


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения
высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Передовая инженерная школа гибридных технологий в станкостроении
Союзного государства



СОГЛАСОВАНО

Руководитель Передовой
инженерной школы гибридных
технологий в станкостроении
Союзного государства

 Д.В. Гринёв
«28» ноября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



 А.А. Серебрякова
«28» ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.05 Основы российской государственности

Направление подготовки
15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль ОПОП ВО
«Инжиниринг технологического оборудования»

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника – бакалавр

Псков
2023

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры управления, протокол от «27» октября 2023 г. № 3.

Заведующий кафедрой управления

И.А. Дагаева

«27» октября 2023 г

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20___ / 20___ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры управления, протокол № ___ от _____ 20___ г.

На 20___ / 20___ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры управления, протокол № ___ от _____ 20___ г.

На 20___ / 20___ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры управления, протокол № ___ от _____ 20___ г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины Б1.О.01.05 Основы российской государственности является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи изучения дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.01.05 Основы российской государственности входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль «Инжиниринг технологического оборудования» и реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Содержательно дисциплина Б1.О.01.05 Основы российской государственности связана с такими дисциплинами как:

- Б1.О.01.01 Философия;
- Б1.О.01.02 История России.

Полученные в ходе изучения дисциплины знания станут фундаментом социально-гуманитарной подготовки обучающихся и будут способствовать формированию у них развитого чувства гражданственности и патриотизма.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утвержденного приказом Минобрнауки России

от 09.08.2021 № 728, и учебным планом по ОПОП ВО профиль подготовки «Инжиниринг технологического оборудования» направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, а также в рамках исполнения подпункта «а» пункта 11 перечня поручений Президента Российской Федерации от 29 января 2023 г. № Пр-173ГС о разработке и включении в образовательные программы высшего образования модуля «Основы российской государственности», процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих компетенций:

Код универсальной компетенции (УК)	Наименование универсальной компетенции выпускника, закрепленной за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует

		уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы;
72 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий)	54	54
В том числе:	-	-
Лекции, из них:	18	18
в инновационных формах (при наличии)	-	-
практическая подготовка (при наличии)	-	-
Практические / семинарские занятия, из них:	36	36
в инновационных формах (при наличии)	-	-
практическая подготовка (при наличии)	-	-
Лабораторные работы, из них:	-	-
в инновационных формах (при наличии)	-	-
практическая подготовка (при наличии)	-	-
Другие виды контактной работы (консультации по выполнению курсового проекта (работы), консультации и контроль выполнения самостоятельной работы студента и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	17,75	17,75
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
Практическая подготовка	-	-
Другие виды самостоятельной работы (контрольные, домашние задания, и т.п.)	17,75	17,75
Промежуточная аттестация (всего)	0,25	0,25
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: – зачет с оценкой	0,25	0,25
Общий объем дисциплины: часов	72	72
зач. ед.	2	2
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе освоения дисциплины	54,25	54,25

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Раздел(ы) онлайн-курса(ов)
1	Раздел 1.	Россия в пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении.	-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Раздел(ы) онлайн- курса(ов)
	Что такое Россия	<p>Природно-географические характеристики современной России. Беспрецедентная территориальная протяженность и разнообразие климатических зон. Исключительное природное богатство страны: Россия занимает 1-е место по запасам алмазов, природного газа, 1-е место по добыче палладия, экспорту пшеницы и минеральных удобрений, и т.д. Значение природно-географического разнообразия для современного развития России.</p> <p>Население, культура, религии и языки. «Многонациональный народ» России: единство в многообразии. Характеристика этно-национального и религиозно-культурного состава страны (более 190 народов, 300 языков и диалектов), отражение культурных и религиозных традиций народов в единой российской культуре. Исторический опыт межэтнических взаимодействий и государственной политики в отношении этнических групп в России</p> <p>Российская Федерация: исторически и культурно обусловленное разнообразие субъектов. Современные принципы государственной национальной политики. Общероссийские и региональные символы.</p> <p>Современное социально-экономическое развитие России. Отраслевая структура хозяйственного комплекса России. Крупные российские компании – лидеры: в области телекоммуникационных технологий (Яндекс, Касперский), энергетики (Газпром, Лукойл), металлургии (Норникель, Русал), финансового дела (Сбербанк), железнодорожного (РЖД) и авиатранспорта (Аэрофлот), производства вооружений (Алмаз-Антей).</p> <p>Хозяйственная специализация российских регионов: добывающие регионы Сибири, промышленные центры Урала, северные порты (Мурманск, Архангельск), русское Черноземье (Белгород, Воронеж), туристический черноморский Юг. Роль экономических кластеров в общероссийском контексте.</p> <p>Экономическая ниша Псковской области в условиях специализации регионов на современном этапе.</p> <p>Выдающиеся персоналии (герои) российской истории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдающиеся деятели российского государства: Александр Невский, Иван III, Петр I, Екатерина II, Александр II и др.; М.М. Сперанский, Е.Ф. Канкрин, П.А. Столыпин, С.Ю. Витте, А.Н. Косыгин и др. 	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Раздел(ы) онлайн- курса(ов)
		<p>Известные государственные деятели Псковской земли: А.Л. Ордин-Нащокин, П.П. Коновницын, М.А. Назимов и др;</p> <p>- выдающиеся российские ученые: М. В. Ломоносов, Н. И. Пирогов, Д. М. Менделеев, К. Э. Циолковский, И. В. Курчатов, С. П. Королев, Р.А. Сюняев, Ж.И. Алферов и др.; ученые Псковщины: Х.П. и Д.Я. Лаптевы, П.Л. Лавров, С.В. Ковалевская и др.</p> <p>- великие деятели российской культуры: П. И. Чайковский, Д. Д. Шостакович, М. Ю. Лермонтов, Н. В Гоголь, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, А. П. Чехов, К. П. Брюллов, И. Е. Репин, В. В. Верещагин и др.; деятели российской культуры, связанные с Псковской землей: А. С. Пушкин, Н.А. Римский-Корсаков, Л.И. Маляков и др.</p> <p>- выдающиеся образцы служения и самопожертвования во имя Родины: И. Сусанин, А. Матросов, подвиг панфиловцев, подвиг 6-й роты 76-й Гвардейской Псковской дивизии ВДВ и др.</p> <p>Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Испытания природного характера, внутренние потрясения (Смута, гражданские войны), войны (вторжение Наполеона, Крымская война, Великая Отечественная война и др.).</p> <p>Победы России. Великие достижения в науке, космический и атомный проекты, военные победы и др. Научно-технологические достижения России: Россия (Советский союз) открыла космическую эру человечества: первая космическая ракета, первый спутник, первый космодром, первый космонавт, первый человек в открытом космосе, первый робот-планетоход, первая космическая станция. Россия — первопроходец и лидер в атомной энергетике. Россия строит значительное число атомных энергоблоков как на своей территории, так и за рубежом, а также развивает ряд перспективных атомных технологий — реакторы на быстрых нейтронах, замкнутый топливный цикл, плавучие АЭС, космическая система ядерной силовой тяги и др. Россия — энергетическая сверхдержава.</p> <p>Военные победы: Россия пережила множество военных нашествий, но при этом никто и никогда не смог полностью завоевать и подчинить русских за более чем 1150 лет русской истории. Россия победила множество великих империй и держав - Золотую Орду и постордынские ханства, Великое Княжество Литовское и Речь Посполитую, Шведскую империю, Османскую империю,</p>	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Раздел(ы) онлайн- курса(ов)
		наполеоновскую Францию, Австро-Венгерскую империю и гитлеровскую Германию	
2	Раздел 2. Российское государство- цивилизация	<p>Содержание цивилизационного подхода, его основные черты. Проблемы и вопросы, которые разрабатываются в рамках цивилизационного подхода. Базовые понятия цивилизационного подхода: цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство». Основные характеристики цивилизации как уникальной социокультурной целостности, локальной межэтнической общности. Ключевые принципы цивилизации: длительное историческое развитие, преемственная целостность политической и моральной философии, значительное культурное и социально-экономическое влияние, отдельные системы мировоззрений). Основания цивилизационного размежевания (военные, географические, религиозные и пр.). Теория цивилизационной идентичности.</p> <p>Ключевые представители цивилизационного подхода. Н.Я. Данилевский и его теория о культурно-исторических типах. А.С. Хомяков о России и ее всемирной задаче. К.Н. Леонтьев о развитии цивилизации, цивилизационные разработки П.Н. Савицкого, Н.С. Трубецкого и Л.Н. Гумилева («евразийство»), А.С. Панарин: «Россия – государство-цивилизация», В.Л. Цымбурский и его концепция «Остров Россия», цивилизационные концепции О. Шпенглера, А. Тойнби, С. Хантингтона.</p> <p>Альтернативы цивилизационного подхода: формационный подход, национализм, социальный конструкционизм. «Государство-цивилизация» и его характерные черты: обращенность вовне, естественность возникновения и развития, ценностная устойчивость, политическое влияние, длительная история, возможность динамической адаптации к разным условиям международных отношений и мировой политики). Государство-цивилизация и государство-нация.</p> <p>Российское государство-цивилизация. Факторы, определившие развитие российской цивилизации (природно-климатический, религиозный, исторический, политический и др.). Генезис российской цивилизации (преодоление раздробленности, переход к имперско-цивилизационному проекту, федеративно-</p>	-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Раздел(ы) онлайн- курса(ов)
