

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
Факультет русской филологии и иностранных языков

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета русской филологии
и иностранных языков


_____ Н.С.Молчанова
« 16 » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


_____ А.А.Серебрякова
« 17 » _____ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.04 (П) Преддипломная практика

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Форма обучения
очная

Квалификация выпускника бакалавр

Псков
2022

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры филологии, коммуникаций и РКИ, протокол №11 от 16.06.2022 г.

Зав. кафедрой филологии, коммуникаций и РКИ

 Лукьянова С.В.

«16» июня 2022 г.

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20__ / 20__ учебный год:
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры
_____, протокол № __ от ____ 20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры
_____, протокол № __ от ____ 20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры
_____, протокол № __ от ____ 20__ г.

1. Цели производственной практики

Целями производственной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы и самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики

Задачами практики студентов в соответствии с видами профессиональной деятельности бакалавра являются:

- сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- работа над текстом выпускной квалификационной работы;
- совершенствование качества профессиональной подготовки;
- оценка полученных знаний.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Преддипломная практика включена в блок Б.2. «Практики». В учебном плане преддипломная практика обозначена шифром Б2.В.04(П) Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Прохождение студентами производственной (преддипломной) практики осуществляется после изучения основных дисциплин.

4. Типы (формы) и способы проведения (при наличии) производственной практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО тип преддипломной практики определяется как производственная практика, способы проведения – выездная и стационарная.

5. Место и время проведения производственной практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО преддипломная практика может проводиться в структурных подразделениях ПсковГУ. Исходя из тематики выпускных квалификационных работ, обучающиеся проходят практику на кафедре филологии, коммуникаций и РКИ. Преддипломная практика проводится на 38? неделе 8 семестра.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 986) по направлению 45.03.01 «Филология» и учебным планом по ОПОП ВО 45.03.01 Филология Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции выпускника, закрепленных за производственной практикой в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
УК -1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ПК - 1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. <i>Знает:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК-1.2. <i>Умеет:</i> получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК-1.3. <i>Владеет:</i> исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ПК-1. Способен применять	ИПК-1.1. Знает: теории и историю основного изучаемого

полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	языка (языков) и литературы (литератур), теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.
	ИПК-1.2 Умеет: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ИПК-1.3. Владеет: навыками применения полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

7. Структура и содержание производственной практики

7.1. Объем практики и виды учебной работы

Общий объем производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 1 неделя.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	2
В том числе:	-	-
Консультации по прохождению практики	1,35	1,35
Ознакомительные лекции		
Самостоятельная работа (всего)	214	214
В том числе:	-	-
Реферат		
Промежуточная аттестация (всего)	0,25	0,25
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем:		
– дифференцированный зачет	0,25	0,25
Общий объем практики: часов	216	216
зач. ед.	6	6
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики	2	2

7.2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)*	Формы текущего
-------	--------------------------	---	----------------

		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельна я работа	контроля
1	Подготовительный этап	5		5	Собеседов.
2	Работа с источниками информации	26,35	0,35	26	Собеседов.
3	Экспериментальный этап	15	1	14	Собеседов.
4	Сбор и систематизация информации	68		68	Собеседов.
5	Обработка и анализ собранной	87		87	
6	Подготовка отчета по практике	14		14	Собеседов.
7	Сдача дифференцированного зачета	0,25	0,25		
	Итого:	216	2	214	

8. Формы отчетности по практике

В соответствии с критериями оценки необходимо, чтобы представленная к защите документация по преддипломной практике включала в себя отчет по практике, дневник, оформленные по требованиям кафедры, и характеристику.

Общий объем отчета по практике – от 10 до 15 страниц. Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Текст излагается грамотно, четко и логически последовательно. Требования к оформлению отчета о практике: шрифт основного текста TimesNewRoman, размер шрифта – 14 пт; полуторный межстрочный интервал, отступ красной строки 1,25 см.

Страницы должны иметь поля: левое, правое, вернее, нижнее, шириной соответственно – 3,0 см, 1,5 см, 2,0 см, 2,0 см. Выравнивание абзаца основного текста осуществляется по ширине страницы. Номер страницы размещается в нижнем колонтитуле справа. Нумерация всех страниц сквозная: от титульного листа до последней страницы документа, арабскими цифрами без дополнительных символов, на титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

Названиям разделов содержание, введение, разделы, заключение, список использованной литературы, приложения присваивается стиль заголовка первого уровня, который имеет следующие атрибуты: шрифт заголовка – TimesNewRoman; размер шрифта – 14 пт.; регистр – все прописные; выравнивание абзаца – по центру страницы; интервал после абзаца – 21 пт. (что соответствует одному пустому абзацу с полуторным межстрочным интервалом); положение на странице – с новой страницы. Названиям параграфов присваивается стиль заголовка второго уровня, который имеет следующие атрибуты: шрифт заголовка – TimesNewRoman; размер шрифта – 14 пт.; выравнивание абзаца – по ширине; без абзацного отступа; интервал после абзаца – 21 пт. (что соответствует одному пустому абзацу с полуторным межстрочным интервалом).

Все литературные источники, на которые в тексте делаются ссылки или упоминания, должны быть описаны в специальном разделе «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ».

Примерная структура отчета по практике

1. Место и сроки прохождения практики.
2. Фамилия, имя, отчество работника, руководившего практикой.
3. Анализ проведённой работы: что вы узнали и сделали за время практики (работа над практической частью ВКР, количество и содержание посещённых и проведённых занятий, описание прочитанных источников и т.д.).
4. Анализ итогов практической работы над ВКР.
5. Умения и навыки, приобретённые на практике, что удалось и не удалось.
6. Общие выводы о практике. Её значение в вашем становлении как специалиста. Ваши предложения и замечания по совершенствованию содержания и организации практики.

По итогам производственной (преддипломной) практики студент сдает отчетную документацию (дневник и отчет), выступает на итоговой конференции по практике. Научный руководитель в течение 10 дней должен оценить практику.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам производственной (преддипломной) практики студент сдает отчетную документацию (дневник и отчет). Научный руководитель в течение 10 дней должен оценить практику. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение дифференцированного зачета в устной и письменной форме
Время выполнения задания и ответа	15 минут
Форма проведения	Зачет проводится в форме презентации отчетной документации
Применяемые технические средства	В процессе презентаций применяются ноутбук и проектор
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 15 студентов

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

11.Код	Наименование компетенции выпускника,
--------	--------------------------------------

	закрепленных за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
УК -1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ПК - 1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1. к основной профессиональной образовательной программе.

10.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

В зависимости от темы научного исследования студент применяет соответствующие методы и приемы: знакомство с литературой для выработки теоретической базы исследования; методы наблюдения, анализа и обобщения; сравнительно-сопоставительный; экспериментальный; описательный и др. методы. Изучив библиографию по теме исследования, осмыслив современные исследовательские подходы к теме выпускной квалификационной работы, студент под руководством преподавателя определяет свой путь изучения темы, осуществляет анализ, сопоставление теоретического и практического материала, самостоятельно делает обобщения и выводы.

Результаты работы оформляются в виде аналитического отчета.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1.Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брызгалова С.И.— Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет

им. Иммануила Канта, 2012. — 171 с. — ISBN:978-5-9971-0183-1 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23768>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат: учеб. Для вузов. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. — 127 с. — ISBN 5-222-01785-0.

3. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухляк. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

4. Борикина Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие для студ. средних и высших пед. учеб. заведений. — 2-е изд., стереотип. — М.: Издательский центр «Академия», 2002. — 128 с. — 3 экз.; 2000 — 4 экз. — ISBN 5-7695-0514-1.

5. Джеральд Графф. Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах [Электронный ресурс] / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2019. — 264 с. — ISBN:978-5-9614-4648-7 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86730.html>. — ЭБС «IPRbooks»

в) перечень информационных технологий:

- Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)
- Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3);

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ
5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com
6. Научная электронная библиотека Elibrary (<http://www.elibrary.ru>).
7. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
8. Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>
9. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ Gramota.ru;

д) перечень ЭО и ДОТ (онлайн-курсов):

При необходимости предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в системе LMS Moodle (<http://do3.pskgu.ru/>) или на платформе Zoom.

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Факультет обладает большим книжным фондом в объеме свыше 70 000 книг. Каждый обучающийся имеет возможность использовать ресурсы электронных библиотечных систем.

В качестве образовательной площадки используются архивы Научно-образовательной лаборатории «Социогуманитарная регионалика», входящей в структуру факультета русской филологии и иностранных языков, а также сайт научно-образовательного центра изучения русской народной речи и устного творчества «Язык и культура в коммуникативном пространстве Псковщины» и сайт Научно-просветительского центра русского языка и культуры имени профессора Е.А.Маймина.

Указывается, какое производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение необходимы для полноценного прохождения производственной практики на конкретном предприятии, НИИ, кафедре.

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП ВО предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на производственную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП ВО и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения производственной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по производственной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

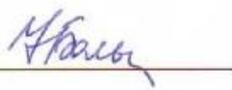
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 45.03.01 Филология.

Разработчики:

ПсковГУ	Профессор кафедры филологии, коммуникаций и РКИ, доктор филол.наук		А.Г. Разумовская
---------	--	--	------------------

Эксперты:

ПсковГУ	Доцент кафедры европейских языков и культур, кандидат пед.наук		Г.Г. Маслова
---------	--	---	--------------

Место работы	Зав.научно-образовательной лабораторией «Социогуманитарная региони́ка», доцент, кандидат филол.наук		Н.В. Большакова
--------------	---	--	-----------------