

## Аннотация модуля ОПОП ВО

Обязательная часть

### Б1.О.01 Модуль: Формирование гражданской и культурной идентичности

#### 1. Цель модуля

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

#### 2. Структура модуля

Место модуля «Формирование гражданской и культурной идентичности» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом.

Общий объем модуля – 20 з.е. (720 часов).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контроль работ	Курсовая работа	
1.	Философия	4/144	2		+/-			УК-1; УК-5
2.	История	3/108	2	+				УК-1; УК-5
3.	Русский язык и межкультурная коммуникация	3/108	1		-/+			УК-4; УК-5
4.	Иностранный язык	10/360	1,2,3	+	+/-			УК-4; УК-5

#### 3. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

#### 4. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.01.01 Философия  
05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление  
развитием территорий»**

**Кафедра философии и теологии**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины философии – формирование представлений о своеобразии философии как способа познания и духовного освоения мира, философских проблемах и методах их решения, подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего специалиста как компетентного профессионала, личности и гражданина.

Задачи освоения дисциплины философии нацелены на:

- ознакомление студента с основными разделами современного философского знания
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания
- введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности
- расширение смыслового горизонта бытия человека
- формирование критического взгляда на мир.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих универсальных компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.01.01 «Философия» входит в обязательную часть Блок 1. Дисциплины (Модули).

Изучение философии базируется на знании общеобразовательных дисциплин, полученных при обучении в средней школе; изучении дисциплин в вузе (как общекультурных, так и профессиональных в соответствии с учебным планом факультета и соответствующего курса); имеющемся собственном жизненном опыте студентов.

Философия является мировоззренческой и методологической основой для изучения всех дисциплин социально-гуманитарного и предметно-профессионального блока.

**3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;

	выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия
	ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

### **5. Контроль успеваемости:**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет во 2 семестре.

### **6. Дополнительная информация**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: тесты, массивы вопросов для самоконтроля знаний, специализированные интернет-ресурсы, электронные учебные пособия.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.01.02 История**

#### **05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий»**

### **Кафедра отечественной истории**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** формирование у будущего педагога общекультурных и мировоззренческих основ профессиональной деятельности, целостного представления о мире во всем многообразии его культурно-исторических форм, усвоение уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мировой истории и общецивилизационной перспективы.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, истории России, уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира;
- дать представление об основных источниках, методах изучения и функциях истории;
- сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мире и в европейской цивилизации;
- способствовать развитию навыков системного и критического мышления, получения, анализа и обобщения исторической информации, ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества и мира в целом;
- способствовать воспитанию патриотизма, формированию морально-нравственной и гражданской позиции обучающихся.

Изучение дисциплины направлено на освоение универсальных компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.01.02 «История» входит в модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности» обязательной части ОПОП по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий», изучается во 2 семестре. Освоение дисциплины необходимо для более глубокого понимания таких дисциплин, как «Философия».

## 3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

## 4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

этическом и философском контекстах	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

### 5. Контроль успеваемости:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:  
Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен во 2 семестре.

### 6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: тесты, массивы вопросов для самоконтроля знаний, специализированные интернет-ресурсы, электронные учебные пособия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.01.03 Русский язык и межкультурная коммуникации  
05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление  
развитием территорий»**

### Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины** формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста для профессионального общения и межкультурного взаимодействия.

**Задачи освоения дисциплины:**

- повышение культуры общения;
- формирование знаний системы норм современного литературного русского языка;
- развитие навыков и умений в области деловой и научной речи;
- формирование ответственности в выборе языковых средств в устной и письменной речи;
- воспитание бережного отношения к родному языку и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- восстановление и укрепление орфографических и пунктуационных навыков;
- формирование умения использовать языковые единицы для достижения коммуникативного замысла.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих универсальных компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте (УК-5).

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.О.01.03

Дисциплина «Русский язык и межкультурная коммуникация» входит в модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности» обязательной части ОПОП по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «История» и «Иностранный язык».

## 3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

## 4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
	УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
	УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

## 5. Контроль успеваемости:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:  
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой в 1 семестре

## 6. Дополнительная информация:

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные и интерактивные лекции; технология проблемного обучения; личностно-ориентированные технологии; практические занятия с обсуждением основных проблем и решением практико-ориентированных задач.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа в группах, развивающая у обучающихся навыки командной работы; решение ситуационных задач; обсуждение рефератов в рамках дискуссионной площадки.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.01.04 Иностранный язык**  
**05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий»**

**Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Данный курс иностранного языка направлен на формирование и дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов в устной и письменной речи на уровне необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в различных областях научной, академической, профессиональной, социально-культурной и бытовой сфер деятельности в условиях международного научно-образовательного сотрудничества.

**Задачи изучения данной дисциплины:**

1. Общеобразовательная: комплексное формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов в диапазоне уровней В2-С1 (в том числе, для возможного прохождения международной сертификации);
2. Профессиональная: формирование понятийного и терминологического аппарата по выбранному направлению подготовки/ специальности, понимание специфики профессиональной деятельности;
3. Научная: формирование способности и готовности представлять результаты своих научных исследований на иностранном языке.

Программа подготовки включает поэтапное овладение иностранным языком.

В период освоения модуля в семестре 1 студент осваивает раздел иностранного языка для общих целей. Блок обеспечивает развитие умений академического общения в устной и письменной форме без учета специфики предметной области.

В семестре 2 студенты переходят к освоению раздела иностранного языка для целей профессионального общения. Основная задача данного направления – обеспечить готовность и способность к эффективному иноязычному взаимодействию в конкретной профессиональной среде, подготовку к сдаче международных экзаменов для практикующих в конкретной области специалистов.

В третьем семестре (2 курс) студенты осваивают раздел академического иностранного языка. Основная задача данного направления – формирование и развитие академических умений на иностранном языке с учетом специфики конкретной предметной области, а также - готовность и способность использовать английский язык с целью презентации результатов научного исследования международному сообществу и их опубликования в международных научных изданиях. Блок обеспечивает развитие умений академического общения в устной и письменной форме на основе специализированного текстового материала.

Аудиторные часы дополнены онлайн-форматами (LMS Moodle) и цифровыми ресурсами для самостоятельной работы (<https://alison.com/courses/language>, <https://engexam.info/ielts-cae-practice-tests/>).

Программа составлена с учетом следующих принципов:

- перспективно-опережающее обучение;
- коммуникативная направленность;
- ситуативность;
- преемственность, гибкость и проблемность содержания;
- диагностичность результатов;
- модульный подход к структуре Программы.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**2.Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина изучается в базовой части учебного плана в цикле обязательных дисциплин, обеспечивающих общую профессиональную подготовку, в течение двух семестров обучения на 1 курсе и одного семестра обучения на втором курсе (ОФО) и 1 курс (2, 3 сессия) для ЗФО.

Изучение дисциплины базируется на коммуникативных иноязычных компетенциях, полученных в курсе школьного образования. Для успешного обучения дисциплине студенты должны на входе обладать сформированной коммуникативной компетенцией. Основные навыки, полученные в ходе освоения дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении всех дисциплин уровня бакалавриата, позволяя получать профессиональную информацию для их усвоения, представленную на иностранном языке, расширяя возможности обучающихся.

**3.Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час.)**

#### 4.Планируемые результаты обучения

Для компетенции **УК-4**– Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке:

Компетенция	Индикаторы компетенции	Результаты обучения по практике
<p><i>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i></p>	<p><i>ИУК 4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</i></p>	<p><i>Знает: - базовую лексику по сферам применения (терминологическая, общенаучная) лексических единиц;</i></p> <p><i>-грамматический материал изучаемого языка;</i></p> <p><i>- правила орфографии и пунктуации, нормы письменной речи, принятые в стране изучаемого языка;</i></p> <p><i>- правила речевого этикета; межкультурные особенности и правила коммуникативного поведения в ситуациях делового, профессионального общения.</i></p>
	<p><i>ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-</i></p>	<p><i>Умеет: - понимать устные сообщения делового и профессионального характера в монологической и диалогической формах на иностранном языке;</i></p> <p><i>- продуцировать монологическую речь в деловой и профессиональной коммуникации на</i></p>



	делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации	иностранном языке; - работать с источниками информации на иностранном языке.
	ИУК 4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий	Владеет: - навыками реализации коммуникативных намерений в устной и письменной речи;  - навыками всех видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового) литературы по профессиональным вопросам.

Для компетенции **УК-5**—Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

Компетенция	Индикаторы компетенции	Результаты обучения по практике
УК-4. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия	Знает: - культурные особенности страны изучаемого языка;  - способы эффективного межличностного взаимодействия;  -основы профессиональной солидарности и корпоративности, понимание долга и чести  - языковой материал изучаемого языка (лексика, грамматика, структурные и языковые модели) в объеме и на уровне, определенном Советом Европы как B2, в том числе:  - базовую нормативную грамматику в активном владении и основные грамматические конструкции для пассивного восприятия;  - стилистически нейтральную наиболее употребительную

		<p>лексику, относящуюся к общеупотребительному языку и терминологическую лексику – общий объем – 4000 учебных лексических единиц;</p> <p>- интернациональную лексику.</p>
	<p><i>ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</i></p>	<p>Умеет:-использовать английский язык в бытовом (неформальном) общении и учебной ситуации;</p> <p>использовать не менее 900 терминологических единиц терминологических элементов</p> <p>- воспринимать общее содержание текстов заданного уровня сложности общего и профессионально-ориентированного характера</p> <p>-решать производственные вопросы на профессиональном уровне, найти контакт со всеми членами коллектива</p>
	<p><i>ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>	<p>Владеет:- знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне</p> <p>- иностранным языком в объёме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p>

**5.Формы промежуточной аттестации:** экзамен (3семестр), зачет (1, 2 семестр).

**6.Дополнительная информация:** выполнение двух контрольных работ (1 семестр); выполнение двух контрольных работ (2 семестр).

При необходимости предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в системе LMS Moodle (<http://do3.pskgu.ru/>).

**Аннотация модуля ОПОП ВО**  
**Обязательная часть**  
**Б1.О.02 Модуль: Аналитико-цифровой**

**1. Цель модуля**

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

**2. Структура модуля**

Место модуля «Формирование ключевых цифровых компетенций» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом.

