

**Аннотации рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки магистратуры
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
сетевая программа «Государственное управление развитием территорий»**

Б1.О.01.01 Методология научного исследования

Название кафедры: Кафедра философии и теологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – формирование и совершенствование методологической культуры будущего специалиста как способности организации и осуществления исследовательской деятельности на основе использования разнообразного методологического инструментария.

Задачи дисциплины:

- изучение основных этапов формирования методологии научного исследования;
- ознакомление с основными концепциями и направлениями развития методологии научного исследования;
- формирование представлений о методологии научного исследования как о целостной системе научного знания;
- овладение арсеналом методов научного исследования;
- выработку навыков самостоятельного методологического анализа научных проблем;
- подготовку к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.01.01 «Методология научного исследования» входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы и реализуется в 1 семестре очной формы обучения и в 1 и 2 триместрах первого курса очно-заочной формы обучения.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-

		следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессио-

		<p>нального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.3.</p> <p>Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования</p>
--	--	--

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: критерии и требования онлайн-курса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета на 1 курсе ОФО в 1 семестре, на 1 курсе ОЗФО – во 2 сессию.

6. Дополнительная информация

Освоение дисциплины предусматривает прохождение онлайн-курса при использовании информационно-развивающих технологий, направленные на овладение большим запасом знаний, запоминание и свободное оперирование ими.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии, в т.ч. в библиотеке университета с доступом в электронную библиотечную систему университета и другими электронными ресурсами.

Б1.О.01.02 Научно-исследовательский семинар

Название кафедры: Кафедра управления

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – подготовить магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе и формирование у студентов системного мышления, теоретической и практической базы системного исследования при анализе проблем и принятия решений в области научной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование практических навыков приобретение опыта проведения самостоятельных научных исследований по выявлению и формулированию актуальных проблем в сфере управления;
- умение различать научные знания от ненаучных;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
- формирование навыков публичного представления результатов самостоятельно проведенных научных исследований по проблемам управления;
- оформление результатов научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.01.02 Научно-исследовательский семинар относится к исследовательскому модулю обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) и реализуется на 1 курсе в 1–2 семестрах очной формы обучения и на 1 курсе в 2-3 триместрах очно-заочной формы обучения.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория универсальной компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения</p> <p>ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы</p> <p>ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта</p> <p>ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности</p> <p>ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>

		ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования
--	--	---

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;	ИОПК-7.1. Знает, как разработать план прикладного исследования в области управления на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами. ИОПК-7.2. Умеет подготовить научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде магистерской диссертации и других работ, а также аналитических статей, практических записок по результатам прикладного исследования в сфере управления ИОПК-7.3. Владеет навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного исследования в сфере управления

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: посещение и оценивание работы на практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета на 1 курсе ОФО в 1,2 семестрах, на 1 курса ОЗФО – 2,3 триместрах.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-развивающие технологии, направленные на овладение большим запасом знаний, запоминание и свободное оперирование ими; деятельностные практико-ориентированные технологии, направленные на формирование системы практических умений при обосновании темы будущей выпускной квалификационной работы. При представлении результатов семинара студентом используется мультимедийное презентационное оборудование,

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных навыков и умений исследовательской работы со справочной, методической и научной литературой.

Б1.О.02.01 Иностранный язык для профессиональной коммуникации

Название кафедры: Кафедра иностранных языков для лингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - дальнейшее развитие у обучающихся профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления успешной коммуникации в иноязычной среде в рамках будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Изучение дисциплины призвано также обеспечить дальнейшее развитие когнитив-

ных и исследовательских умений у обучающихся.

Задачи дисциплины:

- расширение знаний о языковых средствах и совершенствование языковых навыков в таких аспектах, как фонетика, лексика, грамматика;
- расширение терминологического запаса;
- совершенствование умений устной речи на английском языке в рамках тематики профессиональной коммуникации;
- совершенствование умений пользоваться материалами профессионального характера на английском языке.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.02.01 Иностранный язык для профессиональной коммуникации относится к модулю метапредметных компетенций дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и реализуется на 1 курсе в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе в 1-3 триместрах очно-заочной формы обучения.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория универсальной компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач</p> <p>ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>
------------------------------	--	---

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: посещение и оценивание работы на практических занятиях на ОФО и выполнение 2 контрольных работ на очно-заочной форме обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных навыков и умений по образцу при наличии базовых учебников, пошаговое объяснение языкового материала, сопоставительный анализ языковых явлений иностранного и русского языков.
- интерактивные технологии формирования требуемых компетенций у магистрантов: дискуссионных методов, метода ситуационного анализа (case-study), технологии проблемного обучения, мозгового штурма, презентаций на английском языке.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных навыков и умений по образцу при наличии базовых учебников, пошаговое объяснение языкового материала, сопоставительный анализ языковых явлений иностранного и русского языков.

Б1.О.02.02 Инструменты проектного управления

Название кафедры (подразделения): Учебно-научная лаборатория проектной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование и развитие практико- ориентированных навыков проектной деятельности с использованием актуальных технологий и инструментов управления проектами на всех стадиях их жизненного цикла.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование и развитие навыков управления проектами на разных стадиях жизненного цикла с использованием оптимально подобранных инструментов и технологий;
- формирование и развитие навыков командной работы в рамках управления проектной деятельностью, в том числе с учетом особенностей межкультурного взаимодействия;
- развитие навыков критического мышления и проектного подхода.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.02.02 «Инструменты проектного управления» относится к обязательным дисциплинам учебного плана, включена в модуль метапредметных компетенций ОПОП изучается в 1 семестре на ОФО и в 2-3- триместрах ОЗФО.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.
		ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решения и разработки стратегий, формулировать гипотезы постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Командная работа и лидерство	УК – 3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методами эффективного руководства коллективами
		ИУК 3.2. Умеет: выбирать командную стратегию; организовывать работу коллектива; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту ИУК 3.2. Умеет: выбирать командную стратегию; организовывать работу коллектива; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
Межкультурное взаимодействие	УК – 5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие	ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направ-

	культур в процессе межкультурного взаимодействия	ленного на решение профессиональных ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенности аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
--	--	---

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовые задания по результатам прохождения тем дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: активного и интерактивного обучения, базовой образовательной технологией является «перевернутый класс».

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемного обучения; проектно - исследовательской деятельности.

Б1.О.03.01 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления¹

Название кафедры: Кафедра управления

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - формирование у магистрантов целостного представления о системе и содержании, качестве и проблемах, состоянии и тенденциях, совершенствовании правового обеспечения государственного и муниципального управления в РФ;

Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правовых актов в сфере государственного и муниципального управления, а также учебной и специальной литературы по содержанию учебной дисциплины;

- ознакомление слушателей с материалами практики работы государственных органов и местного самоуправления, формируя способность обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органов власти;

- получение навыков обобщения и выводов по компетентному толкованию норм права и мониторинг правоприменительной практики в процессе реализации практических задач в органах государственной власти, местного самоуправления, в органах управления организациями, учреждениями и предприятиями;

- формирование способности разрабатывать нормативно-правовое обеспечение сферы деятельности органов государственной и муниципальной власти и управления,

¹ Дисциплина реализуется в сетевой форме

проводить экспертизу нормативно-правовых актов, расчёт затрат на их реализацию и определение источников финансирования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Б1.О.03.01 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» относится к общенаучному модулю дисциплин обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», и реализуется на 1 курсе в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе в 1-ом и 2-ом триместрах очно-заочной формы обучения.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;</p>	<p>ИОПК 1.1 Знает: нормы служебной этики и базовые правила поведения государственного или муниципального служащего ИОПК 1.2 Умеет: обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства, обычаев делового оборота и этики. ИОПК 1.3 Владеет: разработкой и воплощением антикоррупционной стратегии деятельности органа власти</p>
<p>ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;</p>	<p>ИОПК-3.1. Знает базовые положения и категории нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе государственного и муниципального управления; правовое регулирование и этапы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; правовое регулирование и этапы проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов; экспертизу нормативных правовых актов и их проектов актов; правовое регулирование и этапы оценки фактического воздействия нормативных правовых актов ИОПК-3.2. Умеет грамотно и корректно анализировать, и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности; проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики ИОПК-3.3. Владеет навыками работы с правовыми актами в области государственного и муниципального управления, принятыми на всех уровнях власти.</p>

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: реферат на очной и очно-заочной форме обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: предусмотрены инновационные формы занятий, в т.ч. групповые дискуссии, ролевые игры, анализ ситуации, создание имитационных моделей.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа ориентирована на подготовку к практическим занятиям (семинарам) по вопросам, излагаемым в содержании лекций, а также на выполнение реферата, который является допуском к экзамену и представляет собой самостоятельную форму работы на основе теоретического, нормативного и фактологического материалов.

Б1.О.03.02 Экономика общественного сектора

Название кафедры: Кафедра управления

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся навыков анализа процессов, происходящих в отраслях, относящихся к общественному сектору экономики, исследования механизма функционирования организаций общественного сектора.

Задачи:

- исследование понятий частного и общественного блага, «провалов» рынка и необходимости государственного вмешательства;
- исследование механизмов функционирования общественного сектора;
- анализ теорий общественного благосостояния;
- исследование принципов формирования доходов государства и критериев оценки налоговых систем;
- исследование вопросов оценки эффективности общественных расходов;
- изучение вопросов функционирования организаций отдельных отраслей экономики общественного сектора.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.03.02 «Экономика общественного сектора» относится к дисциплинам общенаучного модуля обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) и реализуется на 1 курсе в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе в 1-ом и 2-ом триместре очно-заочной формы обучения.

Дисциплина является предшествующей для дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	<p>ИОПК-5.1. Знает ключевые современные методы обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом.</p> <p>ИОПК-5.2. Умеет определять и предлагать разные методы рационального использования государственных и муниципальных ресурсов.</p> <p>ИОПК-5.3. Владеет методами расчета эффективности бюджетных расходов и управления имуществом.</p>

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: реферат на очной и очно-заочной форме обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии, предполагающие на лекциях использование мультимедийного оборудования для трансляции материала в режиме слайд-шоу. Практические занятия предполагают формат семинаров, решение практических ситуаций, разбора кейсов, работу с Интернет-ресурсами. Также используется сочетание индивидуальной, групповой и межгрупповой форм работы студентов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии, включающие прочтение лекций и соответствующих глав в учебниках из списка основных литературных источников, информационные ресурсы Интернет, правовых баз Консультант и т.д. Выполнение реферата является допуском к сдаче экзамена и представляет собой форму самостоятельной учебной работы студентов, выполняемой на основе самостоятельного изучения и анализа фактологической информации методами прикладных исследований.

Б1.О.03.03 Современное государственное управление и теория бюрократии

Название кафедры: Кафедра управления

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - 1) формирование у магистрантов комплексных знаний о теоретических и методологических основах и практике формирования и развития системы государственного управления, а также о бюрократии как общественном явлении и ее месте в системе властных отношений; 2) подготовка к участию в деятельности по обеспечению функций государственного управления и совершенствованию механизмов управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития на основе формирования понимания сущности и содержания теории государства.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о теоретических, конституционно-правовых и нормативных основах государственного управления;
- изучение государственного управления как системы, ее компонентов и взаимосвязей;

- изучение особенностей организации государственного управления и системы власти в Российской Федерации;
- раскрыть сущность бюрократии, изучить теорию бюрократии и этапы ее эволюции;
- раскрыть место и роль бюрократии в функционировании современного государства, в том числе в системе государственных органов РФ;
- изучить современный опыт модернизации бюрократической системы с целью повышения ее эффективности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.03.03 «Современное государственное управление и теория бюрократии» относится к общенаучному модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и реализуется на 1 курсе в 1-2 семестрах очной формы обучения и на 1 курсе в 1-3 триместрах очно-заочной формы обучения.

Дисциплина «Современное государственное управление и теория бюрократии» имеет содержательно-методическую связь с дисциплиной «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления». Дисциплина является предшествующей для изучения курсов «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Анализ региональных программ и политик».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е. (360 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>ОПК-2 Способен</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; – организовывать разработку и реализацию управленческих решений; – обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; 	<p>ИОПК-2.1. Знает: основные методы стратегического анализа и планирования в деятельности органов власти; методы и организационные способы принятия управленческих решений; законодательство в сфере контрольно-надзорной деятельности, базовые принципы риск-ориентированного подхода и их применение в рамках контрольно-надзорной деятельности.</p> <p>ИОПК-2.2. Умеет: осуществлять стратегический анализ и планирование деятельности органов власти; разрабатывать и обеспечивать реализацию управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления; ориентироваться в законодательстве, регламентирующем контрольно-надзорную деятельность, применять принципы риск-ориентированного подхода</p> <p>ИОПК-2.3. Владеет: навыками применения методов и инструментов стратегического анализа и планирования деятельности органов власти; разработки и обеспечения реализации управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления; навыками использования базовых принципов риск-ориентированного подхода: основными формами и методами государственного контроля (надзора).</p>
ОПК-6 Способен орга-	ИОПК-6.1. Знать содержание проектирования организационных

<p>низовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;</p>	<p>структур; административные процессы и процедуры в органах государственной/ муниципальной власти РФ; ИОПК-6.2 Уметь проводить количественный и качественный анализ организационных структур управления; проектировать организационные структуры, структурировать информацию, рассматривать ее в системе; строить модели административных процедур ИОПК-6.3 Владеть навыками планирования, проектирования и совершенствования организационных структур; навыками целостного подхода к анализу организационных проблем; навыками воспроизводства административных процессов и процедур; навыками моделирования процессов решения проблем, проектирование новых процессов и процедур</p>
<p>ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>	<p>ИОПК-8.1. Знает: теоретические и правовые основы управления различными отраслями и сферами деятельности на муниципальном и региональном уровнях в рамках внутреннего и межведомственного взаимодействия; ИОПК-8.2. Умеет: проводить анализ состояния внутреннего и межведомственного взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации ИОПК-8.3. Владеет навыками проведения анализа состояния, выявления проблем и разработки предложений по их решению в рамках внутреннего и межведомственного взаимодействия</p>

<p>Категория профессиональных компетенций</p>	<p>Код и наименование профессиональной компетенции</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</p>
<p>Информационно-аналитическая деятельность</p>	<p>ПК-3 Способен осуществлять подготовку отчетных, аналитических и информационных материалов, обзоров по вопросам экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства</p>	<p>ИПК 3.1 Знает: содержание и способы организации аналитического и информационного обеспечения государственных управленческих решений, методы сбора и верификации информации. ИПК 3.2 Может подготовить отчетные, аналитические материалы и обзоры по вопросам экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства ИПК 3.3 Владеет навыками проведения аналитических исследований и представления их результатов по вопросам экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства</p>

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: эссе на очной и очно-заочной формах обучения.

Промежуточная аттестация проводится на ОФО в 1 семестре в форме экзамена, во 2 семестре в форме зачета с оценкой. На ОЗФО во 2 триместре в форме экзамена, в 3 триместре в форме зачета с оценкой.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные занятия предусматривают традиционные технологии их проведения. Практические занятия предусматривают семинары, дискуссии, доклады, круглые столы, письменные опросы, и тестирование по пройденному материалу.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии, включающие прочтение лекций и соответствующих глав в учебниках из списка основных литературных источников, информационные ресурсы Интернет, правовых баз Консультант и т.д. Выполнение эссе представляет собой форму самостоятельной учебной работы студентов, выполняемой на основе самостоятельного изучения и анализа фактологической информации методами прикладных исследований.

Б1.О.03.04 Муниципальное управление и местное самоуправление

Название кафедры: Кафедра управления

1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины Б1.О.03.04 Муниципальное управление и местное самоуправление - изучение теоретических и практических основ системы муниципального управления и местного самоуправления.

Основные *задачи* учебной дисциплины:

- изучить теоретические, нормативно-правовые, организационные, территориальные, экономические основы, функции и полномочия МСУ.
- изучить современные проблемы МСУ.
- изучить сущность понятия «муниципальное управление» с точки зрения системного подхода.
- изучить понятие субъекта и объекта управления на муниципальном уровне, способы их взаимодействия.
- изучить историю развития МСУ в России, зарубежный опыт.
- исследовать инструменты и подходы, используемые в муниципальном управлении.
- изучить современные муниципальные управленческие технологии по улучшению текущего состояния муниципального образования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к общенаучному модулю обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» и реализуется на 1 курсе во 2-ом семестре очной формы обучения и на 2 курсе в 1-2 триместрах очно-заочной формы обучения.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>ОПК-2 Способен</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; – организовывать разработку и реализацию управленческих решений; – обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; 	<p>ИОПК-2.1. Знает: основные методы стратегического анализа и планирования в деятельности органов власти; методы и организационные способы принятия управленческих решений; законодательство в сфере контрольно-надзорной деятельности, базовые принципы риск-ориентированного подхода и их применение в рамках контрольно-надзорной деятельности.</p> <p>ИОПК-2.2. Умеет: осуществлять стратегический анализ и планирование деятельности органов власти; разрабатывать и обеспечивать реализацию управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления; ориентироваться в законодательстве, регламентирующем контрольно-надзорную деятельность, применять принципы риск-ориентированного подхода</p> <p>ИОПК-2.3. Владеет: навыками применения методов и инструментов стратегического анализа и планирования деятельности органов власти; разработки и обеспечения реализации управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления; навыками использования базовых принципов риск-ориентированного подхода: основными формами и методами государственного контроля (надзора).</p>
<p>ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;</p>	<p>ИОПК-6.1. Знать содержание проектирования организационных структур; административные процессы и процедуры в органах государственной/ муниципальной власти РФ;</p> <p>ИОПК-6.2 Уметь проводить количественный и качественный анализ организационных структур управления; проектировать организационные структуры, структурировать информацию, рассматривать ее в системе; строить модели административных процедур</p> <p>ИОПК-6.3 Владеть навыками планирования, проектирования и совершенствования организационных структур; навыками целостного подхода к анализу организационных проблем; навыками воспроизводства административных процессов и процедур; навыками моделирования процессов решения проблем, проектирование новых процессов и процедур</p>
<p>ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>	<p>ИОПК-8.1. Знает: теоретические и правовые основы управления различными отраслями и сферами деятельности на муниципальном и региональном уровнях в рамках внутреннего и межведомственного взаимодействия;</p> <p>ИОПК-8.2. Умеет: проводить анализ состояния внутреннего и межведомственного взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p>ИОПК-8.3. Владеет навыками проведения анализа состояния, выявления проблем и разработки предложений по их решению в рамках внутреннего и межведомственного взаимодействия</p>

