

## Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.О.01.01**

**Философия**

**Кафедра: философии и теологии**

### 1. Цели и задачи дисциплины.

**Целью** преподавания дисциплины «Философия» является формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, философских проблемах и способах их решения, подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего специалиста как высококомпетентного профессионала, гражданина и личности.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- ознакомление студента с основными разделами современного философского знания;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности;
- расширение смыслового горизонта бытия человека;
- формирование критического взгляда на мир;
- обоснование четкой собственной гражданской позиции.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Философия» относится к базовой обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Она изучается на очной форме обучения во 2 семестре.

Дисциплина «Философия» является теоретико-методологической и мировоззренческой основой для всех дисциплин учебного плана и в этом плане имеет с ними логическую и содержательно-методическую связь.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставных задач	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать знания по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этическо-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся

этическом и философском контекстах	разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИУК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УИК 9.1. Знает: понятие инклюзивной компетентности; ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональных сферах
	УИК 9.2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	УИК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

#### **4.Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

#### **5. Дополнительная информация: нет.**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, дискуссии, написание творческих эссе, рефератов, анализ философских текстов, консультации, самостоятельную работу студентов.

- Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео и аудио информации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».
- Интернет-ресурсы и программное обеспечение:
  1. MS Word 2010
  - Microsoft Excel 2010
  - Microsoft Publisher 2010
  - Microsoft Power Point 2010
  2. Media Player Classic
  3. ADOBE-премьер
  4. ADOBE-фотошоп

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации: Зачет**

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.01.02 Русский язык и межкультурная коммуникация

#### Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

##### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины: формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста для профессионального общения и межкультурного взаимодействия.

**Задачи** дисциплины:

- повышение культуры общения;
- формирование знаний системы норм современного литературного русского языка;
- развитие навыков и умений в области деловой и научной речи;
- формирование ответственности в выборе языковых средств в устной и письменной речи;
- воспитание бережного отношения к родному языку и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- восстановление и укрепление орфографических и пунктуационных навыков;
- формирование умения использовать языковые единицы для достижения коммуникативного замысла.

##### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Русский язык и межкультурная коммуникация» относится к базовой обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Она изучается на очной форме обучения во 2 семестре.

##### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся

этическом и философском контекстах	разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИУК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

#### **4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

#### **5. Дополнительная информация:**

Дисциплина включает два модуля (русский язык, межкультурная коммуникация). Программа курса предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, проверочных работ, собеседований, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта (зачет с оценкой).

### **Аннотация рабочей программы Б1.О.01.03 Иностранный язык**

#### **Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений.**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины является формирование коммуникативной компетенции, обеспечивающей эффективный достаточный уровень восприятия, обработки и порождения информации на иностранном языке в профессиональном общении.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- формирование умения ориентироваться в иноязычных печатных и электронных материалах;
- формирование умения извлекать релевантную информацию из иноязычного, в том числе и профессионального текста и излагать её на русском и иностранном языке;
- формирование умения осуществлять на достаточном уровне устную и письменную коммуникацию на иностранном языке.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция (уровень

бакалавриата). Она изучается на очной форме обучения в 1 и 2 семестрах, является междисциплинарным, интеграционным, гуманитарным курсом

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИУК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

### 4.Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

### 5. Дополнительная информация:

Промежуточная аттестации в условиях дистанционного обучения осуществляется на основании приказа №229 от 30.04.2020 г. «Об утверждении Временного порядка проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» и в рамках образовательной платформы ПсковГУ LMS MOODLE., а также через видеоконференцсвязь (Zoom).

**6. Виды промежуточной аттестации.** Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта в 1 и во 2 семестрах.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.02.01 Основы информационной культуры и безопасности  
Кафедра информационно-коммуникационных технологий**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование информационной культуры студентов, освоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации в контексте информационной безопасности, необходимых при выполнении повседневной деятельности с использованием информационно-телекоммуникационных систем.

Задачами дисциплины является освоение умений целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи информационные технологии, современные технические средства и методы, с учетом защиты информации в информационно-телекоммуникационных системах.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.02.01 «Основы информационной культуры и безопасности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юриспруденция».

После освоения данной дисциплины студент подготовлен для изучения последующих дисциплин с применением информационно-телекоммуникационных технологий.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставных задач	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать знания по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

образования в течение всей жизни	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
----------------------------------	---

#### 4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

#### 5. Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс с установленным необходимым программным обеспечением для проведения лабораторных занятий.

Дисциплина включает в себя разделы:

- Понятие информационной культуры и безопасности.
- Информационно-коммуникационные составляющие информатизации современного общества.
- Защита информации. Законодательный уровень информационной безопасности. Административный уровень информационной безопасности.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** программой предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта с оценкой.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.О.02.02 Цифровые платформы и сквозные технологии Кафедра: информационно-коммуникационные технологии**

#### 1. Цели и задачи дисциплины.

**Целью** дисциплины является формирование у студентов знаний о перспективных цифровых платформах и сквозных технологиях.

**Задачами** дисциплины является:

- формирование представлений о содержании цифровых платформ;
- знакомство со сквозными технологиями и их применением;
- развитие способностей по применению знаний, основанных на цифровых платформах.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.О.02.02 «Цифровые платформы и сквозные технологии» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юриспруденция».

После освоения данной дисциплины студент подготовлен для изучения последующих дисциплин с применением информационно-телекоммуникационных технологий.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

синтез информации, применять системный подход для решения поставных задач	ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать знания по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

#### 4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

#### 5. Дополнительная информация: нет.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс с установленным необходимым программным обеспечением для проведения лабораторных занятий.

#### Дисциплина включает в себя разделы:

- Основные понятия цифровых платформ и сквозных технологий.
- Цифровая экономика в Российской Федерации.
- Большие данные, искусственный интеллект и нейротехнологии.
- Системы распределенного реестра
- Передовые наукоёмкие технологии.

#### 6. Виды и формы промежуточной аттестации: Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности Кафедра инженерных технологий и техносферной безопасности

#### 1. Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов здоровьесберегающего мировоззрения на основе знаний об обеспечения безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека, выработка алгоритма безопасного поведения в повседневной деятельности и случае возникновения чрезвычайных ситуаций.



**Задачами** изучения дисциплины являются:

- сформировать знания о наиболее распространенных чрезвычайных и опасных ситуациях, умения и навыки их идентификации, профилактики и выхода из них;
- сформировать знания, умения и навыки организации и оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.О.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юриспруденция».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
	ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
	ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций

## 4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

## 5. Дополнительная информация: нет.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросами защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Освоение дисциплины формирует у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение

работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.03.02 «Физическая культура и спорт»**

### **Кафедра физической культуры и здоровьесбережения**

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**Целью** дисциплины является формирование физической культуры, личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быту, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Дисциплина Б1.О.03.02 «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юриспруденция».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

#### 4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

#### 5. Дополнительная информация: нет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: спортивный зал, спортивный инвентарь, тренажерный зал, лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (мультимедийный комплект: проектор, ноутбук, экран).

#### 6. Виды и формы промежуточной аттестации

Вид аттестации по дисциплине: зачет 1 семестр.

Текущий контроль успеваемости студентов производится в следующих формах: тестирование теоретических знаний по дисциплине, тестирование методико-практических навыков и умений, выполнение итогового онлайн-тестирования по теоретическому разделу программы.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.Б.03.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка»

#### Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

##### 1. Цели и задачи дисциплины.

**Целью** дисциплины является формирование физической культуры, личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быту, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к дисциплинам модуля «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение» базовой части программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция.

Дисциплина обязательна для освоения и её часы в зачетные единицы не переводятся.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

## 4.Общий объём дисциплины: 328 час.

## **5. Дополнительная информация:** нет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, фитболы, медицинболы и т.д.), спортивные тренажеры, гимнастические скамейки, шведские стенки, турники.

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, аудиоаппаратура.

## **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Вид аттестации по дисциплине – зачет (2, 4, 6 семестры).

Текущий контроль успеваемости студентов производится в следующих формах: выполнение контрольных нормативов и упражнений; написание рефератов, доклады, подготовка проектов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.03.ДВ.01.02 «Спортивные игры и туризм» Кафедра физической культуры и здоровьесбережения**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.03.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка» Кафедра физической культуры и здоровьесбережения**

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**Целью** дисциплины является формирование физической культуры, личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быту, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Дисциплина «Спортивные игры и туризм» относится к дисциплинам модуля «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение» базовой части программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция.

Дисциплина обязательна для освоения и её часы в зачетные единицы не переводятся.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

### 4.Общий объём дисциплины: 328 час.

### 5. Дополнительная информация: нет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, фитболы, медицинболы и т.д.), спортивные тренажеры, гимнастические скамейки, шведские стенки, турники.

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, аудиоаппаратура.

### 6. Виды и формы промежуточной аттестации

Вид аттестации по дисциплине – зачет (2, 4, 6 семестры).

Текущий контроль успеваемости студентов производится в следующих формах: выполнение контрольных нормативов и упражнений; написание рефератов, доклады, подготовка проектов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.04.01 Иностраннный язык в сфере юриспруденции**

**Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений.**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины – сформировать коммуникативную компетенцию, обеспечивающую эффективный достаточный уровень восприятия, обработки и порождения информации на иностранном языке в деловом и профессиональном общении.

**Задачи** дисциплины:

- формирование умения ориентироваться в иноязычных печатных и электронных материалах в сфере юриспруденции;
- формирование умения извлекать релевантную информацию из иноязычного профессионального текста и излагать ее на русском и иностранном языке;
- формирование умения осуществлять на достаточном уровне устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в деловой и профессиональной сфере (юриспруденции).

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина входит в общепрофессиональный модуль дисциплин (Б1.О.04) образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция», является междисциплинарным, интеграционным курсом.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
ОПК- 7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИУК-7.1 Знает: принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения и принципы межкультурной коммуникации в профессиональной этике;
	ИУК-7.2 Умеет: извлекать релевантную информацию из англоязычного профессионального текста и создавать на иностранном языке устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам с соблюдением принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

	ИУК-7.3 Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации в деловой и профессиональной сфере на иностранном языке с соблюдением принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
--	---

**4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

**5. Дополнительная информация:** нет.

Промежуточная аттестации в условиях дистанционного обучения осуществляется на основании приказа №229 от 30.04.2020 г. «Об утверждении Временного порядка проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» и в рамках образовательной платформы ПсковГУ LMS MOODLE., а также через видеоконференцсвязь (Zoom)

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен 3 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.04.02 Информационные технологии в юридической деятельности  
Кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование и развитие у студентов основ теоретических знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению информационных технологий при решении широкого класса прикладных задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить будущих специалистов с технологиями сбора, обработки и передачи информации;
- сформировать профессиональные качества специалиста, необходимые для эффективной работы в современной информационной среде в соответствующей предметной области;
- обучение студентов приемами и способами работы по созданию инфографики и интеллект-карт;
- обучение студентов приемам практического применения в образовательном процессе Интернет-ресурсов, информационно-правовых систем;
- формирование у студентов углубленных профессиональных знаний по использованию информационных ресурсов и технологических возможностей сети «Интернет»

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина входит в общепрофессиональный модуль дисциплин (Б1.О.04) образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
---------------------------------------	---



ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-8.1. Знать основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, а также основы государственной политики в области информатики.
	ИОПК-8.2. Уметь: применять методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.
	ОПК-8.3. Владеть: способами сбора и обработки информации, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Знать: современные информационные технологии и программные средства, при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-9.2 Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-9.3 Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности
ПК-6 владение навыками подготовки юридических документов	ИПК 6.1 Знает: основные приемы подготовки юридических документов
	ИПК 6.2 Умеет: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации
	ИПК 6.3 Владеет: юридической терминологией, необходимой для составления документов

#### 4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

#### 5. Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс с установленным необходимым программным обеспечением для проведения лабораторных занятий.

Дисциплина включает в себя разделы:

- Понятие информационной культуры и безопасности.
- Информационно-коммуникационные составляющие информатизации современного общества.
- Защита информации. Законодательный уровень информационной безопасности. Административный уровень информационной безопасности.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** программой предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта.

**Б1.О.04.03 Теория государства и права**  
**Кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

**Целями** дисциплины являются: формирование у студентов юридического мышления, правовой культуры и правосознания, научного понимания государственно-правовых явлений, закономерностей исторического движения и функционирования государства и права, природы права, его смысла, ценности и значения в жизни людей, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций.

**Задачами** дисциплины являются:

- изучение понятийно-категориального аппарата дисциплины, формирование необходимой теоретической основы для освоения отраслевых юридических дисциплин, методологии юридической науки;
- формирование системы знаний о государстве и праве, их сущности, назначении, признаках, формах, закономерностях происхождения, функционирования и развития;
- уяснение целостной картины правовой действительности, возможностей права и правового регулирования в решении экономических, политических, социальных и иных проблем общества;
- создание теоретического фундамента для правового воспитания будущего юриста, базы для дальнейшего самообразования и профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина входит в общепрофессиональный модуль дисциплин (Б1.О.04) образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина изучается на очной форме обучения в 1 и 2 семестрах.

Содержательно-методическую связь дисциплина «Теория государства и права» имеет со следующими дисциплинами: «История государства и права России», «Конституционное право», «Административное право», «История государства и права зарубежных стран».

Для данной дисциплины предшествующими являются история государства и права России, введение в специальность и профессиональная этика юриста, правоохранительные органы, история государства и права зарубежных стран.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как «Международное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Административное право».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1. основные закономерности возникновения, функционирования и развития права, исторические типы и формы права, его сущность и функции;
	ИОПК 1.2. Умеет: анализировать памятники права, определять их роль и значение для современного законодательства
	ИОПК 1.2. Владеет: навыками работы с источниками права и применения на практике норм действующего законодательства
	ИПК 3.1. Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, регулирующих правоотношения

ПК-6 владением навыками подготовки юридических документов	ИПК 3.2. Уметь: составлять и оформлять необходимые документы, для заключения правового договора
	ИПК 3.3. Владеть: навыками разработки юридических документов в правовой деятельности
ПК-12 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ИПК 5.1. Знать: систему нормативно правового регулирования и особенности механизма регулирования правоотношений в конкретных сферах юридической деятельности
	ИПК 5.2. Уметь: применять полученные знания для анализа результатов служебной деятельности в юридической и иной документации
	ИПК 5.3. Владеть: навыками анализа различной документации; юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

**4. Общий объем дисциплины:** 7 з.е., (252 час.)

**5. Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных).

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета по окончании 1 семестра и в виде экзамена по окончании 2 семестра.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.04.04 История государства и права России**

**Кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

**Цель:** формирование и развитие историко-правового мышления, целостного представления о возникновении, становлении и закономерностях развития российского государства и права в связи с потребностями общества.

**Задачи:**

- ознакомление обучающихся с историей отечественного государства и права, его понятиями и предметом;
- изучение конституционных основ общественного и государственного строя;
- ознакомление с основами правового положения граждан и государственным устройством, действовавшими в истории России избирательными системами и избирательным правом;
- изучение конституционных систем советского и современного российского государства;
- рассмотрение законодательного процесса в истории России, деятельности местного самоуправления в истории России.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина входит в общепрофессиональный модуль дисциплин (Б1.О.04) образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина изучается на очной форме обучения в 1 и 2 семестрах.

Дисциплина базируется на обществоведческих знаниях, полученных в процессе обучения в средней общеобразовательной школе. Основные положения дисциплины «История государства и права России» ориентированы на формирование у студентов необходимых знаний в предметной области, связанной с основными фактами, событиями, явлениями истории отечественного государства и права, создав тем самым основу для дальнейшего углубленного изучения различных сторон развития системы современного российского государства права и др. Центральное место при изучении дисциплины занимают проблемы формирования российского государства и права; правового положения населения; роли права в государстве.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИУК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
ПК-1 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИПК 1.1 Знает: принципы организации профессиональной деятельности
	ИПК 1.2 Умеет: анализировать с позиции правосознания, правового мышления и правовой культуры юридические действия, лежащие в основе профессиональной деятельности
	ИПК 1.3 Владеет: навыками организации профессиональной деятельности

4. **Общий объем дисциплины:** 7 з.е., (252 час.)

5. **Дополнительная информация:**

Содержание дисциплины охватывает вопросы возникновения, развития и смены типов и форм права и государства, а также государственных органов и правовых институтов конкретных государств у народов нашей страны на разных исторических этапах.

**6. Виды промежуточной аттестации.** Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта в первом семестре и в виде экзамена во втором семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.О.04.05 История государства и права зарубежных стран Кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель курса** состоит в формировании у студентов историко-правового мышления, целостного представления о возникновении, становлении и закономерностях развития зарубежного государства и права в связи с потребностями общества

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с понятиями и категориями дисциплины, историческим развитием государства и права зарубежных стран, изменениями общественно-политического строя, системы государственного управления, законодательства;

- овладение историческим методом познания правовой действительности на примере истории государства и права зарубежных стран, закономерностей их возникновения, функционирования и развития на различных исторических этапах;

- формирование умений и навыков самостоятельного анализа и оценки государственно-правовых процессов различных исторических эпох, современных политических и правовых учений зарубежных стран.

##### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» включена в число базовой части общепрофессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается на очной и очно-заочной формах обучения в 1 и 2 семестрах.

Содержательно-методическую связь дисциплина «История государства и права зарубежных стран» имеет со следующими дисциплинами: «История государства и права России», «Конституционное право», «Административное право», «Теория государства и права».

Для данной дисциплины предшествующими являются история государства и права России, правоохранительные органы, теория государства и права.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как «Международное право», «Международное частное право», «Административное право».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом

социально-историческом, этическом и философском контекстах	контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИУК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
ПК-1 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИПК 1.1 Знает: принципы организации профессиональной деятельности
	ИПК 1.2 Умеет: анализировать с позиции правосознания, правового мышления и правовой культуры юридические действия, лежащие в основе профессиональной деятельности
	ИПК 1.3 Владеет: навыками организации профессиональной деятельности

**4. Общий объем дисциплины:** 8 з.е., (288 час.)

**5. Дополнительная информация:**

Содержание дисциплины охватывает вопросы **возникновения, развития и смены типов и форм права и государства, а также государственных органов и правовых институтов конкретных государств у народов нашей страны на разных исторических этапах.**

**6. Виды промежуточной аттестации.** Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта в первом семестре и в виде экзамена во втором семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.05.05 Конституционное право  
Кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний в сфере конституционного права и развитие на этой основе общей правовой и нравственной культуры обучающихся, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций.

**Задачами** дисциплины является:

- ознакомление обучающихся с историей конституционного права;
- изучение понятия конституционного права и его предмета;
- уяснение студентами конституционных основ общественного и государственного строя, государственного устройства;
- усвоение обучающимися основ правового положения граждан;
- ознакомление обучающихся с избирательными системами и избирательным правом;
- выработка представлений о конституционных системах органов государства, законодательном процессе, основах местного самоуправления.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Конституционное право» включена в обязательную часть программы подготовки студентов по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), Блок 1 «Дисциплины (модули)», модуль: общепрофессиональный. Изучается дисциплина во 2 и 3 семестрах.

Содержательно-методическую связь конституционное право имеет со следующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Международное частное право», «Правоохранительные органы», «Земельное право», «Финансовое право», «Трудовое право», «Экологическое право», «Налоговое право», «Правовое регулирование противодействия угрозы национальной безопасности».

Для данной дисциплины предшествующими являются теория государства и права, история государства и права России, правоохранительные органы.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Уголовный процесс», «Административное право», «Международное право», «Право социального обеспечения».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 6.1. Знать: основные закономерности формирования и функционирования права как инструмента обеспечения конституционно-правовой стабильности России; направления развития права в условиях конституционного реформирования страны
	ИОПК 6.2. Уметь: адекватно анализировать современные трансформации правопонимания, необходимые для обеспечения процесса сбалансированного развития российского социума; учитывать основные закономерности формирования, функционирования и развития права для эффективной регламентации общественных отношений в сфере конституционного строительства
	ИОПК 6.3. Владеть: навыками соблюдения основных закономерностей формирования, функционирования и развития права при решении задач в сфере действия конституционного права; приемами успешного выполнения требований конституционных норм на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права

ПК-2 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ИПК 3.1. Знать: содержание понятий «законность» и «конституционность»; способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации; механизмы, призванные обеспечить соответствие различных правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ
	ИПК 3.2. Уметь: обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующих законов и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования; самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия конституционного права; самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере действия конституционного права
	ИПК 3.3. Владеть: навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права; навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования
ПК-7 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИПК 5.1. Знать: понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы); понятия законности и правопорядка, безопасности; содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности применительно к сфере действия конституционного права
	ИПК 5.2. Уметь: применять юридические меры воздействия в пределах своих должностных обязанностей в строгом соответствии с Конституцией РФ и законами, при неуклонном соблюдении установленного ими порядка; создавать условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующих законов и Конституции РФ представителями общественных объединений, должностными лицами государства, гражданами в процессе обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	ИПК 5.3. Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, используя инструменты конституционно-правового воздействия; навыками привлечения виновных к ответственности при нарушениях законности и правопорядка, угрозах безопасности личности, общества, государства

**4.Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**



## **5. Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, выполнения творческих работ, опросов (письменных и устных) и промежуточная аттестация (зачет, экзамен).

## **6. Виды и формы промежуточной аттестации:**

Программой предусмотрена промежуточная аттестация на очной и очно-заочной формах обучения во 2 семестре в виде зачета (тестирование), в 3 семестре в виде экзамена в смешанной форме (тестирование, ответ на вопрос, решение ситуационной задачи).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.04.07 Административное право**

**Название кафедры: государственно-правовых дисциплин и теории права**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины: сформировать у обучающихся целостное представление и комплексные знания об основных административно-правовых явлениях в условиях проведения широкомасштабной административной реформы, привитие практических навыков и умений по применению норм административного права в профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний о теоретических положениях науки административного права, об административном законодательстве, о системе государственного управления, формах и методах управления, способах обеспечения законности и дисциплины в сфере государственного управления, об организации и административно-правовом регулировании управления в различных сферах, а также об особенностях взаимоотношений органов управления общей, межотраслевой и отраслевой компетенции;

- развитие у обучающихся способности правильно ориентироваться в действующем административном законодательстве;

- привитие обучающимся умения правильно толковать и применять нормы административного права в сфере профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина входит в общепрофессиональный модуль дисциплин (Б1.О.04) образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция». Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, конституционное право, финансовое право.

Изучению курса административного права предшествуют такие дисциплины, как философия, экономика, конституционное право. Последующими дисциплинами являются гражданский процесс, арбитражный процесс, трудовое право.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ИОПК 6.1. Знать: способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов; нормы права и индивидуальные предписания, их соотношение; понятие правотворчества, его соотношение с правообразованием; соотношение понятий нормотворчество, правотворчество и законотворчество; виды правотворчества, законотворчество и подзаконное правотворчество; понятие и стадии правотворческого процесса; порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов</p>
	<p>ИОПК 6.2. Уметь: охарактеризовать различные подходы к пониманию правотворчества, а также специфику правотворчества применительно к различным типам правовых систем; показать отличительные особенности отдельных видов правотворчества, а также специфику правотворческого процесса применительно к разным видам правотворчества; определить субъектов правотворчества в Российской Федерации, а также порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов на территории Российской Федерации</p>
	<p>ИОПК 6.3. Владеть: навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, навыком разрешения правовых проблем и коллизий, методом сравнительного и системного анализа; основными приемами законодательной техники при составлении проектов нормативных правовых актов</p>
<p>ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ИПК 3.1. Знать: содержание понятий «законность», способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, принимать решения, связанные со сферой правовой регламентации, механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ</p>
	<p>ИПК 3.2. Уметь: обеспечить условия для единообразного понимания действующего закона при принятии решений и совершения юридических действий в сфере реализации норм административного права, обеспечить условия для единообразного осознания и точного соблюдения действующего закона при принятии решений и совершения юридических действий в сфере реализации норм административного права</p>
	<p>ИПК 3.3. Владеть: навыками использования организационно-правовых способов и средств принятия решений в сфере реализации норм административного права, навыками использования организационно-правовых способов и средств совершения юридических действий в сфере реализации норм административного права</p>

ПК-5. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИПК 5.1. Знать: основные положения административного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов административных правоотношений, методы, способы и принципы квалификации фактов и обстоятельств, алгоритм и процедуру принятия правовых решений, требования, предъявляемые к форме и содержанию доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях, порядок фиксации фактов и обстоятельств
	ИПК 5.2. Уметь: анализировать состав юридических фактов и обстоятельств в административно – правовой сфере, административное правоотношение, выявлять и оценивать доказательства для правильной квалификации административных правонарушений, оперировать административно – правовыми понятиями и категориями, анализировать юридические факты и административные правоотношения, определять нормативные акты для решения практических задач в сфере реализации норм административного права
	ИПК 5.3. Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств в административно – правовой сфере, анализа различных административно - правовых явлений, работы с административно - правовыми актами, навыками анализа административно - правовых явлений, юридических фактов, административно - правовых норм, основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации
ПК-11. Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ИПК 11.1. Знать: требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения, признаки коррупционного поведения, способы выявления коррупционного поведения, административно – правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства, механизмы и методики пресечения коррупционного поведения
	ИПК 11.2. Уметь: выявлять и давать оценку коррупционному поведению в сфере реализации норм административного права, содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере реализации норм административного права
	ИПК 11.3. Владеть: навыками и приемами выявления и оценки коррупционного поведения в сфере реализации норм административного права, применения мер по выявлению, предупреждению пресечению, раскрытию и расследованию коррупционного поведения в сфере реализации норм административного права

**4.Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

**5. Дополнительная информация: нет.**

- Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.
- Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео и аудио информации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».
- Интернет-ресурсы и программное обеспечение:
  1. MS Word 2010
  - Microsoft Excel 2010
  - Microsoft Publisher 2010
  - Microsoft Power Point 2010
  2. Media Player Classic
  3. ADOBE-премьер
  4. ADOBE-фотошоп

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** Зачет – III семестр, экзамен IV семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.04.08 Гражданское право Кафедра гражданского права и процесса**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью изучения** дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний в сфере гражданского права и развитие на этой основе общей правовой и нравственной культуры обучающихся, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций.

**Задачами дисциплины** является:

- ознакомление обучающихся с историей гражданского права, его понятием и предметом;
- источниками гражданского права;
- понятием и структурой гражданского правоотношения;
- правом собственности и другими вещными правами;
- исключительными правами (интеллектуальной собственностью);
- обязательственным правом;
- отдельными видами обязательств;
- внедоговорными обязательствами.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина входит в общепрофессиональный модуль дисциплин (Б1.О.04) образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция».

Содержательно-методическую связь Гражданское право имеет со следующими дисциплинами: Административное право, Арбитражный процесс, Гражданский процесс, Уголовное право, Земельное право, Предпринимательское право. Международное частное право. Экологическое право.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин Арбитражный процесс, Предпринимательское право, Международное частное право. Экологическое право.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1. Знает: правила действия нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основные приемы толкования нормативных актов; подходы к разрешению коллизий между нормами права и восполнения пробелов в законе
	ИОПК 4.2. Умеет: осуществлять все виды толкования норм права.
	ИОПК 4.2. Умеет: осуществлять все виды толкования норм права. ИОПК 4.3. Владеет: навыками толкования норм права с использованием различных приемов.
ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИПК 3.1. Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права; правовые статусы субъектов правоотношений гражданского права; права собственности и обязательственные права участников гражданского оборота.
	ИПК 3.2. Уметь: анализировать нормы гражданского законодательства, правила заключения сделок и составления гражданско-правового договора; составлять и оформлять необходимые документы, для заключения гражданско-правового договора; толковать различные правовые акты, необходимые для осуществления своей профессиональной деятельности.
	ИПК 3.3. Владеть: навыками разработки нормативно-правовых актов в гражданско-правовой деятельности; приемами выявления и предотвращению нарушений общепризнанных принципов, норм гражданского законодательства и международных договоров Российской Федерации; навыками разрешения конфликтных ситуаций, возникающих при обеспечении исполнения договорных обязательств.
ПК-6 владением навыками подготовки юридических документов	ИПК 6.1. Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, регулирующих гражданские правоотношения; правовые статусы субъектов правоотношений гражданского права, участвующих в сделках; права собственности и обязательственные права участников гражданского оборота.
	ИПК 6.2. Уметь: анализировать нормы гражданского законодательства, правила заключения сделок и составления гражданско-правового договора; составлять и оформлять необходимые документы, для заключения гражданско-правового договора; толковать различные правовые акты, необходимые для осуществления своей профессиональной деятельности.

	ИПК 6.3. Владеть: навыками разработки юридических документов в гражданско-правовой деятельности; навыками подготовки юридических документов для заключения гражданско-правовых сделок; навыками подготовки документов для разрешения конфликтных ситуаций, возникающих при обеспечении исполнения договорных обязательств.
--	--

**4. Общий объём дисциплины:** 14 з. е. (504 час.)

**5. Дополнительная информация:** нет.  
предусмотрено выполнение курсовой работы в 6 семестре.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачёт по итогам 3-го семестра; экзамен по итогам 4 семестра; зачёт по итогам 5 семестра. Дисциплина завершается сдачей экзамена по итогам 6 семестра.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.04.09 Гражданский процесс Кафедра гражданского права и процесса

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** является формирование у студентов знания институтов гражданского процессуального права и создание основы для правильной реализации норм гражданского процессуального права.

**Задачами дисциплины** являются формирование у обучающихся системы знаний:

- о гражданско-процессуальной форме защиты нарушенного права,
- об основных институтах и особенностях гражданского процессуального права,
- об источниках гражданского процессуального права,
- а также формирование умений обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения и действия, связанные с реализацией процессуальных норм.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в общепрофессиональный модуль дисциплин (Б1.О.04) образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется кафедрой гражданского права и процесса в 5 и 6 семестрах. Содержательно-методическую связь гражданский процесс имеет со следующими дисциплинами: «Гражданское право», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», «Адвокатура».

Дисциплина «Гражданский процесс» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права» и «Гражданское право».

Для данной дисциплины предшествующими являются Римское право, Гражданское право.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как «Адвокатура», «Предпринимательское право».

Учебная дисциплина Гражданский процесс занимает важное место в системе подготовки студентов по направлению «Юриспруденция», поскольку дает представление об одной из основных правовых форм защиты нарушенного субъективного права и законного интереса и раскрывает процессуальные особенности правового поведения

участников гражданского судопроизводства, что является важным условием плодотворной и высокоэффективной деятельности юриста в сфере защиты прав субъектов гражданского оборота.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	ИОПК 2.1. Знает: нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач
	ИОПК 2.2. Умеет: работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами, использовать основы материального и процессуального права при решении профессиональных задач
	ИОПК 2.3. Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<p>ПК-4 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	ИПК 3.1. Знать: состав судебных расходов, их распределение и возмещение; значение процессуальных сроков и порядок их исчисления; место исполнительного производства в стадиях гражданского судопроизводства.
	ИПК 3.2. Уметь: оперировать основными гражданско-процессуальными понятиями и категориями; анализировать юридические факты в гражданском процессе и возникающие в связи с ними правовые отношения; правильно оформлять иски, заявления, ходатайства, отзывы, возражения и жалобы.
	ИПК 3.3. Владеть: процессуальной терминологией; навыками работы с процессуальными документами и нормами гражданского процессуального права; навыками анализа юридических фактов процессуального характера, процессуальных норм и отношений, разрешения процессуальных коллизий, реализации процессуальных норм.
<p>ПК-6 владением навыками подготовки юридических документов</p>	ИПК 5.1. Знать: состав судебных расходов, их распределение и возмещение; значение процессуальных сроков и порядок их исчисления; место исполнительного производства в стадиях гражданского судопроизводства.
	ИПК 5.2. Уметь: оперировать основными гражданско-процессуальными понятиями и категориями; давать квалифицированные юридические консультации по порядку рассмотрения дела в судах общей юрисдикции и перспективах его разрешения; правильно оформлять иски, заявления, ходатайства, отзывы, возражения и жалобы.
	ИПК 5.3. Владеть: процессуальной терминологией; навыками работы с процессуальными документами и нормами гражданского процессуального права; навыками анализа юридических фактов процессуального характера,

	процессуальных норм и отношений, разрешения процессуальных коллизий, реализации процессуальных норм.
--	--

**4. Общий объём дисциплины:** 7 з. е. (252 час.)

**5. Дополнительная информация:** предусмотрено выполнение контрольной работы в 6 семестре.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме тестирования, промежуточная аттестация в виде зачета в 5 семестре, экзамена в 6 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.04.10 Арбитражный процесс Кафедра гражданского права и процесса

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения курса дисциплины «Арбитражный процесс» является выяснение студентами значения норм права, регулирующих судебные формы защиты субъективных прав предпринимательской и экономической деятельности, а также процессуальный порядок арбитражного судопроизводства.

Арбитражный процесс преследует цель изучения процессуального законодательства и практики его применения по рассмотрению экономических, предпринимательских и административных споров хозяйствующих субъектов.

**Задачами** дисциплины являются выработка у студента правового мировоззрения, полного представления о процессуальных действиях, сущности арбитражного процесса, специфике процессуальных действий, правах и обязанностях лиц, участвующих в деле, стадиях судебного процесса, о пересмотре судебных решений, т.е. о правовых понятиях, которыми оперирует арбитражный процесс.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в общепрофессиональный модуль дисциплин (Б1.О.04) образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина изучается на очной форме обучения в седьмом семестре. Содержательно-методическую связь дисциплина «Арбитражный процесс» имеет со следующими дисциплинами: «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Международное частное право», «Административное право».

Для данной дисциплины предшествующими являются теория государства и права, конституционное право, гражданское право, предпринимательское право, финансовое право, международное право.

Данная дисциплина является предшествующей для преддипломной практики.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--



ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1. Знает: нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач
	ИОПК 2.2. Умеет: работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами, использовать основы материального и процессуального права при решении профессиональных задач
	ИОПК 2.3. Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК 4.1. Знать: нормы материального и процессуального права Российской Федерации и зарубежных государств, регулирующие арбитражное судебное производство; нормы, регулирующие права и обязанности участников судопроизводства, способы и сроки их реализации; нормативные правовые акты и нормы, регулирующие арбитражное производство в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасность личности, общества, государства;
	ИПК 4.2. Уметь: анализировать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; применять и реализовывать нормы материального и процессуального права Российской Федерации и зарубежных государств в профессиональной деятельности; обосновывать и мотивировать применение нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
	ИПК 4.3. Владеть: процессуальной терминологией; навыками применения и оперирования нормами материального и процессуального права в ходе их реализации в уголовном судопроизводстве; навыками анализа юридических фактов процессуального характера, процессуальных норм и отношений, разрешения процессуальных коллизий.
ПК-6 владением навыками подготовки юридических документов	ИПК 6.1. Знать: требования, предъявляемые к подготовке и заключению юридических документов, договоров и претензионных писем в рамках гражданских дел и иных сделок;
	ИПК 6.2. Уметь: самостоятельно выполнять требования, предъявляемые к подготовке и заключению юридических документов, договоров и претензионных писем в рамках гражданских дел и иных сделок;
	ИПК 6.3. Владеть: навыками подготовки юридических документов.

ПК-12 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ИПК 12.1. - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; приемы и методы юридической техники; свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; структуру, механизм и принципы составления юридических документов; требования к содержанию и оформлению правовых документов;
	ИПК 12.2. правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой документации; составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности;
	ИПК 12.3. навыками составления юридических и иных документов, правильно и полно отражающих результаты.

**4. Общий объём дисциплины:** 5 з. е. (180 час.)

**5. Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:**

Программой дисциплины предусмотрен следующие промежуточный контроль в виде экзамена по итогам 7 семестра.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.04.11 Трудовое право**

**Кафедра гражданского права и процесса**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний в сфере трудового права и развитие на этой основе общей правовой и нравственной культуры обучаемых, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций.

**Задачами** преподавания дисциплины являются:

- выработать у обучающихся правовое мировоззрение, полное представление об отрасли трудового права;
- сформировать представления о субъектах трудовых правоотношений, трудового договора как основания возникновения трудовых правоотношений;
- сформировать у обучающихся навыки работы с правовыми документами в сфере труда, разрешения трудовых споров и защиты прав работников.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина входит в общепрофессиональный модуль дисциплин (Б1.О.04) образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция».

Содержательно-методическую связь трудовое право имеет со следующими дисциплинами: «Конституционное право», «Право социального обеспечения», «Договорное право».

Для данной дисциплины предшествующим является конституционное право, право социального обеспечения. Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины «Договорное право».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
ПК-2 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ИПК 2.1. Знать: содержание понятий отрасли трудового права; способы обеспечения законности и конституционности в сфере трудового права.
	ИПК 2.2. Уметь: обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего трудового законодательства; самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия трудового права; самостоятельно разрешать трудовые споры между субъектами трудового права.
	ИПК 2.3. Владеть: навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия трудового права; навыками принятия мер по предотвращению нарушений в сфере регулирования трудовых отношений.
ПК-8 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ИПК 8.1. Знать: способы соблюдения и защиты прав работников согласно общепризнанным принципам и нормами трудового права.
	ИПК 8.2. Уметь: уважать честь и достоинство человека и гражданина в сфере действия трудового права; соблюдать и защищать права работников и работодателей в сфере действия трудового права.
	ИПК 8.3. Владеть: навыками использования правовых способов и средств недопущения, нарушенных

	основных прав и свобод человека и гражданина в сфере регулирования трудовых отношений; навыками соблюдения и восстановления нарушенных основных прав и свобод человека и гражданина в сфере регулирования трудовых отношений.
--	---

**4. Общий объём дисциплины:** 5 з. е. (180 час.)

**5. Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме тестирования, промежуточная аттестация в виде экзамена в форме тестирования, устного опроса.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.04.12 Уголовное право**

**Кафедра правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Уголовное право» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения служебных обязанностей в правоохранительной и правоприменительной деятельности.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- овладение обучающимися теоретическими знаниями о принципах, основных категориях, положениях и институтах уголовного права и уголовного закона Российской Федерации;
- обучение студентов правильному ориентированию в положениях уголовного законодательства Российской Федерации;
- развитие способности анализировать уголовное законодательство и практику его применения;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений (преступлений);
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности от преступных посягательств;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к уголовному закону как незыблемому средству защиты прав и интересов граждан, общества и государства от преступных посягательств;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере действия уголовного законодательства.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина входит в общепрофессиональный модуль дисциплин (Б1.О.04) образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция».

Содержательно-методическую связь уголовное право имеет со следующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Административное право», «Правоохранительные органы», «Земельное право», «Финансовое право», «Трудовое право», «Экологическое право», «Предпринимательское право», «Уголовный процесс», «Криминалистика».

