

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.01 История и философия науки

Название кафедры «Философия»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «История и философия науки» является:

- формирование целостного взгляда на науку как на социокультурный феномен;
- выработка представлений об основных этапах и закономерностях эволюции науки, о сущности научного исследования;
- осознание необходимости методологической рефлексии над научными проблемами;
- понимание общекультурной и общечеловеческой значимости фундаментальных научных проблем;
- стимулирование восприятия феномена науки в мировоззренческом контексте.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение основных разделов истории и философии науки
- освещение этапов формирования истории науки, общих закономерностей ее возникновения и развития
- знакомство с важнейшими современными концепциями развития современной науки
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа научных проблем, достижений и противоречий в развитии науки
- создание философско-методологической основы для усвоения современных научных знаний.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.01 «История и философия науки» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы 38.06.01 Экономика и является базовой дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- об основных методологических подходах к анализу развития науки;
- об основных закономерностях и моделях развития науки;
- об особенностях происхождения и основных этапах развития науки;
- об основных методологических подходах к анализу развития науки;
- об основных моделях развития науки.

уметь:

- анализировать способы взаимовлияния и взаимопроникновения наук друг в друга;
- формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам развития науки;
- выявлять философские основания, идеалы и нормы развития науки
- анализировать способы взаимовлияния и взаимопроникновения наук друг в друга
- формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам развития науки.

владеть:

- навыками анализа различных видов знания;
- навыками анализа методов научного исследования;
- приемами анализа структурных уровней научного знания;
- навыками анализа различных видов знания;
- навыками анализа методов научного исследования;
- приемами анализа структурных уровней научного знания;

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

5. Дополнительная информация

Учебным планом предусмотрено выполнение реферата в процессе изучения дисциплины.

Для сопровождения лекционного материала необходим презентационный класс, оборудованный проектором.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.02 Иностранный язык (английский)

Название кафедры «Иностранные языки для нелингвистических направлений»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Иностранный язык» - сформировать уровень иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сфер деятельности, при общении с зарубежными коллегами и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с использованием научных ресурсов на иностранном языке.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать уровень владения иностранным языком как средством, достаточный для решения социально – коммуникативных, научно - образовательных и научно – исследовательских задач;
- сформировать готовность испытуемого к использованию сформированных умений (уровень не ниже порогового).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы 38.06.01 Экономика и является базовой дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;
- основные способы работы с языковым и речевым материалом;
- основные методы и способы работы над языковым и речевым материалом;

- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);

- современные компьютерные и информационно - коммуникационные технологии и их применение;

- методики сбора и хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в различных системах.

уметь:

- пользоваться всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, письмом, говорением) в ситуации профессионального и научного общения;

- осуществлять перевод научных текстов по избранной специальности с адекватным сохранением плана содержания;

- пользоваться приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;

- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности.

владеть:

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности;

- умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности методами работы в различных операционных системах, с базами данных, с экспертными системами;

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском информации в сети Интернет.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация

Для проведения занятий требуется лингафонный кабинет с необходимым оборудованием, а также ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.03 Современные научные исследования в экономике

Название кафедры «Экономика и управление на предприятии»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Современные научные исследования в экономике» является формирование знаний по вопросам современных научных исследований экономических процессов.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучить современные подходы к научному исследованию экономической деятельности;
- обучить применению полученных знаний для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими как вследствие рыночных изменений, так и решений властей различного уровня;
- сформировать у обучающегося комплексное видение рыночных процессов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.03 «Современные научные исследования в экономике» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы 38.06.01 Экономика профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)» и является базовой дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные закономерности развития экономики;

- организационные аспекты научно-исследовательской деятельности в сфере экономики;
- современные подходы к научному исследованию экономической деятельности;
- основные этические нормы в экономической деятельности;
- основы планирования, организации и проведения научных исследований в сфере экономики.

уметь:

- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере экономики;
- проводить коллективные исследования;
- передавать знания в сфере экономической деятельности;
- учитывать этические нормы в принятии управленческих решений;
- планировать и решать задачи профессионального и личностного развития.

владеть:

- навыками аналитической работы в сфере экономики;
- навыками организации коллективной научной работы;
- методами передачи знаний в сфере экономической деятельности;
- навыками применения этических норм в профессиональной деятельности;
- навыками реализации профессионального и личностного развития.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

Для сопровождения лекционного материала необходим презентационный класс, оборудованный проектором.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 Методология научных исследований в экономике

Название кафедры «Экономика и управление на предприятии»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний в области осуществления научно-исследовательской деятельности, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, организацию работы исследовательского коллектива.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов осуществления научных исследований;
- изучение методологии и методов исследований в экономике;
- формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования;
- приобретение навыков организации научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01 «Методология научных исследований» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы направления 38.06.01 «Экономика», профиль: «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-м семестре (очная и заочная формы обучения).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ПК-1 - способность применять в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском.

В результате изучения данной дисциплины аспирант должен:

знать:

- методологию анализа и построения новых идей, теорий;
- методы проверки и подтверждения научных гипотез, а также требования, предъявляемые к научным гипотезам;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- технологии проведения научных исследований и экспериментов в области экономики;
- принципы, подходы и методы организации работы коллектива для осуществления научных исследований в сфере экономики;
- подходы к научной трактовке сущности и содержания предпринимательской деятельности;

уметь:

- анализировать тенденции современной науки;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в научной деятельности на высоком уровне;
- ставить цели, задачи и выбирать методы исследования;
- интерпретировать и представлять результаты научных исследований;
- руководить работой научного коллектива и организовать его работу для достижения поставленных целей;
- осуществлять исследования в сфере экономики предпринимательства на основе знания методов и технологий научных исследований;

владеть:

- современными подходами и методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов;
- навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований;
- методами проверки и подтверждения научных гипотез коллектива;
- навыками анализа системы ведения хозяйства на инициативной основе, используя научные методы обобщения, анализа, систематизации.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**5. Дополнительная информация:**

- учебным планом предусмотрены лекционные и практические занятия, самостоятельная работа аспирантов.
- в качестве материально-технического и программного обеспечения дисциплины предусматривается применение мультимедийного проектора, ноутбука.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 Управление хозяйственным процессом предпринимательской структуры

Название кафедры «Экономика и управление на предприятии»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических и практических вопросов хозяйственных процессов предпринимательских структур как системы экономических, организационных и управленческих отношений.

Задачи дисциплины:

- сформулировать понятийный аппарат, раскрывающий сущность предпринимательской структуры;
- изучить ресурсное обеспечение хозяйственной деятельности предпринимательских структур;
- изучить и уметь совершенствовать принципы и методы управления хозяйственным процессом в предпринимательских структурах;
- изучить вопросы регулирования хозяйственным процессом предпринимательских структур;
- изучить и уметь совершенствовать методику расчета эффективности деятельности предпринимательских структур.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.02 «Управление хозяйственным процессом предпринимательской структуры» относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла направления подготовки 38.06.01 «Экономика» профиля «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)».

Дисциплина «Управление хозяйственным процессом предпринимательской структуры» изучается на 1 году обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способность применять в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском

ПК-2 – способность анализировать и совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах;

ПК-3 - способность оценивать и совершенствовать процессы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины аспирант должен:

знать:

- методы анализа хозяйственных процессов предпринимательских структур;
- формы и методы экономического управления хозяйственным процессом предпринимательской структуры;
- формы и виды предпринимательских структур, порядок их организации и регистрации, а также ресурсное обеспечение предпринимательских структур.

уметь:

- аргументировано излагать свое мнение и взгляды в устной и письменной форме в ходе проведения научных исследований;
- совершенствовать производственные и административные решения с целью достижения максимальных результатов в деятельности предпринимательской структуры;
- провести оценку и разработать меры по совершенствованию ресурсного обеспечения хозяйственных процессов предпринимательских структур.

владеть:

- навыками научного и профессионального общения в пределах изученного материала;
- навыками использования полученных знаний в процессе проведения научного исследования;
- методами оценки эффективности хозяйственного процесса предпринимательской структуры и подходами к ее совершенствованию.

4. Общий объём дисциплины: _____ 3 _____ з.е. (_____ 108 _____ час.)

5. Дополнительная информация:

Лекционные занятия проводятся в учебных аудиториях общего типа, оборудованных компьютером, мультимедийным оборудованием, настенным экраном. В аудитории также должны быть доска аудиторная, стойка-кафедра, столы и стулья для обучающихся.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)

Название кафедры «Экономика и управление на предприятии»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у аспирантов теоретических знаний в области управления народным хозяйством, экономики предпринимательства, разработки форм и методов совершенствования деятельности предпринимательской структуры.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей управления народным хозяйством;
- изучение закономерностей функционирования предпринимательской среды и ее влияния на процессы во внутренней среде предпринимательской структуры;
- рассмотрение особенностей функционирования рынков ресурсов и товаров и взаимодействия с ними предпринимательских структур;
- изучение правовых аспектов предпринимательской деятельности;
- изучение концептуальных основ бизнес-планирования, особенностей функционирования малого бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.03 «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы направления 38.06.01 «Экономика», профиль: «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4-м семестре (очная и заочная формы обучения).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность применять в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском;

ПК-2 - способность анализировать и совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах;

ПК-3 - способность оценивать и совершенствовать процессы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

знать:

- базовые положения теории предпринимательства;
- закономерности функционирования предпринимательской структуры во внешней среде;
- законы функционирования рынка и его влияния на деятельность предприятий;
- процессы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур;
- принципиальные особенности различных форм, видов и сфер осуществления предпринимательской деятельности;

уметь:

- анализировать и обобщать показатели, характеризующие поведение предпринимательской структуры, в условиях, сопряженных с предпринимательским риском;
- выявлять основные проблемы деятельности предприятий на основе анализа показателей их деятельности;
- анализировать и совершенствовать подходы, формы, методы ведения предпринимательской деятельности;
- учитывать в научной деятельности правовые аспекты функционирования предпринимательских структур;

владеть:

- приемами исследования характеристик инициативной предпринимательской деятельности;
- навыками вычисления экономических показателей и принятия на этой основе экономически обоснованных решений;
- методами анализа влияния на предпринимательскую деятельность субъектов рыночного механизма.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

5. Дополнительная информация:

Учебным планом предусмотрены лекционные и практические занятия, самостоятельная работа аспирантов. В качестве материально-технического и программного обеспечения дисциплины предусматривается применение мультимедийного проектора, ноутбука.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 Психология высшей школы

Название кафедры «Психология»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Психология высшей школы» - знакомство с актуальными проблемами высшей школы в условиях внедрения компетентностного подхода в образовании.

Задачи курса включают овладение основными модулями, направленными на получение знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта.

Модуль 1. Введение в психологические проблемы образования на современном этапе. Образование в условиях интеграции мирового сообщества. Требования к качеству образования (основные понятия):

- знакомство и углублений знаний и современных проблемах психологии ВПО;
- отношение к проблемам интеграции в мировое сообщество;
- усвоений требований к повышению качества образования в системе ВПО.

Модуль 2. Проблема качества образования и его влияния на личностное и профессиональное развитие:

- усвоение понятий «качество» с позиции содержательно-сопоставительного; с позиции ценностно-практического; с позиции ГОСТ 15457-79; с позиции Международного стандарта качества ИСО 8402-86; с позиции Международного стандарта качества СО 8402-94;
- усвоение понятий качества образования;
- раскрытие процессуально-результативного аспекта качества образования; социального аспекта качества образования; рыночно-потребительского аспекта; пространственно-временного аспекта; субъектно-временного аспекта; развивающего аспекта;
- определение объектов и субъектов оценивания;
- знакомство с моделями управления качеством образования в вузе (базе стандартов ISO 9001; на базе принципов TQM; на базе конкурса Министерства «Внутривузовские системы обеспечения качества подготовки специалистов»; модель Европейского фонда по менеджменту качества (EFQM) и др.);
- определение самоэффективности в профессиональной деятельности;
- определение и оценка критериев рейтинговой системы.

Модуль 3. Компетентностный подход в образовании:

- усвоение понятий «компетенция» и «компетентность»;
- знакомство с ключевыми компетенциями для Европы;
- знакомство с ключевыми компетенциями для СОШ;
- знакомство с ключевыми компетенциями для ВПО;
- усвоение профессиональных компетенций;
- раскрытие категории «способность» и «готовность» как системообразующих общепрофессиональных и общекультурных компетенций.

Модуль 4. Сопровождение участников образовательного процесса

- освоение аспирантами теоретических знаний по практической психологии сопровождения как научной прикладной дисциплине;
- освоение наиболее универсальной классификации методов сопровождения и психодиагностики;
- освоение психометрических основ психодиагностики (методы проверки надежности, валидности, репрезентативности и достоверности психодиагностических измерительных методик);
- освоение этико-профессиональных принципов практического психолога и психолога-диагноста.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.О4 «Психология высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ПК-1 - способность применять в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе ВО, специфику построения основных образовательных программ ВО, способы представления и методы передачи информации;
- основные понятия применения компетентностного подхода и практической психологии сопровождения в образовании;
- профессионально-этический кодекс;
- формулировки определений базовых понятий и закономерностей этического поведения;
- принципы и технологии профессиональной самореализации и организации самостоятельной работы;
- основные подходы по проблемам личностного и профессионального развития с позиций зарубежных и отечественных направлений,

- понимать значимость осмысления собственных проблем и ресурсов развития;
- специфику построения основных образовательных программ, способы представления и методы передачи информации;
- основные понятия применения компетентностного подхода (системно – деятельностного) и практической психологии методического сопровождения в образовании.

уметь:

- осуществлять отбор материала с учетом специфики направления подготовки, разрабатывать образовательные программы в соответствии с ФГОС;
- практически в процессе сопровождения разрабатывать основные этапы методического сопровождения; определять объекты оценивания компетенций- знания, умения и опыт студентов в процессе освоения образовательной программы;
- доказывать утверждения, аргументировать свою профессиональную позицию в соответствии с современными этико-психологическими концепциями;
- вести научную дискуссию, анализировать причинно-следственные связи и отношения между психологическими феноменами;
- формулировать цели профессионального и личностного развития, применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации научной деятельности;
- разрабатывать программу рефлексивного анализа личностного и профессионального становления;
- осуществлять отбор материала с учетом специфики направления подготовки, разрабатывать образовательные программы в соответствии с ФГОС;
- практически в процессе сопровождения разрабатывать основные этапы методического сопровождения; определять объекты оценивания компетенций- знания, умения и опыт учащихся в процессе освоения образовательной программы.

владеть:

- технологией проектирования образовательного процесса, навыками публичной речи, приемами и методами организации и проведения занятий согласно плану;
- разработкой программы социально-психологического сопровождения, владения технологиями определения проблем и ресурсов участников образовательного процесса;
- навыками грамотного использования терминологического аппарата психологии в устных сообщениях и документах профессиональной направленности;

- научными стилем этического изложения результатов психологических исследований;
- комплексом методов и средств организации профессиональной (научно-исследовательской, педагогической) деятельности;
- планированием практических шагов сопровождения (содействие профессионально-личностному развитию, карьерному росту, формированию психологической устойчивости к негативным социальным влияниям и профессиональным стрессам);
- технологией проектирования образовательного процесса, навыками публичной речи, приемами и методами организации и проведения занятий согласно плану;
- разработкой программы социально-психологического сопровождения, владения технологиями определения проблем и ресурсов участников образовательного процесса.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс, экспериментально-диагностическая компьютерная лаборатория.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 Педагогика высшей школы

Название кафедры «Педагогика и социальная работа»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Педагогика высшей школы» - формирование у аспирантов профессиональной компетентности для самостоятельной педагогической деятельности в высшей школе.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучить процесс интеграции высшего образования России в мировую систему образования;
- осмыслить компетентностный подход как теорию построения практики, методологию вузовской практики работы преподавателя со студентами;
- подготовить аспирантов к сопровождению студентов в образовательном процессе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.05 «Педагогика высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ПК-1 - способность применять в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные образовательные программы высшего образования;
- принципы реализации образовательного процесса;
- о необходимости непрерывного профессионального и личностного саморазвития;

- закономерности и тенденции развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском.

уметь:

- осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;
- использовать рекомендации по этическим основам взаимоотношений;
- конкретизировать цели и задачи собственного саморазвития в связи с потребностями времени и личностными особенностями;
- применять в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском.

владеть:

- технологиями организации процесса обучения;
- этическими нормами педагогического взаимодействия;
- приемами и техниками профессионального саморазвития;
- способами применения в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуются мультимедийная аппаратура для демонстрации презентаций и видеопродукции; оборудование учебных аудиторий мебелью, позволяющей мобильно организовать работу в группах.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Экономическая теория (продвинутый уровень)

Название кафедры «Экономика и управление на предприятии»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у аспирантов теоретических знаний в области экономического устройства общества, экономических законов, методологии экономической теории.

Задачи дисциплины:

- изучение экономических законов и их влияния на процессы в экономике, тенденции развития системы ведения хозяйства;
- рассмотрение особенностей функционирования рынков ресурсов и товаров; механизма взаимодействия предприятий;
- изучение особенностей цикличности функционирования рыночной экономики, ее последствий, закономерностей динамики макроэкономических показателей;
- изучение основных составляющих государственной экономической политики и ее влияния на рыночные процессы и субъекты рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.В.01** «Методология научных исследований» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы направления 38.06.01 «Экономика», профиль: «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-м семестре (очная и заочная формы обучения).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность применять в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском;

ПК-2 - способность анализировать и совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах;

ПК-3 - способность оценивать и совершенствовать процессы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

знать:

- базовые положения экономической теории, характеризующих поведение хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях;
- закономерности и законы экономической организации общества;
- положения российского законодательства в области регулирования рыночных отношений;
- роль и функции государства в рыночной экономике;
- особенности функционирования предприятий в различных сферах деятельности;

уметь:

- анализировать и обобщать показатели поведения хозяйствующих субъектов в рыночных условиях с точки зрения экономической теории;
- анализировать влияние макроэкономической цикличности на функционирование и развитие предпринимательских структур;
- прогнозировать влияние государственной экономической политики и политики других экономических агентов на результаты деятельности хозяйствующих субъектов;

владеть:

- методами анализа экономических процессов на микро- и макроуровнях;
- навыками анализа и оценки поведения хозяйствующих субъектов для совершенствования их деятельности;
- анализа форм и видов конкурентных отношений, конкурентного поведения предпринимательских структур.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

Учебным планом предусмотрены лекционные и практические занятия, самостоятельная работа аспирантов. В качестве материально-технического и программного обеспечения дисциплины предусматривается применение мультимедийного проектора, ноутбука.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Управление конкурентоспособностью

Название кафедры «Экономика и управление на предприятии»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Управление конкурентоспособностью» является изучение методологических основ и эмпирических методов управления конкурентоспособностью предпринимательской структуры.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформулировать основные принципы, подлежащие учету при формировании системы оценки интегрированного уровня конкурентоспособности предпринимательских структур;
- ознакомить с основными факторами, непосредственно определяющими уровень конкурентоспособности предпринимательской структуры;
- изложить наиболее перспективные методы прогнозирования уровня конкурентоспособности товара, реализуемые с помощью современных инструментальных средств;
- овладение навыками и техникой интегрированной оценки уровня конкурентоспособности предпринимательской структуры на основе использования многоцелевого подхода к решению рассматриваемой задачи.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Управление конкурентоспособностью» относится к вариативной части программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)» и является дисциплиной по выбору аспиранта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции:

ПК-1 - способность применять в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском;

ПК-2 - способность анализировать и совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах;

ПК-3 - способность оценивать и совершенствовать процессы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- проблемы в области качества товаров и методы их решения применительно к конкретной сфере экономических отношений;
- научные подходы к управлению конкурентоспособностью объекта, субъекта рыночных отношений;
- принципы и способы достижения фирмой конкурентных преимуществ на рынке и иерархию пропорций рынка.

уметь:

- проводить мониторинг системы качества предпринимательской структуры;
- проводить оценку потенциала конкурентоспособности различных социально-экономических систем, в том числе предпринимательских структур;
- определять ожидаемый экономический эффект от реализации конкурентной стратегии с учетом факторов внешней и внутренней среды.

владеть:

- инструментарным аппаратом исследований факторов конкурентоспособности предпринимательской структуры;
- методологическим подходом к исследованию, диагностике и управлению конкурентоспособностью предпринимательской структуры;
- принципами и методами организации процессов по реализации стратегии повышения конкурентоспособности предпринимательской структуры.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях общего типа. В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска нормативных и правовых актов в сфере управления конкурентоспособностью;
- при решении расчетных заданий используются электронные вычислительные устройства для выполнения операций над числами и алгебраическими формулами.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Анализ рисков в предпринимательской деятельности

Название кафедры «Экономика и управление на предприятии»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся навыков выявления, идентификации и анализа рисков, возникающих в предпринимательской деятельности, и владения методами разработки путей их минимизации.

Основными задачами дисциплины являются:

- исследование понятия «риск» и существующих классификаций рисков;
- исследование факторов формирования предпринимательских рисков;
- исследование принципов управления риском на основе теории опционов;
- освоение методов выявления и анализа общего риска активов и портфеля активов;
- исследование моделей оценки рыночного риска активов;
- освоение методов анализа риска при разработке инвестиционных проектов;
- освоение методов анализа рисков операционной деятельности предприятия;
- приобретение практических навыков разработки путей защиты от риска.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Анализ рисков в предпринимательской деятельности» является дисциплиной по выбору согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность применять в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском;

ПК-2 - способность анализировать и совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах;

ПК-3 - способность оценивать и совершенствовать процессы формирования, функционирования и развития предпринимательских

структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- методы выявления факторов формирования риска;
- методы управления риском на основе теории опционов;
- методы анализа рисков предпринимательской деятельности;
- методы управления рисками;
- методы выявления, оценки и минимизации предпринимательских рисков;
- способы разработки путей защиты от риска.

уметь:

- анализировать состояние внешней и внутренней среды предпринимательской структуры;
- разрабатывать обоснованные пути минимизации рисков;
- анализировать, обобщать и совершенствовать подходы, формы, методы выявления, оценки и минимизации предпринимательских рисков;
- проводить обоснование применения методов минимизации рисков;
- модифицировать существующие методы управления рисками с учетом особенностей деятельности рассматриваемой предпринимательской структуры;
- анализировать, обобщать и совершенствовать подходы, формы, методы выявления, оценки и минимизации предпринимательских рисков.

владеть:

- навыками выявления и оценки рисков;
- навыками переноса риска и предотвращения ущерба;
- навыками управления рисками в стратегическом и тактическом аспектах;
- навыками хеджирования рисков и диверсификации;
- навыками выбора подходящей для рассматриваемых условий методической базы оценки рисков и управления рисками предприятия;
- навыками разработки методики оценки рисков и управления рисками предприятия.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуется лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран). Конспект лекций может быть предоставлен аспирантам до начала чтения курса в электронном виде на носителе, либо размещен на специальных интернет-ресурсах. Основная и дополнительная литература по дисциплине предоставляется студенческой

библиотекой. Материалы для практического занятия выдаются аспирантам в печатном виде в начале занятия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Инвестиционно-инновационный анализ

Название кафедры «Экономика и управление на предприятии»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение теории и практики анализа эффективности инвестиционно-инновационной деятельности предприятия, освоение методик оценки эффективности инновационных проектов, анализ особенностей применения критериев эффективности инвестиционно-инновационной деятельности в современной экономике.

Основными задачами дисциплины являются:

- исследование экономической мотивации инновационной деятельности;
- исследование рынка инноваций и формирования спроса на инновации;
- исследование сущности инвестиций и их экономического значения;
- исследование методов оценки экономической эффективности инвестиций;
- овладение навыками разработки методов анализа инвестиционно-инновационной деятельности предприятия;
- исследование методов оценки риска инвестиционно-инновационной деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Инвестиционно-инновационный анализ» является дисциплиной по выбору согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль: Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность применять в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском;

ПК-2 - способность анализировать и совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах;

ПК-3 - способность оценивать и совершенствовать процессы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- экономические мотивы инновационной деятельности;
- методы оценки инвестиционно-инновационных проектов в условиях неопределенности и риска;
- современные методы управления инвестиционно-инновационной деятельностью предприятия;
- методы оценки инновационного климата;
- методы сравнительного анализа конкурирующих инвестиций;
- принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля.

уметь:

- анализировать рынок инноваций;
- проводить технико-экономическое обоснование инвестиционно-инновационных проектов;
- анализировать, обобщать и совершенствовать подходы, формы, методы ведения инвестиционно-инновационной деятельности предпринимательских структур;
- проводить технико-экономическое обоснование инновационных проектов в условиях риска и неопределенности;
- модифицировать существующие методы инвестиционно-инновационного анализа с учетом текущих экономических условий;
- оценивать и совершенствовать методы анализа экономической эффективности инвестиционного портфеля.

владеть:

- инструментами финансово-экономического анализа;
- инструментами разработки и планирования инновационной деятельности предприятия;
- навыками управления инвестиционно-инновационной деятельностью в стратегическом и тактическом аспектах;
- навыками выбора подходящей для рассматриваемых условий методической базы инвестиционно-инновационного анализа;
- методами разработки рекомендаций по управлению инновационной деятельностью предприятия;
- навыками разработки методики оценки рисков и управления рисками инвестиционно-инновационной деятельности предпринимательских структур.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуется лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран). Конспект лекций может быть предоставлен аспирантам до начала чтения курса в электронном виде на

носителе, либо размещен на специальных интернет–ресурсах. Основная и дополнительная литература по дисциплине предоставляется студенческой библиотекой. Материалы для практического занятия выдаются аспирантам в печатном виде в начале занятия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Стратегическое управление предприятием

Название кафедры «Экономика и управление на предприятии»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических и практических вопросов в области стратегического управления предприятиями для проведения исследований, направленных на повышение эффективности управления.

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление с современными тенденциями и проблемами развития и управления компаний в условиях нестабильной, быстро изменяющейся среды;
- углубление знаний по теоретическим основам стратегического анализа деятельности предприятий (понятия, концепции, методы и модели);
- изучение методов стратегического менеджмента, используемых при формировании стратегий, при принятии стратегических решений, а также в процессе реализации стратегии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Стратегическое управление предприятием» является дисциплиной по выбору согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль: Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность применять в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском;

ПК-2 - способность анализировать и совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах;

ПК-3 - способность оценивать и совершенствовать процессы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- модели стратегического менеджмента;

- этапы и методы стратегического планирования;
- базовые технологии разработка стратегических планов и инвестиционных проектов;
- методику формирования стратегии предприятия, методы и процесс выбора стратегии организации;
- сущность и виды стратегий организации;
- принципиальные схемы привлечения денежных средств для финансирования инвестиционных проектов;
- основы разработки корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменений и обеспечения их реализации;
- способы структурирования и методы анализа деловой среды;
- способы и организационные формы воплощения стратегических программ и планов предприятия, корпорации;
- организационные формы стратегического контроля.

уметь:

- формулировать миссию, цели, задачи и стратегии организации;
- строить качественные и количественные сценарные прогнозы;
- определять основные продукты, базовые рынки и принципиальные технологии в развитии организации, философию компании;
- уметь использовать полученные знания для мобилизации внутренних и внешних ресурсов для реализации идей, задач и стратегий организации;
- выявлять тенденции, определенную логику в изменении внешнего окружения деловой среды;
- разрабатывать стратегические планы, инвестиционные проекты и стратегические программы развития предприятия, корпорации;
- в рамках намеченных функциональных стратегий формулировать политику предприятия;
- разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

владеть:

- методами стратегического анализа;
- способами решения стратегических проблем управления, возникающих у менеджеров при осуществлении руководства предприятием;
- практическими навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечения их реализации.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

6. Виды и формы промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Информационные технологии в экономической науке и практике

Название кафедры «Экономика и управление на предприятии»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Информационные технологии в экономической науке и практике» - освоение аспирантами средств современных информационно-коммуникационных технологий, формирование компетенций в сфере применения информационных технологий в научно-исследовательской и практической деятельности при решении экономических задач.

Основными задачами дисциплины являются:

- систематизация и углубление знаний об информационных технологиях, применяемых в научных исследованиях и в экономической практике;
- теоретическое освоение моделей для экономических расчетов в среде современных инструментальных средств;
- овладение современными приемами и методами использования средств автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- приобретение устойчивых практических навыков использования широко применяемых современных программно-инструментальных средств моделирования экономических процессов и их оптимизации;
- углубление навыков решения аналитических задач, задач обработки и анализа экономической информации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Информационные технологии в экономической науке и практике» является дисциплиной по выбору согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 - способность применять в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском;

ПК-2 - способность анализировать и совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах;

ПК-3 - способность оценивать и совершенствовать процессы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности;

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные понятия, классификацию, нормативно-правовые аспекты и области применения современных информационных технологий и систем в экономической науке, практике и образовательной деятельности;

- методы поиска информации с использованием сетевых технологий, информационно-справочных и информационно-поисковых систем;

- основные информационные риски, методы и средства защиты информации;

- возможности применения средств информационных технологий в исследовании закономерностей, тенденций и планировании развития элементов системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском;

- инструментальные средства, методы и современные информационные технологии управления, возможности их применения в процессе принятия управленческих решений;

- компьютерные технологии экономико-математического моделирования и статистического анализа процессов формирования, функционирования и развития предпринимательских структур;

- виды научной информации, технологии и средства ее поиска, хранения, обработки при решении исследовательских и практических задач.

уметь:

- выбирать и применять необходимые информационные технологии, системы и инструментальные средства в научной, педагогической и практической деятельности;

- осуществлять поиск, хранение и защиту информации в процессе работы в локальных и глобальных сетях, облачных и информационно-поисковых системах;

- применять средства информационных технологий в исследовании закономерностей, тенденций и планировании развития элементов системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском;

- выбирать и применять инструментальные средства, методы и современные информационные технологии для автоматизации решения управленческих задач;

- использовать компьютерные технологии экономико-математического моделирования и статистической обработки экономических показателей для решения задач анализа и оптимизации процессов формирования, функционирования и развития предпринимательских структур;

- самостоятельно выбирать и применять необходимые информационные технологии и средства в процессе анализа современных научных достижений, обоснования новых идей при решении исследовательских и практических задач.

владеть:

- навыками работы с современными информационными технологиями и системами в экономической науке, практике и образовании;

- методами и средствами поиска информации в сети Интернет, информационно-поисковых и справочно-правовых системах;

- навыками безопасной работы с программным обеспечением, информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях при решении научных и практических задач;

- навыками применения современных информационных технологий в решении задач исследования закономерностей, тенденций и планировании развития элементов системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском;

- навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения задач управления предпринимательскими структурами;

- навыками работы с современными программно-инструментальными средствами статистического, экономико-математического моделирования и оптимизации процессов формирования, функционирования и развития предпринимательских структур;

- технологиями обработки, хранения и представления информации в средах текстового, табличного процессоров, редактора презентаций, прикладных статистических пакетов при решении исследовательских и практических задач.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуются следующие технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование, включающее ноутбук, мультимедиа-проектор, экран, звуковые колонки, необходимые для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций аспирантов;

- компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным программным обеспечением;
- маркерная доска.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.01 Иностранный язык профессионального общения

Название кафедры «Иностранные языки для нелингвистических направлений»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Иностранный язык профессионального общения» - является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций по иностранному языку профессионального общения и реализация их в своей научной и профессиональной деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

- овладение новыми языковыми средствами в сфере профессиональной коммуникации, совершенствование навыков оперирования этими средствами в различных сферах применения английского языка в соответствии с современной практикой международного общения на основании когнитивной и коммуникативной функций языка в коммуникативных целях;

- чтение оригинальной научной литературы на иностранном языке по направлению подготовки и выполнение ее эквивалентного перевода на русский язык; совершенствование освоенных ранее компетенции посредством информации профессионального характера;

- предъявление системной лексической информации и аналитических технологий для формирования у аспирантов когнитивной матрицы, обеспечивающей на основе процесса селективности эффективность различных дискурсивных практик;

- развитие когнитивных умений при формировании собственного высказывания с учетом возможностей современных информационных технологий;

- совершенствование навыков обработки и организации полученной из специальной литературы информации, т. е. навыков реферирования, аннотирования, тезирования и т. д.

- совершенствование навыков говорения и аудирования, ориентированных на выражение и понимание различной информации и разных коммуникативных намерений характерных для профессионально-деловой деятельности, а также для ситуаций социально-культурного общения; ведение беседы по своему профилю и выступление с научным докладом или сообщением на иностранном языке;

- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина ФТД.В.01 «Иностранный язык профессионального общения» является факультативной дисциплиной согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.

владеть:

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

Кафедра располагает возможностью использования мультимедийных средств в учебном процессе. В распоряжении имеются:

- ноутбук, магнитофоны, телевизор, проектор (лаборатория)
- лингафонный класс;
- компьютерный класс для проведения пробного и аттестационного интернет-тестирования;
- свободный доступ к справочно-поисковым базам данных из электронного читального зала.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.