

**Приложение 5.2. Описание индикаторов достижения компетенций,
критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК- 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Частично знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	В основном знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК- 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Частично умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	В основном умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК -1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в	Не владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в	Частично владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	В основном владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных

	решении проблемных профессиональных ситуаций	решении проблемных профессиональных ситуаций			профессиональных ситуаций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК- 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не имеет представления о юридических основаниях для описания результатов деятельности; не знает правовых норм, которые можно было бы применить для оценивания результатов решения задач; не знает действующих правовых норм необходимых для решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Называет основные юридические основания для представления и описания результатов деятельности, имеют место дефекты в логике изложения и аргументации; не демонстрирует глубокого понимания правовых норм и возможности их применения для оценивания результатов решения задач; не демонстрирует глубокого понимания применения действующих правовых норм для решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, имеют место дефекты в логике изложения и аргументации выводов, перечень примеров ограничен и противоречив	Имеет полное представление о юридических основаниях для представления и описания результатов деятельности; знает правовые нормы для оценки результатов решения задач; демонстрирует знания в правовой сфере для решения профессиональных задач и способен учитывать особенности решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, но имеют место отдельные неточности в логике изложения и в аргументации выводов	Демонстрирует глубокое и системное понимание юридических оснований для представления и описания результатов деятельности; свободно формулирует правовые нормы для оценки результатов решения задач; Демонстрирует системность знаний при выборе способа решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК- 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Не умеет проверять и анализировать нормативную документацию; не может продемонстрировать основных умений по декомпозиции цели проекта на совокупность этапов (задач) и выбору оптимального способа их решения с учетом действующих правовых норм и имеющиеся условия, ресурсов и ограничений	В основном демонстрирует умение анализировать нормативную документацию по отдельным критериям; испытывает значительные затруднения с декомпозицией целей проекта на совокупность этапов (задач); не умеет в полной мере учитывать действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, используя ограниченный набор	Демонстрирует умения анализировать нормативную документацию по группе критериев; способен осуществлять декомпозицию целей проекта на совокупность этапов (задач) и сопоставлять каждый этап с заданной целью; демонстрирует умение учитывать действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, используя ограниченный	Свободно демонстрирует умения анализировать нормативную документацию используя для этого различные критерии; аргументированно и системно подходит к декомпозиции целей проекта на совокупность этапов (задач); свободно демонстрирует умения учитывать действующие правовые нормы и имеющиеся условия,

			способов решения задач	набор способов решения задач, но допускает отдельные ошибки	ресурсы и ограничения, используя широкий набор способов решения задач
	ИУК- 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Не владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Владеет основными навыками применения правовых норм в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности, но допускает грубые ошибки	Уверенно владеет навыками применения правовых норм в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности, но допускает незначительные ошибки	Свободно владеет навыками применения правовых норм в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности, не допускает ошибок
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК- 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	Не знает принципов и механизмов социального взаимодействия; Не имеет представлений о видах и функциях межличностного общения, закономерностях осуществления деловой коммуникации; не знает об особенностях функционирования команды как социальной группы	Называет основные принципы социального взаимодействия; не демонстрирует глубокого понимания механизмов социального взаимодействия; имеет поверхностное представление о видах и функциях межличностного общения, закономерностях осуществления деловой коммуникации; знает об основных особенностях функционирования команды как социальной группы, испытывает затруднения с определением роли каждого участника команды	Имеет полное представление о принципах социального взаимодействия; демонстрирует знание механизмов социального взаимодействия; приводит примеры видов и функций межличностного общения, знает о закономерностях осуществления деловой коммуникации; демонстрирует знания об особенностях функционирования команды как социальной группы, знает об особенностях роли каждого участника команды, но имеют место отдельные неточности в логике изложения и в аргументации выводов	Демонстрирует глубокое и системное понимание о принципах и механизмах социального взаимодействия; демонстрирует глубокое и системное понимание видов и функций межличностного общения и закономерностях осуществления деловой коммуникации; демонстрирует глубокие и системные знания об особенностях функционирования команды как социальной группы и роли каждого участника
	ИУК- 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных	Не умеет выбирать стратегию социального взаимодействия для достижения личных и социальных интересов;	В основном демонстрирует умение выбирать стратегию социального взаимодействия, испытывает значительные затруднения с	Демонстрирует умения выбирать и аргументировать выбор стратегии социального поведения с учетом личных и	Способен творчески подойти к выбору стратегии социального взаимодействия, умеет учитывать личные и

	интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности	не может продемонстрировать основных умений по применению основных принципов и методов организации командной деятельности	определением и интеграцией личных и социальных интересов взаимодействия; в основном демонстрирует умение организовывать командную деятельность основываясь на отдельных методах и принципах	социальных интересов, способен осуществлять интеграцию личных и социальных интересов, но допускает отдельные ошибки; демонстрирует умения использовать различные принципы и методы для организации командной деятельности	социальные интересы при организации взаимодействия; свободно использует различные принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК- 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Не владеет навыками работы в команде, не способен создать команду для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; не владеет навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Владеет основными навыками работы в команде, испытывает трудности на этапе создания команды и распределения основных ролей для выполнения практических задач, способен принимать участие в разработке стратегии командной работы; владеет основными навыками коммуникации в процессе социального взаимодействия, испытывает затруднения при решении конфликтных ситуаций	Уверенно владеет навыками работы в команде, способен создать команду и распределить роли для выполнения практических задач, активно участвует в разработке стратегии командной работы; уверенно владеет навыками коммуникации в процессе социального взаимодействия, но допускает отдельные ошибки	Свободно владеет навыками работы в команде, творчески подходит к созданию команды для выполнения практических задач, активно участвует в разработке стратегии командной работы, способен отстаивать свою точку зрения; активно использует различные подходы для обеспечения эффективной коммуникации (в т.ч. на иностранном языке) в процессе социального взаимодействия
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК- 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Не имеет представления о современных коммуникативных средствах, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемых в академическом и профессиональном взаимодействии	Имеет общее представление о современных коммуникативных средствах, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемых в академическом и профессиональном взаимодействии, но затрудняется в их применении	Обладает знаниями о современных коммуникативных средствах, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемых в академическом и профессиональном взаимодействии, но допускает отдельные ошибки в их применении	Знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии, ошибки в их применении отсутствуют
	ИУК- 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты	Не демонстрируется умения создавать на русском и иностранном	Демонстрирует фрагментарные умения создавать на русском и	Демонстрирует умение создавать на русском и иностранном языке	Свободно и уверенно умеет создавать на русском и иностранном языке

	научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, но допускает отдельные ошибки при их создании и правке	письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, ошибки при создании и правке отсутствуют
	ИУК- 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	Не владеет системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	Владеет системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки, но допускает существенные ошибки в их использовании	Владеет системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки, но допускает отдельные ошибки и недочеты в их использовании	Демонстрирует свободное владение системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК- 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной	Затрудняется в определении основных категорий философии, основ межкультурной коммуникации, источников и методов изучения истории, закономерностей и этапов исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; не разбирается в особенностях этнического и	Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном контексте, но с трудом объясняет этапы исторического развития России в религиозно-философском и этико-эстетическом контексте, не демонстрирует глубокого понимания исторического процесса, имеет недостаточно четкие	Формулирует определения понятий, факты, положения, приводит примеры, объясняет закономерности и этапы исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте, но допускает отдельные ошибки, хорошо ориентируется в историческом процессе, разбирается в особенностях этнического и религиозного состава населения Российской Федерации,	Без ошибок формулирует определения понятий, принципов, функций истории, методы её изучения, объясняет закономерности и этапы исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте, хорошо ориентируется в историческом процессе, хорошо разбирается в особенностях этнического и религиозного состава

	спецификой	религиозного состава населения Российской Федерации, не ориентируется в содержании исторического процесса	представления об этническом и религиозном составе населения Российской Федерации имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, перечень примеров крайне ограничен и противоречив	имеют место отдельные дефекты в логике изложения и в аргументации выводов	населения Российской Федерации, приводит многочисленные примеры, логика изложения и аргументация выводов, комментирование содержания понятий безупречны.
	ИУК- 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Не демонстрирует основные умения по анализу социокультурных различий социальных групп, не способен решать познавательные задачи.	В основном демонстрирует основные умения по анализу социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, но затрудняется в применении знаний на практике, с трудом решает познавательные задачи, затрудняется в оценке исторических событий и явлений с гражданских и патриотических позиций, в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Демонстрирует основные умения по анализу социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, решает познавательные задачи, способен давать оценки исторических событий и явлений с гражданских и патриотических позиций, в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений, но допускает отдельные ошибки	Свободно демонстрирует умения по анализу социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, умеет свободно решать познавательные задачи, даёт оценки исторических событий и явлений с гражданских и патриотических позиций, в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК- 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и	Не владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; не обладает умениями анализа	Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми, умениями анализа исторических фактов и событий, культурой ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, работы с источниками и литературой, но допускает существенные ошибки, в т.ч.	Уверенно владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми, умениями анализа исторических фактов и событий, культурой ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, работы с источниками и литературой, но не способен безошибочно решать	Уверенно владеет всеми методами, навыками, способами как системой, способен безошибочно решать поставленные задачи, применяет знания на практике, используя алгоритмы выявления общих тенденций и направленности исторических процессов

	гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	исторических фактов и событий, культурой ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, работы с источниками и литературой.	при выявлении общих тенденций и направленности исторических процессов для формирования патриотизма и гражданской позиции, в целом демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	поставленные задачи из-за недостаточного владения всей системой методов, способов, приемов; применяет знания на практике, используя алгоритмы выявления общих тенденций и направленности исторических процессов для формирования патриотизма и гражданской позиции, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	для формирования патриотизма и гражданской позиции, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК- 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Не имеет базовых знаний, допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самообразования, саморазвития и самореализации, в т.ч. в сфере здоровьесбережения	Демонстрирует частичное знание содержания процессов самообразования, саморазвития и самореализации, некоторых особенностей и технологий реализации, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального совершенствования.	Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самообразования, саморазвития и самореализации, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста, а также в т.ч. в сфере здоровьесбережения	Владеет системой знаний о содержании, особенностях процессов самообразования, саморазвития и самореализации, в т.ч. в сфере здоровьесбережения аргументированно обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личного развития.
	ИУК- 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Не умеет и не способен самостоятельно устанавливать приоритеты при планировании своей деятельности; не умеет самостоятельно отбирать и систематизировать подлежащую усвоению информацию, выбирать	При планировании и установлении приоритетов целей профессиональной деятельности не полностью учитывает внешние и внутренние условия их достижения; может использовать отдельные методы и приемы отбора необходимой для усвоения информации, давая	При планировании и установлении приоритетов целей профессиональной деятельности не полностью учитывает внешние и внутренние условия их достижения; может использовать отдельные методы и приемы отбора необходимой для усвоения информации, давая	Планируя цели деятельности с учетом условий их достижения, дает не полностью аргументированное обоснование соответствия выбранных способов выполнения деятельности намеченным целям; демонстрирует возможность и обоснованность

		методы и приемы организации своей познавательной деятельности, в т.ч. в сфере здоровьесбережения не умеет самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	не полностью аргументированное обоснование ее соответствия целям саморазвития, в т.ч. в сфере здоровьесбережения.	реализации приемов саморегуляции при выполнении деятельности в конкретных заданных условиях, в т.ч. в сфере здоровьесбережения.	при выполнении деятельности в условиях неопределенности, в т.ч. в сфере здоровьесбережения.
	ИУК - 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Не владеет или владеет лишь отдельными приемами рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни, допускает существенные ошибки, не учитывает временных перспектив развития профессиональной деятельности.	Владеет отдельными навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни, не в полной мере учитывает временных перспектив развития профессиональной и познавательной деятельности.	Владеет системой навыков и приемов организации процесса самообразования, саморазвития и самореализации, самообразования, рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни, в т.ч. в сфере здоровьесбережения, но затрудняется в определении приоритетов деятельности в разные временные периоды.	Владеет системой навыков и приемов организации процесса самообразования, саморазвития и самореализации, самообразования, рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни, в т.ч. в сфере здоровьесбережения, демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональ-	ИУК- 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического	Не знает основных закономерностей функционирования здорового организма; принципов распределения физических нагрузок; нормативов физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных	Имеет общее представление о закономерностях функционирования здорового организма; принципах распределения физических нагрузок; нормативах физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического	Знает основные закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического	Знает основные закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического

ной деятельности	развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	условий физического развития человеческого организма; способов пропаганды здорового образа жизни	развития человеческого организма; способах пропаганды здорового образа жизни, но испытывает затруднения при ответе на вопрос	развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни, но допускает отдельные неточности при ответе	развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни, дает полный, исчерпывающий ответ, отвечает на дополнительные вопросы
	ИУК- 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Не демонстрирует умения поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	В основном демонстрирует умение поддерживать должный уровень физической подготовленности; однако испытывает затруднения при распределении нагрузки; выработке индивидуальной программы физической подготовки, учитывающей индивидуальные особенности развития организма	В основном демонстрирует умение поддерживать должный уровень физической подготовленности; но не всегда грамотно распределяет нагрузки; выработывает индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Демонстрирует умение поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно, последовательно и четко распределяет нагрузки; выработывает индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	ИУК -7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Не владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Частично владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	В основном владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Демонстрирует уверенное владение методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных	ИУК- 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы	Не знает и не может сформулировать научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления	Не демонстрирует глубокого понимания учебного материала, частично формулирует научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Формулирует научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы	Свободно владеет учебным материалом, безошибочно формулирует научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций;

ситуаций	первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	первой медицинской помощи; основы медицинских знаний, но допускает отдельные неточности при ответе	способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний
	ИУК- 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	Не демонстрирует умения создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	Имеет общее представление о том, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний, но испытывает затруднения в применении умений	В целом демонстрирует умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний, но допускает отдельные ошибки в применении умений.	Демонстрирует умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний, ошибки в применении умений отсутствуют.
	ИУК- 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	Не владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	Частично владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	В основном владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, но допускает отдельные ошибки в демонстрации навыков	Владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические	ИУК 9.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования	Не знает основные понятия и базовые принципы функционирования	Не демонстрирует глубокого понимания учебного материала, частично формулирует понятия и	Показывает в основном понимание учебного материала, формулирует понятия и базовые	Свободно владеет учебным материалом, безошибочно формулирует понятия и базовые принципы

решения в различных областях жизнедеятельности	экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида	экономики, финансовой системы; не может сформулировать цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида	базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы; с трудом может сформулировать цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида	принципы функционирования экономики, финансовой системы; может сформулировать цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида	функционирования экономики, финансовой системы; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида
	ИУК 9.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации	Не демонстрирует умения использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации	Имеет общее представление о том, как использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации	В целом демонстрирует умение использования методов экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации	Демонстрирует умение свободно использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации
	ИУК 9.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Не владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Частично владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	В основном владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Свободно владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 10.1. Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения	Не знает и не может сформулировать основное понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными,	Не демонстрирует глубокого понимания учебного материала, частично формулирует основное понятие «коррупционное поведение», не вникая в его сущность, частично знает возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными,	Формулирует понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, но ошибочно определяет факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения	Свободно владеет учебным материалом, безошибочно формулирует «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими,

	антикоррупционного законодательства	экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства	экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства	антикоррупционного законодательства	политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства
	ИУК 10.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Не демонстрирует умения выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Имеет общее представление о том, как выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	В целом демонстрирует умение выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Свободно демонстрирует умение выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
	ИУК 10.3. Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения	Не владеет навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения	Частично владеет навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения	В основном владеет навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения	Свободно владеет навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения
ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской	ИОПК-1.1. Знает и определяет потребность в применении технологических новаций и информационного обеспечения в туристской сфере.	Не знает и не определяет потребность в применении технологических новаций и информационного обеспечения в туристской сфере.	Частично знает и определяет потребность в применении технологических новаций и информационного обеспечения в туристской сфере.	В основном знает и определяет потребность в применении технологических новаций и информационного обеспечения в туристской сфере.	Знает и определяет потребность в применении технологических новаций и информационного обеспечения в туристской сфере.
	ИОПК-1.2. Умеет осуществлять поиск,	Не умеет осуществлять поиск, анализ, отбор и	Частично умеет осуществлять поиск, анализ,	В основном умеет осуществлять поиск, анализ,	Умеет осуществлять поиск, анализ, отбор и внедрение

сфере	анализ, отбор и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную туристскую деятельность	внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную туристскую деятельность	отбор и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную туристскую деятельность	отбор и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную туристскую деятельность	технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную туристскую деятельность
	ИОПК-1.3. Владеет основными, соответствующими поставленным целям, программными продуктами в сфере туризма.	Не владеет основными, соответствующими поставленным целям, программными продуктами в сфере туризма.	Частично владеет основными, соответствующими поставленным целям, программными продуктами в сфере туризма.	В основном владеет основными, соответствующими поставленным целям, программными продуктами в сфере туризма.	Владеет основными, соответствующими поставленным целям, программными продуктами в сфере туризма.
ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью	ИОПК-2.1. Знает цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы.	Не знает цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы.	Частично знает цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы.	В основном знает цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы.	Знает цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы.
	ИОПК-2.2. Умеет использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности подразделений объектов туристской сферы	Не умеет использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности подразделений объектов туристской сферы	Частично умеет использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности подразделений объектов туристской сферы	В основном умеет использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности подразделений объектов туристской сферы	Умеет использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности подразделений объектов туристской сферы
	ИОПК-2.3. Владеет методами осуществления контроля деятельности подразделений объектов туристской сферы	Не владеет методами осуществления контроля деятельности подразделений объектов туристской сферы	Частично владеет методами осуществления контроля деятельности подразделений объектов туристской сферы	В основном владеет методами осуществления контроля деятельности подразделений объектов туристской сферы	Владеет методами осуществления контроля деятельности подразделений объектов туристской сферы
ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной	ИОПК-3.1. Знает методики оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон	Не знает методики оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон	Частично знает методики оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон	В основном знает методики оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон	Знает методики оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон
	ИОПК-3.2. Умеет оказывать туристские услуги в соответствии с заявленным качеством	Не умеет оказывать туристские услуги в соответствии с заявленным качеством	Частично умеет оказывать туристские услуги в соответствии с заявленным качеством	В основном умеет оказывать туристские услуги в соответствии с заявленным качеством	Умеет оказывать туристские услуги в соответствии с заявленным качеством

деятельности	ИОПК-3.3. Владеет системой менеджмента качества в соответствии со стандартами	Не владеет системой менеджмента качества в соответствии со стандартами	Частично владеет системой менеджмента качества в соответствии со стандартами	В основном владеет системой менеджмента качества в соответствии со стандартами	Владеет системой менеджмента качества в соответствии со стандартами
ОПК-4. Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта	ИОПК-4.1. Знает процесс осуществления маркетинговых исследований туристского рынка, потребителей, конкурентов	Не знает процесс осуществления маркетинговых исследований туристского рынка, потребителей, конкурентов	Частично знает процесс осуществления маркетинговых исследований туристского рынка, потребителей, конкурентов	В основном знает процесс осуществления маркетинговых исследований туристского рынка, потребителей, конкурентов	Знает процесс осуществления маркетинговых исследований туристского рынка, потребителей, конкурентов
	ИОПК-4.2. Умеет организовать продажи туристского продукта, в том числе с помощью современных технологий	Не умеет организовать продажи туристского продукта, в том числе с помощью современных технологий	Частично умеет организовать продажи туристского продукта, в том числе с помощью современных технологий	В основном умеет организовать продажи туристского продукта, в том числе с помощью современных технологий	Умеет организовать продажи туристского продукта, в том числе с помощью современных технологий
	ИОПК-4.3. Владеет методиками формирования каналов сбыта турпродуктов и услуг, а также их продвижения, в том числе в сети интернет	Не владеет методиками формирования каналов сбыта турпродуктов и услуг, а также их продвижения, в том числе в сети интернет	Частично владеет методиками формирования каналов сбыта турпродуктов и услуг, а также их продвижения, в том числе в сети интернет	В основном владеет методиками формирования каналов сбыта турпродуктов и услуг, а также их продвижения, в том числе в сети интернет	Владеет методиками формирования каналов сбыта турпродуктов и услуг, а также их продвижения, в том числе в сети интернет
ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ИОПК-5.1. Знает методики определения, анализа, оценки основных производственно-экономических показателей туристской деятельности	Не знает методики определения, анализа, оценки основных производственно-экономических показателей туристской деятельности	Частично знает методики определения, анализа, оценки основных производственно-экономических показателей туристской деятельности	В основном знает методики определения, анализа, оценки основных производственно-экономических показателей туристской деятельности	Знает методики определения, анализа, оценки основных производственно-экономических показателей туристской деятельности
	ИОПК-5.2. Умеет экономически обосновывать необходимость и целесообразность основных видов деятельности, бизнес-процессов при осуществлении профессиональной деятельности	Не умеет экономически обосновывать необходимость и целесообразность основных видов деятельности, бизнес-процессов при осуществлении профессиональной деятельности	Частично умеет экономически обосновывать необходимость и целесообразность основных видов деятельности, бизнес-процессов при осуществлении профессиональной деятельности	В основном умеет экономически обосновывать необходимость и целесообразность основных видов деятельности, бизнес-процессов при осуществлении профессиональной деятельности	Умеет экономически обосновывать необходимость и целесообразность основных видов деятельности, бизнес-процессов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен	ИОПК-6.1. Знает источники и осуществляет	Не знает источники и не осуществляет поиск	Частично знает источники и осуществляет поиск	В основном знает источники и осуществляет поиск	Знает источники и осуществляет поиск

применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	поиск необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области	необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области	необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области	необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области	необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области
	ИОПК-6.2. Умеет обоснованно применять нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности; ИОПК-6.3. Умеет соблюдать законодательство Российской Федерации о предоставлении туристско-экскурсионных услуг	Не умеет обоснованно применять нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности; соблюдать законодательство Российской Федерации о предоставлении туристско-экскурсионных услуг	Частично умеет обоснованно применять нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности; соблюдать законодательство Российской Федерации о предоставлении туристско-экскурсионных услуг	В основном умеет обоснованно применять нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности; соблюдать законодательство Российской Федерации о предоставлении туристско-экскурсионных услуг	Умеет обоснованно применять нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности; соблюдать законодательство Российской Федерации о предоставлении туристско-экскурсионных услуг
	ИОПК-6.4. Владеет навыками обеспечения документооборота в соответствии с нормативными требованиями	Не владеет навыками обеспечения документооборота в соответствии с нормативными требованиями	Частично владеет навыками обеспечения документооборота в соответствии с нормативными требованиями	В основном владеет навыками обеспечения документооборота в соответствии с нормативными требованиями	Владеет навыками обеспечения документооборота в соответствии с нормативными требованиями
ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	ИОПК-7.1. Знает и обеспечивает соблюдение в своей профессиональной деятельности положений КЗоТ, регулирующих ОТ и ТБ; нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания	Не знает и не обеспечивает соблюдение в своей профессиональной деятельности положений КЗоТ, регулирующих ОТ и ТБ; нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания	Частично знает и обеспечивает соблюдение в своей профессиональной деятельности положений КЗоТ, регулирующих ОТ и ТБ; нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания	В основном знает и обеспечивает соблюдение в своей профессиональной деятельности положений КЗоТ, регулирующих ОТ и ТБ; нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания	Знает и обеспечивает соблюдение в своей профессиональной деятельности положений КЗоТ, регулирующих ОТ и ТБ; нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания
	ИОПК-7.2. Умеет обеспечивать безопасное обслуживание потребителей на основе разработанных предупредительных мер	Не умеет обеспечивать безопасное обслуживание потребителей на основе разработанных предупредительных мер	Частично умеет обеспечивать безопасное обслуживание потребителей на основе разработанных предупредительных мер	В основном умеет обеспечивать безопасное обслуживание потребителей на основе разработанных предупредительных мер	Умеет обеспечивать безопасное обслуживание потребителей на основе разработанных предупредительных мер
	ИОПК-7.3. Владеет	Не владеет навыками	Частично владеет навыками	В основном владеет	Владеет навыками

	навыками организации соблюдения норм охраны труда и техники безопасности в подразделениях организаций избранной сферы деятельности	организации соблюдения норм охраны труда и техники безопасности в подразделениях организаций избранной сферы деятельности	организации соблюдения норм охраны труда и техники безопасности в подразделениях организаций избранной сферы деятельности	навыками организации соблюдения норм охраны труда и техники безопасности в подразделениях организаций избранной сферы деятельности	организации соблюдения норм охраны труда и техники безопасности в подразделениях организаций избранной сферы деятельности
ПК-1. Способен проектировать объекты туристской деятельности	ИПК-1.1. Знает методы и технологии проектирования деятельности в сфере туризма	Не знает методы и технологии проектирования деятельности в сфере туризма	Частично знает методы и технологии проектирования деятельности в сфере туризма	В основном знает методы и технологии проектирования деятельности в сфере туризма	Знает методы и технологии проектирования деятельности в сфере туризма
	ИПК-1.2. Умеет формулировать идею проекта, организует проектную деятельность	Не умеет формулировать идею проекта, не организует проектную деятельность	Частично умеет формулировать идею проекта, организует проектную деятельность	В основном умеет формулировать идею проекта, организует проектную деятельность	Умеет формулировать идею проекта, организует проектную деятельность
	ИПК-1.3. Владеет навыками оценки эффективности планирования по различным направлениям проекта; ИПК-1.4. Владеет навыками расчётов и анализа качественных и количественных показателей, характеризующих эффективность туристско-рекреационного проектирования	Не владеет навыками оценки эффективности планирования по различным направлениям проекта; навыками расчётов и анализа качественных и количественных показателей, характеризующих эффективность туристско-рекреационного проектирования	Частично владеет навыками оценки эффективности планирования по различным направлениям проекта; навыками расчётов и анализа качественных и количественных показателей, характеризующих эффективность туристско-рекреационного проектирования	В основном владеет навыками оценки эффективности планирования по различным направлениям проекта; навыками расчётов и анализа качественных и количественных показателей, характеризующих эффективность туристско-рекреационного проектирования	Владеет навыками оценки эффективности планирования по различным направлениям проекта; навыками расчётов и анализа качественных и количественных показателей, характеризующих эффективность туристско-рекреационного проектирования
ПК-2. Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития существующих и новых направлений туристской деятельности,	ИПК-2.1. Знает методы бизнес-планирования; ИПК-2.2. Знает методы анализа конъюнктуры рынка	Не знает методы бизнес-планирования; методы анализа конъюнктуры рынка	Частично знает методы бизнес-планирования; методы анализа конъюнктуры рынка	В основном знает методы бизнес-планирования; методы анализа конъюнктуры рынка	Знает методы бизнес-планирования; методы анализа конъюнктуры рынка
	ИПК-2.3. Умеет организовать сбор и анализ данных для составления бизнес-плана создания нового турпродукта	Не умеет организовать сбор и анализ данных для составления бизнес-плана создания нового турпродукта	Частично умеет организовать сбор и анализ данных для составления бизнес-плана создания нового турпродукта	В основном умеет организовать сбор и анализ данных для составления бизнес-плана создания нового турпродукта	Умеет организовать сбор и анализ данных для составления бизнес-плана создания нового турпродукта
	ИПК-2.4. Владеет	Не владеет навыками	Частично владеет навыками	В основном владеет	Владеет навыками оценки

турпродуктов и оценивать их эффективность	навыками оценки эффективности бизнес-проекта; ИПК-2.5. Владеет навыками поиска источников финансирования бизнес-проекта	оценки эффективности бизнес-проекта; навыками поиска источников финансирования бизнес-проекта	оценки эффективности бизнес-проекта; навыками поиска источников финансирования бизнес-проекта	навыками оценки эффективности бизнес-проекта; навыками поиска источников финансирования бизнес-проекта	эффективности бизнес-проекта; навыками поиска источников финансирования бизнес-проекта
ПК-3. Способен разрабатывать турпродукт, в том числе с использованием современных информационно-коммуникативных технологий	ИПК-3.1. Знает современные требования к разработке и содержанию турпродукта; ИПК-3.2. Знает способы формирования базы данных по туристским продуктам и услугам	Не знает современные требования к разработке и содержанию турпродукта; способы формирования базы данных по туристским продуктам и услугам	Частично знает современные требования к разработке и содержанию турпродукта; способы формирования базы данных по туристским продуктам и услугам	В основном знает современные требования к разработке и содержанию турпродукта; способы формирования базы данных по туристским продуктам и услугам	Знает современные требования к разработке и содержанию турпродукта; способы формирования базы данных по туристским продуктам и услугам
	ИПК-3.3. Умеет формировать туристский продукт; ИПК-3.4. Умеет разрабатывать предложения по изменению состава туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста и осуществляет поиск туристских продуктов. Отвечающих требованиям туристов по срокам, цене и уровню качества обслуживания	Не умеет формировать туристский продукт; разрабатывать предложения по изменению состава туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста и осуществляет поиск туристских продуктов. Отвечающих требованиям туристов по срокам, цене и уровню качества обслуживания	Частично умеет формировать туристский продукт; разрабатывать предложения по изменению состава туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста и осуществляет поиск туристских продуктов. Отвечающих требованиям туристов по срокам, цене и уровню качества обслуживания	В основном умеет формировать туристский продукт; разрабатывать предложения по изменению состава туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста и осуществляет поиск туристских продуктов. Отвечающих требованиям туристов по срокам, цене и уровню качества обслуживания	Умеет формировать туристский продукт; разрабатывать предложения по изменению состава туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста и осуществляет поиск туристских продуктов. Отвечающих требованиям туристов по срокам, цене и уровню качества обслуживания
	ИПК-3.5. Умеет разрабатывать туристский маршрут; ИПК-3.6. Умеет организовать документооборот и сопровождение турпродукта в информационно-коммуникационной среде	Не умеет разрабатывать туристский маршрут; организовать документооборот и сопровождение турпродукта в информационно-коммуникационной среде	Частично умеет разрабатывать туристский маршрут; организовать документооборот и сопровождение турпродукта в информационно-коммуникационной среде	В основном умеет разрабатывать туристский маршрут; организовать документооборот и сопровождение турпродукта в информационно-коммуникационной среде	Умеет разрабатывать туристский маршрут; организовать документооборот и сопровождение турпродукта в информационно-коммуникационной среде

	<p>ИПК-3.7. Владеет навыками интернет-взаимодействия с партнерами, согласовывает условия реализации туристских продуктов;</p> <p>ИПК-3.8. Владеет навыками оформления документации и заключения договоров на оказание услуг по реализации туристского продукта;</p> <p>ИПК-3.9. Владеет современными информационными и инновационными технологиями для создания туристского продукта</p>	<p>Не владеет навыками интернет-взаимодействия с партнерами, согласовывает условия реализации туристских продуктов; навыками оформления документации и заключения договоров на оказание услуг по реализации туристского продукта; современными информационными и инновационными технологиями для создания туристского продукта</p>	<p>Частично владеет навыками интернет-взаимодействия с партнерами, согласовывает условия реализации туристских продуктов; навыками оформления документации и заключения договоров на оказание услуг по реализации туристского продукта; современными информационными и инновационными технологиями для создания туристского продукта</p>	<p>В основном владеет навыками интернет-взаимодействия с партнерами, согласовывает условия реализации туристских продуктов; навыками оформления документации и заключения договоров на оказание услуг по реализации туристского продукта; современными информационными и инновационными технологиями для создания туристского продукта</p>	<p>Свободно владеет навыками интернет-взаимодействия с партнерами, согласовывает условия реализации туристских продуктов; навыками оформления документации и заключения договоров на оказание услуг по реализации туристского продукта; современными информационными и инновационными технологиями для создания туристского продукта</p>
<p>ПК-4. Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей с применением клиенториентированных технологий</p>	<p>ИПК-4.1. Знает нормативно-правовую базу туристской деятельности и применяет её в решении практических задач сферы туризма</p> <p>ИПК-4.2. Знает перечень обязательств туристского предприятия перед партнерами, сторонними организациями, заказчиками туристских продуктов и туристских услуг</p>	<p>Не знает нормативно-правовую базу туристской деятельности и применяет её в решении практических задач сферы туризма; перечень обязательств туристского предприятия перед партнерами, сторонними организациями, заказчиками туристских продуктов и туристских услуг</p>	<p>Частично знает нормативно-правовую базу туристской деятельности и применяет её в решении практических задач сферы туризма; перечень обязательств туристского предприятия перед партнерами, сторонними организациями, заказчиками туристских продуктов и туристских услуг</p>	<p>В основном знает нормативно-правовую базу туристской деятельности и применяет её в решении практических задач сферы туризма; перечень обязательств туристского предприятия перед партнерами, сторонними организациями, заказчиками туристских продуктов и туристских услуг</p>	<p>Знает нормативно-правовую базу туристской деятельности и применяет её в решении практических задач сферы туризма; перечень обязательств туристского предприятия перед партнерами, сторонними организациями, заказчиками туристских продуктов и туристских услуг</p>
	<p>ИПК-4.3. Умеет организовать процесс обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг;</p> <p>ИПК-4.4. Умеет</p>	<p>Не умеет организовать процесс обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг; анализировать</p>	<p>Частично умеет организовать процесс обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг; анализировать содержание</p>	<p>В основном умеет организовать процесс обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг; анализировать содержание</p>	<p>Свободно демонстрирует умение организовать процесс обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг; анализировать содержание</p>

	анализировать содержание жалоб и претензий туристов к качеству туристского обслуживания на основе сопоставления договорных обязательств, стандартов обслуживания и соответствующей нормативно-правовой базы, умеет формулировать предложения по предъявлению претензий к субъектам оказания туруслуг	содержание жалоб и претензий туристов к качеству туристского обслуживания на основе сопоставления договорных обязательств, стандартов обслуживания и соответствующей нормативно-правовой базы, умеет формулировать предложения по предъявлению претензий к субъектам оказания туруслуг	жалоб и претензий туристов к качеству туристского обслуживания на основе сопоставления договорных обязательств, стандартов обслуживания и соответствующей нормативно-правовой базы, умеет формулировать предложения по предъявлению претензий к субъектам оказания туруслуг	жалоб и претензий туристов к качеству туристского обслуживания на основе сопоставления договорных обязательств, стандартов обслуживания и соответствующей нормативно-правовой базы, умеет формулировать предложения по предъявлению претензий к субъектам оказания туруслуг	жалоб и претензий туристов к качеству туристского обслуживания на основе сопоставления договорных обязательств, стандартов обслуживания и соответствующей нормативно-правовой базы, умеет формулировать предложения по предъявлению претензий к субъектам оказания туруслуг
	ИПК-4.5. Владеет методами изучения требований туристов, анализа мотивации спроса на реализуемые туристские продукты и тенденций их динамики; ИПК-4.6. Владеет навыками контроля обязательств по размещению, проживанию, питанию и страхованию туристов на период туристской поездки, их транспортному, визовому, экскурсионному, медицинскому обслуживанию, оказанию дополнительных услуг (культурного и спортивного характера, сопровождение гидом-переводчиком и др.)	Не владеет методами изучения требований туристов, анализа мотивации спроса на реализуемые туристские продукты и тенденций их динамики; навыками контроля обязательств по размещению, проживанию, питанию и страхованию туристов на период туристской поездки, их транспортному, визовому, экскурсионному, медицинскому обслуживанию, оказанию дополнительных услуг (культурного и спортивного характера, сопровождение гидом-переводчиком и др.)	Частично владеет методами изучения требований туристов, анализа мотивации спроса на реализуемые туристские продукты и тенденций их динамики; навыками контроля обязательств по размещению, проживанию, питанию и страхованию туристов на период туристской поездки, их транспортному, визовому, экскурсионному, медицинскому обслуживанию, оказанию дополнительных услуг (культурного и спортивного характера, сопровождение гидом-переводчиком и др.)	В основном владеет методами изучения требований туристов, анализа мотивации спроса на реализуемые туристские продукты и тенденций их динамики; навыками контроля обязательств по размещению, проживанию, питанию и страхованию туристов на период туристской поездки, их транспортному, визовому, экскурсионному, медицинскому обслуживанию, оказанию дополнительных услуг (культурного и спортивного характера, сопровождение гидом-переводчиком и др.)	Свободно владеет методами изучения требований туристов, анализа мотивации спроса на реализуемые туристские продукты и тенденций их динамики; навыками контроля обязательств по размещению, проживанию, питанию и страхованию туристов на период туристской поездки, их транспортному, визовому, экскурсионному, медицинскому обслуживанию, оказанию дополнительных услуг (культурного и спортивного характера, сопровождение гидом-переводчиком и др.)
ПК-5. Способен к продвижению туристского	ИПК-5.1. Знает современные технологии, методы и инновационные виды деятельности для	Не знает современные технологии, методы и инновационные виды деятельности для	Частично знает современные технологии, методы и инновационные виды деятельности для	В основном знает современные технологии, методы и инновационные виды деятельности для	Знает современные технологии, методы и инновационные виды деятельности для

продукта с использованием современных технологий и методов	удовлетворения основных потребностей туриста; знает новые формы продвижения туристских продуктов и современные особенности формирования клиентурных отношений	удовлетворения основных потребностей туриста; новые формы продвижения туристских продуктов и современные особенности формирования клиентурных отношений	удовлетворения основных потребностей туриста; новые формы продвижения туристских продуктов и современные особенности формирования клиентурных отношений	удовлетворения основных потребностей туриста; новые формы продвижения туристских продуктов и современные особенности формирования клиентурных отношений	удовлетворения основных потребностей туриста; новые формы продвижения туристских продуктов и современные особенности формирования клиентурных отношений
	ИПК-5.2. Умеет организовать маркетинговое сопровождение и продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг; ИПК-5.3. Умеет организовывать мероприятия по продвижению туристского продукта (рекламных кампаний, презентаций, включая работу на специализированных выставках, распространение рекламных материалов, рекламу в социальных медиа, месенджерах, тревелблогинг и др.); ИПК-5.4. Умеет применять инновационные методы выявления потребностей потребительского рынка и отдельных его сегментов, новые приемы и методы эффективных целевых технологий продаж турпродукта.	Не умеет организовать маркетинговое сопровождение и продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг; организовывать мероприятия по продвижению туристского продукта (рекламных кампаний, презентаций, включая работу на специализированных выставках, распространение рекламных материалов, рекламу в социальных медиа, месенджерах, тревелблогинг и др.); применять инновационные методы выявления потребностей потребительского рынка и отдельных его сегментов, новые приемы и методы эффективных целевых технологий продаж турпродукта.	Частично умеет организовать маркетинговое сопровождение и продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг; организовывать мероприятия по продвижению туристского продукта (рекламных кампаний, презентаций, включая работу на специализированных выставках, распространение рекламных материалов, рекламу в социальных медиа, месенджерах, тревелблогинг и др.); применять инновационные методы выявления потребностей потребительского рынка и отдельных его сегментов, новые приемы и методы эффективных целевых технологий продаж турпродукта.	В основном умеет организовать маркетинговое сопровождение и продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг; организовывать мероприятия по продвижению туристского продукта (рекламных кампаний, презентаций, включая работу на специализированных выставках, распространение рекламных материалов, рекламу в социальных медиа, месенджерах, тревелблогинг и др.); применять инновационные методы выявления потребностей потребительского рынка и отдельных его сегментов, новые приемы и методы эффективных целевых технологий продаж турпродукта.	Умеет организовать маркетинговое сопровождение и продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг; организовывать мероприятия по продвижению туристского продукта (рекламных кампаний, презентаций, включая работу на специализированных выставках, распространение рекламных материалов, рекламу в социальных медиа, месенджерах, тревелблогинг и др.); применять инновационные методы выявления потребностей потребительского рынка и отдельных его сегментов, новые приемы и методы эффективных целевых технологий продаж турпродукта.
	ИПК-5.5. Владеет навыками анализа и оценки эффективности проводимых мероприятий	Не владеет навыками анализа и оценки эффективности проводимых	Частично владеет навыками анализа и оценки эффективности проводимых мероприятий продвижения,	В основном владеет навыками анализа и оценки эффективности проводимых мероприятий продвижения,	Свободно владеет навыками анализа и оценки эффективности проводимых мероприятий

	продвижения, отбора наиболее эффективных каналов маркетингового сопровождения туристских продуктов и услуг, разработки мероприятий по корректировке рекламных кампаний	мероприятий продвижения, отбора наиболее эффективных каналов маркетингового сопровождения туристских продуктов и услуг, разработки мероприятий по корректировке рекламных кампаний	отбора наиболее эффективных каналов маркетингового сопровождения туристских продуктов и услуг, разработки мероприятий по корректировке рекламных кампаний	отбора наиболее эффективных каналов маркетингового сопровождения туристских продуктов и услуг, разработки мероприятий по корректировке рекламных кампаний	продвижения, отбора наиболее эффективных каналов маркетингового сопровождения туристских продуктов и услуг, разработки мероприятий по корректировке рекламных кампаний
ПК-6. Способен работать с различными источниками и видами информации при осуществлении исследований рынка туруслуг с использованием современного программного обеспечения	ИПК-6.1. Знает основные источники информации в сфере туризма, критерии её отбора, методы работы с различными видами и формами источников информации	Не знает основные источники информации в сфере туризма, критерии её отбора, методы работы с различными видами и формами источников информации	Частично знает основные источники информации в сфере туризма, критерии её отбора, методы работы с различными видами и формами источников информации	В основном знает основные источники информации в сфере туризма, критерии её отбора, методы работы с различными видами и формами источников информации	Знает основные источники информации в сфере туризма, критерии её отбора, методы работы с различными видами и формами источников информации
	ИПК-6.2. Умеет работать с различными источниками и видами информации при осуществлении исследований рынка туристских услуг	Не умеет работать с различными источниками и видами информации при осуществлении исследований рынка туристских услуг	Частично умеет работать с различными источниками и видами информации при осуществлении исследований рынка туристских услуг	В основном умеет работать с различными источниками и видами информации при осуществлении исследований рынка туристских услуг	Свободно демонстрирует умение работать с различными источниками и видами информации при осуществлении исследований рынка туристских услуг
	ИПК-6.3. Владеет методами работы со статистическими данными, необходимым математическим и понятийным аппаратом; ИПК-6.4. Владеет навыками анализа и обобщения статистических данных и использования их в аргументации теоретических положений и практических предложений в сфере туризма.	Не владеет методами работы со статистическими данными, необходимым математическим и понятийным аппаратом; навыками анализа и обобщения статистических данных и использования их в аргументации теоретических положений и практических предложений в сфере туризма.	Частично владеет методами работы со статистическими данными, необходимым математическим и понятийным аппаратом; навыками анализа и обобщения статистических данных и использования их в аргументации теоретических положений и практических предложений в сфере туризма.	В основном владеет методами работы со статистическими данными, необходимым математическим и понятийным аппаратом; навыками анализа и обобщения статистических данных и использования их в аргументации теоретических положений и практических предложений в сфере туризма.	Свободно владеет методами работы со статистическими данными, необходимым математическим и понятийным аппаратом; навыками анализа и обобщения статистических данных и использования их в аргументации теоретических положений и практических предложений в сфере туризма.
ПК-7. Способен	ИПК-7.1. Знает природные, культурно-исторические,	Не знает природные, культурно-исторические,	Частично знает природные, культурно-исторические,	В основном знает природные, культурно-	Знает природные, культурно-исторические,

анализировать влияние различных факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности, выявлять и оценивать культурно-исторические, социальные и экономические ресурсы туризма в регионах мира и России.	лечебно-оздоровительные, социальные и экономические ресурсы туризма	лечебно-оздоровительные, социальные и экономические ресурсы туризма	лечебно-оздоровительные, социальные и экономические ресурсы туризма	исторические, лечебно-оздоровительные, социальные и экономические ресурсы туризма	лечебно-оздоровительные, социальные и экономические ресурсы туризма
	ИПК- 7.2. Умеет выявлять и оценивать культурно-исторические, социальные и экономические ресурсы туризма в регионах мира и России	Не умеет выявлять и оценивать культурно-исторические, социальные и экономические ресурсы туризма в регионах мира и России	Частично умеет выявлять и оценивать культурно-исторические, социальные и экономические ресурсы туризма в регионах мира и России	В основном умеет выявлять и оценивать культурно-исторические, социальные и экономические ресурсы туризма в регионах мира и России	Умеет выявлять и оценивать культурно-исторические, социальные и экономические ресурсы туризма в регионах мира и России
	ИПК- 7.3. Владеет навыками работы с картографическими и другими аналогичными материалами, в том числе с применением современных технологий; ИПК-7.4. Владеет навыками проведения исследований по отдельным разделам тем (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками; ИПК-7.5. Владеет навыками анализа влияния различных факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.	Не владеет навыками работы с картографическими и другими аналогичными материалами, в том числе с применением современных технологий; навыками проведения исследований по отдельным разделам тем (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками; навыками анализа влияния различных факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.	Частично владеет навыками работы с картографическими и другими аналогичными материалами, в том числе с применением современных технологий; навыками проведения исследований по отдельным разделам тем (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками; навыками анализа влияния различных факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.	В основном владеет навыками работы с картографическими и другими аналогичными материалами, в том числе с применением современных технологий; навыками проведения исследований по отдельным разделам тем (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками; навыками анализа влияния различных факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.	Свободно владеет навыками работы с картографическими и другими аналогичными материалами, в том числе с применением современных технологий; навыками проведения исследований по отдельным разделам тем (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками; навыками анализа влияния различных факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.
ПК-8. Способен организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в	ИПК-8.1. Знает систему методов и приемов управления и принятия управленческих решений в сфере туризма, критерии оценки качества организационно-управленческой	Не знает систему методов и приемов управления и принятия управленческих решений в сфере туризма, критерии оценки качества организационно-управленческой	Частично знает систему методов и приемов управления и принятия управленческих решений в сфере туризма, критерии оценки качества организационно-управленческой	В основном знает систему методов и приемов управления и принятия управленческих решений в сфере туризма, критерии оценки качества организационно-управленческой	Знает систему методов и приемов управления и принятия управленческих решений в сфере туризма, критерии оценки качества организационно-управленческой деятельности в индустрии

	<p>ИПК-9.3. Умеет применять положения действующего законодательства и нормативных документов, требований, установленных техническими регламентами, стандартами, положениями договоров для обеспечения эффективного взаимодействия с потребителем, органами государственной законодательной и исполнительной власти</p>	<p>применять положения действующего законодательства и нормативных документов, требований, установленных техническими регламентами, стандартами, положениями договоров для обеспечения эффективного взаимодействия с потребителем, органами государственной законодательной и исполнительной власти</p>	<p>действующего законодательства и нормативных документов, требований, установленных техническими регламентами, стандартами, положениями договоров для обеспечения эффективного взаимодействия с потребителем, органами государственной законодательной и исполнительной власти</p>	<p>действующего законодательства и нормативных документов, требований, установленных техническими регламентами, стандартами, положениями договоров для обеспечения эффективного взаимодействия с потребителем, органами государственной законодательной и исполнительной власти</p>	<p>применять положения действующего законодательства и нормативных документов, требований, установленных техническими регламентами, стандартами, положениями договоров для обеспечения эффективного взаимодействия с потребителем, органами государственной законодательной и исполнительной власти</p>
	<p>ИПК-9.4. Владеет коммуникативными навыками, обеспечивающими эффективное взаимодействие поставщика и потребителя туристских услуг с учетом стандартов обслуживания клиентов</p>	<p>Не владеет коммуникативными навыками, обеспечивающими эффективное взаимодействие поставщика и потребителя туристских услуг с учетом стандартов обслуживания клиентов</p>	<p>Частично владеет коммуникативными навыками, обеспечивающими эффективное взаимодействие поставщика и потребителя туристских услуг с учетом стандартов обслуживания клиентов</p>	<p>В основном владеет коммуникативными навыками, обеспечивающими эффективное взаимодействие поставщика и потребителя туристских услуг с учетом стандартов обслуживания клиентов</p>	<p>Свободно владеет коммуникативными навыками, обеспечивающими эффективное взаимодействие поставщика и потребителя туристских услуг с учетом стандартов обслуживания клиентов</p>