

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Теория и методика обучения неродному языку: русский язык как иностранный», реализуемую ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) «Теория и методика обучения неродному языку: русский язык как иностранный» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» представляет собой систему документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 126.

Рецензируемая ОПОП ВО разработана и утверждена в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». ОПОП включает: общие положения (определение ОПОП, ее нормативно-правовая база, цели и задачи ОПОП); характеристику профессиональной деятельности магистра; требования к результатам освоения ОПОП – компетенции выпускника, формируемые в результате освоения магистерской программы «Теория и методика обучения неродному языку: русский язык как иностранный»; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО; фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает всебя представленные в приложениях: учебный план, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, программы практик, календарный график учебного процесса и учебный план, фонды оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП.

Среди стратегических целей ОПОП – обеспечение готовности выпускника к организации педагогической и научно-исследовательской деятельности в сфере образования, обеспечение готовности к эффективному осуществлению образовательного процесса в сфере теории и методики обучения неродному языку (русский как иностранный), подготовка педагога, способного к проектированию процесса обучения неродному языку в полиэтнических классах российской общеобразовательной школы, вузовских группах иностранных студентов, зарубежных общеобразовательных организациях, подготовка педагога, владеющего способами эффективной коммуникации в полиэтнической среде.

Программа отвечает основным требованиям ФГОС ВО. Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», а также блок ФТД «Факультативы». В блоке 1 дисциплины (модули) составляют 63 зачетных единицы. В блоке 2 практики составляют 48 зачетных единиц. Государственная итоговая аттестация (Блок 3) включает

подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы в объеме 9 зачетных единиц. Общая трудоемкость программы составляет 120 зачетных единиц, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Содержание ОПОП так же не противоречит ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных проблем теории и методики обучения неродному языку. Таким образом, в полной мере осуществляется учет требований работодателей при формировании учебного плана. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Учебная работа студентов в рамках ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Теория и методика обучения неродному языку: русский язык как иностранный» организуется в форме лекций, практических занятий, контрольных работ, консультаций, самостоятельной работы. В учебном процессе предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, ролевые игры, тренинги, проектную деятельность и др.

Педагогическая практика направлена на освоение магистрантами методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса, методами и приемами обучения неродному языку, в том числе на раннем этапе обучения, навыками реализации процесса социокультурной адаптации иностранцев в ходе внеурочной и внеклассной деятельности. Она включает разработку учебно-методических материалов, проведение и анализ занятий по русскому языку в полиэтнических классах школ Пскова и группах иностранных студентов ПсковГУ.

Проектно-технологическая практика предполагает овладение навыками реализации социокультурно-ориентированных проектов в ходе обучения иностранцев русскому языку, разнообразными стратегиями решения научно-педагогических проблем, методами и приемами распространения отечественного научно-методического опыта.

Научно-исследовательская работа включает в себя общенаучную подготовку, работу над темой диссертационного исследования, организуемую в соответствии с индивидуальным планом магистранта, участие в научных проектах кафедры. Результаты НИР воплощаются в тексте магистерской диссертации, докладах магистранта на конференциях, симпозиумах, публикациях в научных журналах.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям данной ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки магистра. Дисциплины и практики программы формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации 90%. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной профессиональной образовательной программе, составляет 78%.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по профилю подготовки полностью соответствует ФГОС ВО по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование».

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Качество рецензируемой ОПОП не вызывает сомнений. Программа может быть использована для подготовки студентов квалификации «магистр» по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование».

Е.А. Раудсик, кандидат педагогических наук, директор МБОУ

«Изборский лицей»



*Е. А. Раудсик*

27.01.2020