

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.01 Иностранный язык для профессиональной коммуникации

45.04.01 Филология,
профиль «Русская филология и коммуникативные практики»

Кафедра европейских языков и культур

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать коммуникативную компетенцию, обеспечивающую эффективный и достаточный уровень восприятия, обработки и порождения информации на иностранном языке в академическом, деловом и профессиональном межкультурном общении.

Задачи дисциплины:

- развивать умения грамотно и доступно осуществлять на достаточном уровне устную и письменную межкультурную коммуникацию на иностранном языке в академической, деловой и профессиональной сфере;
- формировать умения использования современных коммуникативных технологий и средств;
- развивать умения извлекать релевантную информацию из иноязычного делового и профессионального текста и излагать ее на русском и иностранном языках;
- развивать умения организовывать адекватное продуктивное межкультурное взаимодействие в академической, деловой и профессиональной среде с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия и национальных особенностей участников межкультурной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Иностранный язык для профессиональной коммуникации» относится к обязательной части блока 1 и входит в модуль метапредметных компетенций образовательной программы 45.04.01 Филология, профиль «Русская филология и коммуникативные практики».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК–4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК–4.1. Знает основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
	ИУК–4.2. Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным

	вопросам.
	ИУК–4.3. Владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
УК-5. Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленные на решение профессиональных задач
	ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдением этической нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- моделирование монологической/диалогической речи с использованием формул речевого этикета в различных ситуациях общения для решения задач профессиональной деятельности;
- эссе;
- мотивационное письмо для целей академической мобильности;
- пакет документов для оформления на работу.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре и экзамена во 2 семестре на ОФО и экзамена на 1 курсе (3 сессия) на ЗФО.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- технологии проблемного обучения;
- деловые и ролевые игры;
- дебаты;
- технология критического мышления.

С целью индивидуализации обучения и активизации учебной деятельности широко используются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Использование перечисленных выше технологий позволяет организовать учебный процесс в рамках лично-ориентированного обучения.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- подготовка устных и письменных заданий (эссе, научный доклад и др.);
- подготовка аннотаций научных публикаций;
- разработка глоссария по прочитанной специальной литературе;
- перевод фрагментов текстов из научной литературы по специальности, предназначенной для внеаудиторного чтения;
- устное реферирование специальной литературы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Теория и практика вербального манипулирования
45.04.01 Филология,
профиль «Русская филология и коммуникативные практики»

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить магистранта-филолога, владеющего технологиями вербального манипулятивного воздействия.

Задачи дисциплины:

- освещение методологических и теоретических проблем описания вербального воздействия;
- описание вербального манипулирования как вида речевого воздействия;
- знакомство со стратегиями, тактиками и приемами вербального манипулирования;
- характеристика речевых средств с целью выявления их манипулятивного потенциала и потенциала речевой агрессии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.03.02

Дисциплина входит в элективные дисциплины (модули) 3 (ДВ.3) части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.03) образовательной программы 45.04.01 Филология, профиль «Русская филология и коммуникативные практики».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (216 часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; ПК-3

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1. Знать: методы и принципы критического анализа, методика анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.
	ИУК 1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.
	ИУК 1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при

		проблемных ситуациях.
ПК-3. Способен соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы		ПК-3.1. Знать: принципы экологической и информационной безопасности в сфере коммуникаций и издательской деятельности.
		ПК-3.2. Уметь: анализировать тексты с точки зрения речевого манипулирования и редактировать их на стадии допечатной подготовки.
		ПК-3.3. Владеть: навыками организации выпуска издательской продукции, включая отбор и редактирование словесных и иллюстративных текстов в целях экологической и информационной безопасности.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: задания к семинарским занятиям, контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета во 2 семестре на ОФО и на 3 сессии на ЗФО.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: интерактивные лекции, деловые игры и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: консультации (офлайн, онлайн), собеседования, практические задания по анализу вербальных средств манипулирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.04 Нормативно-правовая деятельность в профессиональной сфере

45.04.01 Филология,
профиль «Русская филология и коммуникативные практики»

Кафедра государственно – правовых дисциплин и теории права

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Нормативно-правовая деятельность в профессиональной сфере» является формирование у магистрантов необходимых знаний в сфере законодательства, в том числе информационного, в их профессиональной деятельности; изучение общих понятий права, его основных институтов в которых раскрываются понятия и сущность права, его предмет и методы правового регулирования, содержание информационных правоотношений, правовых режимов информации и правовых аспектов обеспечения информационной безопасности и развитие на этой основе общей правовой и нравственной культуры обучающихся, формирование у них универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачами дисциплины являются: ознакомление обучающихся с понятиями в области права, его системой и структурой и реализация требований, установленных в государственном стандарте высшего образования, формирование знаний о системе правового регулирования в области информации, развитие навыков анализа правонарушений в информационной сфере и формирования умения правильно понимать и практически применять нормы права в сфере коммуникативной практики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Нормативно-правовая деятельность в профессиональной сфере» является обязательной дисциплиной модуля метапредметных компетенций обязательной части программы «Русская филология и коммуникативные практики» по направлению подготовки 45.04.01 Филология, квалификация «магистр». Изучается дисциплина на 2 курсе в 3 семестре на очной и заочной форме обучения.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3; УК-5; ПК-4

