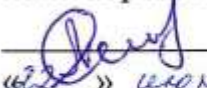


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)

ИНСТИТУТ ИНЖЕНЕРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО

Директор института  
инженерных наук

 А.М. Дементьев  
«22» июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 О.А. Серова  
«23» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.О.01(У)  
«УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА»**

Направление подготовки

**15.03.05 – «Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств»**

**Профиль подготовки**

Технология машиностроения

**Формы обучения – очная, заочная**


Квалификация выпускника - **бакалавр**

**Псков  
2021**

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры инженерных технологий и техносферной безопасности, протокол № 9 от «21» апреля 2021 г.

Директор института инженерных наук

«22» апреля 2021 г.

 А.М. Дементьев

### Обновление рабочей программы практики

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ г.

## Содержание

1. Цели учебной практики.....	4
2. Задачи учебной практики .....	4
3. Место практики в структуре ОПОП подготовки бакалавра .....	4
4. Типы (формы) и способы проведения учебной практики .....	4
5. Место и время проведения учебной практики .....	5
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	5
6.1. Перечень осваиваемых компетенций .....	5
6.2. Планируемые результаты прохождения практики.....	6
7. Структура и содержание практики.....	8
7.1. Объем практики и виды учебной работы .....	8
7.2. Содержание практики.....	8
8. Формы отчетности по практике .....	10
9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).....	11
10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся .....	11
10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования .....	11
10.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания.....	11
10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации .....	11
11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике .....	13
12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....	13
13. Материально-техническое обеспечение практики .....	14
14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ...	14
Приложение .....	16

## **1. Цели учебной практики**

**Целью** практики является:

- знакомство с машиностроительным производством;
- изучение основных узлов и механизмов технологического оборудования и его настройки.

## **2. Задачи учебной практики**

**Задачами** практики являются:

- осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- изучение технологических процессов механической обработки и основных видов технологического оборудования: токарных, фрезерных, расточных, сверлильных, строгальных, шлифовальных, универсальных станков, станков с программным управлением;
- ознакомление с основными видами металлорежущего и слесарного инструмента, а также с основными видами средств измерений геометрических параметров деталей машин.

## **3. Место практики в структуре ОПОП подготовки бакалавра**

Учебная (ознакомительная) практика относится к обязательной части учебного плана Б2 и проводится в конце второго семестра подготовки студентов очной формы обучения в течение двух полных недель, в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров.

Основной теоретической базой для приобретения практических навыков в процессе прохождения учебной практики являются ранее полученные знания по естественно-научным и общепрофессиональным дисциплинам: математике, физике, начертательной геометрии и инженерной графике. Учебная практика необходима студентам для успешного освоения последующих теоретических дисциплин: «Технологические процессы в машиностроении», «Технология конструкционных материалов», «Основы технологии машиностроения», «Процессы формообразования и инструменты», а также для прохождения производственной практики.

## **4. Типы (формы) и способы проведения учебной практики**

Тип учебной практики согласно ФГОС ВО по данному направлению – ознакомительная практика.

Способ проведения учебной практики – стационарная. В отдельных случаях по рекомендации выпускающей кафедры студент может проходить выездную практику на предприятиях.

Формами учебной практики могут быть достаточно разнообразными, строгой регламентации нет. Однако выполненный объем работ в течение практики должен в полной мере соответствовать целям и задачам учебной практики.

## 5. Место и время проведения учебной практики

Практика проводится после окончания 2-го согласно календарному учебному графику.

Практики проводятся в сторонних организациях, обладающих необходимым ресурсным обеспечением:

№ п/п	Рег. № договора	Учреждение, организация, предприятие с которыми заключен договор, юридический адрес	Сроки действия договора	
			начало	окончание
1	14	ООО «МетроПромМаш»: 180021, г. Псков, ул. Инженерная, д.5б	01.12.2020	01.12.2025
2	15	ООО «Инструмент Сервис»: 180004, г.Псков, Октябрьский пр., д.50	01.12.2020	01.12.2025
3	41	ОАО «Псковский завод АДС»: 180004, г.Псков, ул. Гагарина, д.4	01.02.2021	01.02.2026
4	153	ОАО «Завод электротехнического оборудования»: 181113, г. Великие Луки, пр. Октябрьский, д.79	22.03.2021	22.03.2026
5	16	ООО «Электропривод»: 180000, г. Псков, Красногорская наб., д.26	01.12.2020	01.12.2025
6	130	АО «УКЛАД»: 180016, г. Псков, ул. Розы Люксембург д.30	22.03.2021	22.03.2026
7	30	ООО «ЭЛТЕХ»: г. Псков, ул.Железнодорожная, д. 45 корп. 1/07	29.12.2020	29.12.2025
8	13	ООО «Технопривод»: 180000, г. Псков, Красногорская наб., д.26	01.12.2020	01.12.2025

## 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

### 6.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.08.2020 № 1044, и учебным планом по ОПОП ВО направления подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль «Технология машиностроения» процесс реализации практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении;

ОПК-2. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений.

При прохождении учебной практики формирование компетенций, обучающихся происходит в результате:

- выполнения практических заданий, полученных студентом от руководителя учебной практики;
- самостоятельной творческой деятельности студентов, которая заключается в изучении справочной и периодической литературы по тематике практических занятий, в реферировании научной и периодической литературы по наиболее актуальным темам дисциплины, а также в поиске необходимых материалов в сети Интернет.

## 6.2. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики.</b> В результате прохождения практики студент должен:	
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические процессы обработки заготовки при изготовлении детали, сборки изделия; технологическое оборудование и средства технологического оснащения;</li> <li>- структуру предприятия, функции его подразделений, их взаимосвязь и подчиненность, виды и назначение выпускаемой предприятием продукции;</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать техническую документацию, чертежи заготовок, деталей, сборочных узлов, технических требований к ним, соответствие их служебному назначению, технологичность конструкции, при необходимости дать предложения по ее улучшению;</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью участвовать в организации процессов разработки и изготовления изделий машиностроительных производств;</li> <li>- способностью участвовать в организации работы малых коллективов исполнителей;</li> <li>- способностью участвовать в разработке и практическом освоении средств и систем машиностроительных производств.</li> </ul>

Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесены со следующими индикаторами достижения компетенций:

ОПК-1. Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырья-	ИОПК-1.1. Знает: основные технологические свойства конструкционных материалов машиностроительных изделий; основные критерии качественной оценки; технические требования, предъявляемые к сырью и материалам деталей машиностроения
	ИОПК-1.2. Умеет: выбирать способ получения загото-

вых и энергетических ресурсов в машиностроении	вок деталей машиностроения; методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении
	ИОПК-1.3. Владеет: способностью применять современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий; навыками рационального использования сырьевых ресурсов
ОПК-2. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	ИОПК-2.1. Знает: особенности формирования себестоимости продукции и прибыли; методику расчета экономической эффективности
	ИОПК-2.2. Умеет: рассчитывать нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии в технологических операциях изготовления деталей машиностроения; экономическую эффективность; проводить технико-экономические расчеты по основным показателям эффективности использования ресурсов предприятия; выявлять и использовать резервы роста производительности труда, снижения себестоимости продукции, работ, услуг и роста прибыли предприятия
	ИОПК-2.3. Владеет: навыками определения затрат на производство продукции; расчета норм расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии на технологические операции изготовления деталей машиностроения; по разработке мероприятий для повышения эффективности производства, направленных на сокращение расхода материалов, снижение трудоемкости, повышение производительности труда; подготовки технико-экономических обоснований эффективности внедрения

## 7. Структура и содержание практики

### 7.1. Объем практики и виды учебной работы

Общий объем практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	4	4	
В том числе:	-	-	
Консультации по прохождению практики	4	4	
Ознакомительные лекции	-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	104	104	
В том числе:	-	-	
в виде практической подготовки	-	-	
отчет	10	10	
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>			
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: зачет	0,15	0,15	
<b>Общий объем практики: часов</b>	108	108	
<b>зач. ед.</b>	3	3	
<b>в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики</b>	4,15	4,15	

### 7.2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности; знакомство с рабочим местом; составление графика выполнения плана практики	4		4	
2.	Ознакомительные лекции	2	2	-	
3	Консультации по прохождению практики	2	2	-	
4	Работа с источниками информации	30	-	30	
5	Сбор и систематизация информации	34	-	34	
6	Обработка и анализ собранной информации	30	-	30	
7	Подготовка отчета по практике	10	-	10	отчет
8	Сдача зачета с оценкой		0.25	-	
<b>Всего часов:</b>		108	4,25	108	



Учебная практика представляет собой ознакомление с действующим оборудованием, его возможностями, оснащенным современным оборудованием, средствами технологического оснащения, приборами, вычислительной техникой, и направлена на решение конкретных конструкторско-технологических задач.

Руководство практикой студентов осуществляют преподаватели кафедры «Инженерных технологий и техносферной безопасности».

Перед началом практики проводится собрание для студентов, на котором сообщается вся необходимая информация по проведению практики.

В общий объем учебного времени входят 2 часа на вводную беседу и инструктаж по технике безопасности, санитарно-гигиеническим и противопожарным мероприятиям в лабораториях.

Каждое занятие учебной практики в зависимости от конкретной цели состоит из вводной беседы или инструктажа, демонстрации приемов выполнения практического задания, выполнения студентами упражнений по освоению приемов работ или операций при получении нового задания, текущего инструктажа на рабочем месте, проверки знаний студентов по ранее изученному или пройденному материалу на данном занятии материалу, заключительного инструктажа, где обращается особое внимание на ошибки, характерные для многих студентов данной группы, подведения итогов занятия, уборки рабочих мест, заготовок и инструмента.

По окончании учебной практики студенты составляют отчет.

В случаях прохождения практики на предприятии руководят практикой представители от университета и от предприятия – базы практики.

Руководитель от университета:

- до начала практики контролирует подготовленность базы практики;
- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед отправлением студентов на практику: инструктаж о порядке прохождения практики, ознакомление с программой практики, сообщение о времени и месте сдачи зачета;
- контролирует обеспечение нормальных условий труда студентов;
- контролирует выполнение программы практики студентами;
- в контакте с руководителем от базы практики обеспечивает высокое качество прохождения практики и её соответствие программе;
- в составе комиссии принимает зачет по практике;
- по окончании практики представляет письменный отчет о проведении практики с замечаниями и предложениями по совершенствованию практики студентов.

Руководитель от базы практики:

- организует практику студентов в соответствии с программой;
- проводит инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего распорядка;
- знакомит студентов с организацией работ на рабочих местах;
- контролирует соблюдение студентами производственной дисциплины;
- помогает собрать необходимые сведения для отчета.

Обязанности студента-практиканта:

- соблюдать режим работы организации-базы практики;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- выполнять указания и методические рекомендации руководителя практики от университета;
- выполнять задание и календарный план практики;
- оформить и защитить отчет о практике.

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения обучающимся всех требований программы практики.

Студенты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

## **8. Формы отчетности по практике**

Для получения итоговой аттестации по учебной практике необходимо оформить и защитить отчет по практике. В него помещают эскизы обработанных деталей, технологический процесс обработки детали, описание применяемого оборудования или приспособления, чертеж (эскиз) режущего инструмента, схему организации рабочего места.

Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист, оформленный согласно приложению;
- введение;
- анализ выполненной работы;
- заключение;
- источники информации;
- приложения (при необходимости)

Введение должно содержать общие сведения о практике и краткую характеристику базы практики.

Раздел «Анализ выполненной работы» является основной частью отчета и составляет примерно 90 % его объема. В разделе дается описание и анализ выполненной работы с количественными и качественными характеристиками её элементов. Приводятся необходимые иллюстрации. Рекомендуются следующая форма: Виды обработки:

- назначение;
- обрабатываемые поверхности;
- используемое оборудование;
- приспособления;
- режущий инструмент;
- измерительный инструмент.

В разделе «Заключение» студент должен представить выводы о состоянии и перспективах развития изученных на практике объектов (процессов).

Объем отчета должен соответствовать 10-12 страницам печатного текста.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Сроки сдачи документации устанавливаются кафедрой инженерных технологий и техноферной безопасности на собрании по практике.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Итоговая документация студентов остается на кафедре.

## **9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Итоговой формой контроля знаний, умений, навыков, а также требуемых компетенций, полученных за время прохождения учебной практики, является зачет. Зачет проводится в виде собеседования по всему материалу, предусмотренному плану практики.

Необходимым и достаточным условием выставления зачета является выполнение в полном объеме плана практики, а также наличие соответствующей характеристики с места практики.

## **10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

### **10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования**

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующим компетенции:

ОПК-1. Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении;

ОПК-2. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений;

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности.

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1 к основной профессиональной образовательной программе

### **10.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2 к основной профессиональной образовательной программе

### **10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Дисциплина «Учебная практика» изучается во втором семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточных аттестаций – «зачет».

### **Организация промежуточной аттестации в семестре 2.**

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета
------------	--

	в устной форме
Время выполнения задания и ответа	45 минут
Количество вариантов билетов	Билет содержит два вопроса и задание (билет содержит один вопрос и задание, зачет проводится в форме тестирования и т.п.)
Применяемые технические средства	-
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	-
Дополнительная информация	в аудитории могут одновременно находиться не более 5 студентов

### **Контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики**

1. Что называется технологическим процессом?
2. Что называется технологической операцией?
3. Что называется переходом?
4. Что называется установом?
5. Что называется позицией?
6. Что называется рабочим ходом?
7. Что называется вспомогательным ходом?
8. Приведите пример выше названных частей операции.
9. Что включает в себя технологическая оснастка?
10. Какие знаете типы производств?
11. Что называется массовым производством?
12. Что называется серийным производством?
13. Что называется единичным производством?
14. Что подразумевается под понятием шероховатость?
15. Чем измеряется шероховатость?
16. Как обозначаются необработанные поверхности?
17. Как обозначаются шероховатость поверхности по параметру Ra?
18. Какая зависимость шероховатости от режимов резания?
19. Что называется допуском на обработку?
20. Что называется припуском на обработку?
21. Для чего нужны припуски на обработку?
22. Что такое точность?
23. Что называется базой?
24. Что называется конструкторской базой?
25. Что называется технологической базой?
26. Что называется измерительной базой?
27. Какие обязательные требования предъявляются к рабочему чертежу?

28. Как обозначаются шероховатость поверхности на чертеже?
29. Как определить режимы резания при точении?
30. Как определить режимы резания при сверлении?
31. Как определить режимы резания при фрезеровании?
32. В каком порядке назначаются режимы резания?
33. За счет чего повышается точность обработки отверстий при зенкеро-  
вании?
34. За счет чего повышается точность обработки отверстий при разверты-  
вании?
35. В чем отличие развертывания отверстий от сверления отверстий?
36. В чем отличие зенкерование отверстий от сверления отверстий?
37. В чем отличие развертывание отверстий от зенкерования отверстий?
38. Для чего затыловывают зубья у фрез?
39. Каким инструментом можно получить отверстия в сплошном метал-  
ле?
40. Каким инструментом можно получить отверстия в сквозном металле?
41. Каким инструментом можно нарезать резьбу?
42. Каким инструментом можно нарезать наружную резьбу?
43. Каким инструментом можно нарезать внутреннюю резьбу?
44. Какой материал используют для изготовления режущего инструмен-  
та?
45. Углы токарного проходного резца.
46. Геометрия спирального сверла.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов на практике (рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления):

1. При сборе запланированной на практике информации необходимо тща-  
тельно фиксировать все полученные данные. Для этого следует регулярно фик-  
сировать полученные данные в трех видах: цифровом (в виде протоколов испы-  
таний или таблиц); графическом и описательном.

2. При формировании материалов отчета максимально использовать ав-  
томатизированные системы математических вычислений, инженерных расче-  
тов, проектирования и подготовки конструкторской и технологической доку-  
ментации: КОМПАС 3D, КОМПАС – ВЕРТИКАЛЬ, T-flex и т. п.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Метрологическое обеспечение производства в машиностроении: учеб-  
ник/ В.А Тимирязев, А.Г. Схиртладзе, С.И. Дмитриев, И.Г. Ершова. – М.: НИЦ  
ИНФРА-М, 2016. – 259 с.

2. Проектирование технологических процессов машиностроительных  
производств : учебник / [В. А. Тимирязев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань,

2014. — 378 с.

3. Суслов А. Г. Технологическое обеспечение и повышение эксплуатационных свойств деталей и их соединений / под общ. ред. А. Г. Суслова .— Москва : Машиностроение, 2006 .— 448 с. : ил. — (Библиотека технолога) .— ISBN 5-217-03308-8.

4. Чепчуров М. С. Оборудование с ЧПУ машиностроительного производства : [учебное пособие] / М. С. Чепчуров, Е. М. Жуков, А. Г. Схиртладзе. — Старый Оскол : ТНТ, 2019. — 247 с. 10

#### **б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Резание материалов : учеб. для вузов / Д. В. Кожевников, С. В. Кирсанов ; под ред. С. В. Кирсанова .— Москва : Машиностроение, 2007 .— 303 с. : ил. — ISBN 5-217-03357-6.

2. Технология машиностроения в 2 кн. [Текст] /Учеб. пособие/под ред. С.Л. Мурашкина. – М.: Высш. шк., 2003. Кн. 2: Производство деталей машин. – 295 с.

#### **в) перечень информационных технологий:**

1. CAD/CAM система «КОМПАСv16»;
2. ВЕРТИКАЛЬv14.

#### **г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- [www.aup.ru](http://www.aup.ru);
- [www.sl-matlab.ru](http://www.sl-matlab.ru);
- [www.matlab.ru](http://www.matlab.ru);
- [www.sapr.ru](http://www.sapr.ru);
- [www.cad.dp.ua](http://www.cad.dp.ua);
- [www.cals.ru](http://www.cals.ru);
- [www.stanok-mte.ru](http://www.stanok-mte.ru);
- [www.solver.ru](http://www.solver.ru).

### **13. Материально-техническое обеспечение практики**

Проведение учебной практики организовано на базе предприятий, с которыми заключены договора на практическую подготовку. Предприятия имеют необходимое материально-техническое оснащение:

- металлорежущие станки;
- станочные приспособления;
- металлорежущий инструмент;
- вспомогательный инструмент;
- измерительный инструмент;
- персональный компьютер;
- указанное в п. 12-в программное обеспечение.

### **14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс

осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 02.10.2020 №474).

Задание на учебную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения учебной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) – базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по производственной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

**Приложение**

**Форма титульного листа отчета по практике подготовки бакалавра**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»**  
**(ПсковГУ)**

Кафедра «Инженерных технологий и техносферной безопасности»

## **ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

**«Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»**

**Направление подготовки**  
**15.03.05 Конструкторско-технологическое**  
**обеспечение машиностроительных производств**  
(код и наименование направления подготовки)

**Профиль подготовки**  
**Технология машиностроения**

**Квалификация выпускника**  
**Бакалавр**

**Форма обучения**  
**очная**

Руководитель практики от кафедры доцент	(подпись, дата)	Иванов Ю.С.
Руководитель практики от предприятия нач. отдела	(подпись, дата)	Петров Д.Н.
Исполнитель студент гр.	(подпись, дата)	Петров П.И.

Псков  
2021



## Разработчики:

ФГБОУ ВО ПсковГУ,  
доцент кафедры инженерных  
технологий и техносферной  
безопасности, к.т.н., доцент



С.И. Дмитриев

ФГБОУ ВО ПсковГУ,  
старший преп. кафедры инженерных  
технологий и техносферной  
безопасности



Е.А. Евгеньева

## Эксперты:

Директор ООО «ЭЛЕКТРОПРИВОД»

В.Е. Иванов

Директор ООО «ИНСТРУМЕНТ-СЕРВИС»

Н.П. Горбатенков



