

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Псковский государственный университет»**  
(ПсковГУ)

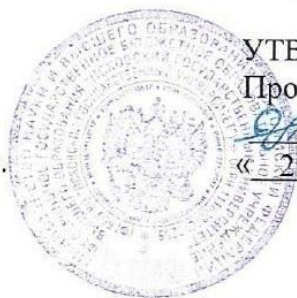
Институт медицины и экспериментальной биологии  
Естественно-географический факультет

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

 Н.В. Бугеро

« 17 » июня 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 О.А. Серова

« 29 » июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена**  
**Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы,**  
**включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

**Направление подготовки**

**05.03.02 География**

**Профиль ОПОП ВО**

**«Геопространственное планирование  
и управление развитием территорий»**

**Форма обучения**

**очная**

**Квалификация выпускника бакалавр**

Псков  
2022

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий» утверждена на заседании кафедры географии 24.05.2022, протокол № 10

Зав. кафедрой географии



Красильникова И.Н.

## 1. Пояснительная записка

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий» определяет цель, задачи, структуру, содержание, порядок государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА), состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями) регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённом приказом ректора от 06.07.2016 № 204 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 №392).

1.2. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта 05.03.02 География, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 889.

1.3. **Задачи** государственной итоговой аттестации:

- оценить готовность выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:
  - научно-исследовательской
  - проектно-производственной (проектно-изыскательской)
  - экспертно-аналитической;
- оценить готовность выпускника решать следующие профессиональные задачи:

*в области научно-исследовательской деятельности:*

- проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

- анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников; оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

*в области проектной и производственной деятельности:*

- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий; решение инженерно-географических задач;
- эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка мер по снижению экологических рисков;
- территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование; мониторинг социально-экономических, в том числе демографических, миграционных и этнокультурных процессов, региональная социально-экономическая диагностика стран, регионов, городов;
- разработка практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах;
- проектирование туристско-рекреационных систем, разработка туристских и экскурсионных маршрутов, региональных и ведомственных программ развития туризма;

*в области организационно-управленческой деятельности:*

- участие в организационной и управленческой работе, в т.ч. административных органов управления.

- выявить уровень сформированности у выпускника результатов освоения ОПОП

*- универсальных компетенций:*

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

*- общепрофессиональных компетенций:*

- ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности;
- ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности;
- ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях;
- ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий;
- ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

*- профессиональных компетенций:*

*В области научно-исследовательской деятельности:*

- ПК-1. Способен проводить полевые изыскания по сбору первичной информации географической направленности;
- ПК-2. Способен проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации географической направленности;

- ПК-3. Способен обрабатывать результаты (данные), полученные в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социальными процессами.

*В области экспертно-аналитической деятельности:*

- ПК-4. Способен к отбору и систематизации информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами.
- ПК-5. Способен к проведению комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;

*В области проектно-производственной (проектно-изыскательской) деятельности:*

- ПК-6. Способен к подготовке технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности;
- ПК-7. Способен к подбору материально-технических и кадровых ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности;
- ПК-8. Способен к организационному сопровождению и контролю за выполнением работ, оказанием услуг и реализации проектов географической направленности.

## **2. Структура государственной итоговой аттестации**

2.1. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки **05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий»** проводится по завершению обучения (после 8 семестра) в форме:

- государственного экзамена по направлению подготовки «География»;
- защиты выпускной квалификационной работы в виде ВКР бакалавра (бакалаврской работы).

2.2. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

## **3. Содержание и порядок проведения государственного экзамена**

3.1. Форма проведения государственного экзамена: устная.

3.2. Содержание государственного экзамена. В программу государственного экзамена включены вопросы из следующих учебных дисциплин: геология с основами минералогии, картография с основами

топографии, география Псковской области, ландшафтоведение и ландшафтный мониторинг, физическая география материков и океанов, экономическая, социальная и рекреационная география, география России, география населения с основами демографии и этнографии, землеведение и геоморфология, региональная экономика и территориальное управление, геоэкология, методы комплексной географической оценки территорий.

Примеры вопросов, которые включены в программу государственного экзамена.

**1. Техногенная трансформация ландшафтов. Антропогенные ландшафты.** Техногенная трансформация ландшафтов и ее виды. Классификация техногенных ландшафтов. Природно-антропогенные и культурные ландшафты. Прикладное ландшафтоведение и ландшафтное моделирование. Ландшафтная экология и ландшафтный прогноз.

**2. Технико-технологическая основа рационального природопользования.** Принципы рационального природопользования. Интенсивное и экстенсивное хозяйствование. Экологосовместимые технологии. Сберегающие технологии. Восстановительные технологии. Процесс пользования биологическими ресурсами, их биологическая, техническая и производственные стороны. Морская рыбодобыча – иллюстрация рационального подхода в пользовании биологическим ресурсом. Причины нерационального пользования биологическими ресурсами. Индикации нерационализма. Одноцелевое и многоцелевое пользование. Кадастры и кадастрирование. Районирование и зонирование. Параметры рационального пользования.

### **3.3. Порядок проведения государственного экзамена.**

Государственный экзамен бакалавра является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, и проводится в устной форме. Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

На подготовку ответа студенту предоставляется время – 1 академический час (45 минут). Ответ студента сопровождается использованием соответствующей тематической географической карты, заслушивается и оценивается комиссией, члены которой могут задавать студенту вопросы дополнительного, наводящего и уточняющего характера.

3.4. Методические рекомендации для подготовки к государственному экзамену. В процессе подготовки к государственному экзамену студенты изучают рекомендуемую основную и дополнительную литературу (в том числе из ЭБС, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»), в установленном порядке получают консультации преподавателей по вопросам географических дисциплин, включенных в программу государственной итоговой аттестации.

#### **3.4.1. Рекомендуемая литература, в т.ч. из ЭБС**

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Астафьева, О. Е. Основы природопользования : учебник для академического бакалавриата / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 354 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9045-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/61CB9472-A473-4090-8390-504E4255CA01](http://www.biblio-online.ru/book/61CB9472-A473-4090-8390-504E4255CA01).
2. Берлянт А. М. Картография: учебник для студентов вузов / А. М. Берлянд. — Москва : Аспект Пресс, 2002. — 336с.
3. Вацалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Вацалова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 169 с. —
4. География населения с основами демографии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие (лабораторный практикум)/ — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62927.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Руцин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Юрайт, 2021. — 273 с.— ISBN 978-5-534-01551-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469338>
6. Горохов С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — Электрон. текстовые данные. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52623>. — ЭБС «IPRbooks»
7. Жучкова В. К. Методы комплексных физико-географических исследований: учебное пособие для студентов вузов / В. К. Жучкова, Э. Раковская. — Москва: Академия, 2004. — 368 с.
8. Казаков, Лев Константинович. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования : учебное пособие для студ. вузов / Л. К. Казаков .— 2-е изд., испр. — Москва : Академия, 2008 .— 336 с.
9. Каракеян В. И. Экономика природопользования : учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02474-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431719>
10. Карманов М. В. Демография [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Карманов, Е. А. Егорова, Ю. Н. Царегородцев. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2011. — 190 с. —



Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8605>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

11. Колбовский, Евгений Юлисович. Ландшафтоведение : учебное пособие для студентов вузов / Е. Ю. Колбовский .— / 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2007 .— 478,[2] с.

12. Колбовский, Евгений Юлисович. Ландшафтное планирование : учеб. пособие для студ. вузов / Е. Ю. Колбовский .— Москва : Академия, 2008 .— 326,[2] с.

13. Кузнецов, Л. М. Основы природопользования и природообустройства : учебник для академического бакалавриата / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 304 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05058-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0276962B-6829-46A6-91BA-1DF7A659000E](http://www.biblio-online.ru/book/0276962B-6829-46A6-91BA-1DF7A659000E)

14. Мартынов В.Л. Экономическая и социальная география России. Регионы страны [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л.Мартынов, И.Е. Сазонова. – Электронные текстовые данные. – СПб.: РГПУ им. А.И.Герцена, 2012. – 356 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19325>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

15. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

16. Панин Е. В. Межевание объектов землеустройства : учебное пособие / Е. В. Панин, А. А. Харитонов, И. В. Яурова. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 338 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72697.html>

17. Теория и методология географической науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.] ; под ред. С. П. Евдокимова, С. В. Макара, А. М. Носонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 483 с.

18. Экономическая и социальная география России: учебник для вузов/ А.И.Алексеев и др. – 2-е изд. – М.: Дрофа, 2002 – 672 с.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Перцик Е. Н. Геоурбанистика : учебник / Е. Н. Перцик. — Москва : Академия, 2009. — 432 с.

2. Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с..
3. Поляков Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450564>
4. Русинова О. С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О. С. Русинова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 243 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>
5. Слинчак А. И. Геоэкология и природопользование : Учебное пособие / А. И. Слинчак ; М-во образ. и науки РФ [и др.] .— Псков : ПГПУ, 2007.
6. Строгонова Е.И. Финансовые аспекты оценки устойчивого развития региональных экономических систем современной России [Электронный ресурс] : монография / Е.И. Строгонова, А.В. Артемьев. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. — 170 с. — 978-5-93926-184-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10308.html>
7. Трансграничное сотрудничество в процессах европейской интеграции. Wspolpraca trans graniczna w procesach integracji europejskiej / В. С. Бильчак, Н. Ю. Бородавкина, Н. Г. Дупленко [и др.] ; под редакцией В. С. Бильчак, М. Горнович. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 248 с. — ISBN 978-5-9971-0193-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23943.html>
8. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования : учебник для прикладного бакалавриата / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 253 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04698-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/96D8D97A-5035-4D50-969E-2345C02F47BC](http://www.biblio-online.ru/book/96D8D97A-5035-4D50-969E-2345C02F47BC)

#### 3.4.2. Перечень информационных технологий:

а) программное обеспечение:

- Операционная система Windows 7 pro (Подписка Microsoft Imagine Premium АО «СофтЛайн Трейд» Сублицензионный договор №172 от 01.03.2017)
- Open Office (лицензия GRL)
- Adobe Reader (лицензия GRL)
- 7-zip – (лицензия GNU Lesser General Public License)

- Firefox Mozilla – (лицензия Mozilla Public License)
- KMPlayer – GNU Lesser General Public License (лицензия GRL)..

б) информационно-справочные системы:  
ресурсы открытых поисковых систем.

3.4.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:  
[http://community.livejournal.com/ru\\_geography/707.html](http://community.livejournal.com/ru_geography/707.html), [www.edu.ru](http://www.edu.ru),  
[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru), [www.unepcom.ru](http://www.unepcom.ru), [www.polpred.ru](http://www.polpred.ru)

3.5. Материально-техническая база для проведения государственного экзамена: тематические географические карты, программа, методические рекомендации для подготовки к государственному экзамену (для студентов).

#### **4. Требования к выпускным квалификационным работам**

4.1. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

4.2. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы (ВКР бакалавра) и предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в области географии, физической географии и ландшафтоведения, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций.

Содержание ВКР соответствует проблематике дисциплин профессионального блока в соответствии с ФГОС ВО.

##### Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна быть представлена в форме рукописи объемом до 50 страниц. Она должна представлять собой законченное исследование, имеющее теоретическое или практическое значение, свидетельствующее об уровне профессиональной подготовки автора.

Бакалаврская работа должна иметь чёткую структуру, соответствующую поставленным целям и задачам, содержать результаты теоретических (и) или экспериментальных исследований.

Защита бакалаврской работы сопровождается демонстрацией иллюстрированного материала с использованием мультимедийных технических средств. Время доклада – 10 мин.

К работе прилагаются следующие документы:

- отзыв научного руководителя;
- внешняя рецензия;
- документ проверки ВКР на объём заимствования («антиплагиат»);
- задание на выпускную квалификационную работу;
- план-график подготовки выпускной квалификационной работы.

План-график подготовки ВКР содержит:

- сведения об авторе и теме исследования;
- виды выполняемых работ с указанием сроков их выполнения.

Задание и план-график подготовки ВКР составляются научным руководителем совместно со студентом – автором соответствующей работы, в начале учебного года, в котором планируется защита ВКР.

## **5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации**

### **5.1. Фонд оценочных средств государственного экзамена**

5.1.1. В ходе государственного экзамена проверяется освоение выпускниками следующих компетенций:

- *универсальных компетенций:*

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

- *общепрофессиональных компетенций:*

- ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности;

- ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности;
- ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях;
- ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий;
- ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

### **Дисциплины и проверяемые компетенции:**

1. Картография с основами топографии (ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6)
2. Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности (УК-2)
3. Землеведение, геология и геоморфология (ОПК-3; ОПК-5)
4. Физическая география материков и океанов (ОПК-3; ОПК-6)
5. География России (ОПК-3; ОПК-6)
6. Экономическая, социальная и рекреационная география (ОПК-2; ОПК-5)
7. География населения с основами демографии (ОПК-2; ОПК-6)
8. Ландшафтоведение и ландшафтный мониторинг (ОПК-3; ОПК-5)
9. Методы географических исследований (УК-1; ОПК-3; ОПК-4)
10. Прикладная экономика (УК-2; УК-6; УК-10)
11. Управление проектной деятельностью (УК-2; УК-3; УК-6)
12. Проектная деятельность в профессиональной сфере (УК-6)
13. Безопасность жизнедеятельности (УК-6; УК-8)
14. Анализ данных (УК-1; УК-2; ОПК-4)
15. Экологическая химия (ОПК-1)
16. Научно-исследовательская работа (УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6)
17. Производственная (проектно-технологическая) практика (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-3; ОПК-6)

5.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Затрудняется сформулировать методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Затрудняется сформулировать основные принципы критического анализа.	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует методы критического анализа и оценки современных научных достижений.	Формулирует с некоторыми ошибками методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Формулирует с некоторыми ошибками методы критического анализа и оценки современных научных достижений.	Формулирует безошибочно методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, в том числе и научного исследования.

	<p>ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p>	<p>Не демонстрирует умение формулировать и аргументировано обосновывать знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.</p>	<p>В основном демонстрирует основные умения формулировать и аргументировано обосновывать знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.</p>	<p>Демонстрирует умения в стандартных ситуациях формулировать и аргументировано обосновывать знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.</p>	<p>Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях формулировать и аргументировано отстаивать знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p>
	<p>ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных</p>	<p>Не владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; не</p>	<p>Частично владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной</p>	<p>В основном владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и</p>	<p>Свободно владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание. Свободно владеет основными навыками</p>

	<p>проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>владеет навыками выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>деятельности; частично владеет навыками выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции. Свободно владеет навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Затрудняется сформулировать юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; не может назвать правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм,</p>	<p>Формулирует не в полном объеме юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм,</p>	<p>Формулирует с небольшими неточностями юридические основания для представления и описания результатов деятельности; называет правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений .</p>	<p>Без ошибок формулирует юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм,</p>



		имеющихся ресурсов и ограничений .	имеющихся ресурсов и ограничений , допускает существенные неточности и ошибки.		имеющихся ресурсов и ограничений .
	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Не демонстрирует основные умения проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; не демонстрирует умение выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	В основном демонстрирует основные умения проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, но допускает существенные ошибки.	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, допускает отдельные неточности.	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в	Не владеет навыками ориентироваться в	Частично владеет навыками	В основном владеет навыками	Свободно владеет навыками

	области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	правовых нормах в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	ориентироваться в правовых нормах в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	ориентироваться в правовых нормах в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	ориентироваться в правовых нормах в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	Затрудняется сформулировать принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.	Формулирует основные принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы, но не демонстрирует глубокого понимания материала.	Формулирует принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы, но допускает неточности.	Без ошибок формулирует принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.

	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.	Не способен выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.	Способен выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности, но допускает существенные ошибки.	Способен выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности в рамках типовых ситуаций, допускает существенные неточности.	Способен выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов. Демонстрирует умения применять принципы и методы организации командной деятельности.
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Не владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.	Владеет основными навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.	Уверенно владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.	Свободно владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; свободно владеет навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные	Затрудняется сформулировать основные современные	В общих чертах имеет представление о системе основных	Формулирует с небольшими ошибками и неточностями основные современные	Формулирует безошибочно основные современные

<p>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p>	<p>коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p>	<p>современных коммуникативных средств, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p>	<p>коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p>	<p>коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.</p>
	<p>ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p>	<p>Не демонстрирует основные умения создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.</p>	<p>Частично демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.</p>	<p>Уверенно демонстрирует основные умения создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, допуская отдельные неточности.</p>	<p>Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.</p>
	<p>ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и</p>	<p>Не способен продемонстрировать владение</p>	<p>Способен продемонстрировать владение</p>	<p>В целом владеет способностью руководствоваться нормами русского</p>	<p>Свободно владеет способностью руководствоваться нормами русского</p>

	иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.	системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки, однако допускает существенные ошибки.	литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки, допускает отдельные неточности.	литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки в своей деятельности.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным	Отсутствуют знания об основных категориях философии, основах межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; не вполне может объяснить специфику Российской Федерации как государство с исторически	Демонстрирует фрагментарные знания в области философии, основ межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; в целом воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся	Демонстрирует в области философии, основ межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и	Демонстрирует сформированную систему знаний в области философии, основ межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически

	этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	региональной спецификой.	сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Не умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений, однако допускает многочисленные существенные ошибки и неточности.	Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; принимает участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывает свою точку зрения.	Уверенно демонстрирует, в том числе в нестандартном контексте, умение анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; принимает активное участие в дискуссии по проблеме, аргументированно обосновывает свою точку зрения.
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного	Фрагментарно владеет навыками конструктивного	Владеет отдельными навыками	Владеет навыками конструктивного взаимодействия с	Уверенно владеет навыками конструктивного

	<p>взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>	<p>взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.</p>	<p>конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира; допускает отдельные ошибки.</p>	<p>людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира, допуская отдельные неточности.</p>	<p>взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и</p>	<p>ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и</p>	<p>Затрудняется сформулировать основные принципы</p>	<p>Не демонстрирует глубокого понимания</p>	<p>Формулирует с некоторыми ошибками</p>	<p>Формулирует безошибочно основные принципы</p>

<p>реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p>	<p>самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p>	<p>материала, частично формулирует основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p>	<p>основные понятия и положения, определения. Формулирует с некоторыми ошибками основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p>	<p>самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.</p>
	<p>ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p>	<p>Не демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</p>	<p>В основном демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</p>	<p>Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории, допускает некоторые неточности.</p>	<p>Свободно демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</p>
	<p>ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>	<p>Не владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>	<p>Частично владеет основными навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и</p>	<p>В основном владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>	<p>Свободно владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>



			самообразования в течение всей жизни.		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Не формулирует основные закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Формулирует не в полном объеме закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Формулирует с небольшими ошибками закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Свободно демонстрирует знание, в том числе в нестандартных ситуациях, основных закономерностей функционирования здорового организма; знает принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить	Не демонстрирует умение поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить	В основном демонстрирует основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности;	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях, поддерживать должный уровень

	нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Не владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.	Частично владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.	В основном владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.	Свободно владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	Затрудняется сформулировать научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия	Частично формулирует основные научно обоснованные способы поддерживать	Формулирует с небольшими неточностями научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том	Формулирует безошибочно научно обоснованные способы поддерживать

<p>обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний</p>	<p>жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p>	<p>безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p>	<p>числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p>	<p>безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p>
	<p>ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p>	<p>Не может создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p>	<p>Испытывает затруднения при создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности; в целом умеет различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p>	<p>Допускает незначительные ошибки при создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности; в целом умеет различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p>	<p>Уверенно демонстрирует умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p>

		помощи и базовых медицинских знаний.	приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	базовых медицинских знаний.	оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
	ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	Не владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	Частично владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	В основном владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	Свободно владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Затрудняется сформулировать основные понятия инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических	Не демонстрирует глубокого понимания инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах..	Формулирует безошибочно основные понятия инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в

		знаний в социальной и профессиональной сферах.	социальной и профессиональной сферах.		социальной и профессиональной сферах.
	ИУК9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не демонстрирует основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	В основном демонстрирует основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Демонстрирует умения грамотно применять планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в стандартных ситуациях.	Свободно демонстрирует умение грамотно применять планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, в том числе в нестандартных ситуациях.
	ИУК9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Частично владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В основном владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Свободно владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК 10.1 Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики,	Затрудняется сформулировать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования	Формулирует основные определения понятий, но имеет неполное представление о понятийном	Формулирует и может пояснить понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой	Без ошибок формулирует понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы

	<p>финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально - экономической политики, и ее влияние на индивида</p>	<p>экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально - экономической политики, и ее влияние на индивида.</p>	<p>аппарате экономической науки, базовых принципах функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; не в полном объеме знает цели и механизмы основных видов государственной социально - экономической политики, и ее влияние на индивида</p>	<p>системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально - экономической политики, и ее влияние на индивида, допускает ошибки, которые исправляет самостоятельно, если на них указать.</p>	<p>функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально - экономической политики, и ее влияние на индивида, правильно выбирает способы и приходит к правильному ответу.</p>
	<p>ИУК 10.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации</p>	<p>Не демонстрирует основные умения использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации.</p>	<p>В основном демонстрирует основные умения использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации.</p>	<p>Демонстрирует умения использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации.</p>	<p>Свободно демонстрирует умение использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации.</p>
	<p>ИУК 10.3. Владеет: навыками применения</p>	<p>Не владеет навыками применения экономических</p>	<p>Владеет основными навыками применения</p>	<p>Уверенно владеет навыками применения экономических</p>	<p>Владеет системой навыков применения</p>

	экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности..	экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности, допускает отдельные ошибки.	инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности, допускает негрубые ошибки	экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1 Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства	Затрудняется сформулировать понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства.	Формулирует с существенными ошибками понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства.	Формулирует с небольшими неточностями понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства.	Формулирует безошибочно понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства.
	ИУК 11.2. Умеет: выявлять и оценивать	Не демонстрирует основные умения	Допуская существенные	В полном объеме, допуская лишь	В полном объеме демонстрирует

	<p>факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, тосковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	<p>выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, тосковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p>	<p>ошибки и неточности, демонстрирует умение выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, тосковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p>	<p>небольшие ошибки и неточности, демонстрирует умение выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, тосковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, в том числе в нестандартных ситуациях.</p>	<p>умение, в том числе в нестандартных ситуациях, выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, тосковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p>
	<p>ИУК 11.3 Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения</p>	<p>Не владеет навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики,</p>	<p>Частично владеет навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики,</p>	<p>В целом владеет навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения.</p>	<p>Уверенно, в полном объеме владеет навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его</p>



		предупреждения и предотвращения.	предупреждения и предотвращения.		профилактики, предупреждения и предотвращения.
ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ИОПК-1.1. Знает: содержание ключевых понятий естественно-научных дисциплин; основные закономерности развития и взаимодействия природных компонентов.	Затрудняется сформулировать содержание ключевых понятий естественно-научных дисциплин; основные закономерности развития и взаимодействия природных компонентов.	Формулирует с ошибками и не в полном объеме содержание ключевых понятий естественно-научных дисциплин; основные закономерности развития и взаимодействия природных компонентов.	Формулирует с небольшими и негрубыми ошибками содержание ключевых понятий естественно-научных дисциплин; основные закономерности развития и взаимодействия природных компонентов.	Правильно формулирует содержание ключевых понятий естественно-научных дисциплин; основные закономерности развития и взаимодействия природных компонентов.
	ИОПК-1.2. Умеет: применять географические законы и закономерности для познания природных процессов на планетарном и региональном уровнях; использовать базовые знания фундаментальных разделов наук естественно-научного и математического циклов в	Не демонстрирует основные умения применять географические законы и закономерности для познания природных процессов на планетарном и региональном уровнях; использовать базовые знания фундаментальных разделов наук естественно-научного и математического циклов в	Демонстрирует основные умения применять географические законы и закономерности для познания природных процессов на планетарном и региональном уровнях; использовать базовые знания фундаментальных разделов наук естественно-научного и математического циклов в	В общих умеет применять основные умения применять географические законы и закономерности для познания природных процессов на планетарном и региональном уровнях; использовать базовые знания фундаментальных разделов наук естественно-научного и математического циклов в профессиональной деятельности, при этом в изложении материала допущены небольшие	Свободно, аргументировано доказывает основные утверждения, уверенно умеет применять географические законы и закономерности для познания природных процессов на планетарном и региональном уровнях; использовать базовые знания фундаментальных разделов наук

	<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности, имеются затруднения в изложении материала проблемного характера</p>	<p>пробелы, не искажающие содержания ответа.</p>	<p>естественно-научного и математического циклов в профессиональной деятельности..</p>
	<p>ИОПК-1.3. Владеет: базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.</p>	<p>Не владеет базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности..</p>	<p>Частично владеет базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности..</p>	<p>Уверенно владеет базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.</p>	<p>Свободно владеет базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности..</p>
<p>ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-2.1. Знает: основные закономерности и особенности развития природных и природно-антропогенных систем и их территориальной организации.</p>	<p>Затрудняется сформулировать основные закономерности и особенности развития природных и природно-антропогенных систем и их территориальной организации</p>	<p>Формулирует с ошибками и не в полном объеме основные закономерности и особенности развития природных и природно-антропогенных систем и их территориальной организации</p>	<p>Формулирует с небольшими и негрубыми ошибками основные закономерности и особенности развития природных и природно-антропогенных систем и их территориальной организации</p>	<p>Правильно формулирует основные закономерности и особенности развития природных и природно-антропогенных систем и их территориальной организации</p>
	<p>ИОПК-2.2. Умеет: использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях</p>	<p>Не демонстрирует основные умения использовать теоретические знания о закономерностях и</p>	<p>Демонстрирует общее умение использовать теоретические знания о закономерностях и</p>	<p>В стандартном контексте уверенно демонстрирует умение использовать теоретические знания о</p>	<p>Свободно, аргументировано выступает, демонстрируя умение теоретические</p>

	<p>территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.</p>	<p>особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач..</p>	<p>особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач, имеются затруднения в изложении материала проблемного характера</p>	<p>закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач, при этом в изложении материала допущены небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.</p>	<p>знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.</p>
	<p>ИОПК-2.3. Владеет: теоретическими знаниями о закономерностях и особенностях территориальной организации природы, населения и хозяйства.</p>	<p>Не владеет теоретическими знаниями о закономерностях и особенностях территориальной организации природы, населения и хозяйства.</p>	<p>Частично владеет теоретическими знаниями о закономерностях и особенностях территориальной организации природы, населения и хозяйства.</p>	<p>Уверенно владеет методами социально-теоретическими знаниями о закономерностях и особенностях территориальной организации природы, населения и хозяйства, но допускает отдельные ошибки при раскрытии вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменаторов.</p>	<p>Свободно владеет теоретическими знаниями о закономерностях и особенностях территориальной организации природы, населения и хозяйства.</p>

<p>ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.</p>	<p>ИОПК-3.1. Знает: специфику научно-исследовательского процесса в области географических исследований; основные подходы и методы отраслевых и комплексных географических исследований.</p>	<p>Не демонстрирует знания специфики научно-исследовательского процесса в области географических исследований; основные подходы и методы отраслевых и комплексных географических исследований.</p>	<p>В общих чертах формулирует и поясняет специфику научно-исследовательского процесса в области географических исследований; основные подходы и методы отраслевых и комплексных географических исследований.</p>	<p>Уверенно демонстрирует знания в области базовых географических подходов и методов при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.</p>	<p>Свободно демонстрирует знания теории и методики в области базовых географических подходов и методов при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.</p>
	<p>ИОПК-3.2. Умеет: использовать базовые подходы и методы в географических исследованиях; осуществлять поиск, отбор и анализ, информации в исследовании геосистем различного уровня; применять современные методики и технологии при решении профессиональных задач;</p>	<p>Не демонстрирует умения использовать базовые подходы и методы в географических исследованиях; осуществлять поиск, отбор и анализ, информации в исследовании геосистем различного уровня; применять современные методики и технологии при решении профессиональных задач;</p>	<p>Демонстрирует умения использовать базовые подходы и методы в географических исследованиях; осуществлять поиск, отбор и анализ, информации в исследовании геосистем различного уровня; применять современные методики и технологии при решении профессиональных задач;</p>	<p>Применяет картографический метод в географических исследованиях, но испытывает некоторые затруднения, демонстрирует общее умение использовать базовые подходы и методы в географических исследованиях; осуществлять поиск, отбор и анализ, информации в исследовании геосистем различного уровня; применять современные методики и технологии при решении</p>	<p>Демонстрирует свободное умение использовать базовые подходы и методы в географических исследованиях; осуществлять поиск, отбор и анализ, информации в исследовании геосистем различного уровня; применять современные методики и технологии при решении профессиональных задач;</p>

	<p>применять геоинформационные методы в комплексных исследованиях; умеет работать с картографическим и статистическим материалом, осуществлять анализ географической информации.</p>	<p>применять геоинформационные методы в комплексных исследованиях; не умеет работать с картографическим и статистическим материалом, осуществлять анализ географической информации.</p>	<p>применять геоинформационные методы в комплексных исследованиях; умеет работать с картографическим и статистическим материалом, осуществлять анализ географической информации, имеются затруднения в изложении материала проблемного характера. Неуверенно демонстрирует умения работать с различными картографическим и материалами, допускает отдельные неточности.</p>	<p>профессиональных задач; применять геоинформационные методы в комплексных исследованиях; умеет работать с картографическим и статистическим материалом, осуществлять анализ географической информации, допуская незначительные неточности в интерпретации результатов.</p>	<p>применять геоинформационные методы в комплексных исследованиях; умеет работать с картографическим и статистическим материалом, осуществлять анализ географической информации.</p>
	<p>ИОПК-3.3. Владеет: методами и подходами географической науки при решении профессиональных задач; методикой</p>	<p>Не владеет методами и подходами географической науки при решении профессиональных задач; методикой исследования геосистем.</p>	<p>Частично владеет методами и подходами географической науки при решении профессиональных задач; методикой</p>	<p>Уверенно владеет методами и подходами географической науки при решении профессиональных задач; методикой исследования геосистем.</p>	<p>Уверенно и в полном объеме методами и подходами географической науки при решении профессиональных задач; методикой</p>

	исследования геосистем.		исследования геосистем.		исследования геосистем.
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Знает: основные информационные технологии и стандартные программные продукты, используемые в области профессиональной деятельности.	Не демонстрирует знание основных информационных технологий и стандартных программных продуктов, используемых в области профессиональной деятельности.	В общих чертах демонстрирует знание основных информационных технологий и стандартных программных продуктов, используемых в области профессиональной деятельности, допускает существенные ошибки.	Уверенно демонстрирует знание основных информационных технологий и стандартных программных продуктов, используемых в области профессиональной деятельности.	Свободно демонстрирует знания основных информационных технологий и стандартных программных продуктов, используемых в области профессиональной деятельности.
	ИОПК-4.2. Умеет: осуществлять поиск, анализ, отбор баз данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле.	Не демонстрирует умения осуществлять поиск, анализ, отбор баз данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле.	Демонстрирует умения осуществлять поиск, анализ, отбор баз данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле.	Применяет общие и теоретические основы научных методов и может осуществлять поиск, анализ, отбор баз данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле.	Демонстрирует свободное умение осуществлять поиск, анализ, отбор баз данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле.
	ИОПК-4.3. Владеет: методами использования информационных технологий и программные средства для решения	Не владеет методами использования информационных технологий и программные средства для решения стандартных задач	Частично владеет методами использования информационных технологий и программные средства для решения стандартных задач	Уверенно владеет методами использования информационных технологий и программные средства для решения стандартных задач профессиональной	Свободно владеет методами использования информационных технологий и программные средства для решения стандартных задач

	стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	деятельности с учетом требований информационной безопасности.	профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий	ИОПК-5.1. Знает: методики сбора и обработки географической информации; основные геоинформационные технологии, используемые в области профессиональной деятельности	Затрудняется в понимании методики сбора и обработки географической информации; основные геоинформационные технологии, используемые в области профессиональной деятельности	Формулирует методики сбора и обработки географической информации; основные геоинформационные технологии, используемые в области профессиональной деятельности, но делает существенные ошибки в описании их применения.	Формулирует основные методики сбора и обработки географической информации; основные геоинформационные технологии, используемые в области профессиональной деятельности	Показывает хорошую начитанность и может аргументированно пояснить методики сбора и обработки географической информации; основные геоинформационные технологии, используемые в области профессиональной деятельности
	ИОПК-5.2. Умеет: использовать знания в области геоинформатики и применяет современные методы поиска, обработки и анализа географической информации из различных	Не демонстрирует основные умения использовать знания в области геоинформатики и применяет современные методы поиска, обработки и анализа географической информации из различных источников и баз данных..	В основном демонстрирует основные умения использовать знания в области геоинформатики и применяет современные методы поиска, обработки и анализа географической информации из различных источников и баз данных..	Демонстрирует основные умения использовать знания в области геоинформатики и применяет современные методы поиска, обработки и анализа географической информации из различных источников и баз данных, допуская отдельные неточности.	Свободно демонстрирует умение использовать знания в области геоинформатики и применяет современные методы поиска, обработки и анализа географической информации из различных источников и баз данных.

	источников и баз данных.				
	ИОПК-5.3. Владеет навыками использования стандартных программных продуктов для обработки и визуализации географических баз данных	Не владеет навыками использования стандартных программных продуктов для обработки и визуализации географических баз данных	Частично владеет навыками использования стандартных программных продуктов для обработки и визуализации географических баз данных	В целом владеет навыками использования стандартных программных продуктов для обработки и визуализации географических баз данных	Уверенно владеет навыками использования стандартных программных продуктов для обработки и визуализации географических баз данных
ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ИОПК-6.1. Знает: основы методологии, процесс и методы научного исследования; подходы к проектированию в предметной области знаний.	Затрудняется сформулировать основы методологии, процесс и методы научного исследования; подходы к проектированию в предметной области знаний.	Формулирует основы методологии, процесс и методы научного исследования; подходы к проектированию в предметной области знаний, но не демонстрирует глубокого понимания материала.	Формулирует основы методологии, процесс и методы научного исследования; подходы к проектированию в предметной области знаний, но допускает ошибки.	Без ошибок формулирует основы методологии, процесс и методы научного исследования; подходы к проектированию в предметной области знаний.
	ИОПК-6.2. Умеет: формулировать выводы, практические рекомендации и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной	Не умеет составить формулировать выводы, практические рекомендации и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной и научно-	Частично умеет формулировать выводы, практические рекомендации и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной и научно-	В основном умеет формулировать выводы, практические рекомендации и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной и научно-исследовательской деятельности; выбирать	Умеет в полной мере формулировать выводы, практические рекомендации и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной



	и научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования; оценивать полученные результаты.	исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования; оценивать полученные результаты..	исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования; оценивать полученные результаты..	необходимые методы исследования; оценивать полученные результаты..	и научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования; оценивать полученные результаты..
	ИОПК-6.3. Владеет навыками представления результатов исследовательского проекта, защиты их в ходе обсуждения	Не владеет навыками представления результатов исследовательского проекта, защиты их в ходе обсуждения	Частично владеет навыками представления результатов исследовательского проекта, защиты их в ходе обсуждения	Уверенно владеет навыками представления результатов исследовательского проекта, защиты их в ходе обсуждения, но допускает ошибки.	Свободно владеет навыками представления результатов исследовательского проекта, защиты их в ходе обсуждения

5.1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена.

### **Вопросы и программа подготовки к государственному экзамену и проверяемые ими компетенции**

**Дисциплина: Картография с основами топографии (ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6)**

#### **1. Математическая основа мелкомасштабных карт.**

Географический глобус. Масштабы. Виды искажений на карте. Эллипс искажений.

Классификации картографических проекций. Картографические проекции для карт мира и полушарий. Картографические проекции для карт материков, отдельных стран и регионов мира, для карт России.

#### **2. Основные этапы и методы, используемые при создании мелкомасштабных географических карт.**

Картографическая генерализация. Названия на географических картах: картографическая семантика и семиотика. Тематические карты. Способы изображения элементов содержания на тематических картах. Создание серий карт и атласов. Издание карт.

#### **3. Методы работы с географическими картами различных проекций. Новые направления в картографии.**

Чтение и анализ карт. Картометрические работы и методика их выполнения. Картографическое моделирование. Картография и геоинформатика. Картография и телекоммуникация. Геоизображения. Геоиконика.

**Дисциплина: Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности (УК-2)**

#### **4. Основы кадастровой деятельности.**

Понятие о кадастровой деятельности, нормативно-правовая база, формы осуществления, регулирование кадастровой деятельности. Виды кадастровых съёмки и их использование. Стандарты организации кадастровых съёмки. Кадастровые карты, их содержание и использование. Кадастровая документация. Проблемные ситуации в кадастровой деятельности

#### **5. Благоприятные и лимитирующие факторы развития трансграничного сотрудничества. Псковская область как трансграничный регион.**

Формы и методы трансграничного сотрудничества. Влияние безвизового режима на развитие трансграничного взаимодействия. Доступность и привлекательность инвестиционных проектов. Информационная

обеспеченность трансграничного сотрудничества как благоприятный фактор развития взаимодействия между странами. Развитие инфраструктуры, связанной с трансграничным взаимодействием. Правовое содействие сотрудничеству Особенности реализации международного сотрудничества в субъектах РФ, методика оценки их эффективности. Федеральные целевые программы развития приграничных регионов. Сотрудничество Псковской области с соседними странами: опыт удачных проектов

**Дисциплина: Землеведение, геология и геоморфология (ОПК-3; ОПК-5)**

**6. Понятие о географической оболочке, её компонентах и целостности, качественное отличие от других земных оболочек.**

Понятие о географической оболочке, ее состав и структура. Целостность географической оболочки. Закономерности географической оболочки: зональность, ритмичность. Качественное отличие от других земных оболочек.

**7. Осевое и орбитальное вращение Земли: следствия и доказательства вращения Земли.**

Осевое вращение Земли: скорость, географические полюса, экватор, параллели и меридианы. Сила, составляющая поле тяжести Земли. Кориолисово ускорение. Суточный ритм в географической оболочке. Доказательства осевого вращения Земли.

Орбитальное вращение Земли: смена времен года, годовая ритмика в географической оболочке. Афелий и перигелий. Дни равноденствий и солнцестояний. Тропики и полярные круги.

**8. Атмосферные осадки: образование, виды. Основные закономерности распределения атмосферных осадков на Земле.**

Испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения. Влажность воздуха. Конденсация и сублимация. Облачность. Виды осадков и условия их образования. Снежный покров.

Годовой режим осадков. Зонально-региональное распределение атмосферных осадков на Земле.

**9. Температура воздуха. Распределение температур по земной поверхности. Ветры (западные, пассаты, муссоны, местные ветры).**

Усвоение солнечного тепла водоемами и сушей. Нагревание атмосферы. Закономерности распределения температур по земной поверхности. Суточный и годовой ход температуры воздуха. Температурные аномалии. Динамика и общая циркуляция атмосферы. Пассаты. Муссоны. Западные ветры. Местные ветры.

**10. Понятие о биоразнообразии. Центры происхождения культурных растений и очаги одомашнивания животных. Теории распространения жизни на Земле. Понятие гомологических рядов Н.И.Вавилова. Центры таксономического разнообразия. Первичные и вторичные центры происхождения. Центры происхождения культурных растений по**

Н.И.Вавилову. Современные исследования и дополнения к его открытиям. Очаги одомашнивания животных.

**Дисциплина: Физическая география материков и океанов (ОПК-3; ОПК-6)**

**11. Особенности природы Африки.**

Общий обзор материка. История формирования материка и особенности рельефа. Морфоструктурное районирование. Климат. Воды. Географические пояса и зоны.

**12. Физико-географическая характеристика Северной Америки.**

Общий обзор материка. История формирования материка и особенности рельефа. Климат. Внутренние воды. Географические пояса и зоны.

**13. Физико-географическая характеристика Австралии.**

Общий обзор материка. История формирования материка и особенности рельефа. Климат. Воды. Географические пояса и зоны.

**14. Природные особенности Антарктиды.**

Общий обзор материка. История формирования и особенности рельефа. Климат. Воды. Жизнь в Антарктиде.

**15. Физико-географическая характеристика Евразии.**

Общий обзор материка. История формирования материка и особенности рельефа. Климат. Географические пояса и зоны.

Выделение двух крупных физико-географических регионов – Европа и Азия. Причины выделения, главные отличительные признаки регионов.

**16. Физико-географическая характеристика Южной Америки.** Общий обзор материка. История формирования материка и особенности рельефа. Климат. Воды. Географические пояса и зоны.

**17. Мировой океан и его части.**

Общие закономерности распределения компонентов природы в Мировом океане. Физико-географическая характеристика Тихого океана. Геологическое строение и рельеф дна. Климат и воды. Жизнь в океане. Отличительные особенности природы Тихого океана от других частей Мирового океана.

**Дисциплина: География России (ОПК-3; ОПК-6)**

**18. Экономико- и политико-географическое положение России.**

Административно-территориальное устройство РФ. Приграничные государства. Природно-ресурсный потенциал.

**19. Этнорелигиозная характеристика России.**

Этнический состав населения РФ. «Титульные» нации. Специфика этнического расселения. Религиозный состав населения.

**20. Демографическая характеристика России.**

Демографическая история РФ. Демографические кризисы и их последствия. Современная демографическая ситуация в стране. Демографическая политика.

**21. Расселение населения России.**

Внутренние и внешние миграции в РФ. Специфика сельского расселения. Особенности российской урбанизации.

### **22. Топливо-энергетический комплекс России.**

История становления отечественного ТЭК. География ведущих нефте-, газо-угледобывающих районов. Современное состояние и перспективы развития российской электроэнергетики. Ведущие отечественные энергетические компании.

### **23. Metallургический комплекс России.**

Эволюция российского металлургического комплекса. Ведущие отечественные центры производства черных и цветных металлов.

### **24. Машиностроение России.**

Роль машиностроения в экономике страны. Проблемы отраслевого развития. География ведущих машиностроительных центров, их специализация.

### **25. Лесохимический комплекс России.**

Современное состояние и перспективы развития отечественной химической и лесной промышленности. География ведущих отраслевых центров.

### **26. Легкая промышленность России.**

Эволюция территориальной организации легкой промышленности страны. Тенденции развития отрасли в свете международного разделения труда.

### **27. Агропромышленный комплекс России.**

Современное состояние и перспективы развития отечественного АПК. География сельского хозяйства РФ. Особенности аграрной политики СССР и современной России.

### **28. Сфера услуг России.**

Состав, структура. Основные направления. Современное состояние и проблемы российской непродовольственной сферы. Региональная специфика развития сферы услуг РФ.

## **Дисциплина: Экономическая, социальная и рекреационная география (ОПК-2; ОПК-5)**

### **29. Классические модели и современные теории в социально-экономической географии. Системный подход в социально-экономической географии.**

Основные направления развития отечественной и западной социально-экономической географии во второй половине XX в. Классические теории и модели размещения хозяйства. Современные теории и модели регионального развития. Понятие территориальной организации общества (ТОО). Прикладное значение социально-экономической географии.

### **30. Социальная структура общества и мировой рынок труда**

Социальная структура и социальная стратификация общества в различных регионах мира.

Трудовые ресурсы и экономически активное население (ЭАН). Понятие о балансе трудовых ресурсов в России и мире. Современные особенности рынка труда в РФ. Безработица, её виды. Эволюция занятости населения. Человек на

современном рынке труда – проблемы социализации и профессиональной ориентации.

## **Дисциплина: География населения с основами демографии (ОПК-2; ОПК-6)**

### **31. Динамика численности населения Земли.**

Динамика численности населения. Движение населения, его тенденции и темпы. Перспективы и прогнозы роста численности населения. Основные типы динамики численности населения. Региональные отличия динамики численности населения в аграрных, индустриальных и постиндустриальных странах. Тенденции современной рождаемости и смертности в современном мире.

### **32. Основные типы воспроизводства населения.**

Воспроизводство населения в демографической истории человечества. Типы и факторы воспроизводства населения – региональная специфика. Научная теория демографического перехода. Смена типов воспроизводства населения – «барометр» социально-экономического развития человечества. Изменение стратегии воспроизводства населения как объективный социокультурный процесс. Демографическая ситуация в странах Севера и Юга. Глобальная демографическая проблема. Демографическая политика.

### **33. Половозрастной состав и гендерные процессы.**

Продолжительность жизни человека и подходы к её периодизации. Показатель средней ожидаемой продолжительности предстоящей жизни как важнейший индикатор уровня социально-экономического развития отдельных регионов и стран мира. Состав населения мира и страны по возрасту. Типы возрастной структуры населения. Гендер и пол. Состав населения по полу – территориальная дифференциация. Первичное, вторичное и третичное соотношение полов. Чтение и анализ демографических пирамид.

### **34. География человеческих рас.**

Признаки естественноисторической дифференциации людей. Общее представление о человеческих расах. Состав и значение расовых признаков. Современные большие расы. Теория расогенеза. Расовый состав населения по регионам мира. Усложнение расового состава населения. Процессы метисации. Расизм и его проявления в современном мире.

### **35. Этническая структура населения.**

Этнос – эволюция понятия. Признаки этноса. Основные концепции нации. Этнические общности. Этнические процессы. Факторы, определяющие характер и направленность этнических процессов. Этнический состав мира и его динамика. Национальная политика государства. Теория этногенеза Л.Н. Гумилёва. Нацизм и национализм – сущностные различия понятий. География межнациональных конфликтов. Самоидентификация этносов.

### **36. Языковая картина мира.**

Язык как основной признак классификации этносов. Теории генезиса языка и речи. Языковая картина мира. Лингвистическая дифференциация народов, её

структурные элементы. Основные языковые семьи. Наиболее распространенные языки. Мировые и региональные языки. Рабочие языки ООН. Языковая культура в молодежной среде.

### **37. География религий.**

Религия как культурный и социальный феномен. Отношение людей к религии. Классификация религий. Религиозный состав населения мира. Основные ареалы мировых религий. Очаги распространения этнических религий. География распространения первоначальных религий. Диалог конфессий – проблемы и перспективы.

### **38. Размещение и миграции населения Земли**

Расселение людей – ключевое понятие современной географии населения.

Плотность населения – различия и контрасты показателей. Факторы, определяющие «ёмкость территории» и плотность населения территории. Формы расселения. «Великие человеческие муравейники» - социальные проблемы регионов глазами географов и экологов. Понятие о «демографическом оптимуме».

### **39. Механическое движение населения**

Территориальная подвижность (мобильность) населения. Понятие о миграциях. Виды пространственных перемещений населения. Современные миграционные потоки – причины, факторы, масштабы, география явления. Проблема «утечки умов» в странах «донорах» рабочей силы. Современная миграционная политика – региональные различия.

### **40. Сельское население**

Сельское население. Природная зональность и формы сельского расселения. Типы и сельских поселений – территориальная дифференциация. Основные функции сельских поселений. «Маргинальность» и бедность в сельской местности мировой периферии. Город и село как полярные культурные миры.

**Дисциплина: Ландшафтоведение и ландшафтный мониторинг (ОПК-3; ОПК-5)**

**Дисциплина: Экологическая химия (ОПК-1)**

### **41. Понятие экогеоморфологии. Современные проблемы экогеоморфологии**

Понятие экогеоморфологии. Опасные природные явления как геоэкологический фактор. Тектонические движения как причины изменения геоэкологической ситуации. Геоэкологические аспекты антропоизации природой среды. Геоэкологические следствия перераспределения поверхностных образований.

### **42. Геоэкологические проблемы Мирового океана**

Мировой океан как единая экосистема. Контакт океана с сопредельными геосистемами. Перенос и трансформация загрязняющих веществ в океан. Экологические последствия загрязнения и мониторинг Мирового океана.

### **43. Геоэкологические проблемы водных объектов суши**

Антропогенные изменения элементов гидрологического цикла. Изменение водных ресурсов рек и озёр под влиянием хозяйственной деятельности. Изменение качества природных вод под влиянием хозяйственной деятельности.

#### **44. Геоэкологические проблемы атмосферы Земли**

Загрязнение атмосферы и связанное с ним изменение метеорологических условий. Антропогенное изменение климата: модели и прогнозы.

#### **45. Экодиагностика территории. Общие положения. Экологическая оценка территории.**

Общее понятие экодиагностики территории. Критерии оценки экологических проблем и ситуаций. Классификация экологических проблем и ситуаций. Оценка экологической ситуации в России и в сопредельных государствах. Определение экологически бедственных территорий. Прогнозирование экологических ситуаций. Прогноз экологической ситуации на территории России и сопредельных стран. Региональный прогноз экологической ситуации

#### **46. Биосфера и ландшафты Земли. Влияние деятельности человека**

Экологический кризис и его проявления на различных иерархических уровнях. Современные ландшафты мира. Проблемы обезлесения. Проблемы опустынивания. Проблемы сохранения биоразнообразия Земли. Геоэкологические катастрофы в истории Земли.

#### **47. Экологическая дестабилизация ландшафтов России**

Общие закономерности. Зональные типы экологической дестабилизации ландшафтов. Экологические проблемы. Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории. Причины современного неблагополучия и кризиса в природопользовании России. Три прогнозных сценария развития России. Россия на фоне глобального потепления климата. Стратегия устойчивости жизни. Природопользование: глобальные, региональные и локальные проблемы. Концепция устойчивого развития.

#### **48. Системный подход в ландшафтоведении. Структура, динамика, функционирование и эволюция ландшафтов.**

Понятие о системном анализе и системном подходе и их применении в ландшафтоведении. Структура ландшафта и его морфологические единицы. Косные и биокосные компоненты ландшафта и их значение. Пространственно-временная организация, динамика, функционирование и эволюция ПТК региональной и локальной размерности. Методы ландшафтных исследований и ландшафтного картографирования.

#### **49. Техногенная трансформация ландшафтов. Антропогенные ландшафты.**

Техногенная трансформация ландшафтов и ее виды. Классификация техногенных ландшафтов. Природно-антропогенные и культурные ландшафты. Прикладное ландшафтоведение и ландшафтное моделирование. Ландшафтная экология и ландшафтный прогноз.

**Дисциплина: Методы географических исследований (УК-1; ОПК-3; ОПК-4)**



### **50. Методы анализа территориальной структуры.**

Исследовательские методы анализа территориальной структуры: модели расселения, территориальной организации населения и хозяйства на мезоуровне. Экономико-географическое картографирование: типы карт, методы и приёмы экономико-географического картографирования.

### **51. Методы мелкомасштабных географических исследований.**

Цели и методы экономико-географических исследований территориальной организации экономики и общества. Методы мелкомасштабных исследований: статистические методы региональной диагностики, взаимоанализа различных показателей, использование простых расчетных моделей и комплексных индексов.

### **53. Методы крупномасштабных исследований.**

Методы натурального наблюдения и крупномасштабного анализа территорий и городов. Методы социально-географического исследования городов. Методика экономико-географических исследований производственных объектов. Методы социально-географического исследования административного района. Методика экономико-географического изучения территориальных социально-экономических систем. Методика маршрутных наблюдений.

### **54. Основные подходы к исследованию пространства в географии.**

Хорологическая концепция и хорологический подход. Основные пространственные географические подходы. Время в географии и исторический подход. Системный подход в географии. Традиционные и современные методы исследований в географии. Методы наблюдений и информационное обеспечение географических исследований.

### **55. Комплексная эколого-хозяйственная оценка антропогенных преобразований территории.**

Понятие и сущность комплексной территориальной оценки. Цели и принципы комплексной оценки территорий. Экономико-правовые условия комплексной оценки территорий. Отраслевая оценка. Знакомство с ограничениями и обременениями в использовании земель.

**Дисциплина: Прикладная экономика (УК-2; УК-6; УК-10)**

**Дисциплина: Анализ данных (УК-1; УК-2; ОПК-4)**

### **56. Информационная база территориального планирования.**

#### **Геоинформационные технологии в планировании территорий.**

Целевые установки и задачи конкретного плана. ГИС в ландшафтном планировании, ее структура. Принципы построения карт. Основные источники информации: картографическая информация на основе топографических и тематических карт; дистанционная аэро- и космическая информация; информация полевых обследований с инструментальной привязкой; литературная, фондовая, архивная и другие виды информации.

### **57. История развития производительных сил и характер использования ресурсов земли.**

Эпохи развития производительных сил: от первобытной до постиндустриальной. Экологические кризисы в разные эпохи развития человеческого общества. Особенности индустриальной эпохи. Постиндустриальная эпоха – эпоха надежд. Законы Б. Коммонера (1974 г.). Оптимизация отношений человека и природы.

### **58. Ресурсы и ресурсная система в рациональном природопользовании.**

Понятие ресурса. Ценностная оценка ресурсов. Классификации ресурсов. Матричные и дериватные ресурсы. Ценности биологических ресурсов по интегративной шкале. Многоуровневая комплексно-функциональная классификация биологических ресурсов. Ресурсная совокупность. Ресурсные пользовательные системы. Хозяйство и хозяйственный процесс. Оптимизация хозяйственной деятельности. Ресурсный цикл. Предпосылки к использованию ресурсной базы. Базовые составляющие природопользования.

**Дисциплина: Управление проектной деятельностью (УК-2; УК-3; УК-6)**

**Дисциплина: Проектная деятельность в профессиональной сфере (УК-6)**

### **59. Техничко-технологическая основа рационального природопользования.**

Принципы рационального природопользования. Интенсивное и экстенсивное хозяйствование. Экологосовместимые технологии. Сберегающие технологии. Восстановительные технологии. Процесс пользования биологическими ресурсами, их биологическая, техническая и производственные стороны. Морская рыбодобыча – иллюстрация рационального подхода в пользовании биологическим ресурсом. Причины нерационального пользования биологическими ресурсами. Индикации нерационализма. Одноцелевое и многоцелевое пользование. Кадастры и кадастрирование. Районирование и зонирование. Параметры рационального пользования.

### **60. Экономическая составляющая рационального природопользования.**

Практический аспект экономики природопользования и организации бизнеса. Стоимостная оценка биологических ресурсов. Принцип платности за сырьевые природные ресурсы (цена, природоемкость, отходоемкость, ущерб, информационная стоимость, общественная стоимость). Экономический ущерб. Приоритеты в экономике природопользования, стимулирующие рациональное природопользование (социально-экономические, экологические, приоритеты связанные с инвестированием, децентрализация экономической деятельности, структуризации природопользования, определение информационной стоимости, соизмеримости ингредиентов и т.п.). Страхование, аудит.

### **61. Управление природопользованием.**

Видо-популяционное управление (мягкое и жесткое управление, формы, объекты и технологии управления). Управление средой жизни (землепользование, водопользование, лесопользование, недропользование). Территориальное управление (бассейновое управление, создание территориально эколого-правовых систем, реализация комплексных подходов в

организации пользования). Финансово-экономическое управление (нормативные и рыночные методы, штрафы, налоги, льготы, премии, моральное давление). Административно-правовое управление (функционально-структурное управление, регламентация и иллюстрация образца хозяйственной деятельности, органы управления и контроля, административные санкции). Институционально-общественное управление (общественные институты, общественная палата, депутатский корпус, предпринимательство, общественные слушания, законодательное закрепление региональных обычаев, норм поведения, и т. п.).

#### **62. Охрана природы – базовая основа природопользования.**

Охрана природных комплексов – основа сохранения биологических ресурсов. Региональные компонент охраны природы. Ценность сохранения дикой природы. Проблемы сохранения ресурсной базы. Стандарты качества среды. Мониторинг. Лицензирование. Экологизация налоговой системы. Территориальные эколого-правовые системы. Территориальное самоуправление. Глобализация природоохранных мер. Рекреационное природопользование. Приоритетность профилактических мер. Экологическая экспертиза, система ОВОС. Контроль загрязнений. Экологический паспорт.

**63. Организация управления природопользованием и охраной окружающей среды.** Понятие и сущность управления природопользованием и охраной окружающей среды. Принципы и методы управления природопользованием. Формирование государственной системы управления природопользованием и природоохранной деятельностью.

Организационная структура управления природопользованием. Государственная система мониторинга состояния окружающей среды и использования природных ресурсов. Задачи и содержание единой государственной системы экологического мониторинга. Компетенция, задачи и функции государственных органов в области охраны окружающей среды. Компетенция, задачи и функции Государственной Думы, Правительства Российской Федерации в области охраны окружающей среды.

#### **64. Плата за природные ресурсы.**

Понятие, сущность и функции платы за природные ресурсы. Плата за природные ресурсы как форма реализации принципа "потребитель платит". Формирование механизма платного природопользования. Необходимость перехода от административных к преимущественно экономическим методам управления природопользованием. Виды, экономическое содержание и структура платы за природные ресурсы: за право пользования природными ресурсами; плата на охрану и воспроизводство природных ресурсов; штрафные санкции за сверхлимитное и нерациональное использование природных ресурсов. Традиционные методы оценки природных ресурсов: рыночная оценка, рента, затратный подход. Косвенные методы оценки природных ресурсов альтернативной стоимости, готовности платить, отложенной альтернативы, полной стоимости.

**65. Экологическое лицензирование в системе платности природопользования.**

Экологическое лицензирование в системе платности природопользования. Плата за право пользования природными ресурсами как форма реализации экономических отношений между собственником (владельцем) природных ресурсов и пользователем. Практика определения и применения платы за право пользования природными ресурсами (роялти) в условиях становления рыночных отношений.

#### **66. Плата за загрязнение окружающей среды.**

Понятие, сущность и содержание платы за загрязнение окружающей среды. Плата за загрязнение окружающей среды как форма реализации принципа "загрязнитель платит". Стимулирующая, аккумулятивная, распределительная и контрольная функции платы за загрязнение окружающей среды. Этапы формирования механизма платы за загрязнение окружающей среды. Виды и экономическое содержание платы за: выброс в атмосферу загрязняющих веществ от стационарных и передвижных источников; выброс загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты; размещение отходов; другие виды вредного воздействия (шум, вибрация, тепловое загрязнение, электромагнитные и радиационные воздействия), бактериологическое загрязнение окружающей среды, загрязнение почв и другие

#### **67. Финансирование социальной и некоммерческой деятельности в сфере природопользования.**

Финансирование деятельности социально значимых региональных проектов. Характеристика источников средств для финансирования некоммерческой деятельности: средства государственного бюджета, предприятий, средства граждан, внутренние и иностранные кредиты, зарубежные инвестиции, гранты и другие источники. Определение годового экономического эффекта от реализации социальной программы в регионе.

#### **68. Экономическое стимулирование рационального природопользования.**

Основы ценового и финансово-кредитного регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Применение поощрительных цен и надбавок на экологически благоприятную продукцию. Роль залоговых цен для стимулирования использования вторичных ресурсов, отходов производства и потребления и их вовлечения в хозяйственный оборот.

Установление налоговых и иных льгот предприятиям, учреждениям и организациям, в том числе природоохранным, при внедрении малоотходных и безотходных технологий и производств, использовании вторичных ресурсов, осуществлении другой деятельности, обеспечивающей природоохранный эффект.

Ускоренная амортизация основных производственных фондов экологического назначения. Понятие экологического износа оборудования.

**Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности (УК-6; УК-8)**

#### **69. История формирования концепции устойчивого развития и ее социальная миссия.**

Симптомы и причины возникновения глобальных кризисов. Взаимозависимые кризисы. Предвестники концепции устойчивого развития. Роль идей В. И. Вернадского. Представление о целостности биосферы. Теория «ноосферы». Новые подходы к решению проблем окружающей среды и развития. Понятие устойчивого развития. Концепция устойчивого развития человечества и ее суть. Сценарии перехода к устойчивому развитию: сциентистский, консервационистский, центристский. Становление экоцентристского мировоззрения

**Практикоориентированный модуль: Научно-исследовательская работа (УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6)**

**Производственная (проектно-технологическая) практика (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-3; ОПК-6)**

**70. Основные проблемы перехода к устойчивому развитию: продовольственная безопасность.**

Современное состояние продовольственной проблемы. Зеленая революция и ее альтернатива. Признаки кризиса. Пути достижения устойчивой продовольственной обеспеченности: роль государства; сохранение ресурсной базы; развитие аквакультуры; повышение продуктивности и урожайности. География продовольственной безопасности. Продовольственная безопасность России.

**71. Основные проблемы перехода к устойчивому развитию: промышленная безопасность.**

Промышленный рост и его последствия. Изменение структуры мировой промышленности. Ухудшение состояния окружающей среды. Устойчивое развитие промышленного сектора мировой экономики: индустриализация развивающихся стран; использование энергии и сырьевых материалов; перспективы использования новых технологий. Пути к устойчивому промышленному развитию: установление экологических целей, правил и норм; экологическая оценка хозяйственной деятельности; поощрение действий со стороны промышленности; усиление мер по предупреждению промышленной опасности; международное сотрудничество по оказанию помощи развивающимся странам.

**72. Основные проблемы перехода к устойчивому развитию: сохранение биологического разнообразия.**

Характер и масштабы проблемы. Особенности исчезновения видов и его направления. Ценности биоразнообразия для человечества. Популяционно-видовой уровень охраны биоразнообразия. Экосистемный уровень охраны биоразнообразия. Современное состояние охраны биоразнообразия. Международное сотрудничество в области сохранения биоразнообразия. Охрана биоразнообразия в России.

**73. Основные проблемы перехода к устойчивому развитию: ресурсы и отходы.**

Проблемы обеспечения ресурсами: масштабы глобального потребления минеральных ресурсов; исчерпаемость ресурсов; пути решения проблемы экономии минеральных ресурсов; экономия ресурсов воды. Проблемы сокращения отходов: общая характеристика загрязнения биосферы отходами; переработка промышленных отходов; очистные сооружения; радиоактивные отходы и радиоактивное загрязнение. Ограничения «материальной революции».

#### **74. Основные проблемы перехода к устойчивому развитию: энергетическая проблема.**

Характеристика современной энергетики. Проблемы использования древесного топлива: исчезающие ресурсы. Проблемы использования ископаемого топлива: связь с климатическими изменениями; загрязнение воздуха в городских и промышленных районах; ущерб от переноса загрязнителей воздуха на большие расстояния. Нерешенные проблемы ядерной энергетики: экономические расходы; риск для здоровья людей и природной среды; риск ядерных аварий; удаление радиоактивных отходов. Перспективы нетрадиционной энергетики: гелиоэнергетика, ветроэнергетика, геотермальная энергетика, приливно-отливная энергетика, использование малых водотоков. Проблемы энергосбережения.

#### **75. Город как объект пространственного изучения географии.**

Общие свойства и особенности города. Его парадоксы и противоречия. Город как система. Типология городов. Сравнительные характеристики городов. Восприятие города. Город в расселении и территориальной структуре хозяйства. ЭГП городов. Город – центр своего окружения. Города – специализированные центры. Города в составе агломераций. Опорный каркас расселения.

#### **76. Региональные системы городов. Проблемы развития городской среды.**

Иерархия городов – центральных мест. Правило «Ранг – Размер». Территориально-отраслевые системы городов. Влияние региональных условий на системы городов. Экологические, демографические и экономические проблемы городов.

#### **77. Географические основы городской (градостроительной) политики.**

Органическая связь географии и градостроительства. Учет закономерностей развития расселения, саморазвития городов и их систем. Учет типологических особенностей городов, их места в расселении и территориальной структуре хозяйства. Учет влияния зональных и региональных особенностей. Концепция развития города и системы расселения.

#### **78. Формирование сети российских городов.**

Формирование сети городов России до 1917 г. Развитие городов после 1917 г. Новые города России. Исчезнувшие и бывшие города на территории России. Главные черты географии городов России. Влияние размеров территории и ее дифференциации на формирование сети городов. Опорный каркас России. Агломерации России. Экономические линии и их роль в расселении. Современные тенденции в развитии расселения в России. Особенности функциональной структуры городов России.

#### **79. Региональная география городов России. Городская политика в России.**

Пространственная дифференциация урбанистической и территориально-урбанистической структур. Города Северо-Запада страны. Особенности городов Поволжья. Города Сибири.

Необходимость эффективной городской политики в России. Регулирование развития городов и их систем. Его оценка. Генеральная схема расселения на территории РФ.

### **80. Микрогеография города. Общие основы планировочной организации города.**

Микрогеографический анализ города. Особенности и задачи историко-географического исследования микрогеографии города. Инерционность основных элементов плана города. Основные принципы проектирования города: четкое функциональное зонирование территории; гибкость планировочной структуры, дифференциация транспортной сети; организация системы обслуживания; сохранение и обогащение природной среды. Композиционные требования к плану города: система общественных центров, транспортных магистралей, зеленых насаждений города. Силуэт города. Анализ зрительного восприятия силуэта города и его главных природных и архитектурных доминант.

### **81. Зонирование городской среды.**

Промышленность в городе. Принципы взаимного размещения промышленных и жилых районов в плане города. Планировочные, транспортные гигиенические требования к рациональному размещению промышленных жилых районов. Селитебные территории города. Транспортные основы городского плана. Инженерные системы города. Преобразование и обогащение природной среды: инженерная подготовка территории, обводнение, озеленение.

### **82. Понятие пространственной логистической системы. Транспорт и логистика.**

Понятие «логистика». Особенности пространственной логистики. Понятие «транспортная система». Составляющие транспортной системы. Пути сообщения - естественные и искусственные. Транспортная сеть. Транспортные коридоры. Средства управления, связи, автоматики и телемеханики. Виды сообщений. Прямое и смешанное (мультимодальное сообщение). Бесперегрузочные (интермодальные) технологии.

### **83. Транспортная система Российской Федерации.**

Состояние и проблемы развития. Региональные логистические системы. Критерии сравнения. Методика сравнения. Проектирование комплексных логистических схем регионов. Организация работы различных видов транспорта в транспортных узлах по единой технологии.

### **84. Научно-методические принципы территориального планирования.**

Геоэкологические принципы проектирования и охраны природы. Принципы экологической безопасности населения и учета его интересов, историчности, ограничения, системности и комплексности, оптимизации, превентивности, региональности. Принципы управления. Опережающее и оперативное управления.

## **85. Общая характеристика природы Псковской области и проблемы природопользования.**

Природа Псковской области. Формы рельефа, занимающие наиболее обширные пространства. Факторы, под влиянием которых сформировался современный рельеф области. Климатические особенности края: климатообразующие факторы, климатический пояс, температура воздуха, атмосферные осадки, коэффициент увлажнения, колебания климата. Крупные реки и озера. Причины обилия водоемов на территории области. Факторы, влияющие на формирование почв, основные типы почв и их размещение на территории области. Проблемы природопользования. Природная зона и подзоны, в пределах которых расположена область. Экологические проблемы, стоящие в области наиболее остро, и меры, необходимые для их решения. Рациональное природопользование на территории области. Особо охраняемые территории области (национальный парк, заповедники, заказники). Примеры памятников природы, взятых под охрану государства.

## **86. Оценка природных условий и природных ресурсов для развития хозяйства Псковской области.**

Оценка природных условий: влияние особенностей рельефа, климата, внутренних вод, природной зоны на хозяйственную деятельность человека.

Оценка природных ресурсов: минеральных, агроклиматических, водных, почвенных, биологических для развития хозяйства. Вывод о благоприятных и неблагоприятных факторах развития хозяйства области.

Пример экзаменационного билета:

*ФГБОУ ВО Псковский государственный университет*

*Кафедра географии*

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ГЕОГРАФИИ**

*Экзаменационный билет № 23*

### **1. Механическое движение населения**

*Территориальная подвижность (мобильность) населения. Понятие о миграциях. Виды пространственных перемещений населения. Современные миграционные потоки – причины, факторы, масштабы, география явления. Проблема «утечки умов» в странах «донорах» рабочей силы. Современная миграционная политика – региональные различия.*

### **2. Научно-методические принципы территориального планирования.**

*Геоэкологические принципы проектирования и охраны природы. Принципы экологической безопасности населения и учета его интересов, историчности, ограничения, системности и комплексности, оптимизации, превентивности, региональности. Принципы управления. Опережающее и оперативное управления..*



5.1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена.

### **Шкала оценивания устного ответа на государственном экзамене**

**Оценка «отлично»** выставляется, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:
  - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
  - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменаторов;
  - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменаторов.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

## **5.2. Фонд оценочных средств защиты выпускной квалификационной работы**

5.2.1. В рамках защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

*- универсальных компетенций:*

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
  - УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
  - УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
  - УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
  - УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- *общепрофессиональных компетенций:*
- ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности;
  - ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности;
  - ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий;
  - ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

*профессиональных компетенций:*

*В области научно-исследовательской деятельности:*

- ПК-1. Способен проводить полевые изыскания по сбору первичной информации географической направленности;
- ПК-2. Способен проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации географической направленности;
- ПК-3. Способен обрабатывать результаты (данные), полученные в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социальными процессами.

*В области экспертно-аналитической деятельности:*

- ПК-4. Способен к отбору и систематизации информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами;
- ПК-5. Способен к проведению комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.

*В области проектно-производственный (проектно-изыскательский) деятельности:*

- ПК-6. Способен к подготовке технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности;
- ПК-7. Способен к подбору материально-технических и кадровых ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности;
- ПК-8. Способен к организационному сопровождению и контролю за выполнением работ, оказанием услуг и реализации проектов географической направленности.

5.2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

***Описание показателей и критериев оценивания компетенций,  
а также шкал оценивания***

*Оценивание сформированности компетенций выпускника осуществляется:*

- Государственной экзаменационной комиссией (в процессе защиты ВКР).
- Рецензентом (рецензент оценивает качество выполнения ВКР по определённым критериям, отмечает достоинства и недостатки работы);
- Руководителем ВКР (в отзыве; оценивает умения и навыки выпускника и отмечает достоинства и недостатки).

*При оценивании защиты выпускной квалификационной работы государственной экзаменационной комиссией учитываются результаты проверки ВКР на объем заимствования («антиплагиат»).*

**Показатели и критерии оценивания компетенций в ходе защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы**

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Затрудняется сформулировать методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Затрудняется сформулировать основные принципы критического анализа.	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует методы критического анализа и оценки современных научных достижений.	Формулирует с некоторыми ошибками методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Формулирует с некоторыми ошибками методы критического анализа и оценки современных научных достижений.	Формулирует безошибочно методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, в том числе и научного исследования.

	<p>ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p>	<p>Не демонстрирует умение формулировать и аргументировано обосновывать знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.</p>	<p>В основном демонстрирует основные умения формулировать и аргументировано обосновывать знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.</p>	<p>Демонстрирует умения в стандартных ситуациях формулировать и аргументировано обосновывать знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.</p>	<p>Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях формулировать и аргументировано отстаивать знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p>
	<p>ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных</p>	<p>Не владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; не</p>	<p>Частично владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной</p>	<p>В основном владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и</p>	<p>Свободно владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание. Свободно владеет основными навыками</p>

	<p>проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>владеет навыками выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>деятельности; частично владеет навыками выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции. Свободно владеет навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Затрудняется сформулировать юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; не может назвать правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм,</p>	<p>Формулирует не в полном объеме юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм,</p>	<p>Формулирует с небольшими неточностями юридические основания для представления и описания результатов деятельности; называет правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений .</p>	<p>Без ошибок формулирует юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся</p>

		имеющихся ресурсов и ограничений .	имеющихся ресурсов и ограничений , допускает существенные неточности и ошибки.		ресурсов и ограничений .
	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Не демонстрирует основные умения проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; не демонстрирует умение выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	В основном демонстрирует основные умения проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, но допускает существенные ошибки.	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, допускает отдельные неточности.	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в	Не владеет навыками ориентироваться в	Частично владеет навыками	В основном владеет навыками	Свободно владеет навыками



	области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	правовых нормах в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	ориентироваться в правовых нормах в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	ориентироваться в правовых нормах в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	ориентироваться в правовых нормах в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	Затрудняется сформулировать принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.	Формулирует основные принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы, но не демонстрирует глубокого понимания материала.	Формулирует принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы, но допускает неточности.	Без ошибок формулирует принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.

	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.	Не способен выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.	Способен выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности, но допускает существенные ошибки.	Способен выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности в рамках типовых ситуаций, допускает существенные неточности.	Способен выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов. Демонстрирует умения применять принципы и методы организации командной деятельности.
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Не владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.	Владеет основными навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.	Уверенно владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.	Свободно владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; свободно владеет навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе	Затрудняется сформулировать основные современные коммуникативные	В общих чертах имеет представление о системе основных современных	Формулирует с небольшими ошибками и неточностями основные современные коммуникативные	Формулирует безошибочно основные современные коммуникативные

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	коммуникативных средств, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	Не демонстрирует основные умения создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.	Частично демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.	Уверенно демонстрирует основные умения создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, допуская отдельные неточности.	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых)	Не способен продемонстрировать владение системой норм русского	Способен продемонстрировать владение системой норм русского	В целом владеет способностью руководствоваться нормами русского литературного и	Свободно владеет способностью руководствоваться нормами русского литературного и

	языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.	литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки, однако допускает существенные ошибки.	иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки, допускает отдельные неточности.	иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки в своей деятельности.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным	Отсутствуют знания об основных категориях философии, основах межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; не вполне может объяснить специфику Российской Федерации как государство с исторически сложившимся разнообразным	Демонстрирует фрагментарные знания в области философии, основ межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; в целом воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и	Демонстрирует в области философии, основ межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.	Демонстрирует сформированную систему знаний в области философии, основ межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным

	составом населения и региональной спецификой	этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	религиозным составом населения и региональной спецификой		этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Не умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений, однако допускает многочисленные существенные ошибки и неточности.	Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; принимает участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывает свою точку зрения.	Уверенно демонстрирует, в том числе в нестандартном контексте, умение анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; принимает активное участие в дискуссии по проблеме, аргументированно обосновывает свою точку зрения.
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их	Фрагментарно владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их	Владеет отдельными навыками конструктивного взаимодействия с	Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных	Уверенно владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их

	<p>социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>	<p>социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.</p>	<p>людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира; допускает отдельные ошибки.</p>	<p>особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира, допуская отдельные неточности.</p>	<p>социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов</p>	<p>ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и</p>	<p>Затрудняется сформулировать основные принципы самовоспитания и самообразования,</p>	<p>Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует</p>	<p>Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, определения.</p>	<p>Формулирует безошибочно основные принципы самовоспитания и самообразования,</p>

образования в течение всей жизни	самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Формулирует с некоторыми ошибками основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Не демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	В основном демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории, допускает некоторые неточности.	Свободно демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Не владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Частично владеет основными навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	В основном владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Свободно владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Не формулирует основные закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Формулирует не в полном объеме закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Формулирует с небольшими ошибками закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Свободно демонстрирует знание, в том числе в нестандартных ситуациях, основных закономерностей функционирования здорового организма; знает принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную	Не демонстрирует умение поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную	В основном демонстрирует основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях, поддерживать должный уровень физической подготовленности;



	<p>программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p>	<p>программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.</p>	<p>нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.</p>	<p>подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p>	<p>грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.</p>
	<p>ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>	<p>Не владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.</p>	<p>Частично владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.</p>	<p>В основном владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.</p>	<p>Свободно владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,</p>	<p>ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных</p>	<p>Затрудняется сформулировать научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при</p>	<p>Частично формулирует основные научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности,</p>	<p>Формулирует с небольшими неточностями научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Формулирует безошибочно научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при</p>

<p>обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний</p>	<p>возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p>	<p>в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p>	<p>виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p>	<p>возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p>
	<p>ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p>	<p>Не может создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p>	<p>Испытывает затруднения при создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности; в целом умеет различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской</p>	<p>Допускает незначительные ошибки при создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности; в целом умеет различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p>	<p>Уверенно демонстрирует умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых</p>

			помощи и базовых медицинских знаний.		медицинских знаний.
	ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	Не владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	Частично владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	В основном владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	Свободно владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Затрудняется сформулировать основные понятия инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и	Не демонстрирует глубокого понимания инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах..	Формулирует безошибочно основные понятия инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

		профессиональной сферах.			
	ИУК9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не демонстрирует основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	В основном демонстрирует основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Демонстрирует умения грамотно применять планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в стандартных ситуациях.	Свободно демонстрирует умение грамотно применять планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, в том числе в нестандартных ситуациях.
	ИУК9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Частично владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В основном владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Свободно владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК 10.1 Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев;	Затрудняется сформулировать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы	Формулирует основные определения понятий, но имеет неполное представление о понятийном аппарате экономической	Формулирует и может пояснить понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и	Без ошибок формулирует понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой

	цели и механизмы основных видов государственной социально - экономической политики, и ее влияние на индивида	в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально - экономической политики, и ее влияние на индивида.	науки, базовых принципах функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; не в полном объеме знает цели и механизмы основных видов государственной социально - экономической политики, и ее влияние на индивида	механизмы основных видов государственной социально - экономической политики, и ее влияние на индивида, допускает ошибки, которые исправляет самостоятельно, если на них указать.	системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально - экономической политики, и ее влияние на индивида, правильно выбирает способы и приходит к правильному ответу.
	ИУК 10.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации	Не демонстрирует основные умения использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации.	В основном демонстрирует основные умения использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации.	Демонстрирует умения использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации.	Свободно демонстрирует умение использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации.
	ИУК 10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для	Не владеет навыками применения экономических инструментов для управления	Владеет основными навыками применения экономических инструментов для	Уверенно владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с	Владеет системой навыков применения экономических инструментов для

	управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности..	управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности, допускает отдельные ошибки.	учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности, допускает негрубые ошибки	управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1 Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства	Затрудняется сформулировать понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства.	Формулирует с существенными ошибками понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства.	Формулирует с небольшими неточностями понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства.	Формулирует безошибочно понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства.
	ИУК 11.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства,	Не демонстрирует основные умения выявлять и оценивать факты,	Допуская существенные ошибки и неточности,	В полном объеме, допуская лишь небольшие ошибки и неточности,	В полном объеме демонстрирует умение, в том числе в

	<p>условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, тосковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	<p>обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, тосковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p>	<p>демонстрирует умение выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, тосковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p>	<p>демонстрирует умение выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, тосковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, в том числе в нестандартных ситуациях.</p>	<p>нестандартных ситуациях, выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, тосковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p>
	<p>ИУК 11.3 Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения</p>	<p>Не владеет навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения.</p>	<p>Частично владеет навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения.</p>	<p>В целом владеет навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения.</p>	<p>Уверенно, в полном объеме владеет навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики,</p>

					предупреждения и предотвращения.
ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ИОПК-1.1. Знает: содержание ключевых понятий естественно-научных дисциплин; основные закономерности развития и взаимодействия природных компонентов.	Затрудняется сформулировать содержание ключевых понятий естественно-научных дисциплин; основные закономерности развития и взаимодействия природных компонентов.	Формулирует с ошибками и не в полном объеме содержание ключевых понятий естественно-научных дисциплин; основные закономерности развития и взаимодействия природных компонентов.	Формулирует с небольшими и негрубыми ошибками содержание ключевых понятий естественно-научных дисциплин; основные закономерности развития и взаимодействия природных компонентов.	Правильно формулирует содержание ключевых понятий естественно-научных дисциплин; основные закономерности развития и взаимодействия природных компонентов.
	ИОПК-1.2. Умеет: применять географические законы и закономерности для познания природных процессов на планетарном и региональном уровнях; использовать базовые знания фундаментальных разделов наук естественно-научного и математического циклов в	Не демонстрирует основные умения применять географические законы и закономерности для познания природных процессов на планетарном и региональном уровнях; использовать базовые знания фундаментальных разделов наук естественно-научного и математического циклов в	Демонстрирует основные умения применять географические законы и закономерности для познания природных процессов на планетарном и региональном уровнях; использовать базовые знания фундаментальных разделов наук естественно-научного и математического циклов в профессиональной	В общих умеет применять основные умения применять географические законы и закономерности для познания природных процессов на планетарном и региональном уровнях; использовать базовые знания фундаментальных разделов наук естественно-научного и математического циклов в профессиональной деятельности, при этом в изложении материала допущены небольшие пробелы, не	Свободно, аргументировано доказывает основные утверждения, уверенно умеет применять географические законы и закономерности для познания природных процессов на планетарном и региональном уровнях; использовать базовые знания фундаментальных разделов наук естественно-



	профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности	деятельности, имеются затруднения в изложении материала проблемного характера	искажающие содержания ответа.	научного и математического циклов в профессиональной деятельности..
	ИОПК-1.3. Владеет: базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.	Не владеет базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности..	Частично владеет базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности..	Уверенно владеет базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.	Свободно владеет базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности..
ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Знает: основные закономерности и особенности развития природных и природно-антропогенных систем и их территориальной организации.	Затрудняется сформулировать основные закономерности и особенности развития природных и природно-антропогенных систем и их территориальной организации	Формулирует с ошибками и не в полном объеме основные закономерности и особенности развития природных и природно-антропогенных систем и их территориальной организации	Формулирует с небольшими и негрубыми ошибками основные закономерности и особенности развития природных и природно-антропогенных систем и их территориальной организации	Правильно формулирует основные закономерности и особенности развития природных и природно-антропогенных систем и их территориальной организации
	ИОПК-2.2. Умеет: использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной	Не демонстрирует основные умения использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях	Демонстрирует общее умение использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях	В стандартном контексте уверенно демонстрирует умение использовать теоретические знания о закономерностях и	Свободно, аргументировано выступает, демонстрируя умение теоретические знания о

	<p>организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.</p>	<p>территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач..</p>	<p>территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач, имеются затруднения в изложении материала проблемного характера</p>	<p>особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач, при этом в изложении материала допущены небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.</p>	<p>закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.</p>
	<p>ИОПК-2.3. Владеет: теоретическими знаниями о закономерностях и особенностях территориальной организации природы, населения и хозяйства.</p>	<p>Не владеет теоретическими знаниями о закономерностях и особенностях территориальной организации природы, населения и хозяйства.</p>	<p>Частично владеет теоретическими знаниями о закономерностях и особенностях территориальной организации природы, населения и хозяйства.</p>	<p>Уверенно владеет методами социально-теоретическими знаниями о закономерностях и особенностях территориальной организации природы, населения и хозяйства, но допускает отдельные ошибки при раскрытии вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменаторов.</p>	<p>Свободно владеет теоретическими знаниями о закономерностях и особенностях территориальной организации природы, населения и хозяйства.</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный</p>	<p>ИОПК-5.1. Знает: методики сбора и</p>	<p>Затрудняется в понимании методики</p>	<p>Формулирует методики сбора и</p>	<p>Формулирует основные методики сбора и</p>	<p>Показывает хорошую</p>

анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий	обработки географической информации; основные геоинформационные технологии, используемые в области профессиональной деятельности	сбора и обработки географической информации; основные геоинформационные технологии, используемые в области профессиональной деятельности	обработки географической информации; основные геоинформационные технологии, используемые в области профессиональной деятельности, но делает существенные ошибки в описании их применения.	обработки географической информации; основные геоинформационные технологии, используемые в области профессиональной деятельности	начитанность и может аргументированно пояснить методики сбора и обработки географической информации; основные геоинформационные технологии, используемые в области профессиональной деятельности
	ИОПК-5.2. Умеет: использовать знания в области геоинформатики и применяет современные методы поиска, обработки и анализа географической информации из различных источников и баз данных.	Не демонстрирует основные умения использовать знания в области геоинформатики и применяет современные методы поиска, обработки и анализа географической информации из различных источников и баз данных..	В основном демонстрирует основные умения использовать знания в области геоинформатики и применяет современные методы поиска, обработки и анализа географической информации из различных источников и баз данных..	Демонстрирует основные умения использовать знания в области геоинформатики и применяет современные методы поиска, обработки и анализа географической информации из различных источников и баз данных, допуская отдельные неточности.	Свободно демонстрирует умение использовать знания в области геоинформатики и применяет современные методы поиска, обработки и анализа географической информации из различных источников и баз данных.
	ИОПК-5.3. Владеет навыками использования стандартных программных продуктов для обработки и	Не владеет навыками использования стандартных программных продуктов для обработки и визуализации	Частично владеет навыками использования стандартных программных продуктов для обработки и визуализации	В целом владеет навыками использования стандартных программных продуктов для обработки и визуализации географических баз данных	Уверенно владеет навыками использования стандартных программных продуктов для обработки и визуализации

	визуализации географических баз данных	географических баз данных	географических баз данных		географических баз данных
ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ИОПК-6.1. Знает: основы методологии, процесс и методы научного исследования; подходы к проектированию в предметной области знаний.	Затрудняется сформулировать основы методологии, процесс и методы научного исследования; подходы к проектированию в предметной области знаний.	Формулирует основы методологии, процесс и методы научного исследования; подходы к проектированию в предметной области знаний, но не демонстрирует глубокого понимания материала.	Формулирует основы методологии, процесс и методы научного исследования; подходы к проектированию в предметной области знаний, но допускает ошибки.	Без ошибок формулирует основы методологии, процесс и методы научного исследования; подходы к проектированию в предметной области знаний.
	ИОПК-6.2. Умеет: формулировать выводы, практические рекомендации и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной и научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования; оценивать	Не умеет составить формулировать выводы, практические рекомендации и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной и научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования; оценивать полученные результаты..	Частично умеет формулировать выводы, практические рекомендации и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной и научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования; оценивать	В основном умеет формулировать выводы, практические рекомендации и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной и научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования; оценивать полученные результаты..	Умеет в полной мере формулировать выводы, практические рекомендации и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной и научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования; оценивать

	полученные результаты.		полученные результаты..		полученные результаты..
	ИОПК-6.3. Владеет навыками представления результатов исследовательского проекта, защиты их в ходе обсуждения	Не владеет навыками представления результатов исследовательского проекта, защиты их в ходе обсуждения	Частично владеет навыками представления результатов исследовательского проекта, защиты их в ходе обсуждения	Уверенно владеет навыками представления результатов исследовательского проекта, защиты их в ходе обсуждения, но допускает ошибки.	Свободно владеет навыками представления результатов исследовательского проекта, защиты их в ходе обсуждения
ПК-1 Способен проводить полевые изыскания по сбору первичной информации географической направленности	ИПК 1.1. Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы проведения полевых изысканий; нормативные правовые акты иностранных государств (в случае проведения исследований вне территории Российской Федерации), регламентирующие вопросы полевых исследований; локальные нормативные акты,	Затрудняется указать нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы проведения полевых изысканий; нормативные правовые акты иностранных государств (в случае проведения исследований вне территории Российской Федерации), регламентирующие вопросы полевых исследований; локальные нормативные акты, определяющие порядок организации и проведения полевых изысканий;	Может привести примеры и указать нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы проведения полевых изысканий; нормативные правовые акты иностранных государств (в случае проведения исследований вне территории Российской Федерации), регламентирующие вопросы полевых исследований; локальные нормативные акты, определяющие порядок организации и	Владеет достаточно полными знаниями и может верно указать нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы проведения полевых изысканий; нормативные правовые акты иностранных государств (в случае проведения исследований вне территории Российской Федерации), регламентирующие вопросы полевых исследований; локальные нормативные акты, определяющие порядок организации и проведения полевых изысканий; методы проведения полевых изысканий	Уверенно и без ошибок демонстрирует знание и приводит в выпускной квалификационной работе нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы проведения полевых изысканий; нормативные правовые акты иностранных государств (в случае проведения исследований вне территории Российской Федерации), регламентирующие вопросы полевых исследований; локальные

	<p>определяющие порядок организации и проведения полевых изысканий; методы проведения полевых изысканий географической направленности; характеристики технических средств, применяемых для проведения изысканий географической направленности, и правила работы с ними; методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; не может указать основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района</p>	<p>методы проведения полевых изысканий географической направленности; характеристики технических средств, применяемых для проведения изысканий географической направленности, и правила работы с ними; не знает методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; не может указать основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района</p>	<p>проведения полевых изысканий; методы проведения полевых изысканий географической направленности; характеристики технических средств, применяемых для проведения изысканий географической направленности, и правила работы с ними; методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-</p>	<p>географической направленности; характеристики технических средств, применяемых для проведения изысканий географической направленности, и правила работы с ними; методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; стандартное программное обеспечение, применяемое для первичной обработки полевой информации, однако допускает существенные ошибки.</p>	<p>нормативные акты, определяющие порядок организации и проведения полевых изысканий; методы проведения полевых изысканий географической направленности; характеристики технических средств, применяемых для проведения изысканий географической направленности, и правила работы с ними; методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>х сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; стандартное программное обеспечение, применяемое для первичной обработки полевой информации</p>	<p>полевых исследований; стандартное программное обеспечение, применяемое для первичной обработки полевой информации</p>	<p>хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; стандартное программное обеспечение, применяемое для первичной обработки полевой информации, но не демонстрирует глубокого понимания материала.</p>		<p>природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; стандартное программное обеспечение, применяемое для первичной обработки полевой информации, может их применить на практике.</p>
	<p>ИПК 1.2. Умеет: проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности; применять методы полевых исследований для сбора</p>	<p>Не демонстрирует умения проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности; применять методы полевых исследований для сбора</p>	<p>В целом умеет проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности; применять методы полевых исследований для сбора</p>	<p>Достаточно хорошо и уверенно умеет проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности; применять методы полевых исследований для сбора географической</p>	<p>Уверенно и в полном объеме демонстрирует умение проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности; применять методы полевых</p>

	<p>географической информации и данных; применять технические средства, оборудование и инструментарий для сбора географической информации и данных в полевых условиях; применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы для проведения полевых изысканий географической направленности; ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования; вести последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий географической направленности;</p>	<p>географической информации и данных; применять технические средства, оборудование и инструментарий для сбора географической информации и данных в полевых условиях; не может применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы для проведения полевых изысканий географической направленности; не демонстрирует способность ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования; вести последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий</p>	<p>географической информации и данных; применять технические средства, оборудование и инструментарий для сбора географической информации и данных в полевых условиях; применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы для проведения полевых изысканий географической направленности; ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования; вести последовательную запись информации, полученной в ходе</p>	<p>информации и данных; применять технические средства, оборудование и инструментарий для сбора географической информации и данных в полевых условиях; применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы для проведения полевых изысканий географической направленности; ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования; вести последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий географической направленности; проводить работы в полевых условиях с соблюдением требований охраны труда, допуская отдельные неточности.</p>	<p>исследований для сбора географической информации и данных; применять технические средства, оборудование и инструментарий для сбора географической информации и данных в полевых условиях; применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы для проведения полевых изысканий географической направленности; ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования; вести последовательную запись информации,</p>
--	--	---	---	---	--



	<p>проводить работы в полевых условиях с соблюдением требований охраны труда</p>	<p>географической направленности; проводить работы в полевых условиях с соблюдением требований охраны труда</p>	<p>полевых изысканий географической направленности; проводить работы в полевых условиях с соблюдением требований охраны труда, однако в практической части присутствуют существенные ошибки.</p>		<p>полученной в ходе полевых изысканий географической направленности; проводить работы в полевых условиях с соблюдением требований охраны труда</p>
	<p>ИПК 1.3. Владеет: методиками, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения полевых изысканий географической направленности, выбора ключевых объектов (в том числе территорий, акваторий, ландшафтов) и определение программы полевых работ географической направленности, сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием,</p>	<p>Не демонстрирует владение методиками, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения полевых изысканий географической направленности, выбора ключевых объектов (в том числе территорий, акваторий, ландшафтов) и определение программы полевых работ географической направленности, сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и</p>	<p>Допуская существенные ошибки, демонстрирует владение методиками, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения полевых изысканий географической направленности, выбора ключевых объектов (в том числе территорий, акваторий, ландшафтов) и определение программы полевых работ географической направленности, сбора полевых</p>	<p>В полном объеме, но с некоторыми недочетами, демонстрирует владение методиками, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения полевых изысканий географической направленности, выбора ключевых объектов (в том числе территорий, акваторий, ландшафтов) и определение программы полевых работ географической направленности, сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием, первичной обработкой полученной полевой информации, включая</p>	<p>Осознанно и глубоко владеет методиками, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения полевых изысканий географической направленности, выбора ключевых объектов (в том числе территорий, акваторий, ландшафтов) и определение программы полевых работ географической направленности, сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и</p>

	<p>первичной обработкой полученной полевой информации, включая геокодирование данных, навыками документирования результатов полевых исследований географической направленности.</p>	<p>инструментарием, первичной обработкой полученной полевой информации, включая геокодирование данных, навыками документирования результатов полевых исследований географической направленности.</p>	<p>данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием, первичной обработкой полученной полевой информации, включая геокодирование данных, навыками документирования результатов полевых исследований географической направленности.</p>	<p>геокодирование данных, навыками документирования результатов полевых исследований географической направленности.</p>	<p>инструментарием, первичной обработкой полученной полевой информации, включая геокодирование данных, навыками документирования результатов полевых исследований географической направленности.</p>
<p>ПК-2. Способен проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации географической направленности</p>	<p>ИПК 2.1. Знает: основные источники статистической информации и правила ее сбора; специализированные базы данных показателей (параметров), характеризующих состояние природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; стандартное программное</p>	<p>Не может продемонстрировать знание и не указывает основные источники статистической информации и правила ее сбора; специализированные базы данных показателей (параметров), характеризующих состояние природных, природно-хозяйственных и социально-экономических</p>	<p>В целом знает основные источники статистической информации и правила ее сбора; специализированные базы данных показателей (параметров), характеризующих состояние природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных</p>	<p>В полном объеме, но с некоторыми недочетами указывает основные источники статистической информации и правила ее сбора; специализированные базы данных показателей (параметров), характеризующих состояние природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; стандартное программное обеспечение,</p>	<p>В полном объеме знает основные источники статистической информации и правила ее сбора; специализированные базы данных показателей (параметров), характеризующих состояние природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных</p>

	<p>обеспечение, применяемое для обработки результатов камеральных изысканий; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и возможности их использования при распознавании географических</p>	<p>территориальных систем; стандартное программное обеспечение, применяемое для обработки результатов камеральных изысканий; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и возможности их</p>	<p>систем; стандартное программное обеспечение, применяемое для обработки результатов камеральных изысканий; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; основные виды данных дистанционного зондирования</p>	<p>применяемое для обработки результатов камеральных изысканий; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и возможности их использования при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; требования к информационной безопасности при проведении камеральных изысканий</p>	<p>систем; стандартное программное обеспечение, применяемое для обработки результатов камеральных изысканий; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; основные виды данных дистанционного зондирования</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; требования к информационной безопасности при проведении камеральных изысканий</p>	<p>использования при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; требования к информационной безопасности при проведении камеральных изысканий</p>	<p>Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и возможности их использования при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; требования к информационной безопасности при проведении камеральных изысканий, допуская существенные ошибки и не демонстрируя комплексного понимания материала.</p>		<p>Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и возможности их использования при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; требования к информационной безопасности при проведении камеральных изысканий</p>
	<p>ИПК 2.1. Умеет: проводить сопоставительный анализ источников информации,</p>	<p>Не демонстрирует умение проводить сопоставительный анализ источников</p>	<p>Неуверенно, с ошибками демонстрирует умение проводить</p>	<p>В целом умеет проводить сопоставительный анализ источников</p>	<p>В полном объеме уверенно умеет проводить сопоставительный</p>

	<p>используемых для проведения камеральных изысканий географической направленности; проводить сопоставительный анализ пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт); использовать геоинформационные системы для сбора, обработки и анализа пространственных данных; применять стандартное программное обеспечение для проведения камеральных изысканий географической направленности; применять специализированные информационные базы для проведения</p>	<p>информации, используемых для проведения камеральных изысканий географической направленности; проводить сопоставительный анализ пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт); использовать геоинформационные системы для сбора, обработки и анализа пространственных данных; применять стандартное программное обеспечение для проведения камеральных</p>	<p>сопоставительный анализ источников информации, используемых для проведения камеральных изысканий географической направленности; проводить сопоставительный анализ пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт); использовать геоинформационные системы для сбора, обработки и анализа пространственных данных; применять стандартное программное</p>	<p>информации, используемых для проведения камеральных изысканий географической направленности; проводить сопоставительный анализ пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт); использовать геоинформационные системы для сбора, обработки и анализа пространственных данных; применять стандартное программное обеспечение для</p>	<p>анализ источников информации, используемых для проведения камеральных изысканий географической направленности; проводить сопоставительный анализ пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт); использовать геоинформационные системы для сбора, обработки и анализа пространственных данных; применять стандартное программное обеспечение для</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>камеральных изысканий географической направленности</p>	<p>изысканий географической направленности; применять специализированные информационные базы для проведения камеральных изысканий географической направленности</p>	<p>обеспечение для проведения камеральных изысканий географической направленности; применять специализированные информационные базы для проведения камеральных изысканий географической направленности</p>	<p>специализированные информационные базы для проведения камеральных изысканий географической направленности</p>	<p>проведения камеральных изысканий географической направленности; применять специализированные информационные базы для проведения камеральных изысканий географической направленности</p>
	<p>ИПК 2.1. Владеет: навыками сбора статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга состояния окружающей среды и ее отдельных компонентов, данных дистанционного зондирования Земли, научных публикаций и источников из информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>	<p>Не демонстрирует владение навыками сбора статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга состояния окружающей среды и ее отдельных компонентов, данных дистанционного зондирования Земли, научных публикаций и источников из информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>	<p>В целом владеет навыками сбора статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга состояния окружающей среды и ее отдельных компонентов, данных дистанционного зондирования</p>	<p>Уверенно, но с некоторыми недочетами, демонстрирует владение навыками сбора статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга состояния окружающей среды и ее отдельных компонентов, данных дистанционного зондирования Земли, научных публикаций и источников из информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по теме</p>	<p>Уверенно и без ошибок демонстрирует владение навыками сбора статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга состояния окружающей среды и ее отдельных компонентов, данных дистанционного зондирования Земли, научных</p>

	<p>по теме камеральных изысканий географической направленности; навыками подбора пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт); навыками проведения первичной обработки данных камеральных изысканий географической направленности, документирования результатов камеральных изысканий географической направленности</p>	<p>по теме камеральных изысканий географической направленности; навыками подбора пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт); навыками проведения первичной обработки данных камеральных изысканий географической направленности, документирования результатов камеральных изысканий географической направленности</p>	<p>Земли, научных публикаций и источников из информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по теме камеральных изысканий географической направленности; навыками подбора пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт); навыками проведения первичной обработки данных камеральных изысканий географической направленности, документирования результатов</p>	<p>камеральных изысканий географической направленности; навыками подбора пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт); навыками проведения первичной обработки данных камеральных изысканий географической направленности, документирования результатов камеральных изысканий географической направленности.</p>	<p>публикаций и источников из информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по теме камеральных изысканий географической направленности; навыками подбора пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт); навыками проведения первичной обработки данных камеральных изысканий географической направленности, документирования результатов камеральных изысканий географической направленности</p>
--	---	---	--	--	---

			камеральных изысканий географической направленности, но допускает существенные ошибки.		
ПК-3. Способен обрабатывать результаты (данные), полученные в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социальными процессами	ИПК 3.1. Знает: стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое при обработке первичной информации географической направленности для создания тематических картографических продуктов; порядок составления и правила оформления первичной информации, полученной посредством обработки картографических, справочных источников и материальных носителей первичной информации, в том числе в лабораторных	Не демонстрирует знание и не указывает стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое при обработке первичной информации географической направленности для создания тематических картографических продуктов; порядок составления и правила оформления первичной информации, полученной посредством обработки картографических, справочных источников и материальных носителей первичной информации, в том	В целом знает стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое при обработке первичной информации географической направленности для создания тематических картографических продуктов; порядок оформления первичной информации, полученной посредством обработки картографических, справочных источников и материальных носителей первичной	Владеет знаниями в достаточной мере, указывает стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое при обработке первичной информации географической направленности для создания тематических картографических продуктов; порядок оформления первичной информации, полученной посредством обработки картографических, справочных источников и материальных носителей первичной информации, в том	В полном объеме знает стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое при обработке первичной информации географической направленности для создания тематических картографических продуктов; порядок оформления первичной информации, полученной посредством обработки картографических, справочных источников и материальных носителей первичной информации, в том



	<p>условиях; технические средства и методы обработки пространственных данных, стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для создания (формирования) тематических карт; основные виды данных дистанционного зондирования Земли и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района</p>	<p>числе в лабораторных условиях; технические средства и методы обработки пространственных данных, стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для создания (формирования) тематических карт; основные виды данных дистанционного зондирования Земли и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных</p>	<p>информации, в том числе в лабораторных условиях; технические средства и методы обработки пространственных данных, стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для создания (формирования) тематических карт; основные виды данных дистанционного зондирования Земли и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и</p>	<p>числе в лабораторных условиях; технические средства и методы обработки пространственных данных, стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для создания (формирования) тематических карт; основные виды данных дистанционного зондирования Земли и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p>	<p>числе в лабораторных условиях; технические средства и методы обработки пространственных данных, стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для создания (формирования) тематических карт; основные виды данных дистанционного зондирования Земли и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-</p>
--	--	---	---	---	--

	полевых исследований	систем района полевых исследований	социально-экономических территориальных систем района полевых исследований, но допускает грубые ошибки.		экономических территориальных систем района полевых исследований
	<p>ИПК 3.2. Умеет: проводить сопоставительный анализ средств и способов обработки информации (географического содержания) и выбирать оптимальные способы и средства для обработки и проверки достоверности полученных данных географической направленности; применять стандартное программное обеспечение для обработки и визуализации пространственных данных, в том числе данных дистанционного зондирования Земли; применять</p>	<p>Не демонстрирует умение проводить сопоставительный анализ средств и способов обработки информации (географического содержания) и выбирать оптимальные способы и средства для обработки и проверки достоверности полученных данных географической направленности; применять стандартное программное обеспечение для обработки и визуализации пространственных данных, в том числе данных дистанционного зондирования Земли; применять</p>	<p>Не в полной мере демонстрирует умение проводить сопоставительный анализ средств и способов обработки информации (географического содержания) и выбирать оптимальные способы и средства для обработки и проверки достоверности полученных данных географической направленности; применять стандартное программное обеспечение для обработки и визуализации</p>	<p>Вполне уверенно умеет проводить сопоставительный анализ средств и способов обработки информации (географического содержания) и выбирать оптимальные способы и средства для обработки и проверки достоверности полученных данных географической направленности; применять стандартное программное обеспечение для обработки и визуализации пространственных данных, в том числе данных дистанционного зондирования Земли; применять специализированное программное обеспечение для создания тематических карт и геоинформационных</p>	<p>В полном объёме умеет проводить сопоставительный анализ средств и способов обработки информации (географического содержания) и выбирать оптимальные способы и средства для обработки и проверки достоверности полученных данных географической направленности; применять стандартное программное обеспечение для обработки и визуализации пространственных данных, в том числе данных дистанционного зондирования Земли; применять</p>

	<p>специализированное программное обеспечение для создания тематических карт и геоинформационных систем.</p>	<p>специализированное программное обеспечение для создания тематических карт и геоинформационных систем.</p>	<p>пространственных данных, в том числе данных дистанционного зондирования Земли; применять специализированное программное обеспечение для создания тематических карт и геоинформационных систем.</p>	<p>систем, но допускает ошибки.</p>	<p>специализированное программное обеспечение для создания тематических карт и геоинформационных систем.</p>
	<p>ИПК 3.3. Владеет: навыками определения способов, приемов и средств обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности; навыками обработки результатов (данных) лабораторных анализов проб и образцов, полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической</p>	<p>Не владеет навыками определения способов, приемов и средств обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности; навыками обработки результатов (данных) лабораторных анализов проб и образцов, полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности;</p>	<p>В целом владеет навыками определения способов, приемов и средств обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности; навыками обработки результатов (данных) лабораторных анализов проб и</p>	<p>В полном объеме, но допуская ошибки, владеет навыками определения способов, приемов и средств обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности; навыками обработки результатов (данных) лабораторных анализов проб и образцов, полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности; навыками итоговой обработки первичной</p>	<p>Уверенно, без ошибок, в полном объеме владеет навыками определения способов, приемов и средств обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности; навыками обработки результатов (данных)</p>

	<p>направленности; навыками итоговой обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности, систематизация обработанной информации, создание геоинформационной базы данных, верификация базы данных, документирования результатов обработки первичной информации географической направленности</p>	<p>навыками итоговой обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности, систематизация обработанной информации, создание геоинформационной базы данных, верификация базы данных, документирования результатов обработки первичной информации географической направленности</p>	<p>образцов, полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности; навыками итоговой обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности, систематизация обработанной информации, создание геоинформационной базы данных, верификация базы данных, документирования результатов обработки первичной информации географической направленности, допускает</p>	<p>информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности, систематизация обработанной информации, создание геоинформационной базы данных, верификация базы данных, документирования результатов обработки первичной информации географической направленности.</p>	<p>лабораторных анализов проб и образцов, полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности; навыками итоговой обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности, систематизация обработанной информации, создание геоинформационной базы данных, верификация базы данных, документирования результатов обработки первичной информации</p>
--	--	--	---	---	---

			существенные ошибки.		географической направленности.
ПК-4. Способен к отбору и систематизации информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	ПК 4.1. Знает: основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, включая геоинформационные системы, источники пространственных данных (глобальных и региональных) и статистической	Не демонстрирует знание основных закономерностей функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, включая геоинформационные системы, источники пространственных данных (глобальных и региональных) и статистической	В целом демонстрирует знания основных закономерностей функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, включая геоинформационные системы, источники пространственных	В полном объёме, но допуская существенные ошибки знает основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, включая геоинформационные системы, источники пространственных данных (глобальных и региональных) и статистической информации; основные виды данных дистанционного	В полном объёме демонстрирует знания и приводит основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, включая геоинформационные системы, источники пространственных

	<p>информации; основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона Способы визуализации и оформления информации географической направленности.</p>	<p>информации; основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона, не знает способы визуализации и оформления информации географической направленности.</p>	<p>данных (глобальных и региональных) и статистической информации; основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона, в целом знает способы визуализации и оформления информации географической направленности, допуская грубые ошибки.</p>	<p>зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона, не знает способы визуализации и оформления информации географической направленности.</p>	<p>данных (глобальных и региональных) и статистической информации; основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; в полном объеме знает способы визуализации и оформления информации географической направленности.</p>
	<p>ПК 4.2. Умеет: анализировать и систематизировать информацию географической направленности; проводить</p>	<p>Не демонстрирует умение анализировать и систематизировать информацию географической направленности;</p>	<p>В целом демонстрирует умения анализировать и систематизировать информацию географической</p>	<p>В полном объеме, но допуская отдельные ошибки, демонстрирует умение анализировать и систематизировать информацию географической</p>	<p>Уверенно, без ошибок, в том числе в новых направлениях деятельности, демонстрирует умение</p>

	<p>сравнительный анализ показателей состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; использовать геоинформационные системы для поиска, анализа и редактирования карт, а также дополнительной информации о пространственных объектах; применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона по данным дистанционного зондирования из космоса; применять стандартное и</p>	<p>проводить сравнительный анализ показателей состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; использовать геоинформационные системы для поиска, анализа и редактирования карт, а также дополнительной информации о пространственных объектах; применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона по данным дистанционного зондирования из космоса; применять</p>	<p>направленности; проводить сравнительный анализ показателей состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; использовать геоинформационные системы для поиска, анализа и редактирования карт, а также дополнительной информации о пространственных объектах; применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона по данным</p>	<p>направленности; проводить сравнительный анализ показателей состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; использовать геоинформационные системы для поиска, анализа и редактирования карт, а также дополнительной информации о пространственных объектах; применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона по данным дистанционного зондирования из космоса; применять стандартное и специализированное программное обеспечение для формирования баз данных параметров</p>	<p>анализировать и систематизировать информацию географической направленности; проводить сравнительный анализ показателей состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; использовать геоинформационные системы для поиска, анализа и редактирования карт, а также дополнительной информации о пространственных объектах; применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>специализированное программное обеспечение для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>	<p>стандартное и специализированное программное обеспечение для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>	<p>дистанционного зондирования из космоса; применять стандартное и специализированное программное обеспечение для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, допуская существенные ошибки.</p>	<p>(показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>	<p>явлений исследуемого региона по данным дистанционного зондирования из космоса; применять стандартное и специализированное программное обеспечение для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>
	<p>ПК 4.3. Владеет: навыками определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня); определения параметров</p>	<p>Не демонстрирует владение навыками определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня); определения параметров</p>	<p>В целом демонстрирует владение навыками определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня);</p>	<p>В полном объеме, но с некоторыми недочётами, владеет навыками определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня); определения параметров (показателей) состояния природных,</p>	<p>Уверенно владеет навыками определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня); определения</p>



	(показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных системам, формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.	(показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных системам, формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.	определения параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных системам, формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, допуская существенные ошибки.	природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных системам, формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.	параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных системам, формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.
ПК-5. Способен к проведению комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	ПК 5.1. Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов,	Не демонстрирует знание нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов,	В целом знает и может указать, допуская ошибки и неточности, Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования	В полном объёме, но не всегда уверенно демонстрирует знание и может указать Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства,	В полном объёме знает Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды,

	<p>охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных, нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы, научно-техническую документацию в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и</p>	<p>охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных, нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы, научно-техническую документацию в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и</p>	<p>природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных, нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы, научно-техническую документацию в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических</p>	<p>кадастра, пространственных данных, нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы, научно-техническую документацию в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг, научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития,</p>	<p>землеустройства, кадастра, пространственных данных, нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы, научно-техническую документацию в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг,</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>в сфере услуг, научно-техническую документация в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования, планирования и управления природными , природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами; методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; стандартное</p>	<p>в сфере услуг, научно-техническую документация в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования, планирования и управления природными , природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами; методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; стандартное</p>	<p>основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг, научно-техническую документация в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования, планирования и управления природными , природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами; методы проведения комплексной диагностики состояния природных,</p>	<p>землеустройства и кадастра, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования, планирования и управления природными , природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами; методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и</p>	<p>научно-техническую документация в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования, планирования и управления природными , природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами; методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; стандартное</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>и специализированное программное обеспечение, применяемое для проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-</p>	<p>и специализированное программное обеспечение, применяемое для проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; не знает основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; основные закономерности функционирования и развития природных,</p>	<p>природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений</p>	<p>зарубежных космических аппаратов и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p>	<p>и специализированное программное обеспечение, применяемое для проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; основные закономерности функционирования и развития природных,</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований</p>	<p>природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований</p>	<p>исследуемого региона; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований</p>		<p>природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований</p>
	<p>ПК 5.2. Умеет: применять специализированное программное обеспечение для моделирования функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, проводить сравнительный анализ параметров состояния природных природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; применять</p>	<p>Не демонстрирует умение применять специализированное программное обеспечение для моделирования функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, проводить сравнительный анализ параметров состояния природных природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; применять</p>	<p>В целом демонстрирует умение применять специализированное программное обеспечение для моделирования функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, проводить сравнительный анализ параметров состояния природных природно-хозяйственных и социально-</p>	<p>В полном объеме, но допуская некоторые неточности, в типовых ситуациях демонстрирует умение применять специализированное программное обеспечение для моделирования функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, проводить сравнительный анализ параметров состояния природных природно-хозяйственных и</p>	<p>В полном объеме и без ошибок демонстрирует умение применять специализированное программное обеспечение для моделирования функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, проводить сравнительный анализ параметров состояния природных природно-</p>

	<p>методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества; применять специализированное программное обеспечение для визуализации результатов комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона по данным</p>	<p>методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества; применять специализированное программное обеспечение для визуализации результатов комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона по данным</p>	<p>экономических территориальных систем; применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества; применять специализированное программное обеспечение для визуализации результатов комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий,</p>	<p>социально-экономических территориальных систем; применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества; применять специализированное программное обеспечение для визуализации результатов комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий,</p>	<p>хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества; применять специализированное программное обеспечение для визуализации результатов комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>дистанционного зондирования Земли; применять стандартное программное обеспечение для подготовки документов по результатам комплексной диагностики</p>	<p>дистанционного зондирования Земли; применять стандартное программное обеспечение для подготовки документов по результатам комплексной диагностики</p>	<p>ландшафтов) и явлений исследуемого региона по данным дистанционного зондирования Земли; применять стандартное программное обеспечение для подготовки документов по результатам комплексной диагностики, допуская существенные ошибки.</p>	<p>ландшафтов) и явлений исследуемого региона по данным дистанционного зондирования Земли; применять стандартное программное обеспечение для подготовки документов по результатам комплексной диагностики.</p>	<p>географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона по данным дистанционного зондирования Земли; применять стандартное программное обеспечение для подготовки документов по результатам комплексной диагностики.</p>
	<p>ПК 5.3. Владеет: навыками проведения качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей;</p>	<p>Не демонстрирует навыками проведения качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе</p>	<p>Частично демонстрирует владение навыками проведения качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных</p>	<p>В полном объеме в типовых ситуациях владеет навыками проведения качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей; выявления кризисных и не соответствующих</p>	<p>Уверенно и в полном объеме владеет навыками проведения качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе</p>

	<p>выявления кризисных и не соответствующих нормам (средним значениям параметров) состояний природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализация, оценка остроты ситуации; моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований; подготовки текстовых и графических материалов по результатам моделирования развития природных, природно-хозяйственных и</p>	<p>установленных показателей; выявления кризисных и не соответствующих нормам (средним значениям параметров) состояний природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализация, оценка остроты ситуации; моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований; подготовки текстовых и</p>	<p>систем на основе установленных показателей; выявления кризисных и не соответствующих нормам (средним значениям параметров) состояний природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализация, оценка остроты ситуации; моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований; подготовки</p>	<p>нормам (средним значениям параметров) состояний природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализация, оценка остроты ситуации; моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований; подготовки текстовых и графических материалов по результатам моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; подготовки предложений по преодолению кризисных ситуаций и развитию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>	<p>установленных показателей; выявления кризисных и не соответствующих нормам (средним значениям параметров) состояний природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализация, оценка остроты ситуации; моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований; подготовки текстовых и графических материалов по результатам моделирования</p>
--	---	---	--	--	---



	социально-экономических территориальных систем; подготовки предложений по преодолению кризисных ситуаций и развитию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.	графических материалов по результатам моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; подготовки предложений по преодолению кризисных ситуаций и развитию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.	текстовых и графических материалов по результатам моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; подготовки предложений по преодолению кризисных ситуаций и развитию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.		развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; подготовки предложений по преодолению кризисных ситуаций и развитию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.
ПК-6. Способен к подготовке технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	ИПК 6.1. Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения проектно-изыскательских	Не демонстрирует знание и не может указать нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения проектно-	В целом способен указывать и применять нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения	Способен, допуская небольшие неточности, продемонстрировать знание нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих порядок проведения проектно-	Знает в полном объеме, уверенно и без ошибок, нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения

	<p>работ, предынвестиционных исследований, разработки документов государственного стратегического планирования; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы противодействия коррупции; нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны интеллектуальной собственности; трудовой кодекс Российской Федерации в части оформления трудовых отношений; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических</p>	<p>изыскательских работ, предынвестиционных исследований, разработки документов государственного стратегического планирования; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы противодействия коррупции; нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны интеллектуальной собственности; трудовой кодекс Российской Федерации в части оформления трудовых отношений; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-</p>	<p>проектно-изыскательских работ, предынвестиционных исследований, разработки документов государственного стратегического планирования; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы противодействия коррупции; нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны интеллектуальной собственности; трудовой кодекс Российской Федерации в части оформления трудовых отношений; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-</p>	<p>изыскательских работ, предынвестиционных исследований, разработки документов государственного стратегического планирования; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы противодействия коррупции; нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны интеллектуальной собственности; трудовой кодекс Российской Федерации в части оформления трудовых отношений; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территорий систем района полевых исследований; стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки технического</p>	<p>проектно-изыскательских работ, предынвестиционных исследований, разработки документов государственного стратегического планирования; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы противодействия коррупции; нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны интеллектуальной собственности; трудовой кодекс Российской Федерации в части оформления трудовых отношений; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>территориальных систем района полевых исследований; стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки технического задания; международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ</p>	<p>экономических территориальных систем района полевых исследований; стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки технического задания; международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ</p>	<p>хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки технического задания; международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ</p>	<p>задания; международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ</p>	<p>хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки технического задания; международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ</p>
	<p>ИПК 6.2. Умеет: проводить сравнительный анализ рынка работ и услуг географической направленности; определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности; обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности; обосновывать потребности в</p>	<p>Не демонстрирует способность проводить сравнительный анализ рынка работ и услуг географической направленности; определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности; обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности;</p>	<p>В типовых ситуациях демонстрирует умение проводить сравнительный анализ рынка работ и услуг географической направленности; определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности; обосновывать сроки выполнения</p>	<p>В целом уверенно, допуская некоторые неточности, демонстрирует умение проводить сравнительный анализ рынка работ и услуг географической направленности; определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности; обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности;</p>	<p>Уверенно, в полном объеме демонстрирует умение проводить сравнительный анализ рынка работ и услуг географической направленности; определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности; обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов</p>

	<p>материально-техническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации с заинтересованными в реализации проекта сторонами; применять стандартное программное обеспечение для подготовки технического задания</p>	<p>обосновывать потребности в материально-техническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации с заинтересованными в реализации проекта сторонами; применять стандартное программное обеспечение для подготовки технического задания</p>	<p>этапов работ и проектов географической направленности; обосновывать потребности в материально-техническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации с заинтересованным и в реализации проекта сторонами; применять стандартное программное обеспечение для подготовки технического задания, допуская существенные ошибки.</p>	<p>обосновывать потребности в материально-техническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации с заинтересованными в реализации проекта сторонами; применять стандартное программное обеспечение для подготовки технического задания</p>	<p>географической направленности; обосновывать потребности в материально-техническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации с заинтересованными в реализации проекта сторонами; применять стандартное программное обеспечение для подготовки технического задания</p>
	<p>ИПК 6.3. Владеет: навыками</p>	<p>Не демонстрирует владение навыками</p>	<p>Неуверенно, частично</p>	<p>В полном объеме, но допуская ошибки,</p>	<p>Уверенно, без ошибок и в полном</p>



<p>ПК-7. Способен к подбору материально-технических и кадровых ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности</p>	<p>ИПК 7.1. Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие проведение закупок материально-технического обеспечения; основные характеристики и методика эксплуатации материально-технических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности; Гражданский кодекс Российской Федерации в части заключения договоров Трудовой кодекс Российской Федерации в части оформления трудовых отношений; основы управления</p>	<p>Не демонстрирует знание и не может верно указать нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие проведение закупок материально-технического обеспечения; основные характеристики и методика эксплуатации материально-технических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности; Гражданский кодекс Российской Федерации в части заключения договоров Трудовой кодекс Российской Федерации в части оформления трудовых отношений; основы управления персоналом; проектный менеджмент;</p>	<p>В целом способен указать нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие проведение закупок материально-технического обеспечения; основные характеристики и методика эксплуатации материально-технических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности; Гражданский кодекс Российской Федерации в части заключения договоров Трудовой кодекс Российской Федерации в части</p>	<p>В полном объеме, допуская лишь некоторые неточности, знает нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие проведение закупок материально-технического обеспечения; основные характеристики и методика эксплуатации материально-технических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности; Гражданский кодекс Российской Федерации в части заключения договоров Трудовой кодекс Российской Федерации в части оформления трудовых отношений; основы управления персоналом; проектный менеджмент; стандартное программное обеспечение, используемое для проведения работ по материально-техническому и кадровому обеспечению</p>	<p>В полном объеме и без ошибок знает нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие проведение закупок материально-технического обеспечения; основные характеристики и методика эксплуатации материально-технических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности; Гражданский кодекс Российской Федерации в части заключения договоров Трудовой кодекс Российской Федерации в части</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>персоналом;          проектный менеджмент;          стандартное программное обеспечение, используемое для проведения работ по материально-техническому и кадровому обеспечению проектов географической направленности; международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ</p>	<p>стандартное программное обеспечение, используемое для проведения работ по материально-техническому и кадровому обеспечению проектов географической направленности; международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ.</p>	<p>оформления трудовых отношений;          основы управления персоналом;          проектный менеджмент;          стандартное программное обеспечение, используемое для проведения работ по материально-техническому и кадровому обеспечению проектов географической направленности; международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ, допуская существенные ошибки.</p>	<p>проектов географической направленности; международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ.</p>	<p>оформления трудовых отношений;          основы управления персоналом;          проектный менеджмент;          стандартное программное обеспечение, используемое для проведения работ по материально-техническому и кадровому обеспечению проектов географической направленности; международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ.</p>
	<p>ИПК 7.2. Умеет: проводить сравнительный анализ материально-технических</p>	<p>Не демонстрирует умение проводить сравнительный анализ материально-технических</p>	<p>В целом демонстрирует умение проводить сравнительный анализ материально-</p>	<p>В полном объеме, допуская лишь некоторые неточности, демонстрирует умение проводить сравнительный анализ</p>	<p>Уверенно, не допуская ошибок, демонстрирует умение проводить сравнительный анализ материально-технических</p>

	<p>ресурсов, необходимых для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; организовывать и проводить отбор (подбор) работников для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации среди заинтересованных сторон для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; определять виды и объемы работ,</p>	<p>ресурсов, необходимых для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; организовывать и проводить отбор (подбор) работников для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации среди заинтересованных сторон для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; определять виды и объемы работ,</p>	<p>технических ресурсов, необходимых для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; организовывать и проводить отбор (подбор) работников для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации среди заинтересованных сторон для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; определять виды и</p>	<p>материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; организовывать и проводить отбор (подбор) работников для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации среди заинтересованных сторон для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; определять виды и объемы работ, трудозатраты для их выполнения; применять стандартное программное обеспечение с целью определения</p>	<p>ресурсов, необходимых для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; организовывать и проводить отбор (подбор) работников для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации среди заинтересованных сторон для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; определять виды и объемы работ, трудозатраты для их выполнения; применять стандартное программное</p>
--	---	---	---	---	---



	<p>трудозатраты для их выполнения; применять стандартное программное обеспечение с целью определения материально-технического и кадрового обеспечения для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности</p>	<p>трудозатраты для их выполнения; применять стандартное программное обеспечение с целью определения материально-технического и кадрового обеспечения для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p>	<p>объемы работ, трудозатраты для их выполнения; применять стандартное программное обеспечение с целью определения материально-технического и кадрового обеспечения для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности, допуская существенные ошибки.</p>	<p>материально-технического и кадрового обеспечения для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p>	<p>обеспечение с целью определения материально-технического и кадрового обеспечения для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности</p>
	<p>ИПК 7.3. Владеет: навыками определения перечня оборудования, программного обеспечения и других материально-технических ресурсов для выполнения работ,</p>	<p>Не владеет навыками определения перечня оборудования, программного обеспечения и других материально-технических ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности,</p>	<p>Неуверенно, допуская существенные ошибки, владеет навыками определения перечня оборудования, программного обеспечения и других материально-</p>	<p>В полном объеме, допуская лишь некоторые неточности, владеет навыками определения перечня оборудования, программного обеспечения и других материально-технических ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и</p>	<p>Уверенно, в том числе при решении нестандартных задач, владеет навыками определения перечня оборудования, программного обеспечения и других материально-технических ресурсов для</p>

	оказания услуг и реализации проектов географической направленности, определения основных исполнителей для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; навыками распределения функциональных обязанностей в коллективе для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	определения основных исполнителей для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; навыками распределения функциональных обязанностей в коллективе для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.	технических ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности, определения основных исполнителей для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; навыками распределения функциональных обязанностей в коллективе для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.	реализации проектов географической направленности, определения основных исполнителей для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; навыками распределения функциональных обязанностей в коллективе для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.	выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности, определения основных исполнителей для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; навыками распределения функциональных обязанностей в коллективе для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.
ПК-8. Способен к организационному сопровождению и контролю за выполнением работ, оказанием услуг и реализации проектов географической направленности	ИПК 8.1. Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие	Не знает нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие проведение закупок	Знает не в полном объеме, не может на примерах показать применение нормативные правовых актов Российской	В целом знает и может указать нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие проведение закупок материально-	Уверенно и без ошибок знает нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие

	<p>проведение закупок материально-технического обеспечения; основные характеристики и методика эксплуатации материально-технических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности; основы управления персоналом, проектный менеджмент, стандартное программное обеспечение, используемое для организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности</p>	<p>материально-технического обеспечения; не может указать основные характеристики и методика эксплуатации материально-технических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности; основы управления персоналом, проектный менеджмент, стандартное программное обеспечение, используемое для организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p>	<p>Федерации, регламентирующие проведение закупок материально-технического обеспечения; может указать основные характеристики и методика эксплуатации материально-технических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности; основы управления персоналом, проектный менеджмент, стандартное программное обеспечение, используемое для организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов</p>	<p>технического обеспечения; основные характеристики и методика эксплуатации материально-технических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности; основы управления персоналом, проектный менеджмент, стандартное программное обеспечение, используемое для организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p>	<p>е проведение закупок материально-технического обеспечения; основные характеристики и методика эксплуатации материально-технических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности; основы управления персоналом, проектный менеджмент, стандартное программное обеспечение, используемое для организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p>
--	---	--	---	---	--

			географической направленности, допуская существенные ошибки.		
ИПК 8.2. Умеет: оценивать достоверность предоставленной информации о ходе реализации проектов и работ географической направленности; проводить мониторинг промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; выявлять ключевые показатели, влияющие на выполнение работ, оказание услуг и реализацию проектов географической направленности; выстраивать и развивать различные формы	Не демонстрирует умение оценивать достоверность предоставленной информации о ходе реализации проектов и работ географической направленности; проводить мониторинг промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; выявлять ключевые показатели, влияющие на выполнение работ, оказание услуг и реализацию проектов географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации среди заинтересованных сторон для выполнения работ, оказания услуг и	В целом демонстрирует умение оценивать достоверность предоставленной информации о ходе реализации проектов и работ географической направленности; проводить мониторинг промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; выявлять ключевые показатели, влияющие на выполнение работ, оказание услуг и реализацию проектов географической направленности; выстраивать и	В полном объеме, допуская лишь некоторые неточности, демонстрирует умение оценивать достоверность предоставленной информации о ходе реализации проектов и работ географической направленности; проводить мониторинг промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; выявлять ключевые показатели, влияющие на выполнение работ, оказание услуг и реализацию проектов географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации среди заинтересованных сторон для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации	Уверенно и без ошибок демонстрирует умение оценивать достоверность предоставленной информации о ходе реализации проектов и работ географической направленности; проводить мониторинг промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; выявлять ключевые показатели, влияющие на выполнение работ, оказание услуг и реализацию проектов географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации	

	<p>(виды) коммуникации среди заинтересованных сторон для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; применять стандартное программное обеспечение для организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p>	<p>реализации проектов географической направленности; применять стандартное программное обеспечение для организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p>	<p>развивать различные формы (виды) коммуникации среди заинтересованных сторон для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; применять стандартное программное обеспечение для организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности, допускает ошибки.</p>	<p>программное обеспечение для организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p>	<p>среди заинтересованных сторон для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; применять стандартное программное обеспечение для организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p>
	<p>ИПК 8.3. Владеет: навыками оценки соответствия промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации</p>	<p>Не владеет навыками оценки соответствия промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности</p>	<p>Частично владеет навыками оценки соответствия промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации</p>	<p>В полном объеме, допуская лишь некоторые неточности, владеет навыками оценки соответствия промежуточных результатов выполнения работ,</p>	<p>Уверенно и в полном объеме владеет навыками оценки соответствия промежуточных результатов выполнения работ,</p>

	<p>проектов географической направленности техническому заданию и календарному плану, навыками подготовки предложений по оптимизации работ по выполнению проектов географической направленности; навыками документирования результатов организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности</p>	<p>техническому заданию и календарному плану, навыками подготовки предложений по оптимизации работ по выполнению проектов географической направленности; навыками документирования результатов организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p>	<p>проектов географической направленности техническому заданию и календарному плану, навыками подготовки предложений по оптимизации работ по выполнению проектов географической направленности; навыками документирования результатов организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p>	<p>оказания услуг и реализации проектов географической направленности техническому заданию и календарному плану, навыками подготовки предложений по оптимизации работ по выполнению проектов географической направленности; навыками документирования результатов организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p>	<p>оказания услуг и реализации проектов географической направленности техническому заданию и календарному плану, навыками подготовки предложений по оптимизации работ по выполнению проектов географической направленности; навыками документирования результатов организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p>
--	--	--	---	---	---

5.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе защиты выпускной квалификационной работы

### **Перечень примерных тем бакалаврских выпускных квалификационных работ**

1. Ландшафтно-топографические особенности создания и картирования природоохранных зон.
2. Эколого-хозяйственный аспект формирования и функционирования транспортно-логистических комплексов СЗФО.
3. Анализ эффективности трансграничных туристско-рекреационных кластеров на территории приграничных регионов СЗФО РФ.
4. Роль зелёных насаждений в композиционном планировании города.
5. Социально-экологические проблемы Псковской области.
6. Геопространственные особенности природных и общественных систем Причудья
7. Комплексная оценка и районирование экологической опасности и управление экологической безопасностью регионов СЗФО РФ
8. Особенности картографического отображения этнофольклорного наследия (на примере финно-угорских народов).
9. Социально-экологические параметры качества жизни населения городских поселений Псковской области.
10. Эколого-хозяйственная система восточного сектора Балтийского моря: история формирования и современное состояние.
11. Эколого-географические основы функционирования и перспективы развития особо охраняемых природных территорий Псковской области
12. Применение методов прикладной топографии и исследовании региональных транспортных систем (на примере железнодорожно-транспортной системы европейской части России)
13. Устойчивое лесопользование на примере Псковской области.

### **Шкала оценивания выпускной квалификационной работы**

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование ВКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст ВКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

Хорошо	Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст ВКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.
Удовлетворительно	Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте ВКР имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.
Неудовлетворительно	Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.

Проведение государственной итоговой аттестации, в том числе государственного экзамена по направлению подготовки «География» и защиты выпускной квалификационной работы в виде ВКР бакалавра (бакалаврской работы), может осуществляться с использованием образовательного ресурса ЭИОС Университета на базе LMS Moodle. Форма проведения аттестационного испытания адаптируется с учетом применения ЭО и ДОТ.

## **6. Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

6.1. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья в соответствии с пп.6.1 – 6.7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённого приказом от 28.12.2015 № 305.



## Разработчики:

И.о. зав. кафедрой географии,  
кандидат педагогических  
наук

И.Н. Красильникова

Доцент кафедры географии,  
кандидат географических наук

Н.К. Теренина

## Эксперты:

ООО «Земля и  
право»

Директор



Козырев В.М.

ФГБОУ ВО  
«Псковский  
государственный  
университет»

Зав. кафедрой  
прикладной  
информатики в  
образовании,  
кандидат физико-  
математических  
наук

Мельник В.Н.