

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет русской филологии и иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета русской филологии
и иностранных языков

 Г.Г.Маслова

« 11 » сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
международной деятельности

 М.Ю. Махотаева

« 12 » сентября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б3.В.01(Н)
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И
ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

Направление подготовки:
45.06.01 Языкознание и литературоведение
Профиль: Русский язык

Квалификация: Исследователь. Преподаватель – исследователь

Псков
2017

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение и утверждена на заседании кафедры русского языка и РКИ, протокол № 1 от «11» сентября 2017 г.

Зав.кафедрой русского языка и РКИ



С.В. Лукьянова

Программу составили:



Костючук Л.Я.,
д.ф.н, проф.



Лукьянова С.В.
к.ф.н., доц.

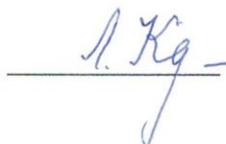
Эксперты:



Вершинина Н.Л.
д.ф.н., проф.

ПсковГУ

ПсковГУ



Капитанова Л.А.
д.ф.н., проф.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью научных исследований аспиранта является становление его мировоззрения как профессионального ученого, проведение самостоятельного оригинального научного исследования, а также подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи научно-исследовательской деятельности:

- ознакомление с актуальными научными проблемами в области лингвистики (русский язык);
- обеспечение становления научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование знаний и навыков планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы;
- формирование знаний и умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, результатов исследования;
- овладение современными статистическими, математическими методами обработки и систематизации данных;
- формирование способностей проектирования и прогнозирования в ходе научного исследования, готовности внедрять результаты исследования в учебный процесс;
- готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование умений и навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской работы;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов, формирование умений оформлять отчетную документацию, научный доклад;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно - исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта должна:

- соответствовать основной проблематике профиля, в рамках которого защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;

- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

Порядок представления и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук установлен Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспиранта:

Блок 3 «Научные исследования» аспиранта относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль: Русский язык и включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта осуществляется в течение всего периода обучения и проводится на кафедре русского языка и русского языка как иностранного ПсковГУ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс выполнения научных исследований аспиранта направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ПК-1: способность демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки;

ПК-2: способность уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке;

ПК-3: способность отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности.

В результате аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p>Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)</p>
Знать:	
- методики анализа и оценки современных научных достижений	УК-1
- методологию научного исследования в соответствующей направленности подготовки профессиональной области	ОПК-1
- современные информационно-коммуникационные технологии	ОПК-1
- современные проблемы языкознания в аспекте темы научно-квалификационной работы и научных направлений кафедры	УК-3
- основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки	ПК-1, ПК-2
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных научных текстов	ПК-3
- историю и философию лингвистики (и филологии вообще), понимать специфику комплексных междисциплинарных исследований	УК-2
- иметь прочные знания родного и иностранного языка для использования их в теоретическом и практическом аспектах при комплексных исследованиях	УК-4
Уметь:	
- осуществлять подбор, анализ и обобщение данных из различных (отечественных и зарубежных) источников, касающихся актуальных проблем языкознания	ОПК-1
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	УК-1
- проводить исследования в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов, в том числе по конкурсам и грантам	УК-3
- ориентироваться в научно-исторических парадигмах лингвистики	ПК-1
- обнаруживать и анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке	ПК-2
- отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности	ПК-3

- наиболее эффективно выбирать направление и аспект междисциплинарного исследования на основе знания материала и пополнения сведений в связи с объектом изучения	УК-2
- успешно использовать теоретические знания русского и иностранного языка; применять методы и приёмы исследования и преподнесения материала; разрабатывать методику преподнесения соответствующих знаний в своей профессиональной деятельности	УК-4
Владеть:	
- навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественными и зарубежными исследователями	ОПК-1, ПК-1
- способами проведения исследований в междисциплинарных областях	УК-1
- методиками анализа и оценки современных научных достижений	УК-3
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	ПК-2
- навыками создания научного текста в устной и письменной формах	ПК-3
- навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2
- разнообразием приёмов и наиболее эффективных методов при исследовании конкретных научных и практических задач	УК-4

4.Объём дисциплины

4.1. График выполнения научных исследования аспиранта (заочная форма обучения).

Вид учебной работы	Часы				
	Всего час/ЗЭТ	Год обучения			
		1 год	2 год	3 год	4 год
Научные исследования	4752 /132	540/15 540/15	540/15 828/23	576/16 540/15	576/16 612/17
Форма контроля		<i>Зачет</i> <i>Зачет</i>	<i>Зачет</i> <i>Зачет</i>	<i>Зачет</i> <i>Зачет</i>	<i>Зачет</i> <i>Зачет</i>

5. Содержание дисциплины:

Научно-исследовательская деятельность реализуется аспирантом в течение всего периода обучения. Результатом научно-исследовательской деятельности является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Процесс выполнения научных исследований подразумевает несколько **этапов:**

1. Выбор и утверждение темы и плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.

2. Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

3. Освоение методов исследования по теме научно-квалификационной работы; разработка понятийного аппарата исследования, классификации объектов исследования, модели процессов и явлений, необходимых для выполнения основных задач исследования, определяемых тематикой.

4. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки и анализа результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

5. Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация.

6. Подготовка научных публикаций по результатам проводимой научно-исследовательской деятельности.

7. Участие в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.).

8. Подготовка текста научно-квалификационной работы.

6. Самостоятельная научно-исследовательская деятельность аспиранта

Основной формой проведения научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы является самостоятельная работа аспиранта с консультацией у научного руководителя и обсуждением основных разделов: темы, целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, методов и подходов, полученных результатов, выводов. Контроль за выполнением самостоятельных научных исследований проводится в форме консультаций и собеседования с научным руководителем.

7. Формы контроля научно-исследовательской деятельности:

7.1. Формы текущего контроля.

№ п/п	Наименование раздела	Формы контроля
1.	Выбор и утверждение темы и плана-графика работы над научным исследованием с указанием основных	Обсуждение с научным руководителем.

	мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач научного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.	Выступление на заседании профильной кафедры. Заполнение индивидуального плана. Утверждение темы научно-квалификационной работы.
2.	Работа с источниками научной информации по тематике научного исследования; подробный обзор и анализ литературы по теме научного исследования.	Собеседование с научным руководителем. Отчет на профильной кафедре.
3.	Проведение самостоятельного научного исследования, включая теоретическую и практическую часть, а также обработку результатов исследования и их анализ.	Консультации с научным руководителем. Отчеты о проведении научного исследования. Представление текста (параграфов, глав) научно-квалификационной работы.
4.	Подготовка презентаций и докладов по результатам научного исследования на научных семинарах, конференциях, симпозиумах и т.д.	Доклады, выступления на семинарах, конференциях, симпозиумах и т.д.
5.	Подготовка публикаций по результатам научного исследования.	Публикации по результатам научного исследования.
6.	Подготовка заявок и отчетов по конкурсам на проведение научного исследования.	Заявки на конкурсы и гранты. Отчеты.
7.	Оформление научно-квалификационной работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертации на соискание ученой степени кандидат наук.	Представление текста научно-квалификационной работы.

7.2. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в соответствии с графиком дважды в год в форме зачета.

Каждый семестр аспирант представляет содержательный отчет о результатах проведенных научных исследований (см. Лист аттестации), который утверждается научным руководителем и заслушивается на заседании профильной кафедры. По результатам отчета аспиранту выставляется зачет по научно-исследовательской деятельности.

7.2.2. Критерии оценки промежуточной аттестации аспирантов

Критерии аттестации аспирантов определяются в соответствии с периодом обучения.

В течение первого года очного обучения (первого года заочного обучения) аспирант должен:

- в течение 3-х месяцев после зачисления пройти утверждение темы научно-исследовательской работы и индивидуального плана работы;
- представить вводный раздел научно-исследовательской работы с характеристикой объекта исследований и состояния проблемы;

- выполнить не менее 20% научно-исследовательской работы;
- подготовить к печати не менее 1 статьи по теме научного исследования;
- выступить с устным докладом на конференциях (не менее 1).

