

Аннотация рабочей программы дисциплины

2.1.4.2

Современные проблемы образования

Наименование кафедры *Кафедра среднего общего образования и социального проектирования*

1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины:

являются формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для развития у обучающихся осознанной профессиональной позиции по современным вопросам развития педагогической науки и образования и использования полученных знаний для решения исследовательских задач в области образования.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучить общемировые и российские тенденции развития современной педагогической науки и образования;
- сформировать умение анализировать и критически оценивать состояние современной теории и практики обучения в школе и вузе, предлагаемых инноваций, программ, научной, методической и учебной литературы;
- обеспечить осмысление обучающимися значения образования в развитии общества знаний и жизни человека, понимание его целей, содержания, роли педагога в национальной системе образования и обществе;
- сформировать способность к анализу тенденций развития образования в России и мире, к оценке практики его реформирования на современном этапе;
- продолжить работу над развитием аналитического, рефлексивного мышления обучающихся, формированием их педагогической культуры.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к образовательному компоненту учебного плана (2.1.4 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1), реализуется на 2 курсе аспирантуры в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины аспирант должен:

знать:

- возможные сферы и направления профессиональной деятельности; понимать особенности их складывания и функционирования;
- приемы и технологии использования новых методов исследования;
- признаки и характеристики приобретения и использования новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности
- особенности складывания и функционирования целостного педагогического процесса и пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития

уметь:

- проводить сравнительный анализ результатов исследований, признаков и характеристик использования новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности;
- правильно употреблять новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности в рамках междисциплинарной дискуссии;

выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей

владеть:

навыком целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств для проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, дискуссии, анализ первоисточников, самостоятельную работу.

6. Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.