Дисциплина «Уголовное право» изучается после таких учебных дисциплин, как «Философия», «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Правоохранительные органы».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Уголовное право», необходимы для изучения в последующем таких дисциплин, как «Уголовный процесс», «Криминалистика», а также для прохождения производственной и преддипломной практик

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1. Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства
	ИУК 11.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
	ИУК 11.3. Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1. Знает: правила действия нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основные приемы толкования нормативных актов; подходы к разрешению коллизий между нормами права и восполнения пробелов в законе
	ИОПК 4.2. Умеет: осуществлять все виды толкования норм права
	ИОПК 4.3. Владеет: навыками толкования норм права с использованием различных приемов.
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИПК 3.1. содержание понятия «законность» в сфере уголовно-правовых отношений; содержание принципов уголовного права; систему уголовного права России; механизм и средства уголовно-правового регулирования; способы обеспечения законности в сфере уголовно-правовых отношений

	<p>ИПК 3.2. Уметь: использовать условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона при принятии решений и совершения юридических действий в сфере уголовно-правовых отношений; принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с законом/</p>
	<p>ИПК 3.3. Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками использования организационно-правовых способов и средств принятия решений и совершения юридических действий в сфере уголовно-правовых отношений.</p>
<p>ПК-5 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>ИПК 5.1. Знать: сущность и содержание основных категорий, понятий, правовых институтов, касающихся квалификации преступлений; содержание объективных и субъективных признаков конкретных составов преступлений; методы, способы и принципы анализа фактов и обстоятельств совершенного преступления; алгоритм и процедуру (стадии) принятия правовых решений в сфере квалификации преступлений.</p>
	<p>ИПК 5.2 Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере квалификации преступлений; анализировать юридические факты и обстоятельства совершенного преступления; выявлять и оценивать доказательства для правильной квалификации совершенного преступления; логически грамотно сопоставлять установленные факты и обстоятельства совершенного преступления с объективными и субъективными признаками конкретных составов преступлений.</p>
	<p>ИПК 5.3. Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа фактов и обстоятельств совершенного преступления; навыками осуществления процесса квалификации совершенного преступления.</p>
<p>ПК-11 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>ИПК 11.1. Знать: требования законодательства о недопустимости совершения преступлений коррупционной направленности; способы выявления преступлений коррупционной направленности; объективные и субъективные признаки составов преступлений коррупционной направленности.</p>
	<p>ИПК 11.2. Уметь: выявлять и давать оценку преступлениям коррупционной направленности; содействовать пресечению преступлений коррупционной направленности.</p>
	<p>ИПК 11.3. Владеть: навыками и приемами выявления и оценки преступлений коррупционной направленности; навыками пресечения преступлений коррупционной направленности.</p>

#### **4. Общий объем дисциплины: 7 з. е., (282 час.)**

#### **5. Дополнительная информация:**

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с определением понятий преступления и наказания; установлением системы связей Общей и Особенной частей уголовного законодательства; изучением общих правил квалификации преступлений; анализом отдельных составов преступлений и особенностей их квалификации; исследованием теоретического и практического содержания учения о преступности и наказуемости деяний в зависимости от уровня развития общества.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, написание курсовой работы.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** программой предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета в 3 семестре и в виде экзамена в 4 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.04.13 Уголовный процесс**

#### **Кафедра правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления об уголовно-процессуальном праве как системе установленных законом гарантий прав и свобод личности, систематизированного представления о теоретических и нормативных основах уголовного судопроизводства; формирование профессиональных компетенций и профессионального правосознания юристов, основанного на усвоении демократических начал уголовного судопроизводства в России, как части мирового сообщества.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представления о системе уголовного судопроизводства, его назначении и основных этапах (стадиях);
- получение знаний об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих возбуждение, расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел, а также правилах установления фактических и юридических оснований для принятия уголовно-процессуальных решений, об основных понятиях и институтах уголовно-процессуального права;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций в области уголовного судопроизводства;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам уголовного процесса;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Дисциплина входит в общепрофессиональный модуль дисциплин (Б1.О.04) образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Уголовный процесс» изучается после таких учебных дисциплин, как «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Административное право»,

«Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Гражданское право», «Правовые основы противодействия коррупции».

Знания, умения и навыки, полученные по дисциплине «Уголовный процесс», необходимы для изучения в последующем таких дисциплин как «Арбитражный процесс», «Криминалистика», «Правовые основы противодействия коррупции», и др.

Дисциплина «Уголовный процесс» предшествует преддипломной практике и Государственной итоговой аттестации.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1. Знает: нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач
	ИОПК 2.2. Умеет: работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами, использовать основы материального и процессуального права при решении профессиональных задач
	ИОПК 2.3. Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК 5.1. Знает: принципы построения логически верной и аргументированно письменной речи с единообразным использованием профессиональной юридической лексики.
	ИОПК 5.2. Уметь: строить устную и письменную речь, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию, аргументировано и ясно излагать мысли, вести диалог
	ИОПК 5.3. Владеть: профессиональной юридической лексики.
ПК-4 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК 4.1. Знать: цивилизационную ценность уголовно-процессуального права как важнейшего социального регулятора общественных отношений, тенденции и основные этапы развития уголовно-процессуального законодательства, положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов, регламентирующих уголовное судопроизводство; требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства, доказательствах и доказывании, мерах процессуального принуждения и иных общих положениях уголовного процесса; требования, предъявляемые законом к уголовно-



	<p>процессуальной деятельности и ее результатам; особенности производства на отдельных стадиях уголовного процесса и по отдельным категориям уголовных дел; основные проблемы реализации норм уголовно-процессуального права в правоприменительной практике, типичные ошибки практики расследования и рассмотрения уголовных дел, способы их выявления, преодоления и предотвращения;</p>
	<p>ИПК 4.2. Уметь: применять уголовно-процессуальные нормы к конкретной практической ситуации в уголовном судопроизводстве, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права, аргументировать принятые процессуальные решения, в том числе, с учетом возможных последствий; анализировать правоприменительную практику, выявлять проблемы и выработать различные варианты решений, аргументировать (устно и письменно) свою позицию по спорным вопросам теории и практики уголовного судопроизводства;</p>
	<p>ИПК 4.3. Владеть: навыками реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, применения правовых норм к конкретной практической ситуации, принятия решений, определяющих направление уголовного судопроизводства по конкретному сообщению о преступлении или уголовному делу и производства следственных и иных процессуальных действий, составления процессуальных документов; изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики, определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов уголовно-процессуальных правоотношений, разрешения правовых проблем и коллизий.</p>
<p>ПК-6 владением навыками подготовки юридических документов</p>	<p>ИПК 6.1. Знать: содержание понятий «процессуальные документы», «процессуальные действия», «процессуальные решения», требования, предъявляемые уголовно-процессуальным законом к процессуальным документам.</p> <p>ИПК 6.2 Уметь: применять нормы уголовно-процессуального закона к подготовке процессуальных документов, их использованию в уголовном судопроизводстве и порядку обращения с такими документами.</p> <p>ИПК 6.3. Владеть: навыками самостоятельной подготовки процессуальных документов.</p>
<p>ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ИПК 9.1. Знать: основные положения уголовно-процессуального права по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, алгоритмы</p>

	действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, содержание их полномочий.
	ИПК 9.2. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; анализировать факты совершения преступлений и иных правонарушений, а также возникающие в связи с ними правоотношения; самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; правильно составлять и оформлять юридические документы.
	ИПК 9.3. Владеть: юридической терминологией по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками анализа фактов совершения преступлений и иных правонарушений, а также возникающих в связи с ними правоотношений и правоприменительной практики; навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования преступлений и иных правонарушений.

**4. Общий объем дисциплины: 11 з. е., (396 час.)**

**5. Дополнительная информация:** содержание дисциплины охватывает урегулированную уголовно-процессуальным законодательством деятельность уполномоченных лиц, связанную с раскрытием, расследованием преступления и рассмотрением дела в суде, а также систему правоотношений, в которые вступают уполномоченные субъекты друг с другом и с другими субъектами, вовлекаемыми в производство по уголовному делу.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** программой предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта в 5 и 7 семестрах, в виде экзамена – в 6 и 8 семестрах.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б.1.Б.04. 14 Экологическое право**  
**Кафедра гражданского права и процесса**

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование у студентов системы знаний о месте, значении и роли Экологического права в регулировании общественных отношений в сфере охраны и использования природных ресурсов.

**Задачами** преподавания дисциплины являются:

- изучение общих подходов и закономерностей правового регулирования общественных отношений в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов;
- изучение законодательной и нормативной базы, регулирующей в современной России общественные экологические отношения;
- формирование у студентов навыков разрешения противоречий и коллизий в области охраны окружающей среды, защиты экологических прав граждан.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина входит в общепрофессиональный модуль дисциплин (Б1.О.04) образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция».

Содержательно-методическую связь экологическое право имеет со следующими дисциплинами: теория государства и права, конституционное право, гражданское право, земельное право, трудовое право, предпринимательское право, наследственное право.

Для данной дисциплины предшествующими являются Конституционное право, Гражданское право, Земельное право.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как Предпринимательское право, Наследственное право.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
	ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
	ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1. Знает: правила действия нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основные приемы толкования нормативных актов; подходы к разрешению коллизий между нормами права и восполнения пробелов в законе

	ИОПК 4.2. Умеет: осуществлять все виды толкования норм права.
	ИОПК 4.3. Владеет: навыками толкования норм права с использованием различных приемов.
ПК-2 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ИПК 2.1. Знать: содержание понятий «законность» и «конституционность»; способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой экологических правоотношений; механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ.
	ИПК 2.2. Уметь: обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области эколого-правового регулирования; самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия экологического права; самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
	ИПК 2.3. Владеть: навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм экологического права; навыками принятия мер по предотвращению нарушений действующего законодательства в сфере эколого-правового регулирования.
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИПК 3.1. Знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов Экологического права; правовые положения субъектов, участвующих в экологических правоотношениях;
	ИПК 3.2. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
	ИПК 3.3. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты экологических прав и законных интересов юридических и физических лиц, обеспечение законности и правопорядка.

**4. Общий объём дисциплины:** 4 з. е. (144 час.)

**5. Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме тестирования, промежуточная аттестация в виде экзамена в форме тестирования, устного опроса.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.04.15 Земельное право**

**Кафедра гражданского права и процесса**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний в сфере земельного права и развития на этой основе общей правовой и нравственной культуры обучающихся.

**Задачами** преподавания дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с системой, принципами, методами и источниками земельного права, правовыми формами использования земель, правовым регулированием земельных правоотношений;
- овладение обучающимися терминологией и понятийным аппаратом в области земельного права;
- приобретение навыков применения земельно-правовых норм при разрешении земельных споров и исследовании проблем правового регулирования земельных отношений.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Дисциплина входит в общепрофессиональный модуль дисциплин (Б1.О.04) образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция».

Содержательно-методическую связь земельное право имеет со следующими дисциплинами: «Правоохранительные органы», «Финансовое право», «Трудовое право», «Экологическое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право».

Для данной дисциплины предшествующими являются конституционное право, теория государства и права, правоохранительные органы.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как «Экологическое право», «Предпринимательское право».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

ОПК-4 профессионально нормы права	Способен толковать	ИОПК 4.1. Знает: правила действия нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основные приемы толкования нормативных актов; подходы к разрешению коллизий между нормами права и восполнения пробелов в законе
		ИОПК 4.2. Умеет: осуществлять все виды толкования норм права.
		ИОПК 4.3. Владеет: навыками толкования норм права с использованием различных приемов.
ПК-2 обеспечивать законодательства Российской Федерации субъектами права	способностью соблюдение	ИПК 2.1. Знать: содержание понятий «законность» и «конституционность»; способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации; механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ;
		ИПК 2.2. Уметь: обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования; самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия конституционного права; самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере действия конституционного права
		ИПК 2.3. Владеть: навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права; навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования.
ПК-3 принимать совершать действия соответствии законодательством Российской Федерации	способностью решения и юридические в точном с законодательством Российской Федерации	ИПК 3.1. Знать: содержание понятий «законность»; способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан; принимать решения, связанные со сферой правовой регламентации, механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ;
		ИПК 3.2. Уметь: обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона при принятии решений и совершения юридических действий; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
		ИПК 3.3. Владеть: навыками использования организационно-правовых способов и средств принятия решений; навыками совершения юридических действий.

#### 4. Общий объём дисциплины: 5з. е. (180 час.)

#### 5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме тестирования, промежуточная аттестация в виде зачёта в форме тестирования, устного опроса.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.04.16 Финансовое право

#### Кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права

##### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний об основах финансового законодательства Российской Федерации, основных финансово-правовых понятиях и категориях, о содержании и субъектах финансовых правоотношений, о механизме реализации финансово-правовых норм, практических умений и навыков использования норм действующего финансового законодательства в профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- ознакомление обучающихся со структурой и содержанием финансовой системы России, финансовым законодательством, финансово-правовыми отношениями, формами и методами финансового контроля, организационной структурой, целями, задачами и функциями финансово-экономических и финансово-контрольных органов России;
- усвоение обучающимися базовых финансово-правовых понятий и категорий;
- развитие у обучающихся способности правильно ориентироваться в действующем финансовом законодательстве;
- привитие обучающимся умений и навыков применения и использования норм действующего финансового законодательства для решения юридических задач в профессиональной деятельности.

##### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в базовую часть, модуль общепрофессиональных дисциплин (Б1.О.04) образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция». Изучается дисциплина на втором году обучения в 3 семестре на очной форме обучения. Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, конституционное право, административное право.

Изучению курса финансового права предшествуют такие дисциплины, как философия, прикладная экономика, конституционное право, административное право. Последующими дисциплинами являются гражданский процесс, арбитражный процесс, трудовое право.

##### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные	ИУК 10.1. Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики,

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы государственной экономической политики и ее влияние на индивида
	ИУК 10.2. Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа информации
	ИУКК 10.3. Владеть: навыками применения экономических элементов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ИПК 2.1. Знать: способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права
	ИПК 2.2. Уметь: применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности применять меры юридической ответственности применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права
	ИПК 2.3. Владеть: навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права, навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства, навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права

#### **4.Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)**

#### **5. Дополнительная информация: нет.**

- Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.
- Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео и аудио информации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».
- Интернет-ресурсы и программное обеспечение:
  1. MS Word 2010
  - Microsoft Excel 2010
  - Microsoft Publisher 2010
  - Microsoft Power Point 2010
  2. Media Player Classic
  3. ADOBE-премьер
  4. ADOBE-фотошоп

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации: Экзамен IV семестр.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**



**Б1.Б.04.17 Налоговое право**  
**Кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Целями** изучения является формирование у студентов знаний и привитие профессиональных компетенций в области налогового права для применения их в научной и практической деятельности.

Курс основан на широком применении сравнительно-правового метода, освоение студентами особенностей функционирования российской налоговой системы осуществляется, среди прочего, в аспекте сравнительного налогового права.

Студенты должны приобрести компетенции, необходимые для успешного анализа и решения юридических вопросов, возникающих в связи с введением и установлением налогов и сборов, осуществлением налогового администрирования и исполнением налоговой обязанности. В рамках освоения практических аспектов налогового права преподавателями курса используются материалы правоприменительной практики, что, среди прочего, придает прикладное значение данному курсу.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

– изучение системы актов законодательства о налогах и сборах; перечнем обязательных платежей, их видами; основными понятиями и категориях налогового права с целью исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов и сборов;

– овладение методологией исследования и методикой изучения порядка установления, введения и отмены федеральных, региональных и местных налогов и сборов, входящих в систему налогов и сборов Российской Федерации;

– формирование умений и навыков самостоятельного анализа и оценки фактов хозяйственной деятельности налогоплательщиков, данные бухгалтерской, налоговой, управленческой и иных форм отчетности на предмет возникающих в связи с ними налоговых последствий финансово-хозяйственных операций налогоплательщиков

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина входит в базовую часть, модуль общепрофессиональных дисциплин (Б1.О.04) образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция». Она относится к числу важнейших дисциплин мировоззренческого плана, закладывающих фундамент профессиональной подготовки юристов, способствует формированию общетеоретических основ и понимания сущности налоговой системы государства, приобретение компетенций в сфере налогового права. Дисциплина реализуется на юридическом факультете Псковского государственного университета кафедрой истории и теории государства и права.

Изучается дисциплина на очной форме обучения на 3 – курсе, в третьем семестре

«Налоговое право» основывается на понятиях, категориях, знаниях, умениях и компетенциях, сформированных в процессе изучения «Теории государства и права», «Финансового права» и «Экономики».

Дисциплина «Налоговое право» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ОПОП.

Изучение дисциплины «Налоговое право» базируется на следующих дисциплинах: теория государства и права; финансовое право; административное право; конституционное право; гражданское право.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями: основных категорий и понятий финансового права; нормативного закрепления и реализации принципов финансовой деятельности публично-правовых образований; системы государственного контроля в области публичных

финансов; способов защиты прав субъектов финансового права; юридической ответственности за нарушения финансового законодательства;

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1. Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы государственной экономической политики и ее влияние на индивида
	ИУК 10.2. Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа информации
	ИУКК 10.3. Владеть: навыками применения экономических элементов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ИПК 2.1. Знать: систему актов законодательства о налогах и сборах; порядок установления, введения и отмены федеральных, региональных и местных налогов и сборов, входящих в систему налогов и сборов Российской Федерации; перечень обязательных платежей, их виды; состав налоговой отчетности, порядок её составления и представления в налоговые органы; налогоплательщиков и элементы налогообложения по федеральным, региональным и местным налогам и сборам, входящим в систему налогов и сборов Российской Федерации;
	ИПК 2.2. Уметь: применять знания налогового права при осуществлении должностных полномочий и обязанностей налогового юриста, сотрудника налогового органа; анализировать факты хозяйственной деятельности налогоплательщиков, данные бухгалтерской, налоговой, управленческой и иных форм отчетности на предмет возникающих в связи с ними налоговых последствий финансово-хозяйственных операций налогоплательщиков;
	ИПК 2.3. Владеть: навыками осуществления деятельности налогового консультанта на этапе консультирования о порядке и особенностях исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов; навыками работы с правовыми актами, принятыми на федеральном, региональном, и местном уровнях, включая акты законодательства о налогах и сборах;

#### 4.Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

#### 5. Дополнительная информация: нет.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, дискуссии, написание творческих эссе, рефератов, анализ философских текстов, консультации, самостоятельную работу студентов.

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** Экзамен V семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.04.18 Предпринимательское право Кафедра гражданского права и процесса**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний в сфере предпринимательского права и развитие на этой основе общей правовой и нравственной культуры обучаемых, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций и умений правильного применения основных юридических понятий и институтов предпринимательского права в практической работе.

**Задачи** дисциплины:

- формирование знаний, основных категорий и понятий предпринимательского права;
- изучение основных положений действующего федерального законодательства в области предпринимательской деятельности, защиты прав и интересов предпринимателей;
- изучение основных частноправовых и публично-правовых средств регулирования предпринимательства, форм и методов его реализации, содержания и организации предпринимательской деятельности;
- приобретение студентами базовых знаний в области разработки документов правового характера;
- развитие у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами.

##### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина входит в общепрофессиональный модуль дисциплин (Б1.О.04) образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция».

Содержательно-методическую связь предпринимательское право имеет со следующими дисциплинами: «Гражданское право», «Административное право», «Земельное право», «Налоговое право», «Финансовое право».

Для данной дисциплины предшествующими являются гражданское право, административное право, земельное право, налоговое право.

Дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения в 7 семестре и завершается экзаменом.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1. Знает: правила действия нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основные приемы толкования нормативных актов; подходы к разрешению коллизий между нормами права и восполнения пробелов в законе

	ИОПК 4.2. Умеет: осуществлять все виды толкования норм права.
	ИОПК 4.3. Владеет: навыками толкования норм права с использованием различных приемов.
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИПК 3.1. Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; особенности предпринимательской деятельности и правового положения субъектов предпринимательства.
	ИПК 3.2. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, регулирующими предпринимательскую деятельность; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
	ИПК 3.3. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты прав субъектов предпринимательства.

**4. Общий объём дисциплины:** 6 з. е. (216 час.)

**5. Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в виде экзамена по итогам 7 семестра.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.04.19 Международное право**

**Кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины: формирование у студентов целостного представления о международном праве как об особой системе юридических норм, регулирующих международные отношения, связанные с поддержанием международного мира, обеспечением международной безопасности, сотрудничеством государств и уважением прав человека.

**Задачи** дисциплины:

- приобретение студентами знаний, необходимых для их применения в предстоящей профессиональной деятельности;

- выработка у студентов навыков к аналитической и исследовательской работе по международно-правовой проблематике;
- приобретение умения юридически грамотно толковать нормативный материал, точно применять международно-правовые термины и понятия, аргументировано выразить свою точку зрения по международной проблематике;
- правильная оценка внешней политики страны и её роли в функционировании современного международного права.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в базовую модуль общепрофессиональных дисциплин (Б1.О.04) образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция». Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, конституционное право, административное право.

Изучению курса проблемы изучения международного права предшествуют такие дисциплины, как философия, экономика, конституционное право, административное право. Последующими дисциплинами являются гражданский процесс, арбитражный процесс, трудовое право.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК 6.1. Знать: Знать: порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	ИОПК 6.2. Уметь: проводить экспертизу нормативных правовых актов
	ИОПК 6.3. Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-8 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ИПК 3.1. Знать: систему прав и свобод человека и гражданина, систему гарантий прав и свобод человека и гражданина, способы защиты прав и свобод человека и гражданина
	ИПК 3.2. Уметь: анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина, анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина, выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина
	ИПК 3.3. Владеть: приемами анализа системы прав и свобод человека и гражданина, использования гарантий прав и свобод человека и гражданина, навыками применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина

4.Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

5. Дополнительная информация: нет.

- Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.
- Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео и аудио информации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».
- Интернет-ресурсы и программное обеспечение:
  1. MS Word 2010  
Microsoft Excel 2010  
Microsoft Publisher 2010  
Microsoft Power Point 2010
  2. Media Player Classic
  3. ADOBE-премьер
  4. ADOBE-фотошоп

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен VI семестр.

### **Аннотация учебной программы дисциплины**

#### **Б1.О.04.20 Международное частное право Кафедра гражданского права и процесса**

##### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью освоения** учебной дисциплины «Международное частное право» является формирование у студентов целостного представления о международном частном праве как под отрасли российского гражданского права.

**Задачами дисциплины** являются:

- определение права, подлежащего применению к гражданско-правовым отношениям с участием иностранных лиц;
- выработки у студентов умения ориентироваться в источниках международного частного права;
- порядок применения права при определении право-дееспособности иностранных лиц;
- освоение гражданского законодательства и международных договоров, обучение студентов правильному применению на практике норм международного частного права.

##### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина входит в базовую модуль общепрофессиональных дисциплин (Б1.О.04) образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Международное частное право» реализуется кафедрой гражданского права и процесса на 4 курсе очной формы обучения в 7 семестре.

Содержательно-методическую связь международное частное право имеет со следующими дисциплинами: «Конституционное право», «Римское право», «Гражданское право», «Права человека».

Для данной дисциплины предшествующими являются конституционное право, римское право, гражданское право.

Освоение дисциплины «Международное частное право» является необходимой основой для последующей подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам в практической деятельности по своему направлению подготовки.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИУК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
ПК-5 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИПК 5.1. Знать: основные положения международного частного права; методы, способы и принципы квалификации фактов и обстоятельств; права, подлежащие применению в рамках международного частного права;
	ИПК 5.2. Уметь: анализировать состав юридических фактов и обстоятельств; оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми в международном частном праве
	ИПК 5.3. Владеть: навыками работы с правовыми актами, регулируемыми правоотношения, возникающими в рамках международного частного права; навыками анализа различных правовых

### 4.Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

### 5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** программой дисциплины предусмотрен промежуточный контроль в виде экзамена по итогам 7 семестра.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.04.21 Криминалистика

#### Кафедра правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью изучения** дисциплины является ознакомление студентов с основными категориями и положениями науки криминалистики, выработка системы знаний, навыков и умений по использованию криминалистических методов и средств в раскрытии, расследовании, предотвращении и предупреждении преступлений.

**Задачами дисциплины** является:

- получение знаний об общей теории криминалистики, а также о частных криминалистических учениях;
- привитие навыков научно-обоснованного применения тактических приемов производства следственных действий, направленных на формирование доказательственной базы, и практического использования выработанных криминалистикой алгоритмов раскрытия, расследования и предупреждения отдельных видов и групп преступных деяний;
- сформировать у студентов чувство нетерпимости к коррупционному поведению, а также уважительного отношения к праву и закону.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в общепрофессиональный модуль дисциплин (Б1.О.04) образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина изучается на очной форме обучения в 7 и 8 семестрах.

Содержательно-методическую связь криминалистика имеет со следующими дисциплинами: «Философия», «Правоохранительные органы», «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Уголовный процесс», «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставных задач	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать знания по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных



	методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ПК-7 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИПК 7.1. Знать: содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
	ИПК 7.2. Уметь: квалифицированно исполнять свои должностные обязанности; применять нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
	ИПК 7.3. Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства – в сфере цифровой экономики
ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ИПК 9.1. Знать: общетеоретические основы криминалистики, а также частные криминалистические учения (учение о криминалистической идентификации, учение о криминалистических версиях и т.д.); выработанные в различных сферах научного знания принципы, методы, средства и формы решения общих и специальных задач криминалистики; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методику раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.
	ИПК 9.2. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно составлять и оформлять юридические документы;
	ИПК 9.3. Владеть: юридической терминологией по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками анализа фактов совершения преступлений и иных правонарушений, а также возникающих в связи с ними правоотношений и правоприменительной практики; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств преступлений.

ПК-10 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИПК 10.1. Знать: общетеоретические основы криминалистики, а также частные криминалистические учения (учение о криминалистической идентификации, учение о криминалистических версиях и т.д.); выработанные в различных сферах научного знания принципы, методы, средства и формы решения общих и специальных задач криминалистики; криминалистическую характеристику отдельных видов преступлений;
	ИПК 10.2. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам предупреждения преступлений и иных правонарушений; самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, правильно составлять и оформлять юридические документы;
	ИПК 10.3. Владеть: юридической терминологией по вопросам предупреждения преступлений и иных правонарушений; навыками анализа фактов совершения преступлений и иных правонарушений, а также возникающих в связи с ними правоотношений и правоприменительной практики; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ПК-11 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ИПК 11.1. Знать: признаки коррупционного поведения, типичные ошибки субъектов предупреждения преступности в организации профилактических мероприятий; проблемы квалификации преступлений; проблемы правового противодействия групповой, в том числе организованной преступности
	ИПК 11.2. Уметь: давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых проявляется коррупция;
	ИПК 11.3. Владеть: навыками пресечения коррупционного поведения.

**4. Общий объём дисциплины:** 11 з. е. (396 час.)

**5. Дополнительная информация:** нет.

Содержание дисциплины охватывает закономерности приготовления, совершения и раскрытия преступлений, возникновения и существования его следов, собирания, исследования, оценки и использования доказательств, а также систему основанных на познании этих закономерностей специальных приёмов, методов и средств, применяемых в ходе предварительного расследования для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений, а также при рассмотрении уголовных дел в судах.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** программой предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета в 7 семестре и экзамена в 8 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.04.22 Право социального обеспечения Кафедра гражданского права и процесса**

##### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины является приобретение знаний и навыков, необходимых для применения норм права социального обеспечения, нормотворчества в области права социального обеспечения, консультирования по вопросам применения законодательства о социальном обеспечении.

##### **Задачи** дисциплины:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм права социального обеспечения;
- участие в разработке нормативных правовых актов в области социального обеспечения и социальной защиты;
- властно-организационная и правоприменительная деятельность в сфере деятельности уполномоченных органов исполнительной власти, разработка соответствующих правоприменительных актов;
- правозащитная деятельность, обжалование действий (бездействия), незаконных правовых актов органов исполнительной власти и должностных лиц;
- консультирование граждан по вопросам реализации и защиты их социально-трудовых и социально-экономических прав и свобод;
- консультирование органов исполнительной власти и должностных лиц в области права социального обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания населения;
- участие в правоотношениях по социальному обеспечению, обеспечению законности и правопорядка в сфере социального обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания населения.

##### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Дисциплина входит в общепрофессиональный модуль дисциплин (Б1.О.04) образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция».

Содержательно-методическую связь «Право социального обеспечения» имеет со следующими дисциплинами: Конституционное право, Основы социального государства. Для данной дисциплины предшествующими являются конституционное право, теория государства и права, гражданское право.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Договорное право», «Международное частное право», «Коммерческое право», «Жилищное право»

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том	ИОПК 7.1. Знать: профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных

числе в части антикоррупционных стандартов поведения	стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ИОПК 7.2. Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности, применяет этические нормы и правила поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, в конкретных жизненных ситуациях.
	ИОПК 7.3. Владеть: способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности, в том числе способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционных (иных) правонарушений.
ПК-8 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ИПК 8.1. Знать: понятия чести и достоинства личности, права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ; правовые способы соблюдения и защиты социальных прав граждан.
	ИПК 8.2. Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
	ИПК 8.3. Владеть: навыками применения правовых способов и средств недопущения нарушения социальных прав человека; навыками соблюдения и восстановления нарушенных основных социальных прав и свобод человека и гражданина.

#### 4. Общий объём дисциплины: 4 з. е. (144 час.)

#### 5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, консультации, семинары, разбор практических задач самостоятельную работу студента. Предусмотрены встречи с практикующими юристами, работниками органов государственной власти и местного самоуправления.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук.

#### 6. Виды и формы промежуточной аттестации:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме тестирования, а также выполнение контрольной работы. Промежуточная итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.Б.05.22**

**Семейное право**

**Кафедра гражданского права и процесса**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний семейных правоотношений и развитие на этой основе общей правовой и нравственной культуры обучаемых, формирование у них профессиональных компетенций и умений правильного применения юридических понятий и институтов семейного права в практической деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с теориями и взглядами, выработанными юридической наукой в области семейных отношений;
- изучение действующих нормативных правовых актов и практики их применения;
- формирование практических навыков по применению материальных правовых норм, составлению документов и совершению юридически значимых действий.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Семейное право» входит в базовую часть Блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается на очной и очно-заочной формах обучения в 6 семестре.

Содержательно-методическую связь семейное право имеет со следующими дисциплинами: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право».

Для данной дисциплины предшествующими являются гражданское право, гражданский процесс, административное право.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общефессиональных (ОПК):**

- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

#### **профессиональных (ПК):**

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, и правовой культуры (ПК-2);

- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОПК-1 «способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные

конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- совокупность правовых норм, регулирующих семейные отношения, личные неимущественные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие между гражданами во время брака, родства, усыновления, принятия детей в семью на воспитание;
- способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан в сфере семейных отношений;
<b>Уметь:</b>
- самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие семейные отношения;
- самостоятельно разрешать правовые коллизии при решении вопросов, связанных с семейным правом;
<b>Владеть:</b>
- навыками принятия организационно-правовых мер по предотвращению нарушений норм, принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере семейных отношений;
- приемами выявления и предотвращения нарушений общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

Для компетенции ПК-2 «способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, и правовой культуры»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- нормативно-правовые акты, регулирующие семейные отношения в Российской Федерации;
- правовой режим субъектов семейного права;
<b>Уметь:</b>
- анализировать нормы права в семейных отношениях и применять их в ходе практической деятельности;
- разрабатывать ситуационные схемы действия и применения норм, регулирующих правовой режим субъектов семейного права;
<b>Владеть:</b>
- навыками рассмотрения практических вопросов в семейных правоотношениях;
- навыками организации подготовки документального сопровождения в семейных отношениях по защите прав отдельных субъектов семейного права.

Для компетенции ПК-3 «способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- содержание понятий «субъекты семейных правоотношений», принципы семейного права;
- способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой семейно-правовых отношений;

<b>Уметь:</b>
- обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона субъектами семейного права;
- самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия семейного права;
- самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере семейного права;
<b>Владеть:</b>
- навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений норм действующего законодательства, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм семейного права;
- навыками принятия мер по предотвращению нарушений действующего законодательства в сфере семейных отношений.

Для компетенции ПК-4 «способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- содержание понятий «законность» и «конституционность» в семейном праве;
- основные общепризнанные принципы, нормы международного права и соотношение норм национального права и международных договоров Российской Федерации;
<b>Уметь:</b>
- обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона;
- принимать решения и совершать юридические действия при рассмотрении дел в сфере семейных правоотношений;
<b>Владеть:</b>
- навыками использования организационно-правовых способов и средств принятия решений и совершения юридических действий;
- навыками восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм семейного права.

Для компетенции ПК-5 «способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- систему нормативно правового регулирования и особенности механизма регулирования правоотношений в сфере семейного права;
- определять цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов;
<b>Уметь:</b>
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере семейного права;
- самостоятельно анализировать, разъяснять и правильно применять правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах и разрешать правовые коллизии;

<b>Владеть:</b>
- навыками самостоятельного применения действующих правовых норм в системе семейного законодательства;
- навыками оценки результатов толкования нормативных правовых актов;
- навыками совершения юридических действий в полном соответствии с действующим законодательством.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы:** общий объем дисциплины: 3 з. е. (108 час.)

**5. Дополнительная информация:** Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельную работу студента, выполнение самостоятельных, контрольных работ, презентации.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.04. Криминология

##### Кафедра правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью изучения** дисциплины является формирование у студентов системы знаний о теоретических основах преступности; методике аналитической и информационной работы; выработка умений и навыков применения основных правовых и организационных мер профилактики преступлений.

**Задачами дисциплины** является:

- развитие теоретических знаний, полученных на основе изучения учебных дисциплин уголовно-правового цикла, о понятии, тенденциях преступности и ее основных показателях, особенностях ее детерминации, личности преступника;
- формирование у студента четкого понимания политики России в области предупреждения преступности;
- привитие профессионально значимых качеств, необходимых студентам для успешного выполнения должностных обязанностей на определенных должностях;
- приобретение умений и навыков практической работы по предупреждению преступности;
- выполнение задач по обеспечению криминологической безопасности в России.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в общепрофессиональный модуль дисциплин (Б1.О.04) образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция».

Содержательно-методическую связь криминология имеет со следующими дисциплинами: «Философия», «Правоохранительные органы», «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»



Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Уголовно-исполнительное право», «Правовые основы о

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1. Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития права
	ИОПК 1.2. Умеет: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
	ИОПК 1.3. Владеет: анализом основных закономерностей, формированием, функционированием и развитием норм права
ПК-1 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИПК 1.1. Знать: основы формирования профессионального юридического правосознания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления и правовой культуры; нормы профессиональной этики, возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;
	ИПК 1.2. Уметь: развивать свое юридическое мышление и повышать правовую культуру; применять юридические понятия с четко определенным содержанием; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; постоянно работать над формированием собственного профессионального юридического правосознания;
	ИПК 1.3. Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
ПК-10 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИПК 10.1. Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития преступности; особенности личности преступников и закономерности преступного поведения, причины и условия преступности, меры предупреждения преступности и отдельных ее видов;
	ИПК 10.2. Уметь: правильно применять полученные знания о предупреждении преступности в практической деятельности;
	ИПК 10.3. Владеть: юридической и криминологической терминологией; навыками применения современного правового инструментария для решения проблем предупреждения преступности; методикой анализа и использования оценки, состояния и прогноза развития преступности.

4. **Общий объём дисциплины:** 4 з. е. (144 час.)

5. **Дополнительная информация:** Содержание дисциплины охватывает вопросы изучения и характеристики личности преступника, причин и условий преступности, путей и средств её предупреждения.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде экзамена.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.05.01 Введение в проектную деятельность Лаборатория проектной деятельности

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** дисциплины является формирование способности обучающихся идентифицировать проектную деятельность на основе базовых характеристик и разновидностей, трансформировать идеи в обоснованное проектное предложение.

**Задачи** дисциплины:

- сформировать владение терминологией проектной деятельности в части основных ограничений проекта, этапов жизненного цикла проекта и ключевых процессов;
- освоить структуру проекта и научить разрабатывать паспорт проекта;
- научить различать категории проектов и сформировать понимание особенностей их реализации.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.06.01 «Введение в проектную деятельность» входит в модуль Б1.О.05 «Проектный» образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина реализуется в 1 семестре на очной форме обучения.

Изучение данной дисциплины предшествует освоению дисциплины «Основы проектной деятельности».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой

реализовывать свою роль в команде	коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

**4. Общий объем дисциплины:** 2 з.е. (72 час.).

#### 5. Дополнительная информация

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по модулю.

Материально техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках

Дисциплина Б1.Б.06.01 «Введение в проектную деятельность» включает в себя следующие разделы:

**Раздел 1.** Основная терминология проектной деятельности и характеристики проекта.

**Темы раздела:**

Характеристики проекта.

Структура проекта.

Паспорт проекта.

Техники генерации идей.

**Раздел 2.** Виды проектов, признаки классификации проектов.

**Темы раздела:**

Социальное проектирование.

Техническое проектирование.

Творческое проектирование.  
Экономическое проектирование.

## 6. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде публичной защиты группового или индивидуального проекта, разработанного/реализованного по результатам проектных сессий. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означают успешное освоение дисциплины.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенции не сформированы на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.05.02 Основы проектной деятельности Лаборатория проектной деятельности

##### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** дисциплины является формирование способности обучающихся на базе проектного задания формировать проектную команду и/или определять собственную роль в ней, а также идентифицировать источники ресурсов для достижения целей проекта и планировать их расходование.

**Задачи** дисциплины:

- сформировать навыки эффективной организации работ и коммуникаций в ходе реализации проекта;
- обеспечить готовность выступать в качестве члена проектной команды;
- научить корректно идентифицировать ресурсные потребности проекта, планировать привлечение и эффективное расходование ресурсов.

##### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.06.01 «Основы проектной деятельности» входит в модуль Б1.О.05 «Проектный» образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина изучается во 2 семестре на очной форме обучения.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, приобретенные в ходе освоения дисциплины «Введение в проектную деятельность», и предшествует дисциплине «Управление проектной деятельностью».

##### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее

		достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности	
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	

#### 4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.).

#### 5. Дополнительная информация

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по модулю.

Материально-техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках

Дисциплина Б1.Б.06.02 Основы проектной деятельности включает в себя следующие разделы:

##### Раздел 1. Современные системы проектирования.

**Темы раздела:**

SCRAM и Agile.

Информационные сервисы.

Коммуникационные структуры проекта.

**Раздел 2.** Команда проекта.

**Темы раздела:**

Формирование кроссфункциональных команд.

Этапы формирования команды.

**Раздел 3.** Ресурсное обеспечение проекта.

**Темы раздела:**

Характеристики и типы ресурсов.

Источники ресурсного обеспечения и их выбор.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета, в форме публичной защиты группового или индивидуального проекта, разработанного/реализованного по результатам проектных сессий. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное освоение дисциплины.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенции не сформированы на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

**Аннотация рабочей программы дисциплины****Б1.О.05.03 Прикладная экономика****Кафедра экономики, финансов и финансового права****1. Цели и задачи дисциплины.**

**Целью** преподавания дисциплины «Прикладная экономика» является формирование у студентов целостного представления о структуре, механизмах и закономерностях функционирования экономики на микроуровне, макроуровне и уровне мировой экономики.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- познание сущности экономических явлений, их роли в общественном развитии;
- формирование представлений о структуре и классификациях экономических систем;
- изучение основ функционирования и закономерностей рыночного поведения домашних хозяйств и фирм;
- изучение структуры, механизмов и закономерностей функционирования национальной экономики;
- обоснование роли государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан;
- изучение основ мировой экономики и международных экономических отношений и их роли в развитии национальной экономики.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Дисциплина Б1.О.05.03 «Прикладная экономика» входит в модуль Б1.О.05 «Проектный» образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина изучается в 3 семестре на очной форме обучения.

Дисциплина «Прикладная экономика» содержательно и методически связана со следующими дисциплинами: «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право» и является для них предшествующей.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УИК-10.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизм основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на инвалида
	УИК 10.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации
	УИК 10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности

**4. Общий объём дисциплины:** 2 зачётные единицы, 72 часа.

**5. Дополнительная информация.** Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: основные экономические понятия, категории, законы, системы, методы; микроэкономика и макроэкономика; современное состояние российской экономики, тенденции её развития, направления экономической политики государства.

**6. Виды промежуточной аттестации.** Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.05.04 Управление проектной деятельностью Лаборатория проектной деятельности

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** дисциплины является формирование способности обучающихся обеспечивать эффективную реализацию проекта на основе координации ключевых процессов проектного менеджмента, основываясь на российских и мировых стандартах и актуальных достижениях в области управления проектами.

**Задачи** дисциплины:

- освоить ключевые процессы управления проектами в соответствии с требованиями мировых стандартов;
- обеспечить готовность обучающихся к внесению своевременных изменений в ходе реализации проекта на основе методов антикризисного управления и управления изменениями;
- сформировать навыки управления личной эффективностью в ходе реализации проекта, участия в проектной команде.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.05.04 «Управление проектной деятельностью» входит в модуль Б1.О.05 «Проектный» образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина изучается в 4 семестре на очной форме обучения.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, приобретенные в ходе освоения дисциплины «Основы проектной деятельности».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности



УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

#### 4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.).

#### 5. Дополнительная информация

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по модулю.

Материально-техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках

Дисциплина Б1.Б.06.03 «Управление проектной деятельностью» включает в себя следующие разделы:

**Раздел 1.** Основы управления проектной деятельностью.

**Темы раздела:**

Проектный менеджмент.

Мотивация команды.

Методы эффективного управления командой.

Управление рисками проекта.

**Раздел 2.** Практика проектной деятельности.

**Темы раздела:**

Экспертные сессии.

Форсайт-сессии.

**Раздел 3. Стандарты управления проектами.**

**Темы раздела:**

IPMA. PMI. ACB. MS.

Информационные системы управления проектами.

Антикризисное управление проектами.

Методы эффективного управления изменениями.

**Раздел 4. Личностные навыки проектного менеджера.**

**Темы раздела:**

Эмоциональный интеллект в управлении.

Управление личной эффективностью.

**Раздел 5. Практика проектного управления**

**Темы раздела:**

Экспертные сессии.

Форсайт-сессии.

## **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета, в форме публичной защиты группового или индивидуального проекта, разработанного/реализованного по результатам проектных сессий. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означают успешное освоение дисциплины.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенции не сформированы на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.01.01 Правоохранительные органы**

#### **Кафедра правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью изучения** дисциплины является формирование у студентов – бакалавров четкого представления о правоохранительных органах, обеспечивающих законность в государстве, правопорядок и деятельность государственных органов, обеспечивающих охрану общественного порядка и безопасности, борьбу с преступлениями, защиту прав и интересов человека и гражданина, формирование у них профессиональных компетенций.

**Задачами дисциплины** является:

- освоение содержания дисциплины, чтобы в последующем уметь ориентироваться в обилии нормативных актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов;

- обретение обучающимися представления о системе правоохранительных органов, их назначении и основных функциях;

- получение знаний о сути и содержании деятельности каждого правоохранительного органа, а также негосударственных органов, которые осуществляют правоохранительную деятельность;

- усвоение основных требований государства предъявляемых претендентам на занятие должностей государственной правоохранительной службы, а также статус должностных лиц осуществляющих правоохранительную деятельность;

- выработка у студентов практического мышления,
- формирование навыков самостоятельного анализа проблем правоохранительных органов,
- формирование знаний о правоохранительной системе Российской Федерации, об органах, осуществляющих охрану общественного порядка и безопасности, защиту прав человека и гражданина;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Правоохранительные органы» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается на очной форме обучения в 1 и 2 семестрах.

Содержательно-методическую связь курс «Правоохранительные органы» имеет со следующими дисциплинами: «Административное право», «Арбитражный процесс», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности», «Судебное производство».

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Административное право», «Арбитражный процесс», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности», «Судебное производство».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИУК 1.1. Знает: сущность и содержание Конституции Российской Федерации, Федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных норм международного права и международных договоров Российской Федерации; принципы, лежащие в основе правоохранительной деятельности; нормативные акты, регламентирующие правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; конституционные основы (принципы) правосудия;
	ИУК 1.2. Умеет: выделять основные направления деятельности правоохранительных органов; выделять различные виды процессуальных и иных документов, выносимых должностными лицами правоохранительных органов, основания их вынесения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
	ИУК 1.3. Владеет: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, и средствами оценки эффективности социальной политики государства.
ПК-2 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ИПК 2.1. Знает: принципы лежат в основе правоохранительной деятельности; нормативные акты, регламентирующие правовые и организационные основы правоохранительной

	<p>деятельности; конституционные основы (принципы) правосудия; основные цели, задачи правоохранительной деятельности;</p> <p>ИПК 2.2. Умеет: разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; работать с документами правового характера, нормативными актами, ориентироваться на исполнение законов в различных ситуациях профессиональной деятельности;</p> <p>ИПК 2.3. Владеет: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, и средствами оценки эффективности социальной политики государства.</p>
<p>ПК-7 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ИПК 7.1. основные цели, задачи правоохранительной деятельности; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; нормативные акты, регламентирующие правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; конституционные основы (принципы) правосудия;</p> <p>ИПК 7.2. Уметь: использовать теоретические знания для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности, личности, общества, государства; всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством и должностными обязанностями обеспечивая законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства;</p> <p>ИПК 7.3. Владеть: юридической терминологией; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; поиска и изучения правоприменительной практики; применения нормативных установлений, обуславливающих эффективное выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
<p>ПК-8 способностью уважать честь и достоинство личности,</p>	<p>ИПК 8.1. Знать: законодательство Российской Федерации; базовые положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание</p>

соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	основных правовых понятий, категорий, институтов; правовой статус и полномочия субъектов правоотношений; права и свободы человека и гражданина; основные нематериальные блага гражданина;
	ИПК 8.2 Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; правильно находить, толковать и применять правовые нормы не унижая честь и достоинство личности, соблюдая права и свободы человека и гражданина;
	ИПК 8.3. Владеть: оперировать юридическими понятиями и категориями; навыками: всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками надлежащего применения норм материального и процессуального права, исключая унижение чести и достоинства личности, нарушения права и свобод человека и гражданина.

**4. Общий объём дисциплины:** 9 з. е. (324 час.)

**5. Дополнительная информация:** Содержание дисциплины охватывает основные понятия, предмет и систему дисциплины, законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах; взаимодействие правоохранительных органов с другими государственными и негосударственными органами; судебную власть и систему судов, её осуществляющих; государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности в Российской Федерации; органы предварительного расследования и прокурорского надзора, органы по обеспечению правовой помощи.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде экзамена в 1 семестре и дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) – во 2 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.01.02. Римское право Кафедра гражданского права и процесса

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Римское право» является формирование у студентов юридического мировоззрения, т.е. способности видеть тот или иной факт через призму права, в его исторической и юридической интерпретации.

**Задачами** дисциплины является:

- ознакомление обучающихся с правовой системой, сложившихся на территории римской державы на рубеже нашей эры;
- изучение исторического развития римского частного права с учетом интересов отдельных групп римских граждан, которые влияли на его реформирование;

- передача студентам знаний, необходимых для дальнейшего изучения действующего российского гражданского законодательства.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

«Римское право» является обязательной дисциплиной вариативной части общепрофессионального модуля программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профили: Юриспруденция, квалификация «бакалавр».

Дисциплина изучается во 2 семестре на очной форме обучения. Освоение дисциплины «Римское право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Гражданское право», «Семейное право», «Наследственное право», а также иных гражданско-правовых дисциплин при подготовке бакалавров.

Содержательно-методическую связь римское право имеет со следующими дисциплинами: «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Предпринимательское право», «Договорное право».

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как «Гражданский процесс», «Предпринимательское право», «Договорное право».

Знания, полученные студентами в результате изучения данной дисциплины, являются фундаментальной основой для последующего успешного освоения отраслевых юридических дисциплин.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставных задач	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать знания по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ПК-1 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИПК 1.1. Знать: понятия правосознания, правового мышления и правовой культуры, чтобы на высоком уровне осуществлять профессиональную деятельность;
	ИПК 1.2. Уметь: применять виды и способы правового мышления и правовой культуры, для воздействия на граждан и ситуации в пределах своих должностных обязанностей в строгом соответствии с действующим законодательством.
	ИПК 1.3. Владеть: навыками профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

## 4. Общий объём дисциплины: 4 з. е. (144 час.)

**5. Дополнительная информация:** Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** программой дисциплины предусмотрен промежуточный контроль в виде дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.01.03 Правовое регулирование противодействия угрозы национальной безопасности**

**Кафедра правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса**

##### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью изучения** дисциплины состоит в формировании у обучаемых систематизированные теоретические представления и знаний об основных направлениях обеспечения национальной безопасности и роли правоохранительных органов в этом процессе и на этой основе выработать у них практические навыки и умения реализации нормотворческих, правоприменительных контрольно-надзорных функций в сфере обеспечения национальной безопасности России.

##### **Задачами дисциплины является:**

- выработка у обучающихся умений и навыков правомерного и эффективного применения норм различных отраслей права в процессе обеспечения национальной безопасности России с участием правоохранительных органов;
- формирование практической готовности и способности осуществлять правоприменительную, нормотворческую и контрольно-надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере обеспечения национальной безопасности;
- подготовка будущих специалистов к практической работе по предотвращению угроз национальной безопасности России в соответствии со спецификой правоохранительной системы.

##### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Правовое регулирование противодействия угрозы национальной безопасности» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается на очной форме обучения в 7 семестре.

Содержательно-методическую связь дисциплина «Правовое регулирование противодействия угрозы национальной безопасности» имеет со следующими дисциплинами: «Уголовное право», «Криминология», «Оперативно-розыскная деятельность».

Для данной дисциплины предшествующими являются «Уголовное право», «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как «Уголовный процесс».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
---------------------------------------	---

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1. Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства
	ИУК 11.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
	ИУК 11.3. Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения
ПК-7 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИПК 7.1. Знать: основные положения российского законодательства; основные методы и приемы толкования и применения правовых норм; основные признаки составов преступлений;
	ИПК 7.2. Уметь: самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, материалами судебной и иной правоприменительной практики и специальной литературой; правильно использовать в своей деятельности профессиональную юридическую терминологию; верно оценивать правовые ситуации, возникающие в сфере профессиональной деятельности, и принимать при этом юридически обоснованные решения;
	ИПК 7.3. Владеть: специальной юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками составления юридических документов в сфере профессиональной деятельности.
ПК-11 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ИПК 11.1. Знать: признаки коррупционного поведения; основные направления антикоррупционной политики в РФ, положения антикоррупционного законодательства;
	ИПК 11.2 Уметь: правильно применять положения антикоррупционной политики, определять коррупциогенные тенденции в обществе, коррупционную преступность, детерминацию коррупциогенных явлений; использовать приобретенные знания для выработки стратегии борьбы с коррупционным поведением и его пресечением;
	ИПК 11.3. Владеть: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; навыками проведения



	антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов.
--	---

**4. Общий объём дисциплины:** 3 з. е. (108 час.)

**5. Дополнительная информация:** предусматривается выполнение двух контрольных работ на очной форме обучения в 7 семестре.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** программой предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой в 7 семестре.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.02.01 Проектная деятельность в профессиональной сфере Кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование готовности обучающихся – будущих юристов выступать в роли инициаторов, руководителей проектов, а также участников проектной команды в процессе правотворческой, правоприменительной и организационно-управленческой деятельности в юридически значимых сферах жизни общества.

**Задачи:**

- сформировать владение терминологией проектной деятельности в части основных этапов создания и реализации проекта в правотворческой, правоприменительной и организационно-управленческой деятельности юриста;
- обучить технологиям управления проектом на различных стадиях его реализации;
- создание условий для интеграции форм учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также самостоятельной работы обучающихся по подготовке и защите индивидуальных проектов;
- формирование навыков участия в различных формах организации проектной деятельности, возможность получения практико-ориентированного результата.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Проектная деятельность в профессиональной сфере» включена в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», модуль «Проектный» (Б1.В.02) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Дисциплина базируется на обществоведческих знаниях, полученных в процессе обучения в средней общеобразовательной школе. Основные положения дисциплины «Проектная деятельность в профессиональной сфере» ориентированы на формирование юриста с критическим, нестандартным мышлением, способного к поиску взвешенных решений, основанных на самостоятельном исследовании и моделировании в правотворческой, правоприменительной и организационно-управленческой деятельности в юридически значимых сферах жизни общества.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 1.1 Знает: основы методологии проектной деятельности в профессиональной юридической деятельности; структуру и правила оформления проектной работы.
	ИУК 1.2 Умеет: определять цели и задачи проектной работы; составлять индивидуальный план работы над проектом.
	ИУК 1.3. Владеет: навыками оформления результатов проектной деятельности (создавать информационные и правовые модели, инфографику) для правотворческой, правоприменительной и организационно-управленческой деятельности юриста; навыками разработки и защиты проектов различных типологий.
ПК-1 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИПК 1.1. Знать: понятия и виды правосознания и правовой культуры, их функции, формы действия, механизм и средства правового регулирования, формы реализации права; характерные признаки проектных работ в правотворческой, правоприменительной и организационно-управленческой деятельности юриста.
	ИПК 1.2. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; выбирать и применять в правотворческой, правоприменительной и организационно-управленческой деятельности юриста методы проектной деятельности.
	ИПК 1.3. Владеть: навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками правового мышления в работе с нормами действующего законодательства.

#### 4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

#### 5. Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран). Материально-техническое обеспечение групповых занятий: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках.

Программа дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, собеседований, промежуточная аттестация в форме зачета.

##### Дисциплина включает в себя разделы:

Проектная деятельность как составляющая профессиональной деятельности юриста.

Основы создания и реализации проекта в правотворческой, правоприменительной и организационно-управленческой деятельности юриста.

Проектная деятельность юриста в информационно-коммуникационной предметной среде.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** программой предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта в каждом из семестров: на очной форме обучения в 5, 6, 7 семестрах.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.01.01 Избирательное право Кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины: формирование у студентов необходимых знаний в сфере избирательного права как одной из высших форм непосредственного волеизъявления граждан и развитие на этой основе общей правовой и нравственной культуры обучающихся, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций.

#### **Задачи** дисциплины:

- рассмотрение правовых основ реализации форм непосредственного волеизъявления граждан;
- приобретение студентами знаний в области истории избирательного права;
- ознакомление студентов с понятием, предметом избирательного права, избирательными системами и избирательными правами граждан, основами избирательного процесса и особенностями правового регулирования его организации на различных этапах;
- выработка у студентов навыков к аналитической и исследовательской работе по избирательно-правовой проблематике;
- приобретение умения юридически грамотно толковать нормативный материал, точно применять термины и понятия избирательного права, аргументировано выразить свою точку зрения.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Избирательное право» является дисциплиной по выбору вариативной части общепрофессионального модуля программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профили: Юриспруденция, квалификация «бакалавр».

Данная дисциплина изучается на очной форме обучения в 3 и 4 семестрах. Она имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Административное право».

Изучению курса избирательного права предшествуют философия, экономика, конституционное право, административное право. Последующими дисциплинами являются гражданский процесс, арбитражный процесс, трудовое право.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИПК 2.1. Знать: ценность права, правового мышления и правовой культуры: особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
	ИПК 2.2. Уметь: вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением: анализировать особенности государственного и правового развития России; оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь;
	ИПК 2.3. Владеть: правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития

	России в профессиональной деятельности; навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни.
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИПК 3.1. Знать: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования; принципы построения системы законодательства; правила систематизации законодательства»;
	ИПК 3.2. Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; применять правовые средства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
	ИПК 3.3. Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками анализа и применения правовых средств, навыками систематизации и анализа законодательства.
ПК-5 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИПК 5.1. Знать: принципы правовой квалификации обстоятельств дела; принципы доказывания; принципы оценки действия правовой нормы;
	ИПК 5.2. Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц;
	ИПК 5.3. Владеть: приемами правовой квалификации обстоятельств дела; способами и приемами собирания доказательств, доказывания, приемами преодоления правовых коллизий

**4.Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

**5. Дополнительная информация: нет.**

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** программой предусмотрена промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой).

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.01.02 Правовые основы государственной и муниципальной служб Кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы» является формирование у обучающихся целостного представления о правовом регулировании государственной службы в Российской Федерации, разграничении компетенции между уровнями публичной государственной власти, местным самоуправлением по построению и функционированию системы

государственной и муниципальной службы, определению видов государственной службы, а также развитие института государственной службы на современном этапе.

**Задачами** дисциплины является ознакомление обучающихся с историей создания государственной службы в Российской Федерации, формирование представления о правовом регулировании государственной службы как учебной дисциплине и отрасли права, выработка объективной оценки государственно-правовых явлений на основе сравнительного изучения государственной и муниципальной службы в России и зарубежных странах, обучение ориентированию в современном законодательстве в сфере организации государственной и муниципальной службы, грамотному применению соответствующих норм в их системном единстве, овладению методикой правового анализа норм в сфере государственной и муниципальной службы и основанной на них деятельности органов и должностных лиц государственных органов, населения, органов и должностных лиц муниципальных образований.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

«Правовое регулирование государственной и муниципальной службы» является обязательной дисциплиной по выбору вариативной части общепрофессионального модуля программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профили: Юриспруденция, квалификация «бакалавр».

Дисциплина «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы» изучается на очной форме обучения на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, на очно-заочной (вечерней) форме обучения – в 6 семестре.

Дисциплина «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы» имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Введение в проектную деятельность», «Правоохранительные органы», «История государства и права России», «Римское право» и др.

Для данной дисциплины предшествующими являются «Введение в проектную деятельность», «Правоохранительные органы», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Гражданское право», «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Семейное право».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИПК 1.1. Знает: основные этические понятия и категории;
	ИПК 1.2. Умеет: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
	ИПК 1.3. Владеет: навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали;
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИПК 3.1. Знать: содержание понятий «законность», способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, принимать решения, связанные со сферой правовой регламентации;

	ИПК 3.2. Уметь: обеспечить условия для единообразного понимания действующего закона при принятии решений и совершения юридических действий в сфере реализации норм права;
	ИПК 3.3. Владеть: навыками использования организационно-правовых способов и средств принятия решений в сфере реализации норм права;
ПК-5 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИПК 5.1. Знать: основные положения права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений;
	ИПК 5.2 Уметь: анализировать состав юридических фактов и обстоятельств в правоотношениях, выявлять и оценивать доказательства для правильной квалификации правонарушений;
	ИПК 5.3. Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств в правовой сфере, анализа различных правовых явлений, работы с правовыми актами;

**4. Общий объем дисциплины:** 6 з.е., (216 час.)

**5. Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных).

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация на очной форме обучения в виде зачета по окончании 3 семестра и в виде зачета с оценкой по окончании 4 семестра.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.01 Уголовно-исполнительное право**

**Кафедра правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью изучения** дисциплины является овладение студентами теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области правового регулирования исполнения уголовных наказаний.

**Задачами дисциплины** является:

- раскрытие содержания основных направлений уголовно-исполнительной политики, целей и задач деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания;

- усвоение знаний по наиболее актуальным проблемам исполнения наказаний, а также о порядке и условиях исполнения и отбывания наказания осужденными в различных исправительных учреждениях;

- ознакомление с отечественным и зарубежным опытом организации деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» является дисциплиной по выбору вариативной части общепрофессионального модуля программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профили: Юриспруденция, квалификация «бакалавр».

Содержательно-методическую связь дисциплина «Уголовно-исполнительное право» имеет со следующими дисциплинами: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Теория государства и права».

Для данной дисциплины предшествующими являются «Теория государства и права», «Криминология», «Уголовное право».

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как «Уголовный процесс».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПК-7 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИПК 7.1. Знает: основные цели, задачи уголовно-исполнительной деятельности; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; нормативные акты, регламентирующие правовые и организационные основы уголовно-исполнительной деятельности;
	ИПК 7.2. Умеет: использовать теоретические знания для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности, личности, общества, государства; всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством и должностными обязанностями обеспечивая законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства;
	ИПК 7.3. Владеет: юридической терминологией; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; поиска и изучения правоприменительной практики; применения нормативных установлений, обуславливающих эффективное выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-8 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ИПК 8.1. Знает: законодательство Российской Федерации; базовые положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов; правовой статус и полномочия субъектов правоотношений; права и свободы человека и

	<p>гражданина; основные нематериальные блага гражданина;</p> <p>ИПК 8.2. Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; правильно находить, толковать и применять правовые нормы не унижая честь и достоинство личности, соблюдая права и свободы человека и гражданина;</p> <p>ИПК 8.3. Владеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; навыками: всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками надлежащего применения норм материального и процессуального права, исключая унижение чести и достоинства личности, нарушения права и свобод человека и гражданина.</p>
ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>ИПК 9.1. Знать: основные законодательные положения о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;</p> <p>ИПК 9.2. Уметь: применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</p> <p>ИПК 9.3. Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов, обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, методикой раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p>
ПК-10 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИПК 10.1. Знать: правовые основы профилактики правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению; основные приемы и способы предупреждения выявления и устранения причин, способствующих совершению правонарушений;



	<p>ИПК 10.2 Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; различать виды правонарушений и юридической ответственности, отличать правонарушения от иных деяний, выявлять элементы состава правонарушения;</p> <p>ИПК 10.3. Владеть: способностью (навыками) осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>
ПК-11 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ИПК 11.1. Знать: признаки коррупционного поведения; основные направления антикоррупционной политики в РФ, положения антикоррупционного законодательства;
	ИПК 11.2 Уметь: правильно применять положения антикоррупционной политики, определять коррупциогенные тенденции в обществе, коррупционную преступность, детерминацию коррупциогенных явлений; использовать приобретенные знания для выработки стратегии борьбы с коррупционным поведением и его пресечением;
	ИПК 11.3. Владеть: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативно - правовых актов и их проектов.
ПК-12 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ИПК 12.1. Знать: особенности составления служебной документации; основы ведения процессуальной и служебной документации;
	ИПК 12.2 Уметь: использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов; правильно составлять и оформлять юридические документы;
	ИПК 12.3. Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации - грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

**4. Общий объём дисциплины: 6 з. е. (216 час.)**

**5. Дополнительная информация:** нет

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** программой предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта с оценкой в 5 семестре

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.ДВ.02.02 Оперативно-розыскная деятельность** **Кафедра правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью изучения** дисциплины заключается в расширении у студентов юридического кругозора и получении прочных знаний о важнейших проблемах правового регулирования отношений в сфере оперативно-розыскной деятельности на основе изучения оперативно-розыскного законодательства в его взаимосвязи с нормами конституционного, уголовного права, уголовного процесса.

**Задачами дисциплины** является:

- формирование у обучающихся знаний о деятельности оперативных подразделений органов внутренних дел, принципах и основных направлениях их работы;
- выработка у обучающихся умений ориентироваться в нормативных правовых актах, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность, правильно применять их нормы в практической деятельности;
- привитие обучающимся умений и навыков в сфере соблюдения прав и свобод граждан при осуществлении оперативно-розыскной деятельности;
- выработка у обучающихся основных умений и навыков взаимодействия с оперативными подразделениями иных правоохранительных органов в сфере предупреждения и раскрытия различного рода преступлений;
- совершенствование у обучающихся практических умений в сфере подготовки, составления, оформления оперативно-служебных документов.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» является дисциплиной по выбору вариативной части общепрофессионального модуля программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профили: Юриспруденция, квалификация «бакалавр».

Содержательно-методическую связь дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» имеет со следующими дисциплинами: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Теория государства и права».

Для данной дисциплины предшествующими являются «Теория государства и права», «Криминология», «Уголовное право».

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как «Уголовный процесс».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПК-7 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и	ИПК 7.1. Знает: основные цели, задачи уголовно-исполнительной деятельности; должностные обязанности по обеспечению законности и

<p>правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>правопорядка, безопасности личности, общества, государства; нормативные акты, регламентирующие правовые и организационные основы уголовно-исполнительной деятельности;</p>
	<p>ИПК 7.2. Умеет: использовать теоретические знания для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности, личности, общества, государства; всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством и должностными обязанностями обеспечивая законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства;</p>
	<p>ИПК 7.3. Владеет: юридической терминологией; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; поиска и изучения правоприменительной практики; применения нормативных установлений, обуславливающих эффективное выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
<p>ПК-8 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>ИПК 8.1. Знает: законодательство Российской Федерации; базовые положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов; правовой статус и полномочия субъектов правоотношений; права и свободы человека и гражданина; основные нематериальные блага гражданина;</p>
	<p>ИПК 8.2. Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; правильно находить, толковать и применять правовые нормы не унижая честь и достоинство личности, соблюдая права и свободы человека и гражданина;</p>
	<p>ИПК 8.3. Владеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; навыками: всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками надлежащего применения норм материального и процессуального права, исключая унижение чести и достоинства личности, нарушения права и свобод человека и гражданина.</p>

ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ИПК 9.1. Знать: основные законодательные положения о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;
	ИПК 9.2. Уметь: применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;
	ИПК 9.3. Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов, обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, методикой раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
ПК-10 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИПК 10.1. Знать: правовые основы профилактики правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению; основные приемы и способы предупреждения выявления и устранения причин, способствующих совершению правонарушений;
	ИПК 10.2 Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; различать виды правонарушений и юридической ответственности, отличать правонарушения от иных деяний, выявлять элементы состава правонарушения;
	ИПК 10.3. Владеть: способностью (навыками) осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
ПК-11 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ИПК 11.1. Знать: признаки коррупционного поведения; основные направления антикоррупционной политики в РФ, положения антикоррупционного законодательства;
	ИПК 11.2 Уметь: правильно применять положения антикоррупционной политики, определять коррупциогенные тенденции в обществе,

	<p>коррупционную преступность, детерминацию коррупциогенных явлений; использовать приобретенные знания для выработки стратегии борьбы с коррупционным поведением и его пресечением;</p> <p>ИПК 11.3. Владеть: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативно - правовых актов и их проектов.</p>
ПК-12 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ИПК 12.1. Знать: особенности составления служебной документации; основы ведения процессуальной и служебной документации;
	ИПК 12.2 Уметь: использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов; правильно составлять и оформлять юридические документы;
	ИПК 12.3. Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации - грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

**4. Общий объём дисциплины: 6 з. е. (216 час.)**

**5. Дополнительная информация: нет**

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** программой предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта с оценкой в 5 семестре

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.03.01**

**Право интеллектуальной собственности**

**Кафедра гражданского права и процесса**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель курса** - дать студентам систему знаний о правовой охране творческих произведений правом интеллектуальной собственности и о подходах к правовому регулированию отношений в области действия права интеллектуальной собственности.

#### **Задачи курса:**

- ознакомление с разными формами интеллектуальной собственности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы, авторское право и смежные права, в том числе права на программы для ЭВМ и базы данных, средства индивидуализации и т. д.);

- выработка будущими специалистами навыков защиты прав сторон авторского

договора при возникновении конфликтных ситуаций;

- приобретение умения и навыков применения мер гражданско-правовой ответственности к нарушителям договорных отношений в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» является дисциплиной по выбору вариативной части общепрофессионального модуля программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профили: Юриспруденция, квалификация «бакалавр».

Содержательно-методическую связь право интеллектуальной собственности имеет со следующими дисциплинами: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

Для данной дисциплины предшествующими дисциплинами являются «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ИПК 2.1. Знает: охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; интеллектуальные права, права собственности и распоряжение этими правами; виды договоров в системе защиты прав интеллектуальной собственности, понятие, существенные условия и содержание авторского договора;
	ИПК 2.2. Умеет: анализировать нормы гражданского законодательства, регулирующие защиту прав интеллектуальной собственности; составлять и оформлять необходимые документы, для заключения гражданско-правового договора в системе защиты прав интеллектуальной собственности; обеспечить свободное волеизъявление сторон при заключении гражданско-правового договора в системе защиты прав интеллектуальной собственности;
	ИПК 2.3. Владеет: навыками защиты прав интеллектуальной собственности; навыками заключения гражданско-правовых договоров в системе прав интеллектуальной собственности; навыками разрешения споров, связанными с защитой интеллектуальных прав.
ПК-4 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК 4.1. Знает: основы гражданско-правового регулирования договорных отношений между лицами в сфере защиты прав интеллектуальной собственности; понятие, существенные условия и содержание договоров в сфере защиты прав авторов; нормативно-правовые акты, способствующие регулированию отношений между лицами, в сфере защиты прав интеллектуальной собственности;

	ИПК 4.2. Умеет: анализировать нормы гражданского законодательства, правила заключения сделок и составления авторских договоров; составлять и оформлять необходимые документы, для заключения авторских и лицензионных договоров; принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на выявление и пресечение правонарушений в сфере защиты прав интеллектуальной собственности;
	ИПК 4.3. Владеет: навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении правонарушений в сфере защиты прав интеллектуальной собственности; приемами, способами, методиками выявления и пресечения правонарушений в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.
ПК-6 владением навыками подготовки юридических документов	ИПК 6.1. Знать: основные задачи и функции управления объектами в сфере защиты прав интеллектуальной собственности; нормативную базу, регулирующую интеллектуальные правоотношения; современные особенности и способы регулирования отношений в сфере защиты прав интеллектуальной собственности;
	ИПК 6.2. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, регулируемыми государственными отношениями в сфере защиты прав интеллектуальной собственности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере защиты прав интеллектуальной собственности; уметь применять на практике положения законов и нормативных актов Российской Федерации регулирующие отношения в сфере защиты прав интеллектуальной собственности;
	ИПК 6.3. Владеть: навыками правоприменительной практики в сфере защиты прав интеллектуальной собственности; навыками заключения авторских договоров и реализации договорных условий; навыками подготовки юридических документов для заключения гражданско-правовых сделок с объектами авторских прав.

**4. Общий объём дисциплины:** 6 з. е. (216 час.)

**5. Дополнительная информация:** выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.: не предусмотрены.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** программой дисциплины предусмотрен промежуточный контроль в виде зачёта с оценкой.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.03.02 Корпоративное право Кафедра гражданского права и процесса

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о правовом положении корпоративных организаций; умений работы с правовым материалом, устанавливающим права и обязанности участников корпораций; навыков составления учредительных документов юридического лица, корпоративных договоров, использования способов защиты прав юридического лица.

##### Задачи курса:

- освоение знаний о признаках, видах корпоративных организаций, о порядке создания, реорганизации и ликвидации корпоративных организаций, об органах управления корпоративных организаций, о правовом режиме имущества корпоративных организаций, о системе корпоративного законодательства;
- выработка умений работы с нормативно-правовыми актами, устанавливающими правовой статус корпоративных организаций и органов управления корпорации, правовой режим имущества корпоративных организаций, ответственность корпоративных организаций;
- приобретение навыков использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав корпоративных организаций.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Корпоративное право» является дисциплиной по выбору вариативной части общепрофессионального модуля программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профили: Юриспруденция, квалификация «бакалавр».

Содержательно-методическую связь «Корпоративное право» имеет со следующими дисциплинами: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

Для данной дисциплины предшествующими дисциплинами являются «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ИПК 2.1. Знает: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, иные нормативные правовые акты, общепризнанные принципы и нормы международного права регулирующие корпоративные правоотношения;
	ИПК 2.2. Умеет: выявлять требования законодательства к правомерному поведению оценивать место нормы права в иерархии норм права сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права;
	ИПК 2.3. Владеет: навыками анализа признаков правомерного поведения навыками разрешения юридических коллизий навыками квалификации правонарушений.



ПК-4 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК 4.1. Знает: законодательство, регулирующее отношения, входящие в предмет корпоративного права; систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в корпорациях; основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права в сфере регулирования корпоративных отношений; основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной юридической науки и правоприменительной практики по вопросам корпоративного права;
	ИПК 4.2. Умеет: рассматривать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и выявлять возможности различных современных правовых школ и концепций в условиях функционирования корпоративных организаций; анализировать нормы отечественного и международного права, а также правоприменительную практику по вопросам корпоративных отношений; дифференцировать сходные отношения в целях результативного их регулирования и давать реальную оценку современной правовой действительности в этой сфере; принимать аргументированные и обоснованные решения для вопросов, возникающих в юридической деятельности в области корпоративного права.;
	ИПК 4.3. Владеет: методологической и категориальной основой юридической науки, а также навыками самостоятельных правовых исследований; навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий; способностью к креативному развитию ранее полученных знаний, а также накоплению новых в целях их применения для решения конкретных отношений и вопросов, возникающих в корпоративной сфере; навыками систематизации источников, принципов и нормы права для квалифицированного их применения в условиях корпоративной деятельности.
ПК-6 владением навыками подготовки юридических документов	ИПК 6.1. Знать: основные категории и функции корпоративной деятельности, структуру и содержание правоотношений в области корпоративного права; законодательное регулирование процесса управления в корпорациях; основные формы для государственной регистрации, реорганизации, ликвидации субъектов корпоративной деятельности
	ИПК 6.2. Уметь: готовить проекты различных видов корпоративных договоров и проводить их правовую

	экспертизу; организовывать преддоговорную работу корпорации; уверенно ориентироваться в действующем законодательстве; различать виды корпоративных отношений и корпоративных документов, знать их особенности
	ИПК 6.3. Владеть: навыком правового анализа, толкования и применения правовых норм; навыком дачи юридических заключений и консультаций; навыками подготовки различных документов в корпоративных отношениях; навыками анализа различных юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами корпоративной деятельности

**4. Общий объём дисциплины:** 6 з. е. (216 час.)

**5. Дополнительная информация:** выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.: не предусмотрены.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** программой дисциплины предусмотрен промежуточный контроль в виде зачёта с оценкой.

## Аннотация рабочей программы практики

### Б2.В.01(У) Ознакомительная практика

#### Кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права

##### 1. Цель и задачи практики

Целями Б2.В.01(У) Ознакомительной практики являются:

- обеспечение профессионально-практической подготовки обучающихся, формирование первичных профессиональных умений и навыков, компетенций по избранной профессиональной деятельности;
- получение студентами представления о практической деятельности учреждений правоохранительной системы, юридических служб в государственных органах, коммерческих организациях и на предприятиях.

Задачами Б2.В.01(У) Ознакомительной практики являются:

- ознакомление с системой правоохранительных органов, юридических служб в государственных органах, коммерческих организациях и на предприятиях, их взаимодействием между собой и иными государственными органами;
- знакомство студентов по месту прохождения учебной практики с функциями, структурой, правовым статусом, компетенцией, полномочиями, подчинённостью, подотчётностью, подконтрольностью, поднадзорностью учреждения;
- знакомство с направлениями, формами и видами деятельности учреждения;
- применение на практике полученных в ходе теоретической подготовки знаний;
- практическое овладение основами, методами, средствами и первоначальными навыками профессиональной деятельности.

##### 2. Место практики в структуре учебного плана

Б2.В.01(У) Ознакомительная практика входит в Блок Б2 «Практика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Она представляет собой логическое продолжение теоретического обучения, нацеленное на овладение методами, средствами и

первоначальными навыками профессиональной деятельности. Б2.В.01(У) Ознакомительная практика базируется на освоении теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины (модули)», непосредственно направленных на углубление знаний, умений и формирование компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности.

Б2.В.01(У) Ознакомительная практика по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализуется кафедрой государственно-правовых дисциплин и теории права, проводится на очной форме обучения в 4 семестре.

Б2.В.01(У) Ознакомительная практика основывается на понятиях, категориях, знаниях, умениях и компетенциях, сформированных предшествующими ей дисциплинами: Б1.О.04.03 Теория государства и права, Б1.В.01.01 Правоохранительные органы, Б1.О.04.06 Конституционное право. Она имеет логическую и содержательно-методическую связь с производственной (правоприменительной) практикой, преддипломной практикой и предшествует им.

### 3. Требования к результатам прохождения практики

Компетенция	Индикаторы компетенции	Результаты прохождения практики
ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИПК-1.1. Знает: функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики; правоприменительную практику организации (учреждения).	Знает функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики, правоприменительную практику организации (учреждения).
	ИПК-1.2. Умеет: определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения); исследовать составляемые в учреждении юридические документы (договоры, контракты и т. п.), находящиеся в производстве дела, проверять их соответствие действующему законодательству.	Умеет определять правовой статус, компетенцию, полномочия, организации, исследовать составляемые в учреждении юридические документы, проверять их соответствие действующему законодательству.
	ИПК-1.3. Владеет: приёмами работы с юридическими документами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Владеет приёмами работы с юридическими документами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства	ИПК-2.1. Знает: содержание понятий «законность» и «конституционность»;	Знает содержание понятий «законность» и «конституционность», способы обеспечения

Российской Федерации субъектами права	способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан.	законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан.
	ИПК-2.2. Умеет: самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права.	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права.
	ИПК-2.3. Владеет: навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности; навыками восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности.	Владеет навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности.
ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИПК-3.1. Знает: нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) по месту прохождения практики; правоприменительную практику организации (учреждения) по месту прохождения практики.	Знает нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения), правоприменительную практику организации (учреждения) по месту прохождения практики.
	ИПК-3.2. Умеет: под руководством руководителя практики от организации составлять проекты документов (определений, решений, постановлений, заключений, представлений, протестов, предостережений, заявлений, протоколов, приказов, договоров и др.); определять соответствие составляемых в учреждении юридических документов действующему законодательству.	Умеет составлять проекты документов, определять соответствие составляемых в учреждении юридических документов действующему законодательству.

