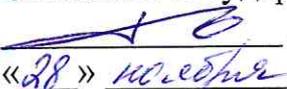


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Передовая инженерная школа гибридных технологий в станкостроении
Союзного государства



СОГЛАСОВАНО
Руководитель Передовой
инженерной школы гибридных
технологий в станкостроении
Союзного государства
 Д.В. Гринёв
«28» ноября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

 А.А. Серебрякова
«28» ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.01 Философия

Направление подготовки
15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль ОПОП ВО
«Инжиниринг технологического оборудования»

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника – бакалавр

Псков
2023

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры философии и теологии, протокол от «20» ноября 2023 г. № 5.

Заведующий кафедрой
философии и теологии



М.А. Манойлова

«20» ноября 2023 г.

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры философии и теологии, протокол от «__» _____.20__ г. № ____

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры философии и теологии, протокол от «__» _____.20__ г. № ____

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры философии и теологии, протокол от «__» _____.20__ г. № ____

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины Б1.О.01.01 Философия является формирование представлений о своеобразии философии как способа познания и духовного освоения мира, философских проблемах и методах их решения, подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего бакалавра как компетентного профессионала, личности и гражданина.

Цель воспитательной работы: создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студента с основными разделами современного философского знания;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности;
- расширение смыслового горизонта бытия человека;
- формирование критического взгляда на мир.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.О.01.01 Философия входит в модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»)» и относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль «Инжиниринг технологического оборудования», изучается во 2 семестре.

Изучение философии базируется на знании общеобразовательных дисциплин, полученных при обучении в средней школе; изучении дисциплин в вузе (как общекультурных, так и профессиональных в соответствии с учебным планом факультета и соответствующего курса); имеющемся собственном жизненном опыте студентов. Философия является мировоззренческой и методологической основой для изучения всех дисциплин социально-гуманитарного и предметно-профессионального блока.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.08.2021 № 728, и учебным планом по ОПОП ВО профиль подготовки «Инжиниринг технологического оборудования» направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код универсальной компетенции (УК)	Наименование универсальной компетенции выпускника, закрепленной за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	ИУК 9.1. Знает: понятие инклюзивной компетенции, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
		ИУК 9.2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	профессиональной сферах	ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		ИУК 9.3. Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет: 3 зачетные единицы;
108 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий)	88	88
В том числе:	-	-
Лекции, из них:	76	76
с использованием ЭО и ДОТ (при наличии)	-	-
практическая подготовка (при наличии)	-	-
Практические / семинарские занятия, из них:	12	12
с использованием ЭО и ДОТ (при наличии)	-	-
практическая подготовка (при наличии)	-	-
Лабораторные работы, из них:	-	-
с использованием ЭО и ДОТ (при наличии)	-	-
практическая подготовка (при наличии)	-	-
Другие виды контактной работы (консультации по выполнению курсового проекта (работы), консультации и контроль выполнения самостоятельной работы студента и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	19,85	19,85
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
Практическая подготовка	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы (контрольные работы, домашние задания, и т.п.)</i>	19,85	19,85
Промежуточная аттестация в форме зачета (всего)	0,15	0,15
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем:		
– зачет	0,15	0,15
Общий объем дисциплины: часов	108	108
зач. ед.	3	3
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе освоения дисциплины	88,15	88,15

