

**Описание индикаторов достижения компетенций,
критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания
по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой
промышленности (уровень бакалавриата),
профиль подготовки «Конструирование швейных изделий»
реализуемую ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»**

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Затрудняется сформулировать основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Формулирует некоторые методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Формулирует большинство методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Свободно формулирует методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	не демонстрирует умения получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Испытывает затруднения при получении новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Хорошо получает новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Свободно получает новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

	<p>УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>не владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>демонстрирует некоторые навыки владения навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>демонстрирует большинство навыков навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>свободно владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Затрудняется сформулировать основные юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Формулирует некоторые юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Формулирует большинство юридических оснований для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Свободно формулирует юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>УК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая</p>	<p>не демонстрирует умения проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие</p>	<p>Испытывает затруднения проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения</p>	<p>Допускает незначительные ошибки при проверке и анализе нормативной документации; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный</p>	<p>Не испытывает затруднений при проверке и анализе нормативных документов; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения</p>

	действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	УК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	не владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	демонстрирует некоторые навыки владения правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	демонстрирует большинство навыков правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	свободно владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	Затрудняется сформулировать основные принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	Формулирует некоторые принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	Формулирует большинство принципов и механизмов социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	Свободно формулирует принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	УК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности	не демонстрирует умения выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности	Испытывает затруднения при демонстрации умений выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности	Допускает незначительные ошибки при демонстрации умений выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности	Не испытывает затруднений при демонстрации умений выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

	УК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	не владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	демонстрирует некоторые навыки владения навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	демонстрирует большинство навыков работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	свободно владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Затрудняется сформулировать основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Формулирует некоторые основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Формулирует большинство основных современных коммуникативных средств, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемых в академическом и профессиональном взаимодействии	Свободно формулирует основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
	УК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	не демонстрирует умения создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	Испытывает затруднения при создании на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	Допускает незначительные ошибки при создании на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	Не испытывает затруднений при создании на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	УК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных	не владеет системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения	демонстрирует некоторые навыки владения системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых	демонстрирует большинство навыков владения системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования	свободно владеет системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для

	целей, ведения деловой переписки	деловой переписки	средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Затрудняется сформулировать основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Формулирует некоторые основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Формулирует большинство основных категорий философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Свободно Формулирует основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	не демонстрирует умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Испытывает затруднения при самостоятельной разработке анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Допускает незначительные ошибки при самостоятельной разработке анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Не испытывает затруднений при самостоятельной разработке анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в	не владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	демонстрирует некоторые навыки владения навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их	демонстрирует большинство навыков навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их	свободно владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных

	целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям своего Отечества и народов мира	профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям своего Отечества и народов мира	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям своего Отечества и народов мира	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям своего Отечества и народов мира	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям своего Отечества и народов мира
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Затрудняется сформулировать основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Формулирует некоторые основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Формулирует большинство основных принципов самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Свободно формулирует основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	УК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	не демонстрирует умения демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Испытывает затруднения при самостоятельной разработке демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Допускает незначительные ошибки при самостоятельной разработке демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Не испытывает затруднений при самостоятельной разработке демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	УК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории	не владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в	демонстрирует некоторые навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной	демонстрирует большинство навыков рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной	свободно владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной

	саморазвития и самообразования в течение всей жизни	течение всей жизни	траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Затрудняется сформулировать основные закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Формулирует некоторые закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Формулирует большинство закономерностей функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Свободно Формулирует закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	УК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	не демонстрирует умения поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Испытывает затруднения при поддержке должного уровня физической подготовленности и; грамотном распределении нагрузки; выработке индивидуальной программы физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Допускает незначительные затруднения при поддержке должного уровня физической подготовленности и; грамотном распределении нагрузки; выработке индивидуальной программы физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Не испытывает затруднений при поддержке должного уровня физической подготовленности и; грамотном распределении нагрузки; выработке индивидуальной программы физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	УК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	не владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	демонстрирует некоторые навыки владения методами поддержки должного уровня физической подготовленности и; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	демонстрирует большинство методов поддержки должного уровня физической подготовленности и; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	свободно владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности и; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

			жизни		
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	Затрудняется сформулировать основные научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	Формулирует некоторые научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	Формулирует большинство научно обоснованных способов поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	Свободно Формулирует научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
	УК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	не демонстрирует умения создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	Испытывает затруднения при создании и поддержке безопасных условий жизнедеятельности; различает факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращает возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	Допускает незначительные ошибки при создании и поддержке безопасных условий жизнедеятельности; различает факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращает возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	Не испытывает затруднений при создании и поддержке безопасных условий жизнедеятельности; различает факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращает возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
	УК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	не владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	демонстрирует некоторые навыки владения навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	демонстрирует большинство навыков по предотвращению опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и	свободно владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и

			оборону и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знать: области естественнонаучных и общинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности	Затрудняется сформулировать основные знания в области естественнонаучных и общинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности	Формулирует некоторые основные знания в области естественнонаучных и общинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности	Формулирует большинство основных знаний в области естественнонаучных и общинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности	Свободно Формулирует основные знания в области естественнонаучных и общинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности
	ОПК-1.2. Уметь: выделять из естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	не демонстрирует умения выделять из естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	Испытывает затруднения при выделении из естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	Допускает незначительные ошибки при выделении из естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	Не испытывает затруднений при выделении из естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
	ОПК-1.3. Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования	не владеет навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования	демонстрирует некоторые навыки совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования	демонстрирует большинство навыков совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования	свободно владеет навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования
ОПК-2. Способен участвовать в	ОПК-2.1. Знать: характеристики изделий легкой	Затрудняется сформулировать основные характеристики	Формулирует некоторые характеристики изделий легкой	Формулирует большинство характеристик изделий легкой	Свободно Формулирует характеристики изделий легкой

маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
	ОПК-2.2. Уметь: обоснованно выбирать на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	не демонстрирует умения обоснованно выбирать на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	Испытывает затруднения при выборе на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	Допускает незначительные ошибки при обоснованном выборе на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	Не испытывает затруднений при обоснованном выборе на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
	ОПК-2.3. Владеть: опытом проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	не владеет опытом проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	демонстрирует некоторые навыки владения опытом проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	демонстрирует большинство навыков проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	свободно владеет опытом проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	ОПК-3.1. Знать: методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета	Затрудняется сформулировать основные методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета	Формулирует некоторые методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета	Формулирует большинство методов измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета	Свободно формулирует методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета
	ОПК-3.2. Уметь: обоснованно выбирать методы	не демонстрирует умения обоснованно выбирать методы измерения	Испытывает затруднения при выборе методов измерения	Допускает незначительные ошибки при выборе методов	Не испытывает затруднений при выборе методов измерения

Способен Выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	основные характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлен ии образцов изделий легкой промышленности	характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготов лении образцов изделий легкой промышленност и	характеристик эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготов лении образцов изделий легкой промышленност и	характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготов лении образцов изделий легкой промышленност и
	ОПК-6.2. Уметь: выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность	не демонстрирует умения выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность	Испытывает затруднения выборе технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленност и и оценивать их эффективность	Допускает незначительные ошибки при выборе технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленност и и оценивать их эффективность	Не испытывает затруднений при выборе технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленност и и оценивать их эффективность
	ОПК-6.3. Владеть: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	не владеет навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	демонстрирует некоторые навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленност и	демонстрирует большинство навыков обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленност и	свободно владеет навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленност и
ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско- технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности	ОПК-7.1. Знать: виды конструкторско- технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности	Затрудняется сформулировать основные виды конструкторско- технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности	Формулирует некоторые виды конструкторско- технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленност и	Формулирует большинство видов конструкторско- технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленност и	Свободно Формулирует виды конструкторско- технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленност и
	ОПК-7.2. Уметь: оценивать соответствие конструкторско- технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности	не демонстрирует умения оценивать соответствие конструкторско- технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности	Испытывает затруднения при оценивании соответствия конструкторско- технологической документации процессу производства изделий легкой промышленност и	Допускает незначительные ошибки при оценивании соответствия конструкторско- технологической документации процессу производства изделий легкой промышленност и	Не испытывает затруднений при оценивании соответствия конструкторско- технологической документации процессу производства изделий легкой промышленност и
	ОПК-7.3. Владеть:	не владеет навыками разработки и	демонстрирует некоторые	демонстрирует большинство	свободно владеет

ПК-1. Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	ПК-1.1. Знать: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации	Затрудняется сформулировать основные методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации	Формулирует некоторые методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их	Формулирует большинство методов конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их	Свободно формулирует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их
	ПК-1.2 Уметь: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию	не демонстрирует умения обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию	Испытывает затруднения при выборе эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию	Допускает незначительные ошибки при обоснованном выборе эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию	Не испытывает затруднений при обоснованном выборе эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию
	ПК-1.3. Владеть: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации	не владеет навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации	демонстрирует некоторые владения навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности и с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации	демонстрирует большинство навыков разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности и с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации	свободно владеет навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности и с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации
ПК-2. Использует информационные технологии и системы автоматизированн	ПК-2.1. Знать: виды и назначение систем автоматизированн ого	Затрудняется сформулировать основные виды и назначение систем автоматизированног	Формулирует некоторые виды и назначение систем автоматизирован	Формулирует большинство видов и назначение систем	Свободно Формулирует виды и назначение систем

ого проектирования при конструировании изделий легкой промышленности	проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии	о проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии	ного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии	автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии	автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии
	ПК-2.2 Уметь: выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности	не демонстрирует умения выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности	Испытывает затруднения при выборе информационных технологий и систем автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности	Допускает незначительные ошибки при выборе информационных технологий и систем автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности	Не испытывает затруднений при выборе информационных технологий и систем автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности
	ПК-2.3. Владеть: навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий	не владеет навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий	демонстрирует некоторые владения навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности и с применением современных информационных технологий	демонстрирует большинство навыков практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности и с применением современных информационных технологий	свободно владеет навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности и с применением современных информационных технологий
ПК-3. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	ПК-3.1. Знать: виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий	Затрудняется сформулировать основные виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий	Формулирует некоторые виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий	Формулирует большинство видов проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий	Свободно формулирует виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий
	ПК-3.2 Уметь: проектировать эргономичные и технологичные конструкции	не демонстрирует умения проектировать эргономичные и технологичные конструкции	Испытывает затруднения при проектировании и технологичности конструкции	Допускает незначительные ошибки при проектировании и технологичности	Не испытывает затруднений при проектировании и технологичности конструкции

	изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации	изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации	изделий легкой промышленности; анализировании потребительских свойств и эстетических качества проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации	конструкции изделий легкой промышленности; анализировании потребительских свойств и эстетических качества проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации	изделий легкой промышленности; анализировании потребительских свойств и эстетических качества проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации
	ПК-3.3. Владеть: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ	не владеет навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ	демонстрирует некоторые владения навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ	демонстрирует большинство навыков формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ	свободно владеет навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ
ПК - 4. Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн- проекту изделия.	ПК-4.1. Знать: отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений,	Затрудняется сформулировать основные отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений,	Формулирует некоторые отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений,	Формулирует большинство отличительных признаков дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений,	Свободно Формулирует отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений,
	ИПК-4.2. Уметь: определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществлять проверку	не демонстрирует умения определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществлять проверку соответствия	Испытывает затруднения при определении критериев и показателей оценки художественно-конструкторских предложений, осуществлении	Допускает незначительные ошибки при определении критериев и показателей оценки художественно-конструкторских предложений,	Не испытывает затруднений при определении критериев и показателей оценки художественно-конструкторских предложений, осуществлении

	соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации	дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации	проверки соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности и рабочим эскизам и технической документации	осуществлении проверки соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности и рабочим эскизам и технической документации	проверки соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности и рабочим эскизам и технической документации
	ПК-4.3. Владеть: навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия	не владеет навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия	демонстрирует некоторые владения навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия	демонстрирует большинство навыков постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия	свободно владеет навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия
ПК- 5. Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества, метрологии и сертификации для изготовления изделий легкой промышленности	ПК-5.1. Знать: навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия	Затрудняется сформулировать основные навыки постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия	Формулирует некоторые навыки постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия	Формулирует большинство навыков постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия	Свободно формулирует навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия
	ПК-5.2 Уметь: разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности, подбирать эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества	не демонстрирует умения разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности, подбирать эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества	Испытывает затруднения при разработке номенклатуры показателей качества продукции легкой промышленности и, подбирать эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах	Допускает незначительные ошибки при разработке номенклатуры показателей качества продукции легкой промышленности и, подбирать эффективные технологии, оборудование, основываясь на	Не испытывает затруднений при разработке номенклатуры показателей качества продукции легкой промышленности и, подбирать эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах

			качества	стандартах качества	качества
	ПК-5.3. Владеть: навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя	не владеет навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя	демонстрирует некоторые владения навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности и для индивидуального и массового потребителя	демонстрирует большинство навыков формирования требований к изделиям легкой промышленности и для индивидуального и массового потребителя	свободно владеет навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности и для индивидуального и массового потребителя
ПК- 6 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий легкой промышленности	ПК-6.1. Знать: признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических	Затрудняется сформулировать основные признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических	Формулирует некоторые признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических	Формулирует большинство признаков типовых и унифицированных конструктивных и технологических	Свободно Формулирует признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических
	ПК-6.2 Уметь: выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций	не демонстрирует умения выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций	Испытывает затруднения при выборе и оценивании типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности и при разработке и внедрении промышленных коллекций	Допускает незначительные ошибки при выборе и оценивании типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности и при разработке и внедрении промышленных коллекций	Не испытывает затруднений при выборе и оценивании типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности и при разработке и внедрении промышленных коллекций
	ПК-6.3. Владеть: методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений	не владеет методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений	демонстрирует некоторые навыки владения методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений	демонстрирует большинство навыков владения методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений	свободно владеет методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений

