

Приложение № 5.2 к ОПОП
по специальности 37.05.02
Психология служебной деятельности
специализация «Психология менеджмента и
организационное консультирование»

**Описание индикаторов достижения компетенций, критериев
оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Компетенция	Результаты обучения	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
Универсальные компетенции					
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	затрудняется сформулировать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	формулирует не в полном объеме методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	формулирует с небольшими неточностями методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	без ошибок формулирует методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	не демонстрирует основные умения получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	в основном демонстрирует умения получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	демонстрирует умения получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками	не владеет основными навыками	слабо владеет навыками исследования	владеет с небольшими неточностями	свободно владеет навыками

	исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: сущность проекта и характеристики его основных элементов; объекты управления в проектах и набор ключевых инструментов управления; этапы жизненного цикла проектов и их специфику	затрудняется сформулировать сущность проекта и характеристики его основных элементов; объекты управления в проектах и набор ключевых инструментов управления; этапы жизненного цикла проектов и их специфику	формулирует не в полном объеме сущность проекта и характеристики его основных элементов; объекты управления в проектах и набор ключевых инструментов управления; этапы жизненного цикла проектов и их специфику	формулирует с небольшими неточностями сущность проекта и характеристики его основных элементов; объекты управления в проектах и набор ключевых инструментов управления; этапы жизненного цикла проектов и их специфику	без ошибок формулирует сущность проекта и характеристики его основных элементов; объекты управления в проектах и набор ключевых инструментов управления; этапы жизненного цикла проектов и их специфику
	ИУК 2.2. Умеет: обоснованно выбирать и использовать наиболее подходящие инструменты управления проектом в зависимости от объекта управления, стадии жизненного цикла и специфики проекта	не демонстрирует основные умения обоснованно выбирать и использовать наиболее подходящие инструменты управления проектом в зависимости от объекта управления, стадии жизненного цикла и специфики проекта	в основном демонстрирует умения обоснованно выбирать и использовать наиболее подходящие инструменты управления проектом в зависимости от объекта управления, стадии жизненного цикла и специфики проекта	демонстрирует умения в стандартных ситуациях обоснованно выбирать и использовать наиболее подходящие инструменты управления проектом в зависимости от объекта управления, стадии жизненного цикла и специфики	свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях: обоснованно выбирать и использовать наиболее подходящие инструменты управления проектом в зависимости от объекта управления, стадии жизненного

				проекта	цикла и специфики проекта
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами на всех этапах жизненного цикла с использованием наиболее подходящих для конкретной ситуации инструментов управления	не владеет навыками управления проектами на всех этапах жизненного цикла с использованием наиболее подходящих для конкретной ситуации инструментов управления	-слабо владеет навыками управления проектами на всех этапах жизненного цикла с использованием наиболее подходящих для конкретной ситуации инструментов управления	-владеет с небольшими неточностями навыками управления проектами на всех этапах жизненного цикла с использованием наиболее подходящих для конкретной ситуации инструментов управления	-свободно владеет навыками управления проектами на всех этапах жизненного цикла с использованием наиболее подходящих для конкретной ситуации инструментов управления
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	затрудняется сформулировать принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	формулирует не в полном объеме принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	формулирует с небольшими неточностями принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	без ошибок формулирует принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности	не демонстрирует основные умения выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности	в основном демонстрирует умения выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности	демонстрирует умения в стандартных ситуациях выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности	свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками	не владеет навыками работы в команде,	слабо владеет навыками работы в команде,	владеет с небольшими неточностями	-свободно владеет навыками

	работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	затрудняется сформулировать Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	формулирует не в полном объеме Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	формулирует с небольшими неточностями Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	без ошибок формулирует основные Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	не демонстрирует основные умения создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	в основном демонстрирует умения создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм	-не владеет системой норм русского	-слабо владеет системой норм русского	-владеет с небольшими неточностями	-свободно владеет системой норм

	русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	-затрудняется сформулировать основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	-формулирует не в полном объеме основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	-формулирует с небольшими неточностями основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	-без ошибок формулирует основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИУК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и	не демонстрирует основные умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских,	в основном демонстрирует основные умения: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурные	свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой

	этических учений	религиозных и этических учений	философских, религиозных и этических учений	х традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	-не владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	-слабо владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	-владеет с небольшими навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	-свободно владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала	-затрудняется сформулировать основные принципы самовоспитания, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала	-формулирует не в полном объеме основные принципы самовоспитания, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала	-формулирует с небольшими неточностями основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого	-без ошибок формулирует основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого

самооценки и образования в течение всей жизни	собственной деятельности	собственной деятельности	собственной деятельности	творческого потенциала собственной деятельности	потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать самоконтроль и рефлексию, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	не демонстрирует основные умения самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	в основном демонстрирует умения самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	демонстрирует умения самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	свободно демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	не владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	-слабо владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	-владеет с небольшими неточностями навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	-свободно владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	-затрудняется сформулировать закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	-формулирует не в полном объеме закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	-формулирует с небольшими неточностями закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	-без ошибок формулирует закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности;	не демонстрирует основные умения поддерживать уровень физической	в основном демонстрирует умения поддерживать должный уровень	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: поддерживать	свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных

	грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	ситуациях: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	-не владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	-слабо владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	-владеет с небольшими неточностями методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	-свободно владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества в том числе при возникновении	-затрудняется сформулировать основные научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций	-формулирует не в полном объеме научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества в том числе при возникновении чрезвычайных	-формулирует с небольшими неточностями научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества в том	-без ошибок формулирует научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества в том числе при

<p>возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p>	<p>мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p>	<p>ситуаций; виды опасных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p>	<p>числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p>	<p>возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p>
	<p>ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p>	<p>не демонстрирует основные умения создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p>	<p>в основном демонстрирует умения создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p>	<p>демонстрирует умения в стандартных ситуациях: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p>	<p>свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p>

	ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов.	-не владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов	-слабо владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов	-владеет с небольшими неточностями навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов	-свободно владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	-затрудняется сформулировать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	-формулирует не в полном объеме понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	-формулирует с небольшими неточностями понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	-без ошибок формулирует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
	ИУК 9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	не демонстрирует основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с ограниченными возможностями здоровья и	в основном демонстрирует умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с ограниченными возможностями	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с ограниченными	свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях: планировать и осуществлять профессиональную деятельность

		инвалидами.	здоровья и инвалидами.	возможностями здоровья и инвалидами.	с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	ИУК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	-не владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	-слабо владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	-владеет с небольшими неточностями навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	-свободно владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида	не знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида	формулирует не в полном объеме понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида	формулирует с небольшими неточностями понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида	без ошибок формулирует понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида
	ИУК 10.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации	Не умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации	в основном демонстрирует умения использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации	свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации
	ИУК 10.3. Владеет: навыками применения	Не владеет навыками применения	-слабо владеет навыками применения экономических	-владеет с небольшими неточностями навыками	-свободно владеет навыками применения

	экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Знает: понятия экстремистская деятельность (экстремизм), экстремистская организация, экстремистские материалы, терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, коррупция, коррупционное поведение, их сущность, возможные формы, виды и признаки; факторы возникновения экстремизма, терроризма в социальной среде, обстоятельства, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; основные положения российского законодательства о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности	-затрудняется сформулировать понятия экстремистская деятельность (экстремизм), экстремистская организация, экстремистские материалы, терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, коррупция, коррупционное поведение, их сущность, возможные формы, виды и признаки; факторы возникновения экстремизма, терроризма в социальной среде, обстоятельства, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; основные положения российского законодательства о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности	-формулирует не в полном объеме понятия экстремистская деятельность (экстремизм), экстремистская организация, экстремистские материалы, терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, коррупция, коррупционное поведение, их сущность, возможные формы, виды и признаки; факторы возникновения экстремизма, терроризма в социальной среде, обстоятельства, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; основные положения российского законодательства о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности	-формулирует с небольшими неточностями понятия экстремистская деятельность (экстремизм), экстремистская организация, экстремистские материалы, терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, коррупция, коррупционное поведение, их сущность, возможные формы, виды и признаки; факторы возникновения экстремизма, терроризма в социальной среде, обстоятельства, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; основные положения российского законодательства о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности	-без ошибок формулирует понятия экстремистская деятельность (экстремизм), экстремистская организация, экстремистские материалы, терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, коррупция, коррупционное поведение, их сущность, возможные формы, виды и признаки; факторы возникновения экстремизма, терроризма в социальной среде, обстоятельства, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; основные положения российского законодательства о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности

				коррупционной деятельности	деятельности
	ИУК 11.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, характерные для экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения в соответствующей профессиональной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности, в т.ч. в профессиональной сфере	не демонстрирует основные умения выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, характерные для экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения в соответствующей профессиональной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности, в т.ч. в профессиональной сфере	в основном демонстрирует умения выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, характерные для экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения в соответствующей профессиональной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности, в т.ч. в профессиональной сфере	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, характерные для экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения в соответствующей профессиональной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности, в т.ч. в профессиональной сфере	свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, характерные для экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения в соответствующей профессиональной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности, в т.ч. в профессиональной сфере
	ИУК 11.3. Владеет: способами противодействия экстремистской, террористической, коррупционной деятельности в рамках действующего российского законодательства	-не владеет способами противодействия экстремистской, террористической, коррупционной деятельности в рамках действующего российского законодательства	-слабо владеет способами противодействия экстремистской, террористической, коррупционной деятельности в рамках действующего российского законодательства	-владеет с небольшими неточностями способами противодействия экстремистской, террористической, коррупционной деятельности в рамках действующего российского законодательства	-свободно владеет способами противодействия экстремистской, террористической, коррупционной деятельности в рамках действующего российского законодательства
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1. Способен на основе анализа основных	ИОПК 1.1. Знает: основные этапы и закономерности исторического	затрудняется сформулировать основные этапы и закономерности исторического	-формулирует не в полном объеме основные этапы и закономерности исторического	-формулирует с небольшими неточностями основные этапы и	-без ошибок формулирует основные этапы и закономерности

этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ИОПК 1.2. Умеет: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, способствующие формированию устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности на основе гражданской позиции, патриотизма и ответственном отношении к выполнению профессионального долга	не демонстрирует основные умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, способствующие формированию устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности на основе гражданской позиции, патриотизма и ответственном отношении к выполнению профессионального долга	в основном демонстрирует основные умения: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, способствующие формированию устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности на основе гражданской позиции, патриотизма и ответственном отношении к выполнению профессионального долга	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, способствующие формированию устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности на основе гражданской позиции, патриотизма и ответственном отношении к выполнению профессионального долга	свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, способствующие формированию устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности на основе гражданской позиции, патриотизма и ответственном отношении к выполнению профессионального долга
	ИОПК 1.3. Владеет: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	не владеет навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	слабо владеет навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	владеет с небольшими неточностями навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	свободно владеет навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
ОПК-2.	ИОПК 2.1. Знает: приемы	затрудняется сформулировать	формулирует не в полном объеме	формулирует с небольшими	без ошибок формулирует

Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	анализа; специфику мировоззренческих и личностно-значимых проблем	приемы анализа; специфику мировоззренческих и личностно-значимых проблем	приемы анализа; специфику мировоззренческих и личностно-значимых проблем	неточностями приемы анализа; специфику мировоззренческих и личностно-значимых проблем	приемы анализа; специфику мировоззренческих и личностно-значимых проблем
	ИОПК 2.2. Умеет: понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	не демонстрирует основные умения понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	в основном демонстрирует умения понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	свободно демонстрирует умение понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
	ИОПК 2.3. Владеет: навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно-значимых проблем, навыками формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	не владеет навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно-значимых проблем, навыками формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	слабо владеет навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно-значимых проблем, навыками формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	владеет с небольшими неточностями навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно-значимых проблем, навыками формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	свободно владеет навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно-значимых проблем, навыками формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
ОПК-3. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач	ИОПК 3.1. Знает: основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты	-затрудняется сформулировать основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты	-формулирует не в полном объеме основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты	-формулирует с небольшими неточностями основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты	-без ошибок формулирует основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты
	ИОПК 3.2. Умеет: обрабатывать данные, полученные при решении различных профессиональных задач, с помощью основных	не демонстрирует основные умения обрабатывать данные, полученные при решении различных профессиональных задач, с помощью	в основном демонстрирует умения обрабатывать данные, полученные при решении различных профессиональных задач, с	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: обрабатывать данные, полученные при решении различных профессиональных	свободно демонстрирует умение обрабатывать данные, полученные при решении различных профессиональных задач, с

	математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов.	основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов.	помощью основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов.	ых задач, с помощью основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов.	помощью основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов.
	ИОПК 3.3. Владеет: навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	-не владеет навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	-слабо владеет навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	-владеет с небольшими неточностями навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	-свободно владеет навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач
ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной	ИОПК 4.1. Знает: понятие и условия профессиональной пригодности, общую методологию профессионального психологического отбора, структуру деятельности специалиста; способы прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности	-затрудняется сформулировать понятие и условия профессиональной пригодности, общую методологию профессионального психологического отбора, структуру деятельности специалиста; способы прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности	-формулирует не в полном объеме - понятие и условия профессиональной пригодности, общую методологию профессионального психологического отбора, структуру деятельности специалиста; способы прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности	-формулирует с небольшими неточностями понятие и условия профессиональной пригодности, общую методологию профессионального психологического отбора, структуру деятельности специалиста; способы прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности	-без ошибок формулирует понятие и условия профессиональной пригодности, общую методологию профессионального психологического отбора, структуру деятельности специалиста; способы прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности
	ИОПК 4.2. Умеет: составлять профионограмму в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать	не демонстрирует основные умения - составлять профионограмму в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и	в основном демонстрирует умения - составлять профионограмму в рамках определенной сферы, прогнозировать,	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: - составлять профионограмму в рамках определенной сферы,	свободно демонстрирует умение составлять профионограмму в рамках определенной сферы, прогнозировать,

деятельности	психологические условия профессиональной деятельности, подбирать психодиагностические методы, адекватные задачам профотбора	оценивать психологические условия профессиональной деятельности, подбирать психодиагностические методы, адекватные задачам профотбора	анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности, подбирать психодиагностические методы, адекватные задачам профотбора	прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности, подбирать психодиагностические методы, адекватные задачам профотбора	анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности, подбирать психодиагностические методы, адекватные задачам профотбора
	ИОПК 4.3. Владеет: навыками описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности персонала, диагностической оценки кандидатов на соответствие определенным видам профессиональной деятельности	-не владеет навыками описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности персонала, диагностической оценки кандидатов на соответствие определенным видам профессиональной деятельности	-слабо владеет навыками описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности персонала, диагностической оценки кандидатов на соответствие определенным видам профессиональной деятельности	-владеет с небольшими неточностями навыками описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности персонала, диагностической оценки кандидатов на соответствие определенным видам профессиональной деятельности	-свободно владеет навыками описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности персонала, диагностической оценки кандидатов на соответствие определенным видам профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности	ИОПК 5.1. Знает: нормативно регламентированные способы исследований и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности и профессиональной среды. ИОПК 5.2. Умеет: применять методы диагностики и анализа психических свойств и	затрудняется сформулировать нормативно регламентированные способы исследований и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности и профессиональной среды. не демонстрирует основные умения применять методы диагностики и анализа психических	формулирует не в полном объеме- нормативно регламентированные способы исследований и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности и профессиональной среды. в основном демонстрирует умения применять методы диагностики и анализа	формулирует с небольшими неточностями- нормативно регламентированные способы исследований и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности и профессиональной среды. демонстрирует умения в стандартных ситуациях: применять методы	без ошибок формулирует нормативно регламентированные способы исследований и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности и профессиональной среды. свободно демонстрирует умение применять методы диагностики и

<p>психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</p>	<p>состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога.</p>	<p>свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога.</p>	<p>психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога.</p>	<p>диагностики и анализа психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога.</p>	<p>анализа психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога.</p>
	<p>ИОПК 5.3. Владеет: навыками анализа различных форм организации взаимодействия в служебных коллективах, навыками составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.</p>	<p>-не владеет навыками анализа различных форм организации взаимодействия в служебных коллективах, навыками составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.</p>	<p>-слабо владеет навыками анализа различных форм организации взаимодействия в служебных коллективах, навыками составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.</p>	<p>-владеет с небольшими неточностями навыками анализа различных форм организации взаимодействия в служебных коллективах, навыками составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию</p>	<p>-свободно владеет навыками анализа различных форм организации взаимодействия в служебных коллективах, навыками составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию</p>
<p>ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам</p>	<p>ИОПК 6.1. Знает: особенности возрастных этапов развития человека, кризисов и факторов риска, различия профессиональных, гендерных, этнических и социальных групп.</p>	<p>-затрудняется сформулировать особенности возрастных этапов развития человека, кризисов и факторов риска, различия профессиональных, гендерных, этнических и социальных групп.</p>	<p>-формулирует не в полном объеме особенности возрастных этапов развития человека, кризисов и факторов риска, различия профессиональных, гендерных, этнических и социальных групп.</p>	<p>-формулирует с небольшими неточностями особенности возрастных этапов развития человека, кризисов и факторов риска, различия профессиональных, гендерных, этнических и социальных групп.</p>	<p>-без ошибок формулирует особенности возрастных этапов развития человека, кризисов и факторов риска, различия профессиональных, гендерных, этнических и социальных групп.</p>
	<p>ИОПК 6.2. Умеет: выявлять специфику психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и</p>	<p>не демонстрирует основные умения выявлять специфику психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов</p>	<p>в основном демонстрирует умения выявлять специфику психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов</p>	<p>демонстрирует умения в стандартных ситуациях выявлять специфику психологического функционирования человека с учётом</p>	<p>свободно демонстрирует умение выявлять специфику психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных</p>

	факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерные этнической и социальным группам	развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерные этнической и социальным группам	развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерные этнической и социальным группам	особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерные этнической и социальным группам	этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерные этнической и социальным группам
	ИОПК 6.3. Владеет: навыками выявления специфики психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерные этнической и социальным группам	-не владеет навыками выявления специфики психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерные этнической и социальным группам	-слабо владеет навыками выявления специфики психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерные этнической и социальным группам	-владеет с небольшими неточностями навыками выявления специфики психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерные этнической и социальным группам	-свободно владеет навыками выявления специфики психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерные этнической и социальным группам
ОПК-7. Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	ИОПК 7.1. Знает: методы консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	затрудняется сформулировать методы консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	формулирует не в полном объеме методы консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	формулирует с небольшими неточностями методы консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	без ошибок формулирует методы консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
	ИОПК 7.2. Умеет: осуществлять консультирование в области межличностных отношений,	не демонстрирует основные умения осуществлять консультирование в области межличностных	в основном демонстрирует умения осуществлять консультирование в области	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: осуществлять консультирование	свободно демонстрирует умение осуществлять консультирование в области

	профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	ие в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
	ИОПК 7.3. Владеет: навыками консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	-не владеет навыками консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	-слабо владеет навыками консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	-владеет с небольшими неточностями навыками консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	-свободно владеет навыками консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
ОПК-8. Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	ИОПК 8.1. Знает: содержание и методы осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	-затрудняется сформулировать содержание и методы осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	-формулирует не в полном объеме содержание и методы осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	-формулирует с небольшими неточностями содержание и методы осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	-без ошибок формулирует содержание и методы осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
	ИОПК 8.2. Умеет: разрабатывать программы общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	не демонстрирует основные умения разрабатывать программы общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	в основном демонстрирует умения разрабатывать программы общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: разрабатывать программы общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	свободно демонстрирует умение разрабатывать программы общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности

	деятельности	профессиональной деятельности	лиц к профессиональной деятельности	х и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	отдельных лиц к профессиональной деятельности
	ИОПК 8.3. Владеет: навыками отбора и применения методов и техник при осуществлении общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	не владеет навыками отбора и применения методов и техник при осуществлении общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	слабо владеет навыками отбора и применения методов и техник при осуществлении общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	владеет с небольшими неточностями навыками отбора и применения методов и техник при осуществлении общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	свободно владеет методами навыками отбора и применения методов и техник при осуществлении общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
ОПК-9. Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	ИОПК 9.1. Знает: методы сопровождения персонала с целью создания и поддержания благоприятного психологического климата	затрудняется сформулировать методы сопровождения персонала с целью создания и поддержания благоприятного психологического климата	формулирует не в полном объеме методы сопровождения персонала с целью создания и поддержания благоприятного психологического климата	формулирует с небольшими неточностями методы сопровождения персонала с целью создания и поддержания благоприятного психологического климата	без ошибок формулирует методы сопровождения персонала с целью создания и поддержания благоприятного психологического климата
	ИОПК 9.2. Умеет: осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	не демонстрирует основные умения осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	в основном демонстрирует умения осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	свободно демонстрирует умение осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
	ИОПК 9.3. Владеет: навыками психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата,	-не владеет навыками психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата,	-слабо владеет навыками психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата,	-владеет с небольшими неточностями навыками психологического сопровождения персонала с целью создания	-свободно владеет навыками психологического сопровождения персонала с целью создания

	о климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	способствующего оптимизации служебной деятельности	способствующего оптимизации служебной деятельности	и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
ОПК-10. Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	<u>Знать:</u> основные методы психодиагностического исследования, возможности их использования с целью последующей гармонизации психического функционирования человека	-затрудняется сформулировать основные методы психодиагностического исследования, возможности их использования с целью последующей гармонизации психического функционирования человека	-формулирует не в полном объеме основные методы психодиагностического исследования, возможности их использования с целью последующей гармонизации психического функционирования человека	-формулирует с небольшими неточностями основные методы психодиагностического исследования, возможности их использования с целью последующей гармонизации психического функционирования человека	-без ошибок формулирует специфику основные методы психодиагностического исследования, возможности их использования с целью последующей гармонизации психического функционирования человека
	ИОПК 10.1. Знает: методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	-затрудняется сформулировать методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	-формулирует не в полном объеме методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	-формулирует с небольшими неточностями методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	-без ошибок формулирует методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях
	ИОПК 10.2. Умеет: применять психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	не демонстрирует основные умения применять психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	в основном демонстрирует умения применять психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: применять психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	свободно демонстрирует умение применять психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях

	ИОПК 10.3. Владеет: навыками применения психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	-не владеет навыками применения психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	-слабо владеет навыками применения психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	-владеет с небольшими неточностями навыками применения психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	-свободно владеет навыками применения психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях
ОПК-11. Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	ИОПК 11.1. Знает: основные подходы, закономерности, формы и методы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы; способы социально-психологической реадaptации различных категорий сотрудников, действовавших в экстремальных условиях	затрудняется сформулировать основные подходы, закономерности, формы и методы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы; способы социально-психологической реадaptации различных категорий сотрудников, действовавших в экстремальных условиях	формулирует не в полном объеме основные подходы, закономерности, формы и методы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы; способы социально-психологической реадaptации различных категорий сотрудников, действовавших в экстремальных условиях	формулирует с небольшими неточностями основные подходы, закономерности, формы и методы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы; способы социально-психологической реадaptации различных категорий сотрудников, действовавших в экстремальных условиях	без ошибок формулирует основные подходы, закономерности, формы и методы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы; способы социально-психологической реадaptации различных категорий сотрудников, действовавших в экстремальных условиях
	ИОПК 11.2. Умеет: разрабатывать программы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы и программы социально-психологической реадaptации различных категорий сотрудников, действовавших в экстремальных условиях	не демонстрирует основные умения разрабатывать программы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы и программы социально-психологической реадaptации различных категорий сотрудников, действовавших в экстремальных условиях	в основном демонстрирует умения разрабатывать программы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы и программы социально-психологической реадaptации различных категорий сотрудников, действовавших в экстремальных условиях	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: разрабатывать программы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы и программы социально-психологической реадaptации различных категорий сотрудников, действовавших в экстремальных условиях	свободно демонстрирует умение разрабатывать программы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы и программы социально-психологической реадaptации различных категорий сотрудников, действовавших в экстремальных условиях

				условиях	
	ИОПК 11.3. Владеет: методами психологической реабилитации и социально-психологической реадaptации различных категорий сотрудников, действовавших в экстремальных условиях	не владеет методами психологической реабилитации и социально-психологической реадaptации различных категорий сотрудников, действовавших в экстремальных условиях	слабо владеет методами психологической реабилитации и социально-психологической реадaptации различных категорий сотрудников, действовавших в экстремальных условиях	владеет с небольшими неточностями методами психологической реабилитации и социально-психологической реадaptации различных категорий сотрудников, действовавших в экстремальных условиях	свободно владеет методами психологической реабилитации и социально-психологической реадaptации различных категорий сотрудников, действовавших в экстремальных условиях
ОПК-12. Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	ИОПК 12.1. Знает: основные подходы, закономерности, формы и методы социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	затрудняется сформулировать основные подходы, закономерности, формы и методы социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	формулирует не в полном объеме основные подходы, закономерности, формы и методы социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	формулирует с небольшими неточностями основные подходы, закономерности, формы и методы социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	без ошибок формулирует основные подходы, закономерности, формы и методы социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации
	ИОПК 12.2 Умеет: разрабатывать программы и мероприятия по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	не демонстрирует основные умения разрабатывать программы и мероприятия по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	в основном демонстрирует умения разрабатывать программы и мероприятия по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: разрабатывать программы и мероприятия по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	свободно демонстрирует умение разрабатывать программы и мероприятия по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации
	ИОПК 12.3. Владеет: методами консультирования по вопросам решения проблемных социальных ситуаций лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	-не владеет методами консультирования по вопросам решения проблемных социальных ситуаций лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	-слабо владеет методами консультирования по вопросам решения проблемных социальных ситуаций лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	-владеет с небольшими неточностями методами консультирования по вопросам решения проблемных социальных ситуаций лиц, находящихся в ситуации социальной	-свободно владеет методами консультирования по вопросам решения проблемных социальных ситуаций лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации

				дезадаптации	
ОПК-13. Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	ИОПК 13.1. Знает: виды нарушений и психологические факторы возникновения отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации	затрудняется сформулировать основные виды нарушений и психологические факторы возникновения отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации	формулирует не в полном объеме основные виды нарушений и психологические факторы возникновения отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации	формулирует с небольшими неточностями основные виды нарушений и психологические факторы возникновения отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации	без ошибок формулирует основные виды нарушений и психологические факторы возникновения отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации
	ИОПК 13.2. Умеет: выявлять факторы, способствующие возникновению отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации, разрабатывать и реализовывать программы, направленные на их предупреждение.	не демонстрирует основные умения выявлять факторы, способствующие возникновению отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации, разрабатывать и реализовывать программы, направленные на их предупреждение.	в основном демонстрирует умения выявлять факторы, способствующие возникновению отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации, разрабатывать и реализовывать программы, направленные на их предупреждение.	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: выявлять факторы, способствующие возникновению отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации, разрабатывать и реализовывать программы, направленные на их предупреждение.	свободно демонстрирует умение выявлять факторы, способствующие возникновению отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации, разрабатывать и реализовывать программы, направленные на их предупреждение.
	ИОПК 13.3. Владеет: навыками реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые	не владеет навыками реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые	слабо владеет навыками реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые	владеет с небольшими неточностями навыками реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые	свободно владеет навыками реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые

	приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	й деформации или асоциального поведения	й деформации или асоциального поведения	отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения
ОПК-14. Способен использовать адекватные развивающиеся и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями	ИОПК 14.1. Знает: классификацию трудных жизненных ситуаций, причины психологической дезадаптации, особенности проявления девиаций, зависимостей, суицидальных наклонностей.	затрудняется сформулировать классификацию трудных жизненных ситуаций, причины психологической дезадаптации, особенности проявления девиаций, зависимостей, суицидальных наклонностей	формулирует не в полном объеме классификацию трудных жизненных ситуаций, причины психологической дезадаптации, особенности проявления девиаций, зависимостей, суицидальных наклонностей	формулирует с небольшими неточностями классификацию трудных жизненных ситуаций, причины психологической дезадаптации, особенности проявления девиаций, зависимостей, суицидальных наклонностей	без ошибок формулирует классификацию трудных жизненных ситуаций, причины психологической дезадаптации, особенности проявления девиаций, зависимостей, суицидальных наклонностей
	ИОПК 14.2. Умеет: отбирать адекватные методы и осуществлять диагностику проблем лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, разрабатывать индивидуальные и групповые программы для лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях	не демонстрирует основные умения отбирать адекватные методы и осуществлять диагностику проблем лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, разрабатывать индивидуальные и групповые программы для лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях	в основном демонстрирует умения отбирать адекватные методы и осуществлять диагностику проблем лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, разрабатывать индивидуальные и групповые программы для лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: отбирать адекватные методы и осуществлять диагностику проблем лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, разрабатывать индивидуальные и групповые программы для лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях	свободно демонстрирует умение отбирать адекватные методы и осуществлять диагностику проблем лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, разрабатывать индивидуальные и групповые программы для лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях
	ИОПК 14.3. Владеет: навыками разработки и применения программ коррекционного воздействия с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудных жизненных ситуациях	не владеет навыками разработки и применения программ коррекционного воздействия с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудных жизненных ситуациях различных видов.	слабо владеет навыками разработки и применения программ коррекционного воздействия с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудных жизненных ситуациях различных видов.	владеет с небольшими неточностями навыками разработки и применения программ коррекционного воздействия с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудных жизненных ситуациях	свободно владеет навыками разработки и применения программ коррекционного воздействия с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудных жизненных ситуациях

	различных видов.			ситуациях различных видов.	различных видов.
ОПК-15. Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	ИОПК 15.1. Знает: основные закономерности и способы планирования и организации служебной деятельности, технологии контроля и учета ее результатов	затрудняется сформулировать основные закономерности и способы планирования и организации служебной деятельности, технологии контроля и учета ее результатов	формулирует не в полном объеме основные закономерности и способы планирования и организации служебной деятельности, технологии контроля и учета ее результатов	формулирует с небольшими неточностями основные закономерности и способы планирования и организации служебной деятельности, технологии контроля и учета ее результатов	без ошибок формулирует основные закономерности и способы планирования и организации служебной деятельности, технологии контроля и учета ее результатов
	ИОПК 15.2. Умеет: обеспечивать текущее и перспективное планирование служебной деятельности, организовать работу исполнителей, определять критерии контроля и учета ее результатов.	не демонстрирует основные умения обеспечивать текущее и перспективное планирование служебной деятельности, организовать работу исполнителей, определять критерии контроля и учета ее результатов.	в основном демонстрирует умения обеспечивать текущее и перспективное планирование служебной деятельности, организовать работу исполнителей, определять критерии контроля и учета ее результатов.	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: обеспечивать текущее и перспективное планирование служебной деятельности, организовать работу исполнителей, определять критерии контроля и учета ее результатов.	свободно демонстрирует умение обеспечивать текущее и перспективное планирование служебной деятельности, организовать работу исполнителей, определять критерии контроля и учета ее результатов.
	ИОПК 15.3. Владеет: навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей, технологиями контроля и учета ее результатов при выполнении задач профессиональной деятельности.	-не владеет навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей, технологиями контроля и учета ее результатов при выполнении задач профессиональной деятельности	-слабо владеет навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей, технологиями контроля и учета ее результатов при выполнении задач профессиональной деятельности	-владеет с небольшими неточностями навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей, технологиями контроля и учета ее результатов при выполнении задач профессиональной деятельности	-свободно владеет навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей, технологиями контроля и учета ее результатов при выполнении задач профессиональной деятельности
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения	ИОПК 16.1. Знает: современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности	затрудняется сформулировать основные современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности	формулирует не в полном объеме основные современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности	формулирует с небольшими неточностями основные современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности	без ошибок формулирует основные современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности

задач профессиональной деятельности	ИОПК 16.2. Умеет: выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	не демонстрирует основные умения обеспечивать выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	в основном демонстрирует умения выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	свободно демонстрирует умение выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
	ИОПК 16.3. Владеет: навыками применения современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности	-не владеет навыками применения современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности	-слабо владеет навыками применения современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности	-владеет с небольшими неточностями навыками применения современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности	-свободно владеет навыками применения современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1 Способен к анализу служебной деятельности в целях разработки программ обучения, установки критериев эффективности, создания систем отбора, мотивации, карьерных планов для персонала.	ИПК 1.1. Знает: способы и критерии анализа служебной деятельности, разработки критериев ее эффективности, виды мотивации и карьеры персонала	-затрудняется сформулировать основные способы и критерии анализа служебной деятельности, разработки критериев ее эффективности, виды мотивации и карьеры персонала	-формулирует не в полном объеме основные способы и критерии анализа служебной деятельности, разработки критериев ее эффективности, виды мотивации и карьеры персонала	-формулирует с небольшими неточностями основные способы и критерии анализа служебной деятельности, разработки критериев ее эффективности, виды мотивации и карьеры персонала	-без ошибок формулирует способы и критерии анализа служебной деятельности, разработки критериев ее эффективности, виды мотивации и карьеры персонала
	ИПК 1.2. Умеет: разрабатывать программы обучения, мотивации и карьерного продвижения персонала на основе анализа служебной деятельности	не демонстрирует основные умения разрабатывать программы обучения, мотивации и карьерного продвижения персонала на основе анализа служебной деятельности	в основном демонстрирует умения разрабатывать программы обучения, мотивации и карьерного продвижения персонала на основе анализа служебной деятельности	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: разрабатывать программы обучения, мотивации и карьерного продвижения персонала на основе анализа служебной деятельности	свободно демонстрирует умение разрабатывать программы обучения, мотивации и карьерного продвижения персонала на основе анализа служебной деятельности
	ИПК 1.3. Владеет: способами анализа служебной деятельности и навыками применения программ обучения,	-не владеет способами анализа служебной деятельности и навыками применения программ обучения, мотивации и	-слабо владеет способами анализа служебной деятельности и навыками применения программ обучения, мотивации и	-владеет с небольшими неточностями способами анализа служебной деятельности и навыками применения программ	-свободно владеет способами анализа служебной деятельности и навыками применения программ обучения,

	мотивации и карьерного продвижения персонала	карьерного продвижения персонала	карьерного продвижения персонала	обучения, мотивации и карьерного продвижения персонала	мотивации и карьерного продвижения персонала
ПК-2 Способен определять психологическую пригодность лиц, принимаемых на службу (в силовые и государственные ведомства), прогнозировать их психологическую готовность к выполнению профессиональных задач.	ИПК 2.1. Знает: диагностические критерии психологической пригодности кандидатов на службу (в силовые и государственные ведомства), способы прогнозирования психологической готовности к выполнению профессиональных задач	-затрудняется сформулировать диагностические критерии психологической пригодности кандидатов на службу (в силовые и государственные ведомства), способы прогнозирования психологической готовности к выполнению профессиональных задач	-формулирует не в полном объеме диагностические критерии психологической пригодности кандидатов на службу (в силовые и государственные ведомства), способы прогнозирования психологической готовности к выполнению профессиональных задач	-формулирует с небольшими неточностями критерии психологической пригодности кандидатов на службу (в силовые и государственные ведомства), способы прогнозирования психологической готовности к выполнению профессиональных задач	-без ошибок формулирует диагностические критерии психологической пригодности кандидатов на службу (в силовые и государственные ведомства), способы прогнозирования психологической готовности к выполнению профессиональных задач
	ИПК 2.2. Умеет: выявлять психологически пригодных к служебной деятельности кандидатов, осуществлять прогнозирование их психологической готовности к службе	не демонстрирует основные умения выявлять психологически пригодных к служебной деятельности кандидатов, осуществлять прогнозирование их психологической готовности к службе	в основном демонстрирует умения выявлять психологически пригодных к служебной деятельности кандидатов, осуществлять прогнозирование их психологической готовности к службе	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: выявлять психологически пригодных к служебной деятельности кандидатов, осуществлять прогнозирование их психологической готовности к службе	свободно демонстрирует умение выявлять психологически пригодных к служебной деятельности кандидатов, осуществлять прогнозирование их психологической готовности к службе
	ИПК 2.3. Владеет: методами психологической диагностики профессиональной пригодности и навыками составления мотивированных заключений по результатам профессионального прогнозирования	-не владеет методами психологической диагностики профессиональной пригодности и навыками составления мотивированных заключений по результатам профессионального прогнозирования	-слабо владеет методами психологической диагностики профессиональной пригодности и навыками составления мотивированных заключений по результатам профессионального прогнозирования	-владеет с небольшими неточностями методами психологической диагностики профессиональной пригодности и навыками составления мотивированных заключений по результатам профессионального прогнозирования	-свободно владеет методами психологической диагностики профессиональной пригодности и навыками составления мотивированных заключений по результатам профессионального прогнозирования
ПК-3 Способен консультировать должностные	ИПК 3.1. Знает: основные способы эффективной профессиональной	-затрудняется сформулировать основные способы эффективной профессиональной	-формулирует не в полном объеме основные способы эффективной	-формулирует с небольшими неточностями основные способы	-без ошибок формулирует основные способы эффективной

лица и личный состав по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности.	ой коммуникации и обеспечения психологической безопасности, критерии благоприятного социально-психологического климата в коллективе и методы его формирования.	коммуникации и обеспечения психологической безопасности, критерии благоприятного социально-психологического климата в коллективе и методы его формирования.	профессиональной коммуникации и обеспечения психологической безопасности, критерии благоприятного социально-психологического климата в коллективе и методы его формирования.	эффективной профессиональной коммуникации и обеспечения психологической безопасности, критерии благоприятного социально-психологического климата в коллективе и методы его формирования.	профессиональной коммуникации и обеспечения психологической безопасности, критерии благоприятного социально-психологического климата в коллективе и методы его формирования.
	ИПК 3.2. Умеет: выявлять проблемы в вопросах профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности и находить способы их решения	не демонстрирует основные умения выявлять проблемы в вопросах профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности и находить способы их решения	в основном демонстрирует умения выявлять проблемы в вопросах профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности и находить способы их решения	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: выявлять проблемы в вопросах профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности и находить способы их решения	свободно демонстрирует умение выявлять проблемы в вопросах профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности и находить способы их решения
	ИПК 3.3. Владеет: навыками организационного консультирования должностных лиц и личного состава по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности	-не владеет навыками организационного консультирования должностных лиц и личного состава по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности	-слабо владеет навыками организационного консультирования должностных лиц и личного состава по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности	-владеет с небольшими неточностями навыками организационного консультирования должностных лиц и личного состава по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности	-свободно владеет навыками организационного консультирования должностных лиц и личного состава по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать программы по	ИПК 4.1. Знает: виды и причины отклонений в социальном и личном статусе, психическом	-затрудняется сформулировать виды и причины отклонений в социальном и личном статусе,	-формулирует не в полном объеме виды и причины отклонений в социальном и личном статусе,	-формулирует с небольшими неточностями виды и причины отклонений в социальном и личном статусе	-без ошибок формулирует виды и причины отклонений в социальном и личном статусе,

предупрежден ию нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионал ьного контингента, в том числе оказывать экстренную психологичес кую помощь.	развитии профессиональн ого контингента, способы и условия оказания экстренной психологической помощи.	психическом развитии профессионально го контингента, способы и условия оказания экстренной психологической помощи.	психическом развитии профессионально го контингента, способы и условия оказания экстренной психологической помощи.	статусе, психическом развитии профессиональн ого контингента, способы и условия оказания экстренной психологическо й помощи.	психическом развитии профессиональн ого контингента, способы и условия оказания экстренной психологическо й помощи.
	ИПК 4.2. Умеет: разрабатывать программы по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионально го контингента.	не демонстрирует основные умения разрабатывать программы по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионально го контингента	в основном демонстрирует умения применять разрабатывать программы по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионально го контингента	демонстрирует умения в стандартных ситуациях: разрабатывать программы по предупреждени ю нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессиональн ого контингента	свободно демонстрирует умение разрабатывать программы по предупреждени ю нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессиональн ого контингента
	ИПК 4.3. Владеет: навыками реализации программ по предупреждени ю нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессиональн ого контингента, навыками оказания экстренной психологической помощи	-не владеет навыками реализации программ по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессиональн ого контингента, навыками оказания экстренной психологической помощи	-слабо владеет навыками реализации программ по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессиональн ого контингента, навыками оказания экстренной психологической помощи	-владеет с небольшими неточностями навыками реализации программ по предупреждени ю нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессиональн ого контингента, навыками оказания экстренной психологическо й помощи	-свободно владеет навыками реализации программ по предупреждени ю нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессиональн ого контингента, навыками оказания экстренной психологическо й помощи