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: реферат на очной и очно-заочной формах обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные занятия предусматривают традиционные технологии их проведения. Практические занятия предусматривают семинары, дискуссии, доклады, письменные опросы, и тестирование по пройденному материалу.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии, включающие прочтение лекций и соответствующих глав в учебниках из списка основных литературных источников, информационные ресурсы Интернет, правовых баз Консультант, Гарант и т.д. Выполнение реферата представляет собой форму самостоятельной учебной работы студентов, выполняемой на основе самостоятельного изучения и анализа фактологической информации методами прикладных исследований.

Б1.О.03.05 Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления²

Название кафедры: Кафедра управления

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы теоретических знаний в области информационного обеспечения государственного и муниципального управления, а также практических умений и навыков эффективного использования информационно-аналитических ресурсов и технологий.

Задачами дисциплины является изучение основ информатизации государственного и муниципального управления, методов работы с информационно-аналитическими технологиями, используемыми для формирования решений в условиях определенности и неопределенности, специализированного программного обеспечения, предназначенного для анализа управленческих документов, отражающих экономику территориальных образований.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.03.05 «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» входит в общенаучный модуль обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) и реализуется на 1 курсе во 2-ом семестре очной формы обучения и на 1 курсе в 2-3 триместрах очно-заочной формы обучения.

Для полного освоения материала дисциплины необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Информатика», «Информационные технологии в управлении».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

² Дисциплина реализуется в сетевой форме

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4 Способен организовать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;	<p>ИОПК-4.1. Знает основные методы внедрения информационных технологий в процесс деятельности органа государственной власти и главные информационные технологии эпохи.</p> <p>ИОПК-4.2. Умеет внедрять и использовать информационные технологии в служебной деятельности.</p> <p>ИОПК-4.3. Владеет необходимыми навыками использования современных информационных технологий в ходе исполнения своих обязанностей.</p>

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: посещение и оценивание работы на лабораторных занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лабораторный практикум включает работы по изучению специальных возможностей комплекта Ramus Educational, Deductor Studio Academic, NeuroPro, Loginom Community 7.0.2 для применения современных информационных технологий в аналитической деятельности органов государственного и муниципального управления.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии, включающие прочтение лекций и соответствующих глав в учебниках из списка рекомендуемой литературы; теоретическую подготовку к лабораторному практикуму по материалам учебно-методического пособия; поиск дополнительной информации по темам дисциплины в сети Интернет.

Б1.О.03.06 Кадровая политика и организационное поведение государственных и муниципальных служащих

Название кафедры: Кафедра управления

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - формирование у магистрантов системного представления о методологических, нормативно-правовых и организационных основах государственной гражданской службы Российской Федерации, субъектов Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- формирование системного представления о методологических и нормативно-правовых основах государственной гражданской службы в РФ;
- формирование представлений о содержании и направлениях кадровой работы органа государственного управления;
- формирование навыков применения норм права для решения вопросов организации кадровых процедур на государственной гражданской службе;
- приобретение практических навыков проектирования организационных процедур, обеспечивающих кадровые процессы на государственной гражданской службе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к общенаучному модулю обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» и реализуется на 2 курсе во 1-ом семестре очной формы обучения и на 2 курсе в 1-2 триместрах очно-заочной формы обучения.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория универсальной/профессиональной компетенций	Код и наименование универсальной/профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной/профессиональной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; составлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования
Регулирование государственной гражданской службе	ПК-5 Способен определять оптимальные методы и инструменты современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного и муниципального органа, функций и полномочий	ИПК 5.1 Знает: проблемы и перспективы развития государственной службы Российской Федерации; понятие кадровой стратегии и кадровой политики организации: цели, задачи, формы; технологии и методы развития кадрового состава и построения профессиональной карьеры; методы планирования и организации работы по профессиональному развитию кадрового со-

	по должностям, планировать и осуществлять организацию работы по профессиональному развитию кадрового состава.	става ИПК 5.2 Умеет: определять оптимальную кадровую стратегию и кадровую политику организации; оптимальные методы и инструменты современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям. ИПК 5.3 Владеет: навыками проведения кадрового анализа и планирования деятельности с учетом организационных целей, бюджетных ограничений и потребностей в кадрах; навыками оценка эффективности обучения гражданских служащих
--	---	--

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	ИОПК 1.1 Знает: нормы служебной этики и базовые правила поведения государственного или муниципального служащего ИОПК 1.2 Умеет: обеспечивать приоритет прав и ИОПК 1.3 Владеет: разработкой и воплощением антикоррупционной стратегии деятельности органа власти

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: посещение и оценивание работы на практических занятиях на очной форме обучения и контрольная работа на очно-заочной форме обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные занятия предусматривают традиционные технологии их проведения с возможностью использования различных вспомогательных средств: интерактивной доски, книг, видео, слайдов, компьютеров, интернет-ресурсов и т.п. в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Практические занятия предусматривают семинары, дискуссии, доклады, письменные опросы, и тестирование по пройденному материалу.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии, в т.ч. знакомство с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализ научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам, а также выполнения контрольной работы.

Б1.В.01.01 Социально-экономический анализ развития территорий

Название кафедры: Кафедра управления

1. Цель и задачи дисциплины

Цель ознакомить магистрантов с основами современной научной методологии статистического исследования на региональном и муниципальном уровне управления, раскрыть возможность современных статистических методов наблюдения, обобщения и анализа массовых данных общественных явлений, их применения для целей управления территорией.

Задачи изучения курса:

- изучить методы качественного и количественного анализа развития территории;
- изучить основы многомерного статистического анализа и его применение в региональном и муниципальном управлении;
- изучить методику построения интегральных показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития региона и муниципального образования;
- изучить динамику социально-экономических явлений и процессов и способы ее оценки;
- изучить показатели оценки состояния природно-ресурсного потенциала региона;
- оценка использования трудовых ресурсов по основным отраслям экономики региона.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.01 Социально-экономический анализ развития территорий относится к профессиональному модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) и реализуется на 1 курсе во 2 семестре очной формы обучения и на 2 курсе во 1-2 триместрах очно-заочной формы обучения.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория универсальной / профессиональной компетенций	Код и наименование универсальной / профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной / профессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки це-

		ли и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Планирование и организация проектной деятельности в профессиональной сфере	ПК-2 Способен анализировать и прогнозировать развитие экономической ситуации отдельных территорий и регионов	ИПК 2.1 Знает: основные методы анализа социально-экономического развития территорий; методологию прогнозирования социально-экономического развития регионов как эффективного инструмента выработки региональной политики ИПК 2.2 Умеет: выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ИПК 2.3 Владеет: навыками сбора, анализа и обработки статистических данных, научно-аналитических материалов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; навыками выполнения прогнозных расчетов, построения прогнозов развития социально-экономических систем.
Информационно-аналитическая деятельность	ПК-3 Способен осуществлять подготовку отчетных, аналитических и информационных материалов, обзоров по вопросам экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	ИПК 3.1 Знает: содержание и способы организации аналитического и информационного обеспечения государственных управленческих решений, методы сбора и верификации информации. ИПК 3.2 Может подготовить отчетные, аналитические материалы и обзоры по вопросам экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства ИПК 3.3 Владеет навыками проведения аналитических исследований и представления их результатов по вопросам экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: расчетно-графическая работа на очной форме обучения, контрольная работа - на очно-заочной форме обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии, предполагающие на лекциях использование мультимедийного оборудования для трансляции материала в режиме слайд-шоу. Практические занятия предполагают решение практических ситуаций и решений задач.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии, включающие прочтение лекций и со-

ответствующих глав в учебниках из списка рекомендуемой литературы. Выполнение расчетно-графической работы (контрольной работы) является допуском к сдаче экзамена и представляет собой форму самостоятельной учебной работы студентов.

Б1.В.01.02 Многопроектное управление³

Название кафедры: Кафедра управления

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: приобретение студентами знаний о многопроектной технологии управления в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи:

- освоение основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента;
- приобретение базовых навыков управления проектами и программами разных типов;
- формирование основы системы компетенций в области обоснования инвестиционных решений;
- подготовка, планирование и контроллинг портфеля проектов различных типов и масштаба.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.02.01 «Многопроектное управление» относится к профессиональному модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) и реализуется на 2 курсе в 3-ем семестре очной формы обучения и на 2 курсе в 1-2 триместрах очно-заочной формы обучения.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория универсальной / профессиональной компетенций	Код и наименование универсальной / профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной / профессиональной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ ИУК 2.3.

³ Дисциплина реализуется в сетевой форме

		Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами ИУК 3.2. Умеет: выработывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы
Научно-исследовательская деятельность	ПК-4 Способен проводить комплексный анализ инвестиционных проектов и программ в целях их реализации с использованием механизмов государственной поддержки	ИПК 4.1 Знает законодательство в сфере инвестиционной деятельности; методы государственного регулирования инвестиционной деятельности; ИПК 4.2 Умеет: проводить оценку инвестиционной привлекательности региона; разрабатывать проекты инвестиционных проектов и программ; оценивать эффективность механизма государственной поддержки инвестиционной деятельности; ИПК 4.3 Владеет; навыками оценки эффективности государственного регулирования инвестиционной деятельности; методологией разработки, реализации и оценки эффективности инвестиционных проектов и программ.
Организационно-управленческая деятельность	ПК-5 Способен разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по проектам государственно-частного партнерства; проводить экспертную оценку проектов ГЧП	ИПК-5.1. Знает: законодательство в сфере государственно-частного партнерства, состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в сфере государственно-частного партнерства; механизмы и инструменты государственно-частного партнерства; модели, формы и базовые принципы ГЧП в различных секторах экономики и в социальной сфере; ИПК-5.2 Умеет: применять механизмы и инструменты государственно-частного партнерства (ГЧП); проводить комплексный анализ, выбор моделей и форм ГЧП; использовать нормативно-правовую базу при проектировании, реализации и оценке эффективности ГЧП ИПК-5.3.

		Владеет: навыками построения моделей реализации проектов, созданных в рамках ГЧП; принципами проектного финансирования и государственно-частного партнерства знание методик оценки инвестиционной привлекательности проекта
--	--	--

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: расчетно-графическая работа на очной и очно-заочной формах обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: чтение лекция с использованием мультимедийного оборудования, при проведении практических занятий обеспечивается взаимодействие с обучающимися посредством технологии совместной работы над документами (Yandex или Платформа Google Classroom).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии, включающие прочтение лекций и соответствующих глав в учебниках из списка рекомендуемой литературы. Выполнение расчетно-графической работы является допуском к сдаче экзамена и представляет собой форму самостоятельной учебной работы студентов. Взаимодействие с обучающимися при выполнении РГР посредством технологии совместной работы над документами (Yandex или Платформа Google Classroom).

Б1.В.01.03 Стратегическое планирование развития территорий

Название кафедры: Кафедра управления

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Стратегическое планирование развития территорий» - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области стратегического планирования развития социально-экономических систем (субъектов Российской Федерации, муниципальных образований), а также практических навыков их использования в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение теоретических основ и методологии стратегического планирования социально-экономическим развитием территории как элемента стратегического управления;
- формирование представлений о содержании и организации стратегического планирования социально-экономического развития территорий в субъектах РФ и муниципальных образованиях;
- формирование знаний о методах и инструментах стратегического планирования на федеральном и региональном уровнях;
- овладение методологией реализации важнейших элементов стратегического планирования - видение, миссия, цели, приоритеты, стратегический анализ, организация и проведение стратегических изменений, стратегического контроля.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.03 «Стратегическое планирование развития территорий» относится к профессиональному модулю части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) и реализуется на втором курсе в 3-ем семестре очной формы обучения и на втором курсе во 2-3 триместрах очно-заочной формы обучения.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория универсальной / профессиональной компетенций	Код и наименование универсальной / профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной / профессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методика анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Стратегическое управление в интересах общества и государства	ПК-1 Способен разрабатывать стратегии управления и развития социально-экономических систем, проводить их экспертизу	ИПК-1.1. Знает основные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике. ИПК-1.2. Умеет внедрять и оценивать организацию и управление процессами в социально-экономических системах ИПК-1.3. Владеет методами качественного и количественного анализа сложных систем; навыками творческого мышления, методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике
Информационно-аналитическая деятельность	ПК-3 Способен осуществлять подготовку отчетных, аналитических документов	ИПК 3.1 Знает: содержание и способы организации аналитического и информационного обеспечения

	<p>тических и информационных материалов, обзоров по вопросам экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства</p>	<p>государственных управленческих решений, методы сбора и верификации информации. ИПК 3.2 Может подготовить отчетные, аналитические материалы и обзоры по вопросам экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства ИПК 3.3 Владеет навыками проведения аналитических исследований и представления их результатов по вопросам экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства</p>
--	--	--

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: курсовая работа на очной и очно-заочной формах обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: чтение лекций с иллюстративным материалом, ориентированным на использование мультимедийного презентационного оборудования, содержащим графические схемы и модели. В ходе практических занятий студенты выполняют практические задания, адаптированные к практике государственного управления с использованием прикладного программного обеспечения.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии, включающие прочтение лекций и соответствующих глав в учебниках из списка рекомендуемой литературы. Выполнение курсовой работы является допуском к сдаче экзамена и представляет собой форму самостоятельной учебной работы студентов.

Б1.В.01.ДВ.01.01 Управление инновационным потенциалом развития территорий

Название кафедры: Кафедра управления

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - формирование теоретических знаний и практических навыков по управлению инновационным потенциалом с технологических, организационных, управленческих, инвестиционных и социально-демографических позиций развития территорий.

Задачи:

- исследовать состояние и тенденции развития инновационной деятельности;
- выявить факторы, определяющие инновационный потенциал современных хозяйствующих субъектов (регионов);
- овладеть методологией оценки инновационного профиля регионов;
- исследовать основные функционально-территориальные формы инновационных образований;
- изучить механизм государственного регулирования и поддержки инновационной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.ДВ.01.01 «Управление инновационным потенциалом развития территорий» является элективной дисциплиной профессионального модуля Блока 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, и реализуется на 2 курсе в 3-ем семестре очной формы обучения и на 2 курсе во 2-3 триместрах очно-заочной формы обучения.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория универсальной / профессиональной компетенций	Код и наименование универсальной / профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной / профессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Стратегическое управление в интересах общества и государства	ПК-1 Способен разрабатывать стратегии управления и развития социально-экономических систем, проводить их экспертизу	ИПК-1.1. Знает основные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике. ИПК-1.2. Умеет внедрять и оценивать организацию и управление процессами в социально-экономических системах ИПК-1.3. Владеет методами качественного и количественного анализа сложных систем; навыками творческого мышления, методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике
Планирование и организация проектной деятельности	ПК-2 Способен анализировать и прогнозировать разви-	ИПК 2.1 Знает: основные методы анализа социально-экономического развития территорий; методо-

сти в профессиональной сфере	тие экономической ситуации отдельных территорий и регионов	логию прогнозирования социально-экономического развития регионов как эффективного инструмента выработки региональной политики ИПК 2.2 Умеет: выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ИПК 2.3 Владеет: навыками сбора, анализа и обработки статистических данных, научно-аналитических материалов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; навыками выполнения прогнозных расчетов, построения прогнозов развития социально-экономических систем.
------------------------------	--	---

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: реферат на очной и контрольная работа на очно-заочной формах обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные занятия проводятся в аудитории с мультимедийным оборудованием в режиме слайд-шоу. Формы проведения практических занятий: семинары, решение задач, практических ситуаций, разбор кейсов, работа с Интернет-ресурсами.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии, включающие прочтение лекций и соответствующих глав в учебниках из списка рекомендуемой литературы. Выполнение реферата является допуском к сдаче экзамена и представляет собой форму самостоятельной учебной работы студентов.

Б1.В.01.ДВ.01.02 Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий

Название кафедры: Кафедра управления

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является обучение магистра методологии планирования развития социально-экономических территориальных систем различного уровня, навыкам разработки и обоснования программных мероприятий, обеспечивающих устойчивое развитие территорий в соответствии с общей стратегией развития региона.

Основными учебными **задачами** дисциплины являются:

- изучение теоретических основ планирования социально-экономического развития страны и регионов, отраслевых комплексов, секторов экономики, предприятий;
- овладение методологией планирования различных направлений социально-экономического развития страны, региона, предприятия;

- выработка навыков разработки и обоснования программ и планов социально-экономического развития территорий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.ДВ.01.02 «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий» является элективной дисциплиной профессионального модуля Блока 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, и реализуется на 2 курсе в 3-ем семестре очной формы обучения и на 2 курсе во 2-3 триместрах очно-заочной формы обучения.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория универсальной / профессиональной компетенций	Код и наименование универсальной / профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной / профессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методика анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Стратегическое управление в интересах общества и государства	ПК-1 Способен разрабатывать стратегии управления и развития социально-экономических систем, проводить их экспертизу	ИПК-1.1. Знает основные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике. ИПК-1.2. Умеет внедрять и оценивать организацию и управление процессами в социально-экономических системах ИПК-1.3. Владеет методами качественного и количественного анализа сложных систем; навыками творческого мышления, методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике

Планирование и организация проектной деятельности в профессиональной сфере	ПК-2 Способен анализировать и прогнозировать развитие экономической ситуации отдельных территорий и регионов	ИПК 2.1 Знает: основные методы анализа социально-экономического развития территорий; методологию прогнозирования социально-экономического развития регионов как эффективного инструмента выработки региональной политики ИПК 2.2 Умеет: выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ИПК 2.3 Владеет: навыками сбора, анализа и обработки статистических данных, научно-аналитических материалов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; навыками выполнения прогнозных расчетов, построения прогнозов развития социально-экономических систем.
--	--	---

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: реферат на очной и контрольная работа на очно-заочной формах обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные занятия проводятся в аудитории с мультимедийным оборудованием в режиме слайд-шоу. Формы проведения практических занятий: семинары, решение задач, практических ситуаций.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии, включающие прочтение лекций и соответствующих глав в учебниках из списка рекомендуемой литературы. Выполнение реферата является допуском к сдаче экзамена и представляет собой форму самостоятельной учебной работы студентов.

Б1.В.01.ДВ.02.01 Анализ региональных программ и проектов⁴

Наименование кафедры: Кафедра управления

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение подходов, методов и методик анализа региональных программ и проектов, а также формирование практических навыков применения аналитических технологий для оценки эффективности программных инструментов региональной политики и прогнозирования социально-экономического развития.

Задачи дисциплины. В результате изучения дисциплины магистрант будет подготовлен к решению следующих задач:

⁴ Дисциплина реализуется в сетевой форме

- формирование системного представления о методологических, нормативно-правовых, организационных основах целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития территорий;
- ознакомление с методологическими основами анализа социально-экономического развития территорий, в том числе с методикой оценки эффективности документов планирования и программирования;
- приобретение навыков по проведению исследований в сфере экономики и регионального развития и подготовке соответствующих отчетных аналитических материалов;
- приобретение навыков разработки плановых и программных документов с учетом прогнозирования социально-экономического развития территорий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.ДВ.02.01 «Анализ региональных программ и проектов» является элективной дисциплиной профессионального модуля Блока 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, и реализуется на 2 курсе в 3-ем семестре очной формы обучения и на 2 курсе во 2-3 триместрах очно-заочной формы обучения.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Планирование и организация проектной деятельности в профессиональной сфере	ПК-2 Способен анализировать и прогнозировать развитие экономической ситуации отдельных территорий и регионов	ИПК 2.1 Знает: основные методы анализа социально-экономического развития территорий; методологию прогнозирования социально-экономического развития регионов как эффективного инструмента выработки региональной политики ИПК 2.2 Умеет: выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ИПК 2.3 Владеет: навыками сбора, анализа и обработки статистических данных, научно-аналитических материалов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; навыками выполнения прогнозных расчетов, построения прогнозов развития социально-экономических систем.
Информационно-аналитическая дея-	ПК-3 Способен осуществлять подготовку	ИПК 3.1 Знает: содержание и способы организации

тельность	отчетных, аналитических и информационных материалов, обзоров по вопросам экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	аналитического и информационного обеспечения государственных управленческих решений, методы сбора и верификации информации. ИПК 3.2 Может подготовить отчетные, аналитические материалы и обзоры по вопросам экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства ИПК 3.3 Владеет навыками проведения аналитических исследований и представления их результатов по вопросам экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства
Научно-исследовательская деятельность	ПК-4 Способен проводить комплексный анализ инвестиционных проектов и программ в целях их реализации с использованием механизмов государственной поддержки	ИПК 4.1 Знает законодательство в сфере инвестиционной деятельности; методы государственного регулирования инвестиционной деятельности; ИПК 4.2 Умеет: проводить оценку инвестиционной привлекательности региона; разрабатывать проекты инвестиционных проектов и программ; оценивать эффективность механизма государственной поддержки инвестиционной деятельности; ИПК 4.3 Владеет; навыками оценки эффективности государственного регулирования инвестиционной деятельности; методологией разработки, реализации и оценки эффективности инвестиционных проектов и программ.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: реферат на очной и очно-заочной формах обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные занятия проводятся в аудитории с мультимедийным оборудованием в режиме слайд-шоу с возможностью использования различных вспомогательных средств: интерактивной доски, книг, видео, слайдов, компьютеров, интернет-ресурсов и т.п. в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Формы проведения практических занятий: семинары, тематическое тестирование, доклады.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии, в т.ч. знакомство с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализ научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору

материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам, а также выполнения реферата.

Б1.В.01.ДВ.02.02 Анализ инвестиционных проектов и программ

Название кафедры: Кафедра управления

1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – ознакомление магистрантов с основными положениями и особенностями анализа инвестиционных проектов и программ.

В процессе преподавания данного учебного курса решаются следующие *задачи*:

- изучить инвестиции как экономическую категорию,
- исследовать механизмы применения проектного подхода в организации инвестиционной деятельности;
- рассмотреть порядок формирования программ развития и государственных (муниципальных) программ;
- изучить механизм государственного регулирования и сопровождения реализации инвестиционных проектов и программ;
- рассмотреть современную инфраструктуру сопровождения инвестиционных проектов и программ;
- изучить инструменты и приемы оценки эффективности инвестиционных проектов и эффективности реализации программ.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Элективная дисциплина Б1.В.02.ДВ.02 «Анализ инвестиционных проектов и программ» является элективной дисциплиной профессионального модуля Блока 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, и реализуется на 2 курсе в 3-ем семестре очной формы обучения и на 2 курсе во 2-3 триместрах очно-заочной формы обучения.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Планирование и организация проектной деятельности в профессиональной сфере	ПК-2 Способен анализировать и прогнозировать развитие экономической ситуации отдельных территорий и регионов	ИПК 2.1 Знает: основные методы анализа социально-экономического развития территорий; методологию прогнозирования социально-экономического развития регионов как эффективного инструмента выработки региональной политики ИПК 2.2 Умеет: выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

		<p>ИПК 2.3</p> <p>Владеет: навыками сбора, анализа и обработки статистических данных, научно-аналитических материалов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; навыками выполнения прогнозных расчетов, построения прогнозов развития социально-экономических систем.</p>
Информационно-аналитическая деятельность	<p>ПК-3 Способен осуществлять подготовку отчетных, аналитических и информационных материалов, обзоров по вопросам экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства</p>	<p>ИПК 3.1</p> <p>Знает: содержание и способы организации аналитического и информационного обеспечения государственных управленческих решений, методы сбора и верификации информации.</p> <p>ИПК 3.2</p> <p>Может подготовить отчетные, аналитические материалы и обзоры по вопросам экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства</p> <p>ИПК 3.3</p> <p>Владеет навыками проведения аналитических исследований и представления их результатов по вопросам экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства</p>
Научно-исследовательская деятельность	<p>ПК-4 Способен проводить комплексный анализ инвестиционных проектов и программ в целях их реализации с использованием механизмов государственной поддержки</p>	<p>ИПК 4.1</p> <p>Знает законодательство в сфере инвестиционной деятельности; методы государственного регулирования инвестиционной деятельности;</p> <p>ИПК 4.2</p> <p>Умеет: проводить оценку инвестиционной привлекательности региона; разрабатывать проекты инвестиционных проектов и программ; оценивать эффективность механизма государственной поддержки инвестиционной деятельности;</p> <p>ИПК 4.3</p> <p>Владеет; навыками оценки эффективности государственного регулирования инвестиционной деятельности; методологией разработки, реализации и оценки эффективности инвестиционных проектов и программ.</p>

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: реферат на очной и контрольная работа на очно-заочной формах обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные занятия проводятся в аудитории с мультимедийным оборудованием в режиме слайд-шоу. Интерактивные формы проведения практических занятий: семинары, дискуссии, практические задачи и кейсы, доклады, работа с применением облачных технологий совместной обработки документов Google Документы и Google Таблицы.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии, в т.ч. знакомство с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам, а также выполнения реферата. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, в том числе с применением СДО (Moodle) .

ФТД.01 Антикоррупционная политика

Название кафедры: Кафедра управления

1. Цель и задачи дисциплины

Цель — формирование у магистрантов теоретических и правовых знаний о государственной политике РФ в сфере государственного и муниципального управления по вопросам противодействия коррупции и приобретение соответствующих необходимых практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правовых актов в сфере государственного и муниципального управления, а также учебной и специальной литературы по вопросам противодействия коррупции;
- ознакомление магистрантов с материалами практики работы государственных органов и местного самоуправления, формируя способность обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органов власти;
- получение навыков обобщения норм права и мониторинг правоприменительной практики в процессе реализации практических задач в органах государственной власти, местного самоуправления по вопросам противодействия коррупции с учётом межкультурного взаимодействия;
- формирование способности осуществлять правовое обеспечение и регулирование в сфере деятельности органов государственной и муниципальной власти и управления по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина ФТД.01 «Антикоррупционная политика» относится к факультативным дисциплинам, изучается магистрантами на 1 курсе во 2-ом семестре очной формы обучения и на 2 курсе в 3-ем триместре очно-заочной формы обучения.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория универсальной компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач</p> <p>ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;	<p>ИОПК 1.1 Знает: нормы служебной этики и базовые правила поведения государственного или муниципального служащего</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет: обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства, обычаев делового оборота и этики.</p> <p>ИОПК 1.3 Владеет: разработкой и воплощением антикоррупционной стратегии деятельности органа власти</p>

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: посещение лекционных и практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

6. Дополнительная информация:

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: предусмотрены инновационные формы занятий, в т.ч. групповые дискуссии, ролевые игры, анализ ситуации, создание имитационных моделей.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа ориентирована на подготовку к практическим занятиям (семинарам) по вопросам, излагаемым в содержании лекций на основе теоретического, нормативного и фактологического материалов.

ФТД.02 Лидерство как ресурс управления

Название кафедры: Кафедра управления

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний о феномене лидерства с точки зрения научных теорий и практических навыков решения проблем лидерства как ресурса управления.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний основных концепций науки о лидерстве, о направлениях и подходах отечественной и зарубежных научных школ в решении научно-исследовательских задач науки о лидерстве;
- развитие способности к свободному оперированию принципами и методами, а также способности к анализу проблем управления на основе лидерской организационной парадигмы;
- развитие навыков эффективной коммуникации в процессе участия в разработке стратегии командной работы;
- овладение приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина ФТД.02 «Лидерство как ресурс управления» относится к факультативным дисциплинам, изучается магистрантами на 1 курсе во 2-ом семестре очной формы обучения и на 1 курсе в 3-ем триместре очно-заочной формы обучения.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория универсальной компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навы-

		ками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: посещение лекционных и практических занятий

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: предусмотрены инновационные формы занятий, в т.ч. групповые дискуссии, ролевые игры, анализ кейс-ситуаций.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа ориентирована на подготовку к практическим занятиям по вопросам, излагаемым в содержании лекций на основе теоретического и фактологического материалов.