

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Исторический факультет

СОГЛАСОВАНО

Декан исторического факультета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и  
международной деятельности

  
Н.П. Никитина

  
М.Ю. Махотаева

« 28 » 06 2016 г.

« 28 » 06 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.04(Пд)**

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки

**46.03.01**

**История**

Профиль

**Историческое краеведение**

Очная форма обучения

Квалификация выпускника

**магистр**

Псков

2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры отечественной истории, протокол № 6 от 15.02.2016 г.

Зав. кафедрой  
отечественной истории

Тимошенкова З.А.

15.02.2016 г.

Обновление рабочей программы

В связи с переименованием Псковского государственного университета. Основание: приказ ректора от 28.04.2016, № 135:

на 2016 / 2017 учебный год:

рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры отечественной истории, протокол № 10 от 8.06.2016 г.

Зав. кафедрой  
отечественной истории

Тимошенкова З.А.

8.06.2016 г.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры отечественной истории, протокол № 13 от 28.08.2017 г.

Зав. кафедрой  
отечественной истории

Тимошенкова З.А.

28.08.2017 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденные приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

На 2017/2018 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры отечественной истории, протокол № 4 от 19.12.2017 г.

Зав. кафедрой  
отечественной истории

Тимошенкова З.А.

19.12.2017 г.

## **1. Цели производственной практики**

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

### ***Цели:***

- углубить и закрепить теоретические и методические знания и умения студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки;

- обеспечить всестороннее и последовательное овладение студентами основными видами профессиональной деятельности, сформировать личность современного историка.

Настоящая программа преддипломной практики бакалавриата по направлению 46.03.01 История профиль подготовки «Историческое краеведение» представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации.

**Цели** преддипломной практики включают составляющие в области исторических исследований.

*В соответствии с требованиями работодателя* бакалавр должен владеть фундаментальными знаниями в области исторической науки и специальных исторических дисциплин, историографии, теории и методологии научных исследований.

## **2. Задачи производственной практики**

Задачами преддипломной практики является

- использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;  
- поиск необходимой информации в библиотечных электронных каталогах, в сетевых ресурсах;

- подготовка обзоров, аннотаций, составление библиографии по тематике проводимых исследований

- завершение написания выпускной квалификационной работы.

### **3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП**

Практика входит в раздел Б.2 «Практики» пункт Б2.В.04(Пд) «Преддипломная практика» по направлению подготовки 46.03.01 История профиль историческое краеведение.

Преддипломной практике предшествует изучение дисциплин Философия, История России, История Псковского края, Источниковедение, Источниковедение Псковского края, Историография Псковского края и др.

Преддипломная практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической подготовкой выпускника.

Преддипломная практика осуществляется на 4 курсе (8 семестр) в течение двух недель (3 з. е.). Прохождение преддипломной практики предшествует итоговой государственной аттестации.

### **4. Типы и способы проведения преддипломной практики**

Тип практики - преддипломная практика.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Стационарная практика проводится на базе кафедры отечественной истории с использованием ресурсов электронных библиотек, библиотеки ПсковГУ, библиотек г. Пскова, Государственного архива Псковской области.

**Выездная практика** проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором находится образовательная организация или филиал, если бакалавру необходимо обратиться к ресурсам архива или библиотек, находящихся вне г. Пскова.

### **5. Место и время проведения производственной практики**

Преддипломная практика проводится в 8 семестре в течение 2 недель.

Практика проводится на базе ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», в соответствии с профилем подготовки кафедры отечественной истории.

В период преддипломной практики бакалавры подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедре применительно к учебному процессу.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и годовым календарным учебным графиком.

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **6.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История уровень высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 950 процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3)

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5)
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7)
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9)
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)

## **6.2. Планируемые результаты прохождения практики**

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы информационной культуры;
<b>Уметь:</b>
- составлять библиографические списки по теме ВКР;
<b>Владеть:</b>
- способностью использовать требования информационной безопасности при составлении библиографических списков в электронном виде;

Для компетенции ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные исторические события и процессы в области всеобщей истории, отечественной истории и Псковского края связанные с темой ВКР
<b>Уметь:</b>
- выявлять причинно-следственные связи между явлениями, процессами, раскрываемыми в ВКР
<b>Владеть:</b>
- инструментарием для описания сущности исторических явлений и процессов

Для компетенции ПК-3 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы специальных исторических дисциплин
<b>Уметь:</b>
- грамотно осуществлять источниковедческий и историографический анализ в рамках темы ВКР;
<b>Владеть:</b>
- основными методами исторического исследования по теме ВКР

Для компетенции ПК-4 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической наук:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
Основы теории и методологии исторической науки
<b>Уметь:</b>
- определять методологию своего научного исследования;
<b>Владеть:</b>
- методикой применения основных исторических методов

Для компетенции ПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- закономерности исторического процесса;

<b>Уметь:</b>
- выявлять движущие силы исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
<b>Владеть:</b>
- способностью определять место человека в историческом процессе, политической организации общества

Для компетенции ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- базовую историческую информацию по теме ВКР
<b>Уметь:</b>
- использовать базовую историческую информацию в исследовательской деятельности
<b>Владеть:</b>
- методикой критического анализа базовой исторической информации

Для компетенции ПК-7 - способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные историографические школы;
<b>Уметь:</b>
- осуществлять анализ концепций различных историографических школ по теме ВКР
<b>Владеть:</b>
- способностью критическому восприятию концепций различных историографических школ;

Для компетенции ПК-8 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные исторические события, явления и процессы в истории Псковского края
<b>Уметь:</b>
- использовать знания по истории края при разработке ВКР
<b>Владеть:</b>
- способностью формировать индивидуальную образовательную траекторию

Для компетенции ПК-9 - способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы поиска информации в архивах и музеях, библиотеках

<b>Уметь:</b>
- использовать электронные каталоги и сетевые ресурсы для поиска информации по теме ВКР
<b>Владеть:</b>
- навыком использования результатов информационного поиска в исследовательской деятельности

Для компетенции ПК-10 - способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- принципы составления обзоров, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований
<b>Уметь:</b>
- составлять обзоры, аннотации и библиографию по теме ВКР
<b>Владеть:</b>
методикой написания аннотаций ВКР.
- основными методами поиска, извлечения, критического анализа и интерпретации исторической информации.

## 7. Структура и содержание преддипломной практики

Общий объём учебной практики на 4 курсе, направление подготовки «История» профиль историческое краеведение составляет 3 з. е, 108 часов, продолжительность – 2 недели.

### 7.1. Объем практики и виды учебной работы

Общий объём практики составляет 3 зачетных единицы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	<b>Подготовительный этап:</b> - установочная конференция по практике	2	2	-	Участие в конференции
2	<b>Основной этап:</b>				
	Консультации по прохождению практики	2	2	-	Получение индивидуального задания от научного руководителя ВКР
	Выполнение заданий научного руководителя дипломного проекта	10	-	10	. Оценка от научного руководителя ВКР

	Подготовка ВКР для рецензирования	22	2	20	. Подготовка ВКР..
	Подготовка дипломного проекта для прохождения проверки в системе антиплагиат.	20	-	20	Справка о прохождении проверки ВКР в системе антиплагиат.
	Посещение архива, библиотеки для уточнения содержания работы (ВКР)	10	2	8	Текст ВКР.
	Подготовка защитной речи к выполненному дипломному проекту	12	2	10	Защитная речь к выполненному ВКР
3.	<b>Заключительный этап:</b> Подготовка и проверка отчетной документации по итогам практики. Проведение итоговой конференции по практики.	16	4	12	Подведение итогов преддипломной практики. Выставление итоговой оценки по практике.
	<b>Общий объём практики: часов</b>	108	16	92	

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной исследовательской деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

В период практики студенты работают на выпускающей кафедре под непосредственным руководством и наблюдением руководителей практики и выполняют все производственные задания.

### **8. Формы отчетности по преддипломной практике**

Формой отчетности по практике по ВКР являются: справка о прохождении ВКР через систему «Антиплагиат» плагиат (с оригинальностью не менее 50% ), аннотация на ВКР, текст защитной речи.

### **9. Формы промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики – зачет**

### **10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

#### **10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования**

Этапы формирования компетенций: (см. приложение 5 к ОПОП)

Конечными результатами освоения практики являются следующим компетенции:

## 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать основные требования информационной безопасности, раскрывает их сущность	знает основные требования информационной безопасности, раскрывает их сущность	не знает основные требования информационной безопасности, раскрывает их сущность	частично знает основные требования информационной безопасности, раскрывает их сущность	в основном знает основные требования информационной безопасности, раскрывает их сущность допускает ошибки, недочеты	знает основные требования информационной безопасности, раскрывает их сущность	Написание и апробация технологической карты урока по истории. Анализ лекционных и семинарских занятий Подготовка отчётной документации.
	уметь применять информационно-коммуникационные технологии	умеет применять информационно-коммуникационные технологии	не умеет применять информационно-коммуникационные технологии	частично умеет применять информационно-коммуникационные технологии допускает множество ошибок	в основном умеет применять информационно-коммуникационные технологии допускает ошибки, недочеты	умеет применять информационно-коммуникационные технологии	
	владеть способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	не владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	частично владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	в основном владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях	Знать факты и процессы в области всеобщей и отечественной истории	знает факты первого порядка в области всеобщей и отечественной	не знает факты первого порядка в области всеобщей и отечественной истории	частично знает факты первого порядка в области всеобщей и отечественной	в основном знает факты первого порядка в области всеобщей и	знает факты первого порядка в области всеобщей и отечественной	Выполнение индивидуально го задания в

базовые знания в области всеобщей и отечественной истории		истории		истории	отечественной истории, интерпретирует их, допускает ошибки, недочеты	истории, интерпретирует их	соответствии с тематикой ВКР апробация технологической карты урока по истории. Анализ лекционных и семинарских занятий Подготовка отчётной документации.
	уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	не умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	частично умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	в основном умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	
	Владеть способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	не владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	частично владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	в основном владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	
ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Знать базовый материал, теоретические основы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методы исторического исследования  Уметь проводить самостоятельную исследовательскую работу в специальных исторических дисциплин, Владеть: практическими	называет методы исторического исследования, характеризует их	не называет методы исторического исследования, характеризует их	частично называет методы исторического исследования, характеризует их	в основном называет методы исторического исследования, характеризует их	называет методы исторического исследования, характеризует их	Выполнение индивидуально задания в соответствии с тематикой ВКР апробация технологической карты урока по истории. Анализ лекционных и семинарских занятий Подготовка отчётной документации
		умеет применять базовые знания методов исследования в исторических исследованиях	не умеет применять базовые знания методов исследования в исторических исследованиях	частично умеет применять базовые знания методов исследования в исторических исследованиях	в основном умеет применять базовые знания методов исследования в исторических исследованиях	умеет применять базовые знания методов исследования в исторических исследованиях	
		владеет способностью использовать в исторических	не владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые	частично владеет способностью использовать в исторических	в основном владеет способностью использовать в	владеет способностью использовать в исторических	

	навыками применения знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	
ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	Знать базовый материал в области теории и методологии истории	не знает базовый материал в области теории и методологии истории	частично знает базовый материал в области теории и методологии истории	в основном знает базовый материал в области теории и методологии истории	знает базовый материал в области теории и методологии истории	знает базовый материал в области теории и методологии истории	Выполнение индивидуально задания в соответствии с тематикой ВКР апробация технологической карты урока по истории. Анализ лекционных и семинарских занятий Подготовка отчётной документации
	умеет выделять и анализировать теоретико-методологическую проблематику и использует её в профессиональной деятельности	не умеет выделять и анализировать теоретико-методологическую проблематику и использует её в профессиональной деятельности	частично умеет выделять и анализировать теоретико-методологическую проблематику и использует её в профессиональной деятельности	в основном умеет выделять и анализировать теоретико-методологическую проблематику и использует её в профессиональной деятельности	умеет выделять и анализировать теоретико-методологическую проблематику и использует её в профессиональной деятельности	умеет выделять и анализировать теоретико-методологическую проблематику и использует её в профессиональной деятельности	
	владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	не владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	частично владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	в основном владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	
ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности	Знание основных исторических событий, основных форм политической	знает движущие силы и закономерности исторического	не знает движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и	частично знает движущие силы и закономерности исторического	в основном знает движущие силы и закономерности исторического	знает движущие силы и закономерности исторического	Выполнение индивидуально задания в соответствии с

исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	организации общества, причин, обусловивших различные исторические типы политической организации общества	процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	тематикой ВКР апробация технологической карты урока по истории. Анализ лекционных и семинарских занятий Подготовка отчётной документации	
	Уметь различать частное и закономерное в историческом процессе, умеет отличать движущие силы от простых участников и рядовых фактов событий, умеет давать объективную оценку насилия и роли человеческой личности в истории	умеет характеризовать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	не умеет характеризовать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	частично умеет характеризовать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	в основном умеет характеризовать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	умеет характеризовать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества		
	Владеть: способностью к обобщенному видению мировой истории, способен опереться на известные философскоисторические концепции, способен критически анализировать предложенные концепции	владеет способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	не владеет способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	частично владеет способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	в основном владеет способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	владеет способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества		
<b>ПК-6</b> способность понимать,	знать базовую историческую	знает базовую историческую	не знает базовую историческую	частично знает базовую	в основном знает базовую	знает базовую историческую	Выполнение индивидуально	

критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	информацию	информацию	информацию	историческую информацию	историческую информацию	информацию	го задания в соответствии с тематикой ВКР апробация технологической карты урока по истории. Анализ лекционных и семинарских занятий Подготовка отчётной документации
	Уметь анализировать историческую информацию	умеет анализировать базовую историческую информацию	не умеет анализировать базовую историческую информацию	частично умеет анализировать базовую историческую информацию	в основном умеет анализировать базовую историческую информацию	умеет анализировать базовую историческую информацию	
	владеть способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	владеет способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	не владеет способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	частично владеет способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	в основном владеет способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	владеет способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	
ПК-7 способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	знать содержание концепций различных историографических школ	знает содержание концепций различных историографических школ	не знает содержание концепций различных историографических школ	частично знает содержание концепций различных историографических школ	в основном знает содержание концепций различных историографических школ	знает содержание концепций различных историографических школ	Выполнение индивидуально го задания в соответствии с тематикой ВКР апробация технологической карты урока по истории. Анализ лекционных и семинарских занятий Подготовка отчётной документации
	Уметь сравнивать содержание концепций различных историографических школ	умеет сравнивать содержание концепций различных историографических школ	не умеет сравнивать содержание концепций различных историографических школ	частично умеет сравнивать содержание концепций различных историографических школ	в основном умеет сравнивать содержание концепций различных историографических школ	умеет сравнивать содержание концепций различных историографических школ	
	владеть способностью к критическому восприятию концепций различных методологических школ	владеет способностью к критическому восприятию концепций различных методологических школ	не владеет способностью к критическому восприятию концепций различных методологических школ	частично владеет способностью к критическому восприятию концепций различных методологических школ	в основном владеет способностью к критическому восприятию концепций различных методологических школ	владеет способностью к критическому восприятию концепций различных методологических школ	
ПК-8 способность к использованию	Знать историю Псковского края	знает историю Псковского края	не знает историю Псковского края	частично знает историю Псковского	в основном знает историю	знает историю Псковского края	Выполнение индивидуально

специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	уметь использовать специальные знания, полученные в рамках направленности образования или индивидуальной образовательной траектории	умеет использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	не умеет использовать специальные знания, полученные в рамках направленности образования или индивидуальной образовательной траектории	края, допускает значительные ошибки	частично умеет использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, допускает значительные ошибки	Псковского края, допускает ошибки, недочеты	умеет использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	го задания в соответствии с тематикой ВКР апробация технологической карты урока по истории. Анализ лекционных и семинарских занятий Подготовка отчетной документации
	владеть способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности образования или индивидуальной образовательной траектории	владеет способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	не владеет способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности образования или индивидуальной образовательной траектории	частично владеет способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	в основном владеет способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, допускает ошибки, недочеты	в основном владеет способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	в основном владеет способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	
ПК-9 способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	знать пути поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, характеризует их	знает пути поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, характеризует их	не знает пути поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, характеризует их	частично знает пути поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, характеризует их	в основном знает пути поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, характеризует их	знает пути поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, характеризует их	Выполнение индивидуально го задания в соответствии с тематикой ВКР апробация технологической карты урока по истории. Анализ	
	уметь работать с ресурсами архивов,	умеет работать с ресурсами архивов,	не умеет работать с ресурсами архивов,	частично умеет работать с ресурсами	в основном умеет работать с	умеет работать с ресурсами		

	музеев, библиотек	музеев, библиотек	музеев, библиотек	архивов, музеев, библиотек	ресурсами архивов, музеев, библиотек	архивов, музеев, библиотек	лекционных и семинарских занятий Подготовка отчётной документации
	владеть способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	владеет способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	не владеет способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	частично владеет способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	в основном владеет способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	владеет способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	
ПК-10 способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	знать правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	знает правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	не знает правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	частично знает правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	в основном знает правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	знает правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Выполнение индивидуально го задания в соответствии с тематикой ВКР апробация технологической карты урока по истории. Анализ лекционных и семинарских занятий Подготовка отчётной документации
	уметь соблюдать правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии	умеет соблюдать правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии	не умеет соблюдать правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии	частично умеет соблюдать правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии	в основном умеет соблюдать правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии	умеет соблюдать правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии	

	знать правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	знает правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	не знает правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	частично знает правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	в основном знает правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	знает правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	
--	--	--	---	---	---	--	--



## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

**а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

**б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

**в) перечень информационных технологий:**

1. Операционная система MS Windows 7.0, (или не ниже MS Windows XP)
2. Офисный пакет MS Office 2003 (2007, 2010) или Open Office
3. Программа для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины.

**г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань

2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks

4. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com

5. Научная электронная библиотека «eLibrary»  
<http://www.chsu.ru/biblioteka/e-library>

6. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»

## **13. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики**

**Аудитория, оборудованная выходом в интернет**

#### **14. Особенности освоения преддипломной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в образовательную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

**Разработчики:**

ПсковГУ старший преподаватель  
кафедры \_\_\_\_\_ Т.В. Филиппова  
отечественной истории \_\_\_\_\_

**Эксперты:**

МБОУ СОШ  
№ 2 г. Пскова учитель истории, к.и.н. \_\_\_\_\_ И.А. Шагин

ГБУК ПО  
«Археологический центр  
Псковской области» директор, к.и.н. \_\_\_\_\_ М.И. Кулакова

