

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

**Исторический факультет**


СОГЛАСОВАНО

Декан исторического факультета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и  
международной деятельности

  
\_\_\_\_\_ Н.П. Никитина

  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Махотаева

« 28 » 06 2016г.

« 28 » 06 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.В.03(П)  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки

**46.04.01**

**История**

Профиль

**История и культура региона**

Заочная форма обучения

Квалификация выпускника

**магистр**

Псков  
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры отечественной истории, протокол № 4 от 14.12.2015 г.

Зав. кафедрой  
отечественной истории

Тимошенкова З.А.

14.12.2015 г.

### Обновление рабочей программы

В связи с переименованием Псковского государственного университета. Основание: приказ ректора от 28.04.2016, № 135:

на 2016 / 2017 учебный год:

рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры отечественной истории, протокол № 10 от 8.06.2016 г.

Зав. кафедрой  
отечественной истории

Тимошенкова З.А.

08.06.2016 г.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры отечественной истории, протокол № 13 от 28.08.2017 г.

Зав. кафедрой  
отечественной истории

Тимошенкова З.А.

28.08.2017 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденные приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

На 2017/2018 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры отечественной истории, протокол № 4 от 19.12.2017 г.

Зав. кафедрой  
отечественной истории

Тимошенкова З.А.

19.12.2017 г.

## **1. Цель и задачи практики**

Практику проходят студенты ЗФО, обучающиеся по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль «История и культура региона».

**Цель** практики заключается в выработке у магистранта умений квалифицированно проводить научные исследования по избранному профилю, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты при подготовке ВКРМ (магистерской диссертации). Исходя из поставленной цели, практика является **научно-исследовательской**.

### **Задачи:**

- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере исторической науки, оценка и интерпретация полученных результатов;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- работа с документами государственных и ведомственных архивов.

Место прохождения практики определяется руководителем магистерской программы в зависимости от направления подготовки, специализации обучающегося и темы магистерской диссертации.

## **3. Место практики в структуре ОПОП**

Практика проводится на 1-2 курсах (семестры 1-4). Она относится к вариативной части ОПОП.

Практика имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами: Б1.Б.02 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Б1.В.01 Философия и методология науки, Б1.В.02 Иностранный язык, Б1.Б.03 Актуальные проблемы исторических исследований, Б1.В.03 Количественные методы в исторических исследованиях, Б1.В.ДВ.01.01 Историческая география, Б1.В.05 Государственность России, Б1.В.07 Социально-экономическое развитие России: опыт модернизации, Б1.В.ДВ.04.02 История и историография Северо-Запада России, а также с другими видами практик.

По итогам практики за каждый семестр выставляется зачет с оценкой.

#### **4. Типы (формы) и способы проведения практики**

Проведение практики может осуществляться следующими способами: в качестве стационарной или выездной практики. Стационарная практика проводится на кафедре отечественной истории ПсковГУ. Выездная практика проводится вне г. Пскова. Место прохождения практики определяется кафедрой отечественной истории с учетом мнения руководителя магистерской программы и научных руководителей магистрантов в зависимости от темы магистерской диссертации. Для заочной формы обучения практика организуется рассредоточено, параллельно основному образовательному процессу.

#### **5. Место и время проведения учебной практики**

В качестве баз производственной практики выбираются организации и учреждения, отвечающие следующим требованиям:

- профилю подготовки студента и виду практики;
- имеющей сферы деятельности, предусмотренные программой практики;
- располагающие квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов.

В качестве баз практики, таким образом, выступают: архивы г. Пскова, музеи, библиотеки, с которыми у университета имеются договоры: договор ПсковГУ с ГКУ ПО «ГАПО» на 2018-23 гг.; договор ПсковГУ с «ГБУК «Государственный историко-архитектурный и природно-ландшафтный музей-заповедник «Изборск» на 2017-22 гг.; договор ПсковГУ с «МАУК «ЦБС» г. Пскова» на 2016-21 гг.; договор ПсковГУ с «МБУК «Краеведческий музей города Великие Луки» на 2016-21 гг

Практика организуется согласно учебному графику на год.

Практика по заочной форме обучения осуществляется рассредоточено, в ходе обучения на 1 курсе (1 и 2 семестры) в объеме 540 час. , и на 2 курсе (3 и 4 семестры (324 час.)). Всего – 864 час.; 24 з.е.

В рамках практики осуществляется сбор материалов и написание разделов ВКРМ, а также выступления с докладами и сообщениями на научных конференциях; подготовка публикаций по теме исследования.

#### **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

##### **6.1. Перечень осваиваемых компетенций**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

ОПК-4 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания

ОПК-6 способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач

ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

ПК-5 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

ПК-7 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

## 6.2. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> -правила разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере исторической науки, -правила оценки и интерпретации полученных результатов
<b>Уметь:</b> - квалифицированно проводить научные исследования по избранному профилю; -использовать научные методы при проведении исследований, - анализировать, обобщать и использовать результаты НИР при подготовке магистерской диссертации
<b>Владеть:</b> - методами и приемами работы с историческими источниками разных типов и видов; - навыками подготовки научных публикаций.

Для компетенции ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- специфику построения основных образовательных программ ВО, - способы представления и методы анализа и передачи информации,
<b>Уметь:</b>
- определять тематику и содержание курсов, рассчитанных на широкую аудиторию, - составлять задания к практическим занятиям, устным собеседованиям, экзаменам и зачетам,
<b>Владеть:</b>
- методами и приемами чтения публичных лекций, проведения семинарских и практических занятий.

Для компетенции ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- принципы и технологии профессиональной самореализации, - принципы организации самостоятельной работы,
<b>Уметь:</b>
- формулировать цели профессионального и личностного развития, - применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации своей преподавательской и научной деятельности, - планировать повышение своей профессиональной квалификации,
<b>Владеть:</b>
- комплексом методов и средств организации преподавательской и научно-исследовательской деятельности; - одним иностранным языком.

Для компетенции ОПК-3 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы гуманитарных, социальных и экономических наук; - виды экспертных и аналитических работ, к которым привлекаются специалисты-историки;
<b>Уметь:</b>
- применять знания основ гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ; - проводить экспертные и аналитические работы в области исторической науки
<b>Владеть:</b>
- навыками и приемами проведения экспертных и аналитических работы в области исторической науки

Для компетенции ОПК-4 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
---



<b>Знать:</b> - основы информатики, естественнонаучного и математического знания;
<b>Уметь:</b> - применять информатики, элементы естественнонаучного и математического знания
<b>Владеть:</b> - основами информатики и элементами естественнонаучного и математического знания.

Для компетенции ОПК-6 способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач

<b>Знать:</b> - принципы и технологии профессиональной самореализации, - принципы организации самостоятельной работы,
<b>Уметь:</b> - формулировать цели профессионального и личностного развития, - применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации своей научной деятельности, - планировать повышение своей профессиональной квалификации,
<b>Владеть:</b> - комплексом методов и средств организации научно-исследовательской деятельности.

Для компетенции ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> - принципы и технологии профессиональной самореализации, - принципы организации самостоятельной работы, - современные информационно-коммуникационные технологии,
<b>Уметь:</b> - формулировать цели профессионального и личностного развития, - применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации своей и научной деятельности, - применять современные информационно-коммуникационные технологии,
<b>Владеть:</b> - комплексом методов и средств организации научно-исследовательской деятельности, - навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий.

Для компетенции ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> - принципы и технологии профессиональной самореализации, - современные междисциплинарные подходы, - современные информационно-коммуникационные технологии,
<b>Уметь:</b> - формулировать цели профессионального и личностного развития, - применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации своей научной деятельности, - применять современные информационно-коммуникационные технологии,

**Владеть:**

- комплексом методов и средств организации научно-исследовательской деятельности,
- навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий.

Для компетенции ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:****Знать:**

- современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования,
- принципы организации самостоятельной работы,
- современные информационно-коммуникационные технологии,

**Уметь:**

- формулировать цели профессионального и личностного развития,
- применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации своей научной деятельности,
- применять современные информационно-коммуникационные технологии,

**Владеть:**

- комплексом методов и средств организации научно-исследовательской деятельности,
- современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования,
- навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий.

Для компетенции ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:****Знать:**

- тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы,
- принципы и технологии профессиональной самореализации,
- принципы организации самостоятельной работы,
- современные информационно-коммуникационные технологии,

**Уметь:**

- формулировать цели профессионального и личностного развития,
- применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации своей научной деятельности,
- применять современные информационно-коммуникационные технологии,

**Владеть:**

- комплексом методов и средств организации и научно-исследовательской деятельности,
- навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий.

Для компетенции ПК-5 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:****Знать:**

- принципы и технологии профессиональной самореализации,
- принципы организации и проведения научных семинаров и конференций,
- правила редактирования научных публикаций,

**Уметь:**

- составлять программы научных конференций и семинаров,
- редактировать научные публикации,



- применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации своей преподавательской и научной деятельности,

**Владеть:**

- комплексом методов и средств организации преподавательской и научно-исследовательской деятельности;  
 - навыками проведения научных семинаров и конференций,  
 - навыками редактирования научных публикаций.

Для компетенции ПК-7 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом процессе;

**Уметь:**

- анализировать и объяснять в ходе преподавания учебных курсов бакалавриата политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в истории общества;

**Владеть:**

- навыками и приемами анализа и объяснения политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в истории общества.

## 7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

### 7.1. Объем практики и виды учебной работы

Общий объем практики составляет **24 з.е. ( 864 час.)**

### 7.2. Содержание практики (ЗФО)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап	10		10	
2.	Работа с источниками информации в библиотеках, архивах, фондах музеев	270		270	Устное собеседование
3.	Обработка и анализ собранной информации. Определение целей и задач, методов исследования, уточнение его темы, разработка структуры ВКРМ	273		273	Устное собеседование
4.	Экспериментальный этап: подго-	270		270	Устное собеседование

	товка докладов и статей; уточнение структуры и написание 1 варианта ВКРМ				
5.	Подготовка отчетов по практике за 1-4 семестры	40		40	Проверка отчета, устное собеседование
6.	Сдача зачета	1	1		
	Всего часов:		1	863	

## 8. Формы отчетности по практике

По итогам практики магистранты сдают руководителю практики и индивидуальному руководителю индивидуальный план практики и отчет о ее прохождении. Групповым руководителем практики и научным руководителем магистранта оформляется заключение о прохождении практики. По итогам практики в каждом семестре проводится устное собеседование (зачет с оценкой).

## 9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета в устной форме (в каждом семестре)
Время	45 минут
Количество вариантов билетов	Собеседование проводится по разделам ВКРМ
Применяемые технические средства	Не применяются
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Не допускается
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 2-3 магистрантов

## 10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

### 10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения практики являются следующим компетенции:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

ОПК-4 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания

ОПК-6 способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач

ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

ПК-5 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

ПК-7 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

### Этапы формирования компетенций

№ п/п	Шифр и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Педагогика высшей школы <b>Научно-исследовательская работа</b>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая- ассистентская) <b>Научно-исследовательская работа</b>	Научно-педагогическая- преподавательская практика  ГИА
2.	ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая- ассистентская) <b>Научно-исследовательская работа</b>	Научно-педагогическая- преподавательская практика <b>Научно-исследовательская работа</b>	Преддипломная практика ГИА
3.	ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач про-	Иностранный язык Педагогика высшей школы <b>Научно-исследовательская работа</b>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая- ассистентская)  <b>Научно-исследовательская работа</b>	Научно-педагогическая- преподавательская практика  Преддипломная практика  ГИА

	фессиональной деятельности;			
4.	ОПК-3 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Государственность России  Философия и методология науки  Актуальные проблемы исторических исследований	Междисциплинарные подходы современной исторической науке Материальная и духовная культура Северо-запада России  Социально-экономическое развитие России: опыт модернизации  <b>Научно-исследовательская работа</b>	Научно-педагогическая- преподавательская практика  Преддипломная практика  ГИА
5.	ОПК-4 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	Педагогика высшей школы <b>Научно-исследовательская работа</b> Актуальные проблемы исторических исследований	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая- ассистентская) <b>Научно-исследовательская работа</b>	Научно-педагогическая- преподавательская практика Преддипломная практика ГИА
6.	ОПК-6 способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	<b>Научно-исследовательская работа</b>  Актуальные проблемы исторических исследований	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая- ассистентская) <b>Научно-исследовательская работа</b>	Научно-педагогическая- преподавательская практика Преддипломная практика ГИА
7.	ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<b>Научно-исследовательская работа</b> Актуальные проблемы исторических исследований	<b>Научно-исследовательская работа</b>	Научно-педагогическая- преподавательская практика Преддипломная практика ГИА
8.	ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследова-	<b>Научно-исследовательская работа</b> Междисциплинарные подходы в современной	<b>Научно-исследовательская работа</b>	Научно-педагогическая- преподавательская практика Преддипломная практика

	дования на основе современных междисциплинарных подходов	исторической науке		ГИА
9.	ПК -3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<b>Научно-исследовательская работа</b>  Междисциплинарные подходы в современной исторической науке  Актуальные проблемы исторических исследований	<b>Научно-исследовательская работа</b>	Научно-педагогическая- преподавательская практика Преддипломная практика ГИА
10.	ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	<b>Научно-исследовательская работа</b> Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	<b>Научно-исследовательская работа</b>	Научно-педагогическая- преподавательская практика Преддипломная практика ГИА
11.	ПК-5 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;	Актуальные проблемы исторических исследований	<b>Научно-исследовательская работа</b>  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая- ассистентская)	Научно-педагогическая- преподавательская практика Преддипломная практика ГИА
12.	ПК-7 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Актуальные проблемы исторических исследований  Государственность России  Материальная и духовная культура Северо-Запада России	Социально-экономическое развитие России: опыт модернизации  Историческая география  История древнерусской литературы	<b>Научно-исследовательская работа</b>  Преддипломная практика  ГИА

## 10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты	Показате-	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции	Оце-
-------------	------------	-----------	---	------

	обучения	ли сформированности компетенций	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	ночные средства / процедуры оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере исторической науки,</li> <li>-правила оценки и интерпретации полученных результатов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированно проводить научные исследования по избранному профилю;</li> <li>-использовать научные методы при проведении исследований,</li> <li>- анализировать, обобщать и использовать результаты НИР при подготовке магистерской диссертации</li> </ul>	<p>Знает правила разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере исторической науки,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила оценки и интерпретации полученных результатов</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированно проводить научные исследования по избранному профилю;</li> <li>- использовать научные методы при проведении исследований,</li> <li>- анализировать, обобщать и использовать результаты НИР при подготовке магистерской диссертации</li> </ul>	<p>Не знает правила разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере исторической науки,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила оценки и интерпретации полученных результатов</li> </ul> <p>Не умеет-квалифицированно проводить научные исследования по избранному профилю;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать научные методы при проведении исследований,</li> <li>- анализировать, обобщать и использовать результаты НИР при подготовке магистерской диссертации</li> </ul>	<p>Слабо знает правила разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере исторической науки,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила оценки и интерпретации полученных результатов</li> </ul> <p>Слабо умеетУ-меть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированно проводить научные исследования по избранному профилю;</li> <li>- использовать научные методы при проведении исследований,</li> <li>- анализировать, обобщать и использовать результаты НИР при подготовке магистерской диссертации</li> </ul>	<p>Хорошо знает правила разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере исторической науки,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила оценки и интерпретации полученных результатов</li> </ul> <p>Хорошо умеетУ-меть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированно проводить научные исследования по избранному профилю;</li> <li>- использовать научные методы при проведении исследований,</li> <li>- анализировать, обобщать и использовать результаты НИР при подготовке магистерской диссертации</li> </ul>	<p>Отлично знает правила разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере исторической науки,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила оценки и интерпретации полученных результатов</li> </ul> <p>Отлично умеетУ-меть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированно проводить научные исследования по избранному профилю;</li> <li>-использовать научные методы при проведении исследований,</li> <li>- анализировать, обобщать и использовать результаты НИР при подготовке магистерской диссертации</li> </ul>	Отчетная документация Зачет

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами работы с историческими источниками разных типов и видов;</li> <li>- навыками подготовки научных публикаций.</li> </ul>	<p>Владеет-методами и приемами работы с историческими источниками разных типов и видов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки научных публикаций</li> </ul>	<p>Не владеет-методами и приемами работы с историческими источниками разных типов и видов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки научных публикаций</li> </ul>	<p>стерской диссертации</p> <p>Слабо владеет-методами и приемами работы с историческими источниками разных типов и видов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки научных публикаций</li> </ul>	<p>Хорошо владеет-методами и приемами работы с историческими источниками разных типов и видов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки научных публикаций</li> </ul>	<p>Отлично владеет-методами и приемами работы с историческими источниками разных типов и видов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки научных публикаций</li> </ul>	
<p>ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p>	<p>Знать специфику построения основных образовательных программ ВО,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы представления и методы анализа и передачи информации,</li> </ul>	<p>Знает основные понятия и положения, понятия, определения, специфику построения основных образовательных программ ВО,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы представления и методы анализа и передачи информации</li> </ul>	<p>Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения, не знает специфику построения основных образовательных программ ВО,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы представления и методы анализа и передачи информации</li> </ul>	<p>Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения, специфику построения основных образовательных программ ВО,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы представления и методы анализа и передачи информации</li> </ul>	<p>Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения, специфику построения основных образовательных программ ВО,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы представления и методы анализа и передачи информации</li> </ul>	<p>Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения, специфику построения основных образовательных программ ВО,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы представления и методы анализа и передачи информации</li> </ul>	<p>зачет</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тематику и содержание курсов, рассчитанных на широкую аудиторию,</li> <li>- определять тематику и содержание курсов, рассчитанных на широкую аудиторию,</li> <li>- составлять задания к</li> </ul>	<p>Умеет-определять тематику и содержание курсов, рассчитанных на широкую аудиторию,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тематику и содержание курсов, рас-</li> </ul>	<p>не демонстрирует умения- определять тематику и содержание курсов, рассчитанных на широкую аудиторию,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тематику и содержание курсов, рассчитанных на широкую аудиторию,</li> <li>- составлять</li> </ul>	<p>в основном демонстрирует умения в стандартных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тематику и содержание курсов, рассчитанных на широкую аудиторию,</li> </ul>	<p>демонстрирует умения в стандартных ситуациях-определять тематику и содержание курсов, рассчитанных на широкую аудиторию,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тематику и содержание</li> </ul>	<p>свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях, - определять тематику и содержание курсов, рассчитанных на широкую аудиторию,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тематику и содержание курсов, рас-</li> </ul>	<p>зачет</p>



