

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)**

**Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций  
Исторический факультет**

СОГЛАСОВАНО

Директор ИГУМ

 Л.В. Алиева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с молодежью

 А.А. Захаров  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Направление подготовки**  
44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль ОПОП ВО**  
Историческое образование

**Форма обучения**  
заочная

**Квалификация выпускника**  
бакалавр

Псков  
2021

Разработчики:

Доцент кафедры  
отечественной истории  
ПсковГУ



Ю. В. Колпакова

Заведующая кафедрой  
отечественной истории  
ПсковГУ



Н.П. Никитина

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры всеобщей истории и регионоведения, от «18» июня 2021 г. протокол № 15

Заведующая кафедрой  
отечественной истории  
ПсковГУ



Н.П. Никитина

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ученого совета института гуманитарных наук и языковых коммуникаций, от «22» июня 2021 г. протокол № 6

Председатель ученого  
совета института гуманитарных  
наук и языковых коммуникаций



Л.В. Алиева

«29» июня 2021 г.

Обновление рабочей программы воспитательной работы:

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, от \_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, от \_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, от \_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Особенности организуемого воспитательного процесса .....       | 4  |
| 2. Цель и задачи воспитательной работы.....                       | 5  |
| 3. Основные направления воспитательной работы.....                | 5  |
| 4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы..... | 9  |
| 5. Мониторинг качества воспитательной работы.....                 | 10 |
| Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....         | 12 |

## 1. Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс в Университете по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Историческое образование», организован на основе Рабочей программы воспитания Университета и настоящей рабочей программы воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, сформированной на период 2021 – 2023 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в Университете базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

В Университете сформирована социокультурная среда, в рамках которой в институте гуманитарных наук и языковых коммуникаций (далее – Институт) реализуется подготовка по образовательной программе 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Историческое образование».

Основными традициями воспитания в Институте являются следующие:

- вовлечение обучающихся Института по всем направлениям подготовки и специальностям к мероприятиям и творческим проектам Института и Университета;
- формирование и развитие культуры обучения, академических и гуманистических ценностей у студентов первого курса посредством информирования и вовлечения в различные виды внеучебной и воспитательной деятельности Института и Университета;
- содействие развитию межличностных компетенций, то есть индивидуальных способностей, связанных с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;
- создание механизмов преемственности в Институте за счет привлечения магистрантов и студентов старших курсов бакалавриата (специалитета) к организации мероприятий, разработке авторских программ, проведению мастер-классов, кураторству;
- стимулирование креативного подхода к проведению традиционных мероприятий;

- стимулирование применения творческих способностей и таланта в различных социально-культурных, гуманитарных и волонтерских проектах;
- направленность внеучебной и воспитательной работы на интеграцию учебно-воспитательного и творческих процессов в Университете.

## **2. Цель и задачи воспитательной работы**

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **3. Основные направления воспитательной работы**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Института:

- 1) Гражданско-патриотическое воспитание.
- 2) Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание.
- 3) Духовно-нравственное воспитание.
- 4) Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов.
- 5) Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей.
- 6) Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
- 7) Экологическое воспитание.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### **3.1. Модуль «Гражданско-патриотическое, правовое воспитание»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся об истории и о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

### **3.2. Модуль «Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, а также организация деятельности студенческого коллектива, в основе которой лежит управление процессом целенаправленного,

систематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;

- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

### **3.3. Модуль «Физическое воспитание и ЗОЖ»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, включение обучающихся в социально-экономическую и культурную жизнь общества, способствующую процессу развития личности, получению образования, предупреждению правонарушений.

Задачи модуля:

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, доверия доказательной медицине;
- формирование студенческой среде мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них.

### **3.4. Модуль «Трудовое воспитание»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;



- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **3.5. Модуль «Экологическое воспитание»**

Цель модуля: формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- развитие такого отношения к природе, которое определяет характер целей взаимодействия с природой, выбор мотивов и стратегий целесообразного поведения в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

## **4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для обеспечения организации воспитательной работы используют учебные аудитории Института, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций, показа учебных фильмов и демонстрации электронных образовательных ресурсов.

Для организации самостоятельной работы студентов используются компьютерные лаборатории и читальные залы библиотеки, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

В качестве специализированных помещений используются:

- Актовый зал (г. Псков, ул. Л. Поземского, д. 6, ауд. 204);
- Лабораторное оборудование кафедры сектора археологии Научно-образовательной лаборатории «Социогуманитарная региони́ка» (г. Псков, ул. Л. Поземского, д. 6, ауд. 307) для проведения работы научных кружков;
- Спортивные комплексы и залы (г. Псков, пл. Ленина, д. 2; г. Псков, Плехановский посад, д. 25);
- Специализированные помещения Центра комплексного изучения проблем региональной безопасности (г. Псков, ул. Л. Поземского, д. 6, ауд. 108).

### 5. Мониторинг качества воспитательной работы

С целью повышения эффективности воспитательной работы в начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния воспитательной работы в Институте, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Основными направлениями анализа качества воспитательной работы являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, научно-педагогических работников, руководителей воспитательных структур Университета;
- состояние электронного портфолио обучающегося.

| Направления анализа воспитательного процесса  | Критерий анализа  | Способ получения информации о результатах воспитания  | Результат анализа   |
|---|---|---|---|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся  | Динамика личностного развития обучающихся   | Педагогическое наблюдение   | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации   |
| Состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, НПП, руководителей воспитательных структур Университета | Наличие в Институте интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся, НПП, и руководителей воспитательных структур Университета | Беседы с обучающимися, НПП и руководителями воспитательных структур Университета, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в Институте / Университете, при необходимости – их анкетирование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся, НПП, руководителей воспитательных структур Университета по модулям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Гражданско-патриотическое, правовое воспитание;</li> <li>– Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание;</li> <li>– Физическое воспитание и ЗОЖ;</li> <li>– Трудовое воспитание;</li> <li>– Экологическое воспитание.</li> </ul> |
| Состояние электронного портфолио обучающегося.  | Наличие результатов учебной, научной деятельности,  | Анализ достижений студентов на основе материалов личных кабинетов   |   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | результатов<br>воспитательной<br>работы и<br>характер<br>материалов<br>портфолио | студентов<br>размещенных в<br>электронной<br>информационно-<br>образовательной<br>среде<br>Университета |  |
|--|--|---|--|

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Директор института гуманитарных  
наук и языковых коммуникаций

\_\_\_\_\_ / Л.В. Алиева/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по основной профессиональной образовательной программе**

**44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование»**

**на 2021 / 2022 учебный год**

| № п/п    | Направление воспитательной работы | Виды деятельности     | Дата, место, время проведения   | Название мероприятия и организатор                   | Форма проведения мероприятия | Ответственный от института   | Количество участников |
|----------|-----------------------------------|-----------------------|---------------------------------|--|------------------------------|--|-----------------------|
| Сентябрь |                                   |                       |                                 |  |                              |  |                       |
| 1.       | Организационное                   | Встреча, беседа       | Начало месяца, Онлайн платформа | Встреча со старостами академических групп ИГУМ       | Онлайн                       | Зам. директора по работе с молодежью<br>А.А. Побужанская<br>Студ. директор ИГУМ Д.П. Черный                    | 60                    |
| 3.       | Гражданско-правовое               | Беседа, анкетирование | Начало месяца                   | Проведение кураторских часов в академических группах | Очный                        | Зам.директора по учебной работе<br>Т.В. Филиппова  | 60                    |
| 6.       | Культурно-эстетическое            | Праздничный концерт   | 1 сентября                      | День знаний. Праздничная линейка                     | Очный                        | Зам. директора по работе с молодежью<br>А.А. Побужанская<br>Администратор творческого комитета<br>М.А. Иванова | 100                   |
| 7.       | Культурно-эстетическое            | Концерт               | Конец месяца                    | Ретро-вечер «Назад в прошлое»                        | Очный                        | Администратор творческого комитета<br>М.А. Иванова   | 40                    |
| 8.       | Экологическое воспитание          | Субботник             | Конец месяца                    | «Всемирный день чистоты»                             | Очный                        | Зам. директора по работе с молодежью<br>А.А. Побужанская<br>Студ. директор ИГУМ Д.П. Черный                    | 20                    |

|         |   |                         |                                |   |           |  |       |
|---------|---|-------------------------|--------------------------------|---|-----------|--|-------|
|         |   |                         |                                |   |           | Администратор волонтерского направления<br>Вавилова А.В.                                       |       |
| 9.      | Трудовое воспитание   | Тренинги, акции         | В течение месяца               | Участие студентов в деятельности РСО университета                     | Смешанный | Зам. директора по работе с молодежью<br>А.А. Побужанская<br>Студ. директор ИГУМ<br>Д.П. Черный | 30    |
| 10.     | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Соревнования            | В течение месяца               | Участие студентов института в соревнованиях, проводимых университетом | Очный     | Администратор комитета по спортивной деятельности<br>С. Левчук                                 | 25    |
| Октябрь |   |                         |                                |   |           |  |       |
| 1.      | Культурно-эстетическое                                      | Флешмоб                 | 14 октября, соц.сети института | Онлайн поздравление университета с Днем рождения                      | Онлайн    | Администратор медийного пространства ИГУМ<br>Е. Эрте   | 15-20 |
| Январь  |   |                         |                                |   |           |  |       |
| 3.      | Культурно-эстетическое направление                          | Праздничное мероприятие | Конец месяца, актовый зал      | Празднование Дня Студента   | Очный     | Студ. директор ИГУМ<br>Д.П. Черный<br>Администратор творческого комитета<br>М.А. Иванова       | 20    |
| 4.      | Культурно-эстетическое направление                          | Мюзикл                  | Конец месяца, актовый зал      | Мюзикл по мотивам произведения Льюиса Кэролла                         | Очный     | Зам. директора по работе с молодежью<br>А.А. Побужанская                                       | 30    |

|      |  |                     |                                  |   |       |  |     |
|------|--|---------------------|----------------------------------|---|-------|--|-----|
|      |  |                     |                                  | «Алиса в стране чудес»  |       | Студ. директор ИГУМ<br>Д.П. Черный   |     |
| 5.   | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни                          | Соревнования        | В течение месяца                 | Участие студентов института в соревнованиях, проводимых университетом   | Очный | Администратор комитета по спортивной деятельности<br>С. Левчук                                 | 25  |
| 7.   | Организационное направление  | беседа              | В течение месяца, аудитории ИГУМ | Кураторские часы (об итогах сессии + тематика в соответствии с планом куратора)                               | Очная | Зам.директора по учебной работе<br>Т.В. Филиппова  | 800 |
| Март |  |                     |                                  |   |       |  |     |
| 1.   | Формирование здорового образа жизни  | Оформление стенда   | В течение месяца, ИГУМ           | Оформление стенда, информирующего студентов о вреде употребления наркотиков и наказании за их распространение | Очная | Зам. директора по работе с молодежью<br>А.А. Побужанская<br>Студ. директор ИГУМ<br>Д.П. Черный | 5   |
| Май  |  |                     |                                  |   |       |  |     |
| 3.   | Гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое и духовно-нравственное направления | Праздничный концерт | В течение месяца, актовый зал    | Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня Победы  | Очный | Зам. директора по работе с молодежью<br>А.А. Побужанская<br>Студ. директор ИГУМ<br>Д.П. Черный | 30  |

|      |   |                                     |                                  |   |       |   |     |
|------|---|-------------------------------------|----------------------------------|---|-------|---|-----|
| 6.   | Трудовое воспитание   | Встречи, презентации, беседы, квизы | В начале месяца                  | Неделя карьеры и трудоустройства                                      | Очный | Зам. директора по работе с молодежью<br>А.А. Побужанская<br>Представитель молодежной биржи труда<br>Тиханова А.В. | 350 |
| 7.   | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Соревнования                        | В течение месяца                 | Участие студентов института в соревнованиях, проводимых университетом | Очный | Администратор комитета по спортивной деятельности<br>С. Левчук  | 25  |
| Июнь |   |                                     |                                  |   |       |   |     |
| 1.   | Духовно-нравственное направление                            | Беседа                              | В течение месяца, аудитории ИГУМ | Кураторские часы (тематика в соответствии с планом куратора)          | Очная | Кураторы академических групп  | 800 |