

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

ФИЛИАЛ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
в г. Великие Луки Псковской области

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Декан инженерно-экономического
факультета

 А.П. Павлов

«31» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 С.А. Катченков

«31» августа 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.04 (Пд)

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Очная, заочная формы обучения

Квалификация выпускника - бакалавр

Великие Луки
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и гуманитарных наук, протокол № 1 от 30 августа 2016г.

И. о. зав. кафедрой экономики и гуманитарных наук

Л.М. Шляхтова

«30» августа 2016 г.

Обновление рабочей программы практики

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры экономики и гуманитарных наук, протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

И. о. зав. кафедрой экономики и гуманитарных наук

Л.М. Шляхтова

«29» августа 2017 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры экономики и гуманитарных наук, протокол № 5/1 от «18» декабря 2017 г.

И. о. зав. кафедрой экономики и гуманитарных наук

Л.М. Шляхтова

«18» декабря 2017г.

1. Цели производственной (преддипломной) практики

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения и выбора темы выпускной квалификационной работы.

Основной целью преддипломной практики является углубление обучающимся профессионального первоначального опыта, развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

2. Задачи производственной (преддипломной) практики

Задачами преддипломной практики являются:

- углубленное изучение, приобретение практических навыков по направлению подготовки и профилю будущей работы;
- получение практических навыков выполнения тех или иных управленческих функций;
- изучение организации, учреждения, предприятия как основного звена экономики и многоцелевой системы отношений производства и обмена товаров, работ и услуг;
- изучение производственной и организационной структуры управления организации, учреждения, предприятия;
- изучение вопросов организации и планирования производства, форм и методов реализации продукции и услуг;
- ознакомление с документами системы управления организации;
- изучение работы экономических служб предприятий и организаций;
- изучение содержания, организации и методов аналитического обоснования управленческих решений в организации, а также необходимых для этой работы источников экономической информации;
- проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности, финансового состояния организации с указанием ее особенностей, достоинств и недостатков;
- изучение степени автоматизации учетно-аналитической работы в организации и порядок ее организации;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы на конкретном предприятии (организации);
- выявление проблем в деятельности объекта исследования;
- сбор материалов для выпускной квалификационной работы;
- сбор и использование фактических материалов предприятия для составления отчета о практике.

Преддипломная практика может предусматривать наряду с решением указанных задач выполнение индивидуального задания кафедры (в рамках НИР кафедры) и задания научно-исследовательской работы студентов.

3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика входит в вариантивной части блока Б2 ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Преддипломная практика базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика предприятий», «Налоги и налогообложение», «Менеджмент», «Финансовые вычисления», «Планирование на предприятии»,

«Экономические расчеты», «Маркетинг», «Анализ и диагностика финансово хозяйственной деятельности предприятия (организации)», «Управление затратами», «Производственный менеджмент», «Коммерческая деятельность», «Корпоративные финансы», «Производственная практика» и др. и характеризующими уровень теоретической и практической подготовки студента, степенью овладения актуальными знаниями, умениями и навыками в области стратегической, финансово-экономической, управленческой, производственной, сбытовой деятельности предприятия (организации), навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы.

Во время практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение студентами компетенций практической работы по присваиваемой квалификации и избранному направлению подготовки, а также сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работ.

Прохождение преддипломной практики предшествует выполнению студентом выпускной квалификационной работы.

4. Типы, формы и способы проведения производственной (преддипломной) практики

Основные характеристики практики:

1. **Вид практики**- производственная.
2. **Тип практики** - преддипломная.
3. **Форма проведения преддипломной практики** – дискретно (по видам практик) - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.
4. **Способ проведения преддипломной практики** – стационарная или выездная..

5. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики

Организация и проведение практики осуществляется филиалом ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области на **основе договоров с организациями**, предприятиями, учреждениями, деятельность которых соответствует профилю профессиональной подготовки обучающихся.

Базами преддипломной практики бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» могут выступать: организации малого, среднего, крупного бизнеса; сервисные и производственные организации; подразделения предприятий различных сфер деятельности (экономические, плановые, кадровые отделы, бухгалтерия, службы логистики, маркетинга, рекламы, исследований и конъюнктуры рынка и др.).

Предпочтение отдается тем организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач практики в более полном объеме.

Основанием для назначения конкретной организации базой практики является наличие заключенного договора между филиалом и организацией на прохождение практики или индивидуальных договоров на основании писем-заявок организаций.

В соответствии с заключенными договорами базами преддипломной практики студентов филиала ПсковГУ являются: ПАО «БинБанк» , КПК «Юнион Финанс Северо-Запад», ООО «Ремонтно-механический завод», ООО «Завод ЖБИ-2», ООО «СМУ-278», ООО «Силовые машины-Завод Реостат», АО «Великолукский завод Лесхозмаш», ООО «Аюна Сервис» и др.

При выборе базы практики для студентов необходимо руководствоваться, прежде всего направлением его подготовки и темой выпускной квалификационной работы. А также учитывать то, какие определенные практические навыки должен получить будущий

выпускник на рабочем месте для выполнения конкретной работы в рамках выбранного направления подготовки.

Время проведения практики и ее продолжительность регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса: по очной форме обучения по окончании 8 семестра (2 недели), по заочной форме обучения по окончании 10 семестра (2 недели).

Практика обязательна для всех форм обучения. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность (ОПК-4).

Профессиональные компетенции:

Расчетно-экономическая деятельность:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК- 6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

Организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК- 9);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК- 10);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

6.2. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Для компетенции «ОК-3 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- теоретические основы и закономерности функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;
Уметь:
- использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности;
Владеть:
- приобрести опыт использования основ экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности;

Для компетенции «ОК-7 - способен к самоорганизации и самообразованию»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методы самоорганизации и самообразования;
Уметь:
- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования;
Владеть:
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

Для компетенции «ОПК-2 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основы формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения индивидуального задания по практике
Уметь:
- собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию заданию практики

Владеть:

- навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов

Для компетенции «ОПК-3 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**Знать:**

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, управления информацией;

- методы комплексного анализа и оценки всех составляющих деятельности предприятия (организации);

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- сформировать систему показателей с использованием современных технологий сбора и обработки информации в целях комплексной оценки деятельности предприятия (организации);

Владеть:

- методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом, а также владеть категориальным экономическим аппаратом;

- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Для компетенции «ОПК- 4 - способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**Знать:**

- методы выбора и оценки управленческих решений в деятельности организации;

Уметь:

- вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);

Владеть:

- приобрести опыт оценки и предложения вариантов управленческих решений с целью совершенствования экономической деятельности организации с учетом всех рисков и социально-экономической эффективности.

Для компетенции «ПК- 1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**Знать:**

- принципы, закономерности, механизмы организации и функционирования фирмы как хозяйственной системы в условиях рыночной экономики, ее располагаемые ресурсы;

Уметь:

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

Владеть:

- навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);

Для компетенции «ПК- 2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия (организации), которое является базой практики студента;
Уметь:
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
Владеть:
- навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);

Для компетенции «ПК- 3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- знание и понимание методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);
Уметь:
- составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;
Владеть:
- навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;

Для компетенции «ПК- 4 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- знание и понимание методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);
Уметь:
- правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач;
Владеть:
- навыками описания экономических процессов на предприятии, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;

Для компетенции «ПК- 5 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- знание основ экономического анализа, умение и готовность применять их при проведении анализа текущего состояния экономики предприятия (организации);
- содержание бухгалтерской отчетности предприятия;
Уметь:
- составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;
Владеть:
- навыками составления финансовой, статистической и налоговой отчетности;
- навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления её данных в табличной и графических формах;

Для компетенции «ПК- 6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
Уметь:
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
Владеть:
- методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

Для компетенции «ПК- 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- приемы поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике
Уметь:
- использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике;
Владеть:
- навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов;

Для компетенции «ПК- 8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии »:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные источники экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);
- способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;
Уметь:

- применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;
Владеть:
- навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
- навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);

Для компетенции «ПК- 9 - способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- принципы организации деятельности малой группы
- законы групповой динамики
Уметь:
- организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
Владеть:
- методами организации деятельности малой группы в целях реализации конкретного экономического проекта.

Для компетенции «ПК- 10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- современные средства хранения и передачи данных.
Уметь:
- работать с современными техническими средствами и информационные технологии.
Владеть:
- навыками использования современных средств коммуникации и технических средств

Для компетенции «ПК- 11 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основы принятия и реализации управленческих решений;
Уметь:
- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
Владеть:
- знать методы оценки управленческих решений в деятельности организации.

7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

7.1. Объем практики и виды работы

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		8		
Контактная работа обучающихся с преподавателем	8	8		
В том числе:				
Консультации по прохождению практики	6	6		
Ознакомительные лекции	2	2		
Самостоятельная работа (всего)	99,75	99,75		
В том числе:				
Обработка, анализ и систематизация собранного материала на основном этапе практики	14	14		
Освоение рекомендованной литературы	10	10		
Выполнение индивидуального задания	57	57		
Подготовка отчета по практике	12	12		
Подготовка доклада - презентации по итогам практики	6,75	6,75		
Промежуточная аттестация (всего)	0,25	0,25		
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем:				
– дифференцированный зачет	0,25	0,25		
Общий объем дисциплины: часов	108	108		
зач. ед.	3	3		
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе освоения дисциплины	8,25	8,25		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		10		
Контактная работа обучающихся с преподавателем	8	8		
В том числе:				
Консультации по прохождению практики	6	6		
Ознакомительные лекции	2	2		
Самостоятельная работа (всего)	99,75	99,75		
В том числе:				
Обработка, анализ и систематизация собранного материала на основном этапе практики	14	14		
Освоение рекомендованной литературы	10	10		
Выполнение индивидуального задания	57	57		
Подготовка отчета по практике	12	12		
Подготовка доклада - презентации по итогам практики	6,75	6,75		
Промежуточная аттестация (всего)	0,25	0,25		
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем:				
– дифференцированный зачет	0,25	0,25		
Общий объем дисциплины: часов	108	108		

зач. ед.	3	3		
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе освоения дисциплины	8,25	8,25		

7.2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап				
1.1	Ознакомительная лекция по прохождению практики и выполнению индивидуального задания по теме ВКР Командирование студента-практиканта на предприятие	3	2	1	Запись в дневнике практики
2	Основной этап				
2.1	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; требованиями охраны труда и пожарной безопасности на предприятии	2	-	2	Собеседование Запись в дневнике практики
2.2	Ознакомление практикантов с деятельностью предприятия, его организационной структурой, уставом.	3	-	3	Запись в дневнике практики
2.3	Изучение организационных особенностей работы подразделения, его выполняемых функций.	5	-	5	Запись в дневнике практики
2.4	Изучение должностных инструкций и организации труда специалистов подразделения.	5	-	5	Запись в дневнике практики
2.5	Изучение организации плановой и аналитической работы на предприятии и организации	5	-	5	Запись в дневнике практики
2.6	Изучение движения входящих и исходящих документов	5	-	5	Запись в дневнике практики
2.7	Изучение информационных технологий применяемых в работе подразделения	5	-	5	Запись в дневнике практики
2.3	Выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы				Запись в дневнике практики
2.3.1	Постановка целей, задач, структуры индивидуального задания по теме ВКР	5	1	4	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики

2.3.2	Анализ основных направлений деятельности организации. История, миссия, цели.	5	-	5	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.3.3	Анализ системы управления предприятием, организационной структуры управления организации	5	-	5	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.3.4	Анализ производственно-технологического процесса (или торгово-технологического процесса, процесса оказания услуг)	5	-	5	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.3.5	Анализ динамики выручки от реализации продукции (товаров, работ, услуг)	5	-	5	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.3.6	Анализ состава, структуры и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия (организации) и системы оплаты труда	6	-	6	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.3.7	Анализ структуры и оценка эффективности использования основных и оборотных средств предприятия	5	-	5	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.3.8	Анализ затрат (издержек обращения) на производство (реализацию) продукции, товаров и услуг	6	-	6	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.3.9	Анализ режима налогообложения предприятия (организации)	5	-	5	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.3.10	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	6	-	6	
2.3.11	Анализ финансового состояния предприятия	6	-	6	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.3.12	Обработка и анализ полученной информации, выявления социально-экономических тенденций, экономических проблем по теме выпускной квалификационной работы	6	-	6	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.3.13	Предложение экономико-управленческих решений и рекомендаций по теме ВКР	6	1	5	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
3	Заключительный этап				

3.1	Подготовка отчета о прохождении преддипломной практики	5	2	3	Отчет о прохождении практики Запись в дневнике практики
3.2	Подготовка доклада и презентации	6,75	-	6,75	Доклад и презентация
3.3	Защита отчета по практике	2	2	-	Защита отчета по практике в форме доклада с презентацией
4	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0,25	0,25	-	Дифференцированный зачет
		108	8,25	99,75	

8. Формы отчетности по практике

Формы отчетности по итогам практики – составление и защита отчета по практике в форме доклада с презентацией.

По результатам практики студент составляет индивидуальный письменный отчет по практике объемом не менее 30 страниц печатного текста. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Отчет о прохождении практики включает в себя:

- Титульный лист отчета;
- Направление на практику
- Индивидуальное задание студента на практику
- Отзыв руководителя практики от организации (предприятия)
- Аттестационный лист
- Дневник прохождения практики
- Письменное содержание результатов выполненных практических разделов программы практики:

Введение (цель, место, дата начала и продолжительность практики; перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики)

Основная часть:

1 Общая характеристика предприятия

1.1 История создания и развития предприятия

1.2 Цели, задачи и стратегические направления деятельности предприятия в современных рыночных условиях

1.3. Организационная структура управления предприятием

2 Комплексный анализ функционирования предприятия

2.1. Анализ производственной (коммерческой) деятельности (процесса) предприятия

2.2. Анализ динамики и структуры выручки от продаж предприятия (организации)

2.3. Анализ организации управления и использования трудовых ресурсов предприятия (организации)

2.4. Анализ и оценка эффективности использования основных фондов предприятия (организации)

2.5. Анализ и оценка оборотных средств предприятия

2.6 Анализ производственных и коммерческих затрат и налогообложения предприятия (организации)

2.7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (организации) и финансовой устойчивости

3 Индивидуальное задание по теме ВКР

3.1. Анализ показателей по теме индивидуального задания

3.2 Предложения по разрешению выявленных проблем (по теме индивидуального задания).

Заключение (описываются навыки и умения, приобретенные за время практики, сформированные коомпетенции, даются предложения по совершенствованию и организации работы предприятия; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики).

- Библиографический список

- Приложения (схемы, графики, копии документов и т.д.)

Объем отчета должен соответствовать 30-35 страницам печатного текста.

Текст отчета оформляется на листах формата А4 (210x297 мм) с соблюдением стандартов (ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»). Печатные листы брошюруются и помещаются в папку.

Научно-исследовательская работа, проведенная на объекте практики и представленная в форме отчета по практике, является основанием для формирования доклада и участия студента в студенческих научно-практических конференциях различного уровня.

Публичная защита практики представляет собой выступление студента с докладом по итогам практики и научно-исследовательской работы с презентацией. На защиту практики приглашается комиссия, состоящая из руководителей практики от вуза и предприятий.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, содержательность и актуальность результатов практики, отраженных в докладе.

Материалы практики хранятся на кафедре.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета. Проведение промежуточной аттестации производится по окончании практики.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов формирования

Конечными результатами освоения практики являются следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность (ОПК-4).

Профессиональные компетенции:

Расчетно-экономическая деятельность:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК- 6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

Организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК- 9);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК- 10);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Этапы формирования компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ОК-3	Микроэкономика Макроэкономика История финансов История бухучета Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-	Финансы Мировая экономика и международные экономические отношения Внешнеэкономические связи в приграничных регионах Бизнес в регионе Балтийского моря Производственная	Региональная экономика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		исследовательской деятельности)	практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
2	ОК-7	История Иностранный язык Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Иностранный язык Мировая экономика и международные экономические отношения Менеджмент Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Мировая экономика и международные экономические отношения Внешнеэкономические связи в приграничных регионах Бизнес в регионе Балтийского моря Региональная экономика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	ОПК-2	Статистика Микроэкономика Макроэкономика Финансы Поиск и обработка экономической информации Линейная алгебра Математический анализ Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Методы оптимальных решений Финансы Теория вероятностей и математическая статистика Финансовые вычисления Эконометрика Деньги, кредит, банки Налоги и налогообложение Мировая экономика и международные экономические отношения Внешнеэкономические связи в приграничных регионах Бизнес в регионе Балтийского моря Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Коммерческая деятельность Экономика отраслевых рынков Инвестиционный анализ Инвестирование Международные стандарты финансовой отчетности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	ОПК-3	Статистика Математический анализ Экономические расчеты	Математический анализ Теория вероятностей и математическая статистика	Маркетинг Методы оптимальных решений Производственная практика (практика по полу-

		Компьютерное моделирование экономических процессов Микроэкономическое моделирование Интернет технологии ведения бизнеса Теория финансового менеджмента Финансовый анализ	Управление затратами Финансовое планирование и бюджетирование Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	чению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5	ОПК-4	Менеджмент Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Маркетинг Контроль и ревизия Правовые основы проведения процедуры банкротства Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Управление персоналом Производственный менеджмент Экономика труда Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	ПК-1	Микроэкономика Экономика предприятий (организаций) Теория финансового менеджмента Финансовый анализ	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций) Региональная экономика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Коммерческая деятельность Организация предпринимательской деятельности Корпоративные финансы Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	ПК-2	Экономика предприятий (организаций) Бухгалтерский учет и анализ	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) Планирование на предприятии (организации) Деньги, кредит, банки Финансовые вычисления Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) Управление персоналом Экономика труда Организация предпринимательской деятельности Корпоративные финансы Диагностика финансового состояния Контроллинг Международные стандар-

			тий (организаций) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ты финансовой отчетности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	ПК-3	Экономические расчеты Компьютерное моделирование экономических процессов Управление затратами Финансовое планирование и бюджетирование	Планирование на предприятии (организации) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Управление затратами предприятий Организация предпринимательской деятельности Корпоративные финансы Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
9	ПК-4	Микроэкономика	Микроэкономическое моделирование Интернет технологии ведения бизнеса Эконометрика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Экономика отраслевых рынков Производственный менеджмент Производственная практика (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	ПК-5	Экономика предприятий (организаций) Бухгалтерский учет и анализ Налоги и налогообложение	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций) Контроль и ревизия Правовые основы проведения процедуры банкротства Платежные системы Анализ рисков Оценка и управление	Управление затратами предприятий Диагностика финансового состояния Корпоративные финансы Контроллинг Инвестиционный анализ Инвестирование Аудит Информационные бухгалтерские системы

			стоимостью предприятия (организации) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
11	ПК-6	Статистика История финансов История бухгалтерского учета Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Мировая экономика и международные отношения Макроэкономика	Внешнеэкономические связи Деньги, кредит, банки Бизнес в регионе Балтийского моря Мировая экономика и международные отношения Финансовые вычисления Производственная практика (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
12	ПК-7	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций) Маркетинг Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) Инвестиционный анализ Инвестирование Международные стандарты финансовой отчетности Производственная практика (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача гос-

				ударственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
13	ПК-8	Экономическая информатика Информационные технологии в экономике Автоматизированная обработка финансовой информации	Поиск и обработка экономической информации Платежные системы Анализ рисков Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Экономика отраслевых рынков Производственная практика (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
14	ПК-9	Мировая экономика и международные экономические отношения Бизнес в регионе Балтийского моря Внешнеэкономические связи в приграничных регионах	Региональная экономика	Организация предпринимательской деятельности Коммерческая деятельность предприятия Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
15	ПК-10	Информационные технологии в экономике Автоматизированная обработка финансовой информации Деловая этика	Интернет технологии ведения бизнеса Микроэкономическое моделирование Право Речевая коммуникация Деловой иностранный язык	Информационные бухгалтерские системы Аудит Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
16	ПК-11	Менеджмент	Управление затратами Финансовое планирование и бюджетирование Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) Производственная	Управление персоналом Экономика труда Коммерческая деятельность Производственный менеджмент Управление затратами предприятия (организа-

			<p>практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p>	<p>ции) Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	---	--

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовл.)	Освоена частично (удовлет.)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
ОК-3	<u>Знать:</u> - теоретические основы и закономерности функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;	<u>Знает</u> - теоретические основы и закономерности функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;	- не имеет базовых знаний теоретические основы и закономерности функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;	- демонстрирует базовые знания теоретические основы и закономерности функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;	- раскрывает содержание теоретических основ и закономерностей функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;	- проявляет свободное владение теоретическими основами и закономерностями функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет
	<u>Уметь:</u> - использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	<u>Умеет:</u> - использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	- не демонстрирует умение использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	- в основном демонстрирует умение использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	- демонстрирует умение использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	- свободно демонстрирует умение использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	

	<u>Владеть:</u> - приобрести опыт использования основ экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности;	<u>Владеет:</u> - приобрести опыт использования основ экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности;	-не владеет опытом использования основ экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности;	-владеет приобретенным опытом использования основ экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности.	-уверенно владеет приобретенным опытом использования основ экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности.	-свободно владеет опытом использования основ экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности;.	
ОК-7	<u>Знать:</u> - методы самоорганизации и самообразования;	<u>Знает:</u> - методы самоорганизации и самообразования;	- не имеет базовых знаний о методах самоорганизации и самообразования;	- демонстрирует базовые знания методов самоорганизации и самообразования;	- раскрывает содержание основных методов самоорганизации и самообразования;	- проявляет свободное владение методами самоорганизации и самообразования;	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет
	<u>Уметь:</u> - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования	<u>Умеет:</u> - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования	- не демонстрирует умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования	- в основном демонстрирует умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования	- демонстрирует умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования	- свободно демонстрирует умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования	
	<u>Владеть:</u> - навыками са-	<u>Владеет:</u> - навыками само-	-не владеет - навыками са-	-владеет от-дельными	-уверенно владеет навыками са-	-свободно владеет -	

	мостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	стоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	мостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	мостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	
ОПК-2	<u>Знать:</u> - основы формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения индивидуального задания по практике	<u>Знает:</u> - основы формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения индивидуального задания по практике	- не имеет базовых знаний об основах формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения индивидуального задания по практике	- демонстрирует базовые знания об основах формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения индивидуального задания по практике	- раскрывает содержание знаний об основах формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения индивидуального задания по практике	- проявляет свободное владение знаниями об основах формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения индивидуального задания по практике	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет
	<u>Уметь:</u> - собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию заданию практики	<u>Умеет:</u> - собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию заданию практики	- не демонстрирует умение собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию заданию	- в основном демонстрирует умение собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию заданию практи-	- демонстрирует умение собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию заданию практики	- свободно демонстрирует умение собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию	

			нию практи- ки	тики		заданию практики	
	<u>Владеть:</u> - навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов	<u>Владеет:</u> - - навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов	-не владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов	-владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов	-уверенно владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов	-свободно владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов	
ОПК-3	<u>Знать:</u> - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, управления информацией;	<u>Знает:</u> - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, управления информацией;	- не имеет базовых знаний об основных методах, способах и средств получения, хранения, переработки информации, управления	- демонстрирует базовые знания об основных методах, способах и средств получения, хранения, переработки информации, управления инфор-	- раскрывает содержание знаний об основных методах, способах и средств получения, хранения, переработки информации, управления информацией	- проявляет свободное владение знаниями об основных методах, способов и средств получения, хранения, переработки информации,	Отчет по практике, дифферен-

			информаци- ей;	мацией		управления информацией	цирован- ный зачет
<u>Знать:</u> - методы комплексного анализа и оценки всех составляющих деятельности предприятия (организации);	<u>Знает:</u> - методы комплексного анализа и оценки всех составляющих деятельности предприятия (организации);	- не имеет базовых знаний о методах комплексного анализа и оценки всех составляющих деятельности предприятия (организации);	- демонстрирует базовые знания о методах комплексного анализа и оценки всех составляющих деятельности предприятия (организации);	- раскрывает содержание методов комплексного анализа и оценки всех составляющих деятельности предприятия (организации);	- проявляет свободное владение знаниями о методах комплексного анализа и оценки всех составляющих деятельности предприятия (организации);		
<u>Уметь:</u> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, не-обходимых для проведения конкретных экономических расчетов;	<u>Умеет:</u> -осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, не-обходимых для проведения конкретных экономических расчетов;	- не демонстрирует умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, не-обходимых для проведения конкретных экономических расчетов;	- в основном демонстрирует умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, не-обходимых для проведения конкретных экономических расчетов;	- демонстрирует умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, не-обходимых для проведения конкретных экономических расчетов;	- свободно демонстрирует умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, не-обходимых для проведения конкретных экономических расчетов;		
<u>Уметь:</u> - сформировать	<u>Умеет:</u> - сформировать си-	- - не демонстрирует	- в основном демонстрирует	- демонстрирует умение форми-	- свободно демонстриру-		

	систему показателей с использованием современных технологий сбора и обработки информации в целях комплексной оценки деятельности предприятия (организации);	систему показателей с использованием современных технологий сбора и обработки информации в целях комплексной оценки деятельности предприятия (организации);	умение формирования системы показателей с использованием современных технологий сбора и обработки информации в целях комплексной оценки деятельности предприятия (организации);	умение формирования системы показателей с использованием современных технологий сбора и обработки информации в целях комплексной оценки деятельности предприятия (организации);	формирования системы показателей с использованием современных технологий сбора и обработки информации в целях комплексной оценки деятельности предприятия (организации);	ет умение формирования системы показателей с использованием современных технологий сбора и обработки информации в целях комплексной оценки деятельности предприятия (организации);	
	<u>Владеть:</u> - методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом, а также владеть категориальным эко-	<u>Владеет:</u> - методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом, а также владеть категориальным экономическим аппаратом;	-не владеет навыками методики анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и	-владеет навыками методики анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом, а также владеть	-уверенно владеет методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом, а также владеть экономическим	-свободно владеет методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом, а также	

	номическим аппаратом;		за рубежом, а также владеть категориальным экономическим аппаратом;	категориальным экономическим аппаратом;	аппаратом;	владеть категориальным экономическим аппаратом;	
	<u>Владеть:</u> - навыками выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<u>Владеет:</u> - навыками выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	-не владеет навыками выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	-владеет навыками выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	-уверенно владеет навыками выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	-свободно владеет навыками выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
ОПК-4	<u>Знать:</u> - методы выбора и оценки управленческих решений в деятельности организации;	<u>Знает:</u> - методы выбора и оценки управленческих решений в деятельности организации;	- не имеет базовых знаний о методах выбора и оценки управленческих решений в деятельности организации;	- демонстрирует базовые знания методов выбора и оценки управленческих решений в деятельности организации;	- раскрывает содержание методов выбора и оценки управленческих решений в деятельности организации;	- проявляет свободное владение знаниями о методах выбора и оценки управленческих решений в деятельности	

			ции;			сти организа- ции;	
<u>Уметь:</u> - вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);	<u>Умеет:</u> - вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);	- не демонстрирует умение вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);	- в основном демонстрирует умение вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);	- демонстрирует умение вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);	- свободно демонстрирует умение вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);		Отчет по практике, дифференцированный зачет
<u>Владеть:</u> - приобрести опыт оценки и предложения вариантов управленческих решений с целью совершенствования экономической деятельности организации с учетом всех	<u>Владеет:</u> - приобрести опыт оценки и предложения вариантов управленческих решений с целью совершенствования экономической деятельности организации с учетом всех рисков и социально-экономической эффективности.	-не владеет опытом оценки и предложения вариантов управленческих решений с целью совершенствования экономической деятельности организации	-владеет приобретённым опытом оценки и предложения вариантов управленческих решений с целью совершенствования экономической деятельности организации с учетом всех	-уверенно владеет приобретённым опытом оценки и предложения вариантов управленческих решений с целью совершенствования экономической деятельности организации с учетом всех рис-	-свободно владеет приобретённым опытом оценки и предложения вариантов управленческих решений с целью совершенствования экономической дея-		

	рисков и социально-экономической эффективности.		с учетом всех рисков и социально-экономической эффективности.	рисков и социально-экономической эффективности.	ков и социально-экономической эффективности.	тельности организации с учетом всех рисков и социально-экономической эффективности	
ПК- 1	<u>Знать:</u> - принципы, закономерности, механизмы организации и функционирования фирмы как хозяйственной системы в условиях рыночной экономики, ее располагаемые ресурсы;	<u>Знает:</u> - принципы, закономерности, механизмы организации и функционирования фирмы как хозяйственной системы в условиях рыночной экономики, ее располагаемые ресурсы;	- не имеет базовых знаний о принципах, закономерностях, механизмах организации и функционирования фирмы как хозяйственной системы в условиях рыночной экономики, ее располагаемые ресурсы;	- демонстрирует базовые знания о принципах, закономерностях, механизмах организации и функционирования фирмы как хозяйственной системы в условиях рыночной экономики, ее располагаемые ресурсы;	- раскрывает содержание принципов, закономерностей, механизмов организации и функционирования фирмы как хозяйственной системы в условиях рыночной экономики, ее располагаемые ресурсы;	- - проявляет свободное владение информацией о принципах, закономерностях, механизмах организации и функционирования фирмы как хозяйственной системы в условиях рыночной экономики, ее располагаемые ресурсы;	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет
	<u>Уметь:</u> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	<u>Умеет:</u> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономиче-	- не демонстрирует умение на основе типовых методик и действующей	- в основном демонстрирует умение типовых методик и действующей нормативно-	- демонстрирует умение типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	- свободно демонстрирует умение на основе типовых методик и действующей	

	рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	ские и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	щей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	щей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	
	<u>Владеть:</u> - навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	<u>Владеет:</u> - навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	-не владеет навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	-владеет навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	-уверенно владеет навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	-свободно навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	
	<u>Знать:</u> - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-	<u>Знает :</u> - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-	-не имеет базовых знаний нормативно-правовой базой, регули-	- демонстрирует базовые знания нормативно-правовой базой, регули-	- раскрывает содержание нормативно-правовой базой, регулирующей	- проявляет свободное владение информацией о нормативно-	

	хозяйственную деятельность предприятия (организации), которое является базой практики студента;	хозяйственную деятельность предприятия (организации), которое является базой практики студента;	рующей финансово-хозяйственной деятельностью предприятия (организации), которое является базой практики студента;	рующей финансово-хозяйственной деятельностью предприятия (организации), которое является базой практики студента;	финансово-хозяйственной деятельностью предприятия (организации), которое является базой практики студента;	правовой базе, регулирующей финансово-хозяйственной деятельностью предприятия (организации), которое является базой практики студента;	
ПК- 2	<u>Уметь:</u> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<u>Умеет:</u> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	-- не демонстрирует умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъек-	-- в основном демонстрирует умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	-- демонстрирует умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	-- свободно демонстрирует умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет

			тов;			тов;	
	<u>Владеть:</u> - навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	<u>Владеет:</u> - навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	-не владеет навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	-владеет навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	-уверенно владеет использованием системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	-свободно навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	
ПК- 3	<u>Знать:</u> - знание и понимание методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);	<u>Знает:</u> - знание и понимание методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);	- не владеет знанием и пониманием методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);	- владеет знанием и пониманием методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);	-уверенно владеет знанием и пониманием методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);	-свободно владеет знанием и пониманием методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);	Отчет по

						ции);	практике, тестирование, дифференцированный зачет
	<p><u>Уметь:</u> - составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;</p>	<p><u>Умеет:</u> - составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;</p>	<p>- не демонстрирует умение составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;</p>	<p>- в основном демонстрирует умение составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;</p>	<p>-- демонстрирует умение составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;</p>	<p>-- свободно демонстрирует умение составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;</p>	

	<u>Владеть:</u> - навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;	<u>Владеет:</u> - навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;	не владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;	владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;	-уверенно владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;	-свободно владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;	
ПК-4	<u>Знать:</u> - знание и понимание методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);	<u>Знает:</u> - знание и понимание методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);	-не владеет знанием и пониманием методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);	-владеет знанием и пониманием методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);	-уверенно владеет знанием и пониманием методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);	- свободно владеет знанием и пониманием методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный
	<u>Уметь:</u>	<u>Умеет:</u>	- не демонстрирует	- в основном	- демонстрирует	- свободно	

	- правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач;	- правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач;	стрирует умение правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач;	демонстрирует умение правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач;	умение правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач;	демонстрирует умение применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач;	зачет
	<u>Владеть:</u> - навыками описания экономических процессов на предприятии, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;	<u>Владеет:</u> - навыками описания экономических процессов на предприятии, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;	не владеет навыками описания экономических процессов на предприятии, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;	владеет навыками описания экономических процессов на предприятии, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;	уверенно владеет навыками описания экономических процессов на предприятии, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;	свободно владеет навыками описания экономических процессов на предприятии, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;	
	<u>Знать:</u> - знание основ экономического анализа, умение и готовность	<u>Знает:</u> - знание основ экономического анализа, умение и готовность применять их	-не имеет базовых знаний основ экономического анализа, уме-	- демонстрирует базовые знания основ экономического анализа, уме-	- раскрывает содержание основ экономического анализа, умение и готовность	- проявляет свободное владение информацией об основах эко-	

	применять их при проведении анализа текущего состояния экономики предприятия (организации);	при проведении анализа текущего состояния экономики предприятия (организации);	ние и готовность применять их при проведении анализа текущего состояния экономики предприятия (организации);	ние и готовность применять их при проведении анализа текущего состояния экономики предприятия (организации);	применять их при проведении анализа текущего состояния экономики предприятия (организации);	номического анализа, умение и готовность применять их при проведении анализа текущего состояния экономики предприятия (организации);	
	<u>Знать:</u> - содержание бухгалтерской отчетности предприятия;	<u>Знает:</u> - содержание бухгалтерской отчетности предприятия;	- не имеет базовых знаний содержания бухгалтерской отчетности предприятия	- демонстрирует базовые знания содержания бухгалтерской отчетности предприятия	- раскрывает содержание бухгалтерской отчетности предприятия	- проявляет свободное владение информацией о содержании бухгалтерской отчетности предприятия	
ПК- 5	<u>Уметь:</u> - составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) и	<u>Умеет:</u> - составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) и использовать полученные сведения в	- не демонстрирует умение составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся	- в основном демонстрирует умение составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности пред-	- демонстрирует умение составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) и	- свободно демонстрирует умение составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся	Отчет по практике, тестирова-

	использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;	целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;	ся в отчетности предприятий (организаций) и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;	приятий (организаций) и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;	использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;	ся в отчетности предприятий (организаций) и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;	ние, дифференцированный зачет
	<u>Владеть:</u> - навыками составления финансовой, статистической и налоговой отчетности;	<u>Владеет:</u> - навыками составления финансовой, статистической и налоговой отчетности;	не владеет навыками составления финансовой, статистической и налоговой отчетности	владеет навыками составления финансовой, статистической и налоговой отчетности	уверенно владеет навыками составления финансовой, статистической и налоговой отчетности	свободно владеет навыками составления финансовой, статистической и налоговой отчетности	
	<u>Владеть:</u> - навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления её данных в табличной и графических	<u>Владеет:</u> - навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления её данных в табличной и графических формах;	не владеет навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления её данных в табличной и	владеет навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления её данных в табличной и графических форм	уверенно владеет навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления её данных в табличной и графических формах;	свободно владеет навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления её данных в табличной и гра-	

	формах;		графических формах;	мах;		фических формах;	
ПК-6	<u>Знать:</u> основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	<u>Знает:</u> основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	- не имеет базовых знаний основ анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	- демонстрирует базовые знания основ анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	- раскрывает содержание основ анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	- проявляет свободное владение основ анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	Отчет по практике, дифференцированный зачет
	<u>Уметь:</u> выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	<u>Умеет:</u> выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	- не демонстрирует умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	- в основном демонстрирует умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	- демонстрирует умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	- свободно демонстрирует умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	
	<u>Владеть:</u> методами анализа и интерпретации данных отечественной и за-	<u>Владеет:</u> методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о соци-	-не владеет методами анализа и интерпретации данных отечественной и	-владеет методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной ста-	-уверенно владеет методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубеж-	свободно владеет методами анализа и интерпретации данных отечествен-	

	рубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	ально-экономических процессах и явлениях;	зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	стистики о социально-экономических процессах и явлениях;	ной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	ной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	
ПК- 7	<u>Знать:</u> - приемы поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике	<u>Знает:</u> - приемы поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике	- не имеет базовых знаний приемов поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике	- демонстрирует базовые знания приемов поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике	- раскрывает содержание приемов поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике	- проявляет свободное владение информацией о приемах поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике	Отчет по практике, дифференцированный зачет
	<u>Уметь:</u> - использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике;	<u>Умеет:</u> - использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике;	- не демонстрирует умение использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и	- в основном демонстрирует умение использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по	- демонстрирует умение использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике	- свободно демонстрирует умение использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и	

			составления отчета по практике	практике		составления отчета по практике	
	<p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов;</p>	<p><u>Владеет:</u></p> <p>- навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов;</p>	<p>не владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов;</p>	<p>владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов;</p>	<p>уверенно владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов;</p>	<p>свободно владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов;</p>	
	<p><u>Знать:</u></p> <p>- основные источники экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность</p>	<p><u>Знает:</u></p> <p>- основные источники экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (орга-</p>	<p>-не имеет базовых знаний основных источников экономической информации и основы разработки системы показате-</p>	<p>- демонстрирует базовые знания основных источников экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризую-</p>	<p>- раскрывает содержание основных источников экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность со-</p>	<p>- проявляет свободное владение информацией об основных источниках экономической информации и основы разра-</p>	

	современного предприятия (организации);	низации);	лей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	щих деятельность современного предприятия (организации);	временного предприятия (организации);	мы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	Отчет по практике, дифференцированный зачет
ПК- 8	<u>Знать:</u> - способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;	<u>Знает:</u> - способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;	-не имеет базовых знаний применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;	- демонстрирует базовые знания применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;	- раскрывает содержание способов применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;	- проявляет свободное владение информацией о способах применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;	
	<u>Уметь:</u> - применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность со-	<u>Умеет:</u> - применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организа-	- не демонстрирует умение применять источники экономической информации для разработки системы показателей,	- в основном демонстрирует умение применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих	- демонстрирует умение применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих дея-	- свободно демонстрирует умение применять источники экономической информации для разработки системы по-	

	временного предприятия (организации);	ции);	характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	деятельность современного предприятия (организации);	временного предприятия (организации);	казателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	
	<u>Уметь:</u> - использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;	<u>Умеет:</u> - использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;	- не демонстрирует умение использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;	- в основном демонстрирует умение использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;	- демонстрирует умение использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;	- свободно демонстрирует умение использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;	
	<u>Владеть:</u> - навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<u>Владеет:</u> - навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	не владеет - навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	владеет - навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	уверенно владеет - навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	свободно владеет - навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	
	<u>Владеть:</u> - навыками ис-	<u>Владеет:</u> - навыками исполь-	не владеет навыками ис-	владеет навыками использо-	уверенно владеет навыками ис-	свободно владеет навыка-	

	пользования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	зования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	пользования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	вания источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	пользования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	ми использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	
ПК-9	<u>Знать:</u> принципы организации деятельности малой группы	<u>Знает:</u> принципы организации деятельности малой группы	- не имеет базовых знаний о принципах организации деятельности малой группы	- демонстрирует базовые знания о принципах организации деятельности малой группы	- раскрывает содержание принципов организации деятельности малой группы	- проявляет свободное владение принципов организации деятельности малой группы	Отчет по практике, дифференцированный зачет
	законы групповой динамики	законы групповой динамики	законы групповой динамики	законы групповой динамики	законы групповой динамики	законы групповой динамики	

	<u>Уметь:</u> организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	<u>Умеет:</u> организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	- не демонстрирует умение организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	- в основном демонстрирует умение организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	- демонстрирует умение организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	- свободно демонстрирует умение организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
	<u>Владеть:</u> методами организации деятельности малой группы в целях реализации конкретного экономического проекта.	<u>Владеет:</u> методами организации деятельности малой группы в целях реализации конкретного экономического проекта.	-не владеет методами организации деятельности малой группы в целях реализации конкретного экономического проекта.	-владеет методами организации деятельности малой группы в целях реализации конкретного экономического проекта.	-уверенно владеет методами организации деятельности малой группы в целях реализации конкретного экономического проекта.	свободно владеет методами организации деятельности малой группы в целях реализации конкретного экономического проекта.	
ПК-10	<u>Знать:</u> современные средства хранения и передачи данных.	<u>Знает:</u> современные средства хранения и передачи данных.	-не имеет базовых знаний о современных средствах хранения и передачи данных.	- демонстрирует базовые знания о современных средствах хранения и передачи данных.	- раскрывает содержание современных средств хранения и передачи данных.	- проявляет свободное владение информацией о современных средствах хранения и передачи данных.	Отчет по практике, дифференцированный зачет

	<u>Уметь:</u> работать с современными техническими средствами и информационные технологии.	<u>Умеет:</u> работать с современными техническими средствами и информационные технологии.	- не демонстрирует умение работать с современными техническими средствами и информационные технологии.	- в основном демонстрирует умение работать с современными техническими средствами и информационные технологии.	- демонстрирует умение работать с современными техническими средствами и информационные технологии.	- свободно демонстрирует умение работать с современными техническими средствами и информационные технологии.	
	<u>Владеть:</u> навыками использования современных средств коммуникации и технических средств	<u>Владеет:</u> навыками использования современных средств коммуникации и технических средств	-не владеет навыками использования современных средств коммуникации и технических средств	-владеет навыками использования современных средств коммуникации и технических средств	-уверенно владеет навыками использования современных средств коммуникации и технических средств	свободно владеет навыками использования современных средств коммуникации и технических средств	
ПК- 11	<u>Знать:</u> - основы принятия и реализации управленческих решений;	<u>Знает:</u> - основы принятия и реализации управленческих решений;	-не имеет базовых знаний основ принятия и реализации управленческих решений;	- демонстрирует базовые знания основ принятия и реализации управленческих решений;	- раскрывает содержание основ принятия и реализации управленческих решений;	- проявляет свободное владение информацией об основах принятия и реализации управленческих решений;	
	<u>Уметь:</u> - критически оценить предлагаемые варианты	<u>Умеет:</u> - критически оценить предлагаемые варианты управ-	- не демонстрирует умение критически оце-	- в основном демонстрирует умение критически оценить	- демонстрирует умение критически оценить предлагаемые	- свободно демонстрирует умение критически	Отчет по практике, дифферен-

	<p>ты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p>ленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p>нить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p>предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p>варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p>оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p>цированный зачет</p>
<p><u>Владеть:</u> - знать методы оценки управленческих решений в деятельности организации.</p>	<p><u>Владеет:</u> - знать методы оценки управленческих решений в деятельности организации.</p>	<p>не владеет навыками знать методы оценки управленческих решений в деятельности организации.</p>	<p>владеет навыками знать методы оценки управленческих решений в деятельности организации.</p>	<p>уверенно владеет навыками знать методы оценки управленческих решений в деятельности организации.</p>	<p>свободно владеет навыками знать методы оценки управленческих решений в деятельности организации.</p>		

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

1). Комплект заданий для проведения дифференцированного зачета Методические рекомендации по использованию оценочного средства

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета а в устной форме
Количество вопросов	42
Применяемые технические средства	-
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	-
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 6 студентов

Перечень вопросов к зачету в устной форме

1. Предприятие: понятие и характеристика.
2. Классификация предприятий.
3. Жизненный цикл предприятия.
4. Продукция предприятия.
5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
6. Кадры предприятия и их классификация.
7. Качественная и количественная характеристика кадров предприятия
8. Производительность труда: понятие и расчет
9. Факторы и резервы роста производительности
10. Понятие цены и ее функции
11. Виды цен.
12. Ценовая политика предприятия
13. Экономическая сущность основных фондов: понятие и структура
14. Классификация основных фондов предприятия
15. Виды стоимостных оценок предприятия
16. Износ и его виды. Амортизация основных средств.
17. Способы начисления амортизации
18. Показатели движения и эффективности использования основных фондов
19. Понятие и структура оборотных средств предприятия.
20. Движение оборотных средств.
21. Нормирование оборотных средств: понятие и расчеты нормативов.
22. Показатели эффективности использования оборотных средств.
23. Собственность как экономическая категория: объекты, субъекты. Владение, пользование, распоряжение. Экономическое содержание и правовая форма собственности
24. Собственность как основа производственных отношений. Теория прав собственности. Спецификация прав собственности. Многообразие форм собственности: государственная, частная, коллективная, их сочетание
25. Производство: сущность, уровни, структура. Общественное производство
26. Ресурсы, их классификация. Проблема ограниченности ресурсов. Факторы производства, их взаимодействие и комбинации
27. Потребности человека и их классификации. Блага: свободные, экономические, общественные
28. Воспроизводство, типы воспроизводства. Простая модель кругооборота продукта и капитала
29. Проблема экономического выбора в обществе. Кривая производственных возможностей
30. Сущность и содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности, последовательность его проведения.

31. Организация аналитической работы на предприятиях.
32. Финансовая отчетность на предприятии
33. Краткая характеристика хозяйственных процессов и их результатов
34. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учёта
35. Анализ производственных результатов (задачи, объекты, этапы, источники информации, основные показатели, используемые методики).
36. Методика проведения анализа конкурентоспособности: сущность, цель, задачи, этапы, методы, информационное обеспечение, основные анализируемые показатели).
37. Методика проведения анализа использования трудовых ресурсов предприятия и анализ результатов социального развития (сущность, задачи, этапы, информационная база, используемые методики и показатели).
38. Методика проведения анализа результатов технического развития и анализа состояния и использования основных фондов (сущность, задачи, этапы, информационное обеспечение, методики и показатели)
39. Методика проведения анализа использования материальных ресурсов и состояния их запасов (сущность, задачи, этапы, информационная база, используемые методики и показатели).
40. Методика проведения анализа затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) (сущность, задачи, этапы, информационная база, используемые методики и показатели).
41. Методика проведения анализа экономических результатов деятельности и оценка эффективности операционной деятельности предприятия (сущность, задачи, этапы, информационная база, используемые методики и показатели).
42. Методика проведения анализа финансового состояния организации. (сущность, задачи, этапы, информационная база, используемые методики и показатели).

2). Комплект тестовых заданий

Методические рекомендации по использованию оценочного средства

Назначение	Текущий контроль в форме компьютерного тестирования
Время выполнения	15-45 минут
Количество вариантов	не ограничено
Применяемые технические средства	компьютеры, программа «MyTestStudent»
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Рекомендуемая основная и дополнительная литература в рабочей программе
Дополнительная информация	1. Тестирование выполняется в компьютерном классе, для проведения контроля из общей тестовой базы выбирают один или несколько разделов 2. Количество заданий, выполняемых студентом, может изменяться в зависимости от назначенного времени тестирования

Примеры тестовых заданий

1. Система оплаты труда, при которой заработок работнику начисляется за выполнение всего заранее заданного объема работы _____
2. Стоимость услуг, оказанных предприятием сторонним организациям — 80 тыс. руб.; стоимость полуфабрикатов, произведенных для собственных нужд — 10 тыс. руб.; остатки годовой продукции на складах предприятия: на начало года — 20 тыс. руб.; на конец года — 30 тыс. руб.; стоимость готовой продукции, предназначенной к реализации, — 200 тыс. руб. Что из приведенного ниже соответствует стоимости валовой продукции: а) 280 тыс. руб.; б) 290 тыс. руб.; в) 270 тыс. руб.
3. Стоимость приобретенного оборудования — 18 тыс. руб.; транспортно-заготовительные рас-

ходы — 10 тыс. руб.; остаточная стоимость оборудования — 7,840 тыс руб.; годовая норма амортизации — 12%. Сумма амортизации, начисляемой за месяц, равна: а) 0,280 тыс. руб.; б) 0,180 тыс руб ; в) 0,078 тыс. руб.

4. Балансовая прибыль предприятия — 240 тыс. руб.; прибыль от внереализационных операций — (- 70 тыс. руб.); прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб. Прибыль от реализации продукции равна: а) 160 тыс. руб.; б) 300 тыс. руб; в) 180 тыс руб.

5. Плановая трудоемкость работ на год — 28 300 человеко-дней; годовой плановый фонд рабочего времени одного рабочего — 230 дней; количество праздничных и выходных дней в году — 108; режим работы предприятия непрерывный. Списочная численность рабочих равна: а) 123 человек ; б) 181 человек; в) 195 человек.

6. Верно ли утверждение, что при увеличении объема продукции по сравнению с планируемым себестоимость единицы продукции в части независимых расходов снижается пропорционально увеличению объема продукции: а) да; б) нет

7. Размер заработной платы за единицу продукции или работы, это _____

8. Балансовая прибыль—100 тыс. руб.; прибыль от реализации продукции — 120 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции — 400 тыс. руб. Рентабельность продукции равна: _____.

9. При снижении трудоемкости на 25% производительность труда повышается на: а) 25%; б) 33,3%; в) 20%.

3). Выполнение индивидуального задания по практике

Методические рекомендации по использованию оценочного средства

Назначение	Текущая аттестация
Применяемые технические средства	-
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Рекомендуемая литература
Дополнительная информация	Индивидуальное задание выполняется в процессе прохождения практики на предприятии и помещается в содержание отчета по практике

Перечень индивидуальных заданий по теме выпускной квалификационной работы

1. Предложения по повышению финансовых результатов предприятия (организации) (на примере....)
2. Разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия (организации) (на примере).
3. Управление финансовым состоянием предприятия (организации) (на примере....).
4. Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности предприятия (организации) (на примере).
5. Разработка мероприятий по увеличению прибыли предприятия (организации) (на примере....).
6. Повышение финансовой устойчивости предприятия (организации) (на примере....).
7. Разработка мероприятий по повышению рентабельности предприятия (организации) (на примере.....).
8. Разработка мероприятий по повышению ликвидности предприятия (организации) (на примере....).
9. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия (организации).
10. Совершенствование организации производства и обслуживания на предприятии (на примере.....)

11. Совершенствование конкурентной стратегии фирмы с учетом деловой стратегии (на примере....)
12. Совершенствование программы реорганизации действующего бизнеса (на примере.....)
13. Пути повышения эффективности организации бизнес процессов предприятия (на примере....)
14. Совершенствованию материального и морального поощрения работников предприятия в целях повышения финансовой устойчивости предприятия
15. Управление экономической безопасностью на предприятии (на примере...)
16. Управление издержками /затратами предприятия (на примере...)
17. Управление доходами и расходами предприятия малого бизнеса (на примере.....)
18. Управление распределением и использованием прибыли предприятия и повышение его эффективности (на примере....)
19. Финансовые ресурсы предприятия: анализ структуры и способов формирования (на примере...)
20. Совершенствование налогового планирования на предприятиях (на примере.....)
21. Пути повышения прибыльности предприятия (на примере...)
22. Разработка бизнес-плана предприятия (на примере...)
23. Стратегическое планирование на предприятии (на примере.....)
24. Совершенствование финансовой стратегии предприятия как фактор повышения эффективности его деятельности (на предприятии)
25. Пути увеличения объемов реализации продукции предприятия
26. Разработка мероприятий по увеличению товарооборота торговой организации.
27. Пути совершенствования организации и оплаты труда на предприятии.
28. Пути повышения качества услуг на предприятии.
29. Пути обеспечения безубыточности работы предприятия (на примере ...).
30. Разработка мероприятий по повышению уровня рентабельности предприятия.
31. Разработка мероприятий по снижению себестоимости продукции (услуг) предприятия.
32. Повышение эффективности использования оборотных средств предприятия.
33. Повышение эффективности использования основных средств предприятия.
34. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
35. Повышение производительности труда на предприятии.
36. Финансовое планирование как фактор эффективного управления деятельностью предприятия (на примере...)
37. Пути повышения уровня обслуживания на предприятии.
38. Совершенствование системы управления персоналом (на примере ...)
39. Разработка маркетинговой стратегии предприятия (на примере...)
40. Разработка мероприятий по обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами (на примере.....)
41. Оценка экономической эффективности деятельности предприятия (на примере....)
42. Разработка предложений по повышению финансовой устойчивости предприятия (на примере ...)
43. Разработка предложений по снижению налоговой нагрузки предприятия (организации).
44. Разработка мероприятий по снижению кредитного риска банка (на примере банка....)
45. Совершенствование расчетных операций с банковскими картами (на примере банка
- Совершенствование ипотечного кредитования банка (на примере банка....)
34. Тема по заявкам предприятий
35. Самостоятельная тема, предложенная обучающимся.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

Преддипломная практика выступает информационным фундаментом по выполнению ВКР студентом выпускником.

Организация прохождения студентами практики состоит из нескольких этапов:

Первый этап – подготовительный

Перед началом практики проводится общее собрание студентов по поводу организации прохождения практики на предприятии. Собрание проводится руководителем практики от вуза.

В ходе собрания студентам разъясняются:

- ❖ цели практики, основные задачи работы, уточняются сроки прохождения практики, права и обязанности практикантов;
- ❖ программа практики, содержание этапов работы, требования к написанию и публичной защите отчета по практике;
- ❖ необходимость, порядок и степень использования учебно-методического, справочного материала, источников периодической печати, Интернет-ресурсов при написании отчета по практике.

Второй этап - основной (производственный)

Исследовательская работа студентов на объектах практики осуществляется в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работой и программой практики. Вся собранная информация фиксируется для дальнейшей систематизации и оформления отчета по практике.

Во время сбора информации и изучения объекта управления студент-практикант может пользоваться разнообразной учебной, научно и периодической литературой в целях углубленного изучения отдельных тематических разделов практики.

Тема индивидуального задания соответствует теме выпускной квалификационной работы. К моменту завершения практики индивидуальное задание должно быть выполнено и оформлено в третьем разделе отчета по практике.

Третий этап - заключительный

По окончании практики студенты оформляют результаты исследования в Отчете о прохождении практики. Обязательной контрольной формой представления отчета является его публичная защита на кафедре.

Самостоятельная работа практиканта на всем протяжении практики включает:

1. Самостоятельное изучение производственной, учебно-методической и справочной литературы в период практики.
2. Сбор, обработку, систематизацию организационной и финансово-экономической информации (в т.ч. с использованием компьютерных технологий), комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, выявление проблем функционирования предприятия по итогам прохождения практики.

Самостоятельная работа по комплексному анализу финансово-хозяйственной деятельности включает:

- Анализ динамики выручки от реализации продукции (товаров, работ, услуг).
- Анализ организационной структуры управления организации и производственно-технологического процесса
- Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия (организации) и системы оплаты труда.
- Анализ и оценка эффективности использования основных и оборотных средств предприятия.
- Анализ затрат (издержек обращения) на производство (реализацию) продукции, товаров и услуг.
- Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

Результаты комплексного анализа должны отражаться в массиве табличного материала, схем и рисунков, отражающих тенденции развития и проблемы функционирования предприятия.

3. Выполнение индивидуального задания по теме ВКР. Сбор материалов и анализ данных для выполнения индивидуального задания в форме научного исследования (в т.ч. в рамках НИР кафедры) включает следующие структурные элементы:

1. Постановка целей и задач индивидуальной НИР по теме ВКР.
2. Сбор и анализ данных для выполнения индивидуального задания (изучение нормативно-правовых, статистических, аналитических и финансовых документов, представленных организацией).
3. Выявление социально-экономических тенденций, экономических проблем по теме индивидуального задания.
4. Формулировка выводов и конкретных предложений (экономико-управленческих решений) по теме ВКР.
5. Написание разделов индивидуального задания.

Тема индивидуального задания соответствует теме ВКР. Наряду с актуальностью тема индивидуального задания должна носить прикладной характер.

4. Написание отчета по практике, как результата систематизации информации по итогам комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, выявления экономических проблем и формулировка обоснованных предложений по разрешению экономической проблемы в соответствии с темой ВКР.
5. Подготовка доклада и презентации на защиту отчета по практике.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10525>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат) / Е.В. Смирнова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 212 с. — 978-5-7410-1355-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54107.html>
3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент»/ И.А. Майбуров [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34806>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Низовкина Н.Г. Управление затратами предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Низовкина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 183 с. — 978-5-7782-1793-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45049.html>
5. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.В. Прыкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — 5-238-00503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>
6. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — 978-5-238-02358-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71240.html>
7. Шеховцова Л.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Шеховцова, А.В. Ануфриева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2014. — 61 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68744.html>
8. Шкурина А.М. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : курс лекций / А.М. Шкурина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный

архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015. — 97 с. — 978-5-7795-0754-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68750.html>

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Молокова Е.И., Коваленко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11394>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н.В. Колчина, О.В. Португалова. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — 978-5-238-02810-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>

3. Мумладзе Р.Г. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебник / Р.Г. Мумладзе. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2014. — 410 с. — 978-5-94727-620-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48706.html>

4. Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Асаул [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2014. — 480 с. — 978-5-91460-034-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18461.html>

5. Пигунова О.В. Коммерческая деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Пигунова, Е.П. Науменко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 256 с. — 978-985-06-2318-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35490.html>

6. Шерстяков А.А. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Шерстяков. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2014. — 101 с. — 978-5-7795-0711-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68833.html>

в) нормативно-правовая литература:

1. Гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ.

2. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" (в последней редакции).

3. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"(в последней редакции).

6. Федеральный закон от 8 декабря 2003 года N 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (в последней редакции).

7. Федеральный Закон “О бухгалтерском учете” №402-ФЗ от 06.12.2011 (в последней редакции).

8. Положение по бухгалтерскому учёту «Бухгалтерская отчётность организации» (ПБУ 4/99): приказ МФ РФ от 06.07.99 г. № 43н (в последней редакции).

г) перечень информационных технологий

- программное обеспечение

1. ОС Windows 7 (лицензия от 26.03.2010); ОС Windows XP (Microsoft Open License выдана 03.06.2008); ОС Windows 7 Prof (Сублицензионный договор 719 от 04.04.2011);

2. STDU Viewer (лицензия GPL);

3. Google Chrome (OpenSource license); Mozilla Firefox (лицензия MOZILLA PUBLIC LICENSE);

4. 7-Zip (лицензия GPL);

5. AIMP (Лицензия Freeware);

6. Антивирус Касперского (Лицензия 1С1С до 18.04.2019);

7. Adobe Reader(EULA);

8. Open Office (лицензия LGPL); Мойофис (Лицензионный сертификат));
9. Inkscape (Лицензия Freeware); Gimp (Лицензия Freeware);
10. СПС Консультант Плюс: Версия Проф, сетевая (Договор об информационной поддержке № 177 от 01.12.2011);
11. My testX (Лицензия Freeware);
12. 1С: Предприятие 8.2 (Лицензионное соглашение б\н акт передачи прав ТК 0003408 от 04.07.2012)

д) ресурсы информационной-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Поисковые системы:

1. www.yandex.ru
2. <http://www.rambler.ru>
3. www.google.ru

Справочно-информационные ресурсы:

1. <http://e.lanbook.com> - ЭБС издательства «Лань»
2. <http://www.iprbooks.ru> - ЭБС IPRbooks
3. www.library.ru/ - Научная электронная библиотека
4. <http://polpred.com/> - Портал Обзор СМИ
5. Bookboon.com предоставляет свободный доступ (без регистрации) к полнотекстовым электронным изданиям по различным дисциплинам для студентов вузов.
6. <http://www.finansy.ru/> - Универсальный портал для экономистов.
7. <http://www.rubricon.com/> - Крупнейший энциклопедический портал
8. www.megabook.ru - Интернет-версии универсальной и множества отраслевых энциклопедий
9. <http://economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития РФ
10. <http://www.rosmintrud.ru> – официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
11. <http://www.aup.ru/> – административно-управленческий портал
12. <http://eup.ru/> – экономика и управление на предприятиях, научно-образовательный портал.
13. <http://www.classifikator.ru/> - сайт общероссийских классификаторов

13. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

При проведении производственной (преддипломной) практики используется материально-техническая база экономических структурных подразделений и служб предприятий (организаций), на которых студенты проходят данную практику.

При проведении промежуточной аттестации студентов по окончании производственной (преддипломной) практики используется материально-техническая база филиала ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области.

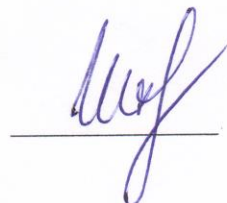
14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО "Псковский государственный университет", утверждённое приказом ректора № 141 от 15.06.2015 г.

Разработчик:

Филиал ФГБОУ ВО
«ПсковГУ»
в г. Великие Луки
Псковской области

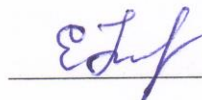
И.о. зав.кафедрой
экономики и гуманитарных наук,
кандидат экономических наук



Л.М. Шляхтова

Филиал ФГБОУ ВО
«ПсковГУ»
в г. Великие Луки
Псковской области

Доцент
кафедры экономики и гуманитарных
наук, кандидат экономических наук,
доцент

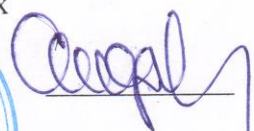


Е.А. Никифорова

Эксперты:

ООО «Ремонтно-
механический завод»

Директор, кандидат экономических
наук



Д.А. Маркевич

Филиал ФГБОУ ВО
«ПсковГУ»
в г. Великие Луки
Псковской области

Заместитель директора по учебно-
производственной работе



М.Н. Сипкина

Форма задания практики

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Филиал ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
 в г. Великие Луки Псковской области

Кафедра _____
наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____ И.О. Фамилия
 " _____ " _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по _____
наименование практики

студенту (студентам) группы _____
Ф.И.О. студента (ов)

направление _____

код и наименование направления

Место проведения практики _____
наименование организации

Сроки практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

обобщенная формулировка задания

Календарный план выполнения задания

Наименование задач (мероприятий), составляющих задание	Дата выполнения задачи (мероприятия)	Подпись руководителя практики
1	2	3

Руководитель практики

_____ *подпись*

_____ *Ф.И.О., должность*

Форма титульного листа отчета о практике

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
в г. Великие Луки Псковской области

Кафедра «_____»

Отчет защищен с оценкой

«_____» _____ 20__ г.

подпись

Ф.И.О. руководителя

ОТЧЕТ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

наименование места проведения практики

Студент гр. _____

подпись

Ф.И.О.

Руководитель от
организации

подпись

Ф.И.О.

Руководитель
от вуза

подпись

Ф.И.О.

Великие Луки
20_____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области

ФАКУЛЬТЕТ _____

Кафедра _____

ДНЕВНИК
прохождения преддипломной практики

Студент (ка) ___ курса ___ группы

_____ (фамилия, имя, отчество)

Место практики: _____

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполненной работы	Место работы, подразделение, отдел	Подпись руководителя практики
1	2	3	4	5

Подпись практиканта _____

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Руководитель практики от кафедры _____ / _____ /
 (подпись) (ф.и.о. руков.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ итогах прохождения преддипломной практики			
ФИО студента: _____			
Студент(ка) _____ курса направления 38.03.01 «Экономика» , профиль «Экономика предприятий и организаций» прошел(а) преддипломную практику _____ <i>(успешно/неуспешно)</i>			
В объеме _____ недель в период с «_____» 20__ г. по «_____» 20__ г. (приказ о направлении на практику № _____ от «_____» 20__ г.)			
Место прохождения практики _____ <i>(наименование организации, структурного подразделения и т.п.)</i>			
В период прохождения преддипломной практики обучающийся _____ <i>(подтвердил(ла)/не подтвердил(ла))</i>			
сформированность следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций			
Код по ФГОС	Компетенция	Оценка освоена/не освоена	Подпись руководителя практики
ОК-3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		
ОК-7	способен к самоорганизации и самообразованию		
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
ОПК-3	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		
ОПК-4	способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность		
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
ПК-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта		
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии		
ПК-11	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		
Качество выполнения работы в соответствии с индивидуальным заданием _____ <i>(удовлетворит., хорошее, отличное)</i>			
Руководитель преддипломной практики от предприятия _____ <i>(подпись) (ФИО, должность)</i>			
м.п. «__» _____ 20__ г.			

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ХАРАКТЕРИСТИКА итога прохождения преддипломной практики	
ФИО студента: _____	
Студент(ка) ____ курса направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» прошел(а) преддипломную практику _____ (успешно/неуспешно)	
В объеме ____ недель в период с « ____ » 20__ г. по « ____ » 20__ г. (приказ о направлении на практику № ____ от « ____ » 20__ г.)	
Место прохождения практики _____ (наименование организации, структурного подразделения и т.п.)	
В процессе прохождения преддипломной практики обучающийся _____ (подтвердил(ла)/не подтвердил(ла)) освоенность следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций	
Код по ФГОС	Компетенция
ОК-3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-7	способен к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Руководитель преддипломной практики от предприятия _____ (подпись) (ФИО, должность)	
м.п.	« ____ » _____ 20__ г.

Лист дополнений и изменений

Дата	Дополнения, изменения	Основание
18.12.2017	<p>Пункт 14 рабочей программы изложить в следующей редакции:</p> <p>«Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 15.06.2015 г. № 141(в редакции, утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).</p>	<p>В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392</p>