

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование»

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01 История
Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины

Цели

- формирование теоретических знаний о главных этапах и закономерностях исторического развития общества для осознания социальной значимости своей деятельности;
- воспитание патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям Отечества и своей малой Родины.

Задачи:

- сформировать представление о необходимости и важности знания истории России как составной части европейской и мировой истории;
- сформировать представления о значимых событиях и явлениях истории и культуры России; известных личностях, внесших большой вклад в историю и культуру России;
- развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История» является базовой частью учебного плана, которая изучается в 1 семестре. Б1.Б. 01 История содержательно-методически связана и необходима для изучения последующих дисциплин Б1.В.12.01 История России, Б1.В.09 История Псковского края, Б1.В.10 Теория и методология истории

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО утв. приказом Минобрнауки России № 1426 от 04.12.2015 по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль "Историческое образование". Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
--

Уметь:
сопоставлять и анализировать историческую информацию
Владеть:
историческими понятиями и терминами
Для компетенции ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию:
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
принципы самоорганизации и самообразования
Уметь:
- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Владеть:
приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, технологиями организации процесса

4. **Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 часов)

5. **Дополнительная информация:** выполнение контрольной работы, эссе

6. **Виды и формы промежуточной аттестации** – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 Историко-культурное наследие Псковского края

Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: заключается в формировании сложной, многоуровневой модели поведения студента, включающей в себя учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникационные умения и навыки.

Задачи изучения дисциплины:

- Создание комплексного представления о историко-культурном наследии Псковской земли.
- Формирование умений и навыков в области поиска и обработки необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности информации.
- Приобретение опыта качественного выполнения заданий практикуемых в высшем учебном заведении.
- Овладение методами научного анализа и научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историко-культурное наследие Псковской края» является частью Б1.Б.2 цикла дисциплин подготовки студентов направления подготовки, специальности 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Историческое образование). Курс адресован студентам 2 года обучения и изучается в 4 семестре. Общая трудоемкость час / зачет. ед.: 72/2.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 91) по подготовке студентов направления 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Историческое образование), процесс изучения дисциплины «Историко-культурное наследие Псковского края» направлен на развитие следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОК-2 анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные факты, процессы и явления, связанные с тематикой повседневности российского общества в начале XX века
- основные понятия, изученные в рамках дисциплины
- историческую обусловленность культурных и общественных процессов изучаемого региона
Уметь:
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
Владеть:
- специальным терминологическим аппаратом по изучаемому предмету
- способами получения и обработки эмпирического материала
- навыками выполнения научно-исследовательской работы

Для компетенции ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основы профессиональной солидарности
Уметь:
- конструктивно решать поставленные задачи в коллективе, отстаивать свою точку зрения, обсуждать профессиональные проблемы
Владеть:
- знаниями профессиональной этики

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. / 72 часа.

5. Дополнительная информация:

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, просмотры исторических фильмов и консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: текущий контроль успеваемости в форме письменных работ и устных собеседований по отдельным темам, рубежный контроль в форме зачета и промежуточный контроль в форме собеседования.

Б1.Б.03 ФИЛОСОФИЯ

Кафедра философии

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения является формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, философских проблемах и способах их решения, подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего специалиста как высоко компетентного профессионала, гражданина и личности.

Задачи преподавания философии нацелены на:

- Ознакомление студента с основными разделами современного философского знания
- Овладение базовыми принципами и приемами философского познания
- Введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности
- Расширение смыслового горизонта бытия человека
- Формирование критического взгляда на мир
- Обоснование четкой собственной гражданской позиции.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина входит в базовую часть (Б1.Б.03); углубляет, расширяет и актуализирует знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения таких дисциплин бакалавриата как «История», «Социальная психология», «Культура умственного труда». Содержание дисциплины сопрягается с содержанием курсов «Культурология», «Политология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих **компетенций**:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать: основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
Уметь: использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольная работа, реферат, экзамен.

Б1.Б.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: формировать коммуникативную компетенцию, включающую дискурсивную, лингвистическую, лингвострановедческую, общеучебную компетенции, в конечном итоге обеспечивающую эффективный достаточный уровень восприятия, обработки и порождения информации на английском языке, соответствующую квалификационной характеристике выпускника направления подготовки «Педагогическое образование».

Задачи:

– овладение и совершенствование коммуникативной компетенции, включающей дискурсивную, лингвистическую, лингвострановедческую, общеучебную компетенции; что включает знание языковой ситуации и особенностей языковых процессов в изучаемом регионе; систему транслитерации имен, умение использовать ее при описании реалий изучаемого региона (страны); научного и культурного наследия региона (страны), его место и роль в мировой культуре, проблемы культурной идентичности и взаимодействия национальных культур с целью выполнения профессиональной деятельности в иноязычной среде;

– содействие формированию профессиональной компетенции в сфере зарубежного регионоведения; формирование глубоких знаний и владение методами научных исследований в области зарубежного регионоведения;

– овладение культурой мышления и публичного выступления, способности правильно и логично оформить свои мысли в устной и письменной форме, участвовать в дискуссиях по профессиональным проблемам;

– формирование умения ориентироваться в англоязычных печатных и электронных материалах по профессиональным проблемам; формирование умения извлекать релевантную информацию из англоязычного профессионального текста и излагать ее на иностранном и русском языках;

– формирование умения осуществлять на достаточном уровне устную и письменную коммуникацию на английском языке в профессиональной сфере при работе в учреждениях культуры, научных и образовательных учреждениях; способности продолжать обучение и осуществлять профессиональную деятельность в иноязычной среде;

– формирования умения к самообучению по завершении учебной программы, к расширению своих знаний на основе информационных и образовательных технологий; способности приобретать новые знания, быть методически и психологически готовым к изменению направления и характера своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина относится к базовой части ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих *компетенций*:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать: основы устной и письменной форм русского и иностранных языков
Уметь: использовать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 часов)

5. Виды и формы промежуточной аттестации: 1 сем. – зачет, 2 сем. – зачет, 3 сем. – экзамен.

Б1.Б.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кафедра техносферной безопасности

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

- Формирование здоровьесберегающего мировоззрения на основе знаний об обеспечении безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека;
- Выработка алгоритма безопасного поведения в повседневной деятельности и случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о наиболее распространенных чрезвычайных и опасных ситуациях, умения и навыки их идентификации, профилактики и выхода из них;
- сформировать знания, умения и навыки организации и оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - Б1.Б.05 в базовой части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих *компетенций*:

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уметь: использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Владеть: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Кафедра физической культуры

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования различных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психической и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Дисциплина «Физическая культура» входит в базовую часть учебного плана направления подготовки «Педагогическое образование», профиль «Историческое образование». Дисциплина реализуется на историческом факультете Псковского государственного университета кафедрой физического воспитания. Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1, 3 семестрах. Данная дисциплина методически связана с дисциплиной «Прикладная физическая культура».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт, индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально – прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих **компетенций**:

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

- **знать:** научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

- **уметь:** формировать мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; осуществлять установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- **владеть:** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; навыками общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

4. Общий объём дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: зачет в 1 и 3 семестрах.

Б1.Б.07 ЭКОНОМИКА

Кафедра экономики и финансов

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование экономического мышления студентов и развитие их способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности

Задачи:

- оказать сущность экономической теории как науки об экономическом выборе, осуществляемом при относительной ограниченности ресурсов и в условиях различных исторически сложившихся институциональных структур;
- дать представление о методах экономического исследования, их специфике;
- показать основные микроэкономические проблемы и закономерности;
- дать системное представление о макроэкономических аспектах функционирования экономики;
- показать при рассмотрении всех разделов курса специфику отечественной экономики, обусловленную как ее переходным характером, так и национальными особенностями исторического развития страны.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.07 Экономика относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана и изучается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих *компетенций*:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели.

Владеть:

- понятийным аппаратом в сфере экономической теории;
- навыками анализа основных экономических процессов;
- ведения дискуссии и полемики по вопросам функционирования рыночной системы, эффективного производства и функционирования фирмы в конкретных экономических условиях;

– осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.).

5. Дополнительная информация:

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение семинаров и практических занятий, индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) проблемам дисциплины, самостоятельную внеаудиторную работу и выполнение контрольной работы на заданную тему.

Лекционные и практические занятия проводятся в современных аудиториях с мультимедийным оборудованием, с доступом к сети Интернет.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

По окончании изучения дисциплины формой контроля является промежуточная аттестация в виде зачета, предполагающая ответы на вопросы билета в традиционной форме.

Б1.Б.08 ПРАВОВЕДЕНИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Кафедры истории и теории государства и права

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

– дать студентам первоначальные знания о праве, выработать позитивное отношение к нему, осознать необходимость соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в области управления персоналом и правового государства.

Задачи:

– выработать умение понимать законы и другие нормативные правовые акты; - обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
– анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Дисциплина Б1.Б.08 Правоведение и образовательное право относится к базовой части блока учебного плана.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основных закономерностей развития общества невозможно без обращения к философии и истории (мировой и отечественной). Понимание основных общемировых тенденций развития общественных и государственно-правовых институтов, понимание специфики развития общественных и государственно-правовых институтов в России на современном этапе возможно только с привлечением данных социологии, психологии, политологии, экономической теории. Здесь потребуются навыки работы со статистическими данными, умение применять правила формальной логики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих **компетенций**:

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать	- положения Конституции Российской Федерации по части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти; - основы формирования правовой системы Российской Федерации; - законы и нормативные правовые акты, связанные с регулированием различных отраслей права
Уметь	толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; - грамотно разрабатывать документы правового характера;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; - анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права; - терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация: интерактивные образовательные технологии, семинар-дискуссия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.09 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: повысить уровень речевой культуры обучающихся, развить умение эффективно использовать все имеющиеся языковые средства для достижения поставленных коммуникативных задач в профессиональной сфере и в ситуациях повседневного общения.

Задачи:

- повысить уровень гуманитарной образованности и лингвистического мышления обучающихся;
- помочь обучающимся овладеть культурой общения, то есть добиться усвоения языковых норм устной и письменной речи и овладения речевым этикетом;
- сформировать у обучающихся психологическую готовность к конструктивному взаимодействию с партнерами по общению;
- сформировать практические умения и навыки по редактированию устного и письменного текста, по оформлению деловых бумаг, по составлению научного текста, по переводу графической записи информации в текстовую форму.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Дисциплина Б1.Б.09 относится к базовой части блока учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих *компетенций*:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать: основы профессиональной этики и речевой культуры
Уметь: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4. Общий объём дисциплины: 3з.е. (108 час.)

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.10.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Библиотека ПсковГУ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовка студентов к эффективному осуществлению учебной, научной и познавательной деятельности, успешной самореализации в условиях информационного общества.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о библиотеке ПсковГУ как важном структурном подразделении, обеспечивающем информационную поддержку образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности университета;
- научить студентов свободно ориентироваться в информационном пространстве библиотеки;
- формировать информационную культуру студентов;
- отработать алгоритмы информационного поиска в полнотекстовых и библиографических базах данных по разным типам запросов;
- ознакомить с правилами библиографического описания печатных и электронных документов;
- формировать у студентов умения и навыки по информационному самообеспечению их учебной и научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Основы информационно-библиографической культуры» является составной частью дисциплины Б1.Б.10 «Информационные технологии», включена в базовую часть учебного плана и является обязательной для изучения. Программа предполагает владение студентами навыками пользователя персонального компьютера и является предшествующей для изучения других дисциплин ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих *компетенций*:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- структуру и правила пользования библиотекой ПсковГУ;
- состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение;
- особенности работы в различных электронно-библиотечных системах;
- алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных;
- правила библиографического описания печатных и электронных документов;
- правила составления библиографического списка литературы;
- правила оформления библиографических ссылок

уметь:

- свободно ориентироваться в библиотеке ПсковГУ, знать особенности фондов и предоставляемых услуг отдельных структурных подразделений библиотеки;

- уметь пользоваться справочно-поисковым аппаратом библиотеки: системой каталогов, картотек, автоматизированными базами данных;
 - ориентироваться в многообразии представленных сетевых электронных ресурсов;
 - использовать информационные ресурсы библиотеки в образовательном и научном процессах.
- владеть:
- информационно-библиографической культурой;

4. Общий объём дисциплины: 0,5 з.е. (18 час.)

5. Дополнительная информация:

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины - компьютерный класс, ноутбук, мультимедийный проектор, доступ в интернет.

6. Виды и формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации — устный зачет.

Б1.Б.10.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Кафедра прикладной информатики в образовании

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: обеспечить достаточный и необходимый уровень теоретических знаний и навыков их применения в решении практических задач работы с информационными технологиями.

Задачи:

- изучение студентами теории и практики применения информационных технологий,
- выработка у студентов навыков самостоятельной работы с современными офисными технологиями.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Информационные технологии» относится к дисциплинам базовой части и является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки педагогическое образование профиль «историческое образование». Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой прикладной информатики в образовании.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих *компетенций*:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций. Выпускник должен знать:

Основные способы обработки, сбора и предоставления информации.

Оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- назначение и области применения различных видов компьютерной, коммуникационной и организационной техники, применяемой в образовательных учреждениях;
- назначение и области применения основных информационных технологий обеспечения образовательной деятельности;
- назначение и состав организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами образовательных учреждений;
- назначение и условия применения основных методов обеспечения информационной безопасности в образовательных учреждениях;

Уметь:

- применять информационные технологии в образовательных процессах с учетом возрастной специфики, психологии, здоровья и личностных особенностей учащихся;
- выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии обеспечения образовательной деятельности;

Владеть:

- методиками применения современных информационных образовательных технологий.

4. Общий объём дисциплины: общая трудоёмкость дисциплины составляет 2,5 з.е., 90 часа.

5. Виды и формы аттестации: зачёт.

Б1.Б.11 ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование знаний основ классических методов математической обработки информации, навыков применения математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач

Задачи:

- Формирование системы знаний и умений, связанных с представлением информации с помощью математических средств;
- Ознакомление с основными математическими моделями и типичными для соответствующей предметной области задачами их использования;
- Формирование системы математических знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса математического моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.11 Основы математической обработки информации включена в основную образовательную программу 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «историческое образование», и относится к базовой части учебного плана. Осваивается на 2 курсе, в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих *компетенций*:

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать: основы естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве
Уметь: заниматься самообразованием
Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию
способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.12. 01 ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА (ФИЗИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ)

Кафедра физики

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель:

дать панораму наиболее универсальных методов и законов современного естествознания, продемонстрировать специфику рационального метода познания окружающего мира.

Задачи:

- формирование представлений о ключевых особенностях стратегий естественнонаучного мышления;
- содействовать пониманию сущности трансдисциплинарных идей и важнейших естественнонаучных концепций, определяющих облик современного естествознания;
- формирование представлений о естественнонаучной картине мира как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие естественного мира.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.12.01 Естественно-научная картина мира (физическая часть) включена в основную образовательную программу 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «историческое образование» и относится к базовой части учебного плана. Осваивается на 2 курсе, в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих *компетенций*:

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать: основы естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве
Уметь: заниматься самообразованием
Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию
способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

4. Общий объём дисциплины: 1,5 з.е. (54 час.)

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.12.02 ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА (БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ)

Кафедра зоологии и экологии животных

1. Цели и задачи дисциплины: курс призван повысить общекультурный и образовательный уровень студентов, развить естественно-научное мировоззрение слушателей.

Задачи:

- систематизировать знания о наиболее общих законах природы
- сформировать научное материалистическое мировоззрение
- выработать понимание причинно-следственных связей природных явлений
- развить способность самостоятельно осмысливать сложный современный естественнонаучный материал
- критически оценивать широко распространенные в наше время антинаучные представления и мифологемы современной эпохи

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана раздела Б1.Б.12.02.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования естественнонаучного мировоззрения необходимого для изучения дисциплин профессионального цикла и подготовке студентов к более осознанному освоению общепрофессиональных компетенций.

Для изучения данной учебной дисциплины требуются знания, умения, навыки, формируемые в школьных курсах математики, физики, химии, биологии, географии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих *компетенций*:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (**ОК-3**);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся(**ОК-6**).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:	
Знать:	
	- основные критерии отличия живого от неживого
	- основные гипотезы о происхождении жизни на Земле
	- основные формы организации живой материи
	- основные законы и факторы эволюции живого мира
	- строение и функционирование биосферы
	- место человека в системе животного мира и его антропогенез
Уметь:	
	-использовать естественнонаучные термины в повседневной жизни и профессиональной сфере

-вести дискуссии на естественнонаучные темы
-использовать современные положения естественных наук в повседневной жизни и профессиональной сфере
-структурировать, обобщать и систематизировать собранный научный материал для написания реферата, подготовки презентации и доклада в устной форме
Владеть:
-терминологией изучаемого предмета;
-навыками естественнонаучного мышления;
-первичными навыками применения современных естественнонаучных положений и теорий;
-навыками самостоятельной работы, поиска информации.

4. Общий объём дисциплины: 1,5 з.е. (54 час.)

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.13 ПОЛИТОЛОГИЯ

кафедра философии

1. Цель и задачи дисциплины:

Политология выполняет задачу политического образования и помогает молодому человеку самоопределиться в политической жизни страны.

Учебная дисциплина «Политология» имеет целью формирование у студентов знаний теории политики, адекватное понимание и системный анализ политических процессов и проблем, законов и закономерностей политической жизни, а также формирование навыков и умений использовать политологические знания в будущей профессиональной деятельности.

Программа курса по политологии содержательно содержит три основных раздела:

- 1) история политической мысли;
- 2) философия и теория политики;
- 3) прикладная политология.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Политология» изучается на 3 курсе (шестой семестр). Она является обязательной дисциплиной базовой части в структуре учебного процесса исторического факультета.

Изучение политологии базируется на знании общеобразовательных дисциплин, полученных при обучении в средней школе; изучении дисциплин в вузе (как общекультурных, так и профессиональных в соответствии с учебным планом факультета и соответствующего курса); имеющемся собственном жизненном опыте студентов.

Политология задает общественно-политический контекст изучению всех дисциплин социально-гуманитарного и предметно-профессионального блока, от ее знания зависит общий и профессиональный уровень компетентности будущих бакалавров.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих *компетенций*:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК-1 (способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);

ОК-5 (способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы развития политических идей; сущность, функции, субъекты и объекты политики и их роль; понимать их взаимодействие с другими сферами общественной жизни; знать основные понятия и политические теории;
- природу и структуру политических институтов.
- теорию и механизмы политической власти и политических систем; сущность государства и деятельность его систем: властных, контрольно-надзорных, защитных;

- модели и содержание демократии; природу и механизм взаимодействия гражданского общества и государства; роль политических партий в жизни гражданского общества и электоральном процессе; знать роль и значение политической элиты и политического лидерства;
- основы современных политических технологий,
- способы управления и урегулирования политических конфликтов.

Уметь:

- использовать политические знания для развития культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- уметь объяснять политическую действительность, анализировать политическую реальность и нарастание различий в современном мире; анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Владеть:

- понятиями и категориальным аппаратом политической науки; навыками анализа теорий и исследования основных политических процессов;
- методами политологического анализа и способами интерпретации и прогнозирования социальных, экономических и геополитических процессов в современном глобальном мире.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час).

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, дискуссии, написание творческих эссе, рефератов, анализ текстов, консультации, самостоятельную работу студентов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Организация изучения дисциплины с целью формирования соответствующей компетенции предполагает использование следующих форм промежуточной аттестации: тестирование, составление портфолио рабочих листов, эссе.

Б1.Б.14 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Кафедра культурологии и музеологии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – овладение студентом теоретическими основами и прикладными знаниями о развитии культуры и ее роли в гуманистическом развитии отечественной и мировой цивилизации.

Задачи:

- научить студентов систематизировать знания о мировой культуре и исторических процессах ее развития;
- дать представление о современной культуре как результате всего культурно-исторического процесса развития человечества;
- научить вычленять ценностные установки и определять мировоззренческие ориентиры национальных культур;
- помочь определить собственную позицию в процессе общекультурной ориентации;
- познакомить с закономерностями культурно-исторического развития человечества в контексте глобальных измерений;
- дать представление об исторических этапах развития этнонациональных культур и их материальных и духовных достижениях;
- сформировать толерантные коммуникационные навыки межличностного и межкультурного взаимодействия в поликультурной и многорелигиозной среде.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.14 «Культурология» включена в основную образовательную программу направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование», и относится к базовой части учебного плана. Курс культурологии является интегральной дисциплиной и одной из базовых учебных дисциплин социально-гуманитарного знания. Она изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Для освоения курса «Культурология», обучающиеся используют знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Философия», «История Древнего мира», «Источниковедение».

Данная дисциплина является предшествующей для таких как «Теория и методология истории», «История исторической науки» и «Историко-культурное наследие Псковского края».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих *компетенций*:

- ОК-1- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- ОПК-5 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения учебного курса студенты должны:

Знать:

- основы философской методологии;

- сущность духовного освоения бытия, самореализации и самопознания человека;
- теоретические основы структуры мировоззрения
- гуманистические тенденции развития мировой культуры;
- непреходящую ценность историко-культурного мирового и Отечественного наследия;
- основные культурологические концепции мирового развития
- историко-культурную ценность русского языка;
- теоретические основы грамотной и красивой речи, как главного достояния культурного человека;
- основы этикета (правила поведения в быту, в молодежной среде, в профессиональном сообществе и т.д.)
- основные исторические этапы развития мировой и Отечественной культуры;
- основные проблемы глобализации культур;
- самобытность культурного наследия, национально-этническое и религиозное своеобразие культур;
- сущность толерантности, как основу дальнейшего гуманистического развития
- основные мировые религии;
- основные религиозно-этические учения стран востока и запада;
- сущность и основные характеристики общественно-политических институтов
- основные тенденции развития мирового социально-гуманитарного знания;
- понятийно - терминологический аппарат общественных наук

Уметь:

- использовать полученные знания для формирования личностных мировоззренческих установок
- распознавать истинные духовные ценности, гуманистические традиции, высокие идеалы;
- рационально объяснять сущность, причины социальных, культурных и религиозных различий
- вести полемику, участвовать в диспутах, совершенствовать культуру речи;
- использовать знания этикета в межличностном и профессиональном общении
- оценивать достижения культуры через понимание исторического контекста их создания;
- ориентироваться в современном социокультурном пространстве;
- использовать знания, полученные в курсе культурологии для оценки явлений культурной жизни современного общества;
- ориентироваться в культурологической, художественно-эстетической и нравственной проблематике культуры региона
- использовать знания для анализа религиозной и этнической ситуации в регионе, отдельно взятой страны;
- анализировать религиозное влияние на историю и развитие государства, социально-политическую и этническую структуру общества;
- использовать социальные сети для получения необходимой информации
- использовать программные системы для получения новой информации по стране (региону) специализации;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- уметь ориентироваться в научной литературе, специальных справочниках;

Владеть:

- методами самостоятельного пополнения мировоззренческих знаний
- навыками толерантного поведения, уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других людей
- литературной речью, уметь правильно, логично и ясно выражать свою мысль;
- основами этикета, необходимыми для выпускника университета

- методологическими аспектами культуры;
- способностью вести культурный диалог;
- способностью работать в поликультурной среде, толерантно воспринимать социальные, этнические, религиозные и культурные различия.
- базовыми технологиями изучения религиозной ситуации в стране
- навыками научно-исследовательской деятельности для получения профессиональной информации.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Виды и формы промежуточной аттестации:

В рамках промежуточной аттестации предусмотрено проведение зачёта

Б1.Б.15.01 ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины:

Изучение курса «**Введение в педагогическую деятельность**» призвано показать студентам социальную значимость будущей профессии и закрепить мотивы к осуществлению профессиональной педагогической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов целостное представление о сущности и ценностях профессиональной деятельности учителя как основы педагогического мышления;
- сформировать у студентов основные понятия в области педагогической деятельности;
- раскрыть особенности профессии учителя;
- обеспечить овладение студентами знаниями в области педагогического общения, педагогической культуры, практической организации деятельности педагога;
- познакомить студентов с современными требованиями к личности учителя, понятием о профессиональном мастерстве;
- обеспечить овладение умениями и навыками, необходимыми для формирования профессионально-личностных качеств и творческого становления, и развития будущего педагога;
- актуализировать потребности в профессионально-личностном саморазвитии студента, творческом применении теоретических знаний на практике

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.15.01 «Введение в педагогическую деятельность» включена в основную образовательную программу направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование», и относится к базовой части учебного плана. Курс Введение в педагогическую деятельность изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и является пропедевтической. В ходе изучения дисциплины студенты узнают о содержании и специфике профессии учителя, основных видах профессиональной деятельности, требованиях к личности современного учителя. В процессе изучения курса создаются необходимые условия для развития познавательных способностей, профессиональной ориентации первичного освоения общепедагогических знаний и умений.

Для освоения дисциплины «Введение в педагогическую деятельность» студенты используют общекультурные знания об особенностях группы профессий «человек-человек». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин педагогического и методического циклов: «Теория и технология обучения», «История педагогической мысли и образования», «Теория и методика воспитания», «Методика обучения и воспитания», а также для прохождения педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих **компетенций**:

- ОК-6- способностью к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- ОПК-5- владеть основами профессиональной этики и речевой культуры;

- ПК-5- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, структуру и содержание профессиональной педагогической деятельности;
- основные базовые понятия в области педагогической деятельности;
- требования государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к личности педагога, его педагогической компетентности и способах ее формирования;
- основные направления профессионально-личностного становления учителя
- качества и способности преподавателя школы, понятие педагогического мастерства

Уметь:

- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
- изучать и накапливать профессионально-педагогический опыт;
- анализировать и оценивать результаты собственной педагогической деятельности, вносить в нее необходимые коррективы;
- применять полученные знания, умения и навыки на практике;
- адаптироваться к новым социальным и образовательным ситуациям;
- работать в коллективе, проявлять творческую инициативу

Владеть:

- основами речевой профессиональной культуры
- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией
- навыками осуществления педагогической деятельности;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- знаниями об особенностях педагогической деятельности;
- навыками самообразования в области педагогической деятельности;
- приемами коллективной деятельности

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Виды и формы промежуточной аттестации:

В рамках промежуточной аттестации предусмотрено проведение зачёта

Б1.Б.15.02 ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цели и задачи дисциплины:

Изучение курса «Теория и технология обучения» направлено на следующие цели и задачи.

Цель: помочь студенту и будущему педагогу в освоении дидактических систем и образовательных технологий, в овладении умениями и навыками, необходимыми для эффективной организации процесса обучения направленного на развитие личности учащегося и творческую самореализацию в ходе обучения.

Задачи:

- выработка представления студентов о целях, содержании, методах, средствах и формах обучения и воспитания;
- развивать творческие способности студентов, обеспечивая широкий выбор заданий при подготовке к занятиям;
- способствовать в процессе обучения выработке у студентов собственных педагогических заповедей, реализуемых впоследствии в период педагогической практики;
- расширять образовательный кругозор студентов через освоение инновационного педагогического опыта в процессе обучения;
- развивать культуру диалогического общения посредством малых форм обучения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Данная учебная дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестре.

Модуль "Теория и технология обучения" учебный курс, предназначенный для овладения студентами основными теоретическими знаниями о процессе обучения. Он призван заложить теоретические основы дальнейшего изучения частных методик, а также для прохождения педагогической практики в школе, преимущественную часть которой составляют организация и осуществление студентами учебно-воспитательного процесса по избранной специальности. Дисциплина предшествует изучению таких курсов, как «История педагогической мысли и образования», «Теория и методика воспитания» и «Методика обучения и воспитания». Дисциплина является логическим продолжением курса «Введение в педагогическую деятельность».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих **компетенций**:

- ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;
- ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

- ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;
 - ПК-8 способностью проектировать образовательные программы;
 - ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;
 - ПК-10 - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;
 - ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
- 3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории педагогики;
- закономерности, принципы организации целостного педагогического процесса
- базовые понятия курса;
- о компетентном подходе в образовании;
- об авторских школах;
- об инновационных образовательных процессах;
- современные концепции и модели организации обучения;
- структуру процесса обучения
- основные классификации и сущность методов обучения и воспитания, а также форм организации педагогического процесса

Уметь:

- проводить сравнительный анализ различных дидактических систем, их принципов, содержания, технологий обучения; распознавать дидактические теории и системы на предмет их соответствия личностно-ориентированному подходу;
- самоопределяться в образовательном пространстве, выражая собственную позицию и личностно-актуальную для себя образовательную проблематику;
- конструировать систему занятий по теме или разделу на основе различных дидактических систем;
- стимулировать интерес, инициативу и творчество учащихся во время занятий, организовывать их продуктивную деятельность;
- организовывать индивидуальную, групповую и коллективную деятельность учащихся во время моделирования занятий со студентами;
- строить и перестраивать свою деятельность в ходе образовательных ситуаций, гибко организовывать образовательный процесс с учётом возникающих ситуаций и индивидуальных особенностей учащихся;
- осуществлять педагогическое взаимодействие с коллегами, учителями, администрацией школ, родителями учеников;
- моделировать уроки и другие занятия, вести их обсуждение и анализ;
- изучать интересы, склонности, способности учащихся, их положительные качества и недостатки;
- осуществлять диагностику особенностей классного коллектива;
- давать оценку и самооценку эффективности проводимых занятий;
- видеть и формулировать педагогические проблемы;
- изучать и обобщать опыт работы учителя, работать с дополнительной литературой;
- оказать помощь учащимся в составлении и реализации индивидуальных образовательных программ;
- владеть способами развития одарённости детей средствами общеобразовательного курса.

Владеть:

- способностью к анализу и обобщению информации.
- способностью осуществлять рефлексивную деятельность, корректировать цели и хода своего профессионального образования;
- способами оценивания знаний, умений и навыков учащихся, подготовки письменной качественной характеристики образовательной деятельности ученика и всего класса;
- способами управления организацией и самоорганизацией обучения учащихся в классе;
- формами диагностики, контроля и оценки знаний, умений и внутренних приращений учащихся;
- способами создания методических и дидактических разработок по обучению школьников
- владеть способами развития одарённости детей средствами общеобразовательного курса

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**5. Виды и формы промежуточной аттестации:**

В рамках промежуточной аттестации предусмотрено проведение зачёта

Б1.Б 15.03 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ

Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины **Теория и методика воспитания** является содействие становлению общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра в области профессионально-педагогического образования через формирование целостного представления о сущности, содержании и особенностях воспитательной работы в современных условиях; изучение основных моделей, понятий, форм и методов воспитательной работы, а так же формирование умений и навыков, необходимых в практической деятельности педагога – воспитателя и классного руководителя, позволяющих решать профессиональные задачи по организации воспитательной работы в общеобразовательных учебных заведениях; мотивировать их на самостоятельно осмысливаемую профессионально – педагогическую деятельность.

Задачи:

- рассмотреть методологические аспекты методы воспитательной деятельности;
- познакомить с основами воспитания и воспитательной деятельности;
- познакомить с разнообразными современными воспитательными технологиями;
- рассмотреть методику воспитательной работы как способы организации воспитательного процесса;
- сформировать представление о педагогическом управлении ученическим коллективом как о целостной системе взаимодействия педагога с детьми;
- развивать умения педагогического общения, изучения личности и коллектива;
- формировать умение целеполагания, планирования, организации и анализа воспитательной работы в ученическом коллективе;
- развивать профессионально – педагогические интересы студентов, формировать убеждения, соответствующие гуманистическому идеалу педагога.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Теория и методика воспитания» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла, логически продолжает дисциплины психолого-педагогического блока: «Теория и технология обучения», «Введение в педагогическую деятельность» и является базовой для «История педагогической мысли и образования», педагогической практики и государственной итоговой аттестации. Осваивается на 2 курсе, в 4 семестре.

Курс предусматривает более глубокое, теоретическое изучение основ воспитания, с изучением вопросов: сущности воспитания, воспитательного процесса, принципов и закономерностей воспитания, систем форм, методов и приемов воспитания, субъектов воспитания, взаимодействия в воспитании субъектов; а также освоение практических навыков по организации: воспитательного процесса; овладение методами, приемами и формами воспитательной работы, и умениями составлять программы воспитательной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих **компетенций**:

- ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

- ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
- ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
- ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры
- ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
- ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
- ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
- ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
- ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- сущность, принципы и основные правила организации воспитательной работы в ученическом коллективе;
- основные требования к постановке целей и задач воспитательной работы, к плану и анализу воспитательной работы;
- способы, приемы, формы организации воспитательной работы в ученическом коллективе;
- сущность реформ Российского образования в области организации процессов воспитания и воспитательной работы.

Уметь:

- грамотно и технологично формулировать цель и задачи воспитательной работы с ученическим коллективом и воспитательного мероприятия, исходя из социального заказа и возрастных особенностей обучающихся;
- проектировать программу воспитания класса, учебной группы, образовательного учреждения; организовывать и анализировать воспитательную работу с детьми и отдельные воспитательные мероприятия;
- методически грамотно подбирать и целесообразно применять методы, приемы, средства, формы и технологии воспитания;
- повышать свою профессиональную компетентность в процессе педагогической деятельности.

Владеть:

- нормативно-правовой базой по вопросам организации и планирования воспитательной работы в образовательных учреждениях различного типа;
- методикой организации воспитательной работы классного руководителя, педагога-организатора, заместителя директора по воспитательной работе;
- методиками организации взаимодействия учащихся, педагогов, родителей;
- методиками диагностики, мониторинга, оценки, изучения эффективности и анализа результатов воспитательной деятельности.

1. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Виды и формы промежуточной аттестации:

В рамках промежуточной аттестации предусмотрено проведение контрольной работы и экзамена

Б1.Б.15.04 ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель:

- содействие становлению общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра в области профессионально-педагогического образования через формирование целостного представления о сущности, содержании и процессах развития педагогической мысли и образования, направленное на формирование представления о педагогической мысли как целостном явлении, основанном на взаимодействии и взаимодополнении различных педагогических позиций, подходов и концепций.

Задачи:

- формирование у студентов историко-педагогических знаний;
- развитие у студентов способностей рассматривать ведущие педагогические проблемы в историческом аспекте;
- выработка устойчивого интереса к педагогическому наследию;
- создание установки на творческое использование полученных знаний в современной практике воспитания.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.15.04 История педагогической мысли и образования включена в основную образовательную программу 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование», и относится к базовой части учебного плана. Осваивается на 3 курсе, в 5 семестре.

Дисциплина «История педагогической мысли и образования» логически связана с дисциплинами психолого-педагогического блока: «Введение в педагогическую деятельность», «Теория и технология обучения», «Теория и методика воспитания».

Курс предусматривает более глубокое, теоретическое изучение явлений, процессов и факторов развития педагогической мысли и образования, формирования и эволюции основных педагогических подходов и концепций, научно-педагогического и философско-мировоззренческого наследия видных педагогов и деятелей образования. Является базовой для педагогической практики и государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих *компетенций*:

- ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
- ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
- ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
- ПК-11- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
- ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- место и роль истории педагогической мысли и образования в решении педагогических проблем;
- принципы и закономерности развития педагогической мысли и образования.

Уметь:

- ориентироваться в вопросах истории педагогической мысли и образования;
- анализировать факторы и тенденции развития педагогической мысли и образования;
- раскрыть историческое значение и актуальность педагогического наследия педагогов прошлого.

Владеть:

- понятийным аппаратом педагогической науки;
- целостным представлением об истории педагогической мысли и образования как процессе взаимодействия и взаимодополнения педагогических подходов и концепций.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Виды и формы промежуточной аттестации:

В рамках промежуточной аттестации предусмотрено проведение контрольной работы и устного зачёта.

Б1.Б.16.01 ОБЩАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины:

Изучение курса «Общая и социальная психология» студентами должно быть направлено на достижение следующих основных целей и задач:

Цель: формирование у студентов целостного представления о фактах, механизмах и закономерностях психики человека, об основах экспериментального исследования проявлений психики личности в различных сферах человеческой деятельности, о динамике развития психики человека в онтогенезе; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих продуктивную педагогическую деятельность и оптимальное педагогическое общение.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.16.01 "Общая и социальная психология" включена в основную образовательную программу направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование», и относится к базовой части учебного плана. Осваивается на 1 курсе, в 1 и 2 семестре.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов: "Философия", "Культурология", «Введение в педагогическую деятельность», «Теория и технология обучения», «Теория и методика воспитания».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих **компетенций**:

- ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- ОПК-1 - готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
- ПК-10 - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате освоения курса студентам необходимо

Знать:

- основные понятия общей и социальной психологии; условия и закономерности психического развития; индивидуально-психологические особенности личности; принципы и методы исследования психики человека; закономерности социального

воспитания как общечеловеческого и общественного явления, его зависимость от изменяющихся потребностей общества;

Уметь:

- проводить анализ психологических исследований; планировать и проводить экспериментальное исследование; использовать экспериментальные методы для решения различных профессиональных задач; учитывать психологические факты в процессе организации педагогической деятельности; грамотно взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса; анализировать и оценивать проблемы и явления социализации личности; осуществлять диагностику особенностей социальных групп;

Владеть:

- психологическим понятийным аппаратом; базовыми умениями научного изучения психики человека; основными методиками современной экспериментальной психологии; умениями составления психологической характеристики того или иного возраста; методиками диагностики развития личности, профессиональных качеств педагога, особенностей педагогического общения, классной группы; навыками организации взаимодействия участников образовательного процесса; методами рефлексии в профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины является необходимой основой для освоения других психолого-педагогических дисциплин, успешности в профессиональной деятельности будущего педагога, а также для выполнения курсовых работ, выпускной квалификационной работы, для сдачи государственного экзамена и успешного прохождения учебных и производственных педагогических практик.

4. Общий объём дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации:

В рамках промежуточной аттестации предусмотрено проведение контрольных работ и двух экзаменов.

Б1.Б.16.02 ВОЗРАСТНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Кафедра психологии

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Изучение дисциплины «**Возрастная и педагогическая психология**» имеет целью формирование у студента целостного представления о закономерностях возрастного развития психики человека, о психологических основах эффективной организации процесса обучения, а также развитие у студента основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности. Задачи изучения данной дисциплины:

- 1) способствовать развитию у студента психолого-педагогических компетенций в сфере практической профессиональной деятельности на основе овладения им теоретическими основами возрастной и педагогической психологии и практикой применения научных знаний для продуктивного решения различных профессиональных задач;
- 2) развивать у студента профессиональное педагогическое мышление как способность к анализу конкретных педагогических ситуаций в процессе обучения, воспитания и развития обучающихся, основанному на знании закономерностей возрастного психического развития и психологических особенностей процесса обучения и воспитания;
- 3) способствовать развитию у студента готовности к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.16.02 Возрастная и педагогическая психология относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы 44.03.01. Педагогическое образование и является базовой дисциплиной.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Данная опирается на знания студентов, полученные в рамках дисциплины «Общая и социальная психология», «Введение в педагогическую деятельность», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов: "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Культурология", «Методика обучения и воспитания».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих **компетенций**:

- ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
- ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные научные понятия и положения возрастной и педагогической психологии;
- психологические основы эффективной организации процесса обучения и воспитания для учащихся разных возрастных групп с учетом их социальных, психофизических, индивидуальных и культурных особенностей;
- психологические особенности профессиональной педагогической деятельности и общения;
- основные закономерности интеллектуального и личностного развития учащихся разных возрастных групп;
- психологические основы взаимодействия с учащимися разных возрастных групп, направленного на их интеллектуальное и личностное развитие с учетом их интересов, способностей и потребностей;

Уметь:

- применять знания возрастной и педагогической психологии для эффективной организации процесса обучения и воспитания;
- анализировать и учитывать проявления социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей психического развития учеников в условиях учебно-воспитательного процесса;
- осознавать психологические особенности конкретной профессиональной педагогической ситуации, оценивать эффективность своих профессиональных действий и прогнозировать их последствия;
- применять знания возрастной и педагогической психологии для создания благоприятных социально-психологических условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психического здоровья учащихся и способствующих развитию их субъектности и индивидуальности;
- оказывать содействие учащимся в решении актуальных задач их развития, обучения и социализации;

Владеть:

- базовыми навыками выявления и анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных различий, в том числе особых образовательных потребностей учащихся;
- приемами эффективного социально-педагогического взаимодействия с учащимися с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных различий;
- базовыми навыками предупреждения возникновения проблем развития учащихся с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных различий;
- основными приемами развития психологической культуры учащихся.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Виды и формы промежуточной аттестации:

В рамках промежуточной аттестации предусмотрено проведение письменного экзаменационного тестирования

Б1.Б.17 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Цели и задачи дисциплины

Главная цель дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» - выработать у будущих педагогов сознательное отношение к своему здоровью и воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье учащихся.

Задачи:

- сформировать знания, навыки и умения оказания первой медицинской помощи детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях при неотложных состояниях;
- развить положительные мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни;
- сформировать представления о наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных болезнях и возможностях их предупреждения;
- ознакомить студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания школьников;
- сформировать у студентов навыки по уходу за больными на дому.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.17 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» включена в основную образовательную программу 44.03.01. Педагогическое образование и является базовой дисциплиной. Осваивается на 1 курсе, во 2 семестре.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Общая и социальная психология».

Освоение дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» и опыт, полученный на практических занятиях, являются необходимой основой для таких дисциплин как "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Возрастная и педагогическая психология", педагогической практики и последующей педагогической деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих **компетенций**:

- ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций,
- ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- нормы физиологических показателей организма
- признаки аллергических и судорожных состояний, отравления химическими веществами, лекарственными препаратами и веществами бытовой химии
- принципы воздействия на кровообращение
- пути введения лекарств в организм ребенка
- признаки и принципы оказания неотложной
- медицинской помощи при: внезапной остановке сердца, клинической и биологической смерти; потери сознания; утоплении; электротравме; ожогах;

артериальном и венозном кровотечении; ранах и их осложнениях; переломах костей верхних и нижних конечностей, позвоночника и малого таза; травматическом шоке

- принципы проведения профилактических
- при возникновении инфекционных заболеваний в
- детских коллективах
- основополагающие принципы здорового образа жизни

Уметь:

- провести реанимацию при внезапной остановке сердца и дыхания
- остановить кровотечение пальцевым прижатием артерии или максимальным сгибанием конечности, наложить кровоостанавливающий жгут или импровизированный «жгут-закрутку»
- обработать рану, наложить бинтовую давящую повязку
- на различные участки тела, наложить транспортные
- шины при переломах конечностей
- сделать «захват жизни» при попадании инородного тела
- в верхние дыхательные пути

Владеть:

- методами оказания комплексной доврачебной помощи детям при неотложных состояниях
- методами контроля за состоянием здоровья школьников
- технологиями профилактики нарушений здоровья у детей

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Виды и формы промежуточной аттестации:

В рамках промежуточной аттестации предусмотрено проведение контрольной работы и зачёта

Б1.Б.18 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

Кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель: освоение студентами знаний об анатомо-физиологических особенностях, функциональных возможностях организма детей и подростков, основных психофизиологических механизмах познавательной и учебной деятельности, гигиенических нормах, необходимых для нормального развития организма.

Задачи:

- дать знания о морфологических и физиологических особенностях развития организма детей на разных этапах онтогенеза
- ознакомить студентов с физиологическими основами процессов обучения и воспитания;
- научить применению полученных знаний и умений при организации учебно-воспитательного процесса;
- воспитать профессиональную ответственность за здоровье подрастающего поколения в педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.18 Возрастная анатомия, физиология и гигиена включена в основную образовательную программу 44.03.01. Педагогическое образование и является базовой дисциплиной. Осваивается на 3 курсе, в 5 семестре.

Дисциплина Б1.Б.18 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» изучается в рамках модуля Б1. («Базовая часть») на 5-ом семестре. Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения школьных дисциплин: «Биология», «Химия». Освоение дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является необходимой основой для изучения таких дисциплин базового модуля, как «Методика обучения и воспитания».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих *компетенций*:

- ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;
- ОПК-5 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры;
- ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные термины и понятия, используемые физиологией;
- анатомические, физиологические (в т. ч. психофизиологические) особенности детского организма, основные показатели работы его физиологических систем на разных этапах онтогенеза.

Уметь:

- использовать знания психофизиологических особенностей школьников в работе с педагогами и родителями;

- правильно оценивать уровень физического и психического развития ребенка для гигиенически адекватного формирования учебно-воспитательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья;
- объяснить учащимся значение режима дня в повседневной жизни человека, уметь составить режим дня для разных возрастных групп;
- прививать учащимся гигиенические навыки осознанного соблюдения правил здорового образа жизни.

Владеть:

- методами оценки и слежения за состоянием физического и психического здоровья школьников, в том числе методами анализа групповых показателей здоровья детей и подростков
- методикой составления школьного расписания и его гигиенической оценки
- методами и приемами профилактики нарушения осанки, зрения, переутомления, школьного стресса.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Виды и формы промежуточной аттестации:

В рамках промежуточной аттестации предусмотрено проведение зачёта

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.19.01 Методика обучения и воспитания
(по профилю подготовки) ч. 1**

кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

- теоретическая и практическая подготовка студентов к преподаванию Истории.

Задачи:

- рассмотреть важнейшие этапы становления методики преподавания истории и обществознания в нашей стране, выявить специфику методических концепций и подходов к содержанию и преподаванию на различных этапах;
- познакомить студентов с новейшими достижениями методики обучения истории и обществознания, применением современных образовательных технологий, тенденциями развития исторического и обществоведческого образования как в нашей стране, так и за рубежом; изложить различные концепции отбора содержания курсов истории и обществоведения, концепции авторских программ и подходы к отбору содержания учебного материала, показать соотношение интегративных и модульных курсов;
- осветить проблемы учебно-методической литературы. Раскрыть содержание альтернативных учебников, показать приемы работы с источниками знаний на уроках обществознания и истории, возможности их использования для дифференциации образовательного процесса;
- изучить инновационные модели обучения истории и обществознанию: исследовательскому и дискуссионному подходам в обучении, дидактическим играм;
- исследовать вопросы развития интереса учеников к предмету, выявить различные пути формирования мотивации к обучению обществознанию и истории, в том числе использования обновленного содержания предметов, современных наглядных пособий (макетов, видеофильмов, компьютерных программ), активным формам обучения;
- ознакомить с различными вариантами планирования основных и модульных курсов, научить устанавливать межпредметные, внутрикурсовые и внутриспредметные связи, использовать их для решения образовательных, воспитательных и развивающих целей курсов, привлекать материалы средств массовой информации в целях установления тесных связей изучаемого материала с явлениями социальной действительности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

«Методики обучения и воспитания (по профилю подготовки) ч. 1» входит в раздел Б.1 «Базовая часть» пункт Б1.Б.11.01 «Методики обучения и воспитания (по профилю подготовки)» по направлению подготовки ВО 44.03.01 – Педагогическое образование профилю подготовки «Историческое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 Педагогическое образование уровень высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «4» декабря 2015 г. № 1426 процесс изучения дисциплины «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки) ч. 1» направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

б) профессиональных (ПК):

в педагогической деятельности:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).

в) общепрофессиональных (ОПК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции: Для компетентности: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5):

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основы теории общения, основы теории конфликтов и пути их разрешения, способы создания благоприятного психологического климата в коллективе, основы делового этикета;
- основные понятия и категории, характеризующие социальные, культурные, религиозные особенности народов и стран, роль и значение межкультурной коммуникации.
Уметь:
- адаптироваться в гетерогенном коллективе, строить позитивные межличностные отношения, поддерживать атмосферу сотрудничества, разрешать конфликты;
- следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной, религиозной принадлежности, адекватно воспринимать психологические, культурные особенности коллег.
Владеть:
- методами конструктивного взаимодействия с коллегами;
- способами решения конфликтных ситуаций, навыками поддержания благоприятного психологического климата в коллективе.

Для компетенции: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1):

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- нормативно-правовую и концептуальную базу содержания предпрофильного и профильного обучения;
- сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Уметь:
- определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Владеть:
- методами планирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- приемами обобщения опыта разработки и реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Для компетенции: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2):

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- современные образовательные технологии и методы обучения и диагностики, в том числе и информационные;
- критерии оценки качества учебно-воспитательного процесса при разработке и реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных

образовательных учреждениях;
- особенности учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.
Уметь:
- применять комплекс современных методов диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в дидактическом и воспитательном процессе;
- выстраивать педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовить учащихся к сознательному выбору профессии в процессе учебно-воспитательной работы;
- осуществлять выбор форм, приемов и методов обучения и воспитания школьников при реализации учебных программ базовых и элективных курсов.
Владеть:
- готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и осуществления сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;
- методами, приемами и технологиями обучения при подготовке учащихся к сознательному выбору профессии.

Для компетенции: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3):

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- нормативно-правовую и концептуальную базу содержания программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; сущность и структуру воспитательных процессов.
Уметь:
- проектировать воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- проводить сравнительный анализ зарубежных и отечественных воспитательных моделей;
- учитывать в педагогическом взаимодействии индивидуально-возрастные особенности учащихся; анализировать, прогнозировать и проектировать педагогические ситуации.
Владеть:
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами диагностики уровня воспитанности учащихся;
- осуществления духовно-нравственного воспитания и сопровождения процессов подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии.

Для компетенции: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-

воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4):

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- сущности и структуры образовательных процессов;
- возможности использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, основные этапы проектирования технологий;
- возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, критериев оценки качества учебно-воспитательного процесса.
Уметь:
- разрабатывать основные технологии для процесса обучения, применять их на практике;
- учитывать различные социальные, культурные, национальные контексты, в которых протекают процессы обучения, проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся; организовывать учебный процесс с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
Владеть:
- навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- способами инновационной и проектной деятельности в образовании.

Для компетенции: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5):

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- деятельность педагога по разным направлениям (педагогическое, психологическое, социальное, индивидуально-консультирующее и организационно-координирующее);
- традиционные и инновационные формы и методы воспитательной работы; правовые нормы социально-педагогической деятельности;
- сущности социализации, задач, механизмов и стадий; закономерностей и факторов социализации; институтов, агентов, методов и средств социального воспитания.
Уметь:
- выстраивать модель социального взаимодействия субъектов воспитания и обучения школы и социума для подготовки;
- разрабатывать и решать профессиональные социально-педагогические задачи в работе по профессиональному самоопределению обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;
- владеть методиками и технологиями осуществления воспитательного процесса; методиками, позволяющими диагностировать интересы и запросы обучающихся и их родителей в организации их деятельности.

Владеть:
- способами решения профессиональных задач;
- способами диагностирования, исследования, мониторинга интересов и занятости обучающихся, удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.
- способами осуществления процесса социализации воспитанника;
- концептуальными основами социально-педагогического сопровождения; методиками, позволяющими диагностировать интересы и запросы обучающихся и их родителей в организации их деятельности

Для компетенции: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6):

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- особенности педагогического общения;
- основы организации работы в коллективе (командной работы).
Уметь:
- осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;
- устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения;
Владеть:
- коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе;
- опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий и т.д.).

Для компетенции: способностью проектировать образовательные программы (ПК-8):

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- сравнительно-сопоставительную характеристику образовательных сред, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов;
- способы и приемы педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.
Уметь:
- сообразно задаче проектировать варианты образовательных сред, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов;
Владеть:
- сообразно задаче самостоятельно подбирает и комбинирует приемы и способы педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

Для компетенции: способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9):

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- различные методологические подходы к педагогическому проектированию, принципы педагогического проектирования;
- логику действий и этапы проектирования; особенности проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
Уметь:

- сообразно задаче проектировать варианты индивидуальных образовательных маршрутов;
- проектировать цели образования на основе деятельностного подхода, отбирать содержание образования с учетом различных образовательных потребностей обучающихся.
Владеть:
- технологией составления индивидуального образовательного маршрута.

Для компетенции: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1):

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные этапы развития педагогической теории и практики;
- особенностей своей профессии.
Уметь:
- мотивировать к выполнению профессиональной деятельности;
- организовать образовательный и воспитательный процесс.
Владеть:
- опытом организации, навыками оценки профессиональной деятельности;
- приемами и методами мотивации профессиональной деятельности.

Для компетенции: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2):

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- теоретические основы обучения, воспитания и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития обучающихся.
Уметь:
- использовать знаний различных теорий обучения, воспитания и развития в профессиональной деятельности;
Владеть:
- здоровьесберегающими технологиями в профессиональной деятельности;
- технологиями обучения и воспитания школьников.

Для компетенции: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4):

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- юридический терминологический ряд учебной дисциплины;
- основной круг законодательных актов дисциплины;
Уметь:
- анализировать правоотношения и найти их место в системе нормативного регулирования.
Владеть:

- навыками идентификации области правоприменения;

- навыками идентификации области правореализации.

4.Общий объём дисциплины:3 зачётных единицы (108 часов).

5. Дополнительная информация:

При изучении дисциплины «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки) ч. 1» организация самостоятельная работа студентов представляет выполнение следующих видов работ:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа (поиск необходимой учебной и технической информации по дисциплине и т.п.).

2. Чтение конспектов лекций, проработка материалов учебников и учебных пособий, дополнительных источников.

3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

4. Подготовка к промежуточным контрольным мероприятиям.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.19.02 Методика обучения и воспитания
(по профилю подготовки) ч. 2**

кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- теоретическая и практическая подготовка студентов к преподаванию «Истории».

Задачи дисциплины:

- рассмотреть важнейшие этапы становления методики преподавания истории и обществознания в нашей стране, выявить специфику методических концепций и подходов к содержанию и преподаванию на различных этапах;
- познакомить студентов с новейшими достижениями методики обучения истории и обществознания, применением современных образовательных технологий, тенденциями развития исторического и обществоведческого образования как в нашей стране, так и за рубежом; изложить различные концепции отбора содержания курсов истории и обществоведения, концепции авторских программ и подходы к отбору содержания учебного материала, показать соотношение интегративных и модульных курсов;
- осветить проблемы учебно-методической литературы. Раскрыть содержание альтернативных учебников, показать приемы работы с источниками знаний на уроках обществознания и истории, возможности их использования для дифференциации образовательного процесса;
- изучить инновационные модели обучения истории и обществознанию: исследовательскому и дискуссионному подходам в обучении, дидактическим играм;
- исследовать вопросы развития интереса учеников к предмету, выявить различные пути формирования мотивации к обучению обществознанию и истории, в том числе использования обновленного содержания предметов, современных наглядных пособий (макетов, видеофильмов, компьютерных программ), активным формам обучения;
- ознакомить с различными вариантами планирования основных и модульных курсов, научить устанавливать межпредметные, внутрикурсовые и внутрипредметные связи, использовать их для решения образовательных, воспитательных и развивающих целей курсов, привлекать материалы средств массовой информации в целях установления тесных связей изучаемого материала с явлениями социальной действительности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

«Методики обучения и воспитания (по профилю подготовки)» входит в раздел Б.1 «Базовая часть» пункт Б1.Б.19.02 «Методики обучения и воспитания (по профилю подготовки) ч. 2» по направлению подготовки ВО 44.03.01 – Педагогическое образование профилю подготовки «Историческое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 Педагогическое образование уровень высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «4» декабря 2015 г. № 1426 процесс изучения дисциплины «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки) ч. 2» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).
- в педагогической деятельности:
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Содержание	№ компетенции
Знать:	
- основы теории общения, основы теории конфликтов и пути их разрешения, способы создания благоприятного психологического климата в коллективе, основы делового этикета;	ОК-5
- основные понятия и категории, характеризующие социальные, культурные,	ОК-5

религиозные особенности народов и стран, роль и значение межкультурной коммуникации.	
- нормативно-правовую и концептуальную базу содержания предпрофильного и профильного обучения;	ПК-1
- сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	ПК-1
- современные образовательные технологии и методы обучения и диагностики, в том числе и информационные;	ПК-2
- критерии оценки качества учебно-воспитательного процесса при разработке и реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;	ПК-2
- содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;	ПК-3
- нормативно-правовую и концептуальную базу содержания программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;	ПК-3
- сущности и структуры образовательных процессов;	ПК-4
- возможности использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, основные этапы проектирования технологий;	ПК-4
- особенности педагогического общения;	ПК-6
- основы организации работы в коллективе (командной работы).	ПК-6
- сравнительно-сопоставительную характеристику образовательных сред, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов;	ПК-8
- способы и приемы педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.	ПК-8
- различные методологические подходы к педагогическому проектированию, принципы педагогического проектирования;	ПК-9
- логику действий и этапы проектирования; особенности проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	ПК-9
- основные этапы развития педагогической теории и практики;	ОПК-1
- особенностей своей профессии.	ОПК-1
- теоретические основы обучения, воспитания и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;	ОПК-2
- специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития обучающихся.	ОПК-2
Уметь:	
- адаптироваться в гетерогенном коллективе, строить позитивные межличностные отношения, поддерживать атмосферу сотрудничества, разрешать конфликты;	ОК-5
- следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной, религиозной принадлежности, адекватно воспринимать психологические, культурные особенности коллег.	ОК-5
- использовать знаний различных теорий обучения, воспитания и развития в профессиональной деятельности;	ОПК-2
- мотивировать к выполнению профессиональной деятельности;	ОПК-1
- организовать образовательный и воспитательный процесс.	ОПК-1
- сообразно задаче проектировать варианты индивидуальных образовательных маршрутов;	ПК-9
- проектировать цели образования на основе деятельностного подхода, отбирать содержание образования с учетом различных образовательных потребностей обучающихся.	ПК-9

- сообразно задаче проектировать варианты образовательных сред, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов;	ПК-8
- осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;	ПК-6
- устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения;	ПК-6
- учитывать различные социальные, культурные, национальные контексты, в которых протекают процессы обучения, проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;	ПК-4
- проектировать воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;	ПК-3
- проводить сравнительный анализ зарубежных и отечественных воспитательных моделей;	ПК-3
- применять комплекс современных методов диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в дидактическом и воспитательном процессе;	ПК-2
- выстраивать педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовить учащихся к сознательному выбору профессии в процессе учебно-воспитательной работы;	ПК-2
- определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	ПК-1
- осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	ПК-1
Владеть:	
- методами конструктивного взаимодействия с коллегами;	ОК-5
- способами решения конфликтных ситуаций, навыками поддержания благоприятного психологического климата в коллективе.	ОК-5
- методами планирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	ПК-1
- приемами обобщения опыта разработки и реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	ПК-1
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и осуществления сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;	ПК-2
- методами, приемами и технологиями обучения при подготовке учащихся к сознательному выбору профессии.	ПК-2
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;	ПК-3
- способами диагностики уровня воспитанности учащихся;	ПК-3
- навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;	ПК-4
- способами инновационной и проектной деятельности в образовании.	ПК-4
- коммуникативными навыками, способами установления контактов и	ПК-6

поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе;	
- опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий и т.д.).	ПК-6
- сообразно задаче самостоятельно подбирает и комбинирует приемы и способы педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.	ПК-8
- технологией составления индивидуального образовательного маршрута.	ПК-9
- опытом организации, навыками оценки профессиональной деятельности;	ОПК-1
- приемами и методами мотивации профессиональной деятельности.	ОПК-1
- здоровьесберегающими технологиями в профессиональной деятельности;	ОПК-2
- технологиями обучения и воспитания школьников.	ОПК-2

4.Общий объём дисциплины:4 зачётных единицы (144 часа).

5. Дополнительная информация:

При изучении дисциплины «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки) ч. 2» организация самостоятельная работа студентов представляет выполнение следующих видов работ:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа (поиск необходимой учебной и технической информации по дисциплине и т.п.).
2. Чтение конспектов лекций, проработка материалов учебников и учебных пособий, дополнительных источников.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Подготовка к промежуточным контрольным мероприятиям.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.19.03 Методика обучения и воспитания
(по профилю подготовки) ч. 3**

кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- теоретическая и практическая подготовка студентов к преподаванию социальных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть важнейшие этапы становления методики преподавания истории и обществознания в нашей стране, выявить специфику методических концепций и подходов к содержанию и преподаванию на различных этапах;
- познакомить студентов с новейшими достижениями методики обучения истории и обществознания, применением современных образовательных технологий, тенденциями развития исторического и обществоведческого образования как в нашей стране, так и за рубежом; изложить различные концепции отбора содержания курсов истории и обществоведения, концепции авторских программ и подходы к отбору содержания учебного материала, показать соотношение интегративных и модульных курсов;
- осветить проблемы учебно-методической литературы. Раскрыть содержание альтернативных учебников, показать приемы работы с источниками знаний на уроках обществознания и истории, возможности их использования для дифференциации образовательного процесса;
- изучить инновационные модели обучения истории и обществознанию: исследовательскому и дискуссионному подходам в обучении, дидактическим играм;
- исследовать вопросы развития интереса учеников к предмету, выявить различные пути формирования мотивации к обучению обществознанию и истории, в том числе использования обновленного содержания предметов, современных наглядных пособий (макетов, видеофильмов, компьютерных программ), активным формам обучения;
- ознакомить с различными вариантами планирования основных и модульных курсов, научить устанавливать межпредметные, внутрикурсовые и внутрипредметные связи, использовать их для решения образовательных, воспитательных и развивающих целей курсов, привлекать материалы средств массовой информации в целях установления тесных связей изучаемого материала с явлениями социальной действительности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

«Методики обучения и воспитания (по профилю подготовки)» входит в раздел Б.1 «Базовая часть» пункт Б1.Б.19.03 «Методики обучения и воспитания (по профилю подготовки) ч. 3» по направлению подготовки ВО 44.03.01 – Педагогическое образование профилю подготовки «Историческое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 Педагогическое образование уровень высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «4» декабря 2015 г. № 1426 процесс изучения дисциплины «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки) ч. 3» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).
- в педагогической деятельности:
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Содержание	№ компетенции
Знать:	
- основы теории общения, основы теории конфликтов и пути их разрешения, способы создания благоприятного психологического климата в коллективе, основы делового этикета;	ОК-5
- основные понятия и категории, характеризующие социальные, культурные,	ОК-5

религиозные особенности народов и стран, роль и значение межкультурной коммуникации.	
- нормативно-правовую и концептуальную базу содержания предпрофильного и профильного обучения;	ПК-1
- сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	ПК-1
- современные образовательные технологии и методы обучения и диагностики, в том числе и информационные;	ПК-2
- критерии оценки качества учебно-воспитательного процесса при разработке и реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;	ПК-2
- содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;	ПК-3
- нормативно-правовую и концептуальную базу содержания программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;	ПК-3
- сущности и структуры образовательных процессов;	ПК-4
- возможности использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, основные этапы проектирования технологий;	ПК-4
- особенности педагогического общения;	ПК-6
- основы организации работы в коллективе (командной работы).	ПК-6
- сравнительно-сопоставительную характеристику образовательных сред, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов;	ПК-8
- способы и приемы педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.	ПК-8
- различные методологические подходы к педагогическому проектированию, принципы педагогического проектирования;	ПК-9
- логику действий и этапы проектирования; особенности проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	ПК-9
- основные этапы развития педагогической теории и практики;	ОПК-1
- особенностей своей профессии.	ОПК-1
- теоретические основы обучения, воспитания и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;	ОПК-2
- специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития обучающихся.	ОПК-2
Уметь:	
- адаптироваться в гетерогенном коллективе, строить позитивные межличностные отношения, поддерживать атмосферу сотрудничества, разрешать конфликты;	ОК-5
- следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной, религиозной принадлежности, адекватно воспринимать психологические, культурные особенности коллег.	ОК-5
- использовать знаний различных теорий обучения, воспитания и развития в профессиональной деятельности;	ОПК-2
- мотивировать к выполнению профессиональной деятельности;	ОПК-1
- организовать образовательный и воспитательный процесс.	ОПК-1
- сообразно задаче проектировать варианты индивидуальных образовательных маршрутов;	ПК-9
- проектировать цели образования на основе деятельностного подхода, отбирать содержание образования с учетом различных образовательных потребностей обучающихся.	ПК-9

- сообразно задаче проектировать варианты образовательных сред, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов;	ПК-8
- осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;	ПК-6
- устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения;	ПК-6
- учитывать различные социальные, культурные, национальные контексты, в которых протекают процессы обучения, проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;	ПК-4
- проектировать воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;	ПК-3
- проводить сравнительный анализ зарубежных и отечественных воспитательных моделей;	ПК-3
- применять комплекс современных методов диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в дидактическом и воспитательном процессе;	ПК-2
- выстраивать педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовить учащихся к сознательному выбору профессии в процессе учебно-воспитательной работы;	ПК-2
- определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	ПК-1
- осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	ПК-1
Владеть:	
- методами конструктивного взаимодействия с коллегами;	ОК-5
- способами решения конфликтных ситуаций, навыками поддержания благоприятного психологического климата в коллективе.	ОК-5
- методами планирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	ПК-1
- приемами обобщения опыта разработки и реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	ПК-1
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и осуществления сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;	ПК-2
- методами, приемами и технологиями обучения при подготовке учащихся к сознательному выбору профессии.	ПК-2
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;	ПК-3
- способами диагностики уровня воспитанности учащихся;	ПК-3
- навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;	ПК-4
- способами инновационной и проектной деятельности в образовании.	ПК-4
- коммуникативными навыками, способами установления контактов и	ПК-6

поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе;	
- опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий и т.д.).	ПК-6
- сообразно задаче самостоятельно подбирает и комбинирует приемы и способы педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.	ПК-8
- технологией составления индивидуального образовательного маршрута.	ПК-9
- опытом организации, навыками оценки профессиональной деятельности;	ОПК-1
- приемами и методами мотивации профессиональной деятельности.	ОПК-1
- здоровьесберегающими технологиями в профессиональной деятельности;	ОПК-2
- технологиями обучения и воспитания школьников.	ОПК-2

4.Общий объём дисциплины:2зачётные единицы (72 часа).

5. Дополнительная информация:

При изучении дисциплины «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки) ч. 3» организация самостоятельная работа студентов представляет выполнение следующих видов работ:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа (поиск необходимой учебной и технической информации по дисциплине и т.п.).
2. Чтение конспектов лекций, проработка материалов учебников и учебных пособий, дополнительных источников.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Подготовка к промежуточным контрольным мероприятиям.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 Специальные исторические дисциплины

Кафедра отечественной истории

1. **Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины является формирование представлений о методах выявления и детального изучения исторических источников разных типов и видов.

Задачи:

- рассмотрение современных подходов к проблеме определения исторического источника, критики источника;
- определение задач специальных исторических дисциплин, нацеленных на установление подлинности и достоверности источников разных типов и видов;
- подробное рассмотрение предмета методов, результатов современных исследований в области исторической хронологии, метрологии, палеографии, ономастики.

2. **Место дисциплины в структуре учебного плана.** Курс относится к вариативной части учебного плана. Он тематически связан с курсами Б1.В.03 «Археология», Б1.В.02 «Источниковедение». ОФО: дисциплина изучается в 1 семестре и завершается зачетом. ЗФО: дисциплина изучается на 3 курсе и завершается контрольной работой и зачетом в летнюю сессию.

3. Перечень осваиваемых компетенций

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от № 1426 от 04.12.2015) по направлению подготовки 44.03.01 **Педагогическое образование, профиль Историческое образование**, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПКВ-3).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Для компетенции «ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- особенности отдельных ВИД – предмет, объекты, методы исследований; - связи ВИД с гуманитарными науками; связи с математикой, физикой, астрономией, антропологией и пр.
Уметь:
- применять базовые знания в области гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин
Владеть:
- методами перевода дат и мер русских средневековых текстов; - методами выявления и анализа имен собственных (географических названий, антропонимов и пр.), методами анализа картографических и письменных источников, содержащих историко-географическую информацию.

Для компетенции «ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- цели и задачи, историю формирования и развития, специфику комплекса ВИД и основных ВИД в отдельности (палеография, археография, хронология, метрология, ономастика, историческая география, нумизматика); - значение ВИД для изучения основных этапов и закономерностей исторического развития;
Уметь:
- осуществлять поиск источников в архивах, музейных собраниях, библиотеках; - применять при осуществлении внешней критики источников знания, полученные при изучении смежных дисциплин: отечественной истории, источниковедения, историографии, археологии - применять знания из области ВИД в ходе анализа основных этапов и

закономерностей исторического развития для формирования у учащихся патриотизма и гражданской позиции
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками и приемами выявления и описания исторических источников, оценки их значения для изучения основных этапов и закономерностей развития общества; - навыками чтения и записи (подготовки к изданию) рукописных текстов; - методами перевода дат и мер русских средневековых текстов; - методами и приемами выявления, описания, анализа(внешней критики) источников.

Для компетенции «ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - особенности отдельных СИД – предмет, объекты, методы исследований; - связи СИД с гуманитарными науками; связи с математикой, физикой, астрономией, антропологией и пр.; - возможности использования данных СИД в обучении истории в школе;
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - применять базовые знания в области гуманитарных (включая СИД), естественнонаучных и математических дисциплин в преподавании истории в средней школе;
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами использования знаний в области разных СИД в преподавании истории и внеклассной работе.

Для компетенции ПКВ-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - специфику комплекса СИД и основных СИД в отдельности (палеография, археография, хронология, метрология, ономастика, историческая география, нумизматика); - методы поиска, описания, внешней критики источников и результаты их изучения; - межпредметные связи и основные методы исторических исследований
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск источников в архивах, музейных собраниях,

библиотеках;

- использовать при изучении СИД знания из смежных областей исторической науки

Владеть:

- базовыми знаниями в области источниковедения, историографии, методов исторического исследования;

- навыками чтения и записи (подготовки к изданию) рукописных текстов;

- методами перевода дат и мер русских средневековых текстов;

- методами и приемами выявления, описания, анализа(внешней критики) источников.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е, 108 час.

5. Дополнительная информация:

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедиа комплекс; раздаточные материалы (тексты источников), пособия для практических занятий, презентации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02 ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ

Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Источниковедение» имеет целью формирование системы знаний о видах исторических источников, овладение методикой и техническими приемами, необходимыми для критики исторических источников любого периода и получения более глубоких представлений об историческом прошлом.

Задачи:

- Формирование знаний об основных понятиях источниковедения;
- Изучение источниковой базы исторической науки;
- Изучение приемов классификации источников;
- Формирование навыков источниковедческого анализа исторических источников и их комплексов;
- Изучение основ источниковедческого синтеза;
- Изучение теории и методики исследования исторического процесса;
- Формирование системы знаний о развитии видов исторических источников, их взаимосвязях, взаимовлияниях, закономерностях эволюции
- Изучение методов поиска источников в архивах.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.02 «Источниковедение» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль «Историческое образование»). Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой отечественной истории.

Очная форма

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «История России», «Культура умственного труда», «Специальные исторические дисциплины».

Заочная форма

Дисциплина изучается на 3 курсе в 1 (5) семестре. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «История России», «Культура умственного труда», «Специальные исторические дисциплины».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от № 1426 от 04.12.2015) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Историческое образование») процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПКВ-3).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения:**

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
основные теоретические и методические вопросы источниковедения;
Уметь:
классифицировать исторические источники;
Владеть:
технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по источниковедению;

Для компетенции **ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции:**

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
особенности видовых групп источников;
основные конкретные исторические источники по видовым группам, характеризующие различные этапы исторического развития российского общества;
методы поиска источников в архивах;
Уметь:
проводить источниковедческий анализ;
использовать исторические источники в исторических исследованиях;
Владеть:
технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по источниковедению;
историческими понятиями и терминами;
приемами ведения дискуссии и полемики.

Для компетенции **ПКВ-3 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования:**

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
основные теоретические и методические вопросы источниковедения;
особенности видовых групп источников;
основные конкретные исторические источники по видовым группам, характеризующие различные этапы исторического развития российского общества;
Уметь:
классифицировать исторические источники;
использовать исторические источники в исторических исследованиях;
проводить источниковедческий анализ;
Владеть:
технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по источниковедению.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

5. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 Археология

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины. Цель: формирование представлений об истории материальной и духовной культуры населения России и соседних стран с древнейших времен до средневековья на основе результатов археологических исследований.

Задачи:

- рассмотрение проблем археологии каменного века, энеолита и бронзового века, раннего железного века, средневековья;
- формирование представлений о современных методах археологических исследований;
- изучение основных археологических культур и культурно-исторических общностей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана. Дисциплина изучается во 2 семестре и завершается зачетом. Она относится к вариативной части учебного плана и тематически связана с курсами Б1.В.12.01 «История России, ч. 1», Б1.В.01 «Специальные исторические дисциплины», Б1.В.05 «История древнего мира».

3. Перечень осваиваемых компетенций

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 1426 от 04.12.2015) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПКВ-3).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- значение вещественных древностей и других археологических источников для понимания проблем возникновения и развития человечества, этапов отечественной всеобщей истории;
- иметь точное представление об основных этапах и закономерностях этого процесса;
- понимать ценность археологического наследия России и необходимость бережного отношения к нему

Уметь:

- характеризовать археологические памятники и культуры, соотносить информацию археологических и письменных источников;
- определять дискуссионные вопросы, оценивать аргументацию, предлагаемой авторами для их решения.

Владеть:

- специальной терминологией, навыками поиска информации в библиотеках, фондах музеев, в электронных каталогах и сетевых ресурсах;
- навыками и приемами работы с археологической литературой, определения источниковой базы публикаций,

Для компетенции «ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- место археологии среди других наук о человеке и обществе;
- специфику археологических источников, их значение для верного понимания закономерностей истории общества

Уметь:

- определять дискуссионные вопросы, оценивать аргументацию, предлагаемую авторами для их решения;
- устанавливать выводы, сделанные автором на основе археологических материалов

Владеть:

- специальной терминологией,
- навыками поиска информации в библиотеках, фондах музеев, в электронных каталогах и сетевых ресурсах;
- навыками и приемами работы с археологической литературой

Для компетенции «ПКВ-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- место археологии среди других наук о человеке и обществе;
- специфику археологических источников
- методы и приемы полевых, лабораторных, кабинетных археологических исследований

Уметь:

- определять дискуссионные вопросы, оценивать аргументацию, предлагаемой авторами для их решения;
- устанавливать выводы, сделанные автором на основе археологических материалов

Владеть:

- специальной терминологией,
- навыками поиска информации в изданиях по вопросам смежных дисциплин (источниковедению, специальным историческим дисциплинам, историографии и пр.)

4.Общий объём дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час.

5. Дополнительная информация:

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедиа комплекс, презентации по разделам и темам курса.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 Культура умственного труда
Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель предлагаемого курса – формирование сложной, многоуровневой модели поведения студента, включающей в себя учебно-организационные, учебно-информационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения и навыки. В ходе изучения данной дисциплины рассматриваются основные проблемы учебной деятельности, решение которых позволяет повысить результативность обучения. Изучение данной дисциплины напрямую не сопряжено с изучением других дисциплин, но предполагает установление связей с дисциплинами, включенными в учебный план направления подготовки «Педагогическое образование».

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.04. Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 ФГОС ВО направления 44.03.01 Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Историческое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию.
- ПК-5 – способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
- ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.
- ПК-12– способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- специфику самоорганизации и самообразования
Уметь:
- самостоятельно выстраивать образовательную траекторию
Владеть:
- навыками самоорганизации и самообразования

Для компетенции «ПК-5 – способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
Уметь:
- осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
Владеть:
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Для компетенции «ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- принципы организации сотрудничества обучающихся
Уметь:
- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Владеть:
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

Для компетенции «ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- знать специфику учебно-исследовательской деятельности обучающихся
Уметь:
- руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
Владеть:
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация: в рамках занятий и организованной самостоятельной работы студентов будут формироваться основы научно-исследовательской деятельности, элементы которой необходимы и при выполнении учебных работ (рефераты, курсовые, выпускные, дипломные). На занятиях предполагается использование современных педагогических технологий.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.05 ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Кафедра всеобщей истории и регионоведения

1. Цели и задачи дисциплины

Получение целостного представления о развитии человеческого общества в период древности.

- Понимание основных закономерностей развития древнего мира.
- Знание общих и особенных черт отдельных этапов в развитии древнего мира.
- Получение объёма научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для дальнейшей работы в избранной профессиональной области.
- Формирование эмоционально-ценностного отношения к истории человеческого общества и его достижениям в различных сферах общественной жизни.

2. Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина Б1.В.05 История древнего мира относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование» и является обязательной для освоения обучающимся.

Дисциплина Б1.В.05 История древнего мира реализуется в рамках вышеназванной программы академического бакалавриата на историческом факультете кафедрой всеобщей истории и регионоведения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих **компетенций**:

Общекультурные компетенции

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Профессиональные компетенции

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)

ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

ПКВ-2 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
даты основных событий;
основные понятия, изученные в рамках курса;
основные достижения духовной культуры древних цивилизаций;

факторы, определяющие развитие древних цивилизаций, особенности социальной структуры изучаемых цивилизаций.
основные источники по истории древнего мира и особенности их использования;
особенности экономического развития цивилизаций древнего мира;
точки зрения в исторической науке на проблемы древней истории и их авторов;
механизмы, формы и результаты взаимодействия различных древних народов и цивилизаций;
итоги развития древнего мира, их влияние на последующую историю человечества.
Уметь:
использовать карты в качестве источника информации;
излагать и описывать основные события, явления, процессы, изученные в рамках курса;
раскрывать причины, характер и значение важнейших изменений в жизни древних обществ;
объяснить различия в социальной структуре древнего мира на разных этапах его истории;
извлекать из исторического источника необходимую научную информацию;
самостоятельно работать с научной и научно-популярной литературой;
описывать менталитет древних народов, его особенности;
сравнивать однотипные явления в истории различных стран и народов в эпоху древности.
Владеть:
приемами и навыками работы с картой;
навыками анализа источников и литературы;
навыками работы с хронологическими таблицами и диаграммами;
умением свободно оперировать историческими понятиями и категориями;
умением методически грамотно проводить научные исследования актуальных проблем по истории древнего мира.

4. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 часов)

5. Дополнительная информация:

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи, исторические карты; исторические атласы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.06 ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Кафедра всеобщей истории и регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины

Цели изучения курса

1. Изучение курса истории средних веков и раннего нового времени является важной составляющей подготовки студента к будущей профессиональной педагогической деятельности.

2. Научно-теоретические основы и содержание данного курса позволяют ставить преподавателю разнообразные дидактические цели: получение научно-обоснованной информации об историческом процессе и специфике европейской цивилизации; формирование высокого уровня эрудиции в области гуманитарных наук; формирование культуры исторического мышления.

3. Научно-теоретические основы и содержание данного курса позволяют преподавателю осуществлять воспитательные цели: направленность на совершенствование духовной культуры студента, выработку эстетического восприятия.

Задачи:

1. изучение истории отдельных стран Западной Европы в эпоху средневековья; выявление этапов развития европейских стран в V- первой половине XVII вв. и их особенностей; дефиницию основополагающих понятий и выработку системы понятийного аппарата; выявление общего и различного в развитии отдельных регионов Европы;

2. изучение явлений, характерных для феодального общества и государства Западной Европы; знакомство с современным состоянием источниковой базы медиевистики;

3. ознакомление с ходом и итогами крупных научных дискуссий по средневековой тематике и с историографическим опытом наиболее важных из рассматриваемых проблем;

4. изучение культурного развития народов Европы и стран Востока.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Данная дисциплина включена в качестве обязательной вариативной дисциплины в основную образовательную программу 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование» и осваивается на 2 курсе, в 3-4 семестрах.

Для освоения курса «обучающиеся используют знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «История древнего мира», «Источниковедение», «Специальные исторические дисциплины», «История России».

Данная дисциплина предшествует изучению курсов «Частная жизнь европейцев в эпоху Высокого Средневековья», «Политическая карта Европы в раннее новое время», «Новая история».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих **компетенций**:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПКВ-2).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать: основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
Уметь: использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

5. Дополнительная информация:

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи; исторические карты; исторические атласы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

Текущий контроль осуществляется через оценку работы студентов на семинарских занятиях (сообщения и доклады) и коллоквиумах («Ремесленно-торговая основа средневекового города» и «Генезис капиталистических отношений в Западной Европе»), зачеты по контурным картам («Европа в раннее средневековье», «Эпоха крестовых походов», «Западная Европа в XIV-XV вв.», «Великие географические открытия и колониальные захваты»), собеседования по монографиям.

Промежуточный контроль осуществляется после завершения каждого из четырех разделов курса (раннее средневековье, классическое средневековье, позднее средневековье, раннее новое время) в форме итоговых письменных тестовых контрольных работ. Сдача устных экзаменов предусмотрена по истории средних веков (III семестр) и по истории раннего нового времени (IV семестр).

Б1.В.07 НОВАЯ ИСТОРИЯ

Кафедра всеобщей истории и регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель:

получение целостного представления об особенностях истории основных стран Европы и Америки в новое время.

Задачи:

- Понимание основных закономерностей исторических процессов в новое время,
- Получение объёма научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для дальнейшей работы бакалавра-историка по профилю «педагогическое образование»,
- Формирование эмоционально-ценностного отношения к истории основных стран в новое время,
- Формирование навыков использования специальных методов исторической науки,
- Формирование базового понятийного аппарата, необходимого для осмысления исторического процесса и изучения смежных дисциплин,
- Развитие личностных и профессиональных качеств будущего бакалавра - историка по профилю «педагогическое образование» на основе использования воспитательного потенциала дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Новая история» входит в раздел Б.1 «Профессиональный цикл» пункт Б1.В.07. Дисциплина реализуется по направлению подготовки ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «историческое образование». Курс реализуется на 3 курсе, 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование**, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих **компетенций**:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПКВ-1);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПКВ-2).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
Уметь: использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

5. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.08 НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ

Кафедра всеобщей истории и регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель:

получение целостного представления об особенностях истории основных стран Европы и Америки в новое время.

Задачи:

- Понимание основных закономерностей исторических процессов в новейшее время,
- Получение объёма научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для дальнейшей работы бакалавра-историка по профилю «педагогическое образование»,
- Формирование эмоционально-ценностного отношения к истории основных стран в новейшее время,
- Формирование навыков использования специальных методов исторической науки,
- Формирование базового понятийного аппарата, необходимого для осмысления исторического процесса и изучения смежных дисциплин,
- Развитие личностных и профессиональных качеств будущего бакалавра - историка по профилю «педагогическое образование» на основе использования воспитательного потенциала дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Новейшая история» входит в раздел Б.1 «Профессиональный цикл» пункт Б1.В.08. Дисциплина реализуется по направлению подготовки ФГОС ВО «44.03.01 Педагогическое образование», профилю «историческое образование». Курс реализуется на 3 курсе, 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование**, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих **компетенций**:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПКВ-1);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПКВ-2).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
Уметь: использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

5. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.09
История Псковского края**

Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: заключается в формировании сложной, многоуровневой модели поведения студента, включающей в себя учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникационные умения и навыки.

Задачи изучения дисциплины:

- Создание комплексного представления о истории Псковского края в XX веке.
- Формирование умений и навыков в области поиска и обработки необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности информации.
- Приобретение опыта качественного выполнения заданий практикуемых в высшем учебном заведении.
- Овладение методами научного анализа и научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «История Псковского края» относится к вариативным дисциплинам по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Историческое образование). Дисциплина реализуется на историческом факультете Псковского государственного университета кафедрой отечественной истории. Курс адресован студентам 4 года обучения и изучается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России № 1426 от 04.12.2015) по подготовке студентов направления 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Историческое образование), процесс изучения дисциплины «История Псковского края (раздел: с начала XX века до наших дней)» направлен на развитие следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1),

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2),
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8)
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9)

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- термины и понятия изученных гуманитарных дисциплин, факты, концепции, категории, законы, закономерности, имеющее мировоззренческое значение, наиболее авторитетные источниками научной информации по гуманитарным наукам
Уметь:
- Анализируя устный или письменный текст по гуманитарным проблемам, имеющим мировоззренческое значение, студент способен понять его содержание, отстаиваемую автором позицию, систему аргументов, используемых автором, и оценить авторскую точку зрения и систему аргументов с точки зрения их научной корректности.
Владеть:
- навыком поиска, оценивания и использования информации по вопросам изучаемых дисциплин.

Для компетенции ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные факты, процессы и явления, связанные с тематикой повседневности российского общества в начале XX века
- основные понятия, изученные в рамках дисциплины;
Уметь:
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
Владеть:
- специальным терминологическим аппаратом по изучаемому предмету;
- способами получения и обработки эмпирического материала

Для компетентности ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- требования к образовательным программам по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Уметь:
- осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Владеть:
- методами планирования образовательных программ по учебному предмету

в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Для компетентности ПК-8 способность проектировать образовательные программы

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- принципы, логику действий и этапы педагогического проектирования; содержание преподаваемой дисциплины в объеме, необходимом для построения образовательной программы, методы обучения, образовательные технологии

Уметь:

- проектировать цели образования на основе деятельностного подхода, содержание образования с использованием различных методов и методик

Владеть:

- технологией проектирования образовательной программы

Для компетентности ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- различные методологические подходы к педагогическому проектированию, принципы педагогического проектирования; логику действий и этапы проектирования; особенности проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

Уметь:

- проектировать цели образования на основе деятельностного подхода, отбирать содержание образования с учетом различных образовательных потребностей обучающихся

Владеть:

- технологией составления индивидуального образовательного маршрута

4. Общая трудоемкость час / зачет. ед.: 180/5.

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи; Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, просмотры исторических фильмов и консультации. Текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.10 Теория и методология истории
Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания данной дисциплины ориентирована на реализацию следующих, условно выделяемых, функций процесса обучения:

- Образовательная: формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах методологии науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике.

- Познавательная: овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять огромное количество исторических фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений.

- Воспитательная: формирование у студентов исторического сознания, научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников, творческой инициативы, нравственных взглядов и убеждений, понимания общественной роли и значимости исторической науки.

В задачи курса входит:

- расширение методологических знаний нового поколения историков;
- формирование у студентов понимания неразрывной связи теории и методов исторического познания;
- осмысление взаимодействия специальных исторических дисциплин в процессе их генезиса;
- освоение современных научных концепций, их места и роли в развитии исторического знания;
- овладение методами и методиками научного исторического познания.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.10. Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Историческое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.
- ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.
- ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в

области образования.

– ПКВ-3 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- специфику философских и социогуманитарных знаний

Уметь:

- использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Владеть:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Для компетенции «ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

Владеть:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

Для компетенции «ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- особенности постановки и решения исследовательских задач в области образования

Уметь:

- использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Владеть:

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Для компетенции «ПКВ-3 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- методы исторического исследования

Уметь:

- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области методов исторического исследования

Владеть:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области историографии и методов исторического исследования

4. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

5. Дополнительная информация: -

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.11 Методика обучения и воспитания
(по профилю подготовки) ч. 4
Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- теоретическая и практическая подготовка студентов к планированию и обеспечению внеучебной, внеклассной деятельности по профилю подготовки «историческое образование».

Задачи дисциплины:

- выявить специфику методических концепций и подходов к содержанию внеучебной, внеклассной деятельности по образовательной области «общественные науки»;

- познакомить студентов с новейшими достижениями методики организации и проведения внеучебной деятельности по истории и обществознанию, применением современных образовательных технологий, тенденциями развития исторического и обществоведческого образования как в нашей стране, так и за рубежом;

- изучить инновационные модели и технологии внеучебной деятельности по профилю подготовки «история»;

- ознакомить с различными вариантами планирования внеучебной деятельности, использовать их для решения образовательных, воспитательных и развивающих целей курсов, привлекать материалы средств массовой информации в целях установления тесных связей изучаемого материала с явлениями социальной действительности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

«Методики обучения и воспитания (по профилю подготовки) ч. 4» входит в раздел Б.1 «Вариативную часть» пункт Б1.Б.19.03 «Методики обучения и воспитания (по профилю подготовки) ч. 4» по направлению подготовки ВО 44.03.01 – Педагогическое образование профилю подготовки «Историческое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 Педагогическое образование уровень высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «4» декабря 2015 г. № 1426 процесс изучения дисциплины «Методика обучения и воспитания(по профилю подготовки) ч. 4» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

в педагогической деятельности:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Содержание	№ компетенции
Знать:	
- основы теории общения, основы теории конфликтов и пути их разрешения, способы создания благоприятного психологического климата в коллективе, основы делового этикета;	ОК-5
- основные понятия и категории, характеризующие социальные, культурные, религиозные особенности народов и стран, роль и значение межкультурной коммуникации.	ОК-5
- нормативно-правовую и концептуальную базу содержания предпрофильного и профильного обучения;	ПК-1
- сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	ПК-1
- современные образовательные технологии и методы обучения и диагностики, в том числе и информационные;	ПК-2

- критерии оценки качества учебно-воспитательного процесса при разработке и реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;	ПК-2
- содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;	ПК-3
- нормативно-правовую и концептуальную базу содержания программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;	ПК-3
- сущности и структуры образовательных процессов;	ПК-4
- возможности использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, основные этапы проектирования технологий;	ПК-4
- особенности педагогического общения;	ПК-6
- основы организации работы в коллективе (командной работы).	ПК-6
- сравнительно-сопоставительную характеристику образовательных сред, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов;	ПК-8
- способы и приемы педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.	ПК-8
- различные методологические подходы к педагогическому проектированию, принципы педагогического проектирования;	ПК-9
- логику действий и этапы проектирования; особенности проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	ПК-9
- основные этапы развития педагогической теории и практики;	ОПК-1
- особенностей своей профессии.	ОПК-1
- теоретические основы обучения, воспитания и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;	ОПК-2
- специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития обучающихся.	ОПК-2
Уметь:	
- адаптироваться в гетерогенном коллективе, строить позитивные межличностные отношения, поддерживать атмосферу сотрудничества, разрешать конфликты;	ОК-5

- следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной, религиозной принадлежности, адекватно воспринимать психологические, культурные особенности коллег.	ОК-5
- использовать знаний различных теорий обучения, воспитания и развития в профессиональной деятельности;	ОПК-2
- мотивировать к выполнению профессиональной деятельности;	ОПК-1
- организовать образовательный и воспитательный процесс.	ОПК-1
- сообразно задаче проектировать варианты индивидуальных образовательных маршрутов;	ПК-9
- проектировать цели образования на основе деятельностного подхода, отбирать содержание образования с учетом различных образовательных потребностей обучающихся.	ПК-9
- сообразно задаче проектировать варианты образовательных сред, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов;	ПК-8
- осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;	ПК-6
- устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения;	ПК-6
- учитывать различные социальные, культурные, национальные контексты, в которых протекают процессы обучения, проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;	ПК-4
- проектировать воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;	ПК-3
- проводить сравнительный анализ зарубежных и отечественных воспитательных моделей;	ПК-3
- применять комплекс современных методов диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в дидактическом и воспитательном процессе;	ПК-2
- выстраивать педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения	ПК-2

обучающихся, подготовить учащихся к сознательному выбору профессии в процессе учебно-воспитательной работы;	
- определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	ПК-1
- осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	ПК-1
Владеть:	
- методами конструктивного взаимодействия с коллегами;	ОК-5
- способами решения конфликтных ситуаций, навыками поддержания благоприятного психологического климата в коллективе.	ОК-5
- методами планирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	ПК-1
- приемами обобщения опыта разработки и реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	ПК-1
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и осуществления сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;	ПК-2
- методами, приемами и технологиями обучения при подготовке учащихся к сознательному выбору профессии.	ПК-2
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;	ПК-3
- способами диагностики уровня воспитанности учащихся;	ПК-3
- навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;	ПК-4
- способами инновационной и проектной деятельности в образовании.	ПК-4
- коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе;	ПК-6
- опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки совместной работы, уточнения дальнейших	ПК-6

действий и т.д.).	
- сообразно задаче самостоятельно подбирает и комбинирует приемы и способы педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.	ПК-8
- технологией составления индивидуального образовательного маршрута.	ПК-9
- опытом организации, навыками оценки профессиональной деятельности;	ОПК-1
- приемами и методами мотивации профессиональной деятельности.	ОПК-1
- здоровьесберегающими технологиями в профессиональной деятельности;	ОПК-2
- технологиями обучения и воспитания школьников.	ОПК-2

4.Общий объём дисциплины:Зачётные единицы (108 часов).

5. Дополнительная информация:

При изучении дисциплины «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)» организация самостоятельная работа студентов представляет выполнение следующих видов работ:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа (поиск необходимой учебной и технической информации по дисциплине и т.п.).
2. Чтение конспектов лекций, проработка материалов учебников и учебных пособий, дополнительных источников.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация программы рабочей дисциплины

Б1.В.12.1 История России ч.1

Кафедра отечественной истории

Цели:

сформировать комплексные представления о процессах складывания и развития русской государственности, о сути и своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития России, особенностях социального устройства традиционного общества, специфике его экономического уклада. История нашей страны излагается с учетом новейших исследований, выделением важнейших дискуссионных проблем.

Задачи:

- теоретическая и практическая подготовка будущих бакалавров к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования;
- расширение исторического кругозора будущих бакалавров, ознакомление с последними достижениями исторической науки, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций;
- формирование фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России до конца XVIII в., о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия русской и российской культуры;
- усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общечивилизационной перспективы;
- овладение выпускниками навыками и умениями анализа исторических фактов и событий, культуры ведения полемики и дискуссий по вопросам истории; развитие навыков и умений самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.В.12.02 История России, ч. 1 с древнейших времен до конца XVIII в.» относится к циклу дисциплин базовой части учебного плана и входит в раздел вариативной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) академического бакалавриата направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: «Историческое образование» и реализуется на историческом факультете кафедрой отечественной истории. Содержательно-методологически дисциплина связана с Историей. Источниковедением, Археологией.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина История России, ч.1 нацелена на формирование следующих *общекультурных и профессиональных компетенций*:

способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПКВ-1);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПКВ-2).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Для компетенции «ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные понятия, изученные в рамках курса; - особенности социальной структуры изучаемых общностей людей, государства.
Уметь:
- логически связывать фактическую, событийную историю с социальными, экономическими, политическими и культурно-историческими процессами; - описывать менталитет населения Руси, России до конца XVIII в., его

особенности.

Владеть:

- опытом обсуждения альтернативных оценок и альтернативных ситуаций в истории до конца XVIII в.;

- опытом участия в дискуссии по проблемам истории до конца XVIII в..

Для компетенции «ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- методы, источники изучения истории России до конца XVIII в.

- важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории в рассматриваемый период.

Уметь:

– давать характеристику историческим деятелям;

– самостоятельно работать с источниками и научной литературой по истории России до конца XVIII в.

Владеть:

- навыками использования карты в качестве источника информации;

- навыками работы с историческими источниками и научной литературой.

Для компетенции «ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- знать содержание школьного историко-культурного стандарта по Отечественной истории, в части относящейся к истории России до конца XVIII в.

- основные методы использования знаний истории России в

образовательных программах по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Уметь:

- обсуждать способы эффективного решения задач истории России в образовательных программах по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- представлять историческую информацию в формах доступных школьникам.

Владеть:

- возможностью междисциплинарного использования знаний истории России в образовательных программах по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- навыками устной монологической речи по проблемам истории России до конца XVIII в.

Для компетенции «ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
- основные принципы и технологии профессионального самоопределения и роста, пути и формы проектирования личностного развития и профессионального самосовершенствования, роль научно-исследовательского вида деятельности в процессе личностного развития и профессионального роста.

Уметь:

- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;
- видеть перспективы и возможности своего личностного развития и профессионального роста, позитивно оценивать возможности своего профессионального роста, проектировать собственный маршрут личностного развития и профессионального роста.

Владеть:

- навыками самоорганизации для успешного личностного развития и реализации индивидуального маршрута своего профессионального роста;
- технологиями организации процесса самообразования при выполнении профессиональной деятельности;

Для компетенции «ПКВ-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**Знать:**

- основные направления внутренней и внешней политики России изучаемого периода;
- механизмы, формы и результаты взаимодействия России с различными народами, государствами.

Уметь:

- показывать взаимосвязь внешней и внутренней политики России;
- раскрывать причины, характер и значение важнейших изменений в жизни общества.

Владеть:

- основами методики источниковедческого анализа;
- основами методики историографического анализа.

Для компетенции «ПКВ-2 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**Знать:**

- основные Интернет-ресурсы, используемые для получения информации по истории России до конца XVIII в.;
- основную справочную литературу, используемую для получения информации по истории России до конца XVIII в.

Уметь:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- оценивать содержание и качество информации;- давать собственную оценку и интерпретацию полученной информации. |
|--|

Владеть:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- методами устного и письменного представления информации;- методами оформления презентаций. |
|---|

4. Объем дисциплины и виды учебной работы 10 з. е. (360 час.):

5. Дополнительная информация

6. Виды и формы промежуточной аттестации экзамен в 1 и 2 семестрах

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.12.02 История России (часть 2)

Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - познание истории России XIX в. для формирования у студентов целостного представления о своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития России XIX в., о жизни России и её народа в ходе отечественной и мировой истории, времени становления национального самосознания, включения России в эпоху индустриального развития, решения важнейших задач социально-экономического характера, включая необходимость модернизации экономики и регулирования социальных отношений.

Задачами являются:

- анализ проявления новых социально-экономических процессов во внутренней и внешней политике России;
- обозначение процесса становления новых форм государственности и политики власти на международной арене в качестве главного гармонизатора и гаранта мирового исторического процесса;
- рассмотрение истории общественной мысли страны как следствия и отражения социально-экономических процессов;
- формирование у студентов понимания сути процесса становления рыночного, капиталистического производства, общих закономерностей и своеобразия этого процесса;
- ознакомление студентов с основными переменами в облике и образе жизни российского общества, происходящими на протяжении XIX в., с основными концепциями, объясняющими эти перемены;
- демонстрация способов и приемов, позволяющих осознанно выбирать свою точку зрения и формировать свое мнение, как о самих исторических явлениях, так и о различных вариантах их понимания;
- стремление к усвоению и пониманию студентами особенностей исторического процесса в указанный период, роли России в мире и её вклада в мировую историю, а также формирование исторического сознания, активного и личностного отношения к истории.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в блок 1, вариативную часть. Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами Б1.В.13.02 История исторической науки (часть 2), Б1.В.09 История Псковского края, Б1.В.12.03 История России (часть 3) и предшествует их изучению. Дисциплина продолжает формирование компетенций ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПКВ-1, ПКВ-2.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426) по направлению 44.03.01 Педагогическое

образование Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-10 - способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;

ПКВ – 1- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПКВ – 2 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

Для компетенции «ОК-1 - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

- особенности российской модернизации XIX в. в ее сравнении с европейской.
--

Уметь:

- анализировать роль и место государственных институтов в истории России XIX в.

Владеть:

- навыками и умениями анализа исторических фактов и событий, культуры ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества;

Для компетенции «ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

- знать основные исторические факты по истории России XIX в. - закономерности и этапы в историческом развитии России XIX в.
--

Уметь:

- анализировать на основе научной методологии исторические процессы, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач

Владеть:

- методикой комплексного анализа исторических событий;
- методикой представления материала по истории России для формирования гражданской позиции обучающихся.

Для компетенции «ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- знать движущие силы исторического развития России XIX в.
- знать закономерности исторического развития России XIX в.

Уметь:

- анализировать роль фактора насилия и ненасилия в истории России XIX в;
- анализировать роль и место государственных, общественных деятелей в истории России XIX в.

Владеть:

- навыками представления исторической информации для учащихся в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- навыками представления исторического материала в форме таблиц, схем

Для компетенции «ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- место и роль XIX века в историческом развитии человечества

Уметь:

- самостоятельно определить цель обучения и задачи при изучении Истории России XIX в.

Владеть:

- навыками критического мышления.

Для компетенции «ПК-10 - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:
- общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности
Уметь:
- систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою позицию;
Владеть:
- приёмами устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;
Для компетенции «ПКВ-1 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории»:
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- общее и особенное в историческом развитии России и европейских стран в XIX в.
Уметь:
- анализировать влияние социально-экономических процессов на внутреннюю и внешнюю политику России XIXв;
Владеть:
- возможностью междисциплинарного использования знаний истории России в образовательных программах по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Для компетенции «ПКВ – 2 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию»:
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества в России XIX в.
Уметь:
- выявлять общие тенденции и направленность исторических процессов в истории России XIX в.
Владеть:
- навыками и умениями самостоятельной работы с источниками и специальной литературой, анализа, сопоставления и, оценки информации из различных источников.

4. Общий объём дисциплины: 10з.е. (360 часов)

5. Дополнительная информация:

Изучение данной дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 4 семестре. Тематика курсовых проектов обновляется ежегодно и

хранится в отдельной папке на кафедре отечественной истории. При заочной форме обучения дисциплина изучается на 2 курсе.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), исторические карты; перечень информационных технологий

1. Операционная система MS Windows 7.0
2. LibreOffice
3. Программа для чтения pdf документов AdobeReader или FoxitReader для Windows – свободно распространяемое программное обеспечение

Виды и формы промежуточной аттестации:

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Форма промежуточной аттестации – устное собеседование по билетам, который включает в себя вопросы по знанию теоретического материала, терминов и дат.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.12.03 История России. Ч. 3
Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития России в начале XX в., о жизни России и её народа в ходе отечественной и мировой истории.

Задачи изучения дисциплины:

- анализ проявления новых социально-экономических процессов во внутренней и внешней политике России;
- обозначение процесса становления новых форм государственности и политики власти на международной арене в качестве главного гармонизатора и гаранта мирового исторического процесса;
- рассмотрение истории общественной мысли страны как следствия и отражения социально-экономических процессов;
- формирование у студентов понимания сути процесса становления и развития рыночного, капиталистического производства, общих закономерностей и своеобразия этого процесса;
- ознакомление студентов с основными переменами в облике и образе жизни российского общества, происходящими в начале XX в.;
- демонстрация способов и приемов, позволяющих осознанно выбирать свою точку зрения и формировать свое мнение как о самих исторических явлениях, так и о различных вариантах их понимания;
- стремление к усвоению и пониманию студентами особенностей исторического процесса в указанный период, роли России в мире и её вклада в мировую историю, а также формирование исторического сознания, активного и личностного отношения к истории;
- содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих историков, формировать педагогическую компетенцию студентов исторического факультета, совершенствовать духовную культуру студента, содействовать развитию толерантности, способствовать формированию гражданской и мировоззренческой позиции, уважения к педагогическому труду, а также к историческому прошлому, способствовать воспитанию патриотизма, уважения к историческим достижениям человечества и достойному историческому пути своего народа.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.12.03. Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части Блока 1 ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «историческое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Историческое образование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.
- ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.
- ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
- ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
- ПК-10 – способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.
- ПКВ-1 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.
- ПКВ-2 – способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

- основы философских и социогуманитарных знаний

Уметь:

- формировать научное мировоззрение

Владеть:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Для компетенции «ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития
--

Уметь:

- формировать патриотизм и гражданскую позицию
Владеть:
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
Для компетенции «ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов»:
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- требования образовательных стандартов
Уметь:
- разрабатывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Владеть:
- способностью реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Для компетенции «ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета»:
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
Уметь:
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Владеть:
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Для компетенции «ПК-10 – способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития»:
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- траектории своего профессионального роста и личностного развития
Уметь:

- разрабатывать траектории своего профессионального роста и личностного развития

Владеть:

- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

– ПКВ-1 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- отечественную историю начала XX в. на базовом уровне

Уметь:

- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории России начала XX в.

Владеть:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной истории начала XX в.

– ПКВ-2 – способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- базовую историческую информацию

Уметь:

- понимать и критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Владеть:

- способностью критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация: -

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.12.04 История России ч. 4

Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

- теоретическая и практическая подготовка будущих бакалавров к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования;
- расширение исторического кругозора будущих бакалавров, ознакомление с последними достижениями исторической науки;
- формирование фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России в 1917 – 1939 гг., о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия советской, русской и российской культуры;
- усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы;
- овладение выпускниками навыками и умениями анализа исторических фактов и событий, культуры ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, об альтернативах исторической перспективы российского общества в 1917 – 30-е гг.;
- воспитание патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям Отечества.

Задачи:

- сформировать представление о необходимости и важности знания российской истории, выявить место истории в системе общественно-гуманитарных наук;
- дать представление об основных источниках и методах изучения истории России 1917 – 1939 гг.;
- дать представление о многогранности, сложности и противоречивости исторического процесса, основных социально-экономических, общественно-политических и духовных процессах, происходивших в нашей стране в 1917 – 1939 гг.;
- познакомить будущих бакалавров с особенностями российской цивилизации советского периода;
- сформировать представления об основных исторических фактах и событиях социально-экономической и политической жизни, развитии национальных процессов в истории нашей страны, исторической роли руководителей государства в 1917 – 30-е гг., значении общественно-политических движений, содержании деятельности политических партий и организаций, их роли в изменении общественного развития, проблемном

характере исторического познания и основных дискуссионных проблемах исторической науки изучаемого периода;

– развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.В.12.04 История России, ч. 4** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование» и является обязательной для освоения обучающимся.

Дисциплина **Б1.В.12.04 История России, ч. 4** охватывает период отечественной истории 1917 – 1939 гг. и реализуется в рамках вышеназванной программы академического бакалавриата на историческом факультете кафедрой отечественной истории.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина **Б1.В.12.04 История России, ч. 4** нацелена на формирование следующих *общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), в т.ч. вузовских ПК*:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПКВ-1);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПКВ-2).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p>Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры)</p>
---	--

	компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)
Знать: основы философских и социогуманитарных знаний	ОК-1
методы, источники изучения и периодизацию истории России (1917 – 1939 гг.);	ОК-2
общее и особенное в историческом развитии России – СССР в период реализации советского варианта модернизации в хронологических рамках 1917 – 1939 гг., ее месте во всемирно – историческом процессе в свете теорий общественно – экономических формаций и цивилизаций;	ОК-2
общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской и советской государственности;	ОК-2
историю политических институтов российского и советского общества;	ОК-2
историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества в России - СССР;	ОК-2
важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории в рассматриваемый период;	ОК-2
особенности экономического, социального и политического развития страны;	ОК-2
уроки отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы;	ОК-2
основные методы использования знаний истории России в образовательных программах по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	ПК-1
особенности осуществления педагогического сопровождения подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии	ПК-4
содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;	ПК-10
основные принципы и технологии профессионального самоопределения и роста, пути и формы проектирования личностного развития и профессионального самосовершенствования, роль научно-исследовательского вида деятельности в процессе личностного развития и профессионального роста.	ПК-10

движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; основные концепции развития исторического процесса;	ПКВ-1
роль личности и народных масс в истории;	ПКВ-1
историю политических институтов российского и советского общества,	ПКВ-1
историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества в России - СССР;	ПКВ-1
базовый материал истории России 1917 -1939 гг. в контексте мировой истории, важнейшие события и явления, определившие ход отечественной и мировой истории в рассматриваемый период;	ПКВ-2
уроки отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы;	ПКВ-2
Уметь: применять общие законы философии и социогуманитарных наук для решения профессиональных задач;	ОК-1
анализировать на основе научной методологии исторические процессы, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции;	ОК-2
выявлять общие тенденции и направленность исторических процессов;	ОК-2
применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;	ОК-2
извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач;	ОК-2
составлять достоверную картину наиболее важных событий и на данной основе уяснять закономерности исторического процесса;	ОК-2
систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою позицию;	ОК-2
обсуждать способы эффективного решения задач истории России в образовательных программах по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1
выбирать методы диагностирования достижений обучающихся, определять собственную роль в осуществлении педагогического сопровождения процессов	ПК-4

социализации и профессионального самоопределения	
самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	ПК-10
видеть перспективы и возможности своего личностного развития и профессионального роста, позитивно оценивать возможности своего профессионального роста, проектировать собственный маршрут личностного развития и профессионального роста;	ПК-10
на основе анализа исторического процесса определять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, значение Псковского края в истории России рассматриваемого периода;	ПКВ-1
извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач;	ПКВ-2
систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою позицию;	ПКВ-2
самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	ПКВ-2
Владеть: основами философского и исторического мышления, технологиями социогуманитарных наук, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах;	ОК-1
навыками и умениями анализа исторических фактов и событий, культуры ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества;	ОК-2
приёмами устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;	ОК-2
навыками и умениями самостоятельной работы с источниками и специальной литературой, анализа, сопоставления и, оценки информации из различных источников;	ОК-2
возможностью междисциплинарного использования знаний истории России в образовательных программах по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	ПК-1
способами и методами организации педагогического	ПК-4

сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	
технологиями проектирования и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования, приобретения, использования и обновления исторических знаний;	ПК-10
технологиями организации процесса самообразования при выполнении профессиональной деятельности;	ПК-10
приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;	ПК-10
навыками самоорганизации для успешного личностного развития и реализации индивидуального маршрута своего профессионального роста.	ПК-10
способами определения движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества, выявления причинно-следственных связей;	ПКВ-1
методами исторического, критического анализа, навыками и умениями самостоятельной работы с источниками и специальной литературой, анализа, сопоставления и оценки информации из различных источников;	ПКВ-2
способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ.	ПКВ-2

5. **Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

6. **Дополнительная информация:**

Учебным планом предусмотрено выполнение двух контрольных работ.
 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи; исторические карты; исторические атласы; операционная система MS Windows 7.0, Libre Office, программа для чтения pdf документов Adobe Reader или Foxit Reader для Windows – свободно распространяемое программное обеспечение
Виды и формы промежуточной аттестации
Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Формы промежуточной аттестации:

- традиционная;
- тестирование;
- на основе балльно-рейтинговой системы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В. 12. 05 История России ч.5

Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель – сформировать у студентов объективное представление и восприятие основных исторических событий России с 1939 г. до наших дней, её места во всемирно-историческом процессе; вооружить будущих специалистов не столько завершёнными знаниями (в этот период оценки событий претерпевают быструю смену), сколько методологией (гражданской позицией), методикой отбора исторического материала и его оценки.

Задачи:

- на основе изучения разнообразных источников и историографии важнейших проблем изучаемого периода сформировать четкое понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса в период с 1939 г. до наших дней,
- осознавать, критически оценивать, анализировать и использовать историческую информацию,
- уметь применять полученные исторические знания по данной дисциплине как в учебной, так и в дальнейшей профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Дисциплина «История России» (с 1939 г. до наших дней) к вариативной части дисциплин подготовки студентов по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «историческое образование». Дисциплина преподаётся на историческом факультете кафедрой отечественной истории.

Изучение её предполагает опору на знания и умения, полученные студентами при освоении предыдущих разделов «Истории России» как до XX века, так и XX века. Одновременно дисциплина является опорой для изучения в дальнейшем предметов «История исторической науки», «История Псковского края».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 10426) по направлению подготовки 44.03.01 педагогическое образование

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;
- ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основы философских и социогуманитарных знаний
Уметь:
- использовать основы философских и социогуманитарных знаний для ориентации в системе общечеловеческих, особенно эстетических ценностей;
Владеть:
- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения в восприятии процессов

и событий истории нашей страны изучаемого периода

Для компетенции «ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития

Уметь:

- ориентироваться в процессах и событиях истории нашей страны изучаемого периода

Владеть:

- способностью применить свои знания и умения по данной дисциплине в современной жизни и своей профессиональной деятельности

Для компетенции «ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- требования образовательного стандарта

Уметь:

- реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Владеть:

- навыками работы с опубликованными и архивными источниками, научной литературой, электронными каталогами;

Для компетенции «ПК-10 - способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основной понятийный аппарат и иметь представление об основных типах источников, изучаемых в данном курсе.
Уметь:
- применять полученные знания для совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.
Владеть:
- владеть наследием отечественной исторической мысли, направленном на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы:

Общий объём дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 часов).

5. Дополнительная информация:

Материально-техническое обеспечение дисциплины- мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи, видеоманитофон.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.13.01 ИСТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ Ч.1

Кафедра всеобщей истории и регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины

Выпускник должен иметь представление о предмете историографии как специальной исторической дисциплины, изучающей развитие исторических знаний и исторической науки. Выпускник должен характеризовать становление и эволюцию направлений и школ в зарубежной историографии, их связь с идейно-политическими течениями; ориентироваться в творческом наследии крупнейших историков; знать основные исторические и социологические проблемы в историографии различных направлений.

Изучение курса историографии всеобщей истории студентами должно быть направлено на достижение следующих **основных целей**:

1. Получение целостного представления о развитии исторической мысли в период первобытнообщинного строя, в эпоху древних цивилизаций и средневековья, в эпоху нового и новейшего времени.
2. Понимание основных закономерностей развития исторической мысли в зарубежных обществах.
3. Получение целостного представления о месте истории.

Получение целостного представления о методологических приемах написания исторических трудов в эпоху древности и средневековья, нового и новейшего времени.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Данная дисциплина включена в качестве обязательной вариативной дисциплины в основную образовательную программу 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование» и осваивается на 4 курсе, в 3 семестре.

Для освоения курса «История исторической науки, ч. 1», обучающиеся используют знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «История древнего мира», «Источниковедение», «Специальные исторические дисциплины», «Новая история», «Новейшая история», «История России», «Философия».

Данная дисциплина предшествует изучению курсов «История исторической науки, ч.2».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом Минобрнауки России от 4.12.2015 г. № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;
- ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- ПК-11 - Готовностью использовать синтезированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- ПКВ-3 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

3.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенций студент должен:

Знать:

- базовые философские и социогуманитарные понятия
- основные философские теории, как методологическую базу исторической науки
- основные этапы и периоды отечественной истории
- принципы связи историографических направлений с историей страны
- основные понятия из смежных с историей наук
- принципы связи исторической науки с историей страны, ее культуры

Уметь:

- применять базовые философские понятия для анализа историографических концепций
- анализировать основные закономерности исторического развития
- увязывать историографические концепции с развитием общественной мысли в стране
- определять философские основы историографических школ
- использовать синтезированные знания для постановки исследовательских задач
- связывать данные различных наук и формировать стройную систему взглядов

Владеть:

- способностью использовать базовые философские и социогуманитарные знания в исторических исследованиях
- навыками увязки философских теорий с историческими концепциями
- навыками исследования исторических и историографических проблем
- понятиями гражданской позиции историка в различных жизненных ситуациях
- навыками синтеза знаний из различных отраслей знаний
- способностью вырабатывать собственную точку зрения на исторические проблемы

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Виды и формы промежуточной аттестации: устный либо письменный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.13.02 История исторической науки (ч.2)

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина Б1.В.13.02 «История исторической науки» является важнейшим компонентом подготовки бакалавра по профессионально-образовательной программе 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование».

Цель ее является последовательное формирование творческой личности, способной разбираться в различных исторических концепциях, спорных проблемах истории, получение представления о факторах и закономерностях развития исторической науки, выработку критического мышления, что является фундаментом для формирования научного мировоззрения и исторического сознания.

Задачами дисциплины являются:

- закрепление навыков работы с исторической литературой,
- формирование научных представлений об основных тенденциях и подходах к истории страны,
- изучение основных историографических концепций и научных школ, творчества выдающихся историков.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.13.02 «История исторической науки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки студента по указанному направлению. Изучение ее связано с дисциплинами Б1.В.12 История России, Б1.В.02 Источниковедение, Б1.Б.03 Философия. Дисциплина изучается в 7-м семестре, студенты углубляют представления об основных этапах развития истории страны, направлениях общественной мысли в разные исторические периоды, методологических и философских подходах к изучению истории. Настоящий курс связан с продолжением изучения параллельно с указанным курсом Б1.В.13.01 истории исторической науки, ч.1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «историческое образование», утвержденного приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2)

Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Готовность использовать синтезированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)

Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПКВ-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Содержание	№ компетенции
<p><i>Знать:</i> основные философские и социогуманитарные понятия, базовые основы философских и социогуманитарных концепций;</p> <p><i>Уметь:</i> применять базовые философские понятия для анализа историографических концепций, определять их философские основы;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью использовать базовые философские и социогуманитарные знания в исторических исследованиях, навыками увязки их с историческими концепциями</p>	ОК-1
<p><i>Знать:</i> основные этапы и периоды отечественной истории, принципы увязки историографических направлений с историей страны;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать основные закономерности исторического развития, увязывать историографические концепции с развитием общественной мысли в стране;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками исследования исторических и историографических проблем, пониманием гражданской позиции историка в различных жизненных ситуациях</p>	ОК-2
<p><i>Знать:</i> основные педагогические принципы организации обучающихся на профессиональное занятие исторической наукой, принципы адаптации обучающихся в педагогической исторической среде;</p> <p><i>Уметь:</i> вести профориентационную работу</p>	ПК-5

с обучающимися на предмет их будущей профессиональной деятельности, организовать обучающихся на необходимость постоянного самосовершенствования в области истории; <i>Владеть:</i> методикой работы с обучающимися относительно их будущей профессиональной деятельности, методами адаптации обучающихся в образовательной педагогической среде	
<i>Знать:</i> основные понятия из смежных с историей наук, принципы связи исторической науки с историей страны, ее культуры; <i>Уметь:</i> использовать синтезированные знания для постановки исследовательских задач, связывать данные различных наук и формировать стройную систему взглядов; <i>Владеть:</i> навыками синтеза знаний из различных отраслей знаний, способностью вырабатывать собственную точку зрения на исторический процесс	ПК-11
<i>Знать:</i> основные понятия в области источниковедения и историографии, труды отечественных историков по изучаемой дисциплине; <i>Уметь:</i> использовать знания в области источниковедения, историографии, специальных исторических дисциплин при изучении дисциплины; <i>Владеть:</i> навыками применения базовых знаний из источниковедения, историографии, специальных исторических дисциплин при изучении настоящей дисциплины, навыками исследовательской работы и методами исторического исследования при изучении основных проблем дисциплины	ПКВ-3

4.Общий объем дисциплины – 3 з.е./108 час.

5.Дополнительная информация

- Написание реферата

-материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:
мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран)

6.Виды и формы промежуточной аттестации - Экзамен

Б1.В.14 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Кафедра физической культуры

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.14 Прикладная физическая культура относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и реализуется кафедрой физической культуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426) по специальности 44.03.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- теоретические и методические основы физического воспитания
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
- способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития
Уметь:

- применять теоретические знания при организации самостоятельных и учебно-тренировочных занятий, пользоваться методами и средствами профессионально-прикладной физической подготовки
- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
- самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья; правильно оценивать свое физическое состояние; регулировать физическую нагрузку.
Владеть:
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности
- средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

4. Общий объём дисциплины: 20,5 з.е. (328 час.)

5. Виды и формы промежуточной аттестации: Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: зачет в 1 и 3 семестрах.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 История общественно-политической мысли России XIX в.
Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - комплексное изучение теоретических основ общественного движения, протекавшего в течение XIX столетия, включая проблемы поиска путей развития России, способа их реализации.

Задачами являются:

- усвоения фактического материала (знание явлений, дат, имен, событий и т.д.) важнейшими задачами являются:
- анализ проявления новых социально-экономических процессов во внутренней и внешней политике России, как основы для развития общественной мысли и общественного движения;
- формирование у студентов понимания сути процесса возникновения и развития освободительного движения, выявления при этом его содержания, цели, задач, движущих сил и периодизации;
- ознакомление студентов с основными направлениями общественно-политической мысли, и их представителями;
- демонстрация способов и приемов, позволяющих осознанно выбирать свою точку зрения и формировать свое мнение, как о самих исторических явлениях, так и о различных вариантах их понимания.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в блок 1, раздел вариативного блока и является одной из дисциплин по выбору студента (Б1.В.ДВ.01.01). Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами: Б1.В.13.02 История исторической науки (часть 2), Б1.В.12.03 История России (часть 3) и предшествует их изучению. Кроме того дисциплина изучается параллельно с дисциплиной Б1.В.12.02 История России (часть 2), а так же является основным этапом для формирования компетенций ОК-1, ОК-2, ПК - 5 ранее формируемых дисциплиной Б1.Б.03 Философия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

ПК- 5 - способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Для компетенции «ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- философские основы направлений общественно-политической мысли России XIX в.
- историографические подходы к изучению общественно-политической мысли России XIX в.;

Уметь:

- понимать, критически анализировать и излагать историческую информацию для учащихся школ;
- ориентироваться в историографической базе.

Владеть:

- навыками анализа взглядов представителей общественно-политической мысли России XIX в.;
- навыками представления в форме устного сообщения информацию о представителе общественно-политической мысли России XIX в..

Для компетенции «ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- общее и особенное в развитии общественно-политической мысли России и европейских стран в XIX в.
- основные направления общественно-политической мысли России XIX в.

Уметь:

- анализировать влияние социально-экономических процессов на развитие общественной мысли и общественного движения в России XIX в.;
- анализировать влияние внешней политики на развитие общественной мысли и общественного движения в России XIX в.

Владеть:

- методикой комплексного анализа влияния основных направлений общественно-политической мысли на внутреннюю и внешнюю политику России;
- методикой представления материала об основных направлениях общественно-политической мысли России для формирования гражданской позиции обучающихся.

Для компетенции «ПК- 5 - способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- влияние направлений общественно-политической мысли на развитие и самоопределение молодого поколения в XIX в.
Уметь:
- определять тенденции в общественно-политическом движении, соотнося их с собственными взглядами
Владеть:
- навыками актуализации исторической информации

4. Общий объём дисциплины: 2з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), исторические карты;

1. Операционная система MS Windows 7.0
2. LibreOffice
3. Программа для чтения pdf документов AdobeReader или FoxitReader для Windows – свободно распространяемое программное обеспечение.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Форма промежуточной аттестации: устное собеседование по одному из направлений общественно-политической мысли.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Государственные деятели России XIX в.
Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

- воспитание современного исторического сознания и развитие самостоятельного, персонифицированного мышления.

Задачи:

- развитие исторического мышления на базе материала курса;
- формирование понимания исторического прошлого в связи с тенденциями современного развития России и мира;
- развитие умения разграничивать процесс познания прошлого и процесс нравственной оценки деяний, поступков людей;
- умение самостоятельно приобретать и применять на практике знания, полученные в ходе занятий, для определения собственной позиции в общественно-политической жизни, для решения познавательных и практических задач.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

«Государственные деятели России XIX в.» входит в раздел Б.1 «Профессиональный цикл» пункт Б1.В.ДВ.01.02 «Государственные деятели России XIX в.» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Историческое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 Педагогическое образование уровень высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «4» декабря 2015 г. № 1426 процесс изучения дисциплины «Государственные деятели России XIX в.» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Содержание	№ компетенции
Знать:	
- основы философских знаний для формирования мировоззренческой	ОК-1

позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности;	
- основное наследие философско-научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.	ОК-1
- основные функции исторического знания, методы исторического исследования, основные методологические подходы, основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире;	ОК-2
- основы историкокультурного развития человека и человечества, основных закономерностей взаимодействия человека и общества, требуемых для формирования гражданской позиции.	ОК-2
Уметь:	
- использовать некоторые философские знания для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве;	ОК-1
- формулировать понятия исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, других философских категорий (основные законы формальной логики, причина и следствие, материя и сознание, качество и количество, случайность и необходимость, пространство и время, возможность и действительность, истина и заблуждение).	ОК-1
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы;	ОК-2
- получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;	ОК-2
- проявлять гражданскую позицию.	ОК-2
Владеть:	
- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;	ОК-2
- инструментарием для формирования гражданской позиции.	ОК-2
- способностью самостоятельно приводить примеры исторических типов мировоззрения;	ОК-1
- способностью самостоятельно использовать основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности.	ОК-1

4.Общий объём дисциплины:2зачётные единицы (72 часа).

5. Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов по информатизации образования, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов управления

образования, различных организаций и учреждений по вопросам информатизации образования;

- компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным программным обеспечением;

- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.02.01 ЧАСТНАЯ ЖИЗНЬ ЕВРОПЕЙЦЕВ В ЭПОХУ ВЫСОКОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Кафедра всеобщей истории и регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины:

Предложенный курс способствует формированию у студента целостного взгляда на развитие европейской цивилизации в период средневековья. Хронологически спецкурс охватывает период XI – XIII вв. Кроме того, спецкурс будет способствовать формированию у студента целостного взгляда на средневековую культуру и, в конечном итоге, на западноевропейскую средневековую цивилизацию. Изучение предлагаемого курса помогает студентам через анализ повседневной жизни различных средневековых корпораций лучше разбираться в политической истории периода, глубже понять культуру и изобразительное искусство эпохи.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «историческое образование») и осваивается на 2 курсе, в 4 семестре. Для освоения курса, обучающиеся используют знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «История древнего мира» и «История средних веков».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих *компетенций*:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПКВ-1).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать: степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование средневекового общества
Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов средневековья
Владеть: способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Виды и формы промежуточной аттестации:

В рамках промежуточной аттестации предусмотрено проведение контрольной работы, выполнение проектного задания. Зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 АНТИЧНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ИСТОРИОГРАФИЯ

Кафедра всеобщей истории и регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины

Более глубокое знакомство студентов с историей развития исторических знаний в Древней Греции и Древнем Риме.

Содействие формированию умений и навыков в области работы с письменными историческими источниками нарративного характера, научной и научно-популярной литературой.

Развитие библиографических умений, навыков работы в сети Интернет.

Расширение научного кругозора студентов-историков.

2. Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Античная художественная историография относится к вариативной части блока 1 «дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «историческое образование» и является дисциплиной по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование**, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих **компетенций**:

– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПКВ-1).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
– основные особенности античной художественной историографии, ее жанры, стили и направления
– основные произведения историков, чье творчество рассматривалось на занятиях в рамках спецсеминара, и факты их биографии
Уметь:
– характеризовать творчество античных писателей-историков
– демонстрировать способность к критическому осмыслению почерпнутой в источнике информации и ее научному анализу
Владеть:
– навыками проведения научного исследования по заданной теме
– навыками устного выступления
– способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:
мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран).

6. Виды и формы промежуточной аттестации. Вид промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 История музеев мира
Кафедра культурологии и музеологии

1.Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 История музеев мира** является представление в целостном виде истории становления музея как специфического социокультурного института.

Задачи изучения данной дисциплины:

- рассмотреть этапы эволюции представлений о назначении и функциях музеев в различные эпохи;
- продемонстрировать связи музея с различными научными дисциплинами, явлениями культуры, эстетическими представлениями и социальными запросами, характерными для той или иной исторической эпохи;
- показать специфику и взаимовлияние национальных и региональных музейных практик;
- закрепить у студентов навыки эффективного поиска и анализа исторических источников и литературы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.01 История музеев мира** входит в число дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Педагогическое образование профиль Историческое образование. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (по очной форме обучения); в 3 семестре (по заочной форме обучения). Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Изучение вопросов мировой и художественной культуры в школе», «Культурная жизнь Ленинграда 1920-30-х гг.», «Археология».

3.Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 1426 от 04.12.2015) по направлению подготовки 44.03.04 Педагогическое образование профиль Историческое образование., процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ПК-3; ПКВ-2

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПКВ-2)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Для компетенции ОК-1 - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- закономерности становления и эволюции музея как социокультурного института в широких хронологических рамках;
- этапы формирования и коллекционный состав наиболее крупных музейных собраний мира;
Уметь:
- творчески применять полученные знания в исследовательской работе; работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам методологии научного познания; применять полученные методологические знания в познавательном процессе;
Владеть:
- навыками: критического анализа научных работ и системного подхода к анализу научных проблем конкретных социально-гуманитарных наук; применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ; оценки теоретических концепций и методологических парадигм современного научного познания; - использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования, проектирования и конструирования;

Для компетенции ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Уметь:
сопоставлять и анализировать историческую информацию
Владеть:
историческими понятиями и терминами

Для компетенции ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:
принципы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся
Уметь:
задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся
Владеть:
способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Для компетенции ПКВ-2 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- базовую историческую информацию
Уметь:
- творчески применять полученные знания в учебной и исследовательской работе;
Владеть:
- навыками оперирования полученными знаниями в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, используя для аргументации исторические факты;

4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5.Дополнительная информация:

Учебным планом предусмотрена подготовка презентаций по крупнейшим музеям мира.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), исторические карты;

Перечень информационных технологий:

- Операционная система MS Windows 7.0
- LibreOffice

6.Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Социокультурный облик русского города XVI - XVIII вв.

Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- формирование фундаментальных теоретических знаний о важнейших процессах и закономерностях социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия русской социокультурной жизни; особенностях социокультурного подхода;
- формирование целостного научного представления о характере развития города как сложного социокультурного образования, овладение методологией исторического познания социокультурных процессов;
- расширение исторического кругозора будущих педагогов, ознакомление с последними достижениями исторической науки;
- воспитание патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям Отечества.

Задачи:

- сформировать представление о необходимости и важности знания российской социально-культурной истории, роли сословий и государства в формировании социокультурного облика русских городов в разные исторические периоды;
- выявить основные источники и обозначить особенности их изучения применительно к социокультурной проблематике;
- развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.В.ДВ.12.2 Социокультурный облик русского города XVI - XVIII вв. относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование (профиль историческое образование), реализуемой на историческом факультете кафедрой отечественной истории.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль историческое образование) Приказ Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426 (Зарегистрировано в Минюсте

России 11.01.2016 N 40536) дисциплина «Социокультурный облик русского города XVI - XVIII вв.» нацелена на формирование компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПКВ-2)

знать:

- методы и источники изучения социокультурной жизни русского города XVI - XVIII вв.
- общее и особенное в развитии социокультурной жизни русского города XVI - XVIII вв.
- особенности развития истории России, правовое положение сословий, форм повседневной жизни
- базовую историческую информацию

уметь:

- анализировать исторические процессы на основе научной методологии;
- выявлять общие тенденции и направленность исторических процессов;
- составлять достоверную картину наиболее важных событий и на данной основе уяснять закономерности исторического процесса;
- систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою позицию;
- извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач;
- оперировать историческими понятиями и категориями; анализировать исторические факты и возникающие в связи с ними причинно-следственные связи; анализировать, исторические источники.

- использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

владеть:

- Навыками работы с источниками, научно-исторической и публицистической литературой;

- навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников;

- приёмами устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;

- приемами участия в полемике по дискуссионным вопросам истории России;

- технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний;

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи; исторические карты.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачёт

Б1.В.ДВ.04.01 АНТИЧНЫЕ ТРАДИЦИИ В РОССИЙСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ

Кафедра всеобщей истории и регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины

1. Более глубокое знакомство студентов с историей развития античной и российской цивилизаций и генетическими связями между ними.
2. Содействие формированию умений и навыков в области работы с различными источниками информации.
3. Развитие презентационных компетенций.

2. Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Античные традиции в российской художественной культуре относится к вариативной части блока 1 «дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «историческое образование» и является дисциплиной по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование**, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих **компетенций**:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен владеть следующими знаниями и умениями:

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
основные особенности («традиции») античной цивилизации и их проявления в русской художественной культуре
основные произведения культуры, изученные на занятиях в рамках дисциплины, и черты, указывающие на их связь с античной культурно-исторической традицией
Уметь:
характеризовать творчество деятелей российской культуры и проявления в нём античных традиций
демонстрировать способность к критическому осмыслению почерпнутой в источнике информации и ее научному анализу
Владеть:
навыками проведения научного исследования по заданной теме
навыками устного выступления
способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран).

6. Виды и формы промежуточной аттестации. Вид промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.04.02 ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА ЕВРОПЫ В РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ

Кафедра всеобщей истории и регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины

Предложенный спецкурс «Политическая карта Европы в раннее Новое время» способствует формированию у студента целостного взгляда на развитие европейской цивилизации в период раннего Нового времени, когда происходит утверждение национальных государств и начинается формирование современной политической карты. Хронологически спецкурс охватывает период XVI – XVII вв., (до Тридцатилетней войны, в результате которой устанавливаются новые границы в Европе и мире, а также утверждается новая «Вестфальская» система международных отношений).

Кроме того, спецкурс «Политическая карта Европы в раннее Новое время» поможет студенту проследить особенности развития отдельных государств и регионов Европы, выделив черты их сходства и различия, а также факторы влиявшие и продолжающие влиять на развитие современных государств и регионов Европы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «историческое образование») и осваивается на 2 курсе, в 4 семестре. Для освоения курса, обучающиеся используют знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «История древнего мира» и «История средних веков».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование**, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих **компетенций**:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения(ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- локализацию, сущность и особенности государств Европы в раннее Новое время
- основные направления и тенденции развития международных отношений в Европе в раннее Новое время
- основные направления взаимодействия между государствами Европы в раннее Новое время
Уметь:
- излагать устно и письменно свое видение развития международных отношений в Европе раннего Нового времени

- использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности

Владеть: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Виды и формы промежуточной аттестации:

В рамках промежуточной аттестации предусмотрено проведение контрольной работы и устного зачета

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01
«Повседневная жизнь русского общества в начале XX в.»**

Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: заключается в формировании сложной, многоуровневой модели поведения студента, включающей в себя учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникационные умения и навыки.

Задачи изучения дисциплины:

- Создание комплексного представления о повседневности российского общества в начале XX века.
- Формирование умений и навыков в области поиска и обработки необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности информации.
- Приобретение опыта качественного выполнения заданий практикуемых в высшем учебном заведении.
- Овладение методами научного анализа и научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Повседневная жизнь русского общества в начале XX в.» относится к группе дисциплин по выбору по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Историческое образование). Курс адресован студентам 3 года обучения и изучается в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России № 1426 от 04.12.2015) по подготовке студентов направления 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Историческое образование), процесс изучения дисциплины «Повседневная жизнь русского общества в начале XX в.» направлен на развитие следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- термины и понятия изученных гуманитарных дисциплин, факты, концепции, категории, законы, закономерности, имеющее мировоззренческое значение, наиболее авторитетные источниками научной информации по гуманитарным наукам
Уметь:
- Анализируя устный или письменный текст по гуманитарным проблемам, имеющим мировоззренческое значение, студент способен понять его содержание, отстаиваемую автором позицию, систему аргументов, используемых автором, и оценить авторскую точку зрения и систему аргументов с точки зрения их научной корректности.
Владеть:
- навыком поиска, оценивания и использования информации по вопросам изучаемых дисциплин.

Для компетенции ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:

- основные факты, процессы и явления, связанные с тематикой повседневности российского общества в начале XX века
- основные понятия, изученные в рамках дисциплины;
Уметь:
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
Владеть:
- специальным терминологическим аппаратом по изучаемому предмету;
- способами получения и обработки эмпирического материала

Для компетенции ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- сущность понятий: «воспитание», «духовно-нравственное развитие», «результаты воспитания», «результаты духовно-нравственного развития», «учебная деятельность», «внеурочная деятельность»
Уметь:
- анализировать содержание УМК и программ внеурочной деятельности с целью достижения результатов воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.
Владеть:
- навыками работы с алгоритмом проектирования и реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. / 108 часа.

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи; Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, просмотры исторических фильмов и консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Деятели русской культуры начала XX в.
Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины **Б1.В.ДВ.05.02 Деятели русской культуры начала XX в.** имеет целью углубление и расширение знаний обучающихся о выдающихся деятелях русской культуры начала XX вв.

Задачи изучения данной дисциплины:

- рассмотреть основные тенденции развития русской художественной культуры данного периода;
- рассмотреть основные этапы творческого и жизненного пути отдельных деятелей русской культуры начала XX вв., в том числе в области архитектуры, живописи, музыки, скульптуры, кинематографа и др.;
- показать вклад крупнейших деятелей в российскую и мировую культуру;
- развивать у студентов навыки и умения самостоятельной работы с источниками и научной литературой, с современными информационными системами.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина **Б1.В.ДВ.05.02 Деятели русской культуры начала XX в.** относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Историческое образование» и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: История России, Изучение вопросов мировой и отечественной культуры XX в. в школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. №1426) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Историческое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2)
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПКВ-1)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-1 - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные особенности художественного развития России начала XX в.; место и роль российской культуры в мировом контексте;
- основные стили и направления в русском искусстве начала XX вв., выдающиеся памятники и произведения искусства
Уметь:
- анализировать основные этапы и закономерности художественного развития России начала XX в. для формирования научного мировоззрения
Владеть:
- навыками поиска и анализа научной литературы;
- навыками публичных выступлений и презентаций;

Для компетенции «ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- имена и наиболее выдающиеся достижения деятелей русской культуры начала XX вв., в том числе в области архитектуры, живописи, музыки, скульптуры, кинематографа и др.
Уметь:
- анализировать основные этапы и закономерности художественного развития России начала XX в. для формирования патриотизма и гражданской позиции
Владеть:
- навыками поиска и анализа научной литературы;
- навыками публичных выступлений и презентаций;

Для компетенции «ПКВ-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные этапы и закономерности развития русской художественной культуры начала XX в.;
Уметь:
- использовать в исторических исследованиях базовые знания о развитии русской художественной культуры начала XX в.; о выдающихся деятелях в области архитектуры, живописи, музыки, скульптуры, кинематографа и др.;
Владеть:
- навыками самостоятельной работы с источниками и научной литературой;

4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуется лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Историческая топография
Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью является изучение источников по исторической топографии Пскова до перепланировки кон. XVIII в.: знакомство с письменными (летописи, акты, материалы писцовых описаний и пр.), изобразительно-графическими (планы, изображения города на иконах, рисунки), археологическими (отчеты раскопок) источниками и рассмотрение закономерностей развития городской территории на протяжении пяти столетий.

Задачи:

- рассмотрение методов изучения исторической топографии русских городов средневековья и начала нового времени;
- определение соотношения историко-топографических данных с основными этапами в истории Пскова (до кон. XVIII в.);
- рассмотрение объектов топографии Крома, Среднего города (Застенья), Окольного города, Завеличенского посада;
- формирование представлений об истории крепостного строительства, о факторах, определивших направления и динамику роста городской территории, об основании и последующей истории монастырей и приходских церквей Пскова и его ближайшей округи.
- подготовка экскурсии по избранной теме; студенты должны освоить принципы отбора материалов для исследовательской экскурсии учащихся, методы подготовки и проведения экскурсии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана. Курс по выбору «Историческая топография (Проблемы исторической топографии Пскова XIV-XVIII вв.)» включен в учебный план подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Историческое образование». Он тематически связан с курсами Б1.В.03 «Археология», Б1.В.01 «Специальные исторические дисциплины», Б1.В.02 «Источниковедение», Б.Б.02 «Историко-культурное наследие Псковского края», а также с разделами курса Б1.В.09 «История псковского края». Курс по выбору «Историческая топография» изучается на 3 курсе ОФО (5-й семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 1426 от 04.12.2015) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Историческое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **«ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения»:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- цели и задачи изучения исторической топографии поселений, основные этапы истории города до кон. XVIII в.,
- факторы, под влиянием которых происходило развитие городской территории.

Уметь:

- соотносить информацию по истории и топографии Пскова с базовыми знаниями, полученными при изучении истории России, археологии, источниковедения

Владеть:

- методами поиска, отбора, анализа историко-топографической информации и ее использовании в учебной и внеклассной работе.

Для компетенции **«ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции»:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- источники по истории и исторической топографии Пскова эпохи средневековья и раннего нового времени,
- основные этапы истории и значение Пскова и Псковской земли в политической, военной, социально-экономической истории Руси/России

Уметь:

- выделять историко-топографическую информацию, работать с историческими планами города,
- определять местоположение топографических объектов (крепостных сооружений, храмов, улиц, урочищ и пр.) на современных планах,
- определять цели, задачи, методы проведения исследовательской экскурсии для школьников

Владеть:

- навыками составления маршрутов и текстов исследовательских экскурсий для школьников и заданий к ним.

Для компетенции ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- источники по истории и исторической топографии Пскова эпохи средневековья и раннего нового времени,
- основные этапы истории и значение Пскова и Псковской земли в политической, военной, социально-экономической истории Руси/России

Уметь:

- определять цели, задачи, методы проведения исследовательской экскурсии для школьников

Владеть:

- навыками составления маршрутов и текстов исследовательских экскурсий для школьников и заданий к ним;
- навыками организации работы малой группы учащихся.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация

В ходе изучения курса от студентов требуется: подготовка текста исследовательской экскурсии (включая формулировку целей и задач; обоснование маршрута; собственно текст) и изобразительных материалов к ней; подготовка буклета; проведение экскурсии для учебной группы.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплекс; презентации по разделам курса (в т.ч. – виртуальные экскурсии).

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в форме устного собеседования.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Материальная культура

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: дать студентам широкий круг знаний по основным отраслям истории славянской и русской материальной культуры от VI–VIII вв. до XIX – нач. XX вв.

Задачи изучения данной дисциплины:

1. сформировать представление об эволюции технологий создания и использования памятников материальной культуры,
2. сформировать представление о бытовании памятников материальной культуры в повседневной жизни и их неразрывной связи с исторической средой обитания социума;
3. сформировать навыки атрибуции археологических и музейных предметов; дать четкое и аргументированное представление о роли памятников материальной культуры в музейной экспозиции.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Материальная культура» входит в число дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Историческое образование»). Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой отечественной истории.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от № 1426 от 04.12.2015) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Историческое образование») процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций – **ОК-1** (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения), **ОК-2** (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции); **ПК-6** (готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса).

3.2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:	Планируемые результаты освоения ОПОП
Знать:	
– всю совокупность видов предметов русской материальной культуры и их характерные особенности, их типологию и терминологию, а также	ОК-2

правила их научного описания;	
Уметь:	
– определить точное место предметов бытования в исторической среде обитания и в музейной экспозиции, грамотно, с необходимой полнотой описать их;	ОК-2
Владеть:	
– навыками атрибуции предметов русской материальной культуры и их научного описания, используя знание их характерных особенностей;	ОК-1
– навыками поиска и анализа научной литературы; подготовки рефератов, сообщений; работы в группе.	ОК-1, ПК-6

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 40 часов из них – контактная работа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (24 часа) занятия, самостоятельная работа (68 часов), контрольные работы (2) и зачёт.

5. Дополнительная информация:

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Материальная культура» предусматривает использование традиционных лекционно-аудиторных и современных технологий обучения: составление глоссария, интерактивные занятия с использованием видеоматериалов, проектный метод, включая разработку студентами тестовых заданий и викторин. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Материальная культура» изучается в 5 семестре. Для неё предусмотрены следующие виды текущей аттестации: реферат, контрольная работа (2)

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачёт

»

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 Общественное движение в России в начале XX в.
Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина Б3.В.ДВ.07.01 Общественное движение в России в начале XX в. является одним из предметов подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «историческое образование».

Целью ее является изучение основных направлений общественного движения в России на переломном этапе ее истории – консервативных, либеральных, радикальных, их установок по важнейшим вопросам жизни и перспективам развития страны. Предусматривается также изучение многопартийности, программных положений, стратегии и тактики российских политических партий и блоков.

Задачами дисциплины являются:

- углубить знания, умения и навыки студентов, приобретенные ими при изучении общего курса истории России.
- научить определять место и роль различных общественных движений в жизни страны в начале XX в.
- изучение стратегии и тактики политических партий и партийных блоков, их видения будущего устройства России.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б3.В.ДВ.07.01 Общественное движение в России в начале XX в. относится к вариативной части учебного плана (дисциплиной по выбору) плана подготовки студентов по указанному направлению. Изучение ее предполагает опору на базовые знания, и дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 «История общественно-политической мысли России XIX в.». Настоящая дисциплина изучается в 5-м семестре (ЗФО – 6-й семестр) параллельно с общим курсом Б1.Б.12.03 истории России начала XX в. и предполагает тесную взаимосвязь с ней. Знания, приобретенные при прохождении настоящего курса, помогут студентам в дальнейшем при освоении дисциплины Б1.Б.12.04 истории России после 1917 г.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование», утвержденного приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2)
- способность проектировать образовательные программы (ПК-8)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Содержание	шифр компетенции
<p><i>Знать:</i> основные философские и социогуманитарные понятия, знания философских и социогуманитарных дисциплин как методологической базы исторического исследования;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать философские и социогуманитарные знания для объяснения исторических явлений и событий, применять их в качестве методологической основы исторических исследований;</p> <p><i>Владеть:</i> методикой применения знаний философских и социогуманитарных наук при изучении исторических проблем, способностью увязывать их с исторической наукой</p>	ОК-1
<p><i>Знать:</i> основные этапы и периоды истории России, закономерности и движущие силы исторического развития;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать характерные черты каждого из этапов исторического развития и исторического процесса в целом, увязывать направления общественной мысли и общественного движения с общим ходом истории;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью анализировать общее и особенное в каждом этапе исторического развития, сравнивать разные направления общественного движения</p>	ОК-2
<p><i>Знать:</i> основные виды образовательных программ, методы их проектирования;</p> <p><i>Уметь:</i> определять задачи проектирования образовательных программ, ставить ближайшие и перспективные задачи проектирования;</p> <p><i>Владеть:</i> методикой проектирования образовательных программ, методикой постановки задач проектирования</p>	ПК-8

4.Общий объем дисциплины – 3 з.е.(108 час.)

5.Дополнительная информация

Написание реферата

-материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран)

6.Виды и формы промежуточной аттестации зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 Политические и общественные деятели России
начала XX в.**

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Политические и общественные деятели России начала XX в. является одной из дисциплин программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «историческое образование».

Целью: расширить и углубить знания, полученные студентами при изучении основного курса – Б1.В.12.03 истории России начала XX в.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение исторической обстановки, в которой жили и действовали конкретные государственные и общественные деятели
- изучение их жизненного и государственного пути, роли в истории страны,
- выявление достоинств и недостатков, сильных и слабых сторон конкретной личности, ее судьбы и оценки современниками и историками.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Политические и общественные деятели России начала XX в. является одной из дисциплин по выбору вариативной части подготовки бакалавра по указанному направлению. Она изучается в 5-м семестре, параллельно с основным курсом – Б1.В.12.03 История России начала XX в., тесно с ним взаимосвязана и предусматривает опору на знания и умения, приобретенные студентами при его прохождении. Дисциплина также является базой для дальнейшего изучения курса Б1.В.15.04 истории России после 1917 г., т. к. жизненный путь и деятельность ряда личностей продолжалась и в указанное время.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, перечень «историческое образование», утвержденного приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

Способность проектировать образовательные программы (ПК-8)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Содержание	шифркомпетенции
<i>Знать:</i> основные базовые понятия философских и социогуманитарных знаний, источники поиска их информации; <i>Уметь:</i> использовать основы философских и социогуманитарных знаний для исследования конкретных исторических проблем; <i>Владеть:</i> навыками поиска основных сведений из области философских и социогуманитарных наук, увязки их с изучаемыми историческими проблемами	ОК-1
<i>Знать:</i> основные этапы и закономерности истории развития общества (истории России начала XX в.), имена политических и общественных деятелей этого периода; <i>Уметь:</i> определять место в истории России конкретной исторической личности, объяснять предпосылки появления ее в конкретный исторический период; <i>Владеть:</i> способностью анализировать основные этапы развития страны (России) начала XX в., роль конкретной исторической личности в происходивших событиях	ОК-2
<i>Знать:</i> основные принципы проектирования образовательных программ, их виды и типы, структуру; <i>Уметь:</i> формулировать цели и задачи проектируемых образовательных программ, использовать для этого базовые знания различных дисциплин; <i>Владеть:</i> умением ориентироваться в принципах проектирования программ, навыками их разработки	ПК-8

4.Общий объем дисциплины 3 з.е./108 час.

5.Дополнительная информация

Подготовка доклада и публичное выступление с ним

-материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

Мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран)

6.Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.08.01 ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА ЕВРОПЫ В НОВОЕ ВРЕМЯ

Кафедра всеобщей истории и регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины

Предложенный спецкурс Б1.В.ДВ.08.01 «Политическая карта Европы в Новое время» способствует формированию у студента целостного взгляда на развитие европейской цивилизации в период Нового времени, когда полным ходом идет утверждение национальных государств и формирование современной политической карты. Хронологически спецкурс охватывает период XVII – XIX вв., от Тридцатилетней войны, в результате которой устанавливаются новые границы в Европе и мире, а также утверждается новая «Вестфальская» система международных отношений до завершения франко-прусской войны (1870 – 1871 гг.), определившей новую расстановку сил в Европе накануне потрясений XX века.

Кроме того, спецкурс «Политическая карта Европы в Новое время» поможет студенту проследить особенности развития отдельных государств и регионов Европы, выделив черты их сходства и различия, а также факторы влиявшие и продолжающие влиять на развитие современных государств и регионов Европы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Политическая карта Европы в Новое время» включена в основную образовательную программу направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование», и относится к вариативной части учебного плана. Она изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Для освоения курса «Политическая карта Европы в Новое время», обучающиеся используют знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «История Средних веков», «Новая история», «Политическая карта Европы в раннее новое время». Данная дисциплина является предшествующей для таких как «История исторической науки», «Повседневная жизнь европейцев в новое и новейшее время».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих *компетенций*:

- ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
- ПК-9 - способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

По итогам освоения дисциплины учащиеся должны

Знать:

- локализацию, сущность и особенности государств Европы в Новое время
- основные направления и тенденции развития международных отношений в Европе в Новое время
- основные направления взаимодействия между государствами Европы в Новое время

Уметь:

- излагать устно и письменно свое видение развития международных отношений в Европе Нового времени

- использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности

Владеть:

- приемами ведения дискуссий и методами обсуждения
- методами исторического исследования

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Виды и формы промежуточной аттестации:

В рамках промежуточной аттестации предусмотрено проведение контрольной работы и устного зачета

Б1.В.ДВ.08.02 ЖИЗНЬ АФРИКАНСКО-АЗИАТСКОЙ ДИАСПОРЫ В СОВРЕМЕННЫХ ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАНАХ

Кафедра всеобщей истории и регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины

Изучение курса Жизнь афро-азиатской диаспоры в современных европейских странах должно быть направлено на достижение следующих основных целей:

- изучение быта и культуры афро-азиатской диаспоры.
- дать анализ механизмов и закономерностей развития афро-азиатской диаспоры в Европе, их причины, протекание межэтнических контактов и конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Жизнь афро-азиатской диаспоры в современных европейских странах» включена в основную образовательную программу направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование», и относится к вариативной части учебного плана. Она изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Для освоения курса «Жизнь афро-азиатской диаспоры в современных европейских странах», обучающиеся используют знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «История», «Новая история», «Новейшая история».

Данная дисциплина является предшествующей для таких как «Политические деятели Востока новейшего времени», «Повседневная жизнь европейцев в новое и новейшее время».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих *компетенций*:

- ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;
- ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
- ПК-9 - способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Этапы истории формирования афро-азиатской диаспоры в Европе.

Уметь:

- Анализировать и сравнивать условия, факторы, влияющие на формирование, развитие и взаимодействие народов.
- использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности

Владеть:

- понятийным аппаратом, различными методами исследования этнологической ситуации в странах Европы.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Виды и формы промежуточной аттестации

В рамках промежуточной аттестации предусмотрено проведение контрольной работы и зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01**

**Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом
Кафедра отечественной истории**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.09.01 Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом** является сформировать у студентов систематизированное представление о ключевых понятиях и основных тенденциях охраны культурного и природного наследия в России и за рубежом на основе комплексного изучения процессов становления и развития системы сохранения культурного и природного наследия в нашей стране и зарубежных государствах, нормативно-правовой базы, регулирующей правоотношения в данной сфере, и анализа современных методов сохранения и использования историко-культурного и природного наследия.

Задачи изучения данной дисциплины:

- проанализировать научные подходы к определению понятий “наследие”, “памятник”, их типологическую характеристику;
- рассмотреть этапы сохранения культурного и природного наследия России в широких хронологических рамках и фактологическом многообразии;
- освоить международные и отечественные нормативные документы по основным проблемам сохранения культурного и природного наследия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина **Б1.В.ДВ.09.01 Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом** относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Историческое образование» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается в 6 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: Организация экскурсионно-туристической деятельности, Комплектование, учет и хранение фондов, История музеев России.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом Минобрнауки России от № 1426 от 04.12.2015) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-1 - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- термины и понятия, относящиеся к охране объектов культурного и природного наследия
- основные этапы исторического развития системы сохранения культурного и природного наследия в нашей стране и зарубежных государствах
- содержание важнейших документов, регламентирующих охрану и использование объектов природного и культурного наследия
Уметь:
- применять систему терминов и понятий по охране культурного и природного наследия в России и за рубежом в профессиональной деятельности
- использовать в своей деятельности нормы международного, федерального и регионального законодательства в области охраны культурного и природного наследия;
Владеть:
- навыками использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности

Для компетенции «ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
термины и понятия, относящиеся к охране объектов культурного и природного наследия
Уметь:
применять теоретические основы и методологию историко-культурного и музеологического знания в исследованиях современного музея и объектов культурного и природного наследия
Владеть:
современными методами исследований в ведущих направлениях сохранения культурного и природного наследия;

Для компетенции ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
-методы обработки, анализа и синтеза информации;
Уметь:
-критически анализировать научную информацию по тематике исследования
Владеть:
-навыками применения адекватных методов обработки, анализа и синтеза информации;

4. **Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

5. **Дополнительная информация:** для организации учебных занятий требуется:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедиа оборудованием;
- аудитория для практических (семинарских) занятий.

6. **Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 Повседневная жизнь России XVI-XVII вв.
Кафедра отечественной истории**

1. Цели и задачи

Цель - получение целостного представления о развитии русской цивилизации в XVI-XVII вв.

Задачи

- формирование комплекса знаний о повседневной жизни России XVI-XVII вв.
- получение студентами представления о современных научных подходах к изучению повседневной жизни
- содействие развитию личностно-ориентированного и эмоционально ценностного отношения к истории

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.В.ДВ.09.02 Повседневная жизнь России XVI-XVII вв.** входит в число дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Педагогическое образование, профиль Историческое образование

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 1426 от 04.12.2015) по направлению подготовки 44.03.04 Педагогическое образование профиль Историческое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

3.2. Планируемые результаты обучения

Для компетенции ОК-1 - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основы философских и социогуманитарных знаний
Уметь:
- использовать основы философских и социогуманитарных знаний
Владеть:
- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний при изучении повседневной жизни России XVI-XVII вв. для формирования научного мировоззрения

Для компетенции ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции - особенности развития истории России, правового положения сословий, форм повседневной жизни
Уметь:
сопоставлять и анализировать историческую информацию
Владеть:
историческими понятиями и терминами

Для компетенции ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
принципы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся
Уметь:
задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся
Владеть:
способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины - мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран)

6.Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.01 Изучение вопросов мировой и отечественной культуре
XIX в. в школе**

кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- способствовать осознанию достижений культуры на основе знания исторического контекста их создания и дальнейшее развитие способности применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса по истории в различных образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о теоретических проблемах изучения вопросов мировой и отечественной культуры в школе;
- познакомить с подходами изучения вопросов культуры в школе;
- овладеть методологическими принципами изучения вопросов культуры и приемами работы с различными видами исторических источников на уроке.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

«Изучение вопросов мировой и отечественной культуры XIX века в школе» входит в раздел Б.1 «Вариативная часть» пункт Б1.В.ДВ.10.1 «Изучение вопросов мировой и отечественной культуры XIX века в школе» по направлению подготовки ВО 44.03.01 – Педагогическое образование профилю подготовки «историческое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 Педагогическое образование уровень высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «4» декабря 2015 г. № 1426 процесс изучения дисциплины «Изучение вопросов мировой и отечественной культуры XIX века в школе» направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Содержание	№ компетенции
Знать:	
- нормативно-правовую и концептуальную базу содержания предпрофильного и профильного обучения;	ПК-1
- сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	ПК-1
- современные образовательные технологии и методы обучения и диагностики, в том числе и информационные;	ПК-2
- критерии оценки качества учебно-воспитательного процесса при разработке и реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;	ПК-2
- сущности и структуры образовательных процессов;	ПК-4
- возможности использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, основные этапы проектирования технологий;	ПК-4
- различные методы организации самостоятельной работы учащихся и способы организации сотрудничества обучающихся, современные способы развития их активности, инициативности и творческих способностей.	ПК-7
- сущность педагогического общения в коллективе.	ПК-7
Уметь:	
- определять пути, способы, стратегии для организации сотрудничества обучающихся, самостоятельной работы, логично, аргументировано излагать, отстаивать своё видение развития активности, инициативности и творческих способностей;	ПК-7
- общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.	ПК-7
- учитывать различные социальные, культурные, национальные контексты, в которых протекают процессы обучения, проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;	ПК-4
- применять комплекс современных методов диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в дидактическом и воспитательном процессе;	ПК-2
- выстраивать педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовить учащихся к сознательному выбору профессии в процессе учебно-воспитательной работы;	ПК-2
- определять структуру и содержание образовательных программ по	ПК-1

учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	
- осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	ПК-1
Владеть:	
- методами планирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	ПК-1
- приемами обобщения опыта разработки и реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	ПК-1
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и осуществления сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;	ПК-2
- методами, приемами и технологиями обучения при подготовке учащихся к сознательному выбору профессии.	ПК-2
- навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;	ПК-4
- способами инновационной и проектной деятельности в образовании.	ПК-4
- навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающее сотрудничество и успешную работу в коллективе;	ПК-7
- опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки самостоятельной работы обучающихся.	ПК-7

4.Общий объём дисциплины:Зачётные единицы (108 часов).

5. Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10.02 Основы НИРС

кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель данного курса – помочь студентам овладеть основными умениями и навыками в написании и оформлении основных письменных работ в ВУЗе: реферата, курсовой и выпускной квалификационной работ.

Задачи:

- научить студентов пользоваться современными методами поиска, обработки, анализа и использования нужной научной информации, методикой работы в архивах и научных библиотеках,
- освоить методы научно-исследовательской деятельности,
- научить студентов грамотно оформлять своё научное исследование в соответствии с требованиями современного ГОСТа.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана. Данная дисциплина является по выбору для студентов по направлению 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль – историческое образование. Дисциплина изучается в VII семестре и тесно связана с «Историей России до XX в.», «Историей России (XX в.)», «Историей Псковского края» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию;
- ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;
- ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;
- ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- принципы самоорганизации и самообразования
Уметь:
Развивать интерес к самообразованию
Владеть:
- способностью к самоорганизации

Для компетенции ПК-7 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- принципы организации сотрудничества обучающихся
Уметь:
формировать самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Владеть:
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность

Для компетенции ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:
- принципы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
Уметь:
- использовать полученные знания при написании и оформлении рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ.
Владеть:
- способностью к обобщению информации и её анализу;

Для компетенции ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- знать особенности учебно-исследовательской деятельности обучающихся
Уметь:
- вести исследовательскую работу в архивах и научных библиотеках
Владеть:
- основами грамотного оформления основных видов письменных работ по истории

4. Объём дисциплины и виды учебной работы: Общий объём дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 ч.).

5. Дополнительная информация: Все виды выполняемых студентами работ представлены в фонде оценочных средств по направлению подготовки – 44.03.01 История, учебная дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 Основы НИРС

Дисциплина обеспечена новой рабочей программой и ФОСами, кроме того, используется учебно-методическое пособие: Никандрова И.Е. Методическое пособие для работы над рефератом по отечественной истории для студентов неспециальных факультетов. – Псков: ПГПИ, 2002. – 68 с. с определёнными дополнениями и изменениями, применительно к современному ГОСТу оформления научной и научно-справочной литературы

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:
мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран).

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б 1.В.ДВ.11.01 Организация экскурсионно-туристической деятельности
Кафедра отечественной истории**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

- теоретическая и практическая подготовка обучающихся к использованию способности использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

Задачи:

- формировать у обучающихся умения применять теоретические знания к изучению и продвижению историко-культурного наследия в сфере экскурсионно-туристической деятельности;

- формировать у обучающихся осознания социальной значимости будущей профессии

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б 1.В.ДВ.11.01 «Организация экскурсионно-туристической деятельности» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Организация экскурсионно-туристической деятельности» реализуется в рамках программы академического бакалавриата направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Историческое образование» на историческом факультете кафедрой отечественной истории.

Предшествующей дисциплиной в учебном плане является такая учебная дисциплина как Б.1.Б.08. Правоведение и образовательное право

После освоения данной дисциплины обучающийся подготовлен для усвоения требований в ходе преддипломной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Историческое образование»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-7- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции **ОК-7-** способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции

обучающийся должен:
Знать: базовые правовые знания в различных сферах деятельности, включая организацию экскурсионно-туристической деятельности
Уметь: применять базовые правовые знания в различных сферах деятельности, включая организацию экскурсионно-туристической деятельности
Владеть: навыками и умениями по использованию базовых правовых знаний в различных сферах деятельности, включая организацию экскурсионно-туристической деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы 3 з. е. (108 час.).

5. Дополнительная информация

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.11.02

Церковь и духовенство средневекового Пскова

кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- формирование общего представления о внутренней и духовной жизни псковского общества в средневековое время;

Задачи изучения дисциплины:

- расширить историко-культурный кругозор;
- сформировать бережное отношение к историческому, культурному и духовному наследию Псковской земли;
- дать общие представления об особенностях церковной жизни во времена Псковской вечевой республики;
- познакомить с основными событиями внутренней и духовной жизни местного средневекового общества;
- развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Церковь и духовенство средневекового Пскова» включена в вариативную часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование».

Дисциплина «Церковь и духовенство средневекового Пскова» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «История», «Археология», «Источниковедение», «История Псковского края».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «История Псковского края», «Предметы христианского культа Псковской земли», «Историко-культурное наследие Псковского края».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК – 1).

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК – 2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК – 3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК – 4);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК – 1: «способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– <i>знать</i> основные события церковной жизни средневекового Пскова в период вечевой республики;
– <i>знать</i> особенности взаимоотношений псковского общества с Новгородом и новгородским архиепископом;
Уметь:
– <i>уметь</i> интерпретировать факты истории псковской церкви и особенности церковной организации;
– <i>уметь</i> определять причины и следствия отдельных событий в широком историческом и культурном контексте;
Владеть:
– <i>владеть</i> поисково-информационными и научно-познавательными навыками;

Для компетенции ОК – 2: «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– <i>знать</i> конфессиональные и культурные различия Новгородской и Псковской республик со странами, с которыми у них были тесные экономические и политические связи;
– <i>знать</i> особенности социальной и этнической организации псковского средневекового общества;
Уметь:
– <i>уметь</i> оценить значимость отдельных памятников историко-культурного наследия и местных культурных традиций;

Владеть:
– <i>владеть</i> навыками использования полученных сведений при решении практических задач по сохранению историко-культурного наследия и культурных традиций;
Для компетенции ПК – 3: «способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности».
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– <i>знать</i> основные события церковной жизни средневекового Пскова в период вечевой республики;
– <i>знать</i> особенности взаимоотношений псковского общества с Новгородом и новгородским архиепископом
Уметь:
– <i>уметь</i> интерпретировать факты истории псковской церкви и особенности церковной организации;
– <i>уметь</i> оценить значимость отдельных памятников историко-культурного наследия и местных культурных традиций;
Владеть:
– <i>владеть</i> поисково-информационными и научно-познавательными навыками;
– <i>владеть</i> навыками использования полученных сведений при решении практических задач
Для компетенции ПК – 4: «способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета».
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– <i>знать</i> основные события церковной жизни средневекового Пскова в период вечевой республики;
Уметь:
– <i>уметь</i> оценить значимость отдельных памятников историко-культурного наследия и местных культурных традиций;
Владеть:
– <i>владеть</i> навыками использования полученных сведений при решении практических задач
Для компетенции ПК – 12: «способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся».
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– <i>знать</i> особенности взаимоотношений псковского общества с Новгородом и новгородским архиепископом

Уметь:
– <i>уметь</i> оценить значимость отдельных памятников историко-культурного наследия и местных культурных традиций;
Владеть:
– <i>владеть</i> поисково-информационными и научно-познавательными навыками;

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 ч.)

5. Дополнительная информация:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, формы и методы обучения, так и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс с доступом к сети Интернет, мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран);

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций преподавателя и студентов; компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным программным обеспечением; маркерная доска.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в устной форме.

Б1.В.ДВ.12.01 ПОЛИТИКА ПРОСВЕЩЕННОГО АБСОЛЮТИЗМА В СТРАНАХ ЕВРОПЫ

Кафедра всеобщей истории и регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины:

Изучение курса Б1.В.ДВ.12.01 Политика просвещенного абсолютизма в странах Европы студентами исторического факультета университета должно быть направлено на достижение следующих основных целей и задач.

- Получение целостного представления о развитии стран Европы, проводивших в XVIII веке политику «просвещённого абсолютизма»
- Понимание основных закономерностей общественного развития стран Европы, проводивших политику «просвещённого абсолютизма»
- Знание общих и особенных черт в развитии отдельных стран, проводивших политику «просвещённого абсолютизма»
- Формирование эмоционально-ценностного отношения к истории человеческого общества и его достижениям в различных сферах общественной жизни.
- Формирование навыков использования специальных методов исторической науки.
- Формирование базового понятийного аппарата, необходимого для осмысления исторического процесса и изучения смежных с историей дисциплин.
- Развитие личностных и профессиональных качеств бакалавра на основе использования воспитательного потенциала дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.01 Политика просвещенного абсолютизма в странах Европы включена в основную образовательную программу направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование», и относится к вариативной части учебного плана. Она изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Для освоения курса Б1.В.ДВ.12.01 Политика просвещенного абсолютизма в странах Европы, обучающиеся используют знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Новая история», «История России», «Философия».

Данная дисциплина является предшествующей для таких как «Повседневная жизнь европейцев в новое и новейшее время».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих **компетенций**:

- ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;
- ПК-10 - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения учебного курса студенты должны:

Знать:

- основных закономерностей общественного развития стран Европы, проводивших политику «просвещённого абсолютизма»;

Уметь:

- различать общих и особенных черт в развитии отдельных стран, проводивших политику «просвещённого абсолютизма»

Владеть:

- навыками использования специальных методов исторической науки

- основным понятийным аппаратом, необходимым для осмысления исторического процесса

- литературной речью, уметь правильно, логично и ясно выражать свою мысль, вести дискуссию в группах;

- навыками научно-исследовательской деятельности для получения профессиональной информации.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часа)

5. Виды и формы промежуточной аттестации:

В рамках промежуточной аттестации предусмотрено проведение зачёта

Б1.В.ДВ.12.02 ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ ВОСТОКА НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

Кафедра всеобщей истории и регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины

Изучение курса Политические деятели Востока новейшего времени должно быть направлено на достижение следующих основных целей:

- создание общей картины, показывающей процесс формирования и деятельности политического лидера Востока.
- рассмотрение биографических сведений политических лидеров;
- анализ факторов, оказавших влияние на формирование политического облика политических деятелей Востока;
- изучение их политической деятельности;
- оценка итогов и значения политиков Востока новейшего времени.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.02 Политические деятели Востока в новейшее время включена в основную образовательную программу направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование», и относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

Для освоения курса, обучающиеся используют знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «История», «Новая история», «Новейшая история».

Предшествует изучению таких дисциплин как «Политические деятели стран Европы XX в.».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих *компетенций*:

- ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;
- ПК-10 - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие черты и особенности политических деятелей Востока
- основные этапы становления политического облика политиков стран Востока в новейшее время

Уметь:

- составлять логически связанную картину политической деятельности на Востоке
- раскрывать причины, характер и значение деятельности политических деятелей стран Востока.
- излагать и описывать основные события, явления, процессы, изученные в рамках курса;

Владеть:

- теоретической базой, понятийным аппаратом, накопленным в истории изучения стран Востока

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Виды и формы промежуточной аттестации

В рамках промежуточной аттестации предусмотрено проведение контрольной работы и зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.13.01 Изучение вопросов мировой и отечественной культуры XX
века в школе**

кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- способствовать осознанию достижений культуры на основе знания исторического контекста их создания и дальнейшее развитие способности применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса по истории в различных образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о теоретических проблемах изучения вопросов мировой и отечественной культуры в школе;
- познакомить с подходами изучения вопросов культуры в школе;
- овладеть методологическими принципами изучения вопросов культуры и приемами работы с различными видами исторических источников на уроке.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

«Изучение вопросов мировой и отечественной культуры XX века в школе» входит в раздел Б.1 «Вариативная часть» пункт Б1.В.ДВ.13.1 «Изучение вопросов мировой и отечественной культуры XX века в школе» по направлению подготовки ВО 44.03.01 – Педагогическое образование профилю подготовки «историческое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 Педагогическое образование уровень высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «4» декабря 2015 г. № 1426 процесс изучения дисциплины «Изучение вопросов мировой и отечественной культуры XX века в школе» направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Содержание	№ компетенции
------------	---------------

Знать:	
- нормативно-правовую и концептуальную базу содержания предпрофильного и профильного обучения;	ПК-1
- сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	ПК-1
- современные образовательные технологии и методы обучения и диагностики, в том числе и информационные;	ПК-2
- критерии оценки качества учебно-воспитательного процесса при разработке и реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;	ПК-2
Уметь:	
- определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	ПК-1
- осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	ПК-1
- применять комплекс современных методов диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в дидактическом и воспитательном процессе;	ПК-2
- выстраивать педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовить учащихся к сознательному выбору профессии в процессе учебно-воспитательной работы;	ПК-2
Владеть:	
- методами планирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	ПК-1
- приемами обобщения опыта разработки и реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	ПК-1
- готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;	ПК-2
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и осуществления сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;	ПК-2

4. Общий объём дисциплины: 2 зачётные единицы (73 часа).

5. Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащённая презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.13.02 Деятели советской культуры
Кафедра отечественной истории**

1. Цели и задачи дисциплины:

Изучение дисциплины **Б1.В.ДВ.13.02 Деятели советской культуры** имеет целью углубление и расширение знаний обучающихся о выдающихся деятелях советской культуры.

Задачи изучения данной дисциплины:

- рассмотреть основные этапы и закономерности развития советской культуры;
- показать наиболее выдающиеся достижения деятелей советской культуры, в том числе в области архитектуры, живописи, графики, музыки, скульптуры, литературы, кинематографа и др.
- рассмотреть основные этапы творческого и жизненного пути отдельных деятелей советской культуры;
- развивать у студентов навыки и умения самостоятельной работы с источниками и научной литературой, с современными информационными системами;

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина **Б1.В.ДВ.13.02 Деятели советской культуры** относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Историческое образование» и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре (по очной форме обучения), на 5 курсе в 9 семестре (по заочной форме обучения). Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: История России, Культурная жизнь Ленинграда 1920-30-х гг., Советская живопись 1920-30-х гг., Изучение вопросов мировой и отечественной культуры XX в. в школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. №1426) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Историческое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **«ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения»**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные этапы и закономерности развития советской культуры;
- имена деятелей советской культуры, в том числе в области архитектуры, живописи, графики, музыки, скульптуры, литературы, кинематографа и др.
- выдающиеся памятники и произведения советского искусства;
Уметь:
- анализировать основные этапы и закономерности развития советской культуры для формирования научного мировоззрения
Владеть:
- навыками поиска и анализа научной литературы;
- приёмами и методами анализа исторических источников;

Для компетенции **«ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции»**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
основные этапы и закономерности развития советской культуры;
- основные этапы творческого и жизненного пути отдельных деятелей советской культуры;
Уметь:
- анализировать основные этапы и закономерности развития советской культуры для формирования патриотизма и гражданской позиции;
Владеть:
- способностью излагать и отстаивать свою гражданскую позицию по проблемам развития советской культуры;
- навыками публичных выступлений и презентаций.

Для компетенции «ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
-основные этапы и закономерности развития советской культуры;
- имена и наиболее выдающиеся достижения деятелей советской культуры;
Уметь:
- реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов, интегрируя знания по истории советской культуры;
Владеть:
- навыками поиска и анализа научной литературы;
- навыками публичных выступлений и презентаций.

Для компетенции «ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- современные методы и технологии обучения и диагностики
Уметь:
- проектировать образовательный процесс (создавать разработки уроков, внеурочных мероприятий, рабочие программы), используя современные методики и технологии обучения и диагностики
Владеть:
методами, приемами и технологиями обучения

Для компетенции «ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
-основные этапы и закономерности развития советской культуры;
- имена и наиболее выдающиеся достижения деятелей советской культуры;
Уметь:
использовать систематизированные теоретические и практические знания по истории советской живописи для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- выполнять проекты и презентации о выдающихся деятелях советской культуры;
Владеть:
навыками самостоятельной работы с источниками и научной литературой;

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5.Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуется лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран);

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.14.01 КУЛЬТУРНАЯ ЖИЗНЬ ЛЕНИНГРАДА
в 1920-Х-1930-Х ГОДАХ

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины:

цель – ознакомление студентов с особенностями культурной жизни Ленинграда в 20-ые-30-ые гг. XX в., творческого и жизненного пути отдельных выдающихся представителей художественной интеллигенции данного периода, с их эстетическими вкусами, идейной борьбой и творческими поисками.

Задачи:

- научить студентов разбираться в многообразии событий и явлений культурной жизни Ленинграда 20-х-30-х годов XX в.,
- прививать им эстетический вкус, умение видеть и понимать прекрасное в искусстве.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана. Дисциплина «Культурная жизнь Ленинграда 1920-х – 1930-х гг.» (Б1.В.ДВ.14.1) является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «историческое образование». Дисциплина преподается на историческом факультете кафедрой отечественной истории.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 10426) по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины «Культурная жизнь Ленинграда в 1920-х – 1930-х гг.» направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Для компетенции ОК-1 - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; :

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основы философских и социогуманитарных знаний
Уметь:
- использовать основы философских и социогуманитарных знаний для ориентации в системе общечеловеческих, особенно эстетических ценностей;
Владеть:
- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения в сфере эстетики

Для компетенции «ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные этапы и закономерности исторического развития
Уметь:
- ориентироваться в системе эстетических ценностей искусства 20-30х гг.
Владеть:
- способностью применить свои знания и умения по данной дисциплине в современной жизни и своей профессиональной деятельности

Для компетенции ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся
Уметь:
- определять задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Владеть:
- методикой духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

4. Объём дисциплины и виды учебной работы.

Общий объём дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

5. Дополнительная информация

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс с доступом к сети Интернет, мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран);

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.14.02 Советская живопись 1920-30-х гг.
Кафедра отечественной истории**

1. Цели и задачи дисциплины:

Изучение дисциплины **Б1.В.ДВ.14.02 Советская живопись 1920-30-х гг.** имеет целью формирование у студентов целостного представления о развитии советской живописи в 1920-30-е гг.

Задачи изучения данной дисциплины:

- рассмотреть основные художественные направления в советской живописи, в том числе авангардизм и реализм;
- изучить творческий и жизненный путь отдельных выдающихся советских художников данного периода;
- изучить основные жанры советской живописи 1920-30-х гг. на примере творчества отдельных художников;
- развивать у студентов навыки и умения самостоятельной работы с источниками и научной литературой, с современными информационными системами;

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина **Б1.В.ДВ.14.02 Советская живопись 1920-30-х гг.** относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Историческое образование» и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре (по очной форме обучения), на 5 курсе в 9 семестре (по заочной форме обучения). Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: История России, Культурная жизнь Ленинграда 1920-30-х гг., Деятели советской культуры, Изучение вопросов мировой и отечественной культуры XX в. в школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. №1426) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Историческое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **«ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения»**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные этапы и закономерности развития советской живописи в 1920-30 гг.;
Уметь:
- анализировать основные этапы и закономерности развития советской живописи в 1920-30 гг. для формирования научного мировоззрения
Владеть:
- навыками поиска и анализа научной литературы;
- навыками публичных выступлений и презентаций;

Для компетенции **«ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции»**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные этапы и закономерности развития советской живописи в 1920-30 гг.;
- основные направления и жанры в советской живописи 1920-30-х гг.;
- основные художественные объединения 1920-30-х гг. в живописи;
- имена и произведения искусства советской живописи 1920-30 гг.
Уметь:
- анализировать главные этапы и закономерности развития советской живописи в 1920-30 гг. для формирования патриотизма и гражданской позиции;
Владеть:
- способностью излагать и отстаивать свою гражданскую позицию по проблемам развития советского искусства в 1920-30-е гг.;
- навыками публичных выступлений и презентаций.

Для компетенции **«ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности»**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- имена и произведения искусства советской живописи 1920-30 гг.
Уметь:
- решать задачи воспитания чувства гордости и патриотизма за свою культуру через изучение произведений искусства советской живописи 1920-30 гг.
- выполнять проекты и презентации о выдающихся произведениях советской живописи 1920-30-х гг.;
Владеть:
- навыками публичных выступлений и презентаций;

4. **Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

5. **Дополнительная информация:**

Для организации учебных занятий требуется лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран);

6. **Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.15.01 Комплектование учет и хранение музейных фондов
кафедра Отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование системы знаний по учету, комплектованию и хранению музейных фондов;

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с основными нормативными документами по учету, комплектованию и хранению музейных фондов;
- познакомить студентов с основными этапами и особенностями учета музейных фондов;
- познакомить с системой хранения музейных фондов;
- дать общие представления о порядке ведении музейной документации;
- дать общие представления о принципах и источниках комплектования фондов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Комплектование учет и хранение музейных фондов» включена в вариативную часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Историческое образование». Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «История культуры», «Специальные исторические дисциплины», «История России», «Основы музеологии (методы, язык, концепции)», «Материальная культура», «Источниковедение», «Архивоведение», «Основные направления музейной деятельности», «История музейного дела России», «Консервация, реставрация и использование объектов культурного и природного наследия», «Международная геральдика и вексиллология», «История средневекового Пскова в памятниках нумизматики и сфрагистики».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом Минобрнауки России от № 1426 от 04.12.2015) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПКВ-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- *знать* содержание основных нормативных документов по учету, комплектованию и хранению музейных фондов;
- *знать* формы и принципы комплектования музейных фондов;
- *знать* основные ступени учета, виды и формы учетных документов;
- *знать* особенности хранения разнородных музейных предметов,
- *знать* правила обеспечения режимов хранения;
- *уметь* применять на практике режимы музейного хранения;
- *уметь* использовать полученные знания по учету и хранению в профессиональной деятельности;
- *уметь* заполнять учетные документы и организовывать систему учетно-хранительского документооборота в музее;
- *владеть* навыками работы по комплектованию музейных фондов;
- *владеть* навыками ведения учетной документации;
- *владеть* навыками использования полученных сведений при решении практических задач по сохранению музейных фондов.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация:

В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, экскурсии, консультации, самостоятельная работа, тестирование.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций преподавателя и студентов; маркерная доска.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.15.02
История предпринимательства и кооперации в России**

Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

- формирование целостного научного представления о закономерностях, своеобразии характере складывания отечественного делового мира в X – XX вв., овладение методологией исторического познания экономических процессов;
- формирование у студентов историко-логического подхода к изучению и пониманию процессов становления и развития предпринимательства и кооперации как рода человеческой деятельности с древнейших времён до наших дней;
- расширение исторического кругозора будущих бакалавров, ознакомление с последними достижениями исторической науки;
- усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы;
- воспитание патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям Отечества.

Задачи:

- сформировать представление о необходимости и важности знания российской социально-экономической истории, усвоение социальной истории российского предпринимательства и кооперации;
- выявить основные особенности отечественного предпринимательства и кооперации: социальные, экономические, политические, культурные, социально-психологические;
- изучить социальные группы российских предпринимателей, социально-экономические условия возникновения кооперации в мире и России, назначение кооперации, ее отечественные и зарубежные источники, формы и принципы деятельности кооперации;
- развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ДВ.15.02 История предпринимательства и кооперации в России** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО академического бакалавриата **44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование»** и преподается на историческом факультете кафедрой отечественной истории.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных, во-первых, с изучением отечественного опыта **предпринимательства** с древнейших времен до 1917 г., его становления и развития в дворянском,

купеческом и крестьянском сословиях, ведущих предпринимательских фамилий России, этапов развития русского делового мира и его противоречий, находящихся в непосредственной взаимосвязи с великими потрясениями начала XX в. Во-вторых, преподавание дисциплины предполагает познакомить студентов с социально-экономическими условиями возникновения **кооперации** в мире и в России, с периодизацией кооперативного движения, показать его назначение, принципы, формы, теории, место коллективных хозяйств в системе кооперации, осветить особенности и основы её правового регулирования на разных этапах развития как на общероссийском, так и на региональном (Псковская губерния, Северо-Запад и Север России) уровнях. Важной задачей курса является проведение сравнительного анализа предпринимательства и кооперации, показ альтернативности последней, нацеленной не на достижение максимальной прибыли как частного бизнеса, а на получение трудового дохода, что является доказательством гуманистического и демократического начал кооперативных объединений, развивающихся на основе классических принципов самостоятельности, самоуправления, добровольности, материального стимулирования и ответственности.

Дисциплина преподаётся в 8 семестре(на ОЗО – в 9 семестре) и базируется на курсе «История России». Студенты, уже владеющие определёнными навыками восприятия исторической информации, её анализа, культурой исторического мышления, логичного, верного и аргументированного изложения своих знаний по исторической проблематике, должны при изучении данной дисциплины углубить свои знания таких сторон социально-экономической жизни российского общества, как предпринимательство и кооперация в исторической ретроспективе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, процесс изучения дисциплины «История предпринимательства и кооперации в России» направлен на формирование следующих **компетенций**:

общекультурных:

способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

профессиональной:

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

профессиональных вузовских:

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПКВ-3).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

<p align="center">Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p align="center">Планируемые результаты освоения ОПОП(шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)</p>
<p>Знать: основы философских учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; закономерности социокультурного развития общества; категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценностные основания личности; основные закономерности взаимодействия человека и общества; механизмы и формы социальных отношений</p>	<p>ОК-1</p>
<p>Уметь: ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи; осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности; переносить теоретические знания на практические действия</p>	
<p>Владеть: навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного взглядов на проблемы общества, навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности; навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач; способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</p>	

<p>Знать: источники изучения и периодизацию истории предпринимательства и кооперации в России; общее и особенное в развитии предпринимательства и кооперации в России; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российского предпринимательства и кооперации; историю общественно-экономической мысли, взаимоотношений власти и представителей бизнеса в России; важнейшие события и явления; имена деятелей, определивших развитие отечественного предпринимательства и кооперации до 1917 г.;</p> <p>важнейшие события и явления; имена деятелей, определивших развитие отечественного предпринимательства и кооперации до 1917 г. в России и на территории Псковского края.</p>	ОК-2
<p>Уметь: составлять достоверную картину наиболее важных событий и на данной основе уяснять закономерности исторического процесса; систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою позицию;</p> <p>извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач.</p>	
<p>Владеть: навыками работы с источниками, научно-исторической и публицистической литературой; основами исторического мышления; приёмами устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов; способностями участия в полемике по дискуссионным вопросам истории России</p>	
<p>Знать: методы обработки, анализа и синтеза информации.</p>	ПК-4
<p>Уметь: анализировать научную информацию по тематике исследования и исторические процессы на основе научной методологии; выявлять общие тенденции и направленность исторических процессов;</p> <p>самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p>	
<p>Владеть: навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников; технологиями проектирования и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования, приобретения, использования и обновления исторических знаний</p>	
<p>Знать: базовый материал по теории и методологии исторических исследований, источниковедению, истории исторической науки, специальным (вспомогательным) историческим дисциплинам</p>	ПКВ-3
<p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p>	
<p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания основных учебных дисциплин: теория и методология исторических исследований, источниковедение, история исторической науки, специальные (вспомогательные) исторические дисциплины</p>	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 час.):

5.Дополнительная информация:

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи; исторические карты; операционная система MS Windows 7.0, LibreOffice, программа для чтения pdf документов Adobe Reader или FoxitReader для Windows – свободно распространяемое программное обеспечение.

6.Виды и формы промежуточной аттестации – зачёт

Б1.В.ДВ.16.01 ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ ЕВРОПЕЙЦЕВ В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Кафедра всеобщей истории и регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина нацелена на изучение культуры повседневности, среды обитания европейцев в новое и новейшее время, а так же особенности мировоззрения, создавшие особую европейскую цивилизацию. Студент должен видеть особенности аграрной или промышленной среды обитания, статус европейца, определяемый принадлежностью к определенному сословию, а так же вероисповеданию. Формирование особого среднего класса со специфическими характеристиками, возникновение самостоятельной сферы духовного производства, создающей элементы так называемой «массовой культуры» (что проявилось в литературе и кинематографе). Изучение новых течений в области литературы и искусства. Студент должен уметь делать анализ на основе источникового материала, уделяя внимание разнообразным социо-культурным составляющим эпохи.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.ДВ.16.01 «Повседневная жизнь европейцев в новое и новейшее время» включена в основную образовательную программу направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование», и относится к вариативной части учебного плана. Она изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Для освоения курса «Повседневная жизнь европейцев в новое и новейшее время», обучающиеся используют знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Философия», «Новая история», «Новейшая история» и «Культурология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих *компетенций*:

- ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;
- ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Уметь: использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Владеть: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Реализация дисциплины обеспечена необходимым мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и семинарских занятий, а так же студенческих проектов,

компьютерами, сканерами и пр. Аудиториями для проведения интерактивных форм занятий. Все лекции и семинарские занятия снабжены презентациями, документальными и художественными фильмами, иллюстрациями, частично материальными предметами и пр.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Доклады, итоговый проект, устное собеседование, устный зачет по билетам.

Б1.В.ДВ.16.02 ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ СТРАН ЕВРОПЫ XX В.

Кафедра всеобщей истории и регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Политические деятели Европы XX века» студентами должно быть ориентировано на достижение следующих основных целей и задач:

- Формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной общественно-политической жизни Европы
- Ознакомление студентов с биографиями выдающихся политических деятелей Европы Новейшего времени
- Способствовать формированию ценностно-оценочного представления о жизни и деятельности политиков европейских стран
- Более подробное изучение Новейшей истории стран европейского региона
- Расширение научного кругозора студентов
- Развитие умений и навыков по поиску, отбору и интерпретации источников и литературы
- Содействие формированию умений и навыков публичного выступления

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.ДВ.16.02 Политические деятели стран Европы XX в. включена в основную образовательную программу 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование», и относится к вариативной части учебного плана. Осваивается на 4 курсе, в 8 семестре.

Для освоения курса «Политические деятели стран Европы XX в.», обучающиеся используют знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «История России», «Новая история» и «Новейшая история».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих *компетенций*:

- ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.
 - ПКВ-1 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

По итогам освоения дисциплины учащиеся должны

Знать:

- основные направления и тенденции развития политических процессов в европейском регионе в Новейшее время
- основные факты биографии и политические взгляды наиболее известных деятелей Европы XX века

Уметь:

- характеризовать и анализировать особенности политической деятельности ведущих европейских политиков XX века
- сравнивать особенности взглядов и деятельности современных политиков и политиков XX века

- излагать устно и письменно свое видение особенностей политического процесса в странах Европы XX века
- использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности

Владеть:

- приемами практической деятельности в сфере сбора и анализа информации об истории государств Европы и конкретных политических деятелей
- методами исторического исследования
- приемами ведения дискуссий и методами обсуждения при рассмотрении вопросов, связанных с историей политического развития стран европейского региона.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Виды и формы промежуточной аттестации:

В рамках промежуточной аттестации предусмотрено проведение контрольной работы и зачёта

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.17.01 Повседневная жизнь псковского дворянства в XIX в.
Кафедра отечественной истории**

1. Цели и задачи дисциплины:

Изучение дисциплины **Б1.В.ДВ.17.01 Повседневная жизнь псковского дворянства в XIX в.** имеет целью формирование у студентов теоретических знаний повседневной жизни псковского дворянства в XIX в.: закономерностях исторического развития провинциального общества и его бытового уклада.

Задачи изучения данной дисциплины:

- сформировать представление о повседневной жизни псковского дворянства в XIX в.;
- развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой, анализа материала.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.В.ДВ.17.01 Повседневная жизнь псковского дворянства в XIX в.** относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль "Историческое образование" и является дисциплиной по выбору. Освоение дисциплины **Б1.В.ДВ.17.01 Повседневная жизнь псковского дворянства в XIX в.** содежательно-методически связано с дисциплинами История Псковского края. Историко-культурное наследие Псковского края

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 1426 от 04.12.2015 по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль "Историческое образование" процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК – 1)
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК – 3)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
Уметь: использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
Владеть: - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Для компетенции «ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
Владеть: - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

Для компетенции «ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Уметь: решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Владеть: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часов)

5.Дополнительная информация: Для организации учебных занятий требуется:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедиа оборудованием,
- аудитория для практических (семинарских) занятий.

6.Виды и формы промежуточной аттестации – зачет

Б1.В.ДВ.17.02 ПРЕДМЕТЫ ХРИСТИАНСКОГО КУЛЬТА ПСКОВСКОЙ ЗЕМЛИ

Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.17.02 «Предметы христианского культа Псковской земли» имеет целью формирование у студентов представления о такой категории фондовых предметов, как христианские древности Псковской земли – предметы христианского культа (предметы личного благочестия).

Задачи изучения данной дисциплины:

1. Получение студентами представления о современных научных подходах к вещеведческому изучению религиозных атрибутов,
2. Формирование у студентов целостной картины развития повседневной культуры христианства жителей Псковской земли на протяжении кон. X–XVIII вв.;
3. Формирование у студентов навыков атрибуции археологических и музейных культовых предметов;
4. Создание условий для понимания студентами региональной специфики археологических памятников и материальной культуры древней Псковской земли.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.17.02 «Предметы христианского культа Псковской земли» включена в основную образовательную программу направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование», и относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 2(8) семестре в объеме 2 кредита. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «История средних веков», «Археология», «История Псковского края», «Историко-культурное наследие Псковского края», «Материальная культура».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих *компетенций*:

- ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;
- ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения:**

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
классификацию и основные категории христианских древностей, их примеры;
Уметь:

провести атрибуцию предметов и дать их историко-культурную характеристику;
анализировать предметы религиозной культуры в контексте региональной и церковной истории;
Владеть:
историческими понятиями и терминами;
навыками поиска, подбора и анализа исторической и искусствоведческой литературы.
Для компетенции ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции:
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
современные научные подходы к вещеведческому изучению религиозных атрибутов, новые технологии в их изучении;
Уметь:
анализировать предметы религиозной культуры в контексте региональной и церковной истории;
Владеть:
историческими понятиями и терминами.
Для компетенции – ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности:
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
современные научные подходы к вещеведческому изучению религиозных атрибутов, новые технологии в их изучении;
Уметь:
провести атрибуцию предметов и дать их историко-культурную характеристику;
Владеть:
навыками поиска, подбора и анализа исторической и искусствоведческой литературы.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа из них 32 – аудиторных. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (16 часов) занятия, самостоятельная работа (40 часов) и зачёт.

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.*

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контроля работы студента на семинарах, контрольная работа, промежуточный контроль в форме устного зачёта.