

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Финансово-экономический факультет

СОГЛАСОВАНО

Декан финансово-экономического факультета

_____ М.А. Николаев

«_____» _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и международной деятельности

_____ М.Ю. Махотаева

«_____» _____ 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2. В.03 (П) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»

Очная, заочная формы обучения

Квалификация выпускника бакалавр

Псков
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и финансов, протокол № 3 от 27 ноября 2015 г.

Зав. кафедрой экономики и финансов



(подпись) (М.А. Николаев)

«27» ноября 2015 г.

Обновление рабочей программы

В связи с переименованием Псковского государственного университета.
Основание: приказ ректора от 28.04.2016, № 135.

На 2016 / 2017 учебный год:

Программа обновлена на заседании кафедры экономики и финансов, протокол № 9 от 27 мая 2016 г.

Зав. кафедрой экономики и финансов



(подпись) (М.А. Николаев)

«27» мая 2016 г.

В связи с вводом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301

На 2017 / 2018 учебный год:

Программа обновлена на заседании кафедры экономики и финансов, протокол № 1 от 30 августа 2017 г.

Зав. кафедрой экономики и финансов



(подпись) (М.А. Николаев)

«30» августа 2017 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

Программа обновлена на заседании кафедры экономики и финансов, протокол № 5 от 29 декабря 2017 г.

Зав. кафедрой экономики и финансов



(подпись) (М.А. Николаев)

«29» декабря 2017 г.

1. Цели научно – исследовательской работы

Целями научно – исследовательской работы является приобретение необходимых навыков самостоятельной научно - исследовательской деятельности в области управления финансами организаций, предприятий, учреждений, органов власти и управления разных уровней; развитие способностей к осуществлению объективной оценки информации из разных источников.

2. Задачи научно – исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- развитие у студентов комплексного системного экономического мышления;
- исследование наиболее актуальных современных тенденций в звеньях финансовой системы;
- закрепление и расширение навыков научно – исследовательской работы;
- развитие навыков обработки и систематизации научных взглядов по исследуемой проблеме;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;
- сбор, обобщение и систематизация материалов для выпускной квалификационной работы.

3. Место научно – исследовательской работы в структуре ОПОП

Научно – исследовательская работа является завершающим этапом обучения студентов по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» и предусмотрена после прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности перед преддипломной практикой.

Научно – исследовательская работа базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении всех дисциплин, предусмотренных рабочим учебным планом, на навыках, приобретенных в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и научно – исследовательская работа тесно связаны, так как в рамках научно – исследовательской работы студенты углубленно изучают теоретические аспекты управления теми процессами, которые были определены как зоны риска для объекта практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Так же научно – исследовательская работа предполагает изучение наиболее актуальных аспектов в рамках звеньев финансовой системы.

Полученный студентами опыт научно - исследовательской работы позволит:

- написать бакалаврскую выпускную квалификационную работу на высоком научном и профессиональном уровне;

– сформироваться как специалисту в области финансов и кредита.

4. Типы и способы проведения научно – исследовательской работы

Научно – исследовательская работа относится к производственной практике и является ее типом.

По способу проведения научно – исследовательской работа - стационарная; выездная.

В соответствии с приказом ректора о прохождении практики бакалавров направляют на практику по месту ее прохождения. Местом проведения научно – исследовательской работы является научно- исследовательский центр «Региональной экономики и управления региональным экономическим развитием», образованный на базе выпускающей кафедры экономики и финансов.

Общее методическое руководство НИР осуществляет выпускающая кафедра. Непосредственное руководство возлагается на профессорско-преподавательский состав кафедры в соответствии с учебной нагрузкой на соответствующий учебный год. Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу бакалавров в период НИР, являются программа НИР и «Дневник студента по НИР».

5. Место и время проведения научно – исследовательской работы

Научно – исследовательская работа проводится в 8-м семестре у студентов очной формы обучения и в 10 семестре у студентов заочной формы обучения в течение двух недель.

Местом проведения научно – исследовательской работы является НОЦ кафедры экономики и финансов.

До начала НИР студент совместно с руководителем научно – исследовательской работы от ПсковГУ составляют в соответствии с рабочей программой НИР и с учетом выбранной тематики календарный план проведения НИР. Календарный план составляется для каждого студента отдельно, применительно к конкретным условиям работы и включает все виды работ, которые необходимо выполнить студенту.

В период НИР руководитель практики от ПсковГУ консультирует студента по всем вопросам ее организации и проведения, по индивидуальным заданиям и сбору материалов для написания выпускной квалификационной работы.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» процесс обучения при прохождении практики направлен на формирование следующих компетенций:

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (**ОПК-3**);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (**ПК-4**);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (**ПК-6**);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (**ПК-7**);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (**ПК-8**).
- способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (**ПК-19**);
- способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (**ПК-20**);
- - способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (**ПК-23**);
- - способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (**ПК – 24**);
- способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (**ПК-26**);
- способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (**ПК-27**);
- способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (**ПК-28**).

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-2** - **способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

-процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
-возможности обработки собранной информации при помощи информационных технологий.

Уметь:

- оценивать роль собранных данных для расчета экономических показателей;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных для проведения анализа состояния объекта профессиональной деятельности.

Владеть:

-навыками составления экономических моделей и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.

Для компетенции **ОПК-3** – **способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;
- основные экономические данные характеризующие объекты профессиональной деятельности;
- основные методы анализа экономических данных.

Уметь:

- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства;
- анализировать экономические данные для решения задач анализа объектов профессиональной деятельности;
- проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей.

Владеть:

- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;
- навыками расчетов экономических показателей;
- методами анализа результатов расчета и обоснования выводов.

Для компетенции **ПК-4** – **способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- систему экономических процессов и явлений, связанных с объектом иссле-

<p>дования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы построения основных теоретических и эконометрических моделей.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять описание экономических процессов и явлений в соответствии с объектом исследования; - осуществлять построение стандартных теоретических и эконометрических моделей; - использовать теоретические и эконометрические модели для решения профессиональных задач.
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; - методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

Для компетенции **ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

<p>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат, используемый в отечественной и зарубежной статистике; - структуру и состав социально-экономических показателей; - методы анализа социально-экономических процессов и явлений; - принципы построения основных социально-экономических показателей.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - использовать статистические показатели для анализа социально-экономических явлений и процессов; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа данных отечественной и зарубежной статистики; - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики.

Для компетенции **ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

<p>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные отечественные и зарубежные источники информации по теоре-

<p>тическим и практическим вопросам профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы подготовки информационного обзора и аналитического отчета.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные источники (учебная и научная литература, периодические издания, сайты и др.) для сбора данных; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета; - анализировать данные, полученные из различных источников информации.
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

Для компетенции **ПК-8** – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

<p>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы решения аналитических и исследовательских задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.

Для компетенции **ПК-19** – способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

<p>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и специфику бюджетов в рамках бюджетной системы РФ; основные показатели бюджетов и методы их планирования; - формы и методы осуществления финансового контроля в рамках бюджетной системы РФ; - содержание и специфику бюджетных смет казенных учреждений; - содержание и специфику планов финансово – хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ
<p>Владеть:</p>

- аналитическими способностями в области анализа показателей бюджетов бюджетной системы РФ

Для компетенции **ПК – 20 - способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- сущность и методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ

Уметь:

- анализировать прогнозные показатели налоговых поступлений в составе бюджетов бюджетной системы РФ

Владеть:

- аналитическими способностями в области анализа налоговых поступлений в составе бюджетов бюджетной системы РФ

Для компетенции **ПК – 23- способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- сущность, формы и методы осуществления финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;
- понятие и виды правонарушений в секторе государственного и муниципального управления;
- виды санкций за правонарушения в секторе государственного и муниципального управления.

Уметь:

- проводить исследования проблем в секторе государственного и муниципального управления

Владеть:

- аналитическими способностями в области анализа проблем в секторе государственного и муниципального управления

Для компетенции **ПК – 24- способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- структуру, состав и содержание источников нормативно-правового регулирования осуществления расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбан-

<p>ковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям; - формы и методы осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям на практике.</p>
<p>Уметь:</p> <p>- анализировать практику осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям в заданных условиях.</p>
<p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с источниками нормативно-правового регулирования осуществления расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям</p>
<p>Для компетенции ПК – 26- способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами</p>
<p>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</p>
<p>Знать:</p> <p>- виды ценных бумаг, специфику сделок с ними и критерии оценки эффективности сделок; - состав участников активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами и их полномочия.</p>
<p>Уметь:</p> <p>- анализировать практику осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами</p>
<p>Владеть:</p> <p>- навыками оценки современных тенденций в области активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами от лица разных участников сделки.</p>

Для компетенции **ПК – 27-** **способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России**

<p>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</p>
<p>Знать:</p> <p>- сущность резервных требований Банка России; - состав и содержание отчетности, отражающей выполнение резервных требований Банка России; - методы контроля за выполнением резервных требований Банка России.</p>
<p>Уметь:</p> <p>- оценивать выполнение резервных требований Банка России на основе официальных данных о деятельности кредитных организаций</p>
<p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с нормативной литературой</p>

Для компетенции ПК – 28 - способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- специфику ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; - особенности налогообложения кредитных организаций; - состав и содержание отчетности кредитных организаций.
Уметь:
- проводить анализ структуры имущества, доходов, расходов, результатов деятельности на основе официальных данных о деятельности кредитных организаций
Владеть:
- навыками анализа бухгалтерской отчетности кредитной организации.

7. Структура и содержание НИР

Общий объем НИР составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов.

Результаты НИР оформляются единым отчетом, содержащим в себе:

Введение

Основную часть (разбитую на главы и пункты)

Заключение

Список использованных источников

Заключение

Приложения

Введение содержит информацию об актуальности темы исследования, целях и задачах НИР, об информационно базе, объекте, предмете и методах исследования. Объем введения 1,5 страницы.

Основная часть содержит две главы:

- первая глава посвящена изучению наиболее важных и актуальных вопросов в разных звеньях финансовой системы (государственные и муниципальные финансы, рынок ценных бумаг и банки);

- вторая глава посвящена изучению теоретических и практических основ аспектов, определенных как проблемные для объекта исследования.

В рамках работы над первой главой отчета по НИР студенты изучают современные тенденции в финансовой системе по наиболее актуальным вопросам, включающим:

Планирование в рамках бюджетной системы РФ: современные тенденции:

- методы бюджетного планирования и их специфика;

- особенности бюджетного планирования на разных уровнях бюджетной системы;

- особенности планирования в автономных и бюджетных учреждениях;

- современные проблемы бюджетного планирования.

Налоговое планирование на современном этапе:

- виды налогового планирования;
- основные проблемы в области налогового планирования.

Функции и формы финансового контроля:

- функции и формы финансового контроля и специфика их осуществления;
- современные проблемы в области финансового контроля.

Современные тенденции в области активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами

- сущность активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами;
- современные тенденции в области операций с ценными бумагами.

Современные требования к контролю за выполнением резервных требований ЦБ; учету и отчетности коммерческих банков

- требования ЦБ к деятельности коммерческих банков в области формирования резервов, выполнения нормативов;
- особенности учета и отчетности коммерческих банков;
- современные тенденции в области контроля ЦБ деятельности коммерческих банков.

Обязательными аспектами НИР являются:

- изучение актуальных тенденций в отдельных звеньях финансовой системы;
- изучение экономической сущности исследуемого объекта. Студент должен изучить подходы различных авторов к определению понятия (явления, процесса), выбранного в качестве объекта исследования. Минимальное количество исследованных трактовок 5. На основе сравнительного анализа делается вывод о том, какие акценты расставляют авторы в определении данного понятия; что общего и принципиально разного в изученных трактовках;
- изучение методов управления объектом исследования с учетом разных факторов и отраслевых, региональных и (или) прочих особенностей;
- изучение показателей, позволяющих оценить эффективность процесса управления объектом исследования;
- изучение актуальных проблем развития объекта исследования. В качестве источников информации при написании данного раздела НИР необходимо использовать статьи из периодических изданий. Перечень научных журналов, а также адреса сайтов представлены в пункте «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В данном разделе НИР представляется современное состояние и направления развития объекта исследования как в мировой экономике в целом, так и в условиях РФ.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)	Формы текущего кон-
----------	--------------------------	--	---------------------

		Всего часов, в т.ч.	Контактная ра- бота	Самостоятель- ная работа	троля
1	Вводная часть Изучение программы практики, подго- товка индивидуального плана	6		6	отчет
2	Основная часть Сбор, систематизация и обработка ин- формации в соответствии с индивиду- альным планом; осуществление НИР	90		90	отчет
3	Заключительная часть Оформление отчета, аттестация	12	0,25	12	отчет
	Итого	108	0,25*	108	

***из часов на самостоятельную работу**

8. Формы отчетности по практике

По итогам практики составляется и защищается отчет о НИР.

9. Формы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по итогам НИР является зачет, который проводится по графику, утвержденному выпускающей кафедрой.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы:

В результате проведения НИР должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (**ОПК-2**);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (**ОПК-3**);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (**ПК-4**);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (**ПК-6**);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (**ПК-7**);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (**ПК-8**);
- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (**ПК-19**);
- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (**ПК-20**);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (**ПК-23**);
- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (**ПК – 24**);
- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (**ПК-26**);
- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (**ПК-27**);
- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (**ПК-28**).

Этапы формирования компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	ОПК-2	Линейная алгебра, математический анализ, мировая экономика, Статистика	Бухгалтерский учет и анализ НИР	ГИА
2	ОПК-3	Линейная алгебра, математический анализ, Теория вероятностей, Методы оптимальных решений, Статистика, Эконометрика	Бухгалтерский учет и анализ НИР	ГИА
3	ПК-4	Микроэкономика Макроэкономика Статистика	Эконометрика Экономическое Моделирование бизнес-процессов Мировая экономика НИР	ГИА
4	ПК-6	Статистика, Теория бухгалтерского учета	Статистика финансов и кредита НИР	ГИА
5	ПК-7	Микроэкономика,	Финансовый ме-	ГИА

		Теория экономического анализа, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	менеджмент, Статистика финансов и кредита, Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика НИР	
6	ПК-8	Основы бизнес-информатики; Менеджмент	Поиск и обработка экономической информации Экономика отраслевых рынков НИР	ГИА
6	ПК - 19	Государственные и муниципальные финансы	Государственные и муниципальные финансы НИР	ГИА
7	ПК-20	Налоговая система Российской Федерации	Налоговая система Российской Федерации	ГИА
8	ПК- 23	Государственные и муниципальные финансы	Государственные и муниципальные финансы НИР	ГИА
9	ПК - 24	Банковское дело	Платежные системы НИР	ГИА
11	ПК - 26	Финансовые рынки	Банковское дело НИР	ГИА
12	ПК - 27	Банковское дело	Учет и операционная деятельность банка НИР	ГИА
13	ПК - 28	Банковское дело	Учет и операционная деятельность банка НИР	ГИА

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможности обработки собранной информации при помощи информационных технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать роль собранных данных для расчета экономических показателей; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных для проведения анализа состояния объекта профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления экономических моделей и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных. 	Владение основными методами и инструментами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	не демонстрирует навыков сбора, анализа и обработки данных; не владеет основными методами	не демонстрирует глубокого понимания материала, допускает существенные ошибки, делает неверные выводы, в основном демонстрирует основные умения, владеет основными методами, допускает существенные ошибки, приводит неверные выводы	формулирует определения понятий, описывает алгоритмы методов, представляет формулы расчета, демонстрирует понимание экономического смысла их значений и знание области применения, допускает несущественные ошибки, демонстрирует умения в стандартных ситуациях, уверенно владеет основными методами, допускает несущественные ошибки	без ошибок формулирует определения понятий, описывает алгоритмы методов, представляет формулы расчета, демонстрирует понимание экономического смысла их значений и знание области применения, свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях, свободно владеет методами сбора обработки и анализа данных, навыками построения, расчета и анализа эконометрических моделей, в т.ч.е в нестандартных ситуациях	отчет
ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - основные экономические данные характеризующие объекты профессиональной деятельности; - основные методы анализа экономических данных. <p>Уметь:</p>	Грамотно выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; аргументированно представляет полученные результаты	затрудняется с выбором инструментальных средств, расчетом необходимых экономических показателей, формул	Способен выбрать инструментальные средства, однако допускает существенные ошибки в расчетах показателей и интерпретации результатов.	Способен выбрать инструментальные средства, однако допускает неточности в расчетах показателей и (или) интерпретации результатов.	Свободно и обоснованно выбирает инструментальные средства, безошибочно рассчитывает показатели и обстоятельно интерпретирует	отчет

<p>ских данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства; - анализировать экономические данные для решения задач анализа объектов профессиональной деятельности; - проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - навыками расчетов экономических показателей; - методами анализа результатов расчета и обоснования выводов. 		<p>мультиплицированием выводов</p>				
<p>ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержать интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему экономических процессов и явлений; - методы построения основных теоретических и эконометрических моделей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять описание экономических процессов и явлений; - осуществлять построение стандартных теоретических и эконометрических моделей; - использовать теоретические и эконометрические модели для решения профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; - методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов. 	<p>Обладание знаниями, умениями и навыками построения стандартных эконометрических моделей и содержательной интерпретации полученных результатов</p>	<p>Не способен построить эконометрическую модель</p>	<p>Способен строить отдельные эконометрические модели, но с существенными ошибками</p>	<p>Способен строить эконометрические модели, содержательно интерпретировать результаты, но допускает неточности</p>	<p>Способен строить эконометрические модели, содержательно интерпретировать результаты</p>	<p>отчет</p>

<p>ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат, используемый в отечественной и зарубежной статистике; - структуру и состав социально-экономических показателей; - методы анализа социально-экономических процессов и явлений; - принципы построения основных социально-экономических показателей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - использовать статистические показатели для анализа социально-экономических явлений и процессов; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа данных отечественной и зарубежной статистики; - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики. 	<p>Использование методов анализа для интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей</p>	<p>не демонстрирует основные умения не владеет основными методами</p>	<p>Допускает существенные ошибки в применении методов, расчете показателей, выявлении тенденций</p>	<p>формулирует определения понятий, описывает алгоритмы методов, представляет формулы расчета, демонстрирует понимание экономического смысла их значений и знание области применения, допускает несущественные ошибки, демонстрирует умения в стандартных ситуациях, уверенно владеет основными методами, допускает несущественные ошибки</p>	<p>без ошибок формулирует определения понятий, описывает алгоритмы методов, представляет формулы расчета, демонстрирует понимание экономического смысла их значений и знание области применения, свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях, свободно владеет методами сбора обработки и анализа данных, навыками построения, расчета и анализа эконометрических моделей, в т.ч.е в нестандартных ситуациях</p>	<p>отчет</p>
<p>ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные отечественные и зарубежные источники информации по теоретическим и практическим вопросам профессиональной деятельности; - принципы подготовки информационного обзора и аналитического отчета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные источники (учебная и научная литература, периодические издания, сайты и др.) для сбора данных; - находить необходимые данные для составления аналитического отчета; - анализировать данные, полученные 	<p>Навыки организации сбора информации из отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</p>	<p>Не демонстрирует знания источников информации и навыков работы с ними; не способен подготовить аналитический отчет</p>	<p>не демонстрирует глубокого понимания материала, допускает существенные ошибки, делает неверные выводы, в основном демонстрирует основные умения, владеет основными методами, допускает существенные ошибки, приводит неверные выводы</p>	<p>описывает алгоритмы методов, допускает несущественные ошибки, демонстрирует умения в стандартных ситуациях, уверенно владеет основными методами</p>	<p>свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях, свободно владеет методами сбора обработки и анализа данных, навыками подготовки аналитического отчета</p>	<p>отчет</p>

информационный обзор и/или аналитический отчет	из различных источников информации. Владеть: - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.						
ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Знать: - основные методы решения аналитических и исследовательских задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач. Уметь: - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями. Владеть: - навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач..	Использование знаний, умений, навыков и современных технических средств для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач	Не демонстрирует способностей использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	не демонстрирует основные умения решения задач поиска и обработки экономической информации, проведения статистического анализа и расчета основных экономических показателей с использованием современных технических средств и информационных технологий	демонстрирует основные умения решения задач поиска и обработки экономической информации, проведения статистического анализа и расчета основных экономических показателей, не полностью владеет навыками обработки экономической информации и применения результатов в профессиональной деятельности	свободно демонстрирует основные умения решения задач поиска и обработки экономической информации, проведения статистического анализа и расчета основных экономических показателей, владеет навыками обработки экономической информации и применения результатов в профессиональной деятельности	отчет
ПК-19 – способность рассчитывать показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивая их исполнени	Знать: - структуру и специфику бюджетов в рамках бюджетной системы РФ; основные показатели бюджетов и методы их планирования; - формы и методы осуществления финансового контроля в рамках бюджетной системы РФ; - содержание и специфику бюджетных смет казенных учреждений; - содержание и специфику планов финансово – хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. Уметь: - рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ;	Способность рассчитывать бюджетные, сметные плановые показатели и осуществлять контроль за их выполнением	Не способен рассчитать бюджетные, сметные плановые показатели; не ориентируется в формах и методах финансового контроля	Рассчитывает отдельные показатели, но с существенными ошибками; не способен применять комплексные меры финансового контроля	Рассчитывает показатели, понимает их экономический смысл, способен применять основные меры финансового контроля, однако допускает неточности	Безошибочно рассчитывает показатели, понимает их экономический смысл, способен применять основные меры финансового контроля, в т.ч. в нестандартных ситуациях	отчет

<p>е и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>	<p>- организовывать мероприятия для обеспечения исполнения и контроля за исполнением проектов бюджетов бюджетной системы РФ; - составлять бюджетные сметы казенных учреждений; - составлять планы финансово – хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. Владеть: - методами планирования показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ; - методами финансового контроля в рамках бюджетной системы РФ; - методикой составления бюджетных смет казенных учреждений; - методикой составления планов финансово – хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>						
<p>ПК – 20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Знать: - нормы законодательного регулирования формирования налоговых поступлений и осуществления налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ; - сущность и методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ; - факторы, осуществляющие влияние на величину налоговых поступлений в бюджеты разных уровней. Уметь: - осуществлять налоговое планирование в составе бюджетов бюджетной системы РФ; - строить обоснованные многовариантные прогнозы налоговых поступлений с учетом выбранных факторов. Владеть: - методами прогнозирования налоговых поступлений в бюджеты разных уровней.</p>	<p>Способен прогнозировать налоговые поступления с использованием разных методов прогнозирования на основе норм действующего законодательства</p>	<p>Не владеет методами прогнозирования; не ориентируется в нормах действующего законодательства</p>	<p>Владеет отдельными приемами прогнозирования, допускает существенные ошибки</p>	<p>Владеет методами прогнозирования в стандартных ситуациях; демонстрирует хорошие знания регулирующего законодательства</p>	<p>Обладает достаточными знаниями регулирующего законодательства; владеет методами прогнозирования, в т.ч. в нестандартных ситуациях.</p>	<p>отчет</p>

<p>ПК – 23- способность участвовать в мероприятиях по организации и и проведении финансово-контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p>Знать: - сущность, формы и методы осуществления финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; - состав и содержание документов, определяющих нормативное регулирование финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; - понятие и виды правонарушений в секторе государственного и муниципального управления; - виды санкций за правонарушения в секторе государственного и муниципального управления. Уметь: - проводить мероприятия финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления в заданных обстоятельствах; - выявлять и оценить характер правонарушений, выявленных в рамках финансового контроля; - определять размер санкций с учетом всех обстоятельств, выявленных в ходе финансового контроля. Владеть: - методами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; - методикой расчета размера санкций с учетом всех обстоятельств, выявленных в ходе финансового контроля.</p>	<p>Владение методами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; правилами привлечения к ответственности</p>	<p>Не владеет методами финансового контроля; не знаком с правилами привлечения к ответственности</p>	<p>Владеет отдельными методами финансового контроля, не демонстрирует системности; допускает существенные ошибки в вопросах определения мер ответственности</p>	<p>Владеет основными методами финансового контроля, допускает неточности в вопросах определения мер ответственности</p>	<p>Свободно владеет методами финансового контроля; безошибочно определяет меру ответственности в заданных обстоятельствах</p>	<p>отчет</p>
<p>ПК – 24- способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов,</p>	<p>Знать: - структуру, состав и содержание источников нормативно-правового регулирования осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям; - формы и методы осуществления расчетно-кассового обслуживания</p>	<p>Знание источников нормативного регулирования, методов планирования и осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям</p>	<p>Не демонстрирует знания нормативной базы; не способен осуществить планирование расчетно-кассового</p>	<p>Знает отдельные нормативные источники, не имеет комплексного представления о регулировании, планирование расчетно-кассового обслуживания кли-</p>	<p>Знает основные нормативные источники, планирование расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям осуществляет с некоторыми неточностями</p>	<p>Знает источники нормативного регулирования, свободно ориентируется в методах планирования и осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, рас-</p>	<p>отчет</p>

<p>межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</p>	<p>клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям на практике. Уметь: - планировать и осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям в заданных условиях. Владеть: - навыками работы с источниками нормативно-правового регулирования осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям; - навыками применения форм и методов осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям на практике.</p>		<p>обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям</p>	<p>ентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям</p>		<p>четов по экспортно-импортным операциям</p>	
<p>ПК – 26-способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами</p>	<p>Знать: - структуру, состав и содержание источников нормативно-правового регулирования активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами; - виды ценных бумаг, специфику сделок с ними и критерии оценки эффективности сделок; - состав участников активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами и их полномочия. Уметь: - планировать осуществление активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами от лица разных участников сделки; - выбирать оптимальные условия осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами в заданных условиях. Владеть:</p>	<p>Способен планировать, оценивать и осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами на основе действующего законодательства</p>	<p>Не владеет нормами действующего законодательства; алгоритмом планирования сделок и методикой оценки их эффективности</p>	<p>Слабо владеет нормами действующего законодательства; алгоритмом планирования сделок и методикой оценки их эффективности; допускает грубые ошибки</p>	<p>Хорошо владеет нормами действующего законодательства; алгоритмом планирования сделок и методикой оценки их эффективности; допускает неточности</p>	<p>Свободно владеет нормами действующего законодательства; алгоритмом планирования сделок и методикой оценки их эффективности</p>	<p>отчет</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами от лица разных участников сделки; - навыками оценки эффективности активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами от лица разных участников сделки. 						
ПК – 27- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность резервных требований Банка России; - состав и содержание отчетности, отражающей выполнение резервных требований Банка России; - методы контроля за выполнением резервных требований Банка России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать выполнение резервных требований Банка России; - готовить отчетность, отражающую выполнение резервных требований Банка России; - обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативной литературой; - навыками расчета и оценки выполнения резервных требований Банка России; - навыками обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России. 	Знание резервных требований Банка России, методики составления отчетности и правил обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России	Не знает резервных требований Банка России, не способен рассчитать размеры резервов; составить отчетность, осуществить контроль	Слабо знает о резервных требованиях Банка России, формах отчетности и контроля	В целом знает о резервных требованиях Банка России, формах отчетности и контроля, допускает неточности	Имеет полное представление о резервных требованиях Банка России, методике их расчета; формах отчетности и контроля	отчет
ПК – 28 - способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; - особенности налогообложения кредитных организаций; - состав и содержание отчетности кредитных организаций. <p>Уметь:</p>	Владение навыками учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; налоговых расчетов; составления бухгалтерской отчетности кредитной организации в строгом соответствии с действующим законодательством.	Не способен вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций;	способен вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций по отдельным направлениям; демон-	способен вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций в стандартных ситуациях; демонстрирует навыки основных налоговых расчетов; знает регулирующие законодатель-	способен вести комплексный учет учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; демонстрирует навыки налоговых расчетов; знает регулирующее	отчет

<p>кредитных организаций, уплаты налогов, составлять бухгалтерскую отчетность</p>	<p>- осуществлять учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций в заданных условиях; - рассчитывать налоговые платежи кредитной организации в заданных условиях; - составлять бухгалтерскую отчетность кредитной организации в заданных условиях. Владеть: - навыками учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; - навыками налоговых расчетов; - навыками составления бухгалтерской отчетности кредитной организации.</p>		<p>не демонстрирует навыков налоговых расчетов; слабо знает регулирующие законодательство</p>	<p>демонстрирует слабые навыки налоговых расчетов; слабо знает регулирующие законодательство; допускает существенные ошибки</p>	<p>сильно; но допускает неточности</p>	<p>законодательство</p>	
---	--	--	---	---	--	-------------------------	--

10.3. Оценочные средства (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Промежуточная аттестация результатов обучения при прохождении практики

Промежуточная аттестация результатов обучения при прохождении практики предполагает:

- проверку выполненного обучающимся отчета по практике и его защиту с оформлением результата в форе зачтено \ не зачтено.

Критерии оценивания отчета по практике

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	отчёт по практике представлен в полном объёме и в полном соответствии с предъявляемыми к нему требованиями; подтверждены теоретические знания в рамках требований Программы практики; выполнена Программа практики в полном объёме; продемонстрированы навыки самостоятельного ведения научно-исследовательской работы
Не зачтено	Отчёт по практике не в полном объёме и не в полном соответствии с предъявляемыми к нему требованиями; не выполнил Программу практики в полном объёме; показал неготовность к самостоятельному ведению научно – исследовательской работы, обобщению и интерпретации полученных ее результатов.

В ходе проверки отчета студенту задаются вопросы, ответы на которые позволяют оценить степень выполнения программы практики (см.п.7 настоящей программы).

Типовые вопросы:

- 1.Методы бюджетного планирования и их особенности.
- 2.Современные тенденции в области бюджетного планирования на изученном уровне (уровнях) бюджетной системы РФ.
- 3.Методы налогового планирования и их особенности.
4. Сущность, функции и формы финансового контроля.
5. Сущность и современные тенденции в области активно - пассивных и посреднических операций с ценными бумагами.
- 6.Требования ЦБ к коммерческим банкам: резервные требования.
7. Требования ЦБ к коммерческим банкам: требования к учету и отчетности.
8. Объект исследования в рамках 2 главы НИР и актуальность управления им в современных условиях.

9. Методы и инструменты управления выбранным объектом исследования.

10. Показатели, характеризующие эффективность управления выбранным объектом исследования.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в период НИР

Проведение НИР и подготовка отчета предусматривают самостоятельное изучение учебной и специальной литературы, а также выполнение необходимых требований к составлению отчета.

Самостоятельная работа включает изучение и конспектирование литературы, изучение законодательных и нормативных актов, систематизация научных взглядов авторов.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у руководителя.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер; при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов работы.

Своевременно представленный отчет о практике (в день защиты отчета по практике) является основным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом практики, в котором отражается его текущая работа.

Отчет, должен содержать следующие элементы и основные разделы:

- Титульный лист (приложение 3);
 - содержание;
 - введение;
 - основную часть;
 - заключение;
 - список использованных источников;
 - приложения.

Образец оформления содержания представлен в приложении 5.

Сведения об использованных источниках даются в соответствии с требованиями ГОСТа. При оформлении списка использованных источников должна соблюдаться следующая последовательность:

- нормативно-правовые акты;
- монографии, учебники и учебные пособия;
- статьи информационно-публицистического и научного характера;
- сайты сети Интернет.

В библиографическом списке обязательно должны быть публикации 2011-2017 гг.

Приложения могут включать: рисунки, схемы, результаты расчетов, заполненные таблицы большого размера (более 1 страницы). Приложения

имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами, и не входят в общую нумерацию работы.

Образец титульного листа представлен в приложении 3.

Кроме отчета представляются (оформляются в виде приложений к отчету):

- характеристика, которая представляет собой письменный отзыв о проведенной студентом работе с оценкой по пятибалльной системе (приложение 4);
- индивидуальный календарно-тематический план (приложение 1);
- дневник прохождения практики (приложение 2).

Требования к содержанию характеристики (отзыва) на студента:

- полное наименование организации, являющейся местом (базой) прохождения практики;
- период, за который характеризуется практикант;
- характеристика профессиональной компетентности студента (проявление им теоретических знаний, их глубина, умение применять их на практике, приобретенные практические навыки и умения в профессиональной сфере);
- описание характера и содержания работы, проводимой студентом по поручению руководителя, в том числе в рамках направления 38.03.01 Экономика;
- отношение студента к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности студента к самостоятельному выполнению отдельных заданий;
- дисциплинированность и деловые качества, которые проявил студент во время практики;
- умение контактировать с клиентами, сотрудниками, руководством организации;
- оценка прохождения практики оценивается по пятибалльной шкале на основе проведенного студентом аналитического исследования, разработанных предложений и рекомендаций по их решению в сфере будущей профессиональной деятельности, их практическая значимость;
- дата составления характеристики, подпись руководителя практики (с указанием Ф.И.О., должности, структурного подразделения).

По своему содержанию отчет должен быть приближен к теме бакалаврской работы. После проверки и предварительной оценки руководителя отчет защищается на кафедре руководителю в назначенные сроки. В процессе защиты оценивается степень подготовки студента к самостоятельной работе.

По результатам защиты выставляется зачет, отражающий качество представленного отчета, уровень сформированности навыков проведения НИР. Отчет и характеристика сдаются на кафедру экономики и финансов, процесс защиты предполагает определение уровня овладения студентом практическими навыками НИР.

Окончанием практики считается положительный результат защиты отчета, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента.

Не выполнившим программу практики по уважительной причине студентам предоставляется возможность пройти практику вторично в свободное от учебы время по индивидуальным графикам.

Студенты, не прошедшие практику и не предоставившие отчет в установленные сроки без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку за практику, признаются имеющими академическую задолженность.

Сданный на выпускающую кафедру отчет и результат защиты, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента, служат свидетельством успешного окончания практики.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

а) законодательные документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с изменениями и дополнениями).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. Федеральный закон от 30.11.1994г. №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2. Федеральный закон от 26.01.1996 г. №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3. Федеральный закон от 26.11.2001 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4. Федеральный закон от 18.12.2006 г. №230-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. Федеральный закон от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Налоговый Кодекс Российской Федерации Часть 2. Федеральный закон от 05.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
9. Трудовой Кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30.12.2001 г. №197-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
10. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. №402-ФЗ (с изм. и доп.).
12. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. №127-ФЗ (с изм. и доп.).
13. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. №208-ФЗ (с изм. и доп.).
14. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 г. №307-ФЗ (с изм. и доп.).
15. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (с изм. и доп.).

16. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях Российской Федерации» от 09.07.1999 г. №160-ФЗ (с изм. и доп.).
17. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998г. № 14-ФЗ (с изм. и доп.)
18. Федеральный Закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (с изм. и доп.).
19. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (банке России) от 10.07.2002 г. №86-ФЗ (с изм. и доп.).
20. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990г. №395-1 (с изм. и доп.).

б) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

Финансы

1. 1.Финансы : учебник для бакалавров / под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013. — 599 с. 2. Подьяблонская Л. М.

2. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Л. М. Подьяблонская , Е. П. Подьяблонская.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34446>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. - Загл. с титул. экрана.

3. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Г. Б. Поляк [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 735 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52591>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. - Загл. с титул. экрана.

Корпоративные финансы

1.Гребенников П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017. — 252 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DB3219BC-3A32-4083-BDAA-382F5C79568E. — ЭБС "Юрайт", по паролю.

2.Скобелева Е.В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Скобелева, Е.А. Григорьева, Н.М. Пахновская. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54122.html>. - ЭБС "IPRbooks", по паролю. — Загл. с титульного экрана.

3.Самылин А.И. Корпоративные финансы: учебник. - Москва: ИНФРА-М, 2014. – 471 с.

Экономический анализ

1. Комплексный экономический анализ : учеб. пособие / М. В. Мельник [и др.]. — Москва : Форум, 2016. — 351 с.

2. Галай А.Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Г. Галай, Т.П. Чашина. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 81 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/46897>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

3. Шадрина Г.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Шадрина. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Евразийский открытый институт, 2008. — 216 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10703>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

Налоговая система РФ

1.Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г.А. Волкова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 631 с. — 978-5-238-01827-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71218.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титульного экрана

2. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата. Под ред. Мельниковой Н.П. – Научная школа: Финансовый университет при Правительстве РФ, 2017. — 317 с. <https://biblio-online.ru/book/42BFE919-D7FA-4671-BD28-85DE160DEB68>. – ЭБС «Юрайт», по паролю. — Загл. с титульного экрана.

Финансовый менеджмент

1. Финансовый менеджмент: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" / М. А. Николаев, М. Ю. Махотаева; Псковский государственный университет.— Псков: Псковский государственный университет, 2016.— 111 с.

2. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент. Конспект лекций с задачами и тестами : учебное пособие / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев .— Москва : Проспект, 2015 .— 508 с.

3. Финансовый менеджмент : учеб. для вузов / под ред. А. М. Ковалевой. — Москва : ИНФРА-М, 2007 .— 283 с. : ил.

4. Николаев М.А. Финансовый менеджмент: Учебное пособие.— Псков: Изд-во ППИ, 2009. – 332 с.

Финансовые рынки

1. Гусева И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Гусева. — Москва : Юрайт, 2017. — 347 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B67C321B-4E55-4A91-9ED4-49BB2AFDD4E6. — ЭБС «Юрайт», по паролю. — Загл. с титульного экрана.
2. Сребник Борис Владимирович. Финансовые рынки : профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг : учеб. пособие / Б. В. Сребник, Т. Б. Вилкова. — Москва : Инфра-М, 2013. — 365 с. — (Высшее образование. Бакалавриат)
4. Григорьев Эдуард Геннадьевич. Финансовые рынки и институты : учебное пособие / Э. Г. Григорьев ; Псковский государственный университет. — Псков : Псковский государственный университет, 2015. — 109 с.

Банковское дело

1. Балакина Р.Т. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по экономическим направлениям подготовки бакалавров / Р.Т. Балакина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 332 с. — 978-5-7779-1885-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59586.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титульного экрана.

в) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

Корпоративные финансы

1. Шевченко О.Ю. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Шевченко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. — 120 с. — 978-8-93252-296-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26684.html>. - ЭБС "IPRbooks", по паролю. — Загл. с титульного экрана
2. Завьялова Е. Б. Корпоративная социальная ответственность: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин. — Москва : Юрайт, 2017. — 125 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FFF3CE71-073B-45D1-8BFA-09A27CA28140. — ЭБС "Юрайт", по паролю. — Загл. с титульного экрана.

Финансовый менеджмент

1. Ермасова Н.Б. Финансовый менеджмент - учебное пособие / Н. Б. Ермасова, С. В. Ермасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2010. — 620 с.

Экономический анализ

1. Шадрина Г.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Шадрина. —

Электрон. текстовые данные. — Москва : Евразийский открытый институт, 2008. — 216 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10703>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

2. [Егорова С. Е.](#) Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ и магистр., обуч. по направл. "Экономика" и "Менеджмент", а также слушател. курс. повыш. квалиф. проф. бух. / С. Е. Егорова, О. А. Волкова. — Электронные текстовые данные (1 файл : 3,06 Mb). — Псков : Изд-во ППИ, 2011. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из локальной сети библиотеки ППИ. — Документ формата pdf. — Заглавие с титульного листа.

Финансовые рынки

1. Гузнов А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — Москва : Юрайт, 2017. — 438 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CE98F396-241E-4D35-A7FF-186DFBF29ABD. — ЭБС «Юрайт», по паролю. — Загл. с титульного экрана.

2. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Чернова [и др.] ; под ред. Г. В. Черновой, Н. Б. Болдыревой. — Москва : Юрайт, 2017. — 348 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0EB8044A-5834-4BCD-A4A8-3E5040B1A142. — ЭБС «Юрайт», по паролю. — Загл. с титульного экрана.

г). Перечень информационных технологий:

- информационно-справочные системы: Гарант, Консультант.

д). Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации;

2. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации;

3. www.cbrf – официальный сайт Банка России;

4. www.nalog.ru – официальный сайт ФНС.

5. www.consultant.ru – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

6. www.garant.ru - Справочно-правовая система «Гарант».

7. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань.

8. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента».

9. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks.

10. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ.

11. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека ELIBRARY.

12. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «Киберленка».
13. <http://www.oecd-ilibrary.org/statistics> OECD iLibrary Статистические данные Организации экономического сотрудничества и развития (Organization for Economic Cooperation and Development OECD)
14. Официальный сайт журнала "Корпоративные финансы" - <http://cfin.ru/>
15. Официальный сайт журнала "Финансовый директор" - <http://www.fd.ru/>
16. Официальный сайт журнала "Экономические стратегии" - <http://www.inesnet.ru/magazine/>
17. Официальный сайт журнала "Эксперт" - <http://expert.ru/expert/>
18. Вестник Финансовой академии <http://www.fa.ru/university/publications/vestnik/ozhurnale/Pages/default.aspx>
19. <http://www.vestnik.fa.ru>
20. Вестник РЭА http://www.rea.ru/Main.aspx?page=ZHurnal_Vestnik_REHA
21. Вестник Томского государственного университета <http://vestnik.tsu.ru/>
22. Вестник УрФУ. Серия экономика и управление <http://vestnik.ustu.ru/>
23. Вопросы экономики <http://vopreco.ru>
24. Банковское дело <http://www.bankdelo.ru/arhiv/n0410/>
25. Деньги и кредит <http://www.cbr.ru>
26. Известия Санкт-Петербургского университета экономики и финансов http://www.finec.ru/university/editions/magazine_izvestia/
27. Издательский дом «Финансы и кредит» <http://www.fin-izdat.ru/journal/>
28. Коммерсант <http://www.kommersant.ru>
29. Микроэкономика <http://me.imce.ru/index.htm>
30. Мировая экономика и международные отношения <http://www.imemo.ru>
31. Научно-технические ведомости Санкт-Петербургский государственный политехнический университет <http://ntv.spbstu.ru/author5.htm>
32. **Управление экономическими системами: электронный научный журнал** <http://uecs.mcnp.ru/>
33. Экономический журнал ВШЭ http://library.hse.ru/e-resources/HSE_economic_journal/
34. Экономические науки <http://ecsn.ru/pages/home>
35. Экономическая политика (Российская академия народного хозяйства и государственной службы) <http://www.ep.ane.ru/>
36. Управление экономическими системами: электронный научный журнал <http://www.uecs.ru/>
37. Финансовый менеджмент <http://www.finman.ru/annotations/>

38. Журнал Корпоративные Финансы (Journal of Corporate Finance Research) - <http://cfjournal.hse.ru>

13. Материально-техническое обеспечение НИР:

При подготовке отчёта о НИР студенты могут использовать Интернет-технологии (базы данных, сайты).

При оформлении отчета используется программное обеспечение, например, Libre Office.

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на НИР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы НИР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

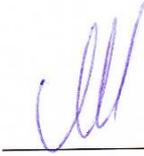
На предприятии (в организации) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения учебной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по учебной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

Разработчики:

ПсковГУ зав.кафедрой ЭиФ, д.э.н.  М. А. Николаев

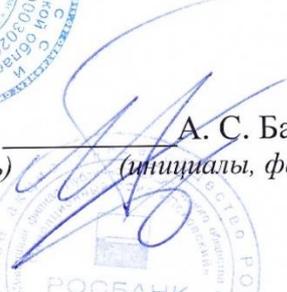
ПсковГУ доцент кафедры ЭиФ, к.э.н.  В. Н. Гусарова

Эксперты:

Управление Федерального
казначейства по Псковской
области
(место работы)

зам. руководителя  И. И. Храмцова
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

ОО «Псковский»
ПАО «Росбанк»
(место работы)

управляющий  А. С. Бахметов
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)



ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Научно – исследовательской работы

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во дней
1.	Изучение, систематизация сущности и актуальных тенденций в звеньях финансовой системы	
2	Изучение и систематизация подходов к определению понятия «»	
3.	Изучение процесса управления и совершенствования объектом исследования	
4.	Изучение и систематизация показателей эффективности процесса управления	
5.	Обобщение материалов практики и подготовка отчета	

ДНЕВНИК

Научно – исследовательской работы

Студент _____ Курс _____

Кафедра экономики и финансов Группа _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики (от организации) _____

Дата	Краткое описание выполненной работы	Место выполнения работ	Отметка руководителя о качестве вып. работы
		НОЦ	

Начало практики _____

Конец практики _____

подпись практиканта

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Титульный лист

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра экономики и финансов

Отчет

О научно – исследовательской работе

в _____

с _____ 20_ г. по _____ 20_ г.

Студента _____ группы

фамилия, имя, отчество

Руководитель практики:
от предприятия

фамилия, имя, отчество, должность

от университета

фамилия, имя, отчество, должность

Дата сдачи отчета _____

Дата защиты _____

Оценка

:

Псков
2017г.

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОТЗЫВ)

Результаты работы

Личные и деловые качества (компетенции)

Качество отчета

Рекомендации

Оценка

Подпись

м.п.

Руководитель практики от организации

(Ф.И.О., должность)

Пример оформления «Содержания»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Глава 1. Актуальные тенденции в рамках финансовой системы РФ	
1.1. Планирование в рамках бюджетной системы РФ: современные тенденции	
1.2. Налоговое планирование на современном этапе	
1.3. Функции и формы финансового контроля	
1.4. Современные тенденции в области активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	
1.5. Современные требования к контролю за выполнением резервных требований ЦБ; учету и отчетности коммерческих банков	
Глава 2. Теоретические основы управления прибылью	
2.1. Систематизация подходов к понятию «прибыль»	
2.2. Сущность, этапы, воздействующие факторы и оценка эффективности процесса управления прибыли	
2.3. Современные тенденции в управлении прибылью	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	31
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	33
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	35