
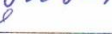




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
Факультет русской филологии и иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета русской филологии
и иностранных языков:
Г.Г. Маслова 
« 27 »  2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
международной деятельности
М.Ю. Махотаева 
« 27 »  2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.05(П)

Научно-исследовательская работа

**Направление подготовки
45.03.01 «Филология»**

(Очная форма обучения)

Квалификация выпускника - **бакалавр**

**Псков
2016**

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры литературы, протокол № 1 от 5.09.2014г.

Зав. кафедрой

Вер -

Н.Л. Вершинина

(подпись)

05.09.2014 г.

Обновление рабочей программы дисциплины / практики

В связи с переименованием Псковского государственного университета.
Основание: приказ ректора от 28.04.2016, № 135:

на 2016 / 2017 учебный год:

рабочая программа дисциплины / практики обновлена в соответствии с решением кафедры литературы, протокол № 10 от 26.05.2016 г.

Зав. кафедрой

Вер -

Н.Л. Вершинина

(подпись)

26.05.2016 г.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа дисциплины / практики обновлена в соответствии с решением кафедры литературы, протокол № 1 от 8.09.2017 г.

Зав. кафедрой

Вер -

Н.Л. Вершинина

(подпись)

08.09.2017 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа дисциплины / практики обновлена в соответствии с решением кафедры литературы, протокол № 3 от 30.11.2017 г.

Зав. кафедрой

Вер -

Н.Л. Вершинина

(подпись)

30.11.2017 г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины / практики обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № ____ от __.__.20__ г.

1. Цели производственной практики

Целью научно-исследовательской работы является приобретение обучающимся опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности, развитие соответствующих умений и навыков и в связи с этим – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и формирование профессиональных компетенций в предметной области теории и методики обучения русскому и английскому языкам.

2. Задачи производственной практики

Задачами практики студентов в соответствии с видами профессиональной деятельности бакалавра являются:

- формирование умений применения традиционных и современных технологий сбора информации, теоретического анализа и систематизации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современной методологией и методами проведения научных исследований;
- совершенствование качества профессиональной подготовки;
- совершенствование способности к самообучению, саморазвитию и профессиональному самосовершенствованию;
- формирование умений оформления результатов научно-исследовательской работы (тезисы доклада, научная статья, выпускная квалификационная работа, презентационные материалы к докладу и др.);
- совершенствование умений публичного представления результатов научно-исследовательской работы (выступление с докладами на студенческих конференциях по результатам проведённых исследований, ответы на вопросы, участие в дискуссиях и пр.).

3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика входит в блок Б2., реализуется на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрами русского языка и русского языка как иностранного и кафедрой иностранных языков для лингвистических направлений на 5 курсе направления Филология.

Прохождение студентами производственной практики осуществляется после изучения основных дисциплин. Научно-исследовательская работа опирается на следующие дисциплины учебного плана: Современный русский язык, История русской литературы, История мировой (зарубежной) литературы, Основы филологической работы с текстом, Прикладная филология (теория и методика), Создание и редактирование текста, Разработка и реализация проектов в профессиональной сфере, музейно-экскурсионная и редакторская практики.

Содержание практики предполагает обработку и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы, совершенствование качества профессиональной подготовки, подготовку докладов и сообщений по проблематике научной работы и публикацию тезисов докладов, научных

статей, выполнение заданий научного руководителя в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

4. Типы (формы) и способы проведения производственной практики

Согласно ФГОС ВО и учебному плану тип производственной практики: научно-исследовательская работа; способы проведения практики – выездная и стационарная.

5. Место и время проведения производственной практики

Исходя из тематики выпускных квалификационных работ, которые разрабатываются по проблемам теории и методики преподавания русского языка, английского языка, обучающиеся могут проходить практику на кафедре литературы, а также на кафедре русского языка и русского языка как иностранного. Производственная практика по научно-исследовательской работе проводится на 37 неделе семестра А.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 947) по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

профессиональные компетенции:

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);
- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);
- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалах собственных исследований (ПК-4);

- владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);
- владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10);

профессиональные компетенции (с учетом направленности программы):

- способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (ОПК-2);
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);
- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

6.2. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– особенности профессионально-ориентированной речи.
Уметь:
– аргументировано выразить свою точку зрения по проблемам профессиональной деятельности.
Владеть:
– навыками использования потенциала изученных дисциплин для решения задач межличностного взаимодействия в профессиональной сфере.

Для компетенции **ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– особенности самоорганизации и самообразования.
Уметь:
– находить и обрабатывать профессионально (педагогически) значимую информацию.
Владеть:
– приемами и техникой, повышающей эффективность организации человеком собственной деятельности.

Для компетенции **ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– теорию и историю основного изучаемого языка;
– теорию и историю литературы;
– теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста
Уметь:
– применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности;
– применять полученные знания в области теории и истории изучаемых литератур в собственной научно-исследовательской деятельности;
– применять полученные знания в области филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

Для компетенции **ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– методики в конкретной узкой области филологического знания;
Уметь:
– проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Для компетенции **ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– основные библиографические источники и поисковые системы.
– приемы библиографического описания.
Владеть:

– навыками подготовки научных обзоров, аннотаций по тематике проводимых исследований.
– навыками составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований.

Для компетенции ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалах собственных исследований:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– основной диапазон средств научного общения.
Уметь:
– использовать различные коммуникативные стратегии и тактики в научном общении.
Владеть:
– навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалах собственных исследований.

Для компетенции ПК-8 – владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– действующие нормативы для создания различных видов текстов.
Уметь:
– создавать на основе стандартных методик различные типы текстов.
Владеть:
– базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.

Для компетенции ПК-10 – владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– принципы перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки.
Уметь:
– аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.
Владеть:
– навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.

Для компетенции **ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– об основных этапах исторического развития филологии, ее современном состоянии и методологии; перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.
Уметь:
– формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью.
Владеть:
– основными способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста.

Для компетенции **ОПК-2 – способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка.
Уметь:
– демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка.

Для компетенции **ОПК-3 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы.
– о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.
Уметь:
– демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.

Для компетенции **ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– основные принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.
Владеть:
– базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.

Для компетенции **ОПК-5** – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– основной изучаемый язык в его литературной форме.
– базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке.
Уметь:
– строить письменное и устное высказывание на изучаемом языке
Владеть:
– основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

Для компетенции **ОПК-6** – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации.
– основные требования информационной безопасности.
Уметь:
– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
Владеть:
– навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами

7. Структура и содержание производственной практики

7.1. Объем практики и виды учебной работы

Общий объем производственной практики составляет 1,5 зачетных единицы, 54 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		А
Контактная работа обучающихся с преподавателем	6*	6
В том числе:	-	-
Консультации по прохождению практики	2	2
Ознакомительные лекции	2	2
Подготовка отчета по практике	2	2
Самостоятельная работа (всего)	54	54
В том числе:	-	-

Реферат		
Промежуточная аттестация (всего)		
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: – зачет	0,25	0,25
Общий объём практики: часов	54	54
зач. ед.	1,5	1,5
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики	6,25	6,25
*Из часов самостоятельной работы		

7.2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа*	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап	6	2	6	Собеседование
2.	Ознакомительные лекции	2	2	2	
3.	Работа с источниками информации	10		10	Собеседование
4.	Экспериментальный этап				
5.	Сбор и систематизация информации	16		16	Собеседование
6.	Обработка и анализ собранной информации	10		10	
7.	Подготовка отчета по практике	10	2	10	Собеседование
8.	Подготовка реферата				
9.	Сдача зачета		0,25		
	Всего часов:	54	6,25	54	
*	Из часов самостоятельной работы				

8. Формы отчетности по практике

План научно-исследовательской работы в период практики разрабатывается научным руководителем. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе с визой научного руководителя должен храниться на кафедре.

По результатам выполнения утвержденного плана практики по научно-исследовательской работе бакалавра в семестре А, ему выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Индивидуальные задания по научно-исследовательской работе

Задания	Комментарий

Руководитель от кафедры литературы	_____/_____ «__»_____
Студент	_____/_____ «__»_____

По результатам выполнения научно-исследовательской работы студент готовит отчет.

Общий объем отчета по практике – до 10 страниц. Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Текст излагается грамотно, четко и логически последовательно. Требования к оформлению отчета о практике: шрифт основного текста TimesNewRoman, размер шрифта – 14 пт; полуторный межстрочный интервал, отступ красной строки 1,25 см. - Страницы должны иметь поля: левое, правое, вернее, нижнее, шириной соответственно – 3,0 см, 1,5 см, 2,0 см, 2,0 см. Выравнивание абзаца основного текста осуществляется по ширине страницы. Номер страницы размещается в нижнем колонтитуле справа. Нумерация всех страниц сквозная: от титульного листа до последней страницы документа, арабскими цифрами без дополнительных символов, на титульном листе и содержании номер страницы не ставится. Названия разделов содержание, введение, разделы, заключение, список использованной литературы, приложения присваивается стиль заголовка первого уровня, который имеет следующие атрибуты: шрифт заголовка – TimesNewRoman; размер шрифта – 14 пт.; регистр – все прописные; выравнивание абзаца – по центру страницы; интервал после абзаца – 21 пт. (что соответствует одному пустому абзацу с полуторным межстрочным интервалом); положение на странице – с новой страницы. Названия параграфов присваивается стиль заголовка второго уровня, который имеет следующие атрибуты: шрифт заголовка – TimesNewRoman; размер шрифта – 14 пт.; выравнивание абзаца – по ширине; без абзацного отступа; интервал после абзаца – 21 пт. (что соответствует одному пустому абзацу с полуторным межстрочным интервалом).

Все литературные источники, на которые в тексте делаются ссылки или упоминания, должны быть описаны в специальном разделе «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ». При оформлении литературы следует учесть, что законодательные акты располагаются в начале списка, затем научно-теоретические источники (учебники, учебные пособия, периодические издания), последними размещаются электронные ресурсы.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) - зачет.

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета в устной форме
Время выполнения задания и ответа	15 минут
Дополнительная информация	По итогам практики проводится конференция, на которой студенты защищают отчеты по практике.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

профессиональные компетенции:

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);
- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);
- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалах собственных исследований (ПК-4);
- владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);
- владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10);

профессиональные компетенции (с учетом направленности программы):

- способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (ОПК-2);
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);
- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Этапы формирования компетенций: см. таблицу этапов формирования компетенций в приложении к ОПОП.

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности и компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции		Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (не зачтено)	Освоена (зачтено)	
1	2	3	4	7	8
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать особенности профессионально-ориентированной речи	знает особенности профессионально-ориентированной речи	затрудняется сформулировать основные особенности профессионально-ориентированной речи	без ошибок формулирует особенности профессионально-ориентированной речи	проверка текста научных работ, отчета
	уметь аргументировано выразить свою точку зрения по проблемам профессиональной деятельности	умеет аргументировано выразить свою точку зрения по проблемам профессиональной деятельности	не демонстрирует основные умения аргументировано выразить свою точку зрения по проблемам профессиональной деятельности	свободно демонстрирует умение аргументировано выразить свою точку зрения по проблемам профессиональной деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях	проверка текста научных работ, отчета
	владеть навыками использования потенциала изученных	владеет навыками использования изученных дисциплин для	не владеет основными навыками использования потенциала	свободно владеет навыками использования потенциала	проверка текста научных работ, отчета

	дисциплин для решения задач межличностного взаимодействия в профессиональной сфере	решения задач межличностного взаимодействия в профессиональной сфере	изученных дисциплин для решения задач межличностного взаимодействия в профессиональной сфере	изученных дисциплин для решения задач межличностного взаимодействия в профессиональной сфере	
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	знать особенности самоорганизации и самообразования	знает особенности самоорганизации и самообразования	затрудняется в определении основных особенностей самоорганизации и самообразования	без ошибок формулирует основные особенности самоорганизации и самообразования	проверка текста научных работ, отчета
	уметь находить и обрабатывать профессионально (педагогически) значимую информацию	умеет находить и обрабатывать профессионально (педагогически) значимую информацию	не демонстрирует основные умения находить и обрабатывать профессионально (педагогически) значимую информацию	свободно демонстрирует умение находить и обрабатывать профессионально (педагогически) значимую информацию	проверка текста научных работ, отчета
	владеть приемами и техникой, повышающей эффективность организации человеком собственной деятельности	владеет приемами и техникой, повышающей эффективность организации человеком собственной деятельности	не владеет основными приемами и техникой, повышающей эффективность организации человеком собственной деятельности	свободно владеет приемами и техникой, повышающей эффективность организации человеком собственной деятельности	проверка текста научных работ, отчета
ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	знать теорию и историю основного изучаемого языка	знает теорию и историю основного изучаемого языка	не знает теорию и историю основного изучаемого языка	знает теорию и историю основного изучаемого языка	проверка текста научных работ, отчета
	знать теорию и историю литературы	знает теорию и историю литературы	не знает теорию и историю литературы	знает теорию и историю литературы	проверка текста научных работ, отчета
	знать теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	знает теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	не знает теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	знает теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	проверка текста научных работ, отчета
	уметь применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности	умеет применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности	не демонстрирует основные умения применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности	свободно демонстрирует умение применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности	проверка текста научных работ, отчета

	уметь применять полученные знания в области теории и истории изучаемых литератур в собственной научно-исследовательской деятельности	умеет применять полученные знания в области теории и истории изучаемых литератур в собственной научно-исследовательской деятельности	не демонстрирует основные умения применять полученные знания в области теории и истории изучаемых литератур в собственной научно-исследовательской деятельности	свободно демонстрирует умение применять полученные знания в области теории и истории изучаемых литератур в собственной научно-исследовательской деятельности	проверка текста научных работ, отчета
	уметь применять полученные знания в области филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	умеет применять полученные знания в области филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	не демонстрирует основные умения применять полученные знания в области филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	свободно демонстрирует умение применять полученные знания в области филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	проверка текста научных работ, отчета
ПК-2: способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	знать методики в конкретной узкой области филологического знания	знает методики в конкретной узкой области филологического знания	не знает методики в конкретной узкой области филологического знания	знает методики в конкретной узкой области филологического знания	проверка текста научных работ, отчета
	уметь проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	умеет проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	не демонстрирует основные умения проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	свободно демонстрирует умение проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	проверка текста научных работ, отчета
ПК-3: владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований,	знать основные библиографические источники и поисковые системы	знает основные библиографические источники и поисковые системы	не знает основные библиографические источники и поисковые системы	знает основные библиографические источники и поисковые системы	проверка текста научных работ, отчета
	знать приемы библиографического описания	знает приемы библиографического описания	не знает приемы библиографического описания	знает приемы библиографического описания	проверка текста научных работ, отчета
	владеть навыками	владеет навыками подготовки	не владеет навыками	свободно владеет	проверка текста научных работ,

приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	подготовки научных обзоров, аннотаций по тематике проводимых исследований	научных обзоров, аннотаций по тематике проводимых исследований	подготовки научных обзоров, аннотаций по тематике проводимых исследований	навыками подготовки научных обзоров, аннотаций по тематике проводимых исследований	отчета
	владеть навыками составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований	владеет навыками составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований	не владеет навыками составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований	свободно владеет навыками составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований	проверка текста научных работ, отчета
ПК-4: владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	знать основной диапазон средств научного общения	знает основной диапазон средств научного общения	не знает основной диапазон средств научного общения	знает основной диапазон средств научного общения	проверка текста научных работ, отчета
	уметь использовать различные коммуникативные стратегии и тактики в научном общении	умет использовать различные коммуникативные стратегии и тактики в научном общении	не умеет использовать различные коммуникативные стратегии и тактики в научном общении	умет использовать различные коммуникативные стратегии и тактики в научном общении	проверка текста научных работ, отчета
	владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	не владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	свободно владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	проверка текста научных работ, отчета
ПК-8: владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	знать действующие нормативы для создания различных видов текстов	знает действующие нормативы для создания различных видов текстов	не знает действующие нормативы для создания различных видов текстов	знает действующие нормативы для создания различных видов текстов	проверка текста научных работ, отчета
	уметь создавать на основе стандартных методик различные типы текстов	умет создавать на основе стандартных методик различные типы текстов	не умеет создавать на основе стандартных методик различные типы текстов	умет создавать на основе стандартных методик различные типы текстов	проверка текста научных работ, отчета
	владеть базовыми навыками создания на основе стандартных методик и	владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов	не владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих	свободно владеет базовыми навыками создания на основе стандартных	проверка текста научных работ, отчета

	действующих нормативов различных типов текстов	различных типов текстов	нормативов различных типов текстов	методик и действующих нормативов различных типов текстов	
ПК-10: владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	знать принципы перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки	знает принципы перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки	не демонстрирует знания принципов перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки	знает принципы перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки	проверка текста научных работ, отчета
	уметь аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	умеет аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	не демонстрирует основные умения аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	свободно демонстрирует умение аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	проверка текста научных работ, отчета
	владеть навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.	владеет навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.	не владеет навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.	свободно владеет навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.	проверка текста научных работ, отчета
ОПК-1: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее	знать об основных этапах исторического развития филологии, ее современном состоянии и методологии; перспективах развития	знает об основных этапах исторического развития филологии, ее современном состоянии и методологии; перспективах развития филологии в целом	не знает об основных этапах исторического развития филологии, ее современном состоянии и методологии; перспективах развития филологии в целом	знает об основных этапах исторического развития филологии, ее современном состоянии и методологии; перспективах развития	проверка текста научных работ, отчета

конкретной (профильной) области	филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	и ее конкретной (профильной) области	и ее конкретной (профильной) области	филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	
	уметь формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью	умеет формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью	не умеет формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью	умеет формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью	проверка текста научных работ, отчета
	владеть основными способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста.	владеет основными способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста.	не владеет основными способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста.	свободно владеет основными способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста.	проверка текста научных работ, отчета
ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка	знать основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка	знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка	затрудняется сформулировать основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка	без ошибок формулирует основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка	собеседование, проверка текста научных работ, отчета
	уметь демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка	умеет демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка	не умеет демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка	умеет демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка	собеседование, проверка текста научных работ, отчета
ОПК-3: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы	знать основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы	знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы	затрудняется сформулировать основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и	без ошибок формулирует основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и	проверка текста научных работ, отчета

литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	знать о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	знает о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	не знает о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	знает о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	проверка текста научных работ, отчета
	уметь демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	умеет демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	не демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	свободно демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	проверка текста научных работ, отчета
ОПК-4: владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	знать основные принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	знает основные принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	не знает основные принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	знает основные принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	проверка текста научных работ, отчета
	владеть базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	не владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	свободно владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	проверка текста научных работ, отчета
ОПК-5: свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	знать основной изучаемый язык в его литературной форме	знает основной изучаемый язык в его литературной форме	не знает основной изучаемый язык в его литературной форме	знает основной изучаемый язык в его литературной форме	проверка текста научных работ, отчета, собеседование
	знать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке	знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке	не знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке	знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке	проверка текста научных работ, отчета, собеседование

	уметь строить письменное и устное высказывание на изучаемом языке	умеет строить письменное и устное высказывание на изучаемом языке	не демонстрирует основные умения строить письменное и устное высказывание на изучаемом языке	свободно демонстрирует умение строить письменное и устное высказывание на изучаемом языке	собеседование
	владеть основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	владеет основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	не владеет основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	свободно владеет основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	проверка текста научных работ, отчета
ОПК-6: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации	знает основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации	не знает основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации	знает основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации	собеседование
	знать основные требования информационной безопасности	знает основные требования информационной безопасности	не знает основные требования информационной безопасности	знает основные требования информационной безопасности	проверка текста научных работ, отчета
	уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	проверка текста научных работ, отчета
	владеть навыками поиска, сбора и обработки	владеет навыками поиска, сбора и обработки	не владеет навыками поиска, сбора и обработки	свободно владеет навыками	проверка текста, отчета

	обработки электронной информации, работы с современными информационными средствами и техническими продуктами	электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами	электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами	поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационными средствами и программными продуктами	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Примерная структура отчета по практике

1. Место и сроки прохождения практики.
2. Фамилия, имя, отчество работника, руководившего практикой.
3. Анализ проведённой работы: что вы узнали и сделали за время практики (работа с литературой, описание прочитанных источников, количество и анализ написанных тезисов, сделанных докладов и т.д.).
4. Какие методы научных исследований Вы использовали в процессе практики по НИР?
5. Какие теоретические и эмпирические результаты были получены в ходе практики? Как они связаны с темой Выпускной квалификационной работы?
6. Умения и навыки, приобретённые на практике, что удалось и не удалось. Весь перечень заданий был выполнен и в каком объёме?
7. Общие выводы о практике. Её значение в вашем становлении как специалиста. Ваши предложения и замечания по совершенствованию содержания и организации практики.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Программа учебной практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: установочная конференция, выполнение программы практики, сбор материала, работа с научными источниками для последующей выпускной квалификационной работы, консультации, итоговая конференция.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета. Он ставится руководителем практики на основании отчета слушателя о прохождении практики. Зачет выставляется в течение 10 дней после завершения практики

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс]/ Бушенева Ю.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14048>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат : учеб. для вузов .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. (101 экз.)
3. Галактионова Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ Галактионова Л.В., Русанов А.М., Васильченко А.В.— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 98 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33662>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Мушкина, И. А. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / И. А. Мушкина, Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 186 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00549-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/971E0392-1A34-4CB1-9D96-A455736D765E.0 — ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухляко. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — 978-5-209-03527-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа : методические рекомендации / С.В.Христофоров, Л.Я.Костючук, Т.А.Пецкая и др.; Под ред.С.В.Христофорова .— Псков: ПГПИ, 2000 .— 72 с. (31 экз.)
2. Мокий В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662.
3. Шабаев В.Г. Курсовые и дипломные работы. Написание и оформление (филологический профиль) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шабаев В.Г.— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44799>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

в) перечень информационных технологий:

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань

2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ
5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com
6. <http://archives.ru>
7. www.archives-garant.ru
8. Информационно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант»,
9. Научная электронная библиотека Elibrary (<http://www.elibrary.ru>).

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Материально-техническое оснащение принимающих организаций.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной информации, учебной и научной литературы;

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций студентов на итоговой конференции по практике.

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Задание на производственную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения производственной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления

обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Разработчик:

ПсковГУ зам.зав. кафедры
литературы
к.ф.н., доцент



Е.В. Сашина

Эксперты:

ПсковГУ доцент
кафедры
русского языка
и РКИ,
к.ф.н.



С.В. Лукьянова

ПсковГУ доцент
кафедры русского
языка
и РКИ,
к.ф.н.



Ю.Н. Грицкевич