Общий объем модуля – 4 з.е. (144 часов).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. работа	Курс. работа	
1.	Основы информационной культуры и безопасности	2/72	1		–/+			УК-1; УК-6
2.	Цифровые платформы и сквозные технологии	2/72	2		+/-			УК-1; УК-6

**3. Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

**4. Дополнительная информация**

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.02.01 Основы информационной культуры и безопасности**  
**05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий»**

**Кафедра прикладной информатики и моделирования**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование информационной грамотности студентов, освоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации в контексте информационной безопасности, необходимых при выполнении повседневной деятельности с использованием информационно-телекоммуникационных систем.

Задачами освоения дисциплины является освоение умений целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы, с учетом основ защиты информации в информационно-телекоммуникационных системах.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

## 2. Место дисциплины в образовательной программе:

Дисциплина Б1.О.02.01 «Основы информационной культуры и безопасности» входит в модуль Б1.О.02 «Формирование ключевых цифровых компетенций». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

После освоения данной дисциплины студент подготовлен для изучения последующих дисциплин с применением информационно-телекоммуникационных систем.

## 3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

## 4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	ИУК-1.2. Умение анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	ИУК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК-2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и

	анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию
	ИУК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 9.1 Знает: принципы работы современных информационных технологий
	ИОПК 9.2 Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	ИОПК 9.3 Владеет: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

#### 5. Контроль успеваемости:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:  
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой (1 семестр).

#### 6. Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс для проведения практических занятий.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.02.02 Цифровые технологии

#### 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий»

#### Кафедра прикладной информатики и моделирования

##### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний о перспективных цифровых платформах и сквозных технологиях.

Задачами дисциплины является

- формирование представлений о содержании цифровых платформ;
- знакомство со сквозными технологиями и их применением;
- развитие способностей по применению знаний, основанных на цифровых платформах.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;  
 УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;  
 ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в образовательной программе:**

Дисциплина Б1.О.02.02 «Цифровые технологии» входит в модуль Б1.О.02 «Аналитико-цифровой». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

После освоения данной дисциплины студент подготовлен для изучения последующих дисциплин с применением информационно-телекоммуникационных систем.

**3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения:**

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений

	ИУК 6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
	ИУК 6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности
	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ИОПК 9.1 Знает: принципы работы современных информационных технологий
	ИОПК 9.2 Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	ИОПК 9.3 Владеет: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

### **5. Контроль успеваемости:**

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (2 семестр).

### **6. Дополнительная информация:**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования; лабораторные работы (проводятся в компьютерных лабораториях) с использованием активных и интерактивных форм. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: тесты, массивы вопросов для самоконтроля знаний, специализированные интернет-ресурсы, электронные учебные пособия.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.02.03 Анализ данных**

#### **05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий»**

### **Кафедра математики и теории игр**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины: формирование аналитико-цифровой компетенции выпускника вуза на начальном уровне, позволяющей осуществить анализ полученных данных в образовательной, проектно-исследовательской, профессиональной деятельности

с использованием статистического аппарата, математических пакетов, электронных таблиц.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение понятийным и терминологическим аппаратом в области математической статистики, анализа данных;
- формирование умения использовать методы статистической обработки информации для анализа данных;
- формирование умения использовать электронные таблицы, облачные инструменты при статистическом анализе данных;
- формирование умения содержательно интерпретировать полученные результаты анализа.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.02.03 «Анализ данных» входит в модуль Б1.О.02 «Аналитико-цифровой». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Для освоения дисциплины «Анализ данных» используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин школьного курса математики, а также при изучении дисциплин «Основы информационной культуры и безопасности» и «Цифровые технологии».

Освоение дисциплины «Анализ данных» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки, для решения задач в ходе исследовательской деятельности. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с учебными и производственными практиками, выполнением курсовых проектов и ВКР, государственной итоговой аттестацией.

## 3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

## 4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	ИУК-1.2. Умение анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	ИУК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК-2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и



	анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию
	ИУК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 9.1 Знает: принципы работы современных информационных технологий
	ИОПК 9.2 Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	ИОПК 9.3 Владеет: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

### 5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: краткие конспекты по теоретическим вопросам, тематические расчетные задания, тесты по разделам.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (2 семестр).

### 6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: информационная лекция, лекция в форме эвристической беседы, практические и лабораторные занятия с использованием метода «перевернутого класса».

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: дистанционное обучение (изучение онлайн-курсов), проектное обучение, обучение с использованием кейсов.

## Аннотация модуля ОПОП ВО

Обязательная часть

### Б1.О.02 Модуль: Физическая культура, спорт и здоровьесбережение

#### 1. Цель модуля

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- . Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)

## 2. Структура модуля

Место модуля «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом.

Общий объем модуля – 4 з.е. (472 часов).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. работа	Курс. работа	
1.	Безопасность жизнедеятельности	2/72	2		+/-	+		УК-6; УК-8
2.	Физическая культура и спорт	2/72	1		+/-			УК-7;
3.	Общая физическая подготовка	328	1,2,3,4,5,6		+/-			УК-3; УК-7
4.	Спортивные игры и туризм	328	1,2,3,4,5,6		+/-			УК-3; УК-7

## 3. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

## 4. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), спортивный зал, спортивный инвентарь.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

#### 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий»

### Кафедра фундаментальной медицины и биохимии

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов здоровьесберегающего мировоззрения на основе знаний об обеспечения безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека, выработка алгоритма безопасного поведения в повседневной деятельности и случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) сформировать знания о наиболее распространенных чрезвычайных и опасных ситуациях, умения и навыки их идентификации, профилактики и выхода из них;
- 2) сформировать знания, умения и навыки организации и оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Изучение дисциплины направлено на освоение универсальных компетенций:

- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Б1.О.03.01 относится к обязательной части модуля «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение». Изучается во 2 семестре.

## 3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

## 4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
	ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
	ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.

## 5. Контроль успеваемости:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 2 семестре.

## **6. Дополнительная информация**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные и интерактивные лекции; личностно-ориентированные технологии; практические занятия с обсуждением основных проблем и решением практико-ориентированных задач.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа в группах, развивающая у обучающихся навыки командной работы; решение ситуационных задач; обсуждение рефератов в рамках дискуссионной площадки.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт**

#### **05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий»**

### **Кафедра физической культуры и здоровьесбережения**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих универсальных компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в Блок 1, Обязательную часть, Модуль: Физическая культура, спорт и здоровьесбережение (Б1.О.03) образовательной программы 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и

управление развитием территорий» и реализуется кафедрой физической культуры и здоровьесбережения.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Содержательно-методическую связь «Физическая культура и спорт» имеет со следующими дисциплинами: Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: «Общая физическая подготовка», «Спортивные игры и туризм».

### **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

### **5. Контроль успеваемости:**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: прохождение онлайн-курса «Теория физической культуры» на платформе центра онлайн-обучения БФУ им. И. Канта.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 1 семестре.

### **6. Дополнительная информация**

В ходе освоения дисциплины при проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие технологии, индивидуальное и разноуровневое обучение, обучение в сотрудничестве, игровая технология.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа в группах, развивающая у обучающихся навыки командной работы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.03.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка  
05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление  
развитием территорий»**

**Кафедра физической культуры и здоровьесбережения**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих универсальных компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту (Б1.О.03.ДВ.01), входит в Блок 1, Обязательную часть, Модуль: Физическая культура, спорт и здоровьесбережение (Б1.О.03) образовательной программы 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий» и реализуется кафедрой физической культуры и здоровьесбережения на 1,2,3 курсах.

Содержательно-методическую связь имеет со следующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт», «Спортивные игры и туризм».

## 3. Общий объём дисциплины: 328 часов

### 4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и

	социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

## 5. Контроль успеваемости:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: выполнение контрольных нормативов и упражнений; написание рефератов; доклады; подготовка проектов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 2, 4 и 6 семестрах.

## 6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие технологии, индивидуальное и разноуровневое обучение, обучение в сотрудничестве, игровая технология.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа в группах, развивающая у обучающихся навыки командной работы.

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, аудиоаппаратура.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.03.ДВ.01.02 Спортивные игры и туризм  
05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление  
развитием территорий»**

**Кафедра физической культуры и здоровьесбережения**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих универсальных компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Спортивные игры и туризм» относится к Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту (Б1.О.03.ДВ.01), входит в Блок 1, Обязательную часть, Модуль: Физическая культура, спорт и здоровьесбережение (Б1.О.03) образовательной программы 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий» и реализуется кафедрой физической культуры и здоровьесбережения на 1,2,3 курсах.

Содержательно-методическую связь имеет со следующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт», «Общая физическая подготовка».

**3. Общий объём дисциплины: 328 часов**

**4. Планируемые результаты обучения**

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--	--



УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

## 5. Контроль успеваемости:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: выполнение контрольных нормативов и упражнений; написание рефератов; доклады; подготовка проектов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 2, 4 и 6 семестрах.

## 6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие технологии, индивидуальное и разноуровневое обучение, обучение в сотрудничестве, игровая технология.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа в группах, развивающая у обучающихся навыки командной работы.

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, аудиоаппаратура.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и

высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

**Аннотация модуля ОПОП ВО**  
**Обязательная часть**  
**Б1.О.04 Модуль: Общепрофессиональный**

**1. Цель модуля**

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ (ОПК-1);
- способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных (ОПК-2);
- способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях (ОПК-3);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий (ОПК-5);
- способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности (ОПК-6);
- способен проводить полевые изыскания по сбору первичной информации географической направленности (ПК-1);
- способен проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации географической направленности (ПК-2);
- способен обрабатывать результаты (данные), полученные в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социальными процессами (ПК-3);
- способен к отбору и систематизации информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами (ПК-4);
- способен к проведению комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем (ПК-5);
- способен к подбору материально-технических и кадровых ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности (ПК-7).

**2. Структура модуля**

Место модуля «Общепрофессиональный» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом.

Общий объем модуля – 92 з.е. (3312 часов).

№	Наименование	Кол-во	Сем	Формы контроля	Компетенци
---	--------------	--------	-----	----------------	------------

п/п	дисциплин, практик	з.е. / часов	естр	Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. работа	Курс. работа	и
1.	Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности	3/108	3		+/+			УК-2; УК-10
2.	Математика	2/72	1		+/-			ОПК-1; ПК-3
3	Концепции современного естествознания	2/72	1		+/-			ОПК-1
4	Экологическая химия	3/108	1	+				ОПК-1; ПК-3; ПК-5
5	Методы географических исследований	6/216	2; 3	++				УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4
6	Прикладные географические исследования	4/144	4		-/+			УК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
7	Картография с основами топографии	8/288	1; 2	+	-/+			ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
8	Землеведение, геология и геоморфология	14/504	1; 2; 3	++	-/+			ОПК-1; ОПК-2; ПК-3
9	Ландшафтоведение и ландшафтный мониторинг	6/216	5	+			+	ОПК-3; ОПК-5; ПК-3
10	Физическая география материков и океанов	7/252	3; 4	+	+/-			ОПК-3; ОПК-6; ПК-2
11	Экономическая, социальная и рекреационная география	8/288	5; 6	+	-/+		+	ОПК-2; ОПК-5; ПК-4
12	География России	10/360	5; 6	++				ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-4
13	География населения с основами демографии и этнографии	9/324	3; 4	+	+/-			ОПК-2; ОПК-6; ПК-3
14	География Псковской области	4/144	6		-/+			ОПК-3; ПК-4
15	Геоурбанистика	6/216	7	+				ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-7

### 3. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

#### **4. Дополнительная информация**

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.05.07 Основы правовых знаний и нормативно-правовое  
обеспечение профессиональной деятельности  
05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление  
развитием территорий»**

#### **Кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых знаний о законодательных и иных нормативно-правовых актах, регулирующих правоотношения в сфере образовательной деятельности, правовое положение субъектов образовательных правоотношений, права и обязанности работников в сфере образования, подготовка студентов к профессиональной образовательной деятельности в правовом государстве.

Задачи дисциплины:

- изучить действующую законодательную и нормативную базу образовательной деятельности
- разъяснить содержание основных правовых понятий и институтов, регулирующих профессиональную деятельность;
- научить обучающихся ориентироваться в нормативном материале, регулиющем образовательную профессиональную деятельность, выработать умение понимать и применять законы и иные правовые акты;
- выработать умение использовать нормативные документы в сфере образовательной деятельности;
- сориентировать обучающихся на строгое соблюдение правовых норм и недопустимость нарушения правовых предписаний.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)

##### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в модуль «Общепрофессиональный» обязательной части ОПОП по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий».

##### **3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

##### **4. Планируемые результаты обучения**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
---------------------------------------	---

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 10.1 Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
	ИУК 10.22 Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
	ИУК 10.3 Владеет: навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

## 5. Контроль успеваемости:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: написание рефератов; доклады; подготовка проектов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (3 семестр), зачет с оценкой (4 семестр).

## 6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные и интерактивные лекции; технология проблемного обучения; лично-ориентированные технологии; практические занятия с обсуждением основных проблем и решением практико-ориентированных задач; здоровьесберегающие технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа в группах, развивающая у обучающихся навыки командной работы; решение ситуационных задач; обсуждение рефератов в рамках дискуссионной площадки.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.04.02 Математика

#### 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий»

Название кафедры: Кафедра математики и теории игр

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины:** подготовка студентов для успешного усвоения спецдисциплин, требующих применения методов высшей математики.

**Задачи дисциплины:**

- формирования у студентов представления о фундаментальных идеях, методах и языке математики;
- понимание студентами возможностей математики в изучении природных процессов;
- развитие у студентов определенного стиля мышления, свойственного математическому мышлению (гибкость, широта, глубина, критичность и т.п.);
- развитие навыков самостоятельного изучения теоретического материала и умения его применять к решению разнообразных практических задач в естествознании.

### 1. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Математика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Геопространственное планирование и управление развитием территорий".

Для освоения дисциплины «Математика» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения школьной математики.

Освоение дисциплины «Математика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Картография с основами топографии» и «Методы комплексной географической оценки территорий». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на производственной практике и для решения задач исследовательской деятельности выпускников бакалавриата.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ (ОПК-1);
- способен обрабатывать результаты (данные), полученные в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социальными процессами (ПК-3).

### 3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

### 4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ИОПК-1.1. Знает: содержание ключевых понятий естественно-научных дисциплин; основные закономерности развития и взаимодействия природных компонентов.
	ИОПК-1.2. Умеет: применять географические законы и закономерности для познания природных процессов на планетарном и региональном уровнях; использовать базовые знания фундаментальных разделов наук естественно-научного и математического циклов в профессиональной деятельности.
	ИОПК-1.3. Владеет: базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.
ПК-3. Способен обрабатывать результаты (данные), полученные в ходе полевых изысканий	ИПК 3.1. Знает: стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое при обработке первичной информации географической направленности для создания (формирования) тематических картографических продуктов; порядок составления и правила оформления

<p>(исследований) географической направленности, включая проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социальными процессами</p>	<p>первичной информации, полученной посредством обработки картографических, справочных источников и материальных носителей первичной информации, в том числе в лабораторных условиях; технические средства и методы обработки пространственных данных, стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для создания (формирования) тематических карт; основные виды данных дистанционного зондирования Земли и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований</p> <p>ИПК 3.2. Умеет: проводить сопоставительный анализ средств и способов обработки информации (географического содержания) и выбирать оптимальные способы и средства для обработки и проверки достоверности полученных данных географической направленности; применять стандартное программное обеспечение для обработки и визуализации пространственных данных, в том числе данных дистанционного зондирования Земли; применять специализированное программное обеспечение для создания тематических карт и геоинформационных систем.</p> <p>ИПК 3.3. Владеет: навыками определения способов, приемов и средств обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности; навыками обработки результатов (данных) лабораторных анализов проб и образцов, полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности; навыками итоговой обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности, систематизация обработанной информации, создание геоинформационной базы данных, верификация базы данных, документирование результатов обработки первичной информации географической направленности</p>
---	--

5. **Дополнительная информация:** предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

6. **Виды и формы промежуточной аттестации:** зачёт (в первом семестре).

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.Б.04.03 Концепции современного естествознания

#### 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий»

Название кафедры: Физики

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» является повышение общего культурного и образовательного уровня студентов, формирование

современного инновационно-технологического мышления, обогащение и совершенствование методов междисциплинарных научных исследований.

Основными задачами курса концепции современного естествознания в вузе являются:

- формирование у студентов научного мышления и естественнонаучного мировоззрения
- создание у студента понятия о концептуальном фундаменте современного естествознания, представления о научных основах и методологии естественных наук (физики, химии, биологии и т.д.).

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Геопространственное планирование и управление развитием территорий".

Для освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения школьных курсов физики, химии и биологии.

Освоение дисциплины «Концепции современного естествознания» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Картография с основами топографии» и «Методы комплексной географической оценки территорий». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на производственной практике и для решения задач исследовательской деятельности выпускников бакалавриата.

## 3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

### 4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ИОПК-1.1. Знает: содержание ключевых понятий естественно-научных дисциплин; основные закономерности развития и взаимодействия природных компонентов.
	ИОПК-1.2. Умеет: применять географические законы и закономерности для познания природных процессов на планетарном и региональном уровнях; использовать базовые знания фундаментальных разделов наук естественно-научного и математического циклов в профессиональной деятельности.
	ИОПК-1.3. Владеет: базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.

5. **Дополнительная информация:** предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

6. **Виды и формы промежуточной аттестации:** зачёт (во втором семестре).

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.04.04 Экологическая химия

#### 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий»

Кафедра химии и естественно-научного образования



### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины:** подготовка студентов для успешного усвоения спецдисциплин, требующих применения экологических знаний.

#### Задачи дисциплины:

- формирования у студентов представления о фундаментальных процессах биосферы;
- понимание студентами возможностей химических исследований в изучении природных процессов;
- развитие у студентов естественно-научного стиля мышления и межпредметности (гибкость, широта, глубина, критичность и т.п.);
- развитие навыков самостоятельного изучения теоретического материала и умения его применять к решению разнообразных практических задач в естествознании.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Экологическая химия» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Геопространственное планирование и управление развитием территорий".

Для освоения дисциплины «Экологическая химия» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения школьной химии.

Освоение дисциплины «Экологическая химия» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методы географических исследований», «Геоэкология» и «Методы комплексной географической оценки территорий». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на производственной практике и для решения задач исследовательской деятельности выпускников бакалавриата.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ (ОПК-1);
- способен обрабатывать результаты (данные), полученные в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социальными процессами (ПК-3).

### 4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

### 5. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ИОПК-1.1. Знает: содержание ключевых понятий естественно-научных дисциплин; основные закономерности развития и взаимодействия природных компонентов.
	ИОПК-1.2. Умеет: применять географические законы и закономерности для познания природных процессов на планетарном и региональном уровнях; использовать базовые знания фундаментальных разделов наук естественно-научного и математического циклов в профессиональной деятельности.
	ИОПК-1.3. Владеет: базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической

<p>ПК-3. Способен обрабатывать результаты (данные), полученные в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социальными процессами</p>	<p>направленности.</p> <p>ИПК 3.1. Знает: стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое при обработке первичной информации географической направленности для создания (формирования) тематических картографических продуктов; порядок составления и правила оформления первичной информации, полученной посредством обработки картографических, справочных источников и материальных носителей первичной информации, в том числе в лабораторных условиях; технические средства и методы обработки пространственных данных, стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для создания (формирования) тематических карт; основные виды данных дистанционного зондирования Земли и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований</p> <p>ИПК 3.2. Умеет: проводить сопоставительный анализ средств и способов обработки информации (географического содержания) и выбирать оптимальные способы и средства для обработки и проверки достоверности полученных данных географической направленности; применять стандартное программное обеспечение для обработки и визуализации пространственных данных, в том числе данных дистанционного зондирования Земли; применять специализированное программное обеспечение для создания тематических карт и геоинформационных систем.</p> <p>ИПК 3.3. Владеет: навыками определения способов, приемов и средств обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности; навыками обработки результатов (данных) лабораторных анализов проб и образцов, полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности; навыками итоговой обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности, систематизация обработанной информации, создание геоинформационной базы данных, верификация базы данных, документирование результатов обработки первичной информации географической направленности</p>
<p>ПК-5. Способен к проведению комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных</p>	<p>ПК 5.1. Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных, нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования,</p>

систем	<p>регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы, научно-техническую документация в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг, научно-техническую документация в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования, планирования и управления природными , природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами; методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований</p> <p>ПК 5.2. Умеет: применять специализированное программное обеспечение для моделирования функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, проводить сравнительный анализ параметров состояния природных природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества; применять специализированное программное обеспечение для визуализации результатов комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона по данным дистанционного зондирования Земли; применять стандартное программное обеспечение для подготовки документов по результатам комплексной диагностики</p> <p>ПК 5.3. Владеет: навыками проведения качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей; выявления кризисных и не соответствующих нормам (средним значениям</p>
--------	--

	<p>параметров) состояний природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализация, оценка остроты ситуации; моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований; подготовки текстовых и графических материалов по результатам моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; подготовки предложений по преодолению кризисных ситуаций и развитию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>
--	---

**5. Дополнительная информация:** предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачёт (в первом семестре).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.04.03 Методы географических исследований**

#### **05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий»**

**Название кафедры:** Кафедра географии

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** подготовить студентов к самостоятельным комплексным географическим исследованиям.

**Задачи:**

- раскрыть общие вопросы методики научных исследований в экономической и физической географии;
- ознакомить с методами географических исследований природных, политических, демографических, социальных, культурных, экономических территориальных систем и с информационной базой современной географии.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Методы географических исследований» относится к дисциплинам базовой части блока 1 профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий». Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Математика», «Концепции современного естествознания», «Экологическая химия», «Картография с основами топографии», «Землеведение и геоморфология».

Освоение дисциплины «Методы географических исследований» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Рациональное природопользование», «Геоэкология», «Прикладные географические исследования» профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на производственной (научно-исследовательской) практике.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях (ОПК-3);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации географической направленности (ПК-2);
- способен обрабатывать результаты (данные), полученные в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социальными процессами (ПК-3);
- способен к отбору и систематизации информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами (ПК-4);

**3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 часов)**

**4. Планируемые результаты обучения**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p> <p>ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	<p>ИОПК-3.1. Знает: специфику научно-исследовательского процесса в области географических исследований; основные подходы и методы отраслевых и комплексных географических исследований.</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет: использовать базовые подходы и методы в географических исследованиях; осуществлять поиск, отбор и анализ информации в исследовании геосистем различного уровня; применять современные методики и технологии при решении профессиональных задач; применять геоинформационные методы в комплексных исследованиях; умеет работать с картографическим и статистическим материалом, осуществлять анализ географической информации.</p>

	ИОПК-3.3. Владеет: методами и подходами географической науки при решении профессиональных задач; методикой исследования геосистем.
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Знает: основные информационные технологии и стандартные программные продукты, используемые в области профессиональной деятельности.
	ИОПК-4.2. Умеет: осуществлять поиск, анализ, отбор баз данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле.
	ИОПК-4.3. Владеет: методами использования информационных технологий и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ПК-2. Способен проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации географической направленности	<p>ИПК 2.1. Знает: основные источники статистической информации и правила ее сбора; специализированные базы данных показателей (параметров), характеризующих состояние природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; стандартное программное обеспечение, применяемое для обработки результатов камеральных изысканий; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и возможности их использования при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; требования к информационной безопасности при проведении камеральных изысканий</p> <p>ИПК 2.1. Умеет: проводить сопоставительный анализ источников информации, используемых для проведения камеральных изысканий географической направленности; проводить сопоставительный анализ пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт); использовать геоинформационные системы для сбора, обработки и анализа пространственных данных; применять стандартное программное обеспечение для проведения камеральных изысканий географической направленности; применять специализированные информационные базы для проведения камеральных изысканий географической направленности</p> <p>ИПК 2.1. Владеет: навыками сбора статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга состояния окружающей среды и ее отдельных компонентов, данных</p>

	<p>дистанционного зондирования Земли, научных публикаций и источников из информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по теме камеральных изысканий географической направленности; навыками подбора пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт); навыками проведения первичной обработки данных камеральных изысканий географической направленности, документирования результатов камеральных изысканий географической направленности</p>
<p>ПК-3. Способен обрабатывать результаты (данные), полученные в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социальными процессами</p>	<p>ИПК 3.1. Знает: стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое при обработке первичной информации географической направленности для создания (формирования) тематических картографических продуктов; порядок составления и правила оформления первичной информации, полученной посредством обработки картографических, справочных источников и материальных носителей первичной информации, в том числе в лабораторных условиях; технические средства и методы обработки пространственных данных, стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для создания (формирования) тематических карт; основные виды данных дистанционного зондирования Земли и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований</p> <p>ИПК 3.2. Умеет: проводить сопоставительный анализ средств и способов обработки информации (географического содержания) и выбирать оптимальные способы и средства для обработки и проверки достоверности полученных данных географической направленности; применять стандартное программное обеспечение для обработки и визуализации пространственных данных, в том числе данных дистанционного зондирования Земли; применять специализированное программное обеспечение для создания тематических карт и геоинформационных систем.</p> <p>ИПК 3.3. Владеет: навыками определения способов, приемов и средств обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности; навыками обработки результатов (данных) лабораторных анализов проб и образцов, полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности; навыками итоговой обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности, систематизация обработанной информации, создание геоинформационной базы данных, верификация базы данных, документирования результатов обработки первичной информации географической направленности</p>

<p>ПК-4. Способен к отбору и систематизации информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</p>	<p>ПК 4.1. Знает: основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, включая геоинформационные системы, источники пространственных данных (глобальных и региональных) и статистической информации; основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона Способы визуализации и оформления информации географической направленности.</p> <p>ПК 4.2. Умеет: анализировать и систематизировать информацию географической направленности; проводить сравнительный анализ показателей состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; использовать геоинформационные системы для поиска, анализа и редактирования карт, а также дополнительной информации о пространственных объектах; применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона по данным дистанционного зондирования из космоса; применять стандартное и специализированное программное обеспечение для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> <p>ПК 4.3. Владеет: навыками определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня); определения параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>
---	---

**5. Дополнительная информация:** программой дисциплины текущий контроль предусмотрен в форме выполнения типовых заданий, контрольной работы и графических работ.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен в третьем семестре.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.Б.04.04 Прикладные географические исследования

#### 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий»



## Название кафедры: Кафедра географии

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** подготовить студентов к самостоятельным прикладным географическим и межпредметным исследованиям.

**Задачи:**

- раскрыть общие вопросы методики прикладных научных исследований в экономической и физической географии;
- ознакомить с методами прикладных географических исследований и с информационной базой современной географии.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Прикладные географические исследования» относится к дисциплинам базовой части блока 1 профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий». Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Математика», «Концепции современного естествознания», «Экологическая химия», «Картография с основами топографии», «Методы географических исследований».

Освоение дисциплины «Прикладные географические исследования» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Рациональное природопользование», «Геоэкология», «Ландшафтоведение и ландшафтный мониторинг» профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на производственной (научно-исследовательской) практике.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях (ОПК-3);
- способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий (ОПК-5);
- способен проводить полевые изыскания по сбору первичной информации географической направленности (ПК-1);
- способен проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации географической направленности (ПК-2).

### 3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часов)

### 4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;

	выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ИОПК-3.1. Знает: специфику научно-исследовательского процесса в области географических исследований; основные подходы и методы отраслевых и комплексных географических исследований.
	ИОПК-3.2. Умеет: использовать базовые подходы и методы в географических исследованиях; осуществлять поиск, отбор и анализ, информации в исследовании геосистем различного уровня; применять современные методики и технологии при решении профессиональных задач; применять геоинформационные методы в комплексных исследованиях; умеет работать с картографическим и статистическим материалом, осуществлять анализ географической информации.
	ИОПК-3.3. Владеет: методами и подходами географической науки при решении профессиональных задач; методикой исследования геосистем.
ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий	ИОПК-5.1. Знает: методики сбора и обработки географической информации; основные геоинформационные технологии, используемые в области профессиональной деятельности
	ИОПК-5.2. Умеет: использовать знания в области геоинформатики и применяет современные методы поиска, обработки и анализа географической информации из различных источников и баз данных.
	ИОПК-5.3. Владеет навыками использования стандартных программных продуктов для обработки и визуализации географических баз данных
ПК-1 Способен проводить полевые изыскания по сбору первичной информации географической направленности	ИПК 1.1. Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы проведения полевых изысканий; нормативные правовые акты иностранных государств (в случае проведения исследований вне территории Российской Федерации), регламентирующие вопросы полевых исследований; локальные нормативные акты, определяющие порядок организации и проведения полевых изысканий; методы проведения полевых изысканий географической направленности; характеристики технических средств, применяемых для проведения изысканий географической направленности, и правила работы с ними; методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных

	<p>систем района полевых исследований; стандартное программное обеспечение, применяемое для первичной обработки полевой информации</p> <p>ИПК 1.2. Умеет: проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности; применять методы полевых исследований для сбора географической информации и данных; применять технические средства, оборудование и инструментарий для сбора географической информации и данных в полевых условиях; применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы для проведения полевых изысканий географической направленности; ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования; вести последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий географической направленности; проводить работы в полевых условиях с соблюдением требований охраны труда</p> <p>ИПК 1.3. Владеет: методиками, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения полевых изысканий географической направленности, выбора ключевых объектов (в том числе территорий, акваторий, ландшафтов) и определение программы полевых работ географической направленности, сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием, первичной обработкой полученной полевой информации, включая геокодирование данных, навыками документирования результатов полевых исследований географической направленности.</p>
<p>ПК-2. Способен проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации географической направленности</p>	<p>ИПК 2.1. Знает: основные источники статистической информации и правила ее сбора; специализированные базы данных показателей (параметров), характеризующих состояние природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; стандартное программное обеспечение, применяемое для обработки результатов камеральных изысканий; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и возможности их использования при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; требования к информационной безопасности при проведении камеральных изысканий</p> <p>ИПК 2.1. Умеет: проводить сопоставительный анализ источников информации, используемых для проведения</p>

	<p>камеральных изысканий географической направленности; проводить сопоставительный анализ пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт); использовать геоинформационные системы для сбора, обработки и анализа пространственных данных; применять стандартное программное обеспечение для проведения камеральных изысканий географической направленности; применять специализированные информационные базы для проведения камеральных изысканий географической направленности ИПК 2.1. Владеет: навыками сбора статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга состояния окружающей среды и ее отдельных компонентов, данных дистанционного зондирования Земли, научных публикаций и источников из информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по теме камеральных изысканий географической направленности; навыками подбора пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт); навыками проведения первичной обработки данных камеральных изысканий географической направленности, документирования результатов камеральных изысканий географической направленности</p>
--	--

**5. Дополнительная информация:** программой дисциплины текущий контроль предусмотрен в форме выполнения типовых заданий, контрольной работы и графических работ.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен в третьем семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.04.07 Картография с основами топографии**

**05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий».**

**Название кафедры:** Кафедра географии

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** сформировать понятие о географических картах и их видах, об особенностях различных картографических проекций, методиках их построения, о различных видах картографических произведений.

**Задачи дисциплины:**

- Знакомство студентов с историей отечественной и зарубежной картографии, особо отметив то ведущее место, которое занимала и занимает эта область научных знаний в системе географических дисциплин.
- Изучение способов отображения земной поверхности на географических картах мелкого масштаба и других картографических произведениях, свойств этих изображений, методов их создания и использования.
- Формирование практических навыков работы с различными видами географических карт и другими картографическими произведениями.
- Обозначить современные перспективы развития картографии в связи с появлением новых методов, технологий, направлений картографического моделирования.

- Способствовать обретению студентами географической грамотности посредством не только усвоения лекционного материала и практической работе с различными по масштабу и назначению картами, но и в ходе самостоятельного знакомства с различными видами картографических произведений, среди которых важное место занимают государственные и ведомственные атласы, национальные атласы разных стран, выдающиеся картографические произведения минувших эпох.
- Способствовать пониманию картографических знаний как «базовых» в географии, т. к. карта была и остаётся одним из основных средств изучения поверхности Земли.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Картография с основами топографии» является частью базового блока цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий».

Предшествующей дисциплиной является «Математика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с созданием, использованием географических карт и применением картографического метода в географических и смежных с географией исследованиях, в связи с чем данная дисциплина обеспечивает методологическое сопровождение практически всех последующих профессиональных дисциплин.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ (ОПК-1);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности (ОПК-6);
- способен проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации географической направленности (ПК-2).

**3. Общая трудоемкость освоения дисциплины:** 8 з.е. (288 часов).

## 4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ИОПК-1.1. Знает: содержание ключевых понятий естественно-научных дисциплин; основные закономерности развития и взаимодействия природных компонентов. ИОПК-1.2. Умеет: применять географические законы и закономерности для познания природных процессов на планетарном и региональном уровнях; использовать базовые знания фундаментальных разделов наук естественно-научного и математического циклов в профессиональной деятельности. ИОПК-1.3. Владеет: базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных	ИОПК-4.1. Знает: основные информационные технологии и стандартные программные продукты, используемые в области профессиональной деятельности.

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-4.2. Умеет: осуществлять поиск, анализ, отбор баз данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле.
	ИОПК-4.3. Владеет: методами использования информационных технологий и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ИОПК-6.1. Знает: основы методологии, процесс и методы научного исследования; подходы к проектированию в предметной области знаний.
	ИОПК-6.2. Умеет: формулировать выводы, практические рекомендации и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной и научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования; оценивать полученные результаты.
	ИОПК-6.3. Владеет навыками представления результатов исследовательского проекта, защиты их в ходе обсуждения
ПК-2. Способен проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации географической направленности	<p>ИПК 2.1. Знает: основные источники статистической информации и правила ее сбора; специализированные базы данных показателей (параметров), характеризующих состояние природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; стандартное программное обеспечение, применяемое для обработки результатов камеральных изысканий; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и возможности их использования при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; требования к информационной безопасности при проведении камеральных изысканий</p> <p>ИПК 2.1. Умеет: проводить сопоставительный анализ источников информации, используемых для проведения камеральных изысканий географической направленности; проводить сопоставительный анализ пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт); использовать геоинформационные системы для сбора, обработки и анализа пространственных данных; применять стандартное программное обеспечение для проведения камеральных изысканий географической направленности; применять</p>

	<p>специализированные информационные базы для проведения камеральных изысканий географической направленности ИПК 2.1. Владеет: навыками сбора статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга состояния окружающей среды и ее отдельных компонентов, данных дистанционного зондирования Земли, научных публикаций и источников из информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по теме камеральных изысканий географической направленности; навыками подбора пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт); навыками проведения первичной обработки данных камеральных изысканий географической направленности, документирования результатов камеральных изысканий географической направленности</p>
--	--

**5. Дополнительная информация:** контрольные работы (3).

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен (1 семестр) и зачет с оценкой (2 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.04.08 Землеведение, геология и геоморфология  
05.03.02 География профиль «Геопространственное планирование и управление  
развитием территорий»  
Название кафедры: Кафедра географии**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** познакомить студентов с теоретическими основами общего землеведения, геологии и геоморфологии, сформировать у студентов знания по морфологии и генезису планетарного рельефа, мега- и макрорельефа материков и океанов, мезо- и микроформ рельефа, созданных деятельностью главных эндогенных и экзогенных рельефообразующих процессов на земной поверхности.

**Задачи:**

- Дать характеристику основных закономерностей формирования и развития Земли и её оболочек.
- Изучить закономерности развития материков и океанов в пространстве и во времени.
- Раскрыть физические основы процессов в атмосфере, гидросфере и литосфере, основы формирования географической оболочки Земли;
- Сформировать философско-диалектическое представление о существующих системах рельефа земной поверхности, создание которых обусловлено противоречивой и единой деятельностью эндогенных и экзогенных рельефообразующих процессов.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Геопространственное планирование и управление развитием территорий ", изучается на первом курсе в первом и втором семестрах. Освоение дисциплины «Землеведение, геология и геоморфология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Ландшафтоведение и ландшафтный мониторинг», «Физическая география материков и океанов», «География Псковской области».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности (ОПК-1);
- Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен обрабатывать результаты (данные), полученные в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социальными процессами (ПК-3).

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 14 з.е. (504 часа).

### 4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ИОПК-1.1. Знает: содержание ключевых понятий естественно-научных дисциплин; основные закономерности развития и взаимодействия природных компонентов.
	ИОПК-1.2. Умеет: применять географические законы и закономерности для познания природных процессов на планетарном и региональном уровнях; использовать базовые знания фундаментальных разделов наук естественно-научного и математического циклов в профессиональной деятельности.
	ИОПК-1.3. Владеет: базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.
ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Знает: основные закономерности и особенности развития природных и природно-антропогенных систем и их территориальной организации.
	ИОПК-2.2. Умеет: использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.
	ИОПК-2.3. Владеет: теоретическими знаниями о закономерностях и особенностях территориальной организации природы, населения и хозяйства.
ПК-3. Способен обрабатывать	ИПК 3.1. Знает: стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое при обработке



<p>результаты (данные), полученные в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социальными процессами</p>	<p>первичной информации географической направленности для создания (формирования) тематических картографических продуктов; порядок составления и правила оформления первичной информации, полученной посредством обработки картографических, справочных источников и материальных носителей первичной информации, в том числе в лабораторных условиях; технические средства и методы обработки пространственных данных, стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для создания (формирования) тематических карт; основные виды данных дистанционного зондирования Земли и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований</p> <p>ИПК 3.2. Умеет: проводить сопоставительный анализ средств и способов обработки информации (географического содержания) и выбирать оптимальные способы и средства для обработки и проверки достоверности полученных данных географической направленности; применять стандартное программное обеспечение для обработки и визуализации пространственных данных, в том числе данных дистанционного зондирования Земли; применять специализированное программное обеспечение для создания тематических карт и геоинформационных систем.</p> <p>ИПК 3.3. Владеет: навыками определения способов, приемов и средств обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности; навыками обработки результатов (данных) лабораторных анализов проб и образцов, полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности; навыками итоговой обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности, систематизация обработанной информации, создание геоинформационной базы данных, верификация базы данных, документирование результатов обработки первичной информации географической направленности</p>
--	---

**5. Дополнительная информация:** изучение дисциплины предусматривает использование следующих образовательных технологий: развивающее обучение; информационно-коммуникативные технологии (ИКТ); развитие критического мышления. Предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен (в 1 и 2 семестрах), зачёт с оценкой (3 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.04.09 Ландшафтоведение и ландшафтный мониторинг**  
**05.03.02 География профиль "Геопространственное планирование и управление развитием территорий"**

**Название кафедры:** Кафедра географии.

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** интегрирование ранее приобретенных знаний по особенностям и свойствам отдельных компонентов природной среды в единое целое, а именно, в природно-территориальные комплексы (ПТК) разного ранга, организованные глобальную ландшафтную оболочку.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов философско-географическое понятие о системной организации ландшафтной оболочки,
- овладение студентами теоретическими и научно-прикладными направлениями современного ландшафтоведения,
- формирование у студентов устойчивых знаний по структуре, свойствам, и динамике ландшафта и его морфологических единиц и взаимосвязях между компонентами ПТК любого ранга,
- формирование у студентов убеждений по рациональному использованию природных ресурсов ландшафтов и необходимости их охраны от негативного воздействия хозяйственной деятельности человека на их функционирование.
- овладеть методами ландшафтных полевых и лабораторных исследований и методами ландшафтного районирования.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Ландшафтоведение и ландшафтный мониторинг» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Геопространственное планирование и управление развитием территорий".

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях (ОПК-3);
- Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий (ОПК-5);
- Способен обрабатывать результаты (данные), полученные в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социальными процессами (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость освоения дисциплины:** 6 з.е. (216 часа).

**5. Планируемые результаты обучения**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и	ИОПК-3.1. Знает: специфику научно-исследовательского процесса в области географических исследований; основные подходы и методы отраслевых и комплексных географических исследований.

<p>методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях</p>	<p>ИОПК-3.2. Умеет: использовать базовые подходы и методы в географических исследованиях; осуществлять поиск, отбор и анализ, информации в исследовании геосистем различного уровня; применять современные методики и технологии при решении профессиональных задач; применять геоинформационные методы в комплексных исследованиях; умеет работать с картографическим и статистическим материалом, осуществлять анализ географической информации.</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет: методами и подходами географической науки при решении профессиональных задач; методикой исследования геосистем.</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий</p>	<p>ИОПК-5.1. Знает: методики сбора и обработки географической информации; основные геоинформационные технологии, используемые в области профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-5.2. Умеет: использовать знания в области геоинформатики и применяет современные методы поиска, обработки и анализа географической информации из различных источников и баз данных.</p> <p>ИОПК-5.3. Владеет навыками использования стандартных программных продуктов для обработки и визуализации географических баз данных</p>
<p>ПК-3. Способен обрабатывать результаты (данные), полученные в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социальными процессами</p>	<p>ИПК 3.1. Знает: стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое при обработке первичной информации географической направленности для создания (формирования) тематических картографических продуктов; порядок составления и правила оформления первичной информации, полученной посредством обработки картографических, справочных источников и материальных носителей первичной информации, в том числе в лабораторных условиях; технические средства и методы обработки пространственных данных, стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для создания (формирования) тематических карт; основные виды данных дистанционного зондирования Земли и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований</p> <p>ИПК 3.2. Умеет: проводить сопоставительный анализ средств и способов обработки информации (географического содержания) и выбирать оптимальные способы и средства для обработки и проверки достоверности полученных данных географической направленности; применять стандартное программное обеспечение для обработки и визуализации</p>

	<p>пространственных данных, в том числе данных дистанционного зондирования Земли; применять специализированное программное обеспечение для создания тематических карт и геоинформационных систем.</p> <p>ИПК 3.3. Владеет: навыками определения способов, приемов и средств обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности; навыками обработки результатов (данных) лабораторных анализов проб и образцов, полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности; навыками итоговой обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности, систематизация обработанной информации, создание геоинформационной базы данных, верификация базы данных, документирование результатов обработки первичной информации географической направленности</p>
--	---

**5. Дополнительная информация:** предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Географические атласы.
- Ландшафтные карты мира, материков, государств и регионов.
- учебные топографические карты М 1: 100 000; 1: 50 000; 1: 25 000.
- наглядные пособия типов и форм рельефа; типов почв и растительности.
- оборудование для обеспечения учебной полевой ландшафтной практики.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен (в 5 семестре).

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.04.10 Физическая география материков и океанов

#### 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий»

**Название кафедры:** Кафедра географии

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины:** овладение знаниями основных глобальных и региональных закономерностей развития и преобразования ландшафтов материков и океанов.

**Задача дисциплины:** овладение навыками работы с информацией для решения профессиональных задач в области физической географии.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Физическая география материков и океанов» относится к базовой части блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий».

Для освоения дисциплины «Физическая география материков и океанов» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения сопутствующей дисциплины «Ландшафтоведение и ландшафтный мониторинг».

Освоение дисциплины «Физическая география материков и океанов» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «География России».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях (ОПК-3);
- Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности (ОПК-6);
- Способен проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации географической направленности (ПК-2).

#### 5. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	<p>ИОПК-3.1. Знает: специфику научно-исследовательского процесса в области географических исследований; основные подходы и методы отраслевых и комплексных географических исследований.</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет: использовать базовые подходы и методы в географических исследованиях; осуществлять поиск, отбор и анализ информации в исследовании геосистем различного уровня; применять современные методики и технологии при решении профессиональных задач; применять геоинформационные методы в комплексных исследованиях; умеет работать с картографическим и статистическим материалом, осуществлять анализ географической информации.</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет: методами и подходами географической науки при решении профессиональных задач; методикой исследования геосистем.</p>
ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	<p>ИОПК-6.1. Знает: основы методологии, процесс и методы научного исследования; подходы к проектированию в предметной области знаний.</p> <p>ИОПК-6.2. Умеет: формулировать выводы, практические рекомендации и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной и научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования; оценивать полученные результаты.</p> <p>ИОПК-6.3. Владеет навыками представления результатов исследовательского проекта, защиты их в ходе обсуждения</p>
ПК-2. Способен проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации географической направленности	ИПК 2.1. Знает: основные источники статистической информации и правила ее сбора; специализированные базы данных показателей (параметров), характеризующих состояние природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; стандартное программное обеспечение, применяемое для обработки результатов камеральных изысканий; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные

	<p>закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и возможности их использования при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; требования к информационной безопасности при проведении камеральных изысканий</p> <p>ИПК 2.1. Умеет: проводить сопоставительный анализ источников информации, используемых для проведения камеральных изысканий географической направленности; проводить сопоставительный анализ пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт); использовать геоинформационные системы для сбора, обработки и анализа пространственных данных; применять стандартное программное обеспечение для проведения камеральных изысканий географической направленности; применять специализированные информационные базы для проведения камеральных изысканий географической направленности</p> <p>ИПК 2.1. Владеет: навыками сбора статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга состояния окружающей среды и ее отдельных компонентов, данных дистанционного зондирования Земли, научных публикаций и источников из информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по теме камеральных изысканий географической направленности; навыками подбора пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт); навыками проведения первичной обработки данных камеральных изысканий географической направленности, документирования результатов камеральных изысканий географической направленности</p>
--	---

**3. Общий объем дисциплины:** составляет 6 з. е. (216 часов).

**5. Дополнительная информация:** программой дисциплины предусмотрено выполнение двух контрольных работ, а также в рамках самостоятельной работы – подготовка сообщений, презентации.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачёт (3 семестр); экзамен (4 семестр).

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.04.11 Экономическая, социальная и рекреационная география  
05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление  
развитием территорий»**

**Название кафедры:** Кафедра географии

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цели:** формирование у бакалавров целостного представления о географической картине мира, роли природных и социально-экономических факторов в эволюции мирового сообщества.

**Задачи:**

- привитие студентам географического мышления в контексте изучения закономерностей размещения общественного производства;
- обучение студентов чтению и интерпретации политических, этнических, отраслевых карт;
- выявление тесной взаимосвязи между уровнем социально-экономического развития страны, с одной стороны, и решением социально-экологических проблем, с другой;
- умение осуществлять сравнительно-географический анализ ведущих отраслей мировой экономики с точки зрения их современного состояния и перспектив развития;

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Экономическая, социальная и рекреационная география» является частью базового блока цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02. География (уровень бакалавриата), профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий (ОПК-5);
- способен к отбору и систематизации информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами (ПК-4).

**4. Общий объем дисциплины:** 8 з.е. (288 часа).

**5. Планируемые результаты обучения**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Знает: основные закономерности и особенности развития природных и природно-антропогенных систем и их территориальной организации. ИОПК-2.2. Умеет: использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач. ИОПК-2.3. Владеет: теоретическими знаниями о закономерностях и особенностях территориальной организации природы, населения и хозяйства..

<p>ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий</p>	<p>ИОПК-5.1. Знает: методики сбора и обработки географической информации; основные геоинформационные технологии, используемые в области профессиональной деятельности</p>
	<p>ИОПК-5.2. Умеет: использовать знания в области геоинформатики и применяет современные методы поиска, обработки и анализа географической информации из различных источников и баз данных.</p>
	<p>ИОПК-5.3. Владеет навыками использования стандартных программных продуктов для обработки и визуализации географических баз данных</p>
<p>ПК-4. Способен к отбору и систематизации информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</p>	<p>ПК 4.1. Знает: основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, включая геоинформационные системы, источники пространственных данных (глобальных и региональных) и статистической информации; основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона Способы визуализации и оформления информации географической направленности.</p> <p>ПК 4.2. Умеет: анализировать и систематизировать информацию географической направленности; проводить сравнительный анализ показателей состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; использовать геоинформационные системы для поиска, анализа и редактирования карт, а также дополнительной информации о пространственных объектах; применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона по данным дистанционного зондирования из космоса; применять стандартное и специализированное программное обеспечение для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> <p>ПК 4.3. Владеет: навыками определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня); определения параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных системам, формирования баз данных параметров (показателей)</p>



	состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.
--	---

#### **6. Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, консультации, лабораторные работы, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и защиты проектов, предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачёт (4 семестр), экзамен (5 семестр).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.04.12 География России**

#### **05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий»**

**Название кафедры:** Кафедра географии.

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представления о природных особенностях, региональных различиях природно-климатических условий, территориальной организации населения и хозяйства Российской Федерации, ее эволюции на разных стадиях социально-экономического развития.

**Задачи дисциплины:**

- овладение теоретическими знаниями в области географических закономерностей формирования и функционирования ландшафтов на территории России;
- выявление природных факторов дифференциации природно-территориальных комплексов;
- выявление существующих диспропорций в хозяйственном развитии между различными субъектами Федерации, обоснование их причин и возможных путей решения данной проблемы.
- ознакомление с эволюцией территориальной организации национального хозяйства, особенностями размещения отдельных отраслей и их ролью в экономике;
- привитие навыков анализа современного состояния и тенденций развития ведущих отраслей экономики страны;
- умение охарактеризовать современную демографическую ситуацию в стране, существующие национальные отношения.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин модуля «География России» подготовки студентов по направлению 05.03.02 - География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий», опирается на материалы курсов физической географии и ландшафтоведения, рационального природопользования, знания основных подходов и методов физико-географических исследований.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях (ОПК-3);
- Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий (ОПК-5);

- Способен обрабатывать результаты (данные), полученные в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социальными процессами (ПК-3)
  - Способен к отбору и систематизации информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами (ПК-4)
- 5. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 6 з.е. (216 часа).**

**5. Планируемые результаты обучения**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	<p>ИОПК-3.1. Знает: специфику научно-исследовательского процесса в области географических исследований; основные подходы и методы отраслевых и комплексных географических исследований.</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет: использовать базовые подходы и методы в географических исследованиях; осуществлять поиск, отбор и анализ информации в исследовании геосистем различного уровня; применять современные методики и технологии при решении профессиональных задач; применять геоинформационные методы в комплексных исследованиях; умеет работать с картографическим и статистическим материалом, осуществлять анализ географической информации.</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет: методами и подходами географической науки при решении профессиональных задач; методикой исследования геосистем.</p>
ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий	<p>ИОПК-5.1. Знает: методики сбора и обработки географической информации; основные геоинформационные технологии, используемые в области профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-5.2. Умеет: использовать знания в области геоинформатики и применяет современные методы поиска, обработки и анализа географической информации из различных источников и баз данных.</p> <p>ИОПК-5.3. Владеет навыками использования стандартных программных продуктов для обработки и визуализации географических баз данных</p>
ПК-3. Способен обрабатывать результаты (данные), полученные в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности,	ИПК 3.1. Знает: стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое при обработке первичной информации географической направленности для создания (формирования) тематических картографических продуктов; порядок составления и правила оформления первичной информации, полученной посредством обработки картографических, справочных источников и материальных носителей первичной информации, в том числе в лабораторных

<p>включая проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социальными процессами</p>	<p>условиях; технические средства и методы обработки пространственных данных, стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для создания (формирования) тематических карт; основные виды данных дистанционного зондирования Земли и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований</p> <p>ИПК 3.2. Умеет: проводить сопоставительный анализ средств и способов обработки информации (географического содержания) и выбирать оптимальные способы и средства для обработки и проверки достоверности полученных данных географической направленности; применять стандартное программное обеспечение для обработки и визуализации пространственных данных, в том числе данных дистанционного зондирования Земли; применять специализированное программное обеспечение для создания тематических карт и геоинформационных систем.</p> <p>ИПК 3.3. Владеет: навыками определения способов, приемов и средств обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности; навыками обработки результатов (данных) лабораторных анализов проб и образцов, полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности; навыками итоговой обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности, систематизация обработанной информации, создание геоинформационной базы данных, верификация базы данных, документирование результатов обработки первичной информации географической направленности</p>
<p>ПК-4. Способен к отбору и систематизации информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</p>	<p>ПК 4.1. Знает: основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, включая геоинформационные системы, источники пространственных данных (глобальных и региональных) и статистической информации; основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона</p> <p>Способы визуализации и оформления информации географической направленности.</p> <p>ПК 4.2. Умеет: анализировать и систематизировать информацию географической направленности; проводить</p>

	<p>сравнительный анализ показателей состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; использовать геоинформационные системы для поиска, анализа и редактирования карт, а также дополнительной информации о пространственных объектах; применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона по данным дистанционного зондирования из космоса; применять стандартное и специализированное программное обеспечение для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> <p>ПК 4.3. Владеет: навыками определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня); определения параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных системам, формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>
--	---

**5. Дополнительная информация:** программой предусмотрены различные формы занятий – использование элементов проблемного обучения, творческие задания, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных выступлений, выполнение картографических работ на лабораторных занятиях, письменных и устных опросов; промежуточный контроль осуществляется в форме тестирования (включая работу с контурными картами); предусмотрено выполнение двух письменных контрольных работ.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен (5 и 6 семестры).

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.04.13 География населения с основами демографии и этнографии**

#### **05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий»**

**Название кафедры:** Кафедра географии

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** раскрытие важнейших закономерностей социально-демографических и этногеографических процессов в контексте географических аспектов их реализации.

**Задачи дисциплины:**

- формирование социально-географических компетенций как системы знаний об особенностях территориальной организации современного географического пространства и сущности происходящих в нём демографических, этнических, урбанизационных, миграционных, социально-экономических и иных явлений и процессов;
- формирование у студентов представлений о месте человека в триаде «природа, население, хозяйство», знаний о географических особенностях, тенденциях, факторах и проблемах динамики численности, воспроизводства, половозрастной

структуры, расового, этнического и религиозного состава, миграций, размещения населения мира, его отдельных регионов и стран.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «География населения с основами демографии и этнографии» является частью базового цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий».

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История» и «Концепции современного естествознания». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с численностью, структурой и размещением населения в странах и регионах мира. География населения занимает ключевые позиции в системе общественных географических наук. Тесные межпредметные связи сложились у географии населения с геоурбанистикой, политической регионологией и экономической географией, для которых она является предшествующей (обеспечивающей) дисциплиной.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности (ОПК-6);
- Способен обрабатывать результаты (данные), полученные в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая проведение (ПК-3).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 9 з.е., 324 часа.

## 4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Знает: основные закономерности и особенности развития природных и природно-антропогенных систем и их территориальной организации. ИОПК-2.2. Умеет: использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач. ИОПК-2.3. Владеет: теоретическими знаниями о закономерностях и особенностях территориальной организации природы, населения и хозяйства.
ОПК-6. Способен проектировать, представлять,	ИОПК-6.1. Знает: основы методологии, процесс и методы научного исследования; подходы к проектированию в предметной области знаний.

<p>защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ИОПК-6.2. Умеет: формулировать выводы, практические рекомендации и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной и научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования; оценивать полученные результаты.</p> <p>ИОПК-6.3. Владеет навыками представления результатов исследовательского проекта, защиты их в ходе обсуждения</p>
<p>ПК-3. Способен обрабатывать результаты (данные), полученные в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социальными процессами</p>	<p>ИПК 3.1. Знает: стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое при обработке первичной информации географической направленности для создания (формирования) тематических картографических продуктов; порядок составления и правила оформления первичной информации, полученной посредством обработки картографических, справочных источников и материальных носителей первичной информации, в том числе в лабораторных условиях; технические средства и методы обработки пространственных данных, стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для создания (формирования) тематических карт; основные виды данных дистанционного зондирования Земли и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований</p> <p>ИПК 3.2. Умеет: проводить сопоставительный анализ средств и способов обработки информации (географического содержания) и выбирать оптимальные способы и средства для обработки и проверки достоверности полученных данных географической направленности; применять стандартное программное обеспечение для обработки и визуализации пространственных данных, в том числе данных дистанционного зондирования Земли; применять специализированное программное обеспечение для создания тематических карт и геоинформационных систем.</p> <p>ИПК 3.3. Владеет: навыками определения способов, приемов и средств обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности; навыками обработки результатов (данных) лабораторных анализов проб и образцов, полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности; навыками итоговой обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности, систематизация обработанной информации, создание геоинформационной базы данных, верификация базы данных, документирование результатов обработки первичной информации географической направленности</p>

**5. Дополнительная информация:** предусмотрено выполнение контрольной работы. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, а также образовательные технологии: развитие критического мышления, организации группового взаимодействия, проблемного обучения и др.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачёт (3 семестр), экзамен (4 семестр).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.04.06 География Псковской области**

#### **05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий»**

**Название кафедры:** Кафедра географии.

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цели:** сформировать системное представление о своей области как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте Российской Федерации и мирового (глобального) географического пространства, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления.

##### **Задачи:**

- Создать у студентов целостное представление о своей малой родине как части России, раскрыть разнообразие ее природных условий и ресурсов, населения и хозяйства, познакомить с основными этапами заселения и освоения территории родного края, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в различных районах области.
- Развивать представление о регионе как сложном, динамически развивающемся географическом пространстве, в котором осуществляется жизненное и профессиональное самоопределение и саморазвитие личности, показать большое практическое значение взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений в области.
- Формировать географическую культуру учащихся через приобщение к конкретным знаниям по географии родного края; развивать умения работать с географо-краеведческими источниками информации и особенно с различными тематическими картами региона.
- Способствовать развитию личности выпускника через формирование духовности, воспитание патриотизма, гражданственности, ответственного отношения к окружающей среде, уважения к истории и культуре своей малой родины.

##### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «География Псковской области» является частью базового блока цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий».

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Картография с основами топографии», «Землеведение, геология и геоморфология».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов – «Теоретические основы трансграничного сотрудничества» и «Опыт и практика территориального планирования и проектирования». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебных полевых и производственной практиках.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях (ОПК-3);

Способен к отбору и систематизации информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами (ПК-4).

### 4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часов).

#### Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ИОПК-3.1. Знает: специфику научно-исследовательского процесса в области географических исследований; основные подходы и методы отраслевых и комплексных географических исследований.
	ИОПК-3.2. Умеет: использовать базовые подходы и методы в географических исследованиях; осуществлять поиск, отбор и анализ, информации в исследовании геосистем различного уровня; применять современные методики и технологии при решении профессиональных задач; применять геоинформационные методы в комплексных исследованиях; умеет работать с картографическим и статистическим материалом, осуществлять анализ географической информации.
	ИОПК-3.3. Владеет: методами и подходами географической науки при решении профессиональных задач; методикой исследования геосистем.
ПК-4. Способен к отбору и систематизации информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	ПК 4.1. Знает: основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, включая геоинформационные системы, источники пространственных данных (глобальных и региональных) и статистической информации; основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона Способы визуализации и оформления информации географической направленности.
	ПК 4.2. Умеет: анализировать и систематизировать информацию географической направленности; проводить сравнительный анализ показателей состояния природных,



	<p>природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; использовать геоинформационные системы для поиска, анализа и редактирования карт, а также дополнительной информации о пространственных объектах; применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона по данным дистанционного зондирования из космоса; применять стандартное и специализированное программное обеспечение для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> <p>ПК 4.3. Владеет: навыками определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня); определения параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>
--	---

#### **5. Дополнительная информация:**

программой дисциплины предусмотрено выполнение двух контрольных работ, а также в рамках самостоятельной работы – подготовка сообщений, учебного проекта.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой (в 6 семестре).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.04.15 Геоурбанистика**

#### **05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий**

**Название кафедры:** Кафедра географии

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** сформировать понятие о демографических, социальных, экономических, культурологических и экологических особенностях городов, динамике их развития в России и в Море.

#### **Задачи дисциплины:**

- охарактеризовать историко-географические, социальные, экономико-географические, градостроительные и другие аспекты развития городов и их систем;
- раскрыть сложные, получившие глобальный характер процессы урбанизации;
- показать значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем расселения;
- охарактеризовать основы проектирования и планирования городского пространства.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Геоурбанистика» является дисциплиной по выбору вариативного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий».

Предшествующие дисциплины: «Экономическая, социальная и рекреационная география», «География населения с основами демографии и этнографии».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением пространственных закономерностей городской среды, в этой связи она является предшествующей для дисциплин «Устойчивое развитие территорий» и «Опыт и практика территориального планирования и проектирования».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);
- Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий (ОПК-5);
- Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности (ОПК-6);
- Способен к проведению комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем (ПК-5);
- Способен к подбору материально-технических и кадровых ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности (ПК-7).

### 4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 6 з.е. (216 часов)

### 5. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Знает: основные информационные технологии и стандартные программные продукты, используемые в области профессиональной деятельности.
	ИОПК-4.2. Умеет: осуществлять поиск, анализ, отбор баз данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле.
	ИОПК-4.3. Владеет: методами использования информационных технологий и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий	ИОПК-5.1. Знает: методики сбора и обработки географической информации; основные геоинформационные технологии, используемые в области профессиональной деятельности
	ИОПК-5.2. Умеет: использовать знания в области геоинформатики и применяет современные методы поиска, обработки и анализа географической информации из различных источников и баз данных.
	ИОПК-5.3. Владеет навыками использования стандартных программных продуктов для обработки и визуализации географических баз данных
ОПК-5. Способен	ИОПК-5.1. Знает: методики сбора и обработки географической

<p>осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий</p>	<p>информации; основные геоинформационные технологии, используемые в области профессиональной деятельности</p>
	<p>ИОПК-5.2. Умеет: использовать знания в области геоинформатики и применяет современные методы поиска, обработки и анализа географической информации из различных источников и баз данных.</p>
	<p>ИОПК-5.3. Владеет навыками использования стандартных программных продуктов для обработки и визуализации географических баз данных</p>
<p>ПК-5. Способен к проведению комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>	<p>ПК 5.1. Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных, нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы, научно-техническую документация в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг, научно-техническую документация в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами; методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований</p> <p>ПК 5.2. Умеет: применять специализированное программное обеспечение для моделирования функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, проводить сравнительный анализ параметров состояния природных</p>

	<p>природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества; применять специализированное программное обеспечение для визуализации результатов комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона по данным дистанционного зондирования Земли; применять стандартное программное обеспечение для подготовки документов по результатам комплексной диагностики</p> <p>ПК 5.3. Владеет: навыками проведения качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей; выявления кризисных и не соответствующих нормам (средним значениям параметров) состояний природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализация, оценка остроты ситуации; моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований; подготовки текстовых и графических материалов по результатам моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; подготовки предложений по преодолению кризисных ситуаций и развитию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>
<p>ПК-7. Способен к подбору материально-технических и кадровых ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности</p>	<p>ИПК 7.1. Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие проведение закупок материально-технического обеспечения; основные характеристики и методика эксплуатации материально-технических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности; Гражданский кодекс Российской Федерации в части заключения договоров Трудовой кодекс Российской Федерации в части оформления трудовых отношений; основы управления персоналом; проектный менеджмент; стандартное программное обеспечение, используемое для проведения работ по материально-техническому и кадровому обеспечению проектов географической направленности; международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ</p> <p>ИПК 7.2. Умеет: проводить сравнительный анализ материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; организовывать и проводить отбор (подбор) работников для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности;</p>



					й	а		
1.	Введение в проектную деятельность	2/72	1		+/-			УК-2; УК-3; УК-6
2.	Основы проектной деятельности	2/72	12		+/-			УК-2; УК-3; УК-6
3.	Прикладная экономика	2/72			+/-			УК-2; УК-6; УК-9
3.	Управление проектной деятельностью	4/144	3,4		+/-			УК-2; УК-3; УК-6

### 3. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

### 4. Дополнительная информация

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.05.01 Введение в проектную деятельность  
05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление  
развитием территорий»**

#### Кафедра управления и административного права

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Введение дисциплины в структуру учебного плана направлено на формирование способности обучающихся идентифицировать проектную деятельность на основе базовых характеристик и разновидностей, трансформировать идеи в обоснованное проектное предложение.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать владение терминологией проектной деятельности в части основных ограничений проекта, этапов жизненного цикла проекта и ключевых процессов;
- освоить структуру проекта и научить разрабатывать паспорт проекта;
- научить различать категории проектов информировать понимание особенностей их реализации.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих универсальных компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.05.01 «Введение в проектную деятельность» входит в модуль Б1.О.05 Проектный, реализуется в первом семестре в рамках базовой части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение данной дисциплины предшествует освоению дисциплины «Основы проектной деятельности».

### 3. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.).

### 4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования
	ИУК 3.2. Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования
	ИУК 3.3. Владеет: организацией и управлением командным

	взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений
	ИУК 6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
	ИУК 6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности

## 5. Контроль успеваемости:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

Промежуточная аттестация проводится в форме: публичной защиты группового или индивидуального проекта, разработанного/реализованного по результатам проектных сессий. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означают успешное освоение дисциплины.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенции не сформированы на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

Зачет в 1 семестре.

## 6. Дополнительная информация

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по модулю.



Материально техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках

Дисциплина Б1.О.05.01 Введение в проектную деятельность включает в себя следующие разделы:

**Раздел 1.** Основная терминология проектной деятельности и характеристики проекта.

**Темы раздела:**

Характеристики проекта.

Структура проекта.

Паспорт проекта.

Техники генерации идей.

**Раздел 2.** Виды проектов, признаки классификации проектов.

**Темы раздела:**

Социальное проектирование.

Техническое проектирование.

Творческое проектирование.

Экономическое проектирование.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.05.02 Основы проектной деятельности**

#### **05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий»**

### **Кафедра управления и административного права**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Введение дисциплины в структуру учебного плана направлено на формирование способности обучающихся на базе проектного задания формировать проектную команду и/или определять собственную роль в ней, а также идентифицировать источники ресурсов для достижения целей проекта и планировать их расходование.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать навыки эффективной организации работ и коммуникаций в ходе реализации проекта;
- обеспечить готовность выступать в качестве члена проектной команды;
- научить корректно идентифицировать ресурсные потребности проекта, планировать привлечение и эффективное расходование ресурсов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих универсальных компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.05.02 «Основы проектной деятельности» входит в модуль Б1.О.05 Проектный, реализуется во втором семестре в рамках базовой части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины опирается на компетенции приобретенные в ходе освоения дисциплины «Введение в проектную деятельность» и предшествует дисциплине «Управление проектной деятельностью».

### 3. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.).

### 4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования
	ИУК 3.2. Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования

	ИУК 3.3. Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений
	ИУК 6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
	ИУК 6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности

### 5. Контроль успеваемости:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

Промежуточная аттестация проводится в форме: публичной защиты группового или индивидуального проекта, разработанного/реализованного по результатам проектных сессий. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означают успешное освоение дисциплины.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенции не сформированы на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

Зачет в 2 семестре.

### 6. Дополнительная информация

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по модулю.

Материально техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках

Дисциплина Б1.О.05.02 Основы проектной деятельности включает в себя следующие разделы:

**Раздел 1. Современные системы проектирования.**

**Темы раздела:**

SCRAM и Agile.

Информационные сервисы.

Коммуникационные структуры проекта.

**Раздел 2. Команда проекта.**

**Темы раздела:**

Формирование кроссфункциональных команд.

Этапы формирования команды.

**Раздел 3. Ресурсное обеспечение проекта.**

**Темы раздела:**

Характеристики и типы ресурсов.

Источники ресурсного обеспечения и их выбор.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.05.03 Прикладная экономика**

#### **05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий»**

**Наименование кафедры: экономики, финансов и финансового права**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование навыков экономически грамотного, в том числе финансово грамотного поведения в различных областях жизнедеятельности с учетом воздействующих факторов и ограничений.

##### **Задачи:**

- изучить основы финансовой грамотности; понятие экономической и финансовой культуры;
- обеспечить готовность обучающихся к финансово грамотному поведению на основе обоснованных экономических решений в разных областях жизнедеятельности, в том числе в проектной деятельности;
- сформировать навыки управления личной финансовой грамотностью в ситуациях, максимально приближенных к реальным, с учетом факторов риска, временных, ресурсных и нормативно – правовых ограничений;
- сформировать способность к саморазвитию в финансовой сфере на основе принципов образования в течение всей жизни

Изучение дисциплины направлено на освоение универсальных компетенций:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений;

УК – 6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК – 9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.05.03 «Прикладная экономика» входит в проектный модуль обязательной части ОПОП по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий», изучается в 3 семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных в рамках освоения дисциплин «Введение в проектную деятельность», «Основы проектной деятельности».

Изучение данной дисциплины предшествует освоению дисциплины «Проектная деятельность в профессиональной сфере», а так же «Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена», «Подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы».

## 3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

## 4. Планируемые результаты обучения

### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
		ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

	принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Экономическая, в том числе финансовая грамотность	УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 9.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида
		ИУК 9.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации
		ИУК 9.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.

##### **5. Контроль успеваемости: зачёт**

##### **6. Дополнительная информация**

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения, базовой образовательной технологией является «перевернутый класс».

В рамках самостоятельной работы студенты готовят собственные (индивидуальные) решения кейсов, предлагаемых преподавателем, обеспечивающих формирование навыков экономически оправданного и финансов грамотного поведения в различных жизненных ситуациях с учетом факторов риска, временных, ресурсных и нормативно – правовых ограничений.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по дисциплине.

Материально техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой и индивидуальной работы на флип-чартах, мультимедийных досках, с использованием мультимедийного оборудования.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.05.04 Управление проектной деятельностью**

#### **05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий»**

#### **Кафедра управления и административного права**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** введение дисциплины в структуру учебного плана направлено на формирование способности обучающихся обеспечивать эффективную реализацию проекта на основе координации ключевых процессов проектного

менеджмента, основываясь на российских и мировых стандартах и актуальных достижениях в области управления проектами.

**Задачи освоения дисциплины:**

- освоить ключевые процессы управления проектами в соответствии с требованиями мировых стандартов;
- обеспечить готовность обучающихся к внесению своевременных изменений в ходе реализации проекта на основе методов антикризисного управления и управления изменениями;
- сформировать навыки управления личной эффективностью в ходе реализации проекта, участия в проектной команде.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих универсальных компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-20);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.05.04 «Управление проектной деятельностью» входит в модуль Б1.О.05 Проектный, реализуется в третьем и четвертом семестрах в рамках базовой части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины опирается на компетенции приобретенные в ходе освоения дисциплины «Основы проектной деятельности».

**3. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-3. Способен	ИУК 3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды;

<p>осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования</p>
	<p>ИУК 3.2. Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования</p>
	<p>ИУК 3.3. Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК 6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений</p>
	<p>ИУК 6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p>
	<p>ИУК 6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности</p>



## **5. Контроль успеваемости – зачет в 3 и 4 семестрах.**

Промежуточная аттестация проводится в виде публичной защиты группового или индивидуального проекта, разработанного/реализованного по результатам проектных сессий. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное освоение дисциплины.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенции не сформированы на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

## **6. Дополнительная информация**

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по модулю.

Материально техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках

Дисциплина Б1.О.05.04 Управление проектной деятельностью включает в себя следующие разделы:

**Раздел 1.** Основы управления проектной деятельностью.

**Темы раздела:**

Проектный менеджмент.

Мотивация команды.

Методы эффективного управления командой.

Управление рисками проекта.

**Раздел 2.** Практика проектной деятельности.

**Темы раздела:**

Экспертные сессии.

Форсайт-сессии.

**Раздел 3.** Стандарты управления проектами.

**Темы раздела:**

IPMA. PMI. ACB. MS.

Информационные системы управления проектами.

Антикризисное управление проектами.

Методы эффективного управления изменениями.

**Раздел 4.** Личностные навыки проектного менеджера.

**Темы раздела:**

Эмоциональный интеллект в управлении.

Управление личной эффективностью.

**Раздел 5.** Практика проектного управления

**Темы раздела:**

Экспертные сессии.

Форсайт-сессии.