


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)**  
Институт образования и социальных наук

СОГЛАСОВАНО  
Директор института

  
С.М. Николаев  
« 21 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

  
А.А. Серборякова  
« 30 » марта 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.В.М.01.01(У) Ознакомительная практика**

**Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование**

**Магистерская программа ОПОП ВО  
«Социальная педагогика и тьюторское сопровождение»**

**Форма обучения заочная**

**Квалификация выпускника: магистр**

Псков  
2023

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры среднего общего образования и социального проектирования, протокол от 07 марта 2023 г. № 7

Зав. кафедрой среднего общего образования и социального проектирования



(С.Б. Калинина)

«07» марта 2023 г.

### Обновление Программы государственной итоговой аттестации (ГИА)

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:  
программа ГИА обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол от «\_\_».\_\_\_\_\_.20\_\_ г. № \_\_\_\_

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:  
программа ГИА обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол от «\_\_».\_\_\_\_\_.20\_\_ г. № \_\_\_\_

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:  
программа ГИА обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол от «\_\_».\_\_\_\_\_.20\_\_ г. № \_\_\_\_

**1. Цель.** Целью ознакомительной (учебной) практики является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, а также общее знакомство с организационной структурой образовательного учреждения на основе наблюдения за образовательным процессом.

## **2. Задачи ознакомительной практики:**

-изучения опыта работы конкретного социального, образовательного учреждения по учебному, воспитательному и организационно-методическому направлениям деятельности;

- ознакомление с деятельностью тьюторов в конкретном учреждении

- приобретение навыков и умений по профессиональной деятельности в области психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса на основе наблюдения за ним;

- приобретение студентами умения работать в условиях неформального общения.

## **3. Место учебной практики в структуре ОПОП:**

Дисциплина Б2.В.М.01.01(У) «Ознакомительная практика» реализуется в рамках блока 2 «Практика», Модуль: Предметно-содержательный, части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика и тьюторское сопровождение».

Входные знания и компетенции, необходимые для прохождения данной практики, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как «Теория и практика социально-педагогического взаимодействия и тьюторского сопровождения», «Нормативно-правовое обеспечение социально-педагогической деятельности тьюторского сопровождения», «Технологии социально-педагогического и тьюторского сопровождения», «Психолого-педагогическая диагностика в деятельности социального педагога».

Ознакомительная практика реализуется на 1 курсе, 1 семестр.

## **4. Типы (формы) и способы проведения (при наличии) учебной практики**

Тип учебной практики: учебная - ознакомительная практика.

Способы проведения учебной практики – стационарная и выездная.

## **5. Место и время проведения учебной практики**

Время проведения практики:

- для очной формы обучения – 1 курс (1 семестр) – 2 недели, для заочной - сессия 2, сессия 3 ( 2 семестр)-

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**6.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. зарегистрировано №126), и учебным планом по ОПОП ВО Профиль «Социальная педагогика и

тьюторское сопровождение» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции выпускника, закрепленных за учебной практикой в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО</b>
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ПК-3	Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в социально-педагогической деятельности

### 6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>УК-6</b> - Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>ИУК 6.1.</b> Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности
	<b>ИУК 6.2.</b> Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	<b>ИУК 6.3.</b> Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования
<b>ПК-3</b> – Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в социально-педагогической деятельности	<b>ИПК -3.1.</b> Знает теоретические основы научно-исследовательской деятельности: принципы, теоретические и эмпирические методы и особенности социально-педагогической деятельности
	<b>ИПК -3.2.</b> Умеет ориентироваться на принципы в исследовательской деятельности, определять социально-педагогические проблемы, подбирать методы исследования, анализировать полученные результаты.
	<b>ИПК -3.3.</b> Владеет эмпирическими методами исследования и требованиями к оформлению

	результатов исследования и способами реализации достигнутых результатов.
--	--

## 7. Структура и содержание учебной практики

Общий объём ознакомительной учебной практики составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

ОФО

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
	1. Подготовительный этап 2. Экспериментальный этап 3. Обработка и обобщение полученных результатов 4. Отчет	144	10	134	
1	Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы)	12	2	10	План практики на подпись руководителю
2	Экспериментальный этап (сбор, обработка и систематизация фактического материала)	90		90	Дневник практики
3	Консультации с руководителем от кафедры	2	2		Консультации
4	Консультации с руководителем от организации	2	2		Консультации
5	Подготовка отчета по практике: обработка и анализ полученной информации; систематизация фактического и литературного материала.	24	2	24	Подготовка отчета по практике. Дифференцированная оценка.
6	Представление и защита отчета	12	2	10	Выступление на итоговой конференции

Общий объём ознакомительной учебной практики составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## ЗФО

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
	1. Подготовительный этап 2. Экспериментальный этап 3. Обработка и обобщение полученных результатов 4. Отчет	144	4	140	
1	Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы)	13	1	12	План практики на подпись руководителю
2	Экспериментальный этап (сбор, обработка и систематизация фактического материала)	90		90	Дневник практики
3	Консультации с руководителем от кафедры	1	1		Консультации
4	Консультации с руководителем от организации	1	1		Консультации
5	Подготовка отчета по практике: обработка и анализ полученной информации; систематизация фактического и литературного материала.	24		24	Подготовка отчета по практике. Дифференцированная оценка.
6	Представление и защита отчета	15	1	14	Выступление на итоговой конференции

### 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет, который должен содержать :

1. Титульный лист по образцу (Приложение 1).
2. Введение, где указываются цели и задачи практики, база проведения практики, группы студентов.
3. Индивидуальное задание по практике
4. Эссе-размышление

5. Рефлексия

6. Отзыв руководителя практикой по месту ее прохождения, заверенный печатью учреждения;

### **9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

## **10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

### **10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования**

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции выпускника, закрепленных за учебной практикой в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО</b>
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ПК-3	Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в социально-педагогической деятельности

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1. к основной профессиональной образовательной программе

### **10.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе.

### **10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Ознакомительная практика проходит на 1 курсе, в 1 семестре (ОФО) и на 2 и 3 сессии (ЗФО), в которых предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – «зачет с оценкой».

Информация по специфике оценивания результатов практики:

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по практике, который включает представление эссе-размышления, а также защиты таблицы, представляющей учреждение, где проходила практика.

## **СЕМЕСТР 2**

### **Организация промежуточной аттестации в семестре 2**

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета с оценкой в устной форме
Время выполнения задания и ответа	10-15 минут
Количество вариантов билетов	Зачет с оценкой проводится в форме представления отчета и демонстрации презентации
Применяемые технические средства	Компьютер, проектор, колонки
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Все, что понадобится студенту для представления информации по конкретной организации
Дополнительная информация	в аудитории может одновременно находиться вся группа

## **Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре 1**

Контрольные задания студентам при подготовке отчета о прохождении учебной практики:

### **1. Задания для студентов, не зависимо от специфики организации:**

1. Подготовить презентацию- визитку, в которой будет раскрыты следующие вопросы:

- краткая характеристика деятельности учреждения (цели и задачи, миссия, общие принципы работы)
- порядок работы и наличие тьюторов в учреждении (структура организации, функциональные обязанности работников; взаимосвязь с другими подразделениями)
- социальная значимость данного образовательного учреждения
- нормативно-правовая основа деятельности тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в учреждении
- материально-техническое обеспечение инклюзивного образовательного процесса в данном учреждении

2. Подготовить *эссе*:

« Педагог-тьютор и его роль в жизни особого ребенка»

«Роль тьютора в системе инклюзивного образования»

др.

### **3. Рефлексия практики**

#### **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

По итогам практики каждый студент делает отчет практики, где отражает выполнение заданий по практике и свои личные впечатления по ход ознакомительной практики.

Содержание практики:

- Познакомьтесь с руководителем Вашей практики в учреждении и обсудите реальные возможности выполнения Вами рекомендованных заданий. На основе этой беседы составьте план прохождения практики, отразив в нем то, чем конкретно будет наполнена каждая неделя практики. Содержание практики определяется потребностями и возможностями организации, в которой проходит практика и учебными заданиями к ней.
- Подготовьте вопросы для беседы с работниками учреждения, в котором Вы проходите практику, для определения круга их профессиональных обязанностей. На основе полученных ответов напишите эссе-размышление
- В конце отчета практики в произвольной форме составьте свое оценочное суждение о практике (отрефлексируйте: понравилось .....; не понравилось.....; появились вопросы.....).
- Для выступления на итоговой конференции по результатам практики подготовьте мультимедиа презентация, представляющая учреждение, где проходила практика.



## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1.Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03402-8 // Юрайт : электронно-библиотечная система. — URL: <https://urait.ru/bcode/488992> (дата обращения: 11.04.2022). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1.Задорина, О. С. Индивидуальность педагога : учебное пособие для вузов / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08263-0 // Юрайт : электронно-библиотечная система. — URL: <https://urait.ru/bcode/491431> (дата обращения: 07.04.2022). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

2.Корнилова, Т. В. Подростки групп риска / Т. В. Корнилова, Е. Л. Григоренко, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07748-3 // Юрайт : электронно-библиотечная система. — URL: <https://urait.ru/bcode/491520> (дата обращения: 07.04.2022). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

в) перечень информационных технологий:

программное обеспечение:

– Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

– Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

– Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

– Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС «Юрайт» - договор с ООО Электронное издательство Юрайт» №744 от 24.07.2017

2. ЭБС «IPRbooks» – контракт с ООО «Ай Пи Эр Медиа» № 3146/17 от 10.10.2017.

д) перечень ЭО и ДОТ (онлайн-курсов): не предусмотрены

## **13. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Для прохождения практики у магистров имеется следующее материально-техническое обеспечение:

– возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам;

– персональный компьютер;

– принтер;

– сканер.

## **14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями практика осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и

осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора от 15.06.2015 № 141 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392), а также пп.1.7-1.8 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 06.12.2016 № 324 (в редакции приказов от 05.04.2017 № 110, от 05.03.2018 № 117).

*Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.*

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики предусмотрены условия для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Объем и содержание задания на практику разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание отчета по практике также определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

**Разработчик:**

Доцент кафедры среднего  
общего  
образования и социального  
проектирования,  
к.п.н., доцент, ПсковГУ



---

Е.А. Петраш

**Эксперты:**

начальник отдела комиссии  
по делам несовершеннолетних  
и защите их прав г. Пскова

заместитель директора ГБУСО  
«Производственно-интеграционные  
мастерские для инвалидов  
им. В.П. Шмитца»



Г.Ю. Каленчук



Н.В. Дикань

Титульный лист дневника практики  
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**Псковский государственный университет**  
Институт образования и социальных наук  
Кафедра среднего общего образования и социального проектирования

ОТЧЕТ

по учебной - Ознакомительной практике

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль «Социальная педагогика и тьюторское сопровождение»

Очная (или) заочная форма обучения

магистранта

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Оценка \_\_\_\_\_

### ЭССЕ-РАЗМЫШЛЕНИЕ

Эссе – это работа, при выполнении которой на первый план выступает личное отношение автора к исследуемой проблеме.

Признаки эссе:

- ❖ особый оригинальный способ представления текста (обобщение или детализация, метаморфизация и субъективизация содержательного плана), что оправдано осведомленностью автора и его личной ориентированностью в вопросах темы высказывания;
- ❖ «открытость» автора, свобода в оценках и комментариях;
- ❖ свободная форма записи, допускающая соединение различных жанровых вариантов (письма к самому себе, обращения к читателям, приглашения их к размышлениям, публичного покаяния, психологического этюда, критического разбора) в рамках одного высказывания;
- ❖ «устность», «разговорность» письменного текста (непринужденность, естественный тон рассуждения, не претендующего на определяющую трактовку предмета высказывания).

Как правило, эссе состоит из 4 частей, отвечающих требованиям:

Краткое содержание, в котором:

- определяется тема и предмет исследования или приводятся основные тезисы (это может быть один тезис);
- дается краткое описание структуры и логики развития материала;
- формулируются основные выводы;
- Основная часть эссе. Она содержит основные положения и аргументацию.
- Заключение, в котором представляются результаты исследования и основные выводы, могут быть обозначены вопросы, которые не решены, новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.