

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 История и философия науки

Кафедра философии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- формирование целостного взгляда на науку как на социокультурный феномен
- выработка представлений об основных этапах и закономерностях эволюции науки, о сущности научного исследования
- осознание необходимости методологической рефлексии над научными проблемами
- понимание общекультурной и общечеловеческой значимости фундаментальных научных проблем
- стимулирование восприятия феномена науки в мировоззренческом контексте.

Задачи дисциплины:

- изучение основных разделов истории и философии науки
- освещение этапов формирования истории науки, общих закономерностей ее возникновения и развития
- знакомство с важнейшими современными концепциями развития современной науки
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа научных проблем, достижений и противоречий в развитии науки
- создание философско-методологической основы для усвоения современных научных знаний.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.01 «История и философия науки» является компонентом базовой части согласно учебному плану по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль Русский язык.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**)
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **УК – 1** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные методы научно-исследовательской деятельности
методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач
анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
- применением навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и профессиональных задач

Для компетенции **УК-2** способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

об особенностях происхождения и основных этапах развития науки
об основных методологических подходах к анализу развития науки
об основных моделях развития науки

Уметь:

выявлять философские основания, идеалы и нормы развития науки
анализировать способы взаимовлияния и взаимопроникновения наук друг в друга
формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам развития науки

Владеть:

навыками анализа различных видов знания
навыками анализа методов научного исследования
приемами анализа структурных уровней научного знания

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**5. Дополнительная информация:****программное обеспечение:**

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNULGPL)
- Браузер MozillaFirefox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

информационно-справочные системы:

- поисковая система научной литературы Академия Google: <https://scholar.google.ru/>

материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудитория, компьютерный класс, доска, мультимедийные средства

6. Виды и формы промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык

Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать уровень иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сфер деятельности, при общении с зарубежными коллегами и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с использованием научных ресурсов на иностранном языке.

Задачи:

- сформировать уровень владения иностранным языком как средством, достаточный для решения социально-коммуникативных, научно-образовательных и научно-исследовательских задач;
- сформировать готовность испытуемого к использованию сформированных умений (уровень не ниже порогового).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» (немецкий) является компонентом базовой части согласно учебному плану по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль Русский язык.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;
- основные способы работы с языковым и речевым материалом.

Уметь:

- пользоваться всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, письмом, говорением) в ситуации профессионального и научного общения;
- осуществлять перевод научных текстов по избранной специальности с адекватным сохранением плана содержания.

Владеть:

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности;
- умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.

Для компетенции **УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные методы и способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);
- современные компьютерные и информационно-коммуникационные технологии и их применение;
- методики сбора и хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в различных системах.

Уметь:

- пользоваться приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности.

Владеть:

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности методами работы в различных операционных системах, с базами данных, с экспертными системами;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском информации в сети Интернет.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация

программное обеспечение:

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNULGPL)
- Браузер MozillaFireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

информационно-справочные системы:

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Аудитория, доска, мультимедийные средства.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.03 Языкознание в системе современного гуманитарного знания

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: определение места языкознания в системе современного гуманитарного знания и знакомство с новейшими лингвистическими направлениями второй половины XX – начала XXI века, их истоками, особенностями формирования,

перспективами дальнейшего развития и выработка понимания общелингвистической перспективы и умения разбираться в новых тенденциях и течениях науки о языке.

Задачи дисциплины:

- научиться хорошо ориентироваться в современных лингвистических теориях и осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам аспиранта при написании им диссертации.
- узнать, цели, задачи, методы исследований и терминологический аппарат магистральных направлений лингвистических исследований, а также частных школ и течений современной отечественной и мировой лингвистики.
- научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Языкознание в системе современного гуманитарного знания» является компонентом базовой части согласно учебному плану по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль Русский язык.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс изучения дисциплины «Языкознание в системе современного гуманитарного знания» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Для компетенции **ОПК – 1** способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- современные задачи лингвистики, сущность понятия лингвистической парадигмы

Уметь:

- самостоятельно работать с научной лингвистической литературой (поиск, конспектирование и реферирование)

Владеть:

- современными методами лингвистического анализа

Для компетенции **ОПК – 2** готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- современные задачи лингвистики, сущность понятия лингвистической парадигмы
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе ВО, специфику построения и реализации основных образовательных программ ВО, способы представления и методов передачи информации.

Уметь:

- осуществлять отбор материала с учетом специфики направления подготовки, разрабатывать образовательные программы в соответствии с ФГОС

Владеть:

- технологией проектирования образовательного процесса, навыками публичной, речи приемами и методами организации и проведения занятий согласно плану

Для компетенции **УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- принципы и технологии профессиональной самореализации и организации самостоятельной работы

Уметь:

- осмысленно выбирать научную гуманитарную парадигму, отвечающую интересам аспиранта при написании им диссертации

Владеть:

- навыком интерпретации различного рода современных научных концепций в лингвистике

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

программное обеспечение:

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNULGPL)
- Браузер MozillaFireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

информационно-справочные системы:

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Аудитория, доска, мультимедийные средства

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 Методология научного исследования**

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у аспирантов философско-методологической и логической культуры мышления, понимания особенностей научно-исследовательской деятельности, ее общей структуры и основных закономерностей.

Задачи:

- заложить основы представлений о природе творческой деятельности; ознакомить аспирантов с последовательностью и методами организации научного творчества, с основными методами, приемами гуманитарного творчества и его интенсификации;
- помочь определить мотивацию научного творчества как условие успешности профессиональной деятельности;
- заложить представление о новых информационных технологиях;
- раскрыть перед аспирантами перспективы приложения индивидуальной творческой научно-исследовательской инициативы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.01 «Методология научного исследования» относится к вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русский язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий;

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-1** – **способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- историю и современное состояние избранной профессиональной области
- способы поиска информации с использованием информационных технологий

Уметь:

- осуществлять отбор материала с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий

Владеть:

- приемами оформления результатов научного исследования в области филологии

Для компетенции **УК-1** – **способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- основные методы научно-исследовательской деятельности, в том числе в междисциплинарных областях

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения исследовательских задач

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация

программное обеспечение:

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNULGPL)
- Браузер MozillaFireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

информационно-справочные системы:

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронная библиотека ЮРАЙТ <https://www.biblio-online.ru/>

материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Аудитория, доска, мультимедийные средства

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02 Актуальные проблемы морфологии, словообразования русского языка в синхронно-диахронном аспекте

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование лингвистически компетентной языковой личности, способной теоретически объяснить актуальные проблемы грамматики русского языка в синхронном и диахронном аспектах.

Задачи:

- сформировать базовый понятийный и терминологический аппарат из области грамматики;
- овладеть умением обнаруживать актуальные проблемы в указанной области грамматики русского языка;
- зная языковые нормы и теоретические положения в области морфологии и словообразования, овладеть принципами соответствующих разновидностей анализа конкретного материала;
- закрепить навыки структурного, семантического и коммуникативного оформления (с учетом русской грамматики) своей мысли.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.02 «Актуальные проблемы морфологии, словообразования русского языка в синхронно-диахронном аспекте» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русский язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способность демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки;

ПК-2 способность уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке;

ПК-3 способность отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-1 - способность демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки
- принципы построения преподавания русского языка в вузе

Уметь:

- осуществлять отбор материала для проведения занятий с учетом специфики направления подготовки

Владеть:

- приемами организации контроля результатов обучения по русскому языку и его истории на основе отечественного и зарубежного научного опыта.

Для компетенции **ПК-2 - способность уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки

Уметь:

- обнаруживать и анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке в преподавательской деятельности
- осуществлять отбор материала для проведения занятий с учетом специфики направления подготовки

Владеть:

- приемами организации контроля результатов обучения по русскому языку и его истории на основе отечественного и зарубежного научного опыта.

Для компетенции **ПК-3 - способность отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные принципы организации учебного занятия в вузе
- принципы реферирования, критического оценивания, редактирования, аннотирования текста

Уметь:

- отбирать и применять средства формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках реализуемых ОПОП

Владеть:

- приемами создания учебных материалов по формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках реализуемых ОПОП
- коммуникативными стратегиями и тактиками ведения дискуссии, базирующимися на умении выстраивать систему аргументов

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.).

5. Дополнительная информация программное обеспечение:

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)
- Браузер MozillaFireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

информационно-справочные системы:

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/> –
- Электронная библиотека ЮРАЙТ <https://www.biblio-online.ru/> –

материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Аудитория, доска, мультимедийные средства

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03 Русский язык

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса является подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальности 10.02.01 – русский язык; формирование понимания ключевых проблем теории и истории русского языка, а также знания истории лингвистических учений.

Основные задачи курса:

Формирование у аспирантов:

- а) знаний содержание и структуру основных лингвистических технологий, сферу применения;
- б) умений использовать и анализировать основные лингвистические технологии;
- в) навыков целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Русский язык» относится к вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русский язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях;

ПК-1 способность демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки;

ПК-2 способность уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке;

ПК-3 способность отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **УК-1** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности

Уметь:

- выделять, систематизировать и анализировать основные идеи в научных текстах;

Владеть:

- навыком написания работ и подготовки докладов для публикации в журналах и выступления на конференциях

Для компетенции **ПК-1** способность демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- общенаучные и специальные методы современных лингвистических исследований; теоретических и методологических основ филологических наук

Уметь:

- ориентироваться в современных лингвистических теориях и осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам аспиранта при написании кандидатской диссертации

Владеть:

- навыком владения терминологическим аппаратом лингвистики

Для компетенции **ПК-2** способность уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные фонетические законы и фонетические процессы русского языка, морфологическую структуру слова, семантические и грамматические свойства знаменательных и служебных частей речи; теорию словосочетания и предложения, закономерности и тенденции развития словарного состава русского языка, а также экстралингвистические и лингвистические условия и факторы развития и изменения значения языковых единиц

Уметь:

- вычленять языковые единицы, принадлежащие к разным уровням языка; делать морфологический анализ слова, проследить тематическую связность текста и осуществлять его сегментацию; давать определение базовым лексикологическим терминам, пользоваться различными типами словарей

Владеть:

- навыком применения современных методик и приемов лингвистического анализа;
- навыком применения сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и научных подходов, основанных на интерпретации различного рода научных концепций

Для компетенции ПК-3 способность отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке

Уметь:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол), использовать методов подготовки научных результатов к публикации в рецензируемых научных изданиях

Владеть:

- навыком самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с ее целями и задачами

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

5. Дополнительная информация

программное обеспечение:

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNULGPL)
- Браузер MozillaFireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

информационно-справочные системы:

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/> –
- Электронная библиотека ЮРАЙТ <https://www.biblio-online.ru/> –

материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Аудитория, доска, мультимедийные средства

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.04 Психология высшей школы

Кафедра психологии

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- знакомство с актуальными проблемами высшей школы в условиях внедрения компетентностного подхода в образовании

Задачи дисциплины:

- овладение основными *модулями*, направленными на получение знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.04 «Психология высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русский язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК -2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

УК -5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ПК-1 способность демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки.

3.2. Планируемые результаты обучения

Для компетенции **ОПК -2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции аспирант должен:

Знать:

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе ВО, специфику построения основных образовательных программ ВО, способы представления и методы передачи информации;
- основные понятия применения компетентностного подхода и практической психологии сопровождения в образовании.

Уметь:

- осуществлять отбор материала с учетом специфики направления подготовки, разрабатывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ;
- практически в процессе сопровождения разрабатывать основные этапы методического сопровождения; определять объекты оценивания компетенций- знания, умения и опыт студентов в процессе освоения образовательной программы.

Владеть:

- технологией проектирования образовательного процесса, навыками публичной речи, приемами и методами организации и проведения занятий согласно плану;
- разработкой программы социально-психологического сопровождения, владения технологиями определения проблем и ресурсов участников образовательного процесса.

Для компетенции **УК -5 -способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития :**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции аспирант должен:

Знать:

- принципы и технологии профессиональной самореализации и организации самостоятельной работы
- основные подходы по проблемам личностного и профессионального развития с позиций зарубежных и отечественных направлений,
- понимать значимость осмысления собственных проблем и ресурсов развития

Уметь:

- формулировать цели профессионального и личностного развития, применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации научной деятельности;
- разрабатывать программу рефлексивного анализа личностного и профессионального становления (участия в тренинге), планировать исследование субъективного образа жизненных и профессиональных затруднений, интерпретировать результаты эмпирических данных, прогнозировать динамику изменений в профессиональном и личностном развитии (решать задачи собственного профессионального и личностного

развития).

Владеть:

- комплексом методов и средств организации профессиональной (научно-исследовательской, педагогической) деятельности;
- планированием практических шагов сопровождения (содействие профессионально-личностному развитию, карьерному росту, формированию психологической устойчивости к негативным социальным влияниям и профессиональным стрессам), разработки коррекционных воздействий по результатам психодиагностического обследования;
- методами самоэффективности.

Для компетенции **ПК-1 - способностью демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции аспирант должен:

Знать:

- специфику построения основных образовательных программ, способы представления и методы передачи информации
- основные понятия применения компетентностного подхода (системно – деятельностного) и практической психологии методического сопровождения в образовании

Уметь:

- осуществлять отбор материала с учетом специфики направления подготовки, разрабатывать образовательные программы в соответствии с ФГОС
- практически в процессе сопровождения разрабатывать основные этапы методического сопровождения; определять объекты оценивания компетенций
- знания, умения и опыт учащихся в процессе освоения образовательной программы

Владеть:

- технологией проектирования образовательного процесса, навыками публичной речи, приемами и методами организации и проведения занятий согласно плану
- разработкой программы социально-психологического сопровождения, владения технологиями определения проблем и ресурсов участников образовательного процесса

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5.Дополнительная информация:

программное обеспечение:

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNULGPL)
- Браузер MozillaFireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

информационно-справочные системы:

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронная библиотека ЮРАЙТ <https://www.biblio-online.ru/>

материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Аудитория, доска, мультимедийные средства

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 Педагогика высшей школы**

Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование у аспирантов системы педагогических знаний с целью подготовки к самостоятельной педагогической деятельности в высшей школе.

Задачи дисциплины:

- изучить процесс интеграции высшего образования России в мировую систему образования
- осмыслить компетентностный подход как теорию построения практики, методологию вузовской практики работы преподавателя со студентами.
- подготовить аспирантов к сопровождению студентов в образовательном процессе

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.05 Педагогика высшей школы является компонентом вариативной части дисциплин по выбору согласно учебному плану по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль Русский язык.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ПК-1 способность демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-2** готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные образовательные программы высшего образования

Уметь:

- осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования

Владеть:

- технологиями организации процесса обучения

Для компетенции **УК-5** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- о необходимости непрерывного профессионального и личностного саморазвития

Уметь:

- конкретизировать цели и задачи собственного саморазвития в связи с потребностями времени и личностными особенностями

Владеть:

- приемами и техниками профессионального саморазвития

Для компетенции **ПК-1** способность демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- специфику построения основных образовательных программ, способы представления и методы передачи информации
- основные понятия применения компетентностного подхода (системно – деятельностного) и практической психологии методического сопровождения в образовании

Уметь:

- осуществлять отбор материала с учетом специфики направления подготовки, разрабатывать образовательные программы в соответствии с ФГОС
- практически в процессе сопровождения разрабатывать основные этапы методического сопровождения; определять объекты оценивания компетенций
- знания, умения и опыт учащихся в процессе освоения образовательной программы

Владеть:

- технологией проектирования образовательного процесса, навыками публичной речи, приемами и методами организации и проведения занятий согласно плану
- разработкой программы социально-психологического сопровождения, владения технологиями определения проблем и ресурсов участников образовательного процесса

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация:

программное обеспечение:

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)
- Браузер MozillaFireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

информационно-справочные системы:

1. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ

материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерный класс с доступом в интернет, оборудование для просмотра DVD и работы с DVD-ROM, проигрыватель CD.

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы текста теория и практика

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование представлений о различных подходах к такому сложному лингвистическому объекту, каким является текст, выявление особенностей его уровневой организации, его грамматического, семантического, функционально-стилистического и коммуникативного своеобразия; а также выработка практических навыков анализа текста.

Задачи:

- формирование у аспирантов прочной теоретической базы по теории текста;

- выработка и закрепление умений и навыков практического анализа текста.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы текста теория и практика реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1» основной профессиональной образовательной программы 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русский язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс прохождения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки (**ПК-1**);
- способность уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке (**ПК-2**);
- способность отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности (**ПК-3**).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК- 1 способность демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные подходы к определению понятия «текст»

особенности уровневой организации текста

Уметь:

ориентироваться в современных лингвистических теориях

Владеть:

владеть навыками сопоставительного анализа различных точек зрения и подходов

навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками

Для компетенции ПК-2– способность уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

грамматические, семантические, функционально-стилистические и коммуникативные особенности такого лингвистического объекта, как текст

Уметь:

анализировать грамматические, семантические, функционально-стилистические и коммуникативные особенности текста

верно квалифицировать обнаруженные в тексте языковые факты

Владеть

навыками сопоставительного анализа языковых фактов в системе языка и в речи с учетом синхронии и диахронии

навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками

Для компетенции **ПК-3 – способность отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:

основные подходы к определению понятия «текст»

особенности уровневой организации текста

грамматические, семантические, функционально-стилистические и коммуникативные особенности такого лингвистического объекта, как текст

Уметь:

отбирать готовые тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности

создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности

Владеть

владеть навыком сопоставительного анализа различных точек зрения и подходов

навыками сопоставительного анализа языковых фактов в системе языка и в речи с учетом синхронии и диахронии

навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация

программное обеспечение:

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)
- Браузер MozillaFireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

информационно-справочные системы:

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Аудитория, доска, мультимедийные средства

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Научные парадигмы современной лингвистики

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

3. Цель и задачи дисциплины

Цель: знакомство с ведущими направлениями лингвистических исследований, оформившихся в последние десятилетия XX века, а также с частными школами и течениями современной отечественной и мировой лингвистики.

Задачи:

- научиться ориентироваться в современных лингвистических теориях;
- осмысленно выбирать научную парадигму при написании диссертационного исследования;
- овладеть навыком сопоставительного анализа различных точек зрения и подходов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.01.02

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Научные парадигмы современной лингвистики реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1» основной профессиональной образовательной программы 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русский язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки **(ПК-1)**;
- способность уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке **(ПК-2)**;
- способность отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности **(ПК-3)**.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-1 способность демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

ведущие направления лингвистических исследований, оформившихся в последние десятилетия XX века – начала XXI века
частные школы и течения современной отечественной и мировой лингвистики

Уметь:

ориентироваться в современных лингвистических теориях
осмысленно выбрать научную парадигму при написании диссертационного исследования

Владеть:

владеть навыками сопоставительного анализа различных точек зрения и подходов
навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками

Для компетенции **ПК-2 способность уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

лингвистические особенности языковых фактов

Уметь:

самостоятельно обнаруживать языковые факты
верно квалифицировать обнаруженные языковые факты

Владеть

навыками сопоставительного анализа языковых фактов в системе языка и в речи с учетом синхронии и диахронии
навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками

Для компетенции **ПК-3 способность отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

ведущие направления лингвистических исследований, оформившихся в последние десятилетия XX века – начала XXI века
частные школы и течения современной отечественной и мировой лингвистики
лингвистические особенности языковых фактов

Уметь:

отбирать готовые тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности
создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности

Владеть

владеть навыком сопоставительного анализа различных точек зрения и подходов
навыками сопоставительного анализа языковых фактов в системе языка и в речи с учетом синхронии и диахронии
навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация

программное обеспечение:

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNULGPL)
- Браузер MozillaFireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

информационно-справочные системы:

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория, доска, мультимедийные средства

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Языковая политика в России на рубеже веков
(социолингвистический аспект)**

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование представления об основных направлениях языковой политики как целенаправленном воздействии административных правительственных и культурно-просветительных организаций на сферы функционирования языка.

Задачи:

- углубить знания о факторах, влияющих на характер языковой политики;
- дать представление о реформах письменности и разработке терминосистем как примеров успешного влияния общества на язык;
- раскрыть взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие языка и культуры;
- показать специфику формирования языковой политики в современном поликультурном пространстве;

- сформировать навыки комментирования теорий о взаимодействии языка и государства, законов о языке, программ развития языка как государственного и национального в социолингвистическом аспекте.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.02.01

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Языковая политика в России на рубеже веков (социолингвистический аспект) реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2» основной профессиональной образовательной программы 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русский язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки **(ПК-1)**;
- способность уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке **(ПК-2)**;
- способность отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности **(ПК-3)**.

3.2. Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции **ПК-1-способность демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные положения о взаимодействии языка и государства
- законы о языке, программы развития языка как государственного и национального в социолингвистическом аспекте и концепции в области языковой политики

Для компетенции **ПК-2 - способность уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Уметь:

- самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты, отражающие взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие языка и культуры

Владеть:

- навыками анализа языковых фактов с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке

Для компетенции **ПК-3 - способность отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Уметь:

- отбирать готовые и создавать собственные тексты, связанные с языковой политикой в современном поликультурном пространстве

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация программное обеспечение:

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNULGPL)
- Браузер MozillaFireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

информационно-справочные системы:

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория, доска, мультимедийные средства

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Русский язык в международном коммуникативном пространстве

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: представить систему знаний о положении русского языка в международном языковом пространстве ХХи ХХI веках, тем самым подготовив филологов к соответствующей деятельности в соответствии со специальностью.

Задачи:

- выявить уникальные черты русского национального языка, которые позволяют ему занять одно из ведущих мест в межнациональном общении в ВФ и в международном общении в мировом языковом пространстве;
- познакомиться с законодательной базой о русском языке в современном мире.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.02.02

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Русский язык в международном коммуникативном пространстве реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2» основной профессиональной образовательной программы 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русский язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки (**ПК-1**);
- способность уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке (**ПК-2**);

– способность отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности (ПК-3).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-1 - способность демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки
- принципы построения преподавания русского языка в вузе

Уметь:

- осуществлять отбор материала для проведения занятий с учетом специфики направления подготовки

Владеть:

- приемами организации контроля результатов обучения по русскому языку и его истории на основе отечественного и зарубежного научного опыта.

Для компетенции **ПК-2 - способность уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки

Уметь:

- обнаруживать и анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке в преподавательской деятельности
- осуществлять отбор материала для проведения занятий с учетом специфики направления подготовки

Владеть:

- приемами организации контроля результатов обучения по русскому языку и его истории на основе отечественного и зарубежного научного опыта.

Для компетенции **ПК-3 - способность отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные принципы организации учебного занятия в вузе
- принципы реферирования, критического оценивания, редактирования, аннотирования текста

Уметь:

- отбирать и применять средства формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках реализуемых ОПОП

Владеть:

- приемами создания учебных материалов по формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках реализуемых ОПОП
- коммуникативными стратегиями и тактиками ведения дискуссии, базирующимися на умении выстраивать систему аргументов

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

программное обеспечение:

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNULGPL)
- Браузер MozillaFireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

информационно-справочные системы:

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория, доска, мультимедийные средства

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Народная речь в аспекте внешней лингвистики

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: показать значимость русской диалектологии как исторической дисциплины в аспекте не только внутренней, но и внешней лингвистики в связи с историей народа, что необходимо для понимания народной речи в общей системе национального языка.

Задачи:

- знакомство с основными сведениями из истории диалектологии для понимания этапов в развитии науки;
- выяснение территориального, социального, культурного положения говоров и специфики их развития и устойчивости;
- систематизация сведений о деятельности ученых по сбору, сохранению и изучению языкового богатства своего народа;
- выработка навыков анализа диалектного материала (с учетом уровневого строения говоров) для понимания фактов современного литературного языка и фактов из письменных памятников прошлого;
- выработка умения использовать методы лингвогеографии, лексикографии для профессиональной работы с населением и в исследовательской практике.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Народная речь в аспекте внешней лингвистики реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3» основной профессиональной образовательной программы 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русский язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (**ОПК-2**);

- способность уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке (ПК-2);
- способность отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности (ПК-3).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- принципы построения преподавания русского языка в вузе

Уметь:

- осуществлять отбор материала для проведения занятий с учетом специфики направления подготовки

Владеть:

- приемами организации контроля результатов обучения по русскому языку и его истории на основе отечественного и зарубежного научного опыта.

Для компетенции **ПК-2 - способность уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки

Уметь:

- обнаруживать и анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке в преподавательской деятельности
- осуществлять отбор материала для проведения занятий с учетом специфики направления подготовки

Владеть:

- приемами организации контроля результатов обучения по русскому языку и его истории на основе отечественного и зарубежного научного опыта.

Для компетенции **ПК-3 - способность отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные принципы организации учебного занятия в вузе
- принципы реферирования, критического оценивания, редактирования, аннотирования текста

Уметь:

- отбирать и применять средства формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках реализуемых ОПОП

Владеть:

- приемами создания учебных материалов по формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках реализуемых ОПОП
- коммуникативными стратегиями и тактиками ведения дискуссии, базирующимися на умении выстраивать систему аргументов

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

программное обеспечение:

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)
- Браузер MozillaFirefox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

информационно-справочные системы:

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория, доска, мультимедийные средства

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Современные проблемы теории и методики обучения РКИ

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

2. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать систему знаний о лингводидактических основах обучения русскому языку как неродному, о методах и приемах обучения аспектам языка и видам речевой деятельности в рамках функционально-коммуникативного подхода, сформировать компетенции, обеспечивающие успешную профессиональную деятельность в избранной педагогической сфере.

Задачи:

- научить использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач;
- научить осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру;
- выработать готовность использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса в сфере русского языка как иностранного.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Современные проблемы теории и методики обучения РКИ реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3» основной профессиональной образовательной программы 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русский язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (**ОПК-2**);
- способность уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке (**ПК-2**);

– способность отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности (ПК-3).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- требования к формированию и реализации ОПОП в системе высшего образования
- принципы и методы разработки основных образовательных программ с учетом уровня обучения и этнокультурной принадлежности обучающихся

Уметь:

- отбирать и использовать методы преподавания с учетом специфики направления подготовки
- разрабатывать план образовательной и научно-исследовательской деятельности, определять способы и стратегии достижения целей и решения поставленных задач

Владеть:

- навыками проектирования образовательного процесса в рамках учебного плана
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Для компетенции **ПК-2 - способность уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки

Уметь:

- осуществлять отбор материала для проведения занятий с учетом специфики направления подготовки

Владеть:

- технологией проектирования образовательного процесса, навыками публичной речи приемами и методами организации и проведения занятий согласно плану

Для компетенции **ПК-3 - способность отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- принципы отбора текстов для научного исследования в соответствии с его целями и задачами
- принципы конструирования учебного текста для различных целей и уровней обучения

Уметь:

- определять соответствие текста целям и задачам лингвистического исследования
- определять лингводидактическую ценность текста для различных уровней обучения языку

Владеть:

- навыками конструирования учебного текста
- навыками отбора аутентичных текстов для обучения неродному языку

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

программное обеспечение:

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)
- Браузер Mozilla Firefox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

информационно-справочные системы:

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория, доска, мультимедийные средства

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование готовности аспиранта к профессионально-педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

Задачи:

- овладеть методами и приёмами преподавания дисциплин в вузе с учётом теоретического и практического материала, демонстрируя правильную научную речь и умение распределять внимание на донесение материала и контроля за ситуацией в аудитории;
- выработать индивидуально-личностные качества педагога и профессиональные навыки общения и участие в коммуникации;
- проявить психолого-педагогическую, социальную информационно-технологическую подготовку к педагогической деятельности;
- проявить способность участия в научно-педагогической деятельности вузовской кафедры.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б2.В.01(П)

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) реализуется в рамках вариативной части Блока 2 «Практики», «Вариативная часть» основной профессиональной образовательной программы 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русский язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (**ОПК-2**);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (**УК-5**);

- способностью демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки (ПК-1);
- способность уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке (ПК-2);
- способность отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности (ПК-3).

4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

5. Дополнительная информация

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты отчета о прохождении практики. По итогам прохождения практики аспирант представляет на кафедру отчетную документацию.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: практика реализуется на 3 курсе в 6 семестре, в котором предусмотрен зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование готовности аспиранта к профессионально-педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

Задачи:

- овладеть методами и приёмами преподавания дисциплин в вузе с учётом теоретического и практического материала, демонстрируя правильную научную речь и умение распределять внимание на донесение материала и на осуществление контроля за ситуацией в аудитории;
- выработать индивидуально-личностные качества педагога и профессиональные навыки общения и участие в коммуникации;
- проявить психолого-педагогическую, социальную информационно-технологическую подготовку к педагогической деятельности;
- проявить способность участия в научно-педагогической деятельности вузовской кафедры.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б2.В.02(П)

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) реализуется в рамках вариативной части Блока 2 «Практики», «Вариативная часть» основной профессиональной образовательной программы 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русский язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (**ОПК-1**);
- способностью демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки (**ПК-1**);
- способность уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке (**ПК-2**);
- способность отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности (**ПК-3**).

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты отчета о прохождении практики. По итогам прохождения практики аспирант представляет на кафедру отчетную документацию.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: практика реализуется на 4 курсе в 7 семестре, в котором предусмотрен зачет.

Аннотация рабочей программы

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование готовности аспиранта к научно-исследовательской деятельности по теоретическим и профессиональным образовательным актуальным проблемам.

Задачи:

- овладеть методами и приёмами преподавания дисциплин в вузе с учётом теоретического и практического материала, демонстрируя правильную научную речь и умение распределять внимание на донесение материала и контроля за ситуацией в аудитории;
- познакомившись с современными материалами и проблемами, подлежащими исследованию, научиться наиболее эффективно применять научные и информативно-коммуникативные технологии;
- овладев теоретическими и научно-педагогическими знаниями, приобрести опыт в решении наиболее актуальных и перспективных проблем;
- приобрести умение вести научно-исследовательскую деятельность в соответствующем научно-профессиональном коллективе;
- научиться грамотно и научно адекватно излагать свои мысли в устной и письменной форме с отражением научных достижений прошлого и настоящего.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук реализуется в рамках вариативной части Блока 3 «Научные исследования», «Вариативная часть» основной профессиональной образовательной программы 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русский язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс прохождения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий **(ОПК-1)**;
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(УК-1)**;
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки **(УК-2)**;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач **(УК-3)**;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **(УК-4)**;
- способностью демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки **(ПК-1)**;
- способность уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке **(ПК-2)**;
- способность отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности **(ПК-3)**.

4. Общий объём дисциплины: 132 з.е. (4752 час.)

5. Дополнительная информация

Учёт научно-исследовательской работы ведётся во время всего обучения (восемь семестров), поскольку результатом должны быть научно-исследовательские труды (научной доклад, научно-исследовательская выпускная квалификационная работа и пр.)

6. Виды и формы промежуточной аттестации: практика реализуется на протяжении всего обучения (8 семестров), по итогам работы проводится зачет в 1,2,3,4,5,6,7,8 семестрах.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 Иностранный язык профессионального общения

Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций по иностранному языку профессионального общения и реализация их в своей научной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение новыми языковыми средствами в сфере профессиональной коммуникации, совершенствование навыков оперирования этими средствами в различных сферах применения английского языка в соответствии с современной практикой международного общения на основании когнитивной и коммуникативной функций языка в коммуникативных целях;
- чтение оригинальной научной литературы на иностранном языке по направлению подготовки и выполнение ее эквивалентного перевода на русский язык; совершенствование освоенных ранее компетенции посредством информации профессионального характера;
- предъявление системной лексической информации и аналитических технологий для формирования у аспирантов когнитивной матрицы, обеспечивающей на основе процесса селективности эффективность различных дискурсивных практик;
- развитие когнитивных умений при формировании собственного высказывания с учетом возможностей современных информационных технологий;
- совершенствование навыков обработки и организации полученной из специальной литературы информации, т. е. навыков реферирования, аннотирования, тезирования и т. д.
- совершенствование навыков иноязычной коммуникации, ориентированных на выражение и понимание различной информации и разных коммуникативных намерений характерных для профессионально-деловой деятельности, а также для ситуаций социально-культурного общения; ведение беседы по своему профилю и выступление с научным докладом или сообщением на иностранном языке;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина ФТД.В.01 Иностранный язык профессионального общения является факультативной дисциплиной по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль Русский язык.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Для компетенции **УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

Владеть:

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

Для компетенции **УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

Уметь:

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

Владеть:

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:**программное обеспечение:**

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNULGPL)
- Браузер MozillaFireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

информационно-справочные системы:

Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория, доска, мультимедийные средства.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация программы**Государственная итоговая аттестация****Б4.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена****Б4.Б.02 Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)**

Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русский язык».

Задача государственной итоговой аттестации состоит в оценке готовности выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Государственная итоговая аттестация входит в Блок 4. Государственная итоговая аттестация Б4.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена, Б4.Б.02 Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль Русский язык.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: см. подробную характеристику в программе ГИА.

4. Общий объём дисциплины: 9 з.е. (324 часа)

5. Дополнительная информация: Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русский язык» проводится в форме:

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).