

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 История и философия науки

Название кафедры: кафедра философии

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование целостного взгляда на науку как на социокультурный феномен
- выработка представлений об основных этапах и закономерностях эволюции науки, о сущности научного исследования
- осознание необходимости методологической рефлексии над научными проблемами
- понимание общекультурной и общечеловеческой значимости фундаментальных научных проблем
- стимулирование восприятия феномена науки в мировоззренческом контексте.

Задачи дисциплины:

- изучение основных разделов истории и философии науки
- освещение этапов формирования истории науки, общих закономерностей ее возникновения и развития
- знакомство с важнейшими современными концепциями развития современной науки
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа научных проблем, достижений и противоречий в развитии науки
- создание философско-методологической основы для усвоения современных научных знаний.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История и философия науки» (Б1.Б.01) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 46.06.01 Исторические науки и археология и является базовой дисциплиной. Данная дисциплина связана со следующими дисциплинами: «Методология научного исследования», «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)», «Подготовка и сдача государственного экзамена».

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 904) по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «(УК-1) способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции аспирант должен:
Знать:
- об основных методологических подходах к анализу развития науки
- об основных закономерностях и моделях развития науки
Уметь:
- анализировать способы взаимовлияния и взаимопроникновения наук друг в друга
- формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам развития науки
Владеть:
- навыками анализа различных видов знания
- навыками анализа методов научного исследования
- приемами анализа структурных уровней научного знания

Для компетенции «(УК-2) способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции аспирант должен:
Знать:
- об особенностях происхождения и основных этапах развития науки
- об основных методологических подходах к анализу развития науки
- об основных моделях развития науки
Уметь:
- выявлять философские основания, идеалы и нормы развития науки
- анализировать способы взаимовлияния и взаимопроникновения наук друг в друга
- формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по

проблемам развития науки
Владеть:
- навыками анализа различных видов знания
- навыками анализа методов научного исследования
- приемами анализа структурных уровней научного знания

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объём дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5.Дополнительная информация:

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийная аппаратура для демонстрации презентаций и видеопродукции; оборудование учебных аудиторий мебелью.

Операционная система MS Windows 7.0

Офисный пакет LibreOffice

Программа для чтения pdf документов Adobe Reader или Foxit Reader для Windows – свободно распространяемое программное обеспечение

6.Виды и формы промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации – экзамен (кандидатского минимума).

Допуск к кандидатскому экзамену осуществляется при наличии реферата по истории науки, который утверждается кафедрой по направлению подготовки аспиранта.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык (английский язык)

Название кафедры: кафедра иностранных языков для нелингвистических

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать уровень иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сфер деятельности, при общении с зарубежными коллегами и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с использованием научных ресурсов на иностранном языке.

Задачи:

- сформировать уровень владения иностранным языком как средством, достаточный для решения социально – коммуникативных, научно – образовательных и научно – исследовательских задач;
- сформировать готовность испытуемого к использованию сформированных умений (уровень не ниже порогового).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» (английский) является базовой согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль: Отечественная история. Дисциплина «Иностранный язык» изучается на 1 году обучения в 1 и 2 семестрах заканчивается сдачей экзамена кандидатского минимума. Данная дисциплина логически связана с дисциплиной ФТД 1 Иностранный язык профессионального общения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. N 897) "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
 УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
 УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры
- основные способы работы с языковым и речевым материалом
Уметь:
- пользоваться всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, письмом, говорением) в ситуации профессионального и научного общения;
- осуществлять перевод научных текстов по избранной специальности с адекватным сохранением плана содержания
Владеть:
- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности;
- умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные

объективными и субъективными, социокультурными причинами
Для компетенции УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные методы и способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);
- современные компьютерные и информационно - коммуникационные технологии и их применение;
- методики сбора и хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в различных системах;
Уметь:
- пользоваться приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
Владеть:
- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности методами работы в различных операционных системах, с базами данных, с экспертными системами;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском информации в сети Интернет.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

5. Дополнительная информация:

Ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме кандидатского экзамена

Б1.Б.02 Иностранный язык (немецкий язык)

Название кафедры: кафедра немецкого языка

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать уровень иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сфер деятельности, при общении с

зарубежными коллегами и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с использованием научных ресурсов на иностранном языке.

Задачи:

- сформировать уровень владения иностранным языком как средством, достаточный для решения социально – коммуникативных, научно – образовательных и научно – исследовательских задач;
- сформировать готовность испытуемого к использованию сформированных умений (уровень не ниже порогового).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» (немецкий) является базовой согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль: Отечественная история. Дисциплина «Иностранный язык» изучается на 1 году обучения в 1 и 2 семестрах заканчивается сдачей экзамена кандидатского минимума.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. N 897) "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры
- основные способы работы с языковым и речевым материалом
Уметь:

- пользоваться всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, письмом, говорением) в ситуации профессионального и научного общения;
- осуществлять перевод научных текстов по избранной специальности с адекватным сохранением плана содержания
Владеть:
- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности;
- умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами
Для компетенции УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные методы и способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);
- современные компьютерные и информационно - коммуникационные технологии и их применение;
- методики сбора и хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в различных системах;
Уметь:
- пользоваться приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
Владеть:
- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности методами работы в различных операционных системах, с базами данных, с экспертными системами;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском информации в сети Интернет.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

5. Дополнительная информация:

Ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме кандидатского экзамена

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03 Теоретические и методологические основы исторических
исследования**

Название кафедры: кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является подготовка аспирантов к написанию диссертационного исследования. Этим определяются задачи дисциплины:

- определить методологический фундамент современного исторического исследования;
- изучить особенности методики проведения исследования и написания текста диссертационного исследования применительно к индивидуальной работе аспиранта;
- определить возможности практической реализации научного исследования аспиранта в образовательном процессе в вузе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.Б.03 входит в базовую часть блока Б1, в раздел дисциплин обязательной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 904 от 30.07.2014) по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология профиль «Отечественная история» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
- УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- современные методы исторических исследований
Уметь:
- самостоятельно осуществлять исторические исследования с

использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Владеть:

- информационно-коммуникационными технологиями

Для компетенции «ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу разработки учебных дисциплин в вузе

Уметь:

- планировать содержание учебной дисциплины, применительно к собственной научно-исследовательской разработке

Владеть:

- способностью к разработке лекции по теме научного исследования

Для компетенции «УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- профессиональные требования, предъявляемые к преподавателю высшей школы

Уметь:

- критически мыслить и оценивать собственные научные достижения

Владеть:

- способностью решать теоретические и практические задачи в области исторического исследования

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация: для организации учебных занятий требуются аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран);

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 Методология научного исследования

Название кафедры: кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является подготовка аспирантов к написанию диссертационного исследования. Этим определяются **задачи дисциплины:**

- рассмотреть понятие науки и ее важнейшие основания;
- определить методологический фундамент научного исследования;
- изучить особенности методики проведения исследования и написания текста диссертационного исследования;
- овладеть методами и методиками научного исторического познания.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.01 входит в вариативную часть блока Б1, в раздел дисциплин обязательной подготовки

3. Требования к результатам освоения дисциплины. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 904 от 30.07.2014) по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология профиль «Отечественная история» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- ПК-1 – способность проводить исследования на основе современных достижений науки и междисциплинарных подходов;
- УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- современные методы исследования
Уметь:
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Владеть:
- информационно-коммуникационными технологиями

Для компетенции «ПК-1 – способность проводить исследования на основе современных достижений науки и междисциплинарных подходов»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:

- междисциплинарные подходы
Уметь:
- проводить исследования на основе современных достижений науки
Владеть:
- способностью проводить исследования на основе современных достижений науки и междисциплинарных подходов
Для компетенции «УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»:
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- современные научные достижения по теме исследования
Уметь:
- критически мыслить и оценивать современные научные достижения
Владеть:
- способностью решать исследовательские и практические задачи, в том числе в междисциплинарных областях

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация: для организации учебных занятий требуются аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран);

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 Актуальные проблемы историографии отечественной истории

Название кафедры: кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование творческой личности, способной разбираться в различных историографических концепциях, спорных и дискуссионных проблемах истории, формирование представлений о факторах и закономерностях развития исторической науки, выработку критического мышления.

Задачи:

- работы с исторической литературой;
- формирования научных представлений об основных тенденциях и подходах к изучению исторического процесса.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки аспирантов и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 904 от 30.07.2014) по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология профиль «Отечественная история» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способность проводить исследования на основе современных достижений науки и междисциплинарных подходов;

ПК-2 Способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области исторических наук;

ПК-3 Способность представлять и внедрять результаты индивидуальной научно-исследовательской деятельности в историческом сообществе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ПК-1 Способность проводить исследования на основе современных достижений науки и междисциплинарных подходов»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

- основной понятийный аппарат, события истории России и исторической науки
--

Уметь:

- использовать в исторических исследованиях базовые знания отечественной истории, источниковедения, методов исторического исследования
--

Владеть:

- способностью к обобщению и анализу информации, логическому мышлению

Для компетенции «ПК-2 Способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области исторических наук»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

- различные историографические концепции и исторические школы

Уметь:

- критически использовать базовую историческую информацию

Владеть:

- способностью увязыванию знаний, полученных при изучении дисциплин различных блоков
--

Для компетенции «ПК-3 Способность представлять и внедрять результаты индивидуальной научно-исследовательской деятельности в историческом сообществе»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент
--

должен:
Знать:
- творчество ведущих историков и знать их труды
Уметь:
- сопоставлять различные точки зрения и концепции
Владеть:
- навыками работы в архивах, музеях и библиотеках, поиску необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары (практические занятия) и самостоятельную работу.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины включает в себя рабочее место преподавателя, рабочее место аспиранта, лекционная аудитория, оборудованная доской, мелом, переносной или стационарный комплект медиаоборудования.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой предусмотрен следующий виды контроля: сдача дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03 Отечественная история

Название кафедры: отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовка будущего ученого-историка, исследователя истории России и ее регионов, формирование творческой личности, способной ориентироваться в многовековом, богатом событиями и противоречивом историческом прошлом страны.

Задачи:

- изучение узловых проблем отечественной истории;
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Б1.В.03) Методологической базой курса является дисциплина «История и философия науки». Данная дисциплина предшествует изучению курсов «Источниковедение истории России», «Философия и методология исторического познания».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способность проводить исследования на основе современных достижений науки и междисциплинарных подходов;

ПК-2 Способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области исторических наук;

ПК-3 Способность представлять и внедрять результаты индивидуальной научно-исследовательской деятельности в историческом сообществе.

Для компетенции «ПК-1 Способность проводить исследования на основе современных достижений науки и междисциплинарных подходов»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- фактический материал по отечественной истории, основные этапы и тенденции исторического развития страны;

Уметь:

- выявлять общие закономерности исторического развития и специфику отечественной истории;

Владеть:

- понятийным аппаратом, основными датами российской истории.

Для компетенции «ПК-2 Способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области исторических наук»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основную научную литературу по истории России;

Уметь:

- ориентироваться в сложном процессе исторического развития России, увязывать отечественную историю с общемировыми тенденциями;

Владеть:

- способностью аналитически мыслить, делать обобщения и выводы.

Для компетенции «ПК-3 Способность представлять и внедрять результаты индивидуальной научно-исследовательской деятельности в историческом сообществе»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные междисциплинарные подходы, применяемые при разработке индивидуальной научно-исследовательской темы;

Уметь:

- ориентироваться современных методологических подходах по индивидуальной научно-исследовательской теме ;

Владеть:

- искусством вести дискуссию.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары (практические занятия) и самостоятельную работу.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.04 Психология высшей школы

Название кафедры: кафедра психологии

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель: знакомство с актуальными проблемами высшей школы в условиях внедрения компетентностного подхода в образовании.

Задачи курса включают овладение основными **модулями**, направленными на получение знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта.

Модуль 1. Введение в психологические проблемы образования на современном этапе. Образование в условиях интеграции мирового сообщества. Требования к качеству образования (основные понятия):

- знакомство и углублений знаний и современных проблемах психологии ВПО;
- отношение к проблемам интеграции в мировое сообщество;
- усвоений требований к повышению качества образования в системе ВПО.