В течение второго года очного обучения (второго, третьего года заочного обучения) аспирант должен:

- провести значительный объём теоретических и экспериментальных исследований (представить к обсуждению не менее одной главы научно-исследовательской работы);
- выполнить не менее 50% научно-исследовательской работы;
- опубликовать и предоставить не менее 1 статьи по теме научного исследования;
- подготовить к печати не менее 1 статьи в ведущих рецензируемых российских и зарубежных изданиях и изданиях, утверждённых ВАК;
- выступить с устным докладом на конференции (не менее 1).

В течение третьего года очного обучения (четвёртого года заочного обучения)¹ аспирант должен:

- завершить теоретические и экспериментальные исследования;
- опубликовать не менее 2 научных работ (статей, тезисов) по теме научного исследования;
- подготовить к печати не менее 1 статьи в ведущих рецензируемых российских и зарубежных изданиях и изданиях, утверждённых ВАК;
- выступить с устным докладом на конференциях (не менее 1);
- подготовить и оформить текст выпускной квалификационной работы.

В течение четвертого года очного обучения (пятого года заочного обучения)²:

- опубликовать не менее 2 научных работ (статей, тезисов) по теме исследования;
- подготовить к печати не менее 1 статьи в ведущих рецензируемых российских и зарубежных изданиях и изданиях, утверждённых ВАК;
- выступить с устным докладом на конференциях (не менее 1);
- подготовить и оформить выпускную квалификационную работу.

По результатам аттестации профильная кафедра принимает следующие решения:

- а) аттестовать (работа в соответствии с установленными критериями выполнена в полном объёме);
- б) аттестовать условно (при невыполнении двух критериев аспирант может быть аттестован условно, данное решение может быть принято только один раз за время обучения в аспирантуре);
- в) не аттестовать (работа не выполнена, аспирант не может быть рекомендован к переводу на следующий период обучения).

¹ Для направлений подготовки сроком обучения 3 года очно, 4 года заочно

² Для направлений подготовки сроком обучения 4 года очно, 5 лет заочно

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ПК-1: способность демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки;

ПК-2: способность уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке;

ПК-3: способность отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности.

8. Фонд оценочных средств:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Выбор и утверждение темы и плана-графика работы над научным исследованием с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач научного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Выписка из протокола заседания профильной кафедры с обоснованием темы научно-квалификационной работы. План-проспект научного исследования. Индивидуальный план работы аспиранта. Утверждение темы

			научно-квалификационной работы.
2.	Работа с источниками научной информации по тематике научного исследования; подробный обзор и анализ литературы по теме научного исследования.	ОПК-1 УК-1	Отчет. Публикации. Доклады.
3.	Проведение самостоятельного научного исследования, включая теоретическую и практическую часть, а также обработку результатов исследования и их анализ.	ОПК-1 ПК-2 УК-1, УК-2 ПК-3	Отчеты. Представление текста параграфов, глав научно-квалификационной работы.
4.	Подготовка презентаций и докладов по результатам научного исследования на научных семинарах, конференциях, симпозиумах и т.д.	УК-1 УК-4 ПК-3	Доклады, презентации и выступления. Программа научных мероприятий. Отчет.
5.	Подготовка публикаций по результатам научного исследования.	УК-1 УК-3 ПК-3	Публикации.
6.	Подготовка заявок и отчетов по конкурсам на проведение научного исследования.	УК-3	Заявки и отчеты по конкурсам.
7.	Оформление научно-квалификационной работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертации на соискание ученой степени кандидат наук.	УК-4 ПК-3	Текст научно-квалификационной работы.

