


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения
высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Передовая инженерная школа гибридных технологий в станкостроении
Союзного государства



СОГЛАСОВАНО

Руководитель Передовой
инженерной школы гибридных
технологий в станкостроении
Союзного государства

 Д.В. Гринёв
«28» ноября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



 А.А. Серебрякова
«28» ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.01 Основы проектной деятельности

Направление подготовки
15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль ОПОП ВО
«Инжиниринг технологического оборудования»

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника – бакалавр

Псков
2023

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании учебно-научной лаборатории проектной деятельности, протокол от «16» ноября 2023г. № 2.

Заведующий учебно-научной лабораторией



В.Н. Гусарова

«16» ноября 2023г.

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20____ / 20____ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением заседания учебно-научной лаборатории проектной деятельности, протокол от _____ 20__ г. № ____

На 20____ / 20____ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением заседания учебно-научной лаборатории проектной деятельности, протокол от _____ 20__ г. № ____

На 20____ / 20____ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением заседания учебно-научной лаборатории проектной деятельности, протокол от _____ 20__ г. № ____

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины Б1.О.05.01 Основы проектной деятельности – формирование способности обучающихся идентифицировать проектную деятельность на основе базовых характеристик и разновидностей, трансформировать идеи в обоснованное проектное предложение; создавать проектную команду и/или определять собственную роль в ней, а также идентифицировать источники ресурсов для достижения целей проекта и планировать их расходование.

Задачи:

- сформировать владение терминологией проектной деятельности в части основных ограничений проекта, этапов жизненного цикла проекта и ключевых процессов;
- освоить структуру проекта и научить разрабатывать паспорт проекта;
- научить различать категории проектов и сформировать понимание особенностей их реализации;
- сформировать навыки эффективной организации работ и коммуникаций в ходе реализации проекта;
- обеспечить готовность выступать в качестве члена проектной команды;
- научить корректно идентифицировать ресурсные потребности проекта, планировать привлечение и эффективное расходование ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.О.05.01 Основы проектной деятельности входит в Блок 1. Дисциплины (модули), в проектный модуль обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль «Инжиниринг технологического оборудования».

Дисциплина изучается в 1 и во 2 семестрах.

Изучение дисциплины предшествует дисциплинам Б1.О.05.02 Прикладная экономика, Б1.О.05.03 Управление проектной деятельностью, Б1.В.02.01 Проектная деятельность в профессиональной сфере.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.08.2021 № 728, и учебным планом по ОПОП ВО профиль подготовки «Инжиниринг технологического оборудования» направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код универсальной компетенции (УК)	Наименование универсальной компетенции выпускника, закрепленной за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми

результатами достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать профессиональную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
		ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
		ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
		ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
		ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет: 3 зачетные единицы;
108 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий)	24	12	12
В том числе:	-	-	-
Лекции, из них:	-	-	-
с использованием ЭО и ДОТ (при наличии)			
Практические / семинарские занятия, из них:	24	12	12
с использованием ЭО и ДОТ (при наличии)	-	-	-
Лабораторные работы, из них:	-	-	-
с использованием ЭО и ДОТ (при наличии)	-	-	-
Другие виды контактной работы (консультации по выполнению курсового проекта (работы), консультации и контроль выполнения самостоятельной работы студента и т.п.)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	83,85	24	59,85
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы (контрольные, домашние задания, работа с теоретическим материалом)</i>	83,85	24	59,85
Промежуточная аттестация в форме зачета/экзамена (всего)	0,15	-	0,15
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем:			
– зачет	0,15	-	0,15
Общий объем дисциплины: часов	108	36	72
зач. ед.	3	1	2
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе освоения дисциплины	24,15	12	12,15

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Раздел(ы) онлайн-курса(ов)
1.	Сущность и основная терминология проектной деятельности	Понятие проекта и проектной деятельности. История и тенденции развития управления проектами. Особенности проектной деятельности в кризис. Характеристики проекта. Понятие проекта и программы. Портфель проектов и программ. Структура проекта. Целеполагание в проектах (SMART). Техники генерации идей. Предпроектный анализ. Метрики проекта	-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Раздел(ы) онлайн-курса(ов)
2.	Виды проектов и признаки их классификации	Социальное проектирование. Техническое проектирование. Творческое проектирование. Экономическое проектирование	-
3.	Современные системы проектирования	SCRAM и Agile. Информационные сервисы. Коммуникационные структуры проекта.	-
4.	Команда проекта	Формирование кроссфункциональных команд. Этапы формирования команды. Роли в команде. Лидерство и руководство	-
5.	Ресурсное обеспечение проекта	Характеристики и типы ресурсов. Источники ресурсного обеспечения и их выбор	-

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов				СРС часов	Всего часов
		Лекции	Практ. / семин. занятия	Лаб. занятия	Другие виды контактной работы		
1.	Сущность и основная терминология проектной деятельности	-	10	-	-	18	28
2.	Виды проектов и признаки их классификации	-	2	-	-	6	8
3.	Современные системы проектирования	-	4	-	-	19,85	23,85
4.	Команда проекта	-	4	-	-	20	24
5.	Ресурсное обеспечение проекта	-	4	-	-	20	24
	Зачет	-	-	-	0,15	-	0,15
	Итого:	-	24	-	0,15	83,85	108
	Итого контактная работа:	24,15				-	-

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

Для очной формы обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Часов с ЭО и ДОТ	Всего часов
1.	1	Понятие проектной деятельности и проектов	-	2
2.	1	Целеполагание в проектной деятельности	-	2
3.	1	Техники генерации идей в проектной деятельности	-	2

4.	1	Кластер проекта и пред проектный анализ	-	2
5.	1	Метрики проекта	-	2
6.	2	Социальное проектирование. Техническое и творческое проектирование .Экономическое проектирование	-	2
7.	3	Современные сервисы для проектной деятельности: виды и функционал	-	2
8.	3	Коммуникационные структуры проекта	-	2
9.	4	Этапы формирования команды проекта.	-	4
10.	5	Управление командой проекта	-	1
11.	5	Понятие ресурсов для проектной деятельности	-	1
12.	5	Выбор ресурсов под конкретный проект	-	2

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Зуб А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.Т. Зуб. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511087> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Методология проектной деятельности инженера-конструктора: учебное пособие для вузов / А.П. Исаев [и др.]; под редакцией А.П. Исаева, Л.В. Плотнокова, Н.И. Фомина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05408-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515125> (дата обращения: 23.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Новиков Д.А. Управление проектами. Организационные механизмы / Д.А. Новиков. — Москва: ПМСОФТ, 2007. — 140 с. — ISBN 978-5-903-183-01-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8489.html> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко; под общей редакцией Е.М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590> (дата обращения: 09.06.2023) — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Лебедева Т.Н. Методы и средства управления проектами: учебно-методическое пособие / Т.Н. Лебедева, Л.С. Носова. — Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-9909865-1-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81304.html> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Рыбалова Е.А. Управление проектами: учебно-методическое пособие / Е.А. Рыбалова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 149 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72202.html> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Каликинская Е.Ю. Проектный менеджмент: учебное пособие / Е.Ю. Каликинская. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012. — 40 с. — ISBN 978-5-7433-2514-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76505.html> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Ильенкова С.Д. Управление инновационным проектом: учебное пособие / С.Д. Ильенкова, С.Ю. Ягудин, В.В. Гужов. — Москва: Евразийский открытый институт, 2009. — 182 с. — ISBN 978-5-374-00267-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10879.html> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Зиангирова Л.Ф. Организация проектной деятельности учащихся: научно-практические рекомендации для учителей, методистов и студентов педвузов / Л.Ф. Зиангирова. — Уфа: Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы, 2007. — 53 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31943.html> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) перечень информационных технологий:

1. Операционная система: Windows 7 (и выше)
2. Веб-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox.
3. Прикладные программы: 7-zip, LibreOffice или MS Office, Adobe: Acrobat Reader, DJVU Reader (лицензия GPL).

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
2. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань
3. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
4. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система «IPR SMART»
5. <https://urait.ru/> – Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»

д) перечень ЭО и ДОТ (онлайн-курсов):

При необходимости предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в системе LMS Moodle (<http://do3.pskgu.ru>).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Перечень основного оборудования
1.	180000, Псковская область, г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 6а, этаж - 3, помещение № 16, площадь 48,7 кв.м	Учебная аудитория № 310 – лаборатория информационных технологий для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных	Учебная мебель; 12 компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>информационно-образовательной среде университета комплект лицензионного программного обеспечения.</p> <p>1) Windows 7 Pro Russian (OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine, ООО «БалансСофт Проекты» Договор № 1301 от 26.12.2017) - бессрочно</p> <p>2) 7-zip – свободная лицензия GPL</p> <p>3) AdobeReader – свободное ПО</p> <p>4) LibreOffice – свободная лицензия LGPL</p> <p>5) Mozilla Firefox (Свободная лицензия MOZILLA PUBLIC LICENSE)</p>
2.	180000, Псковская область, г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 6а, этаж - 1, помещение № 40-41, площадь 14,2 кв.м	Учебная аудитория № 100а для проведения самостоятельной работы, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>Учебная мебель, в том числе специализированная учебная мебель для инвалида и лица с ОВЗ; помещение оснащено персональным компьютером с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.</p> <p>1) Операционная система Windows7</p> <p>2) Веб-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox</p> <p>3) LibreOffice</p> <p>4) Adobe Acrobat Reader</p> <p>5) 7-zip</p>
3.	180000, Псковская область, г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 4, этаж - 2, помещение № 11, площадь 63,8 кв.м	Учебная аудитория № 25 – электронный читальный зал для самостоятельной работы	<p>Учебная мебель; 12 компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной</p>

			<p>информационно-образовательной среде университета комплект лицензионного программного обеспечения.</p> <p>1) Windows 7 Pro Russian (OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine, ООО «БалансСофт Проекты» Договор № 1301 от 26.12.2017) - бессрочно</p> <p>2) 7-zip – свободная лицензия GPL</p> <p>3) AdobeReader – свободное ПО</p> <p>4) LibreOffice – свободная лицензия LGPL</p> <p>5) Mozilla Firefox (Свободная лицензия MOZILLA PUBLIC LICENSE)</p>
--	--	--	--

11. Методическое обеспечение дисциплины:

11.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины Б1.О.05.01 Основы проектной деятельности сочетает в себе в основном инновационные методы и технологии обучения.

Учебными планами не предусмотрено проведение лекционных аудиторных занятий, однако без теоретических знаний в области проектной деятельности видится проблематичным приступать к решению практических задач. Поэтому лекционный материал (для самостоятельного изучения) размещаете в системе ДО ПсковГУ (LMS Moodle). Студенты, изучающие данную дисциплину, получают свободный доступ к лекционному материалу и могут изучать его в удобном для них графике. Лекционный материал (для самостоятельного изучения) может размещаться сразу в нескольких форматах: текстовый формат, в формате презентации (тезисно), в формате мини видеолекций, формате ссылок на внешние источники.

Такое дублирование информации (не абсолютное) позволяет студентам лучше усвоить материал и подготовиться к тестированию и реальной работе над проектами. Чтобы не перечитывать несколько раз текстовый вариант лекции, можно после первого прочтения посмотреть презентацию по основным тезисам и самому ответить на вопрос: все ли я понимаю? Если нет – надо перечитать полный конспект. Видео так же содержит в себе только те аспекты, на которые рекомендует обратить внимание преподаватель.

При наличии возможности могут быть использованы лекции из он-лайн курсов других университетов.

В качестве дополнительного материала в рамках курса могут организовываться тематические практико-ориентированных занятия с участием приглашенных спикеров, имеющих опыт проектной деятельности. Формат мероприятий: лекция – дискуссия, мастер – класс, семинар в традиционном формате (в аудитории) или он-лайн / оф-лайн формате.

Аудиторные занятия организованы в виде практических занятий с преподавателем (так же возможен он-лайн формат).

В зависимости от действующих факторов возможны разные форматы проведения практических занятий:

- практические офлайн занятия в аудиториях;
- практические онлайн занятия с использованием дистанционного обучения;
- интенсивы (онлайн или офлайн формат);
- тренинги.

Для первого (вводного) практического занятия рекомендуется следующее наполнение:

- знакомство со студентами, описание требований в рамках курса (включая рейтинговую систему), графика курса и путей коммуникации (LMS Moodle в обязательном порядке, др. по желанию);
- деловая игра на определение навыков проектной деятельности и их важности в современном мире (например, «Строим мост» и т.п.). Игра должна показать студентам суть проектной деятельности в упрощенной форме и наличие / отсутствие у них тех компетенций, которые являются неотъемлемой частью softskills.

Основными приемами интерактивных занятий являются:

Дискуссия

Проводится на практических занятиях с целью обсудить проектные идеи студентов (студенческих команд) и выявить их слабые места, потенциал. В рамках подготовки студенты используют лекционные материалы, а также рекомендованные источники информации.

Данный метод обучения позволяет развить навыки обобщения, систематизации информации, навыки коммуникации, логического представления своей точки зрения на основе проработки информации из разных источников. Такой метод развивает навыки самостоятельной работы с источниками; навыки поиска ответов на поставленные задачи в рамках правового поля.

Дискуссия является так же и неотъемлемой частью защиты разработанных студентами проектов в рамках дисциплины.

Для усиления эффекта студенты могут быть поставлены в ограниченные рамки условия. Например, надо аргументированно отстаивать определённую точку зрения, даже если на самом деле ты не полностью с ней согласен, но это позиция «заказчика». Вариант: в противостоянии Android vs iOS доказать преимущества первого.

Кейсы

Данный метод позволяет связать теоретические знания студентов с практическими навыками; развить способность увязывать изученную теорию с конкретными ситуациями, описанными в кейсах.

Данные навыки необходимы для подготовки специалиста – практика. Кейсы представляют собой краткое описание ситуации (проблемы, которую надо решить или уже готовой проектной идеи) и поставленные вопросы, обоснованные ответы на которые и должен предоставить студент (группа студентов).

Баттлы аргументов.

При решении одного и того же кейса разными малыми группами студентов в итоге проводится баттл аргументов, позволяющий выбрать лучшее решение кейса. Такая же процедура предусмотрена и при защите проектов, разработанных разными группами студентов на одну и ту же тематику.

Данная практика позволяет развить навыки устного общения, дискутирования, учета мнения, как своей команды, так и оппонентов. Данная практика позволяет так же развить способности быстрого реагирования и гибкой подстройки под аудиторию.

Деловые игры

На основе заданных критериев студенты выполняют задания индивидуально или в группе (преимущественно). Это позволяет студентам развить все компетенции, которые предусмотрены изучением курса, а также отработать такие навыки проектной работы, как выполнение задания с учетом временных и ресурсных ограничений.

Презентации результатов.

Разработанный и (или) реализованный студентами проект представляется в рамках промежуточной аттестации в форме презентации в PowerPoint или другой аналогичной программе.

Студентам предлагается шаблон презентации, который они оформляют творчески, но соблюдая заданные рамки.

Презентация позволяет визуализировать результаты проделанной работы для аудитории и оценить их.

Качество презентации, ее информативность, с одной стороны, и лаконичность, с другой стороны, так же являются критерием при выставлении баллов за проект.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины Б1.О.05.01 Основы проектной деятельности складывается из следующих видов работ:

1. самостоятельное изучение лекционного материала, размещенного в LMS Moodle или на других онлайн ресурсах и платформах (при их наличии);
2. самостоятельное изучение предлагаемых материалов по гиперссылкам и видео лекций приглашенных практиков;
3. изучение рекомендованных разделов основной и дополнительной литературы;
4. выполнение тестовых заданий по результатам изучения соответствующих разделов дисциплины (при наличии);
5. выполнение домашних заданий для подготовки к практическим занятиям;
6. выполнение работ по выбранному проекту;
7. участие в мероприятиях, организованных для студентов, изучающих дисциплину «Основы проектной деятельности» (мастер – классы, интенсивы, трекинги и т.п.);
8. подготовка к промежуточной аттестации.

11.3. Иные методические рекомендации по изучению дисциплины

Отсутствуют.

12. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств (далее ФОС) промежуточной аттестации состоит из открытой и закрытой частей.

Открытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включается в раздел «Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся» рабочей программы дисциплины (модуля).

Закрытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ПсковГУ, и является отдельным приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), обеспечивает проведение контрольных мероприятий в ходе экзаменационной сессии, а также проверку остаточных знаний, умений и сформированности компетенций обучающихся.

12.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

Код универсальной компетенции (УК)	Наименование универсальной компетенции выпускника, закрепленной за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1. к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль подготовки «Инжиниринг технологического оборудования».

12.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль подготовки «Инжиниринг технологического оборудования».

12.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Дисциплина Б1.О.05.01 Основы проектной деятельности изучается в 1 и во 2 семестрах студентами очной формы обучения, в качестве формы промежуточной аттестации предусмотрен зачёт (во 2м семестре).

По итогам курса каждый студент получает определенную сумму баллов, лучшие студенты могут быть включены в базу лидеров проектной деятельности и в дальнейшем получать приглашения для участия в проектах ПсковГУ или по заказу работодателей.

Возможные баллы за разные виды работ студентов:

Вид работ	Баллы («вилка»)	Максимум баллов за курс
Тесты по теоретическому материалу (3 теста)	0-15 баллов за тест	45
Дополнительные баллы за активную работу на практических занятиях (любых форм)	0-4 балла за занятие	24
Разработка проекта (целостность и полнота выполнения всех рекомендаций)	0-20	20
Презентация результатов проекта (техническая сторона и подача, включая ответы на вопросы)	0-11	11
Итого:	-	100

СЕМЕСТР - 2

Организация промежуточной аттестации во 2 семестре

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета в форме групповой презентации разработанного проекта
Время ответа	10 минут
Применяемые технические средства	Презентация демонстрируется с использованием мультимедийного оборудования, выполняется с использованием программ для подготовки презентаций (PowerPoint или т.п.). Возможен дистанционный формат презентации результатов проекта (в формате видео конференции).

Дополнительная информация	Презентацию результатов проекта осуществляет один или несколько представителей проектной команды. Презентацию заслушивает комиссия, в состав которой входят преподаватель, обеспечивающий дисциплину, а также приглашенные эксперты (другие преподаватели, представители работодателей и т.д.) и студенты данной академической группы. После презентации результатов проекта следует вопрос-сессия. На вопросы комиссии могут отвечать не только студент (студенты), непосредственно представлявшие презентацию, но и остальные участники проектной команды.
Зачтено	Группа студентов продемонстрировала сформированность компетенции (в соответствии с дескриптором в п. 12.2.)
Не зачтено	Группа студентов не продемонстрировала сформированность компетенции (в соответствии с дескриптором в п. 12.2.)

Примерные вопросы

1. Какого вида проект Вы представили?
2. По каким признакам классификации можно описать Ваш проект?
3. Какова цель Вашего проекта?
4. Как появилась идея разработки данного проекта? Ключевые предпосылки?
5. Что Вы учитывали при разработке Вашего проекта (факторы)?
6. Кого можно назвать стейкхолдерами Вашего проекта?
7. Где может быть реализован Ваш проект? Имеет ли он привязку к территории или универсален?
8. Кто является целевой группой проекта? Опишите ее.
9. Что может привести к тому, что Ваш проект пойдет не по заданному сценарию?
10. Каких партнеров Вы бы привлекли в проект? Каких компетенций не хватило разработчикам проекта сейчас?
11. Каким образом была сформирована команда проекта, как распределились роли?
12. Считаете ли Вы работы команды эффективной?
13. Какие ошибки в работе (руководстве) командой проекта были совершены? Были ли они решены?
14. Какие сервисы и приемы проектирования были использованы командой проекта?
15. С чем был связан выбор использованных сервисов и приемов проектирования?
16. Какие источники и каким образом необходимо привлечь для реализации проекта?
17. В чем сложность привлечения источников (ресурсов) в проект?
18. По каким критериям оценена эффективность использования ресурсов в проекте?
19. Был ли проведен анализ альтернативных источников (ресурсов) для проекта?
20. Чем определяется устойчивость проекта в будущем?

Представленный выше список вопросов не является обязательным и (или) исчерпывающим. Вопросы, задаваемые студентам, условно можно разделить на три группы:

- вопросы для оценки понимания знаковой компоненты дисциплины (получили ли студенты знания должного уровня в соответствии с программой дисциплины);
- вопросы для оценки понимания собственного проекта и его обоснованности;
- иные вопросы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре 2

Для проведения текущей аттестации в семестре используются тесты и кейсы.

Критерии оценивания тестов.

Минимальное количество правильных ответов в тесте 50%+1 вопрос.

Тест может оценивать оценкой по шкале от 2-5 с присуждением в последующем баллов в соответствии с выставленной оценкой. При выставлении оценок учитывается шкала:
85% и более – отлично (максимальное количество баллов);
65-84% - хорошо;
50% +1 вопрос – 64% - удовлетворительно;
50% и менее – неудовлетворительно (0 баллов).

Пример тестового задания

1. Определяя понятие «команда проекта»:
 - а) любое объединение людей;
 - б) объединение людей, работающих в одной организации;
 - в) временная группа специалистов, создаваемая для выполнения определенных целей;
 - г) всё выше перечисленное.
2. Самоконтроль – это умение
 - а) разрядить напряженную ситуацию, возникшую в команде проекта;
 - б) Создать атмосферу, в которой все участники проекта могут свободно выражать свое мнение;
 - в) достичь консенсуса в спорной ситуации;
 - г) регулировать свое поведение в стрессовой ситуации.
3. Ресурсами в проекте могут быть:
 - а) только финансовые;
 - б) финансовые, материальные и нематериальные;
 - в) только трудовые;
 - г) только организационные
4. Организационные структуры в разных проектах, выполняемых одной организацией:
 - а) точно совпадают до ролей и функций;
 - б) формируются исходя из содержания проекта;
 - в) никогда не могут совпадать.
5. Коммуникации в проекте - это:
 - а) налаживание канал общения с заказчиком;
 - б) налаживание каналов общения с поставщиками;
 - в) многоканальный обмен информацией;
 - г) общение внутри проекта (внутри команды проекта).

13. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

Отработка вопросов, связанных с приобретением практических навыков, связанных с обращением с оружием и боеприпасами и использованием индивидуальными средствами защиты, обусловленных учебной программой, осуществляется по адаптивной методике, исходя из особенностей физического развития обучаемых.

Разработчики:

Заведующий
учебно-научной лабораторией, ПсковГУ,
кандидат экономических наук



В.Н. Гусарова

Эксперты:

Доцент кафедры управления, ПсковГУ,
кандидат экономических наук



О.Н. Копытова

генеральный директор
ООО «Автосалон 1»



Д.А. Дубков