

Этапы формирования компетенций

Направление подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль подготовки «Логопедия»

Кафедра дефектологии факультета естественных наук, медицинского и психологического образования

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Б1.Б.05 Основы организации научно-исследовательской работы Б1.Б.08 Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность	Б1.Б.01 История и философия специальной педагогики и психологии Б1.Б.02 Современные проблемы науки и специального дефектологического образования Б1.В.02 Информационные и коммуникативные технологии в специальном образовании Б1.В.ДВ.01.01 Философские и методологические основы инклюзивного образования Б1.В.ДВ.01.02 Психологическое обеспечение процесса инклюзивного образования ФТД.В.01 Проектирование вариативных образовательных программ, видов и форм обучения в дошкольном (школьном) образовании	Б2.В.03(П) Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.	ОК-2: готовность действовать в	Б1.В.ДВ.01.01 Философские и методологические	Б1.Б.02 Современные проблемы науки и	Б1.В.04 Правовые и экономические

	нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность	основы инклюзивного образования Б1.В.ДВ.01.02 Психологическое обеспечение процесса инклюзивного образования	специального дефектологического образования Б1.Б.09 Сравнительная специальная педагогика Б1.В.02 Информационные и коммуникативные технологии в специальном образовании Б2.В.02(П) Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	основы инклюзивного образования Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.	ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Б1.Б.04 Иностранный язык Б1.Б.05 Основы организации научно-исследовательской работы Б1.Б.06 Медико-биологические проблемы дефектологии	Б1.Б.07 Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии Б1.В.ДВ.02.01 Организация деятельности междисциплинарной команды специалистов Б1.В.ДВ.02.02 Инновационные технологии в работе с участниками образовательного процесса	Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4.	ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для	Б1.Б.04 Иностранный язык Б1.Б.05 Основы организации научно-исследовательской работы Б1.В.ДВ.01.01 Философские и методологические	Б1.Б.07 Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии Б1.В.04 Правовые и экономические основы инклюзивного	Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита

	решения задач профессиональной деятельности	основы инклюзивного образования Б1.В.ДВ.01.02 Психологическое обеспечение процесса инклюзивного образования	образования	выпускной квалификационной работы
5.	ОПК-2: способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области	Б1.Б.05 Основы организации научно-исследовательской работы Б1.Б.06 Медико-биологические проблемы дефектологии Б1.В.ДВ.01.01 Философские и методологические основы инклюзивного образования Б1.В.ДВ.01.02 Психологическое обеспечение процесса инклюзивного образования	Б1.Б.02 Современные проблемы науки и специального дефектологического образования Б1.Б.07 Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии Б1.Б.09 Сравнительная специальная педагогика Б1.В.04 Правовые и экономические основы инклюзивного образования	ФТД.В.01 Проектирование вариативных образовательных программ, видов и форм обучения в дошкольном (школьном) образовании Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.03(П) Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6.	ОПК-3: готовность к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования	Б1.Б.03 Методология психолого-педагогического исследования Б1.Б.06 Медико-биологические проблемы дефектологии Б1.В.01	Б1.Б.09 Сравнительная специальная педагогика Б1.В.02 Информационные и коммуникативные технологии в специальном образовании	Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01 Государственная итоговая

		Математические и статистические методы обработки научных данных	Б1.В.ДВ.02.01 Организация деятельности междисциплинарной команды специалистов Б1.В.ДВ.02.02 Инновационные технологии в работе с участниками образовательного процесса Б2.В.02(П) Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7.	ОПК-4: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Б1.В.01 Математические и статистические методы обработки научных данных Б1.В.ДВ.01.01 Философские и методологические основы инклюзивного образования Б1.В.ДВ.01.02 Психологическое обеспечение процесса инклюзивного образования	Б1.Б.02 Современные проблемы науки и специального дефектологического образования Б1.Б.07 Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии Б2.В.02(П) Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8.	ОПК-5: способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный	Б1.Б.04 Иностранный язык Б1.Б.06 Медико-биологические проблемы дефектологии Б1.В.01 Математические и статистические	Б1.Б.02 Современные проблемы науки и специального дефектологического образования Б1.Б.09 Сравнительная специальная педагогика	Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.03(П) Научно-исследовательская практика по получению профессиональных

	ый маршрут и профессиональную карьеру	методы обработки научных данных	Б1.В.ДВ.02.01 Организация деятельности междисциплинарной команды специалистов Б1.В.ДВ.02.02 Инновационные технологии в работе с участниками образовательного процесса	умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
9.	ПК-1: готовность к проектированию и осуществлению образовательной - коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий	Б1.В.03 Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития процесса	Б1.Б.09 Сравнительная специальная педагогика Б1.В.02 Информационные и коммуникативные технологии в специальном образовании Б1.В.ДВ.02.01 Организация деятельности междисциплинарной команды специалистов Б1.В.ДВ.02.02 Инновационные технологии в работе с участниками образовательного	Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.02(П) Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Проектирование вариативных образовательных программ, видов и форм обучения в дошкольном (школьном) образовании
10.	ПК-2:	Б1.Б.03	Б1.Б.06	Б1.Б.09

	<p>способность к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ</p>	<p>Методология психолого-педагогического исследования Б1.Б.05 Основы организации научно-исследовательской работы Б1.В.05 Психология когнитивных процессов в онтогенезе и дизонтогенезе (семинар)</p>	<p>Медико-биологические проблемы дефектологии Б1.В.03 Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития Б1.В.ДВ.02.01 Организация деятельности междисциплинарной команды специалистов Б1.В.ДВ.02.02 Инновационные технологии в работе с участниками образовательного процесса Б2.В.02(П) Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Сравнительная специальная педагогика Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Проектирование вариативных образовательных программ, видов и форм обучения в дошкольном (школьном) образовании</p>
11.	<p>ПК-3: способность к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий</p>	<p>Б1.Б.03 Методология психолого-педагогического исследования Б1.Б.04 Иностранный язык образования</p>	<p>Б1.В.03 Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития Б1.В.ДВ.02.01 Организация деятельности междисциплинарной команды специалистов Б1.В.ДВ.02.02 Инновационные технологии в работе с участниками образовательного процесса Б2.В.02(П) Педагогическая</p>	<p>Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Проектирование вариативных</p>

			практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	образовательных программ, видов и форм обучения в дошкольном (школьном)
12.	ПК-4: готовность к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач	Б1.Б.06 Медико-биологические проблемы дефектологии Б1.В.03 Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития Б1.В.ДВ.01.01 Философские и методологические основы инклюзивного образования Б1.В.ДВ.01.02 Психологическое обеспечение процесса инклюзивного образования	Б1.Б.02 Современные проблемы науки и специального дефектологического образования Б1.В.04 Правовые и экономические основы инклюзивного образования ФТД.В.01 Проектирование вариативных образовательных программ, видов и форм обучения в дошкольном (школьном) образовании	Б1.Б.09 Сравнительная специальная педагогика Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
13.	ПК-5: готовность к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей	Б1.Б.08 Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность Б1.В.03 Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития	Б1.В.ДВ.01.01 Философские и методологические основы инклюзивного образования Б1.В.ДВ.01.02 Психологическое обеспечение процесса инклюзивного образования Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
14.	ПК-6: способность к	Б1.Б.08 Развитие	Б2.В.04(Пд) Преддипломная	Б3.Б.01 Государственная

	проектированию и внедрению психолого-педагогических технологий выявления	специального образования в России и за рубежом: традиции и современность Б1.В.01 Математические и статистические методы обработки научных данных Б1.В.ДВ.01.01 Философские и методологические основы инклюзивного образования Б1.В.ДВ.01.02 Психологическое обеспечение процесса инклюзивного образования	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
15.	ПК-7: готовность к консультированию лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально	Б1.Б.08 Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность Б1.В.01 Математические и статистические методы обработки научных данных	Б1.В.ДВ.01.01 Философские и методологические основы инклюзивного образования Б1.В.ДВ.01.02 Психологическое обеспечение процесса инклюзивного образования	Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
16.	ПК-8: готовность к консультированию педагогов образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное	Б1.Б.08 Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность Б1.В.01 Математические и статистические	Б1.В.ДВ.01.01 Философские и методологические основы инклюзивного образования Б1.В.ДВ.01.02 Психологическое обеспечение процесса	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		методы обработки научных данных	инклюзивного образования Б2.В.02(П) Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
17.	ПК-9: способность изучать и систематизировать достижения российских и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний	Б1.Б.08 Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность Б1.В.01 Математические и статистические методы обработки научных данных Б1.В.ДВ.01.01 Философские и методологические основы инклюзивного образования Б1.В.ДВ.01.02 Психологическое обеспечение процесса инклюзивного образования	Б2.В.03(П) Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
18.	ПК-10: способность разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской	Б1.Б.08 Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность Б1.В.01 Математические и статистические методы обработки научных данных Б1.В.ДВ.01.01 Философские и методологические основы инклюзивного	Б2.В.03(П) Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		образования Б1.В.ДВ.01.02 Психологическое обеспечение процесса инклюзивного образования		
19.	ПК-11: готовность к анализу и систематизации и результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональ ной деятельности	Б1.Б.08 Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность Б1.В.01 Математические и статистические методы обработки научных данных Б1.В.ДВ.01.01 Философские и методологические основы инклюзивного образования Б1.В.ДВ.01.02 Психологическое обеспечение процесса инклюзивного образования	Б2.В.03(П) Научно- исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
20.	ПК-12: готовность к проектированию научно обоснованных психолого- педагогических технологий	Б1.Б.03 Методология психолого- педагогического исследования Б1.В.01 Математические и статистические методы обработки научных данных Б1.В.ДВ.01.01 Философские и методологические основы инклюзивного образования Б1.В.ДВ.01.02 Психологическое обеспечение процесса	Б2.В.03(П) Научно- исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		инклюзивного образования		
21.	ПК-13: готовность к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях	Б1.Б.03 Методология психолого-педагогического исследования Б1.В.01 Математические и статистические методы обработки научных данных Б1.В.ДВ.01.01 Философские и методологические основы инклюзивного образования Б1.В.ДВ.01.02 Психологическое обеспечение процесса инклюзивного образования	Б2.В.03(П) Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
22.	ПК-14: готовность к преподаванию в образовательных организациях с использованием научно обоснованных психолого-педагогических технологий	Б1.Б.03 Методология психолого-педагогического исследования Б1.Б.09 Сравнительная специальная педагогика Б1.В.ДВ.01.01 Философские и методологические основы инклюзивного образования Б1.В.ДВ.01.02 Психологическое обеспечение процесса инклюзивного образования	Б1.Б.07 Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии Б1.В.04 Правовые и экономические основы инклюзивного образования Б2.В.02(П) Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
23.	ПК-15: готовность к мониторингу и прогнозированию достижений обучающихся с использованием	Б1.Б.06 Медико-биологические проблемы дефектологии Б1.В.01 Математические и	Б1.В.03 Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития Б1.В.02	Б2.В.02(П) Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

	м современных средств оценивания результатов обучения и развития	статистические методы обработки научных данных Б1.В.ДВ.01.01 Философские и методологические основы инклюзивного образования Б1.В.ДВ.01.02 Психологическое обеспечение процесса инклюзивного образования	Информационные и коммуникативные технологии в специальном образовании	деятельности Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
24.	ПК-16: готовность к руководству проектной деятельностью обучающихся	Б1.Б.03 Методология психолого-педагогического исследования Б1.В.03 Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития Б1.В.ДВ.01.01 Философские и методологические основы инклюзивного образования Б1.В.ДВ.01.02 Психологическое обеспечение процесса инклюзивного образования	Б1.Б.02 Современные проблемы науки и специального дефектологического образования Б1.Б.09 Сравнительная специальная педагогика	Б2.В.02(П) Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
25.	ПК-17: способность к организации коррекционно-педагогического процесса в образовательных организациях, организациях здравоохранения и социальной защиты	Б1.Б.03 Методология психолого-педагогического исследования Б1.В.03 Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития	Б1.В.ДВ.02.01 Организация деятельности междисциплинарной команды специалистов Б1.В.ДВ.02.02 Инновационные технологии в работе с участниками образовательного процесса Б2.В.02(П)	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
26.	ПК-18: готовность к использованию различных способов и средств оценки качества образования	Б1.Б.03 Методология психолого-педагогического исследования Б1.В.03 Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития	Б1.В.ДВ.02.01 Организация деятельности междисциплинарной команды специалистов Б1.В.ДВ.02.02 Инновационные технологии в работе с участниками образовательного процесса Б2.В.02(П) Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
27.	ПК-19: способность руководить педагогически м коллективом с целью	Б1.Б.03 Методология психолого-педагогического исследования	Б1.В.03 Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития Б1.В.ДВ.02.01 Организация деятельности междисциплинарной команды специалистов Б1.В.ДВ.02.02 Инновационные технологии в работе с участниками образовательного процесса	Б2.В.02(П) Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
28.	ПК-20: способность к участию в проектировании	Б1.Б.03 Методология психолого-педагогического	Б1.В.ДВ.02.01 Организация деятельности междисциплинарной	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в т.ч.

	и нормативно-правового поля специального образования	исследования Б1.В.03 Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития	ой команды специалистов Б1.В.ДВ.02.02 Инновационные технологии в работе с участниками образовательного процесса Б2.В.02(П) Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
29.	ПК-21: готовность к изучению образовательно-культурных потребностей лиц с ОВЗ, проектированию и реализации индивидуальных программ сопровождения их культурно-досуговой деятельности	Б1.Б.03 Методология психолого-педагогического исследования	Б1.В.03 Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития Б1.В.ДВ.02.01 Организация деятельности междисциплинарной команды специалистов Б1.В.ДВ.02.02 Инновационные технологии в работе с участниками образовательного процесса	Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
30.	ПК-22: готовность к проектированию и реализации культурно-просветительских программ работы с населением по проблемам формирования толерантного отношения к лицам с ОВЗ, взаимодействия в процессе их	Б1.Б.03 Методология психолого-педагогического исследования Б1.В.03 Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития	Б1.В.ДВ.02.01 Организация деятельности междисциплинарной команды специалистов Б1.В.ДВ.02.02 Инновационные технологии в работе с участниками образовательного процесса Б2.В.04(Пд) Преддипломная	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	адаптации и интеграции в обществе		практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
--	---	--	--	--