

<b>Таблица соответствия компетенций</b>	
<b>Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль подготовки «Иностранные языки»</b>	
<b>050100.62 ОПОП ВПО</b>	<b>44.03.05 ОПОП ВО</b>
<b>Выпускник должен обладать компетенциями</b>	
<b>общекультурные</b>	
<b>ОК-1</b> владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<b>ОК-6</b> способность к самоорганизации и самообразованию
<b>ОК-2</b> способность анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	<b>ОК-1</b> способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
<b>ОК-3</b> способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества	<b>ОК-1</b> способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
<b>ОК-4</b> способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования	<b>ОК-3</b> способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
<b>ОК-5</b> готовность использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	<b>ОК-8</b> готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
<b>ОК-6</b> способность логически верно выстраивать устную и письменную речь	<b>ОК-4</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>ОК-7</b> готовность к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе	<b>ОК-5</b> способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия
<b>ОК-8</b> готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией	<b>ОК-6</b> способность к самоорганизации и самообразованию
<b>ОК-9</b> способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<b>ОК-6</b> способность к самоорганизации и самообразованию
<b>ОК-10</b> владение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников	<b>ОК-4</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>ОК-11</b> готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<b>ОК-9</b> способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>ОК-12</b> способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие	<b>ОК-6</b> способность к самоорганизации и самообразованию

в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной	
<b>ОК-13</b> готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	<b>ОК-7</b> способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности <b>ОПК-4</b> готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
<b>ОК-14</b> готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям	<b>ОК-5</b> способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
<b>ОК-15</b> способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<b>ОК-2</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
<b>ОК-16</b> способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики	<b>ОПК-5</b> владение основами профессиональной этики и речевой культуры
<b>профессиональные</b>	
<b>ОПК-1</b> осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<b>ОПК-1</b> готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
<b>ОПК-2</b> способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<b>ПК-11</b> готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
<b>ОПК-3</b> владение основами речевой профессиональной культуры	<b>ОПК-5</b> владение основами профессиональной этики и речевой культуры
<b>ОПК-4</b> способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	<b>ПК-1</b> готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<b>ОПК-5</b> способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания	<b>ОК-6</b> способность к самоорганизации и самообразованию <b>ПК-11</b> готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
<b>в педагогической деятельности</b>	
<b>ПК-1</b> способность разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях	<b>ПК-1</b> готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<b>ПК-2</b> способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся	<b>ОПК-2</b> способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся <b>ОПК-3</b> готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

	<b>ПК-3</b> способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
<b>ПК-3</b> готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	<b>ПК-2</b> способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
<b>ПК-4</b> способность осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии	<b>ПК-5</b> способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
<b>ПК-5</b> способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	<b>ПК-4</b> способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
<b>ПК-6</b> готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами	<b>ПК-6</b> готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
<b>ПК-7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности	<b>ПК-7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
<b>ПК-8</b> готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	<b>ОК-9</b> способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <b>ОПК-6</b> готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
<b>ПК-9</b> способность разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы	<b>ПК-4</b> способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
<b>ПК-10</b> способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности	<b>ПК-4</b> способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
<b>ПК-11</b> готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования	<b>ПК-11</b> готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
<b>ПК-12</b> способность разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности	<b>ОПК-2</b> способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
<b>ПК-13</b> способность использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования	<b>ПК-11</b> готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения

	исследовательских задач в области образования <b>ПК-12</b> способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
<b>Специальные компетенции, сформулированные вузом:</b>	
<b>СК-1</b> владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	<b>ПКВ-1</b> владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
<b>СК-2</b> способность анализировать фактический языковой материал в его различных дискурсивных формах в синхронии и диахронии	<b>ПКВ-2</b> способность анализировать фактический языковой материал в его различных дискурсивных формах в синхронии и диахронии