

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
Институт инженерных наук


СОГЛАСОВАНО

Директор института
 А.М. Дементьев

« 15 » июня 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
 О.А. Серова

« 15 » июня 2020 г.

Программа производственной практики
Б2.Б.04(П)
Научно-исследовательская работа

Специальность

23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»

Форма обучения - очная

Квалификация выпускника - инженер

Псков
2020

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании
кафедры автомобильного транспорта, протокол № 8 от 23.04 2020 г.

Зав. кафедрой автомобильного транспорта Имаев А. А. Енаев
«13» 04 2020 г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением
кафедры _____, протокол № ____ от __.__.20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением
кафедры _____, протокол № ____ от __.__.20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением
кафедры _____, протокол № ____ от __.__.20__ г.

1. Цели производственной практики

Цель производственной практики: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у специалистов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

2. Задачи практики:

Задачи производственной практики:

а) изучить:

- патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении дипломного проекта;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- правила эксплуатации приборов и установок;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем;
- требования к оформлению научно-технической документации;
- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;

б) выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;
- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;
- работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);
- работы на экспериментальных установках, приборах и стендах.

3. Место практики в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа относится к производственным практикам, реализуется институтом инженерных наук, кафедрой автомобильного транспорта. Практика проходит в 9-м семестре.

Для её прохождения студент должен обладать знаниями следующих дисциплин: «Конструкция автомобилей», «Автомобили», «Типаж и

эксплуатация технологического оборудования», «Техническая эксплуатация автомобилей», «Производственно-техническая инфраструктура предприятий».

Данной практики предшествуют: «Технологическая практика и практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»; «Технологическая практика»; «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (сервисно-эксплуатационная)».

4. Типы и способы проведения производственной практики

Научно-исследовательская работа может проводиться как стационарно, в образовательной организации, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация, так и выездным способом, если место её проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для её проведения.

5. Место и время проведения производственной практики

Практика проводится на кафедре, транспортных предприятиях, научно-исследовательских подразделениях производственных предприятий и фирм, специализированных лабораториях университета, на базе научно-образовательных и инновационных центров.

Проведение научно-исследовательской работы предусмотрено в 9-м семестре обучения. Время прохождения практики составляет 6 з.е. (216 час.). Практика является рассредоточенной, поэтому реализация осуществляется выделением на протяжении всего семестра времени на научно-исследовательскую работу.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1022) и учебным планом по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», по специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях», процесс реализации практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания (ОПК-6);
- способностью проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-12);

- способностью проводить стандартные испытания оборудования для эксплуатации наземных транспортно-технологических средств (ПСК-5.11);
- способностью, используя аналитические и численные методы оптимизации, искать оптимальные решения по созданию и применению новых технологий и технических средств для их реализации (ПСК-5.12).

6.2. Индикаторы достижения компетенций, формируемых в ходе прохождения преддипломной практики

Для компетенции ОПК-6 – способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки специальных данных;
Уметь:
- формулировать цели и задачи научного исследования;
Владеть:
- навыками работы на специальном оборудовании и экспериментальных установках;

Для компетенции ПК-12 – способностью проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методику проведения испытаний транспортно-технологических средств и технологического оборудования;
Уметь:
- анализировать достоверность полученных результатов;
Владеть:
- навыками практического использования специального оборудования и экспериментальных установок для проведения испытаний транспортно-технологических средств и технологического оборудования;

Для компетенции ПСК-5.11 – способностью проводить стандартные испытания оборудования для эксплуатации наземных транспортно-технологических средств:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- виды технологического оборудования, применяемого в ходе эксплуатации НТТС;
- методику проведения работ, связанных с эксплуатацией НТТС;
Уметь:
- проводить стандартные испытания оборудования для эксплуатации НТТС;
Владеть:
- нормативными параметрами технологического оборудования;
- нормами безопасности в ходе проведения стандартных испытаний технологического оборудования для эксплуатации НТТС;

Для компетенции ПСК-5.12 – способностью, используя аналитические и численные методы оптимизации, искать оптимальные решения по созданию и применению новых технологий и технических средств для их реализации:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:	
Знать:	
- методику применения технологий и технических средств в ходе проведения ТО и ТР, а также диагностических работ;	
- методику применения аналитических и численных методов оптимизации;	
Уметь:	
- применять аналитические и численные методы оптимизации по созданию и применению новых технологий и технических средств с целью повышения эффективности процессов технического обслуживания, ремонта и диагностирования транспортных средств;	
Владеть:	
- навыками технического и технологического анализа процессов ТО, ТР и диагностирования с целью их совершенствования;	

7. Структура и содержание производственной практики

Общий объём производственной практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	2	2	-	Выдача задания
2	Ознакомительные лекции	8	8	-	Устный опрос
3	Работа с источниками информации	44	-	44	Отчёт
4	Экспериментальный этап	63,75	-	63,75	Отчёт
5	Сбор и систематизация информации	34	-	34	Отчёт
6	Обработка и анализ собранной информации	39	-	39	Отчёт
7	Подготовка отчёта по практике	25	-	25	Отчёт
8	Представление результатов практики, сдача зачёта	0,25	0,25		Зачёт
Итого:		216	10,25	205,75	

8. Формы отчетности по практике

К отчетным документам о прохождении практики относятся:

I. Отзыв о прохождении научно-исследовательской практики студентом, составленный руководителем. Для написания отзыва используются данные наблюдений за научно-исследовательской деятельностью студента, результаты выполнения заданий, отчет о практике.

II. Отчет о прохождении научно-исследовательской практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

III. Подготовленную по результатам выполненного научного исследования публикацию.

Содержание отчета. Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальный план научно-исследовательской практики.
3. Введение, в котором указываются:
 - цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
 - перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.
4. Основная часть, содержащая:
 - методику проведения эксперимента;
 - математическую (статистическую) обработку результатов;
 - оценку точности и достоверности данных;
 - проверку адекватности модели;
 - анализ полученных результатов;
 - анализ научной новизны и практической значимости результатов;
 - обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.
5. Заключение, включающее:
 - описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики;
 - анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта или технологии;
 - сведения о возможности патентования и участия в научных конкурсах, инновационных проектах, грантах; апробации результатов исследования на конференциях, семинарах и т.п.;
 - индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания дипломного проекта.
6. Список использованных источников.
7. Приложения, которые могут включать:
 - иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц;
 - промежуточные расчеты, дневники испытаний;
 - заявку на участие в гранте, научном конкурсе, инновационном проекте.

Студент представляет отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами ответственному за проведение научно-

исследовательской практики преподавателю. Сбор отчётной документации в электронном виде осуществляется по адресу: <http://do3.pskgu.ru/>

9.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Итоговой формой контроля является зачёт. Для допуска к зачёту учащимся представляется отчёт по прохождению практики установленного образца. Время проведения зачёта устанавливается преподавателем по истечении от 2-х до 4-х недель после окончания прохождения практики согласно графику учебного процесса.

Назначение	Аттестация – проведение дифференцированного зачета в устной форме
Время выполнения задания и ответа	15 минут
Количество вариантов билетов	Собеседование по теме научно-исследовательской работы
Применяемые технические средства	Прикладные научные пакеты и редакторские программы
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Не допускается
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 6 студентов

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения практики являются следующим компетенции:

- способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания (ОПК-6);
- способностью проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-12);
- способностью проводить стандартные испытания оборудования для эксплуатации наземных транспортно-технологических средств (ПСК-5.11);
- способностью, используя аналитические и численные методы оптимизации, искать оптимальные решения по созданию и применению новых технологий и технических средств для их реализации (ПСК-5.12).

Этапы формирования компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ОПК-6	Цифровые платформы и сквозные технологии	Проектная деятельность в профессиональной сфере	Данная практика
2	ПК-12	Автомобили	Типаж и эксплуатация технологического оборудования	Данная практика
3	ПСК-5.11	Техническая эксплуатация автомобилей	Технологическая практика	Данная практика
4	ПСК-5.12	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (сервисно-эксплуатационная)	Основы научных исследований	Данная практика

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-6	Знать: методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки специальных данных;	Знает основные понятия и положения, понятия, определения в сфере научно-исследовательской работы	Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения	Формулирует с некоторым и ошибками основные понятия и положения, понятия, определения	Формулирует без ошибочно основные понятия и положения, понятия, определения	Зачёт
	Уметь: - формулировать цели и задачи научного исследования;	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами научно-исследовательской работы	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях научных исследований	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях научных исследований	Зачёт

	Владеть: - навыками работы на специальном оборудовании и экспериментальных установках ;	Владеет методами, принципами, навыками научно-исследовательской работы	Не владеет основными методами, принципами, навыками	Частично владеет основными методами, принципами, навыками	В основном владеет основными методами, принципами, навыками	Свободно владеет основными методами, принципами, навыками	Зачёт
ПК-12	Знать: - методику проведения испытаний транспортных технологий средств и технологического оборудования ;	Знает основные понятия и положения, определения в сфере научно-исследовательской работы	Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, определения	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, определения	Формулирует без ошибочно основные понятия и положения, определения	Зачёт
	Уметь: - анализировать достоверность полученных результатов ;	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами научно-исследовательской работы	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях научных исследований	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях научных исследований	Зачёт
	Владеть: - навыками практического использования специального оборудования и экспериментальных установок для проведения испытаний транспортных технологий средств и технологического оборудования ;	Владеет методами, принципами, навыками научно-исследовательской работы	Не владеет основными методами, принципами, навыками	Частично владеет основными методами, принципами, навыками	В основном владеет основными методами, принципами, навыками	Свободно владеет основными методами, принципами, навыками	Зачёт
ПСК-5.11	Знать: - виды технологического оборудования ,	Знает виды технологического оборудования, применяемого в ходе	Отсутствуют знания видов технологического оборудования, применяемого	В недостаточной степени знает виды технологического	Хорошо разбирается в видах технологического оборудования	Отлично разбирается в видах технологического оборудования	Зачёт

	применяем ого в ходе эксплуатац ии НТТС; - методику проведения работ, связанных с эксплуатац ией НТТС;	эксплуатации НТТС, а также методику проведения работ, связанных с эксплуатацией НТТС.	в ходе эксплуатации НТТС.	оборудования, применяемого в ходе эксплуатации НТТС, слабо ориентируетс я в методике проведения работ, связанных с эксплуатаци ей НТТС.	ия, применяемо го в ходе эксплуатац ии НТТС, знает процессы эксплуатац ии НТТС.	ия, применяем ого в ходе эксплуатац ии НТТС, знает процессы и методику работ, связанных с эксплуатац ией НТТС.	
	Уметь: - проводить стандартны е испытания оборудован ия для эксплуатац ии НТТС;	Умеет проводить стандартные испытания оборудования для эксплуатации НТТС.	Не имеет представления о методике и процессе испытания оборудования для эксплуатации НТТС.	Плохо ориентируетс я в методике испытания оборудования для эксплуатации НТТС.	Умеет проводить стандартны е испытания оборудован ия для эксплуатац ии НТТС.	Умеет проводить стандартны е испытания оборудован ия для эксплуатац ии НТТС, ориентируе тся в параметрах, определяю щих работоспос обность оборудован ия.	Зачёт
	Владеть: - нормативн ыми параметрам и технологич еского оборудован ия; - нормами безопаснос ти в ходе проведения стандартны х испытаний технологич еского оборудован ия для эксплуатац ии НТТС;	Владеет нормативным и параметрами технологическ ого оборудования, нормами безопасности в ходе проведения стандартных испытаний технологическ ого оборудования для эксплуатации НТТС.	Отсутствуют знания нормативов параметров технологическ ого оборудования, а также нормы безопасности проведения стандартных испытаний технологическ ого оборудования для эксплуатации НТТС.	Имеет отрывочные знания о нормах параметров технологичес кого оборудования, а также нормах безопасности проведения стандартных испытаний технологичес кого оборудования для эксплуатации НТТС.	Хорошо знает о нормах параметров технологичес кого оборудован ия, а также нормы безопасност и проведения стандартны х испытаний технологич еского оборудован ия для эксплуатац ии НТТС.	Отлично знает о нормах параметров технологич еского оборудован ия, а также нормы безопаснос ти проведения стандартны х испытаний технологич еского оборудован ия для эксплуатац ии НТТС.	Зачёт
ПСК- 5.12	Знать: - методику применени я технологий и технически х средств в ходе проведения	Знает методику применения технологий и технических средств в ходе проведения ТО и ТР, а также методику	Отсутствуют знания методик применения технологий и технических средств в ходе проведения ТО и ТР, а также методик	Слабо ориентируетс я в методиках применения технологий и технических средств в ходе проведения ТО и ТР, а также	Хорошо ориентируе тся в методиках применения технологий и технически х средств в ходе	Отлично ориентируе тся в методиках применения технологий и технически х средств в ходе	Зачёт

ТО и ТР, а также диагностических работ; - методику применения аналитических и численных методов оптимизации;	применения аналитических и численных методов оптимизации.	применения аналитических и численных методов оптимизации.	методиках применения аналитических и численных методов оптимизации.	проведения ТО и ТР, а также методиках применения аналитических и численных методов оптимизации.	проведения ТО и ТР, а также методиках применения аналитических и численных методов оптимизации.	
Уметь: - применять аналитические и численные методы оптимизации по созданию и применению новых технологий и технических средств с целью повышения эффективности процессов обслуживания, ремонта и диагностирования транспортных средств;	Умеет применять аналитические и численные методы оптимизации по созданию и применению новых технологий и технических средств с целью повышения эффективности процессов обслуживания, ремонта и диагностирования транспортных средств.	Отсутствуют знания по аналитическим и численным методам оптимизации по созданию и применению новых технологий и технических средств с целью повышения эффективности процессов обслуживания, ремонта и диагностирования транспортных средств.	Имеет отрывочные знания об аналитических и численных методах оптимизации по созданию и применению новых технологий и технических средств.	Хорошо ориентируется в аналитических и численных методах оптимизации, имеет представление по применению аналитических и численных методов оптимизации по созданию и применению новых технологий и технических средств.	Отлично ориентируется в аналитических и численных методах оптимизации, умеет применять аналитические и численные методы оптимизации по созданию и применению новых технологий и технических средств.	Зачёт
Владеть: - навыками технического и технологического анализа процессов ТО, ТР и диагностирования с целью их совершенствования;	Владеет навыками технического и технологического анализа процессов ТО, ТР и диагностирования с целью их совершенствования.	Не умеет анализировать и слабо владеет знаниями в области ТО, ТР и диагностирования с целью их совершенствования.	Обладает слабыми способностями и к анализу процессов ТО, ТР и диагностирования с целью их совершенствования.	Хорошо ориентируется в процессах ТО, ТР и диагностирования, владеет слабыми навыками анализа процессов с целью их совершенствования.	Отлично владеет навыками технического и технологического анализа процессов ТО, ТР и диагностирования с целью их совершенствования.	Зачёт

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы по теме научно-исследовательской работы (согласно индивидуального плана прохождения практики).

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Основы научных исследований: учебное пособие / Б.И. Герасимов [и др.]. – Москва: Форум, 2009. – 269 с.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Коваленко Н. А. Научные исследования и решение инженерных задач в сфере автомобильного транспорта : учебное пособие для вузов / Н. А. Коваленко. — Минск : Новое знание ; Москва : Инфра-М, 2011. — 270 с.
2. Основы научных исследований : учебное пособие / [Б. И. Герасимов и др.]. — Москва : Форум : Инфра-М, 2013. — 269 с.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства. [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/30202> — ЭБС «Лань».
2. Шутов А. И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Шутов, Ю. В. Семикопенко, Е. А. Новописный. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова : ЭБС АСВ, 2013. — 101 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28378>. — ЭБС «IPRbooks»,

в) перечень информационных технологий:

Microsoft Excel [программа](#) для работы с [электронными таблицами](#)

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент) // <http://www.fips.ru>.

13. Материально-техническое обеспечение практики:

Лаборатория теории и технической эксплуатации автомобилей №115, г. Псков, ул. Л.Толстого, д. 6, этаж 1 - учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, установочных и итоговых конференций, текущего контроля и промежуточной аттестации

14. Особенности освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего

образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения производственной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения преддипломной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учётом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объём и содержание задания на практику, отчёта по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по производственной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчёта и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

Разработчики:

Доцент кафедры автомобильного транспорта

О. В. Ворожцов

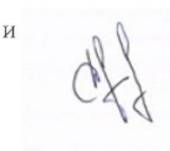
Эксперты:

Зав. кафедрой
автомобильного транспорта



А. А. Енаев

Доцент кафедры инженерных технологий и
техносферной безопасности



С.И. Дмитриев