	ИПК-3.3. Владеет: навыками работы с правовыми актами; навыками применения правовых норм в соответствующих видах профессиональной деятельности.	Владеет навыками работы с правовыми актами, применения правовых норм в соответствующих видах профессиональной деятельности.
ПК-4. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-4.1. Знает: понятие, цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов; способы применения и реализации норм материального и процессуального права.	Знает понятие, цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, способы применения и реализации норм материального и процессуального права.
	ИПК-4.2. Умеет: самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах; толковать и правильно применять правовые нормы.	Умеет самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, толковать и правильно применять правовые нормы.
	ИПК-4.3. Владеет: навыками совершения юридически значимых действий в полном соответствии с действующим законодательством; способностью оценить результаты толкования и применения нормативных правовых актов.	Владеет навыками совершения юридически значимых действий в полном соответствии с действующим законодательством, способностью оценить результаты толкования и применения нормативных правовых актов.
ПК-5. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	ИПК-5.1. Знает: основные положения отраслей права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов различных правоотношений; методы, способы и принципы квалификации фактов и обстоятельств.	Знает основные положения отраслей права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов различных правоотношений, методы, способы и принципы квалификации фактов и обстоятельств.
	ИПК-5.2. Умеет: анализировать юридические факты и правоотношения; определять нормативные и иные правовые акты, необходимые для осуществления правильной квалификации фактов и обстоятельств.	Умеет анализировать юридические факты и правоотношения, определять нормативные и иные правовые акты, необходимые для осуществления правильной квалификации фактов и обстоятельств.
	ИПК-5.3. Владеет: навыками квалификации фактов и обстоятельств; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации.	Владеет основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, навыками

		квалификации фактов и обстоятельств.
ПК-6. Владеет навыками подготовки юридических документов	ИПК-6.1. Знает: юридическую сущность, значение, признаки и виды документов, содержащих правовую информацию; требования, предъявляемые к подготовке юридических документов.	Знает юридическую сущность, значение, признаки и виды документов, содержащих правовую информацию, требования к подготовке юридических документов.
	ИПК-6.2. Умеет: применять нормы действующего законодательства к подготовке юридических документов; составлять проекты юридических документов.	Умеет применять нормы действующего законодательства к подготовке юридических документов, составлять проекты юридических документов.
	ИПК-6.3. Владеет: навыками самостоятельной подготовки юридических документов; навыками анализа юридических документов, их соответствия действующему законодательству.	Владеет навыками самостоятельной подготовки юридических документов, анализа юридических документов, их соответствия действующему законодательству.
ПК-7. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИПК-7.1. Знает: понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы); понятия законности и правопорядка, безопасности, содержание должностных обязанностей по их обеспечению.	Знает понятие правоохранительной деятельности, её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), понятия законности и правопорядка, безопасности, содержание должностных обязанностей по их обеспечению.
	ИПК-7.2. Умеет: применять юридические меры воздействия в пределах своих должностных обязанностей в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом при неуклонном соблюдении установленного ими порядка; обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права (личность, общество, государство).	Умеет применять юридические меры воздействия в пределах своих должностных обязанностей в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом при неуклонном соблюдении установленного ими порядка, обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ

		субъектами права (личность, общество, государство).
	ИПК-7.3. Владеет: навыками использования в пределах своих должностных обязанностей организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав; навыками привлечения виновных к ответственности, принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности.	Владеет навыками использования в пределах своих должностных обязанностей организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности, принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности.
ПК-8. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ИПК-8.1. Знает: положения конституции, обеспечивающие достоинство личности, права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ; правовые способы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ.	Знает положения конституции, обеспечивающие достоинство личности, права и свободы человека и гражданина, правовые способы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ.
	ИПК-8.2. Умеет: уважать честь и достоинство человека и гражданина; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	Умеет уважать честь и достоинство человека и гражданина, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
	ИПК-8.3. Владеет: навыками использования правовых способов и средств предупреждения нарушений основных прав и свобод человека и гражданина; навыками соблюдения и восстановления нарушенных основных прав и свобод человека и гражданина.	Владеет навыками использования правовых способов и средств предупреждения нарушений основных прав и свобод человека и гражданина, навыками соблюдения и восстановления нарушенных основных прав и свобод человека и гражданина.
ПК-9. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и	ИПК-9.1. Знает: основные положения отраслевых юридических наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия	Знает основные положения отраслевых юридических наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и

расследовать преступления и иные правонарушения	и расследования преступлений и иных правонарушений; субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.	расследования преступлений и иных правонарушений, субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.
	ИПК-9.2. Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; совершать юридические действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.	Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, совершать юридические действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.
	ИПК-9.3. Владеет: навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; приемами, способами, методиками выявления, пресечения, расследования, преступлений и иных правонарушений.	Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений.
ПК-10. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИПК-10.1. Знает: причины и условия, способствующие совершению правонарушений; понятие, признаки, виды, состав, субъекты правонарушений.	Знает понятие, признаки, виды, состав, субъекты правонарушений, причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
	ИПК-10.2. Умеет: совершать юридические действия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений; анализировать факты совершения правонарушений, причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Умеет совершать юридические действия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений, анализировать факты совершения правонарушений, причины и условия, способствующие совершению правонарушений.



	ИПК-10.3. Владеет: приемами, способами, методиками предупреждения правонарушений; навыками планирования деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений.	Владеет приемами, способами, методиками предупреждения правонарушений, навыками планирования деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений.
ПК-11. Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ИПК-11.1. Знает: нормы действующего законодательства в сфере противодействия коррупции; признаки и способы выявления коррупционного поведения.	Знает нормы действующего законодательства в сфере противодействия коррупции, признаки и способы выявления коррупционного поведения.
	ИПК-11.2. Умеет: выявлять и давать оценку коррупционному поведению; применять меры по предупреждению и пресечению коррупционного поведения.	Умеет выявлять и давать оценку коррупционному поведению, применять меры по предупреждению и пресечению коррупционного поведения.
	ИПК-11.3. Владеет: навыками выявления коррупционных правонарушений; приемами и способами пресечения, раскрытия и расследования правонарушений коррупционной направленности.	Владеет навыками выявления коррупционных правонарушений, приемами и способами пресечения, раскрытия и расследования правонарушений коррупционной направленности.
ПК-12. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ИПК-12.1. Знает: требования к содержанию и оформлению правовых документов; правила и способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	Знает требования к содержанию и оформлению правовых документов, правила и способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
	ИПК-12.2. Умеет: применять правила и способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; правильно составлять и оформлять юридические документы.	Умеет применять правила и способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, правильно составлять и оформлять юридические документы.
	ИПК-12.3. Владеет: навыками составления юридических и иных документов; навыками анализа юридических и иных документов, определения их соответствия установленным требованиям.	Владеет навыками составления, анализа юридических и иных документов, определения их соответствия установленным требованиям.

#### **4. Общий объём практики: 4 з.е. (144 час.)**

#### **5. Дополнительная информация**

Б2.В.01(У) Ознакомительная практика проводится в организациях и учреждениях правоохранительной системы, юридическом отделе ПсковГУ, а также в студенческой правовой консультации (юридической клинике). Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися ознакомительной практики.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Б2.В.01(У) Ознакомительная практика проводится в 4 семестре, по её результатам предусмотрен зачёт с оценкой.

**Аннотация рабочей программы практики  
Б2.В.02 (П) Правоприменительная практика  
Кафедра гражданского права и процесса  
Кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права,  
Кафедра правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса**

#### **1. Цели и задачи практики**

Целями правоприменительной практики являются:

- обеспечение профессионально-практической подготовки обучающихся, развитие профессиональных умений и навыков, формирование необходимых компетенций по избранной профессиональной деятельности;
- развитие мотивации к профессиональному самосовершенствованию.

Задачами правоприменительной практики являются:

- практическое освоение студентами направлений, форм, методов и средств юридической деятельности учреждений и организаций, правоохранительных органов;
- приобретение опыта избранной профессиональной деятельности в трудовых и служебных коллективах в решении организационных, управленческих, юридических вопросов;
- применение на практике полученных в ходе теоретической подготовки знаний.

Иные конкретные задачи прохождения производственной практики могут быть определены руководителем практики от университета.

#### **2. Место практики в структуре ОПОП**

Б2.В.02(П) Правоприменительная практика входит в Блок Б2 «Практика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Она представляет собой логическое продолжение теоретического обучения, нацеленное на овладение методами, средствами и первоначальными навыками профессиональной деятельности. Б2.В.01(У)

Правоприменительная практика базируется на освоении теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины (модули)», непосредственно направленных на углубление знаний, умений и формирование компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности.

Правоприменительная практика базируется также на результатах ознакомительной практики, предшествует преддипломной практике, содержательно и методически взаимосвязана с ними.

#### **3. Требования к результатам прохождения практики**

Компетенция	Индикаторы компетенции	Результаты прохождения практики
ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИПК-1.1. Знает: функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики; правоприменительную практику организации (учреждения).	Знает функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики, правоприменительную практику организации (учреждения).
	ИПК-1.2. Умеет: определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения); исследовать составляемые в учреждении юридические документы (договоры, контракты и т. п.), находящиеся в производстве дела, проверять их соответствие действующему законодательству.	Умеет определять правовой статус, компетенцию, полномочия, организации, исследовать составляемые в учреждении юридические документы, проверять их соответствие действующему законодательству.
	ИПК-1.3. Владеет: приёмами работы с юридическими документами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Владеет приёмами работы с юридическими документами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ИПК-2.1. Знает: содержание понятий «законность» и «конституционность»; способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан.	Знает содержание понятий «законность» и «конституционность», способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан.
	ИПК-2.2. Умеет: самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права.	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права.
	ИПК-2.3. Владеет: навыками использования организационно-правовых	Владеет навыками использования организационно-правовых

	способов и средств устранения нарушений конституционности и законности; навыками восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности.	способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности.
ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИПК-3.1. Знает: нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) по месту прохождения практики; правоприменительную практику организации (учреждения) по месту прохождения практики.	Знает нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения), правоприменительную практику организации (учреждения) по месту прохождения практики.
	ИПК-3.2. Умеет: под руководством руководителя практики от организации составлять проекты документов (определений, решений, постановлений, заключений, представлений, протестов, предостережений, заявлений, протоколов, приказов, договоров и др.); определять соответствие составляемых в учреждении юридических документов действующему законодательству.	Умеет составлять проекты документов, определять соответствие составляемых в учреждении юридических документов действующему законодательству.
	ИПК-3.3. Владеет: навыками работы с правовыми актами; навыками применения правовых норм в соответствующих видах профессиональной деятельности.	Владеет навыками работы с правовыми актами, применения правовых норм в соответствующих видах профессиональной деятельности.
ПК-4. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-4.1. Знает: понятие, цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов; способы применения и реализации норм материального и процессуального права.	Знает понятие, цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, способы применения и реализации норм материального и процессуального права.
	ИПК-4.2. Умеет: самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах; толковать и правильно применять правовые нормы.	Умеет самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, толковать и правильно применять правовые нормы.
	ИПК-4.3. Владеет: навыками совершения юридически значимых действий в полном соответствии с действующим законодательством; способностью оценить результаты толкования и	Владеет навыками совершения юридически значимых действий в полном соответствии с действующим законодательством, способностью оценить результаты толкования и

	применения нормативных правовых актов.	применения нормативных правовых актов.
ПК-5. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	ИПК-5.1. Знает: основные положения отраслей права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов различных правоотношений; методы, способы и принципы квалификации фактов и обстоятельств.	Знает основные положения отраслей права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов различных правоотношений, методы, способы и принципы квалификации фактов и обстоятельств.
	ИПК-5.2. Умеет: анализировать юридические факты и правоотношения; определять нормативные и иные правовые акты, необходимые для осуществления правильной квалификации фактов и обстоятельств.	Умеет анализировать юридические факты и правоотношения, определять нормативные и иные правовые акты, необходимые для осуществления правильной квалификации фактов и обстоятельств.
	ИПК-5.3. Владеет: навыками квалификации фактов и обстоятельств; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации.	Владеет основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, навыками квалификации фактов и обстоятельств.
ПК-6. Владеет навыками подготовки юридических документов	ИПК-6.1. Знает: юридическую сущность, значение, признаки и виды документов, содержащих правовую информацию; требования, предъявляемые к подготовке юридических документов.	Знает юридическую сущность, значение, признаки и виды документов, содержащих правовую информацию, требования к подготовке юридических документов.
	ИПК-6.2. Умеет: применять нормы действующего законодательства к подготовке юридических документов; составлять проекты юридических документов.	Умеет применять нормы действующего законодательства к подготовке юридических документов, составлять проекты юридических документов.
	ИПК-6.3. Владеет: навыками самостоятельной подготовки юридических документов; навыками анализа юридических документов, их соответствия действующему законодательству.	Владеет навыками самостоятельной подготовки юридических документов, анализа юридических документов, их соответствия действующему законодательству.
ПК-7. Готов к выполнению должностных обязанностей по	ИПК-7.1. Знает: понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-	Знает понятие правоохранительной деятельности, её признаки, перечень специально-

<p>обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы); понятия законности и правопорядка, безопасности, содержание должностных обязанностей по их обеспечению.</p>	<p>уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), понятия законности и правопорядка, безопасности, содержание должностных обязанностей по их обеспечению.</p>
	<p>ИПК-7.2. Умеет: применять юридические меры воздействия в пределах своих должностных обязанностей в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом при неуклонном соблюдении установленного ими порядка; обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права (личность, общество, государство).</p>	<p>Умеет применять юридические меры воздействия в пределах своих должностных обязанностей в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом при неуклонном соблюдении установленного ими порядка, обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права (личность, общество, государство).</p>
	<p>ИПК-7.3. Владеет: навыками использования в пределах своих должностных обязанностей организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав; навыками привлечения виновных к ответственности, принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности.</p>	<p>Владеет навыками использования в пределах своих должностных обязанностей организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности, принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности.</p>
<p>ПК-8. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>ИПК-8.1. Знает: положения конституции, обеспечивающие достоинство личности, права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ; правовые способы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ.</p>	<p>Знает положения конституции, обеспечивающие достоинство личности, права и свободы человека и гражданина, правовые способы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ.</p>
	<p>ИПК-8.2. Умеет:</p>	<p>Умеет уважать честь и достоинство человека и</p>

	уважать честь и достоинство человека и гражданина; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	гражданина, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
	ИПК-8.3. Владеет: навыками использования правовых способов и средств предупреждения нарушений основных прав и свобод человека и гражданина; навыками соблюдения и восстановления нарушенных основных прав и свобод человека и гражданина.	Владеет навыками использования правовых способов и средств предупреждения нарушений основных прав и свобод человека и гражданина, навыками соблюдения и восстановления нарушенных основных прав и свобод человека и гражданина.
ПК-9. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ИПК-9.1. Знает: основные положения отраслевых юридических наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.	Знает основные положения отраслевых юридических наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.
	ИПК-9.2. Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; совершать юридические действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.	Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, совершать юридические действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.
	ИПК-9.3. Владеет: навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений.	Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений.
ПК-10. Способен осуществлять предупреждение правонарушений,	ИПК-10.1. Знает: причины и условия, способствующие совершению правонарушений;	Знает понятие, признаки, виды, состав, субъекты правонарушений, причины и условия, способствующие

<p>выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>понятие, признаки, виды, состав, субъекты правонарушений.</p>	<p>совершению правонарушений.</p>
	<p>ИПК-10.2. Умеет: совершать юридические действия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений; анализировать факты совершения правонарушений, причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>	<p>Умеет совершать юридические действия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений, анализировать факты совершения правонарушений, причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>
	<p>ИПК-10.3. Владеет: приемами, способами, методиками предупреждения правонарушений; навыками планирования деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений.</p>	<p>Владеет приемами, способами, методиками предупреждения правонарушений, навыками планирования деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений.</p>
	<p>ПК-11. Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>ИПК-11.1. Знает: нормы действующего законодательства в сфере противодействия коррупции; признаки и способы выявления коррупционного поведения.</p>
	<p>ИПК-11.2. Умеет: выявлять и давать оценку коррупционному поведению; применять меры по предупреждению и пресечению коррупционного поведения.</p>	<p>Умеет выявлять и давать оценку коррупционному поведению, применять меры по предупреждению и пресечению коррупционного поведения.</p>
	<p>ИПК-11.3. Владеет: навыками выявления коррупционных правонарушений; приёмами и способами пресечения, раскрытия и расследования правонарушений коррупционной направленности.</p>	<p>Владеет навыками выявления коррупционных правонарушений, приёмами и способами пресечения, раскрытия и расследования правонарушений коррупционной направленности.</p>
<p>ПК-12. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>ИПК-12.1. Знает: требования к содержанию и оформлению правовых документов; правила и способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>	<p>Знает требования к содержанию и оформлению правовых документов, правила и способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>
	<p>ИПК-12.2. Умеет: применять правила и способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p>	<p>Умеет применять правила и способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации,</p>



	правильно составлять и оформлять юридические документы.	правильно составлять и оформлять юридические документы.
	ИПК-12.3. Владеет: навыками составления юридических и иных документов; навыками анализа юридических и иных документов, определения их соответствия установленным требованиям.	Владеет навыками составления, анализа юридических и иных документов, определения их соответствия установленным требованиям.

#### 4. Общий объём практики: 8 з. е. (288 час.)

5. **Дополнительная информация:** производственная практика организуется в 5 и 6 семестрах в форме непрерывной практики (рассредоточенно).

#### 6. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой практики предусмотрена промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета в устной форме

### Аннотация программы преддипломной практики Б2.В.03(Пд)

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Кафедра правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

#### 1. Цели и задачи преддипломной практики.

**Целями** преддипломной практики являются обеспечение профессионально-практической подготовки обучающихся, закрепление полученных компетенций, проверка профессиональной готовности к трудовой деятельности, выполнение государственных требований к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

**Задачами** преддипломной практики являются:

- правовой анализ системы, структуры, полномочий юридических служб и подразделений государственных и муниципальных органов и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций, правоохранительных органов, их взаимодействия между собой и иными государственными органами;

- совершенствование опыта избранной профессиональной деятельности в трудовых и служебных коллективах в решении организационных, управленческих, юридических вопросов;

- анализ правоприменительной и правоохранительной практики учреждения (организации);

- практическое освоение форм, средств и методов работы, направлений и видов деятельности учреждения (организации), основ профессиональной деятельности;

- подбор необходимых документов и материалов, эмпирических данных для подготовки выпускной квалификационной работы;

- апробация теоретической части выпускной квалификационной работы в практическом органе.

Иные конкретные задачи прохождения преддипломной практики могут быть определены руководителем практики от университета.

## 2. Место преддипломной практики в учебном плане.

Преддипломная практика входит в Блок Б2 «Практики» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Она является разновидностью производственной практики и представляет собой логическое продолжение теоретического обучения, нацеленное на овладение методами, средствами и навыками профессиональной деятельности. Преддипломная практика базируется на освоении теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины (модули)», непосредственно направленных на углубление знаний, умений и формирование компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности. Преддипломная практика базируется также на результатах ознакомительной и правоприменительной практик, содержательно и методически взаимосвязана с ними.

## 3. Типы и способы проведения преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной, так как основной профессиональной образовательной программой предусмотрена защита выпускной квалификационной работы в ходе государственной итоговой аттестации.

## 4. Место проведения преддипломной практики.

Место проведения преддипломной практики определяется в соответствии с проблематикой выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится в организациях и учреждениях правоохранительной системы, юридическом отделе ПсковГУ, а также в студенческой правовой консультации (юридической клинике). Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

## 3. Требования к результатам прохождения практики

Компетенция	Индикаторы компетенции	Результаты прохождения практики
ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИПК-1.1. Знает: функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики; правоприменительную практику организации (учреждения).	Знает функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики, правоприменительную практику организации (учреждения).
	ИПК-1.2. Умеет: определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения); исследовать составляемые в учреждении юридические документы (договоры, контракты и т. п.), находящиеся в производстве дела, проверять их соответствие действующему законодательству.	Умеет определять правовой статус, компетенцию, полномочия, организации, исследовать составляемые в учреждении юридические документы, проверять их соответствие действующему законодательству.
	ИПК-1.3. Владеет:	Владеет приёмами работы с юридическими документами,

	приёмами работы с юридическими документами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ИПК-2.1. Знает: содержание понятий «законность» и «конституционность»; способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан.	Знает содержание понятий «законность» и «конституционность», способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан.
	ИПК-2.2. Умеет: самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права.	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права.
	ИПК-2.3. Владеет: навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности; навыками восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности.	Владеет навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности.
ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИПК-3.1. Знает: нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) по месту прохождения практики; правоприменительную практику организации (учреждения) по месту прохождения практики.	Знает нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения), правоприменительную практику организации (учреждения) по месту прохождения практики.
	ИПК-3.2. Умеет: под руководством руководителя практики от организации составлять проекты документов (определений, решений, постановлений, заключений, представлений, протестов, предостережений, заявлений,	Умеет составлять проекты документов, определять соответствие составляемых в учреждении юридических документов действующему законодательству.

	<p>протоколов, приказов, договоров и др.);  определять соответствие составляемых в учреждении юридических документов действующему законодательству.</p>	
	<p>ИПК-3.3. Владеет:  навыками работы с правовыми актами;  навыками применения правовых норм в соответствующих видах профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеет навыками работы с правовыми актами, применения правовых норм в соответствующих видах профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-4. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-4.1. Знает:  понятие, цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов;  способы применения и реализации норм материального и процессуального права.</p>	<p>Знает понятие, цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, способы применения и реализации норм материального и процессуального права.</p>
	<p>ИПК-4.2. Умеет:  самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах;  толковать и правильно применять правовые нормы.</p>	<p>Умеет самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах, толковать и правильно применять правовые нормы.</p>
	<p>ИПК-4.3. Владеет:  навыками совершения юридически значимых действий в полном соответствии с действующим законодательством;  способностью оценить результаты толкования и применения нормативных правовых актов.</p>	<p>Владеет навыками совершения юридически значимых действий в полном соответствии с действующим законодательством, способностью оценить результаты толкования и применения нормативных правовых актов.</p>
<p>ПК-5. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>	<p>ИПК-5.1. Знает:  основные положения отраслей права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов различных правоотношений;  методы, способы и принципы квалификации фактов и обстоятельств.</p>	<p>Знает основные положения отраслей права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов различных правоотношений, методы, способы и принципы квалификации фактов и обстоятельств.</p>
	<p>ИПК-5.2. Умеет:  анализировать юридические факты и правоотношения;  определять нормативные и иные правовые акты, необходимые для осуществления правильной квалификации фактов и обстоятельств.</p>	<p>Умеет анализировать юридические факты и правоотношения, определять нормативные и иные правовые акты, необходимые для осуществления правильной квалификации фактов и обстоятельств.</p>
	<p>ИПК-5.3. Владеет:  навыками квалификации фактов и обстоятельств;</p>	<p>Владеет основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой</p>

		основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации.	информации, навыками квалификации фактов и обстоятельств.
ПК-6. Владеет навыками подготовки юридических документов		ИПК-6.1. Знает: юридическую суть, значение, признаки и виды документов, содержащих правовую информацию; требования, предъявляемые к подготовке юридических документов.	Знает юридическую суть, значение, признаки и виды документов, содержащих правовую информацию, требования к подготовке юридических документов.
		ИПК-6.2. Умеет: применять нормы действующего законодательства к подготовке юридических документов; составлять проекты юридических документов.	Умеет применять нормы действующего законодательства к подготовке юридических документов, составлять проекты юридических документов.
		ИПК-6.3. Владеет: навыками самостоятельной подготовки юридических документов; навыками анализа юридических документов, их соответствия действующему законодательству.	Владеет навыками самостоятельной подготовки юридических документов, анализа юридических документов, их соответствия действующему законодательству.
ПК-7. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		ИПК-7.1. Знает: понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы); понятия законности и правопорядка, безопасности, содержание должностных обязанностей по их обеспечению.	Знает понятие правоохранительной деятельности, её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), понятия законности и правопорядка, безопасности, содержание должностных обязанностей по их обеспечению.
		ИПК-7.2. Умеет: применять юридические меры воздействия в пределах своих должностных обязанностей в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом при неуклонном соблюдении установленного ими порядка; обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права (личность, общество, государство).	Умеет применять юридические меры воздействия в пределах своих должностных обязанностей в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом при неуклонном соблюдении установленного ими порядка, обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права (личность, общество, государство).

	<p>ИПК-7.3. Владеет:</p> <p>навыками использования в пределах своих должностных обязанностей организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав;</p> <p>навыками привлечения виновных к ответственности, принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности.</p>	<p>Владеет навыками использования в пределах своих должностных обязанностей организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности, принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности.</p>
<p>ПК-8. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>ИПК-8.1. Знает:</p> <p>положения конституции, обеспечивающие достоинство личности, права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ;</p> <p>правовые способы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ.</p>	<p>Знает положения конституции, обеспечивающие достоинство личности, права и свободы человека и гражданина, правовые способы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ.</p>
	<p>ИПК-8.2. Умеет:</p> <p>уважать честь и достоинство человека и гражданина;</p> <p>соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>	<p>Умеет уважать честь и достоинство человека и гражданина, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>
	<p>ИПК-8.3. Владеет:</p> <p>навыками использования правовых способов и средств предупреждения нарушений основных прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>навыками соблюдения и восстановления нарушенных основных прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Владеет навыками использования правовых способов и средств предупреждения нарушений основных прав и свобод человека и гражданина, навыками соблюдения и восстановления нарушенных основных прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p>ПК-9. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ИПК-9.1. Знает:</p> <p>основные положения отраслевых юридических наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>Знает основные положения отраслевых юридических наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование</p>

		преступлений и иных правонарушений.
	ИПК-9.2. Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; совершать юридические действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.	Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, совершать юридические действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.
	ИПК-9.3. Владеет: навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений.	Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений.
ПК-10. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИПК-10.1. Знает: причины и условия, способствующие совершению правонарушений; понятие, признаки, виды, состав, субъекты правонарушений.	Знает понятие, признаки, виды, состав, субъекты правонарушений, причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
	ИПК-10.2. Умеет: совершать юридические действия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений; анализировать факты совершения правонарушений, причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Умеет совершать юридические действия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений, анализировать факты совершения правонарушений, причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
	ИПК-10.3. Владеет: приемами, способами, методиками предупреждения правонарушений; навыками планирования деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений.	Владеет приемами, способами, методиками предупреждения правонарушений, навыками планирования деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений.
ПК-11. Способен выявлять, давать оценку	ИПК-11.1. Знает:	Знает нормы действующего законодательства в сфере противодействия коррупции,

коррупционному поведению и содействовать его пресечению	нормы действующего законодательства в сфере противодействия коррупции; признаки и способы выявления коррупционного поведения.	признаки и способы выявления коррупционного поведения.
	ИПК-11.2. Умеет: выявлять и давать оценку коррупционному поведению; применять меры по предупреждению и пресечению коррупционного поведения.	Умеет выявлять и давать оценку коррупционному поведению, применять меры по предупреждению и пресечению коррупционного поведения.
	ИПК-11.3. Владеет: навыками выявления коррупционных правонарушений; приёмами и способами пресечения, раскрытия и расследования правонарушений коррупционной направленности.	Владеет навыками выявления коррупционных правонарушений, приёмами и способами пресечения, раскрытия и расследования правонарушений коррупционной направленности.
ПК-12. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ИПК-12.1. Знает: требования к содержанию и оформлению правовых документов; правила и способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	Знает требования к содержанию и оформлению правовых документов, правила и способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
	ИПК-12.2. Умеет: применять правила и способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; правильно составлять и оформлять юридические документы.	Умеет применять правила и способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, правильно составлять и оформлять юридические документы.
	ИПК-12.3. Владеет: навыками составления юридических и иных документов; навыками анализа юридических и иных документов, определения их соответствия установленным требованиям.	Владеет навыками составления, анализа юридических и иных документов, определения их соответствия установленным требованиям.

#### 4. Общий объём практики: 6 з. е. (216 час.)

5. **Дополнительная информация:** производственная практика организуется в 5 и 6 семестрах в форме непрерывной практики (распределенно).

#### 6. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой практики предусмотрена промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета в устной форме

#### Аннотация программы государственной итоговой аттестации БЗ.



**ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)**

**Кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права**

**Кафедра гражданского права и процесса**

**Кафедра правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса**

**1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.**

**Целями** государственной итоговой аттестации являются: определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

**Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- оценка качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, формирования у них необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям ФГОС;
- принятие решения о присвоении квалификации «бакалавр» по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику диплома государственного образца о высшем образовании по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

**2. Место государственной итоговой аттестации в структуре учебного плана.**

Государственная итоговая аттестация предусмотрена Блоком 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы, включает в себя Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена Б3.01 и подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы Б3.02. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объёме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Государственная итоговая аттестация базируется на освоении теоретических учебных дисциплин базовой части и части, формируемой участниками образовательных отношений, ознакомительной практики, правоприменительной, а также преддипломной практики, непосредственно направленных на развитие знаний, умений и формирование компетенций для успешной работы по избранным видам профессиональной деятельности.

**3. Требования к результатам прохождения государственной итоговой аттестации.**

<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставных задач	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать знания по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных

	методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p>
	<p>ИУК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>
	<p>ИУК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p>
	<p>ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p>
	<p>ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p>
	<p>ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p>
	<p>ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>

<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p>
	<p>ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p>
	<p>ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УИК 9.1. Знает: понятие инклюзивной компетентности; ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональных сферах</p>
	<p>УИК 9.2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
	<p>УИК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УИК-10.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизм основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на инвалида</p>
	<p>УИК 10.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации</p>
	<p>УИК 10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИУК 11.1. Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства</p>
	<p>ИУК 11.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением,</p>

		анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
		ИУК 11.3. Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1. Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2. Умеет: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.3. Владеет: анализом основных закономерностей, формированием, функционированием и развитием норм права
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1. Знает: нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач ИОПК 2.2. Умеет: работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами, использовать основы материального и процессуального права при решении профессиональных задач ИОПК 2.3. Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ОПК-3.	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК 3.1. Знает: требования к структуре, содержанию и языку изложения нормативных правовых актов; процедуру принятия и опубликования нормативных правовых актов. ИОПК 3.2. Умеет: определять цель и задачи юридической экспертизы, перечень необходимых источников информации для проведения исследования. ИОПК 3.3. Владеет: навыками составления текста юридического заключения, формулирования вопросов и выводов, приемами юридической аргументации.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1. Знает: правила действия нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основные приемы толкования нормативных актов; подходы к разрешению коллизий между нормами права и восполнения пробелов в законе ИОПК 4.2. Умеет: осуществлять все виды толкования норм права. ИОПК 4.3. Владеет: навыками толкования норм права с использованием различных приемов.
ОПК-5.	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК 5.1. Знает: принципы построения логически верной и аргументированно письменной речи с единообразным использованием профессиональной юридической лексики. ИОПК 5.2. Уметь: строить устную и письменную речь, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументированно и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию, аргументированно и ясно излагать мысли, вести диалог ИОПК 5.3. Владеть: профессиональной юридической лексикой.

<p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ИОПК 6.1. Знать: классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов. ИОПК 6.2. Уметь: применять юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов. ИОПК 6.3. Владеть: навыками и способами составления юридических документов и разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ИОПК 7.1. Знать: профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИОПК 7.2. Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности, применяет этические нормы и правила поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, в конкретных жизненных ситуациях. ИОПК 7.3. Владеть: способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности, в том числе способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционных (иных) правонарушений.</p>
<p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ИОПК-8.1. Знать основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, а также основы государственной политики в области информатики. ИОПК-8.2. Уметь: применять методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. ОПК-8.3. Владеть: способами сбора и обработки информации, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-1 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>ИПК 1.1 Знает: принципы организации профессиональной деятельности ИПК 1.2 Умеет: анализировать с позиции правосознания, правового мышления и правовой культуры юридические действия, лежащие в основе профессиональной деятельности ИПК 1.3 Владеет: навыками организации профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-2 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>ИПК 2.1 Знает: особенности обеспечения соблюдения законодательства в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 2.2 Умеет: давать квалифицированные юридические заключения о соблюдении законодательства субъектами права ИПК 2.3 Владеет: умением выявления нарушения законодательства субъектами права</p>

<p>ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ИПК 3.1 Знает: особенности обеспечения соблюдения законодательства в своей сфере юридической деятельности ИПК 3.2 Умеет: обосновывать принимаемые решения и совершаемые действия с позиции действующего закона ИПК 3.3. Владеет: навыками самостоятельного соблюдения действующих правовых норм</p>
<p>ПК-4 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК 4.1 Знает: особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 4.2 Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике ИПК 4.3 Владеет: навыками самостоятельного применения действующих правовых норм</p>
<p>ПК-5 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>ИПК 5.1 Знает: принципы квалификации фактов и обстоятельств ИПК 5.2 Умеет: анализировать состав юридических фактов и обстоятельств ИПК 5.3 Владеет: навыками квалификации фактов и обстоятельств</p>
<p>ПК-6 владением навыками подготовки юридических документов</p>	<p>ИПК 6.1 Знает: основные приемы подготовки юридических документов ИПК 6.2 Умеет: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации ИПК 6.3 Владеет: юридической терминологией, необходимой для составления документов</p>
<p>ПК-7 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ИПК 7.1 Знает: принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ИПК 7.2 Умеет: анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия ИПК 7.3 Владеет: навыками организации правоохранительной деятельности</p>
<p>ПК-8 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>ИПК 8.1 Знает: характер и критерии соотношения чести и достоинства личности, основные права и свободы человека и гражданина ИПК 8.2 Умеет: определять специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина ИПК 8.3 Владеет: системой представлений об основных правах и свободах человека и гражданина, которые могут быть ограничены юридической деятельностью</p>
<p>ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ИПК 9.1 Знает: цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений ИПК 9.2 Умеет: в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления</p>

	ИПК 9.3 Владеет: методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
ПК-10 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИПК 10.1 Знает: методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению ИПК 10.2 Умеет: грамотно составлять и оформлять процессуальные документы ИПК 10.3 Владеет: навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий
ПК-11 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ИПК 11.1 Знает: особенности коррупционного поведения и методологию его выявления ИПК 11.2 Умеет: давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых проявляется коррупция ИПК 11.3 Владеет: навыками пресечения коррупционного поведения
ПК-12 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ИПК 12.1 Знает: особенности составления служебной документации ИПК 12.2 Умеет: правильно и полно составлять служебные документы ИПК 12.3 Владеет: методикой составления инструктивно-распорядительных, справочных, оперативных и организационных документов

#### 4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) проводится в форме:

- государственного междисциплинарного экзамена, включающего в себя вопросы по теории государства и права, конституционному праву, уголовному праву, гражданскому праву;
- защиты выпускной квалификационной работы в виде бакалаврской работы.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

#### 5. Общий объём государственной итоговой аттестации.

Объём государственной итоговой аттестации составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### ФТД.01 Волонтерская деятельность

#### Кафедра экономики, финансов и финансового права

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение обучающимися теоретических знаний о волонтерстве как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование у обучающихся представлений о многообразии волонтерской деятельности и мотивации волонтеров; приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда волонтеров, взаимодействия с социально ориентированными



некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;

**Задачами дисциплины** является:

- формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения;
- развитие у обучающихся представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;
- сформировать у обучающихся чувство патриотизма и любви к Родине;
- формирование у учащихся понимания актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем.

Изучение дисциплины обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Волонтерская деятельность» входит в число факультативных дисциплин ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается на очной и очно-заочной формах обучения в 1-4 семестрах.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставных задач	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать знания по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(-ых) языка(-ов);

	навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные методы, формы и средства самоорганизации и самообразования; роль волонтерской деятельности в процессе саморазвития и самореализации
	ИУК 6.2. Умеет: системно анализировать и обобщать информацию о волонтерской деятельности; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы и источники информации;
	ИУК 6.3. Владеет: способами самоконтроля и самоанализа.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УИК 9.1. Знает: понятие инклюзивной компетентности; ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональных сферах
	УИК 9.2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	УИК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**4. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).

**5. Дополнительная информация:** нет

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** программой предусмотрена промежуточная ситуация в виде зачёта.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### ФТД.02 Историко-культурное наследие Псковского края Кафедра отечественной истории

##### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель изучения** дисциплины заключается в формировании у студентов комплексного представления об историческом и культурном наследии Псковского края.

**Задачами дисциплины** является:

- создание комплексного представления о историко-культурном наследии Псковской земли;
- формирование умений и навыков в области поиска и обработки необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности информации;
- приобретение опыта качественного выполнения заданий, практикуемых в высшем учебном заведении;
- овладение методами научного анализа и научно-исследовательской работы.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Историко-культурное наследие Псковского края» входит в число факультативных дисциплин ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается на очной форме обучения в 4 семестре.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставных задач	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать знания по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИУК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

4. **Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).

5. **Дополнительная информация:** нет

6. **Виды и формы промежуточной аттестации:** программой предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.03**

#### **Оказание бесплатной юридической помощи населению (Юридическая клиника)**

##### **Кафедра правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью изучения** дисциплины является формирование у студентов целостного представления о правовом регулировании оказания бесплатной юридической помощи населению в России.

**Задачами дисциплины** является:

- раскрыть признаки бесплатной юридической помощи в России, её виды, формы, функции, место среди других правовых явлений, круг субъектов, оказывающих юридическую помощь;
- представить законодательство, регулирующее оказание бесплатной юридической помощи и использование права на получение бесплатной юридической помощи в России;
- ознакомить студентов с актуальными проблемами, существующими в данной сфере;
- приобретение умений и навыков практической работы по оказанию бесплатной юридической помощи населению.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Оказание бесплатной юридической помощи населению (Юридическая клиника)» входит в число факультативных дисциплин ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается на очной и очно-заочной формах обучения в 1-4 семестрах.

Содержательно-методическую связь дисциплина имеет со следующими дисциплинами: Гражданский процесс, Правоприменительная практика.

Данная дисциплина является предшествующей для правоприменительной практики.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИПК 3.1. основные нормы материального и процессуального права, в том числе правовые основы оказания бесплатной юридической помощи в РФ; правовой статус субъектов, оказывающих правовую помощь, формы оказания правовой помощи населению; особенности консультирования по отдельным отраслевым вопросам;
	ИПК 3.2. Уметь: самостоятельно разбирать практическую ситуацию, формулировать правовую позицию в интересах соответствующей стороны,

	<p>обосновывать и защитить ее; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; принимать решения по конкретной ситуации и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>ИПК 3.3. Владеть: навыками правильного толкования и применения норм права; навыками, по решению конкретных задач; навыками анализа правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере прав человека.</p>
ПК-6 владением навыками подготовки юридических документов	<p>ИПК 6.1. формы и способы защиты прав граждан, способы разрешения споров; правила интервьюирования клиента, его консультирования, составления юридических документов и письменных ответов;</p>
	<p>ИПК 6.2. Уметь: давать квалифицированные юридические консультации по правовым вопросам; правильно составлять и оформлять юридические документы; работать с нормативными правовыми актами;</p>
	<p>ИПК 6.3. Владеть: навыками консультирования по отдельным отраслевым вопросам; навыками принятия необходимых мер защиты прав; навыками составления и оценки юридических документов.</p>

**4. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).

**5. Дополнительная информация:** нет

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** программой предусмотрена промежуточная ситуация в виде зачёта.