

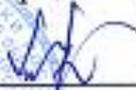
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Исторический факультет

СОГЛАСОВАНО  
Декан исторического факультета

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
международной деятельности

  
\_\_\_\_\_ Н.П. Никитина

  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Махотаева

« 28 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 20 16 г.

« 28 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 20/16 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.В.01(У)**  
**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**  
**(АРХИВНАЯ)**

Направление подготовки  
**46.04.01 История**

Профиль  
**История и культура региона**

Заочная форма обучения

Квалификация выпускника  
**Магистр**

Псков  
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры отечественной истории, протокол № 4 от 14.12 2015 г.

Зав. кафедрой  
отечественной истории

Тимошенкова З.А.

14.12.2015 г.

### Обновление рабочей программы

В связи с переименованием Псковского государственного университета. Основание: приказ ректора от 28.04.2016, № 135:

на 2016 / 2017 учебный год:

рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры отечественной истории, протокол №10 от 8.06 2016 г.

Зав. кафедрой  
отечественной истории

Тимошенкова З.А.

8.06.2016 г.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры отечественной истории, протокол №13 от 28.08 2017 г.

Зав. кафедрой  
отечественной истории

Тимошенкова З.А.

28.08.2017 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденные приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

На 2017/2018 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры отечественной истории, протокол № 4 от 19.12 2017 г.

Зав. кафедрой  
отечественной истории

Тимошенкова З.А.

19.12.2017 г.

## **Пояснительная записка**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (архивная) по направлению подготовки ВО «46.04.01» профилю «История и культура региона» представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации. Программа предназначена для использования профессорско-преподавательским составом, студентами согласно профилю обучения.

Основные нормативные документы, используемые при разработке программы производственной практики:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 профилю «История и культура региона»;

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;

- Положение ПсковГУ «Об образовательных программах высшего образования – программах магистратуры, программах специалитета, программах магистратуры»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Согласно основной образовательной программе магистратуры раздел Б.2 пункт Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (архивная) по направлению подготовки ВО 46.04.01 История профиль «История и культура региона» обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку и научно-исследовательскую деятельность обучающихся. Научно-

исследовательская работа должна обеспечить знакомство обучающихся с принципами и методами научного анализа, исследовательского процесса. Этот вид обучения предполагает освоение методологических, теоретических, инструментальных методов проведения научных исследований, адаптацию их результатов к практической деятельности.

Эффективно организованная научно-исследовательская работа сокращает разрыв между академическим обучением и практической деятельностью будущих специалистов. Научно-исследовательская работа позволяет наработать практический опыт умений и навыков организационной и проектной работы в условиях реального управления социально-экономическими процессами на региональном и муниципальном уровнях. В процессе работы студенты овладевают всем комплексом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущих профессионалов.

### **1. Цели практики**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (архивная) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (магистерского исследования).

**Целью** практики являются: отработка исследовательских навыков по сбору, анализу и обобщению теоретических и практических материалов, что является важной составной частью подготовки к преддипломной практике и успешной подготовки выпускной квалификационной работы.

### **2. Задачи практики:**

- сформировать представления об основных направлениях научно-исследовательской деятельности в области исторической науки;

- применить на практике методы сбора и обработки теоретического и эмпирического материала для решения конкретных исследовательских задач в области исторической науки;
- изучить особенности инструментария (методов) исследования выпускной квалификационной работы;
- закрепить навыки работы с научной литературой, нормативными документами, Интернет-источниками;
- выполнение программы индивидуального задания по практике;
- выработка и закрепление умений применять теоретические знания при решении практических проблем;
- сбор, систематизация и обобщение полученных данных;
- воспитание профессиональной и научной этики, стиля исследовательского поведения в процессе решения научных задач;
- подготовка и защита отчета по практике.

**Выпускник, освоивший программу практики** должны быть подготовлены к выполнению следующих видов и задач профессиональной научно-исследовательской работы:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в определенной области научного знания, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- выбор методов и средств, разработка исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;

- подготовка научных статей и тезисов докладов для научных конференций;
- выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

Задачи научно-исследовательской работы заключаются в формировании умений:

- осуществлять поиск научной информации в определенной области знания с использованием современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы).

### **3. Место практики в структуре учебного плана**

Практика входит в раздел Б.2 пункт Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (архивная) по направлению подготовки ВО 46.04.01 История профиль «История и культура региона».

Практике предшествует изучение дисциплин гуманитарного, социального и экономического, профессионального циклов, вариативного компонента ФГОС ВО, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.

Практика признана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической подготовкой выпускника. Она имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами Б1.Б.02 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Б1.В.04 Материальная и духовная культура Северо-запада России, Б1.В.ДВ.04.02 История и историография Северо-Запада России.

#### **4. Типы и способы проведения учебной практики**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (архивная) относится к вариативной части учебного плана учебным.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **5. Место и время проведения практики**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (архивная) проходит на базе архивных и библиотечных учреждений. Практика проводится на 1 курсе (2 семестр) в течение двух недель.

#### **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

##### **6.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 46.04.01 История профиль История и культура региона процесс реализации практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1).

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5).

способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2).

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3).

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4).

- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

## **6.2. Планируемые результаты прохождения практики**

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции – ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

|  |
|--|
| <b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>        |
| <b>Знать:</b> основные характеристики процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза. |
| <b>Уметь:</b> абстрагировать, анализировать, синтезировать информацию.                   |
| <b>Владеть:</b> навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза.                        |

Для компетенции ОПК-1 - готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности:

|  |
|--|
| <b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>  |
| <b>Знать:</b> формы и методы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. |
| <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную коммуникацию для решения задач   |

профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками профессиональной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности.

Для компетенции ОПК-5 способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:** правовые и этические нормы Российской Федерации и общекультурные мировые ценности.

**Уметь:** использовать углубленные знания правовых и этических норм.

**Владеть:** основными способами разработки и осуществления социально значимых проектов.

Для компетенции ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:** области приложения полученных профессиональных умений/

**Уметь:** обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы.

**Владеть:** способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования.

Для компетенции ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития общества.

**Уметь:** ставить цель, задачи, определять актуальность, научную новизну, выделять основные этапы исторического исследования.

**Владеть:** навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования.

Для компетенции ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.

**В результате прохождения практики при освоении компетенции**

|  |
|--|
| <b>студент должен:</b>   |
| <b>Знать:</b> методику выбора и оценки представления результатов исследования.                                       |
| <b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников.                         |
| <b>Владеть:</b> основами анализа исторических источников и навыками анализа исторических источников и историографии. |

Для компетенции ПК-14 способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

|  |
|--|
| <b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>  |
| <b>Знать:</b> основные принципы, функции и этапы осуществления историко-культурной и историко-краеведческой деятельности.            |
| <b>Уметь:</b> выявлять возможности региональной культурной среды для деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи). |
| <b>Владеть:</b> базовыми навыками сбора и анализа исторических и культурных фактов региона.  |

### 7.Содержание практики. Разделы дисциплины и виды занятий

Общий объём дисциплины составляет 3 з. е. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (архивная) направлена на углубление развития профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

В период практики студенты работают в архивах и библиотеках руководством и наблюдением руководителей практики и выполняют все производственные задания.

| № п/п | Разделы практики (этапы) | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и объём (в часах)                    |                      | Формы текущего контроля  |
|-------|--------------------------|--|----------------------|--|
|       |                          | Виды работ   | Трудоёмкость в часах |  |
| 1.    | Подготовительный этап    | - инструктаж по технике безопасности;<br>- установочная конференция по преддипломной практике;<br>- разработка | 4 ч.                 | Контрольные вопросы, подпись в журнале по технике безопасности, подпись в дневнике |

|    |  |   |       |  |
|----|--|---|-------|--|
|    |  | индивидуального плана практики.   |       | практике организатора преддипломной практики. Индивидуальный план практики.  |
| 2. | Основной этап учебной практики, включающий выполнение учебных заданий, сбор, обработку и систематизацию фактического материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые студентом самостоятельные виды работ. | - подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (магистерское исследование);<br>- самостоятельная работа с документами;<br>- самостоятельная работа с внешними информационными ресурсами по сбору вторичной информации. | 80 ч. | Выполнение индивидуальных заданий по подготовке к выполнению выпускной квалификационной работы (магистерского исследования); |
| 3. | Подготовка отчета по практике  | Подготовка и оформление отчётной документации.  | 20 ч. | Проверка отчётов.  |
| 4. | Заключительный этап по практике  | Итоговая конференция по преддипломной практике  | 4 ч.  | Подведение итогов практики. Выставление итоговой оценки.   |
|    | Итого  |   | 108   |  |

## 8.Формы отчетности по преддипломной практике

На подготовительном этапе практики.

1. составить и утвердить вместе с научным руководителем и организатором практики индивидуальный план работы на весь период практики;

2. определить вместе с научным руководителем тему магистерского исследования.

На **основном этапе** практики:

1. Составить библиографический список по теме магистерского исследования.
2. Составить список источников по теме магистерского исследования.
3. Разработать развёрнутую концепцию исследовательской работы.  
(структура, краткая аннотация глав исследования).

На **итоговом этапе** практики: подготовка студентами отчетной документации о проведенной работе.

**9. Форма промежуточной аттестации** - зачет с оценкой.

**10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

По итогам учебной практики студенты предоставляют отчетную документацию о проведенной работе – дневник прохождения практики, отчет по практике, план работы, выписки архивных документов.

**ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»**

Исторический факультет

**ОТЧЕТ**

**по практике**

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_

(место прохождения практики)

Выполнил:

Студент (курс, группа, форма обучения, направление, профиль)

Подпись, дата

Руководитель практики:

(ученая степень, звание

Подпись, дата

Научный руководитель дипломного проекта:

(ученая степень, звание)

Подпись, дата

## **ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы

Направление подготовки \_\_\_\_\_

---

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики

---

(должность, фамилия, инициалы)

Дата    Время работы    Содержание проведённой работы    Подпись  
рук.практики, учителя, методиста. Оценки, замечания и

предложения по

работе

Студент \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_  
подпись, дата)

Руководитель практики \_\_\_\_\_ (подпись, дата)

### **12.1. Перечень компетенций**

#### **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

##### **6.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 46.04.01 История профиль История и культура региона процесс реализации практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1).

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5).

способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2).

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3).

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4).

- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

## 12.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

| Компетенция   | Результаты обучения   | Показатель и сформированности компетенций  | Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции  |   |  |   | Оценочные средства / процедуры оценивания   |
|---|---|--|--|---|--|---|---|
|   |   |  | Не освоена (неудовлетворительно)   | Освоена частично (удовлетворительно)  | Освоена в основном (хорошо)  | Освоена (отлично)   |   |
| 1   | 2   | 3  | 4  | 5   | 6  | 7   | 8   |
| ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | <p>Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p>Уметь: абстрагировать, анализировать, синтезировать информацию, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p>Знать: основные характеристики</p> | <p>Владеет навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p>Умеет абстрагировать, анализировать, синтезировать информацию, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p>Знает основные характеристики</p> | <p>не владеет навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p>не умеет абстрагировать, анализировать, синтезировать информацию, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p>не знает основных характеристик</p> | <p>слабо владеет навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p>испытывает трудности при абстрагировании, анализе, синтезе информации, совершенствовании и развитии своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p>имеет фрагментарные</p> | <p>хорошо владеет навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p>умеет под руководством наставника абстрагировать, анализировать, синтезировать информацию, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p>допускает неточности</p> | <p>свободно владеет навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p>умеет самостоятельно абстрагировать, анализировать, синтезировать информацию, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p>целостно раскрывает сущности</p> | Участие в консультациях, проводимых факультетским руководителем и научным руководителем (по индивидуальному учебному графику) |

|   |  |   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|--|---|---|---|---|
|   | стики процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня                  | тики процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня                  | к процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; не знает способов совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня              | знания об основных характеристиках процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; имеет фрагментарные знания об способах совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня | при характеристике процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; допускает неточности и при характеристике способов совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня | е характеристики процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; дает целостную характеристику способов совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня               |   |
| ОПК-1<br>готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Знать: формы и методы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Знает формы и методы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | не знает форм и методов профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | имеет фрагментарные знания о формах и методах профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности                    | допускает неточности и при характеристике форм и методов профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности     | целостно раскрывает сущностные характеристики форм и методов профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Участие в консультациях, проводимых факультетским руководителем и научным руководителем (по индивидуальному учебному графику) |
|   | Уметь: осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и  | Умеет осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и  | не умеет осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном  | испытывает трудности при осуществлении профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на  | умеет под руководством наставника осуществлять профессиональную коммуникацию в устной   | умеет самостоятельно осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной   |   |

|  |  |   |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|--|---|---|
|  | иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности   | иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности  | языках для решения задач профессиональной деятельности   | русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности  | и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности  | и формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности  |   |
|  | Владеть: навыками профессиональной коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности                   | Владеет навыками профессиональной коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности                   | не владеет навыками профессиональной коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности | слабо владеет навыками профессиональной коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности | хорошо владеет навыками профессиональной коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности | свободно владеет навыками профессиональной коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности                |   |
| ОПК-5 способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов | Знать: правовые и этические нормы Российской Федерации и общекультурные мировые ценности, а также последствия, которые могут повлечь разработаемые социально значимые проекты. | Знает правовые и этические нормы Российской Федерации и общекультурные мировые ценности, а также последствия, которые могут повлечь разработаемые социально значимые проекты. | Не знает правовые и этические нормы Российской Федерации и общекультурные мировые ценности.  | Испытывает трудности при перечислении правовых и этических норм Российской Федерации и общекультурных мировых ценностей.  | Знает правовые и этические нормы Российской Федерации и общекультурные мировые ценности.   | Знает знать правовые и этические нормы Российской Федерации и общекультурные мировые ценности, а также последствия, которые могут повлечь разработаемые социально значимые проекты. | Участие в консультациях, проводимых факультетским руководителем и научным руководителем (по индивидуальному учебному графику) |

|  |   |  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>Уметь: использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.</p> | <p>Умеет использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.</p> | <p>Не умеет использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.</p> | <p>Испытывает трудности при использовании углубленных знаний правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.</p> | <p>Умеет преимущественно использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.</p> | <p>Умеет использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.</p> |  |
|  | <p>Владеть: владеть основными и способами разработки и осуществления социально значимых проектов с учетом оценки последствий от внедрения данных проектов.</p>                                  | <p>Владеет основными способами разработки и осуществления социально значимых проектов с учетом оценки последствий от внедрения данных проектов.</p>  | <p>Не владеет основными способами разработки и осуществления социально значимых проектов</p>  | <p>Испытывает трудности при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>   | <p>Владеет основным и способами разработки и осуществления социально значимых проектов</p>   | <p>Владеет основными способами разработки и осуществления социально значимых проектов с учетом оценки последствий от внедрения данных проектов</p>   |  |
| <p>ПК-2<br/>способность к анализу и обобщению результатов в научном исследовании на основе современных междисциплинарных</p> | <p>Знать: - области приложения полученных профессиональных умений; - пути возможного теоретического и практического применения имеющих</p>  | <p>Знает области приложения полученных профессиональных умений, пути возможного теоретического и практического применения имеющих</p>  | <p>Не знает области приложения полученных профессиональных умений.</p>  | <p>Испытывает трудности при объяснении области приложения полученных профессиональных умений.</p>  | <p>Испытывает незначительные трудности при объяснении области приложения полученных профессиональных умений, путей возможного теоретического</p>   | <p>Знает области приложения полученных профессиональных умений, пути возможного теоретического и практического применения имеющих</p>  | <p>Участие в консультациях, проводимых факультетским руководителем и научным руководителем (по индивидуальной учебной графике)</p> |

|   |  |  |   |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|--|---|
| подходов  | применены имеющие исследования.  | исследований   |   |  | кого и практического применения имеющих исследования  | исследований   |   |
|   | Уметь:- обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы; - интерпретировать полученные результаты | Умеет обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы; - интерпретировать полученные результаты | Не умеет обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы; - интерпретировать полученные результаты | Испытывает трудности обоснования и актуальности теоретической и практической значимости исследуемой проблемы; - интерпретации полученных результатов | Испытывает незначительные трудности при обосновании актуальности теоретической и практической значимости исследуемой проблемы; - интерпретации полученных результатов | Умеет обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы; - интерпретировать полученные результаты |   |
|   | Владеть:- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования.                   | Владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования                    | Не владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования                    | Испытывает трудности обоснования, теоретической и практической значимости выбранной темы исследования  | Испытывает незначительные трудности при обосновании актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы исследования                                 | Владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования                    |   |
| ПК-3<br>способность использовать в исторических | Знать: основные этапы и закономерности исторического развития  | Знание основных этапов и закономерностей исторического развития  | Не знает основные этапы и закономерности исторического развития, не владеет   | Знает основные этапы и исторического развития, владеет основами  | Знает основные этапы и закономерности исторического развития,   | Знает основные этапы и закономерности исторического развития,  | Участие в консультациях, проводимых факультетским |

|  |  |   |   |  |  |  |   |
|--|--|---|---|--|--|--|---|
| исследованиях базовые знания в области исторического источника, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования | общества; основные правила самоорганизации и самоуправления; базовые знания в области исторического ведения, специальных исторических дисциплин, историографии   | базовых знаний в области исторического ведения, специальных исторических дисциплин, историографии   | исторической терминологией  | исторической терминологии  | владеет исторической терминологией   | владеет исторической терминологией и знает основы специальных исторических дисциплин   | руководителем и научным руководителем (по индивидуальному учебному графику) |
|  | Уметь: ставить цель, задачи, определять актуальность, научную новизну, выделять основные этапы исторического исследования; применить базовые знания в области исторического ведения, специальных исторических дисциплин, историографии на практике; выявлять возможные сферы применения полученных в процессе обучения знаний; | Способность ставить цель, задачи, определять актуальность, научную новизну, выделять основные этапы исторического исследования; применить базовые знания в области исторического ведения, специальных исторических дисциплин, историографии на практике; выявлять возможные сферы применения полученных в процессе обучения знаний; | Не способен ставить цель, задачи, определять актуальность, научную новизну, выделять основные этапы исторического исследования. | Способен с помощью ставить цель, задачи, выделять основные этапы исторического исследования; не применяет базовые знания в области исторического ведения, специальных исторических дисциплин, историографии на практике; | Способен ставить цель, задачи, определять актуальность, выделять основные этапы исторического исследования; применить базовые знания в области исторического ведения, специальных исторических дисциплин, историографии на практике; | Способен самостоятельно ставить цель, задачи, определять актуальность, научную новизну, выделять основные этапы исторического исследования; применить базовые знания в области исторического ведения, специальных исторических дисциплин, историографии на практике; |   |

|  |  |   |  |   |   |  |   |
|--|--|---|--|---|---|--|---|
|  |  |   |  |   |   |  |   |
|  | Владеть: навыками анализа исторических источников в и историографии, специальными методами проведения исторического исследования; - методикой проведения исторического исследования; принципами исторического исследования; методами исторического исследования; | Владение навыками анализа исторических источников в и историографии, специальными методами проведения исторического исследования; - методикой проведения исторического исследования; принципами исторического исследования; методами исторического исследования | Не владеет основами анализа исторических источников и историографии,; - методикой проведения исторического исследования; принципами исторического исследования; принципами, методикой, методами исторического исследования | Владеет основами анализа исторических источников и историографии,; не знает принципы, методик, методы исторического исследования  | Владеет анализом исторических источников в и историографии,; знает принципы, методик, методы исторического исследования   | Владеет навыками анализа исторических источников в и историографии,; - методикой проведения исторического исследования; принципам и исторического исследования; принципам и, методикой методами исторического исследования |   |
| ПК-4<br>способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки | Знать: методик выбора и оценки представления результатов исследования для формирования научно-исследовательского отчета; методы анализа исторической проблемы; этапы самостоятельной   | Знание методик выбора и оценки представления результатов исследования для формирования научно-исследовательского отчета; методы анализа исторической проблемы; этапы самостоятельной  | Не знает методик выбора и оценки представления результатов исследования анализа исторической проблемы; не соблюдает этапы самостоятельной работы; принципы поиска и работы с научной информацией.                          | Знает основы методик выбора и оценки представления результатов исследования; методы анализа исторической проблемы; соблюдает основные этапы самостоятельной работы и принципы поиска и работы с научной | Знает методик выбора и оценки представления результатов исследования для формирования научно-исследовательского отчета; методы анализа исторической проблемы; этапы самостоятельной | Знает методик выбора и оценки представления результатов исследования для формирования научно-исследовательского отчета; методы анализа исторической проблемы; этапы самостоятельной  | Участие в консультациях, проводимых факультетским руководителем и научным руководителем (по индивидуальному учебному графику) |

|  |  |  |  |   |   |  |  |
|--|--|--|--|---|---|--|--|
|  | работы; принципы поиска и работы с научной информацией, основы информационной безопасности; принципы использования базовых знаний в исторических исследованиях;  | работы; принципы поиска и работы с научной информацией, основы информационной безопасности; принципы использования базовых знаний в исторических исследованиях   |  | информацией.  | работы; принципы поиска и работы с научной информацией.   | работы; принципы поиска и работы с научной информацией, основы информационной безопасности; принципы использования базовых знаний в исторических исследованиях   |  |
|  | Уметь: самостоятельно осуществлять поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание; получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию. | Умение самостоятельно осуществлять поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание; получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию. | Не умеет самостоятельно осуществлять поиск информации и критику источников, получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию | Умеет самостоятельно осуществлять поиск информации и владеет основами критики источников, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию | Умеет самостоятельно осуществлять поиск информации и критику источников, получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию | Умеет самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание; получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию |  |
|  | Владеть: основами анализа исторических   | Владение основами анализа исторических   | Не владеет основами анализа исторических источников  | Владеет основами анализа исторических   | Владение основами анализа исторических  | Владеет основами анализа исторических  |  |

|  |  |  |   |   |   |  |   |
|--|--|--|---|---|---|--|---|
|  | источников и работы с исторической картой; навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования; навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования. | источников и работы с исторической картой; навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования; навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования. | и работы с исторической картой; навыками анализа исторических источников и историографии,   | источников и работы с исторической картой; навыками анализа исторических источников и историографии   | источников и работы с исторической картой; навыками анализа исторических источников и историографии,  | источников и работы с исторической картой; навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования; навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования. |   |
| ПК-14<br>Способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематической деятельности организации и учреждении | Знать: историческое и культурное наследие региона и страны. Основные принципы, функции и этапы осуществления историко-культурной и историко-краеведческой деятельности.  | Знает историческое и культурное наследие региона и страны. Основные принципы, функции и этапы осуществления историко-культурной и историко-краеведческой деятельности.   | Не знает историческое и культурное наследие региона и страны. Основные принципы, функции и этапы осуществления историко-культурной и историко-краеведческой деятельности. | Знает историческое и культурное наследие региона и страны. Основные этапы осуществления историко-культурной и историко-краеведческой деятельности | Знает историческое и культурное наследие региона и страны. Основные принципы, функции и этапы осуществления историко-культурной и историко-краеведческой деятельности | Знает историческое и культурное наследие региона и страны. Основные принципы, функции и этапы осуществления историко-культурной и историко-краеведческой деятельности.   | Участие семинаров и практических занятиях, анализ результатов самостоятельной работы. |

|            |   |   |   |  |   |   |
|------------|---|---|---|--|---|---|
| й культуры | Технологи<br>и<br>организац<br>ии<br>историко-<br>культурно<br>й и<br>историко-<br>краеведчес<br>кой<br>деятельнос<br>ти.   | Технологи<br>и<br>организац<br>ии<br>историко-<br>культурно<br>й и<br>историко-<br>краеведчес<br>кой<br>деятельнос<br>ти.   |   |  |   | Технологи<br>и<br>организац<br>ии<br>историко-<br>культурно<br>й и<br>историко-<br>краеведчес<br>кой<br>деятельнос<br>ти.   |
|            | Уметь: выя<br>влять<br>возможнос<br>ти<br>региональ<br>ной<br>культурно<br>й среды<br>для<br>разработк<br>и<br>историко-<br>культурны<br>х и<br>историко-<br>краеведчес<br>ких<br>аспектов в<br>деятельнос<br>ти<br>организац<br>ий и<br>учреждени<br>й<br>культуры<br>(архивы,<br>музеи).<br>Формиров<br>ать<br>содержани<br>е<br>информац<br>ионного<br>обеспечен<br>ия<br>историко-<br>культурны<br>х и<br>историко-<br>краеведчес<br>ких<br>аспектов в<br>деятельнос<br>ти<br>организац<br>ий и<br>учреждени<br>й (архивы,<br>музеи) .<br>Разрабаты<br>вать | Умеет<br>выявлять<br>возможнос<br>ти<br>региональн<br>ой<br>культурно<br>й среды<br>для<br>разработк<br>и<br>историко-<br>культурны<br>х и<br>историко-<br>краеведчес<br>ких<br>аспектов в<br>деятельнос<br>ти<br>организац<br>ий и<br>учреждени<br>й культуры<br>(архивы,<br>музеи).<br>Формирова<br>ть<br>содержани<br>е<br>информац<br>ионного<br>обеспечен<br>ия<br>историко-<br>культурны<br>х и<br>историко-<br>краеведчес<br>ких<br>аспектов в<br>деятельнос<br>ти<br>организац<br>ий и<br>учреждени<br>й (архивы,<br>музеи) .<br>Разрабаты<br>вать<br>мероприят | Не умеет<br>выявлять<br>возможности<br>региональн<br>ой культурной<br>среды.<br>Формировать<br>содержание<br>информаци<br>онного<br>обеспечения<br>историко-<br>культурных<br>и историко-<br>краеведчески<br>х аспектов в<br>деятельности<br>организаций<br>и<br>учреждений<br>(архивы,<br>музеи) . | Умеет<br>выявлять<br>возможност<br>и<br>региональн<br>ой<br>культурной<br>среды.<br>Формирова<br>ть<br>содержание<br>информаци<br>онного<br>обеспечени<br>я историко-<br>культурных<br>и историко-<br>краеведческ<br>их аспектов<br>в<br>деятельност<br>и<br>организац<br>ий и<br>учреждений<br>(архивы,<br>музеи) . | Умеет<br>выявлять<br>возможнос<br>ти<br>региональ<br>ной<br>культурно<br>й среды<br>для<br>разработк<br>и<br>историко-<br>культурны<br>х и<br>историко-<br>краеведчес<br>ких<br>аспектов в<br>деятельно<br>сти<br>организац<br>ий и<br>учреждени<br>й<br>культуры<br>(архивы,<br>музеи).<br>Формиров<br>ать<br>содержани<br>е<br>информац<br>ионного<br>обеспечен<br>ия<br>историко-<br>культурны<br>х и<br>историко-<br>краеведчес<br>ких<br>аспектов в<br>деятельно<br>сти<br>организац<br>ий и<br>учреждени<br>й (архивы,<br>музеи) .<br>Разрабаты<br>вать | Умеет<br>выявлять<br>возможнос<br>ти<br>региональн<br>ой<br>культурно<br>й среды<br>для<br>разработк<br>и<br>историко-<br>культурны<br>х и<br>историко-<br>краеведчес<br>ких<br>аспектов в<br>деятельнос<br>ти<br>организац<br>ий и<br>учреждени<br>й культуры<br>(архивы,<br>музеи).<br>Формирова<br>ть<br>содержани<br>е<br>информац<br>ионного<br>обеспечен<br>ия<br>историко-<br>культурны<br>х и<br>историко-<br>краеведчес<br>ких<br>аспектов в<br>деятельнос<br>ти<br>организац<br>ий и<br>учреждени<br>й (архивы,<br>музеи) .<br>Разрабаты<br>вать<br>мероприят |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
| <p>вать мероприятия по осуществлению информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).</p>   | <p>ия по осуществлению информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).</p>   |   |  |  | <p>ия по осуществлению информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).</p>   |
| <p>Владеть базовыми навыками сбора и анализа исторических и культурных фактов региона. Традиционными методами и современными технологиями историко-культурной и историко-краеведческой деятельности. Готовность к распространению и популяризации исторического и культурного наследия региона в</p> | <p>Владеет базовыми навыками сбора и анализа исторических и культурных фактов региона. Традиционными методами и современными технологиями историко-культурной и историко-краеведческой деятельности. Готовность к распространению и популяризации исторического и культурного наследия региона в</p> | <p>Не владеет базовыми навыками сбора и анализа исторических и культурных фактов региона. Традиционными методами и современными технологиями историко-культурной и историко-краеведческой деятельности.</p> | <p>Владеет базовыми навыками сбора и анализа исторических и культурных фактов региона. Традиционными методами историко-краеведческой деятельности.</p> | <p>Владеет базовыми навыками сбора и анализа исторических и культурных фактов региона. Традиционными методами и современными технологиями историко-культурной и историко-краеведческой деятельности. Готовность к распространению и популяризации исторического и культурного наследия региона в</p> | <p>Владеет базовыми навыками сбора и анализа исторических и культурных фактов региона. Традиционными методами и современными технологиями историко-культурной и историко-краеведческой деятельности. Готовность к распространению и популяризации исторического и культурного наследия региона в</p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи). | ти организаций и учреждений (архивы, музеи). |  |  | деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи). | ти организаций и учреждений (архивы, музеи). |
|--|--|--|--|--|--|

## 11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Студенты изучают нормативные документы и методические пособия (правила, инструкции), регламентирующих основную деятельность архивных учреждений. Они проводят личное ознакомление с организацией работы в различных подразделениях архива. Студенты должны осуществить самостоятельную, практическую работу по выполнению конкретных заданий, в том числе плановой текущей работы архива, в соответствии с программой прохождения практики. Студенты закрепляют в конспектах и дневниках получаемую информацию и сведений о процессе выполняемой работы. В конце практики студенты должны составить отчет, участвовать в итоговой конференции по подведению результатов практики, защитить отчеты и получить оценку. Во время проведения практики студенты обязаны полностью выполнять все задания по программе практики в соответствии с утвержденным графиком; ежедневно вести дневник, не реже одного раза в неделю подавать дневник на подпись руководителю; подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка и техники безопасности; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

При прохождении практики студенты обязаны:

- полностью выполнить программу практики, индивидуальное задание; выполнять задания руководителя, в срок сдать все письменные работы;
- соблюдать действующие в организации – базе практики правила внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда;
- вести ежедневные записи в дневнике практики; не реже одного раза в неделю отчитываться перед руководителем о проделанной работе;
- после окончания практики представить руководителю письменный отчет и дневник, оформленные в соответствии с установленными требованиями;

- доработать при необходимости отчет по практике в соответствии с установленными требованиями и пожеланиями руководителя;
- защитить свой письменный отчет по практике и получить оценку.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

Голиков А. Г. Архивоведение отечественной истории : учебное пособие для студентов учрежд. высшего проф. образования / А. Г. Голиков .— 2- изд., испр. — Москва : Академия, 2011 с .— 172,[2] с. (10 экз)

Раскин Д. И. Архивоведение : учебник для академического бакалавриата / А. Р. Соколов, Д. И. Раскин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/7806DB34-4408-4637-9D52-39AEB2693FFB>. - ЭБС «Юрайт».

### **б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины. Часть 2. Архивоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Д. Родионова, И.Ю. Усков. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2006. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21956.html>

Цеменкова С.И. История архивов России с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Цеменкова. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 156 с. — 978-5-7996-1572-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66530.html>

Документоведение и архивоведение [Электронный ресурс] : словарь-справочник для студентов, обучающихся по специальности 032001 Документоведение и документационное обеспечение управления / О.Г. Усанова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2015. — 116 с. — 978-5-94839-493-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56404.html>

Сексенбаева Г.А. Центральный государственный архив кинофотодокументов и звукозаписей. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Сексенбаева. — Электрон.текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 190 с. — 978-601-04-0923-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70435.html>

**в) перечень информационных технологий:**

**программное обеспечение:** Операционная система MSWindows 7.0, LibreOffice, программа для чтения pdf документов AdobeReader или FoxitReader для Windows – свободно распространяемое программное обеспечение **информационно-справочные и электронные библиотечные системы:**

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ
5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com
6. <http://eor.edu.ru> – Электронные образовательные ресурсы.
7. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека (РИНЦ).
8. <http://tusearch.blogspot.com> - Поиск электронных книг, публикаций, законов, ГОСТов на сайтах научных электронных библиотек.
9. <http://fmf1.pskgu.ru/page/db7439d0-fabd-486f-9888-a9f126c11c82> – Электронные методические ресурсы физико-математического факультета ПсковГУ

**г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Государственный архив Российской Федерации (ГА РФ) // Электронный ресурс: <http://statearchive.ru/>
2. Российский государственный архив древних актов (РГАДА) // Электронный ресурс: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgada/index.shtml>
3. Российский государственный исторический архив (РГИА) // Электронный ресурс: <http://fgurgia.ru/start.do>
4. Российский государственный военно-исторический архив (РГВИА) // Электронный ресурс: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgvia/index.shtml>
5. Российский государственный архив военно-морского флота (РГАВМФ) // Электронный ресурс: <http://rgavmf.ru/>
6. Российский государственный архив экономики (РГАЭ) // <http://www.rusarchives.ru/federal/rgae/index.shtml>
7. Российский государственный архив литературы и искусства (РГАЛИ) // Электронный ресурс: <http://rgali.ru/>
8. Российский государственный военный архив (РГВА) // Электронный ресурс: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgva/index.shtml>
9. Российский государственный исторический архив Дальнего Востока (РГИАДВ) // Электронный ресурс: <http://rgiadv.ru/>
10. Российский государственный архив научно-технической документации (РГАНТД) // Электронный ресурс: <http://rgantd.ru/>
11. Российский государственный архив фонодокументов (РГАФД) //

Электронный ресурс: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgafd/index.shtml>

12. Российский государственный архив кинофотодокументов (РГАКФД) // Электронный ресурс: <http://rgakfd.ru/>

13. Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ) // Электронный ресурс: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgaspi/index.shtml>

14. Российский государственный архив новейшей истории (РГАНИ) // Электронный ресурс: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgani/index.shtml>

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

В процессе практики студенты работают в Гос архиве, библиотеке ПсковГУ, ПОУНБ по выявлению научной литературы и опубликованных источников по избранной теме исследования. Читальный зал оборудован компьютером, проектором. Студентам доступны путеводители, в том числе других регионов, описи в электронной форме и на бумажном носителе, научно-справочная библиотека

К услугам студентов библиотека, в которой содержатся материалы периодической печати дореволюционного периода. Имею возможность пользоваться собственными ноутбуками.

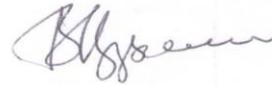
### **14. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.04.01 История.

**Разработчики:**

ПсковГУ            Старший  
                         преподаватель  
                         кафедры  
                         отечественной  
                         истории, к.и.н.

 В.Г.Кузьмин

**Эксперты:**

ПсковГУ            доцент кафедры всеобщей  
                         истории и регионоведения,  
                         к.и.н.



Д.В. Михеев

ГБУК            ПО  
«Археологическ    директор, к.и.н.  
ий            центр  
Псковской  
области»



М.И. Кулакова

## **Аннотация программы практики**

### **Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (архивная)**

**кафедра**                      **отечественной истории**

#### **1. Цель и задачи практики**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (архивная) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

***Целью*** практики являются: отработка исследовательских навыков по сбору, анализу и обобщению теоретических и практических материалов, что является важной составной частью подготовки к преддипломной практике и успешной подготовки выпускной квалификационной работы.

#### **2. Задачи практики:**

- сформировать представления об основных направлениях научно-исследовательской деятельности в области исторической науки;
- применить на практике методы сбора и обработки теоретического и эмпирического материала для решения конкретных исследовательских задач в области исторической науки;
- изучить особенности инструментария (методов) исследования выпускной квалификационной работы;
- закрепить навыки работы с научной литературой, нормативными документами, Интернет-источниками;
- выполнение программы индивидуального задания по практике;
  - выполнение поручений руководителя практики;
- выработка и закрепление умений применять теоретические знания при решении практических проблем;
- сбор, систематизация и обобщение полученных данных;

- воспитание профессиональной и научной этики, стиля исследовательского поведения в процессе решения научных задач;
- подготовка и защита отчета по практике.

## **2. Место практики в структуре учебного плана**

Практика входит в раздел Б.2 пункт Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (архивная) по направлению подготовки ВО 46.04.01 профилю История и культура региона.

Практике предшествует изучение дисциплин гуманитарного, социального и экономического, профессионального циклов, вариативного компонента ФГОС ВО, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.

Практика признана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической подготовкой выпускника. Практике предшествует изучение дисциплин гуманитарного, социального и экономического, профессионального циклов, вариативного компонента ФГОС ВО Б1.Б.02 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Б1.В.04. Материальная и духовная культура Северо-запада России, Б1.В.ДВ.04.02 История и историография Северо-Запада России.

## **3. Требования к результатам освоения практики**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)

способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5)

способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2)

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3)

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4)

Способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14)

### **3.2 В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

Для компетенции – ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

|   |
|---|
| <b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b> |
|---|

|  |
|--|
| <b>Знать:</b> основные характеристики процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза. |
|--|

|  |
|--|
| <b>Уметь:</b> абстрагировать, анализировать, синтезировать информацию. |
|--|

|   |
|---|
| <b>Владеть:</b> навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза. |
|---|

Для компетенции ОПК-1 готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

|   |
|---|
| <b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b> |
|---|

|  |
|--|
| <b>Знать:</b> формы и методы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. |
|--|

**Уметь:** осуществлять профессиональную коммуникацию для решения задач профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками профессиональной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности.

Для компетенции ОПК-5 способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:** правовые и этические нормы Российской Федерации и общекультурные мировые ценности.

**Уметь:** использовать углубленные знания правовых и этических норм.

**Владеть:** основными способами разработки и осуществления социально значимых проектов.

Для компетенции ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:** области приложения полученных профессиональных умений/

**Уметь:** обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы.

**Владеть:** способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования.

Для компетенции ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

|  |
|--|
| <b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества.   |
| <b>Уметь:</b> ставить цель, задачи, определять актуальность, научную новизну, выделять основные этапы исторического исследования.      |
| <b>Владеть:</b> навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования. |

Для компетенции ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.

|  |
|--|
| <b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>                                    |
| <b>Знать:</b> методику выбора и оценки представления результатов исследования.                                       |
| <b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников.                         |
| <b>Владеть:</b> основами анализа исторических источников и навыками анализа исторических источников и историографии. |

Для компетенции ПК-14 способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

|  |
|--|
| <b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>  |
| <b>Знать:</b> основные принципы, функции и этапы осуществления историко-культурной и историко-краеведческой деятельности.            |
| <b>Уметь:</b> выявлять возможности региональной культурной среды для деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи). |
| <b>Владеть:</b> базовыми навыками сбора и анализа исторических и культурных фактов региона.  |

#### 4. Общий объём практики:

Общий объём дисциплины составляет 3 з. е. (108 часов).

#### 5. Дополнительная информация:

По итогам производственной практики студенты предоставляют отчетную документацию о проведенной работе – дневник прохождения практики, отчет по практике 2 семестр.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой