

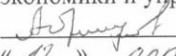
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

Институт права, экономики и управления

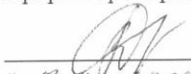
СОГЛАСОВАНО

Директор института права,
экономики и управления

 А.В. Стрикунов
« 12 » апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с молодежью

 С.Н. Воднева.
« 12 » апреля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Магистерская программа ОПОП ВО
«Юрист в органах государственной власти и местного самоуправления»**

Форма обучения

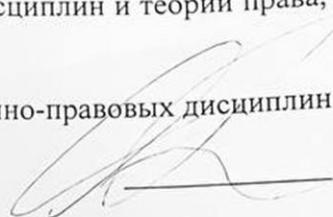
Заочная

Квалификация выпускника магистр

Псков
2022

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин и теории права, протокол от № 8 от 12 апреля 2022 г.

Зав.кафедрой государственно-правовых дисциплин и теории права

 (С.В.Васильев)

«12» апреля 2022 г.

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20²³/20²⁴ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры ТТД, ТТТ протокол № 1 от 28.08. 20²³ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____ протокол №__ от __.__. 20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____ протокол №__ от __.__. 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Особенности организуемого воспитательного процесса.
 2. Цель и задачи воспитательной работы.
 3. Основные направления воспитательной работы.
 4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.
 5. Мониторинг качества воспитательной работы.
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.

1. Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс в Университете по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, по программе «Юрист в органах государственной власти и местного самоуправления» организован на основе Рабочей программы воспитания Университета и настоящей рабочей программы воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, сформированной на период 2022 - 2023 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в Университете базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

В Университете сформирована социокультурная среда, в рамках которой в институте права, экономики и управления реализуется подготовка по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профилю «Юрист в органах государственной власти и местного самоуправления».

Основными традициями воспитания в Институте являются следующие:

- вовлечение обучающихся Института по всем направлениям подготовки и специальностям к мероприятиям и творческим проектам Института и Университета;
- формирование и развитие культуры обучения, академических и гуманистических ценностей у студентов первого курса посредством информирования и вовлечения в различные виды внеучебной и воспитательной деятельности Института и Университета;
- содействие развитию межличностных компетенций, то есть индивидуальных способностей, связанных с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;
- создание механизмов преемственности в Институте за счет привлечения магистрантов и студентов старших курсов бакалавриата (специалитета) к организации мероприятий, разработке авторских программ, проведению мастер-классов, кураторству;

- стимулирование креативного подхода к проведению традиционных мероприятий;
- стимулирование применения творческих способностей и таланта в различных социально-культурных, гуманитарных и волонтерских проектах;
- направленность внеучебной и воспитательной работы на интеграцию учебно-воспитательного и творческих процессов в Университете.

2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

3. Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Института:

- 1) Гражданско-патриотическое воспитание.
- 2) Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание.
- 3) Духовно-нравственное воспитание.
- 4) Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся.
- 5) Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей.

б) Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданско-патриотическое, правовое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

3.2. Модуль «Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, а также организация деятельности студенческого коллектива, в основе которой лежит управление процессом целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

3.3. Модуль «Физическое воспитание и ЗОЖ»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, включение обучающихся в социально-экономическую и культурную жизнь общества, способствующую процессу развития личности, получению образования, предупреждению правонарушений.

Задачи модуля:

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек.

3.4. Модуль «Трудовое воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для обеспечения организации воспитательной работы используют учебные аудитории Института, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций, показа учебных фильмов и демонстрации электронных образовательных ресурсов.

Для организации самостоятельной работы студентов используются компьютерные лаборатории и читальные залы библиотеки, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

В качестве специализированных помещений используются:

- Актовые залы (*пл. Ленина, 2*);
- Лабораторное оборудование кафедр для проведения работы научных кружков (*ауд. 309, 306 ул. Л. Толстого, 6а*).

5. Мониторинг качества воспитательной работы

С целью повышения эффективности воспитательной работы в начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния воспитательной работы в Институте, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Основными направлениями анализа качества воспитательной работы являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, научно-педагогических работников, руководителей воспитательных структур Университета;
- состояние электронного портфолио обучающегося.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета	Наличие в Институте интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся, НПР, и руководителей воспитательных структур Университета	Беседы с обучающимися, НПР и руководителями воспитательных структур Университета, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в Институте / Университете, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета по модулям: <ul style="list-style-type: none"> – Гражданско-патриотическое, правовое воспитание; – Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание; – Трудовое воспитание
Состояние электронного	Наличие результатов	Анализ достижений студентов на основе	

портфолио обучающегося.	учебной, научной деятельность, результатов воспитательной работы и характер материалов портфолио	материалов личных кабинетов студентов размещенных в электронной информационно-образовательной среде Университета	
-------------------------	--	--	--

Приложение 1.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Институт права, экономики и управления
название института

УТВЕРЖДАЮ
Директор института права, экономики
и управления

 / А.В. Стрикунов/

« 12 » апреля 20 22 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по основной профессиональной образовательной программе
40.04.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

программа «Юрист в органах государственной власти и местного самоуправления»
код, название направления / специальности, направленность (профиль) / специализация

на 2022 / 2023 учебный год

№ п/п	Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от Института	Количество участников
Сентябрь 2022							
1.	Профессиональное самоопределение	Социальная	Сентябрь 2021, ПсковГУ	Встречи с работодателями, научными работниками вуза	встречи	Руководитель ОПОП	Весь курс
Октябрь 2022							
1.	Культурно-эстетическое	Социально-культурная	14.10.22, актовый зал	День Рождения Университета, УМП	концерт	Руководитель ОПОП	Весь курс
Ноябрь 2022							
2.	Духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни	Социальная, добровольческая	17.11.22, ПсковГУ	Акция, приуроченная к Международному дню отказа от курения, РЦД	акция	Руководитель ОПОП	20
Декабрь 2022							
3.	Профессиональное самоопределение	социальная, общественная, культурно-творческая	03.12.22, ПсковГУ	Интерактивная площадка с участием Псковского отделения АЮР, приуроченная к профессиональному празднику - День юриста	встреча	Руководитель ОПОП	Весь курс
Январь 2023							
4.	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала	Культурно-творческая	25.01.23, ПсковГУ	День студента, УМП, актив института	концерт	зам. директора по работе с молодежью, Руководитель ОПОП	20
Февраль 2023							
5.	Развитие творческого потенциала	Культурно-творческая	Февраль 2023, ПсковГУ	Концерт посвященный 23 февраля	концерт	Актив института	10
6.	Духовно-нравственное,	Социальная	Февраль 2023, ПсковГУ	Тренинги противодействия коррупции	тренинг	Руководитель ОПОП	20

	антикоррупцион ное						
Март 2023							
7.	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Социальная	01.03.23, Псков	Мероприятия, посвященные памяти подвига 6-й роты	экскурсии	Руководитель ОПОП	Весь курс
8.	Развитие творческого потенциала	Культурно-творческая	Март 2023, ПсковГУ	Мероприятия, приуроченные к 8 марта	Концерт	Актив института	Весь курс
Апрель 2023							
9.	Профессиональное самоопределение	Социальная	Апрель 2023, ПсковГУ	Неделя карьеры	Встречи	зам. директора по работе с молодежью Руководитель ОПОП	Весь курс
Май 2023							
10.	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала	Культурно-творческая	Май 2023	Концерт к 9 мая	концерт	концерт	20
11.	Профессиональное самоопределение	Социальная	Май 2023, ПсковГУ	Неделя Предпринимательства	Встречи, экскурсии	Руководитель ОПОП	20
Июнь 2023							
12.	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала	Культурно-творческая	Июнь 2023, ПсковГУ	Выпускной	концерт	Руководители ОПОП	Выпускной курс

* УМП – управление по молодёжной политике ПсковГУ, РЦД – ресурсный центр добровольчества ПсковГУ, ССК – студенческий спортивный клуб, МПО – молодежный проектный офис.