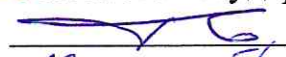


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения  
высшего образования  
**«Псковский государственный университет»**  
**(ПсковГУ)**

Передовая инженерная школа гибридных технологий в станкостроении  
Союзного государства



**СОГЛАСОВАНО**  
Руководитель Передовой  
инженерной школы гибридных  
технологий в станкостроении  
Союзного государства

 Д.В. Гринёв  
«28» ноября 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе



 А.А. Серебрякова  
«28» ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

**Направление подготовки**  
15.03.02 Технологические машины и оборудование

**Профиль ОПОП ВО**  
«Инжиниринг технологического оборудования»

**Форма обучения – очная**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

Псков  
2023

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры географии, протокол, от «22» ноября 2023 г. № 4.

Заведующий кафедрой географии



И.Н. Красильникова

«22» ноября 2023 г.

#### Обновление рабочей программы дисциплины

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры географии, протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_.20\_\_ г. № \_\_\_\_

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры географии, протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_.20\_\_ г. № \_\_\_\_

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры географии, протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_.20\_\_ г. № \_\_\_\_

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности является формирование у студентов здоровьесберегающего мировоззрения на основе знаний об обеспечения безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека, выработка алгоритма безопасного поведения в повседневной деятельности и случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания о факторах воздействия со стороны среды обитания, наиболее распространенных чрезвычайных и опасных ситуациях, умения и навыки их идентификации, профилактики и выхода из них;
- сформировать знания, умения и навыки поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, организации и оказания первой помощи.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль «Инжиниринг технологического оборудования».

Дисциплина Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности реализуется в 4-м семестре. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами:

- Б1.О.05.01 Основы проектной деятельности;
- Б1.В.02.01 Проектная деятельность в профессиональной сфере;
- Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### 3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», утвержденного приказом Минобрнауки России № 728 от 09.08.2021, и учебным планом по ОПОП ВО профиль подготовки «Инжиниринг технологического оборудования» направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код универсальной компетенции (УК)	Наименование универсальной компетенции выпускника, закрепленной за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
		ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
		ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний
		ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов оказания первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний
		ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объём дисциплины составляет: 2 зачетные единицы;  
72 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
В том числе:	-	-
Лекции, из них:	4	4
с использованием ЭО и ДОТ (при наличии)	-	-
практическая подготовка (при наличии)	-	-
Практические / семинарские занятия, из них:	24	24
с использованием ЭО и ДОТ (при наличии)	-	-
практическая подготовка (при наличии)	-	-
Лабораторные работы, из них:	-	-
с использованием ЭО и ДОТ (при наличии)	-	-
практическая подготовка (при наличии)	-	-
Другие виды контактной работы (консультации по выполнению курсового проекта (работы), консультации и контроль выполнения самостоятельной работы студента и т.п.)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>43,85</b>	<b>43,85</b>
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
Другие виды самостоятельной работы (эссе, контрольные, домашние задания, и т.п.)	43,85	43,85
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета/экзамена (всего)</b>	<b>0,15</b>	<b>0,15</b>
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем:		
– зачет	0,15	0,15
<b>Общий объем дисциплины: часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе освоения дисциплины</b>	<b>28,15</b>	<b>28,15</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Раздел(ы) онлайн-курса(ов)
1	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности как наука и дисциплина. Понятие опасности, потенциальная опасность. Объект, субъект, методы, средства безопасности жизнедеятельности. Характеристика понятий безопасность и жизнедеятельность. Риск, управление рисками. Принципы управления риском. Основы управления рисками. Классификация чрезвычайных ситуаций (далее ЧС)	-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Раздел(ы) онлайн- курса(ов)
2	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в ЧС природного характера	Основные понятия. Общая обстановка в России в связи с угрозами природного происхождения. Чрезвычайные ситуации природного характера и их классификация. Исторический обзор ЧС природного характера. Краткая характеристика ЧС природного происхождения, закономерностей проявления	-
3	Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в ЧС техногенного характера	Основные понятия. Общая обстановка в России в связи с техногенными угрозами. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация. Исторический обзор аварий и катастроф техногенного характера. Краткая характеристика аварий и техногенных катастроф, закономерностей проявления.	-
4	Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в ЧС социального характера	Термины и определения. Основные признаки. Классификация. Характеристика видов ЧС социального характера. Тоталитарные секты и способы защиты. Экономические, криминальные, политические, экологические, военные опасности и защита от них	-
5	Раздел 5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Правовые основы защиты населения и территорий	Структура и задачи РСЧС. Правовое регулирование вопросов безопасности. Национальная безопасность	-
6	Раздел 6. Гражданская оборона	Понятие о гражданской обороне и ее структуре. Задачи гражданской обороны. Виды ЧС военного времени. Действие в ЧС военного времени. Оказание первой медицинской помощи. Средства индивидуальной и коллективной защиты	-

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов				СРС	Всего часов
		Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Другие виды контакт. работы		
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	4	-	-	7,85	13,75
2.	Безопасность жизнедеятельности в ЧС природного характера	-	4	-	-	7	11

3.	Безопасность жизнедеятельности в ЧС техногенного характера	-	4	-	-	7	11
4.	Безопасность жизнедеятельности в ЧС социального характера	-	4	-	-	7	11
5.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Правовые основы защиты населения и территорий	1	4	-	-	8	13
6.	Гражданская оборона	1	4	-	-	7	12
	Зачет	-	-	-	0,15	-	0,15
	Итого:	4	24	-	0,15	43,85	72
	Итого контактная работа:	28,15				-	-

**6. Лабораторный практикум – не предусмотрен**

**7. Практические занятия (семинары)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Часов с ЭО и ДОТ	Всего часов
1	1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие человека со средой обитания. Расчет и прогнозирование риска. Методы обеспечения безопасности	-	4
2	2	ЧС природного характера на территории РФ. Действия в ЧС природного характера. Оказание первой помощи пострадавшим.	-	4
3	3	ЧС техногенного характера на территории РФ. Действия в ЧС техногенного характера. Оказание первой помощи пострадавшим.	-	4
4	4	ЧС социального характера на территории РФ. Действия в ЧС социального характера. Профилактика социальных ЧС. Оказание первой помощи пострадавшим.	-	4
5	5	Стратегия национальной безопасности и ее составляющие. Исторические особенности национального самосознания России. Угрозы национальной безопасности. Правовое регулирование вопросов национальной безопасности.	-	4
6	6	Виды ЧС военного времени. Оружие массового поражения и защита от его поражающих факторов. Оказание первой помощи пострадавшим.	-	4

**8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена**

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) учебник для вузов / С.В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530724> (дата обращения: 19.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов / С.В. Белов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2011. — 680 с. — ISBN 978-5-9916-0945-6. — ISBN 978-5-9692-1021-9.

4. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / под ред. А.И. Сидорова. — Москва: КНОРУС, 2009. — 496 с. — ISBN 978-5-390-00333-6.

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Э.А. Арустамова. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательский дом "Дашков и К", 2008. — 453 с. — ISBN 978-5-91131-598-6.

#### **б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17933-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534003> (дата обращения: 19.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Резчиков Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511426> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А.Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89421.html> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Графкина М.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. — Москва: Форум: Инфра-М, 2013. — 415 с. — ISBN 978-5--91134-681-2. — ISBN 978-5-16-006131-3.

#### **в) перечень информационных технологий:**

1. Операционная система: Windows 7 (и выше)
2. Веб-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox.
3. Прикладные программы: 7-zip, LibreOffice или MS Office, Adobe: Acrobat Reader, DJVU Reader (лицензия GPL).

#### **г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
2. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань
3. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

4. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система «IPR SMART»

5. <https://urait.ru/> – Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»

**д) перечень ЭО и ДОТ (онлайн-курсов):**

При необходимости предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в системе LMS Moodle (<http://do3.pskgu.ru>).

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
1.	180000, Псковская область, г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 6а, этаж - 1, помещение № 13, площадь 203,5 кв.м	Учебная аудитория № 100 – лекторий для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  Аудитория для инвалидов и лиц с ОВЗ	Учебная мебель, в том числе специализированная учебная мебель для инвалида и лица с ОВЗ; оборудование для организации видеоконференцсвязи (телевизоры – 6 шт., видео камера – 3 шт., акустические колонки – 4 шт., микрофоны – 2 шт., усилитель звука – 1 шт., микшерский пульт – 1 шт.), персональный компьютер преподавателя с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, светодиодный экран; учебно-наглядные пособия (в электронном виде), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.  1) Операционная система Windows10 Professional Russian Edition

№ п/п	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Перечень основного оборудования
			2) 7-zip (лицензия GPL) 3) Веб-браузер: Яндекс (лицензия GPL) 4) LibreOffice (лицензия LGPL) 5) MS Office 2021 6) Adobe: Acrobat Reader (лицензия EULA) 7) DJVU Reader (лицензия GPL)
2.	180000, Псковская область, г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 6а, этаж - 1, помещение № 40-41, площадь 14,2 кв.м	Учебная аудитория № 100а для проведения самостоятельной работы, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ	Учебная мебель, в том числе специализированная учебная мебель для инвалида и лица с ОВЗ; помещение оснащено персональным компьютером с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно- образовательной среде университета.  1) Операционная система Windows7 2) Веб-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox 3) LibreOffice 4) Adobe Acrobat Reader 5) 7-zip
3.	180000, Псковская область, г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 4, этаж - 2, помещение № 11, площадь 63,8 кв.м	Учебная аудитория № 25 – электронный читальный зал для самостоятельной работы	Учебная мебель; 12 компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно- образовательной среде университета комплект лицензионного

№ п/п	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Перечень основного оборудования
			<p>программного обеспечения.</p> <p>1) Windows 7 Pro Russian (OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine, ООО «БалансСофт Проекты» Договор № 1301 от 26.12.2017) - бессрочно</p> <p>2) 7-zip – свободная лицензия GPL</p> <p>3) AdobeReader – свободное ПО</p> <p>4) LibreOffice – свободная лицензия LGPL</p> <p>5) Mozilla Firefox (Свободная лицензия MOZILLA PUBLIC LICENSE)</p>

## **11. Методическое обеспечение дисциплины:**

### **11.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Изучение дисциплины Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности предусматривает проведение лекций в аудитории, имеющей необходимое демонстрационное оборудование.

Материал разделен на шесть тем. Распределение лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы по модулям представлено ранее в таблицах разделов 5 и 6.

К каждому практическому занятию формируется задание, которое каждый студент должен выполнить во время занятия. При необходимости студент консультируется у преподавателя. По результатам каждого занятия каждый студент представляет краткий отчет.

При организации онлайн обучения для получения доступа к электронным ресурсам студент должен иметь оборудование (компьютер, планшет, телефон) с доступом в сеть интернет (не менее 1 Мбит/сек). Лекционный материал в онлайн-курсе организован в соответствии с рассматриваемой программой и разбит на 6 тем. Темы изучаются последовательно. Каждая тема завершается тестовым заданием для текущего контроля. По изучению всех тем курса производится итоговое тестирование. Результаты прохождения курса оцениваются в балльной системе. Набранные в ходе прохождения курса баллы учитываются при прохождении зачета. Зачет может быть организован как в традиционной форме, так и в онлайн режиме.

### **11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

При изучении дисциплины Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности организация самостоятельная работа студентов представляет выполнение следующих видов работ:

- внеаудиторная самостоятельная работа (поиск необходимой учебной и технической информации по дисциплине и т.п.);
- чтение конспектов лекций, проработка материалов учебников и учебных пособий, дополнительных источников;
- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;
- подготовка к промежуточным контрольным мероприятиям;
- аудиторная самостоятельная работа при выполнении по завершению каждого лекционного модуля миниопроса (минитестирования) студентов по изученной тематике с целью проверки остаточных знаний. При использовании ДОТ текущие тестирования проводятся онлайн форме;
- подготовка отчета по самостоятельно изученным темам. Часть учебного материала, не вошедшего в лекционный курс, выносится на самостоятельное изучение с использованием рекомендуемой литературы и электронных образовательных ресурсов. Содержание разделов отчета сообщается студентам в начале курса и размещается в соответствующем разделе системы. Отчет оформляется в виде реферативной работы на бумаге или электронной форме. К отчету предъявляются требования по оформлению письменных работ в соответствии с ГОСТ.

## **12. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

Фонд оценочных средств (далее ФОС) промежуточной аттестации состоит из открытой и закрытой частей.

Открытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включается в раздел «Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся» рабочей программы дисциплины (модуля).

Закрытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ПсковГУ от, и является отдельным приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), обеспечивает проведение контрольных мероприятий в ходе экзаменационной сессии, а также проверку остаточных знаний, умений и сформированности компетенций обучающихся.

### **12.1. Перечень компетенций и этапов их формирования**

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

<b>Код универсальной компетенции (УК)</b>	<b>Наименование универсальной компетенции выпускника, закреплённой за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО</b>
УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1. к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль подготовки «Инжиниринг технологического оборудования».

## **12.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль подготовки «Инжиниринг технологического оборудования».

## **12.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Дисциплина Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности изучается в 4 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – «зачет».

### **СЕМЕСТР 4**

#### **Организация промежуточной аттестации в семестре 4**

<b>Назначение</b>	<b>Проведение зачета в устной форме</b>
Время выполнения задания и ответа	Подготовка 0,75 ак. часа (33 минуты), ответ 0,25 ак. часа (12 минут)
Количество вариантов билетов	25 вариантов. Билет содержит два вопроса: теоретический и практический
Применяемые технические средства	Перечислить, если таковые необходимы. При использовании дистанционного обучения рабочее место студента и преподавателя должно быть оснащено компьютером с выходом в сеть интернет (скорость доступа не менее 1 Мбит/сек), мультимедийной системой, микрофоном и веб-камерой
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	При подготовке к промежуточной аттестации рекомендуется использовать источники, указанные в списке рекомендуемой литературы
Дополнительная информация	Студенты должны быть ознакомлены с вопросами для подготовки к зачету не позднее, чем за 20 дней до его проведения

#### **Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре 4**

Примерные теоретические вопросы к зачету:

1. Чрезвычайная ситуация. Понятие о чрезвычайной ситуации.
2. Среда обитания. Деятельность человека. Понятие опасности.
3. Опаснее и вредные факторы для здоровья.
4. Пожаробезопасность. Процесс горения, виды горения.
5. Психофизические опасные и вредные факторы.
6. Источники опасности для человека. Чрезвычайная ситуация.
7. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации.
8. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации.
9. Военные чрезвычайные ситуации. Последствия чрезвычайных ситуаций.
10. Понятие риска. Индивидуальный и коллективный риск.
11. Обоснованность риска. Приемлемый риск.
12. Охрана труда на производстве и в организациях.
13. Социальные опасности. Виды опасностей.
14. Природные ЧС. Классификация природных ЧС.
15. Основные признаки жизни и смерти.
16. Гидродинамические ЧС.

17. Действие ядов на организм человека. Пути поступления ядов в организм и виды отравлений
18. Катастрофа, авария, несчастный случай
19. Классификация техногенных ЧС
20. Структура РСЧС, уровни управления
21. Гражданская оборона
22. Оружия массового поражения
23. Средства индивидуальной защиты
24. Средства коллективной защиты
25. Национальная безопасность
26. Информационная безопасность
27. Действия при землетрясении
28. Действия при аварии с выбросом АХОВ
29. Действия при наводнении
30. Природные пожары. Действия при лесном пожаре
31. Аварии на авиатранспорте. Действия при аварийных ситуациях.
32. Аварии на автомобильном транспорте. Действия при аварийных ситуациях.
33. Аварии на ж/д транспорте. Действие при аварийных ситуациях.
34. Действия при аварии на РОО
35. Ураганы. Смерчи.
36. Извержения вулканов
37. Отравления. Помощь при отравлениях.
38. Нормативно-правовая база РСЧС
39. Терроризм
40. Автономное выживание. Основные принципы
41. Действия при переломах, ушибах, растяжениях.
42. ЧС криминального характера
43. Аварии на водном транспорте
44. Эвакуация населения
45. Биологические опасности. Инфекционные заболевания, карантин, обсервация.
46. Силы и средства РСЧС
47. Ионизирующее излучение.
48. Радиационная безопасность. Принципы безопасности. Меры защиты от излучения.
49. Приемы оказания первой помощи при остановке дыхания и сердца.
50. Кровотечения. Остановка кровотечения.

Тесты для текущих проверок знаний и степени усвоения умений, навыков.  
Примеры тестовых заданий:

I Теоретические основы безопасности жизнедеятельности:

1. Формула, по которой можно рассчитать величину риска, является:

- 1)  $R = n / N$
- 2)  $R = n / B$
- 3)  $R = n / V$
- 4)  $R = n / C$

2. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является:

- 1) смертность людей
- 2) здоровье людей
- 3) продолжительность жизни человека
- 4) уровень жизни человека

3. Самая высокая средняя продолжительность жизни более 80 лет зафиксирована в

- 1) США
- 2) России

3) Китае

4) Японии, Скандинавии

4. Устранение возможной опасности с помощью исключения опасных компонентов из ноосферы относится к методу обеспечения безопасности:

1) методу А

2) методу Б

3) методу В

5. Условия труда, обеспечивающие максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма, называются:

1) травматические

2) вредные

3) оптимальные

4) допустимые

6. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций, называется:

1) безопасностью жизнедеятельности,

2) охраной труда

3) рискологией

4) охраной окружающей среды

7. Безопасность жизнедеятельности – наука о нормированном, комфортном и безопасном взаимодействии человека:

1) с внутренней средой

2) со средой обитания

3) с правоохранительными органами

4) в коллективе и в семье

8. Постановлением Совета Министров РСФСР от 14 мая 1991 года № 253 в государственных общеобразовательных учреждениях введен предмет

1) Охрана труда

2) Гигиена

3) ОБЖ

4) Гражданская оборона

9. Физические, химические, биологические явления – это \_\_\_\_\_ опасностей

1) субъекты

2) источники

3) виды

4) объекты

10. Сложный биологический процесс, происходящий в организме человека, позволяющий сохранить здоровье и работоспособность, называется

1) созданием комфортных условий существования человека

2) удовлетворением различных потребностей человека

3) жизнеобеспечением

4) профессиональной деятельностью

11. Значение рисков, которые общество и лица, принимающие на их основе соответствующие решения, считают допустимыми в определенный период деятельности, называются \_\_\_\_\_ рисками

1) абсолютными

2) приемлемыми

3) относительными

4) чрезмерными

12. Какие пять уровней имеет РСЧС

1) производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный;

- 2) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский;
- 3) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный;
- 4) региональный, объектовый, поселковый, городской, республиканский;

13. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от ЧС:

- 1) ФЗ «О гражданской обороне»
- 2) ФЗ «О безопасности»
- 3) ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
- 4) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

14. Органы управления ГО и ЧС на территориальном уровне создаются:

- 1) при органах внутренних дел субъектов Российской Федерации
- 2) при органах законодательной власти субъектов Российской Федерации
- 3) при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- 4) при военных округах на территории Российской Федерации

15. Опасное природное явление, авария или опасное техногенное происшествие, широко распространенная инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также применение современных средств поражения, в результате чего произошла или может возникнуть чрезвычайная ситуация, называется:

- 1) источником ЧС
- 2) последствием ЧС
- 3) инструментом ЧС
- 4) средством ЧС

16. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций создана с целью защиты населения

- 1) и территории от нападения вероятного противника
- 2) и территорий от криминальных ситуаций
- 3) и территорий от чрезвычайных ситуаций
- 4) от экономической нестабильности

17. Комиссию по чрезвычайным ситуациям в среднем образовательном учреждении возглавляет

- 1) учитель безопасности жизнедеятельности
- 2) учитель физкультуры
- 3) заведующий хозяйственной частью
- 4) директор школы

18. Для оповещения населения о возможном ЧС используют сигнал:

- 1) «Внимание всем!»
- 2) «Воздушная тревога!»
- 3) «Всем сюда!»
- 4) «Achtung!»

19. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы является

- 1) экстремальной ситуацией
- 2) крупной аварией
- 3) чрезвычайной ситуацией
- 4) сложной обстановкой на определенной территории

20. Курс «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для:

- 1) обучения защите населения в ЧС мирного времени, умения распознавать и оценивать вредные и опасные факторы среды обитания,

- 2) формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, окружающим, привитие основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать вредные и опасные факторы среды обитания,
- 3) обучение защите населения в ЧС природного и техногенного происхождения, организация и проведение спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ,
- 4) обучение защите населения в ЧС военного времени, умению пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты

21. В системе высшего образования предмет «Безопасности жизнедеятельности» введен

- 1) в 1995 г.
- 2) в 1991 г.
- 3) в 1994 г.
- 4) в 1993 г.

22. Приемлемый риск это

- 1) уровень возможной опасности
- 2) риск, уровень которого допустим и обоснован исходя из социально-экономических соображений
- 3) уровень неблагоприятных тенденций
- 4) риск, уровень которого допустим и обоснован исходя из политических соображений

23. Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека \_\_\_\_\_ факторов:

- 1) личностных,
- 2) производственных,
- 3) неблагоприятных или несовместимых с жизнью,
- 4) социальных,

24. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или к внезапным и резким нарушениям здоровья человека, называются:

- 1) рискованными,
- 2) интенсивными,
- 3) вредными,
- 4) опасными

25. Центральным понятием БЖД, под которым понимаются явления, процессы, объекты, способные в определенных условиях вызывать нежелательные последствия, т.е. наносить ущерб здоровью человека или угрожать его жизни является

- 1) вред,
- 2) инцидент,
- 3) опасность
- 4) чрезвычайная ситуация,

26. Составляющая опасного явления или процесса, вызванная источником чрезвычайной ситуации и характеризуемая физическими, химическими и биологическими действиями или проявлениями, которые определяются или выражаются соответствующими параметрами, называют

- 1) поражающим фактором
- 2) неблагоприятным фактором
- 3) вредным фактором
- 4) опасным фактором

27. Возможность сохранения работоспособности любой технической системы при внештатном (чрезвычайном) внешнем воздействии – это:

- 1) непрерывность выработки
- 2) устойчивость

3) техническое усовершенствование и улучшение состояния объекта

4) улучшение состояния работоспособности

28. Режим жизнедеятельности человека – это:

1) индивидуальная форма его существования в условиях среды обитания

2) образ жизни, формирующийся под воздействием внешних факторов

3) установленный порядок работы, отдыха, питания, сна

4) система деятельности человека в быту и на производстве

29. На здоровье человека воздействуют следующие факторы:

1) индивидуальные, материальные, физические, психологические

2) материальные, политические, расовые, идеологические, умственные

3) личные, общественные, индивидуальные, природные, медицинские

4) физические, химические, биологические, социальные, психологические

30. Факторы, приводящие в определенных условиях к развитию хронического заболевания или снижению работоспособности, называются:

1) рискованными

2) интенсивными

3) вредными

4) опасными

Пример оценочных средств при аттестации в электронной форме:

1. Обстановка на определенной территории или акватории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушения жизнедеятельности людей, называется

1) чрезвычайной ситуацией

2) экстремальной ситуацией

3) необычной ситуацией

4) сложной ситуацией

Ответ: 1

2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций включает \_\_\_\_\_ уровней:

1) 10

2) 5

3) 20

4) 15

Ответ: 2

3. Формула, по которой можно рассчитать величину риска, является:

1)  $R = n / N$

2)  $R = n / B$

3)  $R = n / V$

4)  $R = n / C$

Ответ: 1

4. Альтернативным интегральным показателем безопасности проживания на той или иной территории является:

1) смертность людей

2) здоровье людей

3) продолжительность жизни человека

4) уровень жизни человека

Ответ: 3

5. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от ЧС:

- 1) ФЗ «О гражданской обороне»
- 2) ФЗ «О безопасности»
- 3) ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
- 4) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Ответ: 4

6. Органы управления ГО и ЧС на региональном уровне создаются:

- 1) при органах внутренних дел субъектов Российской Федерации
- 2) при органах законодательной власти субъектов Российской Федерации
- 3) при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- 4) при военных округах на территории Российской Федерации

Ответ: 3

7. Чрезвычайная ситуация, возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии, называется:

- 1) бедствием
- 2) катастрофой
- 3) аварией
- 4) несчастным случаем

Ответ: 3

8. Приемлемый риск это:

- 1) уровень возможной опасности
- 2) риск, уровень которого допустим и обоснован исходя из социальных, экономических и других установок общества
- 3) уровень неблагоприятных тенденций
- 4) риск, уровень которого допустим из личных соображений отдельного человека

Ответ: 2

9. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб называется \_\_\_\_\_ бедствием:

- 1) биологическим
- 2) национальным
- 3) стихийным
- 4) экологическим

Ответ: 3

10. Цунами- это:

- 1) океанские или морские волны, возникающие обычно из-за дуновения сильного ветра
- 2) один из видов осадков
- 3) один из видов искусственного затопления суши водой
- 4) гигантские волны, возникающие обычно в результате подводных или островных землетрясений и извержений вулканов

Ответ: 4

11. Гипоцентр землетрясения это:

- 1) проекция очага на поверхности земли
- 2) подземный очаг землетрясения
- 3) зона распространения сейсмических волн
- 4). центр максимальных воздействий ударной волны

Ответ: 2

12. При интенсивном выпадении вулканического пепла во время извержения вулкана эвакуация из населенного пункта будет возможна:

- 1) с использованием грузового транспорта
- 2) только авиатранспортом
- 3) только пешком

4) только с использованием велосипеда

Ответ: 3

13. Временный поток смеси воды и обломков горных пород, внезапно возникающий в руслах горных рек и лощинах:

- 1) оползень
- 2) вулкан
- 3) землетрясение
- 4) сель
- 5) лавина.

Ответ: 4

14. К геологическому опасному явлению относится:

- 1) обвал
- 2) тайфун
- 3) паводок
- 4) смерч
- 5) наводнение.

Ответ: 1

15. Природный пожар, при котором сгорает живой надпочвенный покров, лесная подстилка, мертвый опад, сухая трава, а также подрост и подлесок, называется ... пожаром:

- 1) торфяным
- 2) почвенным
- 3) низовым
- 4). верховым.

Ответ: 3

16. При нахождении на открытом месте во время смерча необходимо:

- 1) попытаться уклониться от смерча, быстро двигаясь перпендикулярно его движению
- 2) попытаться уклониться от смерча, быстро двигаясь параллельно его движению
- 3) прижаться к земле на дне любого углубления (канавы, оврага)
- 4) подняться на возвышенное место
- 5) забраться на дерево.

Ответ: 3

17. Интенсивность проявления землетрясения на поверхности Земли (сила землетрясения) оценивается по шкале

- 1) Рихтера
- 2) Рюдигера
- 3) Меркалли
- 4) Форестера.

Ответ: 3

18. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует

- 1) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотенце
- 2) покинуть помещение и ждать на улице, подавая сигналы о помощи
- 3) занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить
- 4) по возможности покинуть помещение и ждать помощи на улице

Ответ: 3

19. Система изоляционно-ограничительных мероприятий, направленных на ограничение въезда, выезда и общения людей на территории, объявленной опасной, называется

- 1) стерилизацией
- 2) эвакуацией
- 3) карантин

4) миграций.

Ответ: 3

20. К группе агрометеорологических опасностей относят:

- 1) паводки, половодье и ветровые нагоны
- 2) землетрясения, обвалы, оползни
- 3) ливень, туман и морозы
- 4) цунами, заторы, зажоры.

Ответ: 3

21. Микроорганизмы вызывающие заболевания при попадании в организм человека называются:

- 1) патогенными
- 2). автотрофными
- 3) сапрофитами
- 4) условно патогенными.

Ответ: 1

22. Распространение инфекционных болезней среди животных на значительной территории в течение определенного времени:

- 1) пандемия
- 2) эпидемия
- 3) эпифитотия
- 4) эпизоотия

Ответ: 4

23. К правильным действиям человека, оказавшегося в зоне лесного пожара, относится попытка

- 1) оставаться на месте и фиксировать происходящее на телефон
- 2) обогнать пожар, двигаясь по направлению распространения огня
- 3). двигаться против ветра
- 4) покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра.

Ответ: 4

24. В какой последовательности следует оказывать помощь пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, если у него прекратилось дыхание и сердечная деятельность?

- 1) уложить на спину, освободить дыхательные пути, непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция
- 2) искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, освобождение проходимости дыхательных путей, уложить на спину
- 3) уложить на спину, непрямой массаж сердца, освобождение проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких
- 4) искусственная вентиляция легких, измерение пульса, непрямой массаж сердца.

Ответ: 1

25. Локализация аварий на газовых, водоносных, энергетических, канализационных системах проводится:

- 1) во вторую очередь
- 2) после разведки маршрутов выдвижения
- 3) в первую очередь
- 4) после проведения спасательных работ

Ответ: 3

26. Сигнал «Внимание всем!» может быть передан:

- 1) с помощью сирены
- 2) речевым сообщением
- 3) средствами радио и телевидения
- 4) всеми перечисленными способами.

Ответ: 4

27. Опасные химические вещества, применяемые на объектах экономики, при аварийном выбросе которых может произойти заражение окружающей среды, называются:

- 1) ООХВ
- 2) ПХВ
- 3) АХОВ
- 4) ХОВ

Ответ: 3

28. К средствам индивидуальной защиты относятся (выбрать подходящие варианты):

- 1) ПРУ
- 2) ГП-7
- 3) Л-1
- 4) АХОВ
- 5) ИПП-8

Ответ: 2, 3, 5

29. При выбросе аммиака необходимо:

- 1) укрыться на верхних этажах здания
- 2) укрыться на нижних этажах или в подвале
- 3) герметизировать помещение
- 4) обработать кожу 2% раствором пищевой соды
- 5) провести санитарную обработку одежды.

Ответ: 2

30. Хлор относится к группе сильнодействующих ядовитых веществ

- 1) вещества с преимущественно удушающим действием с выраженным прижигающим действием
- 2) вещества с преимущественно удушающим действием со слабым раздражающим действием
- 3) вещества с удушающим и нейротропным действием
- 4) вещества с удушающим и общеядовитым действием

Ответ: 1

31. Какие вагоны поезда наиболее безопасны при столкновении:

- 1) средние вагоны
- 2) первый вагон
- 3) два последних вагона
- 4) последний вагон.

Ответ: 1

32. Наиболее чувствительными к ионизирующему излучению являются:

- 1) печень
- 2) костный мозг
- 3) половые органы (гонады)
- 4) легкие
- 5) кожа.

Ответ: 2, 3

33. При разгерметизации салона самолета возникает:

- 1) компрессия;
- 2). декомпрессия;
- 3) пожар;
- 4) взрыв;
- 5) остановка двигателя.

Ответ: 2

34. Выходить из зоны химического или радиационного заражения следует

- 1) перпендикулярно направлению ветра
- 2) по направлению ветра
- 3) на север
- 4) в сторону ближайшего убежища

Ответ: 1

35. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо (дать несколько правильных ответов):

- 1) периодически снимать индивидуальные средства защиты органов дыхания и узнать месторасположение эвакуационного пункта или убежища
- 2) избегать движения по высокой траве и кустарнику
- 3) принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде
- 4) без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам
- 5) не принимать пищу и воду.

Ответ: 2, 4, 5

36. Каковы признаки венозного кровотечения?

- 1) кровь интенсивно, но спокойно вытекает из раны
- 2) кровь фонтанирует из раны
- 3) кровь ярко-красного цвета
- 4) кровь тёмно-красного цвета

Ответ: 1, 4

37. Террором называется политика:

- 1) невмешательства противоборствующих группировок
- 2) устрашения, подавления политических противников насильственными мерами
- 3) противоречия двух противоборствующих группировок
- 4) сотрудничества с противниками различными методами.

Ответ: 2

38. Приоритетным направлением госполитики в обеспечении её национальной безопасности является

- 1) духовная сфера
- 2) экономическая сфера
- 3) культурная сфера
- 4) распорядительная сфера

Ответ: 3

39. Заложнику следует придерживаться следующих правил поведения:

- 1) вести себя покладисто, спокойно и, по возможности, миролюбиво, внимательно следить за поведением преступников, но требования их не выполнять под любым предлогом;
- 2) не переносить лишения, оскорбления и унижения, гордо смотреть преступникам в глаза, помня, что «лучшая защита – это нападение»;
- 3) по возможности выполнять требования преступников, не противоречить им, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не допускать истерик и паники;
- 4) не падать духом, постараться отобрать у них оружие, а в случае удобной и безопасной возможности бежать.

Ответ: 3

40. Проникающая радиация может вызвать у людей:

- 1) поражение центральной нервной системы
- 2) поражение опорно-двигательного аппарата
- 3) поражение органов зрения, обоняния, слуха
- 4) лучевую болезнь

Ответ: 4

41. Средства индивидуальной защиты кожи предохраняют от:

- 1) попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ
- 2) кровососущих насекомых

3) попадания внутрь организма радиоактивного воздуха

4) бытовых травм

Ответ: 1

42. Защитное сооружение, предназначенное для защиты населения от ионизирующего и светового излучения, проникающей радиации, частично от ударной волны и непосредственно выпадающих осадков, называется:

1) противорадиационным укрытием;

2) щелью

3) убежищем

4) бомбоубежищем

5) простейшим укрытием.

Ответ: 1

43. При объявлении эвакуации гражданин обязан взять с собой:

1) домашних животных;

2) личные вещи и документы

3). хозяйственные принадлежности (моющие средства, посуду);

4) необходимый ремонтный инструмент;

Ответ: 2

44. Пространство, в котором постоянно существуют или периодически возникают опасности, называется:

1) ноксосферой

2) гомосферой

3) техносферой

4) биосферой

5) зоной опасности.

Ответ: 1

45. Цель йодной профилактики- не допустить:

1) поражения репродуктивной системы

2) внутреннего облучения

3) ожогов

4) внешнего облучения

Ответ: 2

Критерии оценки:

оценка «зачтено»	Выставляется студенту, если он показал знания основных положений учебной дисциплины и умения по применению программных средств, осваиваемых в семестре согласно рабочей программе дисциплины
оценка «не зачтено»	Выставляется студенту, если он не показал знание основных положений учебного материала, допускает ошибки в определении базовых понятий, не умеет решать практические задачи на компьютере из числа предусмотренных рабочей программой

### **13. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

**Разработчики:**

Доцент кафедры географии, ПсковГУ,  
кандидат географических наук



А.А. Андреев

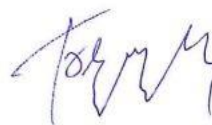
**Эксперты:**

Доцент кафедры химии  
и естественного-научного образования, ПсковГУ,  
кандидат химических наук



С.М. Александрова

Доцент кафедры фундаментальной медицины  
и общей патологии, ПсковГУ,  
кандидат медицинских наук



М.С. Бегун