

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ОК-1	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>История языкознания в лицах</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Коммуникации в современном мире</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Преддипломная практика</p>
2	ОК-3	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Современные проблемы науки и образования</p>	<p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
3	ОК-5	<p>Современные проблемы науки и образования</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>История языкознания в лицах</p>	<p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
4	ОПК-2	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Актуальные</p>	<p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном</p>

		<p>проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Теоретические аспекты изучения литературного текста</p> <p>Слово в словаре и тексте</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках литературы</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>Филологические аспекты теории и практики коммуникации</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Современные образовательные</p>	<p>освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Преддипломная практика</p>
--	--	--	---	---

			<p>технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	
5	ПК-5	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Методология и методы педагогических исследований</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Теоретические аспекты изучения литературного текста</p> <p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч.</p>

		исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	---	--	--

Б1.Б.02 Методология и методы педагогических исследований

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ОК-3	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Современные проблемы науки и образования</p>	<p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
2	ПК-3	<p>Методология и методы педагогических исследований</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Слово в словаре и тексте</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p>	<p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Теоретические аспекты изучения литературного текста</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
3	ПК-5	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Методология и</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном</p>

		<p>методы педагогических исследований</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>освещении</p> <p>Теоретические аспекты изучения литературного текста</p> <p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
4	ПК-6	<p>Методология и методы педагогических исследований</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ,</p>	<p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p>	<p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</p>

		<p>интерпретация</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p> <p>Риторика на уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Филологические аспекты теории и практики коммуникации</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>квалификационной работы</p>
--	--	---	---	--------------------------------

Б1.Б.03 Инновационные процессы в образовании

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ОК-2	Инновационные процессы в образовании	Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	ОК-3	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Методология и методы педагогических исследований</p> <p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к</p>

			профессиональной деятельности	процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	ОПК-3	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p>	<p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
4	ОПК-4	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
5	ПК-1	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Актуальные проблемы</p>	<p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p>	<p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой</p>

		<p>преподавания словесности в современной школе</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной</p>	<p>половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	---	--	--

			деятельности	
6	ПК-2	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	ПК-4	Инновационные	Современность	Технологии анализа

7		<p>процессы в образовании</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках литературы</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>модернистского текста</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
8	ПК-12	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в</p>	<p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p>	<p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</p>

		современной школе	<p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p>	квалификационной работы
--	--	-------------------	--	-------------------------

Б1.Б.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ОК-4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Современные образовательные технологии на уроках литературы	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	ОК-5	Современные проблемы науки и образования	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>История языкознания в лицах</p>	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	ПК-11	<p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании</p>

		<p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p> <p>Риторика на уроках литературы</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>лингвистических дисциплин</p> <p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>История языкознания в лицах</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины</p>
--	--	--	--	--

				<p>XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	--	---

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.01 Актуальные проблемы преподавания словесности в школе

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ОПК-2	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p>	<p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		<p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Теоретические аспекты изучения литературного текста</p> <p>Слово в словаре и тексте</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках литературы</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>Филологические аспекты теории и практики коммуникации</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Преддипломная практика</p>
2	ПК-1	Инновационные	Визуальное	Современные

		<p>процессы в образовании</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая</p>	<p>подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	---	--	--

			практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
3	ПК-2	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
4	ПК-11	<p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p> <p>Риторика на уроках литературы</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>История языкознания в лицах</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в</p>

		<p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
5	ПК-12	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p>	<p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке</p>	<p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			литературы	
			Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы	

Б1.В.02 Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ОПК-2	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Слово в словаре и тексте</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская</p>	<p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Теоретические аспекты изучения литературного текста</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>Филологические аспекты теории и практики коммуникации</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Научно-исследовательская</p>

			<p>работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
2	ПК-2	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	
3	ПК-11	<p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Визуальное сопровождение на уроках литературы</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>История</p>

		<p>Риторика на уроках литературы</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>языкознания в лицах</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
4	ПК-12	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в</p>	<p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p>	<p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</p>

		современной школе	<p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p>	квалификационной работы
--	--	-------------------	--	-------------------------

Б1.В.03 Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ОПК-1	<p>Деловой иностранный язык</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Слово в словаре и тексте</p> <p>Риторика на уроках литературы</p>	Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Филологические аспекты теории и практики коммуникации</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
2	ОПК-2	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Актуальные</p>	Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в	Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном

		<p>проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Теоретические аспекты изучения литературного текста</p> <p>Слово в словаре и тексте</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках литературы</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>Филологические аспекты теории и практики коммуникации</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Современные образовательные</p>	<p>освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Преддипломная практика</p>
--	--	--	---	---

			<p>технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	
3	ПК-2	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования</p> <p>Научно-исследовательская</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	
4	ПК-5	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Методология и методы педагогических исследований</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Теоретические аспекты изучения литературного текста</p> <p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</p>

		умений и опыта профессиональной деятельности		квалификационной работы
5	ПК-11	<p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p> <p>Риторика на уроках литературы</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>История языкознания в лицах</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные</p>

		<p>работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>технологии в преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	---	--	--

Б1.В.04 Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ОПК-2	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p>	<p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование</p>

		<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Теоретические аспекты изучения литературного текста</p> <p>Слово в словаре и тексте</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках литературы</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>Филологические аспекты теории и практики коммуникации</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p>	<p>фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Преддипломная практика</p>
--	--	---	--	---

			<p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	
2	ПК-3	<p>Методология и методы педагогических исследований</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Слово в словаре и тексте</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p>	<p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Теоретические аспекты изучения литературного текста</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
3	ПК-5	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Методология и методы педагогических исследований</p> <p>Трудные вопросы современного</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Теоретические аспекты изучения литературного текста</p>

		<p>русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
4	ПК-6	<p>Методология и методы педагогических исследований</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p> <p>Риторика на уроках</p>	<p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Филологические аспекты теории и практики коммуникации</p> <p>Речевая норма и</p>	<p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		<p>литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>культура речи</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	
<p>5</p>	<p>ПК-11</p>	<p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p> <p>Риторика на уроках</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>История языкознания в</p>

		<p>литературы</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>массовой коммуникации</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>лицах</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	---	--	--

Б1.В.05 Современные подходы к преподаванию фольклора в школе

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ОПК-2	Современные проблемы науки и	Актуальные проблемы	Трудные вопросы современного

		<p>образования</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Теоретические аспекты изучения литературного текста</p> <p>Слово в словаре и тексте</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках литературы</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>Филологические аспекты теории и практики коммуникации</p> <p>Речевая норма и культура речи</p>	<p>русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Преддипломная практика</p>
--	--	--	---	--

			<p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	
2	ПК-4	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках литературы</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	
3	ПК-11	<p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального</p>

		<p>Диалог культур на уроках литературы</p> <p>Риторика на уроках литературы</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>языка</p> <p>История языкознания в лицах</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	---	---	---

Б1.В.06 Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ОПК-2	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Теоретические аспекты изучения литературного текста</p> <p>Слово в словаре и тексте</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках литературы</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>Филологические аспекты теории и практики</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Преддипломная практика</p>

			<p>коммуникации</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	
2	ПК-2	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Проблемы итоговой аттестации</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>учащихся в контексте модернизации образования</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	
3	ПК-11	<p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в</p>

		<p>литературы</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p> <p>Риторика на уроках литературы</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>средней школе</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>История языкознания в лицах</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</p>
--	--	--	--	--

				квалификационной работы
--	--	--	--	-------------------------

Б1.В.07 Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ОПК-2	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Теоретические аспекты изучения литературного текста</p> <p>Слово в словаре и тексте</p> <p>Научно-</p>	<p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках литературы</p> <p>Знаковая теория в системе</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Преддипломная практика</p>

		<p>исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>исследования и преподавания национального языка</p> <p>Филологические аспекты теории и практики коммуникации</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	
2	ПК-3	<p>Методология и методы педагогических исследований</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Слово в словаре и</p>	<p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Научно-</p>	<p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Теоретические аспекты изучения литературного текста</p> <p>Государственная итоговая</p>

		<p>тексте</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p>	<p>исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
3	ПК-4	<p>Иновационные процессы в образовании</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках литературы</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

4	ПК-11	<p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p> <p>Риторика на уроках литературы</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>История языкознания в лицах</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p>
---	-------	--	---	--

		исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	профессиональной деятельности Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению Современные подходы к изучению критических статей в школе Русская проза первой половины XX века Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	---	---	--

Б1.В.08 Технологии анализа модернистского текста

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ПК-4	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p>	<p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках литературы</p> <p>Эффективные модели современного урока русского</p>	<p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной</p>

		<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>языка в средней школе</p> <p>Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>работы</p>
2	ПК-6	<p>Методология и методы педагогических исследований</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p>	<p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Филологические аспекты теории и практики коммуникации</p>	<p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		<p>Риторика на уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	
3	ПК-11	<p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Визуальное сопровождение на</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p>

		<p>Риторика на уроках литературы</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>История языкознания в лицах</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	---	--

Б1.В.09 Современный литературный процесс и его преподавание

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ОПК-2	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Теоретические аспекты изучения литературного текста</p> <p>Слово в словаре и тексте</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках литературы</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>Филологические аспекты теории и практики</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Преддипломная практика</p>

			<p>коммуникации</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	
2	ПК-1	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования</p> <p>Тематический коллаж как вид</p>	<p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	
3	ПК-11	<p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p>

		<p>подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p> <p>Риторика на уроках литературы</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>История языкознания в лицах</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-</p>
--	--	--	---	--

				<p>исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	--	---

Б1.В.10 Теоретические аспекты изучения литературного текста

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ОПК-2	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p>	<p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Преддипломная практика</p>

		<p>Теоретические аспекты изучения литературного текста</p> <p>Слово в словаре и тексте</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках литературы</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>Филологические аспекты теории и практики коммуникации</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	
2	ПК-3	<p>Методология и методы педагогических исследований</p>	<p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и</p>	<p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и</p>

		<p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Слово в словаре и тексте</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p>	<p>вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Теоретические аспекты изучения литературного текста</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
3	ПК-5	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Методология и методы педагогических исследований</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Теоретические аспекты изучения литературного текста</p> <p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты</p>

		получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		и защита выпускной квалификационной работы
--	--	---	--	--

Б1.В.ДВ.01.01 Современные образовательные технологии на уроках литературы

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ОК-4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Современные образовательные технологии на уроках литературы	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-2	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p>	<p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Преддипломная практика</p>

		<p>Теоретические аспекты изучения литературного текста</p> <p>Слово в словаре и тексте</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках литературы</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>Филологические аспекты теории и практики коммуникации</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	
3	ПК-1	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Актуальные проблемы</p>	<p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p>	<p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой</p>

		<p>преподавания словесности в современной школе</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной</p>	<p>половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	---	--	--

			деятельности	
4	ПК-4	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках литературы</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

Б1.В.ДВ.01.02 Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ПК-1	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по</p>	<p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	
2	ПК-6	<p>Методология и методы педагогических исследований</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p> <p>Риторика на уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Филологические аспекты теории и практики коммуникации</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
3	ПК-11	Актуальные	Информационные технологии в	Трудные вопросы современного

		<p>проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p> <p>Риторика на уроках литературы</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>История языкознания в лицах</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные</p>
--	--	--	---	--

		<p>профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>технологии на уроках по литературному краеведению Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	---	--

Б1.В.ДВ.02.01 Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ПК-1	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p>	<p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая</p>

			<p>Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
2	ПК-2	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в</p>	<p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Научно-исследовательская</p>

		<p>современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>работа</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
3	ПК-4	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Современность классики: новые подходы к</p>	<p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках литературы</p> <p>Эффективные</p>	<p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты</p>

		<p>преподаванию литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>и защита выпускной квалификационной работы</p>
4	ПК-11	<p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Технологии анализа модернистского</p>

		<p>фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p> <p>Риторика на уроках литературы</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>текста</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>История языкознания в лицах</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>
--	--	---	---	--

				<p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	--	---

Б1.В.ДВ.02.02 Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ПК-1	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p>	<p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	
2	ПК-2	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Проблемы итоговой</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>аттестации учащихся в контексте модернизации образования</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	
3	ПК-4	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках литературы</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	
--	--	--	--	--

Б1.В.ДВ.03.01 Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ПК-3	<p>Методология и методы педагогических исследований</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Слово в словаре и тексте</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p>	<p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Теоретические аспекты изучения литературного текста</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
2	ПК-6	<p>Методология и методы педагогических</p>	<p>Историческое комментирование фактов</p>	<p>Технологии анализа модернистского текста</p>

		<p>исследований</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p> <p>Риторика на уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Филологические аспекты теории и практики коммуникации</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
3	ПК-11	<p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Технологии анализа модернистского текста</p>

		<p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p> <p>Риторика на уроках литературы</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>История языкознания в лицах</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>
--	--	--	---	--

				<p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	--	---

Б1.В.ДВ.03.02 Слово в словаре и тексте

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ОПК-1	<p>Деловой иностранный язык</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Слово в словаре и тексте</p> <p>Риторика на уроках литературы</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Филологические аспекты теории и практики коммуникации</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
2	ОПК-2	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного</p>	<p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в</p>

		<p>русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Теоретические аспекты изучения литературного текста</p> <p>Слово в словаре и тексте</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках литературы</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>Филологические аспекты теории и практики коммуникации</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Речевая норма и культура речи</p>	<p>школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Преддипломная практика</p>
--	--	--	---	--

			<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	
3	ПК-3	<p>Методология и методы педагогических исследований</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Слово в словаре и тексте</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p>	<p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Теоретические аспекты изучения литературного текста</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

Б1.В.ДВ.04.013 знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ОПК-2	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Актуальные проблемы</p>	<p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p>

		<p>преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Теоретические аспекты изучения литературного текста</p> <p>Слово в словаре и тексте</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках литературы</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>Филологические аспекты теории и практики коммуникации</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Современные образовательные технологии на</p>	<p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Преддипломная практика</p>
--	--	---	---	--

			<p>уроках по литературному краеведению</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	
2	ПК-11	<p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ,</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Знаковая теория в системе</p>

		<p>интерпретация</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p> <p>Риторика на уроках литературы</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>преподаванию литературы</p> <p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>исследования и преподавания национального языка</p> <p>История языкознания в лицах</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
3	ПК-12	Инновационные процессы в	Актуальные проблемы	Преддипломная практика

		<p>образовании</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p>	<p>методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p>	<p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	--	---

Б1.В.ДВ.04.02 История языкознания в лицах

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ОК-1	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>История языкознания в лицах</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Коммуникации в современном мире</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Преддипломная практика</p>

2	ОК-5	Современные проблемы науки и образования	Информационные технологии в профессиональной деятельности История языкознания в лицах	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	ПК-11	<p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p> <p>Риторика на уроках литературы</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Научно-</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>История языкознания в лицах</p> <p>Тематический коллаж как вид</p>

		литературы	исследовательская работа	творческого проекта на уроке литературы
		Научно-исследовательская работа	Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы
		Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению Современные подходы к изучению критических статей в школе
				Русская проза первой половины XX века
				Научно-исследовательская работа
				Преддипломная практика
				Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Б1.В.ДВ.05.01 Филологические аспекты теории и практики коммуникации

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ОПК-1	Деловой иностранный язык Трудные вопросы современного	Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном	Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном

		<p>русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Слово в словаре и тексте</p> <p>Риторика на уроках литературы</p>	освещении	<p>освещении</p> <p>Филологические аспекты теории и практики коммуникации</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
2	ОПК-2	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Теоретические</p>	<p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Современный литературный процесс и его</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Преддипломная практика</p>

		<p>аспекты изучения литературного текста</p> <p>Слово в словаре и тексте</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>преподавание</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках литературы</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>Филологические аспекты теории и практики коммуникации</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	
3	ПК-6	<p>Методология и методы педагогических исследований</p> <p>Историческое комментирование фактов современного</p>	<p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических</p>	<p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная</p>

		<p>русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p> <p>Риторика на уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>дисциплин</p> <p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Филологические аспекты теории и практики коммуникации</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	---	--	---

Б1.В.ДВ.05.02 Речевая норма и культура речи

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ОПК-1	<p>Деловой иностранный язык</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Слово в словаре и тексте</p> <p>Риторика на уроках литературы</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Филологические аспекты теории и практики коммуникации</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к</p>

				процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-2	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Теоретические аспекты изучения литературного текста</p> <p>Слово в словаре и тексте</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта</p>	<p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках литературы</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Преддипломная практика</p>

		<p>профессиональной деятельности</p>	<p>Филологические аспекты теории и практики коммуникации</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	
3	ПК-6	<p>Методология и методы педагогических исследований</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p>	<p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Филологические аспекты теории и практики коммуникации</p>	<p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		Риторика на уроках литературы Научно-исследовательская работа	Речевая норма и культура речи Научно-исследовательская работа Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
--	--	--	---	--

Б1.В.ДВ.06.01 Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ПК-1	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании</p>	<p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	
2	ПК-11	<p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Современный литературный</p>

		<p>Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p> <p>Риторика на уроках литературы</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>История языкознания в лицах</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p>
--	--	--	---	---

				Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	ПК-12	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p>	<p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p>	<p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

Б1.В.ДВ.06.02 Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ПК-1	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках</p>	<p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p>	<p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>

		<p>литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
2	ПК-11	Актуальные проблемы	Информационные технологии в профессиональной	Трудные вопросы современного русского языка в их

		<p>преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p> <p>Риторика на уроках литературы</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных</p>	<p>деятельности</p> <p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая</p>	<p>вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>История языкознания в лицах</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на</p>
--	--	--	--	--

		<p>умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>уроках по литературному краеведению Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
3	ПК-12	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p>	<p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p>	<p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

**Б1.В.ДВ.06.03 Современные образовательные технологии на уроках по
литературному краеведению**

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ОПК-2	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Теоретические аспекты изучения литературного текста</p> <p>Слово в словаре и тексте</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных</p>	<p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках литературы</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Преддипломная практика</p>

		<p>умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Филологические аспекты теории и практики коммуникации</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	
2	ПК-1	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации</p>	<p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</p>

			<p>образования</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>квалификационной работы</p>
3	ПК-4	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию</p>	<p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках литературы</p> <p>Эффективные модели</p>	<p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита</p>

		<p>литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>выпускной квалификационной работы</p>
4	ПК-11	<p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Технологии анализа модернистского текста</p>

		<p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p> <p>Риторика на уроках литературы</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>История языкознания в лицах</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>
--	--	--	---	--

				<p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	--	---

Б1.В.ДВ.07.01 Диалог культур на уроках литературы

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ОПК-3	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p>	<p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
2	ПК-6	<p>Методология и методы педагогических исследований</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p>	<p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой</p>	<p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты</p>

		<p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p> <p>Риторика на уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>коммуникации</p> <p>Филологические аспекты теории и практики коммуникации</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>и защита выпускной квалификационной работы</p>
3	ПК-11	<p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Поэтический текст:</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Знаковая теория в</p>

		<p>структура, анализ, интерпретация</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p> <p>Риторика на уроках литературы</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>подходы к преподаванию литературы</p> <p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>История языкознания в лицах</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	---	--	---

Б1.В.ДВ.07.02 Риторика на уроках литературы

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ОПК-1	<p>Деловой иностранный язык</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Слово в словаре и тексте</p> <p>Риторика на уроках литературы</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Филологические аспекты теории и практики коммуникации</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
2	ПК-6	<p>Методология и методы педагогических исследований</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p> <p>Риторика на уроках литературы</p> <p>Научно-</p>	<p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Филологические аспекты теории и практики коммуникации</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Научно-</p>	<p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		исследовательская работа	исследовательская работа	
			<p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	
3	ПК-11	<p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p> <p>Риторика на уроках литературы</p> <p>Сквозные темы на</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>История языкознания в лицах</p> <p>Тематический</p>

		школьных уроках литературы	Научно-исследовательская работа	<p>коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		Научно-исследовательская работа	Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
		Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

Б1.В.ДВ.07.03 Сквозные темы на школьных уроках литературы

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ПК-1	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Актуальные</p>	<p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой</p>	<p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p>

		<p>проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>коммуникации</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта</p>	<p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	---	---

			профессиональной деятельности	
2	ПК-3	<p>Методология и методы педагогических исследований</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Слово в словаре и тексте</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p>	<p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Теоретические аспекты изучения литературного текста</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
3	ПК-11	<p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p>

		<p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p> <p>Риторика на уроках литературы</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>История языкознания в лицах</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая</p>
--	--	---	---	---

				аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	---

Б1.В.ДВ.08.01 Современные подходы к изучению критических статей в школе

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ПК-1	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному</p>	<p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>краеведению</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	
2	ПК-5	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Методология и методы педагогических исследований</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Теоретические аспекты изучения литературного текста</p> <p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная</p>

		<p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>		<p>итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
3	ПК-11	<p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p> <p>Риторика на уроках литературы</p> <p>Сквозные темы на</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>История языкознания в лицах</p> <p>Тематический</p>

		школьных уроках литературы	Научно-исследовательская работа	<p>коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		Научно-исследовательская работа	Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
		Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

Б1.В.ДВ.08.02Русская проза первой половины XX века

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ПК-1	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Актуальные</p>	<p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой</p>	<p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p>

		<p>проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>коммуникации</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта</p>	<p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	---	---

			профессиональной деятельности	
2	ПК-5	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Методология и методы педагогических исследований</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Теоретические аспекты изучения литературного текста</p> <p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
3	ПК-11	<p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Актуальные проблемы методики преподавания</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов</p>

		<p>современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p> <p>Риторика на уроках литературы</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>История языкознания в лицах</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Современные подходы к изучению</p>
--	--	---	--	--

				<p>критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	--	---

Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Б2.В Вариативная часть

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ОК-1	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>История языкознания в лицах</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Коммуникации в современном мире</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Преддипломная практика</p>

			умений и опыта профессиональной деятельности	
2	ОК-3	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Методология и методы педагогических исследований</p> <p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
3	ОПК-2	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p>	<p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		<p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Теоретические аспекты изучения литературного текста</p> <p>Слово в словаре и тексте</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках литературы</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>Филологические аспекты теории и практики коммуникации</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Преддипломная практика</p>
--	--	---	---	-------------------------------

4	ОПК-4	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
5	ПК-1	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в</p>	<p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	
6	ПК-2	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p>	<p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	
7	ПК-4	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной</p>	<p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках литературы</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования</p>	<p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		<p>деятельности</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	
8	ПК-5	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Методология и методы педагогических исследований</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Теоретические аспекты изучения литературного текста</p> <p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч.</p>

		исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
9	ПК-6	<p>Методология и методы педагогических исследований</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p> <p>Риторика на уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Филологические аспекты теории и практики коммуникации</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
10	ПК-11	Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Актуальные проблемы методики</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование</p>

		<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p> <p>Риторика на уроках литературы</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной</p>	<p>фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>История языкознания в лицах</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Современные подходы к</p>
--	--	---	--	--

			<p>деятельности</p>	<p>изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
11	ПК-12	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p>	<p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p>	<p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

Б2.В.02(П) Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ОК-1	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>История языкознания в лицах</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Коммуникации в современном мире</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Преддипломная практика</p>
2	ОК-3	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Методология и методы педагогических исследований</p> <p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

3	ОПК-2	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Теоретические аспекты изучения литературного текста</p> <p>Слово в словаре и тексте</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках литературы</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>Филологические аспекты теории и практики коммуникации</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Преддипломная практика</p>
---	-------	---	--	---

			<p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	
4	ОПК-3	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p>	<p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
5	ПК-1	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в</p>	<p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Современный</p>	<p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p>

		<p>современной школе</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>литературный процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	---	--

6	ПК-2	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
7	ПК-4	<p>Инновационные процессы в образовании</p>	<p>Современность классики: новые подходы к</p>	<p>Технологии анализа модернистского текста</p>

		<p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>преподаванию литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках литературы</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
8	ПК-5	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Методология и методы педагогических исследований</p> <p>Трудные вопросы</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Теоретические аспекты изучения литературного</p>

		<p>современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>текста</p> <p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
9	ПК-6	<p>Методология и методы педагогических исследований</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p>	<p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Филологические аспекты теории и практики коммуникации</p>	<p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		<p>Риторика на уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	
10	ПК-11	<p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Визуальное сопровождение на уроках литературы</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>История</p>

		<p>Риторика на уроках литературы</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>языкознания в лицах</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	---	--

Б2.В.03(П) Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ОК-1	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>История языкознания в лицах</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Коммуникации в современном мире</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Преддипломная практика</p>
2	ОК-2	<p>Инновационные процессы в образовании</p>	<p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
3	ОК-3	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Методология и методы педагогических исследований</p> <p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Научно-исследовательская</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Научно-исследовательская</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p>

		работа	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	ОПК-3	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p>	<p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
5	ОПК-4	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
6	ПК-1	Инновационные процессы в	Визуальное сопровождение на	Современные подходы к изучению

		<p>образовании</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по</p>	<p>критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	---	---

			получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
7	ПК-2	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			умений и опыта профессиональной деятельности	
8	ПК-4	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках литературы</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
9	ПК-11	Актуальные проблемы преподавания	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и

		<p>словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p> <p>Риторика на уроках литературы</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта</p>	<p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по</p>	<p>школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>История языкознания в лицах</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по</p>
--	--	--	--	--

		профессиональной деятельности	получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	литературному краеведению Современные подходы к изучению критических статей в школе Русская проза первой половины XX века Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	-------------------------------	---	--

Б2.В.04(П) Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ОК-1	Современные проблемы науки и образования Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Научно-исследовательская работа История языкознания в лицах Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Педагогическая практика по	Научно-исследовательская работа Коммуникации в современном мире Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Преддипломная практика

			получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2	ОК-3	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Методология и методы педагогических исследований</p> <p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
3	ОПК-2	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней</p>	<p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</p>

		<p>Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Теоретические аспекты изучения литературного текста</p> <p>Слово в словаре и тексте</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках литературы</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>Филологические аспекты теории и практики коммуникации</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>квалификационной работы</p> <p>Преддипломная практика</p>
--	--	--	--	--

4	ПК-3	<p>Методология и методы педагогических исследований</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Слово в словаре и тексте</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p>	<p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Теоретические аспекты изучения литературного текста</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
5	ПК-4	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках литературы</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования</p> <p>Научно-</p>	<p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	
6	ПК-5	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Методология и методы педагогических исследований</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Теоретические аспекты изучения литературного текста</p> <p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к</p>

		практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	ПК-11	<p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p> <p>Риторика на уроках литературы</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>История языкознания в лицах</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке</p>

		<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	--	--

Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ОК-1	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>История языкознания в лицах</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Коммуникации в современном мире</p> <p>Государственная</p>

		<p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Преддипломная практика</p>
2	ОК-3	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Методология и методы педагогических исследований</p> <p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
3	ОПК-2	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и</p>	<p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском</p>

		<p>школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Теоретические аспекты изучения литературного текста</p> <p>Слово в словаре и тексте</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках литературы</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>Филологические аспекты теории и практики коммуникации</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Научно-</p>	<p>преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Преддипломная практика</p>
--	--	--	--	---

			<p>исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	
4	ОПК-3	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p>	<p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
5	ОПК-4	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</p>

				квалификационной работы
6	ПК-1	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной</p>	<p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	
7	ПК-4	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках литературы</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта</p>	<p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			профессиональной деятельности	
8	ПК-5	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Методология и методы педагогических исследований</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Теоретические аспекты изучения литературного текста</p> <p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
9	ПК-6;	<p>Методология и методы педагогических исследований</p> <p>Историческое комментирование фактов современного</p>	<p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических</p>	<p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная</p>

		<p>русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p> <p>Риторика на уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>дисциплин</p> <p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Филологические аспекты теории и практики коммуникации</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
10	ПК-11;	<p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p>

		<p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p> <p>Риторика на уроках литературы</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>История языкознания в лицах</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч.</p>
--	--	---	--	--

				подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
11	ПК-12	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p>	<p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p>	<p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ОК-1	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>История языкознания в лицах</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Коммуникации в современном мире</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной</p>

		профессиональной деятельности	деятельности Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	работы Преддипломная практика
2	ОК-2	Инновационные процессы в образовании	Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	ОК-3	Современные проблемы науки и образования Методология и методы педагогических исследований Инновационные процессы в образовании Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Научно-исследовательская работа Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	ОК-4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Современные образовательные технологии на уроках литературы	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5	ОК-5	Современные проблемы науки и образования	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты

			История языкознания в лицах	и защита выпускной квалификационной работы
6	ОПК-1	<p>Деловой иностраннный язык</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Слово в словаре и тексте</p> <p>Риторика на уроках литературы</p>	Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Филологические аспекты теории и практики коммуникации</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
7	ОПК-2	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p>	<p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		<p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Теоретические аспекты изучения литературного текста</p> <p>Слово в словаре и тексте</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках литературы</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>Филологические аспекты теории и практики коммуникации</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Преддипломная практика</p>
--	--	---	---	-------------------------------

8	ОПК-3	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p>	<p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
9	ОПК-4	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
10	ПК-1	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Сквозные темы на</p>	<p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p>	<p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>

		<p>школьных уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
11	ПК-2	Инновационные процессы в	Актуальные проблемы	Трудные вопросы современного

		<p>образовании</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
12	ПК-3	<p>Методология и методы педагогических исследований</p>	<p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и</p>	<p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и</p>

		<p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Слово в словаре и тексте</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p>	<p>вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Теоретические аспекты изучения литературного текста</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
13	ПК-4	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Современные подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках литературы</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Проблемы итоговой аттестации учащихся в контексте модернизации образования</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных</p>	<p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	
14	ПК-5	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Методология и методы педагогических исследований</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Теоретические аспекты изучения литературного текста</p> <p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

15	ПК-6	<p>Методология и методы педагогических исследований</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p> <p>Риторика на уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Филологические аспекты теории и практики коммуникации</p> <p>Речевая норма и культура речи</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
16	ПК-11	<p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Современные</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и</p>	<p>Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p>

		<p>подходы к преподаванию фольклора в школе</p> <p>Литература и культура Древней Руси. Комплексный подход в изучении</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Поэтический текст: структура, анализ, интерпретация</p> <p>Диалог культур на уроках литературы</p> <p>Риторика на уроках литературы</p> <p>Сквозные темы на школьных уроках литературы</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>школьном освещении</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка в школьном и вузовском преподавании лингвистических дисциплин</p> <p>Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы</p> <p>Визуальное сопровождение на уроках литературы в свете теорий массовой коммуникации</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Технологии анализа модернистского текста</p> <p>Современный литературный процесс и его преподавание</p> <p>Эффективные модели современного урока русского языка в средней школе</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>История языкознания в лицах</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p> <p>Современные образовательные технологии на уроках по литературному краеведению</p> <p>Современные подходы к изучению критических статей в школе</p> <p>Русская проза первой половины XX века</p> <p>Научно-</p>
--	--	--	---	--

				<p>исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
17	ПК-12	<p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе</p>	<p>Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в различных образовательных учреждениях</p> <p>Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка</p> <p>Тематический коллаж как вид творческого проекта на уроке литературы</p> <p>Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы</p>	<p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

ФТД Факультативы

ФТД.В.01 Коммуникации в современном мире

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ОК-1	Современные проблемы науки и образования	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>История</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Коммуникации в</p>

		<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>языкознания в лицах</p> <p>Научно-педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>современном мире</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Преддипломная практика</p>
--	--	--	---	---