

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
Исторический факультет

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

 Л.В. Алиева

« 27 » апрель 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 О.А. Серова

« 27 » апрель 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.04(П) Преддипломная практика

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль ОПОП ВО

«Исторические краеведение»

Форма обучения

Очная

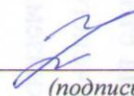
Квалификация выпускника бакалавр

Псков
2020

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры отечественной истории, протокол № 13 от « 16 » марта 2020г.

Зав. кафедрой отечественной истории

(наименование кафедры)




(Н.П. Никитина)

(подпись)


« 17 » 03 2020 г.

Обновление рабочей программы дисциплины


На 2021/2022 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры отечественной истории, протокол № 17 от 02.08. 2021 г. 

На 2022/2023 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры отечественной и всеобщей истории, протокол № 11 от 26.05 2022г. 

На 2023/2024 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры отечественной и всеобщей истории, протокол № 14 от 29.06 2023 г. 

1. Цели производственной практики

Цели производственной практики Б2.В.04(П) Преддипломная практика: закрепление, расширение и систематизация знаний, умений, навыков, компетенций, сформированных в ходе теоретического обучения, прохождения учебных и производственной практик, изучения деятельности профильных организаций, овладения и получения выпускником первоначального профессионального опыта, проверка готовности будущего бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материалов для выпускной квалификационной (дипломной) работы.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики Б2.В.04(П) Преддипломная практика являются:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в период обучения и предшествующих практик;

- закрепление у студентов способности к анализу и обобщению результатов научного исследования, развитие умений и навыков владения современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

- использование различных методов исследования при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- развитие исследовательской культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;

- сбор необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы;

- подготовка результатов проведенного научного исследования к защите.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Производственная практика Б2.В.04(П) Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и реализуется в 8 семестре.

Данная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы, является обязательной и имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами учебного плана, как «Архивоведение», «Документоведение в музейном и архивном деле», «Теория и практика архивной работы в государственных, муниципальных и ведомственных архивах», «История России», «Всеобщая история», «История Псковского края», «Источниковедение и специальные исторические дисциплины», «Культура умственного труда и научно-исследовательской работы», «Основы информационной культуры и безопасности», «Цифровые платформы и сквозные технологии», «Математические методы в исторических исследованиях» и др.

Компетенции, освоенные студентами в ходе данной производственной практики, необходимы при выполнении выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

4. Типы и способы проведения производственной практики

Тип преддипломной практики – производственная. Способы проведения практики: стационарная, выездная. Режим прохождения практики согласовывается с руководителем кафедры и руководителем практики базового учреждения.

Выездная практика проводится в том случае, если практиканту необходимо обратиться к ресурсам архивов, музеев или библиотек, находящихся вне города Пскова.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Возможно прохождение практики с применением дистанционных технологий.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика Б2.В.04(П) Преддипломная практика проходит на базе архивных, библиотечных и музейных учреждений, а также может проводиться в таких структурных подразделениях университета, как кафедра отечественной истории и научно-исследовательская лаборатория ПсковГУ «Социогуманитарная регионика».

Время проведения практики согласно календарному учебному графику – 8 семестр, продолжительность – 4 недели.

Базами проведения практики являются:

№ п/п	Наименование предприятия, организации	Адрес, место нахождения	Регистрационный номер договора	Срок действия договора	
				начало	окончание
1.	ФГБУК «Псковско-Изборский объединенный музей-заповедник»	180000, г. Псков, ул. Некрасова, д. 7	2-51	29.01.2021	08.02.2026
2.	ГБУК «Археологический центр Псковской области»	180006, г. Псков, ул. Герцена, д. 1/1	2-134.	06.04.2021	09.04.2026
3.	ГКУ ПО «Государственный архив Псковской области»	180019, г. Псков, ул. Петрова, д. 1	2-57	29.01.2021	06.02.2026

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, и учебным планом по ОПОП ВО «Исторические

краеведение», производственная практика «Преддипломная практика» направлена на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных:

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональных:

– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);

– способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

– способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

– способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

– способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

– способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

– способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

– способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	<p>Знать: современные методы поиска, обработки, анализа и использования научной информации; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе</p>

	культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информационной и библиографической культуры Владеть: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории Уметь: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; базовым понятийно-терминологическим аппаратом и методами исторического исследования
ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Знать: иметь базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования Уметь: использовать базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии Владеть: навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии
ПК-4	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	Знать: иметь базовые знания в области теории и методологии исторической науки Уметь: использовать базовые знания в области теории и методологии исторической науки Владеть: навыками применения базовых знаний в области теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности на основе научной методологии

ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Владеть: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</p>
ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>Знать: базовую историческую информацию</p> <p>Уметь: критически анализировать базовую историческую информацию</p> <p>Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории</p>
ПК-7	способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	<p>Знать: концепции различных историографических школ</p> <p>Уметь: критически воспринимать концепции различных историографических школ</p> <p>Владеть: навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций</p>
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	<p>Знать: специальную историческую информацию, полученную в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>Уметь: использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>
ПК-9	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках,	<p>Знать: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников;</p>

	<p>владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек</p> <p>Уметь: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных</p> <p>Владеть: информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела</p>
ПК-10	<p>способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p>Уметь: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>

ПК-15	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	<p>Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>
-------	--	--

7. Структура и содержание производственной практики

Общий объем производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
I.	Подготовительный этап	8	2	6	
1	Установочная конференция по практике Инструктаж по технике безопасности	4	2	2	Участие в конференции
2	Разработка индивидуального плана практики	4		4	Индивидуальный план практики
II.	Исследовательский этап	183,75	4	179,75	
3.	Выполнение задания, сбор, обработка и систематизация теоретического и эмпирического материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые практикантом самостоятельные виды работ в соответствии с планом. Выполнение и апробация выпускной квалификационной (дипломной) работы;	177		177	Текущий контроль

4.	Индивидуальные консультации	4	4		Текущий контроль
5.	Заполнение дневника практики.	2,75		2,75	Текущий контроль
Ш.	Заключительный этап. Подготовка ВКР к защите	24,25	2,25	22	
6.	Подготовка и оформление отчётной документации, в т.ч. выпускной квалификационной (дипломной) работы	14		14	Отчет по практике Текст ВКР
7.	Получение справки о прохождении ВКР через систему «Антиплагиат».	1		1	Справка о прохождении ВКР через систему «Антиплагиат»
8.	Получение отзыва на ВКР научного руководителя	0,5		0,5	Отзыв на ВКР научного руководителя
9.	Подготовка ВКР для представления на рецензию	0,5		0,5	
10.	Подготовка речи для защиты ВКР	4		4	Речь для защиты ВКР
11.	Итоговая конференция по практике	4	2	2	Зачет
12.	Зачет с оценкой	0,25	0,25		
	Общий объем практики: часов	216	8,25	207,75	

Учебно-методическое руководство преддипломной практикой обеспечивается выпускающей кафедрой. Организационное руководство практикой осуществляется заведующим кафедрой совместно с ответственными преподавателями (руководителями практики от выпускающей кафедры).

Выпускающая кафедра:

- осуществляет выбор баз практики, по согласованию с ними формирует заявку по количеству принимаемых на практику студентов и направляет ее (при необходимости) в учебный отдел для заключения договоров;

- распределяет студентов по базам практики;

- назначает руководителей практики от кафедры (как правило, научных руководителей выпускными квалификационными работами (далее - ВКР));

- осуществляет руководство и контроль за ходом практики студентов;

- по окончании практики организует прием зачета с оценкой;

- анализирует выполнение программы практики на своих заседаниях;

- представляет руководителю практики университета отчеты о проведении практики с предложениями по совершенствованию ее организации.

В функции преподавателя, назначенного руководителем преддипломной практики от выпускающей кафедры, входит:

- руководство разработкой практикантом индивидуального плана преддипломной практики;

- посещение баз практики и поддержание связи с руководителями практики на местах ее прохождения (в случае прохождения практики вне университета);

- консультирование практиканта по различным вопросам организации и прохождения практики;
- проверка отчета практиканта о прохождении практики;
- участие в комиссии по предзащите ВКР.

Содержание преддипломной практики определяется, прежде всего, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному плану практики (Приложение 1).

8. Формы отчетности по практике

По завершении практики студент представляет на кафедру:

- индивидуальный план преддипломной практики (Приложение 1);
- отчет о прохождении практики включающий в т.ч. дневник практики (Приложение 2);
- текст ВКР;
- отзыв руководителя практики.

Отчет должен соответствовать индивидуальному плану практики и отражать фактически выполненную студентом работу.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

По итогам преддипломной практики проводится предзащита ВКР на заседании выпускающей кафедры.

Во время предзащиты ВКР руководитель дает заключение о степени готовности работы и возможности ее представления к защите. Критериями оценки результатов прохождения преддипломной практики студентом являются:

- мнение руководителя практики об уровне подготовленности студента;
- качество представленных студентом отчетных документов;
- качество представленной к предзащите ВКР;
- готовность студента к решению профессиональных задач, продемонстрированная в ходе предзащиты ВКР.

Критерий	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Выполнение программы практики	В основном выполнена	Выполнена полностью	Выполнена полностью
Качество выполнения отчетов и сроки их представления	Удовлетворительное	Хорошее, сданы в срок	Высокое, сданы в срок
Уровень проявления компетенций	Удовлетворительный	Хороший	Высокий
Отношение к своим	Удовлетворительное	Выполнение всех обязанностей	Добросовестное выполнение всех

обязанностям			обязанностей, инициативность
--------------	--	--	---------------------------------

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 1 к основной профессиональной образовательной программе (*в рабочей программе практики не представляются*).

10.2. Перечень компетенций, описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по образовательной программе)	Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)						
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	Знать: современные методы поиска, обработки, анализа и использования научной информации; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности	Отсутствие знаний или фрагментарные знания	Неполные знания	Знание полное, допускающее небольшие пробелы	Сформированные систематические знания
		Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Отсутствие умений или частичные умения	Неполные умения	Умения полные допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения
		Владеть: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Отсутствие навыков или частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное систематическое применение навыков

	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				пробелы	
Профессиональные компетенции (ПК)						
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Отсутствие знаний или фрагментарные знания	Неполные знания	Знание полное, допускающее небольшие пробелы	Сформированные систематические знания
		Уметь: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Отсутствие умений или частичные умения	Неполные умения	Умения полные допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения
		Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; базовым понятийно-терминологическим аппаратом и методами исторического исследования	Отсутствие навыков или частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение навыков
ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области	Знать: иметь базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Отсутствие знаний или фрагментарные знания	Неполные знания	Знание полное, допускающее небольшие пробелы	Сформированные систематические знания

	источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Уметь: использовать базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии	Отсутствие умений или частичные умения	Неполные умения	Умения полные допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения
		Владеть: навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии	Отсутствие навыков или частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение навыков
ПК-4	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	Знать: иметь базовые знания в области теории и методологии исторической науки	Отсутствие знаний или фрагментарные знания	Неполные знания	Знание полное, допускающее небольшие пробелы	Сформированные систематические знания
		Уметь: использовать базовые знания в области теории и методологии исторической науки	Отсутствие умений или частичные умения	Неполные умения	Умения полные допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения
		Владеть: навыками применения базовых знаний в области теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности на основе научной методологии	Отсутствие навыков или частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение навыков

ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Отсутствие знаний или фрагментарные знания	Неполные знания	Знание полное, допускающее небольшие пробелы	Сформированные систематические знания
		Уметь: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Отсутствие умений или частичные умения	Неполные умения	Умения полные допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения
		Владеть: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества	Отсутствие навыков или частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение навыков
ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать: базовую историческую информацию	Отсутствие знаний или фрагментарные знания	Неполные знания	Знание полное, допускающее небольшие пробелы	Сформированные систематические знания
		Уметь: критически анализировать базовую историческую информацию	Отсутствие умений или частичные умения	Неполные умения	Умения полные допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения

		Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории	Отсутствие навыков или частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение навыков
ПК-7	способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Знать: концепции различных историографических школ	Отсутствие знаний или фрагментарные знания	Неполные знания	Знание полное, допускающая ее небольшие пробелы	Сформированные систематические знания
		Уметь: критически воспринимать концепции различных историографических школ	Отсутствие умений или частичные умения	Неполные умения	Умения полные допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения
		Владеть: навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций	Отсутствие навыков или частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение навыков
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках	Знать: специальную историческую информацию, полученную в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Отсутствие знаний или фрагментарные знания	Неполные знания	Знание полное, допускающая ее небольшие пробелы	Сформированные систематические знания

	направленност и (профиля) образования или индивидуально й образовательно й траектории	Уметь: использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Отсутствие умений или частичные умения	Неполные умения	Умения полные допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения
		Владеть: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Отсутствие навыков или частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение навыков
ПК-9	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знать: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек	Отсутствие знаний или фрагментарные знания	Неполные знания	Знание полное, допускающая ее небольшие пробелы	Сформированные систематические знания
		Уметь: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных	Отсутствие умений или частичные умения	Неполные умения	Умения полные допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения

		Владеть: информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела	Отсутствие навыков или частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение навыков
ПК-10	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Знать: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников	Отсутствие знаний или фрагментарные знания	Неполные знания	Знание полное, допускающее небольшие пробелы	Сформированные систематические знания
		Уметь: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности	Отсутствие умений или частичные умения	Неполные умения	Умения полные допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения
		Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий	Отсутствие навыков или частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение навыков

ПК-15	<p>способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>	<p>Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации</p>	Отсутствие знаний или фрагментарные знания	Неполные знания	Знание полное, допускающее небольшие пробелы	Сформированные систематические знания
		<p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации</p>	Отсутствие умений или частичные умения	Неполные умения	Умения полные допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения
		<p>Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>	Отсутствие навыков или частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение навыков

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств преддипломной практики состоит из:

- 1) задания на преддипломную практику, которое формируется в виде индивидуального плана преддипломной практики (Приложение 1);
- 2) отчёта по прохождению практики, в который включаются индивидуальный план преддипломной практики и дневника практики (Приложения 2, 3);
- 3) текста ВКР;
- 4) отзыва руководителя.

На защите отчёта по практике студенту могут быть заданы вопросы, касающиеся понимания основных положений и понятий, которые встречаются в отчёте. Вопросы могут относиться также к дисциплинам, на которых базируется практика. Список таких вопросов представлен в фондах оценочных средств соответствующих дисциплин.

Задание по практике

На *подготовительном этапе* практики.

1. Составить совместно с научным руководителем и утвердить у руководителя практики индивидуальный план преддипломной практики для выполнения ВКР.

На *исследовательском этапе* практики:

1. Выполнить ВКР.
2. Заполнить дневник практики.

На *заключительном этапе* практики:

1. Подготовка отчетной документации о проделанной работе.
2. Справка о прохождении ВКР через систему «Антиплагиат» (с оригинальностью не менее 50%).
3. Текст защитной речи.

Отчет по преддипломной практике

Назначение	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой. Вид отчётности: отчет по практике, текст ВКР. При необходимости зачет проводится в электронной форме в режиме ВКС на платформе Pruffme или LMS Moodle*
Время ответа, подготовки	В течение срока практики
Количество вариантов вопросов	Задание общее, универсальное, выполняется индивидуально в соответствии с темой ВКР
Применяемые методические средства	Инструктирование на установочной лекции
Применяемые технические средства	Персональный компьютер с выходом в интернет, микрофон, вебкамера, охватывающая комнату студента (см. требования к организации ГАК в электронной форме) - при проведении зачета в электронной форме
Использование справочной и нормативной литературы	Представлена в разделе 12.

Дополнительная информация	Студенты должны быть ознакомлены с требованиями к отчетам на установочной лекции практики
Оценка «зачтено с оценкой»	выставляется студенту, если он демонстрирует в соответствии с РПП сформированность компетенций ОПК-1, ПК-1; ПК-3-15, участвовал в практике в течение всего срока, сдал предусмотренные программой отчетные материалы, представил текст ВКР, которые положительно оценены научным руководителем исходя из пятибалльной системы
Оценка «не зачтено»	выставляется студенту, если он не демонстрирует в соответствии с РПП сформированность компетенций ОПК-1, ПК-1; ПК-3-15, не представил отчетные материалы, или недостаточно полно описал в отчете содержание проводимой в ходе практики работы, которая оценена научным руководителем на «неудовлетворительно», или не участвовал в практике в течение всего срока и не представил текст ВКР

*Промежуточная аттестация в условиях дистанционного обучения осуществляется на основании локальных актов университета через видеоконференцсвязь в LMS MOODLE (bigbluebutton) или Pruffme - конференция. Критерии оценивания устного ответа с использованием ДОТ не отличаются от критериев, применяемых при традиционной очной форме обучения. При ДО обязательно учитывается работа студента в LMS MOODLE в течение семестра. Наличие и качество всех работ на платформе LMS MOODLE также является одним из важнейших критериев аттестации обучающихся.

Общие требования к отчёту по преддипломной практике:

Практикант, освоивший программу практики, должен продемонстрировать владение такими умениями и навыками, как:

- осуществлять поиск научной информации в области знания, соответствующей теме ВКР, с использованием современных информационных технологий;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования;
- составлять библиографический список литературы и источников;
- осуществлять историографический анализ литературы;
- обобщать и критически анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными в определенной области научного знания, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- формулировать цели и задачи, предмет и объект научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (ВКР).

- продемонстрировать способность к проведению самостоятельного исследования, к подготовке научных статей и тезисов докладов для выступления на научных конференциях, к участию в научных дискуссиях;
- представить результаты проведенного исследования в виде ВКР (дипломной работы, дипломного проекта).

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

Студенты, направляемые на преддипломную практику, обеспечиваются необходимой методической литературой (указаниями), в которой содержатся сведения о требованиях и рекомендациях по подготовке ВКР. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики формируется индивидуально в зависимости от области деятельности и темы ВКР.

При прохождении практики студенты обязаны:

- полностью выполнить программу практики, индивидуальное задание; выполнить задания руководителя, в срок представить отчет по практике и текст ВКР;
- соблюдать действующие в организации – базе практики правила внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда;
- регулярно вести дневник и представлять его для текущего контроля и подписи научному руководителю на консультациях;
- после окончания практики представить руководителю письменный отчет и дневник, оформленные в соответствии с установленными требованиями, а также текст ВКР и справку о прохождении ВКР через систему «Антиплагиат»;
- доработать при необходимости представленные отчетные материалы по практике в соответствии с установленными требованиями и пожеланиями руководителя;
- пройти предзащиту ВКР на выпускающей кафедре и получить зачет с оценкой по преддипломной практике.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. — Москва : Дашков и К, 2016. — 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60421.html> — ЭБС IPRbooks

2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532136> (дата обращения: 28.04.2023).

3. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / Кузнецов И.Н.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-394-03673-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/110981.html> (дата обращения: 30.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Государственный архив Псковской области. Путеводитель. [в 2-х т.] / сост. В.П. Волкова, Н.И. Исакова, Н.В. Коломыцева; Гос. архивное упр. Псков. обл. ; Гос. казенное учрежд. Псков. обл. "Гос. архив Псков. обл.". — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Псков : ООО "Великолукская городская типография", 2011. — 2 экз, а также — в свободном доступе в сети Интернет: <http://www.archive.pskov.ru/sites/default/files/arhupr/test/1287.zip>.

2. Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О.М., Румянцева М.Ф. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. пособие. — Москва: Российск. гос. гуманит. ун-т, 2000

3. Зевелев А. И. Историографическое исследование: методологические аспекты: Учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. «История». — Москва: Высш. школа, 1987.

4. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Р. Наумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9423-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508048> (дата обращения: 28.04.2023).

5. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Р. Наумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9424-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508050> (дата обращения: 28.04.2023).

6. Парфенов И.Д. Основы исторической библиографии. — Москва: Высш. школа, 1990.

Периодические издания:

- общероссийские журналы: «Вопросы истории», «Российская история», «Родина», «Исторический архив» и др.

- региональные журналы: «Вестник Псковского государственного университета» (Серия: социально-гуманитарные науки), «Псков» (научно-практический, историко-краеведческий журнал), «Псковский регионологический журнал», «Вестник Псковского губернского земства» (1880-1917 гг.) и др.

в) перечень информационных технологий:

программное обеспечение:

- Операционная система Windows 7 pro 7-zip (лицензия GPL)
- Mozilla Firefox (лицензия Mozilla public license)
- Foxit Reader (Лицензионное соглашение foxit Software Incorporated)
- LibreOffice (лицензия LGPL)
- WinDjView Reader (лицензия GPL)

информационно-справочные и электронно-библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань

2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks

4. <https://urait.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ
5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com
6. <http://eor.edu.ru> – Электронные образовательные ресурсы.
7. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека (РИНЦ).
8. <http://tusearch.blogspot.com> - Поиск электронных книг, публикаций, законов, ГОСТов на сайтах научных электронных библиотек.
9. <http://fmf1.pskgu.ru/page/db7439d0-fa6d-486f-9888-a9f126c11c82> – Электронные методические ресурсы физико-математического факультета ПсковГУ
10. КонсультантПлюс — компьютерная справочная правовая система в России
11. Гарант — справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Государственный архив Российской Федерации (ГА РФ) // Электронный ресурс: <http://statearchive.ru/>
2. Российский государственный архив древних актов (РГАДА) // Электронный ресурс: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgada/index.shtml>
3. Российский государственный исторический архив (РГИА) // Электронный ресурс: <http://fgurgia.ru/start.do>
4. Российский государственный военно-исторический архив (РГВИА) // Электронный ресурс: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgvia/index.shtml>
5. Российский государственный архив военно-морского флота (РГАВМФ) // Электронный ресурс: <http://rgavmf.ru/>
6. Российский государственный архив экономики (РГАЭ) // <http://www.rusarchives.ru/federal/rgae/index.shtml>
7. Российский государственный архив литературы и искусства (РГАЛИ) // Электронный ресурс: <http://rgali.ru/>
8. Российский государственный военный архив (РГВА) // Электронный ресурс: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgva/index.shtml>
9. Российский государственный исторический архив Дальнего Востока (РГИАДВ) // Электронный ресурс: <http://rgiadv.ru/>
10. Российский государственный архив научно-технической документации (РГАНТД) // Электронный ресурс: <http://rgantd.ru/>
11. Российский государственный архив фонодокументов (РГАФД) // Электронный ресурс: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgafd/index.shtml>
12. Российский государственный архив кинофотодокументов (РГАКФД) // Электронный ресурс: <http://rgakfd.ru/>
13. Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ) // Электронный ресурс: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgaspi/index.shtml>
14. Российский государственный архив новейшей истории (РГАНИ) // Электронный ресурс: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgani/index.Shtml>

д) перечень ЭО и ДОТ (онлайн-курсов): при необходимости предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в системе LMS Moodle (<http://do3.pskgu.ru/>) или на платформе Pruffme.

13. Материально-техническое обеспечение практики

а) Перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран и аудиосистема).

б) Перечень основного оборудования

Для успешного прохождения студентами практики организации-базы практик оснащены техническими средствами, необходимыми для достижения целей и выполнения задач практики: стационарными компьютерами (принтерами, сканерами, программным обеспечением), помещения соответствуют санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

В Государственном архиве Псковской области практикантам доступны путеводители, в том числе архивов других регионов, описи в электронной форме и на бумажном носителе, научно-справочная библиотека, в которой представлены материалы периодической печати дореволюционного периода. Имеется возможность пользоваться собственными ноутбуками.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, учебной и научной литературы в сети Интернет, в целом, и в ЭБС, в частности;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран, аудиосистема), необходимое для демонстрации презентационного материала.

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в редакции, утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392), а также пп.1.7-1.8 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 06.12.2016 № 324 (в редакции приказов от 05.04.2017 № 110, от 05.03.2018 № 117).

ОПОП ВО предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП ВО и представителем возможного работодателя. Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи и обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики предусмотрены условия для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Объем и содержание задания на практику разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание отчета по практике также определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленном порядке, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

Разработчик:

Директор
ГКУ ПО «Государственный архив
Псковской области»



Н.И. Исакова

Эксперты:

Директор МБОУ
«Псковский технический лицей»



С.А. Озерова

Государственное бюджетное учреждение
культуры Псковской области
«Археологический центр
Псковской области»,
Директор, к.и.н.



М. И. Кулакова

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»
Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
Исторический факультет

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.04(П) Преддипломная практика

на период с _____ 202__ г. по _____ 202__ г.
в _____
(место прохождения практики)

Студента		<i>Ф.И.О.</i>
Направление подготовки:		46.03.01 История
Профиль:		Историческое краеведение
Курс и форма обучения:		IV курс, очная форма обучения
Научный руководитель курсового проекта:	(должность, ученая степень, звание)	<i>Ф.И.О.</i>
Руководитель практики:	(должность, ученая степень, звание)	<i>Ф.И.О.</i>

Псков
2020

ПЛАН
прохождения производственной практики

Задание на выполнение выпускной квалификационной работы
(дипломного проекта, дипломной работы)

Тема дипломного проекта

№ п/п	Планируемые формы работы	Дата и количество часов	Отметка о выполнении
I. Подготовительный этап			
II. Исследовательский этап			
III. Заключительный этап			

Студент

**Научный
руководитель
ВКР:**

**Руководитель
практики:**

*(должность,
ученая степень,
звание)*

*(должность,
ученая степень,
звание)*

(подпись, дата)

(подпись, дата)

(подпись, дата)

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»
Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
Исторический факультет

ОТЧЕТ
по производственной практике

Б2.В.04(П) Преддипломная практика

в период с _____ 202__ г. по _____ 202__ г.
в _____
(место прохождения практики)

Студента

Ф.И.О.

(подпись, дата)

**Направление
подготовки:**

46.03.01 История

Профиль:

Историческое краеведение

**Курс и форма
обучения:**

IV курс, очная форма обучения

**Научный
руководитель
ВКР:**

Зачтено/
не зачтено
оценка

(подпись, дата)

*(должность,
ученая степень,
звание)*

Ф.И.О.

**Руководитель
практики:**

Зачтено/
не зачтено
оценка

(подпись, дата)

*(должность,
ученая степень,
звание)*

Ф.И.О.

Псков
2020

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»
Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
Исторический факультет

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.04(П) Преддипломная практика

в период с _____ 202__ г. по _____ 202__ г.
в _____
(место прохождения практики)

Студента	<i>Ф.И.О.</i>
Направление подготовки:	46.03.01 История
Профиль:	Историческое краеведение
Курс и форма обучения:	IV курс, очная форма обучения
Научный руководитель ВКР:	(должность, ученая степень, звание) <i>Ф.И.О.</i>
Руководитель практики:	(должность, ученая степень, звание) <i>Ф.И.О.</i>

Псков
2020

Тема дипломного проекта: _____

Дневник практики

Дата	Время работы	Место работы	Содержание проделанной работы	Подпись научного руководителя
I. Подготовительный этап				
II. Исследовательский этап				
III. Заключительный этап				

Студент

**Научный
руководитель
курсового
проекта:
Руководитель
практики:**

Зачтено/
не зачтено
оценка

Зачтено/
не зачтено
оценка

(подпись, дата)

(подпись, дата)

(подпись, дата)

Ф.И.О.

*(должность,
ученая степень,
звание)*

Ф.И.О.

*(должность,
ученая степень,
звание)*

Ф.И.О.