

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 История

Название кафедры: Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

- теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования;
- расширение исторического кругозора будущих специалистов, ознакомление с последними достижениями исторической науки;
- формирование фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия русской и российской культуры;
- усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы;
- овладение выпускниками навыками и умениями анализа исторических фактов и событий, культуры ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества;
- воспитание патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям Отечества.

Задачи:

- сформировать представление о необходимости и важности знания российской истории, выявить место истории в системе общественно - гуманитарных наук;
- дать представление об основных источниках, методах изучения и функциях истории;
- дать представление о многогранности, сложности и противоречивости исторического процесса, основных социально-экономических, общественно-политических и духовных процессах, происходивших в нашей стране на различных этапах её развития;
- познакомить будущих специалистов с особенностями российской цивилизации и отечественной истории, показать её тесную связь с мировой историей и культурой;
- сформировать представления об основных исторических фактах и событиях социально-экономической и политической жизни, развитии национальных процессов в истории нашей страны, исторической роли руководителей государства на всех этапах его развития, значении общественно-политических движений, содержании деятельности политических партий и организаций, их роли в изменении общественного развития, проблемном характере исторического познания и основных дискуссионных проблемах исторической науки;
- развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История» входит в базовую часть цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины учащиеся должны:

Знать:

- исторические факты и события основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности для самоорганизации и самообразования.

Уметь:

- анализировать исторические факты и события основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности для самоорганизации и самообразования.

Владеть:

- готовностью уважительно и бережно относиться к историческим фактам и событиям основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний для самоорганизации и самообразования.

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Дополнительная информация:

Изучение дисциплины «История» предусматривает использование следующих образовательных технологий: кейс-технологии (метод анализа ситуаций); развивающее обучение; информационно-коммуникативные технологии (ИКТ); развитие критического мышления. Программой предусмотрено выполнение 1 контрольной работы и написание реферата.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 Историко-культурное наследие Псковского края

Название кафедры: Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью является формирование у студентов теоретических знаний о содержании историко-культурного наследия Псковского края для понимания основных закономерностей и особенностей исторического процесса на территории региона.

Задачи курса:

- выявить актуальные проблемы историко-культурного наследия Псковского края;
- показать органическую взаимосвязь общероссийской и региональной истории;
- формировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина «Историко-культурное наследие Псковского края» включена в базовую часть основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Экономическая и социальная география".

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность региональной и отечественной истории;
- основные понятия, изученные в рамках дисциплины;
- историческую обусловленность культурных и общественных процессов изучаемого региона;
- особенности и специфические черты историко-культурного наследия Псковской земли.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- подготовить устное выступление с изложением результатов учебной или научно-исследовательской деятельности.

Владеть:

- основными методами работы с историческими источниками, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
- основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах
- навыками использования исторических знаний для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 ч.)

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента. Программой предусмотрено выполнение 1 контрольной работы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи.

7. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.03 Философия

Название кафедры: Кафедра философии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование представлений о своеобразии философии как способа познания и духовного освоения мира, философских проблемах и методах их решения, подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего специалиста как компетентного профессионала, личности и гражданина.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление студента с основными разделами современного философского знания
- Овладение базовыми принципами и приемами философского познания

- Введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности
- Расширение смыслового горизонта бытия человека
- Формирование критического взгляда на мир.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

дисциплина «Философия» включена в базовую часть основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Экономическая и социальная география".

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии
- содержание дискуссий по актуальным проблемам современного бытия
- основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования
- основные закономерности функционирования и развития общества
- содержание глобальных проблем, перспективы их разрешения

Уметь:

- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
- вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов
- определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
- аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции
- навыками публичной речи
- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
- навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 час).

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает выполнение одной контрольной работы и написание реферата.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.04 Иностранный язык

Название кафедры: Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель:

формировать коммуникативную компетенцию, включающую дискурсивную, лингвистическую, лингвострановедческую, общеучебную компетенции (от уровня В1), в конечном итоге обеспечивающую эффективный достаточный уровень восприятия, обработки и порождения информации на английском языке в сфере географии,

соответствующую квалификационной характеристике выпускника направления подготовки «География»

Задачи:

- овладение и совершенствование коммуникативной компетенции, включающей дискурсивную, лингвистическую, лингвострановедческую, общеучебную компетенции; что включает знание языковой ситуации и особенностей языковых процессов в изучаемом регионе; систему транслитерации имен, умение использовать ее при описании реалий изучаемого региона (страны); научного и культурного наследия региона (страны), его место и роль в мировой культуре, проблемы культурной идентичности и взаимодействия национальных культур с целью выполнения профессиональной деятельности в иноязычной среде;
- содействие формированию профессиональной компетенции в сфере географии; формирование глубоких знаний и владение методами научных исследований в области географии;
- овладение культурой мышления и публичного выступления, способности правильно и логично оформить свои мысли в устной и письменной форме, участвовать в дискуссиях по профессиональным проблемам;
- формирование умения ориентироваться в англоязычных печатных и электронных материалах по профессиональным проблемам; формирование умения извлекать релевантную информацию из англоязычного профессионального текста и излагать ее на иностранном и русском языках;
- формирование умения осуществлять на достаточном уровне устную и письменную коммуникацию на английском языке в профессиональной сфере при работе в учреждениях культуры, научных и образовательных учреждениях; способности продолжать обучение и осуществлять профессиональную деятельность в иноязычной среде;
- формирования умения к самообучению по завершении учебной программы, к расширению своих знаний на основе информационных и образовательных технологий; способности приобретать новые знания, быть методически и психологически готовым к изменению направления и характера своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Экономическая и социальная география". Освоение дисциплины «Иностранный язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам в практике профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные базовые нормы и принципы, лежащие в основе оформления высказывания на английском языке в условиях профессионального общения в межкультурной среде;
- особенности оформления текстов официального стиля (статьи в периодических научных изданиях, официальное письмо, официальное электронное сообщение и др.).

Уметь:

- работать с текстами профессиональной тематики на английском языке; соотнести матрицы оформления высказывания с реальной коммуникативной ситуацией профессионального общения;
- создать высказывание, обеспечивающее достижение прагматических интенций говорящего;
- осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и английском языках.

Владеть: лексической и грамматической системой современного английского языка в пределах достаточных для реализации коммуникативного акта в профессиональном дискурсе.

4.Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 часа).

5. Дополнительная информация: изучение дисциплины «Иностранный язык» предусматривает использование следующих образовательных технологий: кейс-технологии (метод анализа ситуаций); развивающее обучение; информационно-коммуникативные технологии (ИКТ); коммуникативная дидактика; развитие критического мышления; технология «портфолио». Предусмотрено выполнение пяти контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: 1 сем. – зачет, 2 сем. – зачет, 3 сем. – экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 Иностранный язык (немецкий язык)

Название кафедры: Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- накопление и активизация лексического вокабуляра; овладение основными фонетическими, лексико-грамматическими, синтаксическими и стилистическими нормами оформления письменной и устной речи на иностранном языке с учетом этикетных норм межкультурного общения;
- обучение основным приемам чтения, перевода, аннотирования и реферирования иноязычных текстов;
- развитие навыков устного и письменного общения для решения социально-коммуникативных задач в различных областях социально-бытовой, культурной, профессионально-деловой, академической и научной деятельности, межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий язык)» включена в базовую часть основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Экономическая и социальная география". Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах и логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Русский язык и культура речи», «Основы академического письма», «Литературное страноведение». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам в практике профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные фонетические, лексико-грамматические, синтаксические, стилистические нормы оформления письменной и устной речи на иностранном языке;
- лексический минимум в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Уметь:

- понимать на слух и передавать на иностранном языке сообщения в форме монологического высказывания и в процессе диалогического общения (в рамках изученной тематики);
- понимать информацию при чтении иноязычной литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное чтение, изучающее, просмотровое, поисковое), пользоваться двуязычными и одноязычными словарями немецкого языка, справочниками, переводить, аннотировать и реферировать иноязычные тексты.

Владеть:

- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, для организации практической деятельности и повседневной жизни при участии в Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, семинарах, конференциях, переговорах.

4. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 часа).

5. Дополнительная информация: изучение дисциплины «Иностранный язык» предусматривает использование следующих образовательных технологий: кейс-технологии (метод анализа ситуаций); развивающее обучение; информационно-коммуникативные технологии (ИКТ); коммуникативная дидактика; развитие критического мышления; технология «портфолио». Предусмотрено выполнение пяти контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: 1 сем. – зачет, 2 сем. – зачет, 3 сем. – экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности

Название кафедры: Кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: выработать у студентов алгоритм безопасного поведения.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить с понятийным аппаратом и терминологией дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и ее прикладного направления в природной, техногенной и социальной сферах жизнедеятельности.
- сформировать знания о наиболее распространенных чрезвычайных и опасных ситуациях, умения и навыки их идентификации, профилактики и выхода из них;
- сформировать у будущих специалистов безопасное мышление и выработать алгоритм безопасного поведения;
- научить студентов умению и практическим навыкам выживания в природной окружающей среде разных климатогеографических условиях.
- сформировать знания, умения и навыки организации и оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 4 семестре. Содержательно-методическую связь имеет с предшествующими дисциплинами - «Биология», «Химия», «Физическая география и ландшафты материков и океанов». Предметное содержание курса «Безопасность жизнедеятельности» сопряжено с информационным наполнением таких последующих профессиональных дисциплин как: "Социальная экология (взаимодействие общества и природы)", «Физическая география и ландшафты России», «География населения с основами демографии», «Организация туристской работы с учащимися», «Экологический туризм».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- государственную политику в области подготовки и защиты населения в чрезвычайных ситуациях; права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения и способы защиты от них, неблагоприятные и опасные природные явления (НОЯ), характерные для Псковской области.

Уметь:

- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни.
- идентифицировать, классифицировать ЧС, распознать неотложные состояния, возникшие при ЧС.

Владеть:

- методами, средствами защиты и оказания помощи, в т. ч. ПМП, в условиях возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических актов, массовых беспорядков
- правилами безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, методами оказания первой медицинской помощи.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение контрольной работы, рефератов, тестовых проверочных работ.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: фильмы, плакаты, учебное оборудование для оказания первой помощи.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.06 Физическая культура и спорт

Название кафедры: Кафедра физической культуры

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки к будущей профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности для формирования общекультурной компетенции.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина физическая культура и спорт реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Экономическая и социальная география".

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплиной «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Знать:

- методические основы физического воспитания;
- основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности;
- основные требования к уровню психофизической подготовки в конкретной профессиональной деятельности;
- влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

Уметь:

- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;
- осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды;
- реализовать установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- навыками общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение реферативной письменной работы, письменной проверочной работы, эссе.

Формы текущей аттестации:

- реферат; опрос о средствах и методах физического воспитания; тестирование;
- динамика тестовых результатов по общефизической подготовке на занятиях по физическому воспитанию;
- контрольные требования по практическому разделу дисциплины; данные о снижении пропуска занятий по болезни;
- проведение самостоятельных занятий по оздоровительной и лечебной физической культуре

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 1 и 3 семестрах.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.07 Экономика

Название кафедры: Кафедра экономики и финансов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о структуре, механизмах и закономерностях функционирования экономики на микроуровне, макроуровне и уровне мировой экономики.

Задачи дисциплины:

- познание сущности экономических явлений, их роли в общественном развитии;
- формирование представлений о структуре и классификациях экономических систем;
- изучение основ функционирования и закономерностей рыночного поведения домашних хозяйств и фирм;
- изучение структуры, механизмов и закономерностей функционирования национальной экономики;
- формирование представлений о роли государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан;
- изучение основ мировой экономики и международных экономических отношений и их роли в развитии национальной экономики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б.1.Б.07. «Экономика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» направления 05.03.02 География, профиля "Экономическая и социальная география", изучается в третьем семестре.

Для освоения дисциплины «Экономика» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «История», «Математика».

Освоение дисциплины «Экономика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Правоведение», а также дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам в практике профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийный аппарат экономической теории;
- теоретические основы и закономерности функционирования экономики;
- механизмы принятия и реализации решений экономическими субъектами;
- современные тенденции в развитии национальной и мировой экономики.

Уметь:

- использовать теоретико-методологические основы экономической науки в своей профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро и макроуровне;
- предлагать способы решения проблем, осуществлять их и оценивать полученные результаты.

Владеть:

- методами анализа экономических явлений;
- алгоритмами расчетов экономических показателей;
- навыками систематической работы с литературой и источниками по экономической тематике.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация: учебным планом предусмотрено написание контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.08 Правоведение

Название кафедры: Кафедра предпринимательского права и основ правоведения

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать у студентов представление о системе, предмете и методе образовательного права; содержании и видах образовательных правоотношений, а также их объектах; знания об основных понятиях и институтах образовательного права; принципах и особенностях правового регулирования отношений в данной сфере; правах и законных интересах субъектов образовательных правоотношений, а также способах их защиты.

Задачи:

- раскрыть задачи образовательного права в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования;
- изучить основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в РФ;
- изучить систему государственного контроля качества образования в РФ;
- изучить основы правового регулирования дошкольного, общего (полного), начального и среднего профессионального, высшего и послевузовского профессионального, дополнительного профессионального образования в Российской Федерации;
- проанализировать основы международного образовательного права.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Правоведение» относится к базовым дисциплинам по направлению подготовки 05.03.02 География. Данный курс призван сформировать базовые знания студентов о системе права в целом, об основных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина. Изучение дисциплины «Правоведение» опирается на компетенции, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «История», «Экономика», «Философия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия основных отраслей права РФ;
- особенности правовых норм и правовых отношений системы права РФ;
- основные нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;
- особенности правового положения граждан и юридических лиц как субъектов различных правоотношений;

Уметь:

- оперировать правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;
- анализировать, толковать и адекватно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами права различных отраслей права;

Владеть:

- нормативно-правовой терминологией;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере гражданского, трудового, административного и семейного права;
- навыками принятия необходимых правовых мер по защите своих прав и законных интересов в профессиональной сфере;
- навыками публичной дискуссии и аргументирования по вопросам права.

4. Объем дисциплины: 2 з.е. (72 ч.).

5. Дополнительная информация: предусмотрено написание и защита контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.09 Русский язык и культура речи

Название кафедры: Кафедра русского языка и русского языка как иностранного.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления деятельности в различных сферах и ситуациях профессионального и социокультурного общения.

Задачи:

- систематизировать знания о нормах русского литературного языка в разных функциональных стилях;
- закрепить умения трансформации текста (конспектирование, тезирование, аннотирование);
- закрепить умение работать с лингвистическими словарями, справочниками и пособиями;
- обучить применению полученных знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовому блоку дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 География.

Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы библиографии».

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культурология», «Иностранный язык», а также дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормы современного русского литературного языка и основные функциональные стили и жанры;

Уметь:

- определять стилистическую и жанровую принадлежность текстов разных функциональных стилей;

- пользоваться разными типами лингвистических словарей и справочников;

- создавать тексты разных жанров;

Владеть:

- навыками применения полученных знаний в области устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (подготовка и защита кейсов, разработка проектов). Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: самостоятельная работа, защита кейсов и проектов, две контрольные работы.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используется библиотека ПсковГУ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.10 Социальная психология

Название кафедры: Кафедра психологии.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о ключевых идеях и категориях социально-психологической науки, общей ориентации в ее понятийном аппарате, теоретических и методологических проблемах, а также возможность использования социально-психологического знания для решения практических задач.

Задачи:

- сформировать у студентов общее представление о теоретических основах социально-психологической науки и ее связях с другими сферами науки и общественной практики;

- сформировать у студентов представления о предмете социальной психологии, его составляющих, о феноменах и закономерностях социального поведения личности и различных социальных групп;

- осветить наиболее важные социально-психологические концепции;
- ознакомить с основными методами социальной психологии, а также с методами и приёмами социально-психологической диагностики и психологической помощи, используемыми в практической социально-психологической работе и способствовать развитию умений работать с ними;
- показать направления прикладной социальной психологии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к базовым дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 География.

Для освоения дисциплины «Социальная психология» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «История», «Социология», «Философия», «Культурология». Студент должен знать фундаментальные принципы и основы человеческого бытия, общие характеристики человеческого отношения к природе, обществу и духовной жизни во всех ее проявлениях.

Освоение дисциплины «Социальная психология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Этнология», а также «Социальная экология (взаимодействие общества и природы)», «Устойчивое развитие городской среды», «Территориальная организация социальной инфраструктуры», дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы социально-психологической науки, её связи с другими сферами науки и общественной практики.

Уметь:

- выявить социально-психологическую проблематику в смежных отраслях науки и в конкретной области общественной практики, связанных с социальной психологией;
- анализировать ситуации социального взаимодействия, конфликтов.

Владеть:

- основными понятиями социальной психологии;
- использованием методов социально-психологического исследования психологии личности и малых групп.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: коллоквиум, дискуссию, понятийный диктант, работу в группах, ролевые игры, просмотр и обсуждение фильмов по предмету, тестирование, самостоятельную работу студентов (рефераты, доклады, кроссворды), консультации. В процессе изучения дисциплины студент должен выступить с докладом и написать реферат по одной из проблем по дисциплине. Программой предусмотрено выполнение 1 контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11 Социология

Название кафедры: Кафедра философии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: дать студентам знание о сущности и законах развития общества, функционировании социальных институтов, взаимодействии социальных групп и общностей, о методах изучения общества.

Задачи: научить студентов анализировать общественную структуру, понимать место различных социальных фактов в системе общества, уметь проводить социологическое исследование, анализировать полученные данные, делать выводы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина «Историко-культурное наследие Псковского края» включена в базовую часть основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Экономическая и социальная география".

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные категории социологии, структуру социальной системы, основные ее элементы, законы их взаимодействия и функционирования.

Уметь: анализировать общество, опираясь на социологические знания, выявлять связи между социальными явлениями, определять по социологическим критериям стратификационную структуру общества, статус личности.

Владеть: навыками и приемами анализа общества.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: в процессе усвоения курса студенты выполняют несколько письменных работ, связанных с анализом социальных явлений и процессов, самостоятельно составляют анкету и проводят опросное исследование. предусмотрено выполнение одной контрольной работы.

Изучение дисциплины предусматривает использование следующих образовательных технологий: кейс-технологии (метод анализа ситуаций); развивающее обучение; информационно-коммуникативные технологии (ИКТ); развитие критического мышления.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.12 Культурология

Название кафедры: Кафедра культурологии и музеологии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – расширение круга концепций и представлений о культуре, сложившихся в мировой науке; воспитание специалиста, обладающего широкой культурой, эрудицией и навыками творческой работы.

Задачи:

- научить студентов систематизировать знания о мировой культуре исторического процесса;

- дать представление о современной культуре как результате всего культурно-исторического процесса развития человечества.
- познакомить студента с высшими проявлениями культуры человечества.
- научить вычленять ценностные установки и определять мировоззренческие ориентиры национальных культур;
- помочь учащимся определить собственную позицию в процессе общекультурной ориентации;
- познакомить с закономерностями культурно-исторического развития человечества в контакте глобальных измерений;
- дать представление об исторических этапах этнонациональных культур и их материальных и духовных достижений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина «Историко-культурное наследие Псковского края» включена в базовую часть основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Экономическая и социальная география".

Наряду с историей, философией, социологией, политологией, социальной психологией и другими учебными дисциплинами, культурология выступает важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки студентов-бакалавров.

Знания культурной жизни позволяют воспитывать у молодежи понимание исторического развития этого социального феномена, своеобразия и особенностей культур различных исторических эпох и народов; дают возможность увидеть неразрывную связь исторического процесса развития мировой культуры с процессом развития общества, с взаимодействиями социальных слоев и идей; раскрытие и обоснование специфики художественного отражения в образах и формах разных видов искусства, а также воздействия творчества великих мастеров культуры на духовную жизнь общества.

Культурология является интегральной дисциплиной в сфере гуманитарного знания.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате изучения учебного курса студенты должны:

Знать:

- основные теории развития культуры: предмет, важнейшие понятия, структура, функции культурологии, направления и концепции культурологии;
- о генезисе и основных исторических этапах развития мировой культуры;
- основные периоды развития, особенности и конкретные формы проявления культуры России на всём протяжении отечественной истории;
- место российской культуры в мировом культурном процессе.
- преемственность культурного наследия, национально-этнического своеобразия культур.

Уметь:

- оценивать достижения культуры через понимание исторического контекста их создания;
- быть способным вести культурный диалог;
- выявлять общее и находить различия между этносоциальными культурами;
- ориентироваться в современном социокультурном пространстве;

- использовать знания, полученные в курсе культурологии для оценки явлений культурной жизни современного общества;
- ориентироваться в культурологической, художественно-эстетической и нравственной проблематике и вести себя в жизни в соответствии с требованиями, предъявляемыми обществом к культурной, развитой личности.

Владеть:

- методологическими аспектами культуры.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 ч.)

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента. Программой предусмотрено выполнение 1 контрольной работы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи.

7. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.13 Математика

Название кафедры: Кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка студентов для успешного усвоения физики, биологии, химии, экологии, требующих применения методов высшей математики.

Задачи дисциплины:

- формирования у студентов представления о фундаментальных идеях, методах и языке математики;
- понимание студентами возможностей математики в изучении природных процессов;
- развитие у студентов определенного стиля мышления, свойственного математическому мышлению (гибкость, широта, глубина, критичность и т.п.);
- развитие навыков самостоятельного изучения теоретического материала и умения его применять к решению разнообразных практических задач в естествознании.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Математика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Экономическая и социальная география".

Для освоения дисциплины «Математика» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения школьной математики.

Освоение дисциплины «Математика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Физика», «Химия», «Информатика и современные информационные технологии», «Статистика», «Топография», «Картография». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на производственной практике и для решения задач исследовательской деятельности выпускников бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия по изучаемым разделам дисциплины;
- способы решения основных видов задач;

Уметь:

- применять полученные знания для обработки информации;
- проводить анализ географических данных с помощью математического аппарата;

Владеть:

- математическими методами обработки информации;
- правильной математической речью.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.14 Физика

Название кафедры: Кафедра физики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование у студентов представления о физике как науке, имеющей экспериментальную основу.

При изучении курса физики решаются такие **задачи**, как формирование научного мировоззрения студентов, воспитание трудолюбия, терпения, настойчивости, аккуратности, физико-математической культуры и интуиции, умения чётко формулировать свои мысли. Ознакомление студентов с историей важнейших физических открытий, вкладом выдающихся отечественных и зарубежных учёных в развитие физики способствует патриотическому воспитанию студентов; демонстрация красоты физических явлений, теорий и математических формул – их эстетическому воспитанию, а рассмотрение роли физики в охране окружающей среды и решении глобальных проблем, стоящих перед человечеством, – экологическому воспитанию. Следует также уделить внимание изучению физических процессов, протекающих в природе (что особенно важно для студентов направления «биология»).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Экономическая и социальная география".

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента совпадают с требованиями к результатам освоения физико-математических дисциплин выпускниками средних школ или средних профессиональных учебных заведений, определяемыми соответствующими нормативными документами. Кроме того, при изложении материала нужно базироваться на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплины «Математика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: способности использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать теоретические и экспериментальные основы, основные понятия, законы и модели механики, молекулярной физики, электричества и магнетизма, оптики, атомной физики, физики атомного ядра и частиц;

Уметь понимать, излагать и критически анализировать базовую общезначимую информацию; пользоваться основными понятиями, законами и моделями общей физики;

Владеть методами обработки и анализа физической информации, проведения физического эксперимента, обработки и анализа его результатов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы: 3 з.е. (108 часа).

5. Дополнительная информация: лекционный курс должен по возможности сопровождаться хорошо подготовленными демонстрациями, которые могли бы служить для студентов образцом постановки эксперимента и методики его использования при объяснении нового материала. Во время выполнения лабораторных работ необходимо добиваться того, чтобы студенты ясно представляли себе исследуемое в них физическое явление и умели не только осмыслить полученные результаты, но и оценить степень их достоверности. Предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация рабочей дисциплины Б1.Б.15 Химия (Раздел 1: «Неорганическая химия»)

Название кафедры: Кафедра химии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: ознакомление студентов с химической формой движения материи, курс служит основой для изучения химических процессов, происходящих в биологических объектах и в ходе круговорота веществ в природе.

Задачи:

- ознакомление студентов с основами современной химии;
- раскрытие роли химии в биологических науках;
- изучение взаимосвязи реакционной способности неорганических и органических веществ с их строением;
- знакомство студентов с основами идентификации химических веществ;
- выполнение химического практикума

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Экономическая и социальная география".

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы химической термодинамики и химической кинетики;
- типы химической связи, основные типы кристаллических решеток;
- методы качественного и количественного анализа;
- кислотно-основные свойства веществ;
- роль химии элементов в протекающих на Земле процессах;
- теорию химического строения органических веществ;

Уметь:

- составлять формулы соединений, относящихся к основным классам неорганических и органических веществ, по их названиям и составление их названий по формулам;
 - предсказывать основные химические и физические свойства простейших представителей новых для студентов классов соединений;
 - характеризовать электрохимические, каталитические и дисперсные системы;
 - обращаться с основными приборами, химическим оборудованием, химической посудой; выполнять основные лабораторные операции; выполнить химические расчеты;
 - проводить химическую идентификацию различных соединений;
- использовать в своей работе справочную, научную и научно-популярную литературу, быть подготовленными к самостоятельному анализу и приобретению новых химических знаний.

Владеть: основами знаний общей и неорганической химии, организацией химического эксперимента, связанного со свойствами неорганических.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. из 10 (72 часа)

5. Дополнительная информация: обучение осуществляется по модульно-рейтинговой системе.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.15 Химия (Раздел 2: Основы аналитической химии)

Название кафедры: Кафедра химии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Использование основных химических законов при анализе различных химических систем, исследовании качественного и количественного состава растворов, твердых веществ и газов, а также глубокое освоение универсального закона эквивалентов.

Задачи:

- Изучение метрологических основ химического анализа. Теория и практика проботбора;
- типов реакций и процессов в аналитической химии. Кислотно-основные реакции, реакции комплексообразования, окислительно-восстановительные реакции.
- методов выделения, разделения и концентрирования.
- знакомство с гравиметрическим, титриметрическим, кинетическим, электрохимическим, спектроскопическим методами анализа.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Экономическая и социальная география".

Лекционный курс дисциплины "Основы аналитической химии" предусматривает изучение базовых, основополагающих разделов данной науки, что отражено в тематическом планировании и содержании предмета согласно требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по данной специальности.

Аналитическая химия является неотъемлемой составной частью системы подготовки педагога-химика в высшей школе. Не дублируя материалы других курсов, теоретическая часть дисциплины раскрывает применение основных химических законов, например, закона действующих масс, при анализе различных химических систем. Изученные в других химических курсах темы (гидролиз, окислительно-восстановительные реакции, комплексообразования и др.) дополнены и адаптированы по

отношению к изучению качественного и количественного состава растворов, твердых веществ, газов. Особое внимание в теоретическом и прикладном курсах уделено вопросам терминологии в цикле химических дисциплин, грамотному современному владению понятиями мольной и эквивалентной системы терминов по отношению к растворам, глубокому освоению универсального закона эквивалентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: способности использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2).

Знать:

- Цели и задачи аналитической химии, химического анализа; пути и способы их решения.
- Роль и значение методов аналитической химии в фармации, в практической деятельности провизора- исследователя.
- Основные разделы аналитической химии, химического анализа. Основные понятия аналитической химии, аналитические реагенты.
- Основные этапы развития аналитической химии, ее современное состояние.
- Связь аналитических свойств соединений с положением составляющих их элементов в периодической системе элементов Д. И. Менделеева.
- Применение основных положений теории растворов, учения о химическом равновесии, химической кинетике, катализе, адсорбции в аналитической химии.
- Принципы качественного анализа. Качественный анализ основных классов неорганических и органических веществ.
- Основы методов выделения, разделения, концентрирования веществ.
- Использование современных физических и физико-химических методов в качественном и количественном анализе.
- Основы гравиметрии, титриметрии, инструментальных (физических и физико-химических) методов количественного анализа.
- Основы математической статистики применительно к оценке правильности и воспроизводимости результатов количественного анализа.
- Основные литературные источники и справочную литературу по аналитической химии.

Уметь:

- Самостоятельно работать с учебной и справочной литературой по аналитической химии.
- Отбирать среднюю пробу, составлять схему анализа, проводить качественный и количественный анализ вещества.
- Выполнять исходные вычисления, итоговые расчеты с использованием статистической обработки результатов анализа.
- Пользоваться мерной посудой, аналитическими весами.
- Владеть техникой выполнения основных аналитических операций при качественном и количественном анализе вещества.
- Готовить и стандартизировать растворы аналитических реагентов.
- Оформлять протоколы анализов.

Владеть:

- основами знаний общей и неорганической химии, организацией химического эксперимента, связанного со свойствами неорганических соединений.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. из 10 (72 часа)

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.15 Химия (Раздел 3: «Химия окружающей среды»)

Название кафедры: Кафедра химии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний о составе, строении, фундаментальных свойствах геосферных оболочек Земли и биосферы, о процессах, происходящих в пределах этих сфер, о различных видах антропогенного воздействия на биосферу и последствиях этого воздействия.

Задачи:

- Дать систематизированные теоретические знания и практические навыки комплексного анализа и оценки состояния природных систем.
- Расширение и углубление знаний студентов в области общей и неорганической, органической, биологической химии и экологии.
- Освоение методов изучения и анализа процессов, происходящих в неживой и живой природе и воздействие на них антропогенных факторов.
- Воспитание через учебную дисциплину целостности и уязвимости природной окружающей среды и формирования чувства ответственности за ее сохранение для нынешних и будущих поколений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Экономическая и социальная география".

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: способности использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- учение о химическом равновесии, значение учения для природоохранных и здоровьесберегающих мероприятий;
- способы химического воздействия на природу.

Уметь:

- использовать теоретические и прикладные знания по химии для объяснения процессов, происходящих в окружающей человека природе, техногенной и социальной среде.

Владеть:

- основными методами анализа;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы).

4.Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. из 10 (72 часа)

5. Дополнительная информация: обучение осуществляется по модульно-рейтинговой системе. Предусмотрено выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.15 Химия (Раздел 4: «Органическая химия»)

Название кафедры: Кафедра химии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование фундаментальных знаний в области органической химии

Задачи:

- Дать систематизированные теоретические знания,
- Освоение методов изучения и анализа процессов,
- Воспитание самостоятельности и творческой инициативы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Экономическая и социальная география".

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: способности использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- структуру и теоретическую базу современной органической химии;
- основные законы, явления и процессы, изучаемые органической химией;

Уметь:

- применять принципы и законы органической химии при анализе конкретных химических процессов и явлений

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- основными химическими теориями, законами, концепциями о строении и реакционной способности органических веществ и закономерностях развития органического мира.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. из 10 (144 часа).

5. Дополнительная информация: обучение осуществляется по модульно-рейтинговой системе. Предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.16.01 Введение в географию

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: ознакомление студентов с первоначальными базовыми знаниями о географии как науки естественной и общественной.

Задачи:

- Показать положение и роль географии в современном мире, охарактеризовать основные этапы становления и развития географической науки.
- Выявить географические аспекты взаимодействия природы и общества.
- Показать особенности географической культуры и географического мышления.

- Формировать географическую культуру студентов через приобщение к знаниям по географии.
- Развивать умения работать с географическими источниками информации, в том числе с тематическими картами.
- Способствовать развитию личности выпускника через формирование духовности, воспитание патриотизма, гражданственности, ответственного отношения к окружающей среде, уважения к истории и культуре различных народов мира.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Введение в географию» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Экономическая и социальная география".

Для освоения дисциплины «Введение в географию» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения физической и социально-экономической географии в рамках школьной программы.

Освоение дисциплины «Введение в географию» является необходимой основой для сопутствующего изучения дисциплины «Землеведение», а также последующих дисциплин профильной подготовки студентов – «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Физическая география и ландшафты России». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебных полевых и производственной практиках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- объект и предмет географии;
- задачи и перспективы географии;
- основные этапы становления и развития географической науки;
- структуру географии;
- язык географической науки и карты;
- общегеографические теории, учения и концепции;
- методы географических исследований;
- проблемы географической науки;
- географические аспекты взаимодействия природы и общества.

Уметь:

- характеризовать основные этапы развития географической науки;
- описывать географический облик современного мира;
- оценивать природно-ресурсный потенциал планеты;
- давать комплексную страноведческую характеристику;
- проводить географические исследования на местности;
- использовать географический материал на занятиях;
- анализировать разнообразные источники информации;
- составлять географическую библиографию.

Владеть:

- научным языком географии;
- навыками использования методов географических исследований.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрено выполнение контрольной работы, а также в рамках самостоятельной работы – подготовка сообщений, презентации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.16.02 Землеведение

Название кафедры: Кафедра географии.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: познакомить студентов с теоретическими основами общего землеведения.

Задачи:

- Дать характеристику основных закономерностей формирования и развития Земли и её оболочек.
- Изучить закономерности развития материков и океанов в пространстве и во времени.
- Раскрыть физические основы процессов в атмосфере, гидросфере и литосфере, основы формирования географической оболочки Земли.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Экономическая и социальная география", изучается на первом курсе в первом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы общего землеведения, основные положения теорий образования Солнечной системы и планеты Земля; основные положения геохронологии; строение Земли как планеты, основы исторической геодинамики литосферы; закономерности развития материков и океанов в пространстве и во времени;

Уметь: выявлять и объяснять с точки зрения физических законов взаимосвязи в развитии оболочек Земли и интерпретировать глобальные природные процессы;

Владеть: методами интерпретации с точки зрения наук естественно-математического цикла информации изучаемой дисциплины.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часа).

5. Дополнительная информация: изучение дисциплины предусматривает использование следующих образовательных технологий: развивающее обучение; информационно-коммуникативные технологии (ИКТ); развитие критического мышления. Предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.16.03 Гидрология

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: ознакомление студентов с системой основных научных знаний и методов исследований в области гидрологии, углубление знаний о процессах, происходящих в гидросфере и географической оболочке.

Задачи:

- Дать представление о наиболее общих закономерностях процессов в гидросфере;
- Показать взаимосвязь гидросферы с другими оболочками планеты;
- Познакомить с основными закономерностями географического распределения водных объектов разных типов и их основными географо-гидрологическими особенностями;
- Раскрыть основные методы изучения водных объектов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Гидрология» относится к базовой части блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География.

Для освоения дисциплины «Гидрология» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе сопутствующего изучения дисциплины «Землеведение».

Освоение дисциплины «Гидрология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Физическая география и ландшафты материков и океанов». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на полевой практике по гидрологии, а также при изучении дисциплин «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Физическая география и ландшафты России».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);
- способность использовать теоретические знания на практике (ОПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы гидрологии;
- происхождение природных вод, формирование гидросферы и ее эволюцию, структуру гидросферы;
- основные закономерности географического распределения водных объектов разных типов, их гидрологические особенности;
- важнейшие свойства природных вод;
- основные процессы, происходящие в гидросфере и влияющие на развитие географической оболочки;
- типы суточного и годового водного и термического режимов водных объектов разных типов;
- методы изучения и составления характеристик Мирового океана, рек, озер, подземных вод, ледников.

Уметь:

- излагать и критически анализировать базовую информацию по предмету, пользоваться основными понятиями гидрологии, подбирать, анализировать и систематизировать материал из литературных источников и интернета;
- производить наблюдения и измерения морфометрических параметров рек, озёр, подземных вод с помощью гидрологических приборов;
- обрабатывать и правильно оформлять результаты гидрологических измерений, производить гидрологические расчеты;

Владеть:

- терминологическим аппаратом, навыками поиска необходимой информации по предмету;
- методами изучения гидросферы и составления характеристики гидрологических объектов
- практическими навыками самостоятельного изучения научной и учебной литературы по предмету.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение письменной контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (1 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.16.04 Геоморфология**

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов знаний по морфологии и генезису планетарного рельефа, мега- и макрорельефа материков и океанов, мезо- и микроформ рельефа, созданных деятельностью главных эндогенных и экзогенных рельефообразующих процессов на земной поверхности.

Задачи: формирование философско-диалектического представления о существующих системах рельефа земной поверхности, создание которых обусловлено противоречивой и единой деятельностью эндогенных и экзогенных рельефообразующих процессов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Геоморфология» входит в базовую часть блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География.

Для освоения дисциплины «Геоморфология» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Землеведение» и «Геология».

Освоение дисциплины «Геоморфология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Ландшафтоведение», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Физическая география и ландшафты России», «География Псковской области» и «Методологические основы и проблемы географии»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3)

- способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общепрофессиональные и теоретические основы геоморфологии.

Уметь:

- понимать и анализировать имеющуюся базовую геоморфологическую информацию по изучаемой территории и применять теоретические данные на практике.

Владеть:

- основами морфолитогенеза в различных природных средах;
- методами камеральных и полевых геоморфологических исследований;
- методикой геоморфологического картографирования.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение двух расчетно-графических контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.16.05 Климатология с основами метеорологии

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: углубление знаний студентов о процессах, происходящих в атмосфере.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о структуре атмосферы, явлениях и процессах, происходящих в ней, методах ее изучения;
- получение базовых знаний о климатической системе, процессах климатообразования, крупномасштабных изменениях климата.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Климатология с основами метеорологии» относится к базовой части блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 География.

Для освоения дисциплины «Климатология с основами метеорологии» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Землеведение».

Освоение дисциплины «Климатология с основами метеорологии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Физическая география и ландшафты материков и океанов». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на полевой практике по метеорологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с

основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);

- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы климатологии и метеорологии;
- основные процессы, происходящие в атмосфере, формирующие погоду и климат;
- классификации климатов, тенденции изменения климата на глобальном и региональном уровнях;
- условия общей циркуляции воздуха в атмосфере, влияние на нее распределения солнечной энергии по земной поверхности, свойств подстилающей территории;
- воздействия изменений солнечной радиации на суточный и годовой режим метеозлементов;
- параметры (характеристики) атмосферы, их распределение по земной поверхности, изменения с высотой;
- о влиянии погоды и климата на хозяйственную деятельность людей в различных природных зонах.

Уметь:

- излагать и критически анализировать базовую информацию по предмету, пользоваться основными понятиями климатологии и метеорологии, подбирать, анализировать и систематизировать материал из литературных источников и интернета;
- производить измерения элементов погоды с помощью метеорологических приборов;
- обрабатывать и оформлять результаты метеорологических измерений;
- использовать данные длительных метеорологических наблюдений на метеостанциях для характеристики погоды и климата своей территории.

Владеть:

- терминологическим аппаратом, навыками поиска необходимой информации по предмету;
- методами изучения атмосферы и составления краткосрочных и долгосрочных прогнозов погоды;
- практическими навыками самостоятельного изучения научной и учебной литературы по предмету.

3. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

5. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.16.06 Биогеография

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины: сформировать у студентов комплексные знания о закономерностях географического распространения и размещения живых организмов и их сообществ на Земле.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов географических знаний о размещении живых организмов и взаимодействии их друг с другом и окружающей средой;
- выявление пространственных закономерностей размещения растений и животных земного шара;
- определение роли абиотических, биотических и антропогенных факторов в формировании границ, структуры и динамики ареалов растений и животных и их сообществ.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина Б1.Б.16.06 «Биогеография» входит в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География, профиль «Экономическая и социальная география». В процессе освоения дисциплины используются знания землеведения, климатологии с основами метеорологии, ландшафтоведения. Для успешного усвоения материала студенты должны знать общие географические закономерности Земли.

Освоение биогеографии является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как: «География Балтийского региона», «Социальная экология (взаимодействие общества и природы)», «Физическая география и ландшафты России», «Экология». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на педагогической практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности формирования и развития ареалов биологических таксонов, типологию ареалов;
- основные закономерности и специфику формирования сообществ живых организмов под воздействием различных факторов.

Уметь:

- анализировать связи биогеографических объектов с условиями и факторами природной среды;
- устанавливать систему взаимосвязей между компонентами природы, природной средой и хозяйственной деятельностью человека на различных территориальных уровнях: локальном, региональном, глобальном.

Владеть:

- навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- навыками ландшафтно-географического анализа и применять их в различных сферах природоохранной деятельности, мониторинга и индикации состояния экосистем, управления природопользованием.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрено выполнение двух контрольных работ, а также в рамках самостоятельной работы – подготовка сообщений, презентации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.16.07 География почв с основами почвоведения

Название кафедры: Кафедра ботаники и экологии растений.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучить закономерности почвенного покрова суши земной поверхности.

Задачи:

- знакомство с почвой, как трехфазной, открытой структурной многофункциональной системой;
- изучение факторов почвообразования, строения почвенного профиля;
- знакомство с основными типами почв России;
- изучение почв климатических поясов мира.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «География почв с основами почвоведения» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Экономическая и социальная география".

Она базируется на дисциплинах: «Землеведение», «Геология», «Геоморфология», «Ландшафтоведение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3).
- способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия почвоведения и географии почв,
- морфологические признаки почвы,
- свойства почв,
- классификацию почв,
- основные типы почв России и мира.

Уметь:

- делать описание почвенного профиля,
- диагностировать почву в лабораторных условиях,

Владеть:

- навыками составления почвенных карт,
- навыками физико-химического анализа почв и грунтов.

4. Общий объем дисциплины: 3 з.ед. (108 часов).

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрено выполнение двух контрольных работ, а также в рамках самостоятельной работы – подготовка сообщений, презентации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1Б.16.08 Ландшафтоведение

Название кафедры: Кафедра географии.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: интегрирование ранее приобретенных знаний по особенностям и свойствам отдельных компонентов природной среды в единое целое, а именно, в природно-территориальные комплексы (ПТК) разного ранга, организованные глобальную ландшафтную оболочку.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов философско-географическое понятие о системной организации ландшафтной оболочки,
- овладение студентами теоретическими и научно-прикладными направлениями современного ландшафтоведения,
- формирование у студентов устойчивых знаний по структуре, свойствам, и динамике ландшафта и его морфологических единиц и взаимосвязях между компонентами ПТК любого ранга,
- формирование у студентов убеждений по рациональному использованию природных ресурсов ландшафтов и необходимости их охраны от негативного воздействия хозяйственной деятельности человека на их функционирование.
- овладеть методами ландшафтных полевых и лабораторных исследований и методами ландшафтного районирования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Ландшафтоведение» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Экономическая и социальная география".

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: общепрофессиональные и теоретические основы ландшафтоведения;

Уметь: понимать, логично излагать и критически анализировать базовую информацию по ландшафтоведению и применять теоретические знания на практике;

Владеть: базовыми и теоретическими знаниями по ландшафтоведению, основами ландшафтного анализа территорий и навыками ландшафтных исследований.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 з.е. (108 часа).

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Географические атласы.
- Ландшафтные карты мира, материков, государств и регионов.
- учебные топографические карты М 1: 100 000; 1: 50 000; 1: 25 000.
- наглядные пособия типов и форм рельефа; типов почв и растительности.

- оборудование для обеспечения учебной полевой ландшафтной практики.
- 6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.16.09 Геология

Название кафедры: Кафедра географии.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: познакомить студентов с теоретическими основами общей и динамической геологии.

Задачи:

Дать характеристику твердых оболочек Земли с детальным рассмотрением вещественного состава литосферы и вопросов геохимии.

Рассмотреть основные положения петрографии и литологии.

- Сформировать навыки определения характерных признаков горных пород.
- Раскрыть основные положения геохронологии и формирования оболочек Земли.
- Изложить основы динамической геологии, экзогенных и эндогенных процессов, взаимосвязи тектоники, осадкообразования, магматизма и метаморфизма.
- Охарактеризовать главные структурные единицы литосферы континентов и океанов, взаимосвязи между рельефом и тектоническим строением.
- Раскрыть основы геодинамики литосферы, закономерностей развития материков и океанов в пространстве и во времени.
- Познакомить с социальными аспектами геологии.
- Сформировать у студентов геологическое мировоззрение.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Экономическая и социальная география".

Для освоения дисциплины «Геология» используются базовые знания по географии, умение их использовать в географическом анализе.

Освоение дисциплины «Геология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Геоморфология», а также дисциплин «Ландшафтоведение», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Физическая география и ландшафты России», «Экономическая и социальная география мира», «Экономическая и социальная география России» профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на полевых практиках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведению (ОПК-3);
- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических

исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы общей и динамической геологии, основные положения петрографии и литологии; основные положения геохронологии; главные структурные единицы литосферы континентов и океанов, основы геодинамики литосферы; закономерности развития материков и океанов в пространстве и во времени;

Уметь: определять характерные признаки горных пород; выявлять взаимосвязи тектоники, осадкообразования, магматизма и метаморфизма;

Владеть: методами определения характерных признаков горных пород; сбора, обработки, анализа и синтеза геологической информации.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение контрольной работы.

Изучение дисциплины предусматривает использование следующих образовательных технологий: развивающее обучение; информационно-коммуникативные технологии (ИКТ); развитие критического мышления.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.17.01 Социально-экономическая география

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: подготовить студентов к самостоятельным исследованиям в различных направлениях социально-экономической географии.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с историей развития отечественной и зарубежной социально-экономической географии, основными научными теориями и концепциями в данной области знания;
- сформировать представление студентов о научных школах в отечественной и зарубежной социально-экономической географии;
- раскрыть некоторые общие вопросы методологии научных исследований в социально-экономической географии;
- изучить методологию географических исследований политических, демографических, социальных, культурных, экономических территориальных систем.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина Б1.Б.17.01 «Социально-экономическая география» входит в состав базовой части направления подготовки 05.03.02 «География». Изучается на 3-м курсе в 5-м семестре.

Для освоения предмета «Социально-экономическая география» необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Экономика», «Статистика», «Физическая география и ландшафты России».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения таких предметов как: «Экономическая и социальная география СНГ», «Геоурбанистика», «Геополитика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами

- демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);
- способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);
- способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы социальной и экономической географии;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- современную методологию и теорию исследований в экономической, социальной, политической и рекреационной географии.

Уметь:

- излагать и критически анализировать базовую информацию в географии;
- анализировать современные социально-экономические процессы, прогнозировать их развитие;
- давать экономико-географическую характеристику территории (страны, экономического района) на основе анализа исторических, экономических, статистических данных о природных условиях и ресурсах, населении и хозяйстве отдельных зарубежных стран;
- работать со статистическими и другими источниками географической информации.

Владеть:

- навыками, приемами и необходимым инструментарием комплексного географического анализа;
- методикой обработки большого количества материала, постановкой четких целей и возможностью их достижения;
- объяснять, опираясь на полученные теоретические знания и разнообразный фактический материал, экономико-географические, социальные, экологические и геополитические процессы различного масштаба в природе и обществе;
- использовать современные компьютерные программы в процессе обработки данных, техникой обработки полученного материала его максимально объективной интерпретацией.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: предусмотрено написание курсовой работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.17.02 Геоурбанистика

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать понятие о демографических, социальных, экономических, культурологических и экологических особенностях городов, динамике их развития в России и в Море.

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать историко-географические, социальные, экономико-географические, градостроительные и другие аспекты развития городов и их систем;
- раскрыть сложные, получившие глобальный характер процессы урбанизации;
- показать значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем расселения;
- охарактеризовать основы проектирования и планирования городского пространства.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Геоурбанистика» является частью базового профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Экономическая и социальная география».

Предшествующие дисциплины: «География населения с основами демографии», «Социально-экономическая география» и «Социально-экономическая география Мира».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением пространственных закономерностей городской среды, в этой связи она является предшествующей для дисциплин «Транспортная география с основами логистики» и «Устойчивое развитие городской среды».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способности использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).
- способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные закономерности процесса урбанизации и его территориальную специфику в разных странах и регионах мира и России.

Уметь: свободно ориентироваться по географическим картам, устанавливать систему взаимосвязей между особенностями городского расселения и ландшафтными особенностями, а также хозяйственной деятельностью человека на региональном уровне.

Владеть: навыками географического анализа особенностей городской среды и системы городского расселения региона.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение двух контрольных работ. Преподавание дисциплины предусматривает использование следующих образовательных технологий: развитие критического мышления, организации группового взаимодействия, проблемного обучения и др.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.17.03 География населения с основами демографии

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: раскрытие важнейших закономерностей социально-демографических процессов в контексте географических аспектов их реализации.

Задачи дисциплины:

- формирование социально-географических компетенций как системы знаний об особенностях территориальной организации современного географического пространства и сущности происходящих в нём демографических, этнических, урбанизационных, миграционных, социально-экономических и иных явлений и процессов;
- формирование у студентов представлений о месте человека в триаде «природа, население, хозяйство», знаний о географических особенностях, тенденциях, факторах и проблемах динамики численности, воспроизводства, половозрастной структуры, расового, этнического и религиозного состава, миграций, размещения населения мира, его отдельных регионов и стран.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «География населения с основами демографии» является частью модуля «Социально-экономическая география» базового цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Экономическая и социальная география».

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Культурология», «Историко-культурное наследие Псковского края», «Социология».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с численностью, структурой и размещением населения в странах и регионах мира. География населения занимает ключевые позиции в системе общественных географических наук.

Тесные межпредметные связи сложились у географии населения с этнографией, этнологией, геурбанистикой, статистикой, социальной экологией и экономической географией, для которых она является предшествующей (обеспечивающей) дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способности применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);
- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);
- способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы географии населения, демографии и этнографии, факторы, влияющие на состояние и развитие демографических, половозрастных, миграционных, урбанистических процессов, размещение населения, использования трудовых ресурсов и др.
- теоретические основы экономической и социальной географии России и мира в разрезе демографических, этнических, культурных, бытовых, трудовых и других особенностей населения мира, его отдельных регионов, России и других крупных стран;
- теоретические основы региональной политики и геополитики в сфере демографии, цели, задачи, особенности и направления демографической политики отдельных социально-экономических типов стран мира и России
- особенности управления демографическими, миграционными, урбанизационными процессами жизнедеятельности населения мира и России.

Уметь:

- собирать, обрабатывать, систематизировать и анализировать исходный первичный информационный материал из различных источников, относящийся ко всем сферам жизнедеятельности населения мира и его отдельных территориальных образований для решения профессиональных задач;
- используя основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, выявлять и объяснять взаимосвязь и взаимозависимость между демографическими, экономическими, историческими и другими процессами и явлениями с целью анализа социально значимых проблем демографии;
- использовать методы картографического и географического районирования при решении прикладных задач и проблем воспроизводства, миграций, размещения населения и использования трудовых ресурсов;
- применять на практике методы экономико-географических исследований, прогнозировать развитие демографических процессов отдельных территориальных

образований на расчётную перспективу, для анализа и синтеза экономико-географической информации;

- анализировать ситуацию на рынке трудовой деятельности, совершенствовать и реализовывать профессиональные возможности на базе приобретённых теоретических и прикладных знаний и навыков.

Владеть:

- традиционными и современными методами самостоятельного приобретения знаний из различных информационных источников;
- знаниями теоретических основ демографии и умениями их использовать при оценке, прогнозировании, моделировании и проектировании природной, хозяйственной и экологической ситуации в конкретных территориальных образованиях на основе учёта демографических, этнических, социальных процессов и факторов;
- знаниями теоретических основ географии населения с основами демографии, и умениями их использовать для решения прикладных задач по управлению демографическими, миграционными и урбанизированными процессами, оптимизации размещения населения и использования трудовых ресурсов отдельных территориальных образований.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение контрольной работы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, а также образовательные технологии: развитие критического мышления, организации группового взаимодействия, проблемного обучения и др.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.18.01 Топография

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать понятие о топографических картах и способах их создания, особенностях топографических карт, их математической основе, элементах содержания.

Задачи дисциплины:

- Знакомство студентов с историей отечественной и зарубежной топографии, особо отметив то ведущее место, которое занимала и занимает эта область научных знаний в системе географических дисциплин.
- Изучение способов отображения земной поверхности на географических картах крупного масштаба и других картографических произведениях, свойств этих изображений, методов их создания и использования.
- Формирование практических навыков работы с различными видами топографических карт и другими картографическими произведениями.
- Обозначить современные перспективы развития топографии в связи со стремительным прогрессом в последние десятилетия ГИС-технологий и связанных с ними технологий геопозиционирования и создания цифровых карт, в более широком смысле - появлением новых методов, технологий, направлений топографических съёмок.
- Способствовать обретению студентами топографической грамотности посредством не только усвоения лекционного материала и практической работе с различными топографическими картами, но и в ходе самостоятельного знакомства с

дополнительной научной литературой и специализированными компьютерными программами.

- Способствовать пониманию топографических знаний как «базовых» в географии, т. к. карта была и остаётся одним из основных средств изучения мира.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Топография» является частью базового блока дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Экономическая и социальная география».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с топографическими съёмками местности и созданием топокарт на их основе. Студенты в процессе изучения курса топографии приобретают знания, необходимые для освоения курса картографии, являющегося логическим продолжением данной дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способности использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);
- способности применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- приёмы и методы топографии как науки и её важнейшие задачи на современном этапе,
- особенности крупномасштабных карт, правила их построения в проекции Гаусса-Крюгера,
- систему разграфки и номенклатуры карт, масштабный ряд,
- элементы содержания и условные знаки топографических карт,
- виды полевых топографических съёмок, их классификацию и методику проведения.

Уметь:

- выполнять все виды картометрических работ с использованием топографических карт: измерять длины, углы, площади, определять географические и прямоугольные координаты,
- давать общие и поэлементные описания местности по топографической карте,
- ориентироваться по карте на местности,
- редактировать электронные крупномасштабные карты.

Владеть: основными приёмами и методами работы с топографической картой.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часа).

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение двух расчётно-графических контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.18.02 Картография

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать понятие о географических картах и их видах, об особенностях различных картографических проекций, методиках их построения, о различных видах картографических произведений.

Задачи дисциплины:

- Знакомство студентов с историей отечественной и зарубежной картографии, особо отметив то ведущее место, которое занимала и занимает эта область научных знаний в системе географических дисциплин.
- Изучение способов отображения земной поверхности на географических картах мелкого масштаба и других картографических произведениях, свойств этих изображений, методов их создания и использования.
- Формирование практических навыков работы с различными видами географических карт и другими картографическими произведениями.
- Обозначить современные перспективы развития картографии в связи с появлением новых методов, технологий, направлений картографического моделирования.
- Способствовать обретению студентами географической грамотности посредством не только усвоения лекционного материала и практической работе с различными по масштабу и назначению картами, но и в ходе самостоятельного знакомства с различными видами картографических произведений, среди которых важное место занимают государственные и ведомственные атласы, национальные атласы разных стран, выдающиеся картографические произведения минувших эпох.
- Способствовать пониманию картографических знаний как «базовых» в географии, т. к. карта была и остаётся одним из основных средств изучения поверхности Земли.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Картография» является частью базового блока цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Экономическая и социальная география».

Предшествующей дисциплиной является топография.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с созданием, использованием географических карт и применением картографического метода в географических и смежных с географией исследованиях, в связи с чем данная дисциплина обеспечивает методологическое сопровождение практически всех последующих профессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способности использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);
- способности использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способности применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического

прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- приёмы и методы картографии как науки и её важнейшие задачи на современном этапе,
- особенности мелкомасштабных карт, правила их построения с использованием различных видов картографических проекций,
- способы отображения содержания тематических и общегеографических карт;
- основные исторические этапы развития картографической мысли и её современные направления;
- содержание и область применения картографического метода исследования.

Уметь:

- выполнять все виды картометрических работ с использованием мелкомасштабных географических карт;
- строить картографические сетки нескольких базовых проекций для различных территорий;
- наносить и редактировать элементы специального содержания тематических карт;
- работать с электронными картами и атласами.

Владеть:

- основными приёмами и методами работы с географической картой;
- навыками выполнения картографических построений, черчения карт;
- навыками применения картографического метода исследования;
- навыками применения компьютерных технологий работы с картографическими данными.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (4 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.19.01 Физическая география и ландшафты
материков и океанов**

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: овладение знаниями основных глобальных и региональных закономерностей развития и преобразования ландшафтов материков и океанов.

Задача дисциплины: овладение навыками работы с информацией для решения профессиональных задач в области физической географии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Физическая география и ландшафты материков и океанов» относится к базовой части блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 География.

Для освоения дисциплины «Физическая география и ландшафты материков и океанов» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Ландшафтоведение».

Освоение дисциплины «Физическая география и ландшафты материков и океанов» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Физическая география и ландшафты России».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);
- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие и теоретические основы физической географии и ландшафтов материков и океанов;

Уметь:

- излагать и анализировать основные закономерности развития и преобразования природы материков и океанов;

Владеть:

- основными понятиями, терминологией и навыками поиска необходимой информации.

4. Общий объем дисциплины: составляет 5 з. е. (180 часов).

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрено выполнение двух контрольных работ, а также в рамках самостоятельной работы – подготовка сообщений, презентации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.19.02 Физическая география и ландшафты России

Название кафедры: Кафедра географии.

1. Цель и задачи дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями в области географических закономерностей формирования и функционирования ландшафтов на территории России;
- выявление природных факторов дифференциации природно-территориальных комплексов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин модуля «Физическая география России и мира» подготовки студентов по направлению 05.03.02 - География, опирается на материалы курсов физической географии и ландшафтов материков и океанов, рационального природопользования, знания основных подходов и методов физико-географических исследований.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);
- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических

исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);

- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);
- способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: общие и теоретические основы физической географии и ландшафтов России;

Уметь: излагать и анализировать основные закономерности развития и преобразования природы России, разных природных зон её территории;

Владеть: основными понятиями, терминологией и навыками поиска необходимой информации по физической географии и ландшафтоведению.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

5. Дополнительная информация: программой предусмотрены различные формы занятий – использование элементов проблемного обучения, творческие задания, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных выступлений, выполнение картографических работ на лабораторных занятиях, письменных и устных опросов; промежуточный контроль осуществляется в форме тестирования (включая работу с контурными картами); предусмотрено выполнение двух письменных контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.20.01 Экономическая и социальная география мира

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цели: формирование у бакалавров целостного представления о географической картине мира, роли природных и социально-экономических факторов в эволюции мирового сообщества.

Задачи:

- привитие студентам географического мышления в контексте изучения закономерностей размещения общественного производства;
- обучение студентов чтению и интерпретации политических, этнических, отраслевых карт;
- выявление тесной взаимосвязи между уровнем социально-экономического развития страны, с одной стороны, и решением социально-экологических проблем, с другой;
- умение осуществлять сравнительно-географический анализ ведущих отраслей мировой экономики с точки зрения их современного состояния и перспектив развития;

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Экономическая и социальная география мира» является частью базового блока цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02. География (уровень бакалавриата), профиль «Экономическая и социальная география».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);
- способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие теоретические основы экономической и социальной географии;
- современные тенденции общественного развития;
- географические основы устойчивого развития на различных территориальных уровнях;
- методологию размещения хозяйства и населения;
- теорию, основные подходы и методы экономико-географических исследований;
- причинно-следственные связи в эволюции российского общества;
- методологию экономико-географических исследований и методы социально-экономической картографии;
- необходимый терминологический аппарат.

Уметь:

- использовать в региональных исследованиях теоретические основы размещения производства;
- самостоятельно работать с научно-исследовательской литературой, статистическими источниками;
- использовать географические знания при разработке мероприятий по устойчивому развитию территории;
- самостоятельно работать с научно-исследовательской литературой, статистическими источниками;
- применять на практике теоретические знания по геополитике и геоэкономике, отраслевой географии;
- выявлять и анализировать проблемы современного общества;
- применять на практике модели и инструменты региональной политики и экономики;
- осуществлять территориальное планирование и проектирование различных видов социально-экономической деятельности.

Владеть:

- навыками экономико-географического анализа на различном территориальном уровне;
- навыками интерпретации научных концепций в области территориальной организации общества;
- навыками разработки мероприятий по устойчивому развитию территорий;
- общекультурными знаниями, необходимыми для общения в профессиональной сфере;

- навыками факторного анализа территориальной организации общества;
- навыком сравнительно-географического анализа предлагаемых объектов исследования;
- навыками планирования и проектирования в области территориальной организации общества;
- коммуникативными стратегиями и тактиками в сфере научного общения.

4. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, консультации, лабораторные работы, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и защиты проектов, предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.20.02 Экономическая и социальная география России

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о территориальной организации населения и хозяйства Российской Федерации, ее эволюции на разных стадиях социально-экономического развития;

Задачи дисциплины:

- выявление существующих диспропорций в хозяйственном развитии между различными субъектами Федерации, обоснование их причин и возможных путей решения данной проблемы.
- ознакомление с эволюцией территориальной организации национального хозяйства, особенностями размещения отдельных отраслей и их ролью в экономике;
- привитие навыков анализа современного состояния и тенденций развития ведущих отраслей экономики страны;
- умение охарактеризовать современную демографическую ситуацию в стране, существующие национальные отношения;

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Экономическая и социальная география России» является частью базового блока цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02.География (уровень бакалавриата), профиль «Экономическая и социальная география».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);
- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

- способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);
- способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие и теоретические основы экономической и социальной географии;
- современные тенденции общественного развития;
- географические основы устойчивого развития на различных территориальных уровнях;
- методологию размещения хозяйства и населения;
- теорию, основные подходы и методы экономико-географических исследований;
- причинно-следственные связи в эволюции российского общества;
- методологию экономико-географических исследований и методы социально-экономической картографии;
- необходимый терминологический аппарат;
- методологию рекреационно-географических исследований.

Уметь:

- использовать в региональных исследованиях теоретические основы размещения производства;
- самостоятельно работать с научно-исследовательской литературой, статистическими источниками;
- использовать географические знания при разработке мероприятий по устойчивому развитию территории;
- применять на практике теоретические знания по геополитике и геоэкономике, отраслевой географии;
- выявлять и анализировать проблемы современного общества;
- применять на практике модели и инструменты региональной политики и экономики;
- осуществлять территориальное планирование и проектирование различных видов социально-экономической деятельности;
- анализировать и оценивать эффективность туристско-рекреационных объектов;
- систематизировать и анализировать информацию о состоянии туристско-рекреационных систем различного территориального уровня.

Владеть:

- навыками экономико-географического анализа на различном территориальном уровне;
- навыками интерпретации научных концепций в области территориальной организации общества;
- навыками разработки мероприятий по устойчивому развитию территорий;
- общекультурными знаниями, необходимыми для общения в профессиональной сфере;
- навыками факторного анализа территориальной организации общества;
- навыком сравнительно-географического анализа предлагаемых объектов исследования;

- навыками планирования и проектирования в области территориальной организации общества;
- коммуникативными стратегиями и тактиками в сфере научного общения в контексте проблематики дисциплины;
- навыками организации туристско-рекреационной деятельности;
- навыком сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и подходов.

4. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, консультации, лабораторные работы, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и защиты проектов; предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: атлас РФ, карты РФ, мультимедийные средства презентации материалов; компьютерный класс с выходом в сеть Internet.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 Культурно-исторические центры мира

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель — формирование у студентов панорамного представления о культурно-историческом наследии мира.

Задачи:

- выявление историко-культурной специфики различных регионов Земли;
- рассмотрение наиболее известных памятников мирового исторического и культурного наследия по регионам мира;
- выявление культурно-исторических центров на территории отдельных стран мира.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Культурно-исторические центры мира» является частью вариативного блока дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Экономическая и социальная география».

Для освоения дисциплины «Культурно-исторические центры мира» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Культурология», «Введение в географию».

Освоение дисциплины «Культурно-исторические центры мира» является основой для последующего изучения дисциплин: «Культурная география мира», «Страноведение», «Туристское страноведение стран Азии», «Туристское страноведение стран Европы». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на производственной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и

туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- культурную специфику отдельных регионов и стран мира;
- основные объекты культурно-исторического наследия, условия сохранения и бережного отношения к нему;
- наиболее значимые культурно-исторические центры мира.

Уметь:

- понимать значение культурно-исторических центров в социально-экономическом развитии страны, региона;
- понимать, излагать и критически анализировать культурно-историческую информацию, использовать полученные знания на практике.

Владеть:

- навыками и приемами комплексной культурно-географической характеристики страны или региона мира.

4. Общий объем дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 «Информатика и современные информационные технологии»

Раздел Б1.В.02.01 Основы информационно-библиографической культуры

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - подготовка студентов к эффективному осуществлению учебной, научной и познавательной деятельности, успешной самореализации в условиях информационного общества.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о библиотеке ПсковГУ как важном структурном подразделении, обеспечивающем информационную поддержку образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности университета;
- научить студентов свободно ориентироваться в информационном пространстве библиотеки;
- формировать информационную культуру студентов;
- отработать алгоритмы информационного поиска в полнотекстовых и библиографических базах данных по разным типам запросов;
- ознакомить с правилами библиографического описания печатных и электронных документов;
- формировать у студентов умения и навыки по информационному самообеспечению их учебной и научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина «Основы информационно-библиографической культуры» включена в вариативный блок дисциплин и является сопутствующей дисциплине «Информатика и современные информационные технологии». Программа предполагает владение навыками пользователя персонального компьютера и является предшествующей для изучения большинства дисциплин учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);
- способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю и современное состояние библиотеки ПсковГУ;
- основные правила пользования библиотекой;
- справочно-поисковый аппарат библиотеки;
- состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение;
- особенности работы в различных электронно-библиотечных системах;
- алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных;
- правила библиографического описания печатных и электронных документов;
- правила составления библиографического списка литературы.

Уметь:

- свободно ориентироваться в библиотеке ПсковГУ, знать особенности фондов и предоставляемых услуг отдельных структурных подразделений библиотеки;
- уметь пользоваться справочно-поисковым аппаратом библиотеки: системой каталогов, картотек, автоматизированными базами данных;
- ориентироваться в многообразии представленных сетевых электронных ресурсов;
- использовать информационные ресурсы библиотеки в образовательном и научном процессах.

Владеть:

- информационно-библиографической культурой;
- навыками самостоятельного и грамотного поиска информации в различных источниках, предоставляемых библиотекой;
- знаниями об электронно-библиотечных системах и других электронных библиотечных ресурсах.

4. Общий объём дисциплины: 0,5 з.е. (18 час.)

5. Дополнительная информация: материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: аудитория для проведения занятий, оснащенная мультимедийной техникой, компьютерный класс с доступом к сети Интернет, офисным пакетом Open Office, СУБД. Программой дисциплины предусмотрено выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: по разделу дисциплины предусмотрена форма текущего контроля - контрольная работа.

Раздел Б1.В.02.02 Информатика и современные информационные технологии

Название кафедры: Кафедра прикладной информатики в образовании

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов начальных навыков применения информационной технологии осуществляется поэтапно, от темы к теме, за счет

последовательного проведения в курсе ряда содержательных линий, отражающих важнейшие понятия информатики и особенности информационных технологий.

Задачи:

- обеспечить прочное и сознательное овладение студентами основами знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации;
- раскрыть студентам роль информатики в формировании современной научной картины мира, значение информационных технологий и вычислительной техники в развитии современного общества;
- привить студентам навыки сознательного и рационального использования ЭВМ в своей учебной, а затем профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Экономическая и социальная география". Программа предполагает владение навыками пользователя персонального компьютера и является предшествующей для изучения большинства дисциплин учебного плана. Опыт, полученный на занятиях курса, также будет полезен студентам на учебных полевых и производственной практиках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);
- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате изучения курса студенты должны:

Знать:

- возможности и основные области применения информационно-вычислительной техники;
- основные виды и назначение программного обеспечения ЭВМ, определять возможность и эффективность использования программного обеспечения для решения типовых учебных и профессиональных задач.

Уметь:

- использовать основные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов,
- применять основные виды программного обеспечения ЭВМ для решения типовых учебных и профессиональных задач.

Владеть: основными средствами представления информации, необходимыми для решения типовых учебных и профессиональных задач с помощью ЭВМ.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы: 1,5 зачетные единицы (54 часа).

5. Дополнительная информация: изучение дисциплины предусматривает использование следующих образовательных технологий: развивающее обучение; информационно-коммуникативные технологии (ИКТ); развитие критического мышления. Предусмотрено выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: по данному разделу и всей дисциплине в целом предусмотрена форма промежуточной аттестации - зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03 Статистика

Название кафедры: Кафедра математики и методики обучения математике.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование статистической культуры студентов, умения правильно интерпретировать результаты статистической обработки информации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний студентов по общей и математической статистике;
- формирование умения применять полученные знания для обработки и анализа географических данных, информации социально-экономического характера;
- формирование у студентов развитие навыков самостоятельного изучения теоретического материала и умения его применять к решению разнообразных практических задач в естествознании.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Статистика» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Экономическая и социальная география".

Для освоения дисциплины «Статистика» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Математика», дисциплин школьного курса математики.

Освоение дисциплины «Статистика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Социально-экономическая география», «Экономическая география мира», «Экономическая и социальная география России» «Методы экономико-географических исследований», а также других дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам для решения задач исследовательской деятельности выпускников бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- этапы статистической обработки информации и соответствующие им методы;
- статистические показатели при помощи, которых проводится анализ обработанной информации.

Уметь:

- выбирать раздел статистики, необходимый для обработки информации и анализа географических данных;
- собирать статистическую информацию, в том числе в географических науках;
- первично обрабатывать полученную информацию и наглядно ее представлять;
- рассчитывать необходимые для обработки статистические показатели;
- интерпретировать полученные результаты.

Владеть:

- методами статистической обработки информации и анализа географических данных с использованием информационных технологий.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: в ходе изучения дисциплины предполагается выполнение индивидуальных расчетных заданий с использованием возможностей информационных технологий, использование модульно-рейтинговой системы обучения. Предусмотрено выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.04 Рациональное природопользование

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: дать студентам необходимые знания о ресурсном, отраслевом и территориальном природопользовании, основах ресурсного природопользования: природно-ресурсном и эколого-экономическом потенциале Земли и принципах рационального природопользования, особенностях водных, земельных и лесных ресурсов России, государственной системе мониторинга природных ресурсов, кадастрах.

Задачи курса:

- сформировать у студентов понятие о качестве природной среды как среды обитания, о водохозяйственных системах как природно-техногенных системах, о целях, задачах и структуре водного хозяйства; водохозяйственных объектах; водохозяйственных комплексах и системах, отраслевом водном хозяйстве;

- об особенностях различных видов природопользования, об экологически вредных технологиях, малоотходных схемах использования сырья, комплексном освоении месторождений полезных ископаемых,

- о необходимости охраны природы при строительстве и эксплуатации водохозяйственных систем, охране природы как сочетании рационального природопользования и природообустройства.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока 1 направления подготовки 05.03.02 География, профиль «Экономическая и социальная география».

Для освоения дисциплины «Рациональное природопользование» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Биогеография», «Климатология с основами метеорологии», «География почв с основами почвоведения», «Гидрология», «Картография».

Освоение «Рационального природопользования» является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Экология», «Устойчивое развитие Балтийского региона», «География Псковской области», «Экономика природопользования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и

социально-экономической географии (ОПК-2);

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);
- способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- разнообразие и специфику методов оценки природных ресурсов;
- концепцию опережающего возобновления потребляемых (возобновляемых) ресурсов;
- основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования;
- основы экологического аудита, этапы экологической экспертизы.

Уметь:

- планировать мероприятия по охране природы;
- моделировать прогнозировать опасные экологические ситуации;
- планировать меры экономического стимулирования природоохранной деятельности;

Владеть:

- методиками расчёта стоимости природных ресурсов;
- основами экологического прогнозирования; Методами по оценки экологического ущерба;
- приемами планирования природоохранных мероприятий и мер экономического стимулирования рационального природопользования.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение контрольной работы.

Для реализации дисциплины имеются мультимедийные аудитории, оснащенные согласно их спецификации, а также аудитории для проведения семинаров, деловых игр. Имеются также компьютерные классы для самостоятельной работы учащихся.

Имеется компьютерный класс, где выполняются необходимые расчеты, и проводится поиск необходимой информации. Контроль за выполнением лабораторных работ и степенью освоения теоретического материала проводится непосредственно на занятиях. Имеется база данных по нормативной литературе, в том числе используется нормативная литература на сайте www.businesspravo.ru. При изучении дисциплины используются фильмы по тематике особенностей природопользования в развитых странах, методов переработки отходов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 Методы экономико-географических исследований

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовить студентов к самостоятельным комплексным экономико-географическим исследованиям.

Задачи:

- раскрыть общие вопросы методики научных исследований в экономической и социальной географии;
- ознакомить с методами географических исследований политических, демографических, социальных, культурных, экономических территориальных систем и с информационной базой современной географии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

- Дисциплина «Методы экономико-географических исследований» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Экономическая и социальная география». Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Статистика», «Социология», «Культурология», «Математика», «Топография», «Картография», «Социально-экономическая география».
- Освоение дисциплины «Методы физико-географических исследований» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Краеведение», «География Псковской области», «Методологические основы и проблемы географии» профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на производственной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);
- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);
- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные географические закономерности, факторы размещения и развития, теоретические и научно-практические основы природно-территориального проектирования, физико-географического районирования;

Уметь: применять комплексные физико-географические подходы, концепции и методы к анализу природно-территориальных комплексов для целей прогноза развития, конструирования и управления ими; выполнять комплексное исследование природных геосистем и тематическое ландшафтное картографирование;

Владеть: методами физико-географического районирования, сбора, обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников физико-географической информации.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: программой дисциплины текущий контроль предусмотрен в форме выполнения типовых заданий, контрольной работы и графических работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.06 Этнология

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель — овладение студентами системы знаний об этнических и этнокультурных процессах, происходящих в мире и России.

Задачи:

- ознакомление студентов с теориями и концепциями в области наук, изучающих процессы этногенеза и антропогенеза;

- изучение теории этногенеза Л.Н. Гумилева, разработанной на стыке географии, истории и других естественных и гуманитарных наук;

- прогнозирование возможных этнических конфликтов в мире и России, а также рассмотрение научных основ для их предотвращения с опорой на теорию этногенеза.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Этнология» относится к вариативной части блока 1 «Обязательные дисциплины» по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география.

Для освоения дисциплины «Этнология» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Культурология», «География населения с основами демографии», «Культурно-исторические центры мира».

Освоение дисциплины «Этнология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов: «Геополитика», «Этногеография», «Культурная география мира». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на производственной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

- способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);

- способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия этнологии и этнографии, а также смежных с ней направлений науки (антропологии, социологии, политологии, культурологии и др.);
- основные теории и концепции этнологии и антропологии;

Уметь: прогнозировать этнические процессы в мире и России;

Владеть: научными подходами к разрешению этнических противоречий и конфликтов.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы промежуточной аттестации: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, подготовка докладов и презентаций, выполнение двух контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.07 Рекреационная география

Название кафедры: Кафедра географии.

1. Цель и задачи дисциплины: овладение теоретическими знаниями в области географии рекреационной деятельности; выявление ресурсной базы и ее оценка в различных рекреационных районах.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в состав вариативной части образовательной программы подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, опирается на материалы физической географии и ландшафтов материков и океанов, рационального природопользования, физической географии и ландшафтов России, экономической и социальной географии мира. Для успешного усвоения материала студенты должны знать общие физико-географические закономерности природы Земли и экономико-географические особенности развития различных регионов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);
- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);
- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального

планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);

- способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия рекреационной географии, а также основные актуальные закономерности рекреационной географии и туризма,
- объекты природного и культурного наследия;
- основные виды и формы рекреационной и туристской активности населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры.

Уметь:

- использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии и отдельным её разделам для обоснования закономерностей территориального развития рекреационной географии;
- анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения по странам и регионам мира;
- применять методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза информации в сфере туризма и рекреационной деятельности;
- применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли.

Владеть:

- научными подходами систематизации, анализа и интерпретации информации по рекреационной географии и туризму;
- навыками территориального планирования и проектирования различных видов туристско-рекреационной деятельности;
- основными методологическими подходами к оценке эффективности рекреационной и туристской деятельности на уровне страны и отдельных регионов.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

5. Дополнительная информация: программой предусмотрены различные формы занятий – лекции, лабораторные занятия, использование элементов проблемного обучения, творческие задания, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных выступлений, выполнение картографических работ на лабораторных занятиях, письменных и устных опросов; промежуточный контроль осуществляется в форме тестирования; предусмотрено выполнение и защита комплексной творческой работы и выполнение двух контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.08 Страноведение

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель — ознакомление студентов с теорией и методами комплексного страноведения, а также с практическим применением системы знаний, полученных студентами при изучении других географических дисциплин.

Основные задачи:

- ознакомление студентов с основными понятиями комплексного страноведения, опирающегося на отраслевые направления физической, социально-экономической и политической географии, а также на смежные с географией области науки (история, этнология и этнография, культурология, политология, демография, экология и др.);

- привитие навыков использования в страноведческих исследованиях основных теорий и концепций физической и социально-экономической географии (географического детерминизма и позитивизма, «центра и периферии», цикличности Кондратьева, историко-культурных регионов и социокультурных систем, политико-географического положения, геополитического соседства, физико-географического, экономического и общественного районирования, и др.);

- апробация страноведческих подходов и методов в ходе создания комплексных страноведческих характеристик развитых стран мира (Северной Америки, Австралии, Зарубежной Европы).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Страноведение» относится к вариативной части блока 1 «Обязательные дисциплины» по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география.

Для освоения дисциплины «Страноведение» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Экономическая и социальная география мира», «Культурно-исторические центры мира», «История архитектуры и градостроительства», «География населения с основами демографии».

Освоение дисциплины Страноведение является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов: «Геополитика», «Этногеография», «География Балтийского региона», «Культурная география мира»; дисциплин по выбору: «Туристское страноведение стран Азии», «Туристское страноведение стран Европы». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на производственной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

- способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);

- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);

- способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического

прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);

- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия комплексного страноведения;
- теории и методики, используемые в комплексном страноведении;

Уметь:

- строить комплексную страноведческую характеристику, опираясь на знания отраслевых направлений физической, социально-экономической и политической географии, а также на смежные с географией направления науки;
- применять полученные на разных географических дисциплинах знания на практике (например, в туристской сфере) для создания географического образа стран мира;

Владеть:

- навыками использования в страноведческих исследованиях основных теорий и концепций физической и социально-экономической географии;
- приемами создания комплексной страноведческой характеристики.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение контрольной и курсовой работы. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме тестирования и сдачи номенклатуры.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.09 Социальная экология
(взаимодействие общества и природы)**

Название кафедры: Кафедра географии.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: обеспечить будущего специалиста информацией и знаниями, способствующими глубокому пониманию процессов, протекающих в человеческих общностях и обеспечивающих оптимизацию жизненной среды человека.

Задачи:

- ознакомить студентов с основами социальной экологии, взаимодействия природы и общества;
- обеспечить непрерывность и преемственность экологического образования на стадиях общеобразовательной и профессиональной подготовки;
- повысить уровень профессиональной компетентности студентов через систему межпредметных связей содержания курса с содержанием других дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Социальная экология (взаимодействие общества и природы)» относится к вариативной части блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География.

Для освоения дисциплины «Социальная экология (взаимодействие общества и природы)» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Рациональное природопользование».

Дисциплина «Социальная экология (взаимодействие общества и природы)» является базовой для изучения дисциплин «Экология», «Экономика природопользования», «География Балтийского региона».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);

способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы социальной экологии, основные концепции и теории взаимодействия общества и природы;

Уметь:

- профессионально излагать и критически анализировать базовую информацию по предмету;
- пользоваться теоретическими основами и основными понятиями социальной экологии; подбирать, анализировать и систематизировать материал, используя литературу и интернет-ресурсы;

Владеть:

- основными понятиями, терминологией, навыками поиска и использования необходимой информации;
- способностью использовать базовые знания, фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения основ социальной экологии.

4. Общий объем дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Дополнительная информация: предусмотрены две контрольные работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.10 Геополитика

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов представления о закономерностях геополитических процессов в усвоении и углублении теоретико-методологических знаний, действиях экономических законов, их влияния на современные геополитические процессы.

Задачи:

- усвоить теоретические основы геополитических процессов;
- сформулировать систему комплексных знаний и представлений о внешней и внутренней политики государства; обеспечить овладение теоретическими основами и практическими знаниями геополитических технологий;
- систематизировать знания об истории и современных проблемах политической географии регионов мира;

- овладение теоретическими знаниями в области географических закономерностей политических процессов;
- выявление индивидуальных особенностей современной отечественной геополитической мысли.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Геополитика» входит в вариативную часть профессионального цикла (модуль «Экономическая и социальная география») дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Экономическая и социальная география».

Предшествующими дисциплинами являются «Социология», «Экономика», «Экономическая и социальная география мира».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами политической географии, региональными политическими конфликтами и геополитическими теориями, дисциплина является предшествующей по отношению к «Экономической и социальной географии СНГ» и «Истории развития мирового хозяйства».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Источники знания по геополитике, понятийный аппарат, эволюцию геополитики как научной дисциплины, анализирующей современные геополитические процессы и тенденции развития.
- Современные теории и концепции геополитики как гуманитарной науки с акцентом на географические, цивилизационные и культурные факторы, роль и значение которых усиливается под воздействием информационной революции.
- Методику концептуального анализа информационной парадигмы в геополитике осмыслить информационные технологии в борьбе за пространство, исследовать конфликты низкой интенсивности, носящие в основном экономический характер и изменение современной геополитической ситуации.
- Решения, принимаемые правительствами стран и международными политическими, экономическими и военными организациями для предотвращения глобальных кризисов.

Уметь:

- Пользоваться ресурсами сети интернет для получения информации по проблемам геополитики.
- Ориентироваться в потоке политической информации, устанавливать систему взаимосвязей между отдельными геополитическими процессами и явлениями.

Владеть: умением оценивать влияние развития мировых геополитических процессов на политику и экономику России.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 з. ед. (108 часов).

5. Дополнительная информация.

Преподавание дисциплины предусматривает реализацию таких образовательных технологий как развитие критического мышления, организации проектной деятельности, проблемного обучения и др.

Предусмотрены контрольные работы (2) по итогам изучения крупных тематических блоков.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.11 Этногеография

Название кафедры: Кафедра географии.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель — овладение студентами системы знаний об этнических, этносоциальных и этнокультурных процессах, происходящих в мире, России и ее регионах.

Основные задачи:

- рассмотрение основных понятий этнической географии, а также смежных с ней направлений науки (этнографии, этнологии, социологии, политологии, культурологии и др.);

- раскрытие ключевых теорий и концепций этнической географии;

- изучение основных народов, языковых групп и языковых семей мира и России; основных религий мира и России, их пространственной локализации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Этногеография» относится к вариативной части блока 1 «Обязательные дисциплины» по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география.

Для освоения дисциплины «Этногеография» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Культурология», «Культурно-исторические центры мира», «Страноведение», «Этнология».

Освоение дисциплины «Этногеография» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов: «Экономическая и социальная география СНГ», «Культурная география мира», «География Псковской области»; дисциплины по выбору: «Туристское страноведение стран Европы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

- способность использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);

- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

- способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);

- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ключевые понятия этнической географии, а также смежных с ней направлений науки (этнографии, этнологии, социологии, политологии, культурологии и др.);

- теории и концепции этнической географии;

- основные народы, языковые группы и языковые семьи мира и России;

- основные религии мира и России, их пространственную локализацию.

Уметь:

- опираться на знания в области этнической и конфессиональной географии в практике межэтнического общения;

- использовать знания о народах и религиях мира при проведении комплексных географических исследований.

Владеть:

- методами этногеографических исследований.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

5. Дополнительная информация: предусмотрен текущий контроль успеваемости в форме тестирования и сдачи номенклатуры, выполнение двух контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.12 География Балтийского региона

Название кафедры: Кафедра географии.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель — овладение студентами системы знаний об этнических, культурных, социальных, политических и экономических процессах, происходящих в странах Балтийского региона (как современных, так и в исторической ретроспективе).

Основные задачи:

- ознакомление студентов с составом Балтийского региона и его основными географическими объектами;

- изучение истории Балтийского региона, формирования политической карты региона в разные исторические периоды;

- изучение современного размещения населения, этнической и конфессиональной карты региона, городов, хозяйственной специфики, экономической географии региона;

- комплексная страноведческая характеристика государств Балтийского региона.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «География Балтийского региона» относится к вариативной части блока 1 «Обязательные дисциплины» по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география.

Для освоения дисциплины География Балтийского региона используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Историко-культурное наследие Псковского края», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Экономическая и социальная география мира», «Страноведение».

Освоение дисциплины География Балтийского региона является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов: «География Псковской области», «Экономическая и социальная география СНГ»; дисциплины по выбору: «Туристское страноведение стран Европы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);
- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);
- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- политическую карту Балтийского региона;
- этническую историю, основные народы и религии стран Балтийского региона;
- государственное устройство, основные социальные, экономические и политические проблемы стран Балтийского региона;
- подходы к решению этнических, социально-политических противоречий и конфликтов.

Уметь: использовать полученные знания для участия в процессе культурной и экономической интеграции стран, входящих в Балтийский регион.

Владеть: географическими знаниями о регионе Европы, ближайшем к месту проживания и потенциальной работы студентов.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение двух письменных контрольных работ. Текущий контроль успеваемости в форме тестирования.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.13. География мирового хозяйства

Название кафедры: Кафедра географии.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - формирование у бакалавров целостного представления о территориальной организации мирового хозяйства, факторах и закономерностях ее развития.

Основные задачи:

- формирование у студентов географического мышления в контексте изучения закономерностей размещения общественного производства;
- формирование навыков чтения и интерпретации отраслевых карт;
- ознакомление с теориями и моделями размещения сельского хозяйства и промышленности (Закон сравнительных преимуществ Д.Рикардо, «Изолированное государство» И.Тюнена, Теория штандортов А.Вебера.);
- умение анализировать современные тенденции развития ведущих отраслей мировой экономики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «География мирового хозяйства» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02. География (уровень бакалавриата), профиль – Экономическая и социальная география

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);
- способность использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);
- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способность применять методы комплексных географических исследований для обработки анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);
- способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ключевые понятия макроэкономики;
- теории и концепции географии мирового хозяйства;
- основные этапы развития мирохозяйственных связей;
- основные региональные различия экономических систем.

Уметь:

- опираться на знания в области макроэкономики в практике экономико-географических исследований;
- использовать знания об особенностях развития мирового хозяйства при проведении комплексных географических исследований.

Владеть: методами исследований макроэкономики и экономической географии.

4. Общий объем дисциплины: 4 з. ед. (144 часа).

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и защиты проектов, выполнение двух письменных контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.14 Краеведение

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: ознакомить студентов с основами краеведения, вооружить их умениями и навыками изучения родного края.

Задачи:

- дать теоретические и методические знания по организации краеведческой работы в школе и вне ее, формировать у них представление о развитии школьного краеведения в России.
- сформировать у студентов методические умения использовать краеведческий материал на уроках географии и при проведении других форм учебно-воспитательного процесса.
- сформировать географическую культуру учащихся через приобщение к конкретным знаниям по географии родного края; развивать умения работать с географо-краеведческими источниками информации и особенно с различными тематическими картами региона.
- способствовать развитию личности выпускника через формирование духовности, воспитание патриотизма, гражданственности, ответственного отношения к окружающей среде, уважения к истории и культуре своей малой родины.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Краеведение» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения предшествующих и сопутствующих дисциплин: «Экономическая и социальная география России», «География Балтийского региона».

Освоение дисциплины является необходимой основой для сопутствующего и последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов – «География Псковской области», «Историческая география Балтийского региона». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебных полевых и производственной практиках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);
- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования

и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и педагогическое значение краеведения;
- план изучения родного края;
- формы изучения края;
- методы и приемы осуществления краеведческого подхода в преподавании географии;
- ученых-краеведов;
- краеведческое содержание школьных программ по географии, истории, литературе
- особенности методики изучения регионального курса географии;
- формы и содержание внеклассной и внешкольной краеведческой работы.

Уметь:

- проводить краеведческие исследования своей местности;
- использовать краеведческий материал на уроках;
- составлять тематический план уроков с краеведческой направленностью;
- разрабатывать содержание и методику проведения экскурсий в природу и на промышленное предприятие;
- анализировать разнообразные источники информации;
- составлять краеведческую библиографию;
- составлять общешкольный план работы по краеведению и туризму;
- разрабатывать годовой план работы школьного краеведческого кружка;
- разрабатывать и проводить различные формы внеклассной и внешкольной краеведческой работы.

Владеть:

- навыками использования разнообразных методов географических исследований своей местности;
- навыками организации краеведческо-географической работы в школе и вне ее;
- навыками самостоятельной работы с научно-методической литературой по подготовке сообщений, рефератов, презентаций, учебных проектов.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часа)

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрено выполнение 2 контрольных работ, а также в рамках самостоятельной работы – подготовка сообщений, презентации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.15 Экономика природопользования

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: сформировать у студентов эколого-экономического мировоззрения, ознакомление с методологическими основами и методическим инструментарием экономики природопользования, изучению институциональных механизмов регулирования природопользования, анализу структурных элементов его хозяйственного механизма.

Задачи курса:

- изучить экономические аспекты взаимодействия общества и природы;
- рассмотреть концепции устойчивого эколого-экономического развития общества;
- владеть основными принципами и методами экологической политики РФ;
- получить системное представление об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, использованием природных ресурсов и экологизацией экономики;
- научиться определять экономическую ценность природных ресурсов и услуг;
- знать механизмы и возможности государственного регулирования, применяемы для рационального природопользования;
- владеть основами эколого-экономического анализа, методами количественной и качественной оценки природных ресурсов, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики природопользования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина «Экономика природопользования» входит в состав вариативной части цикла дисциплин подготовки по направлению 05.03.02 География, опирается на материалы рационального природопользования и устойчивого развития. Для успешного усвоения материала студенты должны эффективно решать разнообразные задачи в сфере экономики природопользования и защиты окружающей среды с применением методов эколого-экономического анализа.

Освоение дисциплины является необходимой основой для сопутствующего изучения таких дисциплин как: «География Псковской области», «Экология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);
- способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономические аспекты взаимодействия общества и природы;
- иметь научное представление о концепциях эколого-экономического взаимодействия общества и природы, сущности, назначении и содержания эколого-экономических стратегий устойчивого развития;
- рассмотреть концепции устойчивого эколого-экономического развития общества;
- иметь системное представление об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, использованием природных ресурсов;

- экологические принципы использования природных ресурсов и охраны природы, основы рационального природопользования.

Уметь:

- определять экономическую ценность природных ресурсов и услуг;
- выделять теоретические и прикладные аксиологические и инструментальные компоненты рационального и иррационального природопользования;
- выделять теоретические и прикладные аксиологические и инструментальные компоненты рационального и иррационального природопользования;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде;
- прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов.

Владеть:

- владеть основами эколого-экономического анализа, методами количественной и качественной оценки природных ресурсов, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики природопользования;
- навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- владеть основными принципами и методами экологической политики РФ;
- подходами к моделированию и оценке состояния экосистем;
- правилами и процедурами экологического обоснования хозяйственной деятельности на разных стадиях.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часа)

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.16 Культурная география мира

Название кафедры: Кафедра географии.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель — ознакомление студентов с теорией и методами культурной географии, а также с практическим применением системы знаний, полученных студентами при изучении других географических дисциплин, в культурно-географической характеристике стран и регионов мира.

Основные задачи:

- ознакомление студентов с основными понятиями культурной географии и смежных с культурной географией области науки (история, этнология и этнография, культурология, политология и др.);

- рассмотрение вариантов геокультурного районирования мира;

- апробация культурно-географического подхода в ходе создания комплексных страноведческих характеристик стран и регионов мира.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Культурная география мира» относится к вариативной части блока 1 «Обязательные дисциплины» по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география.

Для освоения дисциплины Культурная география мира используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Этнология», «Этногеография», «Культурно-исторические центры мира», «История архитектуры и градостроительства», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Страноведение», «Туристское страноведение Азии», «География Балтийского региона», «Историческая география Балтийского региона».

Дисциплина «Культурная география» мира относится к числу завершающих при обучении в бакалавриате.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

- способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);

- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы культурно-географического анализа территорий; культурно-географическую специфику ключевых стран и регионов мира.

Уметь:

- понимать, излагать и критически анализировать географическую информацию, использовать полученные знания на практике.

Владеть:

- навыками и приемами комплексной культурно-географической характеристики страны или региона мира.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Дополнительная информация: текущий контроль успеваемости в форме защиты проектов и тестирования, предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (8 семестр).

Название кафедры: Кафедра географии.

1. Цель и задачи дисциплины

Цели: сформировать системное представление о своей области как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте Российской Федерации и мирового (глобального) географического пространства, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления.

Задачи:

- Создать у студентов целостное представление о своей малой родине как части России, раскрыть разнообразие ее природных условий и ресурсов, населения и хозяйства, познакомить с основными этапами заселения и освоения территории родного края, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в различных районах области.
- Развивать представление о регионе как сложном, динамически развивающемся географическом пространстве, в котором осуществляется жизненное и профессиональное самоопределение и саморазвитие личности, показать большое практическое значение взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений в области.
- Формировать географическую культуру учащихся через приобщение к конкретным знаниям по географии родного края; развивать умения работать с географо-краеведческими источниками информации и особенно с различными тематическими картами региона.
- Способствовать развитию личности выпускника через формирование духовности, воспитание патриотизма, гражданственности, ответственного отношения к окружающей среде, уважения к истории и культуре своей малой родины.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «География Псковской области» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины(модули)» по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «География Балтийского региона», «Историко-культурное наследие Псковского края», «Краеведение».

Освоение дисциплины является необходимой основой для сопутствующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов – «Устойчивое развитие городской среды» и «Транспортная география с основами логистики». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебных полевых и производственной практиках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);

- способности использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

- способности использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);

- способности использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

- способности применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);

• - способности применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные черты географического положения области;
- особенности природы, населения и хозяйства родного края;
- экологические, социальные, демографические и экономические проблемы региона;
- географическую номенклатуру по курсу.

Уметь:

- называть и показывать на карте основные географические объекты родного края;
- заполнять контурные карты;
- выполнять творческие задания;
- осуществлять проектную деятельность;
- анализировать альтернативные программы и учебные материалы по региональному курсу школьной географии;
- составлять тематический план по курсу географии родного края.

Владеть:

навыками самостоятельной работы с научно-методической литературой по подготовке сообщений, рефератов, презентаций, учебных проектов.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Дополнительная информация:

программой дисциплины предусмотрено выполнение двух контрольных работ, а также в рамках самостоятельной работы – подготовка сообщений, учебного проекта.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.18. Экономическая география СНГ

Название кафедры: Кафедра географии.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - знакомство студентов с особенностями формирования и развития территориальной организации хозяйства и населения на постсоветском пространстве.

Основные задачи:

- изучение политико-административного устройства, природно-ресурсного потенциала, населения и географии ведущих отраслей хозяйства стран – членов СНГ
- обоснование существующих диспропорций в социально-экономическом развитии между странами – членами СНГ;
- выявление причин и возможных путей решения существующих межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Экономическая география СНГ является вариативной (профильной) частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02. География (уровень бакалавриата), профиль – Экономическая и социальная география. Это одна из завершающих дисциплин курса подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);
- способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ключевые понятия экономической географии, а также смежных с ней направлений науки (социальной, культурной, политической географии);
- теории и концепции экономической географии;
- основные народы, языковые группы и языковые семьи стран СНГ;
- основные региональные особенности экономического развития государств СНГ.

Уметь:

- опираться на знания в области экономической и социальной географии в практике региональных исследований;
- использовать знания о народах и религиях стран СНГ при проведении комплексных географических исследований.

Владеть:

- методами экономико-географических исследований.

4. Общий объем дисциплины: 4 з. ед. (144 часа).

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, выполнение двух контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.19 Геоинформационные системы в географии

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: курс ориентирован на изучение реальных функций и потенциальных возможностей ГИС-технологий для решения эколого-географических задач.

Задачи курса:

- рассмотреть общие вопросы ГИС;
- изучить функциональные возможности ГИС;
- научить практическим навыкам работы с основными ГИС-пакетами.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «ГИС в географии» является частью вариативного блока цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Экономическая и социальная география».

Предшествующие дисциплины – «Топография» и «Картография».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением геоинформационных систем и систем геопозиционирования в полевых и камеральных географических исследованиях; она является практикоориентированным компонентом любой географической дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);
- способности применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные направления применения ГИС в географических исследованиях.

Уметь: свободно ориентироваться по географическим картам, спутниковым и гибридным геоизображениям, используя ГИС - инструменты.

Владеть: навыками применения ГИС-программ.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часа.

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, а также образовательные технологии: развитие критического мышления, организации группового взаимодействия, опыт проектной работы и другие. Предусмотрены две контрольные работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.20.01 Устойчивое развитие

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов представления о современной международной стратегической концепции сбалансированного развития с учетом социальных интересов, решения экономических задач и принятием экологических ограничений как объективной необходимости выживания человечества и сохранения экологического баланса планеты.

Задачи:

- - изучить предпосылки и историю возникновения понятия «устойчивое развитие»;
- - проанализировать существующие представления о перспективах развития человечества и модели глобального развития;
- - рассмотреть основные положения концепции устойчивого развития;
- - систематизировать представления о ключевых проблемах человечества, связанных с необходимостью перехода к устойчивому развитию;
- - изучить опыт разных стран мира и России, по осуществлению перехода к устойчивому развитию.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Б1.В.21.01 «Устойчивое развитие» относится к вариативной части блока 1 направления подготовки 05.03.02 География.

Для освоения дисциплины «Устойчивое развитие» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Землеведение», «Климатология с основами метеорологии», «Биогеография», «География почв с основами почвоведения», «Биология».

Освоение дисциплины «Устойчивое развитие» является необходимой основой для сопутствующего и последующего изучения дисциплин «Рациональное природопользование», «Экология», «Экономика природопользования», «Социальная экология (взаимодействие общества и природы)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способности использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способности применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);
- способности применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);
- способности использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю формирования концепции устойчивого развития, основные ее положения и программы по ее реализации-основные понятия, принципы, аспекты концепции устойчивого развития;
- основные закономерности, принципы, особенности развития природных и социо-природных систем;
- современное состояние и динамику атмосферы, литосферы, гидросферы и биосферы планеты и факторы, вызывающие их изменения, в том числе антропогенной природы;

- географические основы формирования региональных программ устойчивого развития.

Уметь:

- оценивать воздействия, наносимые человеком на окружающую среду;
- планировать решение профессиональных задач в области экологии и природопользования с учетом основных положений концепции устойчивого развития;
- разъяснять содержание концепции устойчивого развития окружающим, способствуя реализации задач непрерывного образования.

Владеть:

- методами работы с вычислительной техникой, математическими методами обработки результатов экологических исследований;
- опытом проведения натуральных исследований и экспериментальной работы;
- знаниями анализа и обобщения теоретических предпосылок и полученных эмпирическим путем данных.

4. Общий объём дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Дополнительная информация: основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

Для закрепления изученного материала, развития умений и навыков предусмотрены доклады, сообщения, выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.21 Экология

Название кафедры: Кафедра ботаники и экологии растений.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов экологическое мышление и основы естественнонаучного мировоззрения.

Задачи:

- отразить в преподавании дисциплины важнейшие закономерности, способствующие формированию экологического мировоззрения;
- способствовать усвоению студентами основных экологических понятий, терминов, законов, обобщений;
- научить студентов грамотному восприятию практических проблем, связанных с экологией, в том числе здоровьем человека и состоянием окружающей среды;
- воспитывать интерес к предметам естественнонаучного цикла;
- научить выявлять взаимосвязь и взаимозависимость экологических явлений;
- изучить взаимосвязи теоретических положений экологии с практическим применением в различных областях практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина «Экология» входит в состав вариативной части цикла дисциплин подготовки по направлению 05.03.02 География, опирается на материалы рационального природопользования и устойчивого развития. Для успешного усвоения материала студенты должны эффективно решать разнообразные задачи в сфере экологии и защиты окружающей среды с применением методов эколого-экономического анализа.

Освоение дисциплины является необходимой основой для сопутствующего изучения таких дисциплин как: «География Псковской области», «Экологический туризм».

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);
- способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие экологические и биологические закономерности;
- основные эколого-биологические понятия, термины и законы;
- взаимосвязь и взаимозависимость биологических и экологических явлений.
- основные принципы охраны природы и рационального природопользования, перспективы создания «зеленых» технологий; новейшие достижения экологии и биологии.

Уметь:

- вести конспект лекции, выделять главное в изучаемом материале;
- устанавливать причинно-следственные связи между экологическими понятиями и законами.

Владеть:

- основными экологическими понятиями в системе знаний;
- методами экологических исследований и обработки полученных результатов.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация: для реализации дисциплины имеются мультимедийные аудитории, оснащенные согласно их спецификации, а также учебные аудитории для проведения семинаров, деловых игр. Имеются также компьютерные классы для самостоятельной работы учащихся.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (8 семестр).

Аннотация рабочей дисциплины

Б1.В.22 Биология

Название кафедры: Кафедра зоологии и экологии животных

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Способствовать формированию естественнонаучного мировоззрения на закономерности формирования, строения и жизнедеятельности организмов и связи их с окружающей средой.

Задачи дисциплины:

- отразить в преподавании дисциплины Общая биология важнейшие биологические закономерности;
- повторить материал на более высоком теоретическом уровне;
- способствовать усвоению студентами основных общебиологических понятий, терминов, законов, обобщений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Биология» относится к вариативной части блока 1 «Обязательные дисциплины» по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);
- способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- оперировать понятиями и терминами учебной дисциплины «Общая биология», формулировать основные закономерности учебной дисциплины «Общая биология»;
- сравнивать, анализировать, обобщать и т.п., т.е. владеть навыками умственной работы;
- разбираться в явлениях и процессах, происходящих в природе;
- объяснять суть важнейших закономерностей и процессов, а также наблюдаемых явлений.

Владеть:

- основными понятиями и терминами; закономерностями, имеющими общебиологическое значение;
- знаниями о структурной организации живого, его основных свойствах и отличиях от неживых систем; об уровнях организации живых систем;
- знаниями о химическом составе живых систем, важнейших биополимерах, их свойствах и роли в клетке;
- знаниями о клеточных формах жизни и их особенностях, процессах жизнедеятельности (обмен веществ, деление клеток, развитие);
- знаниями основных закономерностей размножения: процессов гаметогенеза, оплодотворения, форм бесполого и полового размножения;
- знаниями о постэмбриональном развитии, онтогенезе и его периодах;
- знаниями о закономерностях наследственности и изменчивости и их роли для эволюции; о генетике популяций;
- знаниями о закономерностях эволюции, выявленных Ж.Б. Ламарком, Ч. Дарвиным, проблемах микро- и макроэволюции; факторах микроэволюции, представлениями о проблемах биотехнологии, основных достижениях в области биологии, имеющих большое прикладное и научное значение.
- оперировать понятиями и терминами учебной дисциплины «Общая биология», формулировать основные закономерности учебной дисциплины «Общая биология».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы: 4 з.е. (144 часа).

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение двух контрольных работ; изучение дисциплины предусматривает использование следующих образовательных технологий: развивающее обучение; развитие критического мышления.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б.1. В.23 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Название кафедры: Кафедра физической культуры

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки к будущей профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности для формирования общекультурной компетенции.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» реализуется в рамках вариативной части блока 1 направления подготовки 05.03.02 «География».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплиной «Физическая культура и спорт».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 № 955), по направлению 05.03.02 «География» процесс изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» направлен на формирование компетенции:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК–8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- опытом творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- подготовкой к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

4. Общий объём дисциплины: общий объём дисциплины составляет 328 часов.

5. Дополнительная информация: учебный процесс обеспечивается спортивным инвентарем и оборудованием, необходимым для проведения практических занятий по физической культуре.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (во 2, 4 и 6 семестрах).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Естественно-научная картина мира**

Название кафедры: Кафедра ботаники и экологии растений

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов научной картины мира на основе изучения ведущих биологических концепций.

Задачи:

- познакомить студентов с важнейшими биологическими закономерностями, концепциями и идеями;
- отразить в преподавании дисциплины «ЕНКМ» важнейшие достижения современных биологических наук, оказывающих влияние на развитие производств, получение новых материалов; имеющих значение для сохранения здоровья людей, для решения таких глобальных проблем современности, как демографических, биоэтических, геополитических, связанных с развитием космоса;
- привить студентам навыки самостоятельной работы над материалом; ^напомнить важнейшие приемы учебной работы (анализ, синтез, обобщение);
- воспитывать интерес к предметам биологического цикла;
- научить выявлять взаимосвязь и взаимозависимость естественно-научных явлений;
- показать возможности связывать теоретические положения с практическим применением биологических достижений в жизни.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина входит в блок дисциплин по выбору по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география, опирается на знания, полученные студентами в ходе освоения следующих предшествующих и сопутствующих курсов: «Физика»; «Биология»; «Философия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и термины;
- основные концепции, имеющие общебиологическое значение;
- структурную организацию живого, его основные свойства и отличия от неживых систем; уровни организации живых систем;
- возникновение жизни на Земле, важнейшие концепции, объясняющие это событие; концепции голобиоза и генобиоза;
- о химическом составе живых систем, важнейших биополимерах, их свойствах и роли в клетке;
- о клеточных формах жизни и их особенностях, процессах жизнедеятельности (обмен веществ, деление клеток, развитие);
- об основных закономерностях размножения: процессов гаметогенеза, оплодотворения, форм бесполого и полового размножения;
- о постэмбриональном развитии, онтогенезе и его периодах;
- о закономерностях наследственности и изменчивости и их роли для эволюции; о генетике популяций;
- о концепциях эволюции, ее факторах и движущих силах по Ж. Б. Ламарку, Ж. Кювье и Ч. Дарвину; о современных теориях эволюции; проблемах микро- и макроэволюции; факторах микроэволюции, и ее результатах;
- о важнейших проблемах антропогенеза; положении Человека разумного среди других организмов; о гипотезах моно- и полицентризма; о роли труда; - о культурной эволюции; о дифференциации Человека разумного на расы;
- о возможных путях эволюции человека;
- о проблемах биотехнологии, основных достижениях в области биологии, имеющих большое прикладное и научное значение;

Уметь:

- конспектировать лекции, выделять главное в изучаемом материале;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- работать с учебниками и дополнительной литературой;
- составлять и оформлять таблицы;
- составлять доклады, делать выступления;
- составлять рефераты по избранной тематике.

Владеть:

- понятиями и терминами учебной дисциплины «Концепции современного естествознания»;
- основными концепциями и идеями учебной дисциплины «Концепции современного естествознания»;
- сравнением, анализом, обобщением;
- пониманием явлений и процессов, происходящих в природе и общественной жизни;
- объяснением сути важнейших закономерностей и процессов, а также наблюдаемых явлений.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа, 2 з.ед.

5. Дополнительная информация: изучение дисциплины предусматривает использование следующих образовательных технологий: развивающее обучение; развитие критического мышления.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы естествознания**

Название кафедры: Кафедра ботаники и экологии растений

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов научной картины мира на основе изучения ведущих биологических концепций.

Задачи:

- познакомить студентов с важнейшими биологическими закономерностями, концепциями и идеями;
- отразить в преподавании дисциплины «ЕНКМ» важнейшие достижения современных биологических наук, оказывающих влияние на развитие производств, получение новых материалов, имеющих значение для сохранения здоровья людей, для решения таких глобальных проблем современности, как демографических, биоэтических, геополитических, связанных с развитием космоса.
- привить студентам навыки самостоятельной работы над материалом; ^напомнить важнейшие приемы учебной работы (анализ, синтез, обобщение);
- воспитывать интерес к предметам биологического цикла;
- воспитывать инициативу, творчество и самостоятельность как качества, важные для обучающегося специалиста;
- научить выявлять взаимосвязь и взаимозависимость явлений;
- показать возможности связывать теоретические положения с практическим применением биологических достижений в жизни.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина входит в блок дисциплин по выбору по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география, опирается на знания, полученные студентами в ходе освоения следующих предшествующих и сопутствующих курсов: «Физика»; «Биология»; «Философия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и термины;
- основные концепции, имеющие общебиологическое значение;
- структурную организацию живого, его основные свойства и отличия от неживых систем; уровни организации живых систем;
- возникновение жизни на Земле, важнейшие концепции, объясняющие это событие; концепции голобиоза и генобиоза;
- о химическом составе живых систем, важнейших биополимерах, их свойствах и роли в клетке;
- о клеточных формах жизни и их особенностях, процессах жизнедеятельности (обмен веществ, деление клеток, развитие);
- об основных закономерностях размножения: процессов гаметогенеза, оплодотворения, форм бесполого и полового размножения;
- о постэмбриональном развитии, онтогенезе и его периодах;
- о закономерностях наследственности и изменчивости и их роли для эволюции; о генетике популяций;

- о концепциях эволюции, ее факторах и движущих силах по Ж. Б. Ламарку, Ж. Кювье и Ч. Дарвину; о современных теориях эволюции; проблемах микро- и макроэволюции; факторах микроэволюции, и ее результатах;
- о важнейших проблемах антропогенеза; положении Человека разумного среди других организмов; о гипотезах моно- и полицентризма; о роли труда; - о культурной эволюции; о дифференциации Человека разумного на расы;
- о возможных путях эволюции человека;
- о проблемах биотехнологии, основных достижениях в области биологии, имеющих большое прикладное и научное значение;

Уметь:

- Конспектировать лекции, выделять главное в изучаемом материале.
- Устанавливать причинно-следственные связи.
- Работать с учебниками и дополнительной литературой.
- Составлять и оформлять таблицы.
- Составлять доклады, делать выступления.
- Составлять рефераты по избранной тематике.

Владеть:

- понятиями и терминами учебной дисциплины «Концепции современного естествознания»;
- основными концепциями и идеями учебной дисциплины «Концепции современного естествознания»;
- сравнением, анализом, обобщением;
- пониманием явлений и процессов, происходящих в природе и общественной жизни;
- объяснением сути важнейших закономерностей и процессов, а также наблюдаемых явлений.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа, 2 з.ед.

5. Дополнительная информация: изучение дисциплины предусматривает использование следующих образовательных технологий: развивающее обучение; развитие критического мышления.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01. Основы химической экологии**

Название кафедры: Кафедра химии

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: освоение системы знаний о химической экологии, ориентированной на интеграцию химических знаний со знаниями смежных естественнонаучных дисциплин.

Задачи:

- формирование основных представлений о достижениях химической экологии, химии окружающей среды и промышленной токсикологии;
- ознакомление студентов с принципиальными вопросами мониторинга и управления качеством природной среды, основными направлениями охраны природы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Основы химической экологии» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География. Для освоения дисциплины «Основы химической экологии» используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предшествующих и сопутствующих дисциплин образовательной программы – «Биология» и «Химия».

Освоение дисциплины «Основы химической экологии» является необходимой основой для последующего изучения «Рациональное природопользование», «Устойчивое развитие», «Экология» и других профильных дисциплин основной образовательной программы. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также для последующего написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);
- способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: химические аспекты описания и управления динамическим равновесием в экосистеме, касающиеся в основном учета качественного и количественного состава химических антропогенных загрязнений природной среды под влиянием производственной и сельскохозяйственной деятельности человека и изучения химических превращений, загрязняющих веществ в окружающей среде.

Уметь:

- применять методы утилизации и регенерации реактивов и химических отходов в практической деятельности;
- решать прикладные задачи по химической экологии;
- проводить исследования (измерения), обрабатывать и представлять результаты;
- соблюдать меры безопасности при работе с химическими реактивами.

Владеть: основами прогнозирования поведения химического загрязнения под влиянием различных природных факторов и антропогенных воздействий.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация: обучение осуществляется по модульно-рейтинговой системе; предусмотрено написание двух контрольных работ

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02. Экологические проблемы Псковской области

Название кафедры: Кафедра химии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование экологического мировоззрения на примерах экологических проблем в Псковской области.

Задачи:

- формирование основных представлений о достижениях химической экологии, химии окружающей среды и промышленной токсикологии в контексте региональных экологических проблем;
- развитие интереса к изучению и сохранению природного наследия родного края.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Экологические проблемы Псковской области» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География. Для

освоения дисциплины «Экологические проблемы Псковской области» используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предшествующих и сопутствующих дисциплин образовательной программы – «Биология» и «Химия».

Освоение дисциплины «Экологические проблемы Псковской области» является необходимой основой для последующего изучения «Рациональное природопользование», «Устойчивое развитие», «Экология» и других профильных дисциплин основной образовательной программы. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также для последующего написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);

- способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные экологические понятия и термины;
- важнейшие виды химического сырья и принципы рационального природопользования;
- основы экологического права;
- экологические проблемы Псковской области и меры по охране окружающей среды.

Уметь: анализировать состояние окружающей среды и оценить последствия её загрязнения химическими продуктами и отходами производства.

Владеть: практическими навыками комплексного анализа и оценки состояния, как отдельных компонентов природы, так и природных систем, исходя из характера и направленности антропогенного воздействия.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов.)

5. Дополнительная информация: обучение осуществляется по модульно-рейтинговой системе; предусмотрено написание двух контрольных работ

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 ИНТЕЛ

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование навыков осуществления проектной деятельности в физической географии с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

- рассмотреть особенности использования проектной деятельности в экономической, социальной и политической географии;
- раскрыть возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий в ходе создания и разработки проектов по экономической, социальной и политической географии;

- показать особенности применения различных современных информационно-коммуникационных технологий в ходе работы над проектом;
- научить студентов создавать материалы, необходимые для поддержки и сопровождения проектной деятельности;
- сформировать навыки публичного выступления;
- развить рефлексивные умения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Интел» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география.

Для освоения дисциплины «Интел» используются базовые знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информатика и современные информационные технологии».

Освоение дисциплины «Интел» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методы экономико-географических исследований» и «Геоинформационные системы в географии» профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам при подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);
- - способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности использования проектной деятельности в экономической, социальной и политической географии; возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий в ходе создания и разработки проектов по экономической, социальной и политической географии;
- особенности применения различных современных информационно-коммуникационных технологий в ходе работы над проектом.

Уметь:

- осуществлять проектную деятельность в экономической, социальной и политической географии;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии в ходе создания и разработки проектов по экономической, социальной и политической географии;
- создавать материалы, необходимые для поддержки и сопровождения проектной деятельности;
- проводить рефлексию.

Владеть:

- методикой проектной деятельности; современными информационно-коммуникационными технологиями, используемыми в ходе создания и разработки проектов по экономической, социальной и политической географии;
- навыками создания материалов, необходимых для поддержки и сопровождения проектной деятельности;

- навыками публичного выступления;
- рефлексивными умениями.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация: программой дисциплины текущий контроль предусмотрен в форме выполнения типовых заданий, создания материалов, необходимых для поддержки и сопровождения проектной деятельности, выполнение контрольной работы; материально-техническое обеспечение дисциплины: оборудованный компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, мультимедийный проектор, настенный экран.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.03.02. Основы академического письма

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель — формирование у студентов навыков структурированного изложения собственных идей, умения создавать научные и научно-информационные тексты различных видов с учетом специфики академического сообщества.

Основные задачи:

- изучение специфики, типологии и видов академического письма;
- изучение принципов и приемов создания научного текста в ряде основных его модификаций;
- изучение правил построения научных текстов различных жанров и подстилей (собственно научный, научно-учебный, научно-популярный и др.);
- обеспечение студентов практическим навыками создания и редактирования научного текста для публикации;
- освоение особенностей академической традиции в определенной сфере научной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Основы академического письма» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору» по направлению 05.03.02 География, профиль - Экономическая и социальная география.

Для освоения дисциплины «Основы академического письма» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», «Культурология», «Естественно-научная картина мира», «Современные проблемы естествознания», «Введение в географию».

Освоение дисциплины «Основы академического письма» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов: «Геоурбанистика», «Геополитика», «Этногеография», «Краеведение», «Культурная география мира»; дисциплин по выбору: «Туристское страноведение стран Азии», «География туризма мира», «Туристское страноведение стран Европы». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на производственной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);
- способностью использовать навыки планирования и организации полевых и

камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме;
- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях;

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном сообществе при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- представлять научные результаты в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками анализа научных текстов.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение контрольной работы; текущий контроль успеваемости в форме реферата и защиты проекта.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация дисциплины по выбору

Б.1.В.ДВ.04.01. История архитектуры и градостроительства

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель — подготовка студентов к самостоятельным исследованиям в области историко-географического изучения городов.

Задачи:

- овладение студентами системы знаний об исторических этапах развития городов и о современных процессах урбанизации, происходящих в мире и России;
- ознакомление с теориями и концепциями в области наук, изучающих архитектуру, структуру и планировку городов, взаимодействие человека с городской средой;
- изучение методов исследований в градостроительстве и привитие навыков их использования в практических целях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История архитектуры и градостроительства» относится к вариативной части блока «Дисциплины по выбору» по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география.

Для освоения дисциплины «История архитектуры и градостроительства» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История» и «Культурно-исторические центры мира».

Освоение дисциплины «История архитектуры и градостроительства» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов: «Геоурбанистика», «Краеведение»; дисциплин по выбору: «Туристское страноведение Азии», «Туристское страноведение Европы». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на производственной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций, таких как

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы архитектуры и градостроительства.

Уметь:

- понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в градостроительстве и районной планировке;
- использовать теоретические знания на практике (при проведении градостроительной политики).

Владеть: навыками, приемами и необходимым инструментарием историко-географического анализа развития городов.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме терминологических диктантов, проверочных работ по отдельным темам, двух контрольных работ; промежуточный контроль в форме подготовки сообщений и защиты проектов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Литературное страноведение

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов представления о географической составляющей литературного наследия наиболее известных и значимых - для культурного наследия мира и России - поэтов и писателей.

Задачи:

- охарактеризовать роль и значение географической составляющей в литературных произведениях различных эпох и стран;
- раскрыть литературные приёмы описания географических объектов в контексте конкретных произведений;
- показать значение географии проживания и путешествий автора для его творчества и географической канвы конкретных произведений;
- охарактеризовать наиболее известные местности и территории, описанные в величайших художественных произведениях XIX – XX вв.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Литературное страноведение» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география. Предшествующими дисциплинами являются «История», «Историко-культурное наследие Псковского края», «Культурно-исторические центры мира».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением географии культуры, реализацией межпредметных связей с дисциплинами социально-гуманитарной направленности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: примеры географических описаний в литературном наследии наиболее известных отечественных и зарубежных авторов XIX – XX вв. По окончании курса у студентов должно сложиться представление о значении личного географического опыта автора для его литературного наследия.

Уметь: анализировать географические описания литературных текстов, применять знания о литературных объектах при формировании тематического турпродукта.

Владеть: навыками географической интерпретации литературного наследия авторов и использовать конкретные примеры географических соответствий литературных произведений и реальных местностей в экскурсионной деятельности.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины 3 з.е. (108 часов).

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает использование следующих образовательных технологий: развитие критического мышления, организации группового взаимодействия, проблемного обучения и др. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме выступлений с докладами, выполнения творческих заданий; предусмотрено выполнение двух письменных контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Практическая минералогия

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: познакомить студентов с минералами, их строением, свойствами, практическим значением, методикой определения минералов.

Задачи:

- Раскрыть основные положения минералогии.
- Рассмотреть вопросы кристаллографии и кристаллохимии.
- Познакомить с генезисом и формами нахождения минералов в природе.
- Изучить физические свойства минералов.
- Сформировать навыки определения физических свойств минералов, определения минералов по характерным признакам.

- Познакомить с классификацией и характеристикой основных классов минералов, их практическим применением.
- Изложить основные сведения о полезных ископаемых, их формировании, распространении, значении и запасах.
- Способствовать формированию у студентов геологического мировоззрения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Практическая минералогия» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География. Для освоения дисциплины «Практическая минералогия» используются базовые школьные знания по химии, физике, географии, умение их использовать в географическом анализе.

Освоение дисциплины «Практическая минералогия» является дополнительной основой для сопутствующего изучения дисциплины «Геология», а также последующего изучения дисциплин «Геоморфология», «Физическая география мира», «Физическая география России», «География почв с основами почвоведения», «Экономическая и социальная география России», «География мирового хозяйства», «География Псковской области» профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на полевых практиках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);
- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3);
- способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: генезис и формы нахождения минералов в природе, химические, физические свойства, классификацию и характеристику основных классов минералов, практическое применение минералов; распространение, значение и запасы полезных ископаемых.

Уметь: определять минералы и их физические свойства.

Владеть: методами определения минералов; сбора, обработки, анализа и синтеза геологической информации.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: программой дисциплины текущий контроль предусмотрен в форме выполнения типовых заданий, контрольной работы, подготовки презентаций по основным классам минералов, подготовки и сдачи номенклатуры по основным классам минералов.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: коллекции основных классов минералов, модели кристаллических решеток и элементарных ячеек кристаллических решеток, шкала Мооса, стекла, бисквиты, компас, соляная кислота. Мультимедиа-проектор, ноутбук.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (1 семестр).

Б1.В.ДВ.05.02 Лимнология

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задача дисциплины

Цель курса «Лимнологии» овладение студентами основами озераведения, методикой лимнологических исследований и принципами охраны и рационального использования лимно-аквальных ландшафтов.

Задачи курса:

- сформировать у студентов понятие об озерах как особых природно-территориальных комплексах географической оболочки;
- приобрести знания о генезисе озер, физических свойствах и химическом составе их водной массы, происхождении и особенностях морфологии озерных котловин, классификации и эволюции озерных водоемов;
- овладение студентами методикой и навыками лимнологических исследований и эколого-ландшафтной оценки эволюционного состояния озерного водоема.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина Б1.В. ДВ. 11.01 «Лимнология» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география.

Для освоения дисциплины «Культурно-исторические центры мира» используются знания, умения и компетенции, формируемые в процессе изучения сопутствующих дисциплин: «Землеведение», «Введение в географию», «Гидрология».

Освоение лимнологии является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Экология», «Ландшафтоведение», «Рациональное природопользование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);
- способности использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2).

Знать:

- теоретические основы лимнологии;
- происхождение озёр, их классификацию, особенности экологии и биохимии;
- основные закономерности географического распределения озёр разных типов, их гидрологические особенности;
- важнейшие свойства природных озёрных вод;
- основные процессы, происходящие в гидросфере и влияющие на развитие озёр;
- типы суточного и годового водного и термического режимов озёр разных типов;
- методы изучения и составления характеристик озёр и озёрных систем.

Уметь:

- излагать и критически анализировать базовую информацию по предмету, пользоваться основными понятиями лимнологии, подбирать, анализировать и систематизировать материал из литературных источников и интернета;
- производить наблюдения и измерения морфометрических параметров озёр с помощью гидрологических приборов;
- обрабатывать и правильно оформлять результаты лимнологических измерений;

Владеть:

- терминологическим аппаратом, навыками поиска необходимой информации по предмету;
 - методами лимнологических исследований и составления характеристики озёр как гидрологических объектов;
 - практическими навыками самостоятельного изучения научной и учебной литературы по предмету.
4. **Общий объем дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 часа).
5. **Дополнительная информация:** предусмотрено выполнение контрольной работы.
6. **Виды и формы промежуточной аттестации:** зачёт (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Историческая география Балтийского региона

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель — овладение студентами системой знаний о культурно-исторических особенностях и общественно-политическом развитии стран Балтийского региона Европы.

Задачи:

- рассмотрение основных понятий этнической географии стран Балтийского региона, а также смежных с ней направлений науки (этнографии, этнологии, культурологии и др.);
- раскрытие основных этапов становления государственности в Балтийском регионе;
- изучение особенностей культурно-исторического наследия стран Балтийского региона, значимых в контексте становления всей Европейской цивилизации;
- исследование новейших тенденций развития стран, основанных на опыте прошлых эпох.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Историческая география Балтийского региона» является дисциплиной по выбору цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Экономическая и социальная география».

Для освоения дисциплины «Историческая география Балтийского региона» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Социология» и «Социальная экология (взаимодействие общества и природы)» и «Устойчивое развитие Балтийского региона».

Дисциплина «Историческая география Балтийского региона» является предшествующей для таких дисциплин как «Туристское страноведение стран Европы», «Культурная география мира».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способности использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ключевые понятия этнической географии (основные народы, языковые группы и языковые семьи) и конфессиональные особенности стран Балтийского региона;
- основные этапы становления государственности и развития политических систем изучаемых государств;

- основные культурные особенности стран Балтийского региона.

Уметь:

опираться на знания в области этнической и конфессиональной географии в практике межэтнического общения;

систематизировать отдельные элементы фольклорного наследия, находить общие черты и различия в культурном наследии стран Балтийского региона

использовать знания о культурно-исторических особенностях и объектах наследия территории стран Балтийского региона при создании комплексного турпродукта.

Владеть: методами историко-географического анализа, а также культурологических исследований.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрено выполнение письменной контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 История географических исследований Земли

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цели: создать у студентов развернутую картину формирования и развития представлений об окружающем мире и его представителях, об истории путешествий и открытий и истории тех, кто участвовал в путешествиях, совершал открытия.

Задачи:

1. Сформировать системное представление о сущности, содержании и закономерностях, а также о наиболее выдающихся деятелях в истории географических исследований Земли.

2. Развивать познавательный интерес к изучению истории географических открытий и исследований и персоналиям.

3. Способствовать развитию личности студентов через формирование духовности, воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории географических открытий, к исследователям континентов и океанов, отечественным путешественникам и ученым.

1. Место дисциплины в структуре учебного плана

• Дисциплина «История географических исследований Земли» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география. Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Землеведение», «Картография».

Освоение дисциплины является необходимой основой для сопутствующего и последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов – «Методы экономико-географических исследований», «Историческая география Балтийского региона», «История развития мирового хозяйства». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебных полевых и производственной практиках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

Знать:

- основные этапы становления и развития географической науки;
- древнюю историю формирования географической науки;
- историю географических открытий в средние века;
- основные географические открытия в новое время;
- деятельность известных путешественников, исследователей и ученых.

Уметь:

- логично излагать факты и аргументы, анализировать исторические факты;
- устанавливать причинно-следственные связи между ними, обобщать факты, формулировать на их основе выводы и обосновывать собственную точку зрения;
- определять последовательность событий, явлений, процессов;
- характеризовать основные этапы формирования научной географической картины мира;
- называть и показывать на карте направления и маршруты основных путешествий и исследований по географии;
- составлять календарь исторических событий, хронологические и синхронические таблицы.

Владеть: навыками самостоятельной работы с научно-популярной литературой по подготовке сообщений, рефератов, презентаций.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрено выполнение двух контрольных работ, а также в рамках самостоятельной работы – подготовка сообщений, презентации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Региональная политика

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов представления о современной региональной политике России: организации межбюджетных отношений: налогово-бюджетная децентрализация, модели бюджетного федерализма, разграничение полномочий между органами власти разных уровней, налоговая система, формирование расходов и доходов федеральных, региональных и местных бюджетов, региональные аспекты инновационной политики.

Задачи:

1. изучить понятие «региональная политика» в широком и узком понимании;
2. рассмотреть структуру межбюджетных отношений;
3. проанализировать федеральное регулирование экономического развития регионов России;
4. изучить региональные аспекты инновационной политики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Региональная политика» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Экономическая и социальная география». Она способствует обобщению полученных знаний по дисциплинам профессионального цикла на основе всей совокупности фундаментальных представлений о развитии человечества и природопользования, полученных при изучении дисциплин социально-экономического цикла, а также естественнонаучных дисциплин, таких как: «История», «Экономика», «Социально-экономическая география», «Экономическая и социальная география России», «Правоведение». Для успешного освоения курса студенты должны иметь базовые знания фундаментальных разделов гуманитарных и естественных наук, знать историю России и зарубежных стран, знать основные формы правления, основные формы государственного устройства, виды государственной власти.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Этногеография», «Историческая география Балтийского региона», «Экономика природопользования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);
- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

Знать:

- теории и модели бюджетного федерализма;
- теория налогово-бюджетной децентрализации;
- из чего складываются налоговые доходы бюджетов разных уровней;
- полномочия органов власти разных уровней в налоговой сфере;
- основные события в становлении межбюджетных отношений;
- бюджетную систему Российской Федерации, ее компоненты;
- виды межбюджетных трансфертов и цели их предоставления.

Уметь:

- различать децентрализованную модель бюджетного федерализма от кооперативной и интегрированной
- проводить разделения между полномочия органов власти разных уровней по региональным и местным налогам;
- распределять налоги между федеральным, региональными и местными бюджетами;
- работать со статистической информацией и большим объемом информации;
- найти необходимые данные и статистические сборники.

Владеть:

- методами сравнения положительных и отрицательных сторон централизованного и децентрализованного производства общественных благ;
- методикой зачисления налогов в региональные и местные Бюджеты;
- основными показателями, характеризующими налоговый потенциал субъектов Российской Федерации;
- создание условий для повышения качества бюджетной политики регионов;
- методами расчёт и прогнозирования государственного бюджета;
- нормативно-правовой базой и программными документами региональной политики.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме терминологических диктантов, проверочных работ по отдельным темам; предусмотрено выполнение двух контрольных работ. При изучении дисциплины используются фильмы по тематике особенностей природопользования в развитых странах, методов переработки отходов (MP3, MPEG File), презентации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Ландшафтное планирование

Название кафедры: Кафедра географии.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: дать сведения и представления о ландшафтном планировании территории, ознакомить с современным состоянием и перспективами развития в России и зарубежных странах.

Задачи:

- Ознакомить с методами ландшафтных исследований, ориентированных на решение экологических проблем.
- Ознакомить студентов с возможностями использования ландшафтного планирования для оптимизации природной среды.
- Познакомить с международным опытом использования инструментов ландшафтного планирования.
- Ознакомить с видами ландшафтных планов и методологией их построения и использования.
- Ознакомить студентов с оценкой воздействия проектируемых объектов на окружающую среду.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Для освоения дисциплины «Ландшафтное планирование» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Ландшафтоведение», «Геоморфология», «Гидрология», «Топография» и «Картография».

Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам при изучении профильных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с

основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);

- способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия курса,
- об объекте ландшафтного планирования, его иерархии, уровнях ландшафтного планирования;
- нормативно-правовую основу ландшафтного планирования;
- важнейшие закономерности влияния различных объектов хозяйственной деятельности человека на окружающие ландшафты в разных природных зонах с учетом специфики природных процессов и стихийных явлений: в условиях развития многолетней мерзлоты, карста, заболачивания, засоления, обвально-осыпных явлений, оползней, сейсмически активных регионов, возникновения ураганов, смерчей, лавин, селей, камнепадов, катастрофических подвижек ледников и т. д.

Уметь:

- составить ландшафтный план или другой документ, завершающий ландшафтное планирование;
- составить программу проведения комплексных физико-географических исследований для целей ландшафтного планирования.

Владеть:

- методами ландшафтного планирования;
- современными компьютерными технологиями (в частности, ГИС-технологиями).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часа).

5. Дополнительная информация: для обеспечения успешного освоения дисциплины применяются способы активизации познавательных процессов – решение конкретных примеров, активные методы обучения, основанные на составлении студентами и обсуждении кратких пояснительных записок с выводами и практическими рекомендациями, выполнение индивидуальных заданий. На практических занятиях студенты овладевают основными методами и навыками ландшафтного планирования.

Для промежуточной аттестации используется письменное тестирование.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.08.01. Жилищная политика Российской Федерации

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - является знакомство студентов с историей развития жилищной сферы за рубежом и в России, с жилищной политикой РФ на современном этапе социально-экономического развития.

Основные задачи:

- привитие студентам географическое мышление в контексте изучения эволюции жилищной сферы;

- выявление тесной взаимосвязи между уровнем социально-экономического развития страны, с одной стороны, и решением жилищных проблем, с другой;
- изучение методов государственного регулирования жилищной сферы;
- умение анализировать современные тенденции развития жилищной сферы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Жилищная политика РФ» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география. Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе предшествующего и сопутствующего изучения дисциплин «Экономика», «Правоведение», «Социально-экономическая география».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- профессиональных компетенций: -способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);
- способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теорию, основные подходы и методы экономико-географических исследований;
- причинно-следственные связи в эволюции российского общества;
- методологию комплексных географических исследований;
- основные принципы социально-экономического развития территориальных систем различного уровня;
- методологию экономико-географических исследований и методы социально-экономической картографии;
- необходимый терминологический аппарат.

Уметь:

- применять на практике теоретические знания по геополитике и геоэкономике, отраслевой географии;
- выявлять и анализировать проблемы современного общества;
- обрабатывать, синтезировать и анализировать информацию географического характера;
- характеризовать специфику современного размещения производства;
- применять на практике модели и инструменты региональной политики и экономики;
- осуществлять территориальное планирование и проектирование различных видов социально-экономической деятельности.

Владеть:

- навыками факторного анализа территориальной организации общества;

- навыком сравнительно-географического анализа предлагаемых объектов исследования;
- навыками географического прогнозирования, планирования и проектирования в сфере общественной жизни;
- навыком самостоятельного анализа экономико-географического материала;
- навыками планирования и проектирования в области территориальной организации общества;
- коммуникативными стратегиями и тактиками в сфере научного общения в контексте тематики дисциплины.

4. Общий объем дисциплины: 2 з. ед., 72 часа.

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты проектов (рефератов), выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 Устойчивое развитие Балтийского региона

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: углубление знаний студентов о закономерностях, по которым развивается система «Природа - Человек».

Задача дисциплины: формирование у студентов экологического мышления на глобальном, региональном и местном (локальном) уровнях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Устойчивое развитие Балтийского региона» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география. Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения предшествующих и сопутствующих дисциплин «Природная среда Балтийского моря», «Рациональное природопользование», «Устойчивое развитие». Освоение дисциплины «Устойчивое развитие Балтийского региона» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Социальная экология (взаимодействие общества и природы)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- географические основы устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях.

Уметь:

- применять методы физико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации;
- применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.

Владеть:

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований;
- способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 ч.).

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 История развития мирового хозяйства

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - знакомство студентов с историей развития мирового хозяйства, понимание причинно-следственных связей в эволюции мировой экономики

Задачи:

- выявление тесной взаимосвязи между политическими, социальными, экологическими факторами, с одной стороны, и развитием мирового хозяйства (или отдельных его отраслей), с другой;
- рассмотрение существующих концепций «периодичности» развития мировой экономики;
- умение анализировать в динамике тенденции развития ведущих отраслей мировой экономики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История развития мирового хозяйства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки 05.03.02. География, профиль — Экономическая и социальная география. Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «История», «Экономика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- исторические аспекты взаимодействия общества и природы;
- иметь научное представление о концепциях эколого-экономического взаимодействия общества и природы, сущности, назначении и содержания эколого-экономических стратегий развития стран и регионов мира;
- рассмотреть концепции новейшего этапа экономического развития общества;
- иметь системное представление об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, использованием природных ресурсов.

Уметь:

- выделять теоретические и прикладные аксиологические и инструментальные компоненты рационального и иррационального природопользования;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- систематизировать экономическую информацию и представить информацию в наглядном виде;
- выделять ключевые этапы мирового хозяйственно-экономического развития.

Владеть:

- владеть основами исторического экономического анализа, методами количественной и качественной оценки показателей экономического развития, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики стран мира.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрено выполнение письменной контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (7 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 Устойчивое развитие городской среды**

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать понятие об основных принципах сбалансированного развития урбанизированного ландшафта, о проблемах и перспективах практического применения данных технологий, изучить географические особенности развития городов как эколого-хозяйственных систем в странах и регионах мира.

Задачи:

- охарактеризовать историко-географические, социальные, экономико-географические, градостроительные и другие аспекты устойчивости городских территориальных систем;
- раскрыть сущность экологических рисков городов;
- показать значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов с точки зрения стратегии сбалансированного развития;
- охарактеризовать основы проектирования и планирования экологически устойчивого городского пространства.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Устойчивое развитие городской среды» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география.

Предшествующими дисциплинами являются «Геоурбанистика», «Экология», «Социальная экология (взаимодействие общества и природы)», «Устойчивое развитие».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением эколого-хозяйственных основ сбалансированного развития городской среды.

Дисциплина **Устойчивое развитие городской среды** относится к числу завершающих при обучении в бакалавриате.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических,

биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);

- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);
- способности использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способности использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);
- способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные закономерности процесса урбанизации и его экологическую специфику в разных странах и регионах мира и России. По окончании курса у студентов должно сложиться представление о человеческих сообществах как части природы – с одной стороны, и в то же время как об их активной преобразующей функции по отношению к природной среде – с другой. Студенты должны усвоить знания об урбанистическом изменении природных факторов, влияющих на жизнедеятельность людей (в историческом аспекте и в настоящее время), и об истории становления современных экологических проблем под влиянием жизнедеятельности человеческих сообществ в урбанизированной среде.

Уметь: свободно ориентироваться по географическим картам, устанавливать систему взаимосвязей между особенностями городского расселения и ландшафтными особенностями, а также хозяйственной деятельностью человека на региональном уровне.

Владеть: навыками географического анализа особенностей городской среды и системы городского расселения региона.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 з. ед., 72 часа.

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает использование следующих образовательных технологий: развитие критического мышления, организации группового взаимодействия, проблемного обучения и др. программой предусмотрено выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 Туристское страноведение стран Азии

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель — ознакомление студентов с теорией и методами туристского страноведения, а также с практическим применением системы знаний, полученных студентами при изучении других дисциплин, в туристско-страноведческой характеристике стран и регионов мира.

Основные задачи:

- ознакомление студентов с основными понятиями туристского страноведения и смежных с ним областей знания (история, этнология и этнография, культурология, политология и др.);

- рассмотрение вариантов туристского районирования Азии;

- апробация страноведческого подхода в ходе создания комплексных характеристик стран и регионов Азии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Туристское страноведение стран Азии» относится к вариативной части блока «Дисциплины по выбору» по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география.

Для освоения дисциплины «Туристское страноведение Азии» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Культурно-исторические центры мира», «Рекреационная география», «История архитектуры и градостроительства».

Дисциплина «Туристское страноведение Азии» относится к числу завершающих при обучении в бакалавриате.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);

- способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы страноведческого изучения территорий;

- туристскую и культурно-географическую специфику ключевых стран и регионов

Азии.

Уметь: понимать, излагать и критически анализировать страноведческую информацию, использовать полученные знания на практике.

Владеть: навыками и приемами комплексной страноведческой характеристики.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение контрольной работы. Текущий контроль успеваемости в форме защиты проектов и тестирования.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10.02 Особо охраняемые природные территории Северо-Запада Российской Федерации

Название кафедры: Кафедра географии.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - дать сведения и представления о системе особо охраняемых природных территорий Северо-Запада РФ, ознакомить с современным состоянием и перспективами развития, ознакомить с новейшими методиками создания и управления особо охраняемыми природными территориями.

Задачи:

- Выявить в процессе обучения причины исчезновения видов и способы их сохранения.
- Ознакомить студентов с новейшими методиками создания и развития особо охраняемых природных территорий.
- Ознакомить с возможностью эффективного управления ООПТ с помощью ГИС-технологий.
- Ознакомить с возможностями использования ООПТ в качестве учебных полигонов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Особо охраняемые территории Северо-Запада Российской Федерации» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль — Физическая география и ландшафтоведение.

Курс предполагает использование межпредметных связей с дисциплинами «Ландшафтоведение», «Экология», «Социальная экология (взаимодействие общества и природы)», «Геоэкология», «Экологическая устойчивость ландшафтов».

Курс «Особо охраняемые природные территории Северо-Запада России» воспитывает и развивает у студентов экологическое мышление на глобальном, региональном и местном уровнях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы режима охраны и возможности использования научного и рекреационного потенциала особо охраняемых территорий Северо-Запада Российской Федерации.

Уметь: использовать основные подходы и методы комплексных географических и экологических исследований на территориях особо охраняемых территорий Северо-Запада Российской Федерации.

Владеть:

- теоретическими и научно-практическими знаниями о принципах охраны и использования научно-исследовательского потенциала особо охраняемых территорий;
- практическими навыками самостоятельного изучения научной и учебной литературы по предмету.

4. Общий объем дисциплины: 2 з. е. (72 часа).

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение контрольной работы.

Для обеспечения успешного освоения дисциплины применяются способы активизации познавательных процессов – решение конкретных примеров, активные методы обучения, основанные на составлении студентами и обсуждении кратких пояснительных записок с выводами и практическими рекомендациями, выполнение индивидуальных заданий.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (7 семестр).

Название кафедры: Кафедра географии.

6. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать теоретические и научно-практические знания основ природопользования и связанных с ними геоэкологических проблем.

Задачи дисциплины:

- изучение наиболее острых геоэкологических проблем, связанных с антропогенными изменениями природной среды в процессе природопользования;
- оценка и прогноз экологических ситуаций глобального и регионального порядков в связи с природопользованием.

7. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Геоэкологические проблемы природопользования» относится к дисциплинам по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География.

Для освоения дисциплины «Геоэкологические проблемы природопользования» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Рациональное природопользование», «Устойчивое развитие», «Социальная экология (взаимодействие общества и природы)».

Освоение дисциплины «Геоэкологические проблемы природопользования» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Экология» и «Экономика природопользования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3);
- способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);
- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);
- способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы геоэкологических проблем природопользования.

Уметь: использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований.

Владеть:

- теоретическими и научно-практическими знаниями основ природопользования;
- практическими навыками самостоятельного изучения научной и учебной литературы по предмету.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация: предусмотрены две контрольные работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (7 семестр).

Аннотация рабочей программы Б1.В.ДВ.11.02 Природная среда Балтийского моря

Название кафедры: Кафедра географии.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: дать представление о природе и экологии Балтийского моря, об управлении и защите окружающей среды.

Задачи: изучить природную среду Балтийского моря, антропогенное влияние на среду Балтийского моря, основы управления природными ресурсами, возможности использования рекреационных ресурсов региона.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Природа Балтийского моря» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География.

Для освоения дисциплины «Природная среда Балтийского моря» используются знания, умения и компетенции, формируемые в процессе сопутствующего изучения дисциплин «Введение в географию» и «Землеведение», «Гидрология» и «Климатология с основами метеорологии».

Освоение дисциплины «Природа Балтийского моря» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Экологический туризм», «Экология». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на производственной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6);
- способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия курса;
- теоретические основы и концепции управления водными ресурсами;

Уметь:

- анализировать потенциальную устойчивость природных комплексов;

Владеть:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- современными компьютерными технологиями.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 з. е. (72 часа).

5. Дополнительная информация: для обеспечения успешного освоения дисциплины применяются способы активизации познавательных процессов – решение конкретных примеров, активные методы обучения, основанные на составлении студентами и обсуждении кратких пояснительных записок с выводами и практическими рекомендациями, выполнение индивидуальных заданий. Для текущей аттестации используется письменное тестирование и устный опрос, предусмотрено также выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б 1.В.ДВ.12.01 Продовольственная политика Российской Федерации

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - является знакомство студентов с международным и отечественным опытом проведения продовольственной политики, с современными методами государственной поддержки агропродовольственного комплекса.

Основные задачи:

- привитие студентам географического мышления в контексте изучения закономерностей развития и размещения производства продовольствия;
- выявление тесной взаимосвязи между уровнем социально-экономического развития страны, с одной стороны, и решением агропродовольственных проблем, с другой;
- умение анализировать современную конъюнктуру и тенденции развития продовольственного рынка.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Продовольственная политика РФ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки 05.03.02. География (уровень бакалавриата), профиль – Экономическая и социальная география. Является одной из завершающих дисциплин курса подготовки бакалавров по направлению 05.03.02. География.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- фундаментальные разделы математики в необходимом для географических исследований объеме;
- общепрофессиональные и теоретические основы размещения хозяйства и населения;
- теорию, основные подходы и методы экономико-географических исследований;

- причинно-следственные связи в эволюции российского общества;
- методологию экономико-географических исследований и методы социально-экономической картографии;
- необходимый теоретический аппарат дисциплины.

Уметь:

- использовать математический аппарат в географических исследованиях;
- оформлять результаты процесса исследования в соответствии с нормами научной коммуникации;
- применять на практике теоретические знания по геополитике и геоэкономике, отраслевой географии;
- выявлять и анализировать проблемы современного общества в контексте проблематики изучаемой дисциплины;
- применять на практике модели и инструменты региональной политики и экономики;
- осуществлять территориальное планирование и проектирование различных видов социально-экономической деятельности.

Владеть:

- навыками математической обработки географической информации;
- общекультурными знаниями, необходимыми для общения в профессиональной сфере;
- навыками факторного анализа территориальной организации общества;
- навыком сравнительно-географического анализа предлагаемых объектов исследования;
- навыками планирования и проектирования в области территориальной организации общества;
- коммуникативными стратегиями и тактиками в сфере научного общения.

4. Общий объем дисциплины: 2 з. ед., 72 часа.

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты проектов (рефератов), контрольная работа.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 Экологический туризм

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – повышение экологического мировоззрения, пополнение комплекса базовых экологических знаний, формирование способности оценивать возможные последствия своей профессиональной деятельности на природные процессы, умение планировать мероприятия по снижению экологического риска в туризме.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о биосфере как о целостной системе, о преднамеренных, непреднамеренных, прямых и косвенных антропогенных воздействий на природу в процессе рекреационной деятельности;
- сформировать представление о гомеостазе и пределах устойчивости экосистем; о генетическом грузе, основных лишениях и эффектах агрессивного действия среды на человеческий организм, об адаптации человека;
- сформировать представление о демографических и социально-экономических процессах, определяющих глобальные и региональные экономические изменения; о

проблемах экокультуры, перспективах экоразвития, международных соглашениях и российском законодательстве в области охраны природы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Экологический туризм» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география.

Для освоения дисциплины «Экологический туризм» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Социальная экология (взаимодействие общества и природы)».

Освоение дисциплины «Экологический туризм» является одной из завершающих курса бакалавриата по направлению 05.03.02 География.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);
- способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- о преднамеренных, непреднамеренных, прямых и косвенных антропогенных воздействиях на природные процессы в рекреационной деятельности;
- о географических и социально-экологических процессах, определяющих глобальные экологические изменения.

Уметь:

- планировать мероприятия по снижению экологического риска;
- оценивать возможные последствия своей профессиональной деятельности на природные процессы.

Владеть:

- практическими навыками самостоятельного изучения научной и учебной литературы по предмету;
- владеть способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли и основы её эффективности.

4. Общий объем дисциплины: 2 з. ед. (72 часа).

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.13.01 Транспортная география с основами логистики

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать понятие о межотраслевом транспортном комплексе в глобальном и региональном контексте анализа его функций, технологических и экономических особенностей, основных детерминант развития.

Основные задачи:

- научить студентов основам транспортной системы Российской Федерации как совокупности различных видов транспорта;
- дать понимание роли транспортного рынка в экономике страны и в мировой экономике,
- охарактеризовать современное состояние транспортного комплекса регионов России;
- познакомить с основами транспортной логистики - формами и методами интермодального взаимодействия и конкуренции между видами транспорта; формирование спроса на транспортные услуги и планирование перевозок.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Транспортная география с основами логистики» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Экономическая и социальная география». Предшествующие дисциплины: «География мирового хозяйства», «Экономическая и социальная география СНГ», «Экономика», «Геополитика», «Статистика».

Дисциплина «Транспортная география с основами логистики» относится к числу завершающих при обучении в бакалавриате.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способности использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способности применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать особенности структуры транспортной системы России, удельный вес каждого вида транспорта в грузообороте и объеме перевозок, характеристику работы и технико-экономические показатели по видам транспорта, особенности планирования грузовых и пассажирских перевозок, принципы и методы выбора видов транспорта, издержки на перевозки и транспортные тарифы, пути повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта, основные направления комплексного развития транспортной системы России.

Уметь анализировать основные технико-экономические показатели работы и потребные парки подвижного состава (флота) на различных видах транспорта при перевозке различных грузов.

Владеть знаниями о принципах управления транспортом, организации управления транспортной системой, формах взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 з. ед., 72 часа.

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельную работу студента, а также образовательные технологии: развитие

критического мышления, опыт проектной деятельности, проблемного обучения и др. Текущий контроль успеваемости в форме выступления на семинарах, выполнение заданий на практических занятиях; предусмотрено выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.13.02 Методологические основы и проблемы географии

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цели: создать у студентов системное представление о становлении и развитии географии как комплексной науки и присущих ей современных проблемах.

Задачи:

1. Рассмотреть основные положения методологии и теории географии.
2. Представить имеющиеся традиционные и современные подходы, широко применяемые в географии.
3. Показать большое теоретическое и практическое значение понимания важнейших общенаучных и общегеографических теорий, учений, характеризующих процессы развития и пространственной организации общества и природы в их тесном взаимодействии.
4. Охарактеризовать и осмыслить современные проблемы географии.
5. Развивать умения логично излагать факты и аргументы, устанавливать причинно-следственные связи между ними, формулировать на их основе выводы и обосновывать собственную точку зрения.
6. Способствовать развитию личности студентов через формирование самостоятельности, активности, творческих способностей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Методологические основы и проблемы географии» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география.

• Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Введение в географию», «Геоинформационные системы в географии», «Методы экономико-географических исследований».

Дисциплина «Методологические основы и проблемы географии» относится к числу завершающих при обучении в бакалавриате.

Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебных полевых и производственной практиках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс обучения направлен на формирование следующей компетенции:

- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные истоки и направления методологии научного познания;
- классификацию методов географических исследований;
- уровни научного знания;
- общенаучные теории и учения;

- общегеографические теории, учения и концепции;
- проблемы современной географической науки.

Уметь:

- характеризовать основные методы географических исследований, общегеографические законы учения, концепции, важнейшие проблемы современной географической науки.
- логично излагать факты и аргументы, устанавливать причинно-следственные связи между ними;
- обобщать факты, формулировать на их основе выводы и обосновывать собственную точку зрения;
- определять последовательность событий, явлений, процессов;
- характеризовать основные этапы формирования научной географической картины мира;

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с научно-популярной литературой по подготовке сообщений, рефератов, презентаций.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрено выполнение контрольной работы, а также в рамках самостоятельной работы – подготовка сообщений, презентации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (8 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.14.01 Туристское страноведение стран Европы**

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель — ознакомление студентов с практическим применением в комплексном страноведении Европы системы знаний, полученных студентами при изучении других географических дисциплин.

Основные задачи:

- привитие навыков использования в страноведческих исследованиях основных теорий и концепций физической и социально-экономической географии;
- апробация страноведческих подходов и методов в ходе создания комплексных страноведческих характеристик зарубежных стран Европы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Туристское страноведение стран Европы» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география.

Для освоения дисциплины «Туристское страноведение стран Европы» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Культурология», «Культурно-исторические центры мира».

Дисциплина является одной из завершающих в курсе подготовки бакалавров по направлению 05.03.02 География.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геурбанистики (ОПК-4);
- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и

туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);

- способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия комплексного страноведения;
- теории и методики, используемые в комплексном страноведении;

Уметь:

- строить комплексную страноведческую характеристику, опираясь на знания отраслевых направлений физической, социально-экономической и политической географии, а также на смежные с географией направления науки;
- применять полученные на разных географических дисциплинах знания на практике (например, в туристской сфере) для создания географического образа стран Европы;

Владеть:

- навыками использования в страноведческих исследованиях основных теорий и концепций физической и социально-экономической географии;
- приемами создания комплексной страноведческой характеристики.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.14.02 Объекты всемирного наследия в туризме

Название кафедры: Кафедра географии

1.Цель и задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о пространственном развитии международного туризма и о туризме как единой международной сфере деятельности;
- выявление особенностей, структуры и географии размещения объектов всемирного наследия;
- знакомство с особенностями истории объектов всемирного наследия;
- формирование навыков анализа туристско-рекреационного потенциала турпотоков посещения объектов всемирного наследия.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Объекты всемирного наследия в туризме» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география. Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «История», «Культурно-исторические центры мира», «Рекреационная география», «Страноведение».

Освоение дисциплины является одной из завершающих при подготовке студентов направления 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);
- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);
- способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- характерные особенности, структуру и географию массовых турпотоков мира.

Уметь:

- применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности размещения и реализации в туристской индустрии.

Владеть:

- основными подходами и методами экономико-географических исследований;
- навыками анализа туристско-рекреационных потребностей, а также рекреационной и туристской активности населения.

4.Общий объём дисциплины: 2 з.ед. (72 часа)

5.Дополнительная информация: предусмотрено выполнение 1 контрольной работы; текущий контроль успеваемости в форме устных выступлений (сообщения, презентации, творческие задания).

6.Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.15.01 Территориальная организация социальной инфраструктуры

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать понятие о пространственных закономерностях формирования и развития социальной инфраструктуры на урбанизированных территориях.

Задачи:

- рассмотрение теоретических основ территориальной организации инфраструктуры;
- изучение факторов и предпосылок формирования современной территориальной организации населения и хозяйства в России;
- изучение территориальных особенностей развития социальной инфраструктуры в различных типах урбанизированных территорий страны;
- изучение территориальной организации непроизводственного сектора хозяйства России;
- изучение теорий, объясняющих отраслевую специфику и уровень развития социальной инфраструктуры в различных странах и регионах мира.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Территориальная организация социальной инфраструктуры» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 География – профиль «Экономическая и социальная география».

Для освоения дисциплины «Территориальная организация социальной инфраструктуры» используются знания, умения и компетенции, формируемые в процессе предшествующего и сопутствующего изучения дисциплин «Социология», «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Демография с основами географии населения». Освоение дисциплины «Территориальная организация социальной инфраструктуры» охватывает круг вопросов, связанных с региональной экономической географией мира, России и её регионов, поэтому является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «География мирового хозяйства», «Геоурбанистика», «История развития мирового хозяйства».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);
- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные территориальные закономерности размещения компонентов социальной инфраструктуры.

Уметь: свободно ориентироваться по географическим картам, устанавливать систему взаимосвязей между особенностями расселения и хозяйственной деятельностью человека на региональном уровне, выявлять характерные пространственно-экономические особенности социального инфраструктурного комплекса конкретной территории.

Владеть: навыками территориально-экономического анализа особенностей социальной инфраструктуры на региональном уровне.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 з. ед., 72 часа.

5. **Дополнительная информация:** предусмотрено выполнение письменной контрольной работы.
6. **Виды и формы промежуточной аттестации:** зачёт (5 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.15.02 Культурные ландшафты мира**

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о культурном ландшафте как геосистеме, формируемой человеком на различных этапах исторического и культурного развития общества;
- знакомство с культурным ландшафтом как историческим и духовным феноменом.
- формирование у студентов общего представления о закономерностях функционирования культурных и природно-антропогенных ландшафтов различных типов в мире и на территории России;

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Культурные ландшафты мира» относится к вариативной части блока «Дисциплины по выбору» подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Ландшафтоведение», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Рекреационная география», «Культурно-исторические центры мира».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования культурных и природно-антропогенных ландшафтов различных типов в мире и на территории России;

Уметь:

- применять на практике базовые и теоретические знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики, знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия;

Владеть:

- навыками анализа информации о туристско-рекреационных объектах регионов и оценки механизмов организации рекреационно-туристской отрасли, основах ее эффективности.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение контрольной работы; текущий контроль успеваемости в форме устных выступлений.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 Основы региональной политики

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать понятие о структуре, формах и методах организации территориального управления и функционировании властной иерархии в различных типах современных государств, а также эволюцию внутригосударственных политических структур в разные исторические периоды.

Задачи дисциплины:

- Знакомство студентов с историей региональной политики и территориального управления.
- Изучение форм и методов внутригосударственного устройства вертикали власти.
- Формирование практических навыков анализа территориальных политических систем в государствах с различным территориальным и политико-административным устройством.
- Обозначить современные перспективы интеграционных процессов в странах ЕС и в ряде других регионов мира.
- Способствовать обретению студентами географической грамотности посредством выявления и понимания ими различий в административно-политическом и территориально-правовом устройстве государств мира.
- Способствовать пониманию основных исторических тенденций эволюции региональных политических структур.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основы региональной политики» является факультативной дисциплиной в составе вариативного блока цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Экономическая и социальная география».

Предшествующей дисциплиной является «Экономическая и социальная география мира».

Изучению данной факультативной дисциплины также сопутствует изучение дисциплины по выбору «Региональная политика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией территориального управления и выстраивания вертикали власти и управления в различных государствах мира.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности территориально-политического устройства различных государств мира,
- способы организации систем территориального управления в государствах с различным политическим устройством;

- основные исторические этапы развития форм и методов реализации региональной политики.

Уметь:

- выполнять анализ территориально-политического устройства государств мира на основе информации библиографических источников;
- выстраивать обоснование современных тенденций развития региональной политики предшествующим историческим опытом стран и регионов мира;
- выделять сходство и различия организации территориально-политических систем разных государств мира.

Владеть:

- основными приёмами и методами анализа источников информации о территориально-политическом устройстве стран;
- навыками толерантного восприятия различий исторического пути разных стран и регионов мира;
- навыками применения картографического метода в изучении территориально-политического устройства государств.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 72 часа.

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение докладов по индивидуальным темам.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (6 семестр).

