


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет образовательных технологий и дизайна

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета образовательных  
технологий и дизайна

 И. М. Витковская

« 20 » сентября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
и международной деятельности

 М. Ю. Махотаева

« 20 » сентября 2016 г.



**Программа производственной практики  
Б2.В.03(П) (Конструкторская практика)**

Направление подготовки

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль Конструирование швейных изделий

Квалификация выпускника бакалавр

Псков  
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры дизайна и технологии обработки материалов, протокол № 1 от 14.09.2016 г.

Зав. кафедрой дизайна  
и технологии обработки материалов



Кучеровская В.В.

14.09.2016 г.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,  
на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа дисциплины / практики обновлена в соответствии с решением кафедры дизайна и технологии обработки материалов, протокол № 9 от 07.09.2017 г.

Зав. кафедрой дизайна  
и технологии обработки материалов



Кучеровская В.В.

07.09.2017 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,  
на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа дисциплины / практики обновлена в соответствии с решением кафедры дизайна и технологии обработки материалов, протокол № 12 от 07.12.2017 г.

Зав. кафедрой дизайна  
и технологии обработки материалов



Кучеровская В.В.

07.12.2017 г.

## **Программа производственной практики (Конструкторская практика)**

### **1. Цели производственной практики**

Цель производственной практики – закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин направления; вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии, подготовка, планирование и эффективное управление процессами конструирования одежды, изучение работы конструктора в экспериментальном цехе.

### **2. Задачи производственной практики**

Производственная практика призвана решать следующие задачи:

- подготовка, планирование и эффективное управление процессами конструирования одежды;
- обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании одежды различных ассортиментных групп; конструировать одежду различных ассортиментных групп;
- изготавливать конструкторскую документацию в соответствии с принятыми на предприятии нормами и стандартами.

### **3. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Производственная практика (Конструкторская практика) Б2.В.03(П) является составной частью федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности по профилю «Конструирование швейных изделий», утвержденному приказом МОиН РФ от 11 августа 2016 г. N 1003 и реализуется в 8 (заочная 9) семестрах.

Производственная практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин гуманитарного, социального, экономического, математического и профессионального циклов (история костюма и моды; русский язык и культура речи; культурология; инженерная графика; рисунок и живопись; введение в специальность; компьютерная графика; художественно-графическая композиция; основы прикладной антропологии и биомеханики; технология изделий легкой промышленности; материаловедение в производстве швейных изделий; композиция костюма; основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности; конструирование изделий легкой промышленности; конструктивное моделирование одежды; конструкторско-технологическая подготовка производства) и предшествует изучению спецкурсов профессиональных дисциплин и выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика представляет собой практические занятия, ориентированные на профессионально-практическую подготовку студентов и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

### **4. Типы и способы проведения производственной практики**

**Тип производственной практики:** *Конструкторская практика*

**Способы проведения производственной практики:** *стационарная, выездная.*

**Вид деятельности:** научно-исследовательская; производственно-конструкторская; проектная (дизайнерская).

## 5. Место и время проведения производственной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственной швейной лаборатории кафедры дизайна и технологии обработки материалов ведущими преподавателями, а также на предприятиях Пскова и Псковской области ЗАО «Славянка», ЗАО «АСКО», ЗАО «Велфа», ВТФ «Тривел», ООО «Кампотекс», ЗАО «Невельское швейное объединение», ателье «Серебряная нить».

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

### 6.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1003) по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль: «Конструирование швейных изделий» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-14

### 6.2. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения по учебной практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
– <i>знать</i> особенности работы в коллективе, роль коммуникации и кооперации
<b>Уметь:</b>
– <i>уметь</i> толерантно подходить к вопросам этнических, культурных, конфессиональных различий
<b>Владеть:</b>
– <i>владеть</i> навыками взаимодействия в условиях многонационального, многоконфессионального и мультикультурного общества

Для компетенции ОПК-1 - способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
– <i>знать</i> терминологию швейного производства; - технологическую последовательность изготовления швейного изделия - технологические параметры и качественные характеристики швейных операций, определяемые нормативно-технической документацией (НТД).
<b>Уметь:</b>
– <i>уметь</i> работать с источниками информации; - оценить свои умения выполнять технологические операции изготовления швейных изделий; - оценивать качество выполнения технологических операций в соответствии с требованиями НТД.
<b>Владеть:</b>
– <i>владеть</i> профессиональной лексикой и терминологией швейного производства; - навыками выполнения технологических операций на универсальных и

специальных швейных машинах, оборудовании ВТО; - приемами оценки качества выполняемых операций швейных изделий в соответствии с требованиями НТД.

Для компетенции ОПК-2- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

– *знать* законы физики, химии, механики, используемые для определения физико-химических свойств материалов для одежды и при определении режимов технологических операций в швейном производстве; - нормативно-технические документы на швейные изделия и технологическую документацию швейного производства

**Уметь:**

– *уметь* -использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в определении режимов и контроля качества технологических операций; -пользоваться технологической и нормативно- технической документацией при определении режимов выполнения технологических операций изготовления и контроля качества швейных изделий.

**Владеть:**

– *владеть* навыками применения в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин, нормативных документов при изготовлении швейных изделий.

Для компетенции ОПК-3 - способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

– *знать* требования, предъявляемые потребителями и производителями к одежде из различных материалов

**Уметь:**

– *уметь* определять основные требования к одежде в соответствии с техническими возможностями предприятия

**Владеть:**

– *владеть* методикой изучения требований, предъявляемых потребителями к одежде из различных материалов

Для компетенции ОПК-4 - способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия;

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

– *знать* конструктивно-технологические и эстетические параметры, которые необходимо учитывать при разработке конструкций изделий легкой промышленности

– <i>знать</i> традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности
<b>Уметь:</b>
– <i>уметь</i> применять знания основных требований ЕСКД при разработке конструкций изделий легкой промышленности
– разрабатывать конструкции мужской и женской одежды из различных материалов
<b>Владеть:</b>
– <i>владеть</i> анализом методов конструирования и способов производства изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики, прогрессивной технологии, отраслевыми нормами и стандартами
– <i>владеть</i> навыками разработки конструкций новых моделей одежды с учетом свойств материалов

Для компетенции ПК-5 - способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
– <i>знать</i> основные виды материалов, используемые при производстве изделий лёгкой промышленности
– <i>знать</i> способы анализа показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности
– <i>знать</i> способы оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности
<b>Уметь:</b>
– <i>уметь</i> пользоваться основными понятиями качества материалов и изделий лёгкой промышленности
– <i>уметь</i> определять основные показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности
– <i>уметь</i> анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности
<b>Владеть:</b>
– <i>владеть</i> основными понятиями оценки качества материалов
– <i>владеть</i> методами испытания материалов и методиками оценки качества материалов

Для компетенции ПК-6 - готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт;

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
– <i>знать</i> основные способы анализа состояния научно-технической проблемы путём подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований.
<b>Уметь:</b>
– <i>уметь</i> приобретать новые знания в области техники и технологии,

математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук – <i>уметь</i> изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт
<b>Владеть:</b>
– <i>владеть</i> навыками и приёмами подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований.

Для компетенции ПК-7 – готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
– <i>знать</i> направления прикладных исследований в области легкой промышленности
<b>Уметь:</b>
– <i>уметь</i> формулировать цели и задачи в исследуемой области, самостоятельно обобщать и правильно комментировать результаты проведенных исследований, выбирать рациональные методы и средства исследования
<b>Владеть:</b>
– <i>владеть</i> методами и средствами исследования, навыками работы с научно-технической литературой;

Для компетенции ПК-8 – способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
– <i>знать</i> правила представления изделий на аттестацию и сертификацию, принципы составления научно-технических отчетов
<b>Уметь:</b>
– <i>уметь</i> использовать принципы анализа и синтеза информации научно-технического характера для иллюстрации результатов исследований – <i>уметь</i> выделять основные направления исследований, акцентировать внимание на существенных результатах исследований
<b>Владеть:</b>
– <i>владеть</i> культурой подачи информации, современными средствами компьютерной графики, подготовки презентаций и отчетов

Для компетенции ПК-9 – способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств;

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
– <i>знать</i> особенности производства, строения и свойства материалов, используемых для изготовления одежды, их назначение и функции в пакете изделия; элементы анатомии и морфологии человека, динамическую антропологию и

использование ее результатов при проектировании одежды; разменный ассортимент;
<b>Уметь:</b>
– <i>уметь</i> разрабатывать оптимальные конструкции изделий, отвечающие требованиям стандартов и рынка;
<b>Владеть:</b>
– <i>владеть</i> теоретическими основами и принципами построения базовых конструкций одежды для всех групп населения, навыками выполнения необходимых расчетов по выбору методики конструирования;

Для компетенции ПК-10 - способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
– <i>знать</i> технико-экономическую характеристику конструкций изделий; принципы формирования гардероба и ассортимента одежды;
– <i>знать</i> технологию производства швейных изделий; физиологические показатели, определяющие соответствие одежды гигиеническим требованиям;
<b>Уметь:</b>
– <i>уметь</i> зарисовывать образец изделия и его конструктивно-технологические особенности;
– <i>уметь</i> рассчитывать размерно-полнотный ассортимент одежды для различных регионов;
– <i>уметь</i> прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия, оценивать антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике;
<b>Владеть:</b>
– <i>владеть</i> методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности швейных изделий;

Для компетенции ПК-11 - готовностью эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
– <i>знать</i> состав и содержание исходной информации для разработки чертежей лекал деталей одежды, конструктивные и технологические требования к лекалам производственных деталей и вспомогательным лекалам, технические требования к оформлению лекал,
– <i>знать</i> теоретические основы процесса градации лекал, основные принципы и способы градации;
<b>Уметь:</b>
– <i>уметь</i> рассчитывать комплексный показатель материалоемкости, пользоваться типовыми схемами градации и разрабатывать схемы градаций для модельных конструкций;



– <i>уметь</i> пересчитывать величины приращений при изменении положения исходных линий градации, изготавливать рабочие лекала;
<b>Владеть:</b>
– <i>владеть</i> методами оценки степени технологичности конструкций одежды, способом определения величин приращений, методами стандартизации и унификации конструкции деталей одежды, методами оценки уровня унификации одежды.

Для компетенции ПК-14 - способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности;

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
– <i>знать</i> технологию и последовательность работы над промышленными и авторскими коллекциями одежды с применением компьютерных технологий;
<b>Уметь:</b>
– <i>уметь</i> разрабатывать презентации и представление новых идей дизайн-формы; профессионально и эстетично оформлять портфолио дизайн-проекта; реализовывать на ЭВМ простейшие конструкторские и технологические задачи проектирования, характерные для отрасли
<b>Владеть:</b>
– <i>владеть</i> рациональным и эффективным использованием возможностей графических редакторов; навыками творческой деятельности, сбалансированным подходом к использованию ручной графики и компьютерных технологий

## 7. Структура и содержание производственной практики

### 7.1. Объем практики и виды учебной работы

Общий объем практики составляет 3 зачетных единиц , 108 часов.

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	108	108
В том числе:	-	-
Консультации по прохождению практики		2
Ознакомительные лекции		8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		98
В том числе:	-	-
Реферат		
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>		
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем:	0,25	0,25
– дифференцированный зачет- 0,25		
<b>Общий объем практики: часов</b>	108	108
<b>зач. ед.</b>	3	3
<b>в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики</b>		

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	108	108
В том числе:	-	-
Консультации по прохождению практики	2	2
Ознакомительные лекции	2	2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	104	104
В том числе:	-	-
Реферат		
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>		
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: – дифференцированный зачет	0,25	0,25
<b>Общий объём практики: часов</b>	108	108
<b>зач. ед.</b>	3	3
<b>в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики</b>		

**7.2. Содержание практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
<b>7 семестр очная форма обучения</b>					
1.	Подготовительный этап: первичный инструктаж по технике безопасности, электробезопасности, противопожарной безопасности на производстве, цели и задачи производственной практики.	6	2	4	Опрос
2.	Ознакомительные лекции:				
	Ознакомление с технологическими характеристиками оборудования производства. Изучение вопросов стандартизации и контроля качества готовой продукции и технической документации.	6	2	4	опрос
3.	Работа с источниками информации	6		6	

4.	Экспериментальный этап: Работа в коллективе конструктора экспериментального цеха: – анализ и подбор моделей-аналогов легкой одежды; – подготовка исходной информации для разработки чертежей конструкции изделий; – построение лекал;	80	6	74	Отчет
5.	Обработка и анализ собранной информации	4		4	
6.	Подготовка отчета по практике	6		6	
7.	Сдача дифференцированного зачета (зачет)	0,25	0,25		Тестирование
<b>Всего часов:</b>		<b>108</b>	<b>10</b>	98	
<b>9 семестр заочная форма обучения</b>					
№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
<b>5 семестр заочная форма обучения</b>					
1.	Подготовительный этап: первичный инструктаж по технике безопасности, электробезопасности, противопожарной безопасности на производстве, цели и задачи производственной практики.	6	1	5	Опрос
2.	Ознакомительные лекции: Ознакомление с технологическими характеристиками оборудования производства. Изучение вопросов стандартизации и контроля качества готовой продукции и технической документации.	6	1	5	опрос
3.	Работа с источниками информации	6		6	
4.	Экспериментальный этап: Работа в коллективе конструктора экспериментального цеха: – анализ и подбор моделей-аналогов легкой одежды; – подготовка исходной информации для разработки	80	2	78	Отчет

	чертежей конструкции изделий; – построение лекал; - изготовление образцов моделей одежды; – запуск новых моделей в производство.				
5.	Обработка и анализ собранной информации	4		4	
6.	Подготовка отчета по практике	6		6	
7.	Сдача дифференцированного зачета (зачет)	0,25	0,25		Тестирование
	<b>Всего часов:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>104</b>	

### 8. Формы отчетности по практике

Производственная практика студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Руководителями производственной практики назначаются преподаватели выпускающей кафедры, которые:

- устанавливают связь с руководителями практики от организации;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- осуществляют контроль за правильностью использования студентов в период практики.

Руководители производственной практики от предприятия:

- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к курсовому и/или дипломному проектированию;
- оценивают результаты выполнения практикантами программы практики;
- по прибытии и убытии студента подписывает и заверяет печатью организации его дневник;
- записывает в дневник характеристику работы студента во время практики;
- знакомит студента с правилами внутреннего распорядка, проводит инструктаж по технике безопасности и по противопожарной безопасности.

Студент обязан подчиняться всем требованиям внутреннего распорядка, добросовестно выполнять указания руководителя практики.

Перед началом практики студент получает дневник, в который он должен записывать характер и содержание выполняемой на предприятии работы, время, затраченное на нее, фиксировать собственные наблюдения, формировать замечания и предложения о совершенствовании деятельности предприятия.

На студентов, зачисленных на рабочие должности, распространяется трудовое законодательство, и они подлежат государственному специальному страхованию наравне со всеми работниками.

По результатам практики оформляется отчет, который студент защищает на заседании комиссии, сформированной на кафедре.

К отчету прилагаются:

- заполненный дневник;
- копии документов, характеризующих деятельность предприятия.

По результатам защиты выставляется оценка за практику. Студент, не представивший отчет или получивший неудовлетворительную оценку, к дальнейшему обучению не допускается.

Студенты направления 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности проходят практику на предприятиях, осуществляющих самостоятельную разработку моделей одежды, ателье по пошиву и ремонту одежды, в швейной лаборатории кафедры дизайна и технологии обработки материалов ПсковГУ.

В период практики студент должен неукоснительно выполнять правила внутреннего распорядка предприятия, состоять на табельном учете, строго соблюдать трудовую дисциплину. Пропущенные дни он должен отработать. В случае серьезных нарушений правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины студент отстраняется от дальнейшего прохождения практики администрацией предприятия, практика не засчитывается, а администрация вуза решает вопрос о дальнейшем пребывании студента в данном учебном заведении.

Для каждого студента руководитель практики от предприятия (по согласованию с руководителем практики от университета) составляет индивидуальный рабочий план ее прохождения с указанием сроков выполнения той или иной работы, ежедневно проверяет выполнение студентом рабочего плана, проводит беседы, дает разъяснения по возникшим вопросам и ставит перед студентами задачи для самостоятельной разработки.

На практике студент проводит работу, связанную с выполнением индивидуального задания по НИРС, выданного кафедрой.

Общее содержание практики

Продолжительность производственной практики – 2 недели.

В начале практики студенты должны ознакомиться с организационной структурой предприятия, расположением его цехов и отделов, их функциями, изучить правила внутреннего распорядка, пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной техники, ознакомиться с планированием производственно-хозяйственной деятельности, схемой конструкторских работ по созданию новых моделей одежды, конструкторско-технической подготовкой производства, использование САПР в их реализации, сетевым графиком планирования и разработки новых моделей одежды, существующим порядком их утверждения на художественно-техническом совете, порядком разработки нормоконтроля и утверждения технической документации, методами ее проверки. Более точно и детально эти вопросы изучаются в период работы в экспериментальном цехе.

*Ознакомление с охраной труда на производстве*

Изучается трудовое соглашение по охране труда и его выполнение, виды инструктажа по технике безопасности и противопожарной технике.

*Изучение вопросов стандартизации и контроля качества готовой продукции и технической документации.* Осуществляется анализ стандартов предприятия, регламентирующих права и обязанности конструктора, методы контроля качества моделей (опытных образцов и образцов эталонов) и технической документации на модели.

Изучается система бездефектной разработки технической документации, распространяющаяся на конструкторов, технологов, раскладчиков, лекальщиков, мастеров-исполнителей и пр.

Изучаются требования, предъявляемые к образцам-эталонам моделей, к опытным образцам, к технологичности конструкции, к технической документации.

Устанавливается порядок контроля качества и технической документации (по всему циклу проектно-конструкторских работ).

*Изучение вопросов экономики и организации производства*

Выявление резервов производства, изучение и обобщение передового опыта. Изучение затрат, связанных с подготовкой моделей по видам изделий (затраты времени по этапам разработки и стоимости техдокументации). Разработка организационно-технических мероприятий по наиболее полному использованию выявленных резервов повышения эффективности производства.

Ознакомление с тематическим планированием изобретательской и рационализаторской работы на предприятии, с мероприятиями по снижению себестоимости продукции, по увеличению прибыли и рентабельности.

*Работа в коллективе конструктора экспериментального цеха*

Согласование проекта технического задания на разработку серии моделей с художником, руководителем и конструктором.

Подбор и анализ моделей-аналогов осуществляется в два этапа:

– модели-аналоги подбирают из числа ранее созданных моделей с целью подбора таких конструкций, которые прошли апробацию как на производстве, так и среди покупателей;

– модели-аналоги подбирают из перспективных коллекций или перспективных направлений моды.

В обоих случаях производится оценка моделей-аналогов, составление эталонного ряда, выбор основных технических предложений, обоснование выбора и согласование с художником и конструктором экспериментального цеха, представление и утверждение его на научно-техническом совете предприятия.

Технические предложения представляются в виде эскизов моделей их конструктивных устройств (как в первом, так и во втором случае). Основное техническое предложение необходимо представить таким же образом, но конструктивное устройство модели должно быть представлено на базе конструктивного устройства ранее созданной модели.

Подготовка исходной информации для разработки чертежей первичных лекал (выбор материалов, расчет припусков, ознакомление с необходимой нормативно-технической документацией). Анализ технических условий на унификацию деталей и узлов, отбор нужных элементов. Выбор и обоснование выбора метода разработки конструкции. Анализ метода разработки базовых конструкций или конструктивных основ, составление схемы работ по их созданию (этот вид работ осуществляется в любом случае, даже если проектируемая модель разрабатывается на базовой конструкции).

Построение чертежей первичных лекал, отработка их на технологичность, сопряженность срезов, проверка условий монтажа основных узлов конструкции. Подготовка лекал к раскрою экспериментального образца, раскрой образца, корректировка конструкции в ходе примерок.

Подготовка окончательных лекал (отработка на технологичность, сопряженность срезов и экономичность в раскладке), оформление научно-технической документации (НТД), раскладка лекал и ее зарисовка, определение расхода материала.

Технология обработки изделия должна быть согласована с технологом и руководителем практики от предприятия. Методы технологической обработки должны быть связаны с методами технологической обработки на том предприятии, для которого разрабатывается модель.

Изготавливается вторичный образец модели и представляется на художественно-технический совет. При необходимости уточняются технико-экономические показатели модели, рассчитывается коэффициент унификации.

Работа студента в качестве конструктора считается законченной, если будет получена справка (выписка из протокола заседания художественно-технического совета) о рекомендации моделей к внедрению в производство.

Техническая характеристика модели, разработанной самостоятельно, должна быть представлена в следующем составе:

- общие сведения, наименование изделия, шифр модели, год разработки, наименование предприятия, фамилия автора (студента и руководителей от вуза и предприятия);
- характеристика внешнего вида модели и материала для ее изготовления;
- характеристика конструктивного устройства (в виде конструкции деталей и таблицы технической характеристики);
- схемы технологичных и экономичных элементов изделия, последовательность выполнения работ на ранних стадиях проектирования, принятая на данном предприятии.

Конструкция деталей записывается в таблицу технических характеристик модели.

Выполняя конструкторские виды работ, обучающийся обязан:

- проанализировать процесс разработки базовых конструкций (или конструктивных основ) для курсового и дипломного проектов;
- разработать одну-две (в зависимости от ассортимента) конструкции изделия;
- принять участие в изготовлении первичных образцов модели конструкции и оценить качество посадки изделия, внести коррективы в конструкцию, составить техническую характеристику модели (моделей);
- изготовить изделие;
- принять участие в запуске новых моделей в опытное производство;
- ознакомиться с работой лекальщика, изготовить самостоятельно лекала на модель, разработанную в период практики;
- ознакомиться с работой раскладчика и нормировщика, выполнить самостоятельное размножение лекал деталей одежды (любой модели), раскладки лекал и определить нормы расхода ткани на свои модели.

Перечень материалов, представляемых обучающимся на кафедру после прохождения практики

1. Дневник практики.
2. Отчет о практике.
3. Техническая характеристика модели (моделей), разработанной студентом в период практики (приложение к отчету).
4. Программа производственной практики.
5. Другие материалы, полученные студентом на практике.

Дневник практики ведется последовательно по мере ее прохождения. В нем обучающийся отмечает каждую работу, выполненную в течение дня. При заполнении всех разделов дневника следует руководствоваться предусмотренной в нем формой записи.

В отчете проводится описание по тем разделам практики, решение которых сопряжено с поиском и анализом исходных данных, исследованием каких-либо вопросов, принятием самостоятельного решения.

В этом случае в отчет вносятся исходные материалы его создания и утверждения и результаты анализа исследований или предложения, выводы, принятые обучающимся самостоятельно или совместно с руководителем.

Отчет по практике рекомендуется составлять в течение всего периода практики (на основании материалов дневника).

Основным содержанием отчета должно быть описание самостоятельно выполненной обучающимся на предприятии работы, изложение материалов по анализу работы экспериментального цеха, в котором он работал. К отчету должны быть предложены технические характеристики разработанных моделей (в соответствии с указанными требованиями), характеризующие работу производственных участков и самостоятельную работу в период практики.

В отчете по практике должно быть отражено выполнение спецзадания (по НИРС) и индивидуального задания.

Объем отчета по отдельным разделам программы должен быть пропорционален затраченному времени на выполнение каждого этапа практики

Сроки и методы контроля

Выполнение графика и программы практики регулярно контролируют руководители практики от базы практики и вуза.

Руководитель практики от предприятия обязан систематически просматривать дневник практики, делать замечания и давать указания обучающемуся по его работе и ведению дневника, проставляя при этом дату просмотра и свою подпись. По окончании практики обучающийся в обязательном порядке представляет на утверждение художественно - технического совета разработанные модели и техническую документацию.

Зачет по практике проводится по форме защиты обучающимся отчета по практике.

Общая оценка по практике дается на основании результатов защиты отчета по практике, его качества, характеристики студента со стороны руководителей практики от предприятия и вуза. Защиту отчета принимает комиссия, назначенная заведующим кафедрой.

Руководитель от предприятия составляет письменное заключение по отчету в дневнике практики – отзыв (с оценкой) о работе практиканта, заверенный подписью руководителя практики от предприятия и печатью. В нем описывается отношение обучающихся к работе, дается оценка его трудовой дисциплины и общая оценка практики.

Для успешной реализации производственной практики наряду с объяснительно-иллюстративной формой обучения, используемой для передачи большого массива информации, используются репродуктивные, проблемные, частично-поисковые или эвристические, исследовательские методы обучения.

Использование индивидуальных, коллективных и групповых форм обучения развивает культуру мышления, логику, аргументацию, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, творческому мышлению.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для реализации компетентного подхода в производственной практике предусмотрено использование активных форм проведения практики, развивающих коммуникативные способности и речь обучающихся, направленных на их привлечение к самостоятельной познавательной деятельности, вызывающих личностный интерес к проведению научных исследований, способствующих осознанию социальной значимости своей будущей профессии и проявлению мотивации к профессиональной деятельности. К активным формам проведения занятий, используемым в производственной практике, относятся: выполнение алгоритмизированных, творческих, поисковых работ, разбор конкретных ситуаций. На практике обучающиеся знакомятся с конкретной проблемой, воспроизводят и анализируют ход ее решения, высказывают свои суждения

### **9.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

В рамках данной Программы возможно использование традиционной системы контроля, включающей в себя:

#### **9.1 Текущий контроль**

Осуществляется в течение семестра оценкой знаний, умений и приобретенных навыков выполнения заданий производственной практики.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, его умение логически построить ответ, владение им монологической речью, иные коммуникативные навыки, обладает возможностями воспитательного воздействия преподавателя на обучающегося в рамках субъект-субъектного отношения. Письменная работа дает



возможность экономить время преподавателя, поставить всех студентов в одинаковые условия, объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя, проверить обоснованность оценки.

Собеседование – специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с предметом учебной практики, рассчитанная на выявление объема знаний и умений обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.д.

### 9.2 Промежуточная аттестация

Заключается в оценке знаний и умений студента по итогам освоения дисциплины в виде дифференцированного зачета в конце шестого ( заочная –пятого) семестров. Объектом контроля является достижение обучающимся заданного программой уровня результатов образования. Зачет – форма промежуточной аттестации, определяемая учебным планом подготовки по специальности ВО.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится на основании выполнения всех заданий, соответствующих программе учебной практики, при наличии оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета.

### 9.3 Критерии оценки

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению и проверке знаний и умений.

Знания и умения оцениваются по 4-балльной системе. При этом учитываются глубина и полнота знаний, а также владение необходимыми умениями (в объеме программы).

Оценка «отлично» – программа практики выполнена в полном объеме, отчет по практике оформлен в соответствии со стандартом и в полном объеме, к отчету приложены все необходимые задания.

Оценка «хорошо» – отдельные умения недостаточно устойчивы, в усвоении теоретического и практического материала имеются незначительные пробелы.

Оценка «удовлетворительно» – основные умения неустойчивы, в усвоении теоретического и практического материала имеются пробелы, отчет частично не соответствует предъявляемым требованиям..

Оценка «неудовлетворительно» – программа практики не выполнена в полном объеме, умения не просматриваются, основное содержание теоретического и практического материала не усвоено, отчет не соответствует предъявляемым требованиям.

Назначение	Промежуточная аттестация – зачет в устной форме и устное собеседование по теме отчета
Время выполнения задания и ответа	Подготовка 0,75 ак. часа (33 минуты) ответ 0,25 ак. часа (12 минут)
Количество вариантов билетов	Подготовлены вопросы к зачету.
Применяемые технические средства	<i>Нет</i>
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	<i>Да</i>
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 5 студентов. Зачет состоит из двух частей: устный ответ на вопросы зачета и собеседование по отчету.
оценка «зачтено»	выставляется студенту, если он показал знания основных

	положений производственной практики и умения согласно рабочей программе практики
оценка «не зачтено»	выставляется студенту, если он не показал знание основных положений учебного материала, допускает ошибки в определении базовых понятий, не умеет решать практические задачи из числа предусмотренных рабочей программой практики

## **10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

### **10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования**

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

Для компетенции ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Для компетенции ОПК-1 - способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;

Для компетенции ОПК-2- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований;

Для компетенции ОПК-3 - способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления;

Для компетенции ОПК-4 - способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия;

Для компетенции ПК-5 - способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований;

Для компетенции ПК-6 - готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт;

Для компетенции ПК-7 – готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике;

Для компетенции ПК-8 – способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию.

Для компетенции ПК-9 - способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств;

Для компетенции ПК-10 - способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности

Для компетенции ПК-11 - готовностью эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности

Для компетенции ПК-14 - способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности;

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	ОК – 6	Б1.Б.12 Культурология	Б1.Б.3 Философия Б1.Б.11 Социология	Б2.П.2 Конструкторская практика
		Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе  Б2.П.1 Практика по получению	
2.	ОПК – 1	Б1.Б.18 Рисунок и живопись	Б1.Б.25 Композиция костюма	Б1.В.ОД.9 Конструкторско-технологическая подготовка производства
		Б1.Б.19 Архитектоника объемных форм		
		Б1.Б.20 Художественно-графическая композиция	Б1.Б.27 Конструирование изделий лёгкой промышленности	Б1.В.ОД.12 Методы оптимизации технологических процессов
		Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б1.Б.28 Технология изделий лёгкой промышленности	Б2.П.2 Конструкторская практика
			Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б2.П.3 Преддипломная практика
			Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б3 Государственная итоговая аттестация
3	ОПК-2	Б1.Б.14 Математика	Б1.Б.22 Химия	Б1.В.ОД.1 Металловедение  Б1.В.ОД.11 Методы и средства исследования
		Б1.Б.15 Инженерная графика	Б1.Б.23 Механика	
		Б1.Б.16 Физика	Б1.Б.24 Экология	
		Б1.Б.21 Основы прикладной антропологии и биомеханики	Б1.В.ОД.4 Теплотехника и гидравлика	Б1.В.ОД.13 Электротехника
			Б1.В.ОД.5 Детали машин	
		Б1.В.ОД.1 Металловедение	Б1.В.ОД.14.1 Основы экономической деятельности предприятий легкой	Б1.В.ДВ.6.1 Художественное проектирование

4	ОПК-3	Б1.В.ОД.2 Оборудование швейного производства	промышленности	аксессуаров	
		Б1.В.ОД.3 Основы законодательства об охране труда Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б1.В.ОД.14.2 Менеджмент и маркетинг		Б1.В.ДВ.6.2 Витраж и батик
			Б1.В.ДВ.1.1 Основы творческо-конструкторской деятельности в швейной промышленности		Б1.В.ДВ.7.2 Принципы инженерного проектирования
			Б1.В.ДВ.2.2 Колористика и цветоведение в костюме		Б1.В.ДВ.8.1 Орнаментальная композиция в костюме
			Б1.В.ДВ.4.1 Организация технологических процессов швейного производства		Б1.В.ДВ.8.2 Русский народный костюм
			Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		Б2.П.2 Конструкторская практика
					Б2.П.3 Преддипломная практика
					Б3 Государственная итоговая аттестация
		Б1.Б.17 История костюма и моды	Б1.Б.26.2 Конфигурирование	Б1.В.ОД.9 Конструкторско-технологическая подготовка производства	
		Б1.Б.26.1 Материалы для изделий лёгкой промышленности	Б1.Б.28 Технология изделий лёгкой промышленности	Б1.В.ОД.15 Метрология, стандартизация, сертификация	
		Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б1.В.ОД.7 Проектирование швейных изделий из современных материалов	Б1.В.ДВ.9.1 Дизайн одежды	
			Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.В.ДВ.10.2 Физика цвета и психология восприятия	
				Б1.В.ДВ.13.2 Гигиена одежды	
Б2.П.2 Конструкторская практика					
	Б2.П.3 Преддипломная практика				

				Б3 Государственная итоговая аттестация
5	ОПК-4	Б1.Б.29 Проектирование изделий лёгкой промышленности в системе автоматизированного проектирования САПР	Б1.Б.27 Конструирование изделий лёгкой промышленности	Б1.В.ДВ.8.1 Орнаментальная композиция в костюме
		Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б1.В.ОД.6 Конструктивное моделирование одежды	Б1.В.ДВ.10.2 Физика цвета и психология восприятия
			Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б2.П.2 Конструкторская практика
				Б2.П.3 Преддипломная практика
6	ПК-5	Б1.Б.26.1 Материалы для изделий лёгкой промышленности	Б1.Б.26.2 Конфекционирование	Б1.В.ОД.8 Организация и планирование производства
			Б1.В.ДВ.3.2 Маркетинговые исследования в лёгкой промышленности	Б1.В.ДВ.5.1 Товароведение и экспертиза швейных изделий
			Б1.В.ДВ.4.1 Организация технологических процессов швейного производства	Б1.В.ДВ.5.2 Экологическая сертификация товаров и услуг
				Б1.В.ДВ.12.1 Управление качеством продукции
Б1.В.ДВ.12.2 Статистика				
Б2.П.3 Преддипломная практика				
7	ПК-6	Б1.В.ОД.2 Оборудование швейного производства	Б1.Б.27 Конструирование изделий лёгкой промышленности	Б1.Б.29 Проектирование изделий лёгкой промышленности в системе автоматизированного проектирования САПР
		Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных	Б1.Б.28 Технология изделий лёгкой промышленности	Б1.В.ДВ.7.1 Прогрессивные технологии в швейной промышленности
			Б2.П.1 Практика по	Б2.П.3 Преддипломная

		умений и навыков научно-исследовательской деятельности	получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	практика
				Б3 Государственная итоговая аттестация
8	ПК-7	Б1.Б.26.1 Материалы для изделий лёгкой промышленности	Б1.Б.26.2 Конфекционирование	Б1.В.ОД.12 Методы оптимизации технологических процессов
			Б1.В.ОД.6 Конструктивное моделирование одежды	Б1.В.ДВ.6.2 Витраж и батик
			Б1.В.ОД.7 Проектирование швейных изделий из современных материалов	Б1.В.ДВ.7.1 Прогрессивные технологии в швейной промышленности
			Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.В.ДВ.7.2 Принципы инженерного проектирования
				Б1.В.ДВ.8.1 Орнаментальная композиция в костюме
				Б1.В.ДВ.8.2 Русский народный костюм
				Б1.В.ДВ.9.1 Дизайн одежды
				Б1.В.ДВ.10.1 Формообразование и макетирование
				Б1.В.ДВ.13.1 Психология моды
				Б2.П.3 Преддипломная практика
Б3 Государственная итоговая аттестация				
9	ПК-8	Б1.Б.13.2 Информатика	Б1.В.ДВ.1.2 Компьютерная графика	Б1.Б.29 Проектирование изделий лёгкой промышленности в системе автоматизированного проектирования САПР
			Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.В.ОД.8 Организация и планирование производства
				Б2.П.3 Преддипломная практика
				Б3 Государственная итоговая аттестация

10	ПК-9	Б1.Б.21 Основы прикладной антропологии и биомеханики	Б1.Б.27 Конструирование изделий лёгкой промышленности	Б1.В.ОД.10 Компьютерное моделирование в дизайне
		Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б1.В.ОД.6 Конструктивное моделирование одежды	Б1.В.ДВ.13.1 Психология моды
				Б1.В.ДВ.13.2 Гигиена одежды
				Б2.П.2 Конструкторская практика
Б3 Государственная итоговая аттестация				
11	ПК -10		Б1.В.ОД.6 Конструктивное моделирование одежды	Б1.Б.29 Проектирование изделий лёгкой промышленности в системе автоматизированного проектирования САПР
				Б1.В.ДВ.13.1 Психология моды
				Б2.П.2 Конструкторская практика
				Б3 Государственная итоговая аттестация
12	ПК-11		Б1.Б.27 Конструирование изделий лёгкой промышленности	Б1.Б.29 Проектирование изделий лёгкой промышленности в системе автоматизированного проектирования САПР
				Б2.П.2 Конструкторская практика
				Б3 Государственная итоговая аттестация
13	ПК- 14	Б1.Б.13.2 Информатика	Б1.Б.29 Проектирование изделий лёгкой промышленности в системе автоматизированного проектирования САПР	Б1.В.ДВ.7.1 Прогрессивные технологии в швейной промышленности
		Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных	Б1.В.ОД.9 Конструкторско-технологическая подготовка производства	Б1.В.ДВ.7.2 Принципы инженерного проектирования

		умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ФТД.1 Автоматизация инженерных расчетов	Б1.В.ДВ.10.1 Формообразование и макетирование
				Б2.П.2 Конструкторская практика
				Б3 Государственная итоговая аттестация

### 10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-6	<i>знать</i> особенности и работы в коллективе, роль коммуникации и кооперации	Знает основные особенности работы в коллективе, роль коммуникации и кооперации	Не демонстрирует знание основных особенностей работы в коллективе, роли коммуникации и кооперации	Не демонстрирует глубокого знания основных особенностей работы в коллективе, роли коммуникации и кооперации	Демонстрирует знание основных особенностей работы в коллективе, роли коммуникации и кооперации	Свободно демонстрирует знание основных особенностей работы в коллективе, роли коммуникации и кооперации	Устный опрос, тестирование, зачет
	<i>уметь</i> толерантно подходить к вопросам этнических, культурных, профессиональных различий	Умеет толерантно подходить к вопросам этнических, культурных, профессиональных различий.	Не демонстрирует основные умения толерантного подхода к вопросам этнических, культурных, профессиональных различий	В основном демонстрирует основные умения толерантного подхода к вопросам этнических, культурных, профессиональных различий	Демонстрирует умения толерантного подхода к вопросам этнических, культурных, профессиональных различий	Свободно демонстрирует умение толерантного подхода к вопросам этнических, культурных, профессиональных различий	Тестирование, зачет
	<i>владеть</i> навыками взаимодействия в условиях многонационального, многоконфессионального и мультикультурного общества	Владеет навыками взаимодействия в условиях многонационального, многоконфессионального и мультикультурного общества	Не владеет навыками взаимодействия в условиях многонационального, многоконфессионального и мультикультурного общества	Частично владеет навыками взаимодействия в условиях многонационального, многоконфессионального и мультикультурного общества	В основном владеет навыками взаимодействия в условиях многонационального, многоконфессионального и мультикультурного общества	Свободно владеет навыками взаимодействия в условиях многонационального, многоконфессионального и мультикультурного общества	Индивидуальное задание



					общества	общества	
ОПК – 1	<i>знать</i> терминологию швейного производства	Знает основные термины и понятия швейного производства	Не демонстрирует знание основных терминов и понятий швейного производства	Не демонстрирует глубокого знания основных терминов и понятий швейного производства	Демонстрирует знание основных терминов и понятий швейного производства	Свободно демонстрирует знание основных терминов и понятий швейного производства	Устный опрос, тестирование, зачет
	<i>знать</i> технологическую последовательность изготовления швейного изделия	Знает технологическую последовательность изготовления швейного изделия	Не демонстрирует знание технологической последовательности изготовления швейного изделия	Не демонстрирует глубокого знания технологической последовательности изготовления швейного изделия	Демонстрирует знание технологической последовательности изготовления швейного изделия	Свободно демонстрирует технологическую последовательности изготовления швейного изделия	Устный опрос, тестирование, зачет
	<i>знать</i> технологические параметры и качественные характеристики швейных операций, определяемые НТД.	Знает технологические параметры и качественные характеристики швейных операций, определяемые НТД.	Не демонстрирует знание технологических параметров и качественных характеристик швейных операций, определяемых НТД.	Не демонстрирует глубокого знания технологических параметров и качественных характеристик швейных операций, определяемых НТД.	Демонстрирует знание технологических параметров и качественных характеристик швейных операций, определяемых НТД.	Свободно демонстрирует технологических параметров и качественных характеристик швейных операций, определяемых НТД.	Устный опрос, тестирование, зачет
	<i>Уметь</i> работать с источниками информации	Умеет работать с источниками информации	Не демонстрирует основные умения по работе с источниками информации	В основном демонстрирует основные умения по работе с источниками информации	Демонстрирует умения по работе с источниками информации	Свободно демонстрирует умение по работе с источниками информации	Тестирование, зачет
	<i>Уметь</i> оценить свои умения выполнять технологические операции изготовления швейных изделий;	Умеет оценивать свои умения выполнять технологические операции изготовления швейных изделий;	Не демонстрирует основные умения по выполнению технологических операций изготовления швейных изделий;	В основном демонстрирует основные умения по выполнению технологических операций изготовления швейных изделий;	Демонстрирует умения по выполнению технологических операций изготовления швейных изделий;	Свободно демонстрирует умение по выполнению технологических операций изготовления швейных изделий;	Устный опрос, тестирование, зачет
	<i>Уметь</i> оценивать качество выполнения	Умеет оценивать качество выполнения	Не демонстрирует основные умения по	В основном демонстрирует основные умения по	Демонстрирует умения по оценке качества	Свободно демонстрирует умение по оценке	Устный опрос, тестирование,

	технологических операций в соответствии с требованиями НТД.	технологических операций в соответствии с требованиями НТД.	умения по оценке качества выполнения технологических операций в соответствии с требованиями НТД.	оценке качества выполнения технологических операций в соответствии с требованиями НТД.	выполнения технологических операций в соответствии с требованиями НТД.	качества выполнения технологических операций в соответствии с требованиями НТД.	зачет
	<i>владеть</i> профессиональной лексикой и терминологией швейного производства	Владеет профессиональной лексикой и терминологией швейного производства	Не владеет профессиональной лексикой и терминологией швейного производства	Частично владеет профессиональной лексикой и терминологией швейного производства	В основном владеет профессиональной лексикой и терминологией швейного производства	Свободно владеет профессиональной лексикой и терминологией швейного производства	Устный опрос, тестирование, зачет
	<i>владеть</i> навыками выполнения технологических операций на универсальных и специальных швейных машинах, оборудованных ВТО	Владеет навыками выполнения технологических операций на универсальных и специальных швейных машинах, оборудованных ВТО	Не владеет навыками выполнения технологических операций на универсальных и специальных швейных машинах, оборудованных ВТО	Частично владеет навыками выполнения технологических операций на универсальных и специальных швейных машинах, оборудованных ВТО	В основном владеет навыками выполнения технологических операций на универсальных и специальных швейных машинах, оборудованных ВТО	Свободно владеет навыками выполнения технологических операций на универсальных и специальных швейных машинах, оборудованных ВТО	Устный опрос, тестирование, зачет
	<i>владеть</i> приемами оценки качества выполняемых операций швейных изделий в соответствии с требованиями НТД	Владеет приемами оценки качества выполняемых операций швейных изделий в соответствии с требованиями НТД	Не владеет приемами оценки качества выполняемых операций швейных изделий в соответствии с требованиями НТД	Частично владеет приемами оценки качества выполняемых операций швейных изделий в соответствии с требованиями НТД.	В основном владеет приемами оценки качества выполняемых операций швейных изделий в соответствии с требованиями НТД	Свободно владеет приемами оценки качества выполняемых операций швейных изделий в соответствии с требованиями НТД	Устный опрос, тестирование, зачет
ОПК-2	<i>знать</i> законы физики, химии, механики, используемые для определения физико-химических свойств	Знает основные законы физики, химии, механики, используемые для определения физико-химических	Не демонстрирует знание основных законов физики, химии, механики, используемые для определения	Не демонстрирует глубокого знания основных законов физики, химии, механики, используемые для	Демонстрирует знание основных законов физики, химии, механики, используемые для определения физико-	Свободно демонстрирует знание основных законов физики, химии, механики, используемые для определения	Устный опрос, тестирование, зачет

материалов для одежды и при определении и режимов технологических операций в швейном производстве	свойств материалов для одежды и при определении режимов технологических операций в швейном производстве	физико-химических свойств материалов для одежды и при определении режимов технологических операций в швейном производстве	определения физико-химических свойств материалов для одежды и при определении режимов технологических операций в швейном производстве	химических свойств материалов для одежды и при определении и режимов технологических операций в швейном производстве	я физико-химических свойств материалов для одежды и при определении и режимов технологических операций в швейном производстве	
<i>Знать</i> НТД на швейные изделия и технологическую документацию швейного производства	Знает основные НТД на швейные изделия и технологическую документацию швейного производства	Не демонстрирует знание основных НТД на швейные изделия и технологическую документацию швейного производства	Не демонстрирует глубокого знания основных НТД на швейные изделия и технологическую документацию швейного производства	Демонстрирует знание основных НТД на швейные изделия и технологическую документацию швейного производства	Свободно демонстрирует знание основных НТД на швейные изделия и технологическую документацию швейного производства	Устный опрос, тестирование, зачет
<i>Уметь</i> использовать основные законы естественно научных дисциплин в определении и режимов и контроля качества технологических операций	Умеет использовать основные законы естественно научных дисциплин в определении режимов и контроля качества технологических операций	Не демонстрирует основные умения использовать основные законы естественно научных дисциплин в определении режимов и контроля качества технологических операций	В основном демонстрирует основные умения по использованию основных законов естественно научных дисциплин в определении режимов и контроля качества технологических операций	Демонстрирует умения по использованию основных законов естественно научных дисциплин в определении и режимов и контроля качества технологических операций	Свободно демонстрирует умение по использованию основных законов естественно научных дисциплин в определении и режимов и контроля качества технологических операций	Устный опрос, тестирование, зачет
<i>Уметь</i> - пользоваться технологической и НТД при определении и режимов выполнения технологических операций изготовлен	Умеет пользоваться технологической и НТД при определении режимов выполнения технологических операций изготовления и контроля качества	Не демонстрирует основные умения пользоваться технологической и НТД при определении режимов выполнения	В основном демонстрирует основные умения по использованию технологической и НТД при определении режимов выполнения технологических операций	Демонстрирует умения по использованию технологической и НТД при определении режимов выполнения технологических операций	Свободно демонстрирует умение по использованию технологической и НТД при определении режимов выполнения технологических операций	Устный опрос, тестирование, зачет

	ия и контроля качества швейных изделий.	швейных	технологических операций изготовления и контроля качества швейных	изготовления и контроля качества швейных	операций изготовления и контроля качества швейных	еских операций изготовления и контроля качества швейных	
	<i>владеть</i> навыками применения в профессиональной деятельности и основных законов естественно научных дисциплин, НТД при изготовлении швейных изделий	Владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных законов естественно научных дисциплин, НТД при изготовлении швейных изделий	Не владеет навыками применения в профессиональной деятельности и основных законов естественно научных дисциплин, НТД при изготовлении швейных изделий	Частично владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных законов естественно научных дисциплин, НТД при изготовлении швейных изделий	В основном владеет навыками применения в профессиональной деятельности и основных законов естественно научных дисциплин, НТД при изготовлении швейных изделий	Свободно владеет навыками применения в профессиональной деятельности и основных законов естественно научных дисциплин, НТД при изготовлении швейных изделий	Устный опрос, тестирование, зачет
ОПК-3	<i>знать</i> требования, предъявляемые потребителями и производителями к одежде из различных материалов	Знает основные требования, предъявляемые потребителями и производителями к одежде из различных материалов	Не демонстрирует знание основных требований, предъявляемых потребителями и производителями к одежде из различных материалов	Не демонстрирует глубокого знания основных требований, предъявляемых потребителями и производителями к одежде из различных материалов	Демонстрирует знание основных требований, предъявляемых потребителями и производителями к одежде из различных материалов	Свободно демонстрирует знание основных требований, предъявляемых потребителями и производителями к одежде из различных материалов	Устный опрос, тестирование, зачет
	<i>уметь</i> определять основные требования к одежде в соответствии с техническими возможностями предприятия	Умеет определять основные требования к одежде в соответствии с техническими возможностями предприятия	Не демонстрирует умения определять требования к одежде в соответствии с техническими возможностями предприятия	В основном демонстрирует умения по определению требований к одежде в соответствии с техническими возможностями предприятия	Демонстрирует умения по определению требований к одежде в соответствии с техническими возможностями предприятия	Свободно демонстрирует умение по определению требований к одежде в соответствии с техническими возможностями предприятия	Устный опрос, тестирование, зачет
	<i>владеть</i> методикой изучения требований, предъявляемых	Владеет методикой изучения требований, предъявляемых	Не владеет методикой изучения требований, предъявляемых	Частично владеет методикой изучения требований, предъявляемых	В основном владеет методикой изучения требований, предъявляемых	Свободно владеет методикой изучения требований, предъявляемых	Устный опрос, тестирование, зачет

	потребителями к одежде из различных материалов	потребителями к одежде из различных материалов	потребителями к одежде из различных материалов	потребителями к одежде из различных материалов	потребителями к одежде из различных материалов	потребителями к одежде из различных материалов	
ОПК-4	<i>знать</i> конструктивные и технологические и эстетические параметры, которые необходимо учитывать при разработке конструкций изделий легкой промышленности	Знает конструктивные и технологические и эстетические параметры, которые необходимо учитывать при разработке конструкций изделий легкой промышленности	Не демонстрирует знание конструктивных и технологических и эстетических параметров, которые необходимо учитывать при разработке конструкций изделий легкой промышленности	Не демонстрирует глубокого знания конструктивных и технологических и эстетических параметров, которые необходимо учитывать при разработке конструкций изделий легкой промышленности	Демонстрирует знание основных конструктивных и технологических и эстетических параметров, которые необходимо учитывать при разработке конструкций изделий легкой промышленности	Свободно демонстрирует знание основных конструктивных и технологических и эстетических параметров, которые необходимо учитывать при разработке конструкций изделий легкой промышленности	Устный опрос, тестирование, зачет
	<i>знать</i> традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности	Знает традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности	Не демонстрирует знание традиционных и новых методов конструирования изделий легкой промышленности	Не демонстрирует глубокого знания традиционных и новых методов конструирования изделий легкой промышленности	Демонстрирует знание основных традиционных и новых методов конструирования изделий легкой промышленности	Свободно демонстрирует знание основных традиционных и новых методов конструирования изделий легкой промышленности	Устный опрос, тестирование, зачет
	<i>уметь</i> применять знания основных требований ЕСКД при разработке конструкций изделий легкой промышленности	Умеет применять знания основных требований ЕСКД при разработке конструкций изделий легкой промышленности	Не демонстрирует основные умения применять знания основных требований ЕСКД при разработке конструкций изделий легкой промышленности	В основном демонстрирует основные умения применять знания основных требований ЕСКД при разработке конструкций изделий легкой промышленности	Демонстрирует умения применять знания основных требований ЕСКД при разработке конструкций изделий легкой промышленности	Свободно демонстрирует умение применять знания основных требований ЕСКД при разработке конструкций изделий легкой промышленности	Устный опрос, тестирование, зачет
	<i>уметь</i> разрабатывать конструкции	Умеет разрабатывать конструкции	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения разрабатывать	Свободно демонстрирует умение разрабатывать	Устный опрос, тестирование,

	и мужской и женской одежды из различных материалов	мужской и женской одежды из различных материалов	умений разрабатывать конструкции и мужской и женской одежды из различных материалов	разрабатывать конструкции мужской и женской одежды из различных материалов	конструкции и мужской и женской одежды из различных материалов	ть конструкции и мужской и женской одежды из различных материалов	зачет
	<i>владеть</i> анализом методов конструирования и способов производства изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики, прогрессивной технологии, отраслевыми нормами и стандартами	Владеет анализом методов конструирования и способов производства изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики, прогрессивной технологии, отраслевыми нормами и стандартами	Не владеет навыками анализа методов конструирования и способов производства изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики, прогрессивной технологии, отраслевыми нормами и стандартами	Частично владеет навыками анализа методов конструирования и способов производства изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики, прогрессивной технологии, отраслевыми нормами и стандартами	В основном владеет навыками анализа методов конструирования и способов производства изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики, прогрессивной технологии, отраслевыми нормами и стандартами	Свободно владеет навыками анализа методов конструирования и способов производства изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики, прогрессивной технологии, отраслевыми нормами и стандартами	Устный опрос, тестирование, зачет
	<i>владеть</i> навыками разработки конструктивной новой модели одежды с учетом свойств материалов	Владеет навыками разработки конструктивной новой модели одежды с учетом свойств материалов	Не владеет навыками разработки конструктивной новой модели одежды с учетом свойств материалов	Частично владеет навыками разработки конструктивной новой модели одежды с учетом свойств материалов	В основном владеет навыками разработки конструктивной новой модели одежды с учетом свойств материалов	Свободно владеет навыками разработки конструктивной новой модели одежды с учетом свойств материалов	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК - 5	<i>знать</i> основные виды материалов, используемые при производстве изделий легкой промышленности	Знает основные виды материалов, используемые при производстве изделий легкой промышленности	Не демонстрирует знание основных видов материалов, используемых при производстве изделий легкой промышленности	Не демонстрирует глубокого знания основных видов материалов, используемых при производстве изделий легкой промышленности	Демонстрирует знание основных видов материалов, используемых при производстве изделий легкой промышленности	Свободно демонстрирует знание основных видов материалов, используемых при производстве изделий легкой промышленности	Устный опрос, тестирование, зачет



			промышленности	ости			
	<i>уметь</i> анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности	Умеет анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности	Не демонстрирует основные умения анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности	В основном демонстрирует основные умения анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности	Демонстрирует умения анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности	Свободно демонстрирует умение анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности	Устный опрос, тестирование, зачет
	<i>владеть</i> основными понятиями оценки качества материалов	Владеет основными понятиями оценки качества материалов	Не владеет основными понятиями оценки качества материалов	Частично владеет основными понятиями оценки качества материалов	В основном владеет основными понятиями оценки качества материалов	Свободно владеет основными понятиями оценки качества материалов	Устный опрос, тестирование, зачет
	<i>владеть</i> методами испытания материалов и методиками оценки качества материалов	Владеет методами испытания материалов и методиками оценки качества материалов	Не владеет методами испытания материалов и методиками оценки качества материалов	Частично владеет методами испытания материалов и методиками оценки качества материалов	В основном владеет методами испытания материалов и методиками оценки качества материалов	Свободно владеет методами испытания материалов и методиками оценки качества материалов	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-6	<i>знать</i> основные способы анализа состояния научно-технической проблемы путём подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований	Знает основные способы анализа состояния научно-технической проблемы путём подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований	Не демонстрирует знание основных способов анализа состояния научно-технической проблемы путём подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований	Не демонстрирует глубокого знания основных способов анализа состояния научно-технической проблемы путём подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований	Демонстрирует знание основных способов анализа состояния научно-технической проблемы путём подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований	Свободно демонстрирует знание основных способов анализа состояния научно-технической проблемы путём подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований	Устный опрос, тестирование, зачет
	<i>уметь</i> приобретать новые знания в области техники и	Умеет приобретать новые знания в области техники и технологии,	Не демонстрирует основные умения приобретения	В основном демонстрирует основные умения приобретения новых знаний	Демонстрирует основные умения приобретения новых	Свободно демонстрирует основные умения приобретения	Устный опрос, тестирование, зачет



	технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук	математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук	я новых знаний в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук	в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук	знаний в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук	ия новых знаний в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук	
	<i>уметь</i> изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт	Умеет изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт	Не демонстрирует основные умения по изучению научно-технической информации, анализу отечественного и зарубежного опыта	В основном демонстрирует основные умения по изучению научно-технической информации, анализу отечественного и зарубежного опыта	Демонстрирует умения по изучению научно-технической информации, анализу отечественного и зарубежного опыта	Свободно демонстрирует умение по изучению научно-технической информации, анализу отечественного и зарубежного опыта	Устный опрос, тестирование, зачет
	<i>владеть</i> навыками и приемами подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований	Владеет навыками и приемами подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований	Не владеет навыками и приемами подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований	Частично владеет навыками и приемами подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований	В основном владеет навыками и приемами подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований	Свободно владеет навыками и приемами подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-7	<i>знать</i> направления прикладных исследований в области легкой промышленности	Знает направления прикладных исследований в области легкой промышленности	Не демонстрирует знание направления прикладных исследований в области легкой промышленности	Не демонстрирует глубокого знания направления прикладных исследований в области легкой промышленности	Демонстрирует знание особенностей направления прикладных исследований в области легкой промышленности	Свободно демонстрирует знание особенностей направления прикладных исследований в области легкой промышленности	Устный опрос, тестирование, зачет

	<i>уметь</i> формулировать цели и задачи в исследуемой области, самостоятельно обобщать и правильно комментировать результаты проведенных исследований, выбирать рациональные методы и средства исследования	Умеет формулировать цели и задачи в исследуемой области, самостоятельно обобщать и правильно комментировать результаты проведенных исследований, выбирать рациональные методы и средства исследования	Не демонстрирует основные умения формулировать цели и задачи в исследуемой области, самостоятельно обобщать и правильно комментировать результаты проведенных исследований, выбирать рациональные методы и средства исследования	В основном демонстрирует основные умения формулировать цели и задачи в исследуемой области, самостоятельно обобщать и правильно комментировать результаты проведенных исследований, выбирать рациональные методы и средства исследования	Демонстрирует умения формулировать цели и задачи в исследуемой области, самостоятельно обобщать и правильно комментировать результаты проведенных исследований, выбирать рациональные методы и средства исследования	Свободно демонстрирует умение формулировать цели и задачи в исследуемой области, самостоятельно обобщать и правильно комментировать результаты проведенных исследований, выбирать рациональные методы и средства исследования	Устный опрос, тестирование, зачет
	<i>владеть</i> методами и средствами исследования, навыками работы с научно-технической литературой;	Владеет методами и средствами исследования, навыками работы с научно-технической литературой;	Не владеет методами и средствами исследования, навыками работы с научно-технической литературой;	Частично владеет методами и средствами исследования, навыками работы с научно-технической литературой;	В основном владеет методами и средствами исследования, навыками работы с научно-технической литературой;	Свободно владеет методами и средствами исследования, навыками работы с научно-технической литературой;	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК - 8	<i>знать</i> правила представления изделий на аттестацию и сертификацию, принципы составления научно-технических отчетов	Знает правила представления изделий на аттестацию и сертификацию, принципы составления научно-технических отчетов	Не демонстрирует знание правил представления изделий на аттестацию и сертификацию, принципы составления научно-технических отчетов	Не демонстрирует глубокого знания правил представления изделий на аттестацию и сертификацию, принципы составления научно-технических отчетов	Демонстрирует знание правил представления изделий на аттестацию и сертификацию, принципы составления научно-технических отчетов	Свободно демонстрирует знание правил представления изделий на аттестацию и сертификацию, принципы составления научно-технических отчетов	Устный опрос, тестирование, зачет
	<i>уметь</i> выделять основные направления	Умеет выделять основные направления исследования	Не демонстрирует основные умения по	В основном демонстрирует основные умения по выделению	Демонстрирует умения по выделению основных	Свободно демонстрирует умение по выделению	Устный опрос, тестирование, зачет

	исследований, акцентировать внимание на существенных результатах исследований	й, акцентировать внимание на существенных результатах исследований	выделению основных направлений исследований, акцентированию внимания на существенных результатах исследований	основных направлений исследований, акцентированию внимания на существенных результатах исследований	направлений исследований, акцентированию внимания на существенных результатах исследований	основных направлений исследований, акцентированию внимания на существенных результатах исследований	
	<i>Уметь</i> использовать принципы анализа и синтеза информации и научно-технического характера для иллюстрации и результатов исследований	Умеет использовать принципы анализа и синтеза информации научно-технического характера для иллюстрации результатов исследований	Не демонстрирует основные умения по использованию принципов анализа и синтеза информации научно-технического характера для иллюстрации и результатов исследований	В основном демонстрирует основные умения по использованию принципов анализа и синтеза информации научно-технического характера для иллюстрации результатов исследований	Демонстрирует умения по использованию принципов анализа и синтеза информации научно-технического характера для иллюстрации и результатов исследований	Свободно демонстрирует умение по использованию принципов анализа и синтеза информации научно-технического характера для иллюстрации и результатов исследований	Устный опрос, тестирование, зачет
	<i>владеть</i> культурой подачи информации, современными средствами компьютерной графики, подготовки презентаций и отчетов	Владеет культурой подачи информации, современными средствами компьютерной графики, подготовки презентаций и отчетов	Не владеет культурой подачи информации, современными средствами компьютерной графики, подготовки презентаций и отчетов	Частично владеет культурой подачи информации, современными средствами компьютерной графики, подготовки презентаций и отчетов	В основном владеет культурой подачи информации, современными средствами компьютерной графики, подготовки презентаций и отчетов	Свободно владеет культурой подачи информации, современными средствами компьютерной графики, подготовки презентаций и отчетов	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-9	<i>знать</i> особенности производства, строения и свойства материалов, используемых для	Знает особенности производства, строения и свойства материалов, используемых для изготовления одежды, их	Не демонстрирует знание особенностей производства, строения и свойства материалов, используемых для	Не демонстрирует глубокого знания особенностей производства, строения и свойства материалов, используемых	Демонстрирует знание особенностей производства, строения и свойства материалов, используемых для	Свободно демонстрирует знание особенностей производства, строения и свойства материалов, используемых	Устный опрос, тестирование, зачет

изготовлен ия одежды, их назначение и функции в пакете изделия	назначение и функции в пакете изделия	изготовлен ия одежды, их назначение и функции в пакете изделия	х для изготовления одежды, их назначение и функции в пакете изделия	изготовлен ия одежды, их назначение и функции в пакете изделия	ых для изготовлен ия одежды, их назначение и функции в пакете изделия	
<i>знает</i> элементы анатомии и морфологии и человека, динамическ ую антрополог ию и использова ние ее результатов при проектиров ании одежды; разменный ассортимен т;	Знает элементы анатомии и морфологии человека, динамическу ю антропологи ю и использован ие ее результатов при проектирова нии одежды; разменный ассортимент;	Не демонстрир ует знание элементов анатомии и морфологии человека, динамическ ую антропологи ю и использован ие ее результатов при проектирова нии одежды; разменный ассортимент ;	Не демонстрируе т глубокого знания элементов анатомии и морфологии человека, динамическу ю антропологи ю и использовани е ее результатов при проектирован ии одежды; разменный ассортимент;	Демонстрир ует знание элементов анатомии и морфологии человека, динамическ ую антрополог ию и использова ние ее результатов при проектиров ании одежды; разменный ассортимен т;	Свободно демонстрир ует знание элементов анатомии и морфологии человека, динамическ ую антрополог ию и использова ние ее результатов при проектиров ании одежды; разменный ассортимен т;	Устный опрос, тестиров ание, зачет
<i>уметь</i> разрабатыв ать оптимальн ые конструкци и изделий, отвечающи е требования м стандартов и рынка;	Умеет разрабатыват ь оптимальные конструкции изделий, отвечающие требованиям стандартов и рынка;	Не демонстрир ует основные умения по разработке оптимальны х конструкци й изделий, отвечающих требованиям стандартов и рынка;	В основном демонстрируе т основные умения по разработке оптимальных конструкций изделий, отвечающих требованиям стандартов и рынка	Демонстрир ует умения по разработке оптимальны х конструкци й изделий, отвечающи х требования м стандартов и рынка	Свободно демонстрир ует умение по разработке оптимальны х конструкци й изделий, отвечающи х требования м стандартов и рынка	Устный опрос, тестиров ание, зачет
<i>владеть</i> теоретическ ими основами и принципам и построения базовых конструкци й одежды для всех групп населения, навыками выполнения необходим	Владеет теоретическ ими основами и принципами построения базовых конструкций одежды для всех групп населения, навыками выполнения необходимы х расчетов по выбору	Не владеет теоретическ ими основами и принципами построения базовых конструкци й одежды для всех групп населения, навыками выполнения необходимы х расчетов	Частично владеет теоретическ ими основами и принципами построения базовых конструкций одежды для всех групп населения, навыками выполнения необходимых расчетов по	В основном владеет теоретическ ими основами и принципам и построения базовых конструкци й одежды для всех групп населения, навыками выполнения	Свободно владеет теоретическ ими основами и принципам и построения базовых конструкци й одежды для всех групп населения, навыками выполнения	Устный опрос, тестиров ание, зачет

	ых расчетов по выбору методики конструирования;	методики конструирования;	по выбору методики конструирования;	выбору методики конструирования;	необходимых расчетов по выбору методики конструирования;	необходимых расчетов по выбору методики конструирования;	
ПК-10	<i>знать</i> технико-экономическую характеристику конструктивных изделий; принципы формирования гардероба и ассортимента одежды;	Знает технико-экономическую характеристик конструкций изделий; принципы формирования гардероба и ассортимента одежды;	Не демонстрирует знание технико-экономической характеристики конструктивных изделий; принципов формирования гардероба и ассортимента одежды;	Не демонстрирует глубокого знания технико-экономической характеристики конструктивных изделий; принципов формирования гардероба и ассортимента одежды;	Демонстрирует знание основных технико-экономической характеристики конструктивных изделий; принципов формирования гардероба и ассортимента одежды;	Свободно демонстрирует знание технико-экономической характеристики конструктивных изделий; принципов формирования гардероба и ассортимента одежды;	Устный опрос, тестирование, зачет
	<i>знать</i> технологию производства швейных изделий; физиологические показатели, определяющие соответствие одежды гигиеническим требованиям	Знает технологию производства швейных изделий; физиологические показатели, определяющие соответствие одежды гигиеническим требованиям	Не демонстрирует знание технологии производства швейных изделий; физиологических показателей, определяющих соответствие одежды гигиеническим требованиям	Не демонстрирует глубокого знания технологии производства швейных изделий; физиологических показателей, определяющих соответствие одежды гигиеническим требованиям	Демонстрирует знание основных технологий производства швейных изделий; физиологических показателей, определяющих соответствие одежды гигиеническим требованиям	Свободно демонстрирует знание технологии производства швейных изделий; физиологических показателей, определяющих соответствие одежды гигиеническим требованиям	Устный опрос, тестирование, зачет
	<i>уметь</i> зарисовывать образец изделия и его конструктивные технологические особенности;	Умеет <i>уметь</i> зарисовывать образец изделия и его конструктивные технологические особенности;	Не демонстрирует основные умения зарисовывать образец изделия и его конструктивные технологические особенности;	В основном демонстрирует основные умения зарисовывать образец изделия и его конструктивные технологические особенности;	Демонстрирует умения зарисовывать образец изделия и его конструктивные технологические особенности;	Свободно демонстрирует умение зарисовывать образец изделия и его конструктивные технологические особенности;	Устный опрос, тестирование, зачет
	<i>уметь</i> рассчитывать размерно-	Умеет рассчитывать размерно-полнотный	Не демонстрирует основные	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения рассчитывать	Свободно демонстрирует умение рассчитывать	Устный опрос, тестирование,

	полнотный ассортимент одежды для различных регионов;	ассортимент одежды для различных регионов	умения рассчитывать размерно-полнотный ассортимент одежды для различных регионов	рассчитывать размерно-полнотный ассортимент одежды для различных регионов	размерно-полнотный ассортимент одежды для различных регионов	ть размерно-полнотный ассортимент одежды для различных регионов	зачет
	<i>уметь</i> прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателю м свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия, оценивать антропометрическое соответствие разработан ных изделий в статике и динамике	Умеет прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия, оценивать антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике	Не демонстрирует основные умения прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия, оценивать антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике	В основном демонстрирует основные умения прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия, оценивать антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике	Демонстрирует умения прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия, оценивать антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике	Свободно демонстрирует умение прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия, оценивать антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике	Устный опрос, тестирование, зачет
	<i>владеть</i> методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности и швейных изделий;	Владеет методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности швейных изделий	Не владеет методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности швейных изделий	Частично владеет методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности швейных изделий	В основном владеет методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности и швейных изделий	Свободно владеет методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности и швейных изделий	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-11	<i>знать</i> состав и содержание исходной информации для разработки чертежей лекал деталей одежды,	Знает состав и содержание исходной информации для разработки чертежей лекал деталей одежды,	Не демонстрирует знание состава и содержания исходной информации для разработки чертежей лекал	Не демонстрирует глубокого знания состава и содержания исходной информации для разработки чертежей	Демонстрирует знание состава и содержания исходной информации для разработки чертежей лекал деталей	Свободно демонстрирует знание состава и содержания исходной информации для разработки чертежей лекал	Устный опрос, тестирование, зачет

	конструктивные и технологические требования к лекалам производственных деталей и вспомогательным лекалам, технические требования к оформлению лекал,	конструктивные и технологические требования к лекалам производственных деталей и вспомогательным лекалам, технические требования к оформлению лекал	деталей одежды, конструктивные и технологические требования к лекалам производственных деталей и вспомогательным лекалам, технические требования к оформлению лекал	лекал деталей одежды, конструктивные и технологические требования к лекалам производственных деталей и вспомогательным лекалам, технические требования к оформлению лекал	одежды, конструктивные и технологические требования к лекалам производственных деталей и вспомогательным лекалам, технические требования к оформлению лекал	деталей одежды, конструктивные и технологические требования к лекалам производственных деталей и вспомогательным лекалам, технические требования к оформлению лекал	
	<i>знать</i> теоретические основы процесса градации лекал, основные принципы и способы градации;	Знает теоретические основы процесса градации лекал, основные принципы и способы градации	Не демонстрирует знание теоретических основ процесса градации лекал, основные принципы и способы градации	Не демонстрирует глубокого знания теоретических основ процесса градации лекал, основные принципы и способы градации	Демонстрирует знание теоретических основ процесса градации лекал, основные принципы и способы градации	Свободно демонстрирует знание теоретических основ процесса градации лекал, основные принципы и способы градации	Устный опрос, тестирование, зачет
	<i>уметь</i> рассчитывать комплексный показатель материалоемкости, пользоваться типовыми схемами градации и разрабатывать схемы градаций для модельных конструкций	Умеет рассчитывать комплексный показатель материалоемкости, пользоваться типовыми схемами градации и разрабатывать схемы градаций для модельных конструкций;	Не демонстрирует основные умения рассчитывать комплексный показатель материалоемкости, пользоваться типовыми схемами градации и разрабатывать схемы градаций для модельных конструкций	В основном демонстрирует основные умения рассчитывать комплексный показатель материалоемкости, пользоваться типовыми схемами градации и разрабатывать схемы градаций для модельных конструкций;	Демонстрирует умения рассчитывать комплексный показатель материалоемкости, пользоваться типовыми схемами градации и разрабатывать схемы градаций для модельных конструкций;	Свободно демонстрирует умение рассчитывать комплексный показатель материалоемкости, пользоваться типовыми схемами градации и разрабатывать схемы градаций для модельных конструкций	Устный опрос, тестирование, зачет
	<i>уметь</i> пересчитывать величины приращений	Умеет пересчитывать величины приращений при	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения пересчитывать	Демонстрирует умения пересчитывать величины	Свободно демонстрирует умение пересчитывать	Устный опрос, тестирование, зачет

	й при изменении положения исходных линий градации, изготавливать рабочие лекала;	изменении положения исходных линий градации, изготавливать рабочие лекала;	пересчитывать величины приращений при изменении положения исходных линий градации, изготавливать рабочие лекала;	ь величины приращений при изменении положения исходных линий градации, изготавливать рабочие лекала;	приращений при изменении положения исходных линий градации, изготавливать рабочие лекала;	величины приращений при изменении положения исходных линий градации, изготавливать рабочие лекала;	
	<i>владеть</i> методами оценки степени технологичности конструкции одежды, способом определения величин приращений, методами стандартизации и унификации конструкции и деталей одежды, методами оценки уровня унификации одежды.	Владеет методами оценки степени технологичности конструкций одежды, способом определения величин приращений, методами стандартизации и унификации конструкции деталей одежды, методами оценки уровня унификации одежды	Не владеет методами оценки степени технологичности конструкций одежды, способом определения величин приращений, методами стандартизации и унификации конструкции и деталей одежды, методами оценки уровня унификации одежды	Частично владеет методами оценки степени технологичности конструкций одежды, способом определения величин приращений, методами стандартизации и унификации конструкции деталей одежды, методами оценки уровня унификации одежды	В основном владеет методами оценки степени технологичности конструкций одежды, способом определения величин приращений, методами стандартизации и унификации конструкции и деталей одежды, методами оценки уровня унификации одежды	Свободно владеет методами оценки степени технологичности конструкций одежды, способом определения величин приращений, методами стандартизации и унификации конструкции и деталей одежды, методами оценки уровня унификации одежды	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-14	<i>знать</i> технологию и последовательность работы над промышленными и авторскими коллекциям и одежды с применением компьютерных технологий	Знает технологию и последовательность работы над промышленными и авторскими коллекциям и одежды с применением компьютерных технологий	Не демонстрирует знание технологии и последовательности работы над промышленными и авторскими коллекциям и одежды с применением компьютерных технологий	Не демонстрирует глубокого знания технологии и последовательности работы над промышленными и авторскими коллекциям и одежды с применением компьютерных технологий	Демонстрирует знание основных технологий и последовательность работы над промышленными и авторскими коллекциям и одежды с применением компьютерных технологий	Свободно демонстрирует знание основных технологий и последовательность работы над промышленными и авторскими коллекциям и одежды с применением компьютерных технологий	Устный опрос, тестирование, зачет
	<i>уметь</i> разрабатывать презентации	Умеет разрабатывать презентации	Не демонстрирует основные	В основном демонстрирует основные умения по	Демонстрирует умения по разработке	Свободно демонстрