

**Аннотация программы практики**  
**Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа (научно-библиографическая)**  
**Кафедра отечественной истории**

**1. Цель и задачи практики**

Практика «Научно-исследовательская работа (научно-библиографическая)» направлена на выработку умений и навыков научно-исследовательской работы, т.е. на получение студентом направления подготовки «История» («историческое краеведение») первоначального профессионального опыта, на развитие его общих и профессиональных компетенций, а также на подготовку к выполнению научного исследования (курсовой работы).

*Целью практики* является выработка исследовательских навыков по изучению научной литературы, а также сбору, анализу и обобщению эмпирических данных в ходе работы над материалами для научного исследования (курсовой работы).

**2. Задачи практики:**

- выработка у студентов навыков работы с научной литературой, нормативными документами, Интернет-источниками;
- получение студентами опыта систематической непрерывной исследовательской работы в архивном, библиотечном, фондовом (музейном) учреждении;
- выполнение программы индивидуального задания по научно-исследовательской работе;
- сбор, систематизация и обобщение полученных данных для научного исследования;
- применить на практике инструментария (методов) исследования для решения конкретных научных задач;
- выработка умений применять теоретические знания при решении практических проблем;
- воспитание профессиональной и научной этики, стиля исследовательского поведения в процессе решения научных задач;
- выработка навыков самоорганизации и самообразования, планирования рабочего времени, подготовки отчетной документации.

**2. Место практики в структуре учебного плана**

Практика входит в вариативную часть Блока 2 «Практики», пункт В.02(П) Практика «Научно-исследовательская работа (научно-библиографическая)» по направлению подготовки «46.03.01» История, профиль «историческое краеведение».

Практике предшествует изучение дисциплин базового и вариативного цикла, важных и необходимых для её успешного прохождения, в том числе, «Специальные исторические дисциплины», «История», «Источниковедение», «Архивоведение», «Основы информационно-библиографической культуры» (или «Базы данных и сети в профессиональной деятельности»), «Математические методы в исторических исследованиях», предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.

### **3. Требования к результатам освоения практики**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-1** – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

**ПК-3** – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

**ПК-4** – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;

**ПК-5** – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

**ПК-6** – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

**ПК-7** – способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;

**ПК-8** – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

**ПК-9** – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

**ПК-10** – способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

### **3.2. В результате прохождения практики, при освоении компетенции студент должен:**

Для компетенции **ПК-1** – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории:

<b>В результате прохождения практики студент должен:</b>
<b>Знать:</b> основные этапы и события всеобщей и отечественной истории, закономерности развития общества и государства
<b>Уметь:</b> анализировать и сравнивать основные события и явления всеобщей и отечественной истории.
<b>Владеть:</b> исторической терминологией и навыками исторической аналитики.

Для компетенции **ПК-3** – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования:

**В результате прохождения практики студент должен:**

**Знать:** основные положения и методы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии.

**Уметь:** ставить цель, задачи, определять актуальность, научную новизну, выделять основные этапы исторического исследования.

**Владеть:** навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования.

Для компетенции **ПК-4** – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки:

**В результате прохождения практики студент должен:**

**Знать:** основы теории и методологии исторической науки;

**Уметь:** осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию.

**Владеть:** навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования.

Для компетенции **ПК-5** – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества:

**В результате прохождения практики студент должен:**

**Знать:** движущие силы и закономерности исторического процесса.

**Уметь:** выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.

**Владеть:** навыками исторической аналитики.

Для компетенции **ПК-6** – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию:

**В результате прохождения практики студент должен:**

**Знать:** основные этапы и события всеобщей и отечественной истории, закономерности развития общества и государства

**Уметь:** выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.

**Владеть:** навыками исторической аналитики.

Для компетенции **ПК-7** – способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ:

**В результате прохождения практики студент должен:**

**Знать:** основные этапы и события всеобщей и отечественной истории, закономерности развития общества и государства

**Уметь:** анализировать и сравнивать оценки и концепции различных историографических школ

**Владеть:** навыками исторической критики

Для компетенции **ПК-8** – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории:

<b>В результате прохождения практики студент должен:</b>
<b>Знать:</b> виды и типы исторических источников
<b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников.
<b>Владеть:</b> навыками самоорганизации и самообразования, приемами планирования рабочего времени.

Для компетенции **ПК-9** – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах:

<b>В результате прохождения практики студент должен:</b>
<b>Знать:</b> особенности работы исследователя в библиотеке, архиве, музее.
<b>Уметь:</b> ориентироваться в основных процессах, осуществляемых музеем, архивом, библиотекой.
<b>Владеть:</b> навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Для компетенции **ПК-10** – способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований:

<b>В результате прохождения практики студент должен:</b>
<b>Знать:</b> требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии
<b>Уметь:</b> обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок,
<b>Владеть:</b> навыками составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии.

#### **4. Общий объём практики:**

Общий объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), длительность практики – 2 недели.

#### **5. Дополнительная информация:**

Практика проводится в форме научно-исследовательской деятельности студентов в архивных, фондовых (музейных) и библиотечных учреждениях.

В течение всех дней практики студент должен посещать архив либо фонды, либо библиотеку, либо обрабатывать собранный материал.

Способ проведения практики: стационарная.


**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет (3 семестр). Отчетная документация – дневник прохождения практики и отчет по практике.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Исторический факультет

СОГЛАСОВАНО  
Декан исторического факультета

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
международной деятельности

  
\_\_\_\_\_  
« 28 » 06 2016 г.

Н.П. Никитина

  
\_\_\_\_\_  
« 28 » 06 2016 г.

М.Ю. Махотаева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.В.02(II)**

**Научно-исследовательская работа (научно-библиографическая)**

Направление подготовки  
**46.03.01 История**

Профиль  
**Историческое краеведение**

Очная форма обучения

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Псков  
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры отечественной истории, протокол № 6 от 02.02.2015 г.

Зав. кафедрой  
отечественной истории

Тимошенкова З.А.

02.02.2015 г.

### Обновление рабочей программы

В связи с переименованием Псковского государственного университета. Основание: приказ ректора от 28.04.2016, № 135:  
на 2016 / 2017 учебный год:

рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры отечественной истории, протокол № 10 от 08.06.2016 г.

Зав. кафедрой  
отечественной истории

Тимошенкова З.А.

08.06.2016 г.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры отечественной истории, протокол № 13 от 28.08.2017 г.

Зав. кафедрой  
отечественной истории

Тимошенкова З.А.

28.08.2017 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденные приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

На 2017/2018 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры отечественной истории, протокол № 4 от 19.12.2017 г.

Зав. кафедрой  
отечественной истории

Тимошенкова З.А.

19.12.2017 г.

## 1. Цели практики

Производственная практика Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская работа (научно-библиографическая)» направлена на выработку умений и навыков научно-исследовательской работы, т.е. на получение студентом направления подготовки «История» («историческое краеведение») первоначального профессионального опыта, на развитие его общих и профессиональных компетенций, а также на подготовку к выполнению научного исследования (курсовой работы).

*Целью практики* является выработка исследовательских навыков по изучению научной литературы, а также сбору, анализу и обобщению эмпирических данных в ходе работы над материалами для научного исследования (курсовой работы).

## 2. Задачи практики:

- выработка у студентов навыков работы с научной литературой, нормативными документами, Интернет-источниками;
- получение студентами опыта систематической непрерывной исследовательской работы в архивном, библиотечном, фондовом (музейном) учреждении;
- выполнение программы индивидуального задания по научно-исследовательской работе;
- сбор, систематизация и обобщение полученных данных для научного исследования;
- применить на практике инструментария (методов) исследования для решения конкретных научных задач;
- выработка умений применять теоретические знания при решении практических проблем;
- воспитание профессиональной и научной этики, стиля исследовательского поведения в процессе решения научных задач;
- выработка навыков самоорганизации и самообразования, планирования рабочего времени, подготовки отчетной документации.

Выпускники, освоившие программу **практики Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская работа (научно-библиографическая)»** должны быть подготовлены к выполнению следующих видов и задач профессиональной научно-исследовательской работы:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в определенной области научного знания, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- выбор методов и средств научного исследования,
- сбор, обработка, анализ материалов для самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой, оценка и интерпретация полученных результатов;

- участие в научных дискуссиях;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета.

Задачи научно-исследовательской работы, производимой студентами в ходе практики, заключаются в формировании умений:

- осуществлять поиск научной информации в определенной области знания с использованием современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (библиографической справки, отчета по научно-исследовательской работе).

### **3. Место производственной практики в структуре учебного плана**

Практика входит в вариативную часть Блока 2 «Практики», пункт В.02(П) Практика «Научно-исследовательская работа (научно-библиографическая)» по направлению подготовки «46.03.01» История, профиль «историческое краеведение».

Практике предшествует изучение дисциплин базового и вариативного цикла, важных и необходимых для её успешного прохождения, в том числе, «Специальные исторические дисциплины», «История», «Источниковедение», «Архивоведение», «Основы информационно-библиографической культуры» (или «Базы данных и сети в профессиональной деятельности»), «Математические методы в исторических исследованиях», предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.

### **4. Типы и способы проведения производственной практики**

Практика проводится в форме научно-исследовательской деятельности студентов в архивных, фондовых (музейных) и библиотечных учреждениях.

В течение всех дней практики студент должен посещать архив либо фонды, либо библиотеку, либо обрабатывать собранный материал.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Способ проведения практики: стационарная.

### **5. Место и время проведения производственной практики**

Практика «Научно-исследовательская работа (научно-библиографическая)» по направлению подготовки ВО «46.03.01» История, профиль «историческое краеведение», проходит на базе архивных и библио-



течных учреждений. Практика проводится на 2 курсе (3 семестр) в течение двух недель.

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **6.1. Перечень осваиваемых компетенций**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.
- ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.
- ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.
- ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.
- ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.
- ПК-7 способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ.
- ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.
- ПК-9 способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.
- ПК-10 способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

### **6.2. Планируемые результаты прохождения практики**

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции **ПК-1** – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории:

<b>В результате прохождения практики студент должен:</b>
<b>Знать:</b> основные этапы и события всеобщей и отечественной истории, закономерности развития общества и государства
<b>Уметь:</b> анализировать и сравнивать основные события и явления всеобщей и отечественной истории.
<b>Владеть:</b> исторической терминологией и навыками исторической аналитики.

Для компетенции **ПК-3** – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования:

<b>В результате прохождения практики студент должен:</b>
<b>Знать:</b> основные положения и методы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии.
<b>Уметь:</b> ставить цель, задачи, определять актуальность, научную новизну, выделять основные этапы исторического исследования.
<b>Владеть:</b> навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования.

Для компетенции **ПК-4** – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки:

<b>В результате прохождения практики студент должен:</b>
<b>Знать:</b> основы теории и методологии исторической науки;
<b>Уметь:</b> осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию.
<b>Владеть:</b> навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования.

Для компетенции **ПК-5** – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества:

<b>В результате прохождения практики студент должен:</b>
<b>Знать:</b> движущие силы и закономерности исторического процесса.
<b>Уметь:</b> выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.
<b>Владеть:</b> навыками исторической аналитики.

Для компетенции **ПК-6** – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию:

<b>В результате прохождения практики студент должен:</b>
<b>Знать:</b> основные этапы и события всеобщей и отечественной истории, закономерности развития общества и государства
<b>Уметь:</b> выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.
<b>Владеть:</b> навыками исторической аналитики.

Для компетенции **ПК-7** – способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ:

<b>В результате прохождения практики студент должен:</b>
<b>Знать:</b> основные этапы и события всеобщей и отечественной истории, закономерности развития общества и государства
<b>Уметь:</b> анализировать и сравнивать оценки и концепции различных историографических школ
<b>Владеть:</b> навыками исторической критики

Для компетенции **ПК-8** – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории:

<b>В результате прохождения практики студент должен:</b>
<b>Знать:</b> виды и типы исторических источников
<b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников.
<b>Владеть:</b> навыками самоорганизации и самообразования, приемами планирования рабочего времени.

Для компетенции **ПК-9** – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах:

<b>В результате прохождения практики студент должен:</b>
<b>Знать:</b> особенности работы исследователя в библиотеке, архиве, музее.
<b>Уметь:</b> ориентироваться в основных процессах, осуществляемых музеем, архивом, библиотекой.
<b>Владеть:</b> навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Для компетенции **ПК-10** – способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований:

<b>В результате прохождения практики студент должен:</b>
<b>Знать:</b> требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии
<b>Уметь:</b> обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок,
<b>Владеть:</b> навыками составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии.

## 7. Структура и содержание учебной практики

Общий объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), длительность практики – 2 недели.

Практика «Научно-исследовательская работа (научно-библиографическая)» направлена на выработку умений и навыков научно-исследовательской работы, т.е. на получение студентом направления подготовки «История» («историческое краеведение») первоначального профессионального опыта, на развитие его общих и профессиональных компетенций, а также на подготовку к выполнению научного исследования (курсовой работы).

В период практики студенты работают в архивах, фондах музеев и в библиотеках под наблюдением руководителей практики и выполняют учебные поручения согласно индивидуальному плану практики – т.е. плану научного исследования.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и объём (в часах)		Формы текущего контроля
		Виды работ	Трудоёмкость в часах	
1.	Подготовительный этап	- инструктаж по технике безопасности; - установочная конференция по практике; - разработка индивидуального плана практики.	4	Контрольные вопросы (текущий контроль), подпись в журнале по технике безопасности. Дневник. Индивидуальный план практики.
2.	Основной этап учебной практики, включающий выполнение учебных заданий, сбор, обработку и систематизацию фактического материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые студентом самостоятельные виды работ.	- самостоятельная работа с источниками; - самостоятельная работа с информационными и библиотечными системами, каталогами, картотеками; - самостоятельная работа с научной литературой; - выработка развёрнутой концепции исследовательской работы; - подготовка черновика части текста первой главы или введения.	72	Выполнение индивидуальных заданий по подготовке к выполнению научного исследования (курсовой работы). Дневник. Отчёт.
3.	Подготовка отчета по практике	Подготовка и оформление отчётной документации.	32	Проверка отчётов.
	Итого		108	

## 8. Формы отчетности по преддипломной практике

### На подготовительном этапе практики.

1. составить и утвердить вместе с научным руководителем и организатором практики индивидуальный план работы на весь период практики;
2. обсудить и, по необходимости, уточнить вместе с научным руководителем тему курсовой работы.

### На основном этапе практики:

1. Составить библиографический список по теме курсовой работы;
2. Составить список источников по теме курсовой работы.
3. Разработать развёрнутую концепцию исследовательской работы (структура, краткая аннотация глав исследования).

На **итоговом этапе** практики: подготовка студентами отчетной документации о проведенной работе.

**9. Форма промежуточной аттестации** (по итогам практики) – зачет (3 семестр).

### 10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

По итогам производственной практики студенты предоставляют отчетную документацию о проведенной работе – дневник прохождения практики, отчет по практике (3 семестр).

Образцы отчетной документации:

1.

**ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»**  
Исторический факультет

**ОТЧЕТ**  
**по практике**

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_  
(место прохождения практики)

Выполнил:

Студент (курс, группа, форма обучения, направление, профиль)

Подпись, дата

Руководитель практики: (ученая степень, звание)

Подпись, дата

Научный руководитель дипломного проекта: (ученая степень, звание)

Подпись, дата

2.

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы

Направление подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, инициалы)

Дата	Время работы	Содержание проведённой работы	Подпись руководителя практики. Оценки, замечания и предложения
19.10.20.. г.	15:00	<i>Установочная конференция по практике</i>	
		<i>Консультация</i>	
		<i>Работа в ГАПО (ПОУНБ, ПГОИАХМЗ, etc.)</i>	

Студент \_\_\_\_\_ (подпись, дата)

Руководитель практики \_\_\_\_\_ (подпись, дата)

## 10. Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Конечными при освоении данной дисциплины (практики) являются следующие компетенции: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**); способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (**ПК-3**); способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (**ПК-4**); способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (**ПК-5**); способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**); способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (**ПК-7**); способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (**ПК-8**); способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (**ПК-9**); способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследования (**ПК-10**).

### Этапы формирования компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	ПК-1		Б1.Б.16 История средних веков Б1.Б.15.02 История России ч.2 Б2.В.02(П) <b>Научно-исследовательская работа (научно-библиографическая)</b>	-
2.	ПК-3	-	Б1.В.ДВ.01.01 Античная художественная историография Б1.В.ДВ.01.02 Международная геральдика и вексиллология Б2.В.02(П) <b>Научно-исследовательская работа (научно-библиографическая)</b>	-
3.	ПК-4	-	Б2.В.02(П) <b>Научно-исследовательская работа (научно-библиографическая)</b>	-
4.	ПК-5	-	Б1.Б.16 История средних веков Б2.В.02(П) <b>Научно-исследовательская работа (научно-библиографическая)</b>	-
5.	ПК-6	-	Б1.Б.16 История средних веков Б1.Б.15.02 История России ч.2 Б2.В.02(П) <b>Научно-исследовательская работа (научно-библиографическая)</b>	-
6.	ПК-7	-	Б2.В.02(П) <b>Научно-исследовательская работа (научно-библиографическая)</b>	-
7.	ПК-8	-	Б1.В.ДВ.01.01 Античная художественная историография Б1.В.ДВ.01.02 Международная геральдика и	-

			вексиллология Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа (научно-библиографическая)	
8.	ПК-9	-	Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа (научно-библиографическая)	-
9.	ПК-10	-	Б1.Б.16 История средних веков Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа (научно-библиографическая)	-

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ПК-1</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знает основные этапы и события всеобщей и отечественной истории, закономерности развития общества и государства	Знание основных этапов и событий всеобщей и отечественной истории, закономерностей развития общества и государства	Не знает основные этапы и события всеобщей и отечественной истории, закономерности развития общества и государства	В общих чертах знает основные этапы и события всеобщей и отечественной истории, закономерности развития общества и государства, без глубокого понимания	В целом, знает основные этапы и события всеобщей и отечественной истории, закономерности развития общества и государства, допускает неточности	Досконально основные этапы и события всеобщей и отечественной истории, закономерности развития общества и государства	Участие в консультациях, проводимых факультетским руководителем и научным руководителем (по индивидуальному учебному графику)
	Уметь анализировать и сравнивать основные события и явления всеобщей и отечественной истории	Умение анализировать и сравнивать основные события и явления всеобщей и отечественной истории	Не умеет анализировать и сравнивать основные события и явления всеобщей и отечественной истории	В общих чертах умеет анализировать и сравнивать основные события и явления всеобщей и отечественной истории, без глубокого понимания	В целом, умеет анализировать и сравнивать основные события и явления всеобщей и отечественной истории, допускает неточности	Уверенно, корректно, с пониманием исторической логики, анализирует и сравнивает основные события и явления всеобщей и отечественной истории	
	Владеть исторической терминологией и навыками исторической аналитики	Владение исторической терминологией и навыками исторической аналитики	Не владеет исторической терминологией и навыками исторической аналитики	В общих чертах владеет исторической терминологией и навыками исторической аналитики, без глубокого понимания	В целом, владеет исторической терминологией и навыками исторической аналитики, допускает неточности	Уверенно владеет исторической терминологией и навыками исторической аналитики	
<b>ПК-3</b> способность использовать	Знать: основные положения и	Знание основных положений	Не знает основных положений	В общих чертах знает основные	В целом, знает основные по-	Безупречно знает основные по-	Участие в консультациях,

<p>вать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии</p> <p>историографии и методов исторического исследования</p>	<p>методы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии</p>	<p>и методов источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии</p>	<p>и методов источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии</p>	<p>положения и методы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии, без глубокого понимания</p>	<p>ложения и методы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии, допускает неточности</p>	<p>ложения и методы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии</p>	<p>проводимых факультетским руководителем и научным руководителем (по индивидуальному учебному графику), отчет о прохождении практики</p>	
	<p>Уметь: ставить цель, задачи, определять актуальность, научную новизну, выделять основные этапы исторического исследования</p>	<p>Способность ставить цель, задачи, определять актуальность, научную новизну, выделять основные этапы исторического исследования;</p>	<p>Неспособен ставить цель, задачи, определять актуальность, научную новизну, выделять основные этапы исторического исследования.</p>	<p>В общих чертах, под руководством наставника способен ставить цель, задачи, определять актуальность, научную новизну, выделять основные этапы исторического исследования. Не демонстрирует глубокого понимания процесса</p>	<p>В целом, ставить цель, задачи, определять актуальность, научную новизну, выделять основные этапы исторического исследования, допускает неточности</p>	<p>Способен самостоятельно ставить цель, задачи, определять актуальность, научную новизну, выделять основные этапы исторического исследования</p>		
	<p>Владеть: навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования</p>	<p>Владение навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования</p>	<p>Не владеет навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования</p>	<p>В общих чертах владеет навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования, без глубокого понимания</p>	<p>В целом, владеет навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования, допускает неточности в частных вопросах</p>	<p>Уверенно владеет навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования</p>		
<p><b>ПК-4</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии истории</p>	<p>Знать основы теории и методологии исторической науки</p>	<p>Знание основ теории и методологии исторической науки</p>	<p>Не знает основы теории и методологии исторической науки</p>	<p>В общих чертах знает основы теории и методологии исторической науки, без глубокого понимания</p>	<p>В целом, знает основы теории и методологии исторической науки, допускает неточности</p>	<p>Безупречно знает и понимает основы теории и методологии исторической науки</p>	<p>Участие в консультациях, проводимых факультетским руководителем и научным руководителем (по</p>	
<p>теории и методологии истории</p>	<p>Уметь: осуществлять поиск</p>	<p>Умение самостоятельно осуществлять поиск</p>	<p>Не умеет осуществлять поиск</p>	<p>В целом, умеет осуществлять поиск</p>	<p>В целом, осуществлять поиск</p>	<p>Умеет самостоятельно осуществлять поиск</p>		



ческой науки	литературы по заданной проблеме, составлять библиографию	ществовать поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию	литературы по заданной проблеме, составлять библиографию	поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию, без глубокого понимания	литературы по заданной проблеме, составлять библиографию, допускает неточности	точники осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию	индивидуальному учебному графику), отчет о прохождении практики
	Владеть: навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования	Владение навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования	Не владеет навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования	В общих чертах владеет навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования, без глубокого понимания	В целом, владеет навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования, допускает неточности	Уверенно владеет навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования	
ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса.	Знает движущие силы и закономерности исторического процесса.	Не знает движущие силы и закономерности исторического процесса.	В общих чертах знает движущие силы и закономерности исторического процесса, без глубокого понимания	В целом, знает движущие силы и закономерности исторического процесса, допускает неточности	Безупречно знает движущие силы и закономерности исторического процесса.	Участие в консультациях, проводимых факультетским руководителем и научным руководителем (по индивидуальному учебному графику)
	Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	Умение выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	Не умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	В общих чертах умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, без глубокого понимания	В целом, умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, допускает неточности	Умеет безошибочно выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	
	Владеть: навыками исторической аналитики	Владение навыками исторической аналитики	Не владеет основами исторической аналитики	В общих чертах владеет навыками исторической аналитики, без глубокого понимания	Уверенно владеет навыками исторической аналитики, но допускает неточности	Уверенно владеет навыками исторической аналитики.	
ПК-6– способность понимать, критически анализировать и использовать базовую	Знает основные этапы и события всеобщей и отечественной истории, закономер-	Знание основных этапов и событий всеобщей и отечественной истории, зако-	Не знает основные этапы и события всеобщей и отечественной истории, зако-	В общих чертах знает основные этапы и события всеобщей и отечественной истории, закономерно-	В целом, знает основные этапы и события всеобщей и отечественной истории,	Досконально основные этапы и события всеобщей и отечественной истории, зако-	Участие в консультациях, проводимых факультетским руководителем

историческую информ-формацию	ности развития общества и государства	номерности развития общества и государства	номерности развития общества и государства	сти развития общества и государства, без глубокого понимания	закономерности развития общества и государства, допускает неточности	номерности развития общества и государства	лем и научным руководителем (по индивидуальному учебному графику)
	Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	Умение выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	Не умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	В общих чертах умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, без глубокого понимания	В целом, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, допускает неточности	Умеет безошибочно выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	
	Владеть: навыками исторической аналитики	Владение навыками исторической аналитики	Не владеет основами исторической аналитики	В общих чертах владеет навыками исторической аналитики, без глубокого понимания	Уверенно владеет навыками исторической аналитики, но допускает неточности	Уверенно владеет навыками исторической аналитики.	
ПК-7 – способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Знает основные этапы и события всеобщей и отечественной истории, закономерности развития общества и государства	Знание основных этапов и событий всеобщей и отечественной истории, закономерности развития общества и государства	Не знает основные этапы и события всеобщей и отечественной истории, закономерности развития общества и государства	В общих чертах знает основные этапы и события всеобщей и отечественной истории, закономерности развития общества и государства, без глубокого понимания	В целом, знает основные этапы и события всеобщей и отечественной истории, закономерности развития общества и государства, допускает неточности	Досконально основные этапы и события всеобщей и отечественной истории, закономерности развития общества и государства	Участие в консультациях, проводимых факультетским руководителем и научным руководителем (по индивидуальному учебному графику)
	Уметь: анализировать и сравнивать оценки и концепции различных историографических школ	Умение анализировать и сравнивать оценки и концепции различных историографических школ	Не умеет анализировать и сравнивать оценки и концепции различных историографических школ	В общих чертах умеет анализировать и сравнивать оценки и концепции различных историографических школ, без глубокого понимания различий	В целом, анализировать и сравнивать оценки и концепции различных историографических школ, допускает неточности в фактологии или оценках	Умеет грамотно и продуктивно анализировать и сравнивать оценки и концепции различных историографических школ	
	Владеть: навыками исторической аналитики	Владение навыками исторической аналитики	Не владеет основами исторической аналитики	В общих чертах владеет навыками исторической аналитики, без глубокого понимания	Уверенно владеет навыками исторической аналитики, но допускает	Уверенно владеет навыками исторической аналитики.	

					неточности		
ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знать: виды и типы исторических источников	Знание видов и типов исторических источников, их особенностей в отражении исторической информации	Не знает виды и типы исторических источников.	В общих чертах знает виды и типы исторических источников, без глубокого понимания их специфики	В целом, знает виды и типы исторических источников, допускает неточности	Безупречно знает виды и типы исторических источников	Участие в консультациях, проводимых факультетским руководителем и научным руководителем (по индивидуальному учебному графику)
	Уметь: самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников	Умение самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников	Не умеет самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников	В общих чертах, под руководством наставника способен осуществлять эффективный поиск информации и критику источников. Не демонстрирует глубокого понимания	В целом, умеет самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, допускает неточности	Умеет безошибочно самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников	
	Владеть: навыками самоорганизации и самообразования; приемами планирования рабочего времени;	Владеет навыками самоорганизации и самообразования; приемами планирования рабочего времени;	Не владеет навыками самоорганизации и самообразования; приемами планирования рабочего времени.	Под руководством наставника, в целом, овладел навыками самоорганизации и самообразования; приемами планирования рабочего времени.	Владеет навыками самоорганизации и самообразования; приемами планирования рабочего времени, но присутствуют упущения	Уверенно владеет навыками самоорганизации и самообразования; приемами планирования рабочего времени;	
ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знать особенности работы исследователя в библиотеке, архиве, музее	Знание особенностей работы исследователя в библиотеке, архиве, музее	Не знает особенности работы исследователя в библиотеке, архиве, музее	В общих чертах знает особенности работы исследователя в библиотеке, архиве, музее, без глубокого понимания	В целом, знает особенности работы исследователя в библиотеке, архиве, музее, допускает неточности	Безупречно знает особенности работы исследователя в библиотеке, архиве, музее	Участие в консультациях, проводимых факультетским руководителем и научным руководителем (по индивидуальному учебному графику), дневник практики
	Уметь: ориентироваться в основных процессах, осуществляемых музеем, архивом, библиотекой	Умение ориентироваться в основных процессах, осуществляемых музеем, архивом, библиотекой	Не умеет ориентироваться в основных процессах, осуществляемых музеем, архивом, библиотекой	В общих чертах умеет ориентироваться в основных процессах, осуществляемых музеем, архивом, библиотекой, без глубокого понимания	В целом, умеет ориентироваться в основных процессах, осуществляемых музеем, архивом, библиотекой, допускает неточности	Демонстрирует уверенное умение ориентироваться в основных процессах, осуществляемых музеем, архивом, библиотекой	
	Владеть: навыками	Владеет навыками	Не владеет навыками	В общих чертах владеет	В целом, владеет	Уверенно владеет	

	поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;	поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.	навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, без глубокого понимания	навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, допускает неточности	навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.	
ПК-10 способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Знать: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии	Знание требований нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии.	Не знает требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии.	В общих чертах знает требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии, без глубокого понимания	В целом, знает требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии, допускает неточности	Безупречно знает требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии.	Участие в консультациях, проводимых факультетским руководителем и научным руководителем (по индивидуальному графику), отчет о прохождении практики
	Уметь: обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок	Умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок	Не умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок	В общих чертах умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок, без глубокого понимания	В целом, умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок,, допускает неточности	Умеет корректно и с пониманием исторической специфики обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок	
	Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии.	Владение навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии.	Не владеет навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии.	В общих чертах навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, без глубокого понимания	В целом, владеет навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, допускает неточности	Уверенно владеет навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии.	

## 11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку и научно-исследовательскую деятельность обучающихся. Научно-исследовательская

работа должна обеспечить знакомство обучающихся с принципами и методами научного анализа, исследовательского процесса. Этот вид обучения предполагает освоение методологических, теоретических, инструментальных методов проведения научных исследований, адаптацию их результатов к практической деятельности.

Эффективно организованная научно-исследовательская работа сокращает разрыв между академическим обучением и практической деятельностью будущих выпускников. Научно-исследовательская работа также позволяет наработать практический опыт умений и навыков будущей организационной и проектной работы. В процессе научно-исследовательской работы студенты овладевают большим комплексом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Студенты изучают нормативные документы и методические пособия (правила, инструкции), регламентирующие основную деятельность архивных учреждений. Они проводят личное ознакомление с организацией работы в различных подразделениях архива. Студенты должны осуществить самостоятельную, практическую работу по выполнению конкретных заданий в соответствии с программой прохождения практики. Студенты закрепляют в конспектах и дневниках получаемую информацию и сведений о процессе выполняемой работы. В конце практики студенты должны составить отчет, участвовать в итоговой конференции по подведению результатов практики, защитить отчеты и получить оценку. Во время проведения практики студенты обязаны полностью выполнять все задания по программе практики в соответствии с утвержденным графиком; ежедневно вести дневник, не реже одного раза в неделю отчитываться перед научным руководителем; подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка и техники безопасности; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

При прохождении практики студенты обязаны:

- полностью выполнить программу практики, индивидуальное задание; выполнять задания руководителя, в срок сдать все письменные работы;
- соблюдать действующие в организации – базе практики правила внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда;
- вести ежедневные записи в дневнике практики; не реже одного раза в неделю отчитываться перед руководителем о проделанной работе;
- после окончания практики представить руководителю письменный отчет и дневник, оформленные в соответствии с установленными требованиями;
- доработать при необходимости отчет по практике в соответствии с установленными требованиями и пожеланиями руководителя;
- защитить свой письменный отчет по практике и получить оценку.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Государственный архив Псковской области. Путеводитель. [в 2-х т.] / сост. В.П. Волкова, Н.И. Исакова, Н.В. Коломыцева; Гос. архивное упр. Псков.

обл. ; Гос. казенное учрежд. Псков. обл. "Гос. архив Псков. обл.". — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Псков : ООО "Великолукская городская типография", 2011 . — 2 экз, а также — в свободном доступе в сети Интернет: <http://www.archive.pskov.ru/sites/default/files/arhupr/test/1287.zip>.

2. Неумоева-Колчеданцева Е.В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа: учебное пособие для вузов. — М.: Изд. Юрайт, 2018. — 119 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1D029BCC-56A4-47A4-9BDC-3A4162E13877/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-kurovaya-rabota> – ЭБС «Юрайт».

3. Дрецинский В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры. — 2-е изд. — М. : Изд.Юрайт, 2018. — 324 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy#page/1> – ЭБС «Юрайт».

#### **б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Цеменкова С.И. История архивов России с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 156 с. — 978-5-7996-1572-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66530.html> – ЭБС «IPRbooks».

2. Сексенбаева Г.А. Центральный государственный архив кинофотодокументов и звукозаписей. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Сексенбаева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 190 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70435.html> – ЭБС «IPRbooks».

3. Историография истории России: учебное пособие для академического бакалавриата / под ред. А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/CF354644-2F47-43FE-8951-2070E8C8C01B> – ЭБС «Юрайт».

#### **в) перечень информационных технологий:**

##### **программное обеспечение:**

1. Операционная система MS Windows 7.0.
2. Офисный пакет LibreOffice или Open Office (свободно распространяемое ПО).
3. Adobe Reader или Foxit Reader для Windows (свободно распространяемое ПО).

##### **информационно-справочные и электронные библиотечные системы:**

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ
5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com

6. <http://eor.edu.ru> – Электронные образовательные ресурсы.
7. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека (РИНЦ).
8. <http://tusearch.blogspot.com> – Поиск электронных книг, публикаций, законов, ГОСТов на сайтах научных электронных библиотек.
9. <http://fmf1.pskgu.ru/page/db7439d0-fa6d-486f-9888-a9f126c11c82> – Электронные методические ресурсы физико-математического факультета Псков-ГУ

**г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Государственный архив Российской Федерации (ГА РФ). Режим доступа: <http://statearchive.ru/>
2. Российский государственный архив древних актов (РГАДА). Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgada/index.shtml>
3. Российский государственный исторический архив (РГИА). Режим доступа: <http://fgurgia.ru/start.do>
4. Российский государственный военно-исторический архив (РГВИА) Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgvia/index.shtml>
5. Российский государственный архив военно-морского флота (РГАВМФ). Режим доступа: <http://rgavmf.ru/>
6. Российский государственный архив экономики (РГАЭ). Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgae/index.shtml>
7. Российский государственный архив литературы и искусства (РГАЛИ). Режим доступа: <http://rgali.ru/>
8. Российский государственный военный архив (РГВА). Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgva/index.shtml>
9. Российский государственный исторический архив Дальнего Востока (РГИАДВ). Режим доступа: <http://rgiadv.ru/>
10. Российский государственный архив научно-технической документации (РГАНТД). Режим доступа: <http://rgantd.ru/>
11. Российский государственный архив фонодокументов (РГАФД). Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgafd/index.shtml>
12. Российский государственный архив кинофотодокументов (РГАКФД). Режим доступа: <http://rgakfd.ru/>
13. Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ) . Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgaspi/index.shtml>
14. Российский государственный архив новейшей истории (РГАНИ). Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgani/index.shtml>
15. Государственный архив Псковской области. Режим доступа: <http://archive.pskov.ru/>
16. Путеводители по ГАПО. Режим доступа: <http://document.archive.pskov.ru;>  
<http://i-nventory.ru/index.php?id=2;>  
<http://document.archive.pskov.ru/archiveid/69322726/stocks?lc=ru>
17. Псковский государственный музей-заповедник. Режим доступа: <http://museum.pskov.ru/>

18. Электронная полнотекстовая библиотека Псковiana. Режим доступа: <http://pskovlib.ru/resources/pskoviana-pdf/>

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

В процессе практики студенты могут работать в Госархиве Псковской области, библиотеке ПсковГУ, ПОУНБ по выявлению научной литературы и опубликованных источников по избранной теме исследования.

Читальный зал ГАПО оборудован компьютером, проектором. Студентам доступны путеводители, в том числе, других регионов, описи в электронной форме и на бумажном носителе, научно-справочная библиотека. К услугам студентов библиотека, в которой содержатся материалы периодической печати дореволюционного периода. В читальном зале архива студенты имеют возможность пользоваться собственными ноутбуками.

Библиотека ПсковГУ предоставляет доступ к электронным каталогам и картотекам, к фондам библиотеки, к читальным залам, к электронному залу диссертаций, к ЭБС по подписке.

Псковская областная универсальная научная библиотека предоставляет доступ к электронным каталогам и картотекам, к фондам библиотеки на различных языках, к читальным залам, к полнотекстовой краеведческой системе «Псковiana», к услугам межбиблиотечного абонемента, к услугам копирования.

Доступ исследователя к вещевым и археологическим фондам Псковского музея-заповедника предоставляется по заявлению с разрешительной визой директора, главного хранителя фондов музея, а также с согласия непосредственного хранителя фондов. Во всех фондах музея, открытых для посещения исследователями, есть условия для работы (индивидуальное рабочее место с освещением, возможностью пользоваться собственным ноутбуком, собственным фотоаппаратом по согласованию с хранителем).

### **14. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.01 История.

**Разработчики:**

ПсковГУ      доцент      кафедры  
отечественной      *Ю.В. Колпакова*      Ю.В. Колпакова  
истории, к.и.н.

**Эксперты:**

ПсковГУ      доцент      кафедры  
культурологии      и      *М.А. Дроздова*      М.А. Дроздова  
музеологии, к.и.н.

ГБУК ПО  
«Археологический центр  
Псковской области»      директор, к.и.н.      *М.И. Кулакова*      М.И. Кулакова