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Разделы онлайн-курса
1.	Что такое философия	Определение философии. Структура философии, дисциплины, направления, школы. Терминология. Происхождение, развитие и современное состояние философского знания как постоянной составляющей духовной культуры человечества. Определение социального, познавательного, ценностного статуса философии в исторической, социальной и культурной жизни. Существенные признаки философского знания. Целостность философского знания. Проблемы и проблемность в философии. Альтернативность философского знания. Критика и критичность в философии. Философия как рефлексивная культура. Гуманизм и философия. Основные функции философии	-
2.	Исторические типы философии	Становление и развитие теоретических представлений о мире. Выявление специфики, природы и назначения философии в опыте ее разнообразных исторических проявлений. Античная философия. Основные периоды, школы, философские системы. Философия средних веков, схоластика. (XI-XIV вв.). Философия Возрождения и раннего Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные направления философской мысли XIX в. Основные темы и проблемы русской философии XIX-XX вв. Современная философия. Философия жизни, философия существования, философия действия. Постмодернизм в философии. Основные положения, понятия, принципы.	-
3.	Онтология	Понятие бытия Основные уровни бытия. Основные формы бытия. Природа – человек - общество. Бытие, существование, возможное и невозможное, определенное (действительное) и неопределенное, количество и мера, качество, порядок и истина. Условия действительного бытия - пространство, время, движение, форма. Изменчивость мира и понятие движения. Проблема единства мира. Детерминизм и индетерминизм. Необходимость и случайность. Понятие закона. Динамические и статистические закономерности. Классическая и современная концепции бытия. Принципы единства бытия. Тождество и различие	-
4.	Гносеология и философия науки	Природа познания, его возможности. Всеобщие предпосылки познавательного процесса. Формы и уровни познания.	-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Разделы онлайн-курса
		<p>Виды знаний. Понятие науки. Наука как особый вид знания.</p> <p>Основные проблемы философии науки. Структура научного знания. Объяснение и понимание. Развитие науки и смена типов научной рациональности</p> <p>Критерии научности. Проблема рациональности. Проблема рациональности в философии и науке. Сциентизм и антисциентизм. Этические принципы научной деятельности.</p> <p>Наука как производство знаний. Закономерности формирования и развития научных дисциплин. Философия, логика и методология науки. Классификация наук в прошлом и настоящем. Методология научного познания</p>	
5.	Философская антропология	<p>Основной вопрос философской антропологии. Парадигмы и аксиомы. Антропология и ее место в системе знания. Интегральная антропология. Многообразие интерпретаций человеческого бытия. Категории человеческого бытия. Место человека в мире. Справедливость в структуре человеческого бытия. Проблема человек – животное. Искусственный интеллект и проблемы антропологии. Смысл жизни</p>	-
6.	Инклюзия: философия и психология	<p>Понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	-
7.	Философия ценности	<p>Аксиология как философский раздел. Основная проблематика. История аксиологии. Междисциплинарный характер понятия "ценность". Ценность: смысловые значения и дисциплинарные контексты. Ценность как философская категория. Культура и ценность. История понятия "ценность". Формирование ценностного сознания. Регулятивная функция ценности. Ценность и норма. Ценность и долг. Ценность как эстетическая категория. "Ценностная установка": содержание концепта, история, значимость. Ценности и познавательная деятельность. Абсолютные и относительные ценности. Нигилизм. Аксиологические аспекты познания. Ценность и цели человеческого индивида. Человек как высшая и безусловная ценность, самооценочность. Соотношение нравственных и религиозных ценностей</p>	-
8.	Социальная философия	<p>Предмет социальной философии. Общество и человек. Общественное в индивидуальном. Ключевые проблемы социальной философии. Формы общественного развития. Человек в современном обществе. Перспективы изменения общества. Проблема развития/изменения общества.</p>	-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Разделы онлайн-курса
		Классические теории развития общества. Линейный характер развития. Эволюция. Прогресс. Диалектика. Современные теории изменения общества. Общество как саморазвивающаяся система. Нелинейный характер развития общества. Контингентность. Спонтанность. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Демассификация. Саморазвивающийся человек. Ценность различия. Плюрализм и универсальность прав. Институционализм и плюрализм. «Индивид и общество» как философская проблема. Проблема индивидуализации и социализации. Свобода и ответственность личности	

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов				СРС часов	Всего часов
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Другие виды контактной работы		
1.	Что такое философия	6	-	-	-	-	6
2.	Исторические типы философии	-	4	-	-	6	10
3.	Онтология	12	2	-	-	3	17
4.	Гносеология и философия науки	12	2	-	-	3	17
5.	Философская антропология	16	2	-	-	2,85	20,85
6.	Инклюзия: философия и психология	4	-	-	-	-	4
7.	Философия ценности	10	2	-	-	3	15
8.	Социальная философия	16	-	-	-	2	18
	Зачет	-	-	-	0,15	-	0,15
	Итого:	76	12	-	0,15	19,85	108
	Итого контактная работа:	88,15				-	-

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Часов с ЭО и ДОТ	Всего часов
1.	Исторические типы философии	Исторические типы философии	-	2
2.	Онтология	Онтология	-	2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Часов с ЭО и ДОТ	Всего часов
3.	Гносеология и философия науки	Гносеология и философия науки	-	2
4.	Философская антропология	Философская антропология	-	2
5.	Философия ценности	Философия ценности	-	2
6.	Социальная философия	Социальная философия	-	2

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена.

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Крюков, В.В. Философия: учебник для вузов / В.В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514348> (дата обращения: 19.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Бранская, Е.В. Философия: учебное пособие для вузов / Е.В. Бранская, М.И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06322-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515888> (дата обращения: 19.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Кочеров, С. Н. Философия: учебник для вузов / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16623-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531391> (дата обращения: 19.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Ратников, В.П. Философия: учебник для студентов вузов / В. П. Ратников, Э.В. Островский, В.В. Юдин; под редакцией В.П. Ратникова. — 6-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 671 с. — ISBN 978-5-238-02531-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109223.html> (дата обращения: 03.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Введение в философию: учебное пособие для вузов / И. Т. Фролов [и др.]. — Изд., 4-е перераб. и доп. — Москва: Культурная революция, 2007. — 623 с. — ISBN 5-250-06007-2.

6. Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс: учебник для вузов / В.А. Канке. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Логос, 2003. — 375 с. — ISBN 5-94010-004-X.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Спиркин, А.Г. Философия для технических вузов: учебник для вузов/ А.Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9345-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510520> (дата обращения: 03.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Московченко, А.Д. Философия для технических вузов: учебное пособие / А.Д. Московченко. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. — 244 с. — ISBN 978-5-86889-545-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13910.html> (дата обращения: 03.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Краткий философский словарь / отв. ред. А.П. Алексеев. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2009. — 492 с. — ISBN 978-5-392-00425-6.

4. Васильева В.Н. Основы философских знаний: учебно-методическое пособие для студентов заочного отделения / В.Н. Васильева, Н.Н. Габдулова, И.А. Монастырская; Псковский государственный политехнический институт. — Псков: Издательство ППИ, 2006. — 156 с. — ISBN 5-91116-003-X.

5. Васильева В.Н. Основы философии: учебно-методическое пособие для студентов технического вуза / В. Н. Васильева, И.А. Монастырская; Псковский государственный политехнический институт. — Псков: Издательство ППИ, 2005. — 103 с. — ISBN 5-7722-1024-8.

в) перечень информационных технологий:

1. Операционная система: Windows 7 (и выше)
2. Веб-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox.
3. Прикладные программы: 7-zip, LibreOffice или MS Office, Adobe: Acrobat Reader, DJVU Reader (лицензия GPL).

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
2. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань
3. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
4. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система «IPR SMART»
5. <https://urait.ru/> – Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»

д) перечень ЭО и ДОТ (онлайн-курсов):

При необходимости предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в системе LMS Moodle (<http://do3.pskgu.ru>).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Перечень основного оборудования
1.	180000, Псковская область, г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 6а, этаж - 1, помещение № 13, площадь 203,5 кв.м	Учебная аудитория № 100 – лекторий для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория для инвалидов и лиц с ОВЗ	Учебная мебель, в том числе специализированная учебная мебель для инвалида и лица с ОВЗ; оборудование для организации видеоконференцсвязи (телевизоры – 6 шт., видео камера – 3 шт., акустические колонки – 4 шт., микрофоны – 2 шт., усилитель звука – 1 шт., микшерский пульт – 1 шт.),

№ п/п	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Перечень основного оборудования
			<p>персональный компьютер преподавателя с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, светодиодный экран; учебно-наглядные пособия (в электронном виде), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</p> <p>1) Операционная система Windows10 Professional Russian Edition 2) 7-zip (лицензия GPL) 3) Веб-браузер: Яндекс (лицензия GPL) 4) LibreOffice (лицензия LGPL) 5) MS Office 2021 6) Adobe: Acrobat Reader (лицензия EULA) 7) DJVU Reader (лицензия GPL)</p>
2.	180000, Псковская область, г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 6а, этаж - 1, помещение № 40-41, площадь 14,2 кв.м	Учебная аудитория № 100а для проведения самостоятельной работы, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ	Учебная мебель, в том числе специализированная учебная мебель для инвалида и лица с ОВЗ; помещение оснащено персональным компьютером с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-