		<p>цивилизационный проект). Базовые характеристики Российского «государства-цивилизации.</p> <p>Роль и миссия России в работах различных отечественных философов, историков (П. Чаадаев, Н. Бердяев, Л.П. Карсавин, С.Н. Булгаков и др.).</p> <p>Российская цивилизационная идентичность</p>	
3	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	<p>Мировоззрение и его значение. Мировоззрение как система основополагающих для социальной идентичности человека схем и образов, включающих в себя познавательные, смысловые и эмоциональные компоненты восприятия в их неразрывном единстве. Концепции мировоззрения, представленные в трудах зарубежных и отечественных ученых. Структура мировоззрения: мифы, ценности, идеалы и убеждения, знания, потребности. Соотношение понятий «мировоззрение», «культура» и «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология» и «идентичность». Ценности и их классификации.</p> <p>Значение государственной культурной политики, политики в области сохранения исторической памяти, национальной политики и политики идентичности.</p> <p>Ценностные основы российской государственности. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие. Основные ценностные вызовы. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна) и ее репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).</p> <p>Ценностные принципы российской цивилизации на уровне «человек»: жизнь, созидание, приоритет духовного над материальным, достоинство, созидательный труд. Ценностные принципы российской цивилизации на уровне «семья»: любовь и ответственность, взаимопомощь и др. Ценностные принципы российской цивилизации на уровне «общество»: солидарность, соборность, взаимопомощь и поддержка, коллективность, терпимость, милосердие. Ценностные принципы российской цивилизации на уровне «государство/страна»: патриотизм, гражданственность, историческая память и преемственность поколений, единство народов России</p>	-
4	Раздел 4. Политическое	<p>Основы конституционного строя современной России. Государство и его признаки. Государство и</p>	-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Раздел(ы) онлайн- курса(ов)
	устройство России	<p>государственность. Конституционные принципы Российского государства: Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия есть социальное и светское государство. Общая конфигурация российской государственности в ее текущем институциональном измерении. Принцип разделения властей. Уровни государственного управления: федеральный, региональный, местный. Законодательная ветвь власти (Федеральное Собрание РФ), исполнительная ветвь власти (Правительство РФ), судебная ветвь власти (высшие суды РФ). Организационная структура аппарата государственного управления на региональном уровне (на примере Псковской области). Общая характеристика государственной политики. Государственная политика по основным направлениям (социальная, молодежная и др.) в Российской Федерации.</p> <p>Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Программно-целевой метод в управлении. Национальные цели развития Российской Федерации: сохранение населения, здоровье и благополучие людей; возможности для самореализации и развития талантов; комфортная и безопасная среда для жизни; достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство; цифровая трансформация; региональное развитие (Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"). Актуальные документы российского стратегического планирования: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"), Концепция внешней политики Российской Федерации (Указ Президента РФ от 31 марта 2023 г. N 229 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации") и др. Инструмент реализации национальных целей - национальные проекты. Национальные проекты 2019 – 2024 гг.: «Здравоохранение», «Образование», «Наука и университеты» и др. Государственные программы: «Развитие здравоохранения», «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации» и др. Государственной программы Псковской области: «Развитие образования и повышение эффективности</p>	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Раздел(ы) онлайн- курса(ов)
		<p>реализации молодежной политики», «Социальная поддержка граждан и реализация демографической политики» и др.</p> <p>Гражданское участие и гражданское общество в современной России. Понятие «гражданское общество» и «гражданское участие». Сотрудничество государства и гражданского общества при решении общественных проблем</p>	
5	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	<p>Ключевые проблемы и вызовы современного мира, актуальные для России. Глобальные проблемы «естественного» характера (климатические и экологические проблемы, нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит). Глобальные проблемы техногенного характера (цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм», перенасыщенное информационное пространство и др.). Политические и геополитические вызовы современного мира. Трансформация постбиполярного мироустройства. Расхождение страновых траекторий социально-экономического развития на фоне нарастающего глобального недоверия и политики санкций. Внутренние вызовы общественного развития.</p> <p>Инициативы России как ответ на вызовы современности: в сфере решения экологических проблем (национальный проект «Экология», Невский международный экологический конгресс и его результаты и др.); курс России на технологический суверенитет (Стратегия научно-технологического развития (Указ Президента РФ от 01.12.2016 N 642 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации"). Роль России в обеспечении глобальной продовольственной безопасности.</p> <p>Перспективы развития российской цивилизации. Важность представления о будущем для государства. Методы прогнозирования российского будущего.</p> <p>Ценностные ориентиры для развития России: стабильность, миссия, ответственность и справедливость. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины. Сценарии развития российской цивилизации. Образы будущего России</p>	-

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), час.				СРС часов	Всего часов
		Лекции	Практ. зан.	Лаб. занятия	Другие виды контактной работы		
1.	Что такое Россия	2	8	-	-	3,75	13,75
2.	Российское государство- цивилизация	4	8	-	-	3	15
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	6	-	-	4	14
4.	Политическое устройство России	4	8	-	-	3	15
5.	Вызовы будущего и развитие страны	4	6	-	-	4	14
	Зачет с оценкой	-	-	-	0,25	-	0,25
	Итого:	18	36	-	0,25	17,75	72
	Итого контактная работа:	54,25				-	-

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Часов с ЭО и ДОТ	Всего часов
1.	1	1. Россия: географические факторы и природные богатства 2. Многообразие российских регионов 3. Испытания и победы России 4. Герои страны, герои народа	-	2 2 2 2
2.	2	5. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода 6. Российская цивилизация в исторической динамике 7. Российская цивилизация в академическом дискурсе 8. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	-	2 2 2 2
3.	3	9. Ценностные вызовы современной политики 10. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения 11. Ценности российской цивилизации	-	2 2 2
4.	4	12. Власть и легитимность в конституционном преломлении 13. Уровни и ветви власти	-	2 2 2

		14. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы 15. Гражданское участие и гражданское общество в современной России		2
5.	5	16. Россия и глобальные вызовы 17. Внутренние вызовы общественного развития 18. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России		2 2 2

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ): - не предусмотрена.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для вузов / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512320> (дата обращения: 19.05.2023). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

2. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512944> (дата обращения: 19.05.2023). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3. Пушкарёва Г.В. Политология: учебник и практикум для вузов / Г.В. Пушкарёва. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511305> (дата обращения: 19.05.2023). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

4. Сморгунев Л.В. Сравнительная политология: учебник для вузов / Л.В. Сморгунев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511161> (дата обращения: 18.05.2023). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

5. Северухин В.А. Современные проблемы российской государственности: учебное пособие / В.А. Северухин. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2013. — 88 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26611.html> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для вузов / К.А. Соловьев [и др.]; под редакцией К.А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511761> (дата обращения: 19.05.2023) - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

2. Мачин И.Ф. История политических и правовых учений: учебное пособие для вузов / И.Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00371-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510415> (дата обращения: 19.05.2023). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3. Ланцов С.А. Политическая история России: учебник для вузов / С.А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12604-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514271> (дата обращения: 19.05.2023). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

4. Ракитянский Н.М. Политическая психология. Психологическое портретирование: учебное пособие для вузов / Н.М. Ракитянский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07377-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514622> (дата обращения: 19.05.2023). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

5. Пряхин В.Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов / В.Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511485> (дата обращения: 21.05.2023). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

6. Основы российской государственности: учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск: ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343148> (дата обращения: 24.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Современная российская политика: учебное пособие / И.А. Василенко, С.Е. Заславский, Б.Д. Зворыкин [и др.]; под редакцией В.И. Коваленко. — Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 480 с. — ISBN 978-5-19-010867-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54658.html> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Соловьев В.М. Великая Россия. История и современность. К 1150-летию Российской государственности / В.М. Соловьев. — Москва: Белый город, 2012. — 32 с. — ISBN 978-5-7793-2355-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/50373.html> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) перечень информационных технологий:

1. Операционная система: Windows 7 (и выше)
2. Веб-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox.
3. Прикладные программы: 7-zip, LibreOffice или MS Office, Adobe: Acrobat Reader, DJVU Reader (лицензия GPL).

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
2. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань
3. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
4. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система «IPR SMART»
5. <https://urait.ru/> – Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»

д) перечень ЭО и ДОТ (онлайн-курсов):

При необходимости предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в системе LMS Moodle (<http://do3.pskgu.ru>).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Перечень основного оборудования
1.	180000, Псковская область, г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 6а, этаж - 1, помещение № 13, площадь 203,5 кв.м	<p>Учебная аудитория № 100 – лекторий для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Аудитория для инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>Учебная мебель, в том числе специализированная учебная мебель для инвалида и лица с ОВЗ; оборудование для организации видеоконференцсвязи (телевизоры – 6 шт., видеокамера – 3 шт., акустические колонки – 4 шт., микрофоны – 2 шт., усилитель звука – 1 шт., микшерский пульт – 1 шт.), персональный компьютер преподавателя с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, светодиодный экран; учебно-наглядные пособия (в электронном виде), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</p> <p>1) Операционная система Windows10 Professional Russian Edition 2) 7-zip (лицензия GPL) 3) Веб-браузер: Яндекс (лицензия GPL) 4) LibreOffice (лицензия LGPL) 5) MS Office 2021 6) Adobe: Acrobat Reader (лицензия EULA)</p>

№ п/п	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Перечень основного оборудования
			7) DJVU Reader (лицензия GPL)
2.	180000, Псковская область, г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 6а, этаж - 1, помещение № 40-41, площадь 14,2 кв.м	Учебная аудитория № 100а для проведения самостоятельной работы, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>Учебная мебель, в том числе специализированная учебная мебель для инвалида и лица с ОВЗ; помещение оснащено персональным компьютером с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.</p> <p>1) Операционная система Windows7 2) Веб-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox 3) LibreOffice 4) Adobe Acrobat Reader 5) 7-zip</p>
3.	180000, Псковская область, г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 4, этаж - 2, помещение № 11, площадь 63,8 кв.м	Учебная аудитория № 25 – электронный читальный зал для самостоятельной работы	<p>Учебная мебель; 12 компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета комплект лицензионного программного обеспечения.</p> <p>1) Windows 7 Pro Russian (OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine, ООО «БалансСофт</p>

№ п/п	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Перечень основного оборудования
			Проекты» Договор № 1301 от 26.12.2017) - бессрочно 2) 7-zip – свободная лицензия GPL 3) Adobe Reader – свободное ПО 4) LibreOffice – свободная лицензия LGPL 5) Mozilla Firefox (Свободная лицензия MOZILLA PUBLIC LICENSE)

11. Методическое обеспечение дисциплины:

11.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины Б1.О.01.05 Основы российской государственности состоит из лекций и семинарских занятий, а также предполагает самостоятельную работу студентов. Материал разделен на пять разделов. Распределение лекционных и семинарских занятий, самостоятельной работы по разделам представлено в таблицах разделов 5.2 и 7. Проведение лекций предполагается как в традиционном формате, так и с использованием таких образовательных технологий, как слайд-лекции, лекции-беседы, проблемные лекции и лекции-дискуссии.

На семинарах студенты на основе самостоятельной подготовки, должны давать развернутые ответы на вопросы, предложенные преподавателем для обсуждения, а также выступать с докладами на выбранную заранее тему. В целях обеспечения активности обучающихся на семинарах используются деловые игры и студенческие дебаты, «мозговые штурмы», работа с кейсами, анализ литературы и правовых актов, проектная деятельность и другие образовательные технологии.

Необходимым является обращение к мультимедийному образовательному portalу «ДНК России» и просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, соответствующих содержанию дисциплины.

Мониторинг самостоятельной работы студентов осуществляется через отчеты обучающихся о проделанной работе (формы отчета: контрольные работы, доклады, работа на семинарах).

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов включает изучение теоретического материала для подготовки к семинарским занятиям, к написанию текущих контрольных и тестовых работ, подготовки к зачету. Студентам рекомендуется использовать не только лекционный материал, общую основную и дополнительную литературу, но также дополнительную научную литературу и публикации в периодических изданиях, в которых представлен углубленный материал по изучаемым темам. При возникновении затруднений при изучении материалов рекомендуется обращаться к преподавателю.

Вопросы для самоконтроля приведены в п. 12.3.

11.3. Иные методические рекомендации по изучению дисциплины

При необходимости информация по изучению предмета: краткий курс лекций, рекомендации по освоению курса, задания и пояснения к их выполнению; задачи, тестовые задания размещаются в системе дистанционного обучения Moodle.

12. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств (далее ФОС) промежуточной аттестации состоит из открытой и закрытой частей.

Открытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включается в раздел «Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся» рабочей программы дисциплины (модуля).

Закрытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора ПсковГУ, и является отдельным приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), обеспечивает проведение контрольных мероприятий в ходе экзаменационной сессии, а также проверку остаточных знаний, умений и сформированности компетенций обучающихся.

12.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

Код универсальной компетенции (УК)	Наименование универсальной компетенции выпускника, закрепленной за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1. к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль подготовки «Инжиниринг технологического оборудования».

12.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль подготовки «Инжиниринг технологического оборудования».

12.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Дисциплина Б1.О.01.05 Основы российской государственности изучается в первом семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации:

Форма обучения	Семестр (курс/сессия)	Вид промежуточной аттестации	Оценочные средства для промежуточной аттестации
Очная форма обучения (4 года)	1 семестр	Зачет с оценкой	Тестовые задания Доклады

			Практические задания
--	--	--	----------------------

Организация промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации может осуществляться с использованием образовательного ресурса ЭИОС Университета на базе платформы LMS Moodle. Форма проведения аттестационного испытания адаптируется с учетом применения ЭО и ДОТ.

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета с оценкой в устной форме
Время подготовки	0,25 часа
Количество вариантов билетов	18 вариантов, билет содержит 1 вопрос
Применяемые технические средства	Не предусмотрено
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Не предусмотрено
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 6 студентов

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой:

1. Природно-географическая характеристика России.
2. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
3. Российский федерализм.
4. Цивилизационный подход в социальных науках.
5. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
6. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
7. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
8. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
9. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П. Я. Чаадаев, Н. Я. Данилевский, В. Л. Цымбурский).
10. Мировоззрение как феномен.
11. Современные теории идентичности.
12. Системная модель мировоззрения («человек — семья — общество — государство — страна»).
13. Основы конституционного строя России.
14. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
15. Традиционные духовно-нравственные ценности.
16. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
17. Россия и глобальные вызовы.
18. Сценарии развития российской цивилизации.

Критерии оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примеры тестовых заданий:

Тестовые задания составлены исходя из примерного перечня вопросов к экзамену, приведенных ниже.

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята

- а) 1992 г.
- б) 1993 г.
- в) 2020 г.
- г) 1995 г.

2. Сторонники, возникшего в начале XX в. направления в русской общественно-политической мысли, считавшие Россию особым типом цивилизации, отличным как от восточного, так и от западного цивилизационных типов, и настаивавшие на уникальности русского этноса, — это: _____

3. В основе концепции Н.Я. Данилевского лежит понятие:

- а) культурного типа
- б) культурно-исторического типа
- в) цивилизации

4. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

- а) Константин Леонтьев
- б) Арнольд Тойнби
- в) Уильям Макнил
- г) Вадим Цымбурский

5. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

- а) Федеральное агентство по делам молодёжи
- б) Счетная Палата
- в) Президент
- г) Совет Федерации

5. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...

- а) государственный бюджет

- б) закон
- в) государственная программа
- г) местное самоуправление

Успешность изучения дисциплины, проводимой в виде тестирования, оценивается суммой баллов, исходя из 20 максимально возможных, в результате итогового тестирования.

Рекомендуемый объем теста по дисциплине – 20 заданий при средней занятости времени выполнения одного задания 3 мин.

Результаты тестирования оцениваются по четырех-балльной шкале:

- «отлично» – от 18 до 20 правильно выполненных заданий;
- «хорошо» – от 15 до 17 правильно выполненных заданий;
- «удовлетворительно» – от 12 до 14 правильно выполненных заданий;
- «неудовлетворительно» – 11 и менее правильно выполненных заданий.

Выполнение теста проходит без использования справочных материалов.

Примерный перечень вопросов и заданий для самоконтроля:

1. Выделите наиболее выдающиеся с вашей точки зрения природные и рукотворные объекты всей России либо своего федерального округа.
2. Составьте перечень 10 наиболее выдающихся на ваш взгляд изобретений и технологических прорывов России, обогативших мировую цивилизацию за последние столетия.
3. Охарактеризуйте климатические условия и природно-ресурсный потенциал своего региона – субъекта Российской Федерации, в котором вы учитесь в настоящее время. Что можно считать конкурентными преимуществами данного региона и какие отрасли определяют его специализацию?
4. Как вы объясните общее и особенное в понятиях «государственность» и «государство»?
5. Какие особенности имеет Россия как государство-цивилизация?
6. На основе изученного материала сформулируйте свое понимание традиционных духовно-нравственных ценностей.
7. На основе изученного материала сформулируйте свое отношение к роли идеологии в обществе и государстве.
8. Объясните на конкретных исторических примерах, как вы понимаете особенности российской мировоззренческой традиции. Раскройте на примерах из разных периодов в истории России ценностные принципы (константы) российской цивилизации.
9. Какие формы государственного устройства и формы правления в истории российской государственности вам известны?
10. Как вы объясните конституционно-правовой смысл понятия «многонациональный народ Российской Федерации»?
11. Приведите примеры национальных проектов и федеральных целевых программ. В чем их значение для страны в целом и для вашего региона?
12. Какие формы гражданского участия и общественного контроля вам известны?
13. Назовите ключевые глобальные вызовы для России и мира.
14. Какие факторы окажутся ключевыми в перспективе будущего?
15. Каковы основания утверждать о лидерских позициях России в будущем? В каких сферах Россия имеет перспективы выхода на лидерские позиции?

13. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального,

высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

Разработчики:

Доцент кафедры управления, ПсковГУ,
кандидат исторических наук, доцент

А.В. Проскурина

Эксперты:

Доцент кафедры экономики,
финансов и финансового права, ПсковГУ
кандидат экономических наук, доцент

Е.Н. Наумова

Доцент кафедры управления, ПсковГУ,
кандидат политологических наук

А.А. Маковский