

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01 Философия
Кафедра философии и теологии**

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Философия» является формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, философских проблемах и способах их решения, подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего специалиста как высококомпетентного профессионала, гражданина и личности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление студента с основными разделами современного философского знания;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности;
- расширение смыслового горизонта бытия человека;
- формирование критического взгляда на мир;
- обоснование четкой собственной гражданской позиции.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Она изучается на очной и очно-заочной формах обучения во 2 семестре.

Дисциплина «Философия» является теоретико-методологической и мировоззренческой основой для всех дисциплин учебного плана и в этом плане имеет с ними логическую и содержательно-методическую связь.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОК-1 «способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- историю и направления философского знания;
- основные формы и законы познавательной деятельности;
- закономерности функционирования и развития общества;
Уметь:
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных процессов и явлений;
- формулировать смысл гуманистических ценностей и их значение в профессии юриста;
Владеть:
- приемами и методами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- навыками восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.

Для компетенции ОК-6 «способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- понятия «личность» и «общество»;
- проблемы социальной философии;
- социально-экономические классы, профессиональную структуру общества;
Уметь:
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных отношений;
- применять философские знания в профессиональной деятельности;
Владеть:
- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- методами философской оценки и интерпретации проблем социально-правового характера.

4. Общий объём дисциплины: 4 зачётные единицы, 144 часа.

5. Дополнительная информация. Содержание дисциплины раскрывает особую форму общественного сознания и познания мира, вырабатывающую систему знаний и фундаментальных принципов и основ человеческого бытия, она более общих сущностных характеристик человеческого отношения к природе, обществу и духовной жизни во всех основных проявлениях.

6. Виды промежуточной аттестации. Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта во 2 семестре на очной и заочной формах обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01.02

Русский язык и межкультурная коммуникация Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста для профессионального общения и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- повышение культуры общения;
- формирование знаний системы норм современного литературного русского языка;
- развитие навыков и умений в области деловой и научной речи;
- формирование ответственности в выборе языковых средств в устной и письменной речи;
- воспитание бережного отношения к родному языку и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- восстановление и укрепление орфографических и пунктуационных навыков;
- формирование умения использовать языковые единицы для достижения коммуникативного замысла.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Русский язык и межкультурная коммуникация» включена в базовую часть, модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности» Блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается на очной и очно-заочной формах обучения в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОК-5 «способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- языковые средства и основные единицы речевого общения;
- правила продуцирования эффективной и уместной речи;
- особенности вербальной коммуникации в различных сферах деятельности;
Уметь:
- варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи и коммуникативной задачей;
- оформлять устные и письменные высказывания с учетом специфики иноязычной культуры;
Владеть:
- навыками редактирования устных и письменных высказываний различных жанров и стилей;
- навыками использования приемов эффективного речевого общения в различных коммуникативных сферах.

Для компетенции ОК-6 «способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- особенности деловой коммуникации;
- общепринятые правила этикета цивилизованного общества;
Уметь:
- применять полученную информацию в решении вопросов, связанных с профессиональной деятельностью при межкультурном взаимодействии;

- использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран;
- анализировать ситуации межкультурного общения с целью осуществления межкультурного сотрудничества.
Владеть:
- методами делового общения в интернациональной среде;
- навыками межкультурной коммуникативной компетенции, основанной на учете проекции культуры на сферу общения.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

Дисциплина включает два модуля (русский язык, межкультурная коммуникация). Программа курса предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, проверочных работ, собеседований, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта(зачет с оценкой) на очной и очно-заочной формах обучения в 1 семестре.

**Аннотация рабочей программы
Б1.Б.01.03 Иностранный язык
Кафедра иностранных языков для лингвистических направлений.**

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование коммуникативной компетенции, обеспечивающей эффективный достаточный уровень восприятия, обработки и порождения информации на иностранном языке в профессиональном общении.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование умения ориентироваться в иноязычных печатных и электронных материалах;
- формирование умения извлекать релевантную информацию из иноязычного, в том числе и профессионального текста и излагать её на русском и иностранном языке;
- формирование умения осуществлять на достаточном уровне устную и письменную коммуникацию на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Иностранный язык» является частью модуля Б1.Б.01 «Формирование гражданской и культурной идентичности» и входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Изучается дисциплина на очной и очно-заочной формах обучения в 1 и 2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплин модуля направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных (ОПК):

- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОК-5 «способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- фонетические особенности иноязычной речи;
- грамматический строй иностранного языка, базовые категории глагола и других частей речи;
- лексический материал по изучаемым темам;
- социокультурные особенности стран изучаемого языка.
Уметь:
- уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной деятельности.
Владеть:
- видами речевой деятельности на родном и иностранном языке (аудированием, говорением, чтением и письмом).

Для компетенции ОК-7 «способен к самоорганизации и самообразованию»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- нормы иностранного языка;
Уметь:
- совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
Владеть:
- навыками самостоятельного изучения иностранного языка в сфере юриспруденции.

4. Общий объём дисциплины: 6 зачётных единиц, 216 часов.

5. Дополнительная информация.

Освоение дисциплины предполагает выполнение контрольных работ, упражнений тестового характера, написание диктантов, составление монологических высказываний по изученным темам.

6. Виды промежуточной аттестации. Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация на очной и очно-заочной формах обучения в виде зачёта в 1 и во 2 семестрах.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.02.01 Основы информационной культуры и безопасности
Кафедра прикладной информатики и моделирования**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование информационной грамотности студентов, освоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации в контексте информационной безопасности, необходимых при выполнении повседневной деятельности с использованием информационно-телекоммуникационных систем.

Задачами дисциплины является освоение умений целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы, с учетом основ защиты информации в информационно-телекоммуникационных системах.

2. Место дисциплины в образовательной программе:

Дисциплина Б1.Б.02.01 «Основы информационной культуры и безопасности» входит в модуль Б1.Б.02 «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики» Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается на очной и очно-заочной формах обучения в 1 семестре.

После освоения данной дисциплины студент подготовлен для изучения последующих дисциплин с применением информационно-телекоммуникационных систем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОК-3 «владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;
Уметь:
- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;
Владеть:
- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками.

Для компетенции ОК-4 «способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные понятия и терминологию ИКТ;
Уметь:
- выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии обеспечения профессиональной деятельности;
Владеть:
- навыками работы в локальной и глобальной сети.

Для компетенции ОК-7 «способен к самоорганизации и самообразованию»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;
Уметь:
- демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;
Владеть:
- способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс для проведения практических занятий.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: программой предусмотрена промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта (зачёт с оценкой) в 1 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.02.02 Цифровые платформы и сквозные технологии
Кафедра прикладной информатики и моделирования**

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний о перспективных цифровых платформах и сквозных технологиях.

Задачами дисциплины является:

- формирование представлений о содержании цифровых платформ;
- знакомство со сквозными технологиями и их применением;

- развитие способностей по применению знаний, основанных на цифровых платформах.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.02.02 «Цифровые платформы и сквозные технологии» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается на очной и очно-заочной формах обучения во 2 семестре.

После освоения данной дисциплины студент подготовлен для изучения последующих дисциплин с применением информационно-телекоммуникационных технологий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОК-3 «владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- возможности и основные области применения информационно-вычислительной техники, принципы устройства и работы ЭВМ;
- основные виды и назначение программного обеспечения ЭВМ;
Уметь:
- применять информационные технологии при обработке, хранении и передачи данных;
- выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии обеспечения профессиональной деятельности;
- определять возможность и эффективность использования программного обеспечения для решения типовых учебных задач;
Владеть:
- основами навыками передачи и обработки данных.

Для компетенции ОК-4 «способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные понятия и терминологию ИКТ;
Уметь:
- выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии обеспечения профессиональной деятельности;
Владеть:

- навыками работы в локальной и глобальной сети.

Для компетенции ОК-7 «способен к самоорганизации и самообразованию»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- основные принципы критического анализа;
- основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;
Уметь:
- получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов;
- собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;
- осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;
- демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;
Владеть:
- навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
- навыками выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;
- навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс с установленным необходимым программным обеспечением для проведения лабораторных занятий.

Дисциплина включает в себя разделы:

- Основные понятия цифровых платформ и сквозных технологий;
- Цифровая экономика в Российской Федерации Защита информации;
- Большие данные, искусственный интеллект и нейротехнологии;
- Системы распределенного реестра;
- Передовые наукоёмкие технологии.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта на очной и очно-заочной формах обучения во 2 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03.01 Безопасность жизнедеятельности
Кафедра инженерных технологий и техносферной безопасности**

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов здоровьесберегающего мировоззрения на основе знаний об обеспечении безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека, выработка

алгоритма безопасного поведения в повседневной деятельности и случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать знания о наиболее распространенных чрезвычайных и опасных ситуациях, умения и навыки их идентификации, профилактики и выхода из них;
- сформировать знания, умения и навыки организации и оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Она изучается на очной и очно-заочной формах обучения в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- готов пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОК-9 «готов пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- приемы оказания первой помощи в ЧС;
- характеристики основных видов ЧС, методы защиты в них;
- методы защиты населения и алгоритмы поведения в чрезвычайных ситуациях;
- нормативные и правовые документы в области безопасности жизнедеятельности;
Уметь:
- применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
Владеть:
- навыками поведения в чрезвычайных ситуациях;
- основными методами защиты в чрезвычайных ситуациях.

4. Общий объём дисциплины: 2 зачётные единицы, 72 часа.

5. Дополнительная информация. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросами защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Освоение дисциплины формирует у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

6. Виды промежуточной аттестации. Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта на очной и очно-заочной формах обучения в 3 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03.02 «Физическая культура и спорт»
Кафедра физической культуры и здоровьесбережения**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности.

Задачи дисциплины:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», Обязательную часть, Модуль «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение» (Б1.Б.03) образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Дисциплина «Физическая культура и спорт» изучается на очной и очно-заочной формах обучения на 1 курсе в 1 семестре.

Содержательно-методическую связь «Физическая культура и спорт» имеет со следующими дисциплинами: Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: «Общая физическая подготовка», «Спортивные игры и туризм».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОК-7 «способен к самоорганизации и самообразованию»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- роль и значение физической культуры в структуре своей профессиональной деятельности;
- основные черты здорового образа жизни;
- общие положения профессионально-прикладной физической подготовки применительно к специфике своей профессии;
- содержание методов контроля и самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности;
Уметь:
- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- пользоваться простейшими методиками для самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физической подготовленности;
- самостоятельно подбирать и выполнять комплексы физических упражнений для развития физических качеств;
Владеть:
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

Для компетенции ОК-8 «способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- закономерности функционирования здорового организма;
- принципы распределения физических нагрузок;
- нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма;
- способы пропаганды здорового образа жизни;
Уметь:
- поддерживать должный уровень физической подготовленности;
- грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма;
Владеть:
- методами поддержки должного уровня физической подготовленности;
- навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

4. Общий объём дисциплины: 2 з. е. (72 часа).

5. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, онлайн-обучение.

Для организации учебного процесса по дисциплине требуется спортивный зал, лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием. В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, мультимедийное оборудование, аудиоаппаратура.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета на очной и очно-заочной формах обучения на1 курсе в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.03.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка» Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Общая физическая подготовка» является дисциплиной по выбору блока дисциплин «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается на очной и очно-заочной формах обучения в течение первых шести семестров.

Содержательно-методическую связь имеет со следующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт», «Спортивные игры и туризм».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОК-7 «способен к самоорганизации и самообразованию»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- роль и значение физической культуры в структуре своей профессиональной деятельности;
- основные черты здорового образа жизни;

- общие положения профессионально-прикладной физической подготовки применительно к специфике своей профессии;
- содержание методов контроля и самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности;
Уметь:
- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- пользоваться простейшими методиками для самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физической подготовленности;
- самостоятельно подбирать и выполнять комплексы физических упражнений для развития физических качеств;
Владеть:
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

Для компетенции ОК-8 «способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- закономерности функционирования здорового организма;
- принципы распределения физических нагрузок;
- нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма;
- способы пропаганды здорового образа жизни;
Уметь:
- поддерживать должный уровень физической подготовленности;
- грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма;
Владеть:
- методами поддержки должного уровня физической подготовленности;
- навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

4. Общий объём дисциплины: 328 часов

5. Дополнительная информация

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, аудиоаппаратура.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта: 2 семестр – зачет, 4 семестр – зачет, 6 семестр – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов производится в следующих формах: выполнение контрольных нормативов и упражнений; написание рефератов; доклады; подготовка проектов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03.ДВ.01.02 «Спортивные игры и туризм»
Кафедра физической культуры и здоровьесбережения**

2. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Спортивные игры и туризм» является дисциплиной по выбору блока дисциплин «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается на очной и очно-заочной формах обучения в течение первых шести семестров.

Содержательно-методическую связь имеет со следующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт», «Общая физическая подготовка».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОК-7 «способен к самоорганизации и самообразованию»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- роль и значение физической культуры в структуре своей профессиональной деятельности;
- основные черты здорового образа жизни;
- общие положения профессионально-прикладной физической подготовки применительно к специфике своей профессии;

- содержание методов контроля и самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности;
Уметь:
- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- пользоваться простейшими методиками для самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физической подготовленности;
- самостоятельно подбирать и выполнять комплексы физических упражнений для развития физических качеств;
Владеть:
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

Для компетенции ОК-8 «способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- закономерности функционирования здорового организма;
- принципы распределения физических нагрузок;
- нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма;
- способы пропаганды здорового образа жизни;
Уметь:
- поддерживать должный уровень физической подготовленности;
- грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма;
Владеть:
- методами поддержки должного уровня физической подготовленности;
- навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

4. Общий объём дисциплины: 328 часов

5. Дополнительная информация

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, аудиоаппаратура.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта: 2 семестр – зачет, 4 семестр – зачет, 6 семестр – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов производится в следующих формах: выполнение контрольных нормативов и упражнений; написание рефератов; доклады; подготовка проектов.

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Экономика» является формирование у студентов целостного представления о структуре, механизмах и закономерностях функционирования экономики на микроуровне, макроуровне и уровне мировой экономики.

Задачами изучения дисциплины являются:

- познание сущности экономических явлений, их роли в общественном развитии;
- формирование представлений о структуре и классификациях экономических систем;
- изучение основ функционирования и закономерностей рыночного поведения домашних хозяйств и фирм;
- изучение структуры, механизмов и закономерностей функционирования национальной экономики;
- обоснование роли государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан;
- изучение основ мировой экономики и международных экономических отношений и их роли в развитии национальной экономики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Она изучается на очной и очно-заочной формах обучения в 3 семестре.

Дисциплина «Экономика» содержательно и методически связана со следующими дисциплинами: «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право» и является для них предшествующей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

для компетенции ОК-2 «способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- теоретические основы и закономерности функционирования экономики;
- современные тенденции в развитии национальной и мировой экономики;
Уметь:
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро и макроуровне;
Владеть:
- методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, базовыми методами анализа экономических явлений.

4. Общий объём дисциплины: 2 зачётные единицы, 72 часа.

– **5. Дополнительная информация.** Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: основные экономические понятия, категории, законы, системы, методы; микроэкономика и макроэкономика; современное состояние российской экономики, тенденции её развития, направления экономической политики государства.

6. Виды промежуточной аттестации. Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация на очной и очно-заочной формах обучения в виде зачёта в 3 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.05.01 Иностранный язык в сфере юриспруденции
Кафедра иностранных языков для лингвистических направлений.**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать коммуникативную компетенцию, обеспечивающую эффективный достаточный уровень восприятия, обработки и порождения информации на иностранном языке в деловом и профессиональном общении.

Задачи дисциплины:

- формирование умения ориентироваться в иноязычных печатных и электронных материалах в сфере юриспруденции;
- формирование умения извлекать релевантную информацию из иноязычного профессионального текста и излагать ее на русском и иностранном языке;
- формирование умения осуществлять на достаточном уровне устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в деловой и профессиональной сфере (юриспруденции).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является обязательной дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается на очной и очно-заочной форме обучения в 3 семестре.

Дисциплина реализуется на юридическом факультете кафедрой иностранных языков для лингвистических направлений. Дисциплина основывается школьном курсе английского языка и логически и содержательно связана с последующей дисциплиной Б1.Б.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции, продолжающей формирование компетенции ОК- 5.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных (ОПК):

- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-5 «способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- фонетические особенности английской речи;

- грамматический строй английского языка, базовые категории английского глагола и других частей речи;
- лексический материал по изучаемым темам;
- социокультурные особенности стран изучаемого языка.
Уметь:
– уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной деятельности.
Владеть:
- видами речевой деятельности на родном и иностранном языке (аудированием, говорением, чтением и письмом).

Для компетенции ОК-7 «способен к самоорганизации и самообразованию»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- нормы иностранного языка;
Уметь:
- совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
Владеть:
- навыками самостоятельного изучения иностранного языка в сфере юриспруденции.

Для компетенции ОПК-7 «владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- базовую англоязычную терминологию в сфере профессионального межличностного и межкультурного общения в юриспруденции;
Уметь:
- осуществлять поиск и обработку информации на английском языке в том числе и в сфере юриспруденции;
- осуществлять перевод англоязычного в том числе и профессионального текста на русский язык и русскоязычного профессионального текста на английский язык;
- осуществлять в достаточном объеме устную и письменную англоязычную коммуникацию для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
Владеть:
- базовой англоязычной терминологией в сфере юриспруденции и свободно ею оперировать для осуществления адекватной межкультурной коммуникации в профессиональной сфере для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

4.Общий объём дисциплины: 3з.е. (108час.)

5.Дополнительная информация:

6.Виды и формы промежуточной аттестации: программой предусмотрена промежуточная аттестация в виде экзамена на очной и очно-заочной форме обучения в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05.02

Теория государства и права

Кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями дисциплины являются: формирование у студентов юридического мышления, правовой культуры и правосознания, научного понимания государственно-правовых явлений, закономерностей исторического движения и функционирования государства и права, природы права, его смысла, ценности и значения в жизни людей, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачами дисциплины являются:

- изучение понятийно-категориального аппарата дисциплины, формирование необходимой теоретической основы для освоения отраслевых юридических дисциплин, методологии юридической науки;

- формирование системы знаний о государстве и праве, их сущности, назначении, признаках, формах, закономерностях происхождения, функционирования и развития;

- уяснение целостной картины правовой действительности, возможностей права и правового регулирования в решении экономических, политических, социальных и иных проблем общества;

- создание теоретического фундамента для правового воспитания будущего юриста, базы для дальнейшего самообразования и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Теория государства и права» включена в число базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» общепрофессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается на очной и очно-заочной формах обучения в 1 и 2 семестрах.

Содержательно-методическую связь дисциплина «Теория государства и права» имеет со следующими дисциплинами: «История государства и права России», «Конституционное право», «Административное право», «История государства и права зарубежных стран».

Для данной дисциплины предшествующими являются история государства и права России, введение в специальность и профессиональная этика юриста, правоохранительные органы, история государства и права зарубежных стран.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как «Международное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Административное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных (ОПК):

- способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

профессиональных (ПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОПК-4 «способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и определениями;
- анализировать памятники права, определять их роль и значение для современного законодательства;
Владеть:
- юридической терминологией, понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- навыками работы с источниками права и применения на практике норм действующего законодательства.

для компетенции ПК-2 «способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- механизм государства, систему права, понятия и виды правосознания и правовой культуры, их функции, формы действия, механизм и средства правового регулирования, формы реализации права;
- роль государства и права, правосознания в политической системе общества, в общественной жизни;
Уметь:
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- применять полученные знания для анализа современных государственно-правовых явлений;
Владеть:
- навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками правового мышления в работе с нормами действующего законодательства.

4. Общий объем дисциплины: 63.е., (216 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных).

6. Виды и формы промежуточной аттестации: программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация на очной и очно-заочной формах обучения в виде зачета по окончании 1 семестра и в виде экзамена по окончании 2 семестра.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05.03

История государства и права России

Кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование и развитие историко-правового мышления, целостного представления о возникновении, становлении и закономерностях развития российского государства и права в связи с потребностями общества.

Задачи:

– ознакомление обучающихся с историей отечественного государства и права, его понятиями и предметом;

- изучение конституционных основ общественного и государственного строя;
- ознакомление с основами правового положения граждан и государственным устройством, действовавшими в истории России избирательными системами и избирательным правом;
- изучение конституционных систем советского и современного российского государства;
- рассмотрение законодательного процесса в истории России, деятельности местного самоуправления в истории России.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История государства и права России» включена в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», модуль «Общепрофессиональный» (Б1.Б.05) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается на очной и очно-заочной формах обучения в 1 и 2 семестрах.

Дисциплина базируется на обществоведческих знаниях, полученных в процессе обучения в средней общеобразовательной школе. Основные положения дисциплины «История государства и права России» ориентированы на формирование у студентов необходимых знаний в предметной области, связанной с основными фактами, событиями, явлениями истории отечественного государства и права, создав тем самым основу для дальнейшего углубленного изучения различных сторон развития системы современного российского государства права и др. Центральное место при изучении дисциплины занимают проблемы формирования российского государства и права; правового положения населения; роли права в государстве.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных (ОПК):

- способен работать на благо общества и государства (ОПК-2);

профессиональных (ПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОПК-2 «способен работать на благо общества и государства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- природу и сущность исторического процесса, основные закономерности возникновения, функционирования и развития общества и государства, исторические типы и формы государств, их сущность и функции;
- наиболее важные памятники российского права;
Уметь:
- оперировать историко-правовыми понятиями и категориями;
- применять достижения мировой политико-правовой мысли для познания и анализа современных государственно-правовых процессов и явлений;
Владеть:
- приёмами классификации государственно-правовых явлений и процессов;
- навыками самостоятельного изучения, сравнительно-правового анализа и оценки государственно-правовых доктрин.

Для компетенции ПК-2 «способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России;
- роль государства и права в политической системе российского общества на различных этапах его развития, в общественной жизни, систему российского права, механизм и средства осуществления власти;
Уметь:
- определять основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России;
- применять достижения мировой политико-правовой мысли для познания и анализа современных государственно-правовых процессов и явлений;
Владеть:
- приёмами классификации государственно-правовых явлений и процессов;
- навыками самостоятельного изучения, сравнительно-правового анализа и оценки государственно-правовых доктрин.

4. Общий объём дисциплины: 6 зачётных единиц, 216 часа.

5. Дополнительная информация. Содержание дисциплины охватывает вопросы возникновения, развития и смены типов и форм права и государства, а также государственных органов и правовых институтов конкретных государств у народов нашей страны на разных исторических этапах.

6. Виды промежуточной аттестации. Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация на очной и очно-заочной формах обучения в виде зачёта в первом семестре и в виде экзамена во втором семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05.04

История государства и права зарубежных стран

Кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса состоит в формировании у студентов историко-правового мышления, целостного представления о возникновении, становлении и закономерностях развития зарубежного государства и права в связи с потребностями общества

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с понятиями и категориями дисциплины, историческим развитием государства и права зарубежных стран, изменениями общественно-политического строя, системы государственного управления, законодательства;

- овладение историческим методом познания правовой действительности на примере истории государства и права зарубежных стран, закономерностей их возникновения, функционирования и развития на различных исторических этапах;

- формирование умений и навыков самостоятельного анализа и оценки государственно-правовых процессов различных исторических эпох, современных политических и правовых учений зарубежных стран.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» общепрофессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается на очной и очно-заочной формах обучения в 1 и 2 семестрах.

Содержательно-методическую связь дисциплина «История государства и права зарубежных стран» имеет со следующими дисциплинами: «История государства и права России», «Конституционное право», «Административное право», «Теория государства и права».

Для данной дисциплины предшествующими являются история государства и права России, введение в специальность и профессиональная этика юриста, правоохранительные органы, теория государства и права.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как «Международное право», «Международное частное право», «Административное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных (ОПК):

- способен работать на благо общества и государства (ОПК-2);

профессиональных (ПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОПК-2 «способен работать на благо общества и государства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и определениями;
- анализировать памятники права, определять их роль и значение для современного законодательства;
Владеть:
- юридической терминологией, понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- навыками работы с гражданами и учёта общественного мнения в своей профессиональной деятельности.

Для компетенции ПК-2 «способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- механизм государства, систему права, понятия и виды правосознания и правовой культуры, их функции, формы действия, механизм и средства правового регулирования, формы реализации права;
- роль государства и права, правосознания в политической системе общества, в общественной жизни;
Уметь:
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- применять полученные знания для анализа современных государственно-правовых явлений;

Владеть:

- навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками правового мышления в работе с нормами действующего законодательства.

4. Общий объем дисциплины: 7 з.е. (252 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельную работу студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: программой предусмотрена промежуточная аттестация на очной и очно-заочной формах обучения в виде зачета по окончании 1 семестра и в виде экзамена по окончании 2 семестра.

Аннотация рабочей программы дисциплины**Б1.Б.05.05****Конституционное право****Кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права****1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний в сфере конституционного права и развитие на этой основе общей правовой и нравственной культуры обучающихся, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачами дисциплины является:

- ознакомление обучающихся с историей конституционного права;
- изучение понятия конституционного права и его предмета;
- уяснение студентами конституционных основ общественного и государственного строя, государственного устройства;
- усвоение обучающимися основ правового положения граждан;
- ознакомление обучающихся с избирательными системами и избирательным правом;
- выработка представлений о конституционных системах органов государства, законодательном процессе, основах местного самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Конституционное право» включена в базовую часть программы подготовки студентов по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), Блок 1 «Дисциплины (модули)», модуль общепрофессиональный. Изучается дисциплина на очной и очно-заочной формах обучения во 2 и 3 семестрах.

Содержательно-методическую связь конституционное право имеет со следующими дисциплинами: «Международное право», «Международное частное право», «Правоохранительные органы», «Земельное право», «Финансовое право», «Трудовое право», «Экологическое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Введение в специальность и профессиональная этика юриста».

Для данной дисциплины предшествующими являются теория государства и права, история государства и права России, введение в специальность и профессиональная этика юриста, правоохранительные органы.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Уголовный процесс», «Административное право», «Международное право», «Право социального обеспечения».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Конституционное право» направлен на формирование следующих компетенций:

общефессиональных (ОПК):

- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

профессиональных (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

в правоохранительной деятельности:

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОПК-1 «способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание понятий «законность» и «конституционность», основные общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан;
- механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ, виды и формы ответственности за их нарушение;
Уметь:
- обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;
- самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- самостоятельно разрешать правовые коллизии;
Владеть:
- навыками принятия организационно-правовых мер по предотвращению нарушений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;
- приемами выявления и предотвращению нарушений общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

Для компетенции ПК-3 «способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание понятий «законность» и «конституционность»;
- способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации;
- механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ;
Уметь:
- обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового

регулирования;
- самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия конституционного права;
- самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере действия конституционного права;
Владеть:
- навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права;
- навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования.

Для компетенции ПК-8 «готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы);
- понятия законности и правопорядка, безопасности;
- содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности применительно к сфере действия конституционного права;
Уметь:
- применять юридические меры воздействия в пределах своих должностных обязанностей в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом и при неуклонном соблюдении установленного ими порядка;
- обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права (личность, общество, государство) в области конституционно-правового регулирования;
Владеть:
- навыками использования в пределах своих должностных обязанностей организационно-правовых способов и средств устранения нарушений законности и правопорядка, восстановления нарушенных прав в сфере конституционно-правового регулирования;
- навыками привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, принятия мер по предотвращению нарушений законности и правопорядка в сфере конституционно-правового регулирования

4. Общий объем дисциплины: 6 з. е. (216 часов).

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, выполнения творческих работ, опросов (письменных и устных) и промежуточная аттестация (зачет, экзамен).

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

Программой предусмотрена промежуточная аттестация на очной и очно-заочной формах обучения во 2 семестре в виде зачёта (тестирование), в 3 семестре – в виде экзамена в смешанной форме (тестирование, ответ на вопрос, решение ситуационной задачи).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05.06 Административное право Кафедрагосударственно-правовых дисциплин и теории права

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся целостное представление и комплексные знания об основных административно-правовых явлениях в условиях проведения широкомасштабной административной реформы, привитие практических навыков и умений по применению норм административного права в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний о теоретических положениях науки административного права, об административном законодательстве, о системе государственного управления, формах и методах управления, способах обеспечения законности и дисциплины в сфере государственного управления, об организации и административно-правовом регулировании управления в различных сферах, а также об особенностях взаимоотношений органов управления общей, межотраслевой и отраслевой компетенции;

- развитие у обучающихся способности правильно ориентироваться в действующем административном законодательстве;

- привитие обучающимся умения правильно толковать и применять нормы административного права в сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», модуль общепрофессиональных дисциплин (Б1.Б.05) образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается на очной и очно-заочной формах обучения в 3 и 4 семестрах. Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Финансовое право».

Изучению курса предшествуют такие дисциплины, как «Философия», «Экономика», «Конституционное право». Последующими дисциплинами являются гражданский процесс, арбитражный процесс, трудовое право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

общепрофессиональных (ОПК):

- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

профессиональных (ПК):

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-б);

- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

Для компетенции ОПК-1 «Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- содержание понятий «законность» и «конституционность», основные общепризнанные

принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ, виды и формы ответственности за их нарушение

Уметь:

-обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, самостоятельно разрешать правовые коллизии

Владеть:

-навыками принятия организационно-правовых мер по предотвращению нарушений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, приемами выявления и предотвращению нарушений общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации

Для компетенции ПК-4 «Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

-содержание понятий «законность», способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, принимать решения, связанные со сферой правовой регламентации, механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ

Уметь:

-обеспечить условия для единообразного понимания действующего закона при принятии решений и совершения юридических действий в сфере реализации норм административного права, обеспечить условия для единообразного осознания и точного соблюдения действующего закона при принятии решений и совершения юридических действий в сфере реализации норм административного права

Владеть:

-навыками использования организационно-правовых способов и средств принятия решений в сфере реализации норм административного права, навыками использования организационно-правовых способов и средств совершения юридических действий в сфере реализации норм административного права

Для компетенции ПК-6 «Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

-основные положения административного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов административных правоотношений, методы, способы и принципы квалификации фактов и обстоятельств, алгоритм и процедуру принятия правовых решений, требования, предъявляемые к форме и содержанию доказательств в производстве по делам об административных

правонарушениях, порядок фиксации фактов и обстоятельств
Уметь:
-анализировать состав юридических фактов и обстоятельств в административно – правовой сфере, административное правоотношение, выявлять и оценивать доказательства для правильной квалификации административных правонарушений, оперировать административно – правовыми понятиями и категориями, анализировать юридические факты и административные правоотношения, определять нормативные акты для решения практических задач в сфере реализации норм административного права
Владеть:
-навыками квалификации фактов и обстоятельств в административно – правовой сфере, анализа различных административно - правовых явлений, работы с административно - правовыми актами, навыками анализа административно - правовых явлений, юридических фактов, административно - правовых норм, основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации

Для компетенции ПК-12 «Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
-требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения, признаки коррупционного поведения, способы выявления коррупционного поведения, административно – правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства, механизмы и методики пресечения коррупционного поведения
Уметь:
-выявлять и давать оценку коррупционному поведению в сфере реализации норм административного права, содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере реализации норм административного права
Владеть:
-навыками и приемами выявления и оценки коррупционного поведения в сфере реализации норм административного права, применения мер по выявлению, предупреждению пресечению, раскрытию и расследованию коррупционного поведения в сфере реализации норм административного права

4.Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

5. Дополнительная информация: нет.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация на очной и очно-заочной формах обучения в виде зачёта в 3 семестре, экзамена в 4 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.05.07
Гражданское право
Кафедра гражданского права и процесса**

– 1. Цели и задачи дисциплины

–**Целью изучения** дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний в сфере гражданского права и развитие на этой основе общей правовой и

нравственной культуры обучаемых, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций.

– **Задачами дисциплины** является:

-- ознакомление обучающихся с историей гражданского права, его понятием и предметом;

-- источниками гражданского права;

-- понятием и структурой гражданского правоотношения;

-- правом собственности и другими вещными правами;

-- исключительными правами (интеллектуальной собственностью);

-- обязательственным правом;

-- отдельными видами обязательств;

-- внедоговорными обязательствами.

–

– **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

– Дисциплина «Гражданское право» входит в общепрофессиональный модуль дисциплин по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается с 3-го по 6 семестры включительно.

– Содержательно-методическую связь Гражданское право имеет со следующими дисциплинами: Административное право, Арбитражный процесс, Гражданский процесс, Уголовное право, Земельное право, Предпринимательское право. Международное частное право. Экологическое право.

– Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин Арбитражный процесс, Предпринимательское право, Международное частное право. Экологическое право.

–

– **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

– **3.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– **общепрофессиональные (ОПК):**

– - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, Федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

– **профессиональные (ПК):**

-- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК – 4);

-- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК – 7).

– **3.2. Планируемые результаты обучения**

– Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

– Для компетенции ОПК-1 «способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, Федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

– В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

– Знать:

– - сущность и содержание Конституции Российской Федерации, Федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных норм международного права и международных договоров Российской Федерации;

– - правовые статусы субъектов правоотношений Конституционного права;
– - права собственности и обязательственные права участников гражданского оборота Российской Федерации;
– Уметь:
– - анализировать нормы конституционного законодательства Российской Федерации, правила заключения сделок в рамках общепризнанных принципов и норм международного права;
– - толковать различные конституционные правовые акты, необходимые для осуществления своей профессиональной деятельности;
– Владеть:
– - навыками разработки правовых актов при заключении сделок в гражданско-правовой деятельности;
– - приемами выявления и предотвращению нарушений общепризнанных принципов, норм конституционного законодательства Российской Федерации и международных договоров Российской Федерации.

–Для компетенции ПК – 4 «способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»:

– В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
– Знать:
– - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права;
– - правовые статусы субъектов правоотношений гражданского права;
– - права собственности и обязательственные права участников гражданского оборота.
– Уметь:
– - анализировать нормы гражданского законодательства, правила заключения сделок и составления гражданско-правового договора;
– - составлять и оформлять необходимые документы, для заключения гражданско-правового договора;
– - толковать различные правовые акты, необходимые для осуществления своей профессиональной деятельности.
– Владеть:
– - навыками разработки нормативно-правовых актов в гражданско-правовой деятельности;
– - приемами выявления и предотвращению нарушений общепризнанных принципов, норм гражданского законодательства и международных договоров Российской Федерации.
– - навыками разрешения конфликтных ситуаций, возникающих при обеспечении исполнения договорных обязательств.

–Для компетенции ПК – 7 «владеет навыками подготовки юридических документов»:

– В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
– Знать:
– - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, регулирующих гражданские правоотношения;
– - правовые статусы субъектов правоотношений гражданского права, участвующих в сделках;
– - права собственности и обязательственные права участников гражданского оборота;
– Уметь:

– - анализировать нормы гражданского законодательства, правила заключения сделок и составления гражданско-правового договора;
– - составлять и оформлять необходимые документы, для заключения гражданско-правового договора;
– - толковать различные правовые акты, необходимые для осуществления своей профессиональной деятельности;
– Владеть:
– - навыками разработки юридических документов в гражданско-правовой деятельности;
– - навыками подготовки юридических документов для заключения гражданско-правовых сделок;
– - навыками подготовки документов для разрешения конфликтных ситуаций, возникающих при обеспечении исполнения договорных обязательств.

– **4. Общий объём дисциплины:** 14 з. е. (504 час.)

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение курсовой работы в 6 семестре.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт по итогам 3-го семестра; экзамен по итогам 4 семестра; зачёт по итогам 5 семестра. Дисциплина завершается сдачей экзамена по итогам 6 семестра.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.05.08
Гражданский процесс
Кафедра гражданского права и процесса**

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знания институтов гражданского процессуального права и создание основы для правильной реализации норм гражданского процессуального права.

Задачами дисциплины являются формирование у обучающихся системы знаний:

- о гражданско-процессуальной форме защиты нарушенного права,
- об основных институтах и особенностях гражданского процессуального права,
- об источниках гражданского процессуального права,
- а также формирование умений обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения и действия, связанные с реализацией процессуальных норм.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

– Дисциплина «Гражданский процесс» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина реализуется кафедрой гражданского права и процесса в 5 и 6 семестрах. Содержательно-методическую связь гражданский процесс имеет со следующими дисциплинами: «Гражданское право», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», «Адвокатура».

Дисциплина «Гражданский процесс» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права» и «Гражданское право».

– Для данной дисциплины предшествующими являются Римское право, Гражданское право.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как «Адвокатура», «Предпринимательское право».

Учебная дисциплина Гражданский процесс занимает важное место в системе подготовки студентов по направлению «Юриспруденция», поскольку дает представление об одной из основных правовых форм защиты нарушенного субъективного права и законного интереса и

раскрывает процессуальные особенности правового поведения участников гражданского судопроизводства, что является важным условием плодотворной и высокоэффективной деятельности юриста в сфере защиты прав субъектов гражданского оборота.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общефессиональных (ОПК):

– способен повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

профессиональных (ПК):

– способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОПК-6 «способен повышать уровень своей профессиональной компетентности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- понятие гражданского судопроизводства и его виды;
- виды участников гражданского судопроизводства и их процессуальное положение;
- стадии гражданского судопроизводства и их особенности;
Уметь:
- оперировать основными гражданско-процессуальными понятиями и категориями;
- совершать действия в соответствии с требованиями гражданского процессуального права;
- давать квалифицированные юридические консультации по порядку рассмотрения дела в судах общей юрисдикции и перспективах его разрешения;
Владеть:
- процессуальной терминологией;
- навыками работы с процессуальными документами и нормами гражданского процессуального права;
- навыками анализа юридических фактов процессуального характера, процессуальных норм и отношений, разрешения процессуальных коллизий, реализации процессуальных норм.

Для компетенции ПК-5 «способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- состав судебных расходов, их распределение и возмещение;
- значение процессуальных сроков и порядок их исчисления;
- место исполнительного производства в стадиях гражданского судопроизводства.
Уметь:
- оперировать основными гражданско-процессуальными понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты в гражданском процессе и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- правильно оформлять иски, заявления, ходатайства, отзывы, возражения и жалобы;
Владеть:
- процессуальной терминологией;
- навыками работы с процессуальными документами и нормами гражданского процессуального права;

- навыками анализа юридических фактов процессуального характера, процессуальных норм и отношений, разрешения процессуальных коллизий, реализации процессуальных норм.

Для компетенции ПК -7 «владеет навыками подготовки юридических документов»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- состав судебных расходов, их распределение и возмещение;
- значение процессуальных сроков и порядок их исчисления;
- место исполнительного производства в стадиях гражданского судопроизводства.
Уметь:
- оперировать основными гражданско-процессуальными понятиями и категориями;
- давать квалифицированные юридические консультации по порядку рассмотрения дела в судах общей юрисдикции и перспективах его разрешения;
- правильно оформлять иски, заявления, ходатайства, отзывы, возражения и жалобы.
Владеть:
- процессуальной терминологией;
- навыками работы с процессуальными документами и нормами гражданского процессуального права;
- навыками анализа юридических фактов процессуального характера, процессуальных норм и отношений, разрешения процессуальных коллизий, реализации процессуальных норм.

–

– **4. Общий объём дисциплины: 5 з. е. (180 час.)**

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение контрольной работы в 6 семестре.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: программой предусмотрена промежуточная аттестация на очной и очно-заочной формах обучения в виде зачёта в 5 семестре и в виде экзамена в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05.09

Арбитражный процесс

Кафедра гражданского права и процесса

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения курса дисциплины «Арбитражный процесс» является выяснение студентами значения норм права, регулирующих судебные формы защиты субъективных прав предпринимательской и экономической деятельности, а также процессуальный порядок арбитражного судопроизводства.

Арбитражный процесс преследует цель изучения процессуального законодательства и практики его применения по рассмотрению экономических, предпринимательских и административных споров хозяйствующих субъектов.

Задачами дисциплины являются выработка у студента правового мировоззрения, полного представления о процессуальных действиях, сущности арбитражного процесса, специфике процессуальных действий, правах и обязанностях лиц, участвующих в деле, стадиях судебного процесса, о пересмотре судебных решений, т.е. о правовых понятиях, которыми оперирует арбитражный процесс.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Курс «Арбитражный процесс» включен в базовую часть Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается на очной форме обучения в седьмом семестре.

Содержательно-методическую связь дисциплина «Арбитражный процесс» имеет со следующими дисциплинами: «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Международное частное право», «Административное право».

Для данной дисциплины предшествующими являются теория государства и права, конституционное право, гражданское право, предпринимательское право, финансовое право, международное право.

Данная дисциплина является предшествующей для преддипломной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **общепрофессиональные (ОПК):**
- - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- **профессиональные (ПК):**
- в правоприменительной деятельности:
 - - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
 - - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- В правоохранительной деятельности:
 - - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

– 3.2. Планируемые результаты обучения

– Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

– Для компетенции ОПК-1 «способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

– В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
– Знать:
– - сущность и содержание Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
– - правовые статусы субъектов правоотношений арбитражного судопроизводства;
– - права собственности и обязательственные права участников гражданских правоотношений;
– Уметь:
– - анализировать нормы конституционного законодательства Российской Федерации, правила заключения сделок в рамках общепризнанных принципов и норм международного права;
– - толковать и применять законодательство, общепризнанные принципы,

нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, подлежащие применению при осуществлении судебной защиты прав и интересов хозяйствующих субъектов;
– Владеть:
– - навыками применения законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации при защите прав и интересов хозяйствующих субъектов в арбитражном судопроизводстве;
– - приемами выявления и предотвращению нарушений общепризнанных принципов, норм конституционного законодательства Российской Федерации и международных договоров Российской Федерации в арбитражном процессе;

Для компетенции ПК-5 «способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- нормы материального и процессуального права Российской Федерации и зарубежных государств, регулирующие арбитражное судебное производство;
- нормы, регулирующие права и обязанности участников судопроизводства, способы и сроки их реализации;
- нормативные правовые акты и нормы, регулирующие арбитражное производство в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасность личности, общества, государства;
Уметь:
- анализировать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- применять и реализовывать нормы материального и процессуального права Российской Федерации и зарубежных государств в профессиональной деятельности;
- обосновывать и мотивировать применение нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
Владеть:
- процессуальной терминологией;
- навыками применения и оперирования нормами материального и процессуального права в ходе их реализации в уголовном судопроизводстве;
- навыками анализа юридических фактов процессуального характера, процессуальных норм и отношений, разрешения процессуальных коллизий.

для компетенции ПК-7 «владеет навыками подготовки юридических документов»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- требования, предъявляемые к подготовке и заключению юридических документов, договоров и претензионных писем в рамках гражданских дел и иных сделок;
Уметь:
- самостоятельно выполнять требования, предъявляемые к подготовке и заключению юридических документов, договоров и претензионных писем в рамках гражданских дел и иных сделок;
Владеть:
- навыками подготовки юридических документов.

для компетенции ПК-13 «способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов;
- свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа;

- приемы и методы юридической техники;
- структуру, механизм и принципы составления юридических документов;
- требования к содержанию и оформлению правовых документов;
Уметь:
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой документации;
- составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности;
Владеть:
- навыками составления юридических и иных документов, правильно и полно отражающих результаты.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.).

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация на очной и очно-заочной формах обучения в виде экзамена по итогам 7 семестра.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05.10

Трудовое право

Кафедра гражданского права и процесса

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний в сфере трудового права и развитие на этой основе общей правовой и нравственной культуры обучаемых, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- выработать у обучающихся правовое мировоззрение, полное представление об отрасли трудового права;
- сформировать представления о субъектах трудовых правоотношений, трудового договора как основания возникновения трудовых правоотношений;
- сформировать у обучающихся навыки работы с правовыми документами в сфере труда, разрешения трудовых споров и защиты прав работников.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Трудовое право» включена в базовую часть программы подготовки студентов по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Изучается дисциплина на очной форме обучения в 5 и 6 семестрах. На очно-заочной форме обучения дисциплина изучается в 6 и 7 семестрах.

Содержательно-методическую связь трудовое право имеет со следующими дисциплинами: «Конституционное право», «Право социального обеспечения», «Договорное право».

Для данной дисциплины предшествующим является конституционное право, право социального обеспечения. Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины «Договорное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

профессиональных (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-3);

В правоохранительной деятельности:

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОК-6«способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные социальные институты; - действия институтов во взаимодействии между различными социальными, конфессиональными и культурными группами;
Уметь:
- анализировать процессы, идущие в различных коллективах; - показать особенности их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий;
Владеть:
- навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других групп; - навыкам толерантного отношения к представителям других социальных групп, методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе.

Для компетенции ПК-3«способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание понятий отрасли трудового права; - способы обеспечения законности и конституционности в сфере трудового права;
Уметь:
- обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего трудового законодательства; - самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия трудового права; - самостоятельно разрешать трудовые споры между субъектами трудового права;
Владеть:
- навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия трудового права; - навыками принятия мер по предотвращению нарушений в сфере регулирования трудовых отношений.

Для компетенции ПК-9 «способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- способы соблюдения и защиты прав работников согласно общепризнанным принципам и нормами трудового права;
Уметь:
- уважать честь и достоинство человека и гражданина в сфере действия трудового права;
- соблюдать и защищать права работников и работодателей в сфере действия трудового права;
Владеть:
- навыками использования правовых способов и средств недопущения, нарушенных основных прав и свобод человека и гражданина в сфере регулирования трудовых отношений;
- навыками соблюдения и восстановления нарушенных основных прав и свобод человека и гражданина в сфере регулирования трудовых отношений.

4. Общий объём дисциплины: 3 з. е. (180 час.)

5. Дополнительная информация: выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.: не предусмотрены.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта в 5 семестре на очной форме обучения и в 6 семестре на очно-заочной форме обучения, а также в виде экзамена в 6 семестре на очной форме обучения и в 7 семестре на очно-заочной форме обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05.11

Уголовное право

Кафедра правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Уголовное право» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения служебных обязанностей в правоохранительной и правоприменительной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- овладение обучающимися теоретическими знаниями о принципах, основных категориях, положениях и институтах уголовного права и уголовного закона Российской Федерации;
- обучение студентов правильному ориентированию в положениях уголовного законодательства Российской Федерации;
- развитие способности анализировать уголовное законодательство и практику его применения;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений (преступлений);
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности от преступных посягательств;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к уголовному закону

как незыблемому средству защиты прав и интересов граждан, общества и государства от преступных посягательств;

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере действия уголовного законодательства.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Уголовное право» входит в общепрофессиональный модуль дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается на очной и очно-заочной формах обучения в 3 и 4 семестрах.

Содержательно-методическую связь уголовное право имеет со следующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Административное право», «Правоохранительные органы», «Земельное право», «Финансовое право», «Трудовое право», «Экологическое право», «Предпринимательское право», «Уголовный процесс», «Криминалистика».

Дисциплина «Уголовное право» изучается после таких учебных дисциплин, как «Философия», «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Правоохранительные органы».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Уголовное право», необходимы для изучения в последующем таких дисциплин, как «Уголовный процесс», «Криминалистика», а также для прохождения производственной и преддипломной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

профессиональных (ПК):

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОК-7 «способен к самоорганизации и самообразованию»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные проблемы, теории и методы уголовного права;
- методологию познания и научного исследования в сфере уголовного права;
Уметь:
- анализировать сильные и слабые стороны различных учений и взглядов в сфере уголовного права;
- использовать теории и методы уголовного права в самообразовании и профессиональном развитии;
Владеть:
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих уголовно-правовое содержание;

- | |
|---|
| - приемами ведения дискуссии, полемики, диалога по вопросам уголовного права; |
| - методами оценки и интерпретации проблем уголовно-правового характера. |

Для компетенции ПК- 4«способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание понятия «законность» в сфере уголовно-правовых отношений;
- содержание принципов уголовного права;
- систему уголовного права России;
- механизм и средства уголовно-правового регулирования;
- способы обеспечения законности в сфере уголовно-правовых отношений;
Уметь:
- использовать условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона при принятии решений и совершения юридических действий в сфере уголовно-правовых отношений;
- принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с законом;
Владеть:
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками использования организационно-правовых способов и средств принятия решений и совершения юридических действий в сфере уголовно-правовых отношений.

Для компетенции ПК- 6«способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- сущность и содержание основных категорий, понятий, правовых институтов, касающихся квалификации преступлений;
- содержание объективных и субъективных признаков конкретных составов преступлений;
- методы, способы и принципы анализа фактов и обстоятельств совершенного преступления;
- алгоритм и процедуру (стадии) принятия правовых решений в сфере квалификации преступлений;
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере квалификации преступлений;
- анализировать юридические факты и обстоятельства совершенного преступления;
- выявлять и оценивать доказательства для правильной квалификации совершенного преступления;
- определять нормативные и иные правовые акты, необходимые для осуществления правильной квалификации совершенного преступления;
- логически грамотно сопоставлять установленные факты и обстоятельства совершенного преступления с объективными и субъективными признаками конкретных составов преступлений;
Владеть:
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа фактов и обстоятельств совершенного преступления;
- навыками осуществления процесса квалификации совершенного преступления.

Для компетенции ПК-12«способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- требования законодательства о недопустимости совершения преступлений коррупционной направленности;
- способы выявления преступлений коррупционной направленности;
- объективные и субъективные признаки составов преступлений коррупционной направленности;
Уметь:
- выявлять и давать оценку преступлениям коррупционной направленности;
- содействовать пресечению преступлений коррупционной направленности.
Владеть:
- навыками и приемами выявления и оценки преступлений коррупционной направленности;
- навыками пресечения преступлений коррупционной направленности.

4. Общий объем дисциплины: 7 з. е., (432 час.)

5. Дополнительная информация:

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с определением понятий преступления и наказания; установлением системы связей Общей и Особенной частей уголовного законодательства; изучением общих правил квалификации преступлений; анализом отдельных составов преступлений и особенностей их квалификации; исследованием теоретического и практического содержания учения о преступности и наказуемости деяний в зависимости от уровня развития общества.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, написание курсовой работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: программой предусмотрена промежуточная аттестация на очной и очно-заочной формах обучения в виде зачёта в 3 семестре и в виде экзамена в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05.12

Уголовный процесс

Кафедра правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

1.Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления об уголовно-процессуальном праве как системе установленных законом гарантий прав и свобод личности, систематизированного представления о теоретических и нормативных основах уголовного судопроизводства; формирование профессиональных компетенций и профессионального правосознания юристов, основанного на усвоении демократических начал уголовного судопроизводства в России, как части мирового сообщества.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представления о системе уголовного судопроизводства, его назначении и основных этапах (стадиях);

- получение знаний об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих возбуждение, расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел, а также правилах установления фактических и юридических оснований для принятия уголовно-процессуальных решений, об основных понятиях и институтах уголовно-процессуального права;

- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций в области уголовного судопроизводства;

- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам уголовного процесса;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Уголовный процесс» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Изучается дисциплина на очной и очно-заочной формах обучения в 5 и 6 семестрах.

Дисциплина «Уголовный процесс» изучается после таких учебных дисциплин, как «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Гражданское право», «Правовые основы противодействия коррупции».

Знания, умения и навыки, полученные по дисциплине «Уголовный процесс», необходимы для изучения в последующем таких дисциплин как «Арбитражный процесс», «Криминалистика», «Правовые основы противодействия коррупции», «Судебное производство», «Права человека» и др.

Дисциплина «Уголовный процесс» предшествует преддипломной практике и Государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– общепрофессиональных (ОПК):

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

профессиональных (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОПК-5 «способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь»:

– В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- систему норм русского языка и правила их применения в профессиональной деятельности юриста;
- правила теории аргументации в дискуссиях, деловых беседах и переговорах;
Уметь:
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- аргументированно и доказательно отстаивать свою позицию, применять правила теории аргументации в научных дискуссиях, деловых беседах и переговорах;

- применять нормы русского языка при создании и редактировании текстов процессуальных документов;
Владеть:
- нормами русского языка и речевого этикета;
- навыками последовательного, рационально аргументированного рассуждения.

Для компетенции ПК-5 «способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- цивилизационную ценность уголовно-процессуального права как важнейшего социального регулятора общественных отношений, тенденции и основные этапы развития уголовно-процессуального законодательства, положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов, регламентирующих уголовное судопроизводство;
- требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства, доказательствах и доказывании, мерах процессуального принуждения и иных общих положениях уголовного процесса;
- требования, предъявляемые законом к уголовно-процессуальной деятельности и ее результатам;
- особенности производства на отдельных стадиях уголовного процесса и по отдельным категориям уголовных дел;
- основные проблемы реализации норм уголовно-процессуального права в правоприменительной практике, типичные ошибки практики расследования и рассмотрения уголовных дел, способы их выявления, преодоления и предотвращения;
Уметь:
- применять уголовно-процессуальные нормы к конкретной практической ситуации в уголовном судопроизводстве, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права, аргументировать принятые процессуальные решения, в том числе, с учетом возможных последствий;
- анализировать правоприменительную практику, выявлять проблемы и вырабатывать различные варианты решений, аргументировать (устно и письменно) свою позицию по спорным вопросам теории и практики уголовного судопроизводства;
Владеть:
- навыками реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, применения правовых норм к конкретной практической ситуации, принятия решений, определяющих направление уголовного судопроизводства по конкретному сообщению о преступлении или уголовному делу и производства следственных и иных процессуальных действий, составления процессуальных документов;
- изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики, определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов уголовно-процессуальных правоотношений, разрешения правовых проблем и коллизий.

Для компетенции ПК-7 «владеет навыками подготовки юридических документов»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание понятий «процессуальные документы», «процессуальные действия», «процессуальные решения», требования, предъявляемые уголовно-процессуальным законом к процессуальным документам;
Уметь:
- применять нормы уголовно-процессуального закона к подготовке процессуальных

документов, их использованию в уголовном судопроизводстве и порядку обращения с такими документами;
Владеть:
- навыкам самостоятельной подготовки процессуальных документов.

Для компетенции ПК-10 «способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные положения уголовно-процессуального права по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, алгоритмы действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений;
- субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, содержание их полномочий;
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- анализировать факты совершения преступлений и иных правонарушений, а также возникающие в связи с ними правоотношения;
- самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
Владеть:
- юридической терминологией по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- навыками анализа фактов совершения преступлений и иных правонарушений, а также возникающих в связи с ними правоотношений и правоприменительной практики;
- навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования преступлений и иных правонарушений.

4. Общий объём дисциплины: 5з. е. (180 час.)

5. Дополнительная информация: содержание дисциплины охватывает урегулированную уголовно-процессуальным законодательством деятельность уполномоченных лиц, связанную с раскрытием, расследованием преступления и рассмотрением дела в суде, а также систему правоотношений, в которые вступают уполномоченные субъекты друг с другом и с другими субъектами, вовлекаемыми в производство по уголовному делу.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: программой предусмотрена промежуточная аттестация на очной и очно-заочной формах обучения в виде зачёта в 5 семестре, в виде экзамена – в 6 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.Б.05. 13
Экологическое право
Кафедра гражданского права и процесса**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов системы знаний о месте, значении и роли Экологического права в регулировании общественных отношений в сфере охраны и использования природных ресурсов.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- изучение общих подходов и закономерностей правового регулирования общественных отношений в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов;
- изучение законодательной и нормативной базы, регулирующей в современной России общественные экологические отношения;
- формирование у студентов навыков разрешения противоречий и коллизий в области охраны окружающей среды, защиты экологических прав граждан.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Экологическое право» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на очной и очно-заочной формах обучения в 5 семестре.

Содержательно-методическую связь экологическое право имеет со следующими дисциплинами: теория государства и права, конституционное право, гражданское право, земельное право, трудовое право, предпринимательское право, наследственное право.

Для данной дисциплины предшествующими являются Конституционное право, Гражданское право, Земельное право.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как Предпринимательское право, Наследственное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

обще профессиональных (ОПК):

- способен работать на благо общества и государства (ОПК-2);

профессиональных (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

в правоохранительной деятельности:

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОПК-2 «способен работать на благо общества и государства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основы будущей профессии и ее социальное значение;
- основные понятия, категории, содержание и особенности будущей профессиональной деятельности;
Уметь:
- анализировать этические кодексы юридического сообщества;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности;
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных ситуациях;
Владеть:
- навыками соблюдения принципов этики юриста;

- навыками оценивания различных фактов и явлений профессиональной деятельности.

Для компетенции ПК-3 «способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- содержание понятий «законность» и «конституционность»;

- способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой экологических правоотношений;

- механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ;

Уметь:

- обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области экологоправового регулирования;

- самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия экологического права;

- самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

Владеть:

- навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм экологического права;

- навыками принятия мер по предотвращению нарушений действующего законодательства в сфере эколого-правового регулирования.

Для компетенции ПК-4 «способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов Экологического права;

- правовые положения субъектов, участвующих в экологических правоотношениях;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

Владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты экологических прав и законных интересов юридических и физических лиц, обеспечение законности и правопорядка.

4. Общий объём дисциплины: 4 з. е. (144 час.)

5. Дополнительная информация: выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.: не предусмотрены.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация на очной и очно-заочной формах обучения в виде экзамена в 5 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.05.14
Земельное право
Кафедра гражданского права и процесса**

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний в сфере земельного права и развития на этой основе общей правовой и нравственной культуры обучающихся.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с системой, принципами, методами и источниками земельного права, правовыми формами использования земель, правовым регулированием земельных правоотношений;
- овладение обучающимися терминологией и понятийным аппаратом в области земельного права;
- приобретение навыков применения земельно-правовых норм при разрешении земельных споров и исследовании проблем правового регулирования земельных отношений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Земельное право» включена в базовую часть программы подготовки студентов по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Изучается дисциплина на очной форме обучения и очно-заочной форме обучения в 4 семестре.

Содержательно-методическую связь земельное право имеет со следующими дисциплинами: «Правоохранительные органы», «Финансовое право», «Трудовое право», «Экологическое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право».

Для данной дисциплины предшествующими являются конституционное право, теория государства и права, правоохранительные органы.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как «Экологическое право», «Предпринимательское право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных (ОПК):

- способен повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

профессиональных (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОПК-6 «способен повышать уровень своей профессиональной компетентности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
-важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков;
Уметь:
-определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств;
Владеть:
-навыками постоянного обновления знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения.

Для компетенции ПК-3 «способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание понятий «законность» и «конституционность»;
- способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой конституционно-правовой регламентации;
- механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ;
Уметь:
- обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области конституционно-правового регулирования;
- самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия конституционного права;
- самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере действия конституционного права;
Владеть:
- навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права;
- навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования.

Для компетенции ПК-4 «способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание понятий «законность»;
- способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан;
- принимать решения, связанные со сферой правовой регламентации, механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ;
Уметь:
- обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона при принятии решений и совершения юридических действий;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеть:

- навыками использования организационно-правовых способов и средств принятия решений;

- навыками совершения юридических действий.

4. Общий объём дисциплины: 5з. е. (180 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта на очной и очно-заочной формах обучения в 4 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.05.15 Финансовое право
Кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний об основах финансового законодательства Российской Федерации, основных финансово-правовых понятиях и категориях, о содержании и субъектах финансовых правоотношений, о механизме реализации финансово-правовых норм, практических умений и навыков использования норм действующего финансового законодательства в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся со структурой и содержанием финансовой системы России, финансовым законодательством, финансово-правовыми отношениями, формами и методами финансового контроля, организационной структурой, целями, задачами и функциями финансово-экономических и финансово-контрольных органов России;

- усвоение обучающимися базовых финансово-правовых понятий и категорий;

- развитие у обучающихся способности правильно ориентироваться в действующем финансовом законодательстве;

- привитие обучающимся умений и навыков применения и использования норм действующего финансового законодательства для решения юридических задач в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в базовую часть, Блока 1 «Дисциплины (модули)», модуль общепрофессиональных дисциплин (Б1.Б.05) образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Изучается дисциплина в 4 семестре на очной форме обучения, в 5 семестре на очно-заочной форме обучения.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Административное право».

Изучению курса финансового права предшествуют такие дисциплины, как «Философия», «Экономика», «Конституционное право», «Административное право». Последующими дисциплинами являются «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК – 2);

профессиональных (ПК):

- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК – 3).

Для компетенции ОК – 2 «Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
-закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов;
- меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции;
- виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления, факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции, особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством;
Уметь:
-оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы, использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности;
Владеть:
-приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности;
- навыками работы в коллективе, приемами толкования социальных норм;
- приемами анализа культурных различий

Для компетенции ПК – 3 «Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
-способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; понятие и виды юридической ответственности;
- систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права;
Уметь:
-применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности применять меры юридической ответственности применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права;
Владеть:
-навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права,
- навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства;
- навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права.

4. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

5. Дополнительная информация: нет.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде экзамена в 4 семестре на очной форме обучения, в 5 семестре на очно-заочной форме обучения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.05.16 Налоговое право
Кафедра государственного-правовых дисциплин и теории права**

1. Цели и задачи дисциплины.

Целями преподавания дисциплины «Налоговое право» являются:

- определение места и роли налогового права в системе российского права, усвоение содержания понятий и основ налогового права, предмета и метода правового регулирования общественных отношений, складывающихся по поводу установления, введения и взимания налогов и сборов;

- формирование знаний правовых аспектов налогообложения и основных положений налогового законодательства Российской Федерации.

Задачами дисциплины являются:

- освоение обучающимися основных понятий и категорий налогового права;

- познание источников налогового законодательства;

- уяснение структуры налоговых правоотношений, особенностей исполнения и принудительного исполнения налоговой обязанности, компетенции органов налогового контроля;

- формирование представлений о нарушениях законодательства о налогах и сборах, основании и видах ответственности за нарушения налогового законодательства;

- получение представления о налоговых спорах и защите прав налогоплательщиков.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Налоговое право» входит в общепрофессиональный модуль Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается на очной форме обучения в 5 семестре, на очно-заочной форме обучения – в 6 семестре.

Дисциплина «Налоговое право» содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Конституционное право», «Гражданское право», «Финансовое право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

–**3.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных (ОК):

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

Профессиональных (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОК-2 «способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- место налогового права в системе российского права;
- сущность и содержание основных понятий и категорий налогового права;
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере налогового права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
Владеть:
- юридической терминологией в сфере налогового права, понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- методикой квалификации и разграничения различных видов налоговых правонарушений.

Для компетенции ПК-3 «способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- способы защиты законных прав и интересов налогоплательщиков или иных обязанных лиц, с одной стороны, так и государства в лице налоговых органов - с другой;
- сущность и содержание основных понятий и категорий налогового права;
Уметь:
- анализировать, толковать и правильно применять налогово-правовые нормы, принимать решения в точном соответствии с законом;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов в сфере установления и взимания налогов и сборов;
Владеть:
- навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере налогообложения;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, норм налогового права и налоговых правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм налогового права, принятия необходимых мер защиты прав.

4. Общий объём дисциплины: 4 зачётные единицы, 144 часа.

5. Дополнительная информация. Содержание дисциплины охватывает совокупность правовых норм, которые регулируют общественные отношения, возникающие по поводу установления, введения, взимания налогов и сборов и перечисления в бюджетную систему РФ, осуществление налогового контроля и привлечение к ответственности за нарушение норм налогового законодательства.

6. Виды промежуточной аттестации. Программой предусмотрена промежуточная аттестация в виде экзамена на очной форме обучения в 5 семестре, на очно-заочной форме обучения – в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05.17

Предпринимательское право

Кафедра гражданского права и процесса

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний в сфере предпринимательского права и развитие на этой основе общей правовой и нравственной культуры обучаемых, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций и умений правильного применения основных юридических понятий и институтов предпринимательского права в практической работе.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний, основных категорий и понятий предпринимательского права;
- изучение основных положений действующего федерального законодательства в области предпринимательской деятельности, защиты прав и интересов предпринимателей;
- изучение основных частноправовых и публично-правовых средств регулирования предпринимательства, форм и методов его реализации, содержания и организации предпринимательской деятельности;
- приобретение студентами базовых знаний в области разработки документов правового характера;
- развитие у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.05.18 «Предпринимательское право» является обязательной дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Содержательно-методическую связь предпринимательское право имеет со следующими дисциплинами: «Гражданское право», «Административное право», «Земельное право», «Налоговое право», «Финансовое право».

Для данной дисциплины предшествующими являются гражданское право, административное право, земельное право, налоговое право.

Дисциплина изучается на очной форме обучения в 7 семестре, на очно-заочной форме обучения – в 8 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

профессиональных (ПК):

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОК-2 «способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные понятия и категории предпринимательского права, принципы современного предпринимательского права; содержание предпринимательской правосубъектности
- основные положения государственно-правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
- основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов предпринимательских правоотношений, а также правовой механизм их создания, реорганизации, ликвидации и банкротства;
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями, регулирующими предпринимательскую деятельность;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
Владеть:
- юридической терминологией;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

Для компетенции ПК-4 «способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
- особенности предпринимательской деятельности и правового положения субъектов предпринимательства;
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями, регулирующими предпринимательскую деятельность;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
Владеть:
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты прав субъектов предпринимательства.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.).

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде экзамена на очной форме обучения в 7 семестре, на очно-заочной форме обучения – в 8 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.05.18 Международное право
Кафедра государственного-правовых дисциплин и теории права**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о международном праве как об особой системе юридических норм, регулирующих международные отношения, связанные с поддержанием международного мира, обеспечением международной безопасности, сотрудничеством государств и уважением прав человека.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний, необходимых для их применения в предстоящей профессиональной деятельности;
- выработка у студентов навыков к аналитической и исследовательской работе по международно-правовой проблематике;
- приобретение умения юридически грамотно толковать нормативный материал, точно применять международно-правовые термины и понятия, аргументировано выражать свою точку зрения по международной проблематике;
- правильная оценка внешней политики страны и её роли в функционировании современного международного права.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», модуль общепрофессиональных дисциплин (Б1.Б.05) ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Данная дисциплина изучается в 5 семестре на очной форме обучения, в 7 семестре – на очно-заочной форме обучения.

Она имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Административное право».

Изучению курса международного права предшествуют такие дисциплины, как «Философия», «Экономика», «Конституционное право», «Административное право». Последующими дисциплинами являются «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

профессиональных (ПК):

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

Для компетенции ОК-6 «Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
-закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов;
- меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции;
- виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления;
- факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции;
- особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством;
Уметь:
-оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы;
- использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности;
Владеть:
-приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности;
- навыками работы в коллективе, приемами толкования социальных норм, приемами анализа культурных различий.

Для компетенции ПК-9 «Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
-систему прав и свобод человека и гражданина;
- систему гарантий прав и свобод человека и гражданина;
- способы защиты прав и свобод человека и гражданина;
Уметь:
-анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина;
- анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина;
- выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина
Владеть:
-приемами анализа системы прав и свобод человека и гражданина, использования гарантий прав и свобод человека и гражданина;
- навыками применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

5. Дополнительная информация: нет.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде экзаменов 5 семестре на очной форме обучения, в 7 семестре – на очно-заочной форме обучения.

**Аннотация учебной программы дисциплины
Б1.Б.05.19**

**Международное частное право
Кафедра гражданского права и процесса**

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Международное частное право» является формирование у студентов целостного представления о международном частном праве как под отрасли российского гражданского права.

Задачами дисциплины являются:

- определение права, подлежащего применению к гражданско-правовым отношениям с участием иностранных лиц;
- выработки у студентов умения ориентироваться в источниках международного частного права;
- порядок применения права при определении право-дееспособности иностранных лиц;
- освоение гражданского законодательства и международных договоров, обучение студентов правильному применению на практике норм международного частного права.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.05.19 «Международное частное право» является дисциплиной общепрофессионального модуля базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Дисциплина «Международное частное право» реализуется кафедрой гражданского права и процесса на очной форме обучения в 7 семестре, на очно-заочной форме обучения в 8 семестре.

Содержательно-методическую связь международное частное право имеет со следующими дисциплинами: «Конституционное право», «Римское право», «Гражданское право», «Права человека».

Для данной дисциплины предшествующими являются конституционное право, римское право, гражданское право.

Освоение дисциплины «Международное частное право» является необходимой основой для последующей подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам в практической деятельности по своему направлению подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных (ОПК):

-- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– профессиональных (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства(ПК-6).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОПК-1 «способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан;
Уметь:
- самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в международном частном праве;
- самостоятельно разрешать правовые коллизии при решении вопросов, связанных с международным частным правом;
Владеть:
- навыками принятия организационно-правовых мер по предотвращению нарушений норм, принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;
- приемами выявления и предотвращения нарушений общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

Для компетенции ПК-6 «способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные положения международного частного права;
- методы, способы и принципы квалификации фактов и обстоятельств;
- права подлежащие применению в рамках международного частного права;
Уметь:
- анализировать состав юридических фактов и обстоятельств;
- оперировать юридическими понятиями и категориями, использующими в международном частном праве;
Владеть:
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими правоотношения, возникающими в рамках международного частного права;
- навыками анализа различных правовых явлений;
- навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде экзамена наочной форме обучения в 7 семестре, на очно-заочной форме обучения в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05.20

Криминалистика

Кафедра правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

– 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными категориями и положениями науки криминалистики, выработка системы знаний, навыков и умений по использованию криминалистических методов и средств в раскрытии, расследовании, предотвращении и предупреждении преступлений.

Задачами дисциплины является:

- получение знаний об общей теории криминалистики, а также о частных криминалистических учениях;

- привитие навыков научно-обоснованного применения тактических приемов производства следственных действий, направленных на формирование доказательственной базы, и практического использования выработанных криминалистикой алгоритмов раскрытия, расследования и предупреждения отдельных видов и групп преступных деяний;

- сформировать у студентов чувство нетерпимости к коррупционному поведению, а также уважительного отношения к праву и закону.

–

– 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Криминалистика» входит в общепрофессиональный модуль дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается на очной форме обучения в 7 семестре, на очно-заочной форме обучения – в 8 семестре.

Содержательно-методическую связь криминалистика имеет со следующими дисциплинами: «Философия», «Правоохранительные органы», «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Уголовный процесс», «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности».

–

– 3. Требования к результатам освоения дисциплины

– 3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– общепрофессиональные (ОПК):

-- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, Федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

– профессиональные (ПК):

-- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК – 10);

-- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК – 11).

– 3.2. Планируемые результаты обучения

– Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

–

–Для компетенции «способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, Федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные нормы международного права и международные договоры Российской Федерации» (ОПК-1):

– В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
– Знать:
- содержание понятий «законность» и «конституционность», основные общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан;
- механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ, виды и формы ответственности за их нарушение;
– Уметь:
- обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;
- самостоятельно толковать, правильно применять правовые нормы и разрешать правовые коллизии;
– Владеть:
- навыками принятия организационно-правовых мер по предотвращению нарушений федерального законодательства, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;
- приемами выявления и предотвращению нарушений общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

Для компетенции ПК-10«способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
– Знать:
- общетеоретические основы криминалистики, а также частные криминалистические учения (учение о криминалистической идентификации, учение о криминалистических версиях и т.д.);
- выработанные в различных сферах научного знания принципы, методы, средства и формы решения общих и специальных задач криминалистики;
- технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методику раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;
– Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;
- применять технико-криминалистические средства и методы;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
– Владеть:
- юридической терминологией по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- навыками анализа фактов совершения преступлений и иных правонарушений, а также

возникающих в связи с ними правоотношений и правоприменительной практики;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств преступлений.

Для компетенции ПК-11 «способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- общетеоретические основы криминалистики, а также частные криминалистические учения (учение о криминалистической идентификации, учение о криминалистических версиях и т.д.);
- выработанные в различных сферах научного знания принципы, методы, средства и формы решения общих и специальных задач криминалистики;
- криминалистическую характеристику отдельных видов преступлений;
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам предупреждения преступлений и иных правонарушений;
- самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений;
- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
Владеть:
- юридической терминологией по вопросам предупреждения преступлений и иных правонарушений;
- навыками анализа фактов совершения преступлений и иных правонарушений, а также возникающих в связи с ними правоотношений и правоприменительной практики
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

–

– **4. Общий объём дисциплины: 5 з. е. (180 час.)**

5. Дополнительная информация: содержание дисциплины охватывает закономерности приготовления, совершения и раскрытия преступлений, возникновения и существования его следов, собирания, исследования, оценки и использования доказательств, а также систему основанных на познании этих закономерностей специальных приёмов, методов и средств, применяемых в ходе предварительного расследования для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений, а также при рассмотрении уголовных дел в судах.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: программой предусмотрена промежуточная аттестация в виде экзамена на очной форме обучения в 7 семестре, на очно-заочной форме обучения – в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.05.21

Право социального обеспечения

Кафедра гражданского права и процесса

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является приобретение знаний и навыков, необходимых для применения норм права социального обеспечения, нормотворчества в области права социального обеспечения, консультирования по вопросам применения законодательства о социальном обеспечении.

Задачи дисциплины:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм права социального обеспечения;
- участие в разработке нормативных правовых актов в области социального обеспечения и социальной защиты;
- властно-организационная и правоприменительная деятельность в сфере деятельности уполномоченных органов исполнительной власти, разработка соответствующих правоприменительных актов;
- правозащитная деятельность, обжалование действий (бездействия), незаконных правовых актов органов исполнительной власти и должностных лиц;
- консультирование граждан по вопросам реализации и защиты их социально-трудовых и социально-экономических прав и свобод;
- консультирование органов исполнительной власти и должностных лиц в области права социального обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания населения;
- участие в правоотношениях по социальному обеспечению, обеспечению законности и правопорядка в сфере социального обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания населения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Право социального обеспечения» включена в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается на очной форме обучения в 6 семестре, на очно-заочной форме обучения – в 7 семестре.

Содержательно-методическую связь «Право социального обеспечения» имеет со следующими дисциплинами: Конституционное право, Основы социального государства. Для данной дисциплины предшествующими являются конституционное право, теория государства и права, гражданское право.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Договорное право», «Международное частное право», «Коммерческое право», «Жилищное право»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

обще профессиональных (ОПК):

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

профессиональных (ПК):

в правоохранительной деятельности:

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОПК-3 «способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основы будущей профессии и ее социальное значение;
- основные понятия, категории, содержание и особенности будущей профессиональной деятельности;
Уметь:
- анализировать этические нормы юридического сообщества;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности;
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных ситуациях;
Владеть:
- навыками соблюдения принципов этики юриста;
- навыками оценки фактов и явлений профессиональной деятельности в сфере защиты социальных прав граждан.

Для компетенции ПК-9 «способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- понятия чести и достоинства личности,
- права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ;
- правовые способы соблюдения и защиты социальных прав граждан.
Уметь:
- уважать честь и достоинство личности,
- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
Владеть:
- навыками применения правовых способов и средств недопущения нарушения социальных прав человека;
- навыками соблюдения и восстановления нарушенных основных социальных прав и свобод человека и гражданина.

4. Общий объём дисциплины: 4 з. е. (144 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, консультации, семинары, разбор практических задач самостоятельную работу студента. Предусмотрены встречи с практикующими юристами, работниками органов государственной власти и местного самоуправления.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта (зачёт с оценкой) на очной форме обучения в 6 семестре, на очно-заочной форме обучения – в 7 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.05.22**

Семейное право
Кафедра гражданского права и процесса

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний семейных правоотношений и развитие на этой основе общей правовой и нравственной культуры обучающихся, формирование у них профессиональных компетенций и умений правильного применения юридических понятий и институтов семейного права в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теориями и взглядами, выработанными юридической наукой в области семейных отношений;
- изучение действующих нормативных правовых актов и практики их применения;
- формирование практических навыков по применению материальных правовых норм, составлению документов и совершению юридически значимых действий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Семейное право» входит в базовую часть Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается на очной и очно-заочной формах обучения в 6 семестре.

Содержательно-методическую связь семейное право имеет со следующими дисциплинами: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право».

Для данной дисциплины предшествующими являются гражданское право, гражданский процесс, административное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных (ОПК):

- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– профессиональных (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, и правовой культуры (ПК-2);

- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОПК-1 «способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- совокупность правовых норм, регулирующих семейные отношения, личные неимущественные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие между гражданами во время брака, родства, усыновления, принятия детей в семью на воспитание;

- способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан в сфере семейных отношений;
Уметь:
- самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие семейные отношения;
- самостоятельно разрешать правовые коллизии при решении вопросов, связанных с семейным правом;
Владеть:
- навыками принятия организационно-правовых мер по предотвращению нарушений норм, принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере семейных отношений;
- приемами выявления и предотвращения нарушений общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

Для компетенции ПК-2 «способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, и правовой культуры»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- нормативно-правовые акты, регулирующие семейные отношения в Российской Федерации;
- правовой режим субъектов семейного права;
Уметь:
- анализировать нормы права в семейных отношениях и применять их в ходе практической деятельности;
- разрабатывать ситуационные схемы действия и применения норм, регулирующих правовой режим субъектов семейного права;
Владеть:
- навыками рассмотрения практических вопросов в семейных правоотношениях;
- навыками организации подготовки документального сопровождения в семейных отношениях по защите прав отдельных субъектов семейного права.

Для компетенции ПК-3 «способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание понятий «субъекты семейных правоотношений», принципы семейного права;
- способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой семейно-правовых отношений;
Уметь:
- обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона субъектами семейного права;
- самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия семейного права;
- самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере семейного права;
Владеть:

- навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений норм действующего законодательства, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм семейного права;
- навыками принятия мер по предотвращению нарушений действующего законодательства в сфере семейных отношений.

Для компетенции ПК-4 «способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание понятий «законность» и «конституционность» в семейном праве;
- основные общепризнанные принципы, нормы международного права и соотношение норм национального права и международных договоров Российской Федерации;
Уметь:
- обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона;
- принимать решения и совершать юридические действия при рассмотрении дел в сфере семейных правоотношений;
Владеть:
- навыками использования организационно-правовых способов и средств принятия решений и совершения юридических действий;
- навыками восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм семейного права.

Для компетенции ПК-5 «способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- систему нормативно правового регулирования и особенности механизма регулирования правоотношений в сфере семейного права;
- определять цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов;
Уметь:
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере семейного права;
- самостоятельно анализировать, разъяснять и правильно применять правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах и разрешать правовые коллизии;
Владеть:
- навыками самостоятельного применения действующих правовых норм в системе семейного законодательства;
- навыками оценки результатов толкования нормативных правовых актов;
- навыками совершения юридических действий в полном соответствии с действующим законодательством.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы: общий объем дисциплины: 3 з. е. (108 час.)

5. Дополнительная информация: Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельную работу студента, выполнение самостоятельных, контрольных работ, презентации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта на очной и очно-заочной формах обучения в 6 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.05.23**

Криминология

Кафедра правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

– **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о теоретических основах преступности; методике аналитической и информационной работы; выработка умений и навыков применения основных правовых и организационных мер профилактики преступлений.

Задачами дисциплины является:

- развитие теоретических знаний, полученных на основе изучения учебных дисциплин уголовно-правового цикла, о понятии, тенденциях преступности и ее основных показателях, особенностях ее детерминации, личности преступника;
- формирование у студента четкого понимания политики России в области предупреждения преступности;
- привитие профессионально значимых качеств, необходимых студентам для успешного выполнения должностных обязанностей на определенных должностях;
- приобретение умений и навыков практической работы по предупреждению преступности;
- выполнение задач по обеспечению криминологической безопасности в России.

–

– **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Криминология» входит в общепрофессиональный модуль дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается на очной форме обучения в 3 семестре, на очно-заочной форме обучения – в 4 семестре.

Содержательно-методическую связь криминология имеет со следующими дисциплинами: «Философия», «Правоохранительные органы», «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»

– Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Уголовно-исполнительное право», «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности».

–

– **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

– **3.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– **общепрофессиональные (ОПК):**

-- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, Федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

– **профессиональные (ПК):**

-- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК – 2);

-- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК – 11).

– **3.2. Планируемые результаты обучения**

– Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

– Для компетенции ОПК-1 «способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, Федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

– В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
– Знать:
- сущность и содержание Конституции Российской Федерации, Федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных норм международного права и международных договоров Российской Федерации;
- основные признаки правомерного поведения;
– Уметь:
- правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;
- уважительно относиться к праву и закону, выявлять коррупционные явления во всех областях общественной жизни;
– Владеть:
- методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства;
- приемами выявления и предотвращению нарушений общепризнанных принципов, норм конституционного законодательства Российской Федерации и международных договоров Российской Федерации.

Для компетенции ПК-2 «способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
– Знать:
- основы формирования профессионального юридического правосознания;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления и правовой культуры
- нормы профессиональной этики, возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;
– Уметь:
- развивать свое юридическое мышление и повышать правовую культуру;
- применять юридические понятия с четко определенным содержанием; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;
- постоянно работать над формированием собственного профессионального юридического правосознания;
– Владеть:
- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Для компетенции ПК-11 «способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития преступности;

- особенности личности преступников и закономерности преступного поведения, причины и условия преступности, меры предупреждения преступности и отдельных ее видов;
Уметь:
- правильно применять полученные знания о предупреждении преступности в практической деятельности;
Владеть:
- юридической и криминологической терминологией;
- навыками применения современного правового инструментария для решения проблем предупреждения преступности;
- методикой анализа и использования оценки, состояния и прогноза развития преступности.

–

– **4. Общий объём дисциплины:** 4 з. е. (144 час.)

5. Дополнительная информация: Содержание дисциплины охватывает вопросы изучения и характеристики личности преступника, причин и условий преступности, путей и средств её предупреждения.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде экзамена на очной форме обучения в 3 семестре, на очно-заочной форме обучения – в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.06.01 Введение в проектную деятельность Кафедра управления и административного права

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование способности обучающихся идентифицировать проектную деятельность на основе базовых характеристик и разновидностей, трансформировать идеи в обоснованное проектное предложение.

Задачи дисциплины:

- сформировать владение терминологией проектной деятельности в части основных ограничений проекта, этапов жизненного цикла проекта и ключевых процессов;
- освоить структуру проекта и научить разрабатывать паспорт проекта;
- научить различать категории проектов и сформировать понимание особенностей их реализации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.06.01 «Введение в проектную деятельность» входит в модуль Б1.В.02 «Проектный» Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина реализуется в 1 семестре на очной форме обучения и во 2 семестре на очно-заочной форме обучения.

Изучение данной дисциплины предшествует освоению дисциплины «Основы проектной деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Для компетенции ОК-5 «способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»:

В результате государственной итоговой аттестации при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основы устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере;
Уметь:
- осуществлять коммуникации в устной и письменной формах в рамках профессионального общения;
Владеть:
- навыками общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Для компетенции ОК-6 «способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- принципы и механизмы социального взаимодействия;
- закономерности осуществления деловой коммуникации;
Уметь:
- применять принципы и методы организации командной деятельности;
- осуществлять интеграцию личных и социальных интересов;
Владеть:
- навыками работы в команде;
- навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.

Для компетенции ОК-7 «способен к самоорганизации и самообразованию»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- цели, задачи и значение самостоятельной работы в личностном и профессиональном развитии;
- ключевые характеристики, атрибуты и признаки проекта;
- основные разделы устава (паспорта) проекта;
Уметь:
- самостоятельно организовывать свою работу по развитию и совершенствованию в личностном и профессиональном плане;
- определять структуру проекта;
- идентифицировать категорию проекта на основе ключевых признаков;
Владеть:
- техниками генерации проектных идей и составления проектных предложений.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.).

5. Дополнительная информация

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по модулю.

Материально техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках

Дисциплина Б1.Б.06.01 «Введение в проектную деятельность» включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Основная терминология проектной деятельности и характеристики проекта.

Темы раздела:

Характеристики проекта.

Структура проекта.

Паспорт проекта.

Техники генерации идей.

Раздел 2. Виды проектов, признаки классификации проектов.

Темы раздела:

Социальное проектирование.

Техническое проектирование.

Творческое проектирование.

Экономическое проектирование.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта в 1 семестре на очной форме обучения и во 2 семестре на очно-заочной форме обучения.

Промежуточная аттестация проводится в виде публичной защиты группового или индивидуального проекта, разработанного/реализованного по результатам проектных сессий. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означают успешное освоение дисциплины.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенции не сформированы на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.06.02 Основы проектной деятельности

Кафедра управления и административного права

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование способности обучающихся на базе проектного задания формировать проектную команду и/или определять собственную роль в ней, а также идентифицировать источники ресурсов для достижения целей проекта и планировать их расходование.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки эффективной организации работ и коммуникаций в ходе реализации проекта;
- обеспечить готовность выступать в качестве члена проектной команды;
- научить корректно идентифицировать ресурсные потребности проекта, планировать привлечение и эффективное расходование ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.06.02 «Основы проектной деятельности» входит в модуль Б1.В.02 «Проектный» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается во 2 семестре на очной форме обучения, в 3 семестре на очно-заочной форме обучения.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, приобретенные в ходе освоения дисциплины «Введение в проектную деятельность», и предшествует дисциплине «Управление проектной деятельностью».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Для компетенции ОК-5 «способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»:

В результате государственной итоговой аттестации при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основы устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере;
Уметь:
- осуществлять коммуникации в устной и письменной формах в рамках профессионального общения;
Владеть:
- навыками общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Для компетенции ОК-6 «способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основы групповой динамики, закономерности и этапы формирования проектных команд;
- закономерности осуществления деловой коммуникации;
Уметь:
- выстраивать коммуникации в проектной команде;
Владеть:

- технологиями командообразования и фасилитации групп.

Для компетенции ОК-7 «способен к самоорганизации и самообразованию»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- характеристики и типы ресурсов, необходимых для реализации проекта;
Уметь:
- использовать современные информационные сервисы и программные продукты для организации и ведения проектной деятельности;
- осуществлять ресурсное планирование проекта, идентифицировать источники ресурсов и способы их привлечения;
Владеть:
- современными технологиями организации проектной деятельности.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.).

5. Дополнительная информация

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по модулю.

Материально-техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках

Дисциплина Б1.Б.06.02 Основы проектной деятельности включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Современные системы проектирования.

Темы раздела:

SCRAM и Agile.

Информационные сервисы.

Коммуникационные структуры проекта.

Раздел 2. Команда проекта.

Темы раздела:

Формирование кроссфункциональных команд.

Этапы формирования команды.

Раздел 3. Ресурсное обеспечение проекта.

Темы раздела:

Характеристики и типы ресурсов.

Источники ресурсного обеспечения и их выбор.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта во 2 семестре на очной форме обучения, в 3 семестре на очно-заочной форме обучения.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета, в форме публичной защиты группового или индивидуального проекта, разработанного/реализованного по результатам

проектных сессий. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означают успешное освоение дисциплины.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенции не сформированы на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.06.03 Управление проектной деятельностью**

Кафедра управления и административного права

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование способности обучающихся обеспечивать эффективную реализацию проекта на основе координации ключевых процессов проектного менеджмента, основываясь на российских и мировых стандартах и актуальных достижениях в области управления проектами.

Задачи дисциплины:

- освоить ключевые процессы управления проектами в соответствии с требованиями мировых стандартов;
- обеспечить готовность обучающихся к внесению своевременных изменений в ходе реализации проекта на основе методов антикризисного управления и управления изменениями;
- сформировать навыки управления личной эффективностью в ходе реализации проекта, участия в проектной команде.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.06.03 «Управление проектной деятельностью» входит в модуль Б1.В.02 «Проектный» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах на очной форме обучения, в 4 и 5 семестрах на очно-заочной форме обучения.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, приобретенные в ходе освоения дисциплины «Основы проектной деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Для компетенции ОК-5 «способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»:

В результате государственной итоговой аттестации при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основы устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере;
Уметь:
- осуществлять коммуникации в устной и письменной формах в рамках профессионального общения;
Владеть:
- навыками общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Для компетенции ОК-6 «способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:
- методы мотивации команды проекта и оценки эффективности реализации проекта;
Уметь:
- обеспечивать эффективную обратную связь с командой проекта, выстраивать систему мотивации;
Владеть:
- навыками преодоления сопротивления со стороны персонала и команды проекта в процессе внесения изменений при реализации проекта.

Для компетенции ОК-7 «способен к самоорганизации и самообразованию»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные стандарты в области проектного менеджмента;
Уметь:
- идентифицировать риски проекта, определять способы преодоления и компенсации рисков в проекте;
Владеть:
- навыками проведения экспертных, проектных и форсайт-сессий.

4. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.).

5. Дополнительная информация

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по модулю.

Материально-техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках

Дисциплина Б1.Б.06.03 «Управление проектной деятельностью» включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Основы управления проектной деятельностью.

Темы раздела:

Проектный менеджмент.

Мотивация команды.

Методы эффективного управления командой.

Управление рисками проекта.

Раздел 2. Практика проектной деятельности.

Темы раздела:

Экспертные сессии.

Форсайт-сессии.

Раздел 3. Стандарты управления проектами.

Темы раздела:

IPMA. PMI. AСB. MS.

Информационные системы управления проектами.

Антикризисное управление проектами.

Методы эффективного управления изменениями.

Раздел 4. Личностные навыки проектного менеджера.

Темы раздела:

Эмоциональный интеллект в управлении.

Управление личной эффективностью.

Раздел 5. Практика проектного управления

Темы раздела:

Экспертные сессии.

Форсайт-сессии.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация на очной и очно-заочной формах обучения в виде зачёта в 3 и 4 семестрах.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета, в форме публичной защиты группового или индивидуального проекта, разработанного/реализованного по результатам проектных сессий. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означают успешное освоение дисциплины.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенции не сформированы на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

**Аннотация рабочей программы модуля
Б1.Б.06 Модуль: Проектный
Кафедра управления и административного права**

1. Цель и задачи модуля

Целью модуля является формирование готовности обучающихся выступать в роли инициаторов, руководителей проектов, а также участников проектной команды на различных стадиях жизненного цикла проекта.

Задачи освоения модуля:

- сформировать владение терминологией проектного менеджмента в части основных ограничений проекта, этапов жизненного цикла проекта и ключевых процессов управления проектом;

- обучить технологиям управления проектом на различных стадиях его реализации с использованием интерактивных образовательных технологий;

- обеспечить готовность выступать в роли участника проектной команды, брать на себя функции управления проектной группой.

2. Место модуля в структуре учебного плана

Модуль Б1.Б.06 «Проектный» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплины модуля реализуются на очной форме обучения в 1.2.3. и 4 семестрах, на очно-заочной форме обучения – во 2.3.4 и 5 семестрах.

Модуль Б1.Б.06 «Проектный» является базовым для модуля Б1.В.02 «Проектный» вариативной части Блока 1.

Модуль включает в себя дисциплины:

- Б1.Б.06.01 Введение в проектную деятельность,

- Б1.Б.06.02 Основы проектной деятельности,

- Б1.Б.06.03 Управление проектной деятельностью.

3. Требования к результатам освоения дисциплин модуля

Модуль Б1.Б.06 «Проектный» направлен на формирование следующих компетенций:
общекультурных (ОК):

- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Содержание дисциплин модуля:

Дисциплина Б1.Б.06.01 «Введение в проектную деятельность» включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Основная терминология проектной деятельности и характеристики проекта.

Темы раздела:

Характеристики проекта.

Структура проекта.

Паспорт проекта.

Техники генерации идей.

Раздел 2. Виды проектов, признаки классификации проектов.

Темы раздела:

Социальное проектирование.

Техническое проектирование.

Творческое проектирование.

Экономическое проектирование.

Дисциплина Б1.Б.06.02 «Основы проектной деятельности» включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Современные системы проектирования.

Темы раздела:

SCRAM и Agile.

Информационные сервисы.

Коммуникационные структуры проекта.

Раздел 2. Команда проекта.

Темы раздела:

Формирование кроссфункциональных команд.

Этапы формирования команды.

Раздел 3. Ресурсное обеспечение проекта.

Темы раздела:

Характеристики и типы ресурсов.

Источники ресурсного обеспечения и их выбор.

Дисциплина Б1.Б.06.03 «Управление проектной деятельностью» включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Основы управления проектной деятельностью.

Темы раздела:

Проектный менеджмент.

Мотивация команды.

Методы эффективного управления командой.

Управление рисками проекта.

Раздел 2. Практика проектной деятельности.

Темы раздела:

Экспертные сессии.

Форсайт-сессии.

Раздел 3. Стандарты управления проектами.

Темы раздела:

IPMA. PMI. ACB. MS.

Информационные системы управления проектами.

Антикризисное управление проектами.

Методы эффективного управления изменениями.

Раздел 4. Личностные навыки проектного менеджера.

Темы раздела:

Эмоциональный интеллект в управлении.

Управление личной эффективностью.

Раздел 5. Практика проектного управления

Темы раздела:

Экспертные сессии.

Форсайт-сессии.

4. Общий объём модуля: 8 з.е. (288 час.)

Общий объем дисциплины Б1.Б.06.01 «Введение в проектную деятельность»: 2 з.е. (72 час.).

Общий объем дисциплины Б1.Б.06.02 «Основы проектной деятельности»: 2 з.е. (72 час.).

Общий объем дисциплины Б1.Б.06.03 «Управление проектной деятельностью»: 4 з.е. (144 час.)

5. Дополнительная информация

Дисциплины модуля не предусматривают проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений и итогов реализации проекта. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют комплекс отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по модулю.

Материально техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой модуля предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта на очной форме обучения в 1, 2, 3 и 4 семестрах, на очно-заочной форме обучения – во 2, 3, 4 и 5 семестрах.

Промежуточная аттестация проводится в виде публичной защиты группового или индивидуального проекта, разработанного/реализованного по результатам проектных сессий. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означают успешное освоение дисциплины.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенции не сформированы на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.01**

**Введение в специальность и профессиональная этика юриста
Кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование и развитие представлений об основных видах юридических профессий, о требованиях, предъявляемых к юристу, о взаимосвязи этических и психологических факторов, их роли в регулировании профессиональной деятельности юриста.

Задачи:

- овладение первоначальными знаниями о праве, юриспруденции, правовой системе, юридических профессиях (требованиях к ним), юридическом образовании, вузе, в котором проходит обучение;
- изучение характеристик основных юридических профессий;
- глубокое изучение студентами этических понятий и категорий, лежащих в основе профессиональной морали юриста;
- овладение знаниями об основных нормах и принципах, закрепленных в кодексах профессиональной этики юриста (адвоката, судьи, нотариуса);
- изучение современного делового общения как сложного социально-психологического феномена, предъявляющего повышенные требования к нравственным и психологическим качествам юриста;
- формирование у студентов устойчивых умений и навыков соблюдения служебного этикета в конкретных жизненных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Введение в специальность и профессиональная этика юриста» включена в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», модуль «Профильные дисциплины» (Б1.В.01) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается на очной и очно-заочной формах обучения в 1 семестре.

Дисциплина базируется на обществоведческих знаниях, полученных в процессе обучения в средней общеобразовательной школе. Основные положения дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика юриста» ориентированы на формирование содержательных и методологических основ, понятийного аппарата для дальнейшего освоения юридических дисциплин, усвоение обучающимися начал этики и психологии профессиональной деятельности, норм и принципов делового общения с гражданами, коллегами и представителями государственной власти, требований к поведению во внеслужебной сфере и правил делового этикета юриста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общефессиональных (ОПК):

- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способен работать на благо общества и государства (ОПК-2);

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

профессиональных (ПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОПК-1 «способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- общепринятые представления о праве, юриспруденции, правовой системе, юридических профессиях (требованиях к ним), юридическом образовании, вузе, в котором проходит обучение;
- этические понятия и категории, лежащие в основе профессиональной морали юриста;
Уметь:
- обеспечить знание этических норм и требований в служебном коллективе;
- соблюдать служебный этикет в конкретных жизненных ситуациях;
Владеть:
- навыками анализа правовой информации и освоения юридических дисциплин;
- навыками соблюдения служебного этикета в конкретных жизненных ситуациях.

Для компетенции ОПК-2 «способен работать на благо общества и государства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные понятия в сфере юриспруденции и профессиональной деятельности юриста;
- современное деловое общение как сложный социально-психологический феномен, предъявляющий повышенные требования к нравственным и психологическим качествам юриста;
Уметь:
- обеспечить знание этических норм и требований в служебном коллективе;
- соблюдать служебный этикет в конкретных жизненных ситуациях;
Владеть:
- навыками соблюдения служебного этикета в правоприменительной деятельности.
- навыками анализа правовой информации и юридически значимой деятельности;

Для компетенции ОПК-3 «способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- начала этики и психологии профессиональной деятельности, норм и принципов делового общения с гражданами, коллегами и представителями государственной власти;

- требования к поведению во внеслужебной сфере и правила делового этикета юриста;
Уметь:
- развивать представления об основных видах юридических профессий, о требованиях, предъявляемых к юристу;
- осуществлять анализ проблем правотворческой, правоприменительной и организационно-управленческой деятельности юриста;
Владеть:
- навыками поведения во внеслужебной сфере и соблюдения правил делового этикета юриста;
- навыками эффективной работы с источниками права и применения на практике норм действующего законодательства.

Для компетенции ОПК-4 «способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- этические понятия и категории, лежащие в основе профессиональной морали юриста;
- основные нормы и принципы, закрепленные в кодексах профессиональной этики юриста (адвоката, судьи, нотариуса);
Уметь:
- обеспечить знание этических норм и требований в служебном коллективе;
- соблюдать служебный этикет в конкретных жизненных ситуациях;
Владеть:
- навыками соблюдения служебного этикета в конкретных жизненных ситуациях;
- навыками эффективной работы с источниками права и применения на практике норм действующего законодательства.

Для компетенции ПК-2 «способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- первоначальные знания о праве, юриспруденции, правовой системе, юридических профессиях (требованиях к ним), юридическом образовании, вузе, в котором проходит обучение;
- характеристики основных юридических профессий;
Уметь:
- определять взаимосвязи этических и психологических факторов, их роли в регулировании профессиональной деятельности юриста;
- определять цели и задачи деятельности юриста на основе развитого правового мышления;
Владеть:
- навыками анализа этических понятий и категорий, лежащих в основе профессиональной морали юриста;
- навыками осуществления профессиональной деятельности на основе высокого уровня правовой культуры.

4. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

5. Дополнительная информация: Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Программа дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, собеседований, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Дисциплина включает в себя разделы:

Введение в дисциплину.

Профессиональная деятельность юриста.

Профессиональная этика, навыки и культура поведения юриста.

Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: программой предусмотрена промежуточная аттестация в виде экзамена на очной и очно-заочной формах обучения в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.02

Правоохранительные органы

Кафедра правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

– 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов – бакалавров четкого представления о правоохранительных органах, обеспечивающих законность в государстве, правопорядок и деятельность государственных органов, обеспечивающих охрану общественного порядка и безопасности, борьбу с преступлениями, защиту прав и интересов человека и гражданина, формирование у них профессиональных компетенций.

– Задачами дисциплины является:

- освоение содержания дисциплины, чтобы в последующем уметь ориентироваться в обилии нормативных актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов;

- обретение обучающимися представления о системе правоохранительных органов, их назначении и основных функциях;

- получение знаний о сути и содержании деятельности каждого правоохранительного органа, а также негосударственных органов, которые осуществляют правоохранительную деятельность;

- усвоение основных требований государства предъявляемых претендентам на занятие должностей государственной правоохранительной службы, а также статус должностных лиц осуществляющих правоохранительную деятельность;

- выработка у студентов практического мышления,

- формирование навыков самостоятельного анализа проблем правоохранительных органов,

- формирование знаний о правоохранительной системе Российской Федерации, об органах, осуществляющих охрану общественного порядка и безопасности, защиту прав человека и гражданина;

- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

–

– 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Правоохранительные органы» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень

бакалавриата). Дисциплина изучается на очной и очно-заочной формах обучения в 1 и 2 семестрах.

Содержательно-методическую связь курс «Правоохранительные органы» имеет со следующими дисциплинами: «Административное право», «Арбитражный процесс», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности», «Судебное производство».

– Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Административное право», «Арбитражный процесс», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности», «Судебное производство».

–

– 3. Требования к результатам освоения дисциплины

– 3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– **профессиональные (ПК):**

– - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК – 2);

– - способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК – 3);

– - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК – 8);

– - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК – 9).

– 3.2. Планируемые результаты обучения

– Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

– Для компетенции ПК-2 «способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:

– В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
– Знать:
- сущность и содержание Конституции Российской Федерации, Федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных норм международного права и международных договоров Российской Федерации;
- принципы, лежащие в основе правоохранительной деятельности
- нормативные акты, регламентирующие правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; конституционные основы (принципы) правосудия;
– Уметь:
- выделять основные направления деятельности правоохранительных органов;
- выделять различные виды процессуальных и иных документов, выносимых должностными лицами правоохранительных органов, основания их вынесения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
– Владеть:
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, и средствами оценки эффективности социальной политики государства.

–

– Для компетенции ПК-3 «способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»;

– В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

– Знать:
- принципы лежат в основе правоохранительной деятельности;
- нормативные акты, регламентирующие правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; конституционные основы (принципы) правосудия;
- основные цели, задачи правоохранительной деятельности;
– Уметь:
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- работать с документами правового характера, нормативными актами, ориентироваться на исполнение законов в различных ситуациях профессиональной деятельности;
– Владеть:
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, и средствами оценки эффективности социальной политики государства.

–
–Для компетенции ПК-8 «готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

– В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
– Знать:
- основные цели, задачи правоохранительной деятельности;
- должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- нормативные акты, регламентирующие правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; конституционные основы (принципы) правосудия;
– Уметь:
- использовать теоретические знания для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности, личности, общества, государства;
- всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством и должностными обязанностями обеспечивая законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства;
– Владеть:
- юридической терминологией;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; поиска и изучения правоприменительной практики;
- применения нормативных установлений, обуславливающих эффективное выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

–
–Для компетенции «ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»:

– В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
– Знать:
- законодательство Российской Федерации;
- базовые положения отраслевых юридических наук;
- сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов; правовой статус и

полномочия субъектов правоотношений; права и свободы человека и гражданина; основные нематериальные блага гражданина;
– Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- правильно находить, толковать и применять правовые нормы не унижая честь и достоинство личности, соблюдая права и свободы человека и гражданина;
– Владеть:
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- навыками: всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками надлежащего применения норм материального и процессуального права, исключая унижение чести и достоинства личности, нарушения права и свобод человека и гражданина.

– **4. Общий объём дисциплины: 7 з. е. (252 час.)**

5. Дополнительная информация: Содержание дисциплины охватывает основные понятия, предмет и систему дисциплины, законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах; взаимодействие правоохранительных органов с другими государственными и негосударственными органами; судебную власть и систему судов, её осуществляющих; государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности в Российской Федерации; органы предварительного расследования и прокурорского надзора, органы по обеспечению правовой помощи.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация на очной и очно-заочной формах обучения в виде экзамена в 1 семестре и дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) – во 2 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.03**

**Правовые основы противодействия коррупции
Кафедра правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса**

– **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для борьбы с коррупцией уголовно-правовыми средствами.

Задачами дисциплины является:

- обеспечить студентов знаниями теоретических основ сущности и содержания коррупции, применяемых методов уголовно-правовой борьбы с коррупционными преступлениями, осуществляемыми в системе уголовной политики России;
- закрепление знаний о проводимой в Российской Федерации антикоррупционной политике;
- соблюдение антикоррупционного стандарта поведения.

– **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается на очной и очно-заочной формах обучения в 7 и 8 семестрах.

Содержательно-методическую связь дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» имеет со следующими дисциплинами: «Правоохранительные органы», «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности», «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»,

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

– Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности», «Уголовный процесс», «Организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму».

– 3. Требования к результатам освоения дисциплины

– 3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– **обще профессиональные (ОПК):**

-- способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

– **профессиональные (ПК):**

-- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК – 8);

-- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК – 10);

-- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК – 11);

-- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК – 12);

– 3.2. Планируемые результаты обучения

– Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

– Для компетенции ОПК-4 «способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
– Знать:
- ценностные ориентиры будущей профессии; - важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;
- положение профессии юриста в обществе, основные требования, предъявляемые к лицам, осуществляющим деятельность в системе юридических служб и правоохранительных органов;
– Уметь:
- соблюдать этические принципы при осуществлении профессиональной деятельности;
- оказывать качественную юридическую помощь участникам правоотношений;
– Владеть:
- методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;
- навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности.

– Для компетенции ПК-8 «готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
– Знать:
- должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- правовой статус и полномочия субъектов правоотношений, возникающих в сфере обеспечения

законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
– Уметь:
- всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; правильно находить, толковать и применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством и должностными обязанностями обеспечивая законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства;
– Владеть:
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; поиска и изучения правоприменительной практики;
- навыками применения нормативных установлений, обуславливающих эффективное выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

Для компетенции ПК-10 «способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные положения действующего законодательства по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности;
- алгоритмы действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности;
- субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности, содержание их полномочий;
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности;
- анализировать факты совершения преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности, а также возникающие в связи с ними правоотношения;
- самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности;
Владеть:
- юридической терминологией по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности;
- навыками анализа фактов совершения преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности, а также возникающих в связи с ними правоотношений и правоприменительной практики;
- навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности;
- приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности.

– Для компетенции ПК-11 «способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:

- общетеоретические основы предупреждения коррупционных правонарушений, а также учения о причинах и условиях, способствующих их совершению и мерах по их устранению;
- выработанные в различных сферах научного знания принципы, методы, средства и формы предупреждения коррупционных правонарушений, а также выявления и устранения причин и условий их совершения;
- криминалистическую и криминологическую характеристику отдельных видов коррупционных правонарушений;
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями в вопросах предупреждения преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;
- самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;
- выявлять обстоятельства, способствующие коррупционной преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
Владеть:
- юридической терминологией по вопросам предупреждения преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере предупреждения правонарушений коррупционной направленности, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

–
– Для компетенции ПК-12 «способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению»:

– В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения;
- способы выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения;
- объективные и субъективные признаки составов правонарушений коррупционной направленности;
Уметь:
- выявлять и давать оценку коррупционному поведению;
- содействовать пресечению коррупционного поведения;
Владеть:
- навыками и приемами выявления и оценки коррупционного поведения;
- навыками пресечения коррупционного поведения.

–
– **4. Общий объём дисциплины: 7 з. е. (252 час.)**

5. Дополнительная информация:предусматривается выполнение двух контрольных работ на очной форме обучения в 7 семестре, и двух контрольных работ в 8 семестре

6. Виды и формы промежуточной аттестации: программой предусмотрена промежуточная аттестация на очной и очно-заочной формах обучения в виде зачетов в 7 семестре и в виде экзамена в 8 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.04
Правовые основы оперативно-розыскной деятельности**

Кафедра правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

–

– **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины заключается в расширении у студентов юридического кругозора и получении прочных знаний о важнейших проблемах правового регулирования отношений в сфере оперативно-розыскной деятельности на основе изучения оперативно-розыскного законодательства в его взаимосвязи с нормами конституционного, уголовного права, уголовного процесса.

Задачами дисциплины является:

- формирование у обучающихся знаний о деятельности оперативных подразделений органов внутренних дел, принципах и основных направлениях их работы;
- выработка у обучающихся умений ориентироваться в нормативных правовых актах, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность, правильно применять их нормы в практической деятельности;
- привитие обучающимся умений и навыков в сфере соблюдения прав и свобод граждан при осуществлении оперативно-розыскной деятельности;
- выработка у обучающихся основных умений и навыков взаимодействия с оперативными подразделениями иных правоохранительных органов в сфере предупреждения и раскрытия различного рода преступлений;
- совершенствование у обучающихся практических умений в сфере подготовки, составления, оформления оперативно-служебных документов.

–

– **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается на очной форме обучения в 5 и 6 семестрах, на очно-заочной форме обучения – в 6 и 7 семестрах.

Содержательно-методическую связь дисциплина «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» имеет со следующими дисциплинами: «Правоохранительные органы», «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

– Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Права человека», «Правовые основы противодействия коррупции», «Уголовный процесс», «Судебное производство».

–

– **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

– **3.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– **профессиональные (ПК):**

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК – 10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК – 11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК – 12).

– **3.2. Планируемые результаты обучения**

– Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ПК-10«способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные направления и содержание уголовной и уголовно-процессуальной политики;
- законодательные и ведомственные акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность правоохранительных органов;
- процессуальный статус участников уголовного судопроизводства;
Уметь:
- организовать работу членов следственно-оперативной группы;
- осуществлять оперативно-розыскные мероприятия и следственные действия;
- осуществлять планирование деятельности по раскрытию и расследованию преступлений;
- оформлять процессуальную документацию по уголовному делу;
Владеть:
- знаниями законодательных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих уголовно-процессуальную деятельность;
- знаниями основных методов деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.

–Для компетенции ПК-11«способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»;

– В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
– Знать:
- понятие, сущность и специфику оперативно-розыскной деятельности и её правового регулирования;
- законодательство в области оперативно-розыскной деятельности;
– Уметь:
- использовать знания должностных обязанностей сотрудников оперативно-розыскных органов при решении своих профессиональных задач;
- применять полученные теоретические знания в целях предупреждения правонарушений;
– Владеть:
- терминологией оперативно-розыскного процесса;
- навыками предупреждения и раскрытия преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

–Для компетенции «ПК-12 - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению»:

– В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
– Знать:
- основные направления антикоррупционной политики в РФ, положения антикоррупционного законодательства;
- признаки и методы выявления коррупционных преступлений;
– Уметь:
- правильно применять положения антикоррупционной политики, определять коррупциогенные тенденции в обществе, коррупционную преступность, детерминацию коррупциогенных явлений;
использовать приобретенные знания для выработки стратегии борьбы с коррупционным поведением и его пресечением;
– Владеть:

- навыком пресечения коррупционного поведения;
- навыками разработок теоретических и практических рекомендаций по оптимизации борьбы с коррупционным поведением.

–

– **4. Общий объём дисциплины: 6 з. е. (216 час.)**

5. Дополнительная информация:

6. Виды и формы промежуточной аттестации: программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта на очной форме обучения в 5 семестре и на очно-заочной форме обучения в 6 семестре, а также в виде зачёта с оценкой на очной форме обучения в 6 семестре и на очно-заочной форме обучения в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.05

Судебное производство

Кафедра правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знания судебного производства и создание основы для правильной реализации норм материального и процессуального права.

Задачами дисциплины являются формирование у обучающихся системы знаний:

- о материальной и процессуальной форме судебной защиты нарушенного права,
- об основных институтах и особенностях применения материального и процессуального права,
- об источниках судопроизводства,
- а также формирование умений совершать действия, связанные с реализацией материальных и процессуальных норм права, мотивировать и принимать законные, обоснованные и справедливые решения в ходе судебного производства по уголовному делу.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

– Дисциплина «Судебное производство» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается на очной форме обучения в 7 и 8 семестрах, на очно-заочной форме обучения – в 8 и 9 семестрах.

– Содержательно-методическую связь дисциплина «Судебное производство» имеет со следующими дисциплинами: «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

Дисциплина «Судебное производство» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Уголовное право» и «Уголовный процесс». Для данной дисциплины предшествующими являются «Гражданское право», «Административное право», «Уголовно-исполнительное право».

Данная дисциплина является предшествующей для преддипломной практики.

Учебная дисциплина «Судебное производство» занимает важное место в системе подготовки студентов по направлению «Юриспруденция», поскольку дает представление о трех функциях судопроизводства: рассмотрение дела по существу и реализация сторонами своих прав и обязанностей, что является важным условием профессиональной деятельности юриста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

–

– Для компетенции ПК-4 «способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»:

– В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
– Знать:
– - нормы материального и процессуального права Российской Федерации и зарубежных государств, регулирующие правила принятия решений и совершения юридических действий в уголовном судопроизводстве;
– - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов судопроизводства;
– - права и обязанности участников судопроизводства по законодательству России;
– - понятие, структуру и виды решений и действий, принимаемых в ходе судебного производства по делу;
– Уметь:
– - анализировать нормы материального и процессуального права Российской Федерации и зарубежных государств, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий в уголовном судопроизводстве;
– - правильно применять законодательство Российской Федерации, регулиющее уголовное судопроизводство на судебных стадиях процесса, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
– - толковать нормы материального и процессуального права, обосновывать и мотивировать принимаемые решения и совершение юридических действий;
– Владеть:
– - юридической терминологией и навыками применения норм материального и процессуального права в судопроизводстве России;
– - приемами выявления и предотвращения нарушений общепризнанных принципов, норм законодательства и международных договоров Российской Федерации в сфере судопроизводства;
– - навыками разрешения конфликтов на всех стадиях процесса при оспаривании решений, действий (бездействия) в уголовном судопроизводстве.

Для компетенции ПК-5 «способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- нормы материального и процессуального права Российской Федерации и зарубежных государств, регулирующие уголовное судебное производство;
- нормы, регулирующие права и обязанности участников судопроизводства, способы и сроки их реализации;
- нормативные правовые акты и нормы, регулирующие уголовное производство в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасность личности, общества, государства;

Уметь:
- анализировать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- применять и реализовывать нормы материального и процессуального права Российской Федерации и зарубежных государств в профессиональной деятельности;
- обосновывать и мотивировать применение нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
Владеть:
- процессуальной терминологией;
- навыками применения и оперирования нормами материального и процессуального права в ходе их реализации в уголовном судопроизводстве;
- навыками анализа юридических фактов процессуального характера, процессуальных норм и отношений, разрешения процессуальных коллизий.

–Для компетенции ПК-6 «способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- нормы материального права Российской Федерации, регулирующие правила квалификации уголовно-правовых деяний, установление фактов и обстоятельств, имеющих отношение к событию;
- нормы процессуального права Российской Федерации, позицию высших судебных органов Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека и гражданина, регулирующие и разъясняющие вопросы квалификации уголовно-правовых отношений, установление фактов и обстоятельств, подлежащих доказыванию по делу;
Уметь:
- анализировать уголовно-правовые и процессуальные нормы применительно к практической ситуации;
- устанавливать факты и обстоятельства, имеющие отношение к событию преступления;
- применять и реализовывать уголовно-правовые и процессуальные нормы к установленной практической ситуации, обосновывать и мотивировать принятые процессуальные решения;
Владеть:
- юридической терминологией квалификации фактов и обстоятельств по уголовному делу;
- навыками реализации и применения конкретных норм уголовного и уголовно-процессуального права в установлении, исследовании, проверке и оценке относимых, допустимых и достоверных доказательств на предмет достаточности для правильной квалификации исследуемого уголовно-наказуемого деяния;
- навыками составления актов волевого характера на всех стадиях уголовного процесса в части квалификации фактов и обстоятельств по уголовному делу.

–Для компетенции ПК-7 «владеет навыками подготовки юридических документов»:

– В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
– Знать:
– - содержание понятий «процессуальные документы», «процессуальные решения», оформляемые и принимаемые в ходе судебного производства;
– - требования, предъявляемые уголовно-процессуальным законом к юридическим документам, подлежащим ведению, оформлению и принятию в судебном производстве;
– Уметь:
– - применять нормы уголовно-процессуального закона к подготовке процессуальных документов, их использованию в уголовном судопроизводстве и порядку обращения с такими документами;
– - составлять проекты юридических документов по уголовному делу в ходе судебного

производства;
– Владеть:
– - навыками самостоятельной подготовки проектов процессуальных документов;
– - навыками составления процессуальных документов, в том числе судебных решений, оформляемых на всех судебных стадиях процесса по уголовному делу.

Для компетенции ПК-13 «способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- требования норм материального и процессуального права о назначении уголовного судопроизводства, принципах и гарантиях его законного и обоснованного осуществления;
- требования, предъявляемые законом к уголовно-процессуальной деятельности и отражению в конкретных юридических документах результатов ее осуществления;
- основные ошибки реализации норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства, допускаемые участниками процесса в ходе судебного производства, способы их выявления и устранения;
Уметь:
- правильно применять уголовно-процессуальные нормы, обосновывать и мотивировать процессуальные действия и решения применительно к сложившейся ситуации в судебном производстве;
- анализировать юридическую практику, выявлять недостатки отражения действий и решений в процессуальных документах и устранять их в процессуальной форме;
- выработать варианты процессуальных действий и принятия решений, мотивировать доводы их оспаривания в процессуальной форме;
Владеть:
- процессуальной терминологией, правилами применения норм процессуального права по уголовному делу;
- навыками правильно и полно отражать мотивы принятия процессуальных решений по делу;
- навыками анализа юридических фактов процессуального характера, процессуальных действий и решений, разрешающих правоотношения участников судебного производства.

–
– **4. Общий объём дисциплины:** 6 з. е. (216 час.)

5. Дополнительная информация: нет.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация на очной форме обучения в виде зачёта в 7 семестре и зачёта с оценкой в 8 семестрах, на очно-заочной форме обучения в виде зачёта в 8 семестре и зачёта с оценкой в 9 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.06.
Римское право
Кафедра гражданского права и процесса**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Римское право» является формирование у студентов юридического мировоззрения, т.е. способности видеть тот или иной факт через призму права, в его исторической и юридической интерпретации.

Задачами дисциплины является:

- ознакомление обучающихся с правовой системой, сложившихся на территории римской державы на рубеже нашей эры;
- изучение исторического развития римского частного права с учетом интересов отдельных групп римских граждан, которые влияли на его реформирование;
- передача студентам знаний, необходимых для дальнейшего изучения действующего российского гражданского законодательства.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Римское право» входит в вариативную часть Блока1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается во 2 семестре на очной форме обучения и в 3 семестре на очно-заочной форме обучения.

Освоение дисциплины «Римское право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Гражданское право», «Семейное право», «Наследственное право», а также иных гражданско-правовых дисциплин при подготовке бакалавров.

Содержательно-методическую связь римское право имеет со следующими дисциплинами: «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Предпринимательское право», «Договорное право».

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как «Гражданский процесс», «Предпринимательское право», «Договорное право».

Знания, полученные студентами в результате изучения данной дисциплины, являются фундаментальной основой для последующего успешного освоения отраслевых юридических дисциплин.

– 3. Требования к результатам освоения дисциплины

– 3.1. Перечень осваиваемых компетенций

– Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– **обще профессиональных (ОПК):**

-- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

– **профессиональных (ПК):**

– в правоприменительной деятельности:

-- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

-- способен применять нормативно-правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

-- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

– 3.2. Планируемые результаты обучения

– Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

– Для компетенции ОПК-5 «способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь»:

– В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
– Знать:
– -важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств и навыков;
– Уметь:
– -логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь;
– Владеть:

– -навыками формирования юридического мировоззрения и мышления.

– Для компетенции ПК-2«способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:

– В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
– Знать:
– -понятия правосознания, правового мышления и правовой культуры, чтобы на высоком уровне осуществлять профессиональную деятельность;
– Уметь:
– -применять виды и способы правового мышления и правовой культуры, для воздействия на граждан и ситуации в пределах своих должностных обязанностей в строгом соответствии с действующим законодательством;
– Владеть:
– - навыками профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры;
– - навыками использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Для компетенции ПК-5«способен применять нормативно-правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

– В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
– Знать:
– - нормативно-правовые акты, регулирующие отношения между субъектами;
– Уметь:
– - реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
– Владеть:
– - навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.

– Для компетенции ПК-6 «способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»:

– В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
– Знать:
– -понятия юридических фактов и обстоятельств, регулирующих деятельность субъектов права;
– Уметь:
– - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, влияющие на правоотношения субъектов права (физических и юридических лиц);
– Владеть:
– - навыками квалифицировать факты и обстоятельства, влияющие на поведение сторон правоотношений.
– - навыками использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

4. **Общий объём дисциплины:** 4 з. е. (180 час.)

5. **Дополнительная информация:** Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: программой дисциплины предусмотрен промежуточный контроль в виде дифференцированного зачёта (зачёт с оценкой) во 2 семестре на очной форме обучения и в 3 семестре на очно-заочной форме обучения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.07
Права человека**

Кафедра правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

– **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является систематизация знаний у студентов о международной и национальной регламентации основных прав человека и механизмах их защиты; анализ современных тенденций развития норм права применительно к защите прав человека; формирование основных умений, необходимых для определения ответственности за нарушения прав человека, возможности защиты прав и свобод человека в Европейском суде по правам человека.

Задачами дисциплины является:

- формирование современного понимания основных тенденций развития юридической науки в сфере прав человека;
- формирование основных понятий по обеспечению прав и свобод человека
- выработать основные умения осуществлять взаимодействие с международными и национальными институтами в области прав человека и гражданского общества;
- сформировать знания об организационно-правовых основах деятельности аппарата Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, а также омбудсменов по защите различных категорий прав граждан.

–

– **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Права человека» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается на очной форме обучения в 7 и 8 семестрах, на очно-заочной форме обучения – в 8 и 9 семестрах.

Содержательно-методическую связь курс «Права человека» имеет со следующими дисциплинами: «Административное право», «Конституционное право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Судебное производство», «Трудовое право».

– Данная дисциплина изучается после освоения дисциплин «Административное право», «Арбитражный процесс», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности», «Трудовое право».

–

– **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

– **3.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– **обще профессиональные (ОПК):**

-- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, Федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

-- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

– **профессиональные (ПК):**

-- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК – 3);

-- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК – 4);

-- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК – 8);

-- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК – 9).

– 3.2. Планируемые результаты обучения

– Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

–

– Для компетенции ОПК-1 «способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, Федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

– В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
– Знать:
- сущность и содержание Конституции Российской Федерации, Федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных норм международного права и международных договоров Российской Федерации;
- основные признаки правомерного поведения;
– Уметь:
- правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;
- уважительно относиться к праву и закону, выявлять коррупционные явления во всех областях общественной жизни;
– Владеть:
- методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства;
- приемами выявления и предотвращению нарушений общепризнанных принципов, норм конституционного законодательства Российской Федерации и международных договоров Российской Федерации.

–

– Для компетенции ОПК-2 «способен работать на благо общества и государства»:

– В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
– Знать:
- основные понятия, категории, содержание и особенности будущей профессиональной деятельности;
– Уметь:
- анализировать этические кодексы юридического сообщества;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности;
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных ситуациях;
– Владеть:
- навыками соблюдения принципов этики юриста;
- оценивает различные факты и явления профессиональной деятельности.

–

– Для компетенции ПК-3 «способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»;

– В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
– Знать:
- требования по соблюдению законодательства субъектами права;
- порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;
– Уметь:
- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- правильно применять законодательство Российской Федерации;
– Владеть:
- навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права в своей профессиональной деятельности;
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами прав.

Для компетенции ПК- 4«способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- действующее законодательства, направленное на охрану и защиту прав человека и на регулирование правового положения органов, действующих в данной сфере;
- способы обеспечения законности в сфере прав человека;
Уметь:
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- юридически правильно квалифицировать факты нарушений прав человека;
Владеть:
- анализировать правовые нормы и отношения, возникающие в области защиты прав человека;
- навыками использования организационно-правовых способов и средств принятия решений и совершения юридических действий в сфере прав человека.

–
–Для компетенции ПК-8 «готовк выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

– В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
– Знать:
- необходимые знания и практические навыки работы в области прав личности и их защиты;
- должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, и безопасности личности;
– Уметь:
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать законодательство в области защиты прав человека и практику его применения;
– Владеть:
- юридической терминологией;
- правилами практического применения полученной нормативной и фактической информации.

–
–Для компетенции ПК-9 «способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»:

– В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
– Знать:

- действующее законодательства, направленное на охрану и защиту прав человека и на регулирование правового положения органов, действующих в данной сфере;
- сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов; правовой статус и полномочия субъектов правоотношений; права и свободы человека и гражданина; основные нематериальные блага гражданина;
– Уметь:
- анализировать правовые нормы и отношения, возникающие в области защиты прав человека;
- анализировать законодательство в области защиты прав человека и практику его применения;
– Владеть:
- нормативной и фактической информации в области защиты прав человека;
- правилами практического применения полученной нормативной и фактической информации.

– **4. Общий объём дисциплины:** 8 з. е. (288 час.)

5. Дополнительная информация:нет.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде экзамена на очной форме обучения в 8 семестре, на очно-заочной форме обучения – в 9 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.01
Проектная деятельность в профессиональной сфере
Кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование готовности обучающихся – будущих юристов выступать в роли инициаторов, руководителей проектов, а также участников проектной команды в процессе правотворческой, правоприменительной и организационно-управленческой деятельности в юридически значимых сферах жизни общества.

Задачи:

- сформировать владение терминологией проектной деятельности в части основных этапов создания и реализации проекта в правотворческой, правоприменительной и организационно-управленческой деятельности юриста;
- обучить технологиям управления проектом на различных стадиях его реализации;
- создание условий для интеграции форм учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также самостоятельной работы обучающихся по подготовке и защите индивидуальных проектов;
- формирование навыков участия в различных формах организации проектной деятельности, возможность получения практико-ориентированного результата.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Проектная деятельность в профессиональной сфере» включена в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», модуль «Проектный» (Б1.В.02) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается на очной форме обучения в 5, 6, 7 семестрах, на очно-заочной форме обучения – в 6, 7, 8 семестрах.

Дисциплина базируется на обществоведческих знаниях, полученных в процессе обучения в средней общеобразовательной школе. Основные положения дисциплины «Проектная деятельность в профессиональной сфере» ориентированы на формирование юриста с критическим, нестандартным мышлением, способного к поиску взвешенных решений, основанных на самостоятельном исследовании и моделировании в

правотворческой, правоприменительной и организационно-управленческой деятельности в юридически значимых сферах жизни общества.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОК-7 «способен к самоорганизации и самообразованию»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- характерные признаки проектных работ в правотворческой, правоприменительной и организационно-управленческой деятельности юриста;
- формы и методы самообразования и организации самостоятельной проектной деятельности;
Уметь:
- составлять индивидуальный план работы над проектом;
- выбирать и применять в правотворческой, правоприменительной и организационно-управленческой деятельности юриста методы проектной деятельности;
Владеть:
- навыками участия в различных формах организации проектной деятельности, получения практико-ориентированного результата;
- навыками самостоятельного изучения, сравнительно-правового анализа и оценки проектной деятельности.

Для компетенции ПК-2 «способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основы методологии проектной деятельности в профессиональной юридической деятельности;
- структуру и правила оформления проектной работы;
Уметь:
- формулировать тему проекта, обосновывать её актуальность для правотворческой, правоприменительной и организационно-управленческой деятельности юриста;
- определять цели и задачи проектной работы;
Владеть:
- навыками оформления результатов проектной деятельности для правотворческой, правоприменительной и организационно-управленческой деятельности юриста;
- навыками разработки и защиты проектов различных типологий.

4. **Общий объём дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

5. **Дополнительная информация:**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран). Материально-техническое обеспечение групповых занятий: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках.

Программа дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, собеседований, промежуточная аттестация в форме зачета.

Дисциплина включает в себя разделы:

Проектная деятельность как составляющая профессиональной деятельности юриста.

Основы создания и реализации проекта в правотворческой, правоприменительной и организационно-управленческой деятельности юриста.

Проектная деятельность юриста в информационно-коммуникационной предметной среде.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта в каждом из семестров: на очной форме обучения в 5, 6, 7 семестрах, на очно-заочной форме обучения – в 6, 7, 8 семестрах.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Избирательное право
Кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов необходимых знаний в сфере избирательного права как одной из высших форм непосредственного волеизъявления граждан и развитие на этой основе общей правовой и нравственной культуры обучающихся, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение правовых основ реализации форм непосредственного волеизъявления граждан;
- приобретение студентами знаний в области истории избирательного права;
- ознакомление студентов с понятием, предметом избирательного права, избирательными системами и избирательными правами граждан, основами избирательного процесса и особенностями правового регулирования его организации на различных этапах;
- выработка у студентов навыков к аналитической и исследовательской работе по избирательно-правовой проблематике;
- приобретение умения юридически грамотно толковать нормативный материал, точно применять термины и понятия избирательного права, аргументировано выразить свою точку зрения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Избирательное право» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Данная дисциплина изучается на очной форме обучения в 4 семестре, на очно-заочной форме обучения – в 5 семестре. Она имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Административное право».

Изучению курса избирательного права предшествуют философия, экономика, конституционное право, административное право. Последующими дисциплинами являются гражданский процесс, арбитражный процесс, трудовое право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

общефессиональных (ОПК):

- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способен работать на благо общества и государства (ОПК-2);

- способен повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

профессиональных (ПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

Для компетенции ОПК-1 «Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
-основные признаки правомерного поведения;
- принципы построения системы норм права;
- соотношение норм национального и международного права, причины возникновения правонарушений
Уметь:
-выявлять требования законодательства к правомерному поведению;
- оценивать место нормы права в иерархии норм права;
- сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права
Владеть:
-навыками анализа признаков правомерного поведения;
- навыками разрешения юридических коллизий, навыками квалификации правонарушений

Для компетенции ОПК-2«Способен работать на благо общества и государства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
-принципы социальнойнаправленности профессии юриста;
- основные функции государства и права;
- задачи юридического сообщества в сферепостроения правового государства;
Уметь:
-определить и юридическиквалифицировать действия, направленныена благо общества, государства и отдельновзятого индивида;
Владеть:
-социально-ориентированнымиметодами работы с населением.

Для компетенции ОПК-6 Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
-формы и способы повышения квалификации, приемы самообразования, способы повышения профессионального мастерства;
Уметь:
-выбирать способ повышения квалификации;
- пользоваться приемами самообразования;
- анализировать юридическую практику с целью повышения профессиональной квалификации
Владеть:
-приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта;
- навыками оценки уровня квалификации, выбора направления дальнейшего профессионального развития.

Для компетенции ПК-2 «Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
-ценность права, правового мышления и правовой культуры;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
Уметь:
-вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением;
- анализировать особенности государственного и правового развития России;
- оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь;
Владеть:
-правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности;
- навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности;
- навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни.

Для компетенции ПК-4 «Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности;
- механизм и средства правового регулирования;
- принципы построения системы законодательства;
- правила систематизации законодательства»;
Уметь:

-самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом;
- применять правовые средства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
Владеть:
-навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;
- навыками анализа и применения правовых средств, навыками систематизации и анализа законодательства.

Для компетенции ПК-6 «Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
-принципы правовой квалификации обстоятельств дела;
- принципы доказывания;
- принципы оценки действия правовой нормы;
Уметь:
-юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц;
Владеть:
-приемами правовой квалификации обстоятельств дела;
- способами и приемами собирания доказательств, доказывания, приемами преодоления правовых коллизий

4.Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

5. Дополнительная информация: нет.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) на очной форме обучения в 4 семестре, на очно-заочной форме обучения – в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02Правовые основы государственной и муниципальной службы

Кафедрагосударственно-правовых дисциплин и теории права

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний в сфере правовых основ государственной и муниципальной службы и развитие на этой основе общей правовой и нравственной культуры обучаемых, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачами дисциплины является:

-формирование навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, актами судебной практики и литературой;

- развитие навыков эффективной подготовки и работы на практических занятиях, в том числе таких, как умение спорить, аргументировано отстаивать свои позиции, четко излагать свои мысли, публично выступать, составлять документы;

- усвоение содержания института государственной и муниципальной службы как совокупности правовых норм, регулирующих государственные и муниципальные

служебные отношения, складывающиеся в сфере организации службы, реализации правового статуса служащих в процессе прохождения службы;

- приобретение навыков анализа законодательных и иных нормативно-правовых актов по вопросам государственной и муниципальной службы;

- изучение понятия правовых основ государственной и муниципальной службы их предмета;

- формирование умений применять действующие нормативно-правовые акты на практике, особенно в процессе работы в органах государственной и муниципальной власти;

- изучение и понимание государственной и муниципальной службы как единой системы, состоящей из различных видов и уровней, объединенных общими задачами, принципами построения и функционирования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Правовые основы государственной и муниципальной службы» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Изучается дисциплина на очной форме обучения в 4 семестре, на очно-заочной форме обучения – в 5 семестре.

Содержательно-методическую связь дисциплина «Правовые основы государственной и муниципальной службы» имеет со следующими дисциплинами: «Правоохранительные органы», «Земельное право», «Финансовое право», «Трудовое право», «Экологическое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Введение в специальность и профессиональная этика юриста».

Для данной дисциплины предшествующими являются теория государства и права, история государства и права России, введение в специальность и профессиональная этика юриста, правоохранительные органы.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Уголовный процесс», «Административное право», «Международное право», «Право социального обеспечения».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Правовые основы государственной и муниципальной службы» направлен на формирование следующих компетенций:

общефессиональных (ОПК):

- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способен работать на благо общества и государства (ОПК-2);

- способен повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

профессиональных (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОПК-1 «способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание понятий «законность» и «конституционность», основные общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан;
- механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ, виды и формы ответственности за их нарушение;
Уметь:
- обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;
- самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- самостоятельно разрешать правовые коллизии;
Владеть:
- навыками принятия организационно-правовых мер по предотвращению нарушений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;
- приемами выявления и предотвращению нарушений общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

Для компетенции ОПК-2 «способен работать на благо общества и государства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;
- правовую ответственность государственных служащих;
- виды государственной службы; классификацию государственных должностей и государственных и муниципальных служащих;
Уметь:
- определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида;
- давать практические рекомендации по вопросам организации и прохождения государственной и муниципальной службы;
- использовать действующие нормативные правовые акты для решения вопросов организации и функционирования государственной и муниципальной службы;
Владеть:
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики и морали в интересах общества и государства;
- навыками обеспечения прав и свобод человека и гражданина в процессе деятельности государственной и муниципальной службы;
- навыками самостоятельного поиска правовой информации посредством современных электронных технологий и технических средств.

Для компетенции ОПК-6 «способен повышать уровень своей профессиональной компетентности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков;

Уметь:
-определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств;
Владеть:
-навыками постоянного обновления знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования;
- постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения.

Для компетенции ПК-2«способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- механизм государства, систему права, понятия и виды правосознания и правовой культуры, их функции, формы действия, механизм и средства правового регулирования, формы реализации права;
- роль государства и права, правосознания в политической системе общества, в общественной жизни;
Уметь:
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- применять полученные знания для анализа современных государственно-правовых явлений;
Владеть:
- навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
навыками правового мышления в работе с нормами действующего законодательства.

Для компетенции ПК- 4 «способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
-содержание понятий «законность», способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, принимать решения, связанные со сферой правовой регламентации;
-механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ;
Уметь:
- обеспечить условия для единообразного понимания действующего закона при принятии решений и совершения юридических действий в сфере реализации правовых норм;
- обеспечить условия для единообразного осознания и точного соблюдения действующего закона при принятии решений и совершения юридических действий в сфере реализации правовых норм;
Владеть:
- навыками использования организационно-правовых способов и средств принятия решений в сфере реализации правовых норм;
- навыками использования организационно-правовых способов и средств совершения юридических действий в сфере реализации правовых норм.

Для компетенции ПК- 6 «способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
-основные положения государственной и муниципальной службы, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов

правоотношений;
- методы, способы и принципы квалификации фактов и обстоятельств, алгоритм и процедуру принятия правовых решений, порядок фиксации фактов и обстоятельств;
Уметь:
-анализировать состав юридических фактов и обстоятельств в государственной и муниципальной – правовой сфере
-оперировать государственными и муниципальными правовыми понятиями и категориями, анализировать юридические факты и правоотношения, определять нормативные акты для решения практических задач в сфере реализации норм права;
Владеть:
-навыками квалификации фактов и обстоятельств в государственной и муниципальной правовой сфере, анализа различных правовых явлений, работы с нормативно-правовыми актами;
- навыками анализа нормативно-правовых явлений, юридических фактов, нормативно-правовых норм, основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации.

4. Общий объем дисциплины: 6 з. е. (216 часов).

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: программой предусмотрена промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) на очной форме обучения в 4 семестре, на очно-заочной форме обучения – в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01

Уголовно-исполнительное право

Кафедра правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

– 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение студентами теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области правового регулирования исполнения уголовных наказаний.

Задачами дисциплины является:

- раскрытие содержания основных направлений уголовно-исполнительной политики, целей и задач деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания;
- усвоение знаний по наиболее актуальным проблемам исполнения наказаний, а также о порядке и условиях исполнения и отбывания наказания осужденными в различных исправительных учреждениях;
- ознакомление с отечественным и зарубежным опытом организации деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.

–

– 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается на очной форме обучения в 5 семестре, на очно-заочной форме обучения – в 7 семестре.

Содержательно-методическую связь дисциплина «Уголовно-исполнительное право» имеет со следующими дисциплинами: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Теория государства и права».

Для данной дисциплины предшествующими являются «Теория государства и права», «Криминология», «Уголовное право».

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как «Уголовный процесс».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

– **3.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– **профессиональные (ПК):**

-- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК – 8);

-- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК – 9);

-- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК – 10);

-- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК – 11);

-- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК – 12);

-- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК – 13).

– **3.2. Планируемые результаты обучения**

– Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

– Для компетенции ПК-8 «готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

– В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
– Знать:
- основные цели, задачи правоохранительной деятельности;
- должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- нормативные акты, регламентирующие правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; конституционные основы (принципы) правосудия;
– Уметь:
- использовать теоретические знания для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности, личности, общества, государства;
- всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством и должностными обязанностями обеспечивая законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства;
– Владеть:
- юридической терминологией;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; поиска и изучения правоприменительной практики;
- применения нормативных установлений, обуславливающих эффективное выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

–
– Для компетенции ПК-9 «способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»:

– В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
– Знать:
- законодательство Российской Федерации;
- базовые положения отраслевых юридических наук;
- сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов; правовой статус и полномочия субъектов правоотношений; права и свободы человека и гражданина; основные нематериальные блага гражданина;
– Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- правильно находить, толковать и применять правовые нормы не унижая честь и достоинство личности, соблюдая права и свободы человека и гражданина;
– Владеть:
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- навыками: всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками надлежащего применения норм материального и процессуального права, исключая унижение чести и достоинства личности, нарушения права и свобод человека и гражданина.

–Для компетенции ПК-10 «способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»:

– В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
– Знать:
- основные законодательные положения о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений;
- технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;
– Уметь:
- применять технико- криминалистические средства и методы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;
– Владеть:
- навыками применения технико-криминалистических средств и методов, обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, методикой раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;
– - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

–Для компетенции ПК-11 «способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»:

– В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
– Знать:
- правовые основы профилактики правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению;

- основные приемы и способы предупреждения выявления и устранения причин, способствующих совершению правонарушений;
- Уметь:
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- различать виды правонарушений и юридической ответственности, отличать правонарушения от иных деяний, выявлять элементы состава правонарушения;
- Владеть:
- способностью (навыками) осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

- Для компетенции ПК-12 «способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению»:

- В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
- Знать:
- признаки коррупционного поведения;
- основные направления антикоррупционной политики в РФ, положения антикоррупционного законодательства;
- Уметь:
- правильно применять положения антикоррупционной политики, определять коррупциогенные тенденции в обществе, коррупционную преступность, детерминацию коррупциогенных явлений;
- использовать приобретенные знания для выработки стратегии борьбы с коррупционным поведением и его пресечением;
- Владеть:
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативно -правовых актов и их проектов.

- Для компетенции ПК-13 «способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации»:

- В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
- Знать:
- особенности составления служебной документации;
- основы ведения процессуальной и служебной документации;
- Уметь:
- использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- Владеть:
- навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации -грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

- **4. Общий объём дисциплины: 7 з. е. (216 час.)**

5. Дополнительная информация:нет

6. Виды и формы промежуточной аттестации: программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта (зачёт с оценкой) на очной форме обучения в 5 семестре, на очно-заочной форме обучения – в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02

Организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму

Кафедра правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

–

– 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является углублённое изучение отдельных видов преступности, её причин и условий, разработки мер по предупреждению, формирование комплексного представления о проблемах и перспективах разработки и применения государственных антиэкстремистских и антитеррористических стратегий.

Задачами дисциплины является:

- изучение криминологических аспектов терроризма и экстремизма;
- уголовно-правовой анализ составов преступлений террористической и экстремистской направленности;
- характеристика предупреждения терроризма и экстремизма;
- освоение международно-правовых основ борьбы с терроризмом и экстремизмом.

–

– 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается на очной форме обучения в 5 семестре, на очно- заочной форме обучения – в 7 семестре.

Содержательно-методическую связь дисциплина «Организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» имеет со следующими дисциплинами: «Уголовное право», «Криминология», «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности».

Для данной дисциплины предшествующими являются «Уголовное право», «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как «Уголовный процесс», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

– **3.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– **профессиональные (ПК):**

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК – 8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК – 9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК – 10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК – 11);

-- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК – 12);

-- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК – 13).

– 3.2. Планируемые результаты обучения

–Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

–

–Для компетенции ПК-8 «готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные положения российского законодательства;
- основные методы и приемы толкования и применения правовых норм;
- основные признаки составов преступлений;
Уметь:
- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, материалами судебной и иной правоприменительной практики и специальной литературой;
- правильно использовать в своей деятельности профессиональную юридическую терминологию;
- верно оценивать правовые ситуации, возникающие в сфере профессиональной деятельности, и принимать при этом юридически обоснованные решения;
Владеть:
- специальной юридической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками составления юридических документов в сфере профессиональной деятельности.

–

– Для компетенции ПК-9 «способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- специальную юридическую терминологию;
- основные положения российского законодательства;
- основные формы реализации материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
Уметь:
- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, материалами правоприменительной практики и иными официальными документами;
- пользоваться специальной юридической терминологией;
- правильно применять основные положения действующего российского законодательства в профессиональной деятельности юриста;
Владеть:
- навыками использования специальной юридической терминологии в профессиональной деятельности;
- навыками практической работы с нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики;
- основными навыками правильной юридической оценки различных фактов и обстоятельств, уголовно-правовой квалификации преступлений.

–

– Для компетенции ПК-10 «способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»:

– В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

– Знать:
- основную законодательную, нормативно-правовую и организационную основу в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом;
- способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений экстремистский и террористической направленности;
– Уметь:
- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;
- анализировать фактическую информацию с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений;
- квалифицировать преступления террористического и экстремистского характера;
– Владеть:
- навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- навыками анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности в части, касающейся борьбы с терроризмом и экстремизмом.

–Для компетенции ПК-11 «способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»:

– В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
– Знать:
- правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом общества и государства;
- вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, связанных с преступлениями террористического и экстремистского характера;
– Уметь:
- применять знания о правовых основах противодействия современному терроризму экстремизму на практике;
- оперировать основными понятиями терроризма и экстремизма;
– Владеть:
- теоретическими, и практическими знаниями о международно-правовых основах борьбы с терроризмом и экстремизмом;
- навыками планирования профилактики преступности экстремистской и террористической направленности.

–

–Для компетенции ПК-12 «способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению»:

– В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
– Знать:
- признаки коррупционного поведения;
- основные направления антикоррупционной политики в РФ, положения антикоррупционного законодательства;
– Уметь:
- правильно применять положения антикоррупционной политики, определять коррупциогенные тенденции в обществе, коррупционную преступность, детерминацию коррупциогенных явлений;
- использовать приобретенные знания для выработки стратегии борьбы с коррупционным поведением и его пресечением;
– Владеть:
– - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению

коррупционного поведения;
– - навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативно -правовых актов и их проектов.
–Для компетенции ПК-13 «способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации»:
– В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
– Знать:
- особенности составления служебной документации;
- основы ведения процессуальной и служебной документации;
– Уметь:
- использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
– Владеть:
- навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации -грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

–

– **4. Общий объём дисциплины: 7 з. е. (216 час.)**

5. Дополнительная информация:нет

6. Виды и формы промежуточной аттестации: программой предусмотрена промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта (зачёт с оценкой) на очной форме обучения в 5 семестре, на очно- заочной форме обучения – в 7 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01
Право интеллектуальной собственности
Кафедра гражданского права и процесса**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса- дать студентам систему знаний о правовой охране творческих произведений правом интеллектуальной собственности и о подходах к правовому регулированию отношений в области действия права интеллектуальной собственности.

Задачи курса:

- ознакомление с разными формами интеллектуальной собственности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы, авторское право и смежные права, в том числе права на программы для ЭВМ и базы данных, средства индивидуализации и т. д.);
- выработка будущими специалистами навыков защиты прав сторон авторского договора при возникновении конфликтных ситуаций;
- приобретение умения и навыков применения мер гражданско-правовой ответственности к нарушителям договорных отношений в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина«Право интеллектуальной собственности»являетсядисциплиной по выбору вариативной части Блока1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается в 8 семестре на очной форме обучения, в 9 семестре на очно-заочной форме обучения.

Содержательно-методическую связь право интеллектуальной собственности имеет со следующими дисциплинами: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Договорное право».

Для данной дисциплины предшествующими дисциплинами являются «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных (ОПК):

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

- способен владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);

профессиональных (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

-- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК – 7).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОПК-3 «способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей;
- систему правовой охраны творческих произведений правом интеллектуальной собственности;
- подходы к правовому регулированию отношений в области действия права интеллектуальной собственности;
Уметь:
- обращаться с разными формами интеллектуальной собственности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы, авторское право и смежные права, в том числе права на программы для ЭВМ и базы данных, средства индивидуализации и т. д.);
- обеспечить свободное волеизъявление сторон при заключении авторского договора.
Владеть:
- навыками применения мер гражданско-правовой ответственности к нарушителям договорных отношений в сфере защиты прав интеллектуальной собственности;
- навыками разрешения конфликтных ситуаций, возникающих при обеспечении договорных обязательств;
- навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста.

Для компетенции ОПК-5 «способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основы гражданско-правового регулирования договорных отношений между лицами – участниками прав интеллектуальной собственности;

- нормативно-правовые акты, способствующие регулированию лицензионных договорных отношений между лицами;
-правила вежливого обращения с гражданами при заключении и оформлении сделок.
Уметь:
- анализировать нормы гражданского законодательства, правила заключения сделок и составления гражданско-правовых договоров в сфере защиты прав авторов;
- обеспечить свободное волеизъявление сторон при заключении авторских и лицензионных договоров.
Владеть:
- навыкамиаргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- навыкамилогически верно излагать свои мысли;
- навыками разрешения конфликтных ситуаций, возникающих при обеспечении договорных обязательств в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.

Для компетенции ОПК-7 «способен владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основы гражданско-правового регулирования договорных отношений между лицами;
- правила обращения к участникам правоотношений на иностранном языке;
-правила вежливого обращения с гражданами при заключении и оформлении сделок;
Уметь:
- анализировать нормы гражданского законодательства и составления гражданско-правового договора;
- обеспечить свободное волеизъявление сторон при заключении гражданско-правового договора с участием иностранного субъекта;
Владеть:
- необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;
- навыкамилогически верно излагать свои мысли;
- навыками разрешения конфликтных ситуаций, возникающих при обеспечении авторских прав и договорных обязательств.

Для компетенции ПК-3 «способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
- интеллектуальные права, права собственности и распоряжение этими правами;
- виды договоров в системе защиты прав интеллектуальной собственности, понятие, существенные условия и содержание авторского договора;
Уметь:
- анализировать нормы гражданского законодательства, регулирующие защиту прав интеллектуальной собственности;
- составлять и оформлять необходимые документы, для заключения гражданско-правового договора в системе защиты прав интеллектуальной собственности;
- обеспечить свободное волеизъявление сторон при заключении гражданско-правового договора в системе защиты прав интеллектуальной собственности;
Владеть:
- навыками защиты прав интеллектуальной собственности;
- навыками заключения гражданско-правовых договоров в системе прав интеллектуальной собственности;
- навыками разрешения споров, связанными с защитой интеллектуальных прав.

Для компетенции ПК-5«способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:
- основы гражданско-правового регулирования договорных отношений между лицами в сфере защиты прав интеллектуальной собственности;
- понятие, существенные условия и содержание договоров в сфере защиты прав авторов.
- нормативно-правовые акты, способствующие регулированию отношений между лицами, в сфере защиты прав интеллектуальной собственности;
Уметь:
- анализировать нормы гражданского законодательства, правила заключения сделок и составления авторских договоров;
- составлять и оформлять необходимые документы, для заключения авторских и лицензионных договоров;
- принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на выявление и пресечение правонарушений в сфере защиты прав интеллектуальной собственности;
Владеть:
- навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении правонарушений в сфере защиты прав интеллектуальной собственности;
- приемами, способами, методиками выявления и пресечения правонарушений в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.

– Для компетенции ПК-7 «владеет навыками подготовки юридических документов»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные задачи и функции управления объектами в сфере защиты прав интеллектуальной собственности;
- нормативную базу, регулиющую интеллектуальные правоотношения;
- современные особенности и способы регулирования отношений в сфере защиты прав интеллектуальной собственности;
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями, регулируемыми государственными отношениями в сфере защиты прав интеллектуальной собственности;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере защиты прав интеллектуальной собственности;
- уметь применять на практике положения законов и нормативных актов Российской Федерации регулирующие отношения в сфере защиты прав интеллектуальной собственности;
Владеть:
- навыками правоприменительной практики в сфере защиты прав интеллектуальной собственности;
- навыками заключения авторских договоров и реализации договорных условий;
- навыками подготовки юридических документов для заключения гражданско-правовых сделок с объектами авторских прав.

– **4. Общий объём дисциплины: 5 з. е. (180 час.)**

5. Дополнительная информация: выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.: не предусмотрены.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: программой дисциплины предусмотрен промежуточный контроль в виде дифференцированного зачёта (зачёт с оценкой) в 8 семестре на очной форме обучения, в 9 семестре на очно-заочной форме обучения.

Договорное право
Кафедра гражданского права и процесса

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – дать студентам систему знаний о договорных отношениях и способах защиты прав участников договорных правоотношений.

Задачи курса:

- усвоение обучающимися нормативно-правовых актов, регулирующих договорные отношения между лицами;
- выработки будущими специалистами навыков защиты прав сторон договора при возникновении конфликтных ситуаций;
- умение применения мер гражданско-правовой ответственности к нарушителям договорных отношений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «**Договорное право**» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается в 8 семестре на очной форме обучения, в 9 семестре на очно-заочной форме обучения.

Содержательно-методическую связь данная дисциплина имеет со следующими дисциплинами: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Предпринимательское право», «Международное частное право».

Для данной дисциплины предшествующими являются гражданское право, гражданский процесс, предпринимательское право, международное частное право.

Освоение дисциплины «Договорное право» является необходимой основой для последующей подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам в практической деятельности по направлению подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общефессиональных (ОПК):

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способен владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);

профессиональных (ПК):

- в правоприменительной деятельности:
 - способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК – 7).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОПК-3 «способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей;
- нормативно-правовые акты, способствующие регулированию договорных отношений между

лицами;
-правила вежливого обращения с гражданами при заключении и оформлении сделок;
Уметь:
- анализировать нормы гражданского законодательства, правила заключения сделок и составления гражданско-правового договора;
- обеспечить свободное волеизъявление сторон при заключении гражданско-правового договора;
Владеть:
- навыками правоприменительной практики в сфере договорных отношений;
- навыками разрешения конфликтных ситуаций, возникающих при обеспечении договорных обязательств;
- навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста.

Для компетенции ОПК-5 «способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основы гражданско-правового регулирования договорных отношений между лицами;
- нормативно-правовые акты, способствующие регулированию договорных отношений между лицами;
-правила вежливого обращения с гражданами при заключении и оформлении сделок;
Уметь:
- анализировать нормы гражданского законодательства, правила заключения сделок и составления гражданско-правового договора;
- обеспечить свободное волеизъявление сторон при заключении гражданско-правового договора;
Владеть:
- навыками аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- навыками логически верно излагать свои мысли;
- навыками разрешения конфликтных ситуаций, возникающих при обеспечении договорных обязательств.

Для компетенции ОПК-7 «способен владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основы гражданско-правового регулирования договорных отношений между лицами;
- правила обращения к участникам правоотношений на иностранном языке;
-правила вежливого обращения с гражданами при заключении и оформлении сделок;
Уметь:
- анализировать нормы гражданского законодательства и составления гражданско-правового договора;
- обеспечить свободное волеизъявление сторон при заключении гражданско-правового договора с участием иностранного субъекта;
Владеть:
- необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;
- навыками логически верно излагать свои мысли;
- навыками разрешения конфликтных ситуаций, возникающих при обеспечении договорных обязательств.

Для компетенции ПК-3 «способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основы гражданско-правового регулирования договорных отношений между лицами;
- понятие, существенные условия и содержание договора;

- нормативно-правовые акты, регулирующие договорные отношения между лицами;
Уметь:
- анализировать нормы гражданского законодательства, правила заключения сделок и составления гражданско-правового договора;
- составлять и оформлять необходимые документы, для заключения гражданско-правового договора;
- обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права при совершении сделок;
Владеть:
- навыками правоприменительной практики в сфере договорных отношений;
- навыками заключения гражданско-правового договора и реализации договорных условий;
- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

Для компетенции ПК-5 «способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основы гражданско-правового регулирования договорных отношений между лицами;
- понятие, существенные условия и содержание договора;
- нормативно-правовые акты, способствующие регулированию договорных отношений между лицами;
Уметь:
- анализировать нормы гражданского законодательства, правила заключения сделок и составления гражданско-правового договора;
- составлять и оформлять необходимые документы, для заключения гражданско-правового договора;
- обеспечить свободное волеизъявление сторон при заключении гражданско-правового договора;
Владеть:
- навыками правоприменительной практики в сфере договорных отношений;
- навыками заключения гражданско-правового договора и реализации договорных условий;
- навыками разрешения конфликтных ситуаций, возникающих при обеспечении договорных обязательств.

–

– Для компетенции ПК-7 «владеет навыками подготовки юридических документов»:

– В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
– Знать:
– - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, регулирующих договорные правоотношения;
– - правовые статусы субъектов правоотношений договорного права, участвующих в сделках;
– - права собственности и обязательственные права участников гражданского оборота;
– Уметь:
– - анализировать нормы гражданского законодательства, правила заключения сделок и составления гражданско-правового договора;
– - составлять и оформлять необходимые документы, для заключения гражданско-правового договора;
– - толковать различные правовые акты, необходимые для осуществления своей профессиональной деятельности;
– Владеть:
– - навыками разработки юридических документов в гражданско-правовой деятельности;
– - навыками подготовки юридических документов для заключения гражданско-правовых сделок с объектами права;

– - навыками подготовки документов для разрешения конфликтных ситуаций, возникающих при обеспечении исполнения договорных обязательств.

–

– **4.Общий объём дисциплины: 5 з. е. (180 час.)**

5.Дополнительная информация:выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.:не предусмотрены.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:программой дисциплины предусмотрен промежуточный контроль в виде дифференцированного зачёта (зачёт с оценкой) в 8 семестре на очной форме обучения, в 9 семестре на очно-заочной форме обучения.

**Аннотация рабочей программы практики
Б2.В.01(У) Учебная практика по получению
первичных профессиональных умений и навыков**

Кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права

1. Цель и задачи практики

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- обеспечение профессионально-практической подготовки обучающихся, формирование первичных профессиональных умений и навыков, компетенций по избранной профессиональной деятельности;

- получение студентами представления о практической деятельности учреждений правоохранительной системы, юридических служб в государственных органах, коммерческих организациях и на предприятиях.

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- ознакомление с системой, структурой, полномочиями правоохранительных органов, юридических служб в государственных органах, коммерческих организациях и на предприятиях, их взаимодействием между собой и иными государственными органами;

- знакомство студентов по месту прохождения учебной практики с функциями, структурой, правовым статусом, компетенцией, полномочиями, подчинённостью, подотчётностью, подконтрольностью, поднадзорностью учреждения;

- знакомство с направлениями, формами и видами деятельности учреждения;

- применение на практике полученных в ходе теоретической подготовки знаний;

- практическое овладение основами, методами, средствами и первоначальными навыками профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре учебного плана

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в Блок Б2 «Практики» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Она представляет собой логическое продолжение теоретического обучения, нацеленное на овладение методами, средствами, первичными умениями и навыками профессиональной деятельности.

Практика проводится рассредоточенно на протяжении 3 и 4 семестров на очной форме обучения, в 4 и 5 семестрах – на очно-заочной форме обучения.

3. Требования к результатам прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

общепрофессиональных (ОПК):

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

- способен повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

профессиональных (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

Для компетенции ОК-6 «способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- служебный этикет, нормы и правила поведения в трудовом коллективе;
- функциональные обязанности, должностные инструкции работников организации (учреждения);
Уметь:
- работать в коллективе, взаимодействовать с коллегами, структурными подразделениями организации;
- применять психологические знания в профессиональной деятельности, устанавливать контакты и конструктивно строить общение с людьми в различных служебных ситуациях;
Владеть:
- навыками взаимодействия и сотрудничества с коллегами, работы в коллективе;
- навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.

Для компетенции ОПК-3 «способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- профессиональные обязанности юриста;
- принципы, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;
Уметь:
- соблюдать правила служебного этикета;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности;
Владеть:
- приемами предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации;
- первоначальными профессиональными навыками.

Для компетенции ОПК-6 «способен повышать уровень своей профессиональной компетентности»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;
- делопроизводство организации (учреждения), учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;
Уметь:
- применять имеющиеся теоретические знания в практической деятельности;
- под руководством руководителя практики от организации составлять проекты юридических документов;
Владеть:
- навыками сбора, систематизации и анализа необходимой для осуществления профессиональной деятельности информации;
- навыками анализа своей деятельности с целью оптимизации собственной профессиональной компетентности.

Для компетенции ПК-2 «способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики;
- правоприменительную практику организации (учреждения);
Уметь:
- определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения);
- исследовать составляемые в учреждении юридические документы (договоры, контракты и т. п.), находящиеся в производстве дела, проверять их соответствие действующему законодательству;
Владеть:
- приёмами работы с юридическими документами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Для компетенции ПК-3 «способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание понятий «законность» и «конституционность»;
- способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан;
Уметь:
- самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права;
Владеть:
- навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности;
- навыками восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности

Для компетенции ПК-4 «способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) по месту прохождения практики;
- правоприменительную практику организации (учреждения) по месту прохождения практики;
Уметь:
- под руководством руководителя практики от организации составлять проекты документов (определений, решений, постановлений, заключений, представлений, протестов, предостережений, заявлений, протоколов, приказов, договоров и др.);
- определять соответствие составляемых в учреждении юридических документов действующему законодательству;
Владеть:
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками применения правовых норм в соответствующих видах профессиональной деятельности.

Для компетенции ПК-5 «способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- понятие, цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов;
- способы применения и реализации норм материального и процессуального права;
Уметь:
- самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах;
- толковать и правильно применять правовые нормы;
Владеть:
- навыками совершения юридически значимых действий в полном соответствии с действующим законодательством;
- способностью оценить результаты толкования и применения нормативных правовых

актов.

Для компетенции ПК-6 «способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные положения отраслей права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов различных правоотношений;
- методы, способы и принципы квалификации фактов и обстоятельств;
Уметь:
- анализировать юридические факты и правоотношения;
- определять нормативные и иные правовые акты, необходимые для осуществления правильной квалификации фактов и обстоятельств;
Владеть:
- навыками квалификации фактов и обстоятельств;
- основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации.

Для компетенции ПК-7 «владеет навыками подготовки юридических документов»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- юридическую сущность, значение, признаки и виды документов, содержащих правовую информацию;
- требования, предъявляемые к подготовке юридических документов;
Уметь:
- применять нормы действующего законодательства к подготовке юридических документов;
- составлять проекты юридических документов;
Владеть:
- навыками самостоятельной подготовки юридических документов;
- навыками анализа юридических документов, их соответствия действующему законодательству.

Для компетенции ПК-8 «готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы);
- понятия законности и правопорядка, безопасности, содержание должностных обязанностей по их обеспечению;
Уметь:
- применять юридические меры воздействия в пределах своих должностных обязанностей в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом при неуклонном соблюдении установленного ими порядка;
- обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права (личность, общество, государство);
Владеть:

- навыками использования в пределах своих должностных обязанностей организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав;
- навыками привлечения виновных к ответственности, принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности.

Для компетенции ПК-9 «способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- положения конституции, обеспечивающие достоинство личности, права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ;
- правовые способы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ;
Уметь:
- уважать честь и достоинство человека и гражданина;
- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
Владеть:
- навыками использования правовых способов и средств предупреждения нарушений основных прав и свобод человека и гражданина;
- навыками соблюдения и восстановления нарушенных основных прав и свобод человека и гражданина.

Для компетенции ПК-10 «способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные положения отраслевых юридических наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- совершать юридические действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;
Владеть:
- навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений;
- приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений.

Для компетенции ПК-11 «способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
- понятие, признаки, виды, состав, субъекты правонарушений;
Уметь:

- совершать юридические действия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений;
- анализировать факты совершения правонарушений, причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
Владеть:
- приемами, способами, методиками предупреждения правонарушений;
- навыками планирования деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений.

Для компетенции ПК-12 «способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- нормы действующего законодательства в сфере противодействия коррупции;
- признаки и способы выявления коррупционного поведения;
Уметь:
- выявлять и давать оценку коррупционному поведению;
- применять меры по предупреждению и пресечению коррупционного поведения;
Владеть:
- навыками выявления коррупционных правонарушений;
- приемами и способами пресечения, раскрытия и расследования правонарушений коррупционной направленности.

Для компетенции ПК-13 «способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- требования к содержанию и оформлению правовых документов;
- правила и способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
Уметь:
- применять правила и способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
Владеть:
- навыками составления юридических и иных документов;
- навыками анализа юридических и иных документов, определения их соответствия установленным требованиям.

4. Общий объём практики: 4 з.е. (144 час.)

5. Дополнительная информация

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в организациях и учреждениях правоохранительной системы, юридическом отделе ПсковГУ, а также в студенческой правовой консультации (юридической клинике). Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися учебной практики.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачёта (зачёт с оценкой) на очной форме обучения в 3 и 4 семестрах, на очно-заочной форме обучения – в 4 и 5 семестрах.

**Аннотация рабочей программы практики
Б2.В.02 (П)**

**Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

Кафедра гражданского права и процесса

Кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права,

Кафедра правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

1. Цели и задачи практики

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- обеспечение профессионально-практической подготовки обучающихся, развитие профессиональных умений и навыков, формирование необходимых компетенций по избранной профессиональной деятельности;
- развитие мотивации к профессиональному самосовершенствованию.

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- практическое освоение студентами направлений, форм, методов и средств юридической деятельности учреждений и организаций, правоохранительных органов;
- приобретение опыта избранной профессиональной деятельности в трудовых и служебных коллективах в решении организационных, управленческих, юридических вопросов;
- применение на практике полученных в ходе теоретической подготовки знаний.

Иные конкретные задачи прохождения производственной практики могут быть определены руководителем практики от университета.

2. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок Б2 «Практики» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) Она представляет собой логическое продолжение теоретического обучения, нацеленное на овладение методами, средствами и навыками профессиональной деятельности. Производственная практика базируется на освоении теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины (модули)», непосредственно направленных на углубление знаний, умений и формирование компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется также на результатах учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, предшествует преддипломной практике, содержательно и методически взаимосвязана с ними.

3. Требования к результатам прохождения практики:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

обще профессиональных (ОПК):

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста(ОПК-3);

- способен повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

профессиональных (ПК):

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

3.2. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОПК-3 «способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- профессиональные обязанности юриста;
- принципы, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;
Уметь:
- соблюдать правила служебного этикета;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности;
Владеть:
- приемами предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации;
- профессиональными навыками.

Для компетенции ОПК-6 «способен повышать уровень своей профессиональной компетентности»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:

- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;
- делопроизводство организации (учреждения), учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;
Уметь:
- применять имеющиеся теоретические знания в практической деятельности;
- составлять проекты юридических документов;
Владеть:
- навыками сбора, систематизации и анализа необходимой для осуществления профессиональной деятельности информации;
- навыками анализа своей деятельности с целью оптимизации собственной профессиональной компетентности.

Для компетенции ПК-2 «способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики;
- правоприменительную практику организации (учреждения);
Уметь:
- определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения);
- исследовать составляемые в учреждении юридические документы (договоры, контракты и т. п.), находящиеся в производстве дела, проверять их соответствие действующему законодательству;
Владеть:
- приёмами работы с юридическими документами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Для компетенции ПК-3 «способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание понятий «законность» и «конституционность»;
- способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан;
Уметь:
- самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права;
Владеть:
- навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности;
- навыками восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности

Для компетенции ПК-4 «способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) по месту прохождения практики;
- правоприменительную практику организации (учреждения) по месту прохождения практики;
Уметь:
- составлять проекты документов (определений, решений, постановлений, заключений, представлений, протестов, предостережений, заявлений, протоколов, приказов, договоров и др.);
- определять соответствие составляемых в учреждении юридических документов действующему законодательству;
Владеть:
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками применения правовых норм в соответствующих видах профессиональной деятельности.

Для компетенции ПК-5 «способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- понятие, цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов;
- способы применения и реализации норм материального и процессуального права;
Уметь:
- самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах;
- толковать и правильно применять правовые нормы;
Владеть:
- навыками совершения юридически значимых действий в полном соответствии с действующим законодательством;
- способностью оценить результаты толкования и применения нормативных правовых актов.

Для компетенции ПК-6 «способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные положения отраслей права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов различных правоотношений;
- методы, способы и принципы квалификации фактов и обстоятельств;
Уметь:
- анализировать юридические факты и правоотношения;
- определять нормативные и иные правовые акты, необходимые для осуществления правильной квалификации фактов и обстоятельств;
Владеть:
- навыками квалификации фактов и обстоятельств;
- основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации.

Для компетенции ПК-7 «владеет навыками подготовки юридических документов»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:

- юридическую сущность, значение, признаки и виды документов, содержащих правовую информацию;
- требования, предъявляемые к подготовке юридических документов;
Уметь:
- применять нормы действующего законодательства к подготовке юридических документов;
- составлять проекты юридических документов;
Владеть:
- навыкам самостоятельной подготовки юридических документов;
- навыками анализа юридических документов, их соответствия действующему законодательству.

Для компетенции ПК-8 «готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы);
- понятия законности и правопорядка, безопасности, содержание должностных обязанностей по их обеспечению;
Уметь:
- применять юридические меры воздействия в пределах своих должностных обязанностей в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом при неуклонном соблюдении установленного ими порядка;
- обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права (личность, общество, государство);
Владеть:
- навыками использования в пределах своих должностных обязанностей организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав;
- навыками привлечения виновных к ответственности, принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности.

Для компетенции ПК-9 «способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- положения конституции, обеспечивающие достоинство личности, права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ;
- правовые способы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ;
Уметь:
- уважать честь и достоинство человека и гражданина;
- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
Владеть:
- навыками использования правовых способов и средств предупреждения нарушений

основных прав и свобод человека и гражданина;
- навыками соблюдения и восстановления нарушенных основных прав и свобод человека и гражданина.

Для компетенции ПК-10 «способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные положения отраслевых юридических наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- совершать юридические действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;
Владеть:
- навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений;
- приёмами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования преступлений и иных правонарушений.

Для компетенции ПК-11 «способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
- понятие, признаки, виды, состав, субъекты правонарушений;
Уметь:
- совершать юридические действия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений;
- анализировать факты совершения правонарушений, причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
Владеть:
- приёмами, способами, методиками предупреждения правонарушений;
- навыками планирования деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений.

Для компетенции ПК-12 «способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- нормы действующего законодательства в сфере противодействия коррупции;
- признаки и способы выявления коррупционного поведения;
Уметь:
- выявлять и давать оценку коррупционному поведению;
- применять меры по предупреждению и пресечению коррупционного поведения;
Владеть:
- навыками выявления коррупционных правонарушений;

- приёмами и способами пресечения, раскрытия и расследования правонарушений коррупционной направленности.

Для компетенции ПК-13 «способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- требования к содержанию и оформлению правовых документов;
- правила и способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
Уметь:
- применять правила и способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
Владеть:
- навыками составления юридических и иных документов;
- навыками анализа юридических и иных документов, определения их соответствия установленным требованиям.

4. Общий объём практики: 6 з. е. (216 час.)

5. Дополнительная информация: производственная практика организуется в 6 семестре в форме непрерывной практики (рассредоточенно).

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой практики предусмотрена промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета (зачёт с оценкой) на очной форме обучения в 6 семестре, на очно-заочной форме обучения в 7 семестре.

Аннотация программы преддипломной практики Б2.В.03(Пд)

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Кафедра правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

1. Цели и задачи преддипломной практики.

Целями преддипломной практики являются обеспечение профессионально-практической подготовки обучающихся, закрепление полученных компетенций, проверка профессиональной готовности к трудовой деятельности, выполнение государственных требований к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Задачами преддипломной практики являются:

- правовой анализ системы, структуры, полномочий юридических служб и подразделений государственных и муниципальных органов и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций, правоохранительных органов, их взаимодействия между собой и иными государственными органами;

- совершенствование опыта избранной профессиональной деятельности в трудовых и служебных коллективах в решении организационных, управленческих, юридических вопросов;

- анализ правоприменительной и правоохранительной практики учреждения (организации);

- практическое освоение форм, средств и методов работы, направлений и видов деятельности учреждения (организации), основ профессиональной деятельности;

- подбор необходимых документов и материалов, эмпирических данных для подготовки выпускной квалификационной работы;
- апробация теоретической части выпускной квалификационной работы в практическом органе.

Иные конкретные задачи прохождения преддипломной практики могут быть определены руководителем практики от университета.

2. Место преддипломной практики в учебном плане.

Преддипломная практика входит в Блок Б2 «Практики» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Она является разновидностью производственной практики и представляет собой логическое продолжение теоретического обучения, нацеленное на овладение методами, средствами и навыками профессиональной деятельности. Преддипломная практика базируется на освоении теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины (модули)», непосредственно направленных на углубление знаний, умений и формирование компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности. Преддипломная практика базируется также на результатах учебной и производственной практик, содержательно и методически взаимосвязана с ними.

3. Типы и способы проведения преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной, так как основной профессиональной образовательной программой предусмотрена защита выпускной квалификационной работы в ходе государственной итоговой аттестации.

Способ проведения производственной практики: стационарный.

4. Место проведения преддипломной практики.

Место проведения преддипломной практики определяется в соответствии с проблематикой выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится в организациях и учреждениях правоохранительной системы, юридическом отделе ПсковГУ, а также в студенческой правовой консультации (юридической клинике). Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

5. Требования к результатам прохождения преддипломной практики.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-б);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права

и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОПК-3 «способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- профессиональные обязанности юриста;
- принципы, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;
Уметь:
- соблюдать правила служебного этикета;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности;
Владеть:
- приемами предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации;
- профессиональными навыками.

Для компетенции ОПК-6 «способен повышать уровень своей профессиональной компетентности»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- действующее законодательство, локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) и её сотрудников;
- делопроизводство организации (учреждения), учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;
Уметь:
- применять имеющиеся теоретические знания в практической деятельности;
- составлять проекты юридических документов;
Владеть:
- навыками сбора, систематизации и анализа необходимой для осуществления профессиональной деятельности информации;
- навыками анализа своей деятельности с целью оптимизации собственной профессиональной компетентности.

Для компетенции ПК-2 «способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- функции, структуру, условия функционирования, направления, формы и виды деятельности организации по месту прохождения практики;
- правоприменительную практику организации (учреждения);
Уметь:
- определять правовой статус, компетенцию, полномочия, подчинённость, подотчётность, подконтрольность, поднадзорность организации (учреждения);
- исследовать составляемые в учреждении юридические документы (договоры, контракты и т. п.), находящиеся в производстве дела, проверять их соответствие действующему законодательству;

Владеть:
- приёмами работы с юридическими документами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Для компетенции ПК-3 «способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание понятий «законность» и «конституционность»;
- способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан;
Уметь:
- самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права;
Владеть:
- навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности;
- навыками восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности

Для компетенции ПК-4 «способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации (учреждения) по месту прохождения практики;
- правоприменительную практику организации (учреждения) по месту прохождения практики;
Уметь:
- составлять проекты документов (определений, решений, постановлений, заключений, представлений, протестов, предостережений, заявлений, протоколов, приказов, договоров и др.);
- определять соответствие составляемых в учреждении юридических документов действующему законодательству;
Владеть:
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками применения правовых норм в соответствующих видах профессиональной деятельности.

Для компетенции ПК-5 «способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- понятие, цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов;
- способы применения и реализации норм материального и процессуального права;
Уметь:
- самостоятельно анализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах;
- толковать и правильно применять правовые нормы;
Владеть:
- навыками совершения юридически значимых действий в полном соответствии с действующим законодательством;
- способностью оценить результаты толкования и применения нормативных правовых актов.

Для компетенции ПК-6 «способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:
- основные положения отраслей права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов различных правоотношений;
- методы, способы и принципы квалификации фактов и обстоятельств;
Уметь:
- анализировать юридические факты и правоотношения;
- определять нормативные и иные правовые акты, необходимые для осуществления правильной квалификации фактов и обстоятельств;
Владеть:
- навыками квалификации фактов и обстоятельств;
- основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации.

Для компетенции ПК-7 «владеет навыками подготовки юридических документов»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- юридическую сущность, значение, признаки и виды документов, содержащих правовую информацию;
- требования, предъявляемые к подготовке юридических документов;
Уметь:
- применять нормы действующего законодательства к подготовке юридических документов;
- составлять проекты юридических документов;
Владеть:
- навыками самостоятельной подготовки юридических документов;
- навыками анализа юридических документов, их соответствия действующему законодательству.

Для компетенции ПК-8 «готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы);
- понятия законности и правопорядка, безопасности, содержание должностных обязанностей по их обеспечению;
Уметь:
- применять юридические меры воздействия в пределах своих должностных обязанностей в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом при неуклонном соблюдении установленного ими порядка;
- обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права (личность, общество, государство);
Владеть:
- навыками использования в пределах своих должностных обязанностей организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав;
- навыками привлечения виновных к ответственности, принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности.

Для компетенции ПК-9 «способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- положения конституции, обеспечивающие достоинство личности, права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ;
- правовые способы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина согласно

общеизвестным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ;
Уметь:
- уважать честь и достоинство человека и гражданина;
- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
Владеть:
- навыками использования правовых способов и средств предупреждения нарушений основных прав и свобод человека и гражданина;
- навыками соблюдения и восстановления нарушенных основных прав и свобод человека и гражданина.

Для компетенции ПК-10 «способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные положения отраслевых юридических наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- совершать юридические действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;
Владеть:
- навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений;
- приёмами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования, преступлений и иных правонарушений.

Для компетенции ПК-11 «способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
- понятие, признаки, виды, состав, субъекты правонарушений;
Уметь:
- совершать юридические действия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений;
- анализировать факты совершения правонарушений, причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
Владеть:
- приёмами, способами, методиками предупреждения правонарушений;
- навыками планирования деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений.

Для компетенции ПК-12 «способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- нормы действующего законодательства в сфере противодействия коррупции;
- признаки и способы выявления коррупционного поведения;
Уметь:
- выявлять и давать оценку коррупционному поведению;
- применять меры по предупреждению и пресечению коррупционного поведения;
Владеть:

- навыками выявления коррупционных правонарушений;
- приёмами и способами пресечения, раскрытия и расследования правонарушений коррупционной направленности.

Для компетенции ПК-13 «способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- требования к содержанию и оформлению правовых документов;
- правила и способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
Уметь:
- применять правила и способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
Владеть:
- навыками составления юридических и иных документов;
- навыками анализа юридических и иных документов, определения их соответствия установленным требованиям.

6. Содержание преддипломной практики.

Содержание преддипломной практики предполагает следующий алгоритм действий студентов:

- изучить структуру органа, в котором проводится практика, регламентирующие его деятельность нормативно-правовые акты, расстановку и функциональные обязанности сотрудников;
- проанализировать правовой статус, компетенцию (права, обязанности, задачи, функции), полномочия, уставные документы органа, выяснить, кому он подчинён, подотчётен, подконтролен, поднадзорен;
- изучить делопроизводство, практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;
- исследовать составляемые в учреждении юридические документы (договоры, контракты и т. п.), находящиеся в производстве дела, проанализировать их соответствие действующему законодательству;
- освоить формы и методы работы, различные виды деятельности, получить необходимые практические умения, навыки и компетенции;
- участвовать в составлении проектов документов (определений, решений, постановлений, заключений, представлений, протестов, предостережений, заявлений, протоколов, приказов, договоров и иных гражданско-правовых сделок);
- принять участие в проведении рейдов, проверок, операций и других мероприятий, сборе доказательств, присутствовать при рассмотрении дел, производстве следственных действий, приёме и консультировании граждан;
- готовить аналитические документы, справки, отчёты, обзоры, обобщать практику работы, вносить предложения по совершенствованию деятельности;
- подобрать и изучить материалы, являющиеся предметом исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы.

7. Формы отчётности по преддипломной практике.

Отчётность по итогам преддипломной практики включает в себя наличие календарного плана-задания прохождения практики, дневника прохождения практики, отзыва-характеристики с места практики, письменного отчёта обучающегося, а также сформированные в ходе практики материалы для выпускной квалификационной работы.

При защите отчёта о практике учитывается объём и качество выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать и комментировать приложенные к отчёту документы.

8. Виды аттестации по итогам преддипломной практики.

Программой практики предусмотрена промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта (зачёт с оценкой) на очной форме обучения в 8 семестре, на очно-заочной форме обучения в 9 семестре.

9. Общий объём преддипломной практики.

Объём преддипломной практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов

Аннотация программы государственной итоговой аттестации БЗ. ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

**Кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права
Кафедра гражданского права и процесса
Кафедра правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса**

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.

Целями государственной итоговой аттестации являются: определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, формирования у них необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям ФГОС;
- принятие решения о присвоении квалификации «бакалавр» по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику диплома государственного образца о высшем образовании по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре учебного плана.

Государственная итоговая аттестация предусмотрена Блоком 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы, включает в себя государственный междисциплинарный экзамен БЗ.Б.01 и подготовку и защиту выпускной квалификационной работы БЗ.Б.02. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объёме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Государственная итоговая аттестация базируется на освоении теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины (модули)», учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также преддипломной практики, непосредственно направленных на развитие знаний, умений и формирование компетенций для успешной работы по избранным видам профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам прохождения государственной итоговой аттестации.

В результате государственной итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать владение следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общества на иностранном языке (ОПК-7);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) проводится в форме:

- государственного междисциплинарного экзамена, включающего в себя вопросы по теории государства и права, конституционному праву, уголовному праву, гражданскому праву;
- защиты выпускной квалификационной работы в виде бакалаврской работы.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

5. Общий объём государственной итоговой аттестации.

Объём государственной итоговой аттестации составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 Академическое письмо

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций в области письменной научной коммуникации, необходимых для эффективного общения в академической среде.

Задачи дисциплины:

- развитие умения выражать идеи в письменном виде и аргументировать их;
- развитие и совершенствование навыков создания текста в научном стиле;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для отражения результатов научно-исследовательской работы в письменной форме

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина ФТД.02 Академическое письмо относится к факультативным дисциплинам. Дисциплина изучается на очной и очно-заочной формах обучения в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Для компетенции ОК-5 «способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные правила академического письма для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
Уметь:
- создавать научный текст с целью решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
Владеть:
- навыками подготовки, создания и редактирования научного текста с целью решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Для компетенции ОК-6 «способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- принципы работы в сфере научной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
Уметь:
- создавать на русском языке письменные тексты научного стиля речи по профессиональным вопросам с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
Владеть:
- навыками письменной коммуникации, представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

Разделы дисциплины: Особенности академического письма. Общие требования к научной работе. Виды академических текстов. Стил ь изложения. Основные ошибки в письменных научных работах. Работа с источниками. Ссылки и правила цитирования. Составление библиографии. Особенности структуры научного текста. Особенности подготовки научного текста. Алгоритм написания и опубликования или защиты научной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта на очной и очно-заочной формах обучения в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.02 Волонтерская деятельность

Кафедра государственно – правовых дисциплин и теории права

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: обеспечить теоретическую подготовку и сформировать основные практические умения и навыки волонтерской деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о волонтерстве, его формах и видах, месте в социуме и отдельных общественных подсистемах, историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;
- изучить законодательную и нормативно-правовую базу осуществления волонтерской деятельности;
- формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
- содействие всестороннему развитию студентов;
- поддержка инициатив студентов в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина ФТД.В.02 «Волонтерская деятельность» является факультативной дисциплиной ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), профиль «Юриспруденция».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Для компетенции ОК-5 «способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные правила и приёмы корректного общения с различными категориями населения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
Уметь:
- применять различные способы и формы коммуникации в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия;
Владеть:
- навыками коммуникации с целью решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Для компетенции ОК-6 «способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- принципы и правила общения и взаимодействия с людьми с учетом их социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
Уметь:
- выстраивать доброжелательные отношения в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
Владеть:

- навыками плодотворного взаимодействия с различными категориями населения, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Для компетенции ОК-7 «способен к самоорганизации и самообразованию»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- причины возникновения и основные тенденции развития современной добровольческой деятельности;
- содержание и основные направления волонтерской деятельности.
Уметь:
- использовать полученные теоретические и практические знания для организации социального партнерства в сфере волонтерской деятельности;
- систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы в свете поиска возможных путей решения проблем;
- активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, способности нести ответственность за качество своей деятельности.
Владеть:
- навыками самореализации и самоорганизации для решения социальных задач;
- навыками самостоятельной разработки социальных проектов в области организации добровольческой деятельности.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

Методологической основой дисциплины выступают:

- личностно-деятельностный подход, признающий деятельность условием полноценного развития и саморазвития личности;
- системный подход, позволяющий видеть процесс добровольческой деятельности как целостность;
- аксиологический подход, в рамках которого бескорыстное служение людям и обществу рассматривается в сфере ценностных ориентаций добровольца;
- гуманистический подход, ориентирующий добровольческую активность на человека как главную ценность этой деятельности.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация на очной и очно-заочной формах обучения в виде зачёта в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.03

Оказание бесплатной юридической помощи населению (Юридическая клиника)

Кафедра правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

–

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о правовом регулировании оказания бесплатной юридической помощи населению в России.

Задачами дисциплины является:

- раскрыть признаки бесплатной юридической помощи в России, её виды, формы, функции, место среди других правовых явлений, круг субъектов, оказывающих юридическую помощь;

- представить законодательство, регулирующее оказание бесплатной юридической помощи и использование права на получение бесплатной юридической помощи в России;
- ознакомить студентов с актуальными проблемами, существующими в данной сфере;
- приобретение умений и навыков практической работы по оказанию бесплатной юридической помощи населению.

–

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Оказание бесплатной юридической помощи населению (Юридическая клиника)» входит в число факультативных дисциплин вариативной части ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается на очной и очно-заочной формах обучения в 1-4 семестрах.

Содержательно-методическую связь дисциплина имеет со следующими дисциплинами: Права человека, Гражданский процесс, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

– Данная дисциплина является предшествующей для производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

–

3. Требования к результатам освоения дисциплины

– **3.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– **обще профессиональные (ОПК):**

-- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3).

– **профессиональные (ПК):**

-- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК – 4);

-- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК – 7).

– **3.2. Планируемые результаты обучения**

– Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

– Для компетенции «способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста» (ОПК-3):

– В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
– Знать:
- нравственные основы межличностного и профессионального общения;
- морально-этические основы профессиональной деятельности юриста;
- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические основы профессиональной деятельности юриста;
– Уметь:
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности;
- соблюдать нормы и требования этики и этикета юриста;
- противостоять условиям и факторам профессионально-нравственной деформации и выгорания
– Владеть:
- навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и делового общения;
- необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей.

Для компетенции ПК-4 «способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
– Знать:
- основные нормы материального и процессуального права, в том числе правовые основы оказания бесплатной юридической помощи в РФ;
- правовой статус субъектов, оказывающих правовую помощь, формы оказания правовой помощи населению;
- особенности консультирования по отдельным отраслевым вопросам;
– Уметь:
- самостоятельно разбирать практическую ситуацию, формулировать правовую позицию в интересах соответствующей стороны, обосновывать и защитить ее;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;
- принимать решения по конкретной ситуации и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
– Владеть:
- навыками правильного толкования и применения норм права;
- навыками, по решению конкретных задач;
- навыками анализа правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере прав человека.

Для компетенции ПК-7 «владеет навыками подготовки юридических документов»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- формы и способы защиты прав граждан, способы разрешения споров;
- правила интервьюирования клиента, его консультирования, составления юридических документов и письменных ответов;
Уметь:
- давать квалифицированные юридические консультации по правовым вопросам;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- работать с нормативными правовыми актами;
Владеть:
- навыками консультирования по отдельным отраслевым вопросам;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав;
- навыками составления и оценки юридических документов.

–
– **4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа).**

5. Дополнительная информация: нет

6. Виды и формы промежуточной аттестации: программой предусмотрена промежуточная аттестация на очной и очно-заочной формах обучения в виде зачёта в 4 семестре.