

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Исторический факультет

СОГЛАСОВАНО

Декан исторического факультета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
международной деятельности

 Н.П. Никитина

 М.Ю. Махотасва

« 28 » 06 2016 г.

« 28 » 06 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.В.01(П)
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АРХИВНАЯ)**

Направление подготовки

44.04.01

Педагогическое образование

профиль

Социально-историческое образование

Очная и заочная формы обучения

Квалификация выпускника

Бакалавр

Псков
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры отечественной истории, протокол № 6 от 02.02.2015г.

Зав. кафедрой
отечественной истории
02.02.2015г.

Тимошенкова З.А.

Обновление рабочей программы

В связи с переименованием Псковского государственного университета. Основание: приказ ректора от 28.04.2016, № 135:
на 2016 / 2017 учебный год:

рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры отечественной истории, протокол № 10 от 08.06.2016г.

Зав. кафедрой
отечественной истории
08.06.2016г.

Тимошенкова З.А.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры отечественной истории, протокол № 13 от 28.08.2017г.

Зав. кафедрой
отечественной истории
28.08.2017г.

Тимошенкова З.А.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденные приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

На 2017/2018 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры отечественной истории, протокол № 4 от 19.12.2017г.

Зав. кафедрой
отечественной истории

Тимошенкова З.А.

19.12.2017г.

Пояснительная записка

Настоящая программа практики по направлению 44.04.01 Педагогическое образование и профилю подготовки Социально-историческое образование представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации. Программа предназначена для использования профессорско-преподавательским составом, студентами согласно профилю обучения.

Основные нормативные документы, используемые при разработке программы производственной практики:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование уровень высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;

- Положение ПсковГУ «Об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России..

Согласно основной образовательной программе магистратуры подраздел Б2.В.01(У) Учебная практика / Архивная является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку и научно-исследовательскую деятельность обучающихся. Научно-исследовательская работа должна обеспечить знакомство обучающихся с принципами и методами научного анализа, исследовательского процесса.

Этот вид обучения предполагает освоение методологических, теоретических, инструментальных методов проведения научных исследований, адаптацию их результатов к практической деятельности.

Эффективно организованная научно-исследовательская работа сокращает разрыв между академическим обучением и практической деятельностью будущих специалистов. Научно-исследовательская работа позволяет наработать практический опыт умений и навыков организационной и проектной работы в условиях реального управления социально-экономическими процессами на региональном и муниципальном уровнях. В процессе научно-исследовательской работы студенты овладевают всем комплексом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущих профессионалов.

1. Цели практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (архивная) по направлению подготовки ВО 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Социально-историческое образование» направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Целью практики являются: отработка исследовательских навыков по сбору, анализу и обобщению теоретических и практических материалов, что является важной составной частью подготовки к преддипломной практике и успешной подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики:

– сформировать представления об основных направлениях научно-исследовательской деятельности в области исторической науки;

- применить на практике методы сбора и обработки теоретического и эмпирического материала для решения конкретных исследовательских задач в области исторической науки;
- изучить особенности инструментария (методов) исследования выпускной квалификационной работы;
- закрепить навыки работы с научной литературой, нормативными документами, Интернет-источниками;
- выполнение программы индивидуального задания по практике;
- выработка и закрепление умений применять теоретические знания при решении практических проблем;
- сбор, систематизация и обобщение полученных данных;
- воспитание профессиональной и научной этики, стиля исследовательского поведения в процессе решения научных задач;
- подготовка и защита отчета по практике.

Выпускник, освоивший программу практики должны быть подготовлены к выполнению следующих видов и задач профессиональной научно-исследовательской работы:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в определенной области научного знания, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- выбор методов и средств, разработка исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- подготовка научных статей и тезисов докладов для научных конференций;

- выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях;

- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

Задачи научно-исследовательской работы заключаются в формировании умений:

- осуществлять поиск научной информации в определенной области знания с использованием современных информационных технологий;

- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

- выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования;

- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы).

3. Место производственной практики в структуре учебного плана

Практика входит в раздел Б.2 пункт Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (архивная) по направлению подготовки ВО 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Социально-историческое образование».

Практике предшествует изучение дисциплин гуманитарного, социального и экономического, профессионального циклов, вариативного компонента ФГОС ВО (История России, Источниковедение, Архивоведение), предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.

Практика признана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической подготовкой выпускника.

4. Типы и способы проведения производственной практики

Практика проводится в форме профессиональной деятельности студентов на функциональных рабочих местах, в соответствии с профилем подготовки в архивных и библиотечных учреждениях.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Место и время проведения производственной практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (архивная) по направлению подготовки ВО 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Социально-историческое образование» проходит на базе архивных и библиотечных учреждений. Практика проводится на 2 курсе (3 семестр) в течение двух недель.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
- ОК-3 способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.
- ОПК-1 готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

- ОПК-2 готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.
- ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.
- ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

ПКВ – 1 владеть методологией культурно-исторического и деятельностного подходов;

6.2. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции – ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

| |
|--|
| В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: основные характеристики процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза. |
| Уметь: абстрагировать, анализировать, синтезировать информацию. |
| Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза. |

Для компетенции ОК-3 способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.

| |
|--|
| В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: суть процессов самостоятельного использования основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности. |
| Уметь: самостоятельно использовать основные методы исследования в сфере профессиональной деятельности. |
| Владеть: способами самостоятельного освоения основных методов |

исследования в сфере профессиональной деятельности.

Для компетенции ОПК-1 готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать: формы и методы профессиональной коммуникации.

Уметь: осуществлять профессиональную коммуникацию на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть: навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Для компетенции ОПК-2 готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать: современные проблемы науки и образования.

Уметь: использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

Владеть: навыками использования знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

Для компетенции ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать: основные события, этапы и закономерности развития российской и зарубежной истории.

| |
|--|
| Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий. |
|--|

| |
|--|
| Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе, руководствуясь принципами научной объективности и историзма. |
|--|

Для компетенции ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

| |
|---|
| В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен: |
|---|

| |
|---|
| Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства. |
|---|

| |
|--|
| Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий. |
|--|

| |
|--|
| Владеть: навыками исторической аналитики. |
|--|

Для компетенции ПКВ-1 владеть методологией культурно-исторического и деятельностного подходов

| |
|---|
| В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен: |
|---|

| |
|---|
| Знать: формы и методы осуществления профессионального и личностного самообразования. |
|---|

| |
|---|
| Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов. |
|---|

| |
|--|
| Владеть: навыками исторической аналитики. |
|--|

7. Структура и содержание производственной практики

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (архивная) по направлению подготовки ВО «44.04.01» профилю «социально-историческое образование». направлена на углубление развития профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

В период практики студенты работают в архивах и библиотеках руководством и наблюдением руководителей практики и выполняют все производственные задания.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и объём (в часах) | | Формы текущего контроля |
|-------|--|--|----------------------|---|
| | | Виды работ | Трудоёмкость в часах | |
| 1. | Подготовительный этап | - инструктаж по технике безопасности; - установочная конференция по преддипломной практике; - разработка индивидуального плана практики. | 4 | Контрольные вопросы, подпись в журнале по технике безопасности, подпись в дневнике практике организатора преддипломной практики. Индивидуальный план практики. |
| 2. | Основной этап учебной практики, включающий выполнение учебных заданий, сбор, обработку и систематизацию фактического материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые студентом самостоятельные виды работ. | - подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта); - самостоятельная работа с документами; - самостоятельная работа с внешними информационными ресурсами по сбору вторичной информации. | 72 | Выполнение индивидуальных заданий по подготовке к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) |
| 3. | Подготовка отчета по практике | Подготовка и оформление отчётной документации. | 32 | Проверка отчётов. |
| | Итого | | 108 | |

8. Формы отчетности по преддипломной практике

На подготовительном этапе практики.

1. составить и утвердить вместе с научным руководителем и организатором практики индивидуальный план работы на весь период практики;
2. определить вместе с научным руководителем тему курсовой работы.

На основном этапе практики:

1. Составить библиографический список по теме курсовой работы;
2. Составить список источников по теме курсовой работы.

3. Разработать развёрнутую концепцию исследовательской работы.
(структура, краткая аннотация глав исследования).

На **итоговом этапе** практики: подготовка студентами отчетной документации о проведенной работе.

9. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)- зачет с оценкой
3 семестр.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

По итогам производственной практики студенты предоставляют отчетную документацию о проведенной работе – дневник прохождения практики, отчет по практике 3 семестр.

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Исторический факультет

ОТЧЕТ

по практике

в период с _____ по _____

в _____

(место прохождения практики)

Выполнил:

Студент (курс, группа, форма обучения, направление, профиль)

Подпись, дата

Руководитель практики:

(ученая степень, звание)

Подпись, дата

Научный руководитель дипломного проекта:

(ученая степень, звание)

Подпись, дата

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент ___ курса, _____ группы

Направление подготовки _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с _____ по _____ 201__ г.

Руководитель практики

(должность, фамилия, инициалы)

Дата Время работы Содержание проведённой работы Подпись рук.
практики, учителя, методиста. Оценки, замечания и

предложения по

работе

Студент _____ (подпись, дата)

Руководитель
практики _____ (подпись,
дата)

Перечень компетенций и этапов их формирования

- ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
- ОК-3 способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.
- ОПК-1 готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
- ОПК-2 готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.
- ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.
- ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.
- ПКВ-1 владеть методологией культурно-исторического и деятельностного подходов

Этапы формирования компетенций:

| № п/п | Шифр компетенции | Этапы формирования компетенций | | |
|-------|------------------|--------------------------------|--|------------------|
| | | Начальный этап | Основной этап | Завершающий этап |
| 1. | ОК-1 | | Б1.Б.16 История средних веков Б1.Б.15.02 История России ч.2 Б2.В.02(П) | - |

| | | | | |
|----|------|---|---|---|
| | | | Научно-исследовательская работа (научно-библиографическая) | |
| 2. | ОК-3 | - | Б1.В.ДВ.01.01 Античная художественная историография Б1.В.ДВ.01.02 Международная геральдика и вексиллология Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа (научно-библиографическая) | - |
| 3. | ПК-6 | - | Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа (научно-библиографическая) | - |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

| Компетенция | Результаты обучения | Показатели сформированности компетенций | Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции | | | | Оценочные средства / процедуры оценивания |
|--|--|---|---|---|--|---|---|
| | | | Не освоена (неудовлетворительно) | Освоена частично (удовлетворительно) | Освоена в основном (хорошо) | Освоена (отлично) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня В (ОК-1) | Владеет навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня В (ОК-1) | не владеет навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня | слабо владеет навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня | хорошо владеет навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня | свободно владеет навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня | Участие в консультациях, проводимых факультетским руководителем и научным руководителем (по индивидуальному учебному графику) |
| | Уметь: абстрагировать, анализировать, синтезировать информацию, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень У (ОК-1) | Умеет абстрагировать, анализировать, синтезировать информацию, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень У (ОК-1) | не умеет абстрагировать, анализировать, синтезировать информацию, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | испытывает трудности при абстрагировании, анализе, синтезе информации, совершенствовании и развитии своего интеллектуального и общекультурного уровня | умеет под руководством наставника абстрагировать, анализировать, синтезировать информацию, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | умеет самостоятельно абстрагировать, анализировать, синтезировать информацию, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | |
| | Знать: основные характеристики процессов абстрактного | Знает основные характеристики процессов абстрактного | не знает основных характеристик процессов абстрактного мышления, | имеет фрагментарные знания об основных характеристиках | допускает неточности при характеристике процессов абстрактно | целостно раскрывает существенные характеристики процессов | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|---|
| | мышления, анализа, синтеза; способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня 3 (ОК-1) | мышления, анализа, синтеза; способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня 3 (ОК-1) | анализа, синтеза; не знает способов совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня | процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; имеет фрагментарные знания об способах совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня | го мышления, анализа, синтеза; допускает неточности при характеристике способов совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня | абстрактного мышления, анализа, синтеза; дает целостную характеристику способов совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня | |
| ОК-3 способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности | Знать: суть процессов самостоятельного использования основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности 3 (ОК-3) | Знает суть процессов самостоятельного использования основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности 3 (ОК-3) | не знает сущности процессов самостоятельного использования основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности | имеет фрагментарные знания о сущности процессов самостоятельного использования основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности | допускает неточности при характеристике сущности процессов самостоятельного использования основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности | целостно раскрывает сущности характеристики процессов самостоятельного использования основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности | Участие в консультациях, проводимых факультетским руководителем и научным руководителем (по индивидуальному учебному графику) |
| | Уметь: самостоятельно использовать основные методы исследования в сфере профессиональной деятельности У (ОК-3) | Умеет самостоятельно использовать основные методы исследования в сфере профессиональной деятельности У (ОК-3) | не умеет самостоятельно использовать основные методы исследования в сфере профессиональной деятельности | испытывает трудности при самостоятельном использовании основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности | хорошо самостоятельно использует основные методы исследования в сфере профессиональной деятельности | умеет самостоятельно использовать основные методы исследования в сфере профессиональной деятельности | |
| | Владеть: способами самостоятельного освоения основных | Владеет способами самостоятельного освоения основных | не владеет способами самостоятельного освоения основных | слабо владеет способами самостоятельного освоения | хорошо владеет способами самостоятельного освоения | свободно владеет способами самостоятельного освоения | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|---|---|
| ОПК-1 готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | методов исследования в сфере профессиональной деятельности В (ОК-3) | методов исследования в сфере профессиональной деятельности В (ОК-3) | методов исследования в сфере профессиональной деятельности | основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности | основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности | основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности | Участие в консультациях, проводимых факультетским руководителем и научным руководителем (по индивидуальному учебному графику) |
| | Знать: формы и методы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Знает формы и методы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | не знает форм и методов профессиональной коммуникации и в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | имеет фрагментарные знания о формах и методах профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | допускает неточности при характеристике форм и методов профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | целостно раскрывает сущностные характеристики форм и методов профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | |
| | Уметь: осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Умеет осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | не умеет осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | испытывает трудности при осуществлении профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | умеет под руководством наставника осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | умеет самостоятельно осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|
| | Владеть: навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Владеет навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | не владеет навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | слабо владеет навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | хорошо владеет навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | свободно владеет навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |
| | | | | | | |
| ОПК-2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач | Знать: современные проблемы науки и образования | Знает современные проблемы науки и образования | не знает современные проблемы науки и образования | имеет фрагментарные знания о современных проблемах науки и образования | допускает неточности при характеристике современных проблем науки и образования | целостно раскрывает сущностные характеристики современных проблем науки и образования |
| | Уметь: использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач | Умеет использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач | не умеет использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач | испытывает трудности при использовании знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач | умеет под руководством наставника использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач | умеет самостоятельно использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач |
| | Владеть: навыками использования знаний современных проблем | Владеет навыками использования знаний современных проблем | не владеет навыками использования знаний современных проблем науки и | слабо владеет навыками использования знаний современных | хорошо владеет навыками использования знаний современных | свободно владеет навыками использования знаний современных |

Участие в консультациях, проводимых факультетским руководителем и научным руководителем (по индивидуальному учебному графику)

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|---|
| | науки и образования при решении профессиональных задач | науки и образования при решении профессиональных задач | образования при решении профессиональных задач | х проблем науки и образования при решении профессиональных задач | ых проблем науки и образования при решении профессиональных задач | ых проблем науки и образования при решении профессиональных задач | |
| ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества | Знать: основные события, этапы и закономерности развития российской и зарубежной истории с древности до наших дней, выдающихся исторических деятелей; движущие силы и закономерности исторического процесса. | Знает основные события, этапы и закономерности развития российской и зарубежной истории с древности до наших дней, выдающихся исторических деятелей; движущие силы и закономерности исторического процесса. | Не знает основные события, этапы и закономерности развития российской, движущие силы и закономерности исторического процесса. | Знает основные события, этапы и закономерности развития российской, движущие силы и закономерности исторического процесса. | Знает основные события, этапы и закономерности развития, выдающихся исторических деятелей; закономерности исторического процесса. | Знает основные события, этапы и закономерности развития российской и зарубежной истории с древности до наших дней, выдающихся исторических деятелей; движущие силы и закономерности исторического процесса. | Участие в консультациях, проводимых факультетским руководителем и научным руководителем (по индивидуальному учебному графику) |
| | Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; логически мыслить, самостоятельно осуществлять | Умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; логически мыслить, самостоятельно осуществлять | Не умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, самостоятельно осуществлять поиск информации | Умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; логически мыслить, самостоятельно осуществлять поиск информации | Умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации | Умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; логически мыслить, самостоятельно осуществлять | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|--|
| | эффективный поиск информации | эффективный поиск информации | | | | эффективный поиск информации | |
| | Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами и научной объективностью и историзма. | Владение исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами и научной объективностью и историзма. | Не владеет основами исторической аналитики | Владение исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи. | Владение исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи. | Владеет навыком исторической аналитикой: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами и научной объективностью и историзма. | |
| | Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации | Умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации | Не умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации | Умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации | Умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации | Умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации | |
| | Владеть: | Владеет | Не владеет | Владеет | Владеет | Владеет | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| <p>навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами и научной объективностью и историзма.</p> | <p>навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами и научной объективностью и историзма.</p> | <p>навыками исторической аналитики: не осмысливает процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи.</p> | <p>основами исторической аналитики: осмысливает ключевые процессы, события и явления в России и мировом сообществе.</p> | <p>навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе, руководствуясь принципами и научной объективностью и историзма.</p> | <p>навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами и научной объективностью и историзма.</p> |
|--|--|---|---|--|--|

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Студенты изучают нормативные документы и методические пособия (правила, инструкции), регламентирующих основную деятельность архивных учреждений. Они проводят личное ознакомление с организацией работы в различных подразделениях архива. Студенты должны осуществить самостоятельную, практическую работу по выполнению конкретных заданий, в том числе плановой текущей работы архива, в соответствии с программой прохождения практики. Студенты закрепляют в конспектах и дневниках получаемую информацию и сведения о процессе выполняемой работы. В конце практики студенты должны составить отчет, участвовать в итоговой конференции по подведению результатов практики, защитить отчеты и получить оценку. Во время проведения практики студенты обязаны полностью выполнять все задания по программе практики в соответствии с утвержденным графиком; ежедневно вести дневник, не реже одного раза в неделю подавать дневник на подпись руководителю; подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка и техники безопасности; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

При прохождении практики студенты обязаны:

- полностью выполнить программу практики, индивидуальное задание; выполнять задания руководителя, в срок сдать все письменные работы;
- соблюдать действующие в организации – базе практики правила внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда;
- вести ежедневные записи в дневнике практики; не реже одного раза в неделю отчитываться перед руководителем о проделанной работе;
- после окончания практики представить руководителю письменный отчет и дневник, оформленные в соответствии с установленными требованиями;
- доработать при необходимости отчет по практике в соответствии с установленными требованиями и пожеланиями руководителя;
- защитить свой письменный отчет по практике и получить оценку.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

Голиков А. Г. Архивоведение отечественной истории : учебное пособие для студентов учрежд. высшего проф. образования / А. Г. Голиков .— 2- изд., испр. — Москва : Академия, 2011 с .— 172,[2] с. (10 экз)

Раскин Д. И. Архивоведение : учебник для академического бакалавриата / А. Р. Соколов, Д. И. Раскин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/7806DB34-4408-4637-9D52-39AEB2693FFB>. - ЭБС «Юрайт».

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины. Часть 2. Архивоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Д. Родионова, И.Ю. Усков. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2006. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21956.html>

Цеменкова С.И. История архивов России с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Цеменкова. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 156 с. — 978-5-7996-1572-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66530.html>

Документоведение и архивоведение [Электронный ресурс] : словарь-справочник для студентов, обучающихся по специальности 032001 Документоведение и документационное обеспечение управления / О.Г. Усанова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2015. — 116 с. — 978-5-94839-493-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56404.html>

Сексенбаева Г.А. Центральный государственный архив кинофотодокументов и звукозаписей. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Сексенбаева. — Электрон.текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 190 с. — 978-601-04-0923-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70435.html>

в) перечень информационных технологий:

программное обеспечение: Операционная система MS Windows 7.0, LibreOffice, программа для чтения pdf документов Adobe Reader или Foxit Reader для Windows – свободно распространяемое программное обеспечение
информационно-справочные и электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ
5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com
6. <http://eor.edu.ru> – Электронные образовательные ресурсы.
7. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека (РИНЦ).
8. <http://tusearch.blogspot.com> - Поиск электронных книг, публикаций, законов, ГОСТов на сайтах научных электронных библиотек.
9. <http://fmf1.pskgu.ru/page/db7439d0-fa6d-486f-9888-a9f126c11c82> – Электронные методические ресурсы физико-математического факультета ПсковГУ

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Государственный архив Российской Федерации (ГА РФ) // Электронный ресурс: <http://statearchive.ru/>
2. Российский государственный архив древних актов (РГАДА) // Электронный ресурс: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgada/index.shtml>
3. Российский государственный исторический архив (РГИА) // Электронный ресурс: <http://fgurgia.ru/start.do>
4. Российский государственный военно-исторический архив (РГВИА) // Электронный ресурс: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgvia/index.shtml>

5. Российский государственный архив военно-морского флота (РГАВМФ) // Электронный ресурс: <http://rgavmf.ru/>
6. Российский государственный архив экономики (РГАЭ) // <http://www.rusarchives.ru/federal/rgae/index.shtml>
7. Российский государственный архив литературы и искусства (РГАЛИ) // Электронный ресурс: <http://rgali.ru/>
8. Российский государственный военный архив (РГВА) // Электронный ресурс: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgva/index.shtml>
9. Российский государственный исторический архив Дальнего Востока (РГИАДВ) // Электронный ресурс: <http://rgiadv.ru/>
10. Российский государственный архив научно-технической документации (РГАНТД) // Электронный ресурс: <http://rgantd.ru/>
11. Российский государственный архив фонодокументов (РГАФД) // Электронный ресурс: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgafd/index.shtml>
12. Российский государственный архив кинофотодокументов (РГАКФД) // Электронный ресурс: <http://rgakfd.ru/>
13. Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ) // Электронный ресурс: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgaspi/index.shtml>
14. Российский государственный архив новейшей истории (РГАНИ) // Электронный ресурс: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgani/index.shtml>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В процессе практики студенты работают в Госархиве, библиотеке ПсковГУ, ПОУНБ по выявлению научной литературы и опубликованных источников по избранной теме исследования. Читальный зал оборудован компьютером, проектором. Студентам доступны путеводители, в том числе других регионов, описи в электронной форме и на бумажном носителе, научно-справочная библиотека

К услугам студентов библиотека, в которой содержатся материалы периодической печати дореволюционного периода. Имею возможность пользоваться собственными ноутбуками.

13. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 15.06.2015 № 141.

Разработчики:

ПсковГУ доцент,
 кандидат исторических наук,  Т.В. Круглова

Эксперты:

Псковский музей-заповедник Старший научный сотрудник  Т.Н. Журавлева.

Псковский музей-заповедник Старший научный сотрудник  И.А. Мельникова