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК 3.1. Знать: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.
	ИУК 3.2. Уметь: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.
	ИУК 3.3. Владеть: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.
УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК 5.1. Знать: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.
	ИУК 5.2. Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
	ИУК 5.3. Владеть: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
ПК-4. Способен организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия.	ИПК-4.1. Знать: принципы организации коллективной работы по редактированию объемных текстов и подготовке издания.
	ИПК-4.2. Уметь: выстраивать уважительные и доброжелательные отношения в профессиональном коллективе.
	ИПК-4.3. Владеть: навыками эффективного распределения задач с учетом склонностей и возможностей работников.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы и тесты для проверки знаний и пр.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 3 семестре на ОФО и экзамена во 2 семестре на ЗФО.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения лекционных (вводная, проблемная, лекция-презентация, информационная лекция) и практических занятий (работа в малых группах, case-практики в решении конкретных ситуаций, презентации индивидуальных работ, технические демонстрации с применением видеоматериалов).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: выполнение различных письменных работ, работа с источниками по темам дисциплины, моделирование процессов, написание эссе по проблеме, подготовка презентаций по темам домашних работ и др. Для организации самостоятельной работы могут быть использованы образовательные ресурсы платформы «Онлайн Тест Пад», Zoom (<https://zoom-com.ru/>), ЭОС университета на базе СДО Moodle (<http://do3.pskgu.ru>).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.01 Современные лингвистические теории

45.04.01 Филология,
профиль «Русская филология и коммуникативные практики»

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических основ научно-исследовательской деятельности студента, развитие его научной эрудиции.

Задачи дисциплины:

- расширение и систематизация знаний о современных теориях, тенденциях и достижениях в области языкознания;
- развитие практических навыков критического анализа и оценки научных достижений;
- формирование умения применять современные методы исследования на практике.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.О.02.01

Дисциплина входит в профессиональный модуль обязательной части Блока 1 (Б1.О.02) образовательной программы 45.04.01 Филология, профиль «Русская филология и коммуникативные практики».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; ОПК-1; ПК-1

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
---------------------------	---

компетенции	компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знать: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.
	ИУК 1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.
	ИУК 1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;	ОПК 1.1. Знать: классификации коммуникативных стратегий и тактик, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах общения.
	ОПК 1.2. Уметь: дифференцировать функциональные стили речи для осуществления профессиональной деятельности.
	ОПК 1.3. Владеть: навыками профессиональной коммуникации в научной, педагогической, информационно-коммуникационной и других видах филологической деятельности.
ПК-1. Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов научного, художественного, официально-делового и публицистического стиля.	ПК-1.1. Знать: принципы подготовки разных типов текстов к публикации, а также способы редактирования материалов и изданий.
	ПК-1.2. Уметь: профессионально подготовить текст любого формата и уровня сложности к публикации на разных площадках.
	ПК-1.3. Владеть: навыками редактирования, реферирования, систематизации и трансформации разных типов текстов.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы для проверки знаний терминологии, владения метаязыком лингвистической науки.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 1 семестре на ОФО и на ЗФО.

6. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные

интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.02 Функциональная стилистика

45.04.01 Филология,
профиль «Русская филология и коммуникативные практики»

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

Цель: формирование теоретических знаний о структуре, стилистических маркерах и языковой специфике современных функциональных стилей и практических навыков анализа, создания, адаптации различных видов текстов.

Задачи:

- ознакомить магистрантов с основными теоретическими и практическими проблемами, связанными со спецификой текстовой деятельности;
- углубить знания о системных потенциях языка с опорой на функционирование языковых единиц в разных типах текстов;
- сформировать навыки стилистического анализа текста;
- сформировать навыки продуцирования и редактирования текстов разных стилей и жанров русского языка.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.О.02.02

Дисциплина входит в профессиональный модуль обязательной части Блока 1 (Б1.О.02) образовательной программы 45.04.01 Филология, профиль «Русская филология и коммуникативные практики».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е. (324 часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ПК-1; ПК-2.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1. Знать: систему методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.
	ОПК-3.2. Уметь: создавать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.
	ОПК-3.3. Владеть: навыками применения приемов лингвистического и литературоведческого анализа текста при редактировании, а также для создания вторичных текстов.
ПК-1. Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации	ПК-1.1. Знать: принципы подготовки разных типов текстов к публикации, а также способы редактирования материалов и изданий.
	ПК-1.2. Уметь: профессионально подготовить текст любого формата и уровня сложности к публикации на разных площадках.

(например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов научного, художественного, официально-делового и публицистического стиля.	ПК-1.3. Владеть: навыками редактирования, реферирования, систематизации и трансформации разных типов текстов.
ПК-2. Способен рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для редакторско-издательской деятельности, выполнения проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы.	ПК-2.1. Знать: принципы организации работы в разных подразделениях СМИ.
	ПК-2.2. Уметь: разрабатывать концепции издательских проектов.
	ПК-2.3. Владеть: навыками разработки и организации редакторской и публикационной деятельности в разных видах профессиональной коммуникации.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы и тесты для проверки знаний глоссария, творческая лаборатория: игра «Лучший стилист» и пр.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 1 семестре и зачета с оценкой во 2 семестре на ОФО; зачета с оценкой на 1 курсе (сессия 2) и экзамена на 1 курсе (сессия 3) на ЗФО.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: интерактивные лекции, теоретические семинары, мастер-классы и пр.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: консультации (офлайн, онлайн), собеседования, практические задания по созданию и адаптации текстов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.03 Способы создания вторичных текстов

45.04.01 Филология,
профиль «Русская филология и коммуникативные практики»

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: научить магистрантов основным способам создания вторичных текстов

Задачи дисциплины:

- расширение и конкретизация знаний по теории текста,
- развитие навыков по информационной переработке текстов разных жанров,
- развитие практических навыков по созданию вторичных текстов с учебной и научной целью;
- развитие практических навыков редактирования вторичных текстов

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.О.02.03

Дисциплина входит в профессиональный модуль обязательной части Блока 1 (Б1.О.02) образовательной программы 45.04.01 Филология, профиль «Русская филология и коммуникативные практики».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ПК-1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ОПК 2.1. Знать: основные актуальные направления современных филологических исследований.
	ОПК 2.2. Уметь: использовать методологические принципы и методические приемы филологического исследования в работе с разными видами текстов.
	ОПК 2.3. Владеть: навыками анализа текста, основанными на представлениях о функции языка, семиотической природе языка и прагматике текста.
ПК-1. Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов научного, художественного, официально-делового и публицистического стиля.	ПК-1.1. Знать: принципы подготовки разных типов текстов к публикации, а также способы редактирования материалов и изданий.
	ПК-1.2. Уметь: профессионально подготовить текст любого формата и уровня сложности к публикации на разных площадках.
	ПК-1.3. Владеть: навыками редактирования, реферирования, систематизации и трансформации разных типов текстов.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, задания по созданию и редактированию текстов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета во 2 семестре на ОФО и зачета

на 2 курсе (сессия 3) на ЗФО.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: интерактивные лекции, мастер-классы и пр.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: консультации (офлайн, онлайн), собеседования, практические задания по созданию и редактированию текстов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.04 Креолизованные формы текста

45.04.01 Филология,
профиль «Русская филология и коммуникативные практики»

Кафедра дизайна

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить магистранта-филолога к комбинированию средств разных семиотических систем при создании текстов разной стилевой и жанровой принадлежности,

Задачи дисциплины:

- расширение и конкретизация знаний по теории словесного текста,
- освоение понятийного и терминологического аппарата из сферы редактирования и подготовки к изданию;
- изучение типографских стилей и приемов работы со шрифтами
- изучение основных приемов и закономерностей взаимодействия изображения и текста, с использованием типографских средств
- развитие практических навыков редактирования литературного текста.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.02.04 «Креолизованные формы текста» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» Модуль профессиональный Б1.О.02 программы подготовки студентов по направлению 45.04.01 Филология. (Магистерская программа «Русская филология и коммуникативные практики»). Дисциплина связана с другими: «Современные лингвистические теории», «Функциональная стилистика», «Способы создания вторичных текстов», а также с дисциплинами по выбору: «Теория и практика вербального манипулирования», «Коммуникативные практики в современном литературном процессе».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять в профессиональной	ИОПК 1.1 Знать: классификации коммуникативных стратегий и тактик, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах общения.

деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ИОПК 1.2. Уметь: дифференцировать функциональные стили речи для осуществления профессиональной деятельности.
	ИОПК 1.3. Владеть: навыками профессиональной коммуникации в научной, педагогической, информационно-коммуникационной и других видах филологической деятельности.
ПК-2 Способен рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для редакторско-издательской деятельности, выполнения проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы	ИПК-2.1. Знать: принципы организации работы в разных подразделениях СМИ.
	ИПК-2.2. Уметь: разрабатывать концепции издательских проектов.
	ИПК-2.3. Владеть: навыками разработки и организации редакторской и публикационной деятельности на разных коммуникационных площадках

4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет в форме собеседования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.05 История и социология чтения

45.04.01 Филология,
профиль «Русская филология и коммуникативные практики»

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: познакомить студентов с осмыслением чтения (восприятия печатного текста) как социокультурного феномена, который современная гуманитарная наука изучает в разных аспектах.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о чтении как полифункциональном явлении современной жизни;

- познакомить с методами изучения чтения, выработанными современной гуманитарной мыслью;
- познакомить с теми возможностями, которые открывает изучение чтения для понимания исторических социальных процессов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.О.02.05

Дисциплина входит в профессиональный модуль обязательной части Блока 1 (Б1.О.02) образовательной программы 45.04.01 Филология, профиль «Русская филология и коммуникативные практики».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ПК-2

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ОПК 2.1. Знать: основные актуальные направления современных филологических исследований.
	ОПК 2.2. Уметь: использовать методологические принципы и методические приемы филологического исследования в работе с разными видами текстов.
	ОПК 2.3. Владеть: навыками анализа текста, основанными на представлениях о функции языка, семиотической природе языка и прагматике текста.
ПК-2. Способен рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для редакторско-издательской деятельности, выполнения проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы.	ПК-2.1. Знать: принципы организации работы в разных подразделениях СМИ.
	ПК-2.2. Уметь: разрабатывать концепции издательских проектов.
	ПК-2.3. Владеть: навыками разработки и организации редакторской и публикационной деятельности в разных видах профессиональной коммуникации.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы и тесты для проверки знаний глоссария, деловая игра «Мини-конференция по изучению современного читателя» и пр.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3 семестре на ОФО и зачета

на 2 курсе (сессия 3) на ЗФО.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: интерактивные лекции, теоретические семинары, мастер-классы и пр.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: консультации (офлайн, онлайн), собеседования, проектные задания по изучению чтения.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.06 Редактирование как профессиональная деятельность

45.04.01 Филология,

профиль «Русская филология и коммуникативные практики»

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить магистранта-филолога к редакторской деятельности, в т.ч. к редактированию текстов разной стилевой и жанровой принадлежности.

Задачи дисциплины:

- расширение и конкретизация знаний по теории словесного текста,
- формирование представлений о разных типах редакторской деятельности,
- освоение понятийного и терминологического аппарата из сферы редактирования и подготовки к изданию;
- развитие практических навыков редактирования литературного текста

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.О.02.06

Дисциплина входит в профессиональный модуль обязательной части Блока 1 (Б1.О.02) образовательной программы 45.04.01 Филология, профиль «Русская филология и коммуникативные практики».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е. (324 часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ПК-1; ПК-2

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических	ОПК 2.1. Знать: основные актуальные направления современных филологических исследований.
	ОПК 2.2. Уметь: использовать методологические принципы и методические приемы филологического исследования в работе с разными видами текстов.
	ОПК 2.3. Владеть: навыками анализа текста, основанными на представлениях о функции языка, семиотической природе языка и прагматике текста.

принципов и методических приемов филологического исследования.	
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1. Знать: систему методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.
	ОПК-3.2. Уметь: создавать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.
	ОПК-3.3. Владеть: навыками применения приемов лингвистического и литературоведческого анализа текста при редактировании, а также для создания вторичных текстов.
ПК-1. Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов научного, художественного, официально-делового и публицистического стиля.	ПК-1.1. Знать: принципы подготовки разных типов текстов к публикации, а также способы редактирования материалов и изданий.
	ПК-1.2. Уметь: профессионально подготовить текст любого формата и уровня сложности к публикации на разных площадках.
	ПК-1.3. Владеть: навыками редактирования, реферирования, систематизации и трансформации разных типов текстов.
ПК-2. Способен рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для редакторско-издательской деятельности, выполнения проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы.	ПК-2.1. Знать: принципы организации работы в разных подразделениях СМИ.
	ПК-2.2. Уметь: разрабатывать концепции издательских проектов.
	ПК-2.3. Владеть: навыками разработки и организации редакторской и публикационной деятельности в разных видах профессиональной коммуникации.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы и тесты для проверки знаний глоссария, деловая игра «концепция издания» и пр.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в 1 семестре и экзамена в 3 семестре на ОФО и зачета с оценкой на 1 курсе (сессия 3) и экзамена на 2 курсе (сессия 2) на ЗФО.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: интерактивные лекции, теоретические семинары, мастер-классы и пр.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: консультации (офлайн, онлайн), собеседования, практические задания по редактированию текстов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Философия языка

45.04.01 Филология,
профиль «Русская филология и коммуникативные практики»

Кафедра философии и теологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у магистранта-филолога философское понимание фундаментальных аспектов языка и вариантов решений концептуального осмысления этих аспектов в перспективе истории и современных концепций философии языка.

Задачи дисциплины:

- аналитико-синтетическое осмысление и сопоставление теорий в философии языка с древности до современности,
- освоение понятийного и терминологического аппарата, методологических принципов философии языка;
- ориентация в контекстах современных междисциплинарных проблем философии языка.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2) образовательной программы 45.04.01 Филология, профиль «Русская филология и коммуникативные практики».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знать: методы и принципы критического анализа, методика анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.
	ИУК 1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.
	ИУК 1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

<p>ПК-2 – способен рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для редакторско-издательской деятельности, выполнения проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы.</p>	<p>ПК-2.1. Знать: принципы организации работы в разных подразделениях СМИ.</p>
	<p>ПК-2.2. Уметь: разрабатывать концепции издательских проектов.</p>
	<p>ПК-2.3. Владеть: навыками разработки и организации редакторской и публикационной деятельности на разных коммуникационных площадках.</p>

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы для проверки знаний, составление аналитических обзоров источников и литературы по философии языка.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (1 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: интерактивные лекции, теоретические семинары, мастер-классы и пр.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: консультации (офлайн, онлайн), собеседования, креативные задания.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Филология в системе гуманитарного знания

45.04.01 Филология,
профиль «Русская филология и коммуникативные практики»

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать представление о современном поле гуманитарных исследований, существующих в нем тенденциях и их отражении на филологических исследованиях.

Задачи дисциплины:

- очертить границы предмета исследования филологии, определить направления их изменений.
- познакомить со спецификой гуманитарного исследования, в его отличии от естественно-научного и социального;
- дать представление о современных тенденциях в языке гуманитарных исследований.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.01.02

Дисциплина «**Филология в системе гуманитарного знания**» входит в вариативную часть блока «Дисциплины по выбору» программы подготовки студентов по направлению 45.04.01 Филология. (Магистерская программа «Русская филология и коммуникативные практики»).

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-2.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1. Знать: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.
	ИУК 1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.
	ИУК 1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
ПК-2. Способен рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для редакторско-издательской деятельности, выполнения проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы.	ПК-2.1. Знать: принципы организации работы в разных подразделениях СМИ.
	ПК-2.2. Уметь: разрабатывать концепции издательских проектов.
	ПК-2.3. Владеть: навыками разработки и организации редакторской и публикационной деятельности в разных видах профессиональной коммуникации.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование для проверки знаний глоссария.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (1 семестр) на ОФО и зачета на 1 курсе (сессия 2) на ЗФО.

6. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, выполнение проектов.

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Политические дискурс

45.04.01 Филология,
профиль «Русская филология и коммуникативные практики»

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить магистранта-филолога к анализу и реализации политического дискурса в массмедийном пространстве.

Задачи дисциплины:

- расширение знаний о коммуникативных стратегиях и тактиках политического массмедийного дискурса;
- формирование умений анализировать, создавать и редактировать тексты, относящиеся к политическому массмедийному дискурсу;
- развитие практических навыков анализа политического дискурса и создания текстов, относящихся к политическому массмедийному дискурсу.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.0 «Политический дискурс» относится к элективным дисциплинам модуля 2 (ДВ.2) программы подготовки студентов по направлению 45.04.01 Филология. (Магистерская программа «Русская филология и коммуникативные практики»).

Дисциплина изучается в семестре 2 на очной форме обучения и в рамках сессии 3 на заочной форме обучения.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со следующими дисциплинами: «Теория и практика коммуникации», «Современные лингвистические теории», «Филология в системе гуманитарного знания», «Теория и практика вербального манипулирования», «Лингвистическая экспертиза», «Профессиональные аргументы», а также с такими видами деятельности, как «Учебная (ознакомительная) практика», «Производственная (информационно-коммуникационная) практика», «Преддипломная практика», а также подготовкой к процедуре защиты и защитой выпускной квалификационной работы.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; ПК-3

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1: Способен осуществлять критический анализ	ИУК 1.1.Знать: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса

проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	принятия решения.
	ИУК 1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.
	ИУК 1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
ПК-3: Способен соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы	ПК-3.1. Знать: принципы экологической и информационной безопасности в сфере коммуникаций и издательской деятельности.
	ПК-3.2. Уметь: анализировать тексты с точки зрения речевого манипулирования и редактировать их на стадии допечатной подготовки.
	ПК-3.3. Владеть: навыками организации выпуска издательской продукции, включая отбор и редактирование словесных и иллюстративных текстов в целях экологической и информационной безопасности.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: проект.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (семестр 2 на очной форме обучения и сессия 3 на заочной форме обучения).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием мультимедийного оборудования; практические занятия с использованием активных и интерактивных форм.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: практико-ориентированные задания, система вопросов для самоконтроля знаний, специализированные Интернет-ресурсы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Профессиональные аргы

45.04.01 Филология,
профиль «Русская филология и коммуникативные практики»

КафУедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование навыков чтения, понимания и адаптирования текстов профессиональных языков.

Задачи дисциплины:

- расширение и конкретизация знаний по теории профессиональных языков;

- выявление принципов структурирования профессиональных аргов;
- формирование навыков адаптации профессиональных текстов с учетом норм современного литературного языка.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.02.02

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2), образовательной программы 45.04.01 Филология, профиль «Русская филология и коммуникативные практики».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; ПК-3

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1. Знать: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.
	ИУК 1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.
	ИУК 1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
ПК-3. Способен соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы	ПК-3.1. Знать: принципы экологической и информационной безопасности в сфере коммуникаций и издательской деятельности.
	ПК-3.2. Уметь: анализировать тексты с точки зрения речевого манипулирования и редактировать их на стадии допечатной подготовки.
	ПК-3.3. Владеть: навыками организации выпуска издательской продукции, включая отбор и редактирование словесных и иллюстративных текстов в целях экологической и информационной безопасности.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тесты, игра «Творческая лаборатория» и пр.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре на ОФО; зачета на 1 курсе (сессия 2) на ЗФО.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: интерактивные лекции, теоретические семинары, мастер-классы и пр.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: консультации (офлайн, онлайн), собеседования, практические задания по адаптации текстов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Лингвистическая экспертиза

45.04.01 Филология,
профиль «Русская филология и коммуникативные практики

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить магистранта-филолога, владеющего основными понятиями судебной лингвистической экспертизы конфликтного текста и методами ее осуществления.

Задачи дисциплины:

- освещение основных понятий юридической лингвистики (или теории лингвистической экспертизы текста);
- выявление речевых средств, нарушающих «лингвистическую безопасность»;
- лингвистическая квалификация конфликтных текстов сквозь призму современного законодательства;
- характеристика структуры и содержания экспертных заключений при проведении лингвистического анализа конфликтных текстов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.03.01

Дисциплина входит в элективные дисциплины (модули) 3 (ДВ.3) части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.03) образовательной программы 45.04.01 Филология, профиль «Русская филология и коммуникативные практики».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (216 часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; ПК-3

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1. Знать: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.
	ИУК 1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать

	гипотезы.
	ИУК 1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
ПК-3. Способен соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы	ПК-3.1. Знать: принципы экологической и информационной безопасности в сфере коммуникаций и издательской деятельности.
	ПК-3.2. Уметь: анализировать тексты с точки зрения речевого манипулирования и редактировать их на стадии допечатной подготовки.
	ПК-3.3. Владеть: навыками организации выпуска издательской продукции, включая отбор и редактирование словесных и иллюстративных текстов в целях экологической и информационной безопасности.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, лексикографический портрет инвективных лексических единиц, защита конфликтного текста.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета во 2 семестре на ОФО и на 3 сессии на ЗФО.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: интерактивные лекции, деловые игры и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: консультации (офлайн, онлайн), собеседования, практические задания по анализу конфликтных текстов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Теория и практика вербального манипулирования

45.04.01 Филология,

профиль «Русская филология и коммуникативные практики

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить магистранта-филолога, владеющего технологиями вербального манипулятивного воздействия.

Задачи дисциплины:

- освещение методологических и теоретических проблем описания вербального воздействия;
- описание вербального манипулирования как вида речевого воздействия;
- знакомство со стратегиями, тактиками и приемами вербального манипулирования;
- характеристика речевых средств с целью выявления их манипулятивного потенциала и потенциала речевой агрессии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.03.02

Дисциплина входит в элективные дисциплины (модули) 3 (ДВ.3) части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.03) образовательной программы 45.04.01 Филология, профиль «Русская филология и коммуникативные практики».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (216 часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; ПК-3

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1. Знать: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.
	ИУК 1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.
	ИУК 1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
ПК-3. Способен соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы	ПК-3.1. Знать: принципы экологической и информационной безопасности в сфере коммуникаций и издательской деятельности.
	ПК-3.2. Уметь: анализировать тексты с точки зрения речевого манипулирования и редактировать их на стадии допечатной подготовки.
	ПК-3.3. Владеть: навыками организации выпуска издательской продукции, включая отбор и редактирование словесных и иллюстративных текстов в целях экологической и информационной безопасности.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: задания к семинарским занятиям, контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета во 2 семестре на ОФО и на 3 сессии на ЗФО.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: интерактивные лекции, деловые игры и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: консультации (офлайн, онлайн), собеседования, практические задания по анализу вербальных средств манипулирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Коммуникативные практики в современном литературном процессе

45.04.01 Филология,
профиль «Русская филология и коммуникативные практики

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить магистранта-филолога к редакторской деятельности, в т.ч. к редактированию текстов разной стилевой и жанровой принадлежности.

Задачи дисциплины:

- расширение и конкретизация знаний по теории словесного текста,
- формирование представлений о разных типах редакторской деятельности,
- освоение понятийного и терминологического аппарата из сферы редактирования и подготовки к изданию;
- развитие практических навыков редактирования литературного текста

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.04.01

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.ДВ.04.01) образовательной программы 45.04.01 Филология, профиль «Русская филология и коммуникативные практики.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3; ПК-2

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК 3.1. Знать: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.
	ИУК 3.2. Уметь: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.
	ИУК 3.3. Владеть: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы..
ПК-2. Способен рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для редакторско-издательской деятельности, выполнения проектных	ПК-2.1. Знать: принципы организации работы в разных подразделениях СМИ.
	ПК-2.2. Уметь: разрабатывать концепции издательских проектов.
	ПК-2.3. Владеть: навыками разработки и организации редакторской и публикационной деятельности в разных видах профессиональной коммуникации.

разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы.	
--	--

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы и тесты для проверки теоретических знаний и знания текстов, и пр.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3 семестре на ОФО и зачета на 2 курсе (сессия 2) на ЗФО.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: интерактивные лекции, теоретические семинары, мастер-классы, выполнение индивидуальных и групповых проектов и пр.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: консультации (офлайн, онлайн), собеседования, практические задания по изучению авторских стратегий и литературном процессе.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Текстология и современные эдиционные практики

45.04.01 Филология,

профиль «Русская филология и коммуникативные практики

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать представление о текстологии как научной и практической сфере филологической деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать представление о текстологии как сфере научной и практической деятельности;
- освоение научных принципов текстологического исследования и эдиционной практики;
- развитие практических навыков текстологического исследования и их применения в эдиционной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.04.01

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.ДВ.04.01) образовательной программы 45.04.01 Филология, профиль «Русская филология и коммуникативные практики».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3; ПК-2

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---------------------------------------	---

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК 3.1. Знать: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.
	ИУК 3.2. Уметь: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.
	ИУК 3.3. Владеть: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы..
ПК-2. Способен рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для редакторско-издательской деятельности, выполнения проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы.	ПК-2.1. Знать: принципы организации работы в разных подразделениях СМИ.
	ПК-2.2. Уметь: разрабатывать концепции издательских проектов.
	ПК-2.3. Владеть: навыками разработки и организации редакторской и публикационной деятельности в разных видах профессиональной коммуникации.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы и тесты для проверки теоретических знаний и знания текстов, и пр.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3 семестре на ОФО и зачета на 2 курсе (сессия 2) на ЗФО.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: интерактивные лекции, теоретические семинары, мастер-классы, выполнение индивидуальных и групповых проектов и пр.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: консультации (офлайн, онлайн), собеседования, практические задания по изучению списков, вариантов и редакций текста.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.О.01(У) Учебная (ознакомительная) практика

45.04.01 Филология,
профиль «Русская филология и коммуникативные практики

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов углубленных знаний о практике работы литературного редактора.

Задачи дисциплины:

- познакомить с профессиональной деятельностью редактора, спичрайтера, рерайтера;
- сформировать навыки участия в процессе работы с разными видами текстов для профессиональных коммуникаций;
- сформировать навыки сбора, анализа, структурирования информации для создания / трансформации текстов для профессиональных коммуникаций.
- сформировать навыки сбора, анализа, структурирования информации о деятельности редактора, спичрайтера, рерайтера для презентации результатов такой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б2.О.01(У)

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 2 (Практики) образовательной программы 45.04.01 Филология, профиль «Русская филология и коммуникативные практики.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-3; ПК-4

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1. Знать: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.
	ИУК 1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.
	ИУК 1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК 2.1. Знать: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.
	ИУК 2.2. Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.
	ИУК 2.3. Владеть: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах..
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	ИУК 3.1. Знать: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.
	ИУК 3.2. Уметь: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.

цели.	ИУК 3.3. Владеть: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК 4.1. Знать: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
	ИУК 4.2. Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.
	ИУК 4.3. Владеть: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК 5.1. Знать: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.
	ИУК 5.2. Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
	ИУК 5.3. Владеть: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
ПК-3. Способен соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы	ПК-3.1. Знать: принципы экологической и информационной безопасности в сфере коммуникаций и издательской деятельности.
	ПК-3.2. Уметь: анализировать тексты с точки зрения речевого манипулирования и редактировать их на стадии допечатной подготовки.
	ПК-3.3. Владеть: навыками организации выпуска издательской продукции, включая отбор и редактирование словесных и иллюстративных текстов в целях экологической и информационной безопасности.
ПК-4. Способен организовывать работу	ПК-4.1. Знать: принципы организации коллективной работы по редактированию объемных текстов и подготовке издания.

профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия.	ПК-4.2. Уметь: выстраивать уважительные и доброжелательные отношения в профессиональном коллективе.
	ПК-4.3. Владеть: навыками эффективного распределения задач с учетом склонностей и возможностей работников.

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета во 2 семестре на ОФО и зачета на 1 курсе (сессия 3) на ЗФО.

6. Дополнительная информация

Практика осуществляется в редакциях, редакционных отделах, издательствах АНО ИД «Медиа 60», в исключительных случаях в пресс-службах различных учреждений г. Пскова или других городов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.О.02(П) Производственная (информационно-коммуникационная) практика

45.04.01 Филология,
профиль «Русская филология и коммуникативные практики

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов практических навыков работы редактора в коллективе.

Задачи дисциплины:

- предоставить возможность практической деятельности редактора, спичрайтера, рерайтера;
- сформировать представления о полном цикле работы с текстом;
- сформировать навыки индивидуальной и групповой работы при обработке разных видов текстов для профессиональных коммуникаций;
- сформировать понимание технологической цепочки по обработке текстов для профессиональных коммуникаций.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б2.О.02(П)

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 2 (Практики) образовательной программы 45.04.01 Филология, профиль «Русская филология и коммуникативные практики».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е. (360 часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>ИУК 1.1. Знать: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.</p>
	<p>ИУК 1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.</p>
	<p>ИУК 1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>ИУК 2.1. Знать: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p>
	<p>ИУК 2.2. Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.</p>
	<p>ИУК 2.3. Владеть: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах..</p>
<p>ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.</p>	<p>ОПК 1.1. Знать: классификации коммуникативных стратегий и тактик, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах общения.</p>
	<p>ОПК 1.2. Уметь: дифференцировать функциональные стили речи для осуществления профессиональной деятельности.</p>
	<p>ОПК 1.3. Владеть: навыками профессиональной коммуникации в научной, педагогической, информационно-коммуникационной и других видах филологической деятельности.</p>
<p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p>	<p>ОПК 2.1. Знать: основные актуальные направления современных филологических исследований.</p>
	<p>ОПК 2.2. Уметь: использовать методологические принципы и методические приемы филологического исследования в работе с разными видами текстов.</p>
	<p>ОПК 2.3. Владеть: навыками анализа текста, основанными на представлениях о функции языка, семиотической природе языка и прагматике текста.</p>

ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1. Знать: систему методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.
	ОПК-3.2. Уметь: создавать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.
	ОПК-3.3. Владеть: навыками применения приемов лингвистического и литературоведческого анализа текста при редактировании, а также для создания вторичных текстов.
ПК-1. Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов научного, художественного, официально-делового и публицистического стиля.	ПК-1.1. Знать: принципы подготовки разных типов текстов к публикации, а также способы редактирования материалов и изданий.
	ПК-1.2. Уметь: профессионально подготовить текст любого формата и уровня сложности к публикации на разных площадках.
	ПК-1.3. Владеть: навыками редактирования, реферирования, систематизации и трансформации разных типов текстов.
ПК-2. Способен рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для редакторско-издательской деятельности, выполнения проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы.	ПК-2.1. Знать: принципы организации работы в разных подразделениях СМИ и на разных коммуникационных площадках.
	ПК-2.2. Уметь: разрабатывать концепции издательских проектов.
	ПК-2.3. Владеть: навыками разработки и организации редакторской и публикационной деятельности на разных коммуникационных площадках.
ПК-4. Способен организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия.	ПК-4.1. Знать: принципы организации коллективной работы по редактированию объемных текстов и подготовке издания.
	ПК-4.2. Уметь: выстраивать уважительные и доброжелательные отношения в профессиональном коллективе.
	ПК-4.3. Владеть: навыками эффективного распределения задач с учетом склонностей и возможностей работников.

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 4 семестре на ОФО и зачета с оценкой на 3 курсе на ЗФО.

6. Дополнительная информация

Практика осуществляется в редакциях, редакционных отделах, издательствах АНО ИД «Медиа 60», в исключительных случаях в пресс-службах различных учреждений г. Пскова или других городов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика

45.04.01 Филология,
профиль «Русская филология и коммуникативные практики

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преддипломной практики является формирование у студентов углубленных знаний о возможностях презентации результатов работы литературного редактора, спичрайтера и рерайтера.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки анализа и структурирования информации для презентации результатов своей деятельности,
- сформировать навыки презентации работы редактора.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б2.О.03(Пд)

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 2 (Практики) образовательной программы 45.04.01 Филология, профиль «Русская филология и коммуникативные практики.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 з.е. (396 часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1. Знать: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.
	ИУК 1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.
	ИУК 1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК 2.1. Знать: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.
	ИУК 2.2. Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.

	ИУК 2.3. Владеть: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах..
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК 1.1.Знать: классификации коммуникативных стратегий и тактик, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах общения.
	ОПК 1.2.Уметь: дифференцировать функциональные стили речи для осуществления профессиональной деятельности.
	ОПК 1.3.Владеть: навыками профессиональной коммуникации в научной, педагогической, информационно-коммуникационной и других видах филологической деятельности.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ОПК 2.1. Знать: основные актуальные направления современных филологических исследований.
	ОПК 2.2. Уметь: использовать методологические принципы и методические приемы филологического исследования в работе с разными видами текстов.
	ОПК 2.3. Владеть: навыками анализа текста, основанными на представлениях о функции языка, семиотической природе языка и прагматике текста.
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1.Знать: систему методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.
	ОПК-3.2. Уметь: создавать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.
	ОПК-3.3. Владеть: навыками применения приемов лингвистического и литературоведческого анализа текста при редактировании, а также для создания вторичных текстов.

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 4 семестре на ОФО и зачета с оценкой на 3 курсе на ЗФО.

6. Дополнительная информация

Практика осуществляется в редакциях, редакционных отделах, издательствах АНО ИД «Медиа 60», в исключительных случаях в пресс-службах различных учреждений г. Пскова или других городов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.01 Английский язык в академическом общении

45.04.01 Филология,
профиль «Русская филология и коммуникативные практики

Кафедра европейских языков и культур

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у магистра-филолога иноязычную компетенцию, необходимую для эффективного решения коммуникативных задач в различных ситуациях академического и профессионального общения.

Задачи дисциплины:

- изучение специфики, типологии и видов академического письма;
- изучение правил построения научных текстов различных жанров (собственно научный, научно-учебный, научно-популярный и др.);
- обеспечение магистрантов практическими навыками создания и редактирования научного текста на английском языке для публикации и устного выступления.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Английский язык в академическом общении» входит в часть «Факультативы» Блока ФТД Факультативные дисциплины образовательной программы 45.04.01 Филология, профиль «Русская филология и коммуникативные практики».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, УК-5.

Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК 4.1. Знать: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
	ИУК 4.2. Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.
	ИУК 4.3. Владеть: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
УК-5.Способен анализировать и	ИУК 5.1. Знать: национальные, этнокультурные и профессиональные особенности и народные традиции

учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.
	ИУК 5.2. Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
	ИУК 5.3. Владеть: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: написание аннотации, тезисов, научной статьи, доклада на конференцию, перевод научной статьи, презентация научного выступления и др.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета во 2 семестре на ОФО и зачета на 1 курсе (3 сессия) на ЗФО.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: интерактивные и активные формы проведения занятий (академические презентации и их панельное обсуждение, разбор практических задач и кейсов, учебные конференции по темам исследования студентов, симуляции). Для максимальной активизации студентов широко применяется парная работа и работа в мини-группах. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: консультации (офлайн, онлайн), собеседования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.02 Языковая компетентность и проблемы коммуникации

45.04.01 Филология,
профиль «Русская филология и коммуникативные практики

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1.Цель: формирование у магистрантов языковых знаний и коммуникативных навыков, актуальных в профессиональной деятельности.

Задачи:

- совершенствование практического владения лексическими и грамматическими средствами языка на уровне нормы – орфоэпической, лексической, словообразовательной, морфологической, синтаксической;

-расширение знания о нормах письменной речи – орфографических и пунктуационных;

-совершенствование владения специальными речеведческими знаниями (о стилях и типах речи, о тексте и его строении, об уместном использовании в нем средств языковой и речевой выразительности) и умениями применять их к анализу и конструированию текста;

-развитие умения использовать теорию и методологию коммуникационных технологий в прикладных исследованиях коммуникации

2. Место дисциплины в структуре учебного плана ФТД.02

Дисциплина входит в модуль ФТД. Факультативные дисциплины (ФТД.) образовательной программы 45.04.01Филология,профиль «Русская филология и коммуникативные практики.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1з.е. (36 часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-6; ОПК-2

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1.Знать: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.
	ИУК 1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.
	ИУК 1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ОПК 2.1. Знать: основные актуальные направления современных филологических исследований.
	ОПК 2.2. Уметь: использовать методологические принципы и методические приемы филологического исследования в работе с разными видами текстов.
	ОПК 2.3.Владеть: навыками анализа текста, основанными на представлениях о функции языка, семиотической природе языка и прагматике текста.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: задания по анализу текста.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3 семестре на ОФО и зачета на 2 курсе (сессия 2) на ЗФО.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: интерактивные лекции, теоретические семинары, мастер-классы и пр.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: консультации (офлайн, онлайн), практические задания по анализу текстов и коммуникативных ситуаций.