

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.01.04 Иностранный язык

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование
профиль «Инжиниринг технологического оборудования»

Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины Б1.О.01.04 Иностранный язык является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи изучения дисциплины Б1.О.01.04 Иностранный язык:

- 1) формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- 2) развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- 3) формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- 4) расширение словарного запаса на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.01.04 Иностранный язык входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль «Инжиниринг технологического оборудования».

Дисциплина изучается в 1,2 и 3 семестрах 1 и 2 курсов. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Дисциплина Б1.О.01.04 Иностранный язык имеет содержательно-методическую связь с дисциплиной Б1.О.01.03 Русский язык и межкультурная коммуникация.

Требования к входным знаниям и компетенциям студентов:

Студент должен:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи;
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, общекультурные и общетехнические темы;
- владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для письменной и устной речи повседневного общения;

- знать базовую лексику, представляющую стиль повседневного общения, а также уметь участвовать в обсуждении тем, связанных с культурой, наукой, техникой;
- владеть основами устной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) по вышеуказанным темам;
- владеть основными навыками письма для ведения деловой переписки, переписки по общетехническому и общекультурным темам;
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования, перевода литературы на общекультурные, общетехнические и бытовые темы.

3. Общий объём дисциплины

Общий объём дисциплины составляет: 8 зачетных единиц,
288 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	ИУК 4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия
	ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе

	межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (1,2 семестр);
экзамен (3 семестр).

6. Содержание дисциплины

Раздел 1. Фонетика;

Раздел 2. Грамматика (морфология и синтаксис);

Раздел 3. Лексика и фразеология;

Раздел 4. Письмо;

Раздел 5. Чтение;

Раздел 6. Аудирование;

Раздел 7. Говорение.