p>В формулировках компетенций и индикаторов, а также при описании дисциплин программ магистратуры используется следующая терминология:</p> <p>*Избранная область теологии:</p> <p>— одна их крупных богословских областей (библейстика, догматическое богословие, патрология, история Церкви и проч.);</p> <p>— междисциплинарная область на стыке различных крупных богословских дисциплин;</p> <p>— предметная область на стыке богословских и (смежных) небогословских дисциплин, в которой применяется богословский анализ.</p> <p>**Область специализации — подобласть избранной области теологии, в которой специализируются магистранты.</p>				
КОМПЕТЕНЦИИ	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии* при решении теологических задач	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии*	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии*
ИНДИКАТОРЫ ОБЩИЕ	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии, на изучении которой сосредоточена магистерская программа	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в избранной области ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в избранной области	ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в избранной области с подходами других наук в той же области	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции ее изучения ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию
ДИСЦИПЛИНЫ Перечней дисциплин в ПООП не предусмотрено	<i>Дисциплины, дающие представление о современной проблематике нескольких разделов теологии.</i>	<i>Дисциплины, расширяющие кругозор в основных разделах избранной области теологии.</i>	<i>Богословские дисциплины области специализации. Вспомогательные небогословские дисциплины, необходимые для профессионального освоения области специализации.</i>	<i>Семинар научного руководителя НИР Преддипломная и др. практики</i>

КОНКРЕТИЗАЦИЯ ОПК ДЛЯ ШЕСТИ ОБЛАСТЕЙ ЗНАНИЯ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПК-1 БАКАЛАВРИАТА

<p>1. Библистика</p>	<p>ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к библистике</p>	<p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов библистики и профессиональными знаниями в области специализации</p> <p>ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области библистики</p> <p>ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области библистики</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает специфику богословскую исследований в области библистики</p> <p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в области библистики с подходами других наук в той же области</p>	<p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации</p> <p>ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции изучения Священного Писания</p> <p>ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p>
<p>2. Догматическое богословие и патрология</p> <p>(МДА – Греческая христианская литература, Русская духовная словесность)</p>	<p>ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к догматическому богословию/патрологии</p>	<p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов патрологии/ догматического богословия и профессиональными знаниями в области специализации</p> <p>ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области патрологии/ догматического богословия</p> <p>ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области патрологии/ догматического богословия</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает специфику богословскую исследований в области патрологии/ догматического богословия</p> <p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в патрологии с подходами других наук в той же области / ОПК-3.2. Способен сопоставлять подходы Православного богословия к изучению Церковной догматики с иноконфессиональными подходами в той же области</p>	<p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации</p> <p>ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции</p> <p>ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p>

<p>3.История Церкви</p>	<p>ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к истории Церкви</p>	<p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов истории Церкви и профессиональными знаниями в области специализации</p> <p>ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области истории Церкви</p> <p>ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области истории Церкви</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области истории Церкви</p> <p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в Церковно-исторических исследованиях с подходами других наук в той же области</p>	<p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации</p> <p>ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции изучения истории Церкви</p> <p>ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p>
--------------------------------	---	---	---	---

4. Магистерские программы в рамках Церковно-практического профиля:

(в этом профиле возможно пересечение или сопряжение нескольких избранных областей)

<p>4.1. Литургия</p>	<p>ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к литургии</p>	<p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов литургии и профессиональными знаниями в области специализации</p> <p>ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области литургии</p> <p>ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области литургии</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области литургии</p> <p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в области литургии с подходами других наук в той же области</p>	<p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации</p> <p>ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции исследований по литургии</p> <p>ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p>
-----------------------------	---	---	--	--

<p>4.2. Церковное право</p>	<p>ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к Церковному праву</p>	<p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов Церковного права и профессиональным знаниями в области специализации</p> <p>ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области Церковного права</p> <p>ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области Церковного права</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области Церковного права</p> <p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в области Церковного права с подходами других наук в той же области</p>	<p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации</p> <p>ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции исследований по Церковному праву</p> <p>ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p>
<p>4.3. Пастырское богословие</p>	<p>ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к пастырскому богословию</p>	<p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов пастырского богословия и профессиональным знаниями в области специализации</p> <p>ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области пастырского богословия</p> <p>ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области пастырского богословия</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает специфику исследований в области пастырского богословия</p> <p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять подходы пастырского богословия в каритативной сфере с подходами других наук (например, психологии, психиатрии, социологии и пр.) в той же области</p> <p>/</p> <p><i>ОПК-3.2. Способен сопоставлять подходы пастырского богословия к душепопечению с подходами, применяемыми в помогающих профессиях</i></p> <p>/</p> <p><i>ОПК-3.2. Способен сопоставлять подходы Православного богословия к изучению пастырства с иноконфессиональными</i></p>	<p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации</p> <p>ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции исследований по пастырскому богословию</p> <p>ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p>

<p>4.4. Нравственное богословие с аскетикой</p>	<p>ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к нравственному богословию</p>	<p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов нравственного богословия и профессиональным знаниями в области специализации</p> <p>ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области нравственного богословия</p> <p>ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области нравственного богословия</p>	<p><i>подходами в той же области</i></p> <p>ОПК-3.1. Понимает специфику исследований в области нравственного богословия</p> <p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять подходы в области нравственного богословия с подходами других наук при изучении нравственно-этической сферы</p>	<p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации</p> <p>ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции исследований по нравственному богословию</p> <p>ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p>
<p>5. Государственно-конфессиональные отношения</p>	<p>ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике не менее двух богословских дисциплин, базовых для изучения государственно-конфессиональных отношений (история Церкви, Церковное право, догматическое богословие, сравнительное богословие и пр.)</p>	<p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями разделов богословских и вспомогательных к ним дисциплин, релевантных для предметной области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований по богословским и вспомогательным к ним дисциплинам, релевантным для предметной области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач теолога в области государственно-конфессиональных отношений</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в области государственно-конфессиональных отношений с подходами других наук в той же области</p>	<p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации</p> <p>ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции исследований государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p>

<p>6. Православие в контексте мировой культуры (Культура Православия)</p>	<p>ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике не менее двух богословских дисциплин, базовых для изучения культуры Православия (история Церкви, литургика, нравственное богословие, патрология, агиология и пр.)</p>	<p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями избранных богословской и вспомогательной дисциплин, изучающих христианство в контексте мировой культуры</p> <p>ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии изучения христианства в контексте мировой культуры.</p> <p>ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач теолога</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику изучения христианства в контексте мировой культуры</p> <p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы к изучению христианства в контексте мировой культуры с подходами других наук в той же области</p>	<p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации</p> <p>ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с использованием богословских подходов</p> <p>ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p>
--	---	--	---	--

Перечень направленностей открыт и может дополняться образовательными организациями самостоятельно

1.4. Профессиональные компетенции магистратуры и индикаторы к ним

- 1.4.1. В отличие от программ бакалавриата, для программ магистратуры ПК по областям знания не рекомендуются, так как ориентация на область знания осуществляется за счет общепрофессиональных компетенций (ОПК).
- 1.4.2. Пп. 3.4.-3.6. ФГОС ВО магистратуры обязывают сформировать у выпускника профессиональную(ые) компетенцию(и), соответствующую(ие) области и (или) сфере деятельности выпускника (см. п.1.12). Для программ направленности «Православная теология» рекомендуется выбрать одну или две профессиональные компетенции (ПК-1 и ПК-2), соответствующие сферам деятельности выпускника. В случае решения о включении в ООП магистра двух профессиональных компетенций рекомендуется выбрать одну из них (ПК-1) по научно-исследовательской сфере деятельности, а вторую (ПК-2) – по одной из оставшихся областей и (или) сфер деятельности выпускника, перечисленных в п.1.12. ФГОС ВО по теологии уровня магистратуры. Дисциплины, на которых формируется ПК, включаются в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.
- 1.4.3. ПК-1 имеет рекомендованную формулировку «Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии»). В таблице 15 приведены рекомендованные индикаторы для этой компетенции.
- 1.4.4. ПК-2 имеет общую рекомендованную формулировку «способен решать актуальные задачи теолога в конкретной сфере/ области деятельности (указать)». ПК-2 конкретизируется для каждой из областей/ сфер деятельности. В таблице 16 приведена конкретизация ПК-2 по сферам деятельности и соответствующие индикаторы.
- 1.4.5. В Приложениях 1 и 2 к настоящим Методическим рекомендациям дана таблица соответствия ПК-2 магистратуры ОТФ/ТФ профессиональных стандартов, связанных с ФГОС ВО магистратуры по теологии. Следует отметить, что перенесение формулировок из ОТФ/ТФ профессиональных стандартов (ПС) в ПК ФГОС ВО не требуется. Сопряжение ФГОС ВО с ПС не обязывает вуз полностью подготовить выпускника-теолога к выполнению конкретных (обобщенных) трудовых функций. Необходимая для этого дополнительная подготовка может быть получена при освоении программы профессиональной переподготовки или повышения квалификации, или после окончания высшего образования при выполнении трудовых функций. В любом случае, сопряжение ООП с профессиональным стандартом не может подрывать цельности и фундаментальности богословской подготовки (Решение второго расширенного

Таблица 15

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (ПК-1) МАГИСТРАТУРЫ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕОЛОГА И СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ИНДИКАТОРЫ (для программ направленности «Православная теология»)	
Рекомендованная ПК-1 магистратуры по сферам деятельности теолога	Индикаторы к рекомендованной ПК-1 магистратуры по научно-исследовательской сфере деятельности теолога для программ направленности «Православная теология»
ПК-1. Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии	<p>ПК-1.1. Знает этапы научного исследования;</p> <p>ПК-1.2. Владеет методами научного исследования;</p> <p>ПК-1.3. Способен представить результаты научного исследования.</p>

Таблица 16

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (ПК-2) МАГИСТРАТУРЫ, ЕЕ КОНКРЕТИЗАЦИИ ПО СФЕРАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕОЛОГА И СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ИНДИКАТОРЫ (для программ направленности «Православная теология»)	
Рекомендованная ПК-2 магистратуры по сферам деятельности теолога	Индикаторы к рекомендованным ПК-2 магистратуры по сферам деятельности теолога для программ направленности «Православная теология»
ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в конкретной сфере/ области деятельности (указать)	
1. Деятельность священнослужителя	
ПК-2.1. Способен решать актуальные задачи пастырской деятельности	ПК-2.1.1. Умеет организовывать просветительскую и социальную деятельность приходской общины.
2. Деятельность теолога в области образования и просвещения	
ПК-2.2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	<p>ПК-2.2.1 Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции.</p> <p>ПК-2.2.2 Владеет современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК-2.2.3. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий.</p> <p>ПК-2.1. Способен ставить и решать задачи в области теологического образования;</p> <p>ПК-2.2. Способен разрабатывать элементы образовательной программы;</p> <p>ПК-2.3. Способен преподавать дисциплины избранной области</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (ПК-1) МАГИСТРАТУРЫ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕОЛОГА И СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ИНДИКАТОРЫ (для программ направленности «Православная теология»)	
Рекомендованная ПК-1 магистратуры по сферам деятельности теолога	Индикаторы к рекомендованной ПК-1 магистратуры по научно-исследовательской сфере деятельности теолога для программ направленности «Православная теология»
	<p>теологии;</p> <p>ПК-2.4. Способен актуализировать богословские представления для различных аудиторий.</p>
3. Деятельность теолога в сфере религиозных отношений	
ПК-2.3. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений	<p>ПК-2.3.1. Способен выявлять используемые в социо-гуманитарных исследованиях представления о религии, религиозном опыте и Церкви и анализировать их с богословских позиций.</p> <p>ПК-2.3.2. Умеет применять теологический подход при решении актуальных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений.</p> <p>ПК-2.3.3. Умеет применять теологический подход при решении актуальных представительско-посреднических задач в сфере религиозных отношений.</p>
4. Деятельность теолога в сфере медиации	
ПК-2.4. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере медиации	<p>ПК-2.4.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных экспертно-аналитических задач в области медиации.</p> <p>ПК-2.4.2. Умеет применять теологический подход при решении актуальных представительско-посреднических задач в области медиации.</p>
5. Деятельность теолога в СМИ	
ПК-2.5. Способен решать актуальные задачи теолога при работе в СМИ	<p>ПК-2.5.1. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий СМИ.</p> <p>ПК-2.5.2. Способен решать актуальные просветительские задачи теолога при работе в СМИ.</p> <p>ПК-2.5.3. Способен решать актуальные экспертно-аналитические задачи теолога при работе в СМИ.</p> <p>ПК-2.5.4. Способен решать актуальные представительско-посреднические задачи теолога при работе в СМИ.</p>
6. Деятельность теолога в сфере экскурсоведения	
ПК-2.6. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере экскурсоведения	<p>ПК-2.6.1. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при проведении паломническо-экскурсионных программ.</p> <p>ПК-2.6.2. Способен разрабатывать паломническо-экскурсионные программы, раскрывающие место и значение Православной Церкви и ее культурной традиции в историко-культурном наследии региона.</p>

1.5. Алгоритм выбора направленности программы Магистратуры

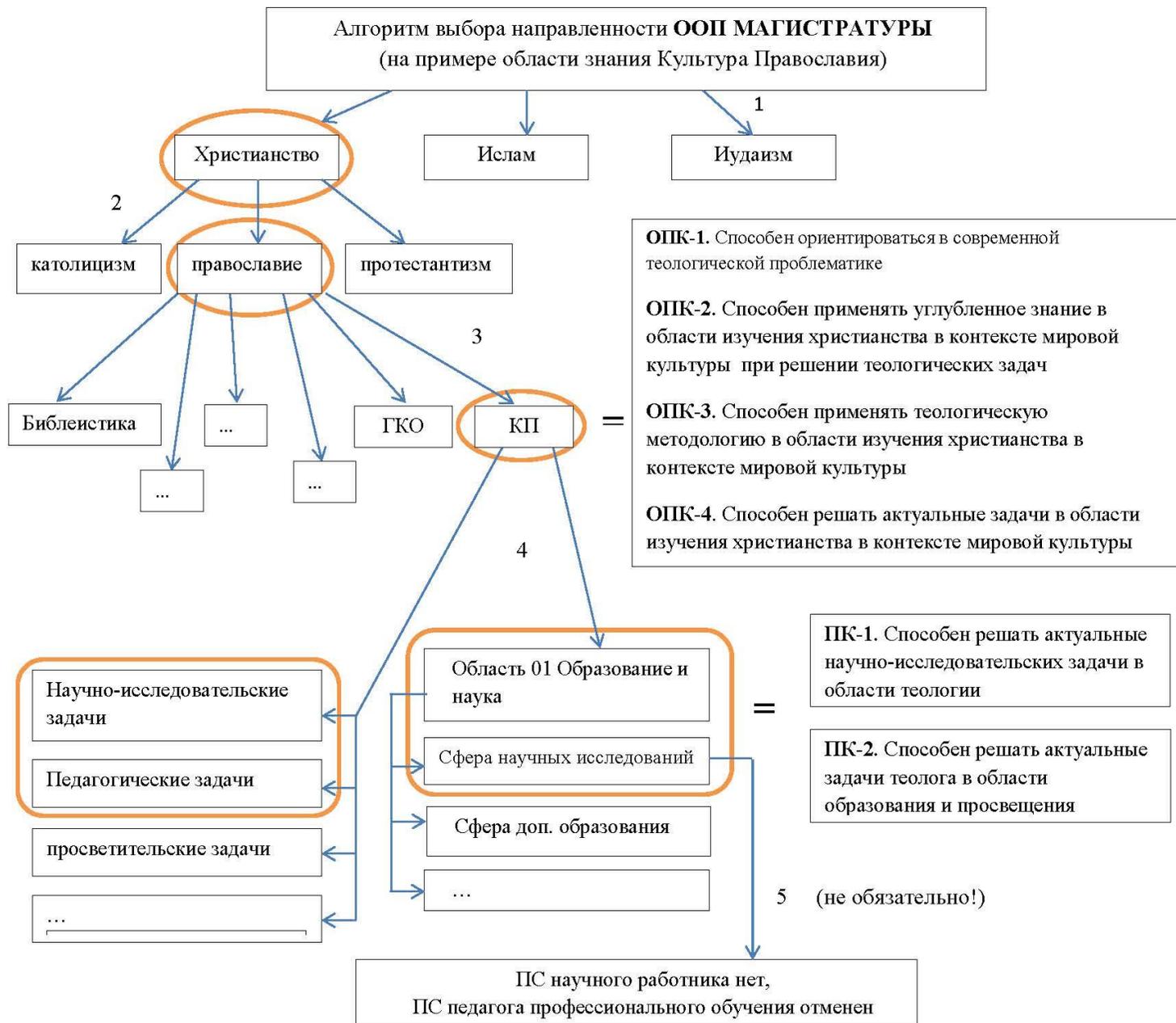
(на примере области знания «Православие в контексте мировой культуры (Культура Православия)»)

Таблица 17

Алгоритм выбора направленности программы магистратуры (на примере области знания «Православие в контексте мировой культуры (Культура Православия)»)			
№ шага	Алгоритм	Пример	Примечание
1.	Выбор «религиозной традиции» (п. 1.14.: христианство, ислам, иудаизм)	Христианство	
2.	Выбор «конфессии внутри религиозной традиции» (п.1.14.)	Православие	
3.	Выбор направленности по «областям знания» согласно п. 1.14 (для православия: <ul style="list-style-type: none"> • Библистика/ • История Церкви/ • Вероучение Церкви/ • Практическая теология/ • Государственно-конфессиональные отношения/ • Православие в контексте мировой культуры (культура православия) 	Православие в контексте мировой культуры (культура православия) ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач в области «Культура Православия»	Профессиональная компетенция ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия² и соответствующие индикаторы (см. табл. 6)
4.	Выбор «типа(ов) задач профессиональной деятельности» (п. 1.13) – одного или нескольких: <ul style="list-style-type: none"> • научно-исследовательский; • педагогический; • просветительский; • экспертно-аналитический; • представительско-посреднический; • социально-практический; • организационно-управленческий 	Педагогический Просветительский (научно-исследовательский, социально-практический)	Выбирае(ю)тся наиболее гармоничные для направленности тип(ы) задач. Наиболее логичными задачами для направленности КП являются педагогические и просветительские. По решению разработчиков ООП к ним также могут быть добавлены и другие, например, научно-исследовательские)

² Под избранной областью богословия понимается один из шести обязательных профилей первого уровня: Библистика, Вероучение Церкви, история Церкви, практическое богословие/ теология, государственно-конфессиональные отношения, культура Православия.

5.	<p>Выбор направленности по областям/сферам профессиональной деятельности теолога (п 1.12.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований); • 03 Социальное обслуживание (в сфере обеспечения ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций; в сфере социального служения религиозных организаций); • 04 Культура и искусство (в сфере просвещения и проведения экскурсий); • 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: медиации, затрагивающей религиозную деятельность; национальных и религиозных отношений; государственной гражданской и муниципальной службы в сфере управления культурной и национальной политикой); • 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере сбора, подготовки и предоставления информации применительно к религиозной тематике); • сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику. 	<p>Область 07 «Образование и наука» (в сферах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дошкольного образования; • • дополнительного образования; • научных исследований <p>ПК-2:</p> <p>ПК-2. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения</p>	<p>Профессиональная компетенция ПК-2 и соответствующие индикаторы (см. табл. 7)</p> <p>ПК-2. Способен решать стандартные профессиональные задачи* теолога в конкретной сфере/ области деятельности (указать)**</p> <p>Выбирае(ю)тся наиболее гармоничные для выбранной направленности и типа(ов) задач сферы деятельности.</p> <p>Наиболее логичными сферами деятельности для направленности КП и педагогических и просветительских задач являются сферы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования</p> <p>По решению разработчиков ООП к ним также могут быть добавлены и другие, например, сфера научных исследований или сфера просвещения и проведения экскурсий в области 04 Культура и искусство)</p>
6.	<p>Выбор профессионального стандарта из представленных в реестре в соответствии с выбранной областью деятельности и/или сфере деятельности теолога (Приложение к ФГОС ВО по теологии 48.03.01)</p>	<p>сфера дополнительного образования</p> <p></p> <p>ПС 01.001 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</p>	



1. Выбор «религиозной традиции» (п. 1.14.)

2. «Выбор конфессии внутри религиозной традиции» (п. 1.14)

3. Выбор направленности по «областям знания» согласно п. 1.14

4. Выбор «типа(ов) задач профессиональной деятельности» (п. 1.13) – одного или нескольких и направленности по областям/сферам профессиональной деятельности **теолога** (п. 1.12.)

5. Выбор профессионального стандарта из представленных в реестре в соответствии с выбранной областью деятельности и/или сфере деятельности **теолога** (Приложение к ФГОС ВО по теологии 48.03.01) – **не обязательно**

2. Области и сферы деятельности

- 5.1. Согласно п. 3.6 ФГОС ВО уровня бакалавриата и магистратуры *«Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата/магистратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и **(или)** сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО».*
- 5.2. Перечень областей и сфер, в которых выпускники-теологи могут осуществлять профессиональную деятельность, приведен в п. 1.12 ФГОС ВО уровня бакалавриата и в п.1.11. ФГОС ВО уровня магистратуры. Кроме сфер деятельности внутри областей, уточняющих, какой именно вклад может внести теолог при работе в данных областях, также указана *«сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику».* Данные положения стандарта дают возможность образовательным организациям, и в первую очередь, духовным образовательным организациям реализовывать ФГОС ВО по теологии без учета профессиональных стандартов.
- 5.3. Кроме того, возможность трудоустройства теологов не ограничивается приведенным перечнем областей и сфер, а также перечнем профессиональных стандартов, указанных в приложении к ФГОС ВО по теологии, поскольку *«выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника».*

6. Практики

- 6.1.П.2.4. ФГОС ВО уровня бакалавриата и п.2.2. ФГОС ВО уровня магистратуры³ предусматривают возможность введения «практики по профилю профессиональной деятельности». Название и содержание практик данного типа определяется конкретизацией образовательной программы по области знания и/ или по сфере деятельности выпускника (внутри направленности «Православная теология»). В рамках программ бакалавриата

³ На примере стандарта бакалавриата: «2.4. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

практика по профилю профессиональной деятельности;

научно-исследовательская.

Типы производственной практики:

практика по профилю профессиональной деятельности;

научно-исследовательская;»

практика вносит вклад в формирование ПК-1 и/ или ПК-2; в рамках программ магистратуры — в формирование ОПК и ПК.

7. Требования к педагогическому составу

7.1. При оценивании численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях, имеющих ученые степени и (или) звания, учитывается численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях, имеющих ученые степени и (или) звания, участвующих в реализации основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

8. Внешняя оценка качества образовательной деятельности

8.1. Согласно пп. 4.6.4. ФГОС ВО уровня бакалавриата и магистратуры внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках общественной аккредитации, проводимой в том числе и **соответствующей централизованной религиозной организацией**. В случае программ конфессиональной направленности «Православная теологи» такой организацией является Учебный комитет Русской Православной Церкви, проводящий процедуру церковной аккредитации. Вместе с тем прохождение церковной аккредитации позволяет выполнить п.1.5 ФГОС ВО по теологии и п.2.2. ФГОС ВО уровня бакалавриата.

8.2. Процедура церковной аккредитации проходит в соответствии с «Положением...» и состоит из:

- а) экспертизы учебных планов, рабочих программ дисциплин и практик, кадрового обеспечения ООП;
- б) выездной проверки результатов обучения;
- в) анализа стратегии развития;
- г) анализа работы с абитуриентами.

8.3. Процедура церковной аккредитации может предваряться преаккредитационной экспертизой учебно-методического и кадрового обеспечения ООП (учебных планов, рабочих программ дисциплин и практик, кадрового обеспечения ООП), включающую в себя рецензии на элементы ООП, консультативную поддержку, рекомендации и помощь в разработке программы развития теологического образования на базе вуза.

9. Основные понятия и сокращения, используемые в методических рекомендациях

9.1. Основные понятия

Таблица 18

Федеральный государственный образовательный стандарт	Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	Пункт 6 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Примерная основная образовательная программа	Учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	Пункт 10 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Универсальные компетенции выпускников программ высшего образования	Универсальные компетенции отражают запросы общества и личности к общекультурным и социально-личностным качествам выпускника программы высшего образования соответствующего уровня, а также включают профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций	Материалы рабочей группы МОН РФ по модернизации содержания высшего образования
Общепрофессиональные компетенции выпускников программ высшего образования	Общепрофессиональные компетенции отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания)	Материалы рабочей группы МОН РФ по модернизации содержания высшего образования
Профессиональные компетенции выпускников программ высшего образования	Профессиональные компетенции отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности и связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации	Материалы рабочей группы МОН РФ по модернизации содержания высшего образования
Индикаторы достижения компетенции	Индикаторы являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим	Материалы рабочей группы МОН РФ по модернизации содержания высшего образования

	данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.	
Профессиональная деятельность	Трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход.	Словарь-справочник современного российского профессионального образования, авторы-составители: Блинов В.И., Волошина И.А., Есенина Е.Ю., Лейбович А.Н., Новиков П.Н.
Область профессиональной деятельности	Совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения	Словарь-справочник современного российского профессионального образования, авторы-составители: Блинов В.И., Волошина И.А., Есенина Е.Ю., Лейбович А.Н., Новиков П.Н.
Сфера профессиональной деятельности	Сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности	Материалы рабочей группы по модернизации содержания высшего образования
Вид профессиональной деятельности	1) Определённые методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования 2) Совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда	Словарь-справочник современного российского профессионального образования, авторы-составители: Блинов В.И., Волошина И.А., Есенина Е.Ю., Лейбович А.Н., Новиков П.Н.
Объект профессиональной деятельности	Явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности. Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.	Словарь-справочник современного российского профессионального образования, авторы-составители: Блинов В.И., Волошина И.А., Есенина Е.Ю., Лейбович А.Н., Новиков П.Н.
Задача профессиональной деятельности	Цель, заданная в определённых условиях, которая может быть достигнута при реализации определённых действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной	Киселева Н.Н. Профессиональная задача как средство оценивания компетенций при подготовке

	деятельности	специалистов среднего звена IT направления // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 4.;
Типы задач профессиональной деятельности	Условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели	Материалы рабочей группы по модернизации содержания высшего образования
Профессиональный стандарт	Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности	Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 236-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «О техническом регулировании»
Реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности)	Официальный реестр, содержащий информацию об утвержденных профессиональных стандартах (перечне видов профессиональной деятельности). Реестр профессиональных стандартов размещён в программно-аппаратном комплексе Минтруда России «Профессиональные стандарты» (profstandart.rosmintrud.ru).	Приказ Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»
Обобщенная трудовая функция	Совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес) процессе	Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта, утвержденные приказом Минтруда России от 29 апреля 2013 г. № 170н
Трудовая функция	Система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции	Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта, утвержденные приказом Минтруда России от 29 апреля 2013 г. № 170н
Трудовое действие	Процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача	Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта, утвержденные приказом Минтруда России от 29 апреля 2013 г. № 170н

9.2. Перечень использованных сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетная единица

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ООП – основная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПС – профессиональный стандарт;

ПК – профессиональные компетенции;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальные компетенции;

ФОС – фонд оценочных средств;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

10. Нормативные документы

- 10.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 10.2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 г №1110, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный № 59833;
- 10.3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 г №1108, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный № 59831;
- 10.4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 № 59778;
- 10.5. Приказ Минтруда России № 544н от 18.10.2013 (с изм. От 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013 г., регистрационный № 30550;
- 10.6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 298н от 05.05.2018 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2018 г., регистрационный № 52016;
- 10.7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №298н от 05.05.2018 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.09.2014 г., регистрационный № 33924;
- 10.8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №1041н от 15.12.2014 г. «Об утверждении профессионального стандарта
Также в работе учтены:
- 10.9. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2019 № 666 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.09.2019 N 56013;

10.10. Приказ Минобрнауки России 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.09.2020 № 59805;

11. Разработчики Методических рекомендаций

Таблица 19

№	Наименования организаций-разработчиков	ФИО представителей
1.	Федеральное Учебно-методическое объединение по теологии	Прот. Владимир Воробьев (Председатель) Прот Константин Польсков Таланкина М.В.
2.	Учебный комитет Русской Православной Церкви	
3.	Московская духовная академия	
4.	Санкт-Петербургская духовная академия	
5.	ОЦАД	
6.	Сретенская духовная семинария	
7.	Воронежская духовная семинария	
8.	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	
9.	Московский государственный лингвистический университет	
10.	РГСУ	
11.	ДВФУ	

12.	КФУ	
13.	СКФУ	
14.	ЮУрГУ	
15.	ТулГУ	
16.	Пятигорский ГУ	
17.	Рязанский ГУ	
18.	Омский ГУ	
19.	Уральский Горный университет	
20.	Ульяновский ПГУ	
21.	Ярославский ПГУ	
22.		
23.		
24.		
25.	ФАДН России,	
26.	Синодальный отдел Русской Православной Церкви по взаимоотношениям Церкви с обществом и СМИ	
27.	Синодальный отдел Русской Православной Церкви по благотворительности	
28.	Православная энциклопедия	

МАГИСТРАТУРА				
№	ПС	ОТФ (уровень квалификации)	ТФ (уровень (подуровень) квалификации)	Профессиональные компетенции теологов по сферам деятельности и индикаторы к ним
1	Экскурсовод (гид) 04.005	Руководство экскурсионной организацией (7)	Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации (7)	<p>ПК ПК-6. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере экскурсоведения</p> <p>Индикаторы: ПК-6.1. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при проведении паломническо-экскурсионных программ. ПК-6.2. Способен разрабатывать паломническо-экскурсионные программы, раскрывающие место и значение Православной Церкви и ее культурной традиции в историко-культурном наследии региона.</p>
2	Специалист в области медиации (медиатор) 07.001	Ведение процедуры медиации в специализированной сфере (<i>*этномедиация – медиация в этнических, конфессиональных и межнациональных спорах</i>)	Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере (7)	<p>ПК ПК-4. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере медиации</p> <p>Индикаторы: ПК-4.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных экспертно-аналитических задач в области медиации. ПК-4.2. Умеет применять теологический подход при решении актуальных представительско-посреднических задач в области медиации.</p>
			Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере (7)	
3	Специалист в сфере национальных и религиозных отношений 07.011	Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности,	Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации (7)	<p>ПК ПК-3. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений</p> <p>Индикаторы:</p>

		сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов	<p>Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве (7)</p> <p>Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии (7)</p> <p>Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов (7)</p> <p>Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов (7)</p>	<p>ПК-3.1. Способен выявлять использующиеся в социо-гуманитарных исследованиях представления о религии, религиозном опыте и Церкви и анализировать их с богословских позиций.</p> <p>ПК-3.2. Умеет применять теологический подход при решении актуальных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений.</p> <p>ПК-3.3. Умеет применять теологический подход при решении актуальных представительско-посреднических задач в сфере религиозных отношений.</p>
4	Редактор средств массовой информации 11.006	Организация работы подразделения СМИ (7)	<p>Разработка концепции авторских проектов</p> <p>Планирование и координация деятельности подразделения</p> <p>Анализ результатов деятельности подразделения</p>	<p>ПК</p> <p>ПК-5. Способен решать актуальные задачи теолога при работе в СМИ</p> <p>Индикаторы:</p>

			<p>Установление и поддержание контактов с внешней средой</p>	<p>ПК-5.1. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий СМИ.</p> <p>ПК-5.2. Способен решать актуальные просветительские задачи теолога при работе в СМИ.</p> <p>ПК-5.3. Способен решать актуальные экспертно-аналитические задачи теолога при работе в СМИ.</p> <p>ПК-5.4. Способен решать актуальные представительско-посреднические задачи теолога при работе в СМИ.</p>
--	--	--	--	--

МАГИСТРАТУРА		
Профессиональные компетенции выпускников, определяемые на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам		
<i>Профессиональные компетенции по сферам деятельности (ПК-2)⁴</i>	<i>Рекомендованные типы задач профессиональной деятельности (1 или несколько - на выбор разработчиков ООП)</i>	<i>Области и сферы профессиональной деятельности (рекомендованные)</i>
<p>Подготовлен к деятельности священнослужителя</p>	<p>1) Типы профессиональной деятельности – <u>социально-практический</u> и <u>просветительский</u></p> <p><u>Профессиональные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и осуществление богослужения; - Осуществление проповеднической деятельности; - Осуществление просветительской и социальной деятельности приходской общины <p>2) Тип профессиональной деятельности – <u>организационно-управленческий</u></p> <p><u>Профессиональные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация просветительской и социальной деятельности приходской общины. 	<p>сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику</p>
<p>Способен решать актуальные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения</p>	<p>1) Тип профессиональной деятельности - <u>педагогический</u></p> <p><u>Профессиональные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ педагогических концепций с богословских позиций. - Осуществление педагогической деятельности в сфере профессионального образования - Актуализация представления о Православии для различных аудиторий - Владение современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности <p>2) Тип профессиональной деятельности - <u>просветительский</u></p> <p><u>Профессиональные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление просветительской деятельности в сфере профессионального образования; - Актуализация представления о Православии для различных аудиторий 	<p>01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования);</p> <p>- сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику</p>

⁴ По сферам, в которых нет соответствующих утвержденных профессиональных стандартов

	- Владение современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности	
Способен решать актуальные профессиональные задачи теолога в социальной-практической сфере	1) Тип профессиональной деятельности - <u>социально-практический</u> <u>Профессиональные задачи:</u> - Осуществление социально-практической деятельности теолога в сфере социального служения	03 Социальное обслуживание (в сфере обеспечения ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций; в сфере социального служения религиозных организаций);
Способен решать актуальные профессиональные задачи теолога при работе в СМИ	1) Тип профессиональной деятельности - <u>просветительский</u> <u>Профессиональные задачи:</u> - Осуществление просветительской деятельности при работе в СМИ - Решение актуальных просветительских задач теолога при работе в СМИ - Актуализация представления о Православии для различных аудиторий СМИ 2) Тип профессиональной деятельности - <u>экспертно-аналитический</u> <u>Профессиональные задачи:</u> - Решение актуальных экспертно-аналитических задач теолога при работе в СМИ 3) Тип профессиональной деятельности - <u>представительно-посреднический</u> <u>Профессиональные задачи:</u> - Решение актуальных представительско-посреднических задач теолога при работе в СМИ	11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере сбора, подготовки и предоставления информации применительно к религиозной тематике)
Способен решать актуальные профессиональные задачи теолога в сфере экскурсоведения	1) Тип профессиональной деятельности - <u>просветительский</u> <u>Профессиональные задачи:</u> - Актуализация представления о Православии для различных аудиторий при разработке и/или проведении паломническо-экскурсионных программ - Разработка паломническо-экскурсионных программ, раскрывающих место и значение Православной Церкви и ее культурной традиции в историко-культурном наследии региона - Осуществление просветительской деятельности теолога в сфере экскурсоведения	04 Культура и искусство (в сфере просвещения и проведения экскурсий);

МАГИСТРАТУРА

Профессиональные компетенции выпускников, определяемые на основе анализа профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО

Профессиональные компетенции (ПК ⁵)	Рекомендованные типы задач профессиональной деятельности (1 или несколько - на выбор разработчиков ООП)	Области и сферы профессиональной деятельности (из ФГОС ВО) (рекомендованные)	Сопряженный профессиональный стандарт (ПС)	Обобщенные трудовые функции ⁴ (ОТФ из ПС), - на выбор, достаточно одной	Трудовые функции ⁶ (ТФ из ПС), - на выбор, достаточно одной
Способен решать актуальные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений	<p>1) Тип профессиональной деятельности - <u>представительно-посреднический</u></p> <p><u>Профессиональные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление деятельности теолога в сфере религиозных отношений - Выделение богословской проблематики при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений - Применение теологического подхода при решении актуальных представительско-посреднических задач в области религиозных отношений 	<p>07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: национальных и религиозных отношений; государственной гражданской и муниципальной службы в сфере управления культурной и национальной политикой)</p> <p>сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику.</p>	<p>ПС 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 года, регистрационный № 52115)</p>	<p>А. Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов</p>	<p>А/01.7 Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации</p> <p>А/02.7 Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику</p>

⁵ По сферам, в которых есть соответствующие утвержденные профессиональные стандарты (ПС)

⁶ ОТФ и ТФ могут быть выделены частично(п. 3.5 ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология уровня бакалавриата).

	<p>2) Тип профессиональной деятельности - <u>экспертно-аналитический</u> <u>Профессиональные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление деятельности теолога в сфере религиозных отношений - Выделение богословской проблематики при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений - Применение теологического подхода при решении актуальных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений <p>3) Тип профессиональной деятельности - <u>организационно-управленческий</u> <u>Профессиональные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление использующихся в социо-гуманитарных исследованиях представлений о 				<p>конфликтов на национальной или религиозной почве</p> <p>A/03.7 Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии</p> <p>A/04.7 Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов</p> <p>A/05.7 Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>религии, религиозном опыте и Церкви и анализ их с богословских позиций.</p> <p>- Осуществление организационно-управленческой деятельности в сфере религиозных отношений</p> <p>- Осуществление организационно-управленческой деятельности на государственной гражданской и муниципальной службе в области управления в сфере культурной и национальной политики</p>				
<p>Способен решать актуальные профессиональные задачи теолога в сфере медиации</p>	<p>1) Тип профессиональной деятельности - <u>представительно-посреднический</u></p> <p><u>Профессиональные задачи:</u></p> <p>- Осуществление деятельности теолога в сфере медиации</p> <p>- Применение теологического подхода при решении актуальных представительско-</p>	<p>07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: медиации, затрагивающей религиозную деятельность; государственной гражданской и муниципальной службы в сфере управления культурной и национальной политикой)</p> <p>сфера деятельности религиозных</p>	<p>ПС 07.001 «Специалист в области медиации (медиатор)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1041н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный № 35478) с</p>	<p>В. Ведение процедуры медиации в специализированной сфере (*этномедиация – медиация в этнических, конфессиональных и межнациональных спорах)</p>	<p>В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере</p> <p>В/01.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере</p>

	<p>посреднических задач в области медиации</p> <p>2) Тип профессиональной деятельности - <u>экспертно-аналитический</u> <u>Профессиональные задачи:</u> - Осуществление деятельности теолога в сфере медиации</p> <p>- Применение теологического подхода при решении актуальных экспертно-аналитических задач в области медиации</p>	<p>организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику.</p>	<p>изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)</p>		
<p>Способен решать актуальные профессиональные задачи теолога при работе в СМИ</p>	<p>4) Тип профессиональной деятельности - <u>просветительский</u> <u>Профессиональные задачи:</u> - Осуществление просветительской деятельности при работе в СМИ</p> <p>- Решение актуальных просветительских задач теолога при работе в СМИ</p> <p>- Актуализация представления о Православии для различных аудиторий</p>	<p>11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере сбора, подготовки и предоставления информации применительно к религиозной тематике)</p>	<p>ПС 11.006 «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899)</p>	<p>В. Организация работы подразделения СМИ</p>	<p>В/01.7 Разработка концепции авторских проектов</p> <p>В/02.7 Планирование и координация деятельности подразделения</p> <p>В/03.7 Анализ результатов деятельности подразделения</p> <p>В/04.7 Установление и поддержание контактов с внешней средой</p>

	<p>СМИ</p> <p>5) Тип профессиональной деятельности - <u>экспертно-аналитический</u></p> <p><u>Профессиональные задачи:</u> - Решение актуальных экспертно-аналитических задач теолога при работе в СМИ</p> <p>6) Тип профессиональной деятельности - <u>представительно-посреднический</u></p> <p><u>Профессиональные задачи:</u> - Решение актуальных представительско-посреднических задач теолога при работе в СМИ</p> <p>7) Тип профессиональной деятельности - <u>организационно-управленческий</u></p> <p><u>Профессиональные задачи:</u> - Осуществление организационно-управленческой деятельности при</p>				
--	--	--	--	--	--

	работе в СМИ				
Способен решать актуальные профессиональные задачи теолога в сфере экскурсоведения	<p>1) Тип профессиональной деятельности - <u>просветительский</u></p> <p><u>Профессиональные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуализация представления о Православии для различных аудиторий при разработке и/или проведении паломническо-экскурсионных программ - Разработка паломническо-экскурсионных программ, раскрывающие место и значение Православной Церкви и ее культурной традиции в историко-культурном наследии региона - Осуществление просветительской деятельности теолога в сфере экскурсоведения <p>2) Тип профессиональной деятельности - <u>организационно-управленческий</u></p>	04 Культура и искусство (в сфере просвещения и проведения экскурсий);	<p>ПС 04.005 «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный № 33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный № 41775), и от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)</p>	D Руководство экскурсионной организацией	D/01.7 Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации

	<p><u>Профессиональные задачи:</u></p> <p>- Осуществление организационно-управленческой деятельности просвещения и проведения экскурсий</p>				
--	---	--	--	--	--