	<p>практическим занятиям, устным собеседованиям, экзаменам и зачетам,</p> <p>Владеть: - методами и приемами чтения публичных лекций, проведения семинарских и практических занятий.</p>	<p>считанных на широкую аудиторию, - составлять задания к практическим занятиям, устным собеседованиям, экзаменам и зачетам,</p> <p>Владеет методами, принципами, навыками, - методами и приемами чтения публичных лекций, проведения семинарских и практических занятий.</p>	<p>задания к практическим занятиям, устным собеседованиям, экзаменам и зачетам,</p> <p>Не владеет основными методами, принципами, навыками-методами и приемами чтения публичных лекций, проведения семинарских и практических занятий.</p>	<p>широкую аудиторию, - определять тематику и содержание курсов, рассчитанных на широкую аудиторию, - составлять задания к практическим занятиям, устным собеседованиям, экзаменам и зачетам,</p> <p>Частично владеет основными методами, принципами, навыками-методами и приемами чтения публичных лекций, проведения семинарских и практических занятий.</p>	<p>курсов, рассчитанных на широкую аудиторию, - составлять задания к практическим занятиям, устным собеседованиям, экзаменам и зачетам,,</p> <p>Хорошо владеет основными методами, принципами, навыками-методами и приемами чтения публичных лекций, проведения семинарских и практических занятий.</p>	<p>считанных на широкую аудиторию, - составлять задания к практическим занятиям, устным собеседованиям, экзаменам и зачетам,</p> <p>Свободно владеет основными методами, принципами, навыками-методами и приемами чтения публичных лекций, проведения семинарских и практических занятий.</p>	зачет
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;	Знать: - принципы и технологии профессиональной самореализации, - принципы организации самостоятельной работы,	Знает основные понятия и положения, понятия, определения-принципы и технологии профессиональной самореализации, принципы организации самостоятельной работы	Не знает-принципы и технологии профессиональной самореализации, - принципы организации самостоятельной работы	Слабо знает-принципы и технологии профессиональной самореализации, - принципы организации самостоятельной работы	Хорошо знает-принципы и технологии профессиональной самореализации, - принципы организации самостоятельной работы	Отлично знает- принципы и технологии профессиональной самореализации, - принципы организации самостоятельной работы	зачет

	<p>Уметь: - формулировать цели профессионального и личностного развития, - применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации своей преподавательской и научной деятельности - планировать повышение своей профессиональной квалификации</p>	<p>Умеет решать типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами</p>	<p>Не демонстрирует основные умения - формулировать цели профессионального и личностного развития, - применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации своей преподавательской и научной деятельности, - планировать повышение своей профессиональной квалификации</p>	<p>в основном демонстрирует основные умения - формулировать цели профессионального и личностного развития, - применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации своей преподавательской и научной деятельности, - планировать повышение своей профессиональной квалификации</p>	<p>демонстрирует умения в стандартных ситуациях формулировать цели профессионального и личностного развития, навыки самостоятельной работы для рациональной организации своей преподавательской и научной деятельности, - планировать повышение своей профессиональной квалификации</p>	<p>Отлично умеет- формулировать цели профессионального и личностного развития, - применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации своей преподавательской и научной деятельности, - планировать повышение своей профессиональной квалификации</p>	<p>зачет</p>
	<p>Владеть - комплексом методов и средств организации преподавательской и научной исследовательской деятельности; - одним иностранным языком</p>	<p>Владеет методами, принципами, навыками комплексом методов и средств организации преподавательской и научной исследовательской деятельности; - одним иностранным языком</p>	<p>Не владеет основными методами, принципами, навыками комплексом методов и средств организации преподавательской и научной исследовательской деятельности; - одним иностранным языком</p>	<p>Частично владеет основными методами, принципами, навыками комплексом методов и средств организации преподавательской и научной исследовательской деятельности; - одним иностранным языком</p>	<p>Хорошо владеет комплексом методов и средств организации преподавательской и научной исследовательской деятельности; - одним иностранным языком.</p>	<p>Отлично владеет комплексом методов и средств организации преподавательской и научной исследовательской деятельности; - одним иностранным языком</p>	

				языком			
ОПК-3 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы гуманитарных, социальных и экономических наук;</li> <li>- виды экспертных и аналитических работ, к которым привлекаются специалисты-историки;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания основ гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ;</li> <li>- проводить экспертные и аналитические работы в области исторической науки</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и приемами проведения экспертных и аналитических работ в области исторической науки</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы гуманитарных, социальных и экономических наук;</li> <li>- виды экспертных и аналитических работ, к которым привлекаются специалисты-историки</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания основ гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ;</li> <li>- проводить экспертные и аналитические работы в области исторической науки</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и приемами проведения экспертных и аналитических работ в области исторической науки</li> </ul>	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы гуманитарных, социальных и экономических наук;</li> <li>- виды экспертных и аналитических работ, к которым привлекаются специалисты-историки;</li> </ul> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания основ гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ;</li> <li>- проводить экспертные и аналитические работы в области исторической науки</li> </ul> <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и приемами проведения экспертных и аналитических работ в области исторической науки</li> </ul>	<p>Поверхностно знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы гуманитарных, социальных и экономических наук;</li> <li>- виды экспертных и аналитических работ, к которым привлекаются специалисты-историки</li> </ul> <p>Частично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания основ гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ;</li> <li>- проводить экспертные и аналитические работы в области исторической науки</li> </ul> <p>Слабо владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и приемами проведения экспертных и аналитических работ в области исторической науки</li> </ul>	<p>Хорошо знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы гуманитарных, социальных и экономических наук;</li> <li>- виды экспертных и аналитических работ, к которым привлекаются специалисты-историки;</li> </ul> <p>Хорошо умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания основ гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ;</li> <li>- проводить экспертные и аналитические работы в области исторической науки</li> </ul> <p>Хорошо владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и приемами проведения экспертных и аналитических работ в области исторической науки</li> </ul>	<p>Отлично знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы гуманитарных, социальных и экономических наук;</li> <li>- виды экспертных и аналитических работ, к которым привлекаются специалисты-историки;</li> </ul> <p>Отлично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания основ гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ;</li> <li>- проводить экспертные и аналитические работы в области исторической науки</li> </ul> <p>Отлично владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и приемами проведения экспертных и аналитических работ в области исторической науки</li> </ul>	<p>Отчетная документация; зачет</p>
ОПК-4 способ-	Знать:	Знает	Не знает	Знает	Хорошо	Отлично	Зачет

<p>ность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</p>	<p>- основы информатики, естественнонаучного и математического знания;</p> <p>Уметь применять - основы информатики, естественнонаучного и математического знания</p> <p>Владеть: - основами информатики, естественнонаучного и математического знания</p>	<p>- основы информатики, естественнонаучного и математического знания</p> <p>Умеет применять - основы информатики, естественнонаучного и математического знания</p> <p>Владеет основами информатики, естественнонаучного и математического знания</p>	<p>- основы информатики, естественнонаучного и математического знания</p> <p>Не умеет применять - основы информатики, естественнонаучного и математического знания</p> <p>Не владеет основами информатики, естественнонаучного и математического знания</p>	<p>частично - основы информатики, естественнонаучного и математического знания</p> <p>Слабо умеет применять - основы информатики, естественнонаучного и математического знания</p> <p>В основном владеет основами информатики, естественнонаучного и математического знания</p>	<p>знает - основы информатики, естественнонаучного и математического знания</p> <p>Хорошо умеет применять - основы информатики, естественнонаучного и математического знания</p> <p>Хорошо владеет основами информатики, естественнонаучного и математического знания</p>	<p>знает - основы информатики, естественнонаучного и математического знания</p> <p>Отлично умеет применять - основы информатики, естественнонаучного и математического знания</p> <p>Отлично владеет основами информатики, естественнонаучного и математического знания</p>	
<p>ОПК-6 способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p>	<p>Знать: - принципы и технологии профессиональной самореализации, - принципы организации самостоятельной работы,</p>	<p>Знает - принципы и технологии профессиональной самореализации, - принципы организации самостоятельной работы,</p>	<p>Не знает- принципы и технологии профессиональной самореализации, - принципы организации самостоятельной работы,</p>	<p>Слабо знает - принципы и технологии профессиональной самореализации, - принципы организации самостоятельной работы,</p>	<p>Хорошо знает - принципы и технологии профессиональной самореализации, - принципы организации самостоятельной работы,</p>	<p>Отлично знает - принципы и технологии профессиональной самореализации, - принципы организации самостоятельной работы,</p>	<p>Проверка отчетной документации;  Зачет</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели профессионального и личного развития,</li> <li>- применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации своей научной деятельности,</li> <li>- планировать повышение своей профессиональной квалификации</li> </ul>	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели профессионального и личного развития,</li> <li>- применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации своей научной деятельности,</li> <li>- планировать повышение своей профессиональной квалификации,</li> </ul>	<p>Не умеет-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формулировать цели профессионального и личного развития,</li> <li>- применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации своей научной деятельности,</li> <li>- планировать повышение своей профессиональной квалификации,</li> </ul>	<p>Слабо умеет-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формулировать цели профессионального и личного развития,</li> <li>- применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации своей научной деятельности,</li> <li>- планировать повышение своей профессиональной квалификации,</li> </ul>	<p>Хорошо умеет-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формулировать цели профессионального и личного развития,</li> <li>- применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации своей научной деятельности,</li> <li>- планировать повышение своей профессиональной квалификации,</li> </ul>	<p>Отлично умеет-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формулировать цели профессионального и личного развития,</li> <li>- применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации своей научной деятельности,</li> <li>- планировать повышение своей профессиональной квалификации,</li> </ul>	
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексом методов и средств организации научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>	<p>Владет комплексом методов и средств организации научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Не владеет комплексом методов и средств организации научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Слабо владеет комплексом методов и средств организации научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Хорошо владеет комплексом методов и средств организации научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Отлично владеет комплексом методов и средств организации научно-исследовательской деятельности.</p>	
<p>ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	<p>Быть способным к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	<p>Знает, как готовить и проводить научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	<p>Не знает, как готовить и проводить научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	<p>Слабо знает, как готовить и проводить научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	<p>Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин</p>	<p>Отлично знает, как готовить и проводить научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	<p>Зачет</p>













					истории общества	
--	--	--	--	--	------------------	--

### 10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Министерство образования и науки РФ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Псковский государственный университет»

#### ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ (20\_ - 20\_ учебный год)

магистранта \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. магистранта

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Год и форма обучения \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
 (руководитель практики) Ф.И.О, ученая степень и ученое звание

**Псков**

### ПЛАН прохождения практики

№ п/п	Планируемые формы работы	Дата проведения и количество часов	Отметка о выполнении
1.	Ознакомление с документацией кафедры		
2.	Определение		
3.	Изучение		
4.	Подготовка		
5.	Разработка		
6.	Проведение		
7.	Участие		
8.	Подготовка отчета о прохождении практики.		
9.	Отчет на заседании кафедры.		









Оформляется список источников и литературы (в соответствии с требованиями ГОСТ).

Следующий этап – уточнение цели и задач исследования, разработка его структуры, формирование списка приложений и их оформление.

В ходе практики создается первый вариант ВКРМ.

Магистранты должны подготовить не менее двух выступлений на научных конференциях и сдать в печать не менее двух статей.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

Закон Российской Федерации «Об образовании»: текст с изм. и доп. на 2012 год. Режим доступа (свободный): <http://docs.cntd.ru/document/902389617>

Андреев Г.И. и др. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учебное пособие. М., 2003

Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. М., 2011

Виноградова Н.А. Методические рекомендации по выполнению письменных работ. М., 1999

Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. – М., 2003

Кузнецова Н.И. Научное исследование: методика проведения и оформления. М., 2004

Захаров А.А. Как написать и защитить диссертацию. СПб., 2003

Государственные архивы Псковской области: Краткий справочник. – Псков, 2001

Государственный архив новейшей истории Псковской области: Путеводитель. – Псков, 2010

Государственный архив Псковской области: Путеводитель. Т.1. – Псков, 2011

### **б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

Грушин Б.А. Очерки логики исторического исследования. – М., 1961

Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О.М., Румянцева М.Ф. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории. М., 2000

Зевелев А.И. Исторические исследования. Методологические аспекты. М., 1987

Парфенов И.Д. Основы исторической библиографии. М., 1990

### *Периодические издания*

- общероссийские журналы: «Вопросы истории», «Российская история», «Родина», «Исторический архив» и др.

- региональные журналы: «Вестник Псковского государственного университета» (Серия: социально-гуманитарные науки), «Псков» (Научно-практический, историко-краеведческий журнал), «Псковский регионологиче-

ский журнал», «Вестник Псковского губернского земства» (1880-1917 гг.) и др.

**в) перечень информационных технологий:**

Операционная система MS Windows 7.0

Офисный пакет LibreOffice

Программа для чтения pdf документов AdobeReader или FoxitReader для Windows – свободно распространяемое программное обеспечение

Магистранты привлекают в ходе практики рабочие программы курсов преподавателей кафедры отечественной истории для подготовки бакалавров.

**г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека

<http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php> - электронная библиотека Педагогика и образование

<http://window.edu.ru> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - электронная библиотека книг для общего и профессионального образования

[www.libertarium.ru](http://www.libertarium.ru) - Библиотека «Либертариум»

[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) - Российская национальная библиотека (РНБ)

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) - Российская государственная библиотека (РГБ)

<https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань

<http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks

<https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ

<http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com

<http://eor.edu.ru> – Электронные образовательные ресурсы.

<http://tusearch.blogspot.com> - Поиск электронных книг, публикаций, законов, ГОСТов на сайтах научных электронных библиотек.

### **13. Материально-техническое обеспечение практики**

**а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения**

Учебный корпус (ул. Л. Поземского, 6):

лекционная аудитория, оснащенная мультимедиа оборудованием, аудитории для практических (семинарских) занятий, библиотека, компьютерный класс

**б) перечень основного оборудования**

ноутбук (с доступом в *Интернет*), мультимедиа проектор

### **14. Особенности освоения программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс

осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.04.01 История.

**Разработчики:**

ПсковГУ      Доцент      кафедры  
отечественной  
истории, к.и.н., доцент

И.О. Колосова

**Эксперты:**

ПсковГУ      доцент      кафедры  
культурологии      и  
музеологии, к.и.н.

М.А. Дроздова

ГБУК      ПО  
«Археологич  
еский центр      директор, к.и.н.  
Псковской  
области»

М.И. Кулакова



**Аннотация рабочей программы практики**  
**Б2.В.03(П)**  
**Научно-исследовательская работа**

**Название кафедры** кафедра отечественной истории

**1.Цель и задачи дисциплины**

Практику проходят студенты ЗФО, обучающиеся по направлению 46.04.01 История, профиль «История и культура региона».

Цель практик заключается в выработке у магистранта умений квалифицированно проводить научные исследования по избранному профилю, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты при подготовке ВКРМ (магистерской диссертации).

Задачами практики являются:

- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере исторической науки, оценка и интерпретация полученных результатов;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- работа с документами государственных и ведомственных архивов.

**2.Место дисциплины в структуре учебного плана.** ЗФО: практика осуществляется в ходе обучения на 1- 3 курсах.

По итогам практики выставляется зачет за каждый семестр.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

ОПК-4 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания

ОПК-6 способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач

ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

ПК-5 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;

ПК-7 способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

Для компетенции ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- правила разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере исторической науки,
- правила оценки и интерпретации полученных результатов

**Уметь:**

- квалифицированно проводить научные исследования по избранному профилю;
- использовать научные методы при проведении исследований,
- анализировать, обобщать и использовать результаты НИР при подготовке магистерской диссертации

**Владеть:**

- методами и приемами работы с историческими источниками разных типов и видов;
- навыками подготовки научных публикаций.

Для компетенции ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> - специфику построения основных образовательных программ ВО, - способы представления и методы анализа и передачи информации,
<b>Уметь:</b> - определять тематику и содержание курсов, рассчитанных на широкую аудиторию, - составлять задания к практическим занятиям, устным собеседованиям, экзаменам и зачетам,
<b>Владеть:</b> - методами и приемами чтения публичных лекций, проведения семинарских и практических занятий.

Для компетенции ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> - принципы и технологии профессиональной самореализации, - принципы организации самостоятельной работы,
<b>Уметь:</b> - формулировать цели профессионального и личностного развития, - применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации своей преподавательской и научной деятельности, - планировать повышение своей профессиональной квалификации,
<b>Владеть:</b> - комплексом методов и средств организации преподавательской и научно-исследовательской деятельности; - одним иностранным языком.

Для компетенции ОПК-3 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> - основы гуманитарных, социальных и экономических наук; - виды экспертных и аналитических работ, к которым привлекаются специалисты-историки;
<b>Уметь:</b> - применять знания основ гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ; - проводить экспертные и аналитические работы в области исторической науки
<b>Владеть:</b> - навыками и приемами проведения экспертных и аналитических работы в области исторической науки

Для компетенции ОПК-4 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> - основы информатики, естественнонаучного и математического знания;
<b>Уметь:</b> - применять баовые знания в области информатики, элементы естественнонаучного и математического знания
<b>Владеть:</b> - основами информатики и элементами естественнонаучного и математического знания..

Для компетенции ОПК-6 способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач

<b>Знать:</b> - принципы и технологии профессиональной самореализации, - принципы организации самостоятельной работы,
<b>Уметь:</b> - формулировать цели профессионального и личностного развития, - применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации своей научной деятельности, - планировать повышение своей профессиональной квалификации,
<b>Владеть:</b> - комплексом методов и средств организации научно-исследовательской деятельности.

Для компетенции ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> - принципы и технологии профессиональной самореализации, - принципы организации самостоятельной работы, - современные информационно-коммуникационные технологии,
<b>Уметь:</b> - формулировать цели профессионального и личностного развития, - применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации своей и научной деятельности, - применять современные информационно-коммуникационные технологии,
<b>Владеть:</b> - комплексом методов и средств организации научно-исследовательской деятельности, - навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий.

Для компетенции ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> - принципы и технологии профессиональной самореализации, - современные междисциплинарные подходы,



- современные информационно-коммуникационные технологии,
<b>Уметь:</b>
- формулировать цели профессионального и личностного развития, - применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации своей научной деятельности, - применять современные информационно-коммуникационные технологии,
<b>Владеть:</b>
- комплексом методов и средств организации научно-исследовательской деятельности, - навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий.

Для компетенции ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, - принципы организации самостоятельной работы, - современные информационно-коммуникационные технологии,
<b>Уметь:</b>
- формулировать цели профессионального и личностного развития, - применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации своей научной деятельности, - применять современные информационно-коммуникационные технологии,
<b>Владеть:</b>
- комплексом методов и средств организации научно-исследовательской деятельности, - современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования, - навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий.

Для компетенции ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, - принципы и технологии профессиональной самореализации, - принципы организации самостоятельной работы, - современные информационно-коммуникационные технологии,
<b>Уметь:</b>
- формулировать цели профессионального и личностного развития, - применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации своей научной деятельности, - применять современные информационно-коммуникационные технологии,
<b>Владеть:</b>
- комплексом методов и средств организации и научно-исследовательской деятельности, - навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий.

Для компетенции ПК-5 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
---

<b>Знать:</b> - принципы и технологии профессиональной самореализации, - принципы организации и проведения научных семинаров и конференций, - правила редактирования научных публикаций,
<b>Уметь:</b> - составлять программы научных конференций и семинаров, - редактировать научные публикации, - применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации своей преподавательской и научной деятельности,
<b>Владеть:</b> - комплексом методов и средств организации преподавательской и научно-исследовательской деятельности; - навыками проведения научных семинаров и конференций, - навыками редактирования научных публикаций.

Для компетенции ПК-7 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> - политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом процессе;
<b>Уметь:</b> - анализировать и объяснять в ходе преподавания учебных курсов бакалавриата политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в истории общества;
<b>Владеть:</b> - навыками и приемами анализа и объяснения политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в истории общества.

**4.Общий объём дисциплины: 24з.е. (864 час.)**

**5.Дополнительная информация:**

по итогам практики за каждый семестр магистранты представляют отчетную документацию и проходят собеседование.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:** практика проводится на основе программы, разработанной на кафедре отечественной истории ПсковГУ.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой