


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Псковский государственный университет»**  
(ПсковГУ)

Передовая инженерная школа гибридных технологий в станкостроении  
Союзного государства



**СОГЛАСОВАНО**  
Руководитель Передовой  
инженерной школы гибридных  
технологий в станкостроении  
Союзного государства

  
Д.В. Гринёв  
«28» ноября 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

  
«28» ноября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.О.05.02 Прикладная экономика

**Направление подготовки**  
15.03.02 Технологические машины и оборудование

**Профиль ОПОП ВО**  
«Инжиниринг технологического оборудования»

**Форма обучения – очная**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

Псков  
2023

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики, финансов и финансового права, протокол, от «23» ноября 2023 г. № 4.

Заведующий кафедрой  
экономики, финансов и финансового права



М.М. Балог

«23» ноября 2023 г.

#### Обновление рабочей программы дисциплины

На 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный год:  
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры экономики, финансов и финансового права, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_.20\_\_\_ г. № \_\_\_

На 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный год:  
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры экономики, финансов и финансового права, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_.20\_\_\_ г. № \_\_\_

На 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный год:  
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры экономики, финансов и финансового права, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_.20\_\_\_ г. № \_\_\_

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины Б1.О.05.02 Прикладная экономика - формирование навыков экономически грамотного, в том числе финансово грамотного поведения в различных областях жизнедеятельности с учетом воздействующих факторов и ограничений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основы финансовой грамотности; понятие экономической и финансовой культуры;
- обеспечить готовность обучающихся к финансово грамотному поведению на основе обоснованных экономических решений в разных областях жизнедеятельности, в том числе в проектной деятельности;
- сформировать навыки управления личной финансовой грамотностью в ситуациях, максимально приближенных к реальным, с учетом факторов риска, временных, ресурсных и нормативно – правовых ограничений;
- сформировать способность к саморазвитию в финансовой сфере на основе принципов образования в течение всей жизни.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.05.02 Прикладная экономика входит в Блок 1. Дисциплины (модули), в проектный модуль обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль «Инжиниринг технологического оборудования».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных в рамках освоения дисциплины Б1.О.05.01 Основы проектной деятельности.

Изучение данной дисциплины предшествует освоению дисциплины Б1.О.05.03 Управление проектной деятельностью, Б1.В.02.01 Проектная деятельность в профессиональной сфере.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.08.2021 № 728, и учебным планом по ОПОП ВО профиль подготовки «Инжиниринг технологического оборудования» направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код универсальной компетенции (УК)</b>	<b>Наименование универсальной компетенции выпускника, закрепленной за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО</b>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК–9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми

результатами освоения ОПОП.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать профессиональную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
		ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
		ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 9.1. Знает базовые понятия экономики и финансовой грамотности
		ИУК 9.2. Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		ИУК 9.3. Владеет: навыками экономической культуры для принятия обоснованных финансовых решений в различных областях жизнедеятельности

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет: 2 зачётные единицы;  
72 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
В том числе:	-	-
Лекции, из них:	4	4
с использованием ЭО и ДОТ (при наличии)	-	-
практическая подготовка (при наличии)	-	-
Практические / семинарские занятия, из них:	8	8
с использованием ЭО и ДОТ (при наличии)	-	-
практическая подготовка (при наличии)	-	-
Лабораторные работы, из них:	-	-
с использованием ЭО и ДОТ (при наличии)	-	-
практическая подготовка (при наличии)	-	-
Другие виды контактной работы (консультации по выполнению курсового проекта (работы), консультации и контроль выполнения самостоятельной работы студента и т.п.)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>59,85</b>	<b>59,85</b>
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы (эссе, контрольные, домашние задания, и т.п.)</i>	59,85	59,85
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета (всего)</b>	<b>0,15</b>	<b>0,15</b>
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: зачет	0,15	0,15
<b>Общий объем дисциплины: часов зач. ед.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе освоения дисциплины</b>	<b>12,15</b>	<b>12,15</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Раздел(ы) онлайн- курса(ов)
1.	Управление финансами проекта	Методы финансового планирования (метод экономического анализа, нормативный, балансовых расчетов, денежных потоков, метод многовариантности, экономико-математическое моделирование). Проектное бюджетирование. Бюджет и смета проекта Управление расходами проекта. Планирование прямых затрат. Доходы проекта.	-

2.	Финансовые риски в проектной деятельности	Основные характеристики финансовых рисков. Драйверы (факторы) финансовых рисков. Формы и последствия проявления финансовых рисков. Активные, пассивные и адаптивные подходы к управлению финансовыми рисками. Стратегии управления рисками. Распределение риска между участниками проекта.	-
3.	Фандрайзинг в проектной деятельности	Фандрайзинг как способ финансирования проекта. Кредиты как источник финансирования. Депозиты банков. Ценные бумаги и проектное финансирование. Краудфандинг. Волонтерская деятельность.	-
4.	Страхование в проектной деятельности	Сущность и виды страхования. Страхование проектных рисков Обязательное страхование в проектах. Добровольное страхование в проектах	-

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), час.			СРС час	Всего час
		Лекции	Практические занятия	Другие виды контактной работы		
1.	Управление финансами проекта	2	2	-	15	19
2.	Финансовые риски в проектной деятельности	-	2	-	15	17
3.	Фандрайзинг в проектной деятельности	2	2	-	15	19
4.	Страхование в проектной деятельности	-	2	-	14,85	16,85
	Зачет	-	-	0,15	-	0,15
	<b>Итого:</b>	4	8	0,15	59,85	72
	<b>Итого контактная работа:</b>	12,15			-	-

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Часов с ЭО и ДОТ	Всего часов
1.	1	Составление бюджета проекта	-	2
2.	2	Основные финансовые риски вашего проекта	-	2
3.	3	Кредиты как источник финансирования	-	2
4.	4	Страхование проектных рисков	-	2
		Итого:	-	8

## **8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)- не предусмотрена**

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Гребенников П.И. Экономика: учебник для вузов / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17265-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532756> (дата обращения: 23.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Фрицлер А.В. Персональные (личные) финансы: учебное пособие для вузов / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496696> (дата обращения: 11.04.2023) — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Седова А.В. Прикладная экономика: учебное пособие / А.В. Седова. — Оренбург: ОГПУ, 2020. — 155 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159075> (дата обращения: 23.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Даниленко Л.Н. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: учебное пособие / Л.Н.Даниленко. — Москва: ИНФРА-М, 2015. — 575 с.: ил. — (Высшее образование. Бакалавриат). — Учебное (гриф другой). — ISBN 978-5-16-004799-7.

5. Прикладная экономика: учебное пособие / А.В. Антонова, А.В. Ефанов, Г.И. Журухин, Н.И. Зырянова; под редакцией Г.И. Журухина, Т.К. Руткаускас. — 2-е изд., перераб. и доп. — Екатеринбург: РГППУ, 2009. — 263 с. — ISBN 978-5-8050-0312-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5399> (дата обращения: 23.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Моисеенко Д.Д. Экономика предприятий (организаций): краткий курс лекций для студентов обучающиеся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент / Д.Д. Моисеенко. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 153 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83946.html> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Рябчук П.Г. Прикладная экономика: учебно-методическое пособие / П.Г. Рябчук, Е.В. Евплова. — Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-906908-61-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83873.html> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Даниленко Л.Н. Экономическая теория: сборник задач и тестов по микро- и макроэкономике / Л.Н. Даниленко; Псковский государственный университет. — Псков: Псковский государственный университет, 2014. — 75 с. : ил. — Учебное (без грифа). — ISBN 978-5-91116-302-0.

4. Гужва Е.Г. Экономика: учебное пособие / Е.Г. Гужва, М.И. Лесная; под редакцией М.И. Лесная. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 208 с. — ISBN 978-5-9227-0330-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/19062.html> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

**в) перечень информационных технологий:**

1. Операционная система: Windows 7 (и выше)
2. Веб-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox.
3. Прикладные программы: 7-zip, LibreOffice или MS Office, Adobe: Acrobat Reader, DJVU Reader (лицензия GPL).

**г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
2. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань
3. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
4. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система «IPR SMART»
5. <https://urait.ru/> – Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»

**д) перечень ЭО и ДОТ (онлайн-курсов):**

При необходимости предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в системе LMS Moodle (<http://do3.pskgu.ru>).

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

№ п/п	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Перечень основного оборудования
1.	180000, Псковская область, г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 6а, этаж - 1, помещение № 13, площадь 203,5 кв.м	Учебная аудитория № 100 – лекторий для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  Аудитория для инвалидов и лиц с ОВЗ	Учебная мебель, в том числе специализированная учебная мебель для инвалида и лица с ОВЗ; оборудование для организации видеоконференцсвязи (телевизоры – 6 шт., видео камера – 3 шт., акустические колонки – 4 шт., микрофоны – 2 шт., усилитель звука – 1 шт., микшерский пульт – 1 шт.), персональный компьютер преподавателя с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, светодиодный экран;

№ п/п	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Перечень основного оборудования
			<p>учебно-наглядные пособия (в электронном виде), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</p> <p>1) Операционная система Windows10 Professional Russian Edition  2) 7-zip (лицензия GPL)  3) Веб-браузер: Яндекс (лицензия GPL)  4) LibreOffice (лицензия LGPL)  5) MS Office 2021  6) Adobe: Acrobat Reader (лицензия EULA)  7) DJVU Reader (лицензия GPL)</p>
2.	180000, Псковская область, г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 6а, этаж - 1, помещение № 40-41, площадь 14,2 кв.м	Учебная аудитория № 100а для проведения самостоятельной работы, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>Учебная мебель, в том числе специализированная учебная мебель для инвалида и лица с ОВЗ; помещение оснащено персональным компьютером с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.</p> <p>1) Операционная система Windows7  2) Веб-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox  3) LibreOffice  4) Adobe Acrobat Reader</p>

№ п/п	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Перечень основного оборудования
			5) 7-zip
3.	180000, Псковская область, г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 4, этаж - 2, помещение № 11, площадь 63,8 кв.м	Учебная аудитория № 25 – электронный читальный зал для самостоятельной работы	<p>Учебная мебель; 12 компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета комплект лицензионного программного обеспечения.</p> <p>1) Windows 7 Pro Russian (OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine, ООО «БалансСофт Проекты» Договор № 1301 от 26.12.2017) - бессрочно 2) 7-zip – свободная лицензия GPL 3) AdobeReader – свободное ПО 4) LibreOffice – свободная лицензия LGPL 5) Mozilla Firefox (Свободная лицензия MOZILLA PUBLIC LICENSE)</p>

## **11. Методическое обеспечение дисциплины:**

### **11.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В процессе преподавания дисциплины Б1.О.05.02 Прикладная экономика используются образовательные технологии, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. Применяются технологии организации самостоятельной работы, технологии организации группового взаимодействия, информационные технологии, проблемное обучение.

При чтении лекций предусматривается использование презентационных табличных материалов, мультимедийного проекционного оборудования. Это позволит повысить уровень восприятия теоретического материала учебного курса.

К каждому практическому занятию формируется задание, которое каждый студент

должен выполнить во время занятия. При необходимости студент консультируется у преподавателя, ведущего практические занятия. По результатам каждого занятия каждый студент представляет краткий отчет.

При подготовке к лекции необходимо внимательно изучить материал предыдущей лекции, выписать новые термины в тетрадь для самостоятельной работы, заполнить таблицы, предусмотренные планом занятия. Прочитать по учебнику заданный материал и, если это необходимо, дополнить лекционные записи.

Дисциплина полностью или частично может быть реализована дистанционно. Проведение текущей и промежуточной аттестации также возможно с применением дистанционных образовательных технологий.

Применение дистанционных образовательных технологий регламентируется локальными нормативными актами университета.

## **11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

При изучении дисциплины «Прикладная экономика» организация самостоятельная работа студентов представляет выполнение следующих видов работ:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа (поиск необходимой учебной и статистической информации по дисциплине и т.п.).
2. Самостоятельная работа по подготовке к участию в предлагаемых играх, мастер-классах, тренингах и т.п.
3. Чтение конспектов лекций, проработка материалов учебников и учебных пособий, дополнительных источников.
4. Подготовка к практическим занятиям.
5. Аудиторная самостоятельная работа при выполнении по завершению каждого модуля тестирования студентов по изученной тематике с целью проверки остаточных знаний.

## **11.3. Иные методические рекомендации по изучению дисциплины**

Для обеспечения практико-ориентированного подхода к изучению дисциплины Б1.О.05.02 Прикладная экономика студентам может быть рекомендовано участие в вузовских, субфедеральных или федеральных чемпионатах по финансовой грамотности (при наличии возможности их организации). Участие в данных мероприятиях может засчитываться как сдача зачета по дисциплине (при должном уровне участия). Критерии, при которых участие студентов в чемпионате может быть засчитано как сдача зачета по дисциплине, определяются преподавателем.

## **12. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

Фонд оценочных средств (далее ФОС) промежуточной аттестации состоит из открытой и закрытой частей.

Открытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включается в раздел «Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся» рабочей программы дисциплины (модуля).

Закрытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», и является отдельным приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), обеспечивает проведение контрольных мероприятий в ходе экзаменационной сессии, а также проверку остаточных знаний, умений и сформированности компетенций обучающихся (см.: приложение 5 «Титульный лист ФОС закрытой части промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)/практике»).

### 12.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

Код универсальной компетенции (УК)	Наименование универсальной компетенции выпускника, закрепленной за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1. к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль подготовки «Инжиниринг технологического оборудования».

### 12.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль подготовки «Инжиниринг технологического оборудования».

### 12.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Дисциплина Б1.О.05.02 Прикладная экономика изучается в 3 семестре, предусмотрен вид промежуточных аттестаций «зачет».

Текущий контроль осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, практико-ориентированных заданий, контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится в виде итогового теста или в формате «вопрос – ответ».

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенции не сформированы на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

## СЕМЕСТР - 3

### Организация промежуточной аттестации в 3 семестре

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета в форме теста
Время выполнения задания и ответа	20 минут
Количество вариантов билетов	По числу студентов 20 вопросов в тесте
Применяемые технические средства	Нет

Дополнительная информация	Нет
Зачтено	Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенции сформированы на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «зачтено».
Не зачтено	Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенции не сформированы на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

Примерный список вопросов для промежуточной аттестации:

1. Финансовая грамотность и финансовая культура
2. Стратегия развития финансовой грамотности в РФ
3. Региональные программы повышения финансовой грамотности населения
4. Понятие бюджет, доходы и расходы на разных уровнях
5. Методы финансового планирования
6. Проектное бюджетирование
7. Инициативное бюджетирование
8. Основные характеристики финансовых рисков
9. Активные, пассивные и адаптивные подходы к управлению финансовыми рисками
10. Фандрайзинг как способ финансирования проекта
11. Кредиты как источник финансирования
12. Депозиты банков.
13. Краудфандинг.
14. Сущность и виды страхования.
15. Обязательное страхование в проектах.
16. Добровольное страхование в проектах

Представленный выше список вопросов не является обязательным и (или) исчерпывающим. Вопросы, задаваемые проектной команде, условно можно разделить на три группы:

- вопросы для оценки понимания знаниевой компоненты дисциплины (получили ли студенты знания должного уровня в соответствии с программой дисциплины);
- вопросы для оценки понимания экономических процессов;
- иные вопросы, в том числе проверяющие сформированность компетенций.

Шкала оценивания.

При проведении промежуточной аттестации в форме теста, «зачтено» выставляется при наборе студентом 50% +1 правильный ответ от общего количества вопросов в тесте.

Оценочные средства для текущего контроля в 3 семестре:

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля

Если вы откроете банковский вклад на сумму 1000 рублей со ставкой 5% годовых и ежегодной капитализацией и будете каждый год вносить на него еще по 1000 рублей, то через 10 лет ваше благосостояние увеличится на:

- а) Невозможно сказать, не имея данных по инфляции за эти годы.
- б) 1629 рублей.
- в) 10 000 рублей.
- г) 13 207 рублей.

Что из перечисленного является финансовой целью?

а) Хочу шикарную свадьбу на морском берегу где-нибудь в Греции, человек на 200, как в лучших голливудских фильмах.

б) Хочу прокачать тачку, как в «Форсаже-7» у Брайена, при этом потратить не более 10 косарей зелени.

в) Хочу через два года съездить с моим лучшим другом в Петру, где снимали «Трансформеров», искупаться в Мертвом море. Отели не обязательны – достаточно хостелов, предварительно такая поездка обойдется на неделю по 38 тыс. рублей с человека, включая перелет.

г) Хочу следующий свой день рождения справить на крыше какого-нибудь отеля в Индийском океане.

Выберите из списка не кредитные финансовые организации:

а) МФО «Быстро деньги»;

б) Сов ком банк;

в) Сбербанк России;

г) Кредитный потребительский кооператив «Гарант»;

д) Ломбард «Достоевский»;

е) Альфа-банк.

Договор страхования вступает в силу:

а) Только после уплаты страховой премии (страхового взноса).

б) Сразу после его подписания.

в) В момент передачи страхователю страхового полиса.

г) После регистрации в Банке России.

Выберите факторы, снижающие ставку по кредиту:

а) Наличие залога;

б) Средства предоставляются на покрытие овердрафта;

в) Большая величина первоначального взноса;

г) Малое количество документов, предоставленных кредитору;

д) Отсутствие у заемщика страхования жизни;

е) Повышение ключевой ставки ЦБ.

На официальном сайте какой организации можно проверить наличие лицензии у кредитной организации?

а) Сайт Банка России

б) Сайт Минэкономразвития

в) Сайт Правительства Российской Федерации

Имеет ли право банк отказать заемщику-гражданину в досрочном погашении потребительского кредита?

а) Имеет

б) Не имеет

в) Имеет, если это предусмотрено договором

г) Имеет, если срок кредита меньше одного года

Пример задачи для проведения текущего контроля

Руслан и Андрей друзья с университетской скамьи. Получив свои дипломы, они решили открыть спорт-бар, для чего решили взять кредит в банке, так как собственных средств или стартового капитала у них не было. Сначала, они зарегистрировали ООО (общество с ограниченной ответственностью) «Фаворит», так как для получения бизнес-кредита понадобятся документы, подтверждающие, что лицо состоит на учете в налоговой в качестве предпринимателя. Руслан и Андрей разработали бизнес-план, и по их расчетам, объем разовых затрат на открытие спорт-бара составит 920000 руб., которые включают: административные расходы, ремонт арендованного помещения, его оформление, приобретение спортивной атрибутики, покупку мебели и техники, рекламу. Размер постоянных ежемесячных расходов после открытия спорт-бара будет составлять 695 000

руб. В данную сумму включены: аренда помещения, оплата труда сотрудников, затраты по закупке продуктов, израсходованных в течении месяца, оплата налогов и непредвиденные расходы. Далее они обратились в банк, процентная ставка в котором по кредитам для малого бизнеса составляет 13% годовых с просьбой выдать им кредит на сумму 1615000 рублей. Одним из условий одобрения кредита по такой ставке является наличие поручителей. Руслану и Андрею удалось найти поручителя по кредиту.

Задание

Рассчитайте, какой должна быть минимальная рентабельность спорт-бара, чтобы молодые бизнесмены смогли выплатить полученный кредит?

а) за полтора года при условии аннуитетных ежемесячных платежей по кредиту в размере 99238 руб.

б) за год при условии аннуитетных ежемесячных платежей по кредиту в размере 144247 руб.

Сравните переплату по кредиту по первому и по второму варианту. Почему и на какой срок, по вашему мнению, банк может одобрить кредит?

Пример кейса для проведения текущего контроля

Света и Игорь недавно поженились. Первые пару лет они решили пожить для себя: больше путешествовать, встречаться с друзьями, уделять время увлечениям и интересным занятиям, а по прошествии этого времени задуматься о расширении семьи – рождении ребенка. Однако уже сейчас, они хотят позаботиться о будущем комфорте и потому решили купить земельный участок с домом в дачном поселке общей стоимостью 1 600 000 руб. Оба супруга работают и их совокупный доход в среднем составляет 87 000 руб., при этом Света работает парикмахером ее доходы не постоянны, зависят от количества клиентов и колеблются в пределах 30-40000 руб., Игорь же молодой специалист известной компании его заработная плата равна 50 000 руб. Составив финансовый план и оценив свои возможности, они решают взять свой первый в жизни кредит, ставка по которому составит 12% годовых. Помогите Свете и Игорю выбрать оптимальную программу кредитования, а именно:

1. Определите максимальный размер кредита для каждого супруга в отдельности и рассчитайте минимальный из возможного срок кредитования;

2. Какой кредит им лучше выбрать: потребительский или ипотечный, при условии, что ставка по ипотеке будет ниже на 4 процентных пункта;

3. Кому необходимо будет взять кредит для того чтобы реализовать задуманное: обоим супругам или только одному из них? Исходя из ответа на этот вопрос, предложите максимально комфортную сумму ежемесячного платежа.

4. Есть ли смысл рассматривать вариант кредитования с поручительством? Могут ли супруги выступать поручителями в отношении друг друга? Кто в данной ситуации может быть поручителем: Света или Игорь?

5. Составьте список необходимых документов, которые необходимо предоставить в банк, относительно выбранной Вами программы кредитования. Обоснуйте свои ответы;

6. Могут ли супруги рассчитывать на имущественный налоговый вычет? В каком размере и каким способом его можно получить?

### **13. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

Отработка вопросов, связанных с приобретением практических навыков, связанных

с обращением с оружием и боеприпасами и использованием индивидуальными средствами защиты, обусловленных учебной программой, осуществляется по адаптивной методике, исходя из особенностей физического развития обучаемых.

**Разработчики:**

Заведующий  
учебно-научной лабораторией, ПсковГУ,  
кандидат экономических наук



В.Н. Гусарова

**Эксперты:**

Доцент кафедры управления, ПсковГУ,  
кандидат экономических наук



О.Н. Копытова

Генеральный директор  
ООО «Автосалон 1»



Д.А. Дубков