№ п/п	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Перечень основного оборудования
			<p>образовательной среде университета.</p> <p>1) Операционная система Windows7 2) Веб-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox 3) LibreOffice 4) Adobe Acrobat Reader 5) 7-zip</p>
3.	180000, Псковская область, г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 4, этаж - 2, помещение № 11, площадь 63,8 кв.м	Учебная аудитория № 25 – электронный читальный зал для самостоятельной работы	<p>Учебная мебель; 12 компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета комплект лицензионного программного обеспечения.</p> <p>1) Windows 7 Pro Russian (OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine, ООО «БалансСофт Проекты» Договор № 1301 от 26.12.2017) - бессрочно 2) 7-zip – свободная лицензия GPL 3) Adobe Reader – свободное ПО 4) LibreOffice – свободная лицензия LGPL 5) Mozilla Firefox (Свободная лицензия MOZILLA PUBLIC LICENSE)</p>

11. Методическое обеспечение дисциплины:

11.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины Б1.О.01.01 Философия разделен на семь тем. По соответствующим темам учащиеся последовательно проходят задания, а к практическим занятиям готовят соответствующие разделы рабочих листов. На практических занятии обсуждается содержание и проблемные точки этой работы. Содержание и структура рабочих листов ориентированы на содержание и проблемное поле МООК, на рекомендуемую учебную литературу, авторские материалы и формы работы преподавателя.

Практические занятия проходят в формах коллоквиума-собеседования, дискуссии, форума, комментированного чтения философских текстов и др. или предполагают смешанный формат.

За работу на практических занятиях студент получает балл от 1 до 5. Рабочие листы оцениваются отдельно баллами от 0 до 10. Баллы за задания конвертируются по схеме, описанной в таблице 2. Зачёт получает студент, набравший минимальное оговоренное количество баллов за совокупность работ и достижений.

Структура соотношения компонентов курса описывается в таблице 11.1.1.1. Итоговый балл формируется на основе значений, описанных в таблице 11.1.11.2. Для получения зачёту студенту необходимо набрать минимум 76 баллов из 100 возможных.

Таблица 11.1.1.1

№ п\п	Разделы дисциплины	Темы	Семинары / Рабочие листы	Авторские материалы (онлайн-ссылки) все материалы и задания представлены в авторском курсе на платформе LMS Moodle
1.	Что такое философия	1.1. – 1.4. (14 баллов)	-	Лекция «Философия и её смысл» (с заданием): https://youtu.be/1sT5dU1OwwY
2.	Исторические типы философии	-	Семинары 1-2 / РЛ 1	-
3.	Онтология	2.1. – 2.3. (23 балла)	Семинар 3 / РЛ 2.1	Лекция «Бытие»: https://youtu.be/RhhTqiRK71k Лекция «Движение»: 1: https://youtu.be/D_HnMY_xvLs 2: https://youtu.be/o_D3ei3bNwC
4.	Теория познания и философия науки	2.4. – 2.10. (42 балла)	Семинар 4 / РЛ 2.2	Лекция «Познание»: https://youtu.be/1ayaJjSxbL0 Лекция «Сознание»: https://youtu.be/zhHEIVypphI
5.	Философская антропология	3.1. – 3.6. (36 баллов)	Семинар 5 / РЛ 3.1	-
6.	Философия ценности	4.1. – 4.5. (28 баллов)	Семинар 6 / РЛ 3.2	-
7.	Социальная философия	5.1. – 5.6. (47 баллов)	-	-

№ п\п	Разделы дисциплины	Темы	Семинары / Рабочие листы	Авторские материалы (онлайн-ссылки) все материалы и задания представлены в авторском курсе на платформе LMS Moodle
	Итоговое тестирование	6.1. – 6.3. (64 балла)	-	-
		max – 325 баллов min – 300 баллов	-	Каждая лекция содержит задание и проблемный вопрос

Таблица 11.1.11.2.

№ раздела	Оцениваемый элемент курса	min	max
1 - 6	Семинарские занятия (12 часов)	18	30
1	МООК «Основы философии»	(300=) 38	(325=) 40
2	Рабочий лист 1	8	10
3-4	Рабочий лист 2	6	10
5-6	Рабочий лист 3	6	10
Итого:		76	100

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Важной частью учебного процесса является самостоятельная работа студентов. Под самостоятельной работой понимается в первую очередь работа с рекомендованной в рамках курса литературой, чтение необходимых для работы на семинарах текстов, книг и статей по теме курса.

Рекомендации по подготовке к семинарам и работе на семинарах. Семинар ориентирован на обсуждении проблемных вопросов рабочих листов, соответствующие разделы которых и необходимо готовить к семинару. Конкретные рекомендации по формальным особенностям работы даны в преамбулах к заданиям.

Рекомендованные источники надо обязательно читать к семинару и осмысливать, формулируя вопросы, которые помогут понять сложные места в тексте. Эти вопросы можно задать на семинаре.

Также выступить с анализом одного из рекомендованных текстов (или нескольких текстов), сопровождая этот анализ своей оценкой и характеристикой этих материалов.

Работая с рекомендованным материалом важно формулировать и фиксировать возникающие вопросы, обсуждению которых посвящается часть учебного времени семинара.

Рекомендации по заполнению рабочих листов. Рабочий лист является формой текущего контроля. Заполнение рабочего листа предполагает изучение научной, учебной и справочной литературы по выбранной теме, просмотр материалов МООК и работу с ними.

Формы к заполнению на текущий семестр заблаговременно предоставляются студентам на платформе Moodle.

Рабочий лист является средством формирования умений и навыков логически последовательно, системно и лаконично излагать материал, анализировать информацию и делать общие выводы.

Часть заданий направлена на систематизацию и обобщение материала, а часть предполагают творческую активность и самостоятельность.

Необходимо строго следовать всем формальным рекомендациям, так как они имеют важное методическое значение и направлены на формирование и развитие навыков системной аналитической работы.

Необходимо изучить основную и дополнительную литературу.

В контрольной работе студент должен продемонстрировать знание и понимание материала, умения и навыки логически последовательного изложения материала, анализа и синтеза. Большое значение имеет творческая самостоятельность в решении проблем.

12. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

ФОС промежуточной аттестации состоит из открытой и закрытой частей.

Открытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включается в раздел «Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся» рабочей программы дисциплины (модуля).

Закрытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» и является отдельным приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), обеспечивает проведение контрольных мероприятий в ходе экзаменационной сессии, а также проверку остаточных знаний, умений и сформированности компетенций обучающихся.

12.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

Код универсальной компетенции (УК)	Наименование универсальной компетенции выпускника, закрепленной за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1. к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль подготовки «Инжиниринг технологического оборудования».

12.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль подготовки «Инжиниринг технологического оборудования».

12.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Дисциплина Б1.О.01.01 Философия изучается во 2 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестаций: «зачет».

СЕМЕСТР 2

Организация промежуточной аттестации во 2-м семестре

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета
Время выполнения задания и ответа	Подготовка - 40 минут; Ответ - 10 минут
Количество вариантов билетов	По числу студентов Билет содержит два вопроса

Применяемые технические средства	-
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Не предполагается
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 5 студентов

Оценочные средства для промежуточной аттестации во 2-м семестре
1. Примеры заданий для самостоятельной работы из рабочих листов
1.1. Эпохи в истории философии

1.1.1. Античность

1.1.1.1. Характерные особенности античной философской традиции

1.	Общая установка	
2.	Представление, лежащее в основе концепций	
3.	Характеристика понятийного аппарата	
4.	Структура приоритетов	

1.1.1.2. Ключевые события

Расположите события истории античной философии в хронологической последовательности

VI до н.э.	V до н.э.	IV до н.э.	III до н.э.	II до н.э.	I до н.э.	I н.э.	II н.э.	III н.э.	IV н.э.	V н.э.	VI н.э.

1) Закрытие Академии; 2) Смерть Сократа; 3) Основание Ликия; 4) Акме Платона; 5) Акме Парменида 6) Основание Платоновской Академии; 7) Солнечное затмение, предсказанное Фалесом; 8) Акме Гераклита

1.1.1.3. Понятие «космос»

Ознакомьтесь со статьёй из греческо-русского словаря А.Д. Вейсмана и ответьте на вопросы.

κόσμος, ό, 1) украшение, наряд; въ пер. краса, честь, слава; *φέρειν κόσμον τι* составлять украшение кого, служить къ чести кого, приличествовать кому. 2) а) порядок; *κόσμος, σὺν* или *ἐν κόσμῳ, κατὰ κόσμον* въ порядкѣ, какъ слѣдуетъ, благопристойно; *οὐδενὶ κόσμῳ, κατ' οὐδένα κόσμον* безъ всякаго порядка. б) порядокъ государственный, государственное устройство: *μένειν ἐν τῷ ἀλιγαρχικῷ κόσμῳ*. с) устройство, строение: *ἵππον*, Od. 8, 492. 3) миръ, вселенная; ос. небо. Въ Н. З., кромѣ того: все мирское и земное, земныя блага; дѣти міра сего, ос. не принявшіе учения Христова.

1) В чём состоят основные отличия греческого понимания того, что такое космос, от современного?

2) Как значения слова «космос» в греческом языке иллюстрируют особенности античной философии (см. 1.1.1.1.)?

1.1.2. Средневековье

1.1.2.1. Характерные особенности средневековой философской традиции *

1.	Теоцентризм	
2.	Креационизм	
3.	Провиденциализм	
4.	Традиционализм	

1.1.2.2. Универсалии

Как спор об универсалиях в средневековой философии связан с каждой из её характерных особенностей (см. 1.1.2.1.)?

--

1.1.3. Возрождение

1.1.3.1. Характерные особенности философской традиции эпохи Возрождения *

1.	Понимание природы	
2.	Отношение к Богу	
3.	Понимание добродетели	
4.	Понимание человеческой природы	

1.1.4. Новое время

1.1.4.1. Характерные особенности философской традиции Нового времени *

1.	Роль разума	
2.	Место философии	
3.	Место человека	

1.1.4.2. Рационализм, эмпиризм, сенсуализм

Прочитайте отрывок из трактата Джона Локка (John Locke) «Опыт о человеческом разумении» (1690) и ответьте на вопросы после текста.

Указать путь, каким мы приходим ко всякому знанию, достаточно для доказательства того, что оно неврожденно. Некоторые считают установленным взгляд, будто в разуме есть некие врожденные принципы, некие первичные понятия, так сказать запечатленные в сознании знаки, которые душа получает при самом начале своего бытия и приносит с собою в мир. Чтобы убедить непредубежденных читателей в ложности этого предположения, достаточно лишь показать, как люди исключительно при помощи своих природных способностей, без всякого содействия со стороны врожденных впечатлений, могут достигнуть всего своего знания и прийти к достоверности без таких первоначальных понятий или принципов. Ибо, я думаю, все охотно согласится, что дерзко предполагать врожденными идеи цветов в существе, которому бог дал зрение и способность воспринимать при помощи глаз цвета от внешних вещей. Не менее безрассудно считать некоторые истины природными отпечатками и врожденными знаками, ибо ведь мы видим в себе способность прийти к такому же легкому и достоверному познанию их и без того, чтобы они были первоначально запечатлены в душе.

1) С чьими идеями о врождённых принципах спорит Дж. Локк?

--

2) Какие аргументы можно противопоставить теории Дж. Локка?

--

Перечень вопросов к зачету

1. Философия и её основные вопросы.
2. Философия и мировоззрение.
3. Смысл философии в контексте истории философии.
4. Философия Античности и Средневековья.
5. Философия Возрождения и Нового времени.
6. Философия немецкой классики и иррационализма.
7. Русская философия.
8. Современная философия.
9. Круг основных понятий теории познания.
10. Объект и субъект познания. Структура сознания.
11. Виды познания.
12. Основные проблемы философии сознания.
13. Бытие, существование, сущность. Универсалии.
14. Проблема первоначальности субстанций.
15. Проблема количества субстанций.
16. Аристотелевская концепция движения.
17. Диалектика Гегеля.
18. Религиозная антропология.
19. Основные принципы и проблемы философской антропологии.
20. «Негативные» антропологические концепции (Ницше и Фрейд).
21. Понятие ценности.
22. Этика и эстетика.
23. Основания социальной философии.
24. Принципы множественности и деятельности в социальной философии.
25. Предметность, порядок и хронотоп социальной реальности.

Пример зачётного билета:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине: Б1.О.01.01 Философия

1. Понятие ценности.
2. Русская философия.

Зав. кафедрой философии и теологии _____ М.А. Манойлова

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2
по дисциплине: Б1.О.01.01 Философия

1. Смысл философии в контексте истории философии.
2. Проблема количества субстанций.

Зав. кафедрой философии и теологии _____ М.А. Манойлова

13. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

Разработчики:

Доцент кафедры
философии и теологии, ПсковГУ,
кандидат философских наук



А.В. Верле

Эксперты:

Профессор кафедры
филологии, коммуникаций
и русского языка как иностранного, ПсковГУ,
доктор филологических наук, доцент



И.В. Мотеюнайте

Доцент кафедры
отечественной и всеобщей истории, ПсковГУ,
кандидат исторических наук, доцент



В.В. Фролов