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной	Знать, демонстрировать знания современных методов исследования в области лингвистики и информации и информационно-коммуникационных технологий	Знает, демонстрирует знания современных методов исследования в области лингвистики и информации и информационно-коммуникационных технологий	Не знает, не демонстрирует знания современных методов исследования в области лингвистики и информационных технологий	Знает удовлетворительно, демонстрирует знания современных методов исследования в области лингвистики и информационных технологий	Знает хорошо, демонстрирует знания современных методов исследования в области лингвистики и информационно-коммуникационных технологий	Отлично хорошо, демонстрирует знания современных методов исследования в области лингвистики и информационно-коммуникационных технологий	Отчётная документация

области с использованием современных методов исследования и информации онно-коммуникационных технологий	технологий				технологий		
	Уметь осуществлять подбор, анализ и обобщение данных из различных источников (отечественных и зарубежных)	Умеет осуществлять подбор, анализ и обобщение данных из различных (отечественных и зарубежных) источников, касающихся актуальных проблем языкознания	Не умеет осуществлять подбор, анализ и обобщение данных из различных (отечественных и зарубежных) источников, касающихся актуальных проблем языкознания	Удовлетворительно умеет осуществлять подбор, анализ и обобщение данных из различных (отечественных и зарубежных) источников, касающихся актуальных проблем языкознания	Хорошо умеет осуществлять подбор, анализ и обобщение данных из различных (отечественных и зарубежных) источников, касающихся актуальных проблем языкознания	Отлично умеет осуществлять подбор, анализ и обобщение данных из различных (отечественных и зарубежных) источников, касающихся актуальных проблем языкознания	Отчётная документация
	Владеть навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Владет -навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Не владеет -навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Удовлетворительно владеет -навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Хорошо владеет -навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Отлично владеет -навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Отчётная документация
УК-1- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе	Знать методики анализа и оценки современных научных достижений; состояние современных научных исследований	Знает методики анализа и оценки современных научных достижений; состояние современных научных исследований	Не знает методики анализа и оценки современных научных достижений; состояние современных научных исследований	Удовлетворительно знает методики анализа и оценки современных научных достижений; состояние современных научных исследований	Хорошо знает методики анализа и оценки современных научных достижений; состояние современных научных исследований	Отлично знает методики анализа и оценки современных научных достижений; состояние современных научных исследований	Отчётная документация
	Уметь генерировать новые	Умеет генерировать новые идеи при решении	Не умеет генерировать новые идеи при решении	Удовлетворительно умеет генерировать новые идеи	Хорошо умеет генерировать новые	Отлично умеет генерировать новые	Отчётная документация

в междисциплинарных областях	идеи при решении исследовательских и практических задач	исследовател ьских и практически х задач	исследователь ских и практических задач	при решении исследователь ских и практических задач	идеи при решении исследоват ельских и практическ их задач	идеи при решении исследоват ельских и практическ их задач	
	Владеть способам и проведения исследования в междисциплинарных областях	Владеет способами проведения исследований в междисциплинарных областях	Не владеет способами проведения исследований в междисциплинарных областях	Удовлетворительно владеет способами проведения исследований в междисциплинарных областях	Хорошо владеет способами проведения исследований в междисциплинарных областях	Отлично владеет способами проведения исследований в междисциплинарных областях	Отчётная документация
УК-2- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать историю и философию лингвистики (и филологии вообще), понимать специфику комплексных междисциплинарных исследований	Знает историю и философию лингвистики (и филологии вообще), понимать специфику комплексных междисциплинарных исследований	Не знает историю и философию лингвистики (и филологии вообще), понимать специфику комплексных междисциплинарных исследований	Удовлетворительно знает историю и философию лингвистики (и филологии вообще), понимать специфику комплексных междисциплинарных исследований	Хорошо знает историю и философию лингвистики (и филологии вообще), понимать специфику комплексных междисциплинарных исследований	Отлично знает историю и философию лингвистики (и филологии вообще), понимать специфику комплексных междисциплинарных исследований	Отчётная документация
	Уметь наиболее эффективно выбирать направление и аспект междисциплинарного исследования на основе знания материала и пополнения сведений в связи с объектом изучения	Умеет наиболее эффективно выбирать направление и аспект междисциплинарного исследования на основе знания материала и пополнения сведений в связи с объектом изучения	Не умеет наиболее эффективно выбирать направление и аспект междисциплинарного исследования на основе знания материала и пополнения сведений в связи с объектом изучения	Удовлетворительно умеет наиболее эффективно выбирать направление и аспект междисциплинарного исследования на основе знания материала и пополнения сведений в связи с объектом изучения	Хорошо умеет наиболее эффективно выбирать направление и аспект междисциплинарного исследования на основе знания материала и пополнения сведений в связи с объектом изучения	Отлично умеет наиболее эффективно выбирать направление и аспект междисциплинарного исследования на основе знания материала и пополнения сведений в связи с объектом изучения	Отчётная документация
	Владеть навыками проектировать и осуществлять комплекс	Владеет навыками проектировать и осуществлять комплексны	Не владеет навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования,	Удовлетворительно владеет навыками проектировать и осуществлять	Хорошо владеет навыками проектировать и осуществлять	Отлично владеет навыками проектировать и осуществлять	Отчётная документация

