**РЕЦЕНЗИЯ**

**НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование** *(с двумя профилями подготовки),*

профили «Дошкольное образование и Иностранный язык»

*(бакалавриат, очная форма обучения)*

Рецензируемая Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование *(с двумя профилями подготовки),* профилям «Дошкольное образование и Иностранный язык», реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Псковский государственный университет» (ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»), представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», утвержденного 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование *(с двумя профилями подготовки),* уровень бакалавриата», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденного приказом от 22.02.2018 № 125 актуальных нормативно-методических документов Министерства  науки и высшего образованияРоссийской Федерации и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование *(с двумя профилями подготовки)*, профилям «Дошкольное образование и Иностранный язык» как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности университета с учетом особенностей его научно-образовательных ресурсов и актуальных потребностей региональной сферы сервиса и рынка труда.

Программа обеспечивает развитие социально-личностных качеств обучающихся, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование *(с двумя профилями подготовки).*

ОПОП ВО регламентирует ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

Общую характеристику ОПОП ВО направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование *(с двумя профилями подготовки),* профилям «Дошкольное образование и Иностранный язык».

ПРИЛОЖЕНИЯ к ОПОП ВО

* Приложение 1. Учебный план с календарным учебным графиком
* Приложение 2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) и аннотации к ним
* Приложение 2.2. Рабочие программы практик, научно-исследовательской работы
* Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
* Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
* Приложение 5.1. Этапы формирования компетенций
* Приложение 5.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания
* Приложение 6. Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО
* Приложение 7. Справка о библиотечно-информационном обеспечении ОПОП ВО
* Приложение 8. Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО
* Приложение 9. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования

Общая характеристика образовательной программы размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». В ней представлены: нормативно-правовая база ОПОП ВО; миссия, цели, задачи и направленность ОПОП ВО; срок получения образования по ОПОП ВО; объём ОПОП ВО; требования к абитуриенту; характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО; планируемые результаты освоения ОПОП ВО; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО; ресурсное обеспечение ОПОП по данному направлению подготовки; характеристика среды университета, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

График учебного процесса составлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом. Объем каникулярного времени соответствует стандарту. Общий объем каникулярного времени в учебном году для обучающихся составляет от 8 до 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование *(с двумя профилями подготовки),* обеспечивающих формирование компетенций. В нем указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, их общая и аудиторная трудоемкость в зачетных единицах (з.е.) и часах, для практик в зачетных единицах и неделях.

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к структуре программы академического бакалавриата, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование *(с двумя профилями подготовки).*

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

* Учебный план, календарный учебный график, матрицу этапов формирования компетенций, составных частей ОПОП;
* *Аннотации:*
* Рабочих программам дисциплин; учебных и производственных практик, ГИА;
* *Программы:*
* Программа государственной итоговой аттестации;
* Рабочие программы дисциплин (РПД), практик (РПП) всех видов в соответствии с требованиями ФГОС ВО последнего поколения, сопровожденными положениями требований разработки ОПОП, программам дисциплин, обеспечивающих учебный процесс по профилю ОПОП ПсковГУ;
* Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса, сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами, сведения об обеспеченности образовательного процессам материально-технической базой.

График учебного процесса составлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование *(с двумя профилями подготовки),* профилям «Дошкольное образование и Иностранный язык».

Объем каникулярного времени соответствует стандарту. Общий объем каникулярного времени в учебном году для обучающихся составляет от 8 до 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОПОП направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование *(с двумя профилями подготовки),* обеспечивающих формирование компетенций. В нем указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, их общая и аудиторная трудоемкость в зачетных единицах (з.е.) и часах, для практик в зачетных единицах и неделях. Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к структуре программы академического бакалавриата, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование *(с двумя профилями подготовки).*

Структура программы соответствует требованиям ФГОС ВО:

Срок освоения ОПОП направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО.

Объем ОПОП направление подготовки44.03.05Педагогическое образование *(с двумя профилями подготовки),* профили: *«*Дошкольное образование и Иностранный язык»,квалификация *бакалавр* составляет 300зачетных единиц, или 8640 часов (за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП).

Блок 1. Дисциплины (модули) составляет 210 зачетных единиц. Блок 1. Дисциплины (модули) включает базовую часть в объеме 87 зачетных единиц и вариативную часть в объеме 123 зачетные единицы.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «Основы информационной культуры и безопасности», «Цифровые платформы и сквозные технологии», дисциплины модуля: «Проектный», «Общепрофессиональный» и другие реализуются в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профили) программы бакалавриата – «Дошкольное образование и Иностранные языки».

ОПОП дает обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору в объеме 32,5 % вариативной части Блока 1. Дисциплины по выбору студентов, предложенные в данной образовательной программе, отражают современные подходы в подготовке бакалавров в области педагогического образования, так как четко ориентированы на формирование соответствующих профессиональных компетенций.

Количество занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 составляет 37,2 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, что соответствует требованиям ФГОС ВО направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование *(с двумя профилями подготовки).*

Блок 2. Практики составляет 24 зачетные единицы. В Блок 2. Практики включены учебная и производственная, в том числе и преддипломная, практики. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация составляет 9 зачетных единиц.

В Блок 3. Государственная итоговая аттестация входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача комплексного государственного экзамена.

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом оценки всех знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения обучающимся ОПОП в полном соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника. Цель данной работы состоит в выявлении способности выпускника использовать комплекс знаний, полученных за время обучения, для решения конкретной задачи.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует направлению подготовки бакалавра и максимально приближена к задачам в области дошкольного образования и раннего обучение иностранному языку и номенклатуре должностей, действующих в образовательных организациях Псковской области.

Задания на выпускную квалификационную работу индивидуальны и направлены на стимулирование самостоятельной работы выпускника по закреплению своих знаний, умений и навыков при решении конкретной задачи и в продвижении своих исследовательских умений на базе организаций потенциальных работодателей.

Выпускник, освоивший программу направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование *(с двумя профилями подготовки),* профилям «Дошкольное образование и Иностранный язык» готовится к у типу профессиональной деятельности: *педагогический.*

Дисциплины, включенные в образовательную программу, формируют полный перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Формирование перечисленных в основной профессиональной образовательной программе компетенций обеспечивает возможность овладения выпускниками знаниями, умениями и навыками, необходимыми для трудовой деятельности и дальнейшего профессионального роста. Акцент сделан на практико-ориентированные дисциплины и компетенции научно-исследовательской деятельности.

По всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом, имеются рабочие программы. В программах дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП *(дисциплинами, практиками).*

Указаны требования к уровню освоения дисциплин в рамках компетентностного подхода, четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

По каждой дисциплине учебного плана сформирован фонд оценочных средств, в которых приведены контрольные задания, в том числе тестовые, контрольные вопросы, практические задания, иные средства промежуточной и итоговой аттестации.

Предусмотренное широкое применение интерактивных методов обучения, включая кейс-стади, проведение коллоквиумов, деловых игр, мини-конференций, диспутов, круглых столов, способствует развитию у будущих бакалавров профессиональных компетенций, навыков к самообразованию, развитию творчества, аналитических способностей.

Дисциплины учебного плана рецензируемой ОПОП, практики и итоговая государственная аттестация формируют весь необходимый переченьуниверсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование *(с двумя профилями подготовки),* профилям «Дошкольное образование и Иностранный язык».

В учебном плане определены часы аудиторной, самостоятельной и контактной работы по каждой дисциплине и практике, указаны формы промежуточной аттестации.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем профессионального обучения. Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка содержания рабочих программ дисциплин, практик, программы итоговой государственной аттестации позволяет сделать вывод о высоком качестве и достаточном уровне учебно-методического обеспечения. Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавров.

Специфика профессиональной деятельности профилей «Дошкольное образование и Иностранные языки», позволяет выпускникам настраивать и осуществлять работу в области дошкольного, начального общего образования, дополнительного образования.

Выпускники с успехом могут работать воспитателями, педагогами предметного и (или) дополнительного образования в образовательных организациях дошкольного, начального общего образования, в системе дополнительного образования. Большой объем по циклу педагогических, методических дисциплин позволяет выпускникам успешно пазиционировать себя в разных должностях профессиональной сферы «человек-человек».

Выпускники направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование *(с двумя профилями подготовки)* с успехом могут претендовать на должности тьютора по сопровождению обучающихся с особыми возможностями здоровья (ОВЗ). Поэтому, на наш взгляд, желательно включить в учебный план такую дисциплину как: «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности».

В программе проанализированы области, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника. При этом виды профессиональной деятельности соответствуют потребностям работодателей в выпускниках, освоивших программу направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование *(с двумя профилями подготовки)* профили «Дошкольное образование и Иностранный язык».

Фактическое ресурсное обеспечение программы обладает достаточным фондом литературы и научными изданиями для освоения. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ПсковГУ» обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается средствами информационно-коммуникативных технологий.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Социальная среда в вузе наряду с организацией учебного процесса, содействует формированию универсальных компетенций и необходимых для плодотворной работы в студенческом коллективе и развития личностных качеств выпускников.

Срок освоения ОПОП, трудоемкость ОПОП, характеристика профессиональной деятельности выпускника, требования к условиям реализуемой ОПОП и оценка качества освоения ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилям «Дошкольное образование и Иностранный язык».

Таким образом, рецензированная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) полностью соответствует ФГОС ВО направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование *(с двумя профилями подготовки),* профилям «Дошкольное образование и Иностранный язык» и рекомендуется для подготовки обучающихся по направлению ОПОП.

16.04.2023

Рецензент:

