

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Институт инженерных наук

СОГЛАСОВАНО

Директор

 Д.А. Андреев
«28» июня 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.А. Серебрякова
«28» июня 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(У) Учебная практика "Развитие профессиональной карьеры"

Направление подготовки

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Магистерская программа ОПОП ВО

«Эксплуатация транспортных средств»

Форма обучения

очная, заочная

Квалификация выпускника - магистр

Псков
2022

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры _____, протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

(наименование кафедры)

_____ *(И.О. Фамилия)*

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

1. Цели учебной практики

Целью учебной практики Б2.О.01.01(У) Учебная практика «Развитие профессиональной карьеры» является формирование у обучающихся знаний об управлении карьерой в выбранной сфере профессиональной деятельности, подходах и методах формирования и развития карьеры и необходимых надпрофессиональных навыках (soft skills).

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики Б2.О.01.01(У) Учебная практика «Развитие профессиональной карьеры» являются:

- формирование знаний и практических навыков для развития карьеры;
- овладение категориальным аппаратом предмета изучения в рамках освоения практики;
- изучение роли социализации, профориентации и профессионализации персонала в процессе управления профессиональной карьерой;
- диагностика и повышение уровня развития надпрофессиональных навыков (soft skills);
- формирование представлений о теории и практике построения карьеры.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика относится к обязательной части Блока 2. Практика учебного плана подготовки магистров, входит в модуль метапредметных компетенций и является обязательной для студентов.

Б2.О.01.01(У) Учебная практика «Развитие профессиональной карьеры» проходит в 1 семестре у студентов всех форм обучения. Входные знания базируются на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе освоения дисциплин 1 семестра в рамках ОПОП магистратуры.

Теоретические знания, практические навыки и умения, полученные в ходе учебной практики, подготавливают студента к успешному прохождению производственной практики и государственной итоговой аттестации.

4. Типы (формы) и способы проведения (при наличии) учебной практики

Вид практики – учебная практика.

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений, формирующих у обучающихся теоретические и методологические знания по анализу и управлению профессиональной карьерой.

Способ проведения учебной практики – стационарная.

Организация, формы и порядок проведения учебной практики определены на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Псковский государственный университет».

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в 1 семестре, с 3 по 14 неделю в соответствии с учебным графиком учебного плана и состоит из: онлайн-курса, практической части и самостоятельной работы и реализуется на площадках ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами основания ОПОП

6.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший учебную практику в рамках модуля метапредметных компетенций, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-3	УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели
УК-5	УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия
УК-6	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами
		ИУК 3.2. Умеет: выбирать командную стратегию; организовывать работу коллектива; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
		ИУК 3.3 Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для

		достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач
		ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенности аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
		ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самоорганизации, самореализации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.
		ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
		ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики определяется учебным планом и составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
I.	Подготовительный этап				
1.	Практическое занятие Презентация онлайн-курса, самодиагностика уровня надпрофессиональных навыков (soft skills)	2	2	—	Тесты на самодиагностику
II.	Основной этап				
2.1.	Онлайн-курс Тема 1. Карьера в современном мире Тема 2. Формирование эффективного портфолио; Тема 3. Коммуникация и социальный интеллект; Тема 4. Междисциплинарность как инструмент карьерного роста; Тема 5. Креативное мышление как драйвер карьеры; Тема 6. Управление информацией и данными	44	24	20	Текущее тестирование по факту освоения темы в СДО и завершающий итоговый общий тест по курсу
2.2.	Тренинги Тренинг 1. Работа в команде Тренинг 2. Подготовка резюме Тренинг 3. Самопрезентация	6	6	—	Выполнение кейс-заданий
III.	Завершающий этап				
3.1.	Подготовка отчета-портфолио по практике 1. Наполнение портфолио материалами (резюме, свидетельства имеющегося опыта и образования); 2. Подготовка самопрезентации (учтная форма)	20	—	20	Отчет-портфолио
3.2.	Проведение зачетного занятия Самопрезентация с использованием портфолио перед руководителем практики от университета /комиссией.	—	0,15*	—	Зачет
	Всего часов	72	32	40	

*объем работы в часах, установленный в соответствии с действующими нормами

8. Формы отчетности по учебной практике

Формой отчетности по итогам учебной практики является составление и защита отчета-портфолио.

Отчет-портфолио включает в себя:

- I. Титульный лист (Приложение №1)
- II. Лист оглавления (Приложение №2)
- III. Результаты освоения учебной практики:
 1. Результаты теста на самодиагностику (Приложение №3: разделы «Самодиагностика soft skills», «Способы развития soft skills»);
 2. Результаты выполнения кейс-заданий по итогам освоения онлайн-курса (6 позиций):
 - Тема 1. Карьера в современном мире;
 - Тема 2. Формирование эффективного портфолио;
 - Тема 3. Коммуникация и социальный интеллект;
 - Тема 4. Междисциплинарность как инструмент карьерного роста;
 - Тема 5. Креативное мышление как драйвер карьеры;
 - Тема 6. Управление информацией и данными.
 3. Резюме, составленное при помощи онлайн-конструкторов по созданию резюме (Приложение №4).
- IV. Иные документы, подтверждающие факт развития soft skills (сертификаты о повышении квалификации, участии в волонтерской деятельности, мастер-классах, тренингах и т.п.) – при наличии.

Технические требования к оформлению отчета-портфолио: формат документа – .doc, .docx; шрифт – Times New Roman, 14 пт; поля: верхнее и нижнее – по 2 см., левое – 3 см., правое – 1 см.; межстрочный интервал – 1,5; абзацный отступ – 1,25. Рекомендуемый объем портфолио – 10 страниц.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является зачет.

Для защиты отчетов-портфолио об учебной практике директором центра карьеры и трудоустройства назначается комиссия в составе 3 человек. В состав комиссии входят работники университета, а также представители работодателей, реализующие программу практики.

На защиту студент предоставляет отчет-портфолио (см. п.8), а также в устной форме готовит самопрезентацию по итогам освоения курса (см. Приложение 5).

Зачёт по практике обучающийся обязан сдать в установленный срок.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели

УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1. к основной профессиональной образовательной программе.

10.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе.

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации в Университете может осуществляться с использованием образовательного ресурса ЭИОС Университета на базе платформы LMS Moodle. Форма проведения аттестационного испытания адаптируется с учетом применения ЭО и ДОТ.

Организация промежуточной аттестации в семестре 1 у студентов ОФО

Назначение	Промежуточная аттестация – зачет в устной форме
Время выполнения задания и ответа	0,15 часа
Варианты заданий во время промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме самопрезентации и предоставления отчета-портфолио
Применяемые технические средства	<i>Не требуются</i>
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Допускается использовать портфолио
Дополнительная информация	<i>Нет</i>

Критерии оценки результатов защиты результатов учебной практики:
-соответствие содержания отчета-портфолио программе практики;
- наличие практических материалов в соответствии с программой практики.

Вопросы для самоконтроля

1. Каково ваше понимание терминологии, «soft skills», «цифровые компетенции» и т.д.?
2. Перечислите источники и ресурсы информации о развитии карьеры.
3. Укажите основные нормативные и правовые акты, которыми руководствуется в своей деятельности молодой специалист?

4. Перечислите факторы внутренней среды, оказывающие на ваш взгляд прямое воздействие на формирование индивидуального карьерного трека.
5. Перечислите факторы внешней среды, оказывающие на ваш взгляд прямое воздействие на формирование индивидуального карьерного трека.
6. Как осуществляется управление карьерой в условиях турбулентности рынка труда?
7. Назовите требования, предъявляемые к современному соискателю на рынке труда.
8. Что вы понимаете под лидерством при управлении командой? Почему нужно делегировать права, ответственность и власть?
9. Назовите актуальные информационные ресурсы для развития индивидуального карьерного трека и формирования soft skills.
10. Перечислите принципы формирования эффективной команды.

Качество представленных результатов	Кол-во баллов
Студент: - оформил портфолио в соответствии с требованиями; - содержание портфолио и материалы, соответствуют программе практики; - самопрезентация имеет логику, четкую структуру и актуальные формулировки в содержании; - владеет теоретическими понятиями.	зачтено
Студент: - оформил портфолио, содержание которого не соответствует программе практики, требованиям к оформлению, сроку представления; - самопрезентация не имеет четкой структуры, содержание самопрезентации не соответствует требованиям; - не владеет теоретическими понятиями.	незачтено

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы осуществляется с использованием образовательного ресурса ЭИОС Университета на базе платформы LMS Moodle. Преподаватель размещает в системе СДО материалы для проведения теста на самодиагностику soft skills (Приложение №3), а также материалы к практическим занятиям с указанием крайнего срока их выполнения. При нарушении сроков выполнения задания без уважительной причины, установления факта сдачи идентичных работ – указанные работы считаются невыполненными.

По окончании прохождения учебной практики студент представляет итоговый отчет-портфолио и готовит устную самопрезентацию. Портфолио выполняется в печатной форме и электронном варианте в соответствии с требованиями (см. п.8) с загрузкой в систему СДО. При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у руководителя.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1.Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 242 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09493-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/493123> (дата обращения: 14.04.2022).

2.Кадровая политика и кадровый аудит организации: учебник для вузов / Л. В. Фотина [и др.]; под общей редакцией Л. В. Фотиной. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 478 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14732-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/496698> (дата обращения: 14.04.2022).

3.Одегов, Ю. Г. Кадровая политика и кадровое планирование: учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, В. В. Павлова, А. В. Петропавловская. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 575 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14217-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/496601> (дата обращения: 14.04.2022).

4.Семенова, Л. М. Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда: учебник и практикум для вузов / Л. М. Семенова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 243 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11387-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/495068> (дата обращения: 14.04.2022).

5.Управление человеческими ресурсами: учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.]; под общей редакцией О. А. Лапшовой. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 406 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-8761-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/489420> (дата обращения: 14.04.2022).

6.Шнейдер, Л. Б. Психология карьеры: учебник и практикум для вузов / Л.Б. Шнейдер, З. С. Акбиева, О. П. Цариценцева. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 187 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06900-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/493542> (дата обращения: 14.04.2022).

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

7.Духновский, С. В. Кадровая безопасность организации: учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 245 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09266-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/494739> (дата обращения: 14.04.2022).

8.Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Я. Елисеева. 2-е

изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 242 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11411-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/495882> (дата обращения: 14.04.2022).

9. Психология труда: учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.]; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 249 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00294-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/492050> (дата обращения: 14.04.2022).

10. Психология управления персоналом: учебник для вузов / Е. И. Рогов [и др.]; под общей редакцией Е. И. Рогова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 350 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03827-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/498843> (дата обращения: 14.04.2022).

11. Экономика и социология труда: теория и практика: учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.]; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 493 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13232-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/488933> (дата обращения: 14.04.2022).

в) информационных технологий:

- программное обеспечение:

1. Текстовый процессор Microsoft Word OpenOffice.org Writer
2. Табличный процессор Microsoft Excel ODenOffice.org Calc
3. Средства создания презентаций Microsoft PowerPoint OpenOffice.org Impress
4. Браузер Internet Explorer Mozilla FireFox
5. Программы Microsoft Office.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Работа в России <https://trudvsem.ru>
3. Комитет по труду и занятости Псковской области <https://trud.pskov.ru>
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru>
5. Canva – дизайнер <https://www.canva.com/>
6. My Resume https://myresume.ru/?utm_source=youtube&utm_medium=video&utm_campaign=prosto-eto
7. I can choose <https://icanchoose.ru/>
8. Rezume.online https://rezume.online/?utm_source=dzen&utm_medium=link&utm_campaign=eto-prosto

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на учебную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП с учетом особенностей заданий и здоровья обучающегося. Объем и содержание задания на практику, отчета-портфолио определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по производственной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании отчета-портфолио в доступных для обучающегося формах.

Разработчики:

**Директор центра
карьеры и трудоустройства**



Е.В. Гончарова

**Старший преподаватель
кафедры управления и
административного права**



А.С. Маркова

**Специалист центра
карьеры и трудоустройства**



М.В. Медведева

Эксперты:

**Доцент кафедры управления
и административного права**



О.Н. Копытова

**И.о. председателя Комитета по
труду и занятости Псковской области**



А.С. Трунова

Приложение №1
к рабочей программе учебной практики
Б2.0.М.01.01(У) Учебная практика
«Развитие профессиональной карьеры»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Псковский государственный университет»

_____ (институт)

ПОРТФОЛИО
Учебная практика
«Развитие профессиональной карьеры»

Студента ___ курса магистратуры _____ (ФИО)
направления подготовки _____ (код) _____ (наименование)

Руководитель учебной практики:
Гончарова Екатерина Викторовна, директор центра
карьеры и трудоустройства ПсковГУ

Результат итогового теста: _____

Оценка: _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Дата: _____

Псков
2022

Приложение №2
к рабочей программе учебной практики
Б2.0.М.01.01(У) Учебная практика
«Развитие профессиональной карьеры»

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	Результаты теста на самодиагностику.....с.	3
II.	Результаты выполнения кейс-заданий по итогам освоения онлайн-курса:	
	1. Тема 1. Карьера в современном мире.....с.	
	2. Тема 2. Формирование эффективного портфолио.....с.	
	3. Тема 3. Коммуникация и социальный интеллект.....с.	
	4. Тема 4. Междисциплинарность как инструмент карьерного роста...с.	
	5. Тема 5. Креативное мышление как драйвер карьеры.....с.	
	6. Тема 6. Управление информацией и данными.....с.	
III.	Резюме.....с.	
IV.	Иные документы, подтверждающие факт развития soft skills.....с.	

Самооценка развития ключевых компетенций Soft Skills¹

Данный тест позволит Вам самостоятельно оценить, на каком уровне развития сейчас находятся Ваши компетенции. Опросник содержит 60 утверждений, которые описывают проявление 12 компетенций. Визуальная модель поможет Вам увидеть, какие навыки у Вас уже на высоком уровне, а на какие необходимо обратить внимание для их развития.

Достоверность результатов теста определяется Вашей открытостью перед самим собой. При выполнении теста старайтесь обращаться к своему опыту, вспомнить ситуации, которые описаны в вопросе, анализировать свои действия и ощущения. Компетенции – это то, как вы проявляете в деятельности ваши навыки, знания, мотивы и установки. В качестве дополнительной информации о развитии ваших компетенций Вы можете предложить своим близким оценить Вас на основе этого теста.

Цель этого теста – помочь Вам выстроить Вашу индивидуальную траекторию развития на этот год.

Инструкция по выполнению теста

1. Внимательно прочитайте каждое утверждение;
 2. Обдумайте утверждение и вспомните ситуации из своего опыта;
 3. Выберите из вариантов ответов тот, который описывает степень; соответствия утверждений Вашим повседневным действиям и моделям поведения:
 - Полностью соответствует: **+2**
 - Затрудняюсь ответить (50/50): **+1**
 - Полностью не соответствует: **+0**
 4. Проставьте напротив каждого ответа соответствующие вашим ответам баллы;
 5. Посчитайте сумму баллов в каждом блоке вопросов;
 6. Закрасьте в соответствующем секторе ячейки (сумма баллов=количество ячеек) – раздел «Самодиагностика soft skills»;
- Результат:
- 1-3 балла – низкий уровень развития компетенции.
 - 4-7 баллов – средний уровень развития компетенции.
 - 8-10 баллов – высокий уровень развития компетенции.
7. Изучите описание компетенций.
 8. Подумайте, каким образом вы могли бы улучшить компетенции с низким уровнем развития, и заполните раздел «Способы развития soft skills».

¹ Лаборатория компетенций «Soft skills» ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет».

Вопросы к тесту на определение развития ключевых компетенций Soft Skills

1. Комплексное многоуровневое решение проблем	Балл
<input type="checkbox"/> Я стараюсь не делать выводы и не решать задачу, если у меня недостаточно информации: всегда уточняю недостающую информацию	
<input type="checkbox"/> Я без посторонней помощи преобразую проблему в задачу, которая помогает быстро разрешить ситуацию	
<input type="checkbox"/> Я учитываю при решении задачи информацию, которая не относится к ней напрямую, но влияет на нее	
<input type="checkbox"/> Я целенаправленно расширяю зону своих профессиональных знаний в смежные области	
<input type="checkbox"/> Я использую при анализе проблемы различные подходы, включая междисциплинарные	
Всего баллов:	

2. Критическое мышление	Балл
<input type="checkbox"/> Я тестирую действиями свои представления о мире, убеждения и идеи	
<input type="checkbox"/> Когда мне говорят, что что-то «невозможно», я начинаю искать способы преодолеть ограничения	
<input type="checkbox"/> Я меняю свои представления и убеждения при наличии достоверных оснований для этого	
<input type="checkbox"/> Я различными способами проверяю достоверность новой информации	
<input type="checkbox"/> В решении задач я стараюсь избегать жестких представлений и установок	
Всего баллов:	

3. Креативность	Балл
<input type="checkbox"/> Я предлагаю сразу несколько решений задачи	
<input type="checkbox"/> Окружающие часто подчеркивают мой творческий подход в решении задач	
<input type="checkbox"/> Я собираю базу уникальных идей, прогнозов будущего и открытий из различных областей	
<input type="checkbox"/> Я практикую упражнения для развития творческого подхода в решении задач из различных областей	
<input type="checkbox"/> Я не ограничиваю область поиска решений задач проверенными вариантами	
Всего баллов:	

4. Управление людьми	Балл
<input type="checkbox"/> Коллеги принимают от меня развивающую обратную связь	
<input type="checkbox"/> Я вдохновляю окружающих на достижение общего результата	
<input type="checkbox"/> Люди, с которыми я работаю, получают от меня своевременную поддержку по рабочим вопросам	
<input type="checkbox"/> Я инициирую командные формы решения локальной задачи	
<input type="checkbox"/> Я не стараюсь выполнять всю работу сам, в случае необходимости я передаю задачи другим	
Всего баллов:	

5. Сотрудничество с другими	Балл
<input type="checkbox"/> Когда возникает спор с окружающими, я тот человек, который обращает внимание всех на общие интересы	
<input type="checkbox"/> Я обращаюсь за конкретной помощью к окружающим, если самостоятельно не могу решить задачу	
<input type="checkbox"/> Я активно участвую в совместном поиске решений командных задач	
<input type="checkbox"/> Я четко понимаю свою роль при командном решении задачи	
<input type="checkbox"/> Мне легко увязывать достижение командных целей и решение личных интересов	
Всего баллов:	

6. Эмоциональный интеллект	Балл
<input type="checkbox"/> При общении с людьми, я обращаю не только, что они говорят, но и как ведут себя при этом	
<input type="checkbox"/> Понимание причин эмоций помогает мне конструктивно взаимодействовать с агрессивно настроенными людьми	
<input type="checkbox"/> Я использую приемы саморегуляции, чтобы сохранять работоспособное состояние при большой когнитивной и эмоциональной нагрузке/ в стрессовых ситуациях	
<input type="checkbox"/> Окружающие меня люди подтверждают, что я точно понимаю их эмоции и состояния	
<input type="checkbox"/> Я могу прогнозировать то, как окружающие отреагируют на мои слова или действия	
Всего баллов:	

7. Суждение и принятие решений	Балл
<input type="checkbox"/> Я целенаправленно формирую приемы, помогающие мне принимать решения	
<input type="checkbox"/> Я самостоятельно справляюсь с последствиями принятых решений	
<input type="checkbox"/> Я самостоятельно отслеживаю последствия своих действий и делаю выводы об их эффективности	
<input type="checkbox"/> Я руководствуюсь в принятии решений четкими внутренними ориентирами и ценностями	
<input type="checkbox"/> Я не опираюсь на советы окружающих принимая решения, которые касаются лично меня.	
Всего баллов:	

8. Клиентоориентированность	Балл
<input type="checkbox"/> Окружающие обращаются ко мне для получения реальной помощи в различных жизненных ситуациях	
<input type="checkbox"/> Я уточняю свои представления об интересах и увлечениях окружающих	
<input type="checkbox"/> Мои действия помогают окружающим лучше понять их интересы и потребности	
<input type="checkbox"/> Я собираю информацию, чтобы понять, чем я могу быть полезен окружающим	
<input type="checkbox"/> Я делаю больше того, что от меня требуют формальные отношения, чтобы обрадовать окружающих и этим создать хорошее настроение себе.	
Всего баллов:	

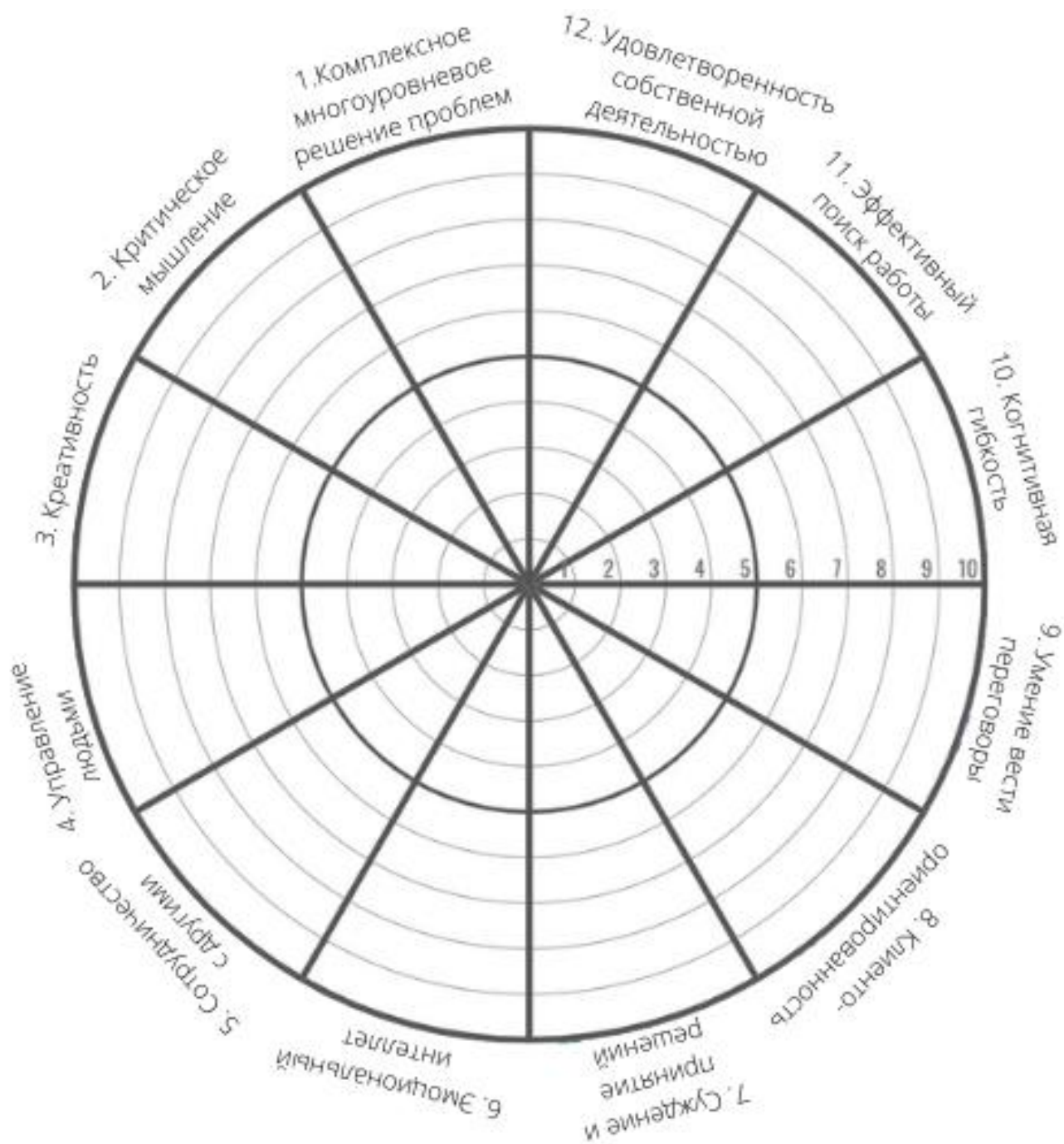
9. Умение вести переговоры	Балл
<input type="checkbox"/> Мне удается договориться с окружающими до соглашений, устраивающих обе стороны, вне зависимости от их статуса и степени нашего знакомства	
<input type="checkbox"/> Когда возникает спор с окружающими, я тот человек, который обращает внимание всех на общие интересы	
<input type="checkbox"/> Я выстраиваю в переговорах долгосрочное сотрудничество	
<input type="checkbox"/> Я даю возможность сохранить лицо второй стороне в споре	
<input type="checkbox"/> Я не стараюсь добиться в переговорах лучших условий для себя всеми возможными способами	
Всего баллов:	

10. Когнитивная гибкость	Балл
<input type="checkbox"/> Мне легко сознательно переключаться с одной содержательной темы общения на другую	
<input type="checkbox"/> Я нахожу аргументы в защиту отличной от моей точки зрения	
<input type="checkbox"/> Я открыто принимаю аргументированную картину мира окружающих, даже если они не согласуются с моей	
<input type="checkbox"/> Я быстро адаптируюсь к изменениям в планах	
<input type="checkbox"/> Я сразу заново приступаю к решению задачи после неудачной попытки, мне не требуется время, чтобы прийти в себя	
Всего баллов:	

11. Эффективный поиск работы	Балл
<input type="checkbox"/> Я целенаправленно расширяю круг профессионального общения	
<input type="checkbox"/> Я тренируюсь письменно и устно представлять свои навыки и компетенции	
<input type="checkbox"/> Я принимаю участие в проектах, которые развивают мои навыки и дают возможность заявить о себе в профессиональной сфере	
<input type="checkbox"/> Я формулирую для себя профессиональные и карьерные цели	
<input type="checkbox"/> Я использую различные источники, чтобы знать и понимать потребности работодателей в целом и конкретных компаний в частности	
Всего баллов:	

12. Удовлетворённость собственной деятельностью	Балл
<input type="checkbox"/> Мне нравится то, что я делаю (я получаю удовольствие, мне интересно)	
<input type="checkbox"/> Я доволен качеством своих работ (профессия/самоуправление/добровольчество)	
<input type="checkbox"/> Моя деятельность повышает качество моей жизни	
<input type="checkbox"/> Я чувствую, что нужен другим и приношу им пользу	
<input type="checkbox"/> Люди часто благодарят меня за мои действия	
Всего баллов:	

САМОДИАГНОСТИКА SOFT SKILLS



ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Комплексное многоуровневое решение проблем	самостоятельное определение проблемы и всего комплекса обуславливающих ее причин и источников; выявление и устранение причины возникновения ситуации, а не ее следствий; системный междисциплинарный подход к решению задач
Критическое мышление	сомнение в достоверности всей поступающей информации, уже существующих правил и даже своих представлений о мире; выбор в качестве основы для решений и действий фактов, а не информации
Креативность	нестандартный подход в мышлении и поведении ко всему, постоянное осознанию и творческое развитие своего опыта; инновации и моделирование на основе интегрального подхода и нелинейных решений.
Управление людьми	создание условий раскрытия творческого потенциала и максимальных достижений у окружающих людей; сочетание наличия «видения» решения ситуации и организации людей на воплощение этого «видения»
Сотрудничество с другими	выстраивание взаимодействия с людьми на различных уровнях от обмена информацией до обмена смыслами; создание общего поля деятельности по решению задач
Эмоциональный интеллект	распознавание эмоций и понимание намерений других людей; управление собственными эмоциями и состояниями; оказание влияния на эмоции и состояния окружающих
Суждение и принятие решений	формирование собственного мнения и смелость в принятии самостоятельных решений и их последствий
Клиентоориентированность	взаимодействие с окружающими и решение проблем людей на основе понимания их ценностей и потребностей
Умение вести переговоры	коммуникация с позиции переговорного процесса, направленного на долгосрочное сотрудничество; убедительное донесение своей позиции через вербальные и невербальные техники с учетом специфики и интересов второй стороны переговоров
Когнитивная гибкость	оперативное переключение с одной мысли на другую, а также обдумывание нескольких идей и задач одновременно

Эффективный работы	поиск	активное применение в поиске работы различных методов для реализации оптимального сочетания потребностей работодателей, тенденций развития профессиональной сферы и собственных навыков и целей
-------------------------------	--------------	---

СПОСОБЫ РАЗВИТИЯ SOFT SKILLS

Компетенция	Как её прокачать?
Комплексное многоуровневое решение проблем	
Критическое мышление	
Креативность	
Управление людьми	
Сотрудничество с другими	
Эмоциональный интеллект	
Суждение и принятие решений	
Клиентоориентированность	
Умение вести переговоры	
Когнитивная гибкость	
Эффективный поиск работы	

Приложение №4
к рабочей программе учебной практики
Б2.0.М.01.01(У) Учебная практика
«Развитие профессиональной карьеры»

Для формирования резюме вы можете воспользоваться бесплатными онлайн-конструкторами по созданию резюме:

1. Canva – дизайнер. Режим доступа: <https://www.canva.com/>
2. MyResume. Режим доступа:
https://myresume.ru/?utm_source=youtube&utm_medium=video&utm_campaign=prosto-eto
3. I can choose. Режим доступа: <https://icanchoose.ru/>
4. Resume.online. Режим доступа:
https://rezume.online/?utm_source=dzen&utm_medium=link&utm_campaign=eto_prosto
5. Google шаблоны. Режим доступа:
<https://docs.google.com/document/u/0/?ftv=1>

Пример оформления резюме



ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВА

МЕНЕДЖЕР ПРОЕКТОВ В СФЕРЕ ИТ

СВЯЖИТЕСЬ СО МНОЙ

 Адрес офиса: 123345, г. Барнаул, ул. Первомайская, д. 123

 privyet@super-website.ru

 www.super-website.ru

 @super-website

НАВЫКИ

- Управление проектами
- Разработка программного обеспечения
- Составление бюджета и анализ затрат
- Планирование корпоративных ресурсов
- Обучение персонала и пользователей
- Улучшение процессов

ПОЛУЧЕННЫЕ НАГРАДЫ

-  Самый выдающийся сотрудник года компании «Пиксель» (2015 год)
-  Лучший дизайн мобильного приложения, Центр прикладного программирования (2014 год)
-  Награда за лучший дизайн, Воронежский университет (2012 год)

ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ

Я — менеджер проектов по ИТ, обладающий целостными знаниями о разработке и дизайне программного обеспечения. Я также имею богатый опыт в координации работы с заинтересованными сторонами.

ОПЫТ РАБОТЫ

Руководитель проекта

ООО «Айти-Вест» | октябрь 2017 — настоящее время

- Осуществляю ежедневную координацию проектов, планирование и реализацию проектов среди нескольких групп Создаю функциональные и техническую документацию для приложений

Старший UX-разработчик

«Пиксельный улей» | январь 2014 — сентябрь 2017

- Управляла комплексными проектами с начала до конца Сотрудничала с другими дизайнерами Преобразовывала требования в отточенный дизайн высокого уровня

ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательный центр ГСДЛ

Диплом магистра по специализации «Управление проектами» | январь 2013 - декабрь 2014

- Изучала планирование, координацию и этическую оценку проектов Работала с различными стартапами по запуску новых приложений и сервисов

Воронежский университет

Диплом бакалавра по специализации «Разработка продуктов» | декабрь 2008 — декабрь 2012

- Средний балл: 3.26 Специализация «Менеджмент» Дипломная работа заключалась в изучении нескольких технологических компаний и их подходов к оптимизации процессов разработки продуктов

Самопрезентация предполагает короткое выступление (не более 2-х минут) и ответы на вопросы экспертной комиссии.

Структура самопрезентации

1. Представление (ФИО, курс и направление подготовки; при наличии: опыт работы, иные достижения);
2. Краткие сведения о результатах самодиагностики soft skills: сильные / слабые надпрофессиональные навыки;
3. Какие мягкие навыки удалось развить в ходе освоения курса и что этому поспособствовало?
4. Какие задания / темы из курса вы считаете наиболее интересными и полезными?:

1. Самодиагностика уровня надпрофессиональных навыков (soft skills)

2.Онлайн-курс:

Тема 1. Карьера в современном мире

Тема 2. Формирование эффективного портфолио;

Тема 3. Коммуникация и социальный интеллект;

Тема 4. Междисциплинарность как инструмент карьерного роста;

Тема 5. Креативное мышление как драйвер карьеры;

Тема 6. Управление информацией и данными.

3. Тренинги:

Тренинг 1. Работа в команде;

Тренинг 2. Подготовка резюме;

Тренинг 3. Самопрезентация.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Институт инженерных наук

СОГЛАСОВАНО

Директор

 Д.А. Андреев
«23» июня 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.А. Серебрякова
«23» июня 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Магистерская программа ОПОП ВО

«Эксплуатация транспортных средств»

Форма обучения

очная, заочная

Квалификация выпускника - магистр

Псков
2022

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры автомобильного транспорта, протокол от 23 июня 20 22 г. № 11

И. о. зав. кафедрой автомобильного транспорта
(наименование кафедры)



(Власенков А.Н.)

(подпись)

« 23 » июня 20 22 г.

Обновление Программы государственной итоговой аттестации (ГИА)

На 20__ / 20__ учебный год:

программа ГИА обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол от « __ » _____ 20__ г. № ____

1. Цели учебной практики

Целями учебной являются: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у специалистов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практикиявляются:

а) изучить:

- патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;

- методы исследования и проведения экспериментальных работ;

- правила эксплуатации приборов и установок;

- методы анализа и обработки экспериментальных данных;

- физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;

- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

- принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем;

- требования к оформлению научно-технической документации;

- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;

б) выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований;

- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент;

- анализ достоверности полученных результатов;

- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;

- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;

- формулирования целей и задач научного исследования;

- выбора и обоснования методики исследования;

- работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;

- оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);

- работы на экспериментальных установках, приборах и стендах.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к учебным практикам, она

реализуется на кафедре автомобильного транспорта института инженерных наук. Для её прохождения студент должен обладать знаниями следующих дисциплин: «Методология научного исследования», «Научно-исследовательский семинар», «Компьютерные технологии в профессиональной сфере», «Эксплуатационные свойства автомобилей с гидромеханической трансмиссией», «Основы научных исследований», «Организация и планирование ТО, ремонта, диагностирования», «Эксплуатация автомобилей на альтернативном топливе», «Эксплуатация транспортных средств с бесступенчатыми трансмиссиями».

4. Типы (формы) и способы проведения (при наличии) учебной практики

Учебная практика проводится стационарно, в организациях, расположенных на территории г. Пскова.

5. Место и время проведения учебной практики

Практика проводится на транспортных предприятиях, научно-исследовательских подразделениях производственных предприятий и фирм, специализированных лабораториях университета, на базе научно-образовательных и инновационных центров.

Проведение учебной практики предусмотрено во 2 и 3 семестрах очной формы обучения (ОФО) в 1 и 2 семестрах заочной формы обучения (ЗФО). Объём практики составляет 216 час. (бз.е.).

Практика является рассредоточенной, поэтому реализация осуществляется выделением времени на научно-исследовательскую работу, в течение 2 и 3 семестров у студентов ОФО и в течение 1 и 2 семестров у студентов ЗФО.

Учебная практика осуществляется на основании заключенных договоров со следующими организациями:

№ п/п	Наименование организации адрес	Номер договора, дата
1.	ООО «Эльва Псков Сервис» Псков, 180006, Ул. Леона Поземского 111	№ 1 от 25.11.2020
2.	ООО «Псковтранссервис» Псков, 180004, Ул. Морозовская ветка, 4	№ 2 от 25.11.2020
3.	ГППО «Псковпассажиравтотранс» Псков, 180006, Ул. Леона Поземского 123	№ 3 от 25.11.2020
4.	ООО «Чудская» Псков, 180020, Ул. Чудская, 7	№ 4 от 25.11.2020
5.	ООО «Савва-Авто» Псков, 180020, Ул. Ижорского батальона, 36	№ 17 от 08.12.2020
6.	АО «Автосалон 1» Псков, 180019	№ 18 от 08.12.2020

	Ул.Труда, 26	
7.	ООО «Первый автомобильный» Псков, 180020, Ул. Леона Поземского 114	№ 20 от 09.12.2020
8.	ООО «АДП» Псков, Тенкстильная 7 Автомобильные дороги Пскова	№ 177/А от 06.04.2021
9	ООО «Псковнефтепродукт» Псков, Октябрьский, 4	№ 219 А от 22.04.2021
10	ООО «СевЗапТрансСервис» Псков, 180000 Ул.Некрасова, 1а, офис 3	№ 234 от 13.05.2021
11	ООО «Транссервис»»	от 20.07.2021 № 343:

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО– магистратура по направлению 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 906, и учебным планом по ОПОП ВО Эксплуатация транспортных средств в рамках направления подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов процесс реализации практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции выпускника, закрепленных за учебной практикой в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-4	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов
ОПК-5	Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методика анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения</p>
	<p>ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы</p>
	<p>ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта</p>
	<p>ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ</p>
	<p>ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами</p>

	оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования
ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ИОПК-4.1. Формирует структуру и основные разделы отчетов и обзоров по результатам научно-исследовательской работы
	ИОПК-4.2. Подготавливает и представляет отчеты, обзоры и публикации по научным разработкам в области транспортных и транспортно-технологических машин
	ИОПК-4.3. Владеет навыками формирования документации по представлению результатов научно-технических разработок
ОПК-5 Способен применять инструментальный формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования	ИОПК-5.1. Организует методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, а также принципы использования современных информационных технологий в профессиональной

систем и процессов	деятельности
	ИОПК-5.2. Использует сетевые и мультимедиа технологии, уметь работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС
	ИОПК-5.3. Владеет навыками решения специальных задач с применением компьютерных и мультимедиа-технологий в области автомобильного транспорта

7. Структура и содержание учебной практики

Общий объём учебной практики составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	8	4	4
В том числе:	-	-	-
Консультации по прохождению практики	2	2	2
Ознакомительные лекции	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	208	68	140
В том числе:	-	-	-
Реферат			
Промежуточная аттестация (всего)	2	2	2
В том числе контактная работа обучающегося с преподавателем:	-	-	-
Дифференцированный зачет	2	2	2
Общий объём практики: часов	216	72	144
зач. ед.	2	2	4
В том числе контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики	8	4	4

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	

1.	Подготовительный этап	22	4	18	выдача задания
2.	Ознакомительные лекции	28	-	28	конспект лекций
3.	Работа с источниками информации	30	-	30	отчет
4.	Экспериментальный этап	30	-	30	отчет
5.	Сбор и систематизация информации	30	-	30	отчет
6.	Обработка и анализ собранной информации	42	-	42	отчет
7.	Подготовка отчета по практике	30	-	30	отчет
8.	Сдача дифференцированного зачета	4	4	-	дифференцированный зачет
Всего часов		216	8	208	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	4	2	2
В том числе:	-	-	-
Консультации по прохождению практики	-	-	-
Ознакомительные лекции	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	212	106	106
В том числе:	-	-	-
Реферат			
Промежуточная аттестация (всего)	2	2	2
В том числе контактная работа обучающегося с преподавателем:	-	-	-
Дифференцированный зачет	4	2	2
Общий объем практики: часов	216	108	108
зач. ед.	4	2	2
В том числе контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики	4	2	2

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап	24	2	22	выдача задания
2.	Ознакомительные лекции	28	-	28	конспект

					лекций
3.	Работа с источниками информации	30	-	30	отчет
4.	Экспериментальный этап	30	-	30	отчет
5.	Сбор и систематизация информации	30	-	30	отчет
6.	Обработка и анализ собранной информации	42	-	42	отчет
7.	Подготовка отчета по практике	30	-	30	отчет
8.	Сдача дифференцированного зачета	2	2	-	дифференцированный зачет
Всего часов		216	8	212	

8. Формы отчетности по практике

К отчетным документам о прохождении практики относятся:

I. Отзыв о прохождении научно-исследовательской практики студентом, составленный руководителем. Для написания отзыва используются данные наблюдений за научно-исследовательской деятельностью студента, результаты выполнения заданий, отчет о практике.

II. Отчет о прохождении научно-исследовательской практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

III. Подготовленную по результатам выполненного научного исследования публикацию.

Содержание отчета. Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист.

2. Индивидуальный план научно-исследовательской практики.

3. Введение, в котором указываются:

- цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики.
- перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.

4. Основная часть, содержащая:

- методику проведения эксперимента;
- математическую (статистическую) обработку результатов;
- оценку точности и достоверности данных;
- проверку адекватности модели;
- анализ полученных результатов;
- анализ научной новизны и практической значимости результатов;
- обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

5. Заключение включающее:

- описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики;
- анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта, или технологии;
- сведения о возможности патентования и участия в научных конкурсах, инновационных проектах, грантах; апробации результатов исследования на конференциях, семинарах и т.п.;

- индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания выпускной квалификационной работы.

6. Список использованных источников.

7. Приложения, которые могут включать:

- иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц;
- промежуточные расчеты;
- дневники испытаний;
- заявку на участие в гранте, научном конкурсе, инновационном проекте.

Студент представляет отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами ответственному за проведение научно-исследовательской практики преподавателю.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Назначение	Аттестация – проведение дифференцированного зачета в устной форме
Время выполнения задания и ответа	15 минут
Количество вариантов билетов	Собеседование по теме научно-исследовательской работы
Применяемые технические средства	Прикладные научные пакеты и редакторские программы
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Не допускается
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 6 студентов

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

1. Патентные и литературные источники при НИР;
2. Методы исследования и проведения экспериментальных работ;
3. Правила эксплуатации приборов и установок;
4. Методы анализа и обработки экспериментальных данных;
5. Физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
6. Информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
7. Требования к оформлению научно-технической документации;
8. Порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;
9. Анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
10. Анализ достоверности полученных результатов;
11. Анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;

12. Выбор и обоснование методики исследования;
13. Оформление результатов научных исследований (оформление отчета, написание научных статей, тезисов докладов);
14. Работы на экспериментальных установках, приборах и стендах.

Примеры контрольных заданий.

Задание № 1

1. Анализ достоверности полученных результатов;
2. Выбор и обоснование методики исследования.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

1. Основы научных исследований: учебное пособие / Б.И. Герасимов [и др.]. – Москва: Форум, 2009. – 269 с.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Основы научных исследований: учебное пособие / Б.И. Герасимов [и др.]. – Москва: Форум, 2009. – 269 с.

2. Коваленко П.А. Научные исследования и решение инженерных задач в сфере автомобильного транспорта: учебное пособие для вузов / Н.Л. Коваленко. – Минск; Москва: Новое знание: Инфра-М, 2011. – 270 с.

3. Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Шутов, Ю.В. Семикопенко, Е.А. Новописный. – Электрон, текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова: ЭБС АСВ, 2013. – 101 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28378>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю. – Загл. с титул.экрана.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Енаев А.А. Основы теории колебаний автомобиля при торможении и ее приложения. – М.: Машиностроение, 2002. – 341 с. ил.

2. Стандарт института инженерных наук СТ ИИН 3.001-2019. Оформление текстовых и учебных документов / А.А. Енаев, С.И. Дмитриев, Т.С. Пак, и др. – Псков: Псковский государственный университет, 2019. – 32 с.

3. Высшая аттестационная комиссия Министерства образования Российской Федерации – официальный сайт ВАК России // <http://vak.ed.gov.ru>.

4. Новицкий П.В., Зограф И.А. Оценка погрешности результатов измерений. – 2-е изд., перераб. и доп. – Л.: Энергоатомиздат, 1991. – 304 с.

5. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент) // <http://www.fips.ru>.

в) перечень информационных технологий:

1. Microsoft Excel программа для работы с электронными таблицами.
- г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
 1. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент) // <http://www.fips.ru>.
 2. Электронно-библиотечные системы:
 - <http://e.lanbook.com/>
 - <http://www.iprbookshop.ru/>
 - <http://www.biblio-online.ru>

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

При прохождении учебной практики студенты используют материально-техническую базу предприятий на которых, в соответствии с заключенными договорами, проходят практику.

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП ВО предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на учебную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП ВО и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения учебной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения учебной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по учебной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

Разработчики:

Профессор кафедры
автомобильного транспорта



А.А. Енаев

Эксперты:

Доцент кафедры инженерных
технологий и техносферной
безопасности



С.И Дмитриев

Доцент кафедры архитектуры
и строительства



С.С. Воронков


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

Институт инженерных наук


СОГЛАСОВАНО

Директор

 Д.А. Андреев
«28» июня 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.А. Серебрякова
«28» июня 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа

Направление подготовки

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Магистерская программа ОПОП ВО

«Эксплуатация транспортных средств»

Форма обучения

очная, заочная

Квалификация выпускника - магистр

Псков
2022

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры автомобильного транспорта, протокол от 23 июня 20 22 г. № 11

И. о. зав. кафедрой автомобильного транспорта
(наименование кафедры)



(Власенков А.Н.)

(подпись)

« 23 » июня 20 22 г.

Обновление Программы государственной итоговой аттестации (ГИА)

На 20__ / 20__ учебный год:

программа ГИА обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол от « __ » _____ 20__ г. № ____

1. Цели учебной практики

Преддипломная практика является составляющей частью учебного процесса по образовательной программе подготовки магистров по направлению 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль: "Эксплуатация транспортных средств".

Преддипломная практика проводится для выполнения дипломной работы. Содержание преддипломной практики определяется темой дипломной работы.

Целью преддипломной практики является приобретение студентами опыта в решении реальных инженерных задач и сбор материалов для написания дипломной работы.

2. Задачи учебной практики

Задачи преддипломной практики определяются темой дипломной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- проверка, закрепление и повышение знаний и умений, полученных в процессе обучения, для решения конкретных инженерно-технических задач, согласованных с темой дипломного проектирования;
- сбор материалов по теме дипломной работы (анализ хозяйственной деятельности организации и технология работ по ТО и текущему ремонту, анализ литературных источников, патентный поиск и т.д.);
- изготовление лабораторных образцов и проведение экспериментальных исследований (при прохождении практики в структурных подразделениях ПсковГУ);
- изучение вопросов охраны труда и окружающей среды и производственной санитарии на предприятии;
- оформление задания по выполнению дипломной работы.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП:

Преддипломная практика является обязательной составной частью учебного процесса основной образовательной программы магистров по направлению 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль: "Эксплуатация транспортных средств". В процессе прохождения практики студенты получают возможность применить уже полученные теоретические знания и подготовиться к написанию дипломного проекта. Практика является частью учебного плана раздела «Б2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» федерального государственного образовательного стандарта.

Особенностью преддипломной практики является то, что она проводится, как правило, по месту будущей работы студентов и готовит выпускников к конкретной профессиональной деятельности. При

прохождении преддипломной практики используются умения и навыки, полученные на учебной и производственной практиках.

4. Типы (формы) и способы проведения (при наличии) преддипломной практики

Преддипломная практика проводится стационарно, в организациях, расположенных на территории г. Пскова.

5. Место и время проведения учебной практики

Практика проводится на транспортных предприятиях, научно-исследовательских подразделениях производственных предприятий и фирм, специализированных лабораториях университета, на базе научно-образовательных и инновационных центров.

Проведение учебной практики предусмотрено в 4 семестре очной формы обучения (ОФО), в 5 семестре заочной формы обучения (ЗФО). Объём практики составляет 324 час. (9 з.е.).

Учебная практика осуществляется на основании заключенных договоров со следующими организациями:

№ п/п	Наименование организации адрес	Номер договора, дата
1.	ООО «Эльва Псков Сервис» Псков, 180006, Ул. Леона Поземского 111	№ 1 от 25.11.2020
2.	ООО «Псковтранссервис» Псков, 180004, Ул. Морозовская ветка, 4	№ 2 от 25.11.2020
3.	ГППО «Псковпассажиравтотранс» Псков, 180006, Ул. Леона Поземского 123	№ 3 от 25.11.2020
4.	ООО «Чудская» Псков, 180020, Ул. Чудская, 7	№ 4 от 25.11.2020
5.	ООО «Савва-Авто» Псков, 180020, Ул. Ижорского батальона, 36	№ 17 от 08.12.2020
6.	АО «Автосалон 1» Псков, 180019 Ул.Труда, 26	№ 18 от 08.12.2020
7.	ООО «Первый автомобильный» Псков, 180020, Ул. Леона Поземского 114	№ 20 от 09.12.2020
8.	ООО «АДП» Псков, Генкстильная 7 Автомобильные дороги Пскова	№ 177/А от 06.04.2021
9	ООО «Псковнефтепродукт» Псков, Октябрьский, 4	№ 219 А от 22.04.2021
10	ООО «СевЗапТрансСервис» Псков, 180000 Ул.Некрасова, 1а, офис 3	№ 234 от 13.05.2021
11	ООО	от 20.07.2021 № 343:

	«Транссервис»»	
--	-----------------------	--

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО– магистратура по направлению 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 906, и учебным планом по ОПОП ВО Эксплуатация транспортных средств в рамках направления подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов процесс реализации практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции выпускника, закрепленных за учебной практикой в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
ОПК-1	Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;
ОПК-4	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов
ПК-1	Способен управлять деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК-2	Способен разрабатывать методические материалы, проекты и программы по технической эксплуатации автомобилей, совершенствованию их технического обслуживания и ремонта
ПК-3	Способен анализировать состояние и перспективы развития автомобилей

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
<p>ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;</p>	<p>ИОПК-1.1. Выбирает фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление.</p>
	<p>ИОПК-1.2. Составляет математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий.</p>
	<p>ИОПК-1.3. Оценивает адекватность результатов моделирования, формулирует предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов</p>	<p>ИОПК-4.1. Формирует структуру и основные разделы отчетов и обзоров по результатам научно-исследовательской работы</p>
	<p>ИОПК-4.2. Подготавливает и представляет отчеты, обзоры и публикации по научным разработкам в области транспортных и транспортно-технологических машин</p>
	<p>ИОПК-4.3. Владеет навыками формирования документации по представлению результатов научно-технических разработок</p>
<p>ПК-1 Способен управлять деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>ИПК 1.1 Знает требования международных стандартов менеджмента качества в автомобилестроении, требования нормативных правовых актов в области промышленной безопасности, принципы и методы проектного управления и риск-менеджмента, методы и инструменты бизнес-планирования в</p>

	<p>промышленном производстве, передовой опыт организации ремонтного обслуживания, основные принципы управления производственным персоналом</p>
	<p>ИПК 1.2 Должен уметь разрабатывать предложения по формированию стратегии организации по снижению затрат на обслуживание и ремонт мехатронных систем, определять пути оптимизации процесса обслуживания и ремонта, определять направления для снижения затрат на обслуживание и ремонт, анализировать и оценивать предложения организаций-поставщиков, затраты на подготовку и проведение ремонтных работ, причины нештатных ситуаций и простоев оборудования, применять прогрессивный опыт ведущих организаций в сфере ремонта оборудования, внедрять энерго- и ресурсосберегающие технологии использования материалов</p>
	<p>ИПК 1.3 Владеет навыками оценки эффективности процесса обслуживания и ремонта мехатронных систем, формирования предложений по снижению уровня затрат на обслуживание, подготовку и проведение ремонтных работ, разработки и выполнения мероприятий по совершенствованию процесса обслуживания и ремонта мехатронных систем</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать методические материалы, проекты и программы по технической эксплуатации автомобилей, совершенствованию их технического обслуживания и ремонта</p>	<p>ИПК 2.1 Должен знать методы маркетинговых исследований, анализа внутренней и внешней среды, стратегию и методы продвижения услуг на рынке, особенности продвижения услуг по ТО и ремонту АТС, инструменты планирования деятельности,</p>

	требования организации-изготовителя АТС к оказанию сервиса АТС;
	ИПК 2.2 Умеет анализировать лучшие практики по организации сервиса АТС и их компонентов, планировать мероприятия по развитию сервиса АТС и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка, разрабатывать показатели эффективности деятельности в области сервиса АТС и их компонентов;
	ИПК 2.3 Владеет навыками организации внедрения мероприятий по обеспечению и развитию сервиса АТС и их компонентов, определения показателей эффективности деятельности в области сервиса АТС и их компонентов
ПК-3 Способен анализировать состояние и перспективы развития автомобилей	ИПК 3.1 Знает особенности эксплуатации, обслуживания и ремонта автомобилей различных конструкций;
	ИПК 3.2 Умеет осуществлять расчет эксплуатационных свойств автомобилей различных конструкций, а также прогнозирование показатели надежности;
	ИПК 3.3 Владеет навыками организации ТО и ремонта автомобилей различных конструкций

7. Структура и содержание учебной практики

Общий объём учебной практики составляет 9 зачетных единицы, 324 академических часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	4	-	4
В том числе:	-	-	-

Консультации по прохождению практики	2	-	2
Ознакомительные лекции	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	320	-	320
В том числе:	-	-	-
Реферат			
Промежуточная аттестация (всего)	2	-	2
В том числе контактная работа обучающегося с преподавателем:	-	-	-
Дифференцированный зачет	2	-	2
Общий объем практики: часов зач. ед.	324	-	324
	9	-	9
В том числе контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики	4	4	4

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап	30	2	28	выдача задания
2.	Ознакомительные лекции	30	-	30	конспект лекций
3.	Работа с источниками информации	50	-	50	отчет
4.	Экспериментальный этап	50	-	50	отчет
5.	Сбор и систематизация информации	60	-	60	отчет
6.	Обработка и анализ собранной информации	60	-	60	отчет
7.	Подготовка отчета по практике	40	-	40	отчет
8.	Сдача дифференцированного зачета	2	2	-	дифференцированный зачет
Всего часов		324	4	320	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	4	-	4
В том числе:	-	-	-
Консультации по прохождению практики	2	-	2
Ознакомительные лекции	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	320	-	320

В том числе:	-	-	-
Реферат			
Промежуточная аттестация (всего)	2	-	2
В том числе контактная работа обучающегося с преподавателем:	-	-	-
Дифференцированный зачет	2	-	2
Общий объём практики: часов	324	-	324
зач. ед.	9	-	9
В том числе контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики	4	4	4

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап	30	2	28	выдача задания
2.	Ознакомительные лекции	30	-	30	конспект лекций
3.	Работа с источниками информации	50	-	50	отчет
4.	Экспериментальный этап	50	-	50	отчет
5.	Сбор и систематизация информации	60	-	60	отчет
6.	Обработка и анализ собранной информации	60	-	60	отчет
7.	Подготовка отчета по практике	40	-	40	отчет
8.	Сдача дифференцированного зачета	2	2	-	дифференцированный зачет
Всего часов		324	4	320	

8. Формы отчетности по практике

К отчетным документам о прохождении практики относятся:

I. Отзыв о прохождении преддипломной практики студентом, составленный руководителем. Для написания отзыва используются данные наблюдений за научно-исследовательской деятельностью студента, результаты выполнения заданий, отчет о практике.

II. Отчет о прохождении научно-исследовательской практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

III. Подготовленную по результатам выполненного научного исследования публикацию.

Содержание отчета. Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальный план преддипломной практики.
3. Введение, в котором указываются:
 - цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики.
 - перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.
4. Основная часть, содержащая:
 - методику проведения эксперимента;
 - математическую (статистическую) обработку результатов;
 - оценку точности и достоверности данных;
 - проверку адекватности модели;
 - анализ полученных результатов;
 - анализ научной новизны и практической значимости результатов;
 - обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.
5. Заключение включающее:
 - описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики;
 - анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта, или технологии;
 - сведения о возможности патентования и участия в научных конкурсах, инновационных проектах, грантах; апробации результатов исследования на конференциях, семинарах и т.п.;
 - индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания выпускной квалификационной работы.
6. Список использованных источников.
7. Приложения, которые могут включать:
 - иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц;
 - промежуточные расчеты;
 - дневники испытаний;
 - заявку на участие в гранте, научном конкурсе, инновационном проекте.

Студент представляет отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами ответственному за проведение научно-исследовательской практики преподавателю.

9.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Назначение	Аттестация – проведение дифференцированного зачета с оценкой в устной форме
Время выполнения задания и ответа	15 минут
Количество вариантов билетов	Собеседование по теме научно-исследовательской работы
Применяемые технические средства	Прикладные научные пакеты и редакторские программы

Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Не допускается
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 6 студентов

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

1. Патентные и литературные источники при НИР;
2. Методы исследования и проведения экспериментальных работ;
3. Правила эксплуатации приборов и установок;
4. Методы анализа и обработки экспериментальных данных;
5. Физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
6. Информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
7. Требования к оформлению научно-технической документации;
8. Порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;
9. Анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
10. Анализ достоверности полученных результатов;
11. Анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;
12. Выбор и обоснование методики исследования;
13. Оформление результатов научных исследований (оформление отчета, написание научных статей, тезисов докладов);
14. Работы на экспериментальных установках, приборах и стендах.

Примеры контрольных заданий.

Задание № 1

1. Анализ достоверности полученных результатов;
2. Выбор и обоснование методики исследования.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

1. Основы научных исследований: учебное пособие / Б.И. Герасимов [и др.]. – Москва: Форум, 2009. – 269 с.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Основы научных исследований: учебное пособие / Б.И. Герасимов [и др.]. – Москва: Форум, 2009. – 269 с.

2. Коваленко П.А. Научные исследования и решение инженерных задач в сфере автомобильного транспорта: учебное пособие для вузов / Н.Л. Коваленко. – Минск; Москва: Новое знание: Инфра-М, 2011. – 270 с.

3. Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Шутов, Ю.В. Семикопенко, Е.А. Новописный. – Электрон, текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова: ЭБС АСВ, 2013. – 101 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28378>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю. – Загл. с титул.экрана.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Енаев А.А. Основы теории колебаний автомобиля при торможении и ее приложения. – М.: Машиностроение, 2002. – 341 с. ил.

2. Стандарт института инженерных наук СТ ИИН 3.001-2019. Оформление текстовых и учебных документов / А.А. Енаев, С.И. Дмитриев, Т.С. Пак, и др. – Псков: Псковский государственный университет, 2019. – 32 с.

3. Высшая аттестационная комиссия Министерства образования Российской Федерации – официальный сайт ВАК России // <http://vak.ed.gov.ru>.

4. Новицкий П.В., Зограф И.А. Оценка погрешности результатов измерений. – 2-е изд., перераб. и доп. – Л.: Энергоатомиздат, 1991. – 304 с.

5. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент) // <http://www.fips.ru>.

в) перечень информационных технологий:

1. Microsoft Excel программа для работы с электронными таблицами.

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент) // <http://www.fips.ru>.

2. Электронно-библиотечные системы:

- <http://e.lanbook.com/>

- <http://www.iprbookshop.ru/>

- <http://www.biblio-online.ru>

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

При прохождении учебной практики студенты используют материально-техническую базу предприятий на которых, в соответствии с заключенными договорами, проходят практику.

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП ВО предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на учебную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с

обучающимся, руководителем ОПОП ВО и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения учебной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения учебной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по учебной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

Разработчики:

Профессор кафедры
автомобильного транспорта



А.А. Енаев

Эксперты:

Доцент кафедры инженерных
технологий и техносферной
безопасности



С.И. Дмитриев

Доцент кафедры архитектуры
и строительства




С.С. Воронков

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Институт инженерных наук

СОГЛАСОВАНО

Директор

 Д.А. Андреев
«28» июня 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.А. Серебрякова
«28» июня 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01(П) Эксплуатационная практика

Направление подготовки

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Магистерская программа ОПОП ВО

«Эксплуатация транспортных средств»

Форма обучения

очная, заочная

Квалификация выпускника - магистр

Псков
2022

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры автомобильного транспорта, протокол от 23 июня 20 22 г. № 11

И. о. зав. кафедрой автомобильного транспорта
(наименование кафедры)



(Власенков А.Н.)
(подпись)

« 23 » июня 20 22 г.

Обновление Программы государственной итоговой аттестации (ГИА)

На 20__ / 20__ учебный год:

программа ГИА обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол от «__» _____, 20__ г. № ____

1. Цели производственной практики

Целями производственной практики студентов являются:

- приобретение знаний и навыков по производственной эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;
- приобретение навыков анализировать технологические процессы технического обслуживания и ремонта с целью совершенствования применяемого технологического оборудования, а также с целью совершенствования технологических процессов технического обслуживания и ремонта;
- приобретение навыков по диагностированию автотранспортных средств с точки зрения информативности, чувствительности, однозначности и стабильности диагностических параметров.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики студентов являются:

- изучение технологических процессов и особенности проведения технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- изучение типажа и особенности работы технологического оборудования, применяемого на предприятии в процессе технического обслуживания и ремонта авто транспортных средств;
- изучение технической документации по сопровождению технологических процессов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- усвоение методов технического диагностирования автотранспортных средств.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Производственная (эксплуатационная) практика относится к Блоку 2 (Практика) учебного плана по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов по программе магистратуры Эксплуатация транспортных средств, к его части, формируемой участниками образовательных отношений.

Производственная (эксплуатационная) практика согласно календарному учебному графику учебного плана реализуется в третьем семестре.

Содержательно-методическая связь с дисциплинами и практиками:

Предшествующие дисциплины и практики	Последующие дисциплины и практики
1. Б1.О.03.03 Эксплуатационные свойства автомобилей с гидромеханической трансмиссией (ОПК-4, ПК-1, ПК-3);	1. Б1.О.03.05 Техническая эксплуатация автомобилей с электрическим приводом (ОПК-5, ПК-2);
2. Б1.В.01 Организация и планирование ТО, ремонта и диагностирования (ПК-2);	2. Б1.В.02 Проблемы и направления развития конструкций автомобилей (ПК-3);
3. Б1.В.03 Эксплуатация автомобилей на альтернативном топливе (ПК-1, ПК-3);	3.Б1.В.ДВ.02.01 Инновации в технической эксплуатации и ремонте автомобилей (ПК-1, ПК-3);
4. Б1.В.04 Эксплуатация транспортных средств с бесступенчатыми трансмиссиями (ПК-1, ПК-3);	4. Б1.В.ДВ.02.02 Нормативно-техническое регулирование при использовании автомо-

5. Б2.О.01.01(У) Учебная практика «Развитие профессиональной карьеры» (УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1)	билей (ПК-1, ПК-3); 5. Б1.В.ДВ.01.02 Основы работоспособности автомобилей (ПК-1, ПК-3); 6. Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа (ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3).
---	--

4. Типы (формы) и способы проведения (при наличии) производственной практики

Тип производственной практики – эксплуатационная практика.

Форма проведения практики – распределённо, путём выделения в календарном учебном графике учебного времени для её проведения с учётом проведения в этот период учебных занятий по дисциплинам.

Способ проведения практики – стационарно.

Производственная практика – практическая часть образовательного процесса подготовки студентов, проходящая в структурных подразделениях автотранспортных предприятий и организаций. Во время данной практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического и учебно-практического обучения, приобретение студентами практических навыков работы, углубления и закрепления знаний, умений и навыков.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная (эксплуатационная) практика проводится на базе предприятий автомобильного транспорта, станций технического обслуживания, а также на базе структурных подразделений предприятий, имеющих отношение к эксплуатации транспортных средств.

Допускается прохождение практики по индивидуальным договорам (заявкам от предприятий, гарантирующим выполнение программы практики и квалификационное руководство).

Перечень и реквизиты долгосрочных договоров на организацию практик

№ п/п	Наименование предприятия, с которым заключен договор и юридический адрес	Регистрационный номер договора	Сроки действия договора
1	ООО «Эльва Псков Сервис» Псков, 180006, ул. Леона Поземского, д. 111	№ 1 от 25.11.2020	до 01.11.2025 г.
2	ЗАО «Авто-АС» Псков, 180020, ул. Леона Поземского, д. 114А	№ 1А от 17.11.2020	до 17.11.2023 г.
3	ООО «Псковтранссервис» Псков, 180004, ул. Морозовская ветка, д. 4	№ 2 от 25.11.2020	до 18.11. 2025 г.

4	ГППО «Псковпассажиравтотранс» Псков, 180006, ул. Леона Поземского, д. 123	№ 3 от 25.11.2020	до 01.11. 2025 г.
5	ООО «Чудская» Псков, 180020, ул. Чудская, д. 7	№ 4 от 25.11.2020	до 01.11. 2025 г.
6	ООО «Савва-Авто» Псков, 180020, ул. Ижорского батальона, д. 36	№ 17 от 08.12.2020	до 01.11. 2025 г.
7	АО «Автосалон 1» Псков, 180019 ул. Труда, д. 26	№ 18 от 08.12.2020	до 01.11. 2025 г.
8	ООО «Севенфорс» Псков, 180000, ул. Советская, 60а, офис 24	№ 19 от 08.12.2020	до 24.11.2025 г.
9	ООО «Первый автомобильный» Псков, 180020, ул. Леона Поземского, д. 114	№ 20 от 09.12.2020	до 01.11. 2025 г.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 906, и учебным планом по ОПОП ВО программы магистратуры, по направлению подготовки «Эксплуатация транспортных средств», процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции выпускника, закрепленных за производственной практикой в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
ПК - 1	Способен управлять деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК - 2	Способен разрабатывать методические материалы, проекты и программы по технической эксплуатации автомобилей, совершенствованию их технического обслуживания и ремонта
ПК - 3	Способен анализировать состояние и перспективы развития автомобилей

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК-1 – способен управлять деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: - требования международных стандартов менеджмента качества в автомобилестроении, требования нормативных правовых актов в области промышленной безопасности, принципы и методы проектного управления и риск-менеджмента, методы и инструменты бизнес-планирования в промышленном производстве, передовой опыт организации ремонтного обслуживания, основные принципы управления производственным персоналом;
Уметь: - разрабатывать предложения по формированию стратегии организации по снижению затрат на обслуживание и ремонт мехатронных систем, определять пути оптимизации процесса обслуживания и ремонта, определять направления для снижения затрат на обслуживание и ремонт, анализировать и оценивать предложения организаций-поставщиков, затраты на подготовку и проведение ремонтных работ, причины нештатных ситуаций и простоев оборудования, применять прогрессивный опыт ведущих организаций в сфере ремонта оборудования, внедрять энерго- и ресурсосберегающие технологии использования материалов;
Владеть: - навыками оценки эффективности процесса обслуживания и ремонта мехатронных систем, формирования предложений по снижению уровня затрат на обслуживание, подготовку и проведение ремонтных работ, разработки и выполнения мероприятий по совершенствованию процесса обслуживания и ремонта мехатронных систем.

Для компетенции ПК-2 – способен разрабатывать методические материалы, проекты и программы по технической эксплуатации автомобилей, совершенствованию их технического обслуживания и ремонта:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: - методы маркетинговых исследований, анализа внутренней и внешней среды, стратегию и методы продвижения услуг на рынке, особенности продвижения услуг по ТО и ремонту АТС, инструменты планирования деятельности, требования организации-изготовителя АТС к оказанию сервиса АТС;
Уметь: - анализировать лучшие практики по организации сервиса АТС и их компонентов, планировать мероприятия по развитию сервиса АТС и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка, разрабатывать показатели эффективности деятельности в области сервиса АТС и их компонентов;
Владеть: - навыками организации внедрения мероприятий по обеспечению и развитию сервиса АТС и их компонентов, определения показателей эффективности деятельности в области сервиса АТС и их компонентов.

Для компетенции ПК-3 – способен анализировать состояние и перспективы развития автомобилей:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: - особенности эксплуатации, обслуживания и ремонта автомобилей различных конструкций;
Уметь: - осуществлять расчет эксплуатационных свойств автомобилей различных конструкций, а также прогнозирование показатели надежности;

Владеть:

- навыками организации ТО и ремонта автомобилей различных конструкций.

7. Структура и содержание производственной практики

Общий объём производственной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Организация практики	2	2	-	-
2	Подготовительный этап:				
	- ознакомление с производством;	2	-	2	-
	- инструктаж по технике безопасности;	2	-	2	-
3	Производственный этап:				
	- сбор и систематизация информации;	22	-	22	-
	- выполнение производственных заданий;	52	-	52	-
	- обработка и анализ собранной информации;	18	-	52	-
4	Подготовка отчёта по практике	12	-	32	-
5	Дифференцированный зачёт	4	4	-	Устный опрос
	Всего:	108	6	102	

8. Формы отчетности по практике

Отчёт по практике обучающимся представляется на листах формата А4 объёмом 15-25 листов. Оформление отчёта должно соответствовать стандарту института инженерных наук «Оформление текстовых учебных документов» (СТ ИИН 3.001-2019). Отчёт включает:

- титульный лист;
- индивидуальное задание (выдаётся руководителем практики от университета);
- договор на организацию практики (копия) в случае, если договор на практику заключается только на период прохождения практики;
- отзыв руководителя практики от предприятия;
- содержание (наименование разделов, страниц);
- текст отчёта (структурировано);
- заключение (общие выводы);
- список использованной литературы.

Сбор отчётной документации по практике осуществляется в системе электронного (дистанционного) обучения Moodle. Курс «Производственная (эксплуатационная) практика» создаётся преподавателем (руководителем практики) в системе Moodle по адресу: <https://do3.pskgu.ru/>

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации по итогам практики – зачёт с оценкой. Время сдачи зачёта обучающимися – не позднее 20 сентября следующего курса обучения.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующим компетенции:

Код	Наименование компетенции выпускника, закрепленных за производственной практикой в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
ПК - 1	Способен управлять деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК - 2	Способен разрабатывать методические материалы, проекты и программы по технической эксплуатации автомобилей, совершенствованию их технического обслуживания и ремонта
ПК - 3	Способен анализировать состояние и перспективы развития автомобилей

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1. к основной профессиональной образовательной программе.

10.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе.

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Дисциплина «Производственная практика/Эксплуатационная практика» проходит во 2-м семестре по очной форме обучения и в конце 3-й сессии по заочной форме обучения, где предусмотрена форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

2-Й СЕМЕСТР

Организация промежуточной аттестации во 2-ом семестре по очной форме обучения

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачёта с оценкой в устной форме
Время выполнения задания и ответа	45 минут
Количество вариантов билетов	Билет содержит два вопроса
Применяемые технические средства	отсутствуют
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Использование справочной и нормативной литературы не требуется
Дополнительная информация	в аудитории могут одновременно находиться не более 10 студентов. Проведение промежуточной аттестации в электронной форме предусматривает визуальное общение преподавателя и студента с помощью электронных средств видеосвязи.

3-Я СЕССИЯ

Организация промежуточной аттестации в 3-й сессии по заочной форме обучения предусматривает аналогичную форму организации, что и по очной форме обучения.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту в устной форме:

1. Структура управления и основные функции подразделений и служб;
2. Организация и управление техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей;
3. Техничко-эксплуатационные и экономические показатели работы автопредприятия;
4. Организационная структура, штаты и распределение специалистов по рабочим местам и сменам;
5. Технология диагностирования систем автомобилей при выполнении ТО и ремонта;
6. Процессы уборочно-моечных работ;
7. Работа технической службы автопредприятия, изучение и анализ организационной структуры;
8. Технологическое оборудование для выполнения работ по ТО и ремонту автомобилей;
9. Уровень подготовки специалистов по выполнению работ и их производственные возможности;
10. Организация планирования производственного процесса;
11. План операций технологического процесса сборки узла с указанием оборудования, рекомендации по его совершенствованию;
12. Планировка оборудования участка, её анализ;
13. Обеспечение безопасности работы. Требования к освещению, вентиляции и отопления участка;
14. Анализ состояния безопасности жизнедеятельности (охрана труда, безопасность жизнедеятельности) и рекомендации по её улучшению;

15. Содержание операций (операционная карта), операционный эскиз;
16. Планировка рабочего места, анализ и рекомендации по улучшению планировки рабочего места;
17. Организация технологического процесса агрегатных работ на автотранспортном предприятии;
18. Организация технологического процесса моторных работ на автотранспортном предприятии;
19. Организация технологического процесса слесарно-механических работ на автотранспортном предприятии;
20. Организация технологического процесса электротехнических работ на автотранспортном предприятии;
21. Технология замены отказавших узлов и агрегатов (общие положения);
22. Содержание работ в период гарантийного срока автомобиля.

Примеры заданий:

Билет №5.

1. Технология диагностирования систем автомобилей при выполнении ТО и ремонта.
2. Содержание операций (операционная карта), операционный эскиз.

Билет №9.

1. Уровень подготовки специалистов по выполнению работ и их производственные возможности.
2. Организация технологического процесса электротехнических работ на автотранспортном предприятии.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Перед проведением практики руководителем практики каждому студенту выдаётся индивидуальное задание. Индивидуальное задание может содержать общую часть, одинаковую для выполнения для группы студентов, проходящих практику на различных предприятиях. Общая часть содержит следующие пункты:

- дать краткую характеристику предприятия с указанием месторасположения, мощности, направления деятельности и места, занимаемого в сфере грузоперевозок (для АТП), а также объёма и перечня услуг (для СТОА);
- дать общую оценку экономического состояния предприятия;
- провести анализ использования автомобильного парка;
- провести анализ литературных источников по вопросам ТО и ТР автомобилей;
- рассмотреть уровень организации ТО и ТР на предприятии по зонам и участкам;

- провести анализ планировочного решения производственного корпуса;
 - провести анализ и изучить перспективы развития материально-технической базы предприятия;
 - рассмотреть обеспечение предприятия технологической документацией;
 - привести описание производственных площадей для ТО и ТР, а также хранения автомобилей (при наличии таких площадей). Отразить наличие технологического оборудования, используемого в ходе технической эксплуатации автомобилей;
 - провести анализ логистической составляющей деятельности предприятия (для предприятия, основной деятельностью которой является техническое обслуживание и ремонт автотранспортной техники) – приём и обслуживание клиентов, обоснование времени нахождения автотранспортного средства в ремонте или на техобслуживании, наличие автозапчастей и их закупка.
- Наполнение индивидуального задания содержанием определяется руководителем практики.

Примерный перечень тем индивидуальных заданий для составления отчёта по окончании практики:

1. Представить организационные и технические мероприятия, направленные на совершенствование работы автосервиса. Определить вид и тип технологического оборудования, необходимого к разработке или усовершенствованию существующего для использования в работе автосервиса.
2. Провести анализ гидравлических передач, применяемых в транспортной технике предприятия (тип и назначение передачи, основные элементы, принципиальная схема – по возможности). Представить организацию ТО и ТР гидравлических систем транспортной техники.
3. Усовершенствовать участок ремонта и ТО грузовых автомобилей, используемого в организации. Представить технологическое оборудование (в виде кинематической схемы), необходимое к разработке или доработке существующего оборудования для применения на участке.
4. Выявить проблемы, связанные с технической эксплуатацией автотранспортных средств автопарка. Представить предложения, направленные на совершенствование эксплуатации автотранспортных средств автопарка воинской части.
5. Провести анализ существующих диагностических устройств (стендов) для диагностирования амортизаторов автомобилей.
6. Разработать или усовершенствовать участок диагностики топливной системы автопарка. Представить доработанное или разработанное диагностическое оборудование (одну единицу) для диагностики топливной системы дизельного двигателя или её элемента (в виде структурной или кинематической схемы).
7. Представить проект участка (на выбор – шиномонтажный, агрегатный, электротехнический участок) автопарка с целью его внедрения в струк-

туру автопарка или совершенствование имеющегося участка. Предусмотреть доработку технологического оборудования (одной единицы) в условиях эксплуатации автопарка.

8. Провести анализ ремонта двигателя автомобиля (легкового и грузового) в условиях малого автосервиса. Рассмотреть к ремонту такие действия, как ремонт 16-ти клапанного двигателя легкового автомобиля после обрыва ремня ГРМ, замена цилиндров дизельного двигателя грузового автомобиля. Рассмотреть вопрос усовершенствования (доработки или разработки) технологического оборудования применительно к указанному виду ремонту двигателя.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература, в том числе из ЭБС:

1. Епифанов Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. — 348 с.

2. Инструментальное обеспечение процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие для вузов / В. П. Воронов [и др.]. — Москва, 2004. — 126 с.

3. Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей : учебное пособие. Кн. 1. Техническое обслуживание автомобилей и текущий ремонт автомобилей / И. С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2007. — 432 с.

4. Диагностирование автомобилей. Практикум : учебное пособие / под ред. А. Н. Карташевича. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2015. — 207 с.

б) дополнительная литература, в том числе из ЭБС:

1. Карасев П. И. Планирование технического обслуживания автомобильного транспорта [Электронный ресурс] : методические указания по практическим занятиям / П. И. Карасев. — Электронные текстовые данные (1 файл : 346 Kb). — Псков : ППИ, 2010. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ из локальной сети библиотеки ППИ. — Документ формата pdf. — Загл. с титул. экрана.

2. Иванов В. П. Ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Иванов, А. С. Савич, В. К. Ярошевич. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 336 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35536>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

3. Шатерников В. С. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их составных частей [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Шатерников, Н. А. Загородний, А. В. Петридис. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологи-

ческий университет им. В. Г. Шухова : ЭБС АСВ, 2012. — 387 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28407>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

в) перечень информационных технологий:

- программное обеспечение: Microsoft Office, Компас.

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- журнал «Автомобиль и сервис» <https://abs-magazine.ru/>

- журнал «Новости автобизнеса» <http://abiznews.ru/magazine/>

- журнал «Грузовик: транспортный комплекс, спецтехника»

https://www.mashin.ru/eshop/journals/gruzovik_stroitel_nodorozhnye_mashiny_avtobus_trolleybus_tramvaj/

д) перечень ЭО и ДОТ (онлайн-курсов):

- онлайн-курсы создаются преподавателем в системе Moodle по адресу: <https://do3.pskgu.ru/>

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для полноценного прохождения практики учащимися на рабочих местах предприятий, связанных с эксплуатацией транспортных средств, необходимо наличие:

- спецодежды, моющих средств;

- измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, индикатор часового типа);

- диагностических приборов и технологического оборудования (перечень диагностических приборов и технологического оборудования, необходимых для прохождения практики, определяет предприятие с учётом оснащения рабочего места);

- рабочего инструмента (комплект гаечных ключей, плоскогубцы, отвёртки, и т. п.);

- разработанных технологических карт для ознакомления с технологическими процессами предприятия.

С каждым студентом на рабочем месте проводится инструктаж по мерам техники безопасности при выполнении работ на предприятии.

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП ВО предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на производственную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП ВО и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения производственной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обу-

чающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по производственной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

Разработчик:

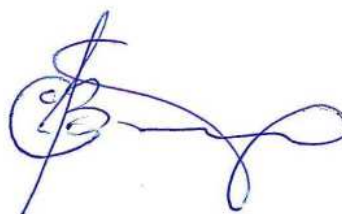
Доцент кафедры
автомобильного транспорта



О.В. Ворожцов

Эксперты:

Директор
ООО «ПсковТрансСервис»



В.С. Тимофеев

Начальник гаражно-ремонтной
службы
ООО «СпецТрансКом»
(Псковский р-он)



И.Ю. Тимофеев

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Институт инженерных наук


СОГЛАСОВАНО

Директор

 Д.А. Андреев
« 28 » июня 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.А. Серебрякова
« 28 » июня 20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.02(П) Технологическая практика

Направление подготовки

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Магистерская программа ОПОП ВО

«Эксплуатация транспортных средств»

Форма обучения


очная, заочная

Квалификация выпускника - магистр

Псков
2022

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры автомобильного транспорта, протокол от 23 июня 20 22 г. № 11

И. о. зав. кафедрой автомобильного транспорта
(наименование кафедры)


(подпись) (Власенков А.Н.)

« 23 » июня _____ 20 22 г.

Обновление Программы государственной итоговой аттестации (ГИА)

На 20___ / 20___ учебный год:
программа ГИА обновлена в соответствии с решением кафедры
_____, протокол от « ___ ». _____ .20__ г. № ___

1. Цели производственной практики

Целями технологической практики студентов являются:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин специальности;
- изучение прав и обязанностей специалистов, ознакомление с организацией производств, производственных и технологических процессов авторемонтных предприятий.

2. Задачи производственной практики

Задачами технологической практики являются:

- изучение производственной деятельности АТП (СТО);
- получение навыков по технологии технического обслуживания и ремонта АТС;
- овладение методами коммерческой деятельности АРП автомобилей;
- получение навыков в сфере организации и управления деятельности АТП (СТО).

3. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Технологическая практика относится к вариативной части Блока 2: «Практики». Согласно учебному плану практика проводится во 2 семестре по очной и заочной формам обучения. Продолжительность практики составляет 2 недели, трудоёмкость составляет 3 зачётные единицы.

Технологическая практика базируется на изучении дисциплин:

- «Эксплуатация автомобилей на альтернативном топливе»;
- «Организация и планирование ТО, ремонта, диагностирования»;
- «Эксплуатационные свойства автомобилей с гидромеханической трансмиссией».

4. Типы (формы) и способы проведения (при наличии) производственной практики

4.1. Кафедрой автомобильного транспорта утверждаются темы и задания на технологическую практику.

4.2. Непосредственным руководителем практики обучающегося является руководитель, назначаемый заведующим кафедрой автомобильного транспорта. В случае прохождения практики во внешней организации соруководителем практики может быть назначен высококвалифицированный специалист из числа сотрудников данной организации.

4.3. Индивидуальное задание практики обучающегося разрабатывается его руководителем (соруководителем) и утверждается заведующим кафедрой автомобильного транспорта.

4.4. Содержание Практики должно отвечать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, Устава Университета, а также основной образовательной программы высшего профессионального образования, направления 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-

технологических машин и комплексов, степени магистр, в части ознакомления обучающихся с видами будущей деятельности, формирования практических навыков и умений.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на производственных предприятиях и станциях технического обслуживания, имеющих отношение к автомобильному транспорту.

Практика проводится на предприятиях, закрепленных по приказу университета и, как правило, имеющих договор с университетом о проведении практик.

Перечень и реквизиты долгосрочных договоров на организацию практик

№ п/п	Наименование предприятия, с которым заключен договор и юридический адрес	Регистрационный номер договора	Сроки действия договора
1	ООО «Эльва Псков Сервис»	№1 от 25.11.2020	01.11.2025 г.
2	ГППО «Псковпассажиравтотранс»	№3 от 01.11.2020	01.11.2025г.
3	ООО «Чудская»	№4 от 25.11.2020	01.11.2025 г.
4	ООО «Савва-Авто»	№17 от 25.11.2020	01.11.2025 г.
5	АО «Автосалон 1»	№18 от 08.12.2020	24.11.2025 г.
6	ООО «Первый автомобильный»	№20 от 09.12.2020	01.11.2025 г.

Допускается прохождение практики по индивидуальным договорам (заявкам от предприятий, гарантирующим выполнение программы практики и квалификационное руководство).

Кафедра имеет право отозвать студента и решить вопрос о новом месте прохождения практики, если на предприятии не обеспечиваются соответствующие условия.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 906) по направлению подготовки

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень магистратура) процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции выпускника, закрепленных за производственной практикой в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
ПК-1	Способен управлять деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК-2	Способен разрабатывать методические материалы, проекты и программы по технической эксплуатации автомобилей, совершенствованию их технического обслуживания и ремонта.
ПК-3	Способен анализировать состояние и перспективы развития автомобилей.

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ПК-1 Способен управлять деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:	
Знать:	требования международных стандартов менеджмента качества в автомобилестроении, требования нормативных правовых актов в области промышленной безопасности, принципы и методы проектного управления и риск-менеджмента, методы и инструменты бизнес-планирования в промышленном производстве, передовой опыт организации ремонтного обслуживания, основные принципы управления производственным персоналом
Уметь:	разрабатывать предложения по формированию стратегии организации по снижению затрат на обслуживание и ремонт мехатронных систем, определять пути оптимизации процесса обслуживания и ремонта, определять направления для снижения затрат на обслуживание и ремонт, анализировать и оценивать предложения организаций-поставщиков, затраты на подготовку и проведение ремонтных работ, причины нештатных ситуаций и простоев оборудования, применять прогрессивный опыт ведущих организаций в сфере ремонта оборудования, внедрять энерго- и ресурсосберегающие технологии использования материалов
Владеть:	навыками оценки эффективности процесса обслуживания и ремонта мехатронных систем, формирования предложений по снижению уровня затрат на обслуживание, подготовку и проведение ремонтных работ, разработки и выполнения мероприятий по совершенствованию процесса обслуживания и ремонта мехатронных систем

Для компетенции «ПК-2 Способен разрабатывать методические материалы, проекты и программы по технической эксплуатации автомобилей, совершенствованию их технического обслуживания и ремонта.»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
методы маркетинговых исследований, анализа внутренней и внешней среды, стратегию и методы продвижения услуг на рынке, особенности продвижения услуг по ТО и ремонту АТС, инструменты планирования деятельности, требования организации-изготовителя АТС к оказанию сервиса АТС
Уметь:
анализировать лучшие практики по организации сервиса АТС и их компонентов, планировать мероприятия по развитию сервиса АТС и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка, разрабатывать показатели эффективности деятельности в области сервиса АТС и их компонентов
Владеть:
навыками организации внедрения мероприятий по обеспечению и развитию сервиса АТС и их компонентов, определения показателей эффективности деятельности в области сервиса АТС и их компонентов

Для компетенции «ПК-3 Способен анализировать состояние и перспективы развития автомобилей.»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
особенности эксплуатации, обслуживания и ремонта автомобилей различных конструкций
Уметь:
осуществлять расчет эксплуатационных свойств автомобилей различных конструкций, а также прогнозирование показатели надежности
Владеть:
навыками организации ТО и ремонта автомобилей различных конструкций

7. Структура и содержание производственной практики

Общий объем производственной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)*			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	

1	Подготовительный этап	4	1	3	Устный опрос
2	Инструктаж по технике безопасности	8	1	7	Устный опрос
3	Теоретическая работа (изучение технической и технологической документации)	24	-	24	
4	Практическая работа (на производстве)	60	-	60	
5	Оформление отчетной документации	10	-	10	Отчет по практике
6	Представление результатов практики, сдача зачёта	2	2	-	Зачёт с оценкой
Итого:		108	4	104	

8. Формы отчетности по практике

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой аттестации по технологической практике является дифференцированный зачет.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

ФОС промежуточной аттестации состоит из открытой и закрытой частей.

Открытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включается в раздел «Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся» рабочей программы дисциплины (модуля).

Закрытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ПсковГУ от 27.12.2017 № 450, и является отдельным приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), обеспечивает проведение контрольных мероприятий в ходе экзаменационной сессии, а также проверку остаточных знаний, умений и сформированности компетенций обучающихся (см.: приложение 5

«Титульный лист ФОС закрытой части промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) / практике»).

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующим компетенции:

Код	Наименование компетенции выпускника, закрепленных за производственной практикой в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
ПК-1	Способен управлять деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК-2	Способен разрабатывать методические материалы, проекты и программы по технической эксплуатации автомобилей, совершенствованию их технического обслуживания и ремонта.
ПК-3	Способен анализировать состояние и перспективы развития автомобилей.

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1. к основной профессиональной образовательной программе.

10.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе.

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Технологическая практика проводится во 2 семестре (ОФО, ЗФО), в котором предусмотрен следующий вид промежуточных аттестаций: «зачет» (зачет с оценкой).

Семестр 2 (ОФО,ЗФО)

Организация промежуточной аттестации

Назначение	Промежуточная аттестация - проведение зачета в устной форме
Время выполнения ответа	0,35 часа
Количество вариантов	Задание содержит один вопрос
Применяемые технические средства	Не используется
Допускается использование справочной и нормативной литературы	Не допускается
Дополнительная информация	Нет

Перечень тем индивидуальных заданий на технологическую практику

1. Составить операционную карту (инструмент, время, перечень операций, тех. условия) замены:
 - Двигателя;
 - Коробки передач;
 - Раздаточной коробки;
 - Мост (передний, средний, задний);
 - Приборы рулевого управления и тормозных систем;
 - Элементов ходовой части.
2. Составить операционную карту (инструмент, время, перечень операций, тех. условия) ремонта:
 - Двигателя;
 - Коробки передач;
 - Раздаточной коробки;
 - Мост (передний, средний, задний);
 - Приборы рулевого управления и тормозных систем;
 - Элементов ходовой части.
3. Составить инструкцию по применению парко-гражданского оборудования (тактико-техническая характеристика, внешний вид, принципиальная схема, общее устройство, режим работы, правила использования):
 - Грузоподъемное;
 - Смазочно-заправочное;
 - Диагностическое;
 - Слесарное;
 - Уборочно-моечное;
 - Станочное;
 - Шиномонтажное;
 - Сварочное.
4. Составить схему размещения оборудования и спецификацию парко-гаражным оборудованием участка (цеха):
 - Пункта заправки машин;
 - Пункта чистки и мойки машин.
5. Описать контрольно-диагностическое и технологические оборудование, применяемое при ТО и ремонте.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

В период прохождения производственной практики студент собирает необходимый материал для составления отчета о прохождении практики и выполнения индивидуального задания, которое имеет тематику соответствующую теме предстоящего дипломного проекта.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. Зорин В.А. «Технология машиностроения, производство и ремонт подвижного транспорта, строительных и дорожных машин» М.: Академия; 2010г,-368 с.

2. Дмитренко В.М. Технологические процессы ТО, ремонта и диагностирования подвижного состава автотранспортных средств. Пермь: Изд. Пермского ГТУ, 2002. – 160 с.

3. Напольский Г.М. Технологическое проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания. –М.: Транспорт, 2003. -271с.

4. Стандарт института инженерных наук СТ ИИН 3.0201 -2019. Оформление текстовых учебных документов / А. А. Енаев. – Псков: Псковский государственный университет, 2019 – 32с.

б) дополнительная литература:

1.Техническая эксплуатация автомобилей. Под ред. Е.С. Кузнецова – М.: Наука, 2001. -538с.

2.ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно – исследовательской работе. Структура и правила оформления.

3.ГОСТ 8.417-2002. Межгосударственный стандарт. Государственная система обозначений единства измерений. Единицы величин. Введен в действие с 1 сентября 2003 г.

4.ГОСТ 2.703-2011. Единая система конструкторской документации. Правила выполнения кинематических схем.

5.ГОСТ 2.710-81 (СТ СЭВ 6300-88). Единая система конструкторской документации. Обозначения буквенно-цифровые в электрических схемах.

в) перечень информационных технологий:

программное обеспечение:

1. Компас.
2. Cosmos Works.
3. Microsoft Office.
4. MathCad.
5. MathLab.

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.biblioclub.ru (университетская библиотека онлайн);

www.e.lanbook.com (ЭБС издательства «Лань»);

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики

В период прохождения производственной практики студенты обеспечиваются на рабочих местах необходимой технологической документацией, оборудованием и инструментом и приспособлением в соответствии с требованиями НТД. С каждым студентом на рабочем месте проводится инструктаж по мерам безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций примерной ООП ВПО по направлению и профилю подготовки студентов.

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП ВО предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на производственную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП ВО и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения производственной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по производственной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

Разработчики:

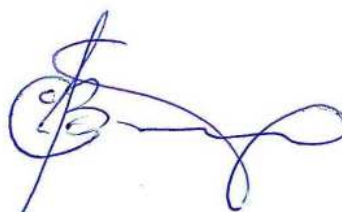
Старший преподаватель кафедры
автомобильного транспорта



Е.А. Селезнёв

Эксперты:

Директор
ООО «ПсковТрансСервис»



В.С. Тимофеев

Начальник гаражно-ремонтной
службы
ООО «СпецТрансКом»
(Псковский р-он)



И.Ю. Тимофеев