

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»  
Колледж ПсковГУ**

|   |                |  |             |
|---|----------------|--|-------------|
| СОГЛАСОВАНО   |                | УТВЕРЖДАЮ  |             |
| Директор Колледжа ПсковГУ   |                | Проректор по учебной работе и<br>международной деятельности                        |             |
|  | В.В. Однoboков |  | О.А. Серова |
| «30» 08   | 2019 г.        | «30» 08  | 2019 г.     |



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП.01.01 Геодезическая**

**по профессиональному модулю  
ПМ. 01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных  
дорог и аэродромов**

**Для специальности  
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и  
аэродромов**

Очная форма обучения

Квалификация выпускника техник

**Псков  
2019**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является составной частью ООП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

| Код    | Наименование общих компетенций  |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                 |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей   |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                            |
|---------|---|
| ВД 1    | Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов                  |
| ПК 1.1. | Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов      |
| ПК 1.2. | Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов      |
| ПК 1.3. | Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов                    |
| ПК 1.4. | Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах |

## 1.2. Цели и задачи учебной практики, требование к результатам освоения практики, формы отчетности

Задачей практики по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов является освоение вида деятельности: Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов, т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ. 01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов, предусмотренного ФГОС СПО.

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен:

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | геодезических и геологических изысканиях  |
|                         | выполнении разбивочных работ  |
| уметь                   | читать и составлять геодезические чертежи   |
|                         | использовать геодезические чертежи для составления проекта инженерных сооружений  |
|                         | производить геодезические измерения для составления чертежей  |
|                         | производить топографическую съемку участка местности  |
|                         | производить математическую и графическую обработку топографической съемки участка местности                             |
|                         | выполнять работы по выносу проекта в натуру   |
|                         | выполнять исполнительную съемку построенных сооружений  |
|                         | проводить инженерно-геологические обследования при изысканиях, строительстве и ремонте автомобильных дорог и аэродромов |

|       |   |
|-------|---|
|       | определять основные виды и разновидности грунтов и их важнейшие физико-механические свойства  |
|       | обоснованно выбирать грунта для возведения земляного полотна автомобильной дороги   |
|       | разбираться в геологических процессах и инженерно-геологических явлениях, оценивать их и выдавать рекомендации по защитным инженерным мероприятиям  |
|       | беречь и защищать окружающую природу  |
|       | выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией   |
|       | вести и оформлять документацию изыскательской партии  |
|       | проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги   |
|       | производить технико-экономические сравнения   |
|       | пользоваться современными средствами вычислительной техники   |
|       | пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов  |
|       | оформлять проектную документацию  |
|       |   |
| знать | содержание геодезических чертежей (карты, планы, профили), последовательность их составления  |
|       | устройство, поверки и юстировку современных геодезических приборов (теодолитов, нивелиров, буссолей, приборов для измерения линий)  |
|       | способы, точность и последовательность выполнения геодезических работ по измерению горизонтальных и вертикальных углов, превышении одной точки над другой, длин линий, последовательность выполнения различных топографических съемок |
|       | методы переноса проекта в натуру  |
|       | элементы общей геологии   |
|       | основные сведения о грунтах, их прочностных, деформационных, физических, вводно-физических и  |

|  |   |
|--|---|
|  | механических свойствах  |
|  | механику грунтов  |
|  | инженерно-геологические характеристики различных грунтов, почв, слабых и вечномёрзлых грунтов           |
|  | инженерно-геологические особенности условий строительства в различных природных условиях                |
|  | инженерно-геологические обследования дорожной полосы, поиски и разведку дорожно-строительных материалов |
|  | основные задачи экологии геологической среды  |
|  | мероприятия при проведении изыскательских работ   |
|  | изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания             |
|  | определение экономической эффективности проектных решений   |
|  | оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду                                    |

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: «Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов» и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций  |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                       |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного |

|        |   |
|--------|---|
|        | контекста   |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности              |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

#### Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                            |
|---------|---|
| ВД 1    | Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов                  |
| ПК 1.1. | Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов      |
| ПК 1.2. | Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов      |
| ПК 1.3. | Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов                    |
| ПК 1.4. | Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

#### 3.1. Тематический план учебной практики по ПМ. 01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов

| № п/п | Наименование тем  | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1     | Изучение техники безопасности. Поверка геодезических приборов | 6                |
| 2     | Проложение теодолитного хода                                  | 18               |
| 3     | Проложение нивелирного хода                                   | 18               |
| 4     | Вынос проекта в натуру.                                       | 18               |
| 5     | Геометрическое нивелирование трассы.                          | 36               |
| 6     | Тахеометрическая съемка                                       | 36               |
| 7     | Оформление отчета по практике.                                | 12               |
|       | <b>Всего:</b>   | <b>144</b>       |

Итоговая аттестация по практике – дифференцированный зачет.

#### 3.2. Содержание учебной практики

| № п/п | Виды работ | Содержание работ | Количество часов | Коды компетенций |    |
|-------|------------|------------------|------------------|------------------|----|
|       |            |                  |                  | ОК               | ПК |

|    |                                      |  |    |                                    |                         |
|----|--------------------------------------|--|----|------------------------------------|-------------------------|
| 1  | Инструктаж                           | Поверка теодолита и нивелира   | 6  | ОК 01-<br>ОК 05,<br>ОК 09-<br>ОК11 | ПК<br>1.1-<br>ПК<br>1.4 |
| 2  | Измерения с использованием теодолита | Измерение расстояния мерной лентой;<br>Измерение горизонтальных углов                      | 12 | ОК 01-<br>ОК 05,<br>ОК 09-<br>ОК11 | ПК<br>1.1-<br>ПК<br>1.4 |
| 3  | Измерения с использованием нивелира  | Измерение вертикального угла   | 12 | ОК 01-<br>ОК 05,<br>ОК 09-<br>ОК11 | ПК<br>1.1-<br>ПК<br>1.4 |
| 4  | Камеральные работы                   | Оформление ведомости теодолитного хода;<br>Решение обратных геодезических задач;           | 18 | ОК 01-<br>ОК 05,<br>ОК 09-<br>ОК11 | ПК<br>1.1-<br>ПК<br>1.4 |
| 5  | Полевые работы                       | Полевые работы по выносу проекта   | 12 | ОК 01-<br>ОК 05,<br>ОК 09-<br>ОК11 | ПК<br>1.1-<br>ПК<br>1.4 |
| 6  | Камеральные работы                   | Расчет элементов кривых трассы;<br>оформление ведомости прямых и кривых;                   | 12 | ОК 01-<br>ОК 05,<br>ОК 09-<br>ОК11 | ПК<br>1.1-<br>ПК<br>1.4 |
| 7  | Разбивка пикетажа трассы             | Разбивка элементов кривых;<br>нивелирование пикетов  | 12 | ОК 01-<br>ОК 05,<br>ОК 09-<br>ОК11 | ПК<br>1.1-<br>ПК<br>1.4 |
| 8  | Камеральные работы                   | Обработка журнала нивелирования;<br>построение продольного профиля трассы;                 | 12 | ОК 01-<br>ОК 05,<br>ОК 09-<br>ОК11 | ПК<br>1.1-<br>ПК<br>1.4 |
| 9  | Тахеометрическая съемка              | Съемка методом полярных координат  | 12 | ОК 01-<br>ОК 05,<br>ОК 09-<br>ОК11 | ПК<br>1.1-<br>ПК<br>1.4 |
| 10 | Разбивка пикетажа трассы             | Разбивка элементов кривых трассы;<br>проложение нивелирного хода;<br>нивелирование пикетов | 12 | ОК 01-<br>ОК 05,<br>ОК 09-<br>ОК11 | ПК<br>1.1-<br>ПК<br>1.4 |
| 11 | Камеральные работы                   | Построение продольного и поперечного профиля;<br>составление схемы                         | 12 | ОК 01-<br>ОК 05,<br>ОК 09-         | ПК<br>1.1-<br>ПК        |

|    |                                      |   |     |                                    |                         |
|----|--------------------------------------|---|-----|------------------------------------|-------------------------|
|    |                                      | разбивки пикетажа<br>трассы;<br>Составление<br>пикетажного журнала; |     | ОК11                               | 1.4                     |
| 12 | Оформление<br>отчета по<br>практике. | Оформление отчета по<br>производственной<br>практике.               | 12  | ОК 01-<br>ОК 05,<br>ОК 09-<br>ОК11 | ПК<br>1.1-<br>ПК<br>1.4 |
|    |                                      | Итого   | 144 |                                    |                         |
|    |                                      | Всего   | 144 |                                    |                         |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

##### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

###### а) Основные источники, в т.ч. из ЭБС:

1. ГОСТ 21.101-97. СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации [Текст]. – Введ. 1998-04-01. – М.: Изд-во стандартов, 1993. – 23 с.
2. ГОСТ Р 21.1207-97 СПДС. Условные графические обозначения на чертежах автомобильных дорог [Текст]. – Введ. впервые 1997-06-01. – М.: Изд-во стандартов, 1997. – 26 с.
3. ГОСТ Р 21.1701-97 СПДС. Правила выполнения рабочей документации автомобильных дорог [Текст]. – Введ. 1997-06-01. – М.: Изд-во стандартов, 1997. – 44 с.
4. ГОСТ 25100-95. Грунты. Классификация [Текст]. – Введ. 1996-06-01. – М.: Изд-во стандартов, 1996. – 31с.
5. ГОСТ Р 50597-93. Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения [Текст]. – Введ. 1994-07-01. – М.: Изд-во стандартов, 1993. – 45 с.
6. ГОСТ Р 52398-2005. Техническая классификация автомобильных дорог общего пользования/ Государственная дорожная служба Министерства транспорта Российской Федерации. – М., 2005.
7. ГОСТ Р 52399–2005. Геометрические элементы автомобильных дорог. –М.: Стандартиформ, 2006. –7 с
8. СНиП 2.05.02–85\*. Автомобильные дороги / Госстрой СССР. – М.: ЦИТП Госстроя СССР, 1986. – 56 с.
9. СНиП 3.01.03–84. Геодезические работы в строительстве / Госстрой СССР. – М.: ЦИТП Госстроя СССР, 1985. – 26 с.
10. СНиП 23.01-99\* Строительная климатология /Госстрой России. – М.: ГУП ЦПП Госстроя России, 2000. – 58 с.



## **Основная литература:**

1. Антонов Н.М. Проектирование и разбивка вертикальных кривых на автомобильных дорогах. Описание и таблицы/ Н.М.Антонов, Н.А. Боровков, Н.Н.Бычков, Ю.Н. Фриц – М.: Изд-во Транспортная компания, 2016. – 200 с.
2. Бондарева, Э. Д. Изыскания и проектирование автомобильных дорог: Учебное пособие для СПО / Э. Д. Бондарева, М. П. Клековкина. - 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 210 с. . – (Профессиональное образование)
3. Бондарев В.П. Геология: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Форум, 2018. – 208 с.
4. Буденков Н.А. Курс инженерной геодезии: Учебник для СПО / Н.А.Буденков, П.А.Нехорошков, О.Г. Щекова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Форум, 2018. – 272 с.
5. Георгиевский О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей – М.: Изд-во Архитектура-С, 2014. – 144с.
6. Короновский Н.В. Геология: Учебное пособие для СПО. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 225 с. – (Профессиональное образование)
7. Красильщиков И.М. Проектирование автомобильных дорог и аэродромов: Учебное пособие для СПО/ И.М. Красильщиков, Л.В.Елизаров - 2-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во Проспект, 2017. – 216 с
8. Лолаев А. Б. Инженерная геология и грунтоведение: Учебное пособие/ А.Б.Лолаев, В.В. Бутюгин – М.: Изд-во Феникс, 2017. – 350 с. – (Среднее профессиональное образование (СПО))
9. Макаров К.Н. Инженерная геодезия: Учебник для СПО. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 348 с. – (Профессиональное образование)
- 10.Мангушев Р.А. Механика грунтов. Решение практических задач: Учебное пособие для СПО/ Р.А.Мангушев, Р.А.Усманов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 102 с. – (Профессиональное образование)
- 11.Милютин А.Г. Геология в 2-х книгах. Книга 1: Учебник для СПО/ А.Г. Милютин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 262 с. – (Профессиональное образование).
- 12.Милютин А.Г. Геология в 2-х книгах. Книга 2: Учебник для СПО /А.Г. Милютин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 287 с. – (Профессиональное образование).
- 13.Милютин А.Г. Разведка и геолого-экономическая оценка полезных ископаемых: Учебник и практикум для СПО /А.Г. Милютин. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 120 с.
- 14.Милютин А.Г. Геология: Учебник для СПО /А.Г. Милютин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 543 с. – (Профессиональное образование).

15. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: Учебник для СПО/ Е.В.Михеева, О.И. Титова - 3-е изд., стер.- М.: 2016.-416 с.
16. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учебное пособие для СПО/ Е.В.Михеева, О.И. Титова - 1-е изд., стер.- М.:Издательский центр "Академия" 2017.-288 с.
17. Струченков В.И. Методы оптимизации трасс в САПР линейных сооружений— М.: Изд-во: Солон-пресс, 2014. – 272 с.

**б) Дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Проектирование и разбивка вертикальных кривых на автомобильных дорогах (описание и таблицы) / Н.М. Антонов, Н.А. Боровков, Н.Н.Бычков, Ю.Н. Фриц— М.: Транспорт, 1968. – 200 с.
2. Бабков В.Ф., Андреев О.В. Проектирование автомобильных дорог. – М.:Транспорт, 1983. – Ч.1. – 368 с.
3. Большая советская энциклопедия. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:Советская энциклопедия, 1970 –1978.
4. Методические рекомендации по определению нормативных нагрузок, расчётных схем нагружения и габаритов приближения автомобильных дорог общего пользования. – М.: Государственная дорожная служба Министерства транспорта Российской Федерации, 2003.
5. Методические рекомендации по проектированию геометрических элементов при проектировании автомобильных дорог общего пользования. – М.: Государственная дорожная служба Министерства транспорта Российской Федерации, 2003.
6. Митин Н.А. Таблицы для разбивки кривых на автомобильных дорогах. –2-е изд., перераб. и доп. – М.: Недра, 1978. – 469 с.
7. Митин Н.А. Таблицы для подсчета объемов земляного полотна автомобильных дорог. – М.: Транспорт, 1970.
8. Проектирование автомобильных дорог: Справочник инженера–дорожника / Под ред. Г.А. Федотова. – М.: Транспорт, 1989. – 437с.
9. Ройзман А.С. Пособие по проектированию автомобильных дорог. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт, 1968. – 240 с.
10. Типовые конструкции и детали зданий и сооружений. Серия 3.503–31.Элементы автомобильных дорог на закруглениях - виражи, уширения проезжей части, переходные кривые. – 41/ Союздорпроект. –М., 1974. Платов Н. А., Касаткина А. А. Основы инженерной геологии, геоморфологии и почвоведения. Учебное пособие для среднего профессионального образования. 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия" 2014. – 144 с.
11. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Профессиональное образование)

12. Булеков Н. Ф. Таблицы для вычисления приращений прямоугольных координат. - М.: "Недра", 1974.
13. Никулин А.С. Тахеометрические таблицы. - М.: "Недра", 1973.
14. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. - М.: "Недра", 1989.
15. Инструкция по разбивочным работам при строительстве, реконструкции и ремонте автомобильных дорог и искусственных сооружений. ВСН 5 - 81 Минавтодор РСФСР. - М.: "Транспорт", 1983.
16. Безрук В.М. Геология и грунтоведение: Учебник. - 5-е изд.- М.: Недра, 1994.- 324с., ил.
17. Попова З.А. Лабораторные и практические работы по испытанию грунтов для дорожного строительства. - 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Транспорт, 1979.- 128с

#### **в) Информационное обеспечение дисциплины:**

1. Операционная система MS Windows 7.0, (или не ниже MS Windows XP).  
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. - Загл. с экрана.  
Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. - Загл. с экрана.  
Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. - Загл. с экрана.  
Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].  
Режим доступа: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html), свободный. - Загл. с экрана.  
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. - Загл. с экрана.  
Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. - Загл. с экрана.  
Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. - Загл. с экрана.  
<http://www.mail.ru> - отечественный сервер бесплатной почты  
<http://www.yandex.ru> - <http://www.rambler.ru> - русская поисковая система  
<http://www.google.ru> - международная поисковая система  
<http://www.autosoft.ru> – сайт компании ООО «Компания «АвтоСофт»  
<http://1vm.ru/html/maker> учебный материал по Movie Maker

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение**

Для освоения программы практики необходима база учебной практики.

Оборудование:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. учебно-методический комплекс;

Технологическое оснащение рабочих мест: теодолиты, нивелиры, нивелирные рейки, землемерные ленты с комплектом шпилек, рулетки геодезические, отвесы.

Программное обеспечение рабочих мест: не требуется.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Формой отчетности по практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты обучающимся отчета выставляется оценка по практике.

Работа над отчетом по практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих профессиональных компетенций выпускника:

| <b>Результаты<br/>(освоенные профессиональные<br/>компетенции)</b>                          | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>  | <b>Формы и<br/>методы<br/>контроля и<br/>оценки</b>  |
|---|---|--|
| ПК 1.1 Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов | <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение разбивки опорного хода, трассы, площадки и закрепления точек на местности;</li><li>- грамотное применение геодезических приборов;</li><li>- применение способов и правил геодезических измерений;</li><li>- соблюдение правил техники безопасности при геодезических работах;</li><li>- качество организации и выполнения всего комплекса съёмочных работ.</li><li>- грамотность обработки технической документации;</li><li>- выполнение проектирования продольных и поперечных профилей;</li><li>- читать топографические и геодезические чертежи: карты, планы, профили, разбивочные чертежи.</li></ul> | <p>Контроль своевременност и сдачи отчета по практике.</p> <p>Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций.</p> <p>Наблюдение в процессе деятельности обучающегося.</p> |
| ПК 1.2 Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов | <ul style="list-style-type: none"><li>- подбирать геодезические приборы для измерений согласно требуемой точности СМР.</li><li>- устанавливать геодезический прибор в рабочее состояние.</li><li>- выполнять геодезические измерения линий, углов и высот с</li></ul>   | <p>Контроль своевременност и сдачи отчета по практике.</p> <p>Наблюдение в процессе деятельности обучающегося.</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | помощью приборов применяемых в строительно-монтажном производстве по современным технологиям.  |   |
| ПК 1.3 Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять геодезические разбивочные работы согласно проектной документации.</li> <li>- осуществлять геодезическое обеспечение и геодезический контроль в подготовительный период строительства и при выполнении строительно-монтажных работ на каждом этапе строительства.</li> </ul>   | <p>Контроль своевременность и сдачи отчета по практике.</p> <p>Наблюдение в процессе деятельности обучающегося.</p> |
| ПК 1.4 Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять исполнительные съемки на каждом этапе строительства.</li> <li>- выполнять математическую обработку базы данных измерений.</li> <li>- выполнять исполнительную техническую документацию на все виды строительно-монтажных работ.</li> <li>- проводить обмерные работы и определять объемы работ.</li> <li>- организовать безопасность выполнения геодезических работ.</li> </ul> | <p>Контроль своевременность и сдачи отчета по практике.</p> <p>Наблюдение в процессе деятельности обучающегося.</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

| Результаты (освоенные общие компетенции)  | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|--|---|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;</li> <li>- проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- оценка рисков на каждом шагу;</li> <li>- оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации;</li> </ul> | <p>Наблюдение в процессе деятельности обучающегося</p> <p>Контроль своевременность и сдачи отчета по практике</p> |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных</li> </ul>  | <p>Наблюдение в процессе деятельности обучающегося.</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | задач;<br>- проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты;   | Контроль своевременност<br>и сдачи<br>отчета по<br>практике   |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие   | - использование актуальной нормативно-правовой документацию по специальности;   | Наблюдение в процессе деятельности обучающегося.<br><br>Контроль своевременност<br>и сдачи<br>отчета по<br>практике |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                               | - участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач;<br>- планирование профессиональной деятельности;  | Наблюдение в процессе деятельности обучающегося.<br><br>Контроль своевременност<br>и сдачи<br>отчета по<br>практике |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | - грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке;<br>- проявление толерантность в рабочем коллективе; | Наблюдение в процессе деятельности обучающегося.<br><br>Контроль своевременност<br>и сдачи<br>отчета по<br>практике |
| ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   | - применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности;   | Наблюдение в процессе деятельности обучающегося.<br><br>Контроль своевременност<br>и сдачи<br>отчета по<br>практике |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  | - применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке;   | Наблюдение в процессе деятельности обучающегося.<br><br>Контроль своевременност                                     |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | и сдачи отчета по практике  |
| ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | - определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. | Наблюдение в процессе деятельности обучающегося.<br><br>Контроль своевременности сдачи отчета по практике |

## 6. Формы промежуточной аттестации

|  |  |
|--|--|
| Назначение   | Промежуточная аттестация – проведение дифференцированного зачета с оценкой в устной форме  |
| Время приема зачета с оценкой-собеседование по отчетной документации | 15   |
| Количество вариантов контрольных заданий                             | Один теоретический вопрос и собеседование по отчетной документации                         |
| Применяемые технические средства                                     | Технические средства не применяются  |
| Использование информационных источников                              | Не допускается   |
| Дополнительная информация  | В аудитории могут одновременно находиться не более 15 обучающихся (1 академическая группа) |

## 7. КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

### 7.1. Перечень осваиваемых компетенций

Конечными результатами освоения учебной практики являются следующие компетенции:

| Код    | Наименование общих компетенций  |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                     |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать   |

|        |   |
|--------|---|
|        | с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                            |
|---------|---|
| ВД 1    | Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов                  |
| ПК 1.1. | Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов      |
| ПК 1.2. | Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов      |
| ПК 1.3. | Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов                    |
| ПК 1.4. | Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

| Результаты обучения   | Показатели сформированности компетенций                  | Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции                              |  |  |   | Оценочные средства / процедуры оценивания  |
|---|--|--|--|--|---|--|
|   |  | Не освоена (неудовлетворительно)   | Освоена частично (удовлетворительно)   | Освоена в основном (хорошо)  | Освоена (отлично)   |  |
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5  | 6   | 7  |
| Знать: содержание геодезических чертежей (карты, планы, профили), последовательность их составления | Знает основные понятия и положения, понятия, определения | Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения | Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения | Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения | Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения | Наблюдение за обучающимся во время прохождения практики, защита отчета по учебной практике |



|   |  |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|--|---|--|
| устройство, поверки и юстировку современных геодезических приборов (теодолитов, нивелиров, буссолей, приборов для измерения линий)  | Знает основные понятия и положения, понятия, определения | Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения | Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения | Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения | Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения | Наблюдение за обучающимся во время прохождения практики, защита отчета по учебной практике |
| способы, точность и последовательность выполнения геодезических работ по измерению горизонтальных и вертикальных углов, превышении одной точки над другой, длин линий, последовательность выполнения различных топографических съемок | Знает основные понятия и положения, понятия, определения | Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения | Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения | Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения | Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения | Наблюдение за обучающимся во время прохождения практики, защита отчета по учебной практике |
| методы переноса проекта в натуру  | Знает основные понятия и положения, понятия, определения | Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения | Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения | Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения | Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения | Наблюдение за обучающимся во время прохождения практики, защита отчета по учебной практике |

|   |  |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|--|---|--|
| элементы общей геологии   | Знает основные понятия и положения, понятия, определения | Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения | Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения | Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения | Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения | Наблюдение за обучающимся во время прохождения практики, защита отчета по учебной практике |
| основные сведения о грунтах, их прочностных, деформационных, физических, вводно-физических и механических свойствах | Знает основные понятия и положения, понятия, определения | Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения | Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения | Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения | Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения | Наблюдение за обучающимся во время прохождения практики, защита отчета по учебной практике |
| механику грунтов  | Знает основные понятия и положения, понятия, определения | Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения | Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения | Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения | Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения | Наблюдение за обучающимся во время прохождения практики, защита отчета по учебной практике |
| инженерно-геологические характеристики различных грунтов, почв, слабых и вечномерзлых грунтов                       | Знает основные понятия и положения, понятия, определения | Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения | Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения | Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения | Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения | Наблюдение за обучающимся во время прохождения практики, защита отчета по учебной практике |
| инженерно-геологические особенности и условий строительства в различных природных условиях                          | Знает основные понятия и положения, понятия, определения | Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения | Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения | Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения | Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения | Наблюдение за обучающимся во время прохождения практики, защита отчета по учебной практике |

|   |  |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|--|---|--|
| инженерно-геологические обследования дорожной полосы, поиски и разведку дорожно-строительных материалов | Знает основные понятия и положения, понятия, определения | Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения | Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения | Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения | Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения | Наблюдение за обучающимся во время прохождения практики, защита отчета по учебной практике |
| основные задачи экологии геологической среды  | Знает основные понятия и положения, понятия, определения | Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения | Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения | Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения | Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения | Наблюдение за обучающимся во время прохождения практики, защита отчета по учебной практике |
| мероприятия при проведении изыскательских работ   | Знает основные понятия и положения, понятия, определения | Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения | Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения | Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения | Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения | Наблюдение за обучающимся во время прохождения практики, защита отчета по учебной практике |
| изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания             | Знает основные понятия и положения, понятия, определения | Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения | Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения | Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения | Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения | Наблюдение за обучающимся во время прохождения практики, защита отчета по учебной практике |
| определение экономической эффективности проектных решений   | Знает основные понятия и положения, понятия, определения | Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения | Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения | Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения | Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения | Наблюдение за обучающимся во время прохождения практики, защита отчета по учебной практике |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
| оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду             | Знает основные понятия и положения, понятия, определения   | Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения | Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения | Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения | Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения | Наблюдение за обучающимся во время прохождения практики, защита отчета по учебной практике |
| Уметь: читать и составлять геодезические чертежи                                 | Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами | Не демонстрирует основные умения   | В основном демонстрирует основные умения   | Демонстрирует умения в стандартных ситуациях ...                                     | Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях     | Наблюдение за обучающимся во время прохождения практики, защита отчета по учебной практике |
| использовать геодезические чертежи для составления проекта инженерных сооружений | Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами | Не демонстрирует основные умения   | В основном демонстрирует основные умения   | Демонстрирует умения в стандартных ситуациях ...                                     | Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях     | Наблюдение за обучающимся во время прохождения практики, защита отчета по учебной практике |
| производить геодезические измерения для составления чертежей                     | Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами | Не демонстрирует основные умения   | В основном демонстрирует основные умения   | Демонстрирует умения в стандартных ситуациях ...                                     | Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях     | Наблюдение за обучающимся во время прохождения практики, защита отчета по учебной практике |
| производить топографическую съемку участка местности                             | Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами | Не демонстрирует основные умения   | В основном демонстрирует основные умения   | Демонстрирует умения в стандартных ситуациях ...                                     | Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях     | Наблюдение за обучающимся во время прохождения практики, защита отчета по учебной практике |
| производить математическую и графическую обработку топографической съемки        | Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами | Не демонстрирует основные умения   | В основном демонстрирует основные умения   | Демонстрирует умения в стандартных ситуациях ...                                     | Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях     | Наблюдение за обучающимся во время прохождения практики, защита отчета по учебной практике |

|   |  |                                  |  |  |   |  |
|---|--|----------------------------------|--|--|---|--|
| участка местности   |  |                                  |  |  |   |  |
| выполнять работы по выносу проекта в натуру   | Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами | Не демонстрирует основные умения | В основном демонстрирует основные умения | Демонстрирует умения в стандартных ситуациях ... | Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях | Наблюдение за обучающимся во время прохождения практики, защита отчета по учебной практике |
| выполнять исполнительную съемку построенных сооружений  | Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами | Не демонстрирует основные умения | В основном демонстрирует основные умения | Демонстрирует умения в стандартных ситуациях ... | Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях | Наблюдение за обучающимся во время прохождения практики, защита отчета по учебной практике |
| проводить инженерно-геологические обследования при изысканиях, строительстве и ремонте автомобильных дорог и аэродромов | Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами | Не демонстрирует основные умения | В основном демонстрирует основные умения | Демонстрирует умения в стандартных ситуациях ... | Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях | Наблюдение за обучающимся во время прохождения практики, защита отчета по учебной практике |
| определять основные виды и разновидности грунтов и их важнейшие физико-механические свойства                            | Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами | Не демонстрирует основные умения | В основном демонстрирует основные умения | Демонстрирует умения в стандартных ситуациях ... | Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях | Наблюдение за обучающимся во время прохождения практики, защита отчета по учебной практике |
| Обоснованно выбирать грунта для возведения земляного полотна автомобильной дороги                                       | Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами | Не демонстрирует основные умения | В основном демонстрирует основные умения | Демонстрирует умения в стандартных ситуациях ... | Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях | Наблюдение за обучающимся во время прохождения практики, защита отчета по учебной практике |
| разбираться в геологических процессах   | Решает типовые задачи, доказывает утверждения,   | Не демонстрирует основные умения | В основном демонстрирует основные умения | Демонстрирует умения в стандартных ситуациях ... | Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных           | Наблюдение за обучающимся во время прохождения практики,                                   |

|   |  |                                  |  |  |   |  |
|---|--|----------------------------------|--|--|---|--|
| и инженерно-геологических явлениях, оценивать их и выдавать рекомендации по защитным инженерным мероприятиям        | применяет знания на практике, владеет алгоритмами  |                                  |  |  | х ситуациях   | защита отчета по учебной практике  |
| беречь и защищать окружающую природу  | Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами | Не демонстрирует основные умения | В основном демонстрирует основные умения | Демонстрирует умения в стандартных ситуациях ... | Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях | Наблюдение за обучающимся во время прохождения практики, защита отчета по учебной практике |
| выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией | Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами | Не демонстрирует основные умения | В основном демонстрирует основные умения | Демонстрирует умения в стандартных ситуациях ... | Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях | Наблюдение за обучающимся во время прохождения практики, защита отчета по учебной практике |
| вести и оформлять документацию изыскательской партии  | Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами | Не демонстрирует основные умения | В основном демонстрирует основные умения | Демонстрирует умения в стандартных ситуациях ... | Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях | Наблюдение за обучающимся во время прохождения практики, защита отчета по учебной практике |
| проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги   | Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами | Не демонстрирует основные умения | В основном демонстрирует основные умения | Демонстрирует умения в стандартных ситуациях ... | Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях | Наблюдение за обучающимся во время прохождения практики, защита отчета по учебной практике |
| производить технико-  | Решает типовые задачи,   | Не демонстрирует основные        | В основном демонстрирует основные        | Демонстрирует умения в стандартных               | Свободно демонстрирует умение, в                                      | Наблюдение за обучающимся во время   |

|  |  |   |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|---|--|
| экономические сравнения  | доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами                        | умения  | умения  | ситуациях ...   | том числе, в нестандартных ситуациях                                  | прохождения практики, защита отчета по учебной практике                                    |
| пользоваться современными средствами вычислительной техники  | Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами | Не демонстрирует основные умения                    | В основном демонстрирует основные умения                  | Демонстрирует умения в стандартных ситуациях ...            | Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях | Наблюдение за обучающимся во время прохождения практики, защита отчета по учебной практике |
| пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов | Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами | Не демонстрирует основные умения                    | В основном демонстрирует основные умения                  | Демонстрирует умения в стандартных ситуациях ...            | Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях | Наблюдение за обучающимся во время прохождения практики, защита отчета по учебной практике |
| оформлять проектную документацию   | Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами | Не демонстрирует основные умения                    | В основном демонстрирует основные умения                  | Демонстрирует умения в стандартных ситуациях ...            | Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях | Наблюдение за обучающимся во время прохождения практики, защита отчета по учебной практике |
| Иметь практический опыт: геодезических и геологических изысканиях  | Владеет методами, принципами, навыками   | Не владеет основными методами, принципами, навыками | Частично владеет основными методами, принципами, навыками | В основном владеет основными методами, принципами, навыками | Свободно владеет основными методами, принципами, навыками             | индивидуальное задание   |
| выполнении разбивочных работ   | Владеет методами, принципами, навыками   | Не владеет основными методами, принципами, навыками | Частично владеет основными методами, принципами, навыками | В основном владеет основными методами, принципами, навыками | Свободно владеет основными методами, принципами, навыками             | индивидуальное задание   |

### 7.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в виде собеседования по отчетной документации практики: отчет по практике, отзыв руководителя от организации с проставлением зачета с оценкой.

#### **7.4. Критерии оценки итогов учебной практики**

**Оценка «отлично»** ставится при условии, что обучающийся-практикант добросовестно и на должном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой учебной практики; аккуратно оформил дневник, содержание которого полноценно отражает объём информации и практических навыков, которые изучил обучающийся.

Практические навыки освоены полностью: обучающийся знает:

- содержание геодезических чертежей (карты, планы, профили), последовательность их составления;
- устройство, поверки и юстировку современных геодезических приборов (теодолитов, нивелиров, буссолей, приборов для измерения линий);
- способы, точность и последовательность выполнения геодезических работ по измерению горизонтальных и вертикальных углов, превышении одной точки над другой, длин линий, последовательность выполнения различных топографических съемок;
- методы переноса проекта в натуру;
- элементы общей геологии;
- основные сведения о грунтах, их прочностных, деформационных, физических, вводно-физических и механических свойствах;
- механику грунтов;
- инженерно-геологические характеристики различных грунтов, почв, слабых и вечномёрзлых грунтов;
- инженерно-геологические особенности условий строительства в различных природных условиях;
- инженерно-геологические обследования дорожной полосы, поиски и разведку дорожно-строительных материалов;
- основные задачи экологии геологической среды;
- мероприятия при проведении изыскательских работ;
- изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания;
- определение экономической эффективности проектных решений;
- оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду,

объём и уровень освоения практических навыков полный и соответствует уровню 91-100%.

Таким образом, у обучающегося сформированы основы соответствующих профессиональных компетенций.

**Оценка «хорошо»** ставится при условии, когда программа учебной практики обучающимся-практикантом выполнена, но имеются некоторые замечания по оформлению и по содержанию дневника практики (неаккуратное, небрежное, недостаточное полное описание проделанной работы, освоенных навыков). Обучающийся не проявлял должной активности в приобретении практических навыков.



Обучающийся-практикант в целом овладел практическими навыками, но при их выполнении отмечаются определенная медлительность, неуверенность.

В целом у обучающегося основы соответствующих профессиональных компетенций сформированы на среднем уровне.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится обучающемуся-практиканту при условии, что он в целом выполнил программу учебной практики, но при этом овладел минимальным количеством практических навыков с неполным уровнем их освоения; имел ряд замечаний в процессе прохождения практики, текущий контроль освоения практических навыков показывал низкие результаты, регулярно имели место задолженности, которые обучающий ликвидировал к моменту сдачи дифференциального зачета по практике. Оформление отчётной документации по практике небрежное, содержание отчета по практике недостаточно четко соответствует программе учебной практики и неполно отражает работу обучающегося в ходе прохождения практики. Имеют место нарушение обучающимся программы учебной практики, элементов этики и, имеют место замечания от руководителя практики от предприятия, в котором обучающийся проходил практику.

На устные вопросы по учебной практике отвечает неуверенно и не полно. Основы профессиональных компетенций у обучающегося плохо сформированы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся-практиканту, если он не выполнил программу учебной практики, не овладел большинством необходимых практических навыков, не подготовил отчет по практике, либо качество отчета по практике (т.е. его содержание, структура и оформление) не соответствуют установленным требованиям.

## **7.5 Особенности освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

**Аннотация рабочей программы учебной практики**  
**Учебная практика геодезическая (по профилю специальности)**  
**по ПМ. 01 Проектирование конструктивных элементов**  
**автомобильных дорог и аэродромов**

**1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: «Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов» и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции.

**Перечень общих компетенций**

| Код   | Наименование общих компетенций  |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                 |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.                                 |

**Перечень профессиональных компетенций**

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                            |
|---------|---|
| ВД 1    | Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов                  |
| ПК 1.1. | Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов      |
| ПК 1.2. | Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов      |
| ПК 1.3. | Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов                    |
| ПК 1.4. | Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | геодезических и геологических изысканиях   |
|                         | выполнении разбивочных работ   |
| уметь                   | читать и составлять геодезические чертежи  |
|                         | использовать геодезические чертежи для составления проекта инженерных сооружений |
|                         | производить геодезические измерения для составления                              |

|       |   |
|-------|---|
|       | чертежей  |
|       | производить топографическую съемку участка местности  |
|       | производить математическую и графическую обработку топографической съемки участка местности   |
|       | выполнять работы по выносу проекта в натуру   |
|       | выполнять исполнительную съемку построенных сооружений  |
|       | проводить инженерно-геологические обследования при изысканиях, строительстве и ремонте автомобильных дорог и аэродромов   |
|       | определять основные виды и разновидности грунтов и их важнейшие физико-механические свойства  |
|       | обоснованно выбирать грунта для возведения земляного полотна автомобильной дороги   |
|       | разбираться в геологических процессах и инженерно-геологических явлениях, оценивать их и выдавать рекомендации по защитным инженерным мероприятиям  |
|       | беречь и защищать окружающую природу  |
|       | выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией   |
|       | вести и оформлять документацию изыскательской партии  |
|       | проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги   |
|       | производить технико-экономические сравнения   |
|       | пользоваться современными средствами вычислительной техники   |
|       | пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов  |
|       | оформлять проектную документацию  |
| знать | содержание геодезических чертежей (карты, планы, профили), последовательность их составления  |
|       | устройство, поверки и юстировку современных геодезических приборов (теодолитов, нивелиров, буссолей, приборов для измерения линий)  |
|       | способы, точность и последовательность выполнения геодезических работ по измерению горизонтальных и вертикальных углов, превышении одной точки над другой, длин линий, последовательность выполнения различных топографических съемок |
|       | методы переноса проекта в натуру  |
|       | элементы общей геологии   |
|       | основные сведения о грунтах, их прочностных, деформационных, физических, вводно-физических и механических свойствах   |
|       | механику грунтов  |
|       | инженерно-геологические характеристики различных грунтов, почв, слабых и вечномерзлых грунтов   |
|       | инженерно-геологические особенности условий строительства в различных природных условиях  |
|       | инженерно-геологические обследования дорожной полосы, поиски и разведку дорожно-строительных материалов   |

|  |   |
|--|---|
|  | основные задачи экологии геологической среды  |
|  | мероприятия при проведении изыскательских работ   |
|  | изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания |
|  | определение экономической эффективности проектных решений                                   |
|  | оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду                        |

## **2. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики**

Всего: 144 часа/4 недели

## **3. Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.**

## **4. Дополнительная информация:**


- выполнение курсового проекта/курсовой работы, контрольной работы, и т.д.
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.:
- мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиапроектор, экран);
- учебно – наглядные пособия в печатном виде;
- операционная система Windows7.

**Разработчики:**

И.С.Кондратьева  
Колледжа ПсковГУ  преподаватель

**Эксперты:**

С.Н.Кондратьев  
ООО «Титан-Полимер»  начальник ПТО

Е.С.Бакуменко  
ООО «Августина»  главный архитектор проектов