

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «История»**

### **Название кафедры отечественной истории**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

##### ***Цели:***

- теоретическая и практическая подготовка будущих экономистов к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования;
- расширение исторического кругозора будущих экономистов, ознакомление с последними достижениями исторической науки, формирование у них общекультурных компетенций;
- формирование фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия русской и российской культуры;
- усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

##### ***Задачи:***

- сформировать представление о необходимости и важности знания российской истории, выявить место истории в системе общественно - гуманитарных наук;
- дать представление об основных источниках, методах изучения и функциях истории;
- дать представление о многогранности, сложности и противоречивости исторического процесса, основных социальноэкономических, общественно-политических и духовных процессах, происходивших в нашей стране на различных этапах её развития;
- познакомить будущих специалистов с особенностями российской цивилизации и отечественной истории, показать её тесную связь с мировой историей и культурой;
- сформировать представления об основных исторических фактах и событиях социально-экономической и политической жизни, развитии национальных процессов в истории нашей страны, исторической роли руководителей государства на всех этапах его развития, значении общественно-политических движений, содержании деятельности политических партий и организаций, их роли в изменении общественного развития, проблемном характере исторического познания и основных дискуссионных проблемах исторической науки;
- развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой, анализа исторических фактов и событий, способность к самоорганизации и самообразованию, культуру ведения

полемики и дискуссий по историческим вопросам, видение исторической перспективы российского общества;

- способствовать воспитанию патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям Отечества.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.Б.01 «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономическо-правовое обеспечение экономической безопасности», является обязательной для освоения.

Дисциплина Б1.Б.01 «История» изучается в 1 семестре студентами очной формы обучения.

Данная дисциплина является предшествующей для таких учебных дисциплин как «Мировая экономика и МЭО», «Социология».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОИ.

Для компетенции **ОК-2 - «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма»**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

- хронологию основных событий истории России, базовые термины и понятия отечественной истории;
- основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, место и роль России в мировой истории и на современном этапе развития;

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- ориентироваться в хронологии исторического развития России, использовать базовые знания по отечественной истории в решении профессиональных задач в качестве иллюстраций и аргументов;
- использовать базовые знания по всеобщей и отечественной истории для выражения своих мировоззренческих установок и гражданской позиции

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- начальными навыками анализа отдельных событий отечественной истории в контексте мирового исторического процесса, обобщения исторических данных;
- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, её места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Для компетенции **ОК-3 - «способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах»**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

исторический характер и историческую обусловленность современных политических, социальных и экономических процессов, событий и явлений

**Уметь:**

выделять в современных политических, социальных и экономических процессах, происходящих в современном российском обществе, историческую составляющую \_\_\_\_\_

**Владеть:**

начальными навыками анализа политических, социальных и экономических событий и явлений в историческом контексте \_\_\_\_\_

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. ( 144 час.)**

**5. Дополнительная информация:**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов; видеофильмы; исторические карты:

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 «Психология»

### Название кафедры психологии

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов научных знаний о фактах, закономерностях и механизмах психики человека, его психологических особенностях как личности, индивида, проявляющихся в условиях социально-обусловленной деятельности.

Основными **задачами** дисциплины являются:

1. Формирование у студентов системы первоначальных взглядов о психологии как науке, ее предмете, истории становления, современном состоянии, методах психологического исследования.

2. Формирование у студентов научных понятий: психика, сознание, деятельность, личность, познавательные процессы, темперамент, характер, способности и др.

3. Передача конкретных знаний о различных подструктурах личности, их взаимосвязи и месте в структуре личности.

4. Формирование профессиональных умений в использовании знаний о психике для решения современных задач общей психологии.

5. Способствование формированию у студентов активной позиции в познании личности, способности отстаивать и научно обосновывать свою точку зрения.

6. Способствование переходу полученных знаний в профессиональные и личностные убеждения, стимулирующие личностное саморазвитие студентов.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Б1.Б.02 «Психология» относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина Б1.Б.02 «Психология» изучается в 1 семестре студентами очной формы обучения.

Поскольку изучение дисциплины начинается на первом году обучения, основные требования к исходному уровню входных знаний сводятся к освоению базовых представлений о строении и функционировании нервной системы человека, полученных при изучении школьного курса биологии. Дисциплина является одним из фундаментальных курсов в подготовке специалистов, она закладывает основы теоретических знаний, необходимых для последующего усвоения большинства дисциплин, как теоретического, так и прикладного характера.

Дисциплина Б1.Б.02 «Психология» является предшествующей для таких дисциплин, как: «Профессиональная этика и служебный этикет», «Специальная подготовка, часть 3», ГИА.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для ОК-6- **«способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния».**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- психологические феномены, категории, методы науки;
- описания закономерностей функционирования и развития психики и личности с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов.

**Уметь:**

- объяснять и прогнозировать изменения уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме;
- проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях;

**Владеть:**

- методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
- системой теоретических знаний по основным разделам психологии.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа)**

### **5. Дополнительная информация**

Лекции читаются по самым сложным и важным теоретическим вопросам. При этом при чтении лекций внимание студентов акцентируется на наиболее трудных, проблемных аспектах, изучаемых тем, обсуждаются альтернативные варианты решения проблемных вопросов и т.д. Чтение лекций проводится традиционными методами, а также - с использованием мультимедийных технологий (лекции-презентации).

Практические и семинарские занятия проводятся в форме дискуссии, собеседования, ролевых игр. В ходе изучения дисциплины предусмотрен такой вид контроля знаний как индивидуальное собеседование по двум базовым темам курса.

### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.03 «Безопасность жизнедеятельности»**

**Название кафедры** техносферной безопасности

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** освоения дисциплины - формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в бытовой, профессиональной деятельности и чрезвычайных ситуациях приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачи** изучения дисциплины:

- приобретение понимания проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.Б.03 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина Б1.Б.03 «Безопасность жизнедеятельности» изучается на 1 курсе, в 1 семестр.

Дисциплина Б1.Б.03 «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для таких дисциплин, как: « Физическая культура и спорт», «Специальная подготовка, ч.1», ГИА.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности \_\_\_\_\_

- средства, методы повышения безопасности;

- сущность и значение здорового образа жизни \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека; \_\_\_\_\_

- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; \_\_\_\_\_

- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; \_\_\_\_\_

- организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; \_\_\_\_\_

- навыками оказания первой медицинской помощи \_\_\_\_\_

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 час.)**

**5. Дополнительная информация**

В процессе обучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются различные технологии обучения.

Лекции читаются с применением схем, таблиц, графиков, по необходимости может использоваться проектор.

На практических занятиях используется кластерная технология и другие практико-ориентированные технологии обучения:

- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях;
- обсуждение подготовленных студентами докладов;
- проектная технология;
- групповые дискуссии.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.04 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

**Название кафедры:** русского языка и русского языка как иностранного

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - совершенствовать устную и письменную речевую культуру.

**Задачи:**

- систематизировать и углубить имеющиеся теоретические знания по дисциплине «Русский язык»;
- выявить специфику устной и письменной форм коммуникации;
- рассмотреть понятие литературной нормы;
- рассмотреть виды норм современного русского литературного языка;
- выявить специфику функциональных стилей русского языка;
- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется на финансово-экономическом факультете кафедрой русского языка и русского языка как иностранного, изучается в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения русского языка в школе.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является базовой для ГИА.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-7- способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии»:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: специфику устной и письменной форм коммуникации

Уметь:

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Владеть:

навыками ведения полемики и дискуссии



Для компетенции «ОК-Ю- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке»:

**В результате изучения дисциплины студент должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

теоретические основы русского языка; понятие литературной нормы;

функциональные стили русского языка \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

различать функциональные стили русского языка и соответствующие им

способы выражения мысли \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

нормами современного русского литературного языка;

средствами создания языковой выразительности в рамках функционального  
стиля

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 часов).

#### **5. Дополнительная информация:**

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

-доска.

Дисциплина строится как практико-ориентированный курс. Важнейшей задачей каждого практического занятия является отработка навыка построения связного высказывания по заданной теме в устной или письменной форме.

#### **5. Виды и формы промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации - зачет.

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1.Б.05 ФИЛОСОФИЯ

### Кафедра философии

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, философских проблемах и способах их решения, подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего специалиста как высококомпетентного профессионала, гражданина и личности.

**Задачи** преподавания философии нацелены на:

- ознакомление студента с основными разделами современного философского знания;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности;
- расширение смыслового горизонта бытия человека;
- формирование критического взгляда на мир;
- обоснование четкой собственной гражданской позиции.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.05 «Философия» является дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина Б1.Б.05 «Философия» изучается во 2 семестре студентами очной формы обучения.

Изучение «Философии» базируется на: знаниях общеобразовательных дисциплин, полученных при обучении в средней школе; имеющемся собственном жизненном опыте студентов. Предшествующей дисциплиной является дисциплина «Социология».

Дисциплина Б1.Б.05 «Философия» является предшествующей для ГИА.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «**ОК-1 - способность понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы**»:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные направления, проблемы, теории и методы философии

- общее содержание дискуссий по актуальным проблемам философии
- основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования
- основные закономерности функционирования и развития общества
- общее содержание глобальных проблем, перспективы их разрешения

#### **Уметь:**

- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
- вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов
- определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.

#### **Владеть:**

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции
- навыками публичной речи
- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
- навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.

#### **4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

#### **5. Дополнительная информация**

В процессе обучения используются следующие технические средства:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, учебной и научной литературы по социологии;
- компьютерный класс для организации занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.06 «Иностранный язык»**

**Название кафедры** Кафедра иностранных языков для лингвистических направлений

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» в неязыковом вузе является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» в неязыковом вузе:

- Формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, являющихся универсальными для выпускника по данному направлению подготовки.
- Формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, которая является профилирующей для изучаемой дисциплины «Иностранный язык (английский)».

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина Б1.Б.06 «Иностранный язык (английский)» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Б.1 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина Б1.Б.06 «Иностранный язык» изучается в 1-4 семестрах студентами очной формы обучения.

Дисциплина Б1.Б.06 «Иностранный язык» базируется на знаниях, полученных при изучении иностранного языка на предыдущей ступени образования.

Дисциплина Б1.Б.06 «Иностранный язык» является предшествующей для дисциплины «Деловой английский язык».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

- способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11).

## **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

<ul style="list-style-type: none"><li>• фонетические особенности изучаемого языка: специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке, а именно:<ul style="list-style-type: none"><li>• - базовую лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, деловая) в объеме 4000 лексических единиц,</li><li>• - грамматический строй изучаемого языка, основные грамматические явления, характерные для повседневной и профессиональной речи</li></ul></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• основные способы словообразования, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• правила техники перевода;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• правила орфографии и пунктуации;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета; межкультурные особенности и правила коммуникативного поведения в ситуациях повседневного, делового, профессионального общения.</li></ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• применять полученные знания в процессе официальных и неофициальных контактов в сфере повседневной и профессиональной коммуникации</li></ul>
<b>Владеть:</b>

одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации:

- навыками общения в процессе официальных и неофициальных контактов, в сфере повседневной и профессиональной коммуникации;
- навыками публичной речи (сообщение, доклад, презентация (с предварительной подготовкой));
- техникой основных видов чтения оригинальной литературы, предполагающих различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного (изучающего, ознакомительного и просмотрового);
- навыками устного и письменного перевода аутентичной научно-экономической литературы по направлению подготовки с опорой на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины 8 зачетных единиц (288 час).**

#### **5. Дополнительная информация**

- Курс состоит из восьми базовых модулей, посредством которых реализуется комплексный подход к изучению иностранного языка.

- Кафедра располагает возможностью использования мультимедийных средств в учебном процессе. Имеется доступ в лингафонный класс и компьютерные

классы для проведения пробного и аттестационного интернет-тестирования, а также свободный доступ к справочно-поисковым базам данных по таможенному направлению из электронного читального зала.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет по итогам 1, 2, 3 семестра, экзамен по итогам 4 семестра.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.1. Б.07**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ**

**Название кафедры** Экономики и финансов

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» является формирование у будущего специалиста в области экономической безопасности комплекса знаний об организационных, научных и методических основах системы эффективных межличностных коммуникаций, основанных на соблюдении норм и правил профессиональной этики и служебного этикета.

**Задачи** изучения данной дисциплины:

- изучить нормы профессиональной этики, возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;
- научиться оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;
- изучить этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения;
- научиться осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях, соблюдать правила вежливости, культуры поведения в профессиональной деятельности;
- использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения служебных конфликтов;
- овладеть навыками толерантного поведения в общении с коллегами.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б.1. Б.07 «Профессиональная этика и служебный этикет» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина Б.1. Б.07 «Профессиональная этика и служебный этикет» изучается в 3 семестре студентами очной формы обучения.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «История», «Русский язык и культура речи». Входными требованиями к изучению дисциплины являются способность к восприятию, анализу и обобщению информации; владение первичными навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и диалога; владение основами психологических знаний; способностью осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию; владение культурой мышления, навыками самостоятельной работы.

Дисциплина Б.1. Б.07 «Профессиональная этика и служебный этикет» является предшествующей для дисциплины «Специальная подготовка, ч.3», ГИА.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.**

**Для компетенции ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;

- сущность профессионально - нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления;

**Уметь:**

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения

- осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях

**Владеть:**

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали

- навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и профессиональных различий

**Для компетенции ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

психологические основы профессионального общения;  
причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности

**Уметь:**

-вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения;  
- использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликта

**Владеть:**

-  
навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации

- навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и профессиональных различий.

**Для компетенции ОК-6- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы**



## **эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:** \_\_\_\_\_

- структуру и содержание эмоциональных и познавательных процессов \_\_\_\_\_
- особенности самоорганизации личности в сложных и экстремальных условиях; \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях \_\_\_\_\_
- применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- навыками управления психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях; \_\_\_\_\_
- методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; \_\_\_\_\_

**4,Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108час.)**

### **5. Дополнительная информация:**

В качестве материально-технического обеспечения используется компьютерное оборудование. Мультимедийные средства применяются при чтении курса лекций и проведения практических занятий, для демонстрации презентаций по темам лекций

### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточного контроля - экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.08 «Математика»**

**Название кафедры** высшей математики

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Основной целью учебного курса «Математика» является подготовка квалифицированных специалистов знающих матричную и векторную алгебру, освоивших понятия векторное и евклидово пространство, владеющих методами дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений и рядов и умеющих применять эти знания к исследованию функциональных зависимостей, динамических процессов, математическому моделированию реальных практических задач.

**Задачи** изучения данной дисциплины:

- 1) Овладеть математической символикой на уровне, позволяющем самостоятельно изучать современную математическую литературу и литературу по специальным вопросам.
- 2) Снабдить студента всем комплексом средств и методов математики для дальнейшего их использования при изучении последующих специальных дисциплин.
- 3) Изучить современный математический язык для понимания различных моделей, используемых при решении прикладных проблем.
- 4) Развить математическую интуицию у студентов.
- 5) Показать решения конкретных задач с целью освоения основных понятий и идей математики.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б.1.Б.08 «Математика» относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности» и является базовой дисциплиной.

Дисциплина Б.1.Б.08 «Математика» изучается в 1-3 семестрах студентами очной формы обучения.

Студент, приступая к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками в области основных элементарных функций, их свойств и графиков, уметь выполнять алгебраические и тригонометрические преобразования, решать алгебраические и тригонометрические уравнения и неравенства.

Учебный курс Математика базируется на знаниях, полученных в процессе изучения в средней школе курсов «Математика», «Алгебра и начало анализа», «Геометрия» и является предшествующим для изучения следующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Эконометрика».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-1 - способность применять математический инструментарий для решения экономических задач**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- конструкцию линейного пространства; _____
- основы дифференциального и интегрального исчисления функций одной и нескольких переменных; _____
- методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений; _____
- принципы классической теории оптимизации. _____
<b>Уметь:</b>
- произвести линеаризацию поставленной задачи, исследовать функции методами дифференциального исчисления; _____
- интегрировать функции одной и нескольких переменных; _____
- работать со специальной литературой по математической экономике. _____
<b>Владеть:</b>
- применением метода координат при математическом моделировании; _____
- операциями дифференцирования и интегрирования; _____
- исследованием функций и разложением их в степенные и тригонометрические ряды; _____
- решением линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами; _____
- проведением большого объема численных расчетов при реализации конкретных алгоритмов приближенного расчета линейных систем. _____

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 11 зачетных единиц (396 час.)

#### **5. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины Б.1.Б.08 «Математика» предусматривает использование как традиционных (лекционно-аудиторных), так и современных технологий обучения.

Лекционный материал разделен 9 модулей.

К каждому лекционному занятию готовится презентация. При чтении лекций предусматривается использование презентационных материалов, мультимедийного и мультипроекторного оборудования. Это позволяет повысить уровень восприятия теоретического материала учебного курса.

Также по завершению каждой темы предусматривается проведение беглого миниопроса (минитестирования) студентов по изученной тематике с целью проверки остаточных знаний.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточная аттестации -зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.09 «Экономическая теория»**

**Название кафедры** экономики и финансов; учета, анализа и налогообложения

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов знаний о методологических и теоретических основах экономической теории, а также умение ориентироваться в происходящих процессах и явлениях через познание экономических законов, теорий и категорий, а также элементов микроэкономического и макроэкономического анализа.

**Задачами изучения дисциплины** является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность по вопросам:

- знакомства студентов с основными этапами развития экономической мысли;
- обеспечения инструментария экономической теории;
- освоения норм цивилизованного экономического поведения, экономической культуры, получение навыков соответствующей экономической деятельности;
- выработки у студентов навыков практического решения задач экономического анализа.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина Б1.Б.09 «Экономическая теория» является дисциплиной базовой части учебного плана федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина Б1.Б.09 «Экономическая теория» изучается в 1-2 семестрах студентами очной формы обучения.

Изучение данной дисциплины предполагает усвоение студентами таких обязательных дисциплин, как «Математика», «Обществознание» из программы общеобразовательной школы.

Данная дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин, как «История экономических учений», «Экономическая безопасность».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОИ.

Для компетенции ОПЕС-1 - способность применять математический инструментарий для решения экономических задач \_\_\_\_\_

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:** \_\_\_\_\_

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач \_\_\_\_\_

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных \_\_\_\_\_

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических экономических моделей \_\_\_\_\_

Для компетенции ОПЕС-2 - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач \_\_\_\_\_

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:** \_\_\_\_\_

- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне \_\_\_\_\_

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин \_\_\_\_\_

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели \_\_\_\_\_

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических экономических моделей \_\_\_\_\_

- современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне \_\_\_\_\_

Для компетенции ПК-31 - способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности \_\_\_\_\_

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:** \_\_\_\_\_

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне \_\_\_\_\_

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне \_\_\_\_\_

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической \_\_\_\_\_

эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**Владеть:**

- методологией экономического исследования

- современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 9 зачетных единиц (324 часа)**

**5. Дополнительная информация**

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации - экзамен в каждом семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.10 «История экономических учений»**

**Название кафедры** экономики и финансов

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «История экономических учений» является изучение истории становления и развития экономических школ и направлений, представленных ими идей, теорий и концепций, а также связей между наследием видных экономистов и общественными процессами, происходившими на практике.

**Задачами изучения дисциплины** является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность по вопросам:

- изучения основных этапов развития экономической науки;
- изучения теоретического содержания и методологических основ экономических школ и направлений;
- изучения содержания основных политических, социальных и экономических процессов прошлого и современности;
- выработки у студентов логики экономического анализа общественных процессов и понимания причин, определявших появление различных экономических взглядов;
- подготовки студентов к изучению дисциплин профессионального цикла.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина Б1.Б.10 «История экономических учений» относится к базовой части учебного плана (обязательная дисциплина базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), специализация №1 «Экономикс - правовое обеспечение экономической безопасности»).

Дисциплина Б1.Б.10 «История экономических учений» изучается во 2 семестре студентами очной формы обучения.

Изучению дисциплины «История экономических учений» предшествует освоение следующих дисциплин: «Социология», «История».

Дисциплина «История экономических учений» является предшествующей дисциплинам: «Мировая экономика и МЭО», «Финансовое право», «Государственная итоговая аттестация».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОИ.

Для компетенции **ОК-1 - способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

- Этапы и закономерности развития экономической науки;
- Содержание идей, теорий и концепций отдельных экономических школ и направлений.

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- Анализировать, систематизировать и критически оценивать экономические идеи прошлого и современности;
- Применять теоретико-методологический аппарат дисциплины для аргументации своих взглядов.

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- Навыками получения необходимой информации из различных типов источников;
- Методами и приемами анализа экономических идей, теорий и концепций.

Для компетенции **ОК-3 - способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах** \_\_\_\_\_

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

- Понятия, законы и методологические подходы в экономической науке;
- Содержание основных политических, социальных и экономических процессов прошлого и современности.

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- Дать определение сущности понятий, методологических подходов и раскрыть законы дисциплины;
- Анализировать, систематизировать и критически оценивать происходящие в социальной, политической и экономической жизни процессы при помощи методов и теорий экономической науки.

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- Специальной терминологией дисциплины;
- Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 часов)

**5. Дополнительная информация**

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации - проведение зачета в устной форме.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЭО**

**Название кафедры «Мировая экономика и международный бизнес»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины «Мировая экономика и МЭО» является усвоение студентами закономерностей развития и размещения важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов в системе международных экономических отношений.

**Задачами** курса являются:

1. Показать влияние внешней среды на процесс и результаты осуществления внешнеэкономической деятельности;
2. Продемонстрировать особенности и специфические черты тенденций развития мировой экономики на региональном, отраслевом и функциональном уровнях;
3. Привить учащимся практические умения осознано и творчески использовать традиционные и новые теоретические подходы и методы к анализу и оценке влияния различных факторов на результаты внешнеэкономической деятельности экономических агентов и государства в целом.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана (обязательная дисциплина) подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина Б1.Б.11 «Мировая экономика и МЭО» реализуется на финансово-экономическом факультете кафедрой «Мировая экономика и международный бизнес» в пятом и шестом семестрах подготовки студентов.

Для ее изучения студент должен знать особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран (дисциплина «История»), основные экономические концепции и теории; владеть навыками восприятия, анализа и обобщения текстов экономической направленности, ясно излагать обоснованное мнение о факторах экономического развития общества (дисциплина «Экономическая теория»).

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины «Финансовая безопасность национальной экономики» и «Финансовая политика государства».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-3 - способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах»:

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- сущность экономических процессов, происходящих в мировой экономике;
- сущность, виды и роль внешнеэкономической деятельности в мировых экономических процессах;

**Уметь:**

- выявлять и анализировать данные об основных тенденциях развития экономики РФ и стран мира;

**Владеть:**

- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на процессы, происходящие в мировой экономике.

Для компетенции «ПК-35 - способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность»:

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- сущность и виды внешнеэкономической деятельности;
- основные теории мировой экономики как фактора экономического развития страны;

**Уметь:**

- анализировать процессы и явления мировой экономики и выявлять проблемы и перспективы международных экономических отношений;
- обосновывать необходимость и степень регулирования внешнеторговой деятельности;

**Владеть:**

- навыками оценки степени влияния отдельных факторов конъюнктуры мирового рынка на развитие экономики России.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 часов).

**5. Дополнительная информация:**

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

**5. Виды и формы промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации - зачет в 5 семестре и экзамен в 6 семестре обучения.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.12 «Экономика организации (предприятия)»**

**Название кафедры** экономики и финансов

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** учебной дисциплины - профессиональная подготовка в области экономики организации, как хозяйствующего субъекта.

В процессе преподавания данного учебного курса решаются следующие **задачи:**

- дать студентам теоретические знания в области экономики организации (предприятия);
- обучить навыкам работы с нормативными документами, статистическими данными, фактическим материалом;
- познакомить с методами аналитической и плановой работы и практикой принятия обоснованных решений.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Б1.Б.12 «Экономика организации (предприятия)» относится к базовой части учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности».

Изучается дисциплина в 2,3 семестрах студентами очной формы обучения.

Входные знания базируются на дисциплине «Экономическая теория», «Введение в специальность».

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Экономическая безопасность предприятий», «Анализ и прогнозирование банкротств».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

##### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **«ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»;**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- знать основные экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов

- актуальную нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность организации (предприятия)

**Уметь:**

- осуществлять расчет типовых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- применять современную нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность организации, при оценке ее деятельности

**Владеть:**

- навыком расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- современной нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность организации (предприятия)

**Для компетенции «ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами»:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основы сбора, обработки и анализа информации, характеризующей деятельность организации
- типовой алгоритм расчетов, осуществляемых при составлении экономических разделов плана

**Уметь:**

- собирать, обрабатывать и анализировать данные для создания информационной базы, характеризующей деятельность организации
- выполнять типовые расчеты, необходимые для составления экономических разделов плана

**Владеть:**

- навыком выполнения типовых расчетов, необходимых для составления экономических разделов плана
- современными методами сбора, обработки и интерпретации информации, характеризующей деятельность организации

**Для компетенции «ПК- 5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ»:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- знать порядок расчета нормативов затрат;
- знать алгоритм разработки смет, бизнес-планов и текущих планов экономического развития предприятия

**Уметь:**

- рассчитывать норматив затрат для конкретного предприятия
- составлять сметы, бизнес-планы и текущие планы экономического развития предприятия

**Владеть:**

- навыком расчета нормативов затрат для предприятия
- алгоритмом разработки смет, бизнес-планов и текущих планов экономического развития предприятия

Для компетенции «ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения»:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- знать основные экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов, с целью принятия управленческих решений

**Уметь:**

- осуществлять расчет типовых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия управленческих решений

**Владеть:**

- навыком расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия управленческих решений

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. (216 часов)**

**5. Дополнительная информация:**

- предусмотрено выполнение контрольной внеаудиторной самостоятельной письменной работы по вариантам в первом семестре изучения дисциплины;

- предусмотрено выполнение курсовой работы во втором семестре изучения дисциплины.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

- маркерная/меловая доска.

- компьютерный класс.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации: зачет (2 семестр), зачет по курсовой работе (3 семестр), экзамен (3 семестр).

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1. Б. 13 «Статистика»

**Название кафедры** учёта, анализа и налогообложения

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Статистика — это фундаментальная дисциплина, направленная на формирование научного экономического мировоззрения, умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах.

**Целью** изучения дисциплины «Статистика» является формирование у студентов целостного представления об основных положениях современной статистической науки и соответствующей системы знаний, предполагающей овладение основными методами статистических исследований и приобретение навыков их практического применения в анализе и прогнозировании социально-экономических процессов на макро- и микроуровне, достаточных для освоения соответствующих разделов всех специальных и прикладных дисциплин образовательной программы, в совокупности с которыми обеспечивается формирование профессиональных компетенций специалиста.

**Задачами изучения дисциплины**, обеспечивающими реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»), являются:

- освоение теоретических основ статистического метода исследования социально-экономических явлений и процессов, методологических основ их измерения и моделирования;
- приобретение практических навыков проведения статистического исследования: сбора, обработки и анализа полученной информации, в том числе с использованием компьютерных технологий;
- приобретение навыков построения, анализа и содержательной интерпретации регрессионных моделей экономических процессов и явлений на основе их описания;
- приобретение навыков расчета, анализа и интерпретации современных экономических и социально-экономических показателей на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, навыков подготовки статистических обзоров.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.Б.13 «Статистика» относится к базовой части учебного плана (обязательная дисциплина базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»).

Дисциплина Б1.Б.13 «Статистика» реализуется на финансово-

экономическом факультете кафедрой учета, анализа и налогообложения. Изучение данной дисциплины производится на 2 курсе (3 семестр).

Освоение дисциплины Б1.Б.13 «Статистика» имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами ОПОП: базируется на совокупности знаний и умений, полученных студентами в ходе изучения математики, экономической теории, экономики организации (предприятия), и закладывает фундамент для изучения экономических и финансовых дисциплин, использующих статистическую методологию, таких как «Эконометрика», «Экономический анализ», «Статистика финансов и кредита», «Финансовое планирование и бюджетирование», «Оценка рисков» и ряда других.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции **ОПК-1 — способность применять математический инструментарий для решения экономических задач:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- статистические методы анализа количественной информации, характеризующей состояние и развитие экономического объекта/ процесса/ явления;
- принципы построения и способы расчета статистических показателей, применяемых в отечественной и зарубежной статистике.

**Уметь:**

- решать типовые аналитические задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов анализа статистических данных;
- рассчитывать и анализировать значения статистических показателей, применяемых в отечественной и зарубежной статистике.

**Владеть:**

- навыками статистического анализа количественной информации, характеризующей состояние и развитие экономического объекта/ процесса/ явления;
- методологией построения и анализа статистических показателей, применяемых в отечественной и зарубежной статистике.

Для компетенции **ПК-28 — способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- отечественные и зарубежные источники актуальной и надежной статистической информации, характеризующей состояние и развитие экономического объекта/ процесса/ явления;
- основы статистической методологии сбора, первичной обработки и анализа данных;
- системы статистических показателей, характеризующих состояние и развитие экономического объекта/ процесса/ явления, принципы их построения и способы расчета.

**Уметь:**

- используя информационные технологии, производить поиск актуальной и надежной статистической информации, характеризующей состояние и развитие экономического объекта/ процесса/ явления
- используя и доступное программное обеспечение, производить регистрацию и первичную обработку количественной информации, характеризующей состояние и развитие экономического объекта/ процесса/ явления;
- рассчитывать, анализировать и содержательно интерпретировать значения статистических показателей, применяемых в отечественной и зарубежной практике.

**Владеть:**

- навыками поиска актуальной и надежной статистической информации, характеризующей состояние и развитие экономического объекта/ процесса/ явления с использованием информационных технологий;
- навыками регистрации и первичной обработки количественной информации, характеризующей состояние и развитие экономического объекта/ процесса/ явления с применением доступного программного обеспечения;
- навыками расчета, анализа и интерпретации значений статистических показателей, применяемых в отечественной и зарубежной практике.

Для компетенции **ПК-31** — **способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:****Знать:**

- современные системы статистических показателей, характеризующих состояние и развитие социально-экономических процессов, применяемые в отечественной и зарубежной практике;
- статистические методы изучения динамики, структуры и взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов, выявления тенденций их развития;
- теоретические основы построения и анализа моделей регрессии для описания состояния и развития социально-экономических процессов.

**Уметь:**

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов;
- используя статистическую методологию, изучать динамику и структуру, выявлять взаимосвязи, тенденции и закономерности в развитии социально-экономических явлений и процессов;
- опираясь на экономическую теорию и применяя доступное программное обеспечение, строить и анализировать регрессионные модели, содержательно интерпретировать полученные результаты.

**Владеть:**

- навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов;
- навыками практического применения статистической методологии анализа динамики и структуры, выявления взаимосвязей, тенденций и закономерностей в развитии социально-экономических явлений и процессов;
- навыками построения и анализа регрессионных моделей с учетом положений экономической теории и применением доступного программного обеспечения.



**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5** зачетных единиц (180 часов).

**5. Дополнительная информация:**

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, компьютерный класс,  
подключение к сети Интернет.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.14 Экономическая безопасность

#### Название кафедры экономики и финансов

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Экономическая безопасность» - сформировать у студентов целостное понимание проблем обеспечения экономической безопасности на разных уровнях, критериях ее оценки, а также способность планировать мероприятия по локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

Изучение нормативно-правовой базы в сфере экономической безопасности.

Освоение теоретико-методологических основ экономической безопасности.

Получение знаний в области экономической безопасности фирмы.

Формирование навыков анализа состояния экономической безопасности фирмы.

Изучение принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Изучение вопросов обеспечения региональной экономической безопасности.

Анализ критериев оценки угроз экономической безопасности на различных уровнях

Знакомство с методологией стратегического планирования.

Изучение роли финансовой системы в обеспечении экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Формирования навыков проведения аналитической, исследовательской и проектной работы по обеспечению экономической безопасности на различных уровнях.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1. Б. 14 «Экономическая безопасность» является дисциплиной базовой части образовательной программы подготовки специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 4 семестре.

Дисциплина «Экономическая безопасность» базируется на знаниях и компетенциях, полученных в результате изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Мировая экономика и МЭО», «Экономика организации (предприятия)», «Введение в специальность».

Знания и компетенции, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Экономическая безопасность» являются входными для изучения таких дисциплин, как «Финансовое планирование и бюджетирование», «Финансовый менеджмент», «Финансовая политика государства».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «**способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)**» \_\_\_\_\_

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности \_\_\_\_\_

экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности \_\_\_\_\_

принципы функционирования систем экономической безопасности предприятия \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта \_\_\_\_\_

разрабатывать систему обеспечения экономической безопасности предприятия

**Владеть:**

навыками выявления, оценки и нейтрализации угроз экономической безопасности

Для компетенции «**способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)**»

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

концепцию экономической безопасности Российской Федерации

основные показатели экономической безопасности хозяйствующих субъектов

**Уметь:**

использовать финансовую отчетность для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов

**Владеть:**

методами расчета показателей экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Для компетенции «**способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)**»

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

**Уметь:**

анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

**Владеть:**

навыками проведения статистических исследований социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

Для компетенции «**способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях (ПСК-2)**»

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

Основные положения ФЗ «О стратегическом планировании»

**Уметь:**

разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности

**Владеть:**

методологией разработки стратегии экономической безопасности на различных уровнях

Для компетенции «**способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта (ПСК-3)**»

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ

основные виды угроз экономической безопасности организации

роль финансовой системы в обеспечении экономической безопасности организации

**Уметь:**

проводить комплексный анализ потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

навыками разработки предложений по нейтрализации потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации \_\_\_\_\_

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. ( 216 час)**

**5. Дополнительная информация:**

Основными образовательными технологиями являются: презентация лекционного материала, проведение дискуссий в рамках лекций и практических занятий; разбор кейсов и выполнение проектов. При выполнении проектов студенту необходимо использовать актуальную статистическую информацию, представленную на сайте Росстата

Лекции проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что обеспечивает визуализацию материала и улучшит его восприятие студентами. Во время проведения практических занятий обеспечивается доступ студентов к сети интернет, что позволит им оперативно искать информацию в поисковых системах и нормах законодательства, а также недостающую информацию в заданиях.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Дисциплина «**Экономическая безопасность**» изучается в 4 семестре и предусматривает следующие виды промежуточных аттестаций: зачет по курсовой работа, экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1. Б.15 «Эконометрика»**

**Название кафедры** учёта, анализа и налогообложения

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Эконометрика — это наука, изучающая количественные и качественные экономические взаимосвязи с помощью математических и статистических методов и моделей. Эконометрика дает инструментарий для экономических измерений и оценки параметров моделей микро- и макроэкономики, методологию оценки ошибок измерений экономических величин и параметров эконометрических моделей.

Центральной проблемой эконометрики являются построение эконометрической модели и определение возможностей её использования для описания, анализа и прогнозирования реальных экономических процессов.

Эконометрика активно используется для развития экономической теории, а также для объяснения и прогнозирования экономических процессов, выявления и измерения определяющих их развитие факторов как в масштабе экономики в целом или её отдельных отраслей, так и на уровне предприятий.

**Цель** изучения дисциплины «Эконометрика» состоит в приобретении теоретических знаний и формировании практических умений и навыков построения эконометрических моделей экономических объектов, достаточных для освоения соответствующих разделов всех специальных и прикладных дисциплин образовательной программы, в совокупности с которыми обеспечивается формирование профессиональных компетенций экономиста.

**Задачами изучения дисциплины**, обеспечивающими реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»), являются:

- изучение принципов описания экономических объектов, процессов и явлений посредством математических моделей;
- приобретение навыков подготовки статистической информации, предназначенной для построения эконометрических моделей;
- освоение методов оценивания параметров эконометрических моделей;
- овладение процедурами прогнозирования искомых характеристик изучаемых объектов и процессов по эконометрическим моделям;
- усвоение методик проверки адекватности построенных эконометрических моделей.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.Б.15 «Эконометрика» относится к базовой части учебного плана (обязательная дисциплина базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность»).

Дисциплина Б1.Б.15 «Эконометрика» реализуется на финансово-экономическом факультете кафедрой Учета, анализа и налогообложения. Изучение данной дисциплины производится на 2 курсе (4 семестр).

Освоение дисциплины Б1.Б.15 «Эконометрика» базируется на совокупности знаний и навыков, полученных студентами в результате изучения математических дисциплин, экономической теории и статистики, и закладывает фундамент для изучения дисциплин «Экономический анализ», «Макроэкономическое моделирование и прогнозирование» и ряда других.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции **ОПК-1 — способность применять математический инструментарий для решения экономических задач:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- математико-статистические понятия, утверждения и следствия из них, применяемые для описания и прогнозирования экономических процессов и явлений;
- математический инструментарий, используемый для построения и анализа эконометрических моделей.

**Уметь:**

- применять на практике математический инструментарий для построения эконометрических моделей экономических объектов с целью их описания и прогнозирования поведения в будущем.

**Владеть:**

- навыками применения математического инструментария при спецификации, идентификации и верификации эконометрических моделей экономических объектов с целью их описания и прогнозирования поведения в будущем.

Для компетенции **ОПК-2 — способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, принципы и методы их описания посредством эконометрического моделирования.

**Уметь:**

- опираясь на экономическую теорию и используя статистические данные о социально-экономических явлениях и процессах на макро- и микроуровне,

применять на практике экономические методы для выявления закономерностей и описания тенденций их развития, прогнозирования их будущих характеристик в процессе построения и анализа базовых эконометрических моделей.

**Владеть:**

- навыками практического использования закономерностей и методов экономической науки в процессе построения и анализа базовых эконометрических моделей, проверки их качества и прогнозирования их поведения в будущем.

Для компетенции **ПК-29** — **способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- подходы к спецификации и методы оценивания параметров эконометрических моделей;
- методики проверки адекватности построенных эконометрических моделей;
- процедуры прогнозирования искомых характеристик изучаемых объектов и процессов по эконометрическим моделям;
- информационные ресурсы и средства информационных коммуникаций для поиска и получения исходных данных для эконометрического моделирования, программное обеспечение для проведения эконометрических расчетов.

**Уметь:**

- использовать информационные ресурсы и средства информационных коммуникаций с целью поиска и получения исходных данных для эконометрического моделирования;
- выбирать и применять на практике эконометрический инструментарий для оценивания параметров модели, проверки ее адекватности и прогнозирования поведения в будущем;
- использовать компьютерную технику и доступное программное обеспечение для расчета искомых характеристик эконометрических моделей.

**Владеть:**

- навыками использования информационных ресурсов и средств информационных коммуникаций в процессе поиска и получения исходных данных для эконометрического моделирования;
- навыками выбора и практического применения эконометрического инструментария для оценивания параметров модели, проверки ее адекватности и прогнозирования поведения в будущем;
- использования компьютерной техники и доступного программного обеспечения для расчета искомых характеристик эконометрических моделей.

Для компетенции **ПК-30** — **способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия и определения, связанные с построением эконометрических

моделей, принципы описания экономических объектов, процессов и явлений посредством эконометрического моделирования;

- виды исходных данных для эконометрического моделирования и предъявляемые к ним требования, виды эконометрических моделей, область их применения;
  - методы идентификации параметров и способы проверки качества построенных моделей, возможности и ограничения прогнозирования с использованием эконометрических моделей.
- 

**Уметь:**

---

- формировать массивы исходных данных для оценивания параметров эконометрической модели;
  - оценивать параметры базовых эконометрических моделей и проверять их адекватность, рассчитывать прогнозные значения искомым характеристик изучаемых объектов и процессов по результатам моделирования;
  - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, делать обоснованные выводы.
- 

**Владеть:**

---

- навыками поиска и сбора статистических данных для эконометрического моделирования;
  - понятийным аппаратом эконометрики и навыками спецификации, идентификации и верификации эконометрических моделей, интерпретации результатов моделирования;
  - навыками прогнозирования характеристик изучаемых объектов и процессов по результатам моделирования, обоснования полученных выводов.
- 

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).**

**5. Дополнительная информация:**

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, компьютерный класс, подключение к сети Интернет.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.**



# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1.Б.16 «Управление организацией (предприятием)»

**Название кафедры:** экономики и финансов

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Управление организацией (предприятием)» является изучение теоретических основ и приобретение практических навыков в области общего управления организацией (предприятием), приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах управления деятельностью и ресурсами организации в целях повышения ее эффективности.

#### **Задачи:**

- сформировать необходимую теоретическую базу по дисциплине;
- изучить методики управления организацией в различных ситуациях;
- способствовать развитию творческих способностей при формировании целей и принятии управленческих решений;
- научить определять существующие проблемы в организации, выявлять причины их возникновения и находить пути их решения;
- овладеть сущностью и содержанием организационных структур управления, методов их построения и оценки;
- изучить проблемы психологии и этики управления.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

«Управление организацией (предприятием)» является дисциплиной базовой части ОПОП подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», изучается в 4 семестре.

Изучение данной дисциплины предполагает усвоение студентами таких обязательных дисциплин, как «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Статистика».

Данная дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как «Финансы организаций», Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

#### **Знать:**

- теоретические и методологические основы управления современным предприятием, основные функции предприятия

- виды управленческих решений и методы их принятия \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- определять цели, стратегию и тактику предприятия \_\_\_\_\_
- оптимизировать организационную структуру управления \_\_\_\_\_
- оценивать эффективность управленческих решений \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- методами практического управления современным предприятием \_\_\_\_\_
- навыками обоснования и выбора управленческих решений \_\_\_\_\_
- навыками координации работы сотрудников организации \_\_\_\_\_

**Для компетенции ОПК-2 - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:** \_\_\_\_\_

- виды и характеристику ресурсов организации \_\_\_\_\_
- методы оценки деятельности организации \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию \_\_\_\_\_
- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений \_\_\_\_\_
- навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов \_\_\_\_\_
- методами оценки деятельности организации \_\_\_\_\_

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общий объем дисциплины составляет \_ 4 \_ з.ед. (144 час.)

#### **5. Дополнительная информация:**

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и активные и интерактивные формы проведения занятий.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Вид промежуточной аттестации - экзамен, проводится в устной форме.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.17 «Административное право»**

**Название кафедры** предпринимательского права и основ правоведения

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Административное право» является формирование у студентов необходимых знаний и развитие общей правовой и нравственной культуры обучающихся в сфере административного права. **Задачи** освоения дисциплины:

- получить знания о категориях и понятиях, основных положений действующего федерального законодательства в области административного права;
- формировать общекультурные и профессионо - специализированные компетенции и умения правильного применения основных юридических понятий и институтов административного права в практической работе;
- изучить особенности административно-правового статуса граждан, административной ответственности и производства по делам об административных правонарушениях;
- сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами;
- применить полученные знания при разработке документов правового характера.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.Б.17 «Административное право» является обязательной дисциплиной и относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Конституционное право», «Уголовное право», «Криминалистика».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **«ОК-4 - способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета»:** \_\_\_\_\_

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:** \_\_\_\_\_

- принципы административного права; \_\_\_\_\_

- принципы государственного управления;
- принципы прохождения государственной службы

**Уметь:**

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с принципами законности, уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина;
- обеспечивать соблюдение административного законодательства, принимать необходимые решения в соответствии с законом, а также применять административно-правовые нормы в профессиональной деятельности

**Владеть:**

- способностью руководствоваться нормами административного права в своей деятельности;
- способностью соблюдать установленные законом нормы и требования в своей деятельности

**Для компетенции «ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности»:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- нормы российского административного законодательства, регулирующие государственное управление в социально-культурной сфере;
- систему и структуру федеральных органов исполнительной власти

**Уметь:**

- самостоятельно применять нормы административного законодательства, регулирующие административно-правовой статус граждан и государственных служащих;
- определять компетенцию органов и должностных лиц государственного управления

**Владеть:**

- навыками составления локальных нормативно-правовых и индивидуальных правоприменительных актов;
- навыками разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

**Для компетенции «ПСК-1 - способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности»:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- систему административно-правовых актов РФ;
- понятие и признаки административного правонарушения;
- терминологию и понятия, используемые в административном праве

**Уметь:**

- самостоятельно применять нормы административного законодательства в области экономической деятельности;
- определять компетенцию органов и должностных лиц государственного управления

**Владеть:**

- навыками толкования административно-правовых норм;
- навыками применения норм административного законодательства в области экономической деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 часов).

**5. Дополнительная информация**

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации - зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1. Б.18 «Трудовое право»

**Название кафедры** предпринимательского права и основ правоповедения

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** освоения дисциплины «Трудовое право» является получение знаний обучающимися в области трудового права Российской Федерации и способности грамотно ориентироваться в действующем трудовом законодательстве Российской Федерации.

**Задачи** освоения дисциплины:

- формирование представлений о трудовом законодательстве;
- выработка умения понимать и применять нормативные правовые акты в сфере труда;
- обеспечение соблюдения трудового законодательства;
- принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с трудовым законом;
- выработка определенных навыков поиска, понимания, толкования и практического применения норм трудового права;
- применять полученные компетенции в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.18 «Трудовое право» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина Б1.Б.18 «Трудовое право» изучается на 2 курсе очной формы обучения в 3 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Административное право», «Экономика организации (предприятия)», «Правовое регулирование предпринимательской деятельности», «Гражданское право».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-4 - способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета»:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; \_\_\_\_\_

- иные нормативно-правовые акты, регулирующие трудовую деятельность; \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- давать квалифицированные юридические заключения;

- применять полученные компетенции в профессиональной деятельности; \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- терминологией и основными понятиями, применяемыми в трудовом законодательстве;

- навыками применения норм трудового законодательства. \_\_\_\_\_

Для компетенции **«ПСК-1 - способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности»:** \_\_\_\_\_

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

- особенности правового положения субъектов трудовых отношений;

- систему источников трудового права; \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- оперировать понятиями и категориями трудового права;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые - отношения в сфере трудовых отношений; \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- навыками анализа правоприменительной практики по вопросам трудового права;

- навыками реализации норм трудового права в профессиональной деятельности.

#### **4,Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108час.)**

#### **5.Дополнительная информация:**

Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент - преподаватель.

Для закрепления изученного лекционного материала и возможности использования полученных знаний на практических занятиях его рекомендуется повторить дома.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Также самостоятельная работа по подготовке к ролевым, деловым играм может включать групповой тренинг, мозговой штурм и т.п. без координации и контроля преподавателя.

Рекомендуется по возможности использовать информационные ресурсы Интернет, правовых баз Гарант, Кодекс и т.д. для получения дополнительной информации об изучаемом предмете.

При подготовке вопросов, определенных преподавателем для самостоятельного изучения использовать не только лекционный материал, рекомендованные учебные пособия, но и юридические источники.

Самостоятельная работа студентов состоит в изучении нормативно - правовых актов и рекомендуемой литературы по вопросам программы. Для организации самостоятельного изучения теоретических материалов студенты на первом занятии получают от лектора:

- перечень основных знаний, умений и навыков, проверяемых в процессе приема зачета;
- перечень вопросов для подготовки и сдачи зачета;
- список рекомендуемых нормативно - правовых актов и литературных источников.

## **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточного контроля - зачет



## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.19 «Финансы»**

### **Название кафедры экономики и финансов**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** учебной дисциплины «Финансы» — подготовка студентов, владеющих теоретическими знаниями в области финансовых отношений и умеющих применить их на практике.

В процессе преподавания данного учебного курса решаются следующие **задачи:**

- изучить специфику финансов как экономической категории, их сущность и функции;
- изучить систему денежных отношений в процессе формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
- определить роль и место финансов в экономике страны;
- рассмотреть воздействие финансов на социально-экономические процессы в обществе;
- исследовать экономические процессы в обществе в целях выявления возможных угроз экономической безопасности;
- рассмотреть виды, формы и методы осуществления финансового контроля на общегосударственном уровне;
- получить основы теоретических знаний по всем звеньям финансовой системы страны как основы для дальнейшего изучения дисциплин специализации.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Финансы» является дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Финансы» изучается в 4,5 семестрах студентам очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами из дисциплин «Экономическая теория», «Экономика организаций (предприятий)».

Данная дисциплина является базовой для дисциплин «Финансы организаций», «Финансовый менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Финансовая политика государства».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**Для компетенции ПК-31 — способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- сущность и роль финансов в современных условиях;
- основы современной финансовой политики.

**Уметь:**

-разбираться в действующих законодательных и нормативных документах, регламентирующих финансовые отношения в обществе;

- анализировать статистическую информацию по финансам.

**Владеть:**

- методами и приемами экономического анализа на макро- и микроуровнях;
- навыками публичных выступлений на семинарских занятиях и научных конференциях.

**Для компетенции ПСК - 2 — способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях.**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- действующую стратегию обеспечения экономической безопасности страны;
- теоретические основы функционирования отдельных звеньев финансовой системы и принципы их организации.

**Уметь:**

- разрабатывать различные варианты стратегий обеспечения экономической безопасности;

- принять правильные финансовые решения при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях;

**Владеть:**

- навыками самостоятельной творческой работы;
- навыками публичных выступлений на семинарских занятиях и научных конференциях.

**Для компетенции ОК-3 : способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

-роль финансов в макроэкономическом регулировании социально-экономических процессов в обществе;

- основные направления современной финансовой политики;

**Уметь:**

-анализировать различные статистические показатели, характеризующие политическую, социальную и экономическую ситуацию в стране;

- выявлять тенденции, характеризующие изменения статистических показателей, происходящие в настоящее время;

**Владеть:**

-методами и приемами макроэкономического анализа;

- умением составить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**4,Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 час.)**

**5. Дополнительная информация:**

Справочно-правовые системы «Кодекс», «Гарант», «Консультант Плюс».  
Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

**б. Виды и формы промежуточной аттестации:** 4 семестр - зачет; 5 семестр - зачет по курсовой работе и экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1. Б.20 СТРАХОВАНИЕ**

**Название кафедры** Экономики и финансов

### **1. Цель и задачи**

**Целью** дисциплины - является формирование у студентов способности к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, а также осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере страхования.

**Задачами** дисциплины являются:

- изучение экономической сущности и функций страхования;
- освоение страховой терминологии;
- получение системы знаний о видах и разновидностях страховой защиты в системе экономической безопасности;
- изучение юридических основ страховых отношений;
- ознакомление с механизмом актуарных расчетов и андеррайтинга; понимание основ построения страховых тарифов;
- получение знаний о структуре страхового рынка, его субъектах и участниках, ознакомление с практикой российских и зарубежных страховщиков в данной сфере.
- изучение финансовых основ страховой деятельности и инвестиционной деятельности;
- изучение факторов, обеспечивающих финансовую устойчивость страховых компаний;
- приобретение практических навыков в организации страховой защиты в системе экономической безопасности.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б.1 Б.20 «Страхование»** относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Статистика», «Введение в специальность», «Поиск и обработка экономической информации», «Макроэкономическое моделирование и прогнозирования».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Финансы организации», преддипломная практика и др.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-7 «способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии»**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии в профессионально - ориентированной сфере

**Уметь:**

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию в области страхования

**Владеть:**

понятийным аппаратом в области страхования, применяя в письменной и устной речи

Для компетенции **ПК-28- «способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- способностью осуществлять сбор, анализ по нормативно- правовой базы.

**Уметь:**

- собирать, анализировать и содержательно интерпретировать статистические данные о состоянии рынка страхования.

**Владеть:**

- навыками владения аналитической работы, организации и управления страховой деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта

Для компетенции **ПК -32 «способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности»**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- возможные экономические риски и давать им оценку.

**Уметь:**

- проводить анализ возможных экономических рисков в страховании и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности в страховании.

**Владеть:**

- навыками анализа возможных экономических рисков в страховании и уметь давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности в страховании.

**4,Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)**

## **5. Дополнительная информация:**

В качестве материально-технического обеспечения используется компьютерное оборудование. Мультимедийные средства применяются при чтении курса лекций и проведения практических занятий, для демонстрации презентаций по темам лекций.

## **6. Виды и формы промежуточной аттестации - экзамен**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины** **Б1.Б.21 «Налоги и налогообложение»**

**Название кафедры: «Учет, анализ и налогообложение».**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование способностей по получению практических навыков по анализу и оценке финансово-хозяйственной деятельности предприятий посредством финансовых, бухгалтерских и иных данных учетно-отчетной документации с целью принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, а также для решения иных профессиональных задач.

**Задачами изучения дисциплины «Налоги и налогообложение»** является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность в области налогообложения по вопросам:

Сформирования системы знаний студентов в области общей теории налогов;

2) обоснования общих тенденций в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;

3) применения логических основ механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;

4) исчисления авансовых и налоговых платежей;

5) формирования базовых знания и практических навыков по заполнению налоговых деклараций (расчетов авансовых платежей) на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.Б.21 «Налоги и налогообложение» относится к базовой части учебного плана (обязательная дисциплина базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитет), Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»..

Изучению дисциплины «Налоги и налогообложение» предшествует освоение дисциплины «Бухгалтерский учет» и формирование представления о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина является предшествующей следующим дисциплинам: «Аудит», «Контроль и ревизия», «Финансовая среда предприятия», а также ГИА.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции **ПК-33 - Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

**Знать:**

- основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации;
- права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;
- механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации, составления и подачи налоговых деклараций (расчетов авансовых платежей) по соответствующим налогам в РФ;
- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности;
- основные понятия, структуру и современное состояние налоговой системы РФ;
- последствия нарушения установленных сроков уплаты налогов и предоставления

отчетности.

**Уметь:**

- пользоваться нормативной, справочной и периодической литературой в области налогообложения;
- работать с законодательными и инструктивными материалами в области налогообложения;
- определять базовые понятия по основным налогам: объект, субъект, налоговая база, единица измерения базы, ставки налога, порядок исчисления и уплаты, основные льготы, штрафы;
- самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей;
- составлять налоговые декларации (расчеты авансовых платежей);
- исправлять ошибки в налоговых расчетах и декларациях;
- определять место налоговой системы в экономической системе общества.

**Владеть:**

- знаниями законодательных и нормативных актов в области налогообложения;
- методиками расчета налоговой базы и сумм налогов и сборов;
- способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе подготовки налоговой отчетности;
- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в области налогообложения;
- логикой и этапными задачами налогового учета в Российской Федерации;
- навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках, вести налоговый учет.

Для компетенции **ОПК-1 - способностью применять математический инструментальный для решения экономических задач**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

**Знать:**

- базовые математические формулы, необходимые для обработки экономических



данных;

- знать основные экономические показатели для выявления оптимального режима налогообложения. \_\_\_\_\_

Уметь:

- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов. \_\_\_\_\_

Владеть:

- вариантами расчетов экономических показателей. \_\_\_\_\_

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетные единицы (252 часа)**

#### **5. Дополнительная информация:**

В рамках текущего контроля студентов предусмотрено выполнение, контрольных работ, решение практических задач, тестовых заданий, подготовка докладов по дисциплине.

Информационно-справочные системы: справочно-правовые системы «Гарант».

К материально-техническому обеспечению дисциплины относятся: электронный читальный зал (корпус 1), ноутбуки, экраны, мультимедийные проекторы, раздаточные материалы к учебным занятиям.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации - экзамен.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.Б.22 Бухгалтерский учет**

**Название кафедры учет, анализ и налогообложения**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» имеет целью овладение студентом пониманием сущности и роли бухгалтерского учета, теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского и финансового учета, адаптируя их к условиям конкретных предприятий и целей предпринимательства, особенностям каждого уровня управления, подготовка и представление финансовой информации и аналитических данных финансовой отчетности пользователям.

Задачи изучения дисциплины является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность в области бухгалтерского учета по вопросам:

- изучить сущность бухгалтерского учета;
- изучить основные понятия, присущие финансовому учету, основные приемы и способы ведения аналитического и синтетического учета;
- сформировать навыки обобщения учетных данных для целей составления отчетности
- выработка практических навыков в области формирования показателей бухгалтерской отчетности.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина Б1.Б.22 «Бухгалтерский учет» относится к базовой части учебного плана (обязательная дисциплина базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)).

Изучению дисциплины «Бухгалтерский учет» предшествует освоение следующих дисциплин: «Эконометрика», «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «Бухгалтерский учет» является предшествующей дисциплинам: «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Аудит», «Контроль и ревизия», «Налоговое право», «Деньги, кредит, банки», «Оценка и управление стоимостью предприятия», «Финансовые вычисления», «Статистика финансов и кредита», «Налоги и налогообложение», «Финансовая среда предпринимательской деятельности и

финансовые риски», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» и «Преддипломная практика».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- принципы и методы работы с информацией, информационными ресурсами, основные информационные системы и технологии

**Уметь:**

- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации,

**обработки и передачи информации:**

- применять автоматизированные информационные системы и технологии при решении профессиональных задач

**Владеть:**

- основными методами, с пособиями и средствами получения, хранения, поиска, систематизации,

**обработки и передачи информации:**

- навыками применения автоматизированных информационных систем и технологий при

Для компетенции **ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета, содержание и операции бухгалтерского учета;

- правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности;

- методы и способы обработки бухгалтерской информации;

- основные принципы, цели и задачи бухгалтерского учета и учетные процедуры;

- логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета;

- состав и формы бухгалтерской отчетности.

**Уметь:**

- классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции

- на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета и формировать бухгалтерскую отчетность;
- отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета в соответствие с Планом счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации.
- оценивать необходимость и эффективность применения выбранного варианта учетной политики в отношении отдельных объектов бухгалтерского учета

**Владеть:**

- правилами и методами ведения финансового учета и отчетности;
- основными положениями стандартов бухгалтерского учета и отчетности;
- правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности;
- методикой отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;
- методикой составления бухгалтерского баланса.

Для компетенции **ПК-29** - способностью выбирать **инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- технику бухгалтерского учета и инструментальные средства для обработки бухгалтерской информации<sup>^</sup>
- преимущества и недостатки используемых форм бухгалтерского учета<sup>^</sup>
- инструментальные средства обработки бухгалтерской информации с целью поиска путей снижения затрат на сбор, обработку и передачу информации при одновременном повышении оперативности и качества учета.

**Уметь:**

- применять формы бухгалтерского учета, технику бухгалтерского учета и инструментальные средства для обработки бухгалтерской информации и составления бухгалтерской отчетности;
- анализировать и сравнивать различные формы бухгалтерского учета, технику бухгалтерского учета и инструментальные средства для обработки бухгалтерской информации и составления бухгалтерской отчетности.

**Владеть:**

- техникой бухгалтерского учета, инструментальными средствами для обработки бухгалтерской информации и составления бухгалтерской отчетности;
- техникой бухгалтерского учета, инструментальными средствами обработки бухгалтерской информации с целью повышения оперативности и качества учета и составления бухгалтерской отчетности, необходимой для принятия управленческих

Для компетенции **ПК-33** - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, **локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности'

- |  |
|--|
| - источники информации для финансового анализа <sup>^</sup><br>- методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу   |
| <b>Уметь:</b> _____  |
| - на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета;<br>- формировать бухгалтерскую отчетность   |
| <b>Владеть:</b> _____  |
| - правилами введения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности;<br>- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности. |

**4. Общий объём дисциплины: 8 зачетных единиц (288 часов.)**

**5. Дополнительная информация:**

Справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная форма аттестации - по первой части дифференцированный зачет, по второй части - экзамен.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.23 «Оценка рисков»

**Название кафедры** учета, анализа и налогообложения

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Оценка рисков» является формирование навыков и способностей сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, оценки факторов риска, экономических потерь и определения необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.

**Задачами** изучения дисциплины является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность в области оценки рисков по вопросам:

- овладения профессиональной терминологией в сфере риска, неопределенности;
- построения классификации предпринимательских рисков;
- изучения методов количественного и качественного анализа рисков;
- оценки рисков и факторов, снижающих экономическую и финансовую безопасность предприятия;
- определения понятия риск-менеджмента, а также методов снижения риска.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.23 Оценка рисков относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) 38.05.01 «Экономическая безопасность» и является базовой дисциплиной. Дисциплина «Оценка рисков» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП на финансово-экономическом факультете кафедрой учета, анализа и налогообложения. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестре. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Экономическая теория», «Статистика», «Анализ и прогнозирование банкротств», «Экономическая безопасность», «Страхование», «Оценка эффективности проектов», «Финансовая безопасность национальной экономики» и др.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции</b>
<b>студент должен:</b> _____
<b>Знать:</b> _____ - законодательство и нормативные правовые акты в сфере стратегического развития экономической безопасности предприятий, организаций _____
<b>Уметь:</b> _____ - выделять основные проблемы сбора, анализа, систематизации, оценку и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач _____
<b>Владеть:</b> _____ - методиками сбора, анализ, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач _____

Для компетенции ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности \_\_\_\_\_

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_  
возможные экономические риски, потенциальные факторы и угрозы, возникающие в деятельности хозяйствующих субъектов; методы их анализа; основные закономерности, принципы, подходы обеспечения экономической безопасности; характеристику системы отношений, складывающихся в процессе обеспечения экономической безопасности; методику составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.

**Уметь:** \_\_\_\_\_  
анализировать и давать оценку рискам и факторам, снижающим экономическую безопасность; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; обосновывать предложения по устранению угрозы учётом критериев социально-экономической эффективности и рисков возможных последствий. \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_  
навыками анализа экономических рисков, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов; методами оценки рисков; методикой составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности и предложений по их устранению. \_\_\_\_\_

Для компетенции **ОПК-1** «Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач»:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- методы количественного анализа, применяемые при оценке и анализе рисков

**Уметь:**

- проводить количественную оценку рисков;
- рассчитывать вероятностные показатели риска

**Владеть:**

- навыками анализа и оценки рисков;
- навыками анализа методов минимизации риска

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** бз.е. (216 час.)

**5. Дополнительная информация:** Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации - зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины** **Б1.В.24 «Рынок ценных бумаг»**

**Название кафедры:** Экономика и финансы

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** учебной дисциплины - подготовка специалистов в области безопасности деятельности на рынке ценных бумаг как части финансовой системы.

В процессе преподавания данного учебного курса решаются следующие **задачи:**

- изучить теоретические вопросы и фундаментальные понятия фондового рынка;
- определить роль и место рынка ценных бумаг в финансовой системе;
- дать характеристику и основные отличительные черты различных инструментов рынка ценных бумаг;
- изучить основные принципы расчёта доходности ценных бумаг;
- ознакомиться с различными видами профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;
- изучить основные виды сделок на рынке ценных бумаг;
- дать характеристику и отличительные черты технического и фундаментального анализа на рынке ценных бумаг.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.24 «Рынок ценных бумаг» относится к базовой части учебного плана подготовки специалистов, разработанного в рамках основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (квалификация: «экономист»), специализация №1 «Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина Б1.В.24 «Рынок ценных бумаг» изучается на 3 курсе в 5 семестре для очной формы обучения.

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплины «Введение в специальность».

В свою очередь знания, полученные при изучении дисциплины «Рынок ценных бумаг» используются в таких курсах как: «Бизнес-разведка», «Экономический анализ», «Оценка эффективности проектов».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-4 - способностью выполнить профессиональные задачи в соответствии с нормами морали,**

**профессиональной этики и служебного этикета.**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

нормы нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета на рынке ценных бумаг

порядок выполнения профессиональной работы инвесторами и эмитентами на рынке ценных бумаг

**Уметь:** \_\_\_\_\_

применять на практике изученные нормы профессиональной этике, которые присущие рынку ценных бумаг

осуществлять профессиональную деятельность согласно нормам закона и морали

**Владеть:** \_\_\_\_\_

методиками и правилами осуществления работы на рынке ценных бумаг, в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

принципами по использованию на практике изученных норм морали на рынке ценных бумаг

Для компетенции **ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

основы проведения процедур по анализу рисков и угроз на рынке ценных бумаг

порядок и методику обоснования прогнозов в динамике развития основных угроз экономической безопасности на рынке ценных бумаг

**Уметь:** \_\_\_\_\_

регулярно следовать методам по оценке рисков экономической безопасности касаясь рынка ценных бумаг

обрабатывать полученную информацию и из ее анализа составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз на рынке ценных бумаг

**Владеть:** \_\_\_\_\_

навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий в области экономической безопасности на рынке ценных бумаг

приемами анализа всех возможных экономических рисков, которые могут возникнуть на рынке ценных

**4,Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов)**

**5. Дополнительная информация:**

- предусмотрено выполнение контрольной работы
- Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- компьютерные аудитории с персональными компьютерами, имеющими доступ в ИНТЕРНЕТ для преподавателей и студентов;

- аудитории, оснащенные мультимедийными средствами обучения для проведения практических занятий, проверки самостоятельных работ;
- средства Internet.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Виды промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.25 «Анализ и прогнозирование банкротств»**  
**Название кафедры учета, анализа и налогообложения**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины «Анализ и прогнозирование банкротств» является формирование способностей расчета экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия, уровень угрозы вероятности банкротства предприятия, а также моделирования развития предприятия по результатам проведенного анализа бухгалтерской и другой информации.

**Задачами изучения дисциплины** является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» в области анализа учетной информации по вопросам:

- применения методов анализа и прогнозирования банкротства на основе зарубежных и отечественных моделей, используемых в диагностике банкротства;

- использования методов оценки степени неплатежеспособности организации и разработка предложений по ее финансовому оздоровлению, способов предупреждения банкротства.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина Б1.Б.25 «Анализ и прогнозирование банкротств» относится к базовой части учебного плана (обязательная дисциплина базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 ««Экономическая безопасность»» (уровень специалитета)).

Изучению дисциплины «Анализ и прогнозирование банкротств» предшествует освоение следующих дисциплин: «Экономика организации (предприятия)», «Финансы», «Бухгалтерский учет».

Дисциплина «Анализ и прогнозирование банкротств» является предшествующей дисциплинам: «Оценка и управление стоимостью предприятия», «Финансовый менеджмент», а также прохождения преддипломной практики.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-12 «способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации»**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**  
**Знать:**

- основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для проведения анализа и прогнозирования банкротств;
- различные информационные ресурсы и программные продукты, необходимые для решения задач, связанных с предупреждением банкротства организации.

**Уметь**

- проводить информационно-поисковую работу по вопросам анализа и прогнозирования банкротства организаций;
- уметь использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, несостоятельности (банкротства)

**Владеть:**

- навыками поиска, обработки, хранения и передачи информации, позволяющей идентифицировать кризисные ситуации в бизнесе
- навыками использования информационных ресурсов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

**Для компетенции ПК-3 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- законодательные и нормативные документы, определяющие необходимость и порядок проведения анализа финансового состояния организации
- знать теоретические основы анализа и прогнозирования банкротства

**Уметь**

уметь формировать и рассчитывать отдельные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Владеть:**

навыками расчета показателей для комплексной оценке результатов деятельности хозяйствующих субъектов

**Для компетенции ПК-30 «способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты»**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

знать теоретические основы построения теоретических и эконометрических моделей и их аналитические возможности решения профессиональных задач

**Уметь**

применять количественные и качественные методы анализа информации для решения профессиональных задач

**Владеть:**

владеть навыками использования результатов анализа в обосновании принятия антикризисных мероприятий

**Для компетенции ПК-31 «способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности»**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- показатели, характеризующие социально-экономические процессы в различных сферах деятельности организации

### Уметь

- формировать информацию по статистическим данным и анализировать социально-экономическую ситуацию в стране и регионе, \_\_\_\_\_
- определять возможные угрозы экономической безопасности организации на основе выявленных неблагоприятных ситуаций в экономике \_\_\_\_\_

### Владеть:

- навыками подготовки обобщающих аналитических материалов в целях прогнозирования угрозы банкротства \_\_\_\_\_

**4, Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц (108 часов)**

### **5. Дополнительная информация**

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации - зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.26 «Организация и методика проведения налоговых проверок»**

**Название кафедры «Учет, анализ и налогообложение»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» имеет **целью** усвоение студентами теоретических знаний в области налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем контроля за исчислением налогов в Российской Федерации, а также в получении ими практических навыков по контролю за исчислением налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» являются:

- сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогов;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;
- показать логические основы механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в РФ;
- ориентировать студентов на работу с нормативно-правовыми документами, на изучение практики налоговых споров, на знание последних изменений в налоговом законодательстве;
- научить студентов применять существующие методы контроля за исполнением налогового законодательства.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.Б.26 «Организация и методика проведения налоговых проверок» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина Б1.Б.26 «Организация и методика проведения налоговых проверок» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП на финансово-экономическом факультете кафедрой учета, анализа и налогообложения.

Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» изучается на 3 курсе в 6 семестре. Данная дисциплина имеет содержательно-методическую с дисциплинами: «Бухгалтерский учет», «Налоговое право».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

**Для компетенции ПК-6 - Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

**Знать:**

- теоретические основы организации налогового контроля;
- роль налогов в формировании финансов государства;
- объекты, субъекты налоговых проверок;
- задачи, функции, права, обязанности и ответственность налоговых органов и налогоплательщиков при проведении налоговых проверок;
- методику планирования выездных проверок;
- налоговые правонарушения и формы их устранения;

**Уметь:**

- применять нормы налогового законодательства в конкретных ситуациях, возникающих в процессе налоговых отношений при проведении налоговых проверок;
- составлять акт и другие итоговые документы по результатам проведения выездной и камеральной налоговых проверок;
- контролировать правильность исчисления и полноту уплаты организациями налоговых платежей;
- выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся объектом налоговых проверок;
- регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные налогового контроля;

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки экономической информации в сфере налогообложения;
- методиками организации и проведения налоговых проверок;
- нормативно-правовыми и законодательными актами в сфере налогового контроля.

**Для компетенции ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

**Знать:**

- основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ;
- основные акты об ответственности за управленческие решения.

**Уметь:**

- принимать решения по управленческим вопросам;
- грамотно использовать информацию найденную в нормативно-правовых документах;
- принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.

**Владеть:**

- навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.

**4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

**5. Дополнительная информация:**

В рамках текущего контроля студентов предусмотрено выполнение домашних заданий, решение практических задач, тестовых заданий.



Электронный читальный зал (корпус 1), экраны, мультимедийные проекторы, раздаточные материалы к учебным занятиям.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации - зачет с оценкой.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.Б.27«Деньги, кредит, банки»**

**Название** кафедры экономики и финансов

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель учебной дисциплины - подготовка специалистов в области денежно-кредитных отношений, владеющих навыками практической работы в кредитных и финансовых организациях и способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях.

В процессе преподавания данного учебного курса решаются следующие задачи:

- приобретение студентами знаний о сущности, роли и функции денег и кредита в системе экономических отношений, основ деятельности центрального и коммерческих банков;
- формирование у студентов понимания содержания денежно-кредитной политики государства и её значение в обеспечении экономической безопасности государства;
- формирования навыков проведения аналитической, исследовательской работы по обеспечению экономической безопасности на различных уровнях;
- формирование навыков студентов в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на различных уровнях.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина Б1.Б.27 «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части (модуль Б1 - теоретическое обучение) рабочего учебного плана подготовки специалистов, разработанного в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (квалификация: «экономист») и является базовой дисциплиной модуля.

Входные знания базируются на таких дисциплинах, как «Экономическая безопасность», «Финансы».

Знания и компетенции, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются базовыми для изучения таких дисциплин как: «Экономическая безопасность предприятия», «Преддипломная практика», «Итоговая государственная аттестация».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПСК-2 - способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

основы стратегического планирования в денежно-кредитной сфере  
основные риски и угрозы функционирования денежно-кредитной сферы  
- основы банковской безопасности и стратегии ее обеспечения

**Уметь:**

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели в банковско-кредитной сфере.  
- выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности объекта и проводить их оценку

**Владеть:**

- методами и приемами оценки уровня экономической безопасности на макро и микро- уровнях

Для компетенции ОК - 3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- закономерности развития экономических отношений и соответствующих им политических и социальных отношений.

**Уметь:**

- выявлять причинно-следственные связи между базисными экономическими отношениями и надстроечными социально-политическими отношениями.

**Владеть:**

- методами и принципами формирования социально - экономической политики, адекватной сложившейся системе экономических и политических отношений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов)**

**5. Дополнительная информация**

В процессе изучения данной дисциплины предусмотрена в 5 семестре контрольная работа, в 6 семестре курсовая работа.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации - в 5 семестре зачет, в 6 семестре зачет по курсовой работе и экзамен.

# Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.28.01 Специальная подготовка ч.1

## Название кафедры: клинической медицины

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины - подготовка студентов (будущих специалистов по экономической безопасности) к действиям в экстремальных жизненных ситуациях и оказанию первичной медицинской помощи.

#### **Задачи:**

1. формирование знаний, навыков и умений для диагностики неотложных состояний;
2. формирование знаний, навыков и умений оказания первичной медицинской помощи при неотложных терапевтических состояниях и травмах;
3. формирование у студентов навыков сохранения и укрепления здоровья человека.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина изучается в рамках модуля Б1. («Базовая часть») в 6-ом семестре студентами очной формы обучения.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины «Специальная подготовка ч. 1», формируются на основе знаний, полученных при изучении дисциплин «Философия», «Психология», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «Прикладная физическая культура (элективная дисциплина)».

Дисциплина «Специальная подготовка ч. 1», является предшествующей для ГИА.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

**Для компетенции «ОК-9 - способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни»:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

#### **Знать:**

определения и основы понятий «образ жизни», «здоровый образ жизни», «компоненты здорового образа жизни»

признаки и принципы оказания первичной медицинской помощи при: внезапной остановке сердца, потере сознания; утоплении; электротравме; ожогах; артериальном и венозном кровотечении; ранах и их осложнениях; переломах костей верхних и нижних конечностей, позвоночника и малого таза; травматическом шоке

#### **Уметь:**

реализовывать методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп

#### **Владеть:**

методиками и технологиями направленными на охрану здоровья

индивидов и групп

4. **Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

5. **Дополнительная информация**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием и специализированная аудитория Центра симуляционного обучения и аккредитации ГБУЗ Псковская областная клиническая больница, оснащенная симуляторами и тренажерами для сердечно-легочной реанимации.

6. **Виды и формы промежуточной аттестации: зачет**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.28.02 «Специальная подготовка ч.2»**

**Название кафедры физической культуры**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является приобретение обучающимися основных профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, в том числе в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, необходимых для осуществления служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

#### **Задачи дисциплины:**

- обеспечение профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- содействие профессиональной адаптации студентов к условиям службы в правоохранительных органах;
- формирование умений и навыков, необходимых для обращения с оружием, спецсредствами, средств индивидуальной защиты и активной обороны;
- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых им для выполнения профессиональных задач в особых условиях, при чрезвычайных обстоятельствах, в условиях чрезвычайного положения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.28.02 «Специальная подготовка ч.2» включена в базовую часть учебного плана подготовки по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», является обязательной дисциплиной.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подготовки к профессиональной деятельности и службе в правоохранительных органах. Студент должен знать и соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, проявлять психологическую устойчивость в сложных, экстремальных и чрезвычайных условиях, способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства.

Дисциплина изучается в 7 семестре студентами очной формы обучения.

Дисциплина является последующей для дисциплин: «Введение в специальность», «Правовые основы обеспечения экономической безопасности», «Арбитражный процесс».

Дисциплина является предшествующей для государственной итоговой аттестации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-9 - способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> определения и основы понятий «образ жизни», «здоровый образ жизни», «компоненты здорового образа жизни»
<b>Уметь:</b> реализовывать методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп
<b>Владеть:</b> методиками и технологиями направленными на охрану здоровья индивидов и групп

Для компетенции ПСК-4 - «способность выполнять профессиональные задачи в условиях чрезвычайных ситуаций»:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

- Знать:**
- роль и место органов внутренних дел в системе правоохранительных органов Российской Федерации;
  - ответственность сотрудника полиции за нарушения законности, нарушения служебной дисциплины, норм профессиональной этики;
  - порядок применения отдельных мер государственного принуждения, предусмотренных гл. 4 Федерального закона «О полиции»;
  - психологические основы общения с различными категориями граждан, предупреждения и разрешения конфликтов в служебной деятельности; психологические основы ведения переговоров;
  - приемы психологической саморегуляции и поддержания психологической устойчивости в условиях, сопряженных с опасностью для жизни и причинением вреда здоровью;
  - назначение, технические возможности, правила эксплуатации, организационно-правовые основы и тактические особенности применения специальных средств, средств индивидуальной бронезащиты, средств видеонаблюдения;
  - тактику силового задержания и обезвреживания вооруженного и невооруженного противника, самозащиты без оружия;
  - назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения огнестрельного оружия и боеприпасов;
  - правовые основы применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел;
  - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами;
  - приемы и правила стрельбы из огнестрельного оружия;
  - правила личной безопасности в условиях повседневной служебной деятельности и в чрезвычайных ситуациях;
  - правовые и организационные основы деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных ситуациях;

том числе, в экстремальных ситуациях;

- обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в повседневной служебной деятельности и при чрезвычайных обстоятельствах;

---

- применять средства связи, специальные средства, состоящие на вооружении в органах внутренних дел, при выполнении служебных задач;

- решать служебные задачи индивидуально и в составе нарядов, групп оперативно-служебного применения;

---

**Владеть:**

---

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

- основами специальной подготовки;

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 часов)

**5. Дополнительная информация**

При освоении дисциплины «Специальная подготовка» используются следующие образовательные технологии:

- мультимедийные презентации;
- учебные фильмы;
- тестирование.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации - проведение зачета.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.28.03 «Специальная подготовка ч.3»**

**Название кафедры экономики и финансов**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Специальная подготовка ч.3» является выработка у студентов целостного понимания сущности и содержания экономической безопасности предпринимательской деятельности.

**Задачами изучения дисциплины** является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность по вопросам:

- формирования способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях;
- изучения основных подходов в обеспечении экономической безопасности бизнеса;
- определения порядка диагностики экономической безопасности компании на основе использования количественных и качественных показателей;
- освоение современных методов защиты бизнеса от внутренних и внешних угроз;
- формирование способности к участию в учебно-воспитательном процессе по экономическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования;
- формирование способности применять современные методы преподавания экономических дисциплин.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина «Специальная подготовка ч.3» относится к базовой части учебного плана (обязательная дисциплина базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)).

Изучению дисциплины «Специальная подготовка ч.3» предшествует освоение следующих дисциплин: «Психология», «Введение в специальность», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Правовые основы обеспечения экономической безопасности», «Экономическая безопасность», «Налоговое право», «Корпоративное право».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-6 - способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной**

**деятельности и психологического состояния**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные факторы, вызывающие стресс при выполнении профессиональных задач специалиста в области обеспечения экономической безопасности;
- основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

**Уметь:**

- минимизировать факторы, вызывающие стресс при выполнении профессиональных задач специалиста в области обеспечения экономической безопасности;
- применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности.

**Владеть:**

- навыками получения необходимой информации из различных типов источников;
- психологическими техниками и организационными способами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности.

Для компетенции **ОПК-3 - способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- организационные принципы создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- риски, угрозы и основные подходы в обеспечении экономической безопасности фирмы.

**Уметь:**

- проектировать и создавать системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- находить эффективные способы управления рисками и противодействия угрозам безопасности бизнеса.

**Владеть:**

- навыками обеспечения комплексной безопасности бизнеса,
- специальной терминологией дисциплины.

Для компетенции **ПСК-3 - способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- количественные и качественные показатели, характеризующие экономическую безопасность фирмы;
- риски, угрозы и основные подходы в обеспечении экономической безопасности фирмы;

**Уметь:**

- выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности компании и проводить их оценку;
- находить эффективные способы управления рисками и противодействия угрозам безопасности бизнеса.

**Владеть:**

- навыками получения необходимой информации из различных типов источников;
- специальной терминологией дисциплины.

**Для компетенции ПСК-6 - способность к участию в учебно-воспитательном процессе по экономическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования /способность применять современные методы преподавания экономических дисциплин**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- нормативно-правовые документы, регламентирующие осуществление учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования;
- законы, теории и методы экономической науки, необходимые для участия в учебно-воспитательном процессе по экономическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования;
- современные методы преподавания экономических дисциплин.

**Уметь:**

- руководствоваться в своей деятельности нормативно-правовыми документами, регламентирующими осуществление учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования;
- формулировать законы и теории экономической науки, необходимые для участия в учебно-воспитательном процессе по экономическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования;
- использовать в учебном процессе современные методы преподавания экономических дисциплин.

**Владеть:**

- навыками получения необходимой информации из различных типов источников;
- способностью применять на практике законы и теории экономической науки, необходимые для участия в учебно-воспитательном процессе по экономическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования;
- способностью применять современные методы преподавания экономических дисциплин на практике.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов)**

**5. Дополнительная информация**

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации - проведение экзамена в устной форме.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б. 29 «Бизнес-информатика»

### Название кафедры «Учет, анализ и налогообложение»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины является подготовка специалистов к эффективному использованию современных компьютерных средств для решения экономических задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Бизнес-информатика» предусматривает решение следующих задач:

- изучение специалистами комплекса базовых теоретических знаний в области информатики и применения информационных технологий для создания экономических документов, вычислений и анализа данных;
- практическое освоение специалистами в области экономической безопасности широко применяемых на практике современных программно - инструментальных средств, моделей и методов решения задач экономики, бухгалтерского учета и финансов.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

«Бизнес-информатика» является обязательной дисциплиной базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре. Обучающийся должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Информатика», «Основы информационно-библиографической культуры», «Финансовые вычисления» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОИ.

Для компетенции **ОК-12** - способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции  
студент должен:**

**Знать:**

-основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;

-современные программные продукты необходимые для решения

экономико-статистических задач; \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

-решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи;

- самообучаться в современных компьютерных средствах. \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

-навыками компьютерной обработки служебных документов, статистической информации и деловой графики. \_\_\_\_\_

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

**5. Дополнительная информация:** Для выполнения лекционных и лабораторных занятий используется компьютерный класс с презентационным оборудованием.

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс»/

Электронный читальный зал (корпус 1).

**Виды и формы промежуточной аттестации.** Контроль знаний предполагает прием письменного экзамена.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.30 «Аудит»

**Название кафедры** учета, анализа и налогообложения

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации предприятий, применять для этого подходящие методы, современные технические средства и информационные технологии и использовать полученные сведения для выявления, предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности.

**Задачами изучения дисциплины** является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, а именно:

- дать студентам знания о сущности аудита как способе выявления угроз экономической безопасности предприятия, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартов аудиторской деятельности;
- сформировать у студентов практические навыки планирования и организации аудиторской проверки;
- развить навыки работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;
- дать студентам знания о содержании и методиках исчисления уровня существенности, аудиторских и иных рисков;
- сформировать навыки оценки системы внутреннего контроля предприятия в целях выявления, предупреждения и нейтрализации угроз его экономической безопасности, а также проведения выборочного исследования и получения аудиторских доказательств;
- развить умение использовать аналитические процедуры и методы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации предприятий;
- научить студентов формулировать выводы по результатам аудиторской проверки и использовать полученные сведения для выявления, предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина «Аудит» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется на финансово-экономическом факультете кафедрой учета, анализа и налогообложения. Данная дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре. Освоение курса «Аудит» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по курсам «Бухгалтерский

учет», «Налоги и налогообложение», а также в результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений. Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Аудит», являются базой для изучения дисциплин «Контроль и ревизия», «Экономическая безопасность предприятия», а также для эффективного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины** Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-12 «Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации»:** \_\_\_\_\_

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

- основные методы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки информации в аудите; \_\_\_\_\_
- современные технические средства и информационные технологии, используемые аудитором при решении различных задач; \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями в процессе аудита; \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- навыками работы с информационными ресурсами и технологиями для самостоятельного, правильного решения различных задач в аудите. \_\_\_\_\_

Для компетенции **ПК-29 «Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор»:** \_\_\_\_\_

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

- методики планирования, составления стратегии, плана и программ аудита \_\_\_\_\_
- виды и методические приемы осуществления аудиторских процедур по существу \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности \_\_\_\_\_
- определять набор подходящих аудиторских процедур для конкретных ситуаций \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- инструментальными средствами аудита, используемыми на различных этапах проверки \_\_\_\_\_

Для компетенции **ПК-33 «Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать**

**полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности»:** \_\_\_\_\_

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> _____ - основные положения закона «Об аудиторской деятельности» и иные нормативные акты, регулирующие осуществление аудиторской деятельности в <u>Российской Федерации</u> _____ - этапы осуществления аудиторской проверки и правила оформления ее результатов _____
<b>Уметь:</b> _____ - <u>планировать и организовать аудиторскую проверку отдельных объектов учета</u> _____ - собрать необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, провести требуемые аудиторские процедуры и оформить результаты аудиторской проверки _____
<b>Владеть:</b> _____ - навыками анализировать проблемные ситуации и формулировать решения по <u>предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</u> _____

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 часа)

#### **5. Дополнительная информация**

Справочно-правовая система «Гарант». - <http://www.garant.ru/>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - <http://www.consultant.ru/>

Интернет-портал Audit-it.ru. - <https://www.audit-it.ru/>

Интернет-сайт «Клерк, ру», специализирующийся на бухгалтерской, юридической и налоговой тематике. - <http://www.klerk.ru/>

Официальный сайт Министерства финансов РФ. - <https://www.minfin.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks. - <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации - экзамен.



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.31 «Оценка и управление стоимостью предприятия»**

**Название кафедры** \_\_\_\_\_ экономика и финансы \_\_\_\_\_

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** учебной дисциплины - сформировать у студентов фундаментальные знания в области оценки и управления стоимостью предприятием, а также выработать практические навыки выполнять необходимые расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы, осуществлять планово-отчетную работу, разработку проектных решений, составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

**Задачами изучения дисциплины** является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» в области оценки по вопросам:

- овладения теоретическими основами оценки стоимости предприятия;
- формирования представления о нормативно-правовом регулировании оценочной деятельности и стандартах оценки;
- овладения навыками работы с нормативными документами, статистическими данными, материалами финансовой отчетности предприятий;
- овладения основами подготовки, анализа и корректировки финансовой отчетности предприятия для целей оценки;
- обучения применению методов затратного, сравнительного и доходного подходов к оценке стоимости предприятия;
- формирования представления об особенностях управления стоимостью предприятия.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.Б.31 «Оценка и управление стоимостью предприятия» относится к базовой части учебного плана (обязательная дисциплина базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета)).

Дисциплина Б1.Б.31 «Оценка и управление стоимостью предприятия» изучается в 7 семестре студентами очной формы обучения.

Изучению дисциплины «Оценка и управление стоимостью предприятия» предшествует освоение следующих дисциплин: «Экономика организации (предприятия)», «Статистика финансов и кредита», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Финансы организаций».

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью предприятия» является предшествующей для дисциплин: «Экономическая безопасность предприятия», «Оценка эффективности проектов», а также для производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики и ГИА.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОПК-1 - способность применять математический инструментальный для решения экономических задач» \_\_\_\_\_

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

- подходы и методы расчета рыночной стоимости предприятия \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- применять методы расчета рыночной стоимости предприятия \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- навыками выбора методов для расчета рыночной стоимости предприятия \_\_\_\_\_

Для компетенции «ПК-2 - способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей» \_\_\_\_\_

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

- методы расчета экономических показателей для целей оценки стоимости предприятия \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- применять методы расчета экономических показателей в сфере оценки \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- навыками выбора методов расчета экономических показателей в сфере оценки \_\_\_\_\_

Для компетенции «ПК-4 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами» \_\_\_\_\_

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

- необходимые для составления экономических разделов планов расчеты \_\_\_\_\_

- подходы и методы оценки стоимости предприятия (бизнеса) и установления его итоговой стоимости \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- выполнять и обосновывать расчеты оценки стоимости предприятия (бизнеса) и установления его итоговой стоимости \_\_\_\_\_

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в соответствии принятыми стандартами \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- методами обоснования и представления результатов аналитической и исследовательской работы в соответствии принятыми стандартами \_\_\_\_\_

- подходами и методами оценки стоимости предприятия (бизнеса) и установления его итоговой стоимости \_\_\_\_\_

Для компетенции «ПК-5 - способность осуществлять плановоотчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ» \_\_\_\_\_

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

- основы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для процедуры оценки \_\_\_\_\_
- основы планово-отчетной работы по разработке проектов, планов, программ \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- собирать, обрабатывать и анализировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей оценочной деятельности \_\_\_\_\_
- осуществлять работу по оценке стоимости предприятия (бизнеса) и установления его итоговой стоимости \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- навыками сбора, обработки и анализа информации, необходимой для процедуры оценки \_\_\_\_\_
- подходами и методами оценки стоимости предприятия (бизнеса) и установления его итоговой стоимости \_\_\_\_\_

Для компетенции «ПК-36 - способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов» \_\_\_\_\_

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

- основы анализа и прогнозирования экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов для процедуры оценки \_\_\_\_\_
- методы и правила составления отчета по оценке стоимости предприятия (бизнеса) \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- анализировать и прогнозировать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов для последующей оценочной деятельности \_\_\_\_\_
- составлять отчет по оценке стоимости предприятия (бизнеса) \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- методами анализа и прогнозирования экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, необходимых для проведения оценки \_\_\_\_\_
- навыками составления отчета по оценке стоимости предприятия (бизнеса) \_\_\_\_\_

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единицы (144 часа).

### **5. Дополнительная информация**

Предусмотрено выполнение контрольной работы.

В рамках изучения дисциплины «Оценка и управление стоимостью предприятия» студенты используют справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс»; электронный читальный зал (корпус 1).

Занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточной формой аттестации по дисциплине «Оценка и управление стоимостью предприятия» является экзамен.

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1.Б.32 Финансовое планирование и бюджетирование

### Название кафедры экономики и финансов

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков в области финансового планирования и бюджетирования на современном этапе, знаний о процессе финансового планирования, навыков применения разнообразных финансовых инструментов при разработке реалистичных бюджетных прогнозов и на их базе - реалистичных бюджетных планов как на среднесрочную, так и долгосрочную перспективу.

**Задачами** дисциплины является подготовка будущих специалистов к выполнению следующих функциональных обязанностей:

- разработка планов долгосрочного и среднесрочного развития предприятия;
- определение потребности в необходимых ресурсах;
- планирование затрат на выпуск продукции, производство работ (услуг);
- разработка перспективного финансового плана (бюджета);
- прогнозирование финансовых показателей (коэффициентов);
- оценка эффективности инвестиционных затрат;
- прогнозирование рисков, возможных потерь и мер их предупреждения.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.Б.32 «Финансовое планирование и бюджетирование» является дисциплиной базовой части учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина Б1.Б.32 «Финансовое планирование и бюджетирование» изучается в 7 семестре студентами очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами из дисциплин «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Финансы», «Экономическая безопасность».

Данная дисциплина является базовой для дисциплин «Оценка эффективности проектов», «Финансовая безопасность национальной экономики» и «Государственные и муниципальные финансы».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Для компетенции **ОПК-1** - «способностью применять **математический инструментарий для решения экономических задач**»:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- математический инструментарий, применяемый при составлении прогнозных бюджетов;
- приемы экономического анализа;
- методы финансового планирования и прогнозирования.

**Уметь:**

- применять методы финансового планирования, прогнозирования;
- составлять операционные и финансовые бюджеты.

**Владеть:**

- инструментарием анализа, оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- способностью решать экономические задачи разной степени сложности.

Для компетенции **ПК-5** - «способностью осуществлять **планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ**»:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- особенности внутрифирменного бюджетирования;
- структуру сводного бюджета организации;
- основы составления бизнес-планов для различных сфер деятельности организаций.

**Уметь:**

- давать оценку эффективности управления денежными потоками предприятия и финансовыми результатами
- различать типы бюджетов и применять их согласно специфике деятельности предприятия.

**Владеть:**

- методикой построения финансового плана предприятия;
- приемами составления учетно-сметной документации предприятия.

**4,Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 часа).

#### **5. Дополнительная информация**

Справочно-правовые системы «Кодекс», «Гарант», «Консультант Плюс». Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.33 «Экономический анализ»

Название кафедры учета, анализа и налогообложения

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов способности анализировать и оценивать различные направления производственной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятий, подбирать для этих целей исходные данные и экономикоматематический инструментарий, рассчитывать экономические показатели и принимать обоснованные экономические решения с точки зрения управления и повышения экономической безопасности предприятия.

**Задачами изучения дисциплины** является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, а именно:

- дать студентам знания об основных направлениях экономического анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;
- развить умения по сбору исходных данных, необходимых для целей экономического анализа;
- дать студентам знания об основных методах экономического анализа;
- сформировать навыки комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- развить умения анализировать производственный потенциал предприятия, технический, технологический и организационный уровень производства, обосновывать тенденции его развития;
- сформировать навыки анализа результатов деятельности предприятия, оценки и прогнозирования его финансового состояния;
- научить студентов формулировать выводы по результатам экономического анализа и принимать обоснованные экономические решения с точки зрения управления и повышения экономической безопасности предприятия.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина «Экономический анализ» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина реализуется на финансово-экономическом факультете кафедрой учета, анализа и налогообложения. Данная дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах. Изучение дисциплины «Экономический анализ» базируется на таких дисциплинах как: «Экономическая теория», «Математика», «Статистика», «Эконометрика», «Финансовые вычисления», «Экономика организации», «Финансы организации» и др. Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономический анализ»,

являются базой для изучения дисциплины «Экономическая безопасность предприятия» и эффективного прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-1 «Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач»:** \_\_\_\_\_

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

- виды экономической информации, экономические модели и экономических задач \_\_\_\_\_
- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа хозяйственной деятельности \_\_\_\_\_
- понятие, приемы выявления и оценки внутрихозяйственных резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- на основе имеющейся информации и подходящего математического инструментария провести экономический анализ отдельных направлений хозяйственной деятельности \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- навыками применения подходящего математического инструментария для решения конкретных экономических задач \_\_\_\_\_
- навыками интерпретации результатов экономического анализа, полученных при использовании подходящего математического инструментария \_\_\_\_\_

Для компетенции **ПК-1 «Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»:** \_\_\_\_\_

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

- систему экономических показателей и источники информации для их расчета \_\_\_\_\_
- методы трансформации экономической информации в целях экономического анализа \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- наглядно представить экономическую информацию, необходимую для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов \_\_\_\_\_
- собрать исходные данные и провести экономический анализ деятельности хозяйствующего субъекта \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- навыками поиска экономической информации, необходимой для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов \_\_\_\_\_
- навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета конкретных экономических показателей \_\_\_\_\_

Для компетенции **ПК-3 «Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»:** \_\_\_\_\_

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:** \_\_\_\_\_

<p><b>Знать:</b> _____</p> <p>- типовые методики и источники информации для расчета экономических показателей</p>
<p><b>Уметь:</b> _____</p> <p>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>- оценить финансовое состояние организации и тенденции ее развития _____</p>
<p><b>Владеть:</b> _____</p> <p>- навыками применения подходящих методов экономического анализа для решения конкретных экономических задач _____</p> <p>- навыками оценивать результаты расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, делать выводы, давать прогнозы развития деятельности</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов)**

**5. Дополнительная информация**

Пакет Libre Office или Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2007

Справочно-правовая система «Гарант». - <http://www.garant.ru/>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»,

<http://www.consultant.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks.

<http://www.iprbookshop.ru/>

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации - зачет и экзамен



# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1.Б.34«Судебная экономическая экспертиза»

**Название кафедры:** экономики и финансов

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** учебной дисциплины - предоставить студентам знания об объекте, предмете, порядке, методиках и прочих аспектах проведения и использования судебных экономических экспертиз, развить необходимые практические навыки, используемые в дальнейшей профессиональной деятельности.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- дать студентам теоретические знания основ проведения судебной экономической экспертизы;
- сформировать представление о нормативно-правовом регулировании экспертной деятельности в Российской Федерации;
- обучить навыкам работы с нормативно-правовыми документами;
- научить применять основные методы проведения экспертного исследования;
- научить писать экспертное заключение по результатам проведения экономической экспертизы.

По окончании изучения дисциплины студент должен уметь применять полученные знания, умения и навыки в конкретной практической ситуации, принимать правовые решения в соответствии с законодательством.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» относится к базовой части учебного плана подготовки специалистов и изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Для изучения дисциплины учащиеся должны успешно освоить такие дисциплины как «Экономическая безопасность», «Административное право», «Налоги и налогообложение», «Аудит», «Правовые основы обеспечения экономической безопасности» и прочие.

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» является базовой для таких дисциплин как «Контроль и ревизия», «Финансовая безопасность национальной экономики», «Экономическая безопасность предприятия», ГИА.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **«ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации»:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для проведения экономической экспертизы

**Уметь:**

- собирать, обрабатывать и анализировать данные, необходимые для проведения экономической экспертизы

**Владеть:**

- навыками сбора, обработки и анализа информации, необходимой для проведения экономической экспертизы

**Для компетенции «ПК-32 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности»:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации

- основы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для проведения экономической экспертизы

**Уметь:**

- собирать, обрабатывать и анализировать данные, необходимые для проведения экономической экспертизы в целях предупреждения угроз экономической безопасности

- анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию в процессе осуществления экономической экспертизы с целью принятия управленческих решений в области экономической безопасности

**Владеть:**

- навыками сбора, обработки и анализа информации, необходимой для проведения экономической экспертизы в целях предупреждения угроз экономической безопасности

- приемами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации в процессе осуществления экономической экспертизы с целью принятия управленческих решений в области экономической безопасности

**Для компетенции «ПСК-3 - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта»:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- понятие и сущность экономической безопасности

- основные виды угроз экономической безопасности организации

**Уметь:**

- выявлять потенциальные и реальные угрозы в сфере экономической безопасности организации

- разрабатывать мероприятия по нейтрализации или уменьшения воздействия угроз

**Владеть:**

- навыком выявления потенциальных и реальных угроз в сфере экономической безопасности организации

- навыком разработки предложений по нейтрализации или уменьшения воздействия угроз
--

#### **4,Общая трудоемкость дисциплиныгбз.е. (216часов)**

#### **5. Дополнительная информация:**

- предусмотрено выполнение контрольной внеаудиторной самостоятельной письменной работы по вариантам;
- материально-техническое обеспечение дисциплины:
  - мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
  - маркерная доска.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации - экзамен**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.35 «Финансовый менеджмент»**

**Название кафедры** экономики и финансов

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения учебной дисциплины является формирование у студентов фундаментальных знаний, а также практических навыков в области управления финансами организации для обеспечения устойчивого ее функционирования в условиях динамичной внешней среды.

**Задачи** дисциплины:

- изучение основ организации и функционирования финансовой системы и ее институтов;
- изучение современных методик анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- овладение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерскую и иной информации и ее использования для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности фирмы;
- овладение основами анализа и управления финансовыми и предпринимательскими рисками;
- овладение современными методами управления оборотными активами и финансированием текущей деятельности организации;
- изучение методов оценки эффективности и рисков инвестиционно-инновационных проектов;
- овладение современными методиками оценки эффективности принятия финансовых решений, основами дивидендной политики.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.Б.35 «Финансовый менеджмента» является дисциплиной базовой части образовательной программы подготовки специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 8 семестре.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» базируется на знаниях и компетенциях, полученных в результате изучения дисциплин: «Экономика организации (предприятия)», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Финансы организаций».

Знания и компетенции, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» являются входными для изучения таких дисциплин, как «Экономическая безопасность предприятия», «Оценка эффективности проектов», ГИА.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-8 - «способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения»**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

основные понятия финансового менеджмента, необходимые для разработки организационно-управленческих решений

**Уметь:**

применять методы оптимизации управления запасами на предприятии

**Владеть:**

навыками обоснования решений по формированию оптимальной структуры капитала

Для компетенции **ПК-1 - «способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

Состав и источники исходных данных, используемых для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций

принципы построения финансовой отчетности предприятия и ее использования для решения задач финансового менеджмента

основные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятий

**Уметь:**

использовать данные государственной статистики и других государственных органов для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

использовать финансовую отчетность для подготовки данных о деятельности хозяйствующих субъектов

**Владеть:**

навыками сбора информации и подготовки исходных данных о деятельности хозяйствующих субъектов

Для компетенции **ПК-3 - «способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия

нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий

**Уметь:**

использовать финансовую отчетность для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов

**Владеть:**

методами расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. ( 144 часа)**

**5. Дополнительная информация:**

Изучение дисциплины предусматривает использование как традиционных (лекционно-аудиторных), так и современных технологий обучения.

Лекционный материал разделен на семь модулей. К каждому лекционному занятию готовится презентация. При чтении лекций предусматривается использование презентационных материалов и мультимедийного оборудования. Это позволяет повысить уровень восприятия теоретического материала учебного курса.

Также по завершению каждой темы предусматривается проведение тестирования студентов по изученной тематике с целью проверки остаточных знаний.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Дисциплина «**Финансовый менеджмент**» изучается в 8 семестре, предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины** **Б1.Б.36 Бизнес - разведка**

**Название кафедры: экономика и финансы**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** учебной дисциплины - подготовка высококвалифицированных специалистов в области теории и практики промышленного шпионажа, раскрытие значения и содержания инновационного менеджмента в условиях современных рыночных отношений.

Изучение дисциплины «Бизнес-разведка» направлено на формирование теоретических знаний по курсу, развитие навыков самостоятельного мышления в области формирования стратегии предприятия и овладение практическими методами и приемами бизнес разведки в условиях рыночной конкуренции.

**Задачи** дисциплины:

- 1.** Дать понятия процессам, которые охватывают возможности изучения конкурентной среды, применение новых информационных технологий, информационно-аналитическое обеспечение безопасности бизнеса;
- 2.** Изучить сущности работы с информацией, а именно ее обработки и дальнейшего применения в практике бизнес-разведки;
- 3.** Исследовать способы получения информации, а так же научиться распознаванию ложной информации от правдивой в ходе работы бизнеса;
- 4.** Научить студентов самостоятельно работать с нормативными документами, которые относятся к изучению дисциплины бизнес разведка.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.Б.36 «Бизнес-разведка» относится к базовой части учебного плана подготовки специалистов, разработанного в рамках основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОИ) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности» (квалификация: «экономист»).

Дисциплина «Бизнес-разведка» изучается в 8 семестре для очной формы обучения.

Дисциплина «Бизнес-разведка» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении следующих курсов: «История финансов», «Экономика организации (предприятий)». В свою очередь знания, полученные при изучении дисциплины «Бизнес-разведка» используются в таких курсах как: «Финансовый менеджмент», «Оценка эффективности проектов».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения.**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

1. Основные способы по выявлению проблем на предприятии
2. Критерии оценки для организации с целью их анализа и дальнейшего принятия организационно-управленческих решений по их устранению

**Уметь:**

1. Систематизировать организационно-управленческие решения применимые к конкретной организации.
2. Обоснованно принимать оптимальные организационно-управленческие решения

**Владеть:**

1. Специальными навыками по анализу информации, полученными в ходе изучения дисциплины бизнес разведка, а так же умением применения их на практике
2. Способностью самостоятельного расчета полученных данных, а так же принятия организационно-управленческих решений по их оптимизации

Для компетенции **ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

1. Основные способы по выбору инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
2. Различные способы по обоснованию выбора необходимой информации после ее обработки

**Уметь:**

1. Провести качественную выборку полученной информации, полученную в ходе бизнес разведки
2. Осуществлять анализ инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации

**Владеть:**

1. Специальной терминологией, полученной в ходе изучения дисциплины бизнес разведка, а так же умением применения ее на практике
2. Навыками и средствами самостоятельного расчета полученных данных, а так же способами получения данных применительно к бизнес разведке

Для компетенции **ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности**



<p><b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Цели и задачи проведения экономического анализа с целью выявления экономических угроз в бизнес разведке</p> <p>2. Алгоритмы анализа рисков и составления прогнозов для минимизации экономических угроз</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Воплощать на практике полученные теоретические знания, направленные на уменьшения угроз экономической безопасности</p> <p>2. Проводить анализ полученных данных, а так же грамотно применять их на практике в рамках дисциплины бизнес разведка</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Способностью проводить все виды анализа угроз экономических рисков для получения оптимальных решений по их устранению</p> <p>2. Навыками составления прогнозов, направленных для минимизации экономических угроз экономической безопасности применительно для бизнес разведки</p>
---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. ( 108 час)

#### 5. Дополнительная информация:

- предусмотрено выполнение контрольной работы
- Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- компьютерные аудитории с персональными компьютерами, имеющими доступ в ИНТЕРНЕТ для преподавателей и студентов;
- аудитории, оснащенные мультимедийными средствами обучения для проведения практических занятий, проверки самостоятельных работ;
- средства Internet.

#### 6. Виды и формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.37 «Финансовое право»

**Название кафедры** экономики и финансов

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** «Финансовое право»- формирование у студентов практике - ориентированных компетенций в области финансового права, позволяющих применять нормы финансового права в различных сферах профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

Изучить сущность финансовой деятельности и финансового права;  
Изучить содержание общей части финансового права и приобрести навыки практического применения основных положений;  
Изучить содержание особенной части финансового права и приобрести навыки практического применения основных положений;  
Приобрести навыки работы с нормативными документами.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.37 «Финансовое право» относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина Б1.Б.37 «Финансовое право» изучается в 8 семестре студентами очной формы обучения.

Входные знания базируются на таких дисциплинах, как «Конституционное право», «Правовые основы обеспечения экономической безопасности», «Налоговое право».

Данная дисциплина является предшествующей для производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, ГИА.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОИ.

Для компетенции **ОК-3 «способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах»**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- экономические, политические, социальные процессы, происходящие в обществе;
- взаимосвязь между отдельными процессами в политической, социальной и экономической сферах.

**Уметь:**

- выявлять и анализировать основные тенденции в политической, социальной, экономической сферах.
- прогнозировать тенденции в финансовой сфере и интерпретировать их

**Владеть:**

- навыками прогнозирования возможных последствий изменений в финансовой сфере
- аналитическими навыками в области политических, социальных и экономических процессов

Для компетенции ПСК - 1 способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:****Знать**

- состав источников финансового права в разрезе его общей и особенной частей и их содержание;
- области и индикаторы, генерирующие угрозы экономической безопасности в области финансовых правоотношений.

**Уметь:**

- работать с нормативными документами в рамках заданной проблемы
- осуществлять экономическую экспертизу потенциальных угроз экономической безопасности на разных уровнях.

**Владеть:**

- специальной терминологией дисциплины
- навыками критического анализа нормативных актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. ( 144 часа)****5. Дополнительная информация:**

Изучение дисциплины «Финансовое право» сочетает в себе традиционные и инновационные методы и технологии обучения. Традиционные методы обучения заключаются в проведении лекционных и практических занятий. Лекционные занятия - систематизированное изложение преподавателем материала; призваны осветить ключевые вопросы дисциплины в соответствии с ее разделами. На лекциях рекомендуется использовать презентации для визуализации и упрощения восприятия материала.

Практические занятия посвящены решению задач (кейсов) в рамках изучаемого раздела дисциплины.

Инновационные методы обучения включают интерактивные формы как в рамках лекционных, так и практических занятий. Основными приемами интерактивных занятий являются: дискуссии, кейсы.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.38 «Конституционное право»

**Название кафедры** предпринимательского права и основ правоведения

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний в сфере конституционного права и развитие на этой основе общей правовой и нравственной культуры обучающихся, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций.

**Задачами** дисциплины является:

- ознакомление обучающихся с историей конституционного права;
- изучение понятия конституционного права и его предмета;
- уяснение студентами конституционных основ общественного и государственного строя, государственного устройства;
- усвоение обучающимися основ правового положения граждан;
- ознакомление обучающихся с избирательными системами и избирательным правом;
- выработка представлений о конституционных системах органов государства, законодательном процессе, основах местного самоуправления.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Конституционное право» включена в базовую часть учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Изучается дисциплина на очной форме обучения на 4 курсе, в 8 семестре.

Содержательно-методическую связь «Конституционное право» имеет со следующими дисциплинами: «Гражданское право», «Административное право». Для данной дисциплины предшествующими являются «История», «Психология», «Русский язык и культура речи», «Философия». Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как «Контроль и ревизия», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОИ:

Для компетенции **ОК-3 - способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах:** В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: знать систему правовых актов РФ в политической, социальной и экономической сферах; базовые конституционно - правовые термины и нормы; нормативно- правовые акты, являющиеся источниками конституционного права в РФ; терминологию и понятия, используемые в конституционном праве.

**уметь** осуществлять свою деятельность так, чтобы не нарушать нормы конституционного законодательства РФ; применять действующие конституционно - правовые нормы в своей деятельности; использовать знания, полученные при изучении правовых дисциплин в профессиональной деятельности

**владеть** способностью руководствоваться нормами конституционного права в своей деятельности; сформировавшимся положительным отношением к конституционному праву, закону; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях; способностью соблюдать установленные законом нормы и требования в своей деятельности.

Для компетенции ПСК-1 - **способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**знать** основные нормы российского законодательства в области экономической безопасности и таможенного дела, информационных технологий, защиты информации, документационном обеспечении таможенного дела

**уметь** анализировать нормы российского законодательства в области экономической безопасности и таможенного дела, информационных технологий, защиты информации, документационном обеспечении управления и таможенного дела, а также общепрофессиональные нормативно-методические документы

**владеть** навыками объективной оценки правовой эффективности норм российского законодательства в области экономической безопасности и таможенного дела, информационных технологий, защиты информации, документационном обеспечении управления и таможенного дела, а также общепрофессиональных нормативно-методических документов

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. ( 108 час.)**

**5. Дополнительная информация:**

- использование ресурсов информационно-справочной системы КонсультантПлюс (свободно распространяемое), <http://www.consultant.ru/>;
- использование ресурсов информационно-справочной системы Гарант (свободно распространяемое), <http://www.garant.ru>.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет**

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1.Б.39 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

**Название кафедры** - кафедра физической культуры

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Физическая культура и спорт» включена в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), специализация №1 «Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Физическая культура и спорт» изучается в 8 семестре студентами очной формы обучения.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является базой для изучения дисциплины «Прикладная физическая культура (элективный курс)».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни»:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

знать научно-биологические и практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни

**Уметь:**

формировать мотивационно - ценностное отношение к физической культуре, осуществлять установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

**Владеть:**

системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, навыками общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии

**4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

**5. Дополнительная информация**

Материально-техническое обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран).

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.40 «Контроль и ревизия»**

**Название кафедры** учета, анализа и налогообложения

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов способности организовать и осуществить сбор, анализ и обработку финансово-экономической, бухгалтерской и иной информации, необходимой для проведения контрольно-ревизионных мероприятий на предприятиях, и навыков принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на основе полученных сведений.

**Задачами изучения дисциплины** является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, а именно:

- дать студентам знания о субъектах, объектах, принципах и задачах проведения контрольно-ревизионной работы;
- развить навыки работы с нормативными документами, регулируемыми контрольно-ревизионной работы;
- дать студентам знание теоретических основ организации контрольно-ревизионной работы;
- сформировать навыки проведения ревизии основных разделов бухгалтерского учета и отчетности на предприятиях различных отраслей и форм собственности с учетом специальных правил, приемов и методов для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
- развить умение использовать фактические и документальные методы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий;
- развить навыки оформления, обобщения и использования результатов ревизии для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина «Контроль и ревизия» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется на финансовоэкономическом факультете кафедрой учета, анализа и налогообложения. Данная дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре. Освоение курса базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по всем дисциплинам, изучаемым ранее, прежде всего по курсам «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Аудит». Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Контроль и ревизия», являются базой для



эффективного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-8 «Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения»:** \_\_\_\_\_

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

- систему нормативно-правовой информации, регулирующей процесс проведения ревизий; \_\_\_\_\_

- систему бухгалтерской и финансовой информации, необходимой для осуществления контрольно-ревизионных мероприятий и принятия организационно-управленческих решений; \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий в целях принятия оптимальных организационно-управленческих решений; \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- методами принятия организационно-управленческих решений по результатам проведения ревизий \_\_\_\_\_

Для компетенции **ПК-33 «Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности»:** \_\_\_\_\_

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

- виды внешнего и внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности организации \_\_\_\_\_

- этапы контрольно-ревизионной работы \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- организовать внутренний финансовый контроль порядка учета различных объектов бухгалтерского учета и точности и своевременности составления бухгалтерской отчетности \_\_\_\_\_

- выявить угрозы экономической безопасности предприятия на основе результатов контрольно-ревизионной работы \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- навыками анализа, обработки информации и документального оформления контрольных процедур в процессе контрольно-ревизионной работы \_\_\_\_\_

- навыками формулировки выводов и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности по результатам контрольно-ревизионной работы \_\_\_\_\_

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 часов)

**5. Дополнительная информация**

Справочно-правовая система «Гарант». - <http://www.garant.ru/>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». -

<http://www.consultant.ru/>

Интернет-сайт «Клерк, ру», специализирующийся на бухгалтерской, юридической и налоговой тематике. - <http://www.klerk.ru/>

Официальный сайт Министерства финансов РФ. -

<https://www.minfin.ru/>

Официальный сайт Счетной палаты РФ. - <http://www.ach.gov.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks. -

<http://www.iprbookshop.ru/>

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины** **Б1.Б.41 «Уголовное право»**

**Название кафедры** правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины «Уголовное право» является формирование компетенций, необходимых для выполнения служебных обязанностей в правоохранительной и правоприменительной деятельности.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- овладение обучающимися теоретическими знаниями о принципах, основных категориях, положениях и институтах уголовного права и уголовного закона Российской Федерации;
- обучение студентов правильному ориентированию в положениях уголовного законодательства Российской Федерации;
- развитие способности анализировать уголовное законодательство и практику его применения;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений (преступлений);
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности от преступных посягательств;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к уголовному закону как незыблемому средству защиты прав и интересов граждан, общества и государства от преступных посягательств.
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере действия уголовного законодательства.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина Б1.Б.41 «Уголовное право» относится к базовой части учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина Б1.Б.41 «Уголовное право» изучается в 9 семестре студентами очной формы обучения.

Предшествующими дисциплинами для дисциплины Б1.Б.41 «Уголовное право» являются: «Конституционное право», «Административное право», «Трудовое право», «Торговое право», «Земельное право».

Дисциплина Б1.Б.41 «Уголовное право» является предшествующей для ГИА.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-3 - способность ориентироваться в**

**политических, социальных и экономических процессах:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**знать** систему правовых актов РФ в политической, социальной и экономической сферах; базовые конституционно - правовые термины и нормы; нормативноправовые акты, являющиеся источниками конституционного права в РФ;

**терминологию и понятия, используемые в конституционном праве.**

**уметь** осуществлять свою деятельность так, чтобы не нарушать нормы конституционного законодательства РФ; применять действующие конституционно - правовые нормы в своей деятельности; использовать знания, полученные при изучении правовых дисциплин в профессиональной деятельности

**владеть** способностью руководствоваться нормами конституционного права в своей деятельности; сформировавшимся положительным отношением к конституционному праву, закону; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях; способностью соблюдать установленные законом нормы и требования в своей деятельности.

Для компетенции **ПСК-1 - способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- сущность и содержание основных категорий, понятий, правовых институтов, касающихся квалификации преступлений;

- содержание объективных и субъективных признаков конкретных составов преступлений, создающих угрозы экономической безопасности;

- методы, способы и принципы анализа фактов и обстоятельств совершенных преступлений, создающих угрозы экономической безопасности;

- алгоритм и процедуру (стадии) принятия правовых решений в сфере квалификации преступлений, создающих угрозы экономической безопасности.

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере квалификации преступлений;

- анализировать юридические факты и обстоятельства совершенных преступлений, создающих угрозы экономической безопасности;

- выявлять и оценивать доказательства для правильной квалификации совершенных преступлений, создающих угрозы экономической безопасности;

- определять нормативные и иные правовые акты, необходимые для осуществления правильной квалификации совершенных преступлений, создающих угрозы экономической безопасности;

- логически грамотно сопоставлять установленные факты и обстоятельства совершенного преступления с объективными и субъективными признаками конкретных составов преступлений, создающих угрозы экономической безопасности;

**Владеть:**

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа фактов и обстоятельств совершенных преступлений, создающих угрозы экономической безопасности;

- навыками осуществления процесса квалификации совершенных преступлений, создающих угрозы экономической безопасности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 часа)

**5. Дополнительная информация**

В процессе обучения используются следующие технические средства:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, материалов судебной практики, учебной и научной литературы, необходимых для решения практических заданий;
- компьютерный класс для организации практических занятий, компьютерного тестирования, оснащенный необходимым системным, базовым программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов;
- доска.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.42 «Уголовный процесс»**

**Название кафедры** правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины «Уголовный процесс» является формирование у обучающихся комплексного представления об уголовно-процессуальном праве как системе установленных законом гарантий прав и свобод личности, систематизированного представления о теоретических и нормативных основах уголовного судопроизводства; формирование профессионально-специализированной компетенции и профессионального правосознания, основанного на усвоении демократических начал уголовного судопроизводства в России, как части мирового сообщества, необходимых и достаточных для обеспечения экономической безопасности.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представления о системе уголовного судопроизводства в России и его назначении;
- получение знаний об основных этапах (стадиях) уголовного судопроизводства;
- получение знаний об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих возбуждение, расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел, а также правилах установления фактических и юридических оснований для принятия уголовно-процессуальных решений, об основных понятиях и институтах уголовно-процессуального права;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к преступному поведению;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций в области уголовного судопроизводства при обеспечении экономической безопасности.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина Б1.Б.42 «Уголовный процесс» входит в базовую часть Блока 1 (Б1.) «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина Б1.Б.42 «Уголовный процесс» изучается в 9 семестре студентами очной формы обучения.

Дисциплина Б1.Б.42 «Уголовный процесс» изучается после таких учебных дисциплин, как «Конституционное право», «Административное право», «Корпоративное право».

Дисциплина Б1.Б.42 «Уголовный процесс» является предшествующей для ГИА.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-3 - способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах:** \_\_\_\_\_

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**знать** систему правовых актов РФ в политической, социальной и экономической сферах; базовые конституционно - правовые термины и нормы; нормативно-правовые акты, являющиеся источниками конституционного права в РФ;

**терминологию и понятия, используемые в конституционном праве.** \_\_\_\_\_

**уметь** осуществлять свою деятельность так, чтобы не нарушать нормы конституционного законодательства РФ; применять действующие конституционно - правовые нормы в своей деятельности; использовать знания, полученные при **изучении правовых дисциплин в профессиональной деятельности** \_\_\_\_\_

**владеть** способностью руководствоваться нормами конституционного права в своей деятельности; сформировавшимся положительным отношением к конституционному праву, закону; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях; способностью соблюдать установленные законом нормы и требования в своей деятельности.

Для компетенции **ПСК-1 - способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности** \_\_\_\_\_

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:** \_\_\_\_\_

- требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства, доказательствах и доказывании и иных общих положениях уголовного процесса \_\_\_\_\_

- принципы, основы квалификации и оценки фактов, в том числе создающих угрозы экономической безопасности; \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- анализировать правоприменительную практику, выявлять проблемы и выработать различные варианты решений, аргументировать (устно и письменно) свою позицию по спорным вопросам теории и практики уголовного судопроизводства; \_\_\_\_\_

- применять уголовно-процессуальные нормы к конкретной практической ситуации **том числе создающей угрозы экономической безопасности;** \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- навыками реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, применения правовых норм к конкретной практической ситуации, принятия решений, определяющих направление уголовного судопроизводства по **конкретному сообщению о преступлении или уголовному делу** \_\_\_\_\_

- определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов **уголовно-процессуальных правоотношений, разрешения правовых проблем и коллизий**

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 часа)

### **5. Дополнительная информация**

В процессе обучения используются следующие технические средства:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, материалов судебной практики, учебной и научной литературы, необходимых для решения практических заданий;
- компьютерный класс для организации практических занятий, компьютерного тестирования, оснащенный необходимым системным, базовым программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов;
- маркерная доска.

## **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации - зачет.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.43 «Криминалистика»**

**Название кафедры** правового и организационного обеспечения судопроизводства

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины является ознакомление студентов с основными категориями и положениями науки криминалистики, выработка системы знаний, навыков и умений по использованию криминалистических методов и средств в раскрытии, расследовании, предотвращении и предупреждении преступлений.

#### **Задачи** дисциплины:

- получение знаний об общей теории криминалистики, а также о частных криминалистических учениях;
- привитие навыков научно-обоснованного применения тактических приемов производства следственных действий, направленных на формирование доказательственной базы, и практического использования выработанных криминалистикой алгоритмов раскрытия, расследования и предупреждения отдельных видов и групп преступных деяний;
- формирование у студентов уважительного отношения к праву и закону, а также чувства нетерпимости к коррупционному поведению.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина Б1.Б.43 «Криминалистика» входит в базовую часть Блока 1 (Б 1.) «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина Б1.Б.43 «Криминалистика» изучается в 9 семестре студентами очной формы обучения.

Дисциплина Б1.Б.43 «Криминалистика» изучается после таких учебных дисциплин, как: «Конституционное право», «Административное право», «Трудовое право».

Дисциплина Б1.Б.43 «Криминалистика» является предшествующей для ГИА.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-3 - способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах:** В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: знать систему правовых актов РФ в политической, социальной и экономической сферах; базовые конституционно - правовые термины и нормы; нормативно-

правовые акты, являющиеся источниками конституционного права в РФ; терминологию и понятия, используемые в конституционном праве. \_\_\_\_\_  
уметь осуществлять свою деятельность так, чтобы не нарушать нормы конституционного законодательства РФ; применять действующие конституционно - правовые нормы в своей деятельности; использовать знания, полученные при изучении правовых дисциплин в профессиональной деятельности \_\_\_\_\_  
владеть способностью руководствоваться нормами конституционного права в своей деятельности; сформировавшимся положительным отношением к конституционному праву, закону; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях; способностью соблюдать установленные законом нормы и требования в своей деятельности. \_\_\_\_\_

**Для компетенции ПСК-1 - способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- общетеоретические основы криминалистики, а также частные криминалистические учения (учение о криминалистической идентификации, учение о криминалистических версиях и т.д.) \_\_\_\_\_
- криминалистическую характеристику отдельных видов преступлений \_\_\_\_\_
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методику раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп \_\_\_\_\_

**Уметь:**

- самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений \_\_\_\_\_
- планировать и осуществлять раскрытие и расследование преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций \_\_\_\_\_
- использовать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений \_\_\_\_\_

**Владеть:**

- навыками анализа фактов совершения преступлений и иных правонарушений, а также возникающих в связи с ними правоотношений и правоприменительной практики \_\_\_\_\_
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности \_\_\_\_\_
- навыками исследования, оценки и использования доказательств, применения тактических приемов при производстве следственных действий и частных криминалистических методик раскрытия и расследования преступлений \_\_\_\_\_

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа)**

**5. Дополнительная информация**

В процессе обучения используются следующие технические средства:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов государственной власти и управления;

- компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов;
- доска.

## **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации - зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.44 «Оценка эффективности проектов»

### Название кафедры экономики и финансов

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** изучения учебной дисциплины является формирование у студентов фундаментальных знаний, а также практических навыков в области оценки эффективности проектов с учетом факторов неопределенности и риска.

#### **Задачи** дисциплины:

- изучение теоретических основ проектной деятельности;
- изучение рисков и угроз реализации проектов;
- ознакомление со стандартами в области управления проектами;
- изучение вопросов стратегического планирования и места проектов в системе планирования предприятия;
- изучение методов оценки эффективности и рисков инвестиционно-инновационных проектов;
- овладение современными методами финансирования проектов;
- изучение вопросов комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.44 «Оценка эффективности проектов» является дисциплиной базовой части образовательной программы подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина Б1.Б.44 «Оценка эффективности проектов» изучается в 9 семестре студентами очной формы обучения.

Дисциплина «Оценка эффективности проектов» базируется на знаниях и компетенциях, полученных в результате изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Бухгалтерский учет», «Рынок ценных бумаг», «Финансы организаций», «Финансовый менеджмент».

Дисциплина Б1.Б.44 «Оценка эффективности проектов» является предшествующей для ГИА.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Для компетенции **ОПК-1 - «способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач »**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b> _____
<b>Знать:</b> _____ основные методы решения задачи оценки экономической эффективности инвестиционных проектов _____
<b>Уметь:</b> _____ решать задачи оценки экономической эффективности инвестиционных проектов _____

**Владеть:** \_\_\_\_\_

методами решения задач оценки экономической эффективности инвестиционных проектов

Для компетенции ПК-5 - «способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, **планов, программ**» \_\_\_\_\_

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

виды планирования и их роль в управлении организации \_\_\_\_\_

систему показателей, необходимых для разработки бизнес-планов \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

осуществлять расчет основных видов затрат при разработке бизнес-планов \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

навыками разработки бизнес-планов \_\_\_\_\_

Для компетенции ПК-32 - «способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз **экономической безопасности**» \_\_\_\_\_

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

методы оценки рисков и угроз экономической безопасности при реализации проектов \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

осуществлять оценку проектных рисков \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

методами оценки проектных рисков \_\_\_\_\_

Для компетенции ПК-34 - «способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и **осуществлении инновационных проектов**» \_\_\_\_\_

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

виды инноваций и показатели инновационной деятельности \_\_\_\_\_

основные виды рисков и угроз при планировании и осуществлении инновационных проектов \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

оценивать эффективность и устойчивость инновационных проектов \_\_\_\_\_

анализировать угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

навыками комплексного анализа рисков и угроз при планировании и осуществлении инновационных проектов \_\_\_\_\_

Для компетенции ПК-36 - «способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности **хозяйствующих субъектов**» \_\_\_\_\_

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

принципы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

прогнозировать денежные потоки инвестиционных проектов \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей инвестиционных проектов \_\_\_\_\_

Для компетенции **ПСК-5 - способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев эффективности, рисков и имеющихся ресурсов** \_\_\_\_\_

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

критерии оценки эффективности проектов \_\_\_\_\_

методы анализа рисков проектов \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

оценивать эффективность проектов с учетом факторов риска \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

принимать оптимальные решения по формированию портфеля проектов с учетом критериев эффективности, риска и имеющихся ресурсов \_\_\_\_\_

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. ( 144 часа)**

#### **5. Дополнительная информация:**

Изучение дисциплины «Оценка эффективности проектов» предусматривает проведение лекций в аудитории, имеющей необходимое демонстрационное оборудование. Материал разделен на пять модулей. В рамках практических занятий студенты решают задачи, а также проводится тестирование в разрезе изученных модулей.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Дисциплина «Оценка эффективности проектов» изучается в 9 семестре, предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 «Информатика»

**Название кафедры** вычислительной техники

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является обучение будущего специалиста навыкам работы на компьютере, позволяющим решать профессиональные задачи с использованием компьютерных технологий, освоение основных процессов обработки, преобразования и передачи информации и методов автоматизации этих процедур.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- получение студентами знаний, навыков и умений, необходимых для решения профессиональных задач с использованием информационных технологий;
- изучение студентами технических и программных средств обработки данных, способов построения, особенностей и сервиса компьютерных сетей и методов защиты информации.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01 «Информатика» относится к вариативной части учебного плана для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация №1 "Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности" (обязательная дисциплина).

Дисциплина Б1.В.01 «Информатика» изучается в 1,2 семестрах студентами очной формы обучения.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Математика».

Дисциплина Б1.В.01 «Информатика» является базовой для дисциплины «Бизнес-информатика», ГИА.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОИ.

Для компетенции **ОК-12 - «способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации»:** \_\_\_\_\_

<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации;</li><li>• технические и программные средств реализации информационных процессов;</li><li>• модели решения функциональных и вычислительных задач;</li><li>• алгоритмизацию и программирование; языки программирования;</li><li>• базы данных;</li></ul>

- программное обеспечение и технологии программирования;
- компьютерную графику;
- локальные сети и их использование при решении прикладных задач обработки данных.

**Уметь:**

- использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в отрасли.

**Владеть:**

- пользовательскими вычислительными системами и системами программирования.

**Для компетенции ПК-29- «способность, выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор»**

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- технические и программные средства по обработке финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;
- модели решения функциональных и вычислительных задач в области экономики

**Уметь:**

- выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации

**Владеть:**

- программами, которые позволяют обрабатывать информацию и решать задачи в области экономического анализа, бухгалтерского учета

**4. Общий объём дисциплины: 6,5 з.е. (234 час.)**

**5. Дополнительная информация**

В процессе изучения дисциплины «Информатика» используются следующие технические средства:

- компьютерные классы с установленными комплексами программных средств: Windows XP (Windows 7), Open Office, MS Visio.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен по итогам 1 и 2 семестров..**



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.02 «Введение в специальность»**

**Название кафедры** экономики и финансов

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у студентов целостного понимания возможностей и содержания специальности «Экономическая безопасность».

**Задачами изучения дисциплины является** обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность по вопросам:

- изучения области профессиональной деятельности и задач, стоящих перед специалистами по экономической безопасности;
- ознакомления студентов с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- ознакомления студентов с понятием и критериями экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;
- определения основных угроз экономической безопасности, а также способов их минимизации и устранения;
- ознакомления студентов с видами, причинами и стадиями развития чрезвычайных ситуаций;
- формирования способности к выполнению профессиональных задач в условиях чрезвычайных ситуаций;
- формирования способности к участию в учебно-воспитательном процессе по экономическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования;
- формирования способности применять современные методы преподавания экономических дисциплин.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина Б1.В.02 «Введение в специальность» относится к вариативной части учебного плана (обязательная дисциплина вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)).

Изучению дисциплины «Введение в специальность» предшествует освоение следующих дисциплин: «Административное право».

Дисциплина «Введение в специальность» является предшествующей дисциплинам: «Профессиональная этика и служебный этикет», «Трудовое право», «Рынок ценных бумаг», «Арбитражный процесс», «Правовое регулирование предпринимательской деятельности», «Гражданское право», «Статистика», «Страхование», «Экономическая безопасность предприятия», «Финансы организаций», «Поиск и обработка экономической информации», «Финансовые вы-

числения», «Финансовая политика государства», «Земельное право», «Специальная подготовк.1», «Специальная подготовка ч.2» «Специальная подготовка ч.3», «Правовые основы обеспечения экономической безопасности», «Финансовая безопасность национальной экономики», «Государственные и муниципальные финансы», «Государственная итоговая аттестация».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-4 - способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- область профессиональной деятельности и задачи, стоящие перед специалистом по экономической безопасности;
- нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета специалиста по экономической безопасности.

**Уметь:**

- определять и ранжировать по степени важности задачи в области обеспечения экономической безопасности;
- эффективно выполнять профессиональные задачи по обеспечению экономической безопасности личности, общества и государства в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

**Владеть:**

- первичными навыками выполнения профессиональных задач специалиста по экономической безопасности в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- специальной терминологией дисциплины.

Для компетенции **ПК-28 - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- перечень показателей экономической безопасности и их нормативные значения, которые необходимы для решения профессиональных задач;
- методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**Уметь:**

- осуществлять сбор первичных данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- производить анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**Владеть:**

- навыками получения необходимой информации из различных типов источников;
- методами сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач применительно к различным объектам экономической безопасности на практике.

**Для компетенции ПСК-4 - способность выполнять профессиональные задачи в условиях чрезвычайных ситуаций**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- область профессиональной деятельности и задачи, стоящие перед специалистом по экономической безопасности;
- виды, причины и стадии развития чрезвычайных ситуаций.

**Уметь:**

- прогнозировать появление и развитие различных чрезвычайных ситуаций;
- определять и ранжировать по степени важности задачи в области обеспечения экономической безопасности в различных чрезвычайных ситуациях.

**Владеть:**

- первичными навыками выполнения профессиональных задач специалиста по экономической безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций;
- специальной терминологией дисциплины.

**Для компетенции ПСК-6 - способность к участию в учебно-воспитательном процессе по экономическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования /способность применять современные методы преподавания экономических дисциплин**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- нормативно-правовые документы, регламентирующие осуществление учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования;
- законы, теории и методы экономической науки, необходимые для участия в учебно-воспитательном процессе по экономическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования;
- современные методы преподавания экономических дисциплин.

**Уметь:**

- руководствоваться в своей деятельности нормативно-правовыми документами, регламентирующими осуществление учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования;
- формулировать законы и теории экономической науки, необходимые для участия в учебно-воспитательном процессе по экономическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования;
- использовать в учебном процессе современные методы преподавания экономических дисциплин.

**Владеть:**

- навыками получения необходимой информации из различных типов источников;
- способностью применять на практике законы и теории экономической науки, необходимые для участия в учебно-воспитательном процессе по экономическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования;
- способностью применять современные методы преподавания экономических дисциплин на практике.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 часов)

**5. Дополнительная информация**

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс»

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации - проведение экзамена в устной форме.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.03 КОРПОРАТИВНОЕ ПРАВО

**Название кафедры:** кафедры предпринимательского права и основ правоведения

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** изучения дисциплины является усвоение студентами правовых знаний, формировании у них навыков использования корпоративных норм с учетом тенденций развития частного права; практических навыков использования судебной практики и законодательства.

**Задачами** дисциплины являются:

- создать необходимые условия для приобретения знаний в сфере частноправового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений корпораций;
- сформировать целостное представление об особенностях корпоративных отношений в Российской Федерации;
- исследовать юридические факты, лежащие в основе возникновения, изменения или прекращения корпоративных правоотношений;
- привить навыки и умения правильного толкования и применения норм действующего корпоративного законодательства;
- способствовать получению знаний, необходимых для правильного составления и оформления корпоративных документов (гражданско-правовых договоров) и их использования в практической деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.03 «Корпоративное право» является дисциплиной вариативной части (обязательная дисциплина) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина Б1.В.03 «Корпоративное право» изучается на 3 курсе, в 6 семестре студентами очной формы обучения.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Экономика организации предприятия», «Экономическая безопасность», «Статистика», «Правовое регулирование предпринимательской деятельности», «Гражданское право», «Управление организацией (предприятием)», «Торговое право», «Административное право», «Трудовое право», «Рынок ценных бумаг».

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как: «Конституционное право», «Налоговое право», «Специальная подготовка, ч.3», «Финансовое право», «Экономическая безопасность предприятия», «Финансовая безопасность национальной экономики».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «ПСК-1 - способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности»: \_\_\_\_\_

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: \_\_\_\_\_  
**Знать:** \_\_\_\_\_

- особенности секторов экономики наиболее подверженных риску; \_\_\_\_\_
  - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; \_\_\_\_\_
  - основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; \_\_\_\_\_
  - законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ \_\_\_\_\_
- Уметь:** \_\_\_\_\_

- выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба; \_\_\_\_\_
- анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; \_\_\_\_\_
- формулировать выявленные закономерности и полученные результаты. \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- навыками реализации норм материального и процессуального права; \_\_\_\_\_
- навыками сбора информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; \_\_\_\_\_
- анализом информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений. \_\_\_\_\_

**Для компетенции «ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов»:** \_\_\_\_\_

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:** \_\_\_\_\_  
**Знать:** \_\_\_\_\_

- понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; \_\_\_\_\_
- объекты и субъекты экономической безопасности; \_\_\_\_\_
- организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; \_\_\_\_\_
- назначение и структуру компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; \_\_\_\_\_
- основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций. \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; \_\_\_\_\_
- анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; \_\_\_\_\_

- разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации;
- формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; подготавливать аналитические и отчетные материалы.

**Владеть:**

- навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
- анализировать информацию о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ;
- навыками определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.

**Для компетенции «ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера;
- отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний;
- социально-экономические последствия теневой экономической деятельности;
- научную проблематику соответствующей области знаний;
- функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа информации;
- методы и приемы анализа информации.

**Уметь:**

- оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- анализировать научную проблематику соответствующей области знаний;

- выявлять причинно-следственные связи;

== \_\_\_\_\_ !  
формулировать выводы.

**Владеть:**

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне;
- соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;
- навыками анализа состава и структуры информации в базах данных в целях ПОД/ФТ;
- навыками разработки новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации.

**4.Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часов)

**5. Дополнительная информация:**

При организации изучения дисциплины «Корпоративное право» активно используются такие виды занятий как лекции и практические занятия с элементами тестирования.

Лекции по дисциплине «Корпоративное право» являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки студентов. Они имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса в конкретной области науки корпоративного права, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Лекции должны стимулировать активную познавательную деятельность обучаемых, способствовать формированию творческого мышления.

Лектор систематически следит за усвоением студентами ранее пройденного материала, проводит периодический контрольный опрос, просматривает их конспекты.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет**



## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.04 Финансы организаций**

**Название кафедры** экономики и финансов

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков основ управления финансами организации (предприятий).

**Задачи** дисциплины:

- изучение теоретических основ управления финансами и приобретение определенных практических навыков применения научных методов и приемов принятия финансовых решений на предприятиях
- определение содержания, функций, роли и принципов организации финансов хозяйствующего субъекта;
- последовательное и систематизированное изложение основных, принципиальных вопросов управления финансами организаций (предприятий);
- изучения понятийного аппарата дисциплины финансы организаций (предприятий);
- формирование навыков анализа финансовой информации, работы со специальной финансовой литературой и периодической печатью;
- определение возможностей активного воздействия финансов на результаты деятельности организации и повышения ее эффективности
- формирование навыков анализа и интерпретации информации, содержащейся в финансовой отчетности организаций;
- формирование умений принятия экономически обоснованных финансовых решений с целью повышения эффективности финансов организаций.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Финансы организаций» относится к вариативной части Блока 1 (дисциплины) учебного плана подготовки специалистов, разработанного в рамках основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», (квалификация: «экономист») и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина «Финансы организаций» изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Финансы организаций» базируется на знаниях и компетенциях, полученных в результате изучения дисциплин: «Введение в

специальность», «Финансовые вычисления», «Правовые основы обеспечения экономической безопасности», «Статистика финансов и кредита».

Знания и компетенции, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Финансы организаций» являются входными для изучения таких дисциплин, как «Макроэкономическое моделирование и прогнозирование», «Финансовая среда предпринимательской деятельности и финансовые риски», а также для производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции: **(ПК-3) - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- место финансов хозяйствующих субъектов в финансовой системе государства;
- содержание финансового механизма организаций;

**Уметь:**

- публично выступать в соответствии с целями, задачами и условиями общения по вопросам обоснования финансовых решений;
- проводить финансово-экономические расчеты;
- проводить анализ формирования, распределения и использования финансовых ресурсов предприятия;

**Владеть:**

- навыками в проведении анализа финансово-экономической деятельности предприятия;
- методами оценки финансового состояния организаций

Для компетенции: **(ПК-4) - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные инструменты обработки и анализа данных, используемые в финансовом управлении хозяйствующих субъектов

**Уметь:**

- осуществлять поиск информации по полученному заданию сбор и анализ сведений, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- проводить финансово-экономические расчеты;
- проводить анализ формирования, распределения и использования финансовых ресурсов

предприятия; _____
<b>Владеть:</b> _____
- навыками выполнения экономических плановых расчетов в хозяйственной деятельности предприятий; _____
- методами оценки финансового состояния организаций в соответствии с принятыми стандартами _____

**Для компетенции: (ПК-5) - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.** \_\_\_\_\_

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:** \_\_\_\_\_

- особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятия;
- способы образования денежных потоков от различных видов деятельности организаций; \_\_\_\_\_

- основные показатели эффективности деятельности предприятия;

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- определять потребности в финансовых ресурсах для обеспечения эффективного функционирования предприятия; \_\_\_\_\_

- читать и анализировать финансовую отчетность; \_\_\_\_\_

- проводить операционный анализ «доходы—расходы—прибыль»; \_\_\_\_\_

- рассчитывать денежные потоки от различных видов деятельности организаций; \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- навыками поиска источников полученной финансовой и экономической информации для финансового управления организацией; \_\_\_\_\_

**Для компетенции: ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.** \_\_\_\_\_

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:** \_\_\_\_\_

- приемы и методы управления финансами предприятия;

- источники получения внешней и внутренней финансовой информации, необходимой для управления финансами компании; \_\_\_\_\_

- общую логику и структуру финансовых отчетов;

- основные инструменты обработки и анализа данных, используемые в финансовом управлении хозяйствующих субъектов \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- рассчитывать показатели эффективности использования активов организаций; \_\_\_\_\_

- рассчитывать показатели платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости организаций; \_\_\_\_\_

- выявлять проблемы в области управления финансами предприятия и предлагать возможные пути их решения; \_\_\_\_\_

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию сбор и анализ сведений, <u>необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</u></li> <li>- проводить анализ и интерпретацию основных экономических и финансовых показателей, <u>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</u></li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и способами обработки данных, необходимых для оценки деятельности <u>хозяйствующих субъектов в целях экономической безопасности.</u></li> </ul> |
|---|

Для компетенции: **ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- место финансов хозяйствующих субъектов в финансовой системе государства;
- содержание финансового механизма организаций;

**Уметь:**

- публично выступать в соответствии с целями, задачами и условиями общения по вопросам обоснования финансовых решений;
- проводить финансово-экономические расчеты;
- проводить анализ формирования, распределения и использования финансовых ресурсов предприятия;

**Владеть:**

- навыками в составлении прогнозов экономических показателей в деятельности предприятий.
- методами оценки финансового состояния организаций

#### **4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. ( 108 час.)**

#### **5. Дополнительная информация:**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- доска.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В. 05 «Экономическая безопасность предприятия»**

**Название кафедры:** экономика и финансы

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины «Экономическая безопасность предприятия» является формирование у студентов компетенций в области управления экономической безопасностью предприятия, начиная со сбора, обработки и систематизации необходимой информации и заканчивая принятием наиболее эффективных организационно - управленческих решений.

**Задачи** дисциплины:

- изучение сущности экономической безопасности предприятия в целом и по отдельным направлениям;
- изучение факторов и видов рисков и угроз экономической безопасности предприятия;
- изучение методов прогнозирования основных показателей деятельности предприятия в целях диагностики угроз экономической безопасности;
- формирование навыков планирования организационно - управленческих решений, приводящих к минимизации или нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.05 «Экономическая безопасность предприятия» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина Б1.В.05 «Экономическая безопасность предприятия» изучается в 9 семестре студентами очной формы обучения. Дисциплина «Экономическая безопасность предприятия» базируется на таких дисциплинах, как: «Экономика организации (предприятия)», «Финансы организаций», «Оценка и управление стоимостью предприятия». Дисциплина Б1.В.05 «Экономическая безопасность предприятия» является предшествующей для практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломной практики и ГИА.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей,**

**характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- состав и экономический смысл экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- навыками подготовки данных \_\_\_\_\_

Для компетенции **ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей** \_\_\_\_\_

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент \_\_\_\_\_  
**должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

- методики расчета экономических показателей \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- обосновывать выбор методики расчета экономических показателей с учетом имеющихся данных и (или) решаемой профессиональной задачи \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- навыками обоснованного выбора методик расчета экономических показателей \_\_\_\_\_

Для компетенции **ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами** \_\_\_\_\_

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент \_\_\_\_\_  
**должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

- основные показатели экономических разделов планов и методику их расчета;

- методы прогнозирования экономических показателей \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- применять модели и методики расчета экономических показателей;

- трактовать полученные в ходе расчетов результаты;

- прогнозировать угрозы экономической безопасности на основе полученных результатов \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- аналитическими и прогнозными навыками \_\_\_\_\_

Для компетенции **ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности** \_\_\_\_\_

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент \_\_\_\_\_  
**должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:**

- методику бухгалтерского и управленческого учета предприятия \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- навыками формирования и предоставления бухгалтерской отчетности \_\_\_\_\_

Для компетенции **ПК-29** способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор \_\_\_\_\_

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент \_\_\_\_\_

**должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

- перечень инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и их функции \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор с позиции доступности информации и содержания решаемой профессиональной задачи \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- навыками работы с инструментальными средствами для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации \_\_\_\_\_

Для компетенции **ПК-30** способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты \_\_\_\_\_

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент \_\_\_\_\_

**должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

- стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач в области экономической безопасности предприятия, и методику их построения \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения поставленных профессиональных задач в области экономической безопасности предприятия \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- аналитическими навыками, необходимыми при интерпретации полученных результатов стандартных теоретических и эконометрических моделей \_\_\_\_\_

Для компетенции **ПК-31** способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности \_\_\_\_\_

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент \_\_\_\_\_

**должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

- возможные взаимосвязи социально - экономических процессов с экономической безопасностью предприятия
- показатели, характеризующие социально - экономические процессы

**Уметь:**

- исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности на основе статистических данных

**Владеть:**

- аналитическими навыками

Для компетенции **ПК-32** способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент**

**должен:**

**Знать:**

- состав и содержание основных рисков для экономической безопасности предприятия

**Уметь:**

- составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности предприятия

**Владеть:**

- аналитическими навыками

Для компетенции **ПК-33** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению,

**локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности** \_\_\_\_\_

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент**

**должен:**

**Знать:** \_\_\_\_\_

- сущность и содержание показателей финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации предприятия;
- возможные взаимосвязи показателей финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации предприятия с угрозами экономической безопасности

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации с целью выявления угроз экономической безопасности предприятия

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- навыками разработки обоснованных управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия



Для компетенции **ПК-34** способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент \_\_\_\_\_ должен: \_\_\_\_\_

Знать: \_\_\_\_\_

- возможные угрозы экономической безопасности предприятия при осуществлении инновационных проектов \_\_\_\_\_

Уметь: \_\_\_\_\_

- проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности предприятия при планировании и осуществлении инновационных проектов \_\_\_\_\_

Владеть: \_\_\_\_\_

- аналитическими навыками \_\_\_\_\_

Для компетенции **ПК-35** способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент \_\_\_\_\_ должен: \_\_\_\_\_

Знать: \_\_\_\_\_

- возможные взаимосвязи между развитием внешнеэкономических связей и экономической безопасностью предприятия \_\_\_\_\_

Уметь: \_\_\_\_\_

- анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность предприятия \_\_\_\_\_

Владеть: \_\_\_\_\_

- аналитическими навыками \_\_\_\_\_

Для компетенции **ПК-36** способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент \_\_\_\_\_ должен: \_\_\_\_\_

Знать: \_\_\_\_\_

- состав основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и методики их расчета; - основные методы прогнозирования экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. \_\_\_\_\_

Уметь: \_\_\_\_\_

применять методики расчета и прогнозирования экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - определять взаимосвязи между экономическими показателями и их динамикой с целью выявления угроз экономической безопасности предприятия. \_\_\_\_\_

Владеть: \_\_\_\_\_

- навыками проблемно - ориентированного анализа;

- навыками выявления причинно - следственных связей. \_\_\_\_\_

Для компетенции ПСК-2 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- содержание стратегии экономической безопасности предприятия и ее основные показатели

Уметь:

- разрабатывать стратегию экономической безопасности предприятия в заданных условиях

Владеть:

- навыками стратегического планирования

Для компетенции ПСК-3 способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные угрозы экономической безопасности предприятия, их причины и возможные последствия

Уметь:

- проводить специальные исследования в целях оценки угроз экономической безопасности предприятия

Владеть:

- навыками разработки организационно - управленческих решений по нейтрализации или уменьшения негативного эффекта от выявленных угроз экономической безопасности предприятия

Для компетенции ПСК-5 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев эффективности, рисков и имеющихся ресурсов

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

индикаторы экономической безопасности предприятия по различным направлениям; - методики оценки эффективности и уровня риска; - основные методологические положения в области управления рисками хозяйствующего субъекта

Уметь:

- оценивать управленческие решения с учетом критериев эффективности, риска и имеющихся ресурсов; - интерпретировать полученные результаты и проводить системную оценку принимаемого управленческого решения; - обосновывать выбор управленческих решений

**Владеть:**

методами анализа и оценки эффективности управленческих решений в условиях риска - навыками разработки профилей рисков - навыками разработки и оценки многовариантных управленческих решений

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. (180 час.)**

**5. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины «Экономическая безопасность предприятия» предусматривает проведение лекций и практических занятий. Лекционные занятия посвящены рассмотрению наиболее важных аспектов дисциплины. Практические занятия посвящены решению практических задач и разбору кейсов. Большое внимание в рамках лекционных и практических занятий уделяется инновационным методам обучения: лекция - дискуссия; кейсы и т.п.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации - экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.06 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

**Название кафедры** - кафедра физической культуры

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

**Целью** дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту включены в вариативную часть Блока 1 учебного плана подготовки по специальности 38.05.0Е «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», является обязательной для освоения обучающимися.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту изучается во 2,4,6 семестрах студентами очной формы обучения.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту базируется на дисциплине «Физическая культура и спорт» и является базовой для дисциплины «Специальная подготовка, ч. 1».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**Для компетенции ОК-9 - «способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни»:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- роль и значение физической культуры в структуре своей профессиональной деятельности;
- основные средства и методы развития физических качеств и обучение технике жизненно-важных движений;
- социальные функции физической культуры и спорта;
- основные черты здорового образа жизни;
- общие положения профессионально-прикладной физической подготовки применительно к специфике своей профессии;
- содержание методов контроля и самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности;
- основы методики восстановления организма после занятий физическими упражнениями

**Уметь:**

- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- пользоваться различными методиками для самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физической подготовленности;
- самостоятельно подбирать и выполнять комплексы физических упражнений для развития физических качеств;
- с помощью специальных приемов регулировать свое эмоциональное состояние

**Владеть:**

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

### **4. Общий объем дисциплины: 328 часов.**

### **5. Дополнительная информация.**

Материально-техническое обеспечение дисциплины: спортивные тренажеры, гимнастические скамейки, шведские стенки, турники, спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, маты, фитболы, медицинболы и т.д.).

### **6. Виды и формы промежуточной аттестации.**

Формой промежуточной аттестации является зачет по итогам 2, 4 и 6 семестров.

# Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**Название кафедры:** правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у обучаемых систематизированные теоретические представления и знания об правовых основах обеспечения экономической безопасности, ее основных направлениях и роли правоохранительных органов в этом процессе, а так же выработать у них практические навыки и умения реализации нормотворческих и правоприменительных контрольно-надзорных функций в сфере обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.

Задачами изучения дисциплины являются

- выработка у обучающихся умений и навыков правомерного и эффективного применения норм различных отраслей права в процессе обеспечения экономической безопасности России с участием правоохранительных органов
- формирование практической готовности и способности осуществлять правоприменительную, нормотворческую и контрольно-надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере обеспечения экономической безопасности
- подготовка будущих специалистов к практической работе по предотвращению угроз экономической безопасности России в соответствии со спецификой правоохранительной системы.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Правовые основы обеспечения экономической безопасности» относится к вариативной части обязательных дисциплин в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета). Реализуется дисциплина на финансово-экономическом факультете. По очной форме обучения дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Содержательно-методическую связь дисциплина «Правовые основы обеспечения экономической безопасности» имеет со следующими дисциплинами: «Уголовное право», «Конституционное право», «Финансовое право», «Экономическая безопасность», «Налоговое право».

Для данной дисциплины предшествующими являются «Математика», «Экономическая теория», «Статистика», «Финансовые вычисления», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Административное право» и др., последующими - «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Финансовое право» и др.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ПК-28 - способностью применять основные закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач»: \_\_\_\_\_

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

- принципы социальной направленности профессии экономиста \_\_\_\_\_
- основные функции государства и права в экономике \_\_\_\_\_
- задачи экономического сообщества в сфере построения правового государства \_\_\_\_\_

**Уметь:**

- определить действия, направленные на благо общества, государства
- юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида
- при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства

**Владеть:**

- навыками социально-ориентированными методами работы с населением
- методикой и готовностью построение взаимоотношений во благо общества
- навыками использования в пределах своих должностных обязанностей организационно правовых способов и средств устранения нарушений законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм права, принятия мер по предотвращению правонарушений и преступлений

Для компетенции «ПСК-4 - способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности»

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- систему нормативных правовых актов; основные положения российского законодательства, нормы материального и процессуального права
- должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; организационные и тактические основы предупреждения и раскрытия преступлений
- основные положения действующего российского законодательства; принципы, цели, содержание эффективного правоприменения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка

**Уметь:**

- использовать основные формы реализации права, содержание правоприменительной практики, признаки и сущность правомерного и противоправного поведения
- выявлять лиц, склонных к совершению преступлений и правонарушений разрабатывать и осуществлять меры индивидуально-профилактического воздействия; выявлять лиц, замысливающих или подготавливающих совершение экономических преступлений, разрабатывать и осуществлять меры по предупреждению и пресечению указанных действий
- организовать реализацию положений действующего законодательства в соответствии с видом экономической деятельности; осуществлять правоприменительные действия в соответствии с законодательством

**Владеть:**

- навыками использования знаний для оценки поведения субъектов права, квалифицировать факты и обстоятельства, совершать право реализующие действия в соответствии с законодательством
- навыками оформления служебных документов и делопроизводства; навыками экономического анализа, навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами
- навыками анализа различных правовых явлений, экономических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками оперативного поиска и подбора нормативного материала, в том числе и с помощью электронных правовых систем; навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности



Для компетенции «ПСК-1 - способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики»:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- уголовное, административное, гражданское законодательство; международные акты в сфере противодействия экономическим преступлениям; нормативные правовые акты в сфере противодействия экономическим преступлениям, действующие на территории Российской Федерации

- специфику коррупционных проявлений и преступлений, меры по их профилактике, причины и условия, способствующие совершению экономических правонарушений персоналом

- меры противодействия коррупционным правонарушениям и порядок реагирования персонала организации при совершении действий, направленных на их склонение к преступлениям экономического характера

**Уметь:**

- применять меры, необходимые для предотвращения правонарушений коррупционной направленности; формировать в коллективе нетерпимость к коррупционному поведению

- определять наличие в проектах нормативных актов условий, способствующих совершению правонарушений экономического характера; правильно квалифицировать деяния, связанные с экономической направленностью

- осуществлять предупреждение правонарушений экономической направленности; выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в коллективе

**Владеть:**

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения антикоррупционного поведения

- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих экономическим правонарушениям в служебном коллективе

- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 часов).

**5. Дополнительная информация:**

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов государственной власти и управления;

- мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

-доска.

**5. Виды и формы промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации - зачет.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Б1. В.ДВ.01.02  
АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

**Название кафедры** правового и организационного обеспечения судопроизводства

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Арбитражный процесс» является уяснение студентами основ законодательства, регулирующего судопроизводство в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности и правил его применения.

Задачами дисциплины являются изучение законодательства, регулирующего арбитражную процессуальную деятельность, выработка правового мировоззрения и представления о специфике процессуальных действий и правил их совершения, правах и обязанностях лиц, участвующих в деле, стадиях и видах процесса, о пересмотре судебных актов.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Арбитражный процесс» включена в вариативную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по специальности 38.05.01 - «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения в третьем семестре.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен знать основы таких дисциплин, как «Введение в специальность», «Административное право».

Дисциплина «Арбитражный процесс» взаимосвязана и с такими дисциплинами, как «Профессиональная этика и служебный этикет», «Трудовое право», «Правовое регулирование предпринимательской деятельности», «Гражданское право», «Статистика», «Поиск и обработка экономической информации», изучение которых осуществляется параллельно. Данные дисциплины в совокупности предшествует изучению студентами следующих дисциплин: «Рынок ценных бумаг», «Страхование», «Экономическая безопасность предприятия», «Финансы организаций», «Финансовая политика государства».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Для компетенции «ПК-28 - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения

<b><i>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: Знать:</i></b>
<b><i>- содержание нормативно-правовых актов, регулирующих собрание, анализ,</i></b>

систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач в арбитражном процессе \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- самостоятельно применять нормативно-правовые акты, регулирующие собирание, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач в арбитражном процессе \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- навыками собирания, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных при осуществлении информационно-аналитической деятельности в ходе решения профессиональных задач \_\_\_\_\_

Для компетенции «ПСК 1 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности» \_\_\_\_\_

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: Знать:** \_\_\_\_\_

- нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- соблюдать и применять нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- навыками профессиональной этики, служебного этикета и норм морали \_\_\_\_\_

Для компетенции «ПСК 4 - способность выполнять профессиональные задачи в условиях чрезвычайных ситуаций» \_\_\_\_\_

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: Знать:** \_\_\_\_\_

- нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- соблюдать и применять нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- навыками профессиональной этики, служебного этикета и норм морали \_\_\_\_\_

**4. Общий объём дисциплины: 33.е. (108 час)**

**5. Дополнительная информация**

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов государственной власти и управления;

- компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым программным обеспечением;

- мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

- доска.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Деловой английский язык»**

**Название кафедры** Кафедра иностранных языков для лингвистических направлений

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины «Деловой английский язык» в неязыковом вузе является дальнейшее развитие у обучаемых аспектов профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции, необходимых для реализации успешной коммуникации в иноязычной деловой среде в рамках будущей профессиональной деятельности обучаемых.

Основной задачей изучения дисциплины является дальнейшее развитие блока компетенций, составляющих профессионально-ориентированную иноязычную коммуникативную компетенцию: развитие речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной компетенций.

### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Деловой английский язык» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.В ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Деловой английский язык» изучается во 2 семестре студентами очной формы обучения.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Деловой английский язык» строится на междисциплинарной интегративной основе и базируется на знаниях, умениях, компетенциях, приобретенных обучаемыми в рамках курса Б1.Б.06 «Иностранный язык» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-11** (способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков).

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- фонетические особенности изучаемого языка: специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи;
- лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке, а именно:
- - базовую лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, деловая) в объеме 4000 лексических единиц,

• - грамматический строй изучаемого языка, основные грамматические явления, характерные для повседневной и профессиональной речи
• основные способы словообразования, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;
• правила техники перевода;
• правила орфографии и пунктуации;
• культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета; межкультурные особенности и правила коммуникативного поведения в ситуациях повседневного, делового, профессионального общения.
<b>Уметь:</b>
• применять полученные знания в процессе официальных и неофициальных контактов в сфере повседневной и профессиональной коммуникации
<b>Владеть:</b>

одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации:

- навыками общения в процессе официальных и неофициальных контактов, в сфере повседневной и профессиональной коммуникации;
- навыками публичной речи (сообщение, доклад, презентация (с предварительной подготовкой));
- техникой основных видов чтения оригинальной литературы, предполагающих различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного (изучающего, ознакомительного и просмотрового);
- навыками устного и письменного перевода аутентичной научно-экономической литературы по направлению подготовки с опорой на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.

Для компетенции **ПК-28** (способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- способы осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач

#### **Уметь:**

- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

#### **Владеть:**

- навыками осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач

задач

**4. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 часа).**

**5. Дополнительная информация**

-Курс состоит из пятнадцати базовых модулей, посредством которых реализуется комплексный подход к изучению иностранного языка.

-Кафедра располагает возможностью использования мультимедийных средств в учебном процессе. Имеется доступ в лингафонный класс и компьютерные классы для проведения пробного и аттестационного интернет-тестирования, а также свободный доступ к справочно-поисковым базам данных по таможенному направлению из электронного читального зала.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет по итогам 2 семестра.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Второй иностранный язык (английский)»

**Название кафедры** Кафедра иностранных языков для лингвистических направлений

### 1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Второй иностранный язык (английский)» в неязыковом вузе является изучение основ фонетического, грамматического и лексического строя второго иностранного языка для решения социально-коммуникативных задач при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основной задачей изучения дисциплины «Второй иностранный язык (английский)» в неязыковом вузе является формирование компетенций, обеспечивающих практическое владение разговорно-бытовой речью для применения иностранного языка в общении, уметь переводить несложные аутентичные тесты со словарем:

- Формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, являющихся универсальными для выпускника по данному направлению подготовки.
- Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, которая является профилирующей для изучаемой дисциплины «Второй иностранный язык (английский)».

### 2. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Второй иностранный язык (английский)» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.В ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Второй иностранный язык (английский)» изучается во 2 семестре студентами очной формы обучения.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Второй иностранный язык (английский)» является последующей для дисциплины «Иностранный язык».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-11** (способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков).

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- фонетические особенности изучаемого языка: специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи;
- лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для

<p>работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществления взаимодействия на иностранном языке, а именно: <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовую лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, деловая) в объеме 4000 лексических единиц,</li> <li>• грамматический строй изучаемого языка, основные грамматические явления, характерные для повседневной и профессиональной речи</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные способы словообразования, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила техники перевода;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила орфографии и пунктуации;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета; межкультурные особенности и правила коммуникативного поведения в ситуациях повседневного, делового, профессионального общения.</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<p>применять полученные знания в процессе официальных и неофициальных контактов в сфере повседневной и профессиональной коммуникации</p>
<p><b>Владеть:</b></p>

одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации:

- навыками общения в процессе официальных и неофициальных контактов, в сфере повседневной и профессиональной коммуникации;
- навыками публичной речи (сообщение, доклад, презентация (с предварительной подготовкой));
- техникой основных видов чтения оригинальной литературы, предполагающих различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного (изучающего, ознакомительного и просмотрового);
- навыками устного и письменного перевода аутентичной научно-экономической литературы по направлению подготовки с опорой на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.

Для компетенции **ПК-28** (способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен: \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

- способы осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач \_\_\_\_\_



**Владеть:**

- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).**

**5. Дополнительная информация**

- Курс состоит из шести базовых модулей, посредством которых реализуется комплексный подход к изучению иностранного языка.
- Кафедра располагает возможностью использования мультимедийных средств в учебном процессе. Имеется доступ в лингафонный класс и компьютерные классы для проведения пробного и аттестационного интернет-тестирования, а также свободный доступ к справочно-поисковым базам данных по таможенному направлению из электронного читального зала.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет по итогам 2 семестра.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.01 «Поиск и обработка экономической информации»**

**Название кафедры** учета, анализа и налогообложения

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению справочных информационных систем и офисных программных средств информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности.

**Задачами изучения дисциплины** является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность по вопросам:

- формирования системы знаний о назначении, составе и основных функциональных возможностях справочных информационных систем, их структуре и отличительных чертах, областях применения;
- исследования методов и способов сбора, систематизации, передачи, накопления, хранения и обновления информации в справочно-информационных системах;
- освоения общих подходов и эффективных технологических приемов поиска, выборки, обработки и анализа информации с использованием справочно-информационных систем;
- формирования технологических навыков и умений применения инструментальных средств информационных технологий при работе со структурно сложными текстовыми и табличными документами финансово-экономического и правового характера;
- формирования прочных навыков эффективного применения полученных компетенций, знаний и умений для поиска, обработки и анализа правовой информации в ходе решения прикладных задач финансово-экономической сферы деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** «Поиск и обработка экономической информации» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина реализуется на финансово-экономическом факультете кафедрой учета, анализа и налогообложения. Данная дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Изучение данной дисциплины представляет собой начальный этап формирования компетенций специалиста по экономической безопасности и изучается вместе с такими курсами, как «Введение в специальность», «Статистика», «Макроэкономическое моделирование и прогнозирование».

Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Поиск и обработка экономической информации», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Страхование», «Финансы организаций», «Финансовая политика государства», «Экономическая безопасность предприятия» и эффективного прохождения производственной и преддипломной практик.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-1 - способность применять математический инструментарий для решения экономических задач** в результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

**Знать:**

- виды экономической информации и экономических задач;
- необходимый набор инструментальных средств, применяемых для решения экономических задач

**Уметь:**

- выбрать подходящий математический инструментарий для решения конкретных задач;
- применить выбранный математический инструментарий

**Владеть:**

- навыками математической обработки экономической информации

Для компетенции **ПК-4 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми**

**стандартами**

в результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

**Знать:**

- основные показатели, входящие в экономические разделы планов;
- способы расчета основных показателей, входящих в экономические разделы планов, и наглядного представления результатов этих расчетов

**Уметь:**

- рассчитать основные показатели, входящие в экономические разделы планов;
- наглядно представить результаты расчетов экономических показателей

**Владеть:**

- навыками расчета и обоснования соответствующих экономических показателей;
- навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами

Для компетенции **ПК-28 - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач**

в результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

**Знать:**

- современные технологии и методы поиска, сбора и обработки информации, существующие справочно-нормативные системы;
- основные закономерности формирования, накопления и обновления экономической

информации, современные технические средства и информационные технологии, методы и принципы работы

**Уметь:**

- осуществлять поиск экономической информации с использованием интернет технологий и специальных справочных систем;
- обрабатывать экономическую информацию, проводить статистический анализ, наглядно представить результаты обработки

**Владеть:**

- методами и приемами поиска информации в сети Интернет, обработки информации в MS Office,
- навыками обработки экономической информации и применения ее результатов для решения профессиональных задач

Для компетенции **ПК-29 - способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор** в результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

**Знать:**

- набор инструментальных средств, применяемых для обработки экономической информации

**Уметь:**

- выбрать подходящие инструментальные средства для решения конкретных задач;
- обосновать выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации

**Владеть:**

- навыками обработки экономической информации с помощью подходящих инструментальных средств

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 часа)

**5. Дополнительная информация**

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс»  
Электронный читальный зал (корпус 1).

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации - зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ВЛВ.03.02 «Финансовые вычисления»**

**Название кафедры** \_\_\_\_\_ экономика и финансы \_\_\_\_\_

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** учебной дисциплины - овладение методологическими приемами решения широкого спектра задач по финансовым вычислениям и способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**Задачами изучения дисциплины** является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» в области финансовых вычислений по вопросам:

- овладения основами сбора, анализа, обработки и интерпретации финансовой, статистической и иной информации;
- освоения концепции временной стоимости денег, содержательное и обоснованное ее использование для решения широкого класса практических финансовых задач;
- формирования навыков решения задач, связанных с расчетами настоящей и будущей стоимости потоков платежей;
- изучения моделей расчета цены, доходности и риска ценных бумаг;
- формирования навыков формализации конкретных финансовых ситуаций и умения выбирать адекватные методы решения.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Финансовые вычисления» относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета)).

Дисциплина «Финансовые вычисления» изучается в 3 семестре студентами очной формы обучения.

Изучению дисциплины «Финансовые вычисления» предшествует освоение следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Математика».

Дисциплина «Финансовые вычисления» является предшествующей для дисциплин: «Экономический анализ», «Финансовое планирование и бюджетирование», «Оценка и управление стоимостью предприятия», «Экономическая безопасность предприятия», «Бизнес-разведка», а также для практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики и ГИА.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОПК-1 - способность применять математический инструментальный для решения экономических задач» \_\_\_\_\_

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

- сущность основных категорий финансовой математики \_\_\_\_\_
- методы и модели, применяемые для решения экономических задач \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- грамотно оперировать основными категориями финансовой математики \_\_\_\_\_
- использовать методы и модели, применяемые для решения экономических задач \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- навыками употребления основных категорий финансовой математики \_\_\_\_\_
- навыками использования методов и моделей, применяемых для решения экономических задач \_\_\_\_\_

Для компетенции «ПК-4 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами» \_\_\_\_\_

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

- необходимые для составления экономических разделов планов расчеты \_\_\_\_\_
- методы расчета и обоснования экономических показателей \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- выполнять и обосновывать расчеты экономических показателей \_\_\_\_\_
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в соответствии принятыми стандартами \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- методами обоснования и представления результатов аналитической и исследовательской работы в соответствии принятыми стандартами \_\_\_\_\_
- методами расчета и обоснования экономических показателей \_\_\_\_\_

Для компетенции «ПК-28 - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач» \_\_\_\_\_

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

- процесс сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации финансово-экономической информации, необходимой для решения профессиональных задач \_\_\_\_\_
- возможность обработки собранной информации, необходимой для решения профессиональных задач \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату \_\_\_\_\_
- оценивать роль собранных данных для расчета экономических показателей, характеризующих эффективность финансовых решений \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- приемами анализа экономических показателей \_\_\_\_\_
- методами решения практических задач финансовой математики \_\_\_\_\_

Для компетенции «ПК-29 - способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор» \_\_\_\_\_

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

- основы выбора эффективных финансовых решений для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор \_\_\_\_\_
- методы расчета финансово-экономических показателей \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- применять методы расчета финансово-экономических показателей \_\_\_\_\_
- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- навыками расчетов экономических показателей \_\_\_\_\_

- методами выбора методик расчета экономических показателей \_\_\_\_\_

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единицы (72 часа).

#### **5. Дополнительная информация**

Предусмотрено выполнение контрольной работы по вариантам.

В процессе изучения дисциплины используются:

- справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».
- электронный читальный зал (корпус 1),
- экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации - зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б.1. В.ДВ.04.01 «Правовое регулирование предпринимательской деятельности»**

**Название кафедры** предпринимательского права и основ правоведения

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины «Правовое регулирование предпринимательской деятельности» является получение практических знаний по вопросам, возникающим между хозяйствующими субъектами на основе гражданско-правовых сделок, в рамках организационно-правовых отношений и в ходе государственного регулирования предпринимательской деятельности.

**Задачи** освоения дисциплины:

- получить знания о положениях Конституции РФ, постановлений и определений Конституционного Суда РФ, постановлений Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам предпринимательской деятельности;
- анализировать нормы федерального законодательства об общих принципах хозяйствования для их применения;
- анализировать судебную практику по спорам предпринимательской деятельности;
- формировать компетенции в правоприменительной практике, связанной с применением гражданского и предпринимательского законодательства
- применять полученные компетенции в профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Правовое регулирование предпринимательской деятельности» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Правовые основы обеспечения экономической безопасности», «Гражданское право», «Административное право», «Управление организацией (предприятием)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-4 - способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета»:



**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- иные нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность;

**Уметь:**

- давать квалифицированные юридические заключения;
- применять полученные компетенции в профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- терминологией и основными понятиями, применяемыми в предпринимательском законодательстве;
- навыками применения норм предпринимательского законодательства.

**Для компетенции «ПСК-1 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности»:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- особенности правового положения субъектов торговой деятельности;
- систему источников предпринимательского права;

**Уметь:**

- оперировать понятиями и категориями торгового права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые - отношения в сфере предпринимательской деятельности;

**Владеть:**

- навыками анализа правоприменительной практики по вопросам предпринимательского права;
- навыками реализации норм предпринимательского права в профессиональной деятельности.

**Для компетенции «ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- состав данных, необходимых для решения задач обеспечения экономической безопасности;
- состав и источники информации, необходимой для решения задач судебной экономической экспертизы;
- информационное обеспечение и технологии конкурентной разведки.

**Уметь:**

- анализировать и интерпретировать данные, необходимые для исследования рисков;
- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения задач судебной экономической экспертизы;
- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию информации, необходимой для решения задач конкурентной разведки.

**Владеть:**

- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для исследования рисков;
- владеть навыками сбора, обработки и интерпретации данных, необходимых для решения задач, поставленных перед судебным экспертом;
- навыками информационного обеспечения конкурентной разведки.

#### **4.Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

#### **5. Дополнительная информация:**

В процессе проведения курса применяются инновационные образовательные технологии. При выборе технологий обучения преподаватель учитывает психологические особенности студентов, уровень освоения ими базовых компетенций и дидактические задачи.

На лекциях и на практических занятиях используются мультимедийные и аудио-визуальные средства обучения, схемы, видео материалы, презентации. На практических и семинарских занятиях используются такие формы проведения занятий как «круглые столы», «Кейс-стади» и «деловые игры». Наличие оборудованных учебных кабинетов объектами для проведения занятий позволяет осуществлять просмотр подготовленных студентами презентаций по проблемам изучаемых дисциплин с последующим их обсуждением.

Наличие оборудованных аудиторий позволяет использовать технологии: критического мышления; диалогового взаимодействия; - современные информационные технологии, заключающиеся в использовании интерактивных лекций на основе презентаций по отдельным дидактическим единицам курса; технология делового и ролевого обучения; технология проблемного обучения (проблемные лекции активно используется в учебном процессе для активизации познавательной активности студентов). В рамках технологии проблемного обучения применяются такие методы как лекция вдвоем, лекция «с ошибкой» и т.п.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточного контроля - зачет с оценкой

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1. В.ДВ.04.02 «Гражданское право»

**Название кафедры** гражданского права и процесса

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний в сфере гражданского права и развитие на этой основе общей правовой и нравственной культуры обучающихся, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций.

**Задачами** дисциплины является:

- ознакомление обучающихся с историей гражданского права, его понятием и предметом;
- источниками гражданского права;
- понятием и структурой гражданского правоотношения;
- правом собственности и другими вещными правами;
- исключительными правами (интеллектуальной собственностью);
- обязательственным правом;
- отдельными видами обязательств;
- вне договорными обязательствами.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Гражданское право» включена в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана при подготовке студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

На очной форме обучения дисциплина изучается в 3 семестре. Содержательно-методическую связь «Гражданское право» имеет со следующими дисциплинами: Конституционное право, Трудовое право, Административное право.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОК - **4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- понятийный аппарат дисциплины;
- условия добросовестности исполнения, смысл понятий «профессиональные обязанности» и «профессиональная этика» применительно к сфере действия норм гражданского права

**Уметь:**

- разрешать нравственные конфликтные ситуации в профессиональной деятельности с участием субъектов гражданского права.
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения в

сфере действия гражданского права

**Владеть:**

- логическими приемами предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации, выработанными в процессе изучения категорий, принципов, институтов конституционного права
- критериями профпригодности к профессии, сформированными в процессе изучения курса гражданского права

Для компетенции «ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- состав данных, необходимых для решения задач обеспечения экономической безопасности;
- состав и источники информации, необходимой для решения задач судебной экономической экспертизы;
- информационное обеспечение и технологии конкурентной разведки.

**Уметь:**

- анализировать и интерпретировать данные, необходимые для исследования рисков;
- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения задач судебной экономической экспертизы;
- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию информации, необходимой для решения задач конкурентной разведки.

**Владеть:**

- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для исследования рисков;
- владеть навыками сбора, обработки и интерпретации данных, необходимых для решения задач, поставленных перед судебным экспертом;
- навыками информационного обеспечения конкурентной разведки.

Для компетенции ПСК-1 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- содержание базовых правовых институтов, образующих систему гражданского права;
- методы, способы и принципы квалификации фактов и обстоятельств
- порядок фиксации фактов и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности

**Уметь:**

- анализировать состав юридических фактов и обстоятельств, правоотношение, создающие угрозы экономической безопасности
- выявлять и оценивать доказательства для правильной квалификации; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и правоотношения в профессиональной деятельности
- уметь определять нормативные акты для решения практических задач в профессиональной деятельности

**Владеть:**

- навыками квалификации фактов и обстоятельств, анализа различных правовых явлений, создающих угрозы экономической безопасности

- базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации.

#### **4,Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144час.)**

#### **5. Дополнительная информация:**

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов государственной власти и управления;
- компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.

При освоении дисциплины «Гражданское право» используются следующие образовательные технологии: презентации; деловые и ролевые игры; разбор конкретных исследовательских задач; анализ правовых актов; мастер-классы экспертов и специалистов.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет с оценкой**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.ВЛВ.05.01 «Статистика Финансов и кредита»**

**Название кафедры** \_\_\_\_\_ экономика и финансы \_\_\_\_\_

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** учебной дисциплины - сформировать у студентов компетенции, позволяющие анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, а также выработать практические навыки применения математического инструментария для расчета экономических показателей с целью прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

**Задачами изучения дисциплины** является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» в области финансовой статистики по вопросам:

- формирования основ использования комплекса современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа финансовой статистической информации с целью изучения тенденций и закономерностей массовых социально-экономических явлений;
- формирования системы знаний о финансовой статистической науке;
- обучения приемам и методам статистических исследований в различных сферах;
- обучения навыкам работы с нормативными документами, статистическими данными, материалами финансовой отчетности;
- формирования навыков проведения статистического исследования и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина «Статистика финансов и кредита» относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета)).

Дисциплина «Статистика финансов и кредита» изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами из таких дисциплин как: «Экономическая теория», «Математика», «Статистика».

Данная дисциплина является базовой для таких дисциплин как: «Эконометрика», «Экономический анализ», «Финансовое планирование и бюджетирование», «Финансовый менеджмент», «Экономическая безопасность предприятия», «Оценка и управление стоимостью предприятия», а также для преддипломной практики и ГИА.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОПЕС-1 - способность применять математический инструментарий для решения экономических задач»

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

- сущность основных категорий статистики финансов и кредита \_\_\_\_\_
- методы и модели, применяемые для решения экономических задач \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- грамотно оперировать основными категориями финансовой статистики \_\_\_\_\_
- использовать методы и модели, применяемые для решения экономических задач \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- навыками употребления основных категорий финансовой статистики \_\_\_\_\_
- навыками использования методов и моделей, применяемых для решения экономических задач

Для компетенции «ПК-1 - способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

- процесс сбора финансово-экономической информации, необходимой для расчета экономических показателей \_\_\_\_\_
- основы обработки собранной информации, необходимой для расчета экономических показателей \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату \_\_\_\_\_
- оценивать роль собранных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- приемами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов \_\_\_\_\_

Для компетенции «ПК-2 - способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей»

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

- методы расчета финансово-экономических показателей \_\_\_\_\_
- основы выбора эффективных методик расчета экономических показателей \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- применять методы расчета финансово-экономических показателей \_\_\_\_\_
- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- навыками расчетов экономических показателей \_\_\_\_\_
- навыками выбора методик расчета экономических показателей \_\_\_\_\_

Для компетенции «ПК-30 - способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты»

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

- основы построения теоретических и эконометрических моделей и их аналитические возможности решения профессиональных задач \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- применять количественные и качественные методы анализа статистической информации для решения профессиональных задач \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- навыками анализа статистической информации и обоснования полученных результатов \_\_\_\_\_

Для компетенции «ПК-31 - способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности»

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

- показатели, характеризующие социально-экономические процессы в различных сферах деятельности организации \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- навыками расчетов социально-экономических показателей в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз \_\_\_\_\_

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единицы (108 часов).

#### **5. Дополнительная информация**

Предусмотрено выполнение контрольной работы по вариантам.

При изучение дисциплины используются:

- справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».
- электронный читальный зал (корпус 1).,
- экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации - зачет.



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.02 «Теория вероятностей и математическая статистика»**

**Название кафедры** высшей математики

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Основной целью учебного курса «Теория вероятностей и математическая статистика» является подготовка квалифицированных специалистов владеющими основными понятиями теории вероятностей, понимающими сущность и условия применимости теории вероятностей, знающими модели законов распределения вероятностей, наиболее употребляемые в социально-экономических приложениях.

**Задачи** изучения данной дисциплины:

- 1) Овладеть математической символикой на уровне, позволяющем самостоятельно изучать современную литературу по теории вероятностей и математической статистике и литературу по специальным вопросам.
- 2) Снабдить студента всем комплексом средств и методов теории вероятностей и математической статистики для дальнейшего их использования при изучении последующих специальных дисциплин.
- 3) Изучить современный язык теории вероятностей и математической статистики для понимания различных моделей, используемых при решении прикладных проблем.
- 4) Развить математическую интуицию у студентов.
- 5) Показать решения конкретных задач с целью освоения основных понятий и идей теории вероятностей и статистики.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебный курс Б1.В.ДВ.05.02 Теория вероятностей и математическая статистика относится к дисциплинам вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору) подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Теория вероятностей и математическая статистика изучается в 4 семестре студентами очной формы обучения.

Студент, приступая к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками в области основных элементарных функций, их свойств и графиков, уметь выполнять алгебраические и тригонометрические преобразования, решать алгебраические и тригонометрические уравнения и неравенства, дифференцировать, интегрировать, решать дифференциальные уравнения, суммировать ряды.

Учебный курс «Теория вероятностей и математическая статистика» базируется на знаниях, полученных в процессе изучения дисциплин «математика», «Эконометрика».

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Теория вероятностей и математическая статистика является предшествующей для ГИА.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-1 - способность применять математический инструментарий для решения экономических задач,**

для компетенции **ПК-1 - способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- элементы теории вероятностей для построения моделей принятия решений в условиях неопределенности;
- элементы математической статистики как теоретической базы статистического моделирования экономических явлений.

**Уметь:**

- анализировать статистические данные;
- осуществлять выбор адекватных теоретико-вероятностных моделей на основе статистических данных и теоретических моделей.
- работать со специальной литературой по теории вероятностей и математической статистике.

**Владеть:**

- статистическими методами моделирования случайных величин;
- построением статистических моделей социально-экономических явлений;
- программным обеспечением для анализа статистических данных.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц (108 часов).**

### **5. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины Теория вероятностей и математическая статистика предусматривает использование как традиционных (лекционно-аудиторных), так и современных технологий обучения.

Лекционный материал разделен 5 модулей. К каждому лекционному занятию готовится презентация. При чтении лекций предусматривается использование презентационных материалов, мультимедийного и мультимедийного оборудования. Это позволяет повысить уровень восприятия теоретического материала учебного курса.

Также по завершению каждой темы предусматривается проведение беглого миниопроса (минитестирования) студентов по изученной тематике с целью проверки остаточных знаний.

При изучении дисциплины Теория вероятностей и математическая статистика организация самостоятельной работы студентов представляет выполнение следующих видов работ:

**1.** Внеаудиторная самостоятельная работа (поиск необходимой учебной и технической информации по дисциплине и т.п.).

2. Чтение конспектов лекций, проработка материалов учебников и учебных пособий, дополнительных источников.

3. Подготовка к практическим (лабораторным) занятиям.

4. Подготовка к промежуточным контрольным мероприятиям.

5. Аудиторная самостоятельная работа при выполнении по завершению каждого лекционного модуля миниопроса (минитестирования) студентов по изученной тематике с целью проверки остаточных знаний.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации - зачет.

# Аннотация к рабочей программе Б1.В.ДВ.06.01 «Макроэкономическое моделирование и прогнозирование»

**Название кафедры** - экономики и финансов.

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Макроэкономическое моделирование и прогнозирование» является формирование целостного представления о закономерностях, принципах, функциональных взаимосвязях экономических процессов и явлений на макроуровне, овладение методами изучения макроэкономических зависимостей, принципами макроэкономического планирования в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

**В** качестве **задач**, определенных при изучении дисциплины являются следующие:

- научить обучающихся строить модели макроэкономических процессов по эмпирическим данным;
- выявление наиболее существенных свойств составляющих макроэкономических процессов;
- ознакомить обучающихся с тенденциями современного развития макроэкономических моделей, научить их применять полученные знания на практике.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Макроэкономическое моделирование и прогнозирование» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности», изучается в 4 семестре.

Дисциплина «Макроэкономическое моделирование и прогнозирование» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «Статистика».

Компетенции, полученные студентами в ходе изучения дисциплины являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Финансы» и «Анализ и прогнозирование банкротств», а также для преддипломной практики.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК - 28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

способы сбора и обработки макроэкономических данных

отечественные и зарубежные источники макроэкономической информации

**Уметь:**

анализировать и интерпретировать сводную макроэкономическую информацию, содержащуюся в системе национальных счетов, межотраслевом балансе и т.д.

применять теоретико-методологический аппарат дисциплины для аргументации своих выводов

**Владеть:**

навыками сбора и анализа исходной макроэкономической информации для расчета макроэкономических прогнозных показателей

навыками анализа и интерпретации макроэкономической информации, содержащейся в отчетности, и использования ее в макроэкономических расчетах, планировании и прогнозировании.

**Для компетенции ПК - 30 способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

основные принципы, подходы, составляющие макроэкономического планирования и прогнозирования

типовые методы и модели планирования и прогнозирования макроэкономических процессов

**Уметь:**

строить стандартные макроэкономические модели планирования и прогнозирования на основе описания макроэкономических процессов

анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

**Владеть:**

Навыками построения и решения задач макроэкономического моделирования

Навыками формулирования рекомендаций по результатам интерпретации полученных результатов решения задач макроэкономического моделирования.

**Для компетенции ПК - 31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

Классификацию основных угроз экономической безопасности национальной экономике

Методы исследования макроэкономических процессов

**Уметь:**

исследовать социально-экономические процессы в обществе в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

Интерпретировать анализ исследований социально-экономических процессов

**Владеть:**

Навыками исследования макроэкономических процессов на основе статистических данных

Навыками расчета макроэкономических показателей, позволяющих прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц (144 часа)**

## **5. Дополнительная информация**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

## **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации -зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.06.02 «Экономическое моделирование бизнес-процессов»**

**Название кафедры** экономики и финансов

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины - обеспечение практической подготовки студентов в сфере принятия решений по управлению предприятием на основе моделирования бизнес-процессов.

В процессе преподавания данного учебного курса решаются следующие задачи:

- изучить сферы практической деятельности в управлении предприятием;
- выявить основные методы и рычаги воздействия на конечный результат деятельности предприятия;
- ознакомиться с основными критериями оценки деятельности предприятия в условиях рыночной экономики,
- организовать тренинг с использованием компьютерной модели.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина. «Экономическое моделирование бизнес-процессов» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» и изучается в 4 семестре студентами очной формы обучения.

Входные знания базируются на таких дисциплинах, как «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятий)».

Дисциплина служит базой для таких дисциплин как «Оценка и управление стоимостью предприятия», «Финансы организаций».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **«ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»:** \_\_\_\_\_

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**  
**Знать:** \_\_\_\_\_

- основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятий управленческих решений \_\_\_\_\_

- принципы формирования и планирования основных показателей деятельности предприятия \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- комплексно оценивать результаты деятельности предприятия \_\_\_\_\_

- собирать, обрабатывать и анализировать данные для создания информационной базы, необходимой для принятия управленческих решений

**Владеть:**

- основами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений

- основами использования компьютерных моделей для оценки состояния и прогноза развития хозяйственных процессов на предприятии

Для компетенции «ПК-30 - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты»:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основы построения теоретических и эконометрических моделей, используемых для описания экономических процессов предприятия

- основы методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации

**Уметь:**

- использовать теоретические и эконометрические модели для оценки состояния и прогноза развития хозяйственных процессов на предприятии

- комплексно анализировать и содержательно интерпретировать результаты деятельности предприятия

**Владеть:**

методами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации

- основами использования теоретических моделей для описания процессов, происходящих на предприятии

Для компетенции «ПК - 31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности»:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятий управленческих решений

- характеристику основных - социально-экономических процессов, происходящих на предприятии

**Уметь:**

- комплексно оценивать и обосновывать результаты расчетов, характеризующих социально-экономические процессы на предприятии

- собирать, обрабатывать и анализировать данные для создания информационной базы, необходимой для принятия управленческих решений

**Владеть:**

- основами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений

- основами комплексной оценки и обоснования результаты расчетов, характеризующих социально-экономические процессы на предприятии

**4,Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. ( 144 часа)**



### **5. Дополнительная информация:**

- предусмотрено выполнение контрольной внеаудиторной самостоятельной письменной работы по вариантам;

- материально-техническое обеспечение дисциплины:

для проведения тренинга - компьютерный класс с минимальным количеством компьютеров - 7 единиц, соединенных локальной сетью, а также мультимедийное оборудование и маркерная (меловая) доска.

### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации: зачет

# **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.В.ДВ.07.01 «Финансовая среда предпринимательской деятельности и финансовые риски»**

**Название кафедры:** экономики и финансов

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Финансовая среда предпринимательской деятельности и финансовые риски» направлено на формирование теоретических знаний по курсу, развитие навыков самостоятельного мышления в области управления рисками и овладение практическими методами и приемами анализа и управления финансовыми рисками.

В процессе преподавания данного учебного курса решаются следующие **задачи:**

- изучение основ теории предпринимательского риска и основных видов риска;
- овладение методологией анализа и управления рисками;
- формирование представления о финансовых, организационных, психологических аспектах управления рисками;
- овладение технологией управления финансовыми, инвестиционными, банковскими рисками.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Финансовая среда предпринимательской деятельности и финансовые риски» относится к вариативной части учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и является дисциплиной по выбору.

Изучается дисциплина в 7 семестре.

Изучение дисциплины «Финансовая среда предпринимательской деятельности и финансовые риски» производится на базе таких дисциплин, как: «Финансы», «Бухгалтерский учёт», «Экономика организации (предприятия)», «Рынок ценных бумаг» и другие.

Дисциплина «Финансовая среда предпринимательской деятельности и финансовые риски» выступает базой для таких дисциплин как «Оценка эффективности проектов», «Экономическая безопасность предприятия», ГИА.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ПК - 3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать

**экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- знать основные экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов
- актуальную нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность организации (предприятия)

**Уметь:**

- осуществлять расчет типовых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- применять современную нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность организации, при оценке ее деятельности

**Владеть:**

- навыком расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- современной нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность организации (предприятия)

**Для компетенции «ПК -5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ»:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- знать основы планово-отчетной работы организации
- знать алгоритм разработки смет, бизнес-планов и текущих планов экономического развития предприятия

**Уметь:**

- разрабатывать отдельные разделы перспективных планов экономического развития организации
- составлять сметы, бизнес-планы и текущие планы экономического развития предприятия

**Владеть:**

- навыком разработки отдельных разделов перспективных планов экономического развития организации
- алгоритмом разработки смет, бизнес-планов и текущих планов экономического развития предприятия

**Для компетенции «ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности»:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основы формирования бухгалтерской отчетности
- основы осуществления оперативного, финансового и управленческого учета на

предприятию

**Уметь:**

- формировать управленческую отчетность организации с целью принятия управленческих решений в области управления финансовыми рисками организации
- применять современную нормативно-правовую-базу, регулирующую деятельность организации

**Владеть:**

- навыком формирования управленческой отчетности организации с целью принятия управленческих решений в области управления финансовыми рисками организации
- современной нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность организации (предприятия)

**Для компетенции «ПК-33 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности»:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансовую среду предпринимательства
- методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации

**Уметь:**

- применять современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансовую среду предпринимательства
- применять методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации

**Владеть:**

- основными положениями современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих финансовую среду предпринимательства
- методикой анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации

**Для компетенции «ПК - 34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов»:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные виды угроз экономической безопасности организации
- алгоритм анализа угроз экономической безопасности в области финансовой деятельности организации

**Уметь:**

- проводить анализ угроз экономической безопасности в области финансовой деятельности организации
- выявлять угрозы экономической безопасности в области финансовой деятельности предприятия

**Владеть:**

- навыком выявления потенциальных и реальных угроз в сфере экономической безопасности организации
- навыком анализа угроз экономической безопасности в области финансовой деятельности организации

**Для компетенции «ПК - 36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов»:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- знать основные экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов
- факторы, влияющие на динамику развития экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов

**Уметь:**

- рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов
- выявлять и анализировать факторы, влияющие на динамику развития экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов

**Владеть:**

- навыком расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- навыком выявления и анализа факторов, влияющих на динамику развития экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов

**Для компетенции «ПСК - 3 - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта»:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- понятие и сущность экономической безопасности
- основные виды угроз экономической безопасности организации

**Уметь:**

- выявлять потенциальные и реальные угрозы в сфере экономической безопасности организации
- разрабатывать мероприятия по нейтрализации или уменьшения воздействия угроз

**Владеть:**

- навыком выявления потенциальных и реальных угроз в сфере экономической безопасности организации
- навыком разработки предложений по нейтрализации или уменьшения воздействия угроз

**Для компетенции «ПСК - 5 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев эффективности, рисков и имеющихся ресурсов»:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные виды рисков и угроз для хозяйствующего субъекта
- методику оценки финансовых рисков с целью принятия управленческих решений

**Уметь:**

- идентифицировать угрозы и риски в деятельности хозяйствующего субъекта
- применять методику оценки финансовых рисков с целью принятия управленческих решений

**Владеть:**

- навыком выявления угроз и рисков в деятельности хозяйствующего субъекта
- методикой оценки финансовых рисков с целью принятия управленческих решений

**4,Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. ( 144 часа)**

## **5. Дополнительная информация:**

- предусмотрено выполнение контрольной внеаудиторной самостоятельной письменной работы по вариантам;
- материально-техническое обеспечение дисциплины:
  - мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
  - маркерная доска (меловая доска)

## **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Виды промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины** **Б1.В.ДВ.07.02 «Налоговое право»**

**Название кафедры** Кафедра экономики и финансов

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов фундаментальные знания в области усвоения понятий и основ налогового права, а также сформировать знания правовых аспектов налогообложения и основных положений налогового законодательства Российской Федерации.

#### **Задачи дисциплины:**

изучение основных понятий налогового права;  
познание источников налогового законодательства, структуры налоговых правоотношений;  
изучение особенностей исполнения и принудительного исполнения налоговой обязанности,  
изучить права и обязанности органов налогового контроля и налогоплательщиков;  
рассмотреть основания и виды ответственности за нарушения налогового законодательства;  
получить представление о налоговых спорах и защите прав налогоплательщиков.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.07.02 «Налоговое право» относится к дисциплине вариативной части Блока 1 (дисциплины) рабочего учебного плана подготовки специалистов, разработанного в рамках основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (квалификация: «экономист») и является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Налоговое право» изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Изучение дисциплины базируется на сумме знаний, получаемых студентами в ходе освоения таких дисциплин, как «Финансовая среда предпринимательской деятельности» и «Финансовые риски».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является опорой: «Правовые основы обеспечения экономической безопасности», «Гражданское право» «Правовое регулирование предпринимательской деятельности», «Гражданское право», «Торговое право», а также для научно-исследовательской работы, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

**Для компетенции ПК-3 - способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

**Знать:** \_\_\_\_\_

- основные теоретические знания в области налогового права и нормативно-правовой базы расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов
- вопросы осуществления налогового контроля и ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах;

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- применять методику нормативно-правовой базы расчета экономических показателей деятельности предприятий и их контроля

**Владеть:**

- практическими навыками рассчитывать экономические показатели деятельности предприятий в целях их экономической безопасности.

**Для компетенции ПК-5- способностью осуществлять плановоотчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

**Знать:** \_\_\_\_\_

- основы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для налогового контроля
- основы планово-отчетной работы по разработке проектов, планов, программ

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- собирать, обрабатывать и анализировать данные для создания информационной базы, необходимой для налогового контроля

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- навыками сбора, обработки и анализа информации, необходимой для налогового контроля

**Для компетенции ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности**

**Знать:**



- вопросы осуществления налогового контроля по всем видам учёта и ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах;

**Уметь:**

- выбирать методы решения задач в области налогового права, налогового, бухгалтерского и финансового учёта и отчётности.

**Владеть:**

- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере налогообложения и налогового права

Для компетенции **ПК-33- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности**

**Знать:**

- нормативно-правовую базу налогообложения, знания анализа финансовой, бухгалтерской и иной отчетности в целях экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

**Уметь:**

- анализировать учетно-отчетную документацию предприятий для предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности

**Владеть:**

практическими навыками по применению налогового законодательства в целях обнаружения угроз экономической безопасности налогообложения.

Для компетенции **ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

**Знать:**

- основные теоретические знания в области налогового права, методы планирования инновационных проектов, осуществления налогового контроля

**Уметь:**

- представление по анализу инновационных проектов, иметь развитые навыки и умения применения норм налогового права в целях экономической безопасности

**Владеть:**

- практическими навыками и методами применения налогового законодательства, проведения

экономических расчетов налоговой нагрузки предприятий

Для компетенции **ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

- основные экономические показатели по прогнозу деятельности предприятий, нормативно-правовую базу налогообложения.

**Уметь:**

- получить целостное представление о правовом регулировании налоговых правоотношений

в России, составлять прогноз деятельности хозяйствующих субъектов

**Владеть:**

практическими навыками по применению налогового законодательства в целях обнаружения угроз экономической безопасности налогообложения.

**Для компетенции ПСК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

- вопросы осуществления налогового контроля по всем видам учёта и ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.

- принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

**Уметь:**

- получить представление о правовом регулировании налоговых правоотношений в России, оо системе экономической безопасности предприятий

**Владеть:**

практическими навыками по применению налогового законодательства в целях обнаружения угроз экономической безопасности налогообложения.

**Для компетенции ПСК-5 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев эффективности, рисков и имеющихся ресурсов**

**Знать:**

- вопросы осуществления налогового контроля с учетом критериев эффективности, рисков и имеющихся ресурсов.

**Уметь:**

- принимать управленческие решения по итогам налогового контроля с учетом имеющихся ресурсов.

**Владеть:**

практическими навыками принятия решения с учетом критериев имеющихся ресурсов в сфере налогового права

**4. Общий объём дисциплины:** 7 зачетные единицы (144 часа)

**5. Дополнительная информация:**

Курсовая работа по курсу «Налоговое право» не предусмотрена.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта.

**Составил:**

Псков ГУ.

Кафедра экономики  
и финансов, доцент

Окунчаев Ш.З.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 Финансовая политика государства**

## **Кафедра «Экономика и финансы»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** дисциплины является изучение теоретических основ функционирования финансовой системы и формирования финансовой политики государства, ее реализации с учетом современных вызовов, финансовой стратегии и финансовой тактики, а также направлений бюджетной, налоговой и таможенной политики.

**Задачами изучения дисциплины** является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность в области финансовой политики по следующим вопросам:

- формирование целостного представления об основных сферах и звеньях финансовой системы России, организационно-правовых основах финансовых отношений и управления общественными финансами;
- овладение системными знаниями об основах государственной, региональной и местной финансовой политики;
- определение особенностей финансовой политики государства на современном этапе и основных инструментов ее реализации;
- исследование роли финансовой политики государств в условиях финансовой глобализации.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Финансовая политика государства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Финансовая политика государства» изучается в 7 семестре студентами очной формы обучения.

Дисциплина «Финансовая политика государства» базируется на знаниях умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансы организаций», «Корпоративное право», «Страхование».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Финансовая политика государства» являются необходимыми для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ПСК-1 способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

**Знать:**  
основные документы в области финансовой политики РФ  
объекты анализа в рамках финансовой политики государства

**Уметь:**  
работать с нормативными актами в сфере финансовой политики государства  
выявить факты, события и обстоятельства, создающие риски в сфере реализации финансовой политики

**Владеть:**  
практическими навыками оценки результатов и последствий принятых решений в финансовой политике

Для компетенции «ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

**Знать:**  
официальные источники информации, в которых отражаются результаты финансовой политики государства  
финансовое, налоговое, бюджетное законодательство и его динамику в современных условиях

**Уметь:**  
выбирать инструментальные средства для обработки финансовых показателей  
оценивать результаты использования разных направлений и форм государственной финансовой политики

**Владеть:**  
количественными и качественными методами анализа состояния финансовой системы  
основами систематизации, анализа и интерпретации информации об итогах реализации государственной финансовой политики

**4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час).**

**5. Дополнительная информация:**

В процессе обучения используются следующие интерактивные средства обучения: учебные аудитории с мультимедийным оборудованием для проведения лекций, представления докладов на семинарских занятиях; учебные аудитории со свободным доступом в сеть Интернет, где широко представлены сайты, государственные информационные системы по тематике данной дисциплины; доступ студентов к справочным системам «Гарант», «Консультант», электронным библиотечным системам ЭБС «IPRbooks», ЭБС

«ЮРАИТ»; мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

Внеаудиторная работа проводится в форме консультаций со студентами, в том числе при подготовке тезисов для студенческих конференций.

Текущий контроль проводится в форме промежуточных тестов по всем разделам курса и самостоятельным работам по задачам, аналогичным решаемым на практических занятиях. Он предполагает знание студентами основных понятий и методов расчета, изучаемых в курсе «Финансовая политика государства».

## **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

По окончании изучения дисциплины формой промежуточной аттестации является экзамен, который предполагает устные ответы на два теоретических вопроса по разделам дисциплины.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.08.02 «Земельное право»**  
**Название кафедры: гражданского права и процесса**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины состоит в формировании у студентов необходимых знаний в области земельного права, развитии и закреплении у студентов ценностного отношения к миру, в развитии общей правовой и нравственной культуры обучающихся, в том, чтобы сформировать у них общее представление о профессиональной деятельности.

**Задачами** дисциплины является обеспечить знаниями учащихся основных норм и принципов, закрепленных в земельном законодательстве.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Дисциплина «Земельное право» включена в вариативную часть учебного плана (дисциплина по выбору) подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина изучается на очной форме обучения в 7 семестре.

Содержательно-методическую связь «Земельное право» имеет со следующими дисциплинами: финансовое право, трудовое право, налоговое право.

Для данной дисциплины предшествующими являются конституционное право, гражданское право, административное право, трудовое право.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПСК-1 - «**способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности**»:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент**  
**должен:**

**Знать:**

- содержание понятий «законность» и «конституционность» в рамках земельных отношений

- способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан.

- механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов по земельному законодательству и Конституции РФ

**Уметь:**

- обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области земельно-правового регулирования

- самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия земельного права \_\_\_\_\_
- самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере действия земельного права \_\_\_\_\_

**Владеть:**

- навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм земельного права \_\_\_\_\_
- навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере земельно-правового регулирования \_\_\_\_\_

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 час ).

**5. Дополнительная информация:**

В процессе обучения используются следующие технические средства:

- = компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов государственной власти и управления;
  - = компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым программным обеспечением;
  - = мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- доска.

**5. Виды и формы промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации - экзамен.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 Финансовая безопасность национальной экономики**

## **Кафедра экономики и финансов**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Финансовая безопасность национальной экономики» - сформировать у студентов комплексное представление о финансовой безопасности экономики как объекте исследования, о механизмах ее обеспечения в условиях возрастающей роли финансово-кредитной системы в повышении национальной безопасности страны.

**Задачами изучения дисциплины** является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность в области финансовой безопасности по следующим вопросам:

- формирование целостного представления о финансовой безопасности государства;
- характеристики основного понятийно-категориального аппарата, описывающего проблематику курса;
- конкретизации понимания финансовой безопасности на основе качественных и количественных показателей-индикаторов;
- раскрытия основных угроз финансовой безопасности РФ в современных условиях;
- изучения приоритетных задач текущей политики на федеральном и региональном уровнях по созданию организационно-экономического механизма обеспечения финансовой безопасности.
- формирования способности применять современные знания в экономических исследованиях.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Финансовая безопасность национальной экономики» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Финансовая безопасность национальной экономики» изучается в 9 семестре студентами очной формы обучения.

Дисциплина «Финансовая безопасность национальной экономики» базируется на знаниях умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансы», «Экономическая безопасность», «Мировая экономика и МЭО».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Финансовая безопасность национальной экономики» являются



необходимыми для осуществления научно-исследовательской работы и прохождения государственной итоговой аттестации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ПК-32 способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности»:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**  
количественные и качественные показатели, характеризующие финансовую безопасность национальной экономики  
риски, угрозы и основные подходы в обеспечении финансовой безопасности национальной экономики

**Уметь:**  
выявлять внешние и внутренние угрозы финансовой безопасности национальной экономики и проводить их оценку  
находить эффективные способы управления рисками и противодействия угрозам финансовой безопасности национальной экономики

**Владеть:**  
навыками получения необходимой информации в сфере финансовой безопасности национальной экономики из различных типов источников методиками расчета экономических и социально-экономических показателей

Для компетенции «ПК-35 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность»:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**  
внешнеэкономические факторы и источники угроз финансовой безопасности  
принципы и основные направления деятельности по обеспечению финансовой безопасности государства с учетом влияния внешнеэкономических связей

**Уметь:**  
разрабатывать основные мероприятия по обеспечению финансовой безопасности  
находить эффективные способы управления рисками и противодействия влиянию негативных внешнеэкономических факторов

**Владеть:**

навыками анализа информационных и статистических материалов по оценке влияния на финансовую безопасность внешнеэкономических связей методиками расчета экономических и социально-экономических показателей с учетом внешнеэкономических индикаторов

Для компетенции **«ПСК-2 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях»:**  
**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции**  
**студент должен:**

**Знать:**  
основные положения Федерального закона «О стратегическом планировании в РФ»  
основные положения бюджетного прогноза

**Уметь:**  
разрабатывать основные мероприятия по обеспечению финансовой безопасности в сфере государственных финансов

**Владеть:**  
методологией разработки стратегии экономической безопасности в части финансовой безопасности

Для компетенции **«ПСК-6 способность к участию в учебно-воспитательном процессе по экономическим и правовым дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования»:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции**  
**студент должен:**

**Знать:**  
законы и принципы функционирования финансовой сферы

**Уметь:**  
обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий в финансовой сфере

**Владеть:**  
навыками получения необходимой информации в финансовой сфере из различных типов источников

**4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час).**

**5. Дополнительная информация:**

В процессе обучения используются следующие интерактивные средства обучения: учебные аудитории с мультимедийным оборудованием для проведения лекций, представления докладов на семинарских занятиях; учебные аудитории со свободным доступом в сеть Интернет, где широко представлены сайты, государственные информационные системы по тематике данной дисциплины; доступ студентов к справочным системам «Гарант», «Консультант», электронным библиотечным системам ЭБС «IPRbooks», ЭБС

«ЮРАИТ»; мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

Внеаудиторная работа проводится в форме консультаций со студентами, в том числе при подготовке тезисов для студенческих конференций.

Текущий контроль проводится в форме промежуточных тестов по всем разделам курса и самостоятельным работам. Он предполагает знание студентами основных понятий и методов расчета, изучаемых в курсе «Финансовая безопасность национальной экономики».

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

По окончании изучения дисциплины формой контроля является зачет, который предполагает письменные ответы на теоретические вопросы по основным разделам дисциплины.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 Государственные и муниципальные финансы**

## **Кафедра экономики и финансов**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» - формирование у студентов современных знаний в области теории государственных и муниципальных финансов, практических умений и навыков, необходимых для оценки и анализа процессов и явлений, движения денежных потоков в сфере государственных и муниципальных финансов.

**Задачами изучения дисциплины** является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность в области государственных и муниципальных финансов по следующим вопросам:

- изучение теоретических основ и современных подходов к сущности финансов государственного и муниципального уровня;
- формирование знаний о роли государственных, муниципальных финансов в развитии социально-экономических процессов страны;
- обучение анализу движения денежных потоков в рамках бюджетных и внебюджетных фондов государственного и территориального уровня;
- изучение основных законодательных и нормативных документов, определяющих правила и принципы функционирования процессов в сфере управления, регулирования финансов государственного и муниципального уровня, статистическими данными, материалами финансовой отчетности;
- развитие аналитических навыков оценки и анализа процессов и явлений в сфере государственных и муниципальных финансов, формирования бюджетов различного уровня, заимствования, кредитования, долговой политики, межбюджетных отношений;
- формирование навыков самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В. ДВ.09.02 «Государственные и муниципальные финансы» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина Б1.В. ДВ.09.02 «Государственные и муниципальные финансы» изучается в 9 семестре студентами очной формы обучения.

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» базируется на знаниях умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансы», «Экономическая безопасность». «Мировая экономика и МЭО».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» являются необходимыми для осуществления научно-исследовательской работы и прохождения государственной итоговой аттестации.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ПК-32 способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

#### Знать:

количественные и качественные показатели, характеризующие бюджетную систему

основные подходы в обеспечении бюджетно-налоговой безопасности национальной экономики

#### Уметь:

использовать методы планирования и прогнозирования финансовых ресурсов  
использовать показатели исполнения бюджетов бюджетной системы в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов

#### Владеть:

понятийным аппаратом в сфере государственных и муниципальных финансов

методиками расчета экономических и социально-экономических показателей в сфере государственных и муниципальных финансов

Для компетенции «ПК-35 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

#### Знать:

внешнеэкономические факторы, влияющие на формирование государственных финансов

принципы и основные направления деятельности по формированию государственных доходов и расходов с учетом влияния внешнеэкономических связей

#### Уметь:

разрабатывать основные мероприятия по устойчивости системы государственных и муниципальных финансов

находить эффективные способы управления государственными и муниципальными финансами и противодействия влиянию негативных внешнеэкономических факторов \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

методиками расчета финансовых показателей в сфере государственных и муниципальных финансов с учетом внешнеэкономических индикаторов Для компетенции «ПСК-2 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях»:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

основные положения Федерального закона «О стратегическом планировании в РФ» \_\_\_\_\_

основные положения бюджетного прогноза \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

разрабатывать основные мероприятия по обеспечению финансовой безопасности в сфере государственных финансов \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

методологией разработки стратегии экономической безопасности в части бюджетно-налоговой безопасности

Для компетенции «ПСК-6 способность к участию в учебно-воспитательном процессе по экономическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования»:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

законы и принципы функционирования финансовой сферы \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий в финансовой сфере \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

навыками получения необходимой информации в финансовой сфере из различных типов источников \_\_\_\_\_

**4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час).**

**5. Дополнительная информация:**

В процессе обучения используются следующие интерактивные средства обучения: учебные аудитории с мультимедийным оборудованием для проведения лекций, представления докладов на семинарских занятиях; учебные аудитории со свободным доступом в сеть Интернет, где широко представлены сайты, государственные информационные системы по тематике данной дисциплины; доступ студентов к справочным системам «Гарант»,

«Консультант», электронным библиотечным системам ЭБС «IPRbooks», ЭБС «ЮРАИТ»; мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

Внеаудиторная работа проводится в форме консультаций со студентами, в том числе при подготовке тезисов для студенческих конференций.

Текущий контроль проводится в форме промежуточных тестов по всем разделам курса и самостоятельным работам по задачам, аналогичным решаемым на практических занятиях. Он предполагает знание студентами основных понятий и методов расчета, изучаемых в курсе «Государственные и муниципальные финансы».

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

По окончании изучения дисциплины формой контроля является зачет, который предполагает устные ответы на теоретические вопросы по основным разделам дисциплины.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В. 01 МЕТОДЫ НА УЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Название кафедры «Мировая экономика и международный бизнес»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения учебной дисциплины ФТД.В.01 «Методы научного исследования» является приобретение студентами способности и умения проводить самостоятельные научные исследования, овладение методами этой работы.

**Задачи** дисциплины научить студентов решать различные задачи в области их будущей профессиональной деятельности:

- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина ФТД.В.01 «Методы научного исследования» реализуется на финансово-экономическом факультете кафедрой «Мировая экономика и международный бизнес» в девятом семестре.

Для ее изучения студент должен знать особенности и основные этапы статистических, экономических и эконометрических исследований (дисциплины «Экономическая теория», «Статистика», «Эконометрика», «Экономический анализ»).

Данная дисциплина является предшествующей для государственной итоговой аттестации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**



Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ПК-2 - способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей»:

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- цели, задачи, области использования экономических показателей;

**Уметь:**

- осуществлять экономические расчеты, используя современные методические материалы;

**Владеть:**

- навыками расчета экономических показателей.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 часа).

**5. Дополнительная информация:**

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

**5. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации - зачет.