

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.01 «История»**

**Название кафедры** отечественной истории

**1. Цели и задачи дисциплины**

***Цели:***

- теоретическая и практическая подготовка будущих бакалавров к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования;
- расширение исторического кругозора будущих бакалавров, ознакомление с последними достижениями исторической науки, формирование у них общекультурных компетенций;
- формирование фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия русской и российской культуры;
- усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

***Задачи:***

- сформировать представление о необходимости и важности знания российской истории, выявить место истории в системе общественно - гуманитарных наук;
- дать представление об основных источниках, методах изучения и функциях истории;
- дать представление о многогранности, сложности и противоречивости исторического процесса, основных социально-экономических, общественно-политических и духовных процессах, происходивших в нашей стране на различных этапах её развития;
- познакомить будущих бакалавров с особенностями российской цивилизации и отечественной истории, показать её тесную связь с мировой историей и культурой;
- сформировать представления об основных исторических фактах и событиях социально-экономической и политической жизни, развитии национальных процессов в истории нашей страны, исторической роли руководителей государства на всех этапах его развития, значении общественно-политических движений, содержании деятельности политических партий и организаций, их роли в изменении общественного развития, проблемном характере исторического познания и основных дискуссионных проблемах исторической науки;
- развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой, анализа исторических фактов и событий, способность к самоорганизации и самообразованию, культуру ведения полемики и

дискуссий по историческим вопросам, видение исторической перспективы российского общества;

– способствовать воспитанию патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям Отечества.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина Б1.Б.01 «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы академической бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», является обязательной для освоения обучающимися и реализуется на финансово-экономическом факультете кафедрой отечественной истории.

Дисциплина Б1.Б.01 История изучается в 1 семестре студентами очной и заочной форм обучения.

Данная дисциплина является предшествующей для таких учебных дисциплин базовой части как «Философия», «Историко-культурное наследие Псковского края».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-2** – «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
содержание истории России с древнейших времен до наших дней, основные этапы и важнейшие процессы и закономерности общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, особенности национального своеобразия русской и российской культуры, современного развития России и мира
методы, функции и источники изучения истории России
важнейшие события и явления, историческую роль руководителей государства на всех этапах его развития, значение общественно-политических движений, содержание деятельности политических партий и организаций, их роль в изменении общественного развития
уроки отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общечивилизационной перспективы
<b>Уметь:</b>
анализировать на основе научной методологии исторические процессы, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции
выявлять общие тенденции и направленность исторических процессов
применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности
извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач

составлять достоверную картину наиболее важных событий и на данной основе уяснять закономерности исторического процесса
систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою позицию.
<b>Владеть:</b>
навыками и умениями анализа исторических фактов и событий, культуры ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества
навыками и умениями самостоятельной работы с источниками и специальной литературой

**Для компетенции ОК-7 «способностью к самоорганизации и к самообразованию»:**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>
планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности
самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
технологиями проектирования и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования, приобретения, использования и обновления исторических знаний
технологиями организации процесса самообразования при выполнении профессиональной деятельности
приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 часов)

**5. Дополнительная информация**

В процессе обучения дисциплине предполагается использовать, наряду с традиционными технологиями, различные современные инновационные технологии обучения: презентации, тестирование, деловые и ролевые игры, разбор конкретных исследовательских задач, экскурсии.

На практических занятиях предполагается использовать кейс- и проектные технологии, другие практико-ориентированные технологии обучения.

Преподавание может осуществляться на основе балльно-рейтинговой системы.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ

### Кафедра философии

#### 1. Цели и задачи дисциплины

*Целью* изучения является формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, философских проблемах и способах их решения, подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего специалиста как высококомпетентного профессионала, гражданина и личности.

*Задачи* преподавания философии нацелены на:

- Ознакомление студента с основными разделами современного философского знания
- Овладение базовыми принципами и приемами философского познания
- Введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности
- Расширение смыслового горизонта бытия человека
- Формирование критического взгляда на мир
- Обоснование четкой собственной гражданской позиции.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.02 «Философия» входит в базовую часть учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина Б1.Б.02 «Философия» изучается во 2 семестре студентами очной формы обучения и в 4 семестре студентами заочной формы обучения.

Изучение философии базируется на: знании общеобразовательных дисциплин, полученных при обучении в средней школе; имеющемся собственном жизненном опыте студентов, а так же на дисциплине «История».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<b>Знать:</b>
– основные направления, проблемы, теории и методы философии
– общее содержание дискуссий по актуальным проблемам философии
– основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования
– основные закономерности функционирования и развития общества
– общее содержание глобальных проблем, перспективы их разрешения

<b>Уметь:</b>
– использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
– вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов
– определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>
– навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
– аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции
– навыками публичной речи
– приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
– навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.

**4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

**5. Дополнительная информация:**

лекционная аудитория, оснащенная мультимедиа оборудованием, аудитория для практических (семинарских) занятий.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен для студентов всех форм обучения.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.03 «Иностранный язык»

Название кафедры Кафедра иностранных языков для лингвистических направлений

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иностранного языка для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи** изучения дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе:

- Формирование общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, являющихся обязательными для выпускника по данному направлению подготовки.
- Формирование способностей к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

#### 2. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль: «Финансы и кредит».

Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» изучается в 1-3 семестрах студентами очной и заочной форм обучения.

Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» базируется на знаниях, полученных при изучении иностранного языка на предыдущей ступени образования.

Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» является предшествующей для дисциплины «Деловой иностранный язык».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-4 – «способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»:**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
фонетический строй языка
4000 лексических единиц, включающих общеупотребительную базовую лексику, а также терминологическую лексику по широкому и узкому профилю подготовки по экономике
грамматический строй языка
основные виды деловой корреспонденции и правила ее оформления
<b>Уметь:</b>

применять полученные знания в процессе официальных и неофициальных контактов в сфере повседневной и профессиональной коммуникации

**Владеть:**

навыками публичной монологической речи (уметь сделать сообщение, доклад, презентацию (с предварительной подготовкой)

навыками диалогической речи (уметь инициировать беседу, поддерживать ее, заканчивать)

техникой основных видов чтения оригинальной литературы (изучающего, ознакомительного и просмотрового), предполагающих различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного

навыками письменного перевода аутентичной литературы по экономике со словарем с опорой на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.

Для компетенции **ОК-7 – «способность к самоорганизации и самообразованию»:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации;

**Уметь:**

самостоятельно работать с иноязычными материалами;

использовать английский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование)

**Владеть:**

культурой мышления, способностью к восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

навыками самостоятельной работы с иноязычными материалами

**4. Общая трудоемкость дисциплины 8 зачетных единиц (288 час).**

**5. Дополнительная информация**

- Курс состоит из семи базовых модулей, посредством которых реализуется комплексный подход к изучению иностранного языка.
- Кафедра располагает возможностью использования мультимедийных средств в учебном процессе. Имеется доступ в лингафонный класс и компьютерные классы для проведения пробного и аттестационного интернет-тестирования, а также свободный доступ к справочно-поисковым базам данных из электронного читального зала.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет по итогам 1-2 семестров, зачет с оценкой по итогам 3 семестра.

# Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.04 «Правоведение»

**Название кафедры:** предпринимательского права и основ правоведения

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Правоведение» является приобретение студентами необходимых знаний в области теории государства и права и основ российского законодательства, подготовка студентов к жизни и профессиональной деятельности в правовом государстве.

**Задачами** дисциплины являются:

- развивать правовую и политическую культуру студентов;
- формировать культурно-ценностное отношение к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- содействовать осознанию студентами главенства закона над политикой и идеологией.
- познакомить студентов с основами деятельности и функционирования правового государства, правами и свободами гражданина.
- выработать способности к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в правовом контексте;
- формирование социально активной личности, умеющей разбираться в сложных ситуациях, логически рассуждать, делать правильные выводы; подготовить студентов к жизни и деятельности в правовом государстве.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.04 «Правоведение» является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина Б1.Б.04 «Правоведение» изучается во 2 семестре студентами заочной формы обучения, в 4 семестре студентами очной формы обучения.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «История», «Философия», «Социология», «Культурология».

Дисциплина Б1.Б.04 «Правоведение» является предшествующей для дисциплины «Финансовое право», ГИА.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **«ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»:**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

-особенности правовой системы РФ; - основы действующего законодательства РФ; -структуру и методы познавательной деятельности и условия ее организации;
<b>Уметь:</b>
-использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; -ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования;
<b>Владеть:</b>
-навыками практического применения нормативных правовых актов и условиями их применения; -навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития.

Для компетенции **«ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию»:**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- структуру познавательной деятельности и условия ее организации; - терминологию и понятия, используемые в праве;
<b>Уметь:</b>
- ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования. - использовать знания, полученные при изучении правовых дисциплин в профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>
- навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития. - навыками руководствоваться нормами права в своей деятельности.

**4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

**5.Дополнительная информация:**

Для образовательного процесса необходимо:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов государственной власти и управления;
- компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- доска.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации: зачет**

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1.Б.05 «Культура речи и язык делового общения»

**Название кафедры:** русского языка и русского языка как иностранного

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – совершенствовать устную и письменную речевую культуру.

#### **Задачи:**

- систематизировать и углубить имеющиеся теоретические знания по дисциплине «Русский язык»;
- выявить специфику устной и письменной форм коммуникации;
- рассмотреть понятие литературной нормы;
- рассмотреть виды норм современного русского литературного языка;
- выявить специфику функциональных стилей русского языка;
- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- уметь пользоваться ресурсами образовательной среды для решения учебных задач.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.05 «Культура речи и язык делового общения» относится к базовой части учебного плана подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина Б1.Б.05 «Культура речи и язык делового общения» реализуется на финансово-экономическом факультете кафедрой русского языка и русского языка как иностранного, изучается в 1 семестре студентами очной и заочной форм обучения.

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения русского языка в школе. Дисциплина «Культура речи и язык делового общения» является предшествующей для дисциплин «Кросс-культурные коммуникации в международном бизнесе», «Этика профессиональной деятельности», ГИА.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «**ОК-5- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**»:

<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
теоретические основы русского языка; специфику устной и письменной форм коммуника-

ции; понятие литературной нормы; функциональные стили русского языка
<b>Уметь:</b>
различать функциональные стили русского языка; работать в коллективе, используя соответствующие ситуации общения и адресату способы выражения мысли
<b>Владеть:</b>
нормами современного русского литературного языка; навыками использования языковых средств в соответствии с ситуацией общения.
Для компетенции «ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию»:
<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
основные источники информации по русскому языку и культуре речи
<b>Уметь:</b>
пользоваться ресурсами электронной образовательной среды для решения учебных задач
<b>Владеть:</b>
навыками самоорганизации

#### **4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

#### **5. Дополнительная информация:**

Дисциплина строится как практико-ориентированный курс. Важнейшей задачей каждого практического занятия является отработка навыка построения связного высказывания по заданной теме в устной или письменной форме. Первые занятия посвящены основным правилам русской орфографии и пунктуации, которые студенты должны повторить в ходе работы над диктантом.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет для студентов всех форм обучения.**

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1. Б.06 «Социология»

Название кафедры: философии

#### 1. Цели и задачи дисциплины

*Цель преподавания социологии* – дать студентам знание о сущности и законах развития общества, функционировании социальных институтов, взаимодействии социальных групп и общностей, о методах изучения общества.

*Задачи курса* предполагают изучение:

- основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- общества как социальной реальности и целостной социокультурной системы;
- социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- социальной структуры общества, культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации;
- социологического понимания личности, её социализации, социальных взаимодействий;
- межличностных отношений в группах, особенностей формальных и неформальных отношений
- научить студентов анализировать общественную структуру, понимать место различных социальных фактов в системе общества, уметь проводить социологическое исследование, анализировать полученные данные, делать выводы.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.06 «Социология» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина Б1.Б.06 «Социология» изучается в 1 семестре студентами очной формы обучения и в 3 семестре студентами заочной формы обучения.

Дисциплина Б1.Б.06 «Социология» является предшествующей для дисциплины «Социальная психология».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-5 – «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные категории социологии, структуру социальной системы, основные ее элементы, законы их взаимодействия и функционирования

- место и функции социологии в системе гуманитарного знания
- специфику социологического подхода к типологии личности и регуляции социального поведения, виды и механизмы социальных процессов в современном обществе в условиях трендов и проблем глобализации
<b>Уметь:</b>
- использовать разные методы сбора и анализа информации, разработать анкету и программу социологического исследования
- общаться с различными социотипами руководителей и подчиненных
<b>Владеть:</b>
- навыками и методами анализа общества
- применения в профессиональной деятельности приемов разрешения и предотвращения социальных конфликтов, совершенствования коммуникативных способностей

#### **4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

#### **5. Дополнительная информация:**

В процессе обучения применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, проводятся групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей. При выполнении заданий студенты работают группами по 2-3 человека.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет для студентов всех форм обучения.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины** **Б1.Б.07 «Линейная алгебра»**

**Название кафедры «Высшая математика»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Основной целью учебного курса «Линейная алгебра» является подготовка квалифицированных бакалавров знающих матричную и векторную алгебру, освоивших понятия векторное и евклидово пространство и умеющих применять эти знания для математического моделирования реальных практических задач.

Задачи изучения данной дисциплины:

- 1) Снабдить бакалавра всем комплексом средств и методов линейной алгебры для дальнейшего их использования при изучении последующих специальных дисциплин.
- 2) Научить применять знания, полученные при изучении линейной алгебры в различных областях прикладной экономики.
- 3) Изучить современный математический язык для понимания различных моделей, используемых при решении прикладных проблем.
- 4) Развить математическую интуицию у студентов.
- 5) Показать решения конкретных задач с целью освоения основных понятий и идей линейной алгебры.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебный курс Б1.Б.07 Линейная алгебра относится к дисциплинам базовой части учебного плана по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика и является базовой дисциплиной.

Дисциплина изучается в 1 семестре студентами очной и заочной форм обучения.

Студент, приступая к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками в области основных элементарных функций, их свойств и графиков, уметь выполнять алгебраические и тригонометрические преобразования, решать алгебраические и тригонометрические уравнения и неравенства.

Учебный курс Линейная алгебра базируется на знаниях, полученных в процессе изучения в средней школе курсов «Математика», «Алгебра и начало анализа», «Геометрия» и является предшествующим для изучения последующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Эконометрика».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-2** - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- конструкцию линейного пространства - базу для построения линейных моделей в экономике;
- методы обработки данных линейных математических моделей необходимых для решения профессиональных задач.
<b>Уметь:</b>
- провести линеаризация поставленной задачи посредством точных аналитических и приближенных методов линейной алгебры и решить ее;
- Интерпретировать результаты решения и осуществлять прогнозирование на их основе;
- Анализировать результаты обработки данных линейных математических моделей.
<b>Владеть:</b>
- решением систем линейных алгебраических уравнений;
- операциями построения линейных математических моделей, на основе эмпирических данных.

Для компетенции **ОПК-3** - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные положения теории множеств - основу классической математики;
- методы решения задач прикладной математики, использующие математический аппарат линейной алгебры, пакеты прикладных программ и справочную литературу, необходимые при решении задач с применением средств линейной алгебры.
<b>Уметь:</b>
- провести линеаризация поставленной задачи посредством точных аналитических и приближенных методов линейной алгебры и решить ее;
- Интерпретировать результаты решения и осуществлять прогнозирование на их основе;
- Работать со специальной литературой по математическому моделированию в экономике.
<b>Владеть:</b>
- применением метода координат при математическом моделировании;
- использованием аппарата линейной алгебры для решения практических задач;
- проведением большого объема численных расчетов при реализации конкретных алгоритмов приближенного расчета линейных систем.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144час.)

**5. Дополнительная информация:**

Предусмотрены контрольные работы по темам: Матричная алгебра. Решение систем линейных уравнений. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Кривые и поверхности второго порядка.

Для самостоятельной работы рекомендовано выполнение типовых расчетов по теме: Линейная алгебра.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.**

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1.Б.08 «Математический анализ»

### Название кафедры «Высшая математика»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью учебного курса «Математический анализ» является подготовка квалифицированных бакалавров владеющих методами дифференциального и интегрального исчисления, решения дифференциальных уравнений и исследования рядов и умеющих применять эти знания к изучению функциональных зависимостей, динамических процессов, математическому моделированию реальных практических задач.

Задачи изучения данной дисциплины:

- 1) Овладеть математической символикой на уровне, позволяющем самостоятельно изучать современную математическую литературу и литературу по специальным вопросам.
- 2) Снабдить студента всем комплексом средств и методов математики для дальнейшего их использования при изучении последующих специальных дисциплин.
- 3) Изучить современный математический язык для понимания различных моделей, используемых при решении прикладных проблем.
- 4) Развить математическую интуицию у студентов.
- 5) Показать решения конкретных задач с целью освоения основных понятий и идей математики.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебный курс Б.1.Б.08 Математический анализ относится к дисциплинам базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и является базовой дисциплиной.

Дисциплина изучается во 2 и 3 семестрах студентами очной и заочной форм обучения.

Студент, приступая к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками в области основных элементарных функций, их свойств и графиков, уметь выполнять алгебраические и тригонометрические преобразования, решать алгебраические и тригонометрические уравнения и неравенства.

Учебный курс **Математический анализ** базируется на знаниях, полученных в процессе изучения в средней школе курсов «Математический анализ», «Алгебра и начало анализа», «Геометрия», в высшей школе «Линейная алгебра» и является предшествующим для изучения последующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Эконометрика».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные принципы сбора, анализ и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
- основы дифференциального и интегрального исчисления функций одной и нескольких переменных;
- методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений;
- принципы классической теории оптимизации.
<b>Уметь:</b>
- исследовать функции методами дифференциального исчисления;
- интегрировать функции одной и нескольких переменных;
- решать основные типы обыкновенных дифференциальных уравнений первого и второго порядка.
<b>Владеть:</b>
- операциями дифференцирования и интегрирования;
- исследованием функций и разложением их в степенные и тригонометрические ряды;
- решением линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами;

Для компетенции **ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы дифференциального и интегрального исчисления функций одной и нескольких переменных;
- методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений;
- принципы классической теории оптимизации.
<b>Уметь:</b>
- исследовать функции методами дифференциального исчисления;
- интегрировать функции одной и нескольких переменных;
- решать основные типы обыкновенных дифференциальных уравнений первого и второго порядка.
<b>Владеть:</b>
- операциями дифференцирования и интегрирования;
- исследованием функций и разложением их в степенные и тригонометрические ряды;
- решением линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами;

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общий объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 час.)

#### **5. Дополнительная информация:**

Предусмотрены контрольные работы по темам:

Производная. Исследование и построение графиков функций.

Функции нескольких переменных. Интегральное исчисление. Ряды.

Дифференциальные уравнения.

Для самостоятельной работы рекомендовано выполнение типовых расчетов по темам:

Производные. Интегралы. Дифференциальные уравнения.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации:**

Зачет с оценкой во 2 семестре, экзамен в 3 семестре

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.09 «Теория вероятностей и математическая статистика»**

**Название кафедры «Высшая математика»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Основной целью учебного курса «Теория вероятностей и математическая статистика» является подготовка квалифицированных бакалавров владеющими основными понятиями теории вероятностей, понимающими сущность и условия применимости теории вероятностей, знающими модели законов распределения вероятностей, наиболее употребляемые в социально-экономических приложениях.

Задачи изучения данной дисциплины:

- 1) Овладеть математической символикой на уровне, позволяющем самостоятельно изучать современную литературу по теории вероятностей и математической статистике и литературу по специальным вопросам.
- 2) Снабдить студента всем комплексом средств и методов теории вероятностей и математической статистики для дальнейшего их использования при изучении последующих специальных дисциплин.
- 3) Изучить современный язык теории вероятностей и математической статистики для понимания различных моделей, используемых при решении прикладных проблем.
- 4) Развить математическую интуицию у студентов.
- 5) Показать решения конкретных задач с целью освоения основных понятий и идей теории вероятностей и статистики.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебный курс **Б1.Б.09 Теория вероятностей и математическая статистика** относится к дисциплинам базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и является базовой дисциплиной.

Дисциплина изучается в 4 семестре студентами очной формы обучения и в 5 семестре студентами заочной формы обучения.

Студент, приступая к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками в области основных элементарных функций, их свойств и графиков, уметь выполнять алгебраические и тригонометрические преобразования, решать алгебраические и тригонометрические уравнения и неравенства, дифференцировать, интегрировать, решать дифференциальные уравнения, суммировать ряды.

Учебный курс «Теория вероятностей и математическая статистика» базируется на знаниях, полученных в процессе изучения в ВУЗе курсов «Линейная алгебра» и «Математический анализ», предшествует курсу

«Методы оптимальных решений», а также ряду специальных дисциплин в частности курсу «Эконометрика».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- особенности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- элементы математической статистики как теоретической базы статистического моделирования экономических явлений.
<b>Уметь:</b>
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- анализировать статистические данные;
- осуществлять выбор адекватных теоретико-вероятностных моделей на основе статистических данных и теоретических моделей.
<b>Владеть:</b>
- обработкой данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- построением статистических моделей социально-экономических явлений;
- программным обеспечением для анализа статистических данных.

Для **ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- элементы теории вероятностей для построения моделей принятия решений в условиях неопределенности;
<b>Уметь:</b>
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять выбор адекватных теоретико-вероятностных моделей на основе статистических данных и теоретических моделей.
- работать со специальной литературой по теории вероятностей и математической статистике.
<b>Владеть:</b>
- техникой анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- статистическими методами моделирования случайных величин;
- построением статистических моделей социально-экономических явлений;

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 час)

#### **5. Дополнительная информация:**

Предусмотрена контрольная работа по темам:

Одномерные и многомерные случайные величины. Распределения и числовые характеристики случайных величин.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.Б.10 «Методы оптимальных решений»**

### **Название кафедры «Высшая математика»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Основной целью учебного курса «Методы оптимальных решений» является подготовка квалифицированных бакалавров знающих основы математического программирования, владеющих методами применения теории систем массового обслуживания на практике, освоивших понятия общее экономическое равновесие и умеющих применять эти знания для математического моделирования реальных практических задач.

**Методы оптимальных решений** предоставляют базовый математический аппарат и комплекс решенных задач в области математической экономики. Они позволяют бакалавру, освоившему данный курс, применять полученные знания на практике для принятия количественно обоснованных управленческих решений.

Задачи изучения данной дисциплины:

- 1) Снабдить бакалавра всем комплексом методов оптимальных решений для дальнейшего их использования при изучении последующих специальных дисциплин;
- 2) Научить применять знания, полученные при изучении курса в различных областях прикладной экономики;
- 3) Изучить современный математический язык для понимания различных моделей, используемых при решении прикладных проблем.
- 4) Развить математическую интуицию у студентов.
- 5) Показать решения конкретных задач с целью освоения основных понятий и идей методов оптимальных решений.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебный курс Б1.Б.10 Методы оптимальных решений относится к дисциплинам базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и является базовой дисциплиной.

Дисциплина изучается в 5 семестре на очной форме обучения, в 6 семестре на заочной форме обучения.

Студент, приступая к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками в области основных элементарных функций, их свойств и графиков, уметь выполнять алгебраические и тригонометрические преобразования, решать алгебраические и тригонометрические уравнения и неравенства.

Учебный курс «Методы оптимальных решений» базируется на знаниях, полученных в процессе изучения в ВУЗе курсов «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика» и является предшествующим для изучения последующих

специальных дисциплин в частности эконометрики, финансовых вычислений, анализа рисков.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- классические методы оптимизации;
- область применения математического программирования на практике;
- определения равновесия в экономике.
<b>Уметь:</b>
- анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач;
- применять классические методы оптимизации для построения кривых спроса и предложения;
<b>Владеть:</b>
- анализом эмпирических результатов, необходимых для решения профессиональных задач;
- техникой применения теории систем массового обслуживания для организации работы предприятия;

Для компетенции **ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- теорию систем массового обслуживания;
- сетевые графики планирования работы;
- определения равновесия в экономике.
<b>Уметь:</b>
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- применять классические методы оптимизации для построения кривых спроса и предложения;
- рассчитывать оптимальный режим системы массового обслуживания;
- Работать со специальной литературой по методам оптимальных решений в экономике.

<b>Владеть:</b>
- техникой анализа результатов расчетов и обоснования полученные выводов;
- методами динамического программирования для принятия оптимальных инвестиционных решений.
- построением сетевых графиков последовательности работ.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общий объём дисциплины: 33.е. (108 час)

#### **5. Дополнительная информация**

Предусмотрены контрольные работы по темам:

Линейное программирование.

Системы массового обслуживания.

Для самостоятельной работы рекомендовано выполнение типовых расчетов по темам:

Марковские процессы. Задачи анализа замкнутых и разомкнутых систем массового обслуживания.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

## Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.11 «Макроэкономика»**

**Название кафедры экономики и финансов**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

**Задачами изучения дисциплины** является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика по вопросам:

- теоретического освоения современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретения практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- понимания содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина «Макроэкономика» является дисциплиной базовой части модуля дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация – "бакалавр"), профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Макроэкономика» изучается во 2,3 семестрах по всем формам обучения.

Дисциплина «Макроэкономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ОПОП бакалавра экономики и предшествует изучению следующих дисциплин: «Макроэкономическое моделирование», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Эконометрика» и др.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

- закономерности и этапы исторического процесса развития экономической мысли, основные понятия, факты, даты, имена исследователей-экономистов зарубежных стран и
--

России в контексте мировой и отечественной истории
<b>Уметь:</b>
- критически воспринимать, анализировать и оценивать историко-экономическую информацию, экономические идеи и мнения
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российской и зарубежной экономической мысли; места человека в историческом процессе и экономической организации общества

Для компетенции **ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
<b>Уметь:</b>
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне и использовать полученные результаты в различных сферах деятельности
<b>Владеть:</b>
- современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне

Для компетенции **ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне
<b>Уметь:</b>
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели
<b>Владеть:</b>
- методологией макроэкономического исследования
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей

Для компетенции **ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
<b>Уметь:</b>
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
<b>Владеть:</b>
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 8 зачетных единиц (288 часов)

#### **5. Дополнительная информация**

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – экзамен в каждом семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б12 «Микроэкономика»**

**Название кафедры** учета, анализа и налогообложения

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Микроэкономика» является формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

#### **Задачи дисциплины:**

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Подготовка бакалавров экономики предполагает получение базовой системы знаний по экономическим наукам.

Дисциплина «Микроэкономика» является дисциплиной базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика. Профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Микроэкономика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина «Микроэкономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ОПОП бакалавра экономики.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Макроэкономика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Деньги, кредит, банки», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы», «Эконометрика», «Бухгалтерский учет и анализ» и др.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Микроэкономика», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

*Для компетенции «ОК-1 - Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»*

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- философские основы профессиональной деятельности;
- основные философские категории и проблемы человеческого бытия

**Уметь:**

- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции

**Владеть:**

- навыками работы с основными философскими категориями;
- технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.

***Для компетенции «ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»***

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;
- основы функционирования финансовых рынков.

**Уметь:**

- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;
- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;
- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.

**Владеть:**

- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

***Для компетенции «ПК-4 - Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»***

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- систему экономических процессов и явлений;
- основные теоретические и эконометрические модели;
- положения применения эконометрических моделей;
- основные нормативно-правовые документы.

**Уметь:**

- оперативно находить нужную информацию;
- грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;
- принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.

**Владеть:**

- навыками построения стандартных эконометрических моделей;
- методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.

*Для компетенции «ПК-7 - Способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»*

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;
- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;
- структуру аналитического отчета и информационного обзора.

**Уметь:**

- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;
- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.

**Владеть:**

- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц (288 часов).**

**5. Дополнительная информация**

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

**6. Виды промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации в первом и втором семестре экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б12 «Микроэкономика»**

**Название кафедры** учета, анализа и налогообложения

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Микроэкономика» является формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

#### **Задачи дисциплины:**

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Подготовка бакалавров экономики предполагает получение базовой системы знаний по экономическим наукам.

Дисциплина «Микроэкономика» является дисциплиной базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика. Профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Микроэкономика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина «Микроэкономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ОПОП бакалавра экономики.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Макроэкономика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Деньги, кредит, банки», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы», «Эконометрика», «Бухгалтерский учет и анализ» и др.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Микроэкономика», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

*Для компетенции «ОК-1 - Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»*

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- философские основы профессиональной деятельности;
- основные философские категории и проблемы человеческого бытия

**Уметь:**

- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции

**Владеть:**

- навыками работы с основными философскими категориями;
- технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.

***Для компетенции «ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»***

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;
- основы функционирования финансовых рынков.

**Уметь:**

- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;
- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;
- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.

**Владеть:**

- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

***Для компетенции «ПК-4 - Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»***

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- систему экономических процессов и явлений;
- основные теоретические и эконометрические модели;
- положения применения эконометрических моделей;
- основные нормативно-правовые документы.

**Уметь:**

- оперативно находить нужную информацию;
- грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;
- принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.

**Владеть:**

- навыками построения стандартных эконометрических моделей;
- методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.

*Для компетенции «ПК-7 - Способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»*

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;
- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;
- структуру аналитического отчета и информационного обзора.

**Уметь:**

- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;
- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.

**Владеть:**

- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц (288 часов).**

**5. Дополнительная информация**

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

**6. Виды промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации в первом и втором семестре экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.13 «Бухгалтерский учет и анализ»**

**Название кафедры** учета, анализа и налогообложения

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» состоит в освоении обучающимися принципов организации учетно-аналитической деятельности, а также в приобретении ими навыков ведения бухгалтерского учета в коммерческих организациях и практики экономического анализа, необходимых для обоснования экономических решений, направленных на повышение эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.

В результате изучения дисциплины обучающимися решаются следующие задачи:

- ознакомление с порядком формирования информации об имуществе, обязательствах и хозяйственных операциях;
- обучение классификации, оценке, систематизации информации на бухгалтерских счетах отдельных хозяйственных операций;
- изучение порядка обобщения информации для получения бухгалтерской финансовой отчетности;
- ознакомление с теоретическими основами экономического анализа, методами и приемами проведения экономического анализа на практике;
- обучение постановке задач, корректному и эффективному использованию инструментария экономического анализа;
- приобретение навыков самостоятельного и последовательного применения аналитического инструментария для решения отдельных экономических задач на уровне предприятия, при оценке бизнеса и принятии управленческих решений;
- приобретение навыков формирования развернутой системы показателей, всесторонне характеризующих явления и процессы хозяйственной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.Б.13 «Бухгалтерский учет и анализ» является обязательной дисциплиной базовой части профессионального цикла дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата).

Обучающийся должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Теория экономического анализа», «Теория бухгалтерского учета», «Микроэкономика», «Экономика организаций», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информационные технологии в экономике» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им

знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» является предшествующей дисциплинам: «Финансовое планирование и бюджетирование», «Учет, калькулирование и анализ затрат», «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика», «Маркетинговый анализ».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**Для компетенции ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b>
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.
<b>Владеть:</b>
- приемами анализа экономических показателей; - навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.

**Для компетенции ОПК-3- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.
<b>Уметь:</b>
- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.
<b>Владеть:</b>
- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

**Для компетенции ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм**

**собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.
<b>Уметь:</b>
- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий.-
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.

**4.Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зачетных единиц (216 часов)

**5. Дополнительная информация**

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации – зачет с оценкой, зачет по курсовому проекту, экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1. Б.14 «Статистика»**

**Название кафедры** Кафедра учёта, анализа и налогообложения

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Статистика — это фундаментальная дисциплина, направленная на формирование научного экономического мировоззрения, умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах.

**Целью** изучения дисциплины «Статистика» является формирование у студентов целостного представления об основных положениях современной статистической науки и соответствующей системы знаний, предполагающей овладение основными методами статистических исследований и приобретение навыков их практического применения в анализе и прогнозировании социально-экономических процессов на макро- и микроуровне, достаточных для освоения соответствующих разделов всех специальных и прикладных дисциплин образовательной программы, в совокупности с которыми обеспечивается формирование профессиональных компетенций бакалавра.

**Задачами изучения дисциплины**, обеспечивающими реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, являются:

- освоение теоретических основ статистического метода исследования социально-экономических явлений и процессов, методологических основ их измерения и моделирования;
- приобретение практических навыков проведения статистического исследования: сбора, обработки и анализа полученной информации, в том числе с использованием компьютерных технологий;
- приобретение навыков построения, анализа и содержательной интерпретации регрессионных моделей экономических процессов и явлений на основе их описания;
- приобретение навыков расчета, анализа и интерпретации современных экономических и социально-экономических показателей на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, навыков подготовки статистических обзоров.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.Б.14 «Статистика» относится к базовой части учебного плана (обязательная дисциплина базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)).

Освоение дисциплины Б1.Б.14 «Статистика» базируется на совокупности знаний и умений, полученных студентами в ходе изучения микроэкономики и макроэкономики, экономики организаций, и закладывает фундамент для изучения экономических и финансовых дисциплин, использующих статистическую методологию, таких как «Эконометрика», «Теория экономического анализа», «Статистика финансов и кредита», «Маркетинговый анализ» и ряда других.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции **ОПК-2** — способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы статистической методологии сбора, анализа и обработки данных;</li> <li>– возможности обработки собранной информации при помощи информационных технологий;</li> <li>– методы статистического анализа и область их применения при решении вопросов профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– производить поиск, регистрацию и обработку финансово-экономической информации с использованием информационных технологий;</li> <li>– решать типовые задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов сбора, обработки и анализа статистической информации;</li> <li>– содержательно интерпретировать полученные результаты.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска, регистрации и обработки финансово-экономической информации с использованием информационных технологий;</li> <li>– навыками практического использования стандартных алгоритмов сбора, обработки и анализа статистической информации;</li> <li>– навыками интерпретации полученных результатов, составления статистических обзоров и отчетов.</li> </ul>

Для компетенции **ОПК-3** — способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы статистического исследования и область их применения;</li> <li>– методологические основы построения, расчета и анализа современных систем статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>– статистические методы выявления взаимосвязи и тенденций развития социально-экономических процессов и явлений.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>

- осуществлять выбор статистического инструментария для обработки экономических данных в соответствии с поставленной целью и характером исходных данных;
- строить, рассчитывать и анализировать статистические показатели, отражающие состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне;
- на основе статистической информации о социально-экономических процессах и явлениях выявлять взаимосвязи и тенденции их развития, содержательно интерпретировать полученные результаты, делать обоснованные выводы.

**Владеть:**

- навыками выбора статистического инструментария для обработки экономических данных в соответствии с поставленной целью и характером исходных данных;
- навыками построения, расчета и анализа статистических показателей, отражающие состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне;
- навыками выявления взаимосвязи и тенденций развития социально-экономических процессов и явлений на основе статистической информации о них, интерпретации полученных результатов, обоснования полученных выводов.

**Для компетенции ПК-4 — способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- современные системы статистических показателей, отражающие состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне;
- статистические методы выявления взаимосвязи и тенденций развития социально-экономических процессов и явлений;
- теоретические основы построения и анализа регрессионных моделей экономических процессов и явлений.

**Уметь:**

- используя информационные технологии и доступное программное обеспечение, производить поиск и регистрацию статистической информации о состоянии и развитии экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне;
- опираясь на экономическую теорию и используя доступное программное обеспечение, выявлять взаимосвязи и тенденции развития социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне;
- строить и анализировать регрессионные модели экономических процессов и явлений, содержательно интерпретировать полученные результаты.

**Владеть:**

- навыками поиска и регистрации статистической информации о состоянии и развитии экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне с использованием информационных технологий и доступного программного обеспечения;
- навыками выявления взаимосвязей и тенденций развития социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне с учетом положений экономической теории и применением доступного программного обеспечения;
- навыками построения и анализа регрессионных моделей экономических процессов

и явлений, интерпретации результатов и обоснования полученных выводов.

Для компетенции **ПК-6** — способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия и современные системы социально-экономических показателей, используемые в отечественной и зарубежной статистике;
- отечественные и зарубежные источники актуальной и надежной статистической информации о социально-экономических процессах и явлениях;
- статистические методы выявления взаимосвязи и тенденций развития социально-экономических процессов и явлений.

**Уметь:**

- используя информационные технологии и доступное программное обеспечение, производить поиск и регистрацию статистической информации о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов в России и за рубежом;
- анализировать и содержательно интерпретировать значения социально-экономических показателей, используемых в отечественной и зарубежной статистике, подготовить статистический обзор;
- применять на практике статистические методы выявления взаимосвязи и тенденций развития социально-экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**Владеть:**

- навыками поиска и регистрации актуальной и надежной статистической информации о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов в России и за рубежом с использованием информационных технологий и доступного программного обеспечения;
- навыками анализа и содержательной интерпретации значений социально-экономических показателей, используемых в отечественной и зарубежной статистике, подготовки статистического обзора;
- навыками практического применения статистических методов выявления взаимосвязи и тенденций развития социально-экономических процессов и явлений, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).**

#### **5. Дополнительная информация**

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, компьютерный класс, подключение к сети Интернет.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет по результатам выполнения и защиты курсовой работы, экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1. Б.15 «Эконометрика»**

**Название кафедры** Кафедра учёта, анализа и налогообложения

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины «Эконометрика» состоит в приобретении теоретических знаний и формировании практических умений и навыков построения эконометрических моделей экономических объектов, достаточных для освоения соответствующих разделов всех специальных и прикладных дисциплин образовательной программы, в совокупности с которыми обеспечивается формирование профессиональных компетенций бакалавра.

**Задачами изучения дисциплины**, обеспечивающими реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, являются:

- :- изучение принципов описания экономических объектов, процессов и явлений посредством математических моделей;
- :- приобретение навыков подготовки статистической информации, предназначенной для построения эконометрических моделей;
- :- освоение методов оценивания параметров эконометрических моделей;
- :- овладение процедурами прогнозирования искомых характеристик изучаемых объектов и процессов по эконометрическим моделям;
- :- усвоение методик проверки адекватности построенных эконометрических моделей.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.Б.15 относится к базовой части учебного плана (обязательная дисциплина базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)).

Освоение дисциплины Б1.Б.15 «Эконометрика» базируется на совокупности знаний и навыков, полученных студентами в результате изучения математических дисциплин (линейная алгебра, математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика), экономической теории (микро- и макроэкономики) и статистики, и закладывает фундамент для изучения дисциплин «Экономическое моделирование бизнес-процессов», «Макроэкономическое моделирование», «Маркетинговый анализ» и ряда других.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции **ОПК-1** — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований **информационной безопасности:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основы системы информационной и библиографической культуры;
- основы информационно-коммуникационных технологий;
- основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;
- специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.

**Уметь:**

- анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;
- определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

**Владеть:**

- навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.

Для компетенции **ОПК-2** — способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.

**Владеть:**

- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;
- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.

Для компетенции **ОПК-3** — способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;
- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;
- основные виды инструментальных средств;
- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.

**Уметь:**

- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;
- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты;
- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;
- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.

**Владеть:**

- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;
- вариантами расчетов экономических показателей;
- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

Для компетенции **ПК-4** — способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- систему экономических процессов и явлений;
- основные теоретические и эконометрические модели;
- положения применения эконометрических моделей;
- основные нормативно-правовые документы.

**Уметь:**

- оперативно находить нужную информацию;
- грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;
- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;
- принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.

**Владеть:**

- навыками построения стандартных эконометрических моделей;
- методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 часов).

**5. Дополнительная информация**

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, компьютерный класс, подключение к сети Интернет.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1.Б.16 «Безопасность жизнедеятельности»

**Название кафедры:** техносферной безопасности

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель** освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в бытовой, профессиональной деятельности и чрезвычайных ситуациях приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачи** изучения дисциплины:

- приобретение понимания проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.16 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана подготовки по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина Б1.Б.16 «Безопасность жизнедеятельности» изучается на 1 курсе, 1 семестр (заочная форма обучения) и 2 семестр (очная форма обучения).

Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть знаниями, формируемыми основными дисциплинами предыдущей ступени обучения.

Практические знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, будут способствовать более эффективной и безопасной работе при выполнении профессиональных обязанностей, в том числе, в период прохождения практик.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- средства, методы повышения безопасности
<b>Уметь:</b>
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
<b>Владеть:</b>
- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;
- навыками оказания первой медицинской помощи

Для компетенции **ОК-9 «способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций»:**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- средства, методы повышения безопасности
<b>Уметь:</b>
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
<b>Владеть:</b>
- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;
- навыками оказания первой медицинской помощи

**4. Объем дисциплины:** 2 з. е. (72 час.)

#### **5. Дополнительная информация:**

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях, оборудованных аудиторной доской, стойкой-кафедрой, столами и стульями для студентов.

В процессе обучения дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используются различные технологии обучения.

Лекции читаются с применением схем, таблиц, графиков, по необходимости может использоваться проектор.

На практических занятиях используется кластерная технология и другие практико-ориентированные технологии обучения:

- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях;
- обсуждение подготовленных студентами докладов;
- проектная технология;

- групповые дискуссии.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет для студентов всех форм обучения.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.17 МАРКЕТИНГ**

**Название кафедры «Мировая экономика и международный бизнес»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины «Маркетинг» является изучение сущности и содержания маркетинга, получение студентами знаний в области основ и методов маркетинга как эффективной основы управленческой, хозяйственной и производственно-сбытовой деятельности применительно к практике организаций и предприятий, работающих в условиях рыночных отношений, как на внешнем, так и на создаваемом внутреннем рынке, а также овладение студентами практическими навыками маркетинга для использования в своей производственной деятельности.

Основными **задачами** дисциплины являются:

1. Формирование у студентов системы теоретических представлений о маркетинге как о важнейшем инструменте бизнеса, его принципах и технологиях, месте и роли маркетинга в деятельности компании.
2. Представление теоретических основ маркетинга, в т.ч. современной маркетинговой концепции, системы информационного обеспечения маркетинга, принципов разработки стратегий и программ маркетинга, основ формирования товарной, сбытовой и коммуникационной политики фирмы, специфики маркетинговой деятельности на рынке строительства и недвижимости.
3. Создание прочных основ системы конкретных умений, позволяющих проводить маркетинговые исследования, осуществлять стратегическое планирование маркетинга, разрабатывать комплекс и план маркетинга организации, осуществлять сегментирование рынка и позиционирование товаров на выбранных целевых сегментах, проводить грамотную ценовую политику, осуществлять маркетинговые коммуникации и стимулировать сбыт.
4. Выработка у обучающихся навыков творческого использования теоретических знаний по дисциплине в приложении к различным ситуационным задачам.
5. Обучение студентов систематизации исходных данных и результатов, полученных в ходе расчета показателей для анализа маркетинговых проблем.
6. Формирование у студентов способности принимать решения в меняющейся рыночной ситуации и аргументировать их.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Маркетинг» входит в базовую часть учебного плана подготовки по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата)).

Дисциплина изучается в 5 семестре студентами очной и заочной форм обучения.

Изучению дисциплины «Маркетинг» предшествует освоение следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика».

Дисциплина «Маркетинг» является предшествующей дисциплине «Экономика отраслевых рынков», ГИА.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**Для компетенции «ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»:**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные понятия, связанные со сферой маркетинга;
- понятие, факторы и процедуру сегментации рынка;
- данные, необходимые для оценки и выбора модели покупательского поведения потребителей;
<b>Уметь:</b>
- проводить маркетинговые исследования и грамотно представлять их результаты;
<b>Владеть:</b>
- навыками проведения таких маркетинговых процедур как: ревизия маркетинговой среды, сбор и анализ маркетинговой информации.

**Для компетенции «ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»:**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- базовые концепции управления маркетингом
- стратегии маркетинга на каждом этапе жизненного цикла товара или услуги;
- принципы организации сбытовой, ценовой, товарной и коммуникационной политики фирмы;
<b>Уметь:</b>
- оценивать товарный портфель фирмы и определять направления совершенствования ассортиментной политики;
- использовать маркетинговые концепции и процедуры для решения более общих комплексных проблем организации;
<b>Владеть:</b>
- навыками проведения таких маркетинговых процедур как: сегментация рынка, позиционирование товаров, прогнозирование спроса, оценка конкурентоспособности товаров и фирмы, разработка товаров, установление и корректировка цен, планирование маркетинговых коммуникаций, организация сбыта и т.д.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 часов).

**5. Дополнительная информация:**

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

## **5. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

# Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.18 Финансы

## Название кафедры экономики и финансов

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель** учебной дисциплины «Финансы» - подготовка студентов, владеющих теоретическими знаниями в области финансовых отношений и умеющих применить их на практике.

В процессе преподавания данного учебного курса решаются следующие **задачи**:

- изучить специфику финансов как экономической категории, их сущность и функции;
- изучить систему денежных отношений в процессе формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
- определить роль и место финансов в экономике страны;
- рассмотреть воздействие финансов на социально-экономические процессы в обществе;
- изучить содержание сводного финансового баланса страны, государственного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- рассмотреть виды, формы и методы осуществления финансового контроля на общегосударственном уровне;
- получить основы теоретических знаний по всем звеньям финансовой системы страны как основы для дальнейшего изучения дисциплин специализации

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Финансы» является дисциплиной базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина изучается в 4 и 5 семестрах студентами очной формы обучения, в 5 и 6 семестрах студентами заочной формы обучения.

Дисциплина «Финансы» базируется на знаниях, полученных студентами из дисциплины «Статистика». Данная дисциплина является базовой для дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

- |  |
|--|
| - сущность и роль финансов в современных условиях; |
|--|

- теоретические основы функционирования отдельных звеньев финансовой системы и принципы их организации;
<b>Уметь:</b>
- анализировать статистическую информацию по финансам;
- разбираться в приоритетах современной бюджетно-налоговой политики страны;
<b>Владеть:</b>
- методами и приемами экономического анализа на макро- и микроуровнях;
- навыками публичных выступлений на семинарских занятиях и выступлений на научных конференциях.

Для компетенции ПК – 6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- эволюцию государственных финансов России, а также международных финансов;
- инструменты воздействия финансов на развитие экономики и решение социальных проблем;
<b>Уметь:</b>
-разбираться в действующих законодательных и нормативных документах, регламентирующих финансовые отношения в обществе;
- разбираться в основах современной финансовой политики.
<b>Владеть:</b>
- методами и приемами экономического анализа на макро- и микроуровнях;
- навыками самостоятельной творческой работы.

Для компетенции ПК –19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы экономического планирования и проектирования бюджетов бюджетной системы РФ;
- методику разработки бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
<b>Уметь:</b>
- рассчитывать показатели экономической эффективности в бюджетном секторе;
- учитывать особенности финансирования бюджетных учреждений.
<b>Владеть:</b>
- логикой планово-аналитической функции в рыночной экономике;
- приёмами анализа и контроля за эффективностью использования бюджетных средств.

Для компетенции ПК – 20 - способность вести работу по налоговому

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- состав и структуру бюджетной системы Российской Федерации;
- финансово-правовые аспекты взимания налогов.
<b>Уметь:</b>
- разбираться в действующих законодательных и нормативных документах, регламентирующих действующую систему налогообложения в обществе;
- разбираться в основах современной налоговой политики.
<b>Владеть:</b>
- методами и приемами налогового планирования на макро- и микроуровнях;
- навыками самостоятельной творческой работы.

планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации:

Для компетенции ПК – 23 - способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- сущность, модели и формы финансового контроля;
- регламент осуществления финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.
<b>Уметь:</b>
- разбираться в действующей законодательной базе финансового контроля;
- применять существующие методики организации и проведения контрольных мероприятий в секторе государственного и муниципального управления.
<b>Владеть:</b>
- методами и приемами экономического анализа на макро- и микроуровнях;
- последовательностью проведения ревизии и проверок в секторе государственного и муниципального управления.

**4.Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 час.)**

#### **5. Дополнительная информация:**

Справочно-правовые системы , «Гарант», «Консультант Плюс».

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Зачет в 4 семестре и экзамен в 5 семестре – для студентов очной формы обучения. Зачет в 5 семестре и экзамен в 6 семестре – для студентов заочной формы обучения.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.19 МЕНЕДЖМЕНТ**

**Название кафедры «Мировая экономика и международный бизнес»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины «Менеджмент» является получение студентами знаний в области системы управления в организациях, работающих в условиях рыночных отношений, а также овладение студентами практическими навыками управления для использования в своей профессиональной деятельности.

Основными **задачами** дисциплины являются:

1. Формирование у студентов системы теоретических представлений о менеджменте как о важнейшем инструменте бизнеса, его принципах и технологиях, месте и роли менеджмента в деятельности компании.

2. Представление теоретических и методологических основ менеджмента, в т.ч. концепций современного менеджмента, школ современного менеджмента, подходов к управлению, функций менеджмента, теории принятия решений, специфики управленческой деятельности на рынке строительства и недвижимости.

3. Создание прочных основ системы конкретных умений, позволяющих принимать управленческие решения, осуществлять стратегическое и тактическое планирование, анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, проектировать организационные структуры, мотивировать персонал.

4. Выработка у обучающихся навыков творческого использования теоретических знаний по дисциплине в приложении к различным ситуационным задачам.

5. Формирование у студентов способности принимать решения в меняющейся рыночной ситуации и аргументировать их.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата).

Изучению дисциплины «Менеджмент» предшествует освоение следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика организаций».

Дисциплина «Менеджмент» является предшествующей дисциплине «Маркетинг», ГИА.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные понятия, связанные со сферой менеджмента;
- основные методы и принципы менеджмента;
- основные подходы к управлению;
- основные подходы к оценке эффективности организационно-управленческих решений;
<b>Уметь:</b>
- применять на практике теоретические и методические положения основ менеджмента;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации;
<b>Владеть:</b>
- навыками построения организационных структур управления;
- навыками стратегического планирования развития компании.

Для компетенции «ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные виды технических средств и информационных технологий, применяемых для решения аналитических и исследовательских задач менеджмента организации;
<b>Уметь:</b>
- выбирать и применять конкретные виды технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач менеджмента организации;
<b>Владеть:</b>
- навыками работы с различными видами технических средств и информационных технологий, применяемых для решения аналитических и исследовательских задач менеджмента организации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 часов).

**5. Дополнительная информация:**

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

**5. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.20 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА и МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

**Название кафедры «Мировая экономика и международный бизнес»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является усвоение студентами закономерностей развития и размещения важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов в системе международных экономических отношений.

Задачами курса являются:

1. Показать влияние внешней среды на процесс и результаты осуществления внешнеэкономической деятельности;
2. Продемонстрировать особенности и специфические черты тенденций развития мировой экономики на региональном, отраслевом и функциональном уровнях;
3. Привить учащимся практические умения осознано и творчески использовать традиционные и новые теоретические подходы и методы к анализу и оценке влияния различных факторов на результаты внешнеэкономической деятельности экономических агентов и государства в целом.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина Б1.Б.20 «Мировая экономика и международные экономические отношения» реализуется на финансово-экономическом факультете кафедрой «Мировая экономика и международный бизнес» в пятом и шестом семестрах подготовки студентов.

Для ее изучения студент должен знать особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран (дисциплина «История»), основные экономические концепции и теории; владеть навыками восприятия, анализа и обобщения текстов экономической направленности, ясно излагать обоснованное мнение о факторах экономического развития общества (дисциплины «Микроэкономика» и «Макроэкономика»).

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Корпоративные финансы» и «Экономика отраслевых рынков».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»:

<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- сущность экономических процессов, происходящих в мировой экономике;
- сущность, виды и роль внешнеэкономической деятельности в мировых экономических процессах;
<b>Уметь:</b>
- выявлять и анализировать данные об основных тенденциях развития экономики РФ и стран мира;
<b>Владеть:</b>
- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на процессы, происходящие в мировой экономике.

Для компетенции «ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»:

<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные теории мировой экономики;
<b>Уметь:</b>
- анализировать процессы и явления мировой экономики и выявлять проблемы и перспективы международных экономических отношений;
<b>Владеть:</b>
- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие процессов и явлений мировой экономики.

Для компетенции «ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»:

<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные базы данных о процессах и явлениях мировой экономики, предоставляемые международными экономическими организациями;
<b>Уметь:</b>
- осуществлять поиск, интерпретацию и анализ данных о процессах и явлениях мировой экономики;
<b>Владеть:</b>
- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие процессов и явлений мировой экономики.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 часов).

**5. Дополнительная информация:**

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».  
Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

### **5. Виды и формы промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре и экзамен в 6 семестре обучения.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1. Б.21 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

**Название кафедры** экономика и финансы

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» имеет **цель** формирования способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике, а также используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по изучаемой дисциплине.

Исходя из поставленной цели, **задачи** преподавания курса «Деньги, кредит, банки»:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита,
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов,
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов,
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике,
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах,
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики,
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б.1 Б.21** «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре на очной форме обучения и на 4 курсе в 7 семестре на заочной форме обучения.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Налоги и налогообложение», «Корпоративные финансы».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-2 -способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- источники по сбору и обработке данных необходимых для решения профессиональных задач
- основные понятия и категории теории денег, кредита, банков, основные источники специальной экономической информации; современную систему показателей, характеризующих состояние денежного обращения и банковской системы возможности современных технических средств и информационных технологий в области решения аналитических и исследовательских задач в банковском деле и денежно-кредитной сфере
<b>Уметь:</b>
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние денежного обращения, банковской системы РФ и кредитные отношения; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в денежно-кредитной сфере; осуществлять оптимальный выбор информационных технологий и технических средств для решения поставленных задач в банковском деле и денежно-кредитной сфере..
<b>Владеть:</b>
- навыками решения нестандартных задач, прогнозировать процессы на финансово-денежных рынках; осуществления операций с деньгами в области аналитических и информационных

Для компетенции **ПК -6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
методы сбора информации; современное состояние и тенденции развития мирового и российского рынка, влияющие на принятие финансовых решений
<b>Уметь:</b>
анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы
<b>Владеть:</b>
владеть приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Для компетенции **ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации в области денежного обращения, банковской и кредитной системы

<b>Уметь:</b>
-представлять результаты аналитической и исследовательской работы в области денежно-кредитной и банковской системы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
<b>Владеть:</b>
навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам денежно-кредитной и банковской системы;

**Для компетенции ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
<b>Уметь:</b>
- использовать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
<b>Владеть:</b>
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

**Для компетенции ПК 24 – «способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные нормы, регулирующие расчетно-кассовое обслуживание межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
<b>Уметь:</b>
- использовать нормы, регулирующие расчетно-кассовое обслуживание межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
<b>Владеть:</b>
- способностью применять нормы, регулирующие расчетно-кассовое обслуживание межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

**Для компетенции ПК 25 - способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- сущность и критерии оценки кредитоспособности клиентов, понятие кредитной истории клиента
- методы банковских операций по выдаче и сопровождения кредитор и методы формирования и регулирования целевых резервов банка.
<b>Уметь:</b>
- применять подходы и методы оценки кредитоспособности клиентов

- оформлять выдачу и сопровождение кредитов
<b>Владеть:</b>
-навыками оформления, выдачи и сопровождения кредитов;
- навыками формирования и регулирования целевых резервов банка

Для компетенции **ПК 26 - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- особенности рынка ценных бумаг; сущность и виды активных и пассивных операций с ценными бумагами
- функции банков как особых финансовых посредников.
<b>Уметь:</b>
- определять ставку и сумму платы за активные и пассивные операции с ценными бумагами.
- применять нормы, регулирующие рынок ценных бумаг.
<b>Владеть:</b>
- навыками осуществления посреднических операций банка на рынке ценных бумаг.
- методами управления финансовых рисков при осуществлении операций с ценными бумагами.

Для компетенции **ПК 27 - способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные формы отчетности банков и порядок обеспечения контроля за выполнением резервных требований
<b>Уметь:</b>
- готовить основные формы отчетности банков и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований
<b>Владеть:</b>
- способностью готовить основные формы отчетности банков и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований

Для компетенции **ПК 28 - способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные нормы учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, составления бухгалтерской отчетности
- принципы налогообложения кредитных организаций
<b>Уметь:</b>
- использовать основные нормы учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, составления бухгалтерской отчетности
- осуществлять расчеты с налоговой системой.
<b>Владеть:</b>
- способностью применения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, составления бухгалтерской отчетности
- навыками расчета уровня налогообложения кредитной организации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 час.).**

## **5. Дополнительная информация**

В процессе обучения используются следующие технические средства:

– компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов по информатизации здравоохранения, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов управления здравоохранением, различных организаций и учреждений по вопросам информатизации медицины;

– компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным программным обеспечением;

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

–доска.

## **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.22 «Корпоративные финансы»**

**Название кафедры экономики и финансов**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины «Корпоративные финансы» - формирование у студентов практико – ориентированных компетенций в области управления корпоративными финансами, начиная со сбора и анализа информационной базы до принятия обоснованных организационно – управленческих решений.

**Задачами изучения дисциплины** является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика по вопросам:

- изучения теоретических основ корпоративных финансов и определения круга решаемых профессиональных задач;
- рассмотрения информационной базы формирования и реализации финансовой политики корпорации и методов работы с ней;
- изучения вопросов эффективного формирования и распределения сформированного капитала;
- изучения инструментов анализа и управления доходами и расходами компаний, а также логики формирования финансового результата и дивидендной политики;
- приобретения навыков анализа и прогнозирования рисков в деятельности корпорации.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина Б1.Б. 22 «Корпоративные финансы» относится к базовой части учебного плана (обязательная дисциплина базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)).

Дисциплина «Корпоративные финансы» изучается в 7 семестре студентами ОФО и ЗФО.

Изучению дисциплины "Корпоративные финансы" предшествует освоение следующих дисциплин: «Бухгалтерский учёт и анализ», «Статистика», «Менеджмент».

Дисциплина «Корпоративные финансы» является предшествующей дисциплинам: «Инвестиции», «Маркетинговый анализ», ГИА.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-2 «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных**

задач»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность корпоративных финансов и круг профессиональных задач, решаемых в рамках управления корпоративными финансами;</li><li>- источники информации, обеспечивающие процесс управления корпоративными финансами</li></ul>
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать различные источники информации для решения поставленной профессиональной задачи в области управления корпоративными финансами;</li><li>- собирать и обрабатывать данные для анализа и прогнозирования взаимосвязей между различными показателями в рамках поставленной задачи в области управления корпоративными финансами</li></ul>
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-навыками сбора, обработки и систематизации информации из разных источников в рамках поставленной задачи в области управления корпоративными финансами;</li><li>- навыками критического анализа собранных, обработанных и проанализированных данных в рамках поставленной задачи в области управления корпоративными финансами.</li></ul>

Для компетенции **ОПК-4 «способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные показатели, характеризующие эффективность управления корпоративными финансами в разрезе их объектов;</li><li>- методику расчета показателей, характеризующие эффективность управления корпоративными финансами и способы воздействия на них посредством принятия организационно – управленческих решений;</li><li>- нормы деловой этики, определяющие ответственность за принятые организационно – управленческие решения</li></ul>
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность управления корпоративными финансами в разрезе объектов управления и интерпретировать полученные результаты;</li><li>- определять основные проблемы в области корпоративных финансов и разрабатывать организационно – управленческие решения для нейтрализации выявленных проблем, а так же оценивать их эффективность.</li></ul>
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- приемами профессиональной аргументации при разборе стандартных и (или) нестандартных ситуаций в сфере организационно – управленческих решений в области управления корпоративными финансами;</li><li>- навыками критического анализа альтернативных организационно - управленческих решений.</li></ul>

Для компетенции **ПК-5 «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений».**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
- состав и содержание финансовой отчетности и ее основные показатели; - взаимосвязи между отдельными показателями финансовой отчетности.
<b>Уметь:</b>
- рассчитывать показатели, характеризующие финансово – хозяйственную деятельность корпорации на основе финансовой отчетности; - интерпретировать и критически оценивать результаты анализа финансовой отчетности
<b>Владеть:</b>
- навыками экономических расчетов и анализа; - навыками обоснованного подхода к выбору методов анализа и оценки данных, необходимых для принятия управленческого решения.

**Для компетенции ПК-21 «способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- состав и содержание финансовых планов организации; - основные направления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
<b>Уметь:</b>
- составлять финансовые планы организации; - планировать финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления по основным направлениям
<b>Владеть:</b>
- навыками расчетов показателей финансовых планов организации; - навыками планирования финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления по основным направлениям

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 часов)

#### **5. Дополнительная информация**

В рамках изучения дисциплины «Корпоративные финансы» студенты используют справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс»; электронный читальный зал (корпус 1).

Занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Формами промежуточной аттестации по дисциплине являются зачет по курсовой работе, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.23 «Экономика отраслевых рынков»**

**Название кафедры:** Экономика и финансы

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины – развитие и углубление навыков экономического анализа и оценки поведения фирмы в условиях разных типов рыночных структур и отраслевой политики государства.

**Задачи** дисциплины:

- дать теоретические знания об экономических основах теории отраслевых рынков;
- ознакомить с основными моделями поведения фирм в условиях различных рыночных структур;
- дать прикладные знания в области принятия фирмой экономических решений для разных типов рыночных структур;
- научить формам и методам экономического анализа применительно к исследованию рыночных структур, функционированию отраслей;
- сформировать навыки самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.Б.23 «Экономика отраслевых рынков» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров, разработанного в рамках основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация: «бакалавр»), профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Экономика отраслевых рынков» изучается на 4 курсе в 8 семестре для студентов очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Экономика отраслевых рынков» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении следующих курсов: «Статистика», «Эконометрика», «Маркетинг», «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Экономика организаций». В свою очередь, знания, полученные при изучении дисциплины «Экономика отраслевых рынков» используются в ГИА.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской

информации, которая имеет место в экономике отраслевых рынков
варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>
анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста
определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации
<b>Владеть:</b>
навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме
приемами анализа сложных социально-экономических показателей

**Для компетенции ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов в области экономики отраслевых рынков
основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений
<b>Уметь:</b>
с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике
грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах
<b>Владеть:</b>
навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности
методами внедрения организационно-управленческих решений на практике

**Для компетенции ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
основные методы решения аналитических и исследовательских задач области экономики отраслевых рынков
современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач
<b>Уметь:</b>
пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями
применять в конкретных ситуациях навыки для поиска информации
<b>Владеть:</b>
навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач
приемами по внедрению технических средств на практике

**4. Общий объём дисциплины:** 3 зачетных единицы (108 часов)

**5. Дополнительная информация:**

предусмотрено выполнение контрольной работы  
материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерные аудитории с персональными компьютерами, имеющими доступ в ИНТЕРНЕТ для преподавателей и студентов;
- аудитории, оснащенные мультимедийными средствами обучения для проведения практических занятий, проверки самостоятельных работ;
- доступ к современным информационным системам.
- средства Internet.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.24 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

**Название кафедры** – кафедра физической культуры

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины:

- формирование понимания социальной значимости физической культуры, спорта и их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- получение знаний научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.Б.24 «Физическая культура» включена в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»

Дисциплина Б1.Б.24 «Физическая культура» изучается в 1,3 семестрах студентами очной формы обучения и в 7 семестре студентами заочной формы обучения.

Дисциплина Б1.Б.24 «Физическая культура» является предшествующей для дисциплины «Прикладная физическая культура (элективный курс)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-7 – «способность к самоорганизации и самообразованию»:**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>	
<b>Знать:</b>	научно-биологические и практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни для организации самообразования
	средства и методы физической культуры и спорта, способствующие самоорганизации здорового образа жизни
<b>Уметь:</b>	пользоваться простейшими методиками для самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физической подготовленности
<b>Владеть:</b>	системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Для компетенции **ОК – 8 – «способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»:**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>	
<b>Знать:</b>	роль и значение физической культуры и спорта в структуре своей профессиональной деятельности
	основные средства и методы развития физических качеств и обучение технике жизненно-важных движений;
	общие положения профессионально-прикладной физической подготовки применительно к специфике своей профессии
	методические основы физического воспитания, основы совершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда
<b>Уметь:</b>	самостоятельно подбирать и выполнять комплексы физических упражнений для развития физических качеств, необходимых для будущей профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	способностью использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья

**4. Общий объем дисциплины: 72 час. ( 2 з.е.)**

#### **5. Дополнительная информация**

Материально-техническое обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран).

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Очная форма обучения: зачет (1, 3 семестры).

Заочная форма обучения: зачет (7 семестр).

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1. В.01 «Культурология»

**Название кафедры:** культурологии и музеологии

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель** – овладение студентом теоретическими основами и прикладными знаниями о развитии культуры; воспитание специалиста, обладающего широкой культурой, эрудицией и навыками творческой работы.

#### **Задачи:**

- научить студента систематизировать знания о мировой культуре исторического процесса;
- дать представление о современной культуре как результате всего культурно- исторического процесса развития человечества, о роли и месте отечественной культуре;
- познакомить с основными этапами развития экономической истории;
- научить вычленять ценностные установки и определять мировоззренческие ориентиры национальных культур;
- помочь определить собственную позицию в процессе общекультурной ориентации;
- познакомить с закономерностями культурно-исторического развития человечества в контексте глобальных изменений;
- дать представление об исторических этапах этнонациональных культур и их материальных и духовных достижений,
- сформировать толерантные коммуникационные навыки межличностного и межкультурного взаимодействия в поликультурной и многорелигиозной среде.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.01 «Культурология» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре студентами всех форм обучения.

Дисциплина Б1.В.01 «Культурология» является предшествующее для дисциплины «Кросс-культурные коммуникации в международном бизнесе», «Социальная психология».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения по дисциплине соотнесены с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

- основные проблемы глобализации культур; - самобытность культурного наследия, национально-этническое и религиозное своеобразие культур;
- сущность толерантности, как основы гуманистического развития
<b>Уметь:</b>
- ориентироваться в современном социокультурном пространстве; - использовать знания для оценки явлений культурной жизни современного общества
<b>Владеть:</b>
- способностью вести культурный и профессиональный диалог; - способностью работать в поликультурной среде.

**Для компетенции ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

**Знать:**

- методики расчета социально-экономических показателей
- способы сбора и обработки данных

**Уметь:**

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

**Владеть:**

- навыками сбора и обработки необходимых данных
- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках

**4. Объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

**5. Дополнительная информация:**

В Университете имеется достаточное количество учебников и учебно-методических пособий по культурологии. При проведении семинарских занятий используется мультимедийная установка.

На кафедре имеются образовательные фильмы по различным разделам культурологии, а также богатый иллюстрационный материал, сформированный по темам.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет для всех форм обучения.

## Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.02 ДЕЛОВАЯ ЭТИКА**

**Название кафедры «Мировая экономика и международный бизнес»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения учебной дисциплины Б1.В.01 «Деловая этика» является получение студентами необходимых знаний в области деловой этики, и прежде всего этики экономиста, изучение этических норм и ценностей современного общества и их проявление в профессии экономиста, специфические нравственные особенности профессиональной деятельности экономиста, понимание студентами подлинного гуманистического смысла их будущей профессии, а также формирование нравственной культуры студента, его нравственной самодостаточности, потребности в непрерывном самообразовании.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Данная дисциплина относится к вариативной части первого блока учебного плана подготовки бакалавров экономики.

Дисциплина Б1.В.01 «Деловая этика» реализуется на финансово-экономическом факультете на кафедре «Мировая экономика и международный бизнес» в первом семестре подготовки студентов.

Для ее изучения студент должен знать особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран (школьный курс дисциплины «История»), основные принципы организации общества и взаимоотношений в нем (школьный курс дисциплины «Обществознание»).

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины «Менеджмент».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»: \_\_\_\_\_

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** \_\_\_\_\_

- основные философские категории этики; \_\_\_\_\_
- традиционные и современные проблемы профессиональной этики; \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- раскрыть смысл выдвигаемых идей по различным проблемам профессиональной этики; \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- навыками работы с философскими источниками и критической литературой по вопросам профессиональной этики. \_\_\_\_\_

**Для компетенции «ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»:**

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- этические нормы профессиональной деятельности;
- принципы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- принципы и методы организации, технические и информационные средства деловых коммуникаций;

**Уметь:**

- применять принципы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия в рамках этических норм профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- современными технологиями деловых коммуникаций.

**Для компетенции «ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»:**

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- сущность и методы управления организационной культурой;
- причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации;

**Уметь:**

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

**Владеть:**

- современными технологиями управления поведением персонала.

**Для компетенции ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- методики расчета социально-экономических показателей
- способы сбора и обработки данных

**Уметь:**

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

**Владеть:**

- навыками сбора и обработки необходимых данных
- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы (72 часа).**

**5. Дополнительная информация:**

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Электронный читальный зал (корпус 1).  
Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

## **5. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации - зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.03 «Региональная экономика»**

**Название кафедры:** экономики и финансов

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины «Региональная экономика» является формирование у студентов системы теоретических знаний в области региональной экономики и представления о современном механизме управления экономической деятельностью на территории региона.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- раскрытие основных понятий региональной экономики;
- получение знаний в области теоретических основ региональной экономики;
- изучение методов региональных исследований, анализа региональной экономики и межрегиональных экономических связей;
- рассмотрение закономерностей и факторов размещения производительных сил;
- ознакомление с природно-ресурсным потенциалом России, отраслевой и территориальной структурой народного хозяйства;
- получение знаний о региональной бюджетной и налоговой системе;
- рассмотрение современных проблем регионального развития и региональной политики в России.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина Б1.В.03 «Региональная экономика» относится к вариативной части учебного плана (обязательная дисциплина вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Изучению дисциплины "Региональная экономика" предшествует освоение следующих дисциплин: «Философия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Налоговая система РФ», «Финансы». Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Региональная экономика» являются предшествующими для ГИА.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- теоретические основы региональной экономики и региональной политики в РФ
- зарубежный и отечественный опыт регионального развития

<b>Уметь:</b>
- выявлять сильные и слабые стороны экономики регионов
- выявлять особенности и проблемы регионального развития
<b>Владеть:</b>
- методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
- основами знаний регионального экономического анализа с целью применения в сфере профессиональной деятельности

**Для компетенции ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные виды инструментальных средств, используемых для обработки данных
- основные методы регионального анализа
<b>Уметь:</b>
- анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной проблемой, и приводить обоснование полученных выводов
- анализировать и обосновывать полученные результаты расчетов, опираясь на причинно- следственные связи
<b>Владеть:</b>
- навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения
- навыками выбора инструментальных средств для анализа данных, обоснования выводов

**Для компетенции ПК-6 -способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методики расчета социально-экономических показателей
- способы сбора и обработки данных
<b>Уметь:</b>
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
<b>Владеть:</b>
- навыками сбора и обработки необходимых данных
- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единицы (108 часов).

#### **5. Дополнительная информация**

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экран, мультимедийный проектор, карты.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации –зачет.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.04 «Экономическая информатика»**

**Название кафедры «Учет, анализ и налогообложение»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины является подготовка бакалавров к эффективному решению профессиональных задач на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Экономическая информатика» предусматривает решение следующих задач:

- изучение бакалаврами комплекса базовых теоретических знаний в области информатики и применения информационно-коммуникационных технологий для создания экономических документов, вычислений и анализа данных;
- практическое освоение бакалаврами широко применяемых на практике современных программно - инструментальных средств, моделей и методов решения задач экономики, бухгалтерского учета и финансов.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

«Экономическая информатика» является обязательной дисциплиной вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Обучающийся должен до начала ее изучения освоить содержание учебной дисциплины «Информатика». Дисциплина «Экономическая информатика» является предшествующей дисциплиной для изучения «Поиск и обработка экономической информации», «Эконометрика». Дисциплина «Экономическая информатика» является предшествующей дисциплиной для прохождения «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Преддипломной практики», «Научно-исследовательской работы» и «Государственной итоговой аттестации».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**Для компетенции ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции</b>
--

<b>студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
-основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;
<b>Уметь:</b>
-анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
<b>Владеть:</b>
-навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.

Для компетенции **ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные методы решения аналитических и исследовательских задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.
<b>Уметь:</b>
- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.
<b>Владеть:</b>
- навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3,5 з.е. (126 час.)

**5. Дополнительная информация:** Для выполнения лекционных и лабораторных занятий используется компьютерный класс с презентационным оборудованием.

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Электронный читальный зал (корпус 1).

**Виды и формы промежуточной аттестации.** Контроль знаний предполагает прием письменного экзамена.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины** **Б1.В.05. «Поиск и обработка экономической информации»**

**Название кафедры** учета, анализа и налогообложения

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров знаний, практических навыков и умений, обеспечивающих всестороннее и эффективное применение способностей использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач путем сбора, анализа и обработки необходимых данных на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований безопасности при решении прикладных задач профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Поиск и обработка экономической информации» предусматривает решение следующих задач:

- формирование системы знаний о назначении, составе и основных функциональных возможностях справочных информационных систем, их структуре и отличительных чертах, областях применения;
- исследование методов и способов сбора, систематизации, передачи, накопления, хранения и обновления информации в справочно-информационных системах;
- освоение общих подходов и эффективных технологических приемов поиска, выборки, обработки и анализа информации с использованием справочно-информационных систем;
- формирование технологических навыков и умений применения инструментальных средств информационных технологий при работе со структурно сложными текстовыми и табличными документами финансово-экономического и правового характера;
- формирование прочных навыков эффективного применения полученных компетенций, знаний и умений для поиска, обработки и анализа правовой информации в ходе решения прикладных задач финансово-экономической сферы деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

«Поиск и обработка экономической информации» является дисциплиной профилей «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Финансы и кредит» (обязательной дисциплиной вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика).

Программа предполагает предварительное изучение таких дисциплин как: микроэкономика, макроэкономика, бухгалтерский учет и анализ, статистика, эконометрика, методы оптимальных решений, основы бизнес-информатики,

интернет-технологии ведения бизнеса, экономика организации. Дисциплина «Поиск и обработка экономической информации» является предшествующей дисциплиной для изучения таких дисциплин как, интернет-технологии ведения бизнеса, информационные технологии в экономике и др.

Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК – 1** – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> -основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий;
<b>Уметь:</b> - анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
<b>Владеть:</b> -навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.

Для компетенции **ОПК – 2** – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> -процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;
<b>Уметь:</b> -определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.
<b>Владеть:</b> -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.

**Для компетенции ПК – 8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> - основные методы решения аналитических и исследовательских задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.
<b>Уметь:</b> - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.
<b>Владеть:</b> - навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц (72 часа).**

#### **5. Дополнительная информация**

Компьютерный класс.

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

#### **6. Виды промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации – зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.06 «Финансовые вычисления»**

---

Название кафедры \_\_\_\_\_ экономика и финансы \_\_\_\_\_

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины** – овладение методологическими приемами решения широкого спектра задач по финансовым вычислениям, а также способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**Задачами** изучения дисциплины является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» в области финансовых вычислений по следующим вопросам:

- освоение студентами концепции временной стоимости денег, содержательное и обоснованное ее использование для решения широкого класса практических задач;
- получение навыков решения задач, связанных с расчетами настоящей и будущей стоимости потоков платежей, оценкой долговых и долевого бумаг;
- изучение моделей расчета цены и доходности облигаций и акций;
- формирование у студентов понимания сущности и природы рисков, связанных с использованием финансовых инструментов;
- получение навыков расчета доходности и риска финансовых инструментов;
- изучение моделей формирования оптимального портфеля ценных бумаг;
- формирование у студентов навыков формализации конкретных финансовых ситуации, умения выбирать адекватные методы решения.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Финансовые вычисления» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров, разработанного в рамках ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина «Финансовые вычисления» изучается в 5 семестре по очной и заочной формам обучения.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных студентами при изучении следующих курсов: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Линейная алгебра», «Математический анализ».

В свою очередь знания, полученные при изучении дисциплины «Финансовые вычисления», используются в таких курсах как: «Корпоративные финансы», «Деньги, кредит, банки», «Финансовый менеджмент», «Оценка стоимости бизнеса».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- процесс сбора и анализа финансово-экономической, статистической и иной информации для решения профессиональных задач
- основы оценки эффективности финансовых операций и инструментов
<b>Уметь:</b>
- применять методы и модели финансовой математики, предназначенные для определения эффективных финансовых решений
- выполнять необходимые расчеты и обосновывать их
<b>Владеть:</b>
- навыками сбора и анализа финансово-экономической, статистической и иной информации для решения профессиональных задач
- навыками применения методов расчета показателей, после проведенного сбора данных

Для компетенции «ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы и модели, применяемые для расчета экономических показателей
<b>Уметь:</b>
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа и содержательной интерпретации полученных результатов

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единицы (72 часа).

### 5. Дополнительная информация

В рамках изучения дисциплины «Финансовые вычисления» предусмотрено выполнение контрольной работы по вариантам.

Занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

### 6. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная форма аттестации – зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.07 «Налоги и налогообложение»**

**Название кафедры: «Учет, анализ и налогообложение».**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование способностей применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, для решения профессиональных задач, в т.ч. получения практических навыков по анализу и оценке финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности.

**Задачами изучения дисциплины «Налоги и налогообложение»** является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика в области налогообложения по вопросам:

- 1) формирования системы знаний студентов в области общей теории налогов;
- 2) обоснования общих тенденций в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;
- 3) применения логических основ механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- 4) исчисления авансовых и налоговых платежей;
- 5) формирования базовых знания и практических навыков по заполнению налоговых деклараций (расчетов авансовых платежей) на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.07 «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части учебного плана (обязательная дисциплиной вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Финансы и кредит».

Изучению дисциплины «Налоги и налогообложение» предшествует освоение следующих дисциплин: «Правоведение», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика организаций» и формирование представления о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина является предшествующей следующим дисциплинам: «Анализ рисков», «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Аудит», «Финансы», государственной итоговой аттестации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

**Для компетенции ОК-6 – Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<b>Знать:</b> - базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; - основы российской правовой системы.
<b>Уметь:</b> - решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем;
<b>Владеть:</b> - методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.

**Для компетенции ОПК-2 – Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<b>Знать:</b> - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b> - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.
<b>Владеть:</b> - навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; - приемами анализа сложных социально-экономических показателей; - навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.

**Для компетенции ПК-5 – Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
---

**Знать:**

- систему бухгалтерской и финансовой информации;
- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;
- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;
- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.

**Уметь:**

- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;
- передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.

**Владеть:**

- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;
- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 часа)****5. Дополнительная информация:**

В рамках текущего контроля студентов предусмотрено выполнение, контрольных работ, решение практических задач, тестовых заданий, подготовка докладов по дисциплине.

Информационно-справочные системы: справочно-правовые системы «Гарант».

К материально-техническому обеспечению дисциплины относятся: электронный читальный зал (корпус 1), ноутбуки, экраны, мультимедийные проекторы, раздаточные материалы к учебным занятиям.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации – зачет (по итогам первого семестра изучения дисциплины), экзамен.

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1. В.08 СТРАХОВАНИЕ

**Название кафедры:** экономики и финансов

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Страхование» имеет **целью** формирование у студентов теоретических и прикладных знаний, умений и навыков, позволяющих им составить объективное представление об основных положениях теории и практики страхования, определяющие содержание, принципы и формы организации страхования, особенности осуществления страховой деятельности, структуру и тенденции развития страхового рынка, условия государственного регулирования страхового дела, финансов страховой компании, и сформировать способность применять нормы регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страхования банковской деятельности, анализа и контроля.

Исходя из поставленной цели, **задачи** преподавания курса «Страхование»:

- получить представление о сущности страхования, концептуальных подходах к организации страховой деятельности в России, классификации страховых услуг и стандартах страховой деятельности;
- развить навыки работы с нормативными документами, регулирующими страховую деятельность;
- получить представление о нормах профессиональной этики страховщиков;
- сформировать практические навыки планирования и организации страховой деятельности;
- получить знания о содержании и методиках исчисления страховых рисков и резервов;
- получить знания и сформировать практические навыки оценки страховых услуг;
- сформировать практические навыки расчетов страховых услуг в отношении отдельных объектов страхования;
- получить представление об страховых доказательствах и документировании результатов страховой деятельности;
- получить знания и развить навыки страховой оценки в деятельности организации;
- сформировать практические навыки оформления результатов страховом деле.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б.1 В.08** Страхование относится к вариативной части учебного плана (обязательная дисциплина) подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре на очной форме обучения и 4 курсе в 7 семестре на заочной форме обучения. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Налоговая система РФ», «Финансовое право».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-22** - способность применять нормы регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страхования банковской деятельности, анализа и контроля

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля и принципы их осуществления;
<b>Уметь:</b>
- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
<b>Владеть:</b>
навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности

**4.Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. ( 144 часа)

### 5. Дополнительная информация:

В процессе обучения используются следующие технические средства:

– компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов по информатизации здравоохранения, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов управления здравоохранением, различных организаций и учреждений по вопросам информатизации медицины;

– компьютерный класс для организации лабораторных занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным программным обеспечением;

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

–доска.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1. В.09 «Налоговая система Российской Федерации»

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** «Налоговая система Российской Федерации» - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области отношений, возникающих в рамках налоговой системы в связи с организацией налогового планирования и налоговых расчетов.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические основы организации налоговой системы в РФ;
- изучить роль налогов в бюджетах разных уровней и сформировать навыки налогового планирования;
- изучить виды налогов в РФ и особенности их расчета;
- изучить формы налогового контроля, специфику их применения, а так же основы наказаний за налоговые правонарушения.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.09 «Налоговая система Российской Федерации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», изучается в 5 семестре студентами очной и заочной форм обучения.

Входные знания базируются на такой дисциплине, как «Страхование».

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Финансовое право», ГИА.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Планируемые результаты обучения соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-20 «способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

#### **Знать:**

- состав и содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс формирования доходов бюджетов в РФ, взимания налоговых платежей;
- методы налогового планирования на разных уровнях;
- факторы, влияющие на объем отдельных налоговых поступлений в бюджеты разных уровней

#### **Уметь:**

- осуществлять налоговое планирование по заданным параметрам;
- строить прогнозы с учетом основных положений о налоговой политике на текущий период и среднесрочную перспективу

#### **Владеть:**

- навыками налогового прогнозирования и обоснования выбранных для прогноза факторов и критериев.

Для компетенции ПК-22 «способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
– порядок исчисления и уплаты налоговых платежей; - порядок взыскания налоговой задолженности; - формы налогового контроля и специфику их применения.
<b>Уметь:</b>
– исчислять налоговые платежи; – определять размер санкций за нарушение налогового законодательства
<b>Владеть:</b>
- терминологией дисциплины - навыками оценки правомерности деяний участников налоговых правоотношений.

**4. Общий объем дисциплины: 5\_ з.е. (180 час.)**

#### **5. Дополнительная информация:**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория и аудитория для проведения практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран). Практические занятия рекомендуется проводить в компьютерных классах с выходом в сеть Интернет для оперативного поиска нормативных актов для решения поставленных задач.

В процессе обучения используются следующие технические средства:

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– компьютерное оборудование с выходом в интернет для поиска, сбора и обработки информации, нормативных актов т.п.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет по курсовой работе. экзамен**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.10 «Финансовый менеджмент»**

**Название кафедры** Экономика и финансы

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных условиях.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- изучение принципов организации и системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении стоимостью имущества и источниках его формирования на предприятии;
- овладение основами анализа и управления финансовыми и предпринимательскими рисками;
- овладение современными методами управления финансированием текущей деятельности организации;
- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- овладение современными методиками оценки эффективности принятия финансовых решений, основами дивидендной политики;
- изучение порядка формирования инвестиционной стратегии организации.
- порядка формирования инвестиционной стратегии организации.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.10 «Финансовый менеджмент» является дисциплиной вариативной части учебного плана (обязательной дисциплиной) подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», изучается в 5 и 6 семестрах.

«Финансовый менеджмент» является дисциплиной, углубляющей ранее полученные знания в области организации финансов хозяйствующих субъектов, инвестиций, учета, анализа, управления, придающим практическую направленность и системность изученным дисциплинам. Дисциплина основывается на знаниях, полученных студентами при изучении

следующих курсов: микроэкономика, макроэкономика, финансы, менеджмент, статистика, бухгалтерский учет и анализ, экономика организаций, налоги и налогообложение, теория финансового менеджмента. В свою очередь знания, полученные при изучении дисциплины «Финансовый менеджмент», используются в следующих курсах: корпоративные финансы, оценка стоимости бизнеса, инвестиции, долгосрочная и краткосрочная финансовая политика и других.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-2 - «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
информационные источники и виды данных, необходимых для решения профессиональных задач; методы и способы сбора, анализа и обработки данных
сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение
<b>Уметь:</b>
осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения задач финансового менеджмента
<b>Владеть:</b>
методами анализа и обработки данных для решения профессиональных задач

Для компетенции **ПК-4 «способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
основные теоретические модели оценки активов
принципы построения теоретической модели корпорации и использования ее для целей анализа
<b>Уметь:</b>
осуществлять описание экономических процессов притоков и оттоков денежных средств корпорации, использовать для построения теоретической модели, анализа и содержательной интерпретации результатов
<b>Владеть:</b>
методами построения моделей управления оборотными активами корпорации, использования их для анализа и содержательной интерпретации результатов

Для компетенции **ПК-5 «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
принципы построения финансовой отчетности предприятия и ее использования для решения задач финансового менеджмента
основные подходы к интерпретации информации, представленной в корпоративной

отчетности
<b>Уметь:</b>
интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия управленческих решений;
<b>Владеть:</b>
методами сбора и анализа, необходимой для принятия управленческих решений, информации, содержащейся в отчетности предприятий, а также во внешней среде
навыками финансового анализа и интерпретации полученных результатов, позволяющими обосновывать эффективные инвестиционные и финансовые решения

Для компетенции ПК – 7 - «способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов
основные отечественные и зарубежные источники информации денежно-кредитного и финансового характера, способы их сбора и анализа; основные подходы и методы подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов
<b>Уметь:</b>
сбирать, анализировать и представлять в требуемой форме информацию финансового характера из отечественных и зарубежных источников
<b>Владеть:</b>
навыками анализа информации финансового характера и подготовки на ее основе информационного обзора и/или аналитического отчета
методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Для компетенции ПК – 21 - «способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
основные методы и принципы планирования
принципы разработки бизнес-плана и оценки бюджетной эффективности инвестиций
<b>Уметь:</b>
использовать методы планирования для составления финансовых планов организаций с учетом налоговых платежей в бюджеты различных уровней
<b>Владеть:</b>
методами разработки финансовых планов организаций с учетом налоговых платежей в бюджеты различных уровней

**4. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288час.)**

**5. Дополнительная информация:**

В рамках данной дисциплины в пятом семестре выполняются две контрольные работы, а шестом семестре – курсовая работа. Требования к их выполнению представлены в рабочей программе.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Дисциплина «**Финансовый менеджмент**» изучается в следующих семестрах: 5,6, в которых предусмотрены следующие виды промежуточных аттестаций: 5 семестр – экзамен, 6 семестр – зачет по курсовой работе и экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.11 «Финансовые рынки»

**Название кафедры:** Экономика и финансы

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** освоения дисциплины «Финансовые рынки»: формирование у студентов целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли и функциях на финансовых рынках.

**Задачи** дисциплины:

1. изучение структуры современного финансового рынка;
2. изучение основ функционирования спотового (кассового) финансового рынка;
3. изучение основ функционирования срочного финансового рынка (рынка производных финансовых инструментов);
4. изучение особенностей валютного рынка, денежного рынка, рынка капиталов, рынка ценных бумаг, рынка полисов и пенсионных счетов, ипотечного рынка;
5. изучение образования и развития финансовых институтов (Центральный банк РФ, коммерческие банки, представительства зарубежных банков, небанковские кредитные организации, фондовые биржи, инвестиционные фонды, страховые компании, негосударственные пенсионные фонды и т.д.).

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина Б1.В.11 «Финансовые рынки» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров, разработанного в рамках основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» (квалификация: «бакалавр») и является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Финансовые рынки» реализуется на финансово-экономическом факультете кафедрой «Экономика и финансы», изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестре для очной формы обучения и на 4 курсе в 7 и 8 семестре для заочной формы обучения.

Дисциплина «Финансовые рынки» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении следующих курсов: «Менеджмент». В свою очередь знания, полученные при изучении дисциплины «Финансовые рынки» используются в таких курсах как: «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело», «Финансовый менеджмент».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**Для компетенции ПК – 8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• базовые технические средства и информационные технологии необходимые для решения задач предусмотренных дисциплиной финансовые рынки</li><li>• основные виды источников, необходимых для получения всей информации, касающейся финансовых рынков</li></ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов</li><li>• применять современные технические средства и информационные технологии для сбора всех данных в области финансовых рынков</li></ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• методами выбора современных технических средств для обработки экономических данных применительно к дисциплине финансовые рынки</li><li>• навыками по применению знаний полученных в ходе изучения дисциплины финансовые рынки</li></ul>

**Для компетенции ПК – 21 – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления;</li><li>• структуру государственной власти и органов местного самоуправления, изучаемого в рамках финансовых рынков</li></ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления;</li><li>• пользоваться составленным финансовым планом организации</li></ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана в рамках дисциплины финансовые рынки;</li><li>• способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти</li></ul>

Для компетенции ПК – 26 – способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами в области финансовых рынков</li><li>• основные виды финансовых инструментов и их характеристики</li></ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами</li><li>• объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции</li></ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами</li><li>• умениями объяснить различные виды ценных бумаг</li></ul>

**4.Общий объём дисциплины:** 8 зачетных единиц (288 часов)

**5. Дополнительная информация:**

- предусмотрено выполнение контрольной работы
- материально-техническое обеспечение дисциплины:
- компьютерные аудитории с персональными компьютерами, имеющими доступ в ИНТЕРНЕТ для преподавателей и студентов;
- аудитории, оснащенные мультимедийными средствами обучения для проведения практических занятий, проверки самостоятельных работ;
- средства Internet.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1.В.12 «Банковское дело»

Название кафедры экономика и финансы

### 1. Цель и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины «Банковское дело» - дать необходимую совокупность знаний в области банковского дела, которая является достаточной для выполнения профессиональной работы в финансово-кредитной системе на различных должностях.

**Задачи** дисциплины:

- изучение нормативно-правового регулирования банковской деятельности;
- приобретение практических навыков осуществления банковских операций с учетом основ функционирования отечественной банковской системы;
- раскрытие теоретических основ управления банковской деятельностью.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.12 «Банковское дело» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров, разработанного в рамках ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль: «Финансы и кредит» и является обязательной дисциплиной. Данная дисциплина изучается на очной форме обучения в 6 - 7 семестрах, на заочной в 8-9 семестрах.

Изучение «Банковское дело» базируется на знаниях, полученных студентами из дисциплин: «Финансовые рынки», «Финансовые вычисления», «Финансовый менеджмент», «Деньги, кредит, банки».

Данная дисциплина является базовой для ГИА.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК 24 – «способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> - основные нормы, регулирующие расчетно-кассовое обслуживание межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
<b>Уметь:</b> - использовать нормы, регулирующие расчетно-кассовое обслуживание межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
<b>Владеть:</b> - способностью применять нормы, регулирующие расчетно-кассовое обслуживание межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

**Для компетенции ПК 25 - способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- сущность и критерии оценки кредитоспособности клиентов, понятие кредитной истории клиента
- методы банковских операций по выдаче и сопровождения кредитор и методы формирования и регулирования целевых резервов банка.
<b>Уметь:</b>
- применять подходы и методы оценки кредитоспособности клиентов
- оформлять выдачу и сопровождение кредитов
<b>Владеть:</b>
-навыками оформления, выдачи и сопровождения кредитов;
- навыками формирования и регулирования целевых резервов банка

**Для компетенции ПК 26 - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- особенности рынка ценных бумаг; сущность и виды активных и пассивных операций с ценными бумагами
- функции банков как особых финансовых посредников.
<b>Уметь:</b>
- определять ставку и сумму платы за активные и пассивные операции с ценными бумагами.
- применять нормы, регулирующие рынок ценных бумаг.
<b>Владеть:</b>
- навыками осуществления посреднических операций банка на рынке ценных бумаг.
- методами управления финансовых рисков при осуществлении операций с ценными бумагами.

**Для компетенции ПК 27 - способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные формы отчетности банков и порядок обеспечения контроля за выполнением резервных требований
<b>Уметь:</b>
- готовить основные формы отчетности банков и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований
<b>Владеть:</b>
- способностью готовить основные формы отчетности банков и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований

**Для компетенции ПК 28 - способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные нормы учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности

кредитных организаций, составления бухгалтерской отчетности
- принципы налогообложения кредитных организаций
<b>Уметь:</b>
- использовать основные нормы учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, составления бухгалтерской отчетности
- осуществлять расчеты с налоговой системой.
<b>Владеть:</b>
- способностью применения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, составления бухгалтерской отчетности
- навыками расчета уровня налогообложения кредитной организации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 7 зачетных единиц (252 часа)

### **5. Дополнительная информация**

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

Предусмотрено выполнение контрольной внеаудиторной самостоятельной письменной работы в 2-х семестрах.

### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет, 7 семестр – экзамен для очной формы обучения; 8 семестр – зачет, 8 семестр – экзамен для очной формы обучения – для заочной формы обучения.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.13 Государственные и муниципальные финансы**

**Кафедра экономики и финансов**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов современных знаний в области теории государственных и муниципальных финансов, практических умений и навыков, необходимых для оценки и анализа процессов и явлений, движения денежных потоков в сфере государственных и муниципальных финансов.

**Задачами изучения дисциплины** является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика в области государственных и муниципальных финансов по следующим вопросам:

- изучение теоретических основ и современных подходов к сущности финансов государственного и муниципального уровня;
- формирование знаний о роли государственных, муниципальных финансов в развитии социально-экономических процессов страны;
- обучение анализу движения денежных потоков в рамках бюджетных и внебюджетных фондов государственного и территориального уровня;
- изучение основных законодательных и нормативных документов, определяющих правила и принципы функционирования процессов в сфере управления, регулирования финансов государственного и муниципального уровня, статистическими данными, материалами финансовой отчетности;
- развитие аналитических навыков оценки и анализа процессов и явлений в сфере государственных и муниципальных финансов, формирования бюджетов различного уровня, заимствования, кредитования, долговой политики, межбюджетных отношений;
- формирование навыков самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» (Б1.В.13) относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Дисциплина изучается в 7 семестре для студентов очной формы обучения и в 8 семестре для студентов заочной формы обучения.

Изучение данной дисциплины направлено на расширение и углубление знаний, умений и навыков студентов в сфере управления государственными и муниципальными финансами и базируется на знаниях, полученных

студентами из дисциплин: «Финансы», «Финансовые рынки», «Деньги, кредит, банки».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
– показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений – правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в изучаемой сфере
<b>Уметь:</b>
– оценивать показатели исполнения бюджетов бюджетной системы, – использовать показатели исполнения бюджетов бюджетной системы в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
<b>Владеть:</b>
– понятийным аппаратом в сфере государственных и муниципальных финансов

Для компетенции «ПК-21 способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
– методы организации планирования и прогнозирования – механизм осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
<b>Уметь:</b>
– использовать методы планирования финансовых ресурсов
<b>Владеть:</b>
– навыками разработки финансовых планов (бюджета)

Для компетенции «ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные источники данных, принципы и приемы сбора и анализа информации, требуемые для расчетов и анализа;</li> <li>– состав ряда социально-экономических показателей в сфере государственных и муниципальных финансов</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск, сбор и анализ информации для расчетов в сфере государственных и муниципальных финансов;</li> <li>– производить расчеты показателей в сфере государственных и муниципальных финансов</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
– способами применения современных методов обработки информации, показателей в сфере организации и проведения финансового контроля

Для компетенции «ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– современное состояние и тенденции развития мирового и российского рынка, влияющие на принятие решений в сфере государственных и муниципальных финансов</li> <li>- социально-экономические показатели, характеризующие сферу государственных и муниципальных финансов</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск и сбор данных отечественной и зарубежной статистики в сфере государственных и муниципальных финансов</li> <li>- анализировать статистические данные в сфере государственных и муниципальных финансов</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
– приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере государственных и муниципальных финансов

**4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

**5. Дополнительная информация:**

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение семинаров и практических занятий с использованием интерактивных технологий, индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины, самостоятельную внеаудиторную работу и выполнение контрольной работы на заданную тему.

Лекционные и практические занятия проводятся в современных аудиториях с мультимедийным оборудованием, с доступом к сети Интернет. В учебном процессе используются современные программы «Консультант+», «Гарант», государственные информационные системы и др. Открытые лекции читают представители органов власти и управления.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

По окончании дисциплины формой промежуточной аттестации является экзамен, предполагающий ответы на вопросы по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы».

# Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.13 Государственные и муниципальные финансы

## Кафедра экономики и финансов

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов современных знаний в области теории государственных и муниципальных финансов, практических умений и навыков, необходимых для оценки и анализа процессов и явлений, движения денежных потоков в сфере государственных и муниципальных финансов.

**Задачами изучения дисциплины** является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика в области государственных и муниципальных финансов по следующим вопросам:

- изучение теоретических основ и современных подходов к сущности финансов государственного и муниципального уровня;
- формирование знаний о роли государственных, муниципальных финансов в развитии социально-экономических процессов страны;
- обучение анализу движения денежных потоков в рамках бюджетных и внебюджетных фондов государственного и территориального уровня;
- изучение основных законодательных и нормативных документов, определяющих правила и принципы функционирования процессов в сфере управления, регулирования финансов государственного и муниципального уровня, статистическими данными, материалами финансовой отчетности;
- развитие аналитических навыков оценки и анализа процессов и явлений в сфере государственных и муниципальных финансов, формирования бюджетов различного уровня, заимствования, кредитования, долговой политики, межбюджетных отношений;
- формирование навыков самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» (Б1.В.13) относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Дисциплина изучается в 7 семестре для студентов очной формы обучения и в 8 семестре для студентов заочной формы обучения.

Изучение данной дисциплины направлено на расширение и углубление знаний, умений и навыков студентов в сфере управления государственными и муниципальными финансами и базируется на знаниях, полученных

студентами из дисциплин: «Финансы», «Финансовые рынки», «Деньги, кредит, банки».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</li><li>– правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в изучаемой сфере</li></ul>
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– оценивать показатели исполнения бюджетов бюджетной системы,</li><li>– использовать показатели исполнения бюджетов бюджетной системы в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов</li></ul>
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– понятийным аппаратом в сфере государственных и муниципальных финансов</li></ul>

Для компетенции «ПК-21 способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– методы организации планирования и прогнозирования</li><li>– механизм осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</li></ul>
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать методы планирования финансовых ресурсов</li></ul>
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками разработки финансовых планов (бюджета)</li></ul>

Для компетенции «ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные источники данных, принципы и приемы сбора и анализа информации, требуемые для расчетов и анализа;</li> <li>– состав ряда социально-экономических показателей в сфере государственных и муниципальных финансов</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск, сбор и анализ информации для расчетов в сфере государственных и муниципальных финансов;</li> <li>– производить расчеты показателей в сфере государственных и муниципальных финансов</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
– способами применения современных методов обработки информации, показателей в сфере организации и проведения финансового контроля

Для компетенции «ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– современное состояние и тенденции развития мирового и российского рынка, влияющие на принятие решений в сфере государственных и муниципальных финансов</li> <li>- социально-экономические показатели, характеризующие сферу государственных и муниципальных финансов</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск и сбор данных отечественной и зарубежной статистики в сфере государственных и муниципальных финансов</li> <li>- анализировать статистические данные в сфере государственных и муниципальных финансов</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
– приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере государственных и муниципальных финансов

**4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

**5. Дополнительная информация:**

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение семинаров и практических занятий с использованием интерактивных технологий, индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины, самостоятельную внеаудиторную работу и выполнение контрольной работы на заданную тему.

Лекционные и практические занятия проводятся в современных аудиториях с мультимедийным оборудованием, с доступом к сети Интернет. В учебном процессе используются современные программы «Консультант+», «Гарант», государственные информационные системы и др. Открытые лекции читают представители органов власти и управления.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

По окончании дисциплины формой промежуточной аттестации является экзамен, предполагающий ответы на вопросы по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы».

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.14 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ**

**Название кафедры «Мировая экономика и международный бизнес»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения учебной дисциплины Б1.В.14 «Международные финансы» является обучение навыкам логически и экономически правильных рассуждений о международных потоках капитала, следствиях для национальной экономики, а также знаниям об эмпирической работе в этих областях.

**Задачами** курса являются:

1. Показать влияние внешней среды на процесс и результаты осуществления внешнеэкономической деятельности;
2. Продемонстрировать особенности и специфические черты тенденций развития мировых финансовых рынков на региональном, отраслевом и функциональном уровнях;
3. Привить учащимся практические умения осознано и творчески использовать традиционные и новые теоретические подходы и методы к анализу и оценке влияния различных факторов на результаты внешнеэкономической деятельности экономических агентов и государства в целом.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана (обязательная дисциплина) подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина Б1.В.14 «Международные финансы» реализуется на финансово-экономическом факультете кафедрой «Мировая экономика и международный бизнес» в 7 семестре подготовки студентов очной формы обучения и в 8 семестре для студентов заочной формы обучения.

Для ее изучения студент должен знать особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран (дисциплина «История»), основные экономические и финансовые концепции и теории; владеть навыками восприятия, анализа и обобщения текстов экономической направленности, ясно излагать обоснованное мнение о факторах экономического развития и мировой экономики (дисциплины «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика» и «Финансы»).

Данная дисциплина является предшествующей для государственной итоговой аттестации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»:

<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- сущность процессов в сфере международных финансов, а также факторов, влияющих на их развитие;
- основные базы данных показателей, характеризующих процессы в сфере международных финансах;
<b>Уметь:</b>
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в целях исследования деятельности основных финансовых институтов и использования различных финансовых активов, а также анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
<b>Владеть:</b>
- навыками обобщения, анализа, восприятия информации в сфере международных финансовых рынков.

Для компетенции «ПК-21 - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления»:

<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные методы оценки и анализа финансовой информации;
- сущность валютных, инвестиционных и налоговых рисков организации;
<b>Уметь:</b>
- применять методы оценки эффективности принятия финансовых решений с учетом валютных, инвестиционных и налоговых рисков;
<b>Владеть:</b>
- навыками финансового планирования и решения проблем финансового менеджмента с учетом валютных, инвестиционных и налоговых рисков.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единиц (144 часа).

**5. Дополнительная информация:**

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

**5. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой для студентов очной формы обучения; экзамен для студентов заочной формы обучения.

## Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.15 «Оценка стоимости бизнеса»**

---

Название кафедры \_\_\_\_\_ экономика и финансы \_\_\_\_\_

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** учебной дисциплины – сформировать у студентов фундаментальные знания в области оценки стоимости бизнеса, а также выработать практические навыки сбора, анализа, обработки и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и принятия управленческих решений в сфере оценки.

**Задачами изучения дисциплины** является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» в области оценки по вопросам:

- овладения теоретическими основами оценки стоимости бизнеса;
- формирования представления о нормативно-правовом регулировании оценочной деятельности и стандартах оценки;
- овладения навыками работы с нормативными документами, статистическими данными, материалами финансовой отчетности предприятий;
- обучения подготовке, анализу и корректировке финансовой отчетности предприятия для целей оценки;
- формирования умения применять основные методы затратного, сравнительного и доходного подходов к оценке бизнеса;
- формирования представления об особенностях управления стоимостью бизнеса.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» относится к вариативной части учебного плана (обязательная дисциплина вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата)).

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» изучается в 7 семестре студентами очной формы обучения и в 9 семестре студентами заочной формы обучения.

Изучению дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» предшествует освоение следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Финансовые вычисления», «Финансовый менеджмент».

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» является предшествующей для дисциплин: «Инвестиции», «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика», «Экономика отраслевых рынков», а так же для государственной итоговой аттестации.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОПК-2 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- процесс сбора финансовой, экономической, статистической и иной информации для решения профессиональных задач в сфере оценки
- основы анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в сфере оценки
<b>Уметь:</b>
- работать с законодательными и нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой
- собирать, анализировать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей оценочной деятельности
<b>Владеть:</b>
- навыками сбора, анализа и обработки информации, необходимой для проведения процедуры оценки
- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных

Для компетенции «ОПК-3 – способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные виды инструментальных средств, применяемых в сфере оценки
- основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса
<b>Уметь:</b>
- собирать финансовую, экономическую и иную информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства
- обосновывать выбор подходов и методов оценки и осуществлять необходимые расчеты
<b>Владеть:</b>
- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных
- подходами и методами расчетов оценки стоимости бизнеса и установления его итоговой стоимости

Для компетенции «ПК-4 – способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы построения моделей оценки стоимости бизнеса
- основы анализа и интерпретации результатов оценки бизнеса
<b>Уметь:</b>

- применять стандартные теоретические и эконометрические модели оценки бизнеса
- анализировать и интерпретировать результаты оценки бизнеса
<b>Владеть:</b>
- методами построения моделей оценки стоимости бизнеса
- методами анализа и интерпретации результатов оценки бизнеса

**Для компетенции «ПК-5 – способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
- подходы и методы проведения оценки объектов оценки и установления цены сделки
<b>Уметь:</b>
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
- определять итоговую величину стоимости объекта оценки, а также ограничения и пределы применения полученного результата
<b>Владеть:</b>
- методами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
- подходами и методами оценки стоимости бизнеса

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единицы (144 часа).

### **5. Дополнительная информация**

Предусмотрено выполнение курсовой работы.

В процессе изучения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» используются:

- справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».
- электронный читальный зал (корпус 1),
- экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации – зачет по курсовой работе, экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.16 «Финансовое право»

**Название кафедры:** экономики и финансов

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** «Финансовое право»- формирование у студентов практико – ориентированных компетенций в области финансового права, позволяющих применять нормы финансового права в различных сферах профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- Изучить сущность финансовой деятельности и финансового права;
- Изучить содержание общей части финансового права и приобрести навыки практического применения основных положений на практике;
- Изучить содержание особенной части финансового права и приобрести навыки практического применения основных положений на практике;
- Приобрести навыки работы с нормативными документами.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.16 «Финансовое право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина изучается в 7 семестре студентами очной и в 9 семестре студентами заочной формы обучения.

Входные знания базируются на таких дисциплинах, как «Право», «Страхование», «Налоговая система Российской Федерации».

Данная дисциплина является предшествующей для ГИА.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.16 «Финансовое право», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-6 «способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- права, свободы и обязанности лиц в финансовых правоотношениях;</li><li>- состав и структуру финансового права;</li><li>- правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в финансовой сфере.</li></ul>
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- работать с нормативной литературой.</li><li>- использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.</li></ul>
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- терминологией дисциплины;</li><li>- навыками реализации и защиты прав участников финансовых правоотношений.</li></ul>

Для компетенции ПК-22 «способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- источники права в области бюджетных, налоговых, валютных отношений, отношений в области страховой, банковской деятельности - основы регулирующего законодательства
<b>Уметь:</b>
- работать с источниками права в рамках поставленной профессиональной задачи - оценивать правомерность деяний участников правоотношений; - определять размеры санкций в случае нарушения регулирующих норм.
<b>Владеть:</b>
- навыками практического применения регулирующих норм - навыками критической оценки практических ситуаций с позиции регулирующих норм.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 час.).

#### **5. Дополнительная информация**

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- компьютерное оборудование для поиска, сбора и обработки информации, нормативных актов, данных отчетности корпорации и т.п.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации – зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.17 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

**Название кафедры** – кафедра физической культуры

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; правил личной безопасности в условиях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; способы и методы оказания первой медицинской помощи;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; овладение системой практических умений и навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим;
- умение обеспечивать личную безопасность в повседневной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- владение навыками оказания первой неотложной медицинской помощи; навыками выживания в условиях чрезвычайных ситуаций;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), разработанной в соответствии

с Приказом Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)».

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту изучаются в 1-6 семестрах и имеют содержательно-методическую связь с курсом «Физическая культура и спорт».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни. Студент должен владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, уметь использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
-средства и методы физической культуры, способствующие самоорганизации здорового образа жизни;
-научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни для организации самообразования
<b>Уметь:</b>
-пользоваться простейшими методиками для самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физической подготовленности;
<b>Владеть:</b>
-системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Для компетенции ОК-8 - способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- роль и значение физической культуры в структуре своей профессиональной деятельности;
- основные средства и методы развития физических качеств и обучение технике жизненно-важных движений;
- общие положения профессионально-прикладной физической подготовки применительно к специфике своей профессии;
- методические основы физического воспитания, основы совершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда;
<b>Уметь:</b>
- самостоятельно подбирать и выполнять комплексы физических упражнений для развития физических качеств, необходимых для будущей профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>
- способностью использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

Для компетенции ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
правила личной безопасности и методы защиты в условиях повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях;
способы и методы оказания первой медицинской помощи;
<b>Уметь:</b>
обеспечивать личную безопасность в повседневной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
<b>Владеть:</b>
навыками выживания в условиях чрезвычайных ситуаций;
навыками оказания первой неотложной медицинской помощи.

**4. Общий объем дисциплины: 328 часов.**

**5. Дополнительная информация**

Материально-техническое обеспечение дисциплины: спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, фитболы, медицинболы и т.д.), спортивные тренажеры, гимнастические скамейки, шведские стенки, турники.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Очная форма обучения: зачет (2,3,6 семестры).

Заочная форма обучения: зачет (5 семестр).

Зачеты проводятся в форме:

- сдача контрольных нормативов по видам спорта.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.01 «Теория финансового менеджмента»**

**Название кафедры** \_\_\_\_\_ экономика и финансы

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** учебной дисциплины – формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), а также раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.

В процессе преподавания данного учебного курса решаются следующие **задачи**:

- ознакомление с основными принципами организации финансового менеджмента;
- рассмотрение финансового механизма организации и его основных элементов;
- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия;
- изучение особенностей организации управления финансами;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Теория финансового менеджмента» относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата)).

Дисциплина «Теория финансового менеджмента» изучается в 1 семестре студентами очной формы обучения и в 3 семестре студентами заочной формы обучения.

Дисциплина «Теория финансового менеджмента» базируется на экономических знаниях, полученных студентами в процессе изучения экономических предметов в общеобразовательной школе.

Данная дисциплина является базовой для таких дисциплин как: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансовые вычисления», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Международные финансы» и др.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- этапы становления и развития финансового менеджмента как науки;
- концептуальные основы финансового менеджмента.
<b>Уметь:</b>
- работать с первоисточниками и архивным материалом;
- анализировать этапы развития финансового менеджмента в контексте достижения целей фирмы.
<b>Владеть:</b>
- навыками публичных выступлений на семинарских занятиях и научных конференциях.

Для компетенции «ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение;
- ключевые понятия и базовые концепции финансового менеджмента.
<b>Уметь:</b>
- анализировать финансовую информацию о деятельности предприятия;
- рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятия.
<b>Владеть:</b>
- методами расчета основных финансовых показателей;
- навыками анализа и обоснования финансовых показателей.

Для компетенции «ОПК-3 – способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
-сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение.
<b>Уметь:</b>
-применять методы и приемы финансового менеджмента в практике хозяйственной деятельности предприятий;
<b>Владеть:</b>
-методами расчета и обоснования основных финансовых показателей;

Для компетенции «ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения;
<b>Уметь:</b>
- собирать, анализировать и обосновывать полученные результаты
<b>Владеть:</b>
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** для очной и заочной формы обучения – 2 зачетных единицы (72 часа).

#### **5. Дополнительная информация**

Предусмотрено выполнение контрольной работы по вариантам.

В процессе изучения дисциплины «Теория финансового менеджмента» используются:

- справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».
- электронный читальный зал (корпус 1),
- экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации – зачет.

# Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 История финансов

## Название кафедры экономики и финансов

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** изучения учебной дисциплины является овладение знаниями по истории возникновения, становления и развития финансовой науки.

**Задачами** курса «История финансов» является:

- овладение студентами более широкого спектра знаний по финансам;
- привить студентам навыки и умения видеть исторические корни государственной финансовой политики и хозяйственных явлений;
- учитывать опыт и ошибки прошлых лет с тем, чтобы находить правильные решения в практике своей будущей работы.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История финансов» является дисциплиной по выбору учебного плана подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») и читается в 1 семестре студентам очной и заочной форм.

Дисциплина базируется на знаниях полученных студентами из дисциплин «Микроэкономика» и «История».

Данная дисциплина является базовой для дисциплин «Макроэкономика» и «Финансы».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- этапы становления и развития финансов как науки;
- знать особенности развития финансовой науки в западных странах.
<b>Уметь:</b>
- работать с первоисточниками и архивным материалом;
- анализировать статистические данные и делать выводы о развитии финансовой системы страны на различных этапах ее становления.
<b>Владеть:</b>
- всесторонним подходом к оценке современной экономической ситуации в стране;
- способностью правильного выбора финансовой политики в условиях конкретной организации.

Для компетенции **ОПК-2 -способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач:**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- сущность и роль финансов в современных условиях;
- теоретические основы функционирования отдельных звеньев финансовой системы и принципы их организации;
<b>Уметь:</b>
- анализировать статистическую информацию по финансам;
- разбираться в приоритетах современной бюджетно-налоговой политики страны;
<b>Владеть:</b>
- методами и приемами экономического анализа на макро- и микроуровнях;
- навыками публичных выступлений на семинарских занятиях и выступлений на научных конференциях.

Для компетенции **ОПК-3** – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы обработки экономических данных;
- способы расчета результатов в соответствии с поставленной задачей;
<b>Уметь:</b>
- пользоваться архивными материалами и справочной литературой по истории финансов;
- применять современные теории и модели экономического развития в контексте истории финансов;
<b>Владеть:</b>
- инструментальными средствами для обработки экономических данных;
- навыками публичных выступлений на семинарских занятиях и самостоятельной творческой работы.

Для компетенции **ПК-7** — способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
-знать основные закономерности развития финансов и финансовой мысли в России;
-вклад зарубежных и российских ученых в финансовую науку.
<b>Уметь:</b>
-видеть исторические корни государственной финансовой политики и хозяйственных явлений;
-находить информацию в отечественных и зарубежных источниках и использовать её для составления информационного обзора и/или аналитического отчета.
<b>Владеть:</b>
- владеть понятийным аппаратом финансов как науки и навыками самостоятельной творческой работы;
- навыками публичных выступлений на семинарских занятиях и выступлений на научных

конференциях.

**4. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 час)

**5. Дополнительная информация**

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:**

Для студентов очной и заочной форм обучения – зачёт для очной формы обучения, зачет с оценкой для заочной формы обучения.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б.1.В.ДВ.02.01 «Экономика организаций»**

**Название кафедры «Учет, анализ и налогообложение»**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Экономика организаций» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения ее эффективности для решения профессиональных задач.

Изучение дисциплины предполагает решение следующих задач:

- получение системы знаний в области экономики организаций как основы для дальнейшего изучения дисциплин направления;
- формирование навыков работы с нормативными документами, статистическими данными, фактическим материалом;
- формирование навыков оценки и управления ресурсами и капиталом организации, идентификации альтернативных вариантов повышения эффективности использования ресурсов и обоснование управленческих решений;
- ознакомление с методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных решений.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Дисциплина «Экономика организаций» является дисциплиной по выбору вариативной части для профиля «Финансы и кредит» (дисциплиной по выбору вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика).

Дисциплина изучается на 1 курсе во втором семестре по очной форме обучения, на 2 курсе в четвертом семестре по заочной форме обучения. Обучающийся должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Микроэкономика», «Линейная алгебра». Дисциплина «Экономика организации» является предшествующей дисциплиной для изучения «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Финансовые рынки», «Финансовый менеджмент», «Государственной итоговой аттестации».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия, основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</li> <li>- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</li> <li>- решать типовые задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</li> <li>- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</li> <li>- определять и оценивать результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</li> </ul>

Для компетенции **ОПК-2** – способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач.

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;</li> <li>- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</li> <li>- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы обработки;</li> <li>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления экономических моделей и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</li> </ul>

Для компетенции **ПК-21** – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- виды, пути и средства финансового планирования; - структуру государственной власти и органов местного самоуправления; - состав финансовых планов.
<b>Уметь:</b>
- объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.
<b>Владеть:</b>
- способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.

**Для компетенции ПК-26 – способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- виды ценных бумаг;
<b>Уметь:</b>
- объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции.
<b>Владеть:</b>
- умениями объяснить различные виды ценных бумаг.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

**5. Дополнительная информация:** Для выполнения лекционных и практических занятий используется класс с презентационным оборудованием.

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Электронный читальный зал (корпус 1).

**6. Виды и формы промежуточной аттестации.** Контроль знаний предполагает прием письменного экзамена.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.02.02 «Финансовые институты и рынки»**

**Название кафедры:** Экономика и финансы

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Финансовые институты и рынки»: формирование у студентов целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли и функциях на финансовых рынках.

**Задачи** дисциплины:

1. изучение структуры современного финансового рынка;
2. изучение основ функционирования спотового (кассового) финансового рынка;
3. изучение основ функционирования срочного финансового рынка (рынка производных финансовых инструментов);
4. изучение особенностей валютного рынка, денежного рынка, рынка капиталов, рынка ценных бумаг, рынка полисов и пенсионных счетов, ипотечного рынка;
5. изучение образования и развития финансовых институтов (Центральный банк РФ, коммерческие банки, представительства зарубежных банков, небанковские кредитные организации, фондовые биржи, инвестиционные фонды, страховые компании, негосударственные пенсионные фонды и т.д.).

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Финансовые институты и рынки» относится к вариативной части рабочего учебного плана подготовки бакалавров, разработанного в рамках основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности 38.03.01 «Экономика» (квалификация: «бакалавр»), профиль «Финансы и кредит» и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Финансовые институты и рынки» изучается на 1 курсе во 2 семестре для очной формы обучения и на 2 курсе во 2 семестре для заочной формы обучения.

Дисциплина «Финансовые институты и рынки» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении следующих курсов: «История финансов», «Математический анализ». В свою очередь знания, полученные при изучении дисциплины «Финансовые институты и рынки» используются в таких курсах как: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Рынок ценных бумаг», «Оценка рисков», «Финансовый менеджмент».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов предусмотренных дисциплиной финансовые институты и рынки</li><li>• условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста, касающиеся финансовых рынков</li></ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере</li><li>• оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов в области финансовых рынков</li></ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике применительно к дисциплине финансовые институты и рынки</li><li>• навыками по применению знаний полученных в ходе изучения дисциплины финансовые институты и рынки</li></ul>

Для компетенции **ОПК – 2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• механизм применения основных методов по анализу и обработке документов в области финансовых рынков</li><li>• основы осуществления сборов информации, касающиеся решения профессиональных задач</li></ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• с позиций решения профессиональных задач анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике</li><li>• грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах</li></ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• навыками применения сбора, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач в текущей профессиональной деятельности</li><li>• методами поиска оптимальных решений в профессиональной деятельности</li></ul>

**Для компетенции ПК – 21 – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• механизм составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления в области финансовых рынков</li> <li>• основы отечественного законодательства в области осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• с позиций финансовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике</li> <li>• грамотно применять финансовую информацию, найденную в финансовых планах организаций</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения по составлению финансовых планов организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</li> <li>• методами поиска оптимальных решений в профессиональной деятельности</li> </ul>

**Для компетенции ПК – 26 – способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия, используемые для обзора информации по поводу способов осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами в отечественной и зарубежной практиках на финансовых рынках</li> <li>• структуру финансовых инструментов и их характеристики</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать информационные источники в области финансовых рынков и институтов применительно к осуществлению активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами</li> <li>• анализировать профессиональную информацию в отечественной и зарубежной прессе</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по осуществлению активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами</li> <li>• способами применения и внедрения зарубежных практик по осуществлению активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами</li> </ul>

**4. Общий объём дисциплины:** 4 зачетных единицы (144 часа)

**5. Дополнительная информация:**

- предусмотрено выполнение контрольной работы  
Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- компьютерные аудитории с персональными компьютерами, имеющими доступ в ИНТЕРНЕТ для преподавателей и студентов;
- аудитории, оснащенные мультимедийными средствами обучения для проведения практических занятий, проверки самостоятельных работ;
- средства Internet.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Теория бухгалтерского учета»**

**Название кафедры** учета, анализа и налогообложения

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** дисциплины является формирование у выпускников способностей использования теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета деятельности организаций различных форм собственности и его взаимосвязи со статистикой, с учетом исторических корней отечественной науки и национальных систем учета различных стран.

#### **Задачи дисциплины:**

- рассмотрение бухгалтерского учета как науки, основного источника достоверной информации, необходимой для успешного управления организацией и делового сотрудничества за ее пределами и формирования статистических показателей о социально-экономических явлениях и процессах;
- получение методологического представления о месте и роли бухгалтерского учета как информационной базы статистики в условиях рыночных отношений;
- овладение теоретическими и практическими основами организации учетного процесса во всех организациях независимо от форм собственности, организационно-правовых форм и видов деятельности;
- ознакомление с принципами ведения записей в первичных документах, системой счетов бухгалтерского учета, технологией обработки учетной информации, учетными регистрами и формами бухгалтерского учета.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» Б1.В.ДВ.03.01 относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика).

Изучению дисциплины "Теория бухгалтерского учета" предшествует освоение следующих дисциплин: "Микроэкономика", "Экономика организаций" и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» изучается на первом курсе во втором семестре и является предшествующей дисциплинам: «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Статистика финансов и кредита» и др.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**Для компетенции ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

-особенности национальных традиций, текстов в области бухгалтерского учета;  
-движущие силы и закономерности исторического процесса в части развития бухгалтерского учета

**Уметь:**

-определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления в развитии бухгалтерского учета;  
-соотносить этапы развития бухгалтерского учета с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;  
-оценивать роль цивилизаций в становлении современных тенденций развития бухгалтерского учета

**Владеть:**

-навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;  
-приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

**Для компетенции ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;  
- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;  
- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста

**Уметь:**

- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;  
- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием

**Владеть:**

- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

**Для компетенции ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- структуру социально-экономических показателей;

- тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей
<b>Уметь:</b>
- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей
<b>Владеть:</b>
- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы(108 часа).**

**5. Дополнительная информация**

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

**6. Виды промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.02 «История бухгалтерского учета»**

**Название кафедры** учета, анализа и налогообложения

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «История бухгалтерского учета» является формирование у обучающихся знаний истории и закономерностей развития учета, использование исторического опыта в современной теории и практике бухгалтерского учета, взаимосвязи бухгалтерского учета и статистики.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотрение бухгалтерского учета как науки, основного источника достоверной информации о социально-экономических процессах и явлениях;
- освоение студентами отечественной и зарубежной истории и закономерностей развития бухгалтерского учета как основного источника данных для статистики;
- получение методологического представления о месте и роли бухгалтерского учета в условиях рыночных отношений, взаимосвязи бухгалтерского и статистического учета.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина «История бухгалтерского учета» Б1.В.ДВ.03.02 относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика).

Изучению дисциплины "История бухгалтерского учета" предшествует освоение следующих дисциплин: "Микроэкономика", "Экономика организаций" и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «История бухгалтерского учета» изучается на первом курсе во втором семестре и является предшествующей дисциплинам: «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Статистика финансов и кредита» и др.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

*Для компетенции ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.*

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- особенности национальных традиций, текстов в области бухгалтерского учета;
- движущие силы и закономерности исторического процесса в части развития бухгалтерского учета

**Уметь:**

- определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления в развитии бухгалтерского учета;
- соотносить этапы развития бухгалтерского учета с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;
- оценивать роль цивилизаций в становлении современных тенденций развития бухгалтерского учета

**Владеть:**

- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;
- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

*Для компетенции ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.*

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;
- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста

**Уметь:**

- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием

**Владеть:**

- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

*Для компетенции ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.*

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- структуру социально-экономических показателей;
- тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей

**Уметь:**

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;</li><li>- выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей</li></ul> |
|--|

**Владеть:**

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;</li><li>- способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей</li></ul> |
|---|

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы(108 часа).**

**5. Дополнительная информация**

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

**6. Виды промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации – зачет.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б.1.В.ДВ.04.01 «Теория экономического анализа»**

**Название кафедры «Учет, анализ и налогообложение»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Теория экономического анализа» состоит в освоении обучающимися сбора, анализа и обработки данных для основ теоретического аппарата экономического анализа как науки с учетом возможности его практического применения при решении профессиональных задач хозяйственной деятельности организаций в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения данной дисциплины являются:

- 1) Дать знания студентам о предмете, методе и содержании экономического анализа как науки;
- 2) Дать знания студентам об основных видах экономического анализа и его методах, используемых при проведении экономического анализа на практике;
- 3) Научить студентов умениям экономически грамотно обосновать направление анализа, выбор его целевой направленности и основных факторов, необходимых для изучения;
- 4) Научить студентов формировать системно-ориентированную информационную базу экономического анализа;
- 5) Научить студентов применять основные методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов;
- 6) Научить студентов строить по результатам выполненных аналитических исследований обобщения и выводы, принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия).

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Теория экономического анализа» (код Б1.В.ДВ.04.01) является дисциплиной по выбору вариативной части для профиля «Финансы и кредит» (дисциплиной по выбору вариативной части федерального государственного образовательного ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре на очной форме обучения, на 3 курсе в 5 семестре. Обучающийся должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Микроэкономика», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Дисциплина «Теория экономического анализа» является предшествующей для изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и

анализ» «Банковское дело», для прохождения «Государственной итоговой аттестации».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
-процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b>
-определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить информацию на определенную дату и проводить анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.
<b>Владеть:</b>
-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.

Для компетенции **ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и имеет возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;

- основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.
<b>Уметь:</b>
- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые рас-четы; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.
<b>Владеть:</b>
- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - навыками расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

Для компетенции **ПК-7** - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора.
<b>Уметь:</b>
- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета.
<b>Владеть:</b>
- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

Для компетенции **ПК-27** – способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>

- систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;
<b>Уметь:</b>
- анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа различных видов отчетности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

**5. Дополнительная информация:** Для выполнения лекционных и практических занятий используется класс с презентационным оборудованием.

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Электронный читальный зал (корпус 1).

**6. Виды и формы промежуточной аттестации.** Контроль знаний предполагает прием зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.02 «Статистика финансов и кредита»**

**Название кафедры** \_\_\_\_\_ экономика и финансы \_\_\_\_\_

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** учебной дисциплины – сформировать у студентов компетенции, позволяющие анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, а также выработать практические навыки сбора, анализа, обработки и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

**Задачами изучения дисциплины** является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» в области финансовой статистики по вопросам:

- обучения использованию комплекса современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа финансовой статистической информации с целью изучения тенденций и закономерностей массовых социально-экономических явлений;
- получения системы знаний о финансовой статистической науке;
- формирования навыков проведения статистического исследования;
- обучения приемам и методам статистических исследований в различных сферах;
- обучения навыкам работы с нормативными документами, статистическими данными, материалами финансовой отчетности.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Статистика финансов и кредита» относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата)).

Дисциплина «Статистика финансов и кредита» изучается в 3 семестре студентами очной формы обучения и в 5 семестре студентами заочной формы обучения.

Изучению дисциплины «Статистика финансов и кредита» предшествует освоение следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Линейная алгебра», «Математический анализ».

Данная дисциплина является базовой для таких дисциплин как: «Мировая экономика», «Финансовые вычисления», «Финансовый менеджмент», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Оценка стоимости бизнеса»,

«Международные финансы», «Банковское дело», «Методы оптимальных решений», «Эконометрика» и другие.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- процесс сбора финансово-экономической и статистической информации
- методы обработки финансово-экономической и статистической информации
<b>Уметь:</b>
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста
- оценивать роль собранных данных для расчета экономических показателей
<b>Владеть:</b>
- навыками составления пояснения и объяснения изменений показателей, после проведенного сбора и анализа данных
- методами решения практических задач в сфере статистики финансов и кредита

Для компетенции «ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные понятия, используемые в финансовой статистике
- состав основных показателей финансовой статистики
<b>Уметь:</b>
- формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели финансовой статистики
- выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей
<b>Владеть:</b>
- способностью анализировать и интерпретировать показатели финансовой статистики
- методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада

Для компетенции «ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные источники информации при подготовке аналитического отчета или информационного обзора
- структуру аналитического отчета и информационного обзора

<b>Уметь:</b>
- анализировать финансовую информацию в отечественной и зарубежной прессе
- найти необходимые данные для составления аналитического отчета
<b>Владеть:</b>
- понятийным аппаратом в сфере статистики финансов
- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета

Для компетенции «ПК-27 – способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные источники банковской информации с целью подготовки отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России
- содержание и структуру банковской отчетности
<b>Уметь:</b>
- найти необходимые данные для составления банковской отчетности
- составлять и анализировать банковскую отчетность
<b>Владеть:</b>
- навыками организации сбора информации для подготовки банковской отчетности
- навыками составления и анализа банковской отчетности

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единицы (108 часов).

#### **5. Дополнительная информация**

Предусмотрено выполнение двух контрольных работ студентами очной формы обучения и одной контрольной работы студентами заочной формы обучения.

В процессе изучения дисциплины «Статистика финансов и кредита» используются:

- справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс»,
- электронный читальный зал (корпус 1),
- экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.05.01 КРОСС-КУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В  
МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ**

**Название кафедры «Мировая экономика и международный бизнес»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Кросс-культурные коммуникации» является формирование у студентов необходимых компетенций для осуществления эффективной управленческой деятельности в условиях глобализации и культурного многообразия.

Задачи дисциплины включают: знакомство студентов с реализацией функций менеджмента в различных бизнес-культурах, изучение характера влияния национальной культуры на стиль управления, изучение путей и способов ведения бизнеса, подготовка студентов к международным контактам в рамках практической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Данная дисциплина относится к вариативной части первого блока учебного плана подготовки бакалавров.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Кросс-культурные коммуникации» реализуется на финансово-экономическом факультете на кафедре «Кросс-культурные коммуникации и международный бизнес» в четвертом семестре подготовки студентов.

Для ее изучения студент должен знать особенности деловой этики (дисциплина «Этика профессиональной деятельности»), основные концепции и теории менеджмента (дисциплина «Менеджмент»).

Данная дисциплина является предшествующей для государственной итоговой аттестации.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:

<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- нормы деловых отношений, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;
- причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации;
<b>Уметь:</b>
- производить анализ специфических особенностей культур международного общения с обеспечением оптимизации коммуникации и адекватным преодолением языковых проблем;
<b>Владеть:</b>

- навыками социокультурных и кросс-культурных коммуникаций, обеспечивающих адекватность социальных и профессиональных межкультурных контактов.

Для компетенции ПК-7 «способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные требования к структуре и содержанию аналитических отчетов - отечественные и зарубежные источники информации, приемлемые для использования в аналитических работах в рамках изучения специфики ведения бизнеса в регионе Балтийского моря
<b>Уметь:</b>
- собирать и анализировать необходимые данные в рамках поставленных профессиональных задач и представлять их в виде аналитического отчета
<b>Владеть:</b>
- аналитическими навыками

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единицы (72 часа).

**5. Дополнительная информация:**

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

**5. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.05.02 «Деловой иностранный язык»

**Название кафедры** Кафедра иностранных языков для лингвистических направлений

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» в неязыковом вузе является дальнейшее развитие у обучаемых аспектов профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции, необходимых для реализации успешной коммуникации в иноязычной деловой среде в рамках будущей профессиональной деятельности обучаемых.

Основной задачей изучения дисциплины является дальнейшее развитие блока компетенций, составляющих профессионально-ориентированную иноязычную коммуникативную компетенцию: развитие речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной компетенций.

#### 2. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Деловой иностранный язык» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль: «Финансы и кредит».

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Деловой иностранный язык» изучается в 4 семестре студентами очной и заочной форм обучения.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Деловой иностранный язык» строится на междисциплинарной интегративной основе и базируется на знаниях, умениях, компетенциях, приобретенных обучаемыми в рамках курса «Иностранный язык» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-5 - «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

культуру и традиции стран изучаемого языка;

правила речевого этикета;

межкультурные особенности и правила коммуникативного поведения в ситуациях повседневного, делового, профессионального общения

**Уметь:**

взаимодействовать и общаться на иностранном языке;

использовать формы речевого этикета в ситуациях делового и бытового общения

производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод,

комментирование) \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

навыками устного и письменного общения в процессе официальных и неофициальных контактов, в сфере повседневной и профессиональной коммуникации \_\_\_\_\_

Для компетенции ПК-7 «способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или **аналитический отчет**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:** \_\_\_\_\_

**Знать:** \_\_\_\_\_

- основные требования к структуре и содержанию аналитических отчетов
- отечественные и зарубежные источники информации, приемлемые для использования в аналитических работах в рамках изучения специфики ведения бизнеса в регионе Балтийского моря \_\_\_\_\_

**Уметь:** \_\_\_\_\_

- собирать и анализировать необходимые данные в рамках поставленных профессиональных задач и представлять их в виде аналитического отчета \_\_\_\_\_

**Владеть:** \_\_\_\_\_

- аналитическими навыками \_\_\_\_\_

**4. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 часа).**

**5. Дополнительная информация**

- Курс состоит из пятнадцати базовых модулей, посредством которых реализуется комплексный подход к изучению иностранного языка.

- Кафедра располагает возможностью использования мультимедийных средств в учебном процессе. Имеется доступ в лингафонный класс и компьютерные классы для проведения пробного и аттестационного интернет-тестирования, а также свободный доступ к справочно-поисковым базам данных из электронного читального зала.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Экономические расчеты»**

**Название кафедры** учета, анализа и налогообложения

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины «Экономические расчеты» является формирование способностей расчетов экономических показателей, навыков составления пояснения и объяснения изменения показателей на основе проведенного сбора и анализа данных финансовой, производственной и экономической информации, обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ, а также проведения обработки экономических данных, связанных с профессиональной задачей, и формирования системы выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

**Задачами изучения дисциплины** является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика в области экономических расчетов по вопросам:

- организации информационной системы для заинтересованных пользователей;
- подготовки и представления финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- изучения методики и порядка расчета отдельных экономических показателей;
- обучения интерпретировать результаты финансово-экономических расчетов и применять их для обоснования управленческих решений.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Экономические расчеты» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.03.01 направления Экономика профиль «Финансы и кредит» и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Экономические расчеты» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП на финансово-экономическом факультете.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Финансы», «Корпоративные финансы», «Бизнес в регионе Балтийского моря» «Бухгалтерский учет и анализ», «Учет на предприятиях малого бизнеса» «Региональная экономика», «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика», «Экономическое моделирование бизнес процессов» и др.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;</li><li>– варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.</li></ul>
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста</li></ul>
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– приемами анализа экономических показателей;</li><li>– навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</li></ul>

Для компетенции **ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные виды инструментальных средств, применяемых для экономических расчетов;</li><li>– основные подходы и методы экономических расчетов</li></ul>
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать проведенные расчеты;</li><li>– проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей.</li></ul>
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;</li><li>– системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</li></ul>

Для компетенции **ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру показателей для формирования бюджета;</li> <li>- особенности проведения расчетов показателей для казенных учреждений</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели для формирования бюджета;</li> <li>- составлять бюджетные сметы для казенных учреждений</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;</li> <li>- навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</li> </ul>

**Для компетенции ПК-28 – способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность**

<p><b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b></p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды учета имущества, доходов и расходов;</li> <li>- виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций.</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести учет имущества, обязательств, налогов, доходов и расходов и определить финансовый результат кредитной организации;</li> <li>- составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации;</li> <li>- умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единицы (72 часа)

#### **5. Дополнительная информация**

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации – зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.06.02 «Экономическое моделирование бизнес-процессов»**

Название кафедры экономики и финансов

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины – обеспечение практической подготовки студентов в сфере принятия решений по управлению коммерческой организацией на основе моделирования бизнес-процессов.

В процессе преподавания данного учебного курса решаются следующие задачи:

- изучить сферы практической деятельности в управлении управлением коммерческой организацией;
- выявить основные методы и рычаги воздействия на конечный результат деятельности управлению коммерческой организацией;
- ознакомиться с основными критериями оценки деятельности управлению коммерческой организацией в условиях рыночной экономики,
- организовать тренинг с использованием компьютерной модели.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Экономическое моделирование бизнес-процессов» является дисциплиной по выбору вариативной части плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина изучается в 4 семестре студентами очной и заочной форм обучения.

Входные знания базируются на таких дисциплинах, как «Микроэкономика», «Экономика организации».

Дисциплина служит базой для таких дисциплин как «Поиск и обработка экономической информации», «Инвестиции», «Финансовый менеджмент» и другие.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятий управленческих решений
- принципы формирования и планирования основных показателей деятель-

ности предприятия
<b>Уметь:</b>
- комплексно оценивать результаты деятельности предприятия
- собирать, обрабатывать и анализировать данные для создания информационной базы, необходимой для принятия управленческих решений
<b>Владеть:</b>
- основами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений
- основами использования компьютерных моделей для оценки состояния и прогноза развития хозяйственных процессов на предприятии

**Для компетенции «ОПК – 3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятий управленческих решений
- возможности различных инструментальных средств для обработки экономических данных
<b>Уметь:</b>
- комплексно оценивать и обосновывать результаты расчетов, осуществленных с использованием прикладного программного обеспечения
- собирать, обрабатывать и анализировать данные для создания информационной базы, необходимой для принятия управленческих решений
<b>Владеть:</b>
- основами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений
- основами комплексной оценки и обоснования результаты расчетов, осуществленных с использованием прикладного программного обеспечения

**Для компетенции «ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений»:**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- структуру бюджетной системы Российской Федерации
- участников бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия
<b>Уметь:</b>
- использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности
- применять бюджетную классификацию в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне.
- навыками расчета основных параметров бюджета и анализа эффективности.

Для компетенции «ПК – 28 - способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные нормы учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, составления бухгалтерской отчетности
- принципы налогообложения кредитных организаций
<b>Уметь:</b>
- использовать основные нормы учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, составления бухгалтерской отчетности
- осуществлять расчеты с налоговой системой.
<b>Владеть:</b>
- способностью применения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, составления бухгалтерской отчетности
- навыками расчета уровня налогообложения кредитной организации.

**4.Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. ( 72 часа)**

**5. Дополнительная информация:**

- предусмотрено выполнение контрольной внеаудиторной самостоятельной письменной работы по вариантам;
- материально-техническое обеспечение дисциплины:  
для проведения тренинга – компьютерный класс с минимальным количеством компьютеров – 7 единиц, соединенных локальной сетью, а также мультимедийное оборудование и маркерная (меловая) доска.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.07.01 «Бизнес в регионе Балтийского моря»**

**Название кафедры** экономика и финансы

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** учебной дисциплины - приобретение навыков анализа, обобщения и систематизации информации в области ведения бизнеса в международном контексте.

**Задачами изучения дисциплины** является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика в области ведения бизнеса в международном контексте по вопросам:

- специфики ведения бизнеса в международном контексте на примере региона Балтийского моря;
- приобретения навыков ведения самостоятельных исследований в области ведения бизнеса в международном контексте на примере региона Балтийского моря;
- приобретения навыков сбора, анализа и обработки информации из разных источников для решения поставленных профессиональных задач в области ведения бизнеса в международном контексте на примере региона Балтийского моря;
- приобретения навыков критического анализа полученных результатов исследований в области ведения бизнеса в международном контексте на примере региона Балтийского моря.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Бизнес в регионе Балтийского моря» относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)).

Дисциплина «Бизнес в регионе Балтийского моря» изучается в 6 семестре студентами очной и в 7 семестре студентами заочной формы обучения.

Изучению дисциплины «Бизнес в регионе Балтийского моря» предшествует освоение дисциплин: «История», «Макроэкономика», «Кросс-культурные коммуникации в международном бизнесе».

Дисциплина «Бизнес в регионе Балтийского моря» является предшествующей для дисциплин: «Маркетинговый анализ», «Инвестиции».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-7 «способностью к самоорганизации и самообразованию»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- значимость самоорганизации и самообразования для современного профессионала в области экономики
<b>Уметь:</b>
- планировать цели, задачи и устанавливать приоритеты при решении задач в рамках дисциплины с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы
-самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной задачи
<b>Владеть:</b>
-приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;
- навыками критической и объективной оценки собственных результатов

**Для компетенции ОПК-2 «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- круг профессиональных задач, решаемых в рамках управления бизнесом в международном контексте;
- источники информации, обеспечивающие процесс управления бизнесом в международном контексте;
-основные зависимости между показателями в области управления бизнесом
<b>Уметь:</b>
- использовать различные источники информации для решения поставленной профессиональной задачи;
- определять информационные источники, достаточные для решения поставленной профессиональной задачи;
- определять и прогнозировать взаимосвязи между различными показателями в рамках поставленной профессиональной задачи
<b>Владеть:</b>
- навыками сбора, обработки и систематизации информации из разных источников;
- навыками критического анализа собранных, обработанных и проанализированных данных в рамках поставленной профессиональной задачи.

**Для компетенции ПК-7 «способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные требования к структуре и содержанию аналитических отчетов
- отечественные и зарубежные источники информации, приемлемые для использования в аналитических работах в рамках изучения специфики ведения бизнеса в регионе Балтийского моря
<b>Уметь:</b>
- собирать и анализировать необходимые данные в рамках поставленных профессиональных задач и представлять их в виде аналитического отчета
<b>Владеть:</b>
- аналитическими навыками

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 часов).

**5. Дополнительная информация**

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.07.02 ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ В  
ПРИГРАНИЧНЫХ РЕГИОНАХ**

**Название кафедры «Мировая экономика и международный бизнес»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Внешнеэкономические связи в приграничных регионах» является формирование у студентов целостной системы знаний о сущности, принципах, формах и основных направлениях развития приграничных регионов Российской Федерации.

Задачи:

- сформировать представление о сущности и содержании внешнеэкономических связей;
- сформировать представление о правовых основах и особенностях законодательного сопровождения внешнеэкономической и международной деятельности приграничных регионов РФ;
- сформировать представление об особенностях современного состояния и тенденций развития внешнеэкономических связей приграничных регионов РФ, а также перспективных направлений их развития;
- сформировать навыки владения основными методиками проведения комплексного анализа состояния и тенденций развития внешнеэкономических связей приграничных регионов РФ.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Внешнеэкономические связи в приграничных регионах» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.01 Экономика.

Дисциплина изучается на третьем курсе в шестом семестре.

Для изучения данной дисциплины студентам необходимо изучить основные положения дисциплин «История», «Социальная психология», «Статистика», «Правоведение», «Мировая экономика» (1 часть).

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплины «Экономика отраслевых рынков».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- содержание, особенности и технологию процессов самоорганизации и самообразования

исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности, в том числе развития внешнеэкономических связей приграничных регионов;
<b>Уметь:</b>
- планировать цели, устанавливать приоритеты и самостоятельно строить процесс овладения информацией при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе с целью оценки потенциала внешнеэкономических связей приграничных регионов;
<b>Владеть:</b>
- способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности, в том числе с целью развития внешнеэкономических связей приграничных регионов.

**Для компетенции «ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»:**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- правовые нормы действующего законодательства в профессиональной сфере, в том числе в сфере внешнеэкономических связей приграничных регионов;
- основные источники статистической информации в профессиональной сфере, в том числе в сфере внешнеэкономических связей приграничных регионов;
<b>Уметь:</b>
- самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку правовых и статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач, в том числе развития внешнеэкономических связей приграничных регионов;
- применять различные методы анализа правовых и статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач, в том числе развития внешнеэкономических связей приграничных регионов;
<b>Владеть:</b>
- навыками работы с официальными документами и статистической информацией в профессиональной сфере, в том числе в сфере внешнеэкономических связей приграничных регионов.

**Для компетенции ПК-7 «способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные требования к структуре и содержанию аналитических отчетов
- отечественные и зарубежные источники информации, приемлемые для использования в аналитических работах в рамках изучения специфики ведения бизнеса в регионе Балтийского моря
<b>Уметь:</b>
- собирать и анализировать необходимые данные в рамках поставленных профессиональных задач и представлять их в виде аналитического отчета
<b>Владеть:</b>
- аналитическими навыками

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единицы (108 часов).

### **5. Дополнительная информация:**

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

### **5. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Макроэкономическое моделирование»**

**Название кафедры экономики и финансов**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Макроэкономическое моделирование» является формирование целостного представления о закономерностях, принципах, функциональных взаимосвязях экономических процессов и явлений на макроуровне, овладение методами изучения макроэкономических зависимостей с использованием современных пакетов прикладных программ.

В процессе преподавания данного учебного курса решаются следующие задачи:

- изучение основ построения эконометрических моделей с использованием автоматизированных систем обработки информации;
- изучение основы обработки и анализа макроэкономических данных для создания информационной базы, характеризующей экономические процессы, с использованием автоматизированных систем обработки информации.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Макроэкономическое моделирование» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» и является дисциплиной по выбору. Изучается в 6 семестре (очная и заочная форма обучения).

Изучение дисциплины «Макроэкономическое моделирование» производится на базе таких дисциплин, как: «Макроэкономика», «Эконометрика», «Статистика», «Поиск и обработка экономической информации».

Дисциплина «Макроэкономическое моделирование» является базовой для производственной практики, государственной итоговой аттестации.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
- основы информационно-коммуникационных технологий;
- основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b>
- анализировать макроэкономическую информацию используя информационно-коммуникационные технологии;
-определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.

Для компетенции ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- систему экономических процессов и явлений;
- знать основы построения стандартных макроэкономических моделей с использованием автоматизированных систем обработки информации
<b>Уметь:</b>
- обрабатывать и анализировать данные, характеризующие экономические процессы, с использованием автоматизированных информационных систем
- принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.
<b>Владеть:</b>
- основами построения стандартных эконометрических моделей для описания экономических процессов с применением автоматизированных систем обработки информации
- современными методами сбора, обработки и интерпретации информации, характеризующей макроэкономическую ситуацию в стране

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единиц (72 часов)

#### **5. Дополнительная информация**

В процессе изучения данной дисциплины предусмотрены лабораторные работы, для которых необходимы компьютерные классы.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации –зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.08.02 Интернет-технологии ведения бизнеса**

**Название кафедры** «Учет, анализ и налогообложение»

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель преподавания данной дисциплины состоит в обеспечении студентов знаниями и умениями для выбора и эксплуатации современных информационных систем, опирающихся на возможности интернет-технологий для решения практических задач информационной поддержки и организации работы предприятий и рабочих групп.

Дисциплина «Интернет-технологии ведения бизнеса» предусматривает решение следующих задач:

- ознакомление студентов с аппаратной и программной основой современных технологий презентации и организации информационного обмена.
- ознакомление студентов со сравнительными характеристиками ряда программных пакетов, разработанных для решения обозначенных задач.
- привитие первичных навыков решения прикладных задач из области информационной поддержки бизнеса с помощью современного программного обеспечения.

**2. Место дисциплины в учебном плане** «Интернет-технологии ведения бизнеса» является дисциплиной по выбору вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика для профиля «Финансы и кредит».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре. Обучающийся должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Эконометрика», «Основы бизнес-информатики».

Дисциплина «Интернет-технологии ведения бизнеса» является предшествующей дисциплинам: «Автоматизированная обработка финансовой информации», «Информационные технологии в экономике» и др.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
-основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности
<b>Уметь:</b>
- анализировать библиографический и информационный материал используя - информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий

**Для компетенции ПК-4 - Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; - положения применения эконометрических моделей; - основные нормативно-правовые документы.
<b>Уметь:</b>
- оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.
<b>Владеть:</b>
- навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**4.Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час)**

**5. Дополнительная информация:**

Компьютерный класс для проведения лабораторных работ, с выходом в интернет.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

По курсу предусмотрено выполнение контрольной работы. Промежуточная форма аттестации – зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Платежные системы»**

**Название кафедры экономики и финансов**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель - дать студентам совокупность теоретических знаний и практических навыков по организации и методам работы платежных систем, сформировать компетенции в области анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о расчетно-денежном обращении, выявлять тенденции изменения данных показателей

#### **Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами необходимых знаний по теории организации платежных систем, изучение принципов функционирования платежных систем;
- выработка студентами умения и навыков в совершении безналичных расчетов;
- формирование навыков проведения статистического исследования;
- обучение использованию комплекса современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа финансовой и денежной статистической информации с целью изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Платежные системы» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров, разработанного в рамках ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Платежные системы» изучается в 6 семестре по очной форме обучения, в 9 семестре по ЗФО.

Изучение дисциплины «Платежные системы» базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных студентами из таких дисциплин как: «Макроэкономика», «Статистика».

Данная дисциплина является базовой для «Государственная итоговая аттестация».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**Для компетенции «ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- систему сбора, обработки и составления и предоставления платежной и денежной статистической отчетности
- сущность методов анализа платежной и денежной статистической информации
<b>Уметь:</b>
- выбирать математический инструментарий для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации объекта и обосновывать свой выбор
- применять методы анализа финансовой статистической информации в области осуществление расчетов
<b>Владеть:</b>
- методами расчетов при анализе финансовой статистической информации
- методами решения практических задач в платежной сфере

**Для компетенции «ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;
- основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.
<b>Уметь:</b>
- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.
- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей
<b>Владеть:</b>
- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;
- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

**Для компетенции «ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений»:**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
– основные источники данных, принципы и приемы сбора и анализа информации, требуемые для расчетов и анализа;
– состав ряда социально-экономических показателей в сфере государственных и муниципальных финансов
<b>Уметь:</b>
– осуществлять поиск, сбор и анализ информации для расчетов в сфере государственных и муниципальных финансов;
– производить расчеты показателей в сфере государственных и муниципальных

финансов
<b>Владеть:</b>
– способами применения современных методов обработки информации, показателей в сфере организации и проведения финансового контроля

Для компетенции «ПК 25 – способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы».

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- сущность и критерии оценки кредитоспособности клиентов, понятие кредитной истории клиента
- методы банковских операций по выдаче и сопровождения кредитор и методы формирования и регулирования целевых резервов банка.
<b>Уметь:</b>
- применять подходы и методы оценки кредитоспособности клиентов
- оформлять выдачу и сопровождение кредитов
<b>Владеть:</b>
-навыками оформления, выдачи и сопровождения кредитов;
- навыками формирования и регулирования целевых резервов банка

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единиц (108 часа)

#### **5. Дополнительная информация**

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс.

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

Предусмотрено выполнение контрольной внеаудиторной самостоятельной письменной работы.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Вид промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Анализ рисков»**

**Название кафедры** учета, анализа и налогообложения

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины «Анализ рисков» является формирование навыков статистического, сравнительно-финансового анализа, пояснения изменения показателей после проведенного сбора и анализа данных, используя приемы расчетов и анализа экономических показателей, и способностей подготовки системы выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

**Задачами изучения дисциплины** является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика в области анализа рисков по вопросам:

- овладения профессиональной терминологией в сфере риска, неопределенности;
- построения классификации предпринимательских рисков;
- изучения методов количественного и качественного анализа рисков;
- определения понятия риск-менеджмента, а также методов снижения риска.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина «Анализ рисков» Б1.В.ДВ.09.02 относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика) и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Финансы», «Корпоративные финансы», «Бизнес в регионе Балтийского моря», «Налоги и налогообложение», «Региональная политика», «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика», «Платежные системы», «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело», «Государственные и муниципальные финансы» и др.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-2** – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
---

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;</li> <li>– варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами анализа экономических показателей;</li> <li>– навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</li> </ul>

**Для компетенции ОПК-3– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды инструментальных средств, применяемых для анализа рисков;</li> <li>– основные подходы и методы анализа рисков</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты;</li> <li>– проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей.</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;</li> <li>– системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</li> </ul>

**Для компетенции ПК-23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений**

<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- риски, характерные для сектора государственного и муниципального управления;</li> <li>- основные мероприятия по организации финансового контроля, выявлению рисков.</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать мероприятия по проведению финансового контроля и выявлению рисков;</li> <li>- выявлять имеющиеся отклонения, риски при проведении финансового контроля.</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и средствами проведения финансового контроля и выявления рисков в секторе государственного и муниципального управления.</li> </ul>

Для компетенции **ПК-25** – способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы

<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<b>Знать:</b> - систему оценки кредитоспособности клиентов; - возможность выдачи межбанковских кредитов.
<b>Уметь:</b> - анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов.
<b>Владеть:</b> - навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; - навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов.

**4.Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единиц(108 часов)

#### **5. Дополнительная информация**

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации –зачет.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Автоматизированная обработка финансовой информации»**

**Название кафедры** экономики и финансов

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** учебной дисциплины – подготовка бакалавров в области информационно-телекоммуникационных технологий (ИТ) в финансовой сфере, владеющих навыками практической работы на персональных компьютерах, объединённых в информационную сеть; способными самостоятельно автоматизировать выполнение ряда задач, связанных с обработкой финансовой информации на различных уровнях исполнительской деятельности в том числе и с использованием современных пакетов прикладных программ.

В процессе преподавания данного учебного курса решаются следующие **задачи**:

- изучение основ построения эконометрических моделей с использованием автоматизированных систем обработки информации;
- изучить основы обработки и анализа данных для создания информационной базы, характеризующей экономические процессы, с использованием автоматизированных систем обработки информации;
- овладеть приемами создания и интерпретации отчетов различных автоматизированных информационных систем с целью принятия управленческих решений.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Автоматизированная обработка финансовой информации» относится к вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору. Изучается в 8 семестре (очная форма) и в 8 семестре (заочная форма обучения).

Изучение дисциплины «Автоматизированная обработка финансовой информации» производится на базе дисциплины «Бухгалтерский учёт и анализ». Дисциплина «Автоматизированная обработка финансовой информации» является базовой для дисциплины «Инвестиции».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК – 1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b> <b>Знать:</b>
---

- основы информационно-коммуникационных технологий в области автоматизированных информационных систем
- основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности при использовании автоматизированных информационных систем
<b>Уметь:</b>
- анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии
- определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий

**Для компетенции ОПК – 2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации
- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ
<b>Уметь:</b>
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя
<b>Владеть:</b>
- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме
- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных

**Для компетенции ОПК – 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных
- основные виды инструментальных средств
<b>Уметь:</b>
- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей
- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.
<b>Владеть:</b>
- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных
- навыками расчетов экономических показателей

**Для компетенции ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных
- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ
<b>Уметь:</b>
- проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей
<b>Владеть:</b>
- навыками расчетов экономических показателей

**4.Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа)

**5. Дополнительная информация:**

- предусмотрено выполнение контрольной внеаудиторной самостоятельной письменной работы по вариантам;
- материально-техническое обеспечение дисциплины:
  - персональные компьютеры;
  - мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала.
  - маркерная доска.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации - зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.10.02 «Информационные технологии в экономике»**

**Название кафедры** «Учет, анализ и налогообложение»

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере, приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики, умение реализовывать простейшие экономические модели стандартными офисными средствами.

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» предусматривает решение следующих задач:

- дать студентам общее представление о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях;
- сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами.

**2. Место дисциплины в учебном плане** «Информационные технологии в экономике» является дисциплиной по выбору вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика для профиля «Финансы и кредит».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Основы бизнес-информатики», «Поиск и обработка экономической информации», «Эконометрика», «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<b>Знать:</b> -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b> - анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
информационной безопасности
<b>Владеть:</b>
– навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий

**Для компетенции ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
-процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ
<b>Уметь:</b>
-анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя
<b>Владеть:</b>
-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.

**Для компетенции ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных
<b>Уметь:</b>
- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства
<b>Владеть:</b>
- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных

**Для компетенции ПК – 8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные методы решения аналитических и исследовательских задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач
<b>Уметь:</b>
- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями
<b>Владеть:</b>
- навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b> правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач
---

**4.Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 час)

**5. Дополнительная информация:**

Программное обеспечение: веб-браузер (Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome), техническое обеспечение: компьютерный класс для проведения лабораторных работ, с выходом в интернет.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

По курсу предусмотрено выполнение контрольной работы. Промежуточная форма аттестации – зачет.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.В.ДВ.11.01 «Учет и операционная деятельность банка»**

**Название кафедры** экономики и финансов

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Учет и операционная деятельность банка» является формирование у студентов целостной системы знаний о банковской деятельности и бухгалтерском учете в банках, который представляет собой информационный поток о состоянии и движении имущества, денежных средств и обязательств кредитной организации, формируемых с целью управления, контроля, анализа и планирования уставной деятельности коммерческого банка, а также избрание инструментальных средств для обработки экономических данных кредитной организации в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Задачи курса:

- ◆ развитие у студентов умения применять на практике знания банковских технологий, законодательных и нормативных документов, положений, учетной политики банка;
- ◆ стимулирование необходимых для практической работы навыков самостоятельной аналитической работы с банковской информацией и ее использованием.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.01 «Учет и операционная деятельность банка» относится к вариативной части модуля Б1 (теоретическое обучение) рабочего учебного плана подготовки бакалавров, разработанного в рамках ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору.

Преподавание курса базируется на знаниях студентами основ теории и практики бухгалтерского и управленческого учета, ревизии и контроля с одной стороны, с другой стороны для усвоения данного курса студенты должны овладеть фундаментальными знаниями таких курсов как «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет и анализ».

Дисциплина «Учет и операционная деятельность банка» является базовой для Государственной итоговой аттестации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-2 – «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

<b>Знать:</b>
- сущность методов анализа финансовой информации кредитной организации
<b>Уметь:</b>
- выбирать инструментарий для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
<b>Владеть:</b>
- методами решения практических задач в сфере учета кредитной организации

Для компетенции **ОПК-3** – «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы».

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных
<b>Уметь:</b>
- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов
<b>Владеть:</b>
- методами расчета и обоснования основных финансовых показателей кредитной организации

Для компетенции **ПК-5** – «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- систему бухгалтерской и финансовой информации кредитной организации
<b>Уметь:</b>
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности банка
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации кредитной организации

Для компетенции **ПК-22** «способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- источники права в области бюджетных, налоговых, валютных отношений, отношений в области банковской деятельности
<b>Уметь:</b>
- работать с источниками права в рамках поставленной профессиональной задачи; - определять размеры санкций в случае нарушения регулирующих норм.
<b>Владеть:</b>
- навыками практического применения регулирующих норм

Для компетенции ПК 24 – «способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные нормы, регулирующие расчетно-кассовое обслуживание межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
<b>Уметь:</b>
- использовать нормы, регулирующие расчетно-кассовое обслуживание межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
<b>Владеть:</b>
- способностью применять нормы, регулирующие расчетно-кассовое обслуживание межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 часа)

#### **5. Дополнительная информация**

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

Предусмотрено выполнение контрольной внеаудиторной самостоятельной письменной работы.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Вид промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.11.02 «Основы финансового менеджмента»**

**Название кафедры** \_\_\_\_\_ экономика и финансы \_\_\_\_\_

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** учебной дисциплины – сформировать у студентов фундаментальные знания в сфере управления финансами предприятия, а также выработать практические навыки сбора, анализа, обработки и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и принятия управленческих решений в сфере управления финансами предприятия.

**Задачами изучения дисциплины** является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» в области управления финансами предприятий по вопросам:

- формирования представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- изучения принципов организации и системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирования современного представления об управлении стоимостью имущества и источников его формирования на предприятии;
- овладения основами анализа и управления финансовыми и предпринимательскими рисками;
- овладения современными методами управления финансированием текущей деятельности организации;
- изучения закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- овладения методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков;
- освоения существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- овладения современными методиками оценки эффективности принятия финансовых решений, основами дивидендной политики.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Основы финансового менеджмента» относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата)).

Дисциплина «Основы финансового менеджмента» изучается в 7 семестре студентами очной формы обучения и в 8 семестре студентами заочной формы обучения.

Изучению дисциплины «Основы финансового менеджмента» предшествует освоение следующих дисциплин: «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Финансовые вычисления», «Налоговая система РФ», «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело».

Дисциплина «Основы финансового менеджмента» является предшествующей для дисциплины «Экономика отраслевых рынков», а также для государственной итоговой аттестации.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- процесс сбора финансовой, экономической, статистической и иной информации для решения профессиональных задач в сфере управления финансами предприятия
- основы анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в сфере управления финансами предприятия
<b>Уметь:</b>
- работать с законодательными и нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой
- собирать, анализировать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей управленческой деятельности
<b>Владеть:</b>
- навыками сбора, анализа и обработки информации, необходимой для управления финансами предприятия
- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных

Для компетенции «ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные виды инструментальных средств, применяемых в сфере управления финансами предприятия
- методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
<b>Уметь:</b>
- собирать и анализировать финансовую, экономическую и иную информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства
- обосновывать выбор методов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия и осуществлять необходимые расчеты
<b>Владеть:</b>
- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных
- методами анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Для компетенции «ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
- методы анализа и повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия
<b>Уметь:</b>
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
- применять методы разработки и реализации эффективных финансовых управленческих решений
<b>Владеть:</b>
- методами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
- методами и приемами разработки и реализации эффективных финансовых управленческих решений

Для компетенции «ПК-22 – способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы регулирования налоговых отношений в области учета и контроля
<b>Уметь:</b>
- применять нормы регулирования налоговых отношений в области учета и контроля
<b>Владеть:</b>
- навыками применения норм регулирования налоговых отношений в области учета и контроля

Для компетенции «ПК-24 – способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы расчетно-кассового обслуживания клиентов
<b>Уметь:</b>
- осуществлять основные финансовые расчеты, связанные с расчетно-кассовым обслуживанием клиентов
<b>Владеть:</b>
- навыками финансовых расчетов, связанных с расчетно-кассовым обслуживанием клиентов

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** для очной формы обучения – 2 зачетных единицы (72 часа), для заочной формы обучения – 3 зачетных единицы (108 часов).

#### **5. Дополнительная информация**

Предусмотрено выполнение двух контрольных работ студентами очной формы обучения и одной контрольной работы студентами заочной формы обучения.

В процессе изучения дисциплины «Основы финансового менеджмента» используются:

- справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс»,
- электронный читальный зал (корпус 1),
- экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации – зачет.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 «Финансовое планирование и бюджетирование»**

## **Название кафедры экономики и финансов**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков в области финансового планирования и бюджетирования на современном этапе, знаний о процессе финансового планирования в бюджетной сфере, навыков применения разнообразных финансовых инструментов при разработке реалистичных бюджетных прогнозов и на их базе - реалистичных бюджетных планов как на среднесрочную, так и долгосрочную перспективу.

**Задачами** дисциплины является подготовка будущих специалистов к выполнению следующих функциональных обязанностей:

- разработка планов долгосрочного и среднесрочного развития предприятия;
- определение потребности в необходимых ресурсах;
- планирование затрат на выпуск продукции, производство работ (услуг);
- разработка перспективного финансового плана (бюджета);
- прогнозирование финансовых показателей (коэффициентов);
- оценка эффективности инвестиционных затрат;
- прогнозирование рисков, возможных потерь и мер их предупреждения.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр», профиль «Финансы и кредит»).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами из дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ».

Данная дисциплина является базовой для дисциплины «Учет, калькулирование и анализ затрат», «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика».

Данная дисциплина изучается в 7 семестре студентами очной формы обучения и в 9 семестре студентами заочной формы обучения.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

---

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

**Для компетенции ОПК-2** – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
-место анализа и планирования в системе общих функций управления;
-особенности планово-аналитической функции в условиях рынка.
<b>Уметь:</b>
-находить необходимую информацию и проводить анализ статистических данных;
-обработать собранную информацию для решения конкретной профессиональной задачи.
<b>Владеть:</b>
-методами расчета основных финансовых показателей;
-приемами составления аналитических отчетов.

**Для компетенции ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
-законодательные и нормативные правовые акты РФ, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия;
-организацию финансовой работы на предприятиях различных форм собственности.
<b>Уметь:</b>
-применять методы финансового планирования и прогнозирования;
- составлять операционные и финансовые бюджеты.
<b>Владеть:</b>
-инструментарием анализа и оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
-способностью решать экономические задачи разной степени сложности.

**Для компетенции ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
-методы и приемы экономического анализа;
- типовые методики проведения экспресс-анализа финансового состояния организации.
<b>Уметь:</b>
-применять действующий законодательный и методический материал в практике работы;
-находить специфику организации финансового планирования на предприятиях различных организационно-правовых форм.
<b>Владеть:</b>
-современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
-приемами составления учетно-сметной документации предприятия.

**Для компетенции ПК – 20 - способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации:**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- состав и структуру бюджетной системы Российской Федерации;
- финансово-правовые аспекты взимания налогов.
<b>Уметь:</b>
-разбираться в действующих законодательных и нормативных документах, регламентирующих действующую систему налогообложения в обществе;
- разбираться в основах современной налоговой политики.
<b>Владеть:</b>
- методами и приемами налогового планирования на макро- и микроуровнях;
- навыками самостоятельной творческой работы.

**4.Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).**

#### **5. Дополнительная информация**

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.12.02 «Учет, калькулирование и анализ затрат»**  
**Название кафедры учета, анализа и налогообложения**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 «Учет, калькулирование и анализ затрат» является формирование способности сбора информации о затратах, и другой информации, проведения ее анализа, налогового планирования и использования для принятия управленческих решений при выполнении профессиональных задач.

**Задачами изучения дисциплины** является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика в области аналитических и финансовых вопросов:

- применения законодательства в части учет затрат, расходов, формирования себестоимости, проведения налогового планирования в организации и при формировании бюджетов РФ,
- использования методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
- проведения анализа учетной и другой информации в части затрат и результатов деятельности организации, а также налоговых поступлений в бюджеты РФ.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина Б1.В.ДВ.12.02 «Учет, калькулирование и анализ затрат» относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)).

Изучению дисциплины «Учет, калькулирование и анализ затрат» предшествует освоение следующих дисциплин: «Экономика организаций», «Финансы», «Налоговая система Российской Федерации», «Бухгалтерский учет и анализ».

Дисциплина «Учет, калькулирование и анализ затрат» является предшествующей дисциплинам: «Маркетинговый анализ», «Учет на предприятиях малого бизнеса», прохождения производственной практики, ГИА.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК – 2** способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
<b>Уметь</b>
определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации
анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя
<b>Владеть:</b>
-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности.
-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа

**Для компетенции ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений;
- механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов;
<b>Уметь</b>
- оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах;
- грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах;
-принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций
<b>Владеть:</b>
--навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности

**Для компетенции ПК - 5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- - систему бухгалтерской и финансовой информации;
- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности
<b>Уметь</b>
-проводить анализ данных финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности
- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

**Владеть:**

- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;  
- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.

**Для компетенции ПК-20 - способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы

методы анализа налоговых поступлений в бюджетную систему РФ

**Уметь**

анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов

провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ.

**Владеть:**

навыками приобретения, использования и обновления социально-экономических и налоговых знаний для определения налоговых поступлений

**4.Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц (108 часов)**

**5. Дополнительная информация**

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации – зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.13.01 «Инвестиции»**

---

**Название кафедры** \_\_\_\_\_ экономика и финансы \_\_\_\_\_

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** учебной дисциплины – сформировать у студентов фундаментальные знания в области теории инвестиций и инвестиционной деятельности, а также выработать практические навыки сбора, анализа, обработки и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета и принятия управленческих решений в инвестиционной сфере.

**Задачами изучения дисциплины** является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» в области инвестиций по вопросам:

- обучения основам сбора, анализа, обработки и интерпретации финансовой, статистической и иной информации;
- изучения методов оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;
- формирования умения по разработке и обоснованию бизнес-планов;
- обучения обоснованию выбора источников и методов финансирования инвестиций;
- выработке навыков использования теоретических знаний в области инвестиций, как основы для написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей практической работы в инвестиционной сфере.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Инвестиции» относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата)).

Дисциплина «Инвестиции» изучается в 8 семестре студентами очной формы обучения и в 9 семестре студентами заочной формы обучения.

Изучению дисциплины «Инвестиции» предшествует освоение следующих дисциплин: «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Финансовые вычисления», «Корпоративные финансы».

Дисциплина «Инвестиции» является предшествующей для прохождения преддипломной практики, а также для государственной итоговой аттестации.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- процесс сбора финансовой, экономической, статистической и иной информации для решения профессиональных задач в сфере инвестиций
- основы анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в сфере инвестиций
<b>Уметь:</b>
- работать с законодательными и нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой
- на основе сбора, анализа и обработки информации прогнозировать денежные потоки от инвестиционного проекта
<b>Владеть:</b>
- навыками сбора, анализа и обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач в сфере инвестиций
- навыками составления, пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных

Для компетенции «ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
- особенности использования основных источников и методов финансирования инвестиций
<b>Уметь:</b>
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию
- оценивать тенденции и перспективы развития инвестиционной сферы
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа и интерпретации отчетности предприятий различных форм собственности
- основными методами оценки эффективности и ранжирования инвестиционных проектов

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** для очной формы обучения 2 зачетных единицы (72 часа), для заочной формы обучения 3 зачетных единицы (108 часов).

## **5. Дополнительная информация**

Предусмотрено выполнение двух контрольных работ студентами очной формы обучения и одной контрольной работы студентами заочной формы обучения.

В процессе изучения дисциплины «Инвестиции» используются:

- справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс»,
- электронный читальный зал (корпус 1),
- экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

## **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации – зачет для очной формы обучения, зачет с оценкой для заочной формы обучения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.13.02 «Учет на предприятиях малого бизнеса»**

**Название кафедры: «Учет, анализ и налогообложение».**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Учет на предприятия малого бизнеса» является формирование способностей анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в отчетности компаний на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, для решения профессиональных задач, в т.ч. получения практических навыков по учету и оценке финансово-хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса различных форм собственности.

**Задачами изучения дисциплины** «Учет на предприятия малого бизнеса» является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика в области налогообложения по вопросам:

1) практического использования теоретических знаний о содержании бухгалтерского учета, его принципах и назначении в работе предприятия малого бизнеса;

2) освоения способов исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций малого бизнеса;

3) формирования конкретных знаний об учете на предприятиях малого бизнеса;

4) отработки технологии использования бухгалтерского учета для принятия управленческих решений для определения рентабельности отдельных видов продукции малого предприятия;

5) роли бухгалтерского учета в формировании информации и обеспечения контроля деятельности малого предприятия;

6) овладения знаниями и практическими навыками в вопросах организации, методики и техники бухгалтерского учета на предприятии малого бизнеса;

7) усвоения экономической сущности отчетных показателей, их назначения и порядка использования в управлении производственной и торговой деятельностью малых предприятий.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 «Учет на предприятиях малого бизнеса» относится к вариативной части учебного плана (обязательная дисциплиной вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Финансы и кредит».

Изучению дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» предшествует освоение следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика организаций», «Налоги и налогообложение» и формирование

представления о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина является предшествующей производственной, в том числе преддипломной практике и государственной итоговой аттестации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

**Для компетенции ОПК-2 – Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;</li><li>- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;</li><li>- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.</li></ul>
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</li><li>- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;</li><li>- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</li><li>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</li></ul>
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</li><li>- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</li><li>- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</li></ul>

**Для компетенции ПК-5 – Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- систему бухгалтерской и финансовой информации;</li><li>- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;</li><li>- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;</li><li>- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.</li></ul>
<b>Уметь:</b>

<ul style="list-style-type: none"><li>- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;</li><li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;</li><li>- передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.</li></ul>
---

**Владеть:**

<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;</li><li>- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.</li></ul>
--

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 часов).

**5. Дополнительная информация:**

В рамках текущего контроля студентов предусмотрено выполнение контрольных работ, решение практических задач, тестовых заданий.

К материально-техническому обеспечению дисциплины относятся: Компьютерные классы с выходом в Интернет и справочно-правовыми программами, раздаточные материалы к учебным занятиям.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации – зачет.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.14.01 «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика»**

**Название кафедры экономика и финансы**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика» - формирование у студентов практико – ориентированных навыков формирования и реализации финансовой политики хозяйствующего субъекта в долго- и краткосрочной перспективе, начиная с выбора инструментальных средств для обработки информации и методов сбора и обработки информации до принятия оптимальных организационно – управленческих решений.

### **Задачи дисциплины:**

- Изучить сущность и объекты долгосрочной и краткосрочной финансовой политики;
- рассмотреть информационную базу формирования и реализации финансовой политики и инструментальные средства работы с ней;
- развить навыки разработки управленческих решений в области формирования и реализации финансовой политики предприятия.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров, разработанного в рамках ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль: «Финансы и кредит» и является дисциплиной по выбору. Данная дисциплина изучается на очной форме обучения в 8 семестре, на заочной форме обучения в 10 семестре.

Входные знания базируются на таких дисциплинах, как «Статистика», «Эконометрика», «Финансовый менеджмент», «Финансовое планирование и бюджетирование».

Данная дисциплина является предшествующей для ГИА.

Компетенции, полученные студентами в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.14.01 «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика» имеют практическое значение при выборе темы и написании выпускной квалификационной работы бакалавра.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- круг профессиональных задач, решаемых в области финансовой политики предприятия;</li> <li>- источники информации, необходимые для решения профессиональных задач в области финансовой политики предприятия;</li> <li>- методы сбора, анализа и обработки информации</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
- осуществлять сбор, анализ и обработку информации, необходимой для решения профессиональных задач в области формирования и реализации финансовой политики предприятия
<b>Владеть:</b>
- навыками сбора, анализа и обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач в области формирования и реализации финансовой политики предприятия

**Для компетенции ОПК-3 «способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные инструментальные средства и методы обработки экономических данных;</li> <li>- информационную базу в области долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия;</li> <li>- набор показателей, характеризующих эффективность финансовой политики предприятия в долгосрочном и краткосрочном периоде в разрезе ее объектов</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять инструментальные средства обработки экономических данных;</li> <li>- обоснованно определять источники и набор экономических показателей, необходимых для анализа в рамках поставленной задачи</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
- навыками критического анализа полученных результатов

**Для компетенции ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные направления формирования и реализации финансовой политики предприятия;</li> <li>- критерии оптимальности при принятии организационно – управленческих решений в разрезе объектов финансовой политики предприятия</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
- находить и разрабатывать оптимальные организационно – управленческие решения в разрезе объектов финансовой политики предприятия
<b>Владеть:</b>
- навыка разработки и оценки организационно – управленческих решений в разрезе объектов финансовой политики предприятия

**Для компетенции ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач в области финансовой политики предприятия; - специальные возможности данных технических средств и информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач в области финансовой политики предприятия
<b>Уметь:</b>
- применять технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач в области финансовой политики предприятия
<b>Владеть:</b>
- навыками выбора и применения технических средств и информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач в области финансовой политики предприятия

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы (108 час.)**

**5. Дополнительная информация**

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.14.02 «Маркетинговый анализ»**

### **Название кафедры «Учет, анализ и налогообложение»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является развитие целостного представления о маркетинговом анализе, как важнейшей функции управления предприятиями и организациями, осмысливание и понимание основных инструментальных средств для обработки данных маркетингового анализа и их применения на различных этапах хозяйственной деятельности, нахождение организационно-управленческих решений по анализу и оценке маркетинговой среды организации.

Задачи курса, определяемые его основной целью, состоят в том, что в результате изучения дисциплины обеспечивается решение следующих проблем в области маркетингового анализа по вопросам:

- выявления методических проблем, возникающих при формировании показателей движения продукции предприятия;
- использования дополнительной информации о рыночной ситуации в оперативном управлении финансовыми результатами;
- формирования системы взаимосвязанных показателей маркетинговой среды для анализа технического, технологического и организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Маркетинговый анализ» является дисциплиной по выбору вариативной части для профиля «Финансы и кредит» (дисциплиной по выбору вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика).

Дисциплина изучается по очной форме на 4 курсе в восьмом семестре. Обучающийся должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Статистика», «Линейная алгебра», «Эконометрика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономическая информатика». Дисциплина «Маркетинговый анализ» является предшествующей дисциплиной для ГИА.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-2 - способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задачи**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя

**Владеть:**

- навыками составления экономических моделей и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.

**Для компетенции ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;
- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;
- основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.

**Уметь:**

- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;
- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты;
- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;
- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.

**Владеть:**

- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;
- навыками расчетов экономических показателей;
- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

Для компетенции **ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений;
- механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов;

**Уметь:**

- оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах;
- грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах;
- с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;
- анализировать и оценивать организационно-управленческие решения;
- принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.

**Владеть:**

- навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.

Для компетенции **ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные методы решения аналитических и исследовательских задач;
- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.

**Уметь:**

- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.

**Владеть:**

- навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

**5. Дополнительная информация:** Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации - экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Название кафедры «Мировая экономика и международный бизнес»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения учебной дисциплины ФТД.В.01 «Методы научного исследования» является приобретение студентами способности и умения проводить самостоятельные научные исследования, овладение методами этой работы.

Задачи дисциплины - научить студентов решать различные задачи в области их будущей профессиональной деятельности:

- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров.

Дисциплина ФТД.В.01 «Методы научного исследования» реализуется на финансово-экономическом факультете на кафедре «Мировая экономика и международный бизнес» в седьмом семестре подготовки студентов.

Для ее изучения студент должен знать особенности и основные этапы статистических, экономических и эконометрических исследований (дисциплины «Экономическая теория», «Статистика», «Эконометрика», «Экономический анализ»).

Данная дисциплина является предшествующей для государственной итоговой аттестации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»:

<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- цели, задачи, области использования экономических показателей;
<b>Уметь:</b>
- осуществлять экономические расчеты для целей анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
<b>Владеть:</b>
- навыками расчета экономических показателей, в том числе для целей экономического планирования.

Для компетенции «ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»:

<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы сбора, анализа и обработки экономической информации, необходимой для решения профессиональных задач, в том числе с использованием информационных технологий;
<b>Уметь:</b>
- оценивать значимость экономической информации, необходимой для решения профессиональных задач;
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического результата;
<b>Владеть:</b>
- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей по результатам проведенного сбора и анализа данных.

Для компетенции «ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»:

<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные отечественные и зарубежные источники экономической информации при подготовке информационного обзора и аналитического отчета;
- структуру информационного обзора и аналитического отчета;
<b>Уметь:</b>
- критически анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
- найти необходимые данные для составления информационного обзора и аналитического отчета
<b>Владеть:</b>
- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 часа).

**5. Дополнительная информация:**

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

## **5. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет.