

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного
права и процесса

СОГЛАСОВАНО
Декан юридического факультета

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
международной деятельности

С.В. Васильев

М.Ю. Махотаева

« 15 » 09

2016 г.

« 19 »

09

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б3.В.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Профиль: 12.00.11. «Судебная деятельность, прокурорская деятельность,
правоохранительная и правозащитная деятельность»**

Заочная форма обучения

Квалификация: Исследователь. Преподаватель – исследователь

Псков
2017

Рабочая программа Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы составлена в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция и утверждена на заседании кафедры правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса.

Протокол № 01 от «15» сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой правозащитной
и правоохранительной деятельности,
уголовного права процесса

Б. Казак Казак Б. Б.

Программа переутверждена на заседании кафедры правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса.

Протокол № 01 от «04» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой правозащитной
и правоохранительной деятельности,
уголовного права процесса

Б. Казак Казак Б. Б.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью научных исследований аспиранта является становление его мировоззрения как профессионального ученого, проведение самостоятельного оригинального научного исследования, а также подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи научно-исследовательской деятельности:

- ознакомление с актуальными научными проблемами в области судебной, прокурорской, правоохранительная и правозащитная деятельности;

- обеспечение становления научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование знаний и навыков планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы;

- формирование знаний и умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, результатов исследования;

- овладение современными статистическими, математическими методами обработки и систематизации данных;

- формирование способностей проектирования и прогнозирования в ходе научного исследования, готовности внедрять результаты исследования в учебный процесс;

- готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- формирование умений и навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской работы;

- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов, формирование умений оформлять отчетную документацию, научный доклад;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно - исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта должна:

- соответствовать основной проблематике профиля, в рамках которого защищается кандидатская диссертация;

- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;

- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;

- использовать современную методику научных исследований;

- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;

- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

Порядок представления и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук установлен Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспиранта:

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы относится к Блоку 3 «Научные исследования» учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция, Профиль: 12.00.11. Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правоохранительная и правозащитная деятельность и включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта осуществляется в течение всего периода обучения и проводится на кафедре правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс выполнения научных исследований аспиранта направлен на формирование следующих компетенций:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности (ПК-1);

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-2);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК 3);

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Для компетенции «ОПК-1 - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- теоретико-методологические основы юридических наук
- базовые методы и методики исследования, применяемые в юридических науках
Уметь:
- применять теоретические положения и научные категории юридических наук для анализа образовательной практики
- анализировать альтернативные варианты решения юридических задач и оценивать перспективы реализации этих вариантов
Владеть:
- системными знаниями теоретических основ по направлению подготовки
- базовыми методами и методиками исследования по направлению подготовки

Для компетенции «ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные принципы и способы организации научного исследования в области юридических наук
- базовые методы и методики исследования, применяемые в юридических науках
Уметь:
- планировать этапы исследовательской деятельности; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивая полученную информацию;
- анализировать собранные данные и представлять результаты исследования, в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий
Владеть:
- базовыми информационными и коммуникационными технологиями, применяемыми для проведения исследования в области юридических наук для сбора теоретических и эмпирических данных, их анализа и представления полученных результатов
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях

Для компетенции «ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- категориальный и методологический аппарат современной юридической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки
- современные подходы к моделированию различных явлений в образовательной и социокультурной среде и оценке перспектив их развития
Уметь:
- оценивать границы применимости полученных результатов юридического исследования в области, соответствующей направленности подготовки
- оценивать потенциальные риски внедрения результатов юридического исследования в образовательной и социокультурной среде
Владеть:
- категориальным и методологическим аппаратом современной юридической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки для интерпретации результатов исследования
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях

Для компетенции «ПК-1 - владением методологией научно-исследовательской деятельности в области судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- механизм выявления актуальных проблем в организации и осуществлении правоохранительной и правозащитной деятельности в РФ
- основные актуальные проблемы теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих современный уровень научных знаний о правоприменительном механизме в государстве, о правозащитной и правоохранительной деятельности
Уметь:
- использовать приобретенные знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование основ правоприменительного механизма, актуальных проблем правозащитной и правоохранительной деятельности
- проводить сравнительно-правовые исследования с использованием комплексных методов и средств научной деятельности
Владеть:
- методами построения теоретических исследовательских основ правоприменительного механизма, организации правозащитной и правоохранительной деятельности
- методами сравнительно-правового исследования; техниками организации исследовательских практик

Для компетенции «ПК-2 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- конституционные основы судебной, прокурорской, правозащитной и

правоохранительной деятельности
- основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению;
Уметь:
- оперировать наиболее общими юридическими понятиями и категориями в судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.
Владеть:
- навыками анализа правозащитной и правоохранительной практики,
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере деятельности судебных, прокурорский и других правозащитных и правоохранительных органов

Для компетенции «ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- принципы и технологии профессиональной самореализации и организации самостоятельной работы
- пути освоения и использования законодательства в практической и научной деятельности;
Уметь:
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности;
- уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
Владеть:
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

Для компетенции «УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- современные подходы к обучению юридическим наукам, принципы и методы разработки основных образовательных программ с учетом уровня обучения и этнокультурной принадлежности обучающихся
Уметь:
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений
Владеть:
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Для компетенции «УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методы научно- исследовательской деятельности;
- методологию комплексных научных исследований;
Уметь:
- аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам научных исследований;
- использовать основные концепции современной науки для аргументации собственной позиции по различным тенденциям, явлениям и фактам
Владеть:
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

Для компетенции «УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и
Уметь:
-следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах
Владеть:
-навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
-навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
-различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

4.Объём научно-исследовательской деятельности

4.1. График выполнения научных исследования аспиранта (заочная форма обучения).

Вид учебной	Часы
--------------------	-------------

работы	Всего час/ЗЭТ	Год обучения			
		1 год	2 год	3 год	4 год
Научные исследования	4860 /135	1080/30	1224/34	1260/35	1296/36
Форма контроля		<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>	<i>Зачет, ГИА</i>

5. Организация научно-исследовательской деятельности аспиранта

Процесс выполнения научных исследований подразумевает несколько этапов:

1. Выбор и утверждение темы и плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.

2. Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

3. Освоение методов исследования по теме научно-квалификационной работы; разработка понятийного аппарата исследования, классификации объектов исследования, модели процессов и явлений, необходимых для выполнения основных задач исследования, определяемых тематикой.

4. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки и анализа результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

5. Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация.

6. Подготовка научных публикаций по результатам проводимой научно-исследовательской деятельности.

7. Участие в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.).

8. Подготовка текста научно-квалификационной работы.

6. Содержание научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность реализуется аспирантом в течение всего периода обучения. Результатом научно-исследовательской деятельности является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

В течение первого года очного обучения (первого года заочного обучения) аспирант должен:

- в течение 3-х месяцев после зачисления пройти утверждение темы научно-исследовательской работы и индивидуального плана работы;
- представить вводный раздел научно-исследовательской работы с характеристикой объекта исследований и состояния проблемы;
- выполнить не менее 20% научно-исследовательской работы;
- подготовить к печати не менее 1 статьи по теме научного исследования;
- выступить с устным докладом на конференциях (не менее 1).

В течение второго года очного обучения (второго, третьего года заочного обучения) аспирант должен:

- провести значительный объём теоретических и экспериментальных исследований (представить к обсуждению не менее одной главы научно-исследовательской работы);
- выполнить не менее 50% научно-исследовательской работы;
- опубликовать и предоставить не менее 1 статьи по теме научного исследования;
- подготовить к печати не менее 1 статьи в ведущих рецензируемых российских и зарубежных изданиях и изданиях, утверждённых ВАК;
- выступить с устным докладом на конференции (не менее 1).

В течение третьего года очного обучения (четвёртого года заочного обучения) аспирант должен:

- завершить теоретические и экспериментальные исследования;
- опубликовать не менее 2 научных работ (статей, тезисов) по теме научного исследования;
- подготовить к печати не менее 1 статьи в ведущих рецензируемых российских и зарубежных изданиях и изданиях, утверждённых ВАК;
- выступить с устным докладом на конференциях (не менее 1);
- подготовить и оформить текст выпускной квалификационной работы.

6.1. Самостоятельная научно-исследовательская деятельность аспиранта

Основной формой проведения научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы является самостоятельная работа аспиранта с консультацией у научного руководителя и обсуждением основных разделов: темы, целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, методов и подходов, полученных результатов, выводов. Контроль за выполнением самостоятельных научных исследований проводится в форме консультаций и собеседования с научным руководителем.

7. Формы контроля научно-исследовательской деятельности:

7.1. Формы текущего контроля.

№ п/п	Наименование раздела	Формы контроля
----------	----------------------	----------------

1.	Выбор и утверждение темы и плана-графика работы над научным исследованием с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач научного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.	Обсуждение с научным руководителем. Выступление на заседании профильной кафедры. Заполнение индивидуального плана. Утверждение темы научно-квалификационной работы.
2.	Работа с источниками научной информации по тематике научного исследования; подробный обзор и анализ литературы по теме научного исследования.	Собеседование с научным руководителем. Отчет на профильной кафедре.
3.	Проведение самостоятельного научного исследования, включая теоретическую и практическую часть, а также обработку результатов исследования и их анализ.	Консультации с научным руководителем. Отчеты о проведении научного исследования. Представление текста (параграфов, глав) научно-квалификационной работы.
4.	Подготовка презентаций и докладов по результатам научного исследования на научных семинарах, конференциях, симпозиумах и т.д.	Доклады, выступления на семинарах, конференциях, симпозиумах и т.д.
5.	Подготовка публикаций по результатам научного исследования.	Публикации по результатам научного исследования.
6.	Подготовка заявок и отчетов по конкурсам на проведение научного исследования.	Заявки на конкурсы и гранты. Отчеты.
7.	Оформление научно-квалификационной работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертации на соискание ученой степени кандидат наук.	Представление текста научно-квалификационной работы.

7.2. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в соответствии с графиком дважды в год в форме зачета.

Каждый семестр аспирант представляет содержательный отчет о результатах проведенных научных исследований (см. Лист аттестации), который утверждается научным руководителем и заслушивается на заседании профильной кафедры. По результатам отчета аспиранту выставляется зачет по научно-исследовательской деятельности.

8. Критерии оценки промежуточной аттестации аспирантов

Критерии аттестации аспирантов определяются в соответствии с периодом обучения.

В течение первого года очного обучения (первого года заочного обучения) аспирант должен:

- в течение 3-х месяцев после зачисления пройти утверждение темы научно-исследовательской работы и индивидуального плана работы;
- представить вводный раздел научно-исследовательской работы с характеристикой объекта исследований и состояния проблемы;
- выполнить не менее 20% научно-исследовательской работы;
- подготовить к печати не менее 1 статьи по теме научного исследования;
- выступить с устным докладом на конференциях (не менее 1).

В течение второго года очного обучения (второго, третьего года заочного обучения) аспирант должен:

- провести значительный объём теоретических и экспериментальных исследований (представить к обсуждению не менее одной главы научно-исследовательской работы);
- выполнить не менее 50% научно-исследовательской работы;
- опубликовать и предоставить не менее 1 статьи по теме научного исследования;
- подготовить к печати не менее 1 статьи в ведущих рецензируемых российских и зарубежных изданиях и изданиях, утверждённых ВАК;
- выступить с устным докладом на конференции (не менее 1).

В течение четвёртого года заочного обучения аспирант должен:

- завершить теоретические и экспериментальные исследования;
- опубликовать не менее 2 научных работ (статей, тезисов) по теме научного исследования;
- подготовить к печати не менее 1 статьи в ведущих рецензируемых российских и зарубежных изданиях и изданиях, утверждённых ВАК;
- выступить с устным докладом на конференциях (не менее 1);
- подготовить и оформить текст выпускной квалификационной работы.

По результатам аттестации профильная кафедра принимает следующие решения:

а) аттестовать (работа в соответствии с установленными критериями выполнена в полном объёме);

б) аттестовать условно (при невыполнении двух критериев аспирант может быть аттестован условно, данное решение может быть принято только один раз за время обучения в аспирантуре);

в) не аттестовать (работа не выполнена, аспирант не может быть рекомендован к переводу на следующий период обучения).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований / И.Н. Кузнецов. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. 284 с.
2. Организация научной деятельности и выполнение научных работ по юриспруденции: научно-практическое пособие / отв. ред. И. М. Мацкевич, Е. С. Шугрина .— Москва : Проспект, 2014 .— 129 с.
3. Организация научной деятельности и выполнение научных работ по юриспруденции: научно-практическое пособие / [Н. Ф. Бодров [и др.]; отв. ред. И. М. Мацкевич , Е. С. Шугрина .— Москва : Проспект, 2015 — 129 с.
4. Шкляр, М.В. Основы научных исследований: Учебное пособие. 4-е изд. / М.В. Шкляр. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. 244 с.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Андреев, Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: В помощь написанию диссертаций и рефератов: Учебное пособие / Г.И. Андреев, С.А. Смирнов, В.А. Тихомиров. М.: Финансы и статистика, 2004. 269 с.
2. Волков, Ю.Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Ю.Г. Волков; под ред. Н.И. Загузова. 3-е изд. М.: Гардарики, 2005. 187 с.
3. Информационные технологии в юриспруденции: учебное пособие для студентов вузов / под ред. С.Я. Казанцева. М.: Академия, 2011. 362 с.
4. Командирова, Т.Г. Научно-исследовательская работа студентов как необходимое средство формирования профессиональных навыков юриста // Приоритетные направления развития юридического образования в условиях модернизации страны: Сборник научных статей. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2010. С. 55-56.
5. Кузин, Ф.А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: Практическое пособие для докторантов, аспирантов, магистров / Ф.А. Кузин; под ред. В.А. Абрамова. 3-е изд., доп. М.: Ось-89, 2008. 447 с.
6. Кузнецов, И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2006. 460 с.
7. Лебедева, Е.Н. Методика ведения и формы осуществления научно-исследовательской работы студента в юридическом вузе // Вестник Саратовской государственной академии права. Саратов: Изд-во СГАП, 2009. № 5 (69). С.25-30.

8. Основы научной работы и методология диссертационного исследования: Монография / Андреев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К., Тихомиров В.А. М.: Финансы и статистика, 2012. 295 с.
9. Основы научных исследований: теория и практика: Учебное пособие / В.А. Тихонов и др. М.: Гелиос АРВ, 2006. 351 с.
10. Сошникова, Т.А. Некоторые проблемы организации практики студентов юридических вузов и факультетов // Право и образование. 2008. № 7. С. 90-96.
11. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность»/ О.Э. Згадзай [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 335 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20959>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
12. Джурицкий К. Как написать научную статью? Советы начинающему автору / http://www.power-e.ru/pdf/article_write.pdf.
13. Методика написания научной статьи / www.ukrwiki.uamir.org.
14. Научные публикации/ <http://bio.sfu-kras.ru/?page=137>.
15. Правила для авторов / <http://www.rae.ru/fs>.
16. Скалепов А.Н. Основы научных исследований. М.: Юридический институт МИИТа, 2012.
17. Правила оформления текстовых документов/ http://guap.ru/guap/standart/prav_main.shtml

в) перечень информационных технологий:

- Архиватор: 7-zip 9.2 (Лицензия GNU LGPL);
- Браузер: Mozilla FireFox 47.0.2, 55.0.3, 56.0, 56.0.2 (лицензия MPL);
- Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader 9.1 Русский;
- Офисный пакет: LibreOffice 4.4.0.3 (лицензия GNU LGPLv3);
- Серверный модуль: Radmin Server 3.4;
- Программа удалённого администрирования ПК: Remote Administrator 3.0;
- использование интернет-сервиса ОнлайнТестПад (свободный доступ) для разработки, организации и проведения тестирования студентов, <http://onlinetestpad.com/ru>;
- использование ресурсов информационно-справочной системы КонсультантПлюс (свободно распространяемое), <http://www.consultant.ru/>;
- использование ресурсов информационно-справочной системы Кодекс (свободно распространяемое), <http://www.kodeks.ru>;
- использование ресурсов информационно-справочной системы Гарант (свободно распространяемое), <http://www.garant.ru>.

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- использование сервиса «Образовательные ресурсы Интернета – Юриспруденция», <http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm>;

- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации, <http://pravo.msk.rsnet.ru>;
- ЭБС Издательства «Лань» - контракт с ООО «Издательство Лань», Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> — ЭБС «Лань», по паролю;
- ЭБС «Юрайт» - договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Режим доступа: <http://biblio-online.ru>, по паролю;
- ЭБС «IPRbooks» – контракт с ООО «Ай Пи Эр Медиа», Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности:

Аспирантам предоставляются соответствующие санитарным, противопожарным нормам и технике безопасности специализированные аудитории для проведения занятий, аудитории для самостоятельной работы и консультаций с научным руководителем, рабочее место на кафедре правоохранительной и правозащитной деятельности, уголовного права и процесса.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения:

- лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран);
- компьютерный класс (10 стационарных компьютеров).

б) перечень основного оборудования:

В процессе прохождения практики используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов государственной власти и управления;
- компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный системным базовым программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран) для презентации материала;
- маркерная доска.

11. Методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности

Рекомендации по реализации научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы аспирантом

Основной формой проведения научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы является самостоятельная работа аспиранта с консультацией у научного руководителя и обсуждением основных разделов: темы, целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, методов и подходов, полученных результатов, выводов.

Контроль за выполнением самостоятельных научных исследований проводится в форме консультаций и собеседования с научным руководителем аспиранта, который:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов научно-исследовательской деятельности;
- утверждает общий план-график реализации научно-исследовательской деятельности, ее место в системе индивидуального планирования аспиранта;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации научно-исследовательской деятельности;
- контролирует работу практиканта, принимает меры по устранению недостатков в организации научно-исследовательской деятельности;

12. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

12.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

Профессиональные компетенции(ПК):

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности (ПК-1);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК 3).

Универсальные компетенции(УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Этапы формирования компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	ОПК-1	Методология и методика юридических исследований Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Актуальные проблемы юридической науки Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.	ОПК-2	Методология и методика юридических исследований Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Актуальные проблемы юридической науки Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3.	ОПК-3	<p>Методология и методика юридических исследований</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Актуальные проблемы юридической науки</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
4.	ПК-1	<p>Методология и методика юридических исследований</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность</p> <p>Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов</p> <p>Актуальные проблемы судопроизводства</p> <p>Актуальные проблемы прокурорской деятельности</p> <p>Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности</p> <p>Научно-исследовательская</p>	<p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Подготовка и сдача итогового экзамена</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>

			деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
5.	ПК-2	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов Организационно-правовые основы противодействия коррупции Права человека Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Педагогическая практика Подготовка и сдача итогового экзамена Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
6.	ПК-3	Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением Конституции и исполнением законов Научно-	Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность Организационно-правовые основы	Педагогическая практика Подготовка и сдача итогового экзамена Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская

		исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>деятельности правоохранительных органов Актуальные проблемы судопроизводства Актуальные проблемы прокурорской деятельности Организационно-правовые основы противодействия коррупции Права человека Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
7.	УК-1	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) История и философия науки</p>	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности</p>	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
8.	УК-2	Научно-	Судебная	Научно-

		<p>исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Методология и методика юридических исследований История и философия науки</p>	<p>деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов Актуальные проблемы судопроизводства Актуальные проблемы прокурорской деятельности Организационно-правовые основы противодействия коррупции Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
9.	УК-4	<p>Иностранный язык Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Иностранный язык профессионального общения Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы</p>

							(диссертации)
--	--	--	--	--	--	--	---------------

12.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
			«не зачтено»	«зачтено»			
1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	знать теоретико-методологические основы юридических наук	может охарактеризовать теоретико-методологические основы юридических наук	не может охарактеризовать теоретико-методологические основы юридических наук	неполно характеризует теоретико-методологические основы юридических наук	в основном характеризует некоторыми неточностям теоретико-методологические основы юридических наук	в полном объеме характеризует теоретико-методологические основы юридических наук	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	знать - базовые методы и методики исследования, применяемые в юридических науках	может охарактеризовать базовые методы и методики исследования, применяемые в юридических науках	не может охарактеризовать базовые методы и методики исследования, применяемые в юридических науках	неполно характеризует базовые методы и методики исследования, применяемые в юридических науках	в основном характеризует некоторыми неточностям базовые методы и методики исследования, применяемые в юридических науках	в полном объеме характеризует базовые методы и методики исследования, применяемые в юридических науках	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	уметь применять теоретические положения и научные категории юридических наук для анализа образовательной практики	проявляет умения применять теоретические положения и научные категории юридических наук для анализа образовательной практики	не проявляет умения применять теоретические положения и научные категории юридических наук для анализа образовательной практики	проявляет частично умения применять теоретические положения и научные категории юридических наук для анализа образовательной практики	в основном проявляет умения применять теоретические положения и научные категории юридических наук для анализа образовательной практики	проявляет в полном объеме умения применять теоретические положения и научные категории юридических наук для анализа образовательной практики	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	уметь анализировать альтернативные варианты решения юридических задач и оценивать перспективы реализации этих вариантов	проявляет умения анализировать альтернативные варианты решения юридических задач и оценивать перспективы реализации этих вариантов	не проявляет умения анализировать альтернативные варианты решения юридических задач и оценивать перспективы реализации этих вариантов	проявляет частично умения анализировать альтернативные варианты решения юридических задач и оценивать перспективы реализации этих вариантов	в основном проявляет умения анализировать альтернативные варианты решения юридических задач и оценивать перспективы реализации этих вариантов	проявляет в полном объеме умения анализировать альтернативные варианты решения юридических задач и оценивать перспективы реализации этих вариантов	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	владеть	владеет	не владеет	владеет	владеет в	уверенно	устный

	системным и знаниями теоретических основ по направлению подготовки	системным и знаниями теоретических основ по направлению подготовки	системными знаниями теоретических основ по направлению подготовки	частично системными знаниями теоретических основ по направлению подготовки	основном системными знаниями теоретических основ по направлению подготовки	владеет системными знаниями теоретических основ по направлению подготовки	опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	владеть базовыми методами и методиками и исследования по направлению подготовки	владеет базовыми методами и методиками и исследования по направлению подготовки	не владеет базовыми методами и методиками исследования по направлению подготовки	владеет частично базовыми методами и методиками исследования по направлению подготовки	владеет в основном базовыми методами и методиками исследования по направлению подготовки	уверенно владеет базовыми методами и методиками исследования по направлению подготовки	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационных-коммуникационных технологий	знать основные принципы и способы организации и научного исследования в области юридических наук	может охарактеризовать основные принципы и способы организации и научного исследования в области юридических наук	не может охарактеризовать основные принципы и способы организации и научного исследования в области юридических наук	неполно характеризует основные принципы и способы организации и научного исследования в области юридических наук	в основном характеризует с некоторыми неточностями основные принципы и способы организации и научного исследования в области юридических наук	в полном объеме характеризует основные принципы и способы организации и научного исследования в области юридических наук	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	знать - базовые методы и методики исследования, применяемые в юридических науках	может охарактеризовать базовые методы и методики исследования, применяемые в юридических науках	не может охарактеризовать базовые методы и методики исследования, применяемые в юридических науках	неполно характеризует базовые методы и методики исследования, применяемые в юридических науках	в основном характеризует с некоторыми неточностями базовые методы и методики исследования, применяемые в юридических науках	в полном объеме характеризует базовые методы и методики исследования, применяемые в юридических науках	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	уметь планировать этапы исследовательской деятельности, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивая полученную информацию	проявляет умения планировать этапы исследовательской деятельности, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивая полученную информацию	не проявляет умения планировать этапы исследовательской деятельности, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивая полученную информацию	проявляет частично умения планировать этапы исследовательской деятельности, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивая полученную информацию	в основном проявляет умения планировать этапы исследовательской деятельности, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивая полученную информацию	проявляет в полном объеме умения планировать этапы исследовательской деятельности, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивая полученную информацию	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	уметь анализировать	проявляет умения анализировать	не проявляет умения анализировать	проявляет частично умения	в основном проявляет умения	проявляет в полном объеме умения	устный опрос, проверка

	собранные данные и представлять результаты исследования, в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий	ать собранные данные и представлять результаты исследования, в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий	ь собранные данные и представлять результаты исследования, в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий	анализировать собранные данные и представлять результаты исследования, в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий	анализировать собранные данные и представлять результаты исследования, в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий	анализировать собранные данные и представлять результаты исследования, в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий	отчёта, дифференцированный зачет
	владеть базовыми информационными и коммуникационными технологиями, применяемыми для проведения исследования в области юридических наук для сбора теоретических и эмпирических данных, их анализа и представления полученных результатов	владеет базовыми информационными и коммуникационными технологиями, применяемыми для проведения исследования в области юридических наук для сбора теоретических и эмпирических данных, их анализа и представления полученных результатов	не владеет базовыми информационными и коммуникационными технологиями, применяемыми для проведения исследования в области юридических наук для сбора теоретических и эмпирических данных, их анализа и представления полученных результатов	владеет частично базовыми информационными и коммуникационными технологиями, применяемыми для проведения исследования в области юридических наук для сбора теоретических и эмпирических данных, их анализа и представления полученных результатов	владеет в основном базовыми информационными и коммуникационными технологиями, применяемыми для проведения исследования в области юридических наук для сбора теоретических и эмпирических данных, их анализа и представления полученных результатов	уверенно владеет базовыми информационными и коммуникационными технологиями, применяемыми для проведения исследования в области юридических наук для сбора теоретических и эмпирических данных, их анализа и представления полученных результатов	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях	владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях	не владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях	владеет не в полном объеме навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях	владеет в основном навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях	уверенно владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
ОПК-3 способность к разработке новых методов	знать категориальный и методологический аппарат	может характеризовать категориальный и методологический аппарат	не может характеризовать категориальный и методологический аппарат	неполно характеризует категориальный и методологический аппарат	в основном характеризует с некоторыми неточностями категориальный и методологический аппарат	в полном объеме характеризует категориальный и методологический аппарат	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет

исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	современной юридической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки	чешский аппарат современной юридической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки	ешкий аппарат современной юридической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки	ешкий аппарат современной юридической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки	ый и методологический аппарат современной юридической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки	кий аппарат современной юридической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки	зачет
	знать современные подходы к моделированию различных явлений в образовательной и социокультурной среде и оценке перспектив их развития	может охарактеризовать современные подходы к моделированию различных явлений в образовательной и социокультурной среде и оценке перспектив их развития	не может охарактеризовать современные подходы к моделированию различных явлений в образовательной и социокультурной среде и оценке перспектив их развития	неполно характеризует современные подходы к моделированию различных явлений в образовательной и социокультурной среде и оценке перспектив их развития	в основном характеризует с некоторыми неточностями современные подходы к моделированию различных явлений в образовательной и социокультурной среде и оценке перспектив их развития	в полном объеме характеризует современные подходы к моделированию различных явлений в образовательной и социокультурной среде и оценке перспектив их развития	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	уметь оценивать границы применимости полученных результатов юридического исследования в области, соответствующей направленности подготовки	проявляет умения оценивать границы применимости полученных результатов юридического исследования в области, соответствующей направленности подготовки	не проявляет умения оценивать границы применимости полученных результатов юридического исследования в области, соответствующей направленности подготовки	проявляет частично умения оценивать границы применимости полученных результатов юридического исследования в области, соответствующей направленности подготовки	в основном проявляет умения оценивать границы применимости полученных результатов юридического исследования в области, соответствующей направленности подготовки	проявляет в полном объеме умения оценивать границы применимости полученных результатов юридического исследования в области, соответствующей направленности подготовки	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	уметь оценивать потенциальные риски внедрения результатов юридического исследования в образовательной и социокультурной среде	проявляет умения оценивать потенциальные риски внедрения результатов юридического исследования в образовательной и социокультурной среде	не проявляет умения оценивать потенциальные риски внедрения результатов юридического исследования в образовательной и социокультурной среде	проявляет частично умения оценивать потенциальные риски внедрения результатов юридического исследования в образовательной и социокультурной среде	в основном проявляет умения оценивать потенциальные риски внедрения результатов юридического исследования в образовательной и социокультурной среде	проявляет в полном объеме умения оценивать потенциальные риски внедрения результатов юридического исследования в образовательной и социокультурной среде	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	владеть категориальным и методологическим	владеет категориальным и методологическим	не владеет категориальным и методологическим	владеет не в полном объеме категориальным и методологическим	владеет в основном категориальным и методологическим	уверенно владеет категориальным и методологическим	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет

	аппаратом современной юридической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки для интерпретации результатов исследования	аппаратом современной юридической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки для интерпретации результатов исследования	аппаратом современной юридической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки для интерпретации и результатов исследования	методологическим аппаратом современной юридической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки для интерпретации и результатов исследования	еским аппаратом современной юридической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки для интерпретации и результатов исследования	ким аппаратом современной юридической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки для интерпретации результатов исследования	ированный зачет
	владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях	владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях	не владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях	владеет частично навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях	владеет в основном навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях	уверенно владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
ПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности	знать механизм выявления актуальных проблем в организации и осуществлении правоохранительной и правозащитной деятельности в РФ	может охарактеризовать механизм выявления актуальных проблем в организации и осуществлении правоохранительной и правозащитной деятельности в РФ	не может охарактеризовать механизм выявления актуальных проблем в организации и осуществлении правоохранительной и правозащитной деятельности в РФ	неполно характеризует механизм выявления актуальных проблем в организации и осуществлении правоохранительной и правозащитной деятельности в РФ	в основном характеризует с некоторыми неточностями механизм выявления актуальных проблем в организации и осуществлении правоохранительной и правозащитной деятельности в РФ	в полном объеме характеризует механизм выявления актуальных проблем в организации и осуществлении правоохранительной и правозащитной деятельности в РФ	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	знать основные актуальные проблемы теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающие	может охарактеризовать основные актуальные проблемы теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и	не может охарактеризовать основные актуальные проблемы теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы,	неполно характеризует основные актуальные проблемы теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы,	в основном характеризует с некоторыми неточностями основные актуальные проблемы теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы,	в полном объеме характеризует основные актуальные проблемы теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы,	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет

	правоприменительного механизма, организации и правозащитной и правоохранительной деятельности	правоприменительного механизма, организации и правозащитной и правоохранительной деятельности	ительного механизма, организации правозащитной и правоохранительной деятельности	ительного механизма, организации правозащитной и правоохранительной деятельности	правоприменительного механизма, организации правозащитной и правоохранительной деятельности	ельного механизма, организации правозащитной и правоохранительной деятельности	
	владеть методами сравнительно-правового исследования; техниками организации и исследовательских практик	владеет методами сравнительно-правового исследования; техниками организации и исследовательских практик	не владеет методами сравнительно-правового исследования; техниками исследовательских практик	владеет методами сравнительно-правового исследования; техниками исследовательских практик	владеет в основном методами сравнительно-правового исследования; техниками организации исследовательских практик	уверенно владеет методами сравнительно-правового исследования; техниками организации исследовательских практик	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
ПК-2 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	знать конституционные основы судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности	может охарактеризовать конституционные основы судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности	не может охарактеризовать конституционные основы судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности	неполно характеризует конституционные основы судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности	в основном характеризует некоторыми неточностями конституционные основы судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности	в полном объеме характеризует конституционные основы судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	знать основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению	может охарактеризовать основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению	не может охарактеризовать основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению	неполно характеризует основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению	в основном характеризует некоторыми неточностями основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению	в полном объеме характеризует основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	уметь оперировать наиболее общими юридическ	проявляет умения оперировать наиболее общими	не проявляет умения оперировать наиболее общими	проявляет частично умения оперировать наиболее	в основном проявляет умения оперировать наиболее	проявляет в полном объеме умения оперировать наиболее	устный опрос, проверка отчёта, дифференц

	ими понятиями и категориям и в судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности	юридическими понятиями и категориям и в судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности	юридическими понятиями и категориям в судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности	общими юридическими понятиями и категориям в судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности	общими юридическими понятиями и категориям в судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности	общими юридическими понятиями и категориям в судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности	ированный зачет
	уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	проявляет умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	не проявляет умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	проявляет частично умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	в основном проявляет умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	проявляет в полном объеме умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	владеть навыками анализа правозащитной и правоохранительной практики	владеет навыками анализа правозащитной и правоохранительной практики	не владеет навыками анализа правозащитной и правоохранительной практики	владеет частично навыками анализа правозащитной и правоохранительной практики	владеет в неполном объеме навыками анализа правозащитной и правоохранительной практики	уверенно владеет навыками анализа правозащитной и правоохранительной практики	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере деятельности судебных, прокурорских и других правозащитных и правоохранительных органов	владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере деятельности судебных, прокурорских и других правозащитных и правоохранительных органов	не владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере деятельности судебных, прокурорских и других правозащитных и правоохранительных органов	владеет частично навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере деятельности судебных, прокурорских и других правозащитных и правоохранительных органов	владеет в основном навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере деятельности судебных, прокурорских и других правозащитных и правоохранительных органов	уверенно владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере деятельности судебных, прокурорских и других правозащитных и правоохранительных органов	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,	знать принципы и технологии профессиональной самореализации и организационной самостоятельной работы	может охарактеризовать принципы и технологии профессиональной самореализации и организационной самостоятельной работы	не может охарактеризовать принципы и технологии профессиональной самореализации и организационной самостоятельной работы	неполно характеризует принципы и технологии профессиональной самореализации и организационной самостоятельной работы	в основном характеризует с некоторыми неточностями принципы и технологии профессиональной самореализации и организационной самостоятельной работы	в полном объеме характеризует принципы и технологии профессиональной самореализации и организационной самостоятельной работы	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	знать	может	не может	неполно	в основном	в полном	устный

	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	навыками способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	полном объеме способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основном способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	владеет способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	может охарактеризовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	не может охарактеризовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	неполно характеризует методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	в основном характеризует некоторыми неточностям методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	в полном объеме характеризует методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	знать современные подходы к обучению юридическим наукам, принципы и методы разработки образовательных программ с учетом уровня обучения и этнокультурной принадлежности обучающихся	может охарактеризовать современные подходы к обучению юридическим наукам, принципы и методы разработки образовательных программ с учетом уровня обучения и этнокультурной принадлежности обучающихся	не может охарактеризовать современные подходы к обучению юридическим наукам, принципы и методы разработки образовательных программ с учетом уровня обучения и этнокультурной принадлежности обучающихся	неполно характеризует современные подходы к обучению юридическим наукам, принципы и методы разработки образовательных программ с учетом уровня обучения и этнокультурной принадлежности обучающихся	в основном характеризует некоторыми неточностями современные подходы к обучению юридическим наукам, принципы и методы разработки образовательных программ с учетом уровня обучения и этнокультурной принадлежности обучающихся	в полном объеме характеризует современные подходы к обучению юридическим наукам, принципы и методы разработки образовательных программ с учетом уровня обучения и этнокультурной принадлежности обучающихся	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	уметь анализировать альтернати	проявляет умения анализировать	не проявляет умения анализировать	проявляет частично умения анализировать	в основном проявляет умения анализировать	проявляет в полном объеме умения анализировать	устный опрос, проверка отчёта,

	ельских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ельских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	числе в междисциплинарных областях	практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	задач, в том числе в междисциплинарных областях	задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии и науки	знать методы научно-исследовательской деятельности	может охарактеризовать методы научно-исследовательской деятельности	не может охарактеризовать методы научно-исследовательской деятельности	неполно характеризует методы научно-исследовательской деятельности	в основном характеризует некоторыми неточностям методы научно-исследовательской деятельности	в полном объеме характеризует методы научно-исследовательской деятельности	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	знать методологию комплексных научных исследований	может охарактеризовать методологию комплексных научных исследований	не может охарактеризовать методологию комплексных научных исследований	неполно характеризует методологию комплексных научных исследований	в основном характеризует некоторыми неточностям методологию комплексных научных исследований	в полном объеме характеризует методологию комплексных научных исследований	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	уметь аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам научных исследований	проявляет умения аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам научных исследований	не проявляет умения аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам научных исследований	проявляет частично умения аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам научных исследований	в основном проявляет умения аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам научных исследований	проявляет в полном объеме умения аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам научных исследований	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	уметь использовать основные концепции современной науки для аргументации собственной позиции по различным тенденциям, явлениям и фактам	проявляет умения использовать основные концепции современной науки для аргументации собственной позиции по различным тенденциям, явлениям и фактам	не проявляет умения использовать основные концепции современной науки для аргументации собственной позиции по различным тенденциям, явлениям и фактам	проявляет частично умения использовать основные концепции современной науки для аргументации собственной позиции по различным тенденциям, явлениям и фактам	в основном проявляет умения использовать основные концепции современной науки для аргументации собственной позиции по различным тенденциям, явлениям и фактам	проявляет в полном объеме умения использовать основные концепции современной науки для аргументации собственной позиции по различным тенденциям, явлениям и фактам	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера,	владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера,	не владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера,	владеет не в полном объеме навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного	владеет в основном навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного	уверенно владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера,	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет

	возникающих в науке на современном этапе ее развития	возникающих в науке на современном этапе ее развития	возникающих в науке на современном этапе ее развития	инарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития	характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития	возникающих в науке на современном этапе ее развития	
	владеть технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	владеет технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	не владеет технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	владеет не в полном объеме технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	владеет в основном технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	уверенно владеет технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	может охарактеризовать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	не может охарактеризовать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	неполно характеризует методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	в основном характеризует некоторыми неточностями методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	в полном объеме характеризует методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	знать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	может охарактеризовать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	не может охарактеризовать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	неполно характеризует стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	в основном характеризует некоторыми неточностями стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	в полном объеме характеризует стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	проявляет умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	не проявляет умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	проявляет частично умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	в основном проявляет умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	проявляет в полном объеме умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	уметь подготавливать	проявляет умения	не проявляет умения	проявляет частично	в основном проявляет	проявляет в полном объеме	устный опрос,

ВЫПИСКА

из протокола заседания кафедры _____
№ _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Ф.И.О. присутствующих на заседании членов кафедры с указанием ученой степени, ученого звания, а также Ф.И.О. присутствующих аспирантов.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

Аттестация аспирантов (Ф.И.О. аспирантов) по итогам выполнения индивидуального плана за ____ семестр 20 ____–20 ____ учебного года.

СЛУШАЛИ:

1. Отчет аспиранта (Ф.И.О. аспиранта) ____ года обучения о выполнении индивидуального плана подготовки аспиранта за ____ семестр 20 ____–20 ____ учебного года (или за 20 ____–20 ____ уч. год).

В отчете должны быть отражены следующие итоги:

- Количество публикаций за отчетный период (в том числе указать статьи в изданиях, рекомендованных ВАК);
- Апробация результатов исследований на конференциях и семинарах;
- Участие в грантах и конкурсах;
- Работа над текстом кандидатской диссертации;
- Выполнение учебного плана по дисциплинам образовательной подготовки (указать оценку и дату);
- Проведение педагогической практики – для аспирантов второго курса (указать объем часов, дисциплину и специальность студентов ВПО).

2. Доклад научного руководителя (Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, ученое звание) о работе аспиранта.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Аттестовать/Аттестовать условно/ Не аттестовать аспиранта по итогам выполненной учебной и научно-исследовательской работы за ____ семестр 20 ____–20 ____ учебного года¹.

2. Рекомендовать на назначение государственной стипендии (пункт для аспирантов, обучающихся за счет бюджетных средств).

Результаты открытого голосования:

за – ____

против – ____

воздержались – ____ .

Зав. кафедрой _____ Ф.И. О.

Секретарь _____ Ф.И.О.

¹ Возможные решения, принимаемые по итогам аттестации:

- аттестовать (работа в соответствии с индивидуальным планом выполнена в полном объеме);
- аттестовать условно (работа выполнена частично, при невыполнении работы в полном объеме ко времени следующей аттестации аспирант рекомендуется к отчислению);
- не аттестовать и представить к отчислению (работа в течение отчетного периода признается неудовлетворительной, аспирант рекомендуется к отчислению).

ЛИСТ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТА

Аспирант _____
(фамилия, имя, отчество)

Год обучения/ семестр _____ Форма обучения _____
(очно / заочно)

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Направление подготовки _____
(код и наименование)

Профиль _____
(код и наименование)

Научный руководитель _____
(степень, ученое звание, инициалы, фамилия)

Выполнение аспирантом индивидуального плана за 20__ /20__ уч. г.

1. Образовательная подготовка в соответствии с учебным планом

№ п/п	Наименование дисциплины	Дата промежуточного контроля	Форма контроля (зачет/ экзамен – оценка)
-------	-------------------------	------------------------------	--

2. Научно-квалификационная работа:

2.1. Тема научно-квалификационной работы

2.2. Какие разделы научно-квалификационной работы разработаны (параграфы, главы и т.п.)

2.3. Объем выполненной работы (%) _____

3. Перечень публикаций по теме научного исследования

3.1. В изданиях, включенных ВАК Минобрнауки России в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук:

№ п/п	Наименование работы	Выходные данные	Объем работы	Соавторы
-------	---------------------	-----------------	--------------	----------

3.2. В изданиях, не включенных в Перечень рекомендованных ВАК Минобрнауки России:

№ п/п	Наименование работы	Выходные данные	Объем работы	Соавторы
-------	---------------------	-----------------	--------------	----------

--	--	--	--	--

4. Участие в конференциях:

№ п/п	Название конференции	Место и дата проведения	Тема доклада	Соавторы
-------	----------------------	-------------------------	--------------	----------

5. Участие в НИР, финансируемых по принципу грантов (название работы; название фонда; срок действия гранта и основные результаты)

6. Педагогическая практика:

6.1. Посещение лекций научного руководителя и других преподавателей

6.2. Семинарские и практические занятия со студентами

6.3. Прочитанные лекции или разделы курса (название курса, лекции)

Отзыв научного руководителя об учебно-научной работе аспиранта

Научный руководитель _____ (_____)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Заключение кафедры

Аттестовать/Аттестовать условно/Не аттестовать

(дата повторной аттестации)

Протокол от «__» _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____ (_____)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

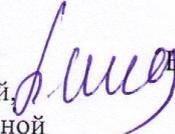
13. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

Разработчики:

Псковский
государственный
университет

зав.кафедрой
правозащитной
правоохранительной
деятельности, уголовного
права и процесса, доктор
юридических наук



Эксперты:

Начальник УМВД России
по городу Пскову

Полковник полиции С.А. Сурин



Академия ФСИН России
(Псковский филиал)

Начальник кафедры
государственно-правовых
дисциплин
кандидат юридических
наук

