

**Описание индикаторов достижения компетенций,
критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	Затрудняется сформулировать основные методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	Не демонстрирует глубокого понимания методов и принципов критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	Демонстрирует знание методов и принципов критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения, но допускает отдельные ошибки при ответе	Демонстрирует знание методов и принципов критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения, ошибки при ответе отсутствуют
	ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы	Не умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы	Имеет представление о том, как принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы, но не использует умение в собственной работе	В основном демонстрирует умение принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы	Самостоятельно и уверенно принимает конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, грамотно формулирует гипотезы
	ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Не владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Слабо владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	В основном владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Свободно владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях, использует навык в собственной работе
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к	Демонстрирует незнание принципов, методов и требований,	Имеет общее представление о принципах, методах и требова-	Демонстрирует знание принципов, методов и требований,	Свободно ориентируется в принципах, методах и требованиях,

цикла	проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	предъявляемые к проектной работе, способов представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта	ниях, предъявляемые к проектной работе, способах представления целей и результатов проектной деятельности; методах, критериях и параметрах оценки результатов выполнения проекта	предъявляемые к проектной работе, способов представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта, но допускает отдельные ошибки при их использовании в собственной работе	предъявляемые к проектной работе, способах представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методов, критериях и параметрах оценки результатов выполнения проекта, ошибки при их использовании отсутствуют
	ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Не демонстрирует умения разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Частично умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	В основном умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Демонстрирует умение разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Не владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Имеет общее представление о навыках управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработке и реализации проекта, методах оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах, но затрудняется с применением их в собственной работе	Владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах, но не всегда применяет их в собственной работе	Владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах, применяет их в собственной работе
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами	Не имеет представления о принципах подбора эффективной команды; методах эффективного руководства коллективами	Имеет общее представление о принципах подбора эффективной команды; методах эффективного руководства коллективами, но допускает грубые ошибки при демонстрации знаний	Знает принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами, но допускает отдельные ошибки при демонстрации знаний	Свободно ориентируется в принципах подбора эффективной команды; методах эффективного руководства коллективами, ошибки при демонстрации знаний отсутствуют
	ИУК 3.2. Умеет: выработать командную стратегию; организо-	Не демонстрирует умения выработать командную страте-	Имеет общее представление о выработке командной страте-	Демонстрирует умение выработать командную стратегию;	Демонстрирует умение выработать командную стратегию;

	<p>вывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</p>	<p>гию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</p>	<p>гии; организации работы коллективов; управлении коллективом; разработке мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту, но не всегда применяется с применением умения в собственной работе</p>	<p>организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту, но не всегда применяет его в собственной работе</p>	<p>организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту, свободно и грамотно применяет его в собственной работе</p>
	<p>ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы</p>	<p>Не владеет методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы</p>	<p>Владеет отдельными методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы</p>	<p>Владеет методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы, но допускает отдельные ошибки в применении их в собственной работе</p>	<p>Свободно и уверенно владеет методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Не знает и не может сформулировать основные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Не демонстрирует глубокого понимания, частично формулирует основные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает и может сформулировать основные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий, но допускает отдельные ошибки при ответе</p>	<p>Свободно ориентируется в основных современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемых в академическом и профессиональном взаимодействии; современных средствах информационно-коммуникационных технологий</p>
	<p>ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по</p>	<p>Демонстрирует неспособность представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового</p>	<p>Имеет общее представление о способах представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-</p>	<p>Демонстрирует умение представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей</p>	<p>Демонстрирует умение представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей</p>

	профессиональным вопросам	стилей речи по профессиональным вопросам	делового стилей речи по профессиональным вопросам, но затрудняется с применением умения в собственной работе	речи по профессиональным вопросам, но не всегда применяет его в собственной работе	речи по профессиональным вопросам, в собственной работе
	ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	Не владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	Владеет отдельными навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий, испытывает затруднения с применением их в собственной работе	Владеет системой навыков аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использования современных средств информационно-коммуникационных технологий, но не всегда применяет их в собственной работе	Владеет системой навыков аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использования современных средств информационно-коммуникационных технологий, свободно применяет их в собственной работе
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	Не знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; не имеет представления об основах и закономерностях социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	Имеет самое общее представление о национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностях и народных традициях населения; основах и закономерностях социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач, допускает отдельные ошибки	Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач
	ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека	Не может грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; анализировать особенности социального	Может излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом нацио-	Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека;	Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека;

	ка; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	нальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, но допускает существенные ошибки в процессе межкультурного взаимодействия и в аналитической работе, соблюдает этические нормы и права человека	анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, допускает несущественные ошибки в процессе межкультурного взаимодействия и в аналитической работе	анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, не допускает существенных ошибок в процессе межкультурного взаимодействия и в аналитической работе
	ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Не владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Владеет: отдельными навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; некоторыми приемами преодоления коммуникативных, образовательных, одобразовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия, но допускает существенные ошибки	Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия, но допускает несущественные ошибки	Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия, не допускает ошибок во владении навыками и приемами
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности	Не знает основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; не представляет содержания и особенностей процессов саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности	Демонстрирует частичное знание основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности	Демонстрирует знание основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; допускает небольшие неточности при раскрытии содержания и особенностей процессов саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности	Владеет полной системой знаний основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; не допускает ошибок при раскрытии содержания и особенностей процессов саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: решать задачи	Не имеет представления о спо-	Умеет: решать задачи собствен-	Умеет: решать задачи собствен-	Умеет: решать задачи собствен-

	собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	собах решения задач собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; не может расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ного профессионального и личностного развития, но испытывает затруднения при решении задач изменения карьерной траектории; с трудом расставляет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности, но испытывает некоторые затруднения при определении способов ее совершенствования на основе самооценки	ного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; четко и уверенно, не испытывая затруднений, расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования	Не владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования	Владеет отдельными способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования, но испытывает значительные затруднения при планировании данной деятельности	Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования, но испытывает некоторые затруднения при планировании данной деятельности	Свободно и уверенно способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации	Не знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации	Частично знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации	В основном знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации	Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации
	ИОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования	Не умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования	Частично умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования	В основном умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования	Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования
	ИОПК-1.3. Вла-	Не владеет дей-	Частично владе-	В основном вла-	Владеет дей-

	тельными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования	требностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования	тельными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования	тельными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования	требностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК-4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей	Не знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей	Частично знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей	В основном знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей	Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей
	ИОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	Не умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	Частично умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	В основном умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку
	ИОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усво-	Не владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усво-	Частично владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усво-	В основном владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усво-	Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усво-

	образовательных отношений	отношений	разовательных отношений	образовательных отношений	отношений
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности	Не знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности	Частично знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности	В основном знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности	Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности
	ИОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности	Не умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности	Частично умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности	В основном умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности	Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности
	ИОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований	Не владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований	Частично владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований	В основном владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований	Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
ПК-1 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам высшего и среднего профессионального образования	ИПК 1.1. Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.	Не знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.	Знает с некоторыми неточностями принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.	Знает безошибочно принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.
	ИПК 1.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в рамках выбранной предметной области.	Не умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в рамках выбранной предметной области.	В основном демонстрирует основные умения использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в рамках выбранной предметной области.	Демонстрирует умения использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в рамках выбранной предметной области.	Свободно демонстрирует умение использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в рамках выбранной предметной области.
	ИПК 1.3. Владеет современными методиками и технологиями организации и	Не владеет современными методиками и технологиями организации и	Частично владеет современными методиками и технологиями организации и	В основном владеет современными методиками и технологиями организации и	Свободно владеет современными методиками и технологиями организации и

	проектирования образовательного процесса на различных уровнях технологического образования.	проектирования образовательного процесса на различных уровнях технологического образования.	проектирования образовательного процесса на различных уровнях технологического образования.	и проектирования образовательного процесса на различных уровнях технологического образования.	проектирования образовательного процесса на различных уровнях технологического образования.
ПК-2 Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся в цифровой образовательной среде	ИПК 2.1. Знает основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, требования к оформлению проектных и исследовательских работ, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность обучающихся в цифровой образовательной среде.	Не знает основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, требования к оформлению проектных и исследовательских работ, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность обучающихся в цифровой образовательной среде.	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично знает основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, требования к оформлению проектных и исследовательских работ, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность обучающихся в цифровой образовательной среде.	Знает с некоторыми неточностями основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, требования к оформлению проектных и исследовательских работ, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность обучающихся в цифровой образовательной среде.	Знает безошибочно основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, требования к оформлению проектных и исследовательских работ, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность обучающихся в цифровой образовательной среде.
	ИПК 2.2. Умеет формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся; оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ, организовывать работу обучающихся.	Не умеет формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся; оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ, организовывать работу обучающихся.	В основном демонстрирует основные умения формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся; оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ, организовывать работу обучающихся.	Демонстрирует умения формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся; оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ, организовывать работу обучающихся.	Свободно демонстрирует умение формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся; оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ, организовывать работу обучающихся.
	ИПК 2.3. Владеет методами оценивания качества выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся.	Не владеет навыками методами оценивания качества выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся.	Частично владеет методами оценивания качества выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся.	В основном владеет методами оценивания качества выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся.	Свободно владеет методами оценивания качества выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся.
ПК-3 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области техно-	ИПК 3.1. Знает особенности проведения научных исследований в области технологиче-	Не знает особенности проведения научных исследований в области технологиче-	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично знает особенности проведения	Знает с некоторыми неточностями особенности проведения научных исследова-	Знает безошибочно особенности проведения научных исследований в области техно-

логического образования	ского образования.	зования.	научных исследований в области технологического образования.	сти технологического образования.	ского образования.
	ИПК 3.2. Умеет решать исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов.	Не умеет решать исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов.	В основном демонстрирует основные умения решать исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов.	Демонстрирует умения решать исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов.	Свободно демонстрирует умение решать исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов.
	ИПК 3.3. Владеет навыками проведения научно-исследовательской деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.	Не владеет навыками проведения научно-исследовательской деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.	Частично владеет навыками проведения научно-исследовательской деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.	В основном владеет навыками проведения научно-исследовательской деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.	Свободно владеет навыками проведения научно-исследовательской деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.