Модуль 2. Проблема качества образования и его влияния на личностное и профессиональное развитие:

- усвоение понятий «качество»с позиции содержательно-сопоставительного; с позиции ценностно-практического; с позиции ГОСТ 15457-79;с позиции Международного стандарта качества ИСО 8402-86;с позиции Международного стандарта качества СО 8402-94;
- усвоение понятий качества образования;
- раскрытие процессуально-результативного аспекта качества образования; социального аспекта качества образования; рыночно-потребительского аспекта; пространственно-временного аспекта; субъектно-временного аспекта; развивающего аспекта.
- определение объектов и субъектов оценивания;
- знакомство с моделями управления качеством образования в вузе (базе стандартов ISO 9001;на базе принципов TQM; на базе конкурса

Министерства «Внутривузовские системы обеспечения качества подготовки специалистов»; модель Европейского фонда по менеджменту качества (EFQM) и др.);

- определение самоэффективности в профессиональной деятельности;
- *определение и оценка критериев рейтинговой системы.*

Модуль 3. Компетентностный подход в образовании:

- усвоение понятий «компетенция» и «компетентность»;
- знакомство с ключевыми компетенциями для Европы;
- знакомство с ключевыми компетенциями для СОШ;
- знакомство с ключевыми компетенциями для ВПО;
- усвоение профессиональных компетенций;
- раскрытие категории «способность» и «готовность» как системообразующих общепрофессиональных и общекультурных компетенций.

Модуль 4. Сопровождение участников образовательного процесса

- освоение аспирантами теоретических знаний по практической психологии сопровождения как научной прикладной дисциплине;
- освоение наиболее универсальной классификации методов сопровождения и психодиагностики;
- освоение психометрических основ психодиагностики (методы проверки надежности, валидности, репрезентативности и достоверности психодиагностических измерительных методик);
- освоение этико-профессиональных принципов практического психолога и психолога-диагноста.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.04.«Психология высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль «Отечественная история».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК -2);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК -5).
- способность представлять и внедрять результаты индивидуальной научно-исследовательской деятельности в историческом сообществе (ПК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОПК -2 - «способность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции аспирант должен:

Знать:

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе ВО, специфику построения основных образовательных программ ВО, способы представления и методы передачи информации;

- основные понятия применения компетентностного подхода и практической психологии сопровождения в образовании.

Уметь:

- осуществлять отбор материала с учетом специфики направления подготовки, разрабатывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ;

- практически в процессе сопровождения разрабатывать основные этапы методического сопровождения; определять объекты оценивания компетенций- знания, умения и опыт студентов в процессе освоения образовательной программы.

Владеть:

- технологией проектирования образовательного процесса, навыками публичной речи, приемами и методами организации и проведения занятий согласно плану;

- разработкой программы социально-психологического сопровождения, владения технологиями определения проблем и ресурсов участников образовательного процесса.

Для компетенции УК -5 -«способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития »:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции аспирант должен:

Знать:

- принципы и технологии профессиональной самореализации и организации самостоятельной работы

- основные подходы по проблемам личностного и профессионального развития с позиций зарубежных и отечественных направлений,

- понимать значимость осмысления собственных проблем и ресурсов развития

Уметь:

- формулировать цели профессионального и личностного развития, применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации научной деятельности;

- разрабатывать программу рефлексивного анализа личностного и профессионального становления (участия в тренинге), планировать исследование субъективного образа жизненных и профессиональных затруднений, интерпретировать результаты эмпирических данных, прогнозировать динамику изменений в профессиональном и личностном развитии (решать задачи собственного профессионального и личностного развития).

Владеть:

- комплексом методов и средств организации профессиональной (научно-исследовательской, педагогической) деятельности;

- планированием практических шагов сопровождения (содействие профессионально-личностному развитию, карьерному росту, формированию психологической устойчивости к негативным социальным влияниям и профессиональным стрессам), разработки коррекционных воздействий по результатам психодиагностического обследования;

- методами самоэффективности.

Для компетенции ПК-3 - «способность представлять и внедрять результаты индивидуальной научно-исследовательской деятельности в историческом сообществе»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции аспирант должен:

Знать:

- специфику построения основных образовательных программ, способы представления и методы передачи информации

- основные понятия применения компетентностного подхода (системно – деятельностного) и практической психологии методического сопровождения в образовании

Уметь:

- осуществлять отбор материала с учетом специфики направления

подготовки, разрабатывать образовательные программы в соответствии с ФГОС

- практически в процессе сопровождения разрабатывать основные этапы методического сопровождения; определять объекты оценивания компетенций- знания, умения и опыт учащихся в процессе освоения образовательной программы

Владеть:

- технологией проектирования образовательного процесса, навыками публичной речи, приемами и методами организации и проведения занятий согласно плану

-разработкой программы социально-психологического сопровождения, владения технологиями определения проблем и ресурсов участников образовательного процесса

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5.Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс.

6.Виды и формы промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации – зачет

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме:

1. Обсуждения понятий «компетенции, «компетентность», «качество образования», «сопровождение», «психологическое сопровождение», «модели сопровождения», «ситуации сопровождения», «направления сопровождения», «функции психологического сопровождения», «функции психолого-педагогического мониторинга», «критерии эффективности социально – психологического сопровождения», «самоэффективность (субъективный образ профессионального и личностного становления)».
2. Защиты авторской программы социально – психологического сопровождения участников образовательного процесса (преподаватели, управленческий персонал, студенты) в условиях внедрения компетентностного подхода.
- 3.Рефлексивного анализа личностных и профессиональных особенностей аспиранта как субъекта образовательного процесса.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.05 Педагогика высшей школы

Название кафедры: кафедра педагогики и социальной работы

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование у магистрантов профессиональной компетентности для самостоятельной педагогической деятельности в высшей школе.

Задачи дисциплины:

1. Изучить процесс интеграции высшего образования России в мировую систему образования
2. Осмыслить компетентностный подход как теорию построения практики, методологию вузовской практики работы преподавателя со студентами.
3. Подготовить аспирантов к сопровождению студентов в образовательном процессе

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.05 «Педагогика высшей школы» реализуется в рамках вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль «Отечественная история».

Дисциплина «Педагогика высшей школы» изучается на 2 году обучения.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Педагогика высшей школы» направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)
- способность представлять и внедрять результаты индивидуальной научно-исследовательской деятельности в историческом сообществе (ПК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты освоения ОПОП
В результате изучения дисциплины аспирант	освоения ОПОП

должен:	(шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)
Знать: - основные образовательные программы высшего образования	ОПК-2
- о необходимости непрерывного профессионального и личностного саморазвития	УК-5
- о результатах индивидуальной научно-исследовательской деятельности в историческом сообществе	ПК-3
Уметь: - осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-2
- конкретизировать цели и задачи собственного саморазвития в связи с потребностями времени и личностными особенностями	УК-5
- представлять и внедрять результаты индивидуальной научно-исследовательской деятельности в историческом сообществе	ПК-3
Владеть: - технологиями организации процесса обучения	ОПК-2
- приемами и техниками профессионального саморазвития	УК-5
- способами представления и внедрения результатов индивидуальной научно-исследовательской деятельности в историческом сообществе	ПК-3

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5.Дополнительная информация:

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийная аппаратура для демонстрации презентаций и видеопродукции; оборудование учебных аудиторий мебелью, позволяющей мобильно организовать работу в группах.

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - LibreOffice.

Создание и редактирование мультимедийных презентаций - LibreOffice.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации – зачет

Формы промежуточной аттестации:

в форме проведения мастерской по одной из тем семинаров с использованием современных образовательных технологий. Оценивается способность студентов реализовать при работе над темой семинара этапы проведения мастерской: вызов – осмысление – рефлексия с использованием современных образовательных технологий. При отсутствии качественного проведения семинара проводится зачет по базовым вопросам курса.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Философия и методология исторического познания

Название кафедры: кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель преподавания данной дисциплины ориентирована на реализацию следующих, условно выделяемых, функций процесса обучения:

- Образовательная: формирование у аспирантов системного и целостного представления об основных проблемах философии и методологии исторического познания, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике.

- Познавательная: овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять огромное количество исторических фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений.

- Воспитательная: формирование у аспирантов исторического сознания, научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников, творческой инициативы, нравственных взглядов и

убеждений, понимания общественной роли и значимости исторической науки.

В задачи курса входит:

- расширение методологических знаний нового поколения историков;
- формирование у аспирантов понимания неразрывной связи философии и методов исторического познания;
- осмысление взаимодействия специальных исторических дисциплин в процессе их генезиса;
- освоение современных научных концепций, их места и роли в развитии исторического знания;
- овладение методами и методиками научного исторического познания.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.01.01 раздел дисциплины по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 904 от 30.07.2014) по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология профиль «Отечественная история» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- ПК-1 – способность проводить исследования на основе современных достижений науки и междисциплинарных подходов;
- ПК-2 – способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области исторических наук;
- ПК-3 – способность представлять и внедрять результаты индивидуальной научно-исследовательской деятельности в историческом сообществе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- современные методы исследования
Уметь:
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Владеть:
- информационно-коммуникационными технологиями

Для компетенции «ПК-1 – способность проводить исследования на основе современных достижений науки и междисциплинарных подходов»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- междисциплинарные подходы
Уметь:
- проводить исследования на основе современных достижений науки
Владеть:
- способностью проводить исследования на основе современных достижений науки и междисциплинарных подходов

Для компетенции «ПК-2 – способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области исторических наук»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- современные научные достижения по теме исследования
Уметь:
- критически мыслить и оценивать современные научные достижения
Владеть:
- способностью решать исследовательские и практические задачи в области исторических наук

Для компетенции «ПК-3 – способность представлять и внедрять результаты индивидуальной научно-исследовательской деятельности в историческом сообществе»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- специфику научно-исследовательской деятельности
Уметь:
- представлять и внедрять результаты индивидуальной научно-исследовательской деятельности в историческом сообществе
Владеть:
- способностью представлять и внедрять результаты индивидуальной научно-исследовательской деятельности в историческом сообществе

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация: для организации учебных занятий требуются аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран);

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Основы научного творчества

Название кафедры: кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: подготовка аспирантов к самостоятельной исследовательской деятельности, создание условий для их саморазвития и самореализации.

Задачи преподавания дисциплины:

1. Содействовать развитию у аспирантов потребностей и способностей к исследовательской деятельности.
2. Формировать у аспирантов знания и способы деятельности, необходимые для проектирования и проведения самостоятельных исследований как особой формы эмпирического и теоретического познания действительности.
3. Формировать у аспирантов умения, составляющие основу исследовательской компетентности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б1, раздел дисциплины по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 904 от 30.07.2014) по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология профиль «Отечественная история» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- ПК-1 – способность проводить исследования на основе современных достижений науки и междисциплинарных подходов;
- ПК-2 – способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области исторических наук;
- ПК-3 – способность представлять и внедрять результаты индивидуальной научно-исследовательской деятельности в историческом сообществе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:
- основные понятия, изученные в рамках дисциплины
Уметь:
- определять цель и задачи научного исследования
Владеть:
- умением формулировки темы, определения цели, задач, актуальности, научной новизны научно-исследовательской работы
Для компетенции «ПК-1 – способность проводить исследования на основе современных достижений науки и междисциплинарных подходов»:
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методы научного исследования
Уметь:
- искать и отбирать материал, необходимый для успешной учебной и научно-исследовательской деятельности
Владеть:
- навыками выполнения научно-исследовательской работы
Для компетенции «ПК-2 – способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области исторических наук»:
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные этапы научного исследования;
Уметь:
- отбирать наиболее оптимальные методы проведения научного исследования
Владеть:
- способами получения и обработки эмпирического материала в области исторических наук
Для компетенции «ПК-3 – способность представлять и внедрять результаты индивидуальной научно-исследовательской деятельности в историческом сообществе»:
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методы научного исследования
Уметь:
- составлять текст, в котором излагаются результаты учебной и научно-исследовательской деятельности
Владеть:
- способностью оформления результатов научно-исследовательской работы

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары (практические занятия) и самостоятельную работу.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Источниковедение истории России

Название кафедры: кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины. Курс «Источниковедение истории России» является одной из дисциплин по выбору аспиранта. Он предусматривает изучение вопросов теории и методологии источниковедения и важнейших комплексов письменных источников по истории России с древнейших времен до наших дней (включая изучение специфических методов и приемов работы с различными видами источников). Курс занимает одно из важнейших мест в профессиональной подготовке ученого-историка, специалиста по истории России и ее регионов, помогает аспиранту ориентироваться в огромной массе источников – как опубликованных, так и сосредоточенных в центральных и местных архивах.

Целью дисциплины является подготовка аспирантов к написанию источниковедческого раздела диссертационного исследования. Этим определяются **задачи** дисциплины:

- рассмотреть понятия исторического источника и источниковой базы исследования;
- определить комплекс источников, необходимых и достаточных для раскрытия темы исследования;
- изучить особенности методов и приемов источниковедческого анализа и синтеза источниковой информации;
- овладеть методами и приемами современного источниковедческого исследования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Дисциплина «Источниковедение истории России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.02.01) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология (профиль «Отечественная история»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями образовательного стандарта № 904 от 30.07.2014 по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль «Отечественная история» (подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре) дисциплина по выбору

«Источниковедение истории России» направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способность проводить исследования на основе современных достижений науки и междисциплинарных подходов;

ПК-2 способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области исторических наук;

ПК-3 способность представлять и внедрять результаты индивидуальной научно-исследовательской деятельности в историческом сообществе.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК-1 «способность проводить исследования на основе современных достижений науки и междисциплинарных подходов»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- особенности источников различных типов и видов и специфические методы их анализа
- новые сферы профессиональной деятельности, в которых применимы знания в области исторического источниковедения
- основные школы источниковедения в России, биографии наиболее крупных ученых-источниковедов
Уметь:
- формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в сфере исторического исследования
- самостоятельно осуществлять научное исследование
Владеть:
- навыками анализа источниковедческой части исторических исследований (статей, монографий), применять их при решении конкретных задач исторического исследования
- приемами и методами классификации письменных исторических источников

Для компетенции ПК-2 «способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области исторических наук»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- виды исторических источников и критерии их выделения; специфику работы с различными видами источников
Уметь:
- использовать знание современных проблем источниковедения при решении теоретических и практических задач
Владеть:
- методами поиска опубликованных и архивных источников, навыками

работы со справочно-библиграфическими изданиями, путеводителями по архивам и ЭБС

- приемами и методами вспомогательных (специальных) исторических дисциплин

Для компетенции ПК-3 «способность представлять и внедрять результаты индивидуальной научно-исследовательской деятельности в историческом сообществе»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- сущность и основные задачи источниковедения;

- методы источниковедческого исследования, включая современные;

Уметь:

- создать продуманную и обоснованную классификацию источников своего научного исследования;

- определять и осознанно применять специфические методы и приемы анализа источников разных типов и видов;

Владеть:

- методами поиска опубликованных и архивных источников, навыками работы со справочно-библиграфическими изданиями, путеводителями и справочниками по архивам и ЭБС

4. Общий объём дисциплины: Общий объём дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

5. Дополнительная информация:

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: хрестоматии и сборники документов по источниковедению и отечественной истории;
- мультимедийный комплекс.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

- выполнение индивидуальных заданий к практическим занятиям;
- реферат по содержанию источниковедческого раздела диссертации;
- зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Основные проблемы источниковедения северо-западного региона России

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: способствовать формированию творческой личности - историка-исследователя. Значимость его возрастает в силу того, что основная часть диссертационных исследований аспирантов кафедры отечественной истории

базируется на материалах северо-западного региона России и предполагает самое широкое привлечение как опубликованных, так и архивных документов.

Задачи:

- углубление знаний, развитие умений и навыков, полученных аспирантом при изучении курса источниковедения истории России и основных его узловых проблем при обучении в аспирантуре;
- расширить представления аспирантов о характере и типах источников применительно к региону, развивает и закрепляет навыки работы с ними.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Основные проблемы источниковедения северо-западного региона России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.02.02) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология (профиль «Отечественная история»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способность проводить исследования на основе современных достижений науки и междисциплинарных подходов;

ПК-2 Способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области исторических наук;

ПК-3 Способность представлять и внедрять результаты индивидуальной научно-исследовательской деятельности в историческом сообществе.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК-1 «способность проводить исследования на основе современных достижений науки и междисциплинарных подходов»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- особенности источников различных типов и видов и специфические методы их анализа (применительно к источникам по истории северо-западного региона России);
- новые сферы профессиональной деятельности, в которых применимы знания в области исторического источниковедения;
- биографии наиболее крупных отечественных ученых-источниковедов, изучавших северо-западный регион;
Уметь:
- использовать знание современных проблем источниковедения при решении профессиональных задач;
- самостоятельно осуществлять научное исследование, привлекая опубликованные и архивные документы;

Владеть:
- навыками анализа источниковедческой части исторических исследований (статей, монографий по проблемам истории северо-западного региона России), применять их при решении конкретных задач исторического исследования;
- приемами и методами классификации письменных исторических источников
Для компетенции ПК-2 «способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области исторических наук»
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- виды исторических источников и критерии их выделения; специфику работы с различными видами письменных источников по истории северо-западного региона России;
Уметь:
- формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в сфере исторического исследования;
- использовать знание современных проблем источниковедения при решении теоретических и практических задач диссертационного исследования;
Владеть:
- приемами и методами вспомогательных (специальных) исторических дисциплин;
Для компетенции ПК-3 «способность представлять и внедрять результаты индивидуальной научно-исследовательской деятельности в историческом сообществе»
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- сущность и основные задачи источниковедения;
- методы источниковедческого исследования, включая современные;
Уметь:
- создать продуманную и обоснованную классификацию источников в рамках своего научного исследования;
- использовать знание современных проблем источниковедения при решении теоретических и практических задач;
- определять и осознанно применять специфические методы и приемы анализа источников разных типов и видов;
Владеть:
- методами поиска опубликованных и архивных источников, навыками работы со справочно-библиографическими изданиями, путеводителями и справочниками по региональным архивам и ЭБС.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

5. Дополнительная информация:

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: хрестоматии и сборники документов по источниковедению и отечественной истории;
- мультимедийный комплекс.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

- выполнение индивидуальных заданий к практическим занятиям;
- реферат по содержанию источниковедческого раздела диссертации;
- зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Проблемы историографии Псковского края

Название кафедры: отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса - является формирование знаний и способности ориентироваться в научных концепциях, объясняющих процессы исторического развития Псковского края, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в отечественной науке.

Задачи:

- углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении курса «Актуальные проблемы историографии отечественной истории» - применительно к Псковскому краю;
- конкретизация основных исторических и историографических понятий на материале истории Псковского края;
- ориентация в работе над диссертационными исследованиями: основная тематика их выполняется на материалах Северо-Запада России, и Псковский край занимает в ней значительное место.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Проблемы историографии Псковского края» Б1.В.ДВ.03.01 входит в вариативную часть блока Б1, в раздел дисциплин по выбору

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 904 от 30.07.2014) по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология профиль «Отечественная история» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 - способность проводить исследования на основе современных достижений науки и междисциплинарных подходов;
- ПК- 2 - способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области исторических наук;

- ПК-3 - способность представлять и внедрять результаты индивидуальной научно-исследовательской деятельности в историческом сообществе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ПК-1 - способность проводить исследования на основе современных достижений науки и междисциплинарных подходов»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные понятия, изученные в рамках дисциплины

Уметь:

- определить место региональной историографии в истории исторической науке России

Владеть:

- информационно-коммуникационными технологиями

Для компетенции «ПК- 2 - способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области исторических наук»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные, наиболее значимые для содержания дисциплины труды авторитетных авторов, ознакомиться с дискуссионными вопросами основные этапы научного исследования

Уметь:

- уметь связать региональные исследования с общероссийскими

Владеть:

- навыками написания аналитического текста

Для компетенции «ПК-3 - способность представлять и внедрять результаты индивидуальной научно-исследовательской деятельности в историческом сообществе»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные, наиболее значимые труды авторитетных авторов по проблемам истории Псковского края в контексте общероссийской проблематики

Уметь:

- разбираться в дискуссионном поле по различным аспектам истории Псковского края

Владеть:

- навыками публичного ответа

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары (практические занятия) и самостоятельную работу. Аспирант должен подготовить анализ научной статьи.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины включает в себя рабочее место преподавателя, рабочее место аспиранта, лекционная аудитория, оборудованная доской, мелом, переносной или стационарный комплект медиаоборудования.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Форма контроля - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Проблемы источниковедения Псковского края»

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины. Курс «Проблемы источниковедения Псковского края» является одной из дисциплин по выбору подготовки аспиранта по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль «Отечественная история».

Целью курса является формирование способности ориентироваться в круге вопросов, связанных с изучением комплекса разнообразных источников по истории Псковского края в контексте источниковедения российской истории.

Задачи:

- сформировать научно обоснованное представление о составе и особенностях корпуса источников по истории Псковского края;
- выработать навыки и умения выявления и описания источников, их классификации, комплексного анализа основных групп источников;
- научить сопоставлять группы источников, выделять ключевые документы по основным темам истории Псковского края.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана. Дисциплина изучается в IV семестре (второй год обучения, ОФО); в V семестре (ЗФО). Она тесно связана с изучением аспирантами проблем отечественной истории и особенно - вопросов источниковедения истории России, историографии Псковского края: Б1.В.03 «Отечественная история», Б1.В.ДВ.02.01 «Источниковедение истории России», Б1.В.ДВ.03.01 «Проблемы историографии Псковского края».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями образовательного стандарта № 904 от 30.07.2014 по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль «Отечественная история» (подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре) дисциплина по выбору «Источниковедение истории России» направлена на формирование следующих компетенций:

- способность проводить исследования на основе современных достижений науки и междисциплинарных подходов ПК-1;
- способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области исторических наук ПК-2;
- способность представлять и внедрять результаты индивидуальной научно-исследовательской деятельности в историческом сообществе ПК-3.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК-1 «способность проводить исследования на основе современных достижений науки и междисциплинарных подходов»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции аспирант должен:

Знать:

- сущность и основные задачи источниковедения
- методы источниковедческого исследования, включая современные
- особенности источников различных типов и видов и специфические методы их анализа
- новые сферы профессиональной деятельности, в которых применимы знания в области исторического источниковедения
- основные школы источниковедения в России, биографии и основные труды ученых-источниковедов, изучавших источники по истории Псковского края

Уметь:

- формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в сфере историко-краеведческого исследования
- использовать знание современных проблем источниковедения при решении профессиональных задач
- самостоятельно и на высоком уровне осуществлять научное историко-краеведческое исследование

Владеть:

- навыками анализа источниковедческой части исторических исследований (статей, монографий), применять их при решении конкретных задач исторического исследования
- приемами и методами классификации письменных исторических источников

Для компетенции ПК-2 «способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области исторических наук»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции аспирант должен:

Знать:

- виды исторических источников и критерии их выделения; специфику работы с различными видами источников; литературу по основным разделам источниковедения

Уметь:

- формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в сфере исторического исследования
- использовать знание современных проблем источниковедения при решении теоретических и практических задач

Владеть:

- методами поиска опубликованных и архивных источников, навыками работы со справочно-библиографическими изданиями, путеводителями по архивам и ЭБС
- приемами и методами вспомогательных (специальных) исторических дисциплин
- приемами и методами классификации письменных исторических источников

Для компетенции ПК-3 «способность представлять и внедрять результаты индивидуальной научно-исследовательской деятельности в историческом сообществе»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции аспирант должен:

Знать:

- сущность и основные задачи источниковедения;

- методы источниковедческого исследования, включая современные;

Уметь:

- создать продуманную и обоснованную классификацию источников своего научного исследования;

- использовать знание современных проблем источниковедения при решении теоретических и практических задач;

- определять и осознанно применять специфические методы и приемы анализа источников разных типов и видов;

Владеть:

- методами поиска опубликованных и архивных источников, навыками работы со справочно-библиографическими изданиями, путеводителями и справочниками по региональным архивам и ЭБС

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет **2 з.е., 72 час.**

5. Дополнительная информация:

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: хрестоматии и сборники документов и материалов по истории Псковского края;

- мультимедийный комплекс.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

- выполнение индивидуальных заданий к практическим занятиям;

- реферат;

- зачет

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Название кафедры: кафедра отечественной истории

1. Цель практики

Цель практики – формирование готовности аспиранта к профессионально-педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

2. Задачи практики

– формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса, применения современных образовательных технологий в процессе обучения студентов;

– овладение основами научно-методической работы, в том числе практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;

– профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы;

– приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;

– приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;

– приобщение аспирантов к образовательным задачам, решаемым в университете, вовлечение аспирантов в научно-педагогическую деятельность кафедры отечественной истории;

– укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях;

– комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно-технологической подготовки аспиранта к самостоятельной и эффективной научно-педагогической деятельности.

3. Место практики в структуре ОПОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится, согласно образовательному стандарту № 904 от 30.07.2014, к вариативной части блока 2 учебного плана по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль: Отечественная история.

Общий объем педагогической практики составляет 6 з. е. (216 часов).

4. Типы (формы) и способы проведения производственной практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика). Способ проведения практики – стационарная.

5. Место и время проведения практики

Аспиранты готовят и проводят практические занятия и читают

пробные лекции на историческом факультете ПсковГУ (бакалавриат: направления 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Историческое образование) и 46.03.01 История (профиль Историческое краеведение).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями образовательного стандарта № 904 от 30.07.2014 по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль «Отечественная история» процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-3 способность представлять и внедрять результаты индивидуальной научно-исследовательской деятельности в историческом сообществе;

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

6.2. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе ВО,

Уметь:

- разрабатывать образовательные программы ВО в соответствии с ФГОС;

Владеть:

- технологией проектирования образовательного процесса, навыками публичной речи, .
--

Для компетенции ПК-3 способность представлять и внедрять результаты индивидуальной научно-исследовательской деятельности в историческом сообществе:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- способы представления и методы анализа и передачи информации
--

Уметь:

- определять тематику и содержание курсов, рассчитанных на широкую аудиторию,

Владеть:

- методами и приемами чтения публичных лекций, проведения семинарских и практических занятий.

Для компетенции УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- принципы и технологии профессиональной самореализации,

Уметь:

- применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации своей преподавательской и научной деятельности,

Владеть:

- комплексом методов и средств организации преподавательской и научно-исследовательской деятельности.

7. Дополнительная информация:

По итогам практики аспиранты сдают: индивидуальный план педагогической практики; отчет о прохождении педагогической практики в аспирантуре. Групповым руководителем практики и научным руководителем аспиранта оформляется заключение о прохождении педагогической практики.

8. Виды и формы промежуточной аттестации:

Вид - зачет с оценкой.

Форма-собеседование по отчетной документации.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Название кафедры: кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи практики

Цель: Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) заключается в выработке у аспиранта умений квалифицированно проводить научные исследования по избранному профилю, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты.

Задачи:

- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере исторической науки, оценка и интерпретация полученных результатов;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- работа с документами государственных и ведомственных архивов.

2. Место практики в структуре ОПОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) относится, согласно образовательному стандарту № 904 от 30.07.2014, к вариативной части блока 2 учебного плана по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль: отечественная история.

Общий объем педагогической практики составляет 3 з. е. (108 часов).

3. Типы (формы) и способы проведения производственной практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).
Способ проведения практики – стационарная, выездная.

4. Место и время проведения практики

Аспиранты работают в библиотеках и архивах в соответствии с тематикой научно-исследовательской работы.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 904 от 30.07.2014) по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология профиль «Отечественная история» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 Способность проводить исследования на основе современных достижений науки и междисциплинарных подходов;

ПК-2 Способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области исторических наук;

ПК-3 Способность представлять и внедрять результаты индивидуальной научно-исследовательской деятельности в историческом сообществе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основную литературу и круг источников по исследуемой теме
Уметь:
- находить в картотеке, каталогах, справочниках, описях, Интернете нужные названия научных трудов и источников
Владеть:
- навыками поиска фактического материала в различных источниках
Для компетенции «ПК-1 Способность проводить исследования на основе современных достижений науки и междисциплинарных подходов»:
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- современные методы исторического исследования и в смежных науках
Уметь:
- ориентироваться в большом массиве разнообразных источников, выбирать главные
Владеть:
- принципами анализа и критики источника
Для компетенции «ПК-2 Способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области исторических наук»:
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные принципы научного анализа источников и научной литературы
Уметь:
- обобщать, систематизировать и анализировать накопленный в процессе исследования материал
Владеть:
- основами внутренней и внешней критики источника
Для компетенции «ПК-3 Способность представлять и внедрять результаты индивидуальной научно-исследовательской деятельности в историческом сообществе»:
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:

- основные научные школы и коллективы страны и зарубежья, специализирующиеся на изучении важнейших исторических проблем
Уметь:
- установить научные контакты с коллегами других учебных заведений и научных центров
Владеть:
- методикой устного выступления с результатами исследования в научных коллективах

6. Дополнительная информация:

По итогам практики аспиранты сдают: индивидуальный план научно-исследовательской практики; отчет о прохождении научно-исследовательской практики в аспирантуре. Групповым руководителем практики и научным руководителем аспиранта оформляется заключение о прохождении научно-исследовательской практики

7. Виды и формы промежуточной аттестации - По итогам практики проводится зачет в форме устного собеседование по отчетной документации, отчет аспиранта по итогам прохождения практики заслушивается на кафедре.

Аннотация рабочей программы

Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Название кафедры: кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи

Целью научных исследований аспиранта является становление его мировоззрения как профессионального ученого, проведение самостоятельного оригинального научного исследования, а также подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи научно-исследовательской деятельности:

- ознакомление с актуальными научными проблемами в области отечественной истории;
- обеспечение становления научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование знаний и навыков планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы;
- формирование знаний и умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, результатов исследования;

- овладение современными статистическими, математическими методами обработки и систематизации данных;
- формирование способностей проектирования и прогнозирования в ходе научного исследования, готовности внедрять результаты исследования в учебный процесс;
- готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование умений и навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской работы;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов, формирование умений оформлять отчетную документацию, научный доклад;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно - исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта должна:

- соответствовать основной проблематике профиля, в рамках которого защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

2. Место научно-исследовательской деятельности в структуре учебного плана

Блок 3 «Научные исследования» аспиранта относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль «Отечественная история» и включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта осуществляется в течение всего периода обучения и проводится на кафедре отечественной истории ПсковГУ. При этом аспирант, в зависимости от темы диссертационного исследования, обращается к архивам и библиотекам г. Пскова, Санкт-Петербурга, Москвы и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями образовательного стандарта ФГОС ВО № 904 от 30.07.2014 по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические

науки и археология», профиль «Отечественная история» научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 – способностью проводить исследования на основе современных достижений науки и междисциплинарных подходов;

ПК-2 – способностью осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области исторических наук;

ПК-3 – способностью представлять и внедрять результаты индивидуальной научно-исследовательской деятельности в историческом сообществе;

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-исследовательских задач;

УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

В результате аспирант должен овладеть данными компетенциями на следующих уровнях:

- пороговый (базовый) уровень;
- повышенный (продвинутый) уровень;
- высокий (превосходный) уровень.

4. Общий объём научно-исследовательской деятельности: 132 з.е. (4752 ч.)

5. Дополнительная информация:

Основной формой проведения научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы является самостоятельная работа аспиранта с консультацией у научного руководителя и обсуждением основных разделов: темы, целей и задач исследований, научной и практической значимости

теоретических и экспериментальных исследований, методов и подходов, полученных результатов, выводов. Контроль за выполнением самостоятельных научных исследований проводится в форме консультаций и собеседования с научным руководителем.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в соответствии с графиком дважды в год в форме зачета.

Каждый семестр аспирант представляет содержательный отчет о результатах проведенных научных исследований, который утверждается научным руководителем и заслушивается на заседании профильной кафедры. По результатам отчета аспиранту выставляется зачет по научно-исследовательской деятельности.

Аннотация программы Б4. Государственная итоговая аттестация

Название кафедры: кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 46.06.01 «Исторические науки и археология»

Задачами ГИА являются:

1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ОПОП по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология, профиль «Отечественная история» ПсковГУ;

2. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Государственная итоговая аттестация завершающий этап обучения и относится к блоку Б4.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Аттестация состоит из двух блоков: сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы.

В ходе аттестации выявляется соответствие выпускников уровню усвоения компетенций

Универсальных компетенций:

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий;

ОПК-2: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональных компетенций:

ПК-1: Способность проводить исследования на основе современных достижений науки и междисциплинарных подходов;

ПК-2: Способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области исторических наук;

ПК-3: Способность представлять и внедрять результаты индивидуальной научно-исследовательской деятельности в историческом сообществе.

4. **Общий объём дисциплины:** 9 з.е. (224 час.)

5. **Дополнительная информация:**

Экзамен проводится в форме собеседования по разработанному аспирантом междисциплинарному учебно-методическому комплексу – рабочей программы по учебной дисциплине – с учетом индивидуальных достижений по теме научного исследования и методических рекомендаций по применению этих результатов в учебном процессе в высшей школе.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в форме представления научного доклада. Представление научного доклада проводится по результатам выполнения научно-исследовательской работы и подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидат наук. Представление научного доклада является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации и приравнивается к предзащите кандидатской диссертации.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 Иностранный язык профессионального общения

Название кафедры: кафедры иностранных языков для нелингвистических

1.Цель и задачи дисциплины:

Целью данной дисциплины является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций по иностранному языку профессионального общения и реализация их в своей научной и профессиональной деятельности.

Основными задачами являются:

1. овладение новыми языковыми средствами в сфере профессиональной коммуникации, совершенствование навыков оперирования этими средствами в различных сферах применения английского языка в соответствии с современной практикой международного общения на основании когнитивной и коммуникативной функций языка в коммуникативных целях;
2. чтение оригинальной научной литературы на иностранном языке по направлению подготовки и выполнение ее эквивалентного перевода на русский язык; совершенствование освоенных ранее компетенции посредством информации профессионального характера;
3. предъявление системной лексической информации и аналитических технологий для формирования у аспирантов когнитивной матрицы, обеспечивающей на основе процесса селективности эффективность различных дискурсивных практик;
4. развитие когнитивных умений при формировании собственного высказывания с учетом возможностей современных информационных технологий;
5. совершенствование навыков обработки и организации полученной из специальной литературы информации, т. е. навыков реферирования, аннотирования, тезирования и т. д.
6. совершенствование навыков говорения и аудирования, ориентированных на выражение и понимание различной информации и разных коммуникативных намерений характерных для профессионально-деловой деятельности, а также для ситуаций социально-культурного общения; ведение беседы по своему профилю и выступление с научным докладом или сообщением на иностранном языке;
7. дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина ФТД.В.01 «Иностранный язык профессионального общения» входит в факультативную часть дисциплин по подготовке аспирантов по направлению подготовки направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль: Отечественная история. Дисциплина изучается на втором году обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. N 897) "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

В результате изучения дисциплины аспирант должен:
Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

Для компетенции УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:
Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

Уметь:
следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
Владеть:
навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Дополнительная информация:

Кафедра располагает возможностью использования мультимедийных средств в учебном процессе. В распоряжении имеются:

- ноутбук, магнитофоны, телевизор, проектор (лаборатория)
- лингафонный класс;
- компьютерный класс для проведения пробного и аттестационного интернет-тестирования;
- свободный доступ к справочно-поисковым базам данных из электронного читального зала.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация зачет.