

# **Аннотации рабочих программ основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

## **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью ОГСЭ (Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

– ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

– ПК 3.4. Анализировать занятия.

– ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

– ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

– ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

– ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

– ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

– ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

–

## **2. Цель и результаты освоения дисциплины**

В рамках программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 11 ПК 2.7, 3.4, 5.3, 5.5	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**3. Общий объем дисциплины: 72 часа.**

**4. Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.**

**5. Дополнительная информация:**

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

– кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», кабинет для самостоятельной работы

– технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

– печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 Психология общения**

Дисциплина ОГСЭ.02 Психология общения является обязательной частью ОГСЭ (Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина ОГСЭ.02 Психология общения обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
  
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОГСЭ.02 Психология общения обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 11 ПК 1.2, 1.3, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.3, 4.2-4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>– цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>– роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>– виды социальных взаимодействий;</li> <li>– механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>– техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>– этические принципы общения;</li> <li>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> </ul>

**3. Общий объем дисциплины:** 79 часов.

**4. Формы промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**5. Дополнительная информация:**

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

- кабинет «Педагогики и психологии», кабинет для самостоятельной работы
- технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

- печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 История**

Дисциплина ОГСЭ.03 История является обязательной частью ОГСЭ (Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина ОГСЭ.03 История обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
  
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОГСЭ.03 История обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3 ОК 1 – 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> </ul>

**3. Общий объем дисциплины:** 67 часов.

**4. Формы промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**5. Дополнительная информация:**

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

- кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», кабинет для самостоятельной работы

- технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

- печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык**

Дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык является обязательной частью ОГСЭ (Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
  
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> </ul>

**3. Общий объем дисциплины:** 250 часов.

**4. Формы промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**5. Дополнительная информация:**

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

- кабинет «Иностранного языка», кабинет для самостоятельной работы
- технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

- печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура**

Дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура является обязательной частью ОГСЭ (Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
  
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни.

**3. Общий объем дисциплины:** 344 часа.

**4. Формы промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**5. Дополнительная информация:**

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

– спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, кабинет для самостоятельной работы;

– комплекты спортивного инвентаря;

– технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

– печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 Историко-культурное наследие Псковского края**

Дисциплина ОГСЭ.06 Историко-культурное наследие Псковского края является вариативной частью ОГСЭ (Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина ОГСЭ.06 Историко-культурное наследие Псковского края обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 3.4. Анализировать занятия.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
  
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОГСЭ.06 Историко-культурное наследие Псковского края обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1., 2.7., ПК 3.1. - 3.5., ПК 5.1.- 5.5. ОК 1 – 9,11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять последовательность и длительность важнейших событий истории родного края;</li> <li>– давать описание исторических событий и памятников культуры родного края, использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;</li> <li>– выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> <li>– объяснять смысл изученных исторических и культуроведческих понятий и терминов;</li> <li>– анализировать исторические и культурные явления, процессы, факты;</li> <li>– выявлять общность и различия сравниваемых исторических и культурных событий и явлений;</li> <li>– определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших культурных и исторических событий;</li> <li>– объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям Псковского края, а также достижениям культуры;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для высказывания собственных суждений (в споре, дискуссии и т.п.); объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; -использования знаний об историческом пути и традициях родного края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные этапы и события истории родного края с древности до начала XXI века.</li> <li>– Важнейшие достижения культуры, характерные для Псковского края</li> <li>– Выдающихся деятелей, чья судьба связана с историей родного края.</li> </ul>

**3. Общий объем дисциплины:** 64 часа.

**4. Формы промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**5. Дополнительная информация:**

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

– кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»,  
кабинет для самостоятельной работы

– технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная  
доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

– печатные и/или электронные образовательные и информационные  
ресурсы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии**

Дисциплина ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии является вариативной частью ОГСЭ (Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
  
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

### **2. Цель и результаты освоения дисциплины**

В рамках программы дисциплины ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 5.4.,5.5. ОК 1 –11	<ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть методами социологического и политического анализа;</li> <li>-самостоятельно приобретать и применять знания социального и политического характера;</li> <li>-выбрать собственную социально-политическую позицию в обществе, в государстве и в мире;</li> <li>-работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами и руководством;</li> <li>-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности развития современного общества и личности;</li> <li>-социальную структуру, расслоение, социальные взаимодействия основные социальные институты общества;</li> <li>-особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;</li> <li>-сущность власти, субъекты политики, политические отношения и процессы в России и в мире в целом;</li> <li>-политические системы политические режимы, о человеческом измерении политики;</li> <li>-об основных признаках демократии, правового государства, гражданского общества и социального государства;</li> </ul>

**3. Общий объем дисциплины: 51 час.**

**4. Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.**

**5. Дополнительная информация:**

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

– кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», кабинет для самостоятельной работы

– технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

– печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.09 Русский язык и культура речи**

Дисциплина ОГСЭ.09 Русский язык и культура речи является вариативной частью ОГСЭ (Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина ОГСЭ.09 Русский язык и культура речи обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.



- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОГСЭ.09 Русский язык и культура речи обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.2- 3.4 4.1- 4.5 ОК 1 – 9, 11	<p>создавать тексты в устной и письменной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать элементы нормированной и ненормированной речи;</li> <li>- различать тексты по их принадлежности к стилям;</li> <li>- владеть фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическим словарём.</li> <li>- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; уметь пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими словарями;</li> <li>- находить в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;</li> <li>- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;</li> <li>- различать предложения простые и сложные;</li> <li>- различать тексты по их принадлежности и типам речи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между языком и речью;</li> <li>- функциональные стили литературного языка;</li> <li>- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;</li> <li>- лексические и фразеологические единицы языка;</li> <li>- способы словообразования;</li> <li>- самостоятельные и служебные части речи;</li> <li>- синтаксический строй предложений;</li> <li>- функционально-смысловые типы речи.</li> </ul>

**3. Общий объем дисциплины:** 79 часов.

**4. Формы промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**5. Дополнительная информация:**

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

– кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»,  
кабинет для самостоятельной работы

– технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

– печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

### Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.01 Математика

Дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью ЕН (Математический и общий естественнонаучный учебный цикл) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина ЕН.01 Математика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 3.4. Анализировать занятия.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
  
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

#### 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ЕН.01 Математика обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.1 - 3.4, 5.1, 5.2 ОК 2	<ul style="list-style-type: none"><li>– применять математические методы для решения профессиональных задач;</li><li>– решать текстовые задачи;</li><li>– выполнять приближенные вычисления;</li><li>– проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;</li><li>– понятия величины и ее измерения;</li><li>– историю создания систем единиц величины;</li><li>– этапы развития понятий натурального числа и нуля;</li><li>– системы счисления;</li><li>– понятие текстовой задачи и процесса ее решения;</li><li>– историю развития геометрии;</li><li>– основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;</li><li>– правила приближенных вычислений;</li><li>– методы математической статистики;</li></ul>

**3. Общий объем дисциплины: 91 час.**

**4. Формы промежуточной аттестации: экзамен.**

**5. Дополнительная информация:**

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

– кабинет «Математических дисциплин», кабинет для самостоятельной работы

– технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

– печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

Дисциплина ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью ЕН (Математический и общий естественнонаучный учебный цикл) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
  
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.2, 3.5, 5.1 - 5.5 ОК. 1 - 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;</li> <li>– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;</li> <li>– использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</li> <li>– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;</li> <li>– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</li> <li>– аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.</li> </ul>

**3. Общий объем дисциплины:** 106 часов.

**4. Формы промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**5. Дополнительная информация:**

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

- лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, кабинет для самостоятельной работы;

- технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

- рабочие места по количеству обучающихся с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения, специализированная (учебная) мебель

информационное обеспечение дисциплины:

- печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## Профессиональный учебный цикл

### Общепрофессиональные дисциплины

#### Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 Педагогика

Дисциплина ОП.01 Педагогика является обязательной частью ОП (Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина ОП.01 Педагогика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 3.4. Анализировать занятия.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
  
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОП.01 Педагогика обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.5, 5.1 - 5.5 ОК 1 – 11	– оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;	– взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; – значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; – принципы обучения и воспитания; – особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций на различных уровнях образования;



	<p>– анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;</p> <p>– находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;</p> <p>ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;</p>	<p>– формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;</p> <p>– психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;</p> <p>– педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;</p> <p>– понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;</p> <p>– особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;</p> <p>– приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;</p> <p>средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;</p>
--	--	---

**3. Общий объем дисциплины:** 154 часа.

**4. Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Дополнительная информация:**

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

– кабинет «Педагогика и психологии», кабинет для самостоятельной работы

– технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная

доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

– печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 Психология**

Дисциплина ОП.02 Психология является обязательной частью ОП (Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина ОП.02 Психология обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 3.4. Анализировать занятия.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОП.02 Психология обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.4, 4.2, 4.4, 5.2 - 5.5 ОК 1 – 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания по психологии при решении педагогических задач;</li> <li>– выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;</li> <li>– основы психологии личности;</li> <li>– закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;</li> <li>– возрастную периодизацию;</li> <li>– возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;</li> <li>– особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– групповую динамику;</li> <li>– понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;</li> <li>– основы психологии творчества;</li> </ul>
--	--	--

**3. Общий объем дисциплины:** 242 часа.

**4. Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Дополнительная информация:**

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

– кабинет «Педагогика и психологии», кабинет для самостоятельной работы

– технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

– печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

Дисциплина ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена является обязательной частью ОП (Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
  - ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
  - ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
  - ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
  - ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
  - ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
  - ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
  - ПК 2.4. Организовывать общение детей.
  - ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
  - ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
  - ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
  - ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
  - ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
  - ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
  - ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
  - ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- 
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
  - ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.3, 5.1 - 5.3 ОК 3, 10	<ul style="list-style-type: none"><li>– определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;</li><li>– применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</li><li>– оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;</li><li>– проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;</li><li>– обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;</li><li>– учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;</li><li>– основные закономерности роста и развития организма человека;</li><li>– строение и функции систем органов здорового человека;</li><li>– физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</li><li>– возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;</li><li>– влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;</li><li>– основы гигиены детей и подростков;</li><li>– гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;</li><li>– основы профилактики инфекционных заболеваний;</li><li>– гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;</li></ul>

**3. Общий объем дисциплины:** 108 часов.

**4. Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Дополнительная информация:**

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

– кабинет «Физиологии, анатомии и гигиены», кабинет для самостоятельной работы

– технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

– печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Дисциплина ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью ОП (Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
  
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 - 5, 9, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 3.5	<ul style="list-style-type: none"><li>– использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;</li><li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</li><li>– анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные положения Конституции Российской Федерации;</li><li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li><li>– понятие и основы правового регулирования в области образования;</li><li>– основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</li><li>– социально-правовой статус учителя;</li><li>– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li><li>– правила оплаты труда педагогических работников;</li><li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li><li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li><li>нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</li></ul>

**3. Общий объем дисциплины:** 100 часов.

**4. Формы промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**5. Дополнительная информация:**

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

– кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», кабинет для самостоятельной работы

– технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

– печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования**

Дисциплина ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования является обязательной частью ОП (Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 3.4. Анализировать занятия.
- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5, 5.1 - 5.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;</li> <li>– анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;</li> <li>– находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;</li> <li>– ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;</li> <li>– особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях;</li> <li>– вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;</li> <li>– формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;</li> <li>– психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников;</li> </ul>

**3. Общий объем дисциплины: 51 час.**

**4. Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.**

**5. Дополнительная информация:**

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

- кабинет «Теоретических и методических основ дошкольного образования», кабинет для самостоятельной работы;
  - технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;
- информационное обеспечение дисциплины:
- печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

Дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью ОП (Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.5, 5.1 - 5.3 ОК 1 – 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
--	--	---

**3. Общий объем дисциплины:** 104 часа.

**4. Формы промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**5. Дополнительная информация:**

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

- кабинет «Безопасности жизнедеятельности», кабинет для самостоятельной работы, стрелковый тир

- технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

- печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 Психолого-педагогический практикум**

Дисциплина ОП.07 Психолого-педагогический практикум является вариативной частью ОП (Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина ОП.07 Психолого-педагогический практикум обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 3.4. Анализировать занятия.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
  
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОП.07 Психолого-педагогический практикум обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. - 1.4., ПК 2.1. - 2.7., ПК 3.1. - 3.5., ПК 4.1. - 4.5. , ПК 5.1.- 5.5.  ОК 1 –11	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и типах образовательных организаций;</li><li>- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;</li><li>- моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями дошкольного образования;</li><li>- использовать современные педагогические технологии;</li><li>- осуществлять планирование, организацию, координацию и контроль педагогического процесса дошкольной образовательной организации;</li><li>- моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями дошкольного образования;</li><li>- осуществлять преемственность дошкольного и начального общего образования.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- содержание преподаваемого предмета;</li><li>- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);</li><li>- основные закономерности развития и социального становления личности ребенка раннего и дошкольного возраста;</li><li>- особенности использования инновационных педагогических систем и технологий обучения и развития дошкольника;</li><li>- основы семейного воспитания;</li><li>- особенности использования инновационных педагогических систем и технологий обучения и развития дошкольника;</li><li>- содержание и технологии образовательной работы в смежных звеньях непрерывной системы образования; формы связи детского сада и школы.</li></ul>

**3. Общий объем дисциплины:** 69 часов..

**4. Формы промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**5. Дополнительная информация:**

– предусмотрено выполнение курсовой работы;

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

– кабинет «Педагогики и психологии», кабинет для самостоятельной работы

– технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная

доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

– печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ОП.08 Современные педагогические технологии дошкольного образования**

Дисциплина ОП.08 Современные педагогические технологии дошкольного образования является вариативной частью ОП (Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина ОП.08 Современные педагогические технологии дошкольного образования обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 3.4. Анализировать занятия.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
  
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОП.08 Современные педагогические технологии дошкольного образования обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. - 1.4., ПК 2.1. - 2.7., ПК 3.1. - 3.5., ПК 4.1. - 4.5. , ПК 5.1.- 5.5.  ОК 1 –11	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;</li><li>- моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями дошкольного образования;</li><li>- использовать современные педагогические технологии;</li><li>- использовать современные педагогические технологии;</li><li>- осуществлять преемственность дошкольного и начального общего образования.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- содержание преподаваемого предмета;</li><li>- основные закономерности развития и социального становления личности ребенка раннего и дошкольного возраста;</li><li>- особенности инновационных педагогических систем и технологий обучения и развития дошкольников.</li></ul>

**3. Общий объем дисциплины: 51 час.**

**4. Формы промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**5. Дополнительная информация:**

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

- кабинет «Педагогика и психологии», кабинет для самостоятельной работы
- технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная

доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

- печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09 Исследовательская деятельность педагога с основами проектной деятельности**

Дисциплина ОП.09 Исследовательская деятельность педагога с основами проектной деятельности является вариативной частью ОП (Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина ОП.09 Исследовательская деятельность педагога с основами проектной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 3.4. Анализировать занятия.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
  
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОП.09 Исследовательская деятельность педагога с основами проектной деятельности обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. - 1.4., ПК 2.1. - 2.7., ПК 3.1. - 3.5., ПК 4.1. - 4.5. , ПК 5.1.- 5.5.  ОК 1 –11	<ul style="list-style-type: none"><li>– определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li><li>– пользоваться различными источниками информации, ресурсами; представлять проект в виде</li><li>– составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы;</li><li>– презентации, оформлять письменную часть проекта;</li><li>– оценивать свои и чужие результаты;</li><li>– организовать проектную деятельность в младшей школе.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– структуру и методы психолого-педагогического исследования, требования к оформлению исследовательской работы;</li><li>– виды проектов и проектных продуктов, структуру проекта и алгоритмом работы над проектом;</li><li>– критерии оценивания проекта;</li><li>– о рисках, их возникновении и преодолении;</li><li>– специфику исследовательской и проектной деятельности педагога начальной школы;</li><li>– специфику организации исследовательской деятельности на разных возрастных этапах.</li></ul>

**3. Общий объем дисциплины:** 100 часов.

**4. Формы промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**5. Дополнительная информация:**

– предусмотрено выполнение курсовой работы;

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

– кабинет «Теоретических и методических основ дошкольного образования», кабинет для самостоятельной работы

– технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

– печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.10 Современные технологии в образовании**

Дисциплина ОП.10 Современные технологии в образовании является вариативной частью ОП (Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина ОП.10 Современные технологии в образовании обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 3.4. Анализировать занятия.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
  - ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
  - ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
  - ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
  - ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
  - ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
- 
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
  - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
  - ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
  - ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
  - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
  - ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
  - ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
  - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
  - ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
  - ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
  - ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.



## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОП.10 Современные технологии в образовании обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. - 1.4., ПК 2.1. - 2.7., ПК 3.1. - 3.5., ПК 4.1. - 4.5. , ПК 5.1.- 5.5.  ОК 1 –11	<ul style="list-style-type: none"><li>– использовать элементы различных педагогических технологий в образовательном процессе;</li><li>– осуществлять выбор технологий в зависимости от педагогических целей;</li><li>– -выполнять анализ технологий с точки зрения их эффективности и возможности применения в различных педагогических условиях;</li><li>– организовывать различные виды деятельности обучающихся;</li><li>– организовывать различные виды деятельности обучающихся на различных этапах образовательного процесса.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– сущность понятия «педагогические технологии»;</li><li>– сущность технологического подхода в образовании;</li><li>– особенности технологии педагогического воздействия на личность и группу;</li><li>– - основные направления организации различных видов деятельности обучающихся;</li><li>– - концептуальные основы и содержание конкретных технологий обучения и воспитания.</li></ul>

**3. Общий объем дисциплины:** 64 часа.

**4. Формы промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**5. Дополнительная информация:**

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

– кабинет «Теоретических и методических основ дошкольного образования», кабинет для самостоятельной работы

– технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

– печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.11 Экономика образования**

Дисциплина ОП.11 Экономика образования является вариативной частью ОП (Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина ОП.11 Экономика образования обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
- ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
  
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОП.11 Экономика образования обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1., 2.7., ПК 3.1. -3.5., ПК 4.1. - 4.5. , ПК 5.1.- 5.5. ОК 1 – 9,11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности основные законы развития экономики;</li> <li>- ориентироваться в наиболее общих экономических проблемах современного общества;</li> <li>- разбираться в современных экономических ситуациях в России;</li> <li>- анализировать экономическую эффективность деятельности образовательной организации, ее результативность;</li> <li>- адекватно оценивать происходящие экономические процессы в образовании;</li> <li>- эффективно заниматься индивидуальной трудовой педагогической деятельностью.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы рыночной экономики, аспектах экономической деятельности образовательной организации и ее структурных подразделений;</li> <li>- положения федерального закона «Об образовании в РФ» об экономической деятельности и финансовом обеспечении в сфере образования;</li> <li>- финансово-хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательной организации;</li> <li>- источники финансирования образования, образовательных организаций, учреждений;</li> <li>- организацию труда и заработной платы в образовательной организации, систему оплаты труда педагогов.</li> </ul>

**3. Общий объем дисциплины:** 100 часов.

**4. Формы промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**5. Дополнительная информация:**

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

- кабинет «Гуманитарных и социально- экономических дисциплин», кабинет для самостоятельной работы
- технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;
- информационное обеспечение дисциплины:
  - печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## Профессиональные модули

### Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

#### 1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития является обязательной частью ПМ (Профессиональный учебный цикл, профессиональные модули) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Профессиональный модуль ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития обеспечивает освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития и соответствующими профессиональными и общими компетенциями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение профессиональный модуль ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

## 2. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В рамках программы профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся должен:

### *иметь практический опыт:*

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

### *уметь:*

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;
- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования

в работе с детьми; использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку; определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации;

**знать:**

- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);
- теоретические основы режима дня;
- методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
- теоретические основы двигательной активности; основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- особенности детского травматизма и его профилактику;
- требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации;
- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
- наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;
- особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;
- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;
- особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;
- методику проведения диагностики физического развития детей.

**3. Общий объем профессионального модуля: 430 часов.**

#### 4. Формы промежуточной аттестации:

Наименования разделов профессионального модуля	Форма промежуточной аттестации по разделу
МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья	дифференцированный зачет
МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	дифференцированный зачет
МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	дифференцированный зачет
УП.01.01 Учебная практика	дифференцированный зачет
ПП.01.01 Производственная практика	дифференцированный зачет

#### 5. Дополнительная информация:

материально-техническое и программное обеспечение профессионального модуля:

- лаборатория медико-социальных основ здоровья;
- кабинет теории и методики физического воспитания;
- кабинет для самостоятельной работы;
- реализация программы учебной и производственной практики обеспечивается заключением договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями дошкольного образования;

– технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение профессионального модуля:

- печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

### 1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей является обязательной частью ПМ (Профессиональный учебный цикл, профессиональные модули) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Профессиональный модуль ПМ. 2 Организация различных видов деятельности и общения детей обеспечивает освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация различных видов деятельности и общения детей является и соответствующими профессиональными и общими компетенциями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение профессиональный модуль ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей является имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.



ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

## 2. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В рамках программы профессионального модуля ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей является, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся должен:

### *иметь практический опыт:*

- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
- организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);
- организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;
- организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;
- организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;
- организации и проведения развлечений;
- участия в подготовке и проведении праздников в образовательной организации;
- наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;
- наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
- оценки продуктов детской деятельности;
- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;

### *уметь:*

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;
- определять педагогические условия организации общения детей;
- играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;
- использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;
- организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);
- ухаживать за растениями и животными;

- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
- оценивать продукты детской деятельности;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать;
- организовывать детский досуг;
- осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров;
- анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;
- анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;
- анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;
- анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений;

**знать:**

- теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
- сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников;
- сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;
- способы ухода за растениями и животными;
- психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста;
- основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;
- сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;
- технологии художественной обработки материалов;
- основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования;
- элементы музыкальной грамоты, музыкальный репертуар по программе дошкольного образования, детскую художественную литературу;
- особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий;
- теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников;
- виды театров, средства выразительности в театральной деятельности;

- теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей;
- способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей.

### 3. Общий объем профессионального модуля: 826 часов.

#### 4. Формы промежуточной аттестации:

Наименования разделов профессионального модуля	Форма промежуточной аттестации по разделу
МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	дифференцированный зачет
МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	экзамен
МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	дифференцированный зачет
МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	дифференцированный зачет
МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	дифференцированный зачет
МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	дифференцированный зачет
УП.02.01 Учебная практика	дифференцированный зачет
ПП.02.01 Производственная практика	дифференцированный зачет

#### 5. Дополнительная информация:

материально-техническое и программное обеспечение профессионального модуля:

- кабинеты: теоретических и методических основ дошкольного образования; изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества; кабинет музыки и методики музыкального воспитания;

- кабинет для самостоятельной работы;

- реализация программы учебной и производственной практики обеспечивается заключением договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями дошкольного образования;

- технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение профессионального модуля:

- печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

### 1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования является обязательной частью ПМ (Профессиональный учебный цикл, профессиональные модули) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Профессиональный модуль ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования обеспечивает освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и соответствующими профессиональными и общими компетенциями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение профессиональный модуль ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4.	Анализировать занятия.
ПК 3.5.	. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и

	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

## 2. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В рамках программы профессионального модуля ПМ.03 Организация занятий по основному общеобразовательным программам дошкольного образования, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся должен:

### ***иметь практический опыт:***

- определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;
- составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
- организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;
- организации и проведения наблюдений, в том числе за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом;
- организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;
- организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- составления психолого-педагогической характеристики ребенка;
- наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;
- обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;
- осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений); оформления документации;

### ***уметь:***

- определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;
- формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;

- оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;
- использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;
- составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;
- определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;
- выразительно читать литературные тексты;
- отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;
- анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий;

**знать:**

- основы организации обучения дошкольников;
- особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста;
- структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;
- особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;
- приемы работы с одаренными детьми;
- способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;
- диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников;
- требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;
- виды документации, требования к ее оформлению.

**3. Общий объем профессионального модуля: 797 часов.**

#### 4. Формы промежуточной аттестации:

Наименования разделов профессионального модуля	Форма промежуточной аттестации по разделу
МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	экзамен
МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей	дифференцированный зачет
МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников	дифференцированный зачет
МДК.03.04 Теория и методика математического развития	дифференцированный зачет
МДК.03.05 Теоретические и методические основы подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе	дифференцированный зачет
УП.03.01 Учебная практика	дифференцированный зачет
ПП.03.01 Производственная практика	дифференцированный зачет

#### 5. Дополнительная информация:

материально-техническое и программное обеспечение профессионального модуля:

- кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования;
  - кабинет для самостоятельной работы;
  - реализация программы учебной и производственной практики обеспечивается заключением договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями дошкольного образования;
  - технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;
- информационное обеспечение профессионального модуля:
- печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации**

### **1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы**

Профессиональный модуль ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации является обязательной частью ПМ (Профессиональный учебный цикл, профессиональные модули) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Профессиональный модуль ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации и соответствующими профессиональными и общими компетенциями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение профессиональный модуль ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

### **2. Цель и результаты освоения профессионального модуля**

В рамках программы профессионального модуля ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся должен:



***иметь практический опыт:***

- планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- наблюдения за детьми и обсуждения с родителями (лицами, их заменяющими) достижений и трудностей в развитии ребенка;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;
- руководства работой помощника воспитателя;

***уметь:***

- планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;
- формулировать цели и задачи работы с семьей;
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
- руководить работой помощника воспитателя;

***знать:***

- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
- сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников;
- основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- задачи и содержание семейного воспитания;
- особенности современной семьи, ее функция;
- содержание и формы работы с семьей;
- особенности проведения индивидуальной работы с семьей;
- методы и приемы оказания педагогической помощи семье;
- методы изучения особенностей семейного воспитания;
- должностные обязанности помощника воспитателя;
- формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой.

**3. Общий объем профессионального модуля: 296 часов.**

#### 4. Формы промежуточной аттестации:

Наименования разделов профессионального модуля	Форма промежуточной аттестации по разделу
МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	дифференцированный зачет
УП.04.01 Учебная практика	дифференцированный зачет
ПП.04.01 Производственная практика	дифференцированный зачет

#### 5. Дополнительная информация:

материально-техническое и программное обеспечение профессионального модуля:

- кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования;
- кабинет для самостоятельной работы;
- реализация программы учебной и производственной практики обеспечивается заключением договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями дошкольного образования;
- технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение профессионального модуля:

- печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

### 1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса является обязательной частью ПМ (Профессиональный учебный цикл, профессиональные модули) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Профессиональный модуль ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующими профессиональными и общими компетенциями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение профессиональный модуль ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

## **2. Цель и результаты освоения профессионального модуля**

В рамках программы профессионального модуля ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся должен:

### ***иметь практический опыт:***

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности;

### ***уметь:***

- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

### ***знать:***

- теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;
- концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;

- теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;
- методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

### **3. Общий объем профессионального модуля: 332 часа.**

#### **4. Формы промежуточной аттестации:**

Наименования разделов профессионального модуля	Форма промежуточной аттестации по разделу
МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	дифференцированный зачет
УП.05.01 Учебная практика	дифференцированный зачет
ПП.05.01 Производственная практика	дифференцированный зачет

#### **5. Дополнительная информация:**

материально-техническое и программное обеспечение профессионального модуля:

- кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования;
  - кабинет для самостоятельной работы;
  - реализация программы учебной и производственной практики обеспечивается заключением договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями дошкольного образования;
  - технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;
- информационное обеспечение профессионального модуля:
- печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.06 Организация педагогического сопровождения индивидуального  
развития детей дошкольного возраста**

**1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы**

Профессиональный модуль ПМ.06 Организация педагогического сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста является вариативной частью ПМ (Профессиональный учебный цикл, профессиональные модули) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Профессиональный модуль ПМ.06 Организация педагогического сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста обеспечивает освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация педагогического сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста и соответствующими профессиональными и общими компетенциями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение профессиональный модуль ПМ.06 Организация педагогического сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4.	Анализировать занятия.
ПК 3.5.	. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

## 2. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В рамках программы профессионального модуля ПМ.06 Организация педагогического сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся должен:

### *Иметь практический опыт:*

- организации и проведения коррекционно-развивающей работы обеспечивающей индивидуальное развитие детей дошкольного возраста;
- проведения диагностики и наблюдения состояния физического здоровья и психического благополучия детей;

- планирования коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обеспечивающих индивидуальное развитие детей дошкольного возраста, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, психологом, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения рабочей документации;

### ***Уметь:***

- определять цели и задачи, содержание, методы и средства воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями;
- проводить мероприятия коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями, использовать разнообразные приёмы обучения и воспитания детей;
- организовать условия для самостоятельной деятельности детей с особыми образовательными потребностями;
- организовать взаимодействие с родителями (разработать систему домашних заданий, проведение бесед, консультаций и т.д.)
- контролировать состояние физического здоровья и психического благополучия детей;
- оформлять рабочую документацию;
- планировать коррекционно-развивающую работу с группой детей;
- включать в образовательный процесс всех обучающихся с учётом индивидуальных особенностей, способствовать всестороннему развитию, формированию положительных личностных качеств;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий по индивидуальному развитию детей;

### ***Знать:***

- нормативные документы, регламентирующие деятельность сферы образования по сопровождению индивидуального развития детей дошкольного возраста;
- специфику педагогической деятельности по сопровождению индивидуального развития детей дошкольного возраста;
- современные тенденции развития образования в вопросах обеспечения индивидуального развития детей, сущность, цель, задачи, функции, содержание и формы инклюзивного образования;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации педагогической работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- категории детей с особыми образовательными потребностями;
- общие закономерности и механизмы развития психики детей с особыми образовательными потребностями;
- особенности организации и содержание обучения и воспитания и методику планирования мероприятий по индивидуальному развитию детей;



- педагогические и гигиенические требования к организации обучения и воспитания, требования к организации безопасности среды для обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями;
- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;

### **3. Общий объем профессионального модуля: 232 часа.**

#### **4. Формы промежуточной аттестации:**

Наименования разделов профессионального модуля	Форма промежуточной аттестации по разделу
МДК.06.01 Педагогическое сопровождение индивидуального развития детей дошкольного возраста	дифференцированный зачет
ПП.06.01 Производственная практика	дифференцированный зачет

#### **5. Дополнительная информация:**

материально-техническое и программное обеспечение профессионального модуля:

- кабинет педагогики и психологии;
- кабинет для самостоятельной работы;
- реализация программы учебной и производственной практики обеспечивается заключением договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями дошкольного образования;

– технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение профессионального модуля:

- печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.07 Основы вожатской деятельности

### 1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.07 Основы вожатской деятельности является вариативной частью ПМ (Профессиональный учебный цикл, профессиональные модули) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Профессиональный модуль ПМ.07 Основы вожатской деятельности обеспечивает освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности вожатого в детском оздоровительно-образовательном лагере и соответствующими профессиональными и общими компетенциями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение профессиональный модуль ПМ.07 Основы вожатской деятельности имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4.	Анализировать занятия.
ПК 3.5.	. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать

	процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

## 2. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В рамках программы профессионального модуля ПМ.07 Основы вожатской деятельности, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся должен:

### ***Иметь практический опыт:***

- анализа документации временного детского объединения, разработки предложений по ее совершенствованию;
- планирования деятельности временного детского объединения под руководством вожатого в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;
- сопровождения временного детского объединения под руководством вожатого в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;

- проведения под руководством вожатого игр, сборов и иных мероприятий во временном детском объединении, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;
- применения приемов профилактики травматизма в ходе мероприятий во временном детском объединении;
- наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий во временном детском объединении, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, вожатыми, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации временного детского объединения;

### ***Уметь:***

- составлять ежедневный план работы для временного детского объединения в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей;
- подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском объединении, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;
- анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности);
- осуществлять профилактику травматизма оздоровительно-образовательном лагере;
- информировать участников временного детского объединения о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности во временном детском объединении, корректировать и совершенствовать их;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при осуществлении деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления;

### ***Знать:***

- законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных; локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления;
- педагогические и гигиенические требования к организации мероприятий организации отдыха детей, к зданию и помещениям оздоровительно-образовательного лагеря;
- особенности профилактики травматизма оздоровительно-образовательном лагере;
- основы планирования деятельности временного детского объединения в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;
- технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском объединении, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;

- психолого-педагогические основы вожатской деятельности;
- подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;
- методы и методики педагогического контроля результатов мероприятий, направленных на организацию отдыха детей и их оздоровление;

### **3. Общий объем профессионального модуля: 213 часов.**

#### **4. Формы промежуточной аттестации:**

Наименования разделов профессионального модуля	Форма промежуточной аттестации по разделу
МДК.07.01 Основы вожатской деятельности	дифференцированный зачет
УП.07.01 Учебная практика в инструктивно-методическом лагере	дифференцированный зачет
ПП.07.01 Летняя вожатская практика	дифференцированный зачет

#### **5. Дополнительная информация:**

материально-техническое и программное обеспечение профессионального модуля:

- кабинет теории и методики внеурочной деятельности и общения младших школьников;
- кабинет для самостоятельной работы;
- реализация программы учебной и производственной практики обеспечивается заключением договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями начального общего образования или организациями отдыха и оздоровления детей;
- технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение профессионального модуля:

- печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.