	ные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	е исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов в по решению научных и научно-образовательных задач	Знать современные проблемы языкознания в аспекте темы научно-квалификационной работы и научных направлений кафедры	Знает современные проблемы языкознания в аспекте темы научно-квалификационной работы и научных направлений кафедры	Не знает современные проблемы языкознания в аспекте темы научно-квалификационной работы и научных направлений кафедры	Удовлетворительно знает современные проблемы языкознания в аспекте темы научно-квалификационной работы и научных направлений кафедры	Хорошо знает современные проблемы языкознания в аспекте темы научно-квалификационной работы и научных направлений кафедры	Отлично знает современные проблемы языкознания в аспекте темы научно-квалификационной работы и научных направлений кафедры	Отчётная документация	
	Уметь проводить исследования в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов, в том числе по конкурсам и грантам	Умеет проводить исследования в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов, в том числе по конкурсам и грантам	Не умеет проводить исследования в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов, в том числе по конкурсам и грантам	Удовлетворительно умеет проводить исследования в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов, в том числе по конкурсам и грантам	Хорошо умеет проводить исследования в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов, в том числе по конкурсам и грантам	Отлично умеет проводить исследования в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов, в том числе по конкурсам и грантам		Отчётная документация
	Владеть методиками анализа и оценки современных научных достижений	Владеет методиками анализа и оценки современных научных достижений	Не владеет методиками анализа и оценки современных научных достижений	Удовлетворительно владеет методиками анализа и оценки современных научных достижений	Хорошо владеет методиками анализа и оценки современных научных достижений	Отлично владеет методиками анализа и оценки современных научных достижений		Отчётная документация
УК-4	Знать,	Знает,	Не знает, не	Удовлетвори	Хорошо	Отлично	Отчётная	

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	имеет, прочные знания родного и иностранного языка для использования их в теоретическом и практическом аспектах при комплексных исследованиях	имеет прочные знания иностранного языка для использования их в теоретическом и практическом аспектах при комплексных исследованиях	имеет прочные знания родного и иностранного языка для использования их в теоретическом и практическом аспектах при комплексных исследованиях	точно знает, не имеет прочные знания родного и иностранного языка для использования их в теоретическом и практическом аспектах при комплексных исследованиях	знает, имеет прочные знания родного и иностранного языка для использования их в теоретическом и практическом аспектах при комплексных исследованиях	знает, имеет прочные знания родного и иностранного языка для использования их в теоретическом и практическом аспектах при комплексных исследованиях	документация	
	Уметь успешно использовать теоретические знания русского и иностранного языка; применять методы и приёмы исследования и преподнесения материала; разрабатывать методику преподавания; соответствующим знаниям в своей профессиональной деятельности	Умеет успешно использовать теоретические знания русского и иностранного языка; применять методы и приёмы исследования и преподнесения материала; разрабатывать методику преподавания; соответствующим знаниям в своей профессиональной деятельности	Не умеет использовать теоретические знания русского и иностранного языка; применять методы и приёмы исследования и преподнесения материала; разрабатывать методику преподавания; соответствующим знаниям в своей профессиональной деятельности	Удовлетворительно умеет использовать теоретические знания русского и иностранного языка; применять методы и приёмы исследования и преподнесения материала; разрабатывать методику преподавания; соответствующим знаниям в своей профессиональной деятельности	Хорошо умеет использовать теоретические знания русского и иностранного языка; применять методы и приёмы исследования и преподнесения материала; разрабатывать методику преподавания; соответствующим знаниям в своей профессиональной деятельности	Отлично умеет использовать теоретические знания русского и иностранного языка; применять методы и приёмы исследования и преподнесения материала; разрабатывать методику преподавания; соответствующим знаниям в своей профессиональной деятельности		Отчётная документация
	Владеть разнообразием приёмов и наиболее эффективных методов при исследовании конкретных научных	Владеет разнообразием приёмов и наиболее эффективных методов при исследовании конкретных научных задач	Не владеет разнообразием приёмов и наиболее эффективных методов при исследовании конкретных научных задач	Удовлетворительно владеет разнообразием приёмов и наиболее эффективных методов при исследовании конкретных научных задач	Хорошо владеет разнообразием приёмов и наиболее эффективных методов при исследовании конкретных научных	Отлично владеет разнообразием приёмов и наиболее эффективных методов при исследовании конкретных научных задач		Отчётная документация

	т практиче ских задач				их задач		
ПК-1 навыками обобщения и критическо й оценки результато в исследован ий актуальны х проблем языкознан ия, полученны х отечествен ными и зарубежны ми исследоват елями	Знать основные понятия и современ ные проблемы в области теории и истории филологи ческой науки	Знает основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологичес кой науки	Не знает основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологическ ой науки	Удовлетвори тельно знает основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологическ ой науки	Хорошо знает основные понятия и современн ые проблемы в области теории и истории филологич еской науки	Отлично знает основные понятия и современн ые проблемы в области теории и истории филологиче ской науки	Отчётная документаци я
	Уметь- ориентир оваться в научно- историче ских парадигм ах лингвист ики	Умеет основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологичес кой науки	Не умеет основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологическ ой науки	Удовлетвори тельно умеет основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологическ ой науки	Хорошо умеет основные понятия и современн ые проблемы в области теории и истории филологич еской науки	Отлично умеет основные понятия и современн ые проблемы в области теории и истории филологиче ской науки	Отчётная документаци я
	Владеть навыками обобщени я и критичес кой оценки результат ов исследова ний актуальн ых проблем языкозна ния, полученн ых отечестве нными и зарубежн ыми исследова телями	Владеет навыками обобщения и критической оценки результатов исследовани й актуальных проблем языкознания, полученных отечественн ыми и зарубежным и исследовател ями	Не владеет навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественны ми и зарубежными исследователя ми	Удовлетвори тельно владеет навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественны ми и зарубежными исследователя ми	Хорошо владеет навыками обобщения и критическо й оценки результато в исследован ий актуальных проблем языкознани я, полученны х отечествен ными и зарубежны ми исследоват елями	Отлично владеет навыками обобщения и критическо й оценки результатов исследован ий актуальных проблем языкознани я, полученны х отечествен ными и зарубежны ми исследоват елями	Отчётная документаци я
ПК-2 способность уметь самостояте льно обнаружив ать и наиболее эффективн о анализиров ать языковые факты с учетом	Знать основные понятия и современ ные проблемы в области теории и истории филологи ческой науки	Знает основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологичес кой науки	Не знает основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологическ ой науки	Удовлетвори тельно знает основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологическ ой науки	Хорошо знает основные понятия и современн ые проблемы в области теории и истории филологич еской науки	Отлично знает основные понятия и современн ые проблемы в области теории и истории филологиче ской науки	Отчётная документаци я
	Уметь обнаружи	Умеет обнаруживат	Не умеет обнаруживать	Удовлетвори тельно умеет	Хорошо умеет	Отлично умеет	Отчётная документаци

синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке	вать и анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке	ь и анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке	и анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке	обнаруживать и анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке	обнаруживать и анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке	обнаруживать и анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке	я	
	Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Владет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Не владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Удовлетворительно навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Хорошо владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Отлично владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования		Отчётная документация
ПК-3 способность отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности	Знать требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных научных текстов	Знает требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных научных текстов	Не знает требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных научных текстов	Удовлетворительно знает требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных научных текстов	Хорошо знает требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных научных текстов	Отлично знает требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных научных текстов	Отчётная документация	
	Уметь отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности	Умеет отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности	Не умеет отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности	Удовлетворительно умеет отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности	Хорошо умеет отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности	Отлично умеет отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности		Отчётная документация
	Владеть навыками создания	Владеть навыками создания	Не владеет навыками создания	Удовлетворительно владеет	Хорошо владеет навыками	Отлично владеет навыками		Отчётная документация

	научного текста в устной и письменной формах	научного текста в устной и письменной формах	научного текста в устной и письменной формах	навыками создания научного текста в устной и письменной формах	создания научного текста в устной и письменной формах	создания научного текста в устной и письменной формах	
--	--	--	--	--	---	---	--

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие / Под ред. Н.П. Иващенко. — Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2003. — 426 с. — 2 экз.

2. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей/ Б.А. Райзберг. — 6-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2006. — 431 с. : ил. — 5 экз

б) дополнительная литература

1. Аббакумов, И.С. Методы и средства работы с информационными ресурсами при проведении диссертационного исследования: метод. материалы / И. С. Аббакумов; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. — Москва: Изд-во РАГС, 2007. — 101 с. — 1 экз.

2. Аристер, Н.И. Управление диссертационным советом: практ. пособие/ Н.И. Аристер, С.Д. Резник; под общ. ред. Ф. И. Шамхалова.— [3-е изд., перераб. и доп.] .— Москва: Инфра-М, 2010 .— 464 с. : ил. — 1 экз.

3. Аристер, Н. И. Управление диссертационным советом: практ. пособие/ Н. И. Аристер, С. Д. Резник; под общ. ред. Ф. И. Шамхалова. — [3-е изд., перераб. и доп.]. — Москва: Инфра-М, 2010. — 464 с. — 1 экз.

4. Овчаров, А.О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова .— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 304 с. — (Высшее образование. Магистратура). — Учебное(гриф УМО) .— 2 экз.

5. Рузавин, Г. И. Методология научного исследования : учеб. пособие для вузов / Г. И. Рузавин.— Москва: ЮНИТИ, 1999 .— 317 с. — 1 экз.

в) периодические издания

1. Вопросы языкознания
2. Известия РАН. Серия литературы и языка
3. Русская словесность

г) программное обеспечение

офисный пакет LibreOffice лицензия(GNU LGPLv3);
просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader;
браузерMozilla Firefox (MPL);
архиваторzip-7 (лицензияGNU LGPL).

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
	http://vak.ed.gov.ru/	Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии. Нормативные требования к диссертационным исследованиям и их защите.
	http://base.consultant.ru	Консультант + Справочно-правовая система. Содержит нормативно-правовую базу и статьи по дисциплине. Удобный поиск по ключевым словам.
	http://www.e-library.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные публикации по наиболее актуальным темам.
	http://www.rsl.ru/	Официальный сайт Российской государственной библиотеки.
	http://www.diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций РГБ.
	http://www.oxfordjournals.org/	Ресурсы издательства Оксфордского Университета. (Англоязычная база данных. Коллекции журналов по общественным и гуманитарным наукам).
	http://www.ruscorpora.ru/	На сайте помещен корпус современного русского языка общим объемом более 600 млн слов. Это информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме.
	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система издательства Лань
	http://www.studentlibrary.ru/	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks
	https://www.biblio-online.ru/	Электронная библиотека ЮРАЙТ
	http://znanium.com/	Электронно-библиотечная система Znanium.com
	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/objectives	Сайт фонда РФФИ. Основная задача Фонда – проведение конкурсного отбора лучших научных проектов из числа тех, что представлены Фонду учеными в инициативном порядке, и последующее организационно-финансовое обеспечение поддержанных проектов.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, библиотека университета, архив ВКР кафедры русского языка и РКИ, фонды архива Научно-образовательной лаборатории региональных филологических исследований.

ВЫПИСКА

из протокола заседания кафедры _____
№ _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Ф.И.О. присутствующих на заседании членов кафедры с указанием ученой степени, ученого звания, а также Ф.И.О. присутствующих аспирантов.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

Аттестация аспирантов (Ф.И.О. аспирантов) по итогам выполнения индивидуального плана за ____ семестр 20 ____–20 ____ учебного года.

СЛУШАЛИ:

1. Отчет аспиранта (Ф.И.О. аспиранта) ____ года обучения о выполнении индивидуального плана подготовки аспиранта за ____ семестр 20 ____–20 ____ учебного года (или за 20 ____–20 ____ уч. год).

В отчете должны быть отражены следующие итоги:

- Количество публикаций за отчетный период (в том числе указать статьи в изданиях, рекомендованных ВАК);
- Апробация результатов исследований на конференциях и семинарах;
- Участие в грантах и конкурсах;
- Работа над текстом кандидатской диссертации;
- Выполнение учебного плана по дисциплинам образовательной подготовки (указать оценку и дату);
- Проведение педагогической практики – для аспирантов второго курса (указать объем часов, дисциплину и специальность студентов ВПО).

2. Доклад научного руководителя (Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, ученое звание) о работе аспиранта.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Аттестовать/Аттестовать условно/ Не аттестовать аспиранта по итогам выполненной учебной и научно-исследовательской работы за ____ семестр 20 ____–20 ____ учебного года³.

2. Рекомендовать на назначение государственной стипендии (пункт для аспирантов, обучающихся за счет бюджетных средств).

Результаты открытого голосования:

за – ____

против – ____

воздержались – ____ .

Зав. кафедрой _____ Ф.И. О.

Секретарь _____ Ф.И.О.

³ Возможные решения, принимаемые по итогам аттестации:

- аттестовать (работа в соответствии с индивидуальным планом выполнена в полном объеме);
- аттестовать условно (работа выполнена частично, при невыполнении работы в полном объеме ко времени следующей аттестации аспирант рекомендуется к отчислению);
- не аттестовать и представить к отчислению (работа в течение отчетного периода признается неудовлетворительной, аспирант рекомендуется к отчислению).

ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет»

ЛИСТ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТА

Аспирант _____
(фамилия, имя, отчество)

Год обучения/ семестр _____ Форма обучения _____
(очно / заочно)

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Направление подготовки _____
(код и наименование)

Профиль _____
(код и наименование)

Научный руководитель _____
(степень, ученое звание, инициалы, фамилия)

Выполнение аспирантом индивидуального плана за 20__/20__ уч. г.

1. Образовательная подготовка в соответствии с учебным планом

№ п/п	Наименование дисциплины	Дата промежуточного контроля	Форма контроля (зачет/ экзамен – оценка)
-------	-------------------------	------------------------------	--

2. Научно-квалификационная работа:

2.1. Тема научно-квалификационной работы

2.2. Какие разделы научно-квалификационной работы разработаны (параграфы, главы и т.п.)

2.3. Объем выполненной работы (%) _____

3. Перечень публикаций по теме научного исследования

3.1. В изданиях, включенных ВАК Минобрнауки России в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук:

№ п/п	Наименование работы	Выходные данные	Объем работы	Соавторы
-------	---------------------	-----------------	--------------	----------

3.2. В изданиях, не включенных в Перечень рекомендованных ВАК Минобрнауки России:

№ п/п	Наименование работы	Выходные данные	Объем работы	Соавторы
-------	---------------------	-----------------	--------------	----------

4. Участие в конференциях:

№ п/п	Название конференции	Место и дата проведения	Тема доклада	Соавторы
-------	----------------------	-------------------------	--------------	----------

5. Участие в НИР, финансируемых по принципу грантов (название работы; название фонда; срок действия гранта и основные результаты)

6. Педагогическая практика:

6.1. Посещение лекций научного руководителя и других преподавателей

6.2. Семинарские и практические занятия со студентами

6.3. Прочитанные лекции или разделы курса (название курса, лекции)

Отзыв научного руководителя об учебно-научной работе аспиранта

Научный руководитель _____ (_____)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Заключение кафедры

Аттестовать/Аттестовать условно/Не аттестовать

(дата повторной аттестации)

Протокол от «__» _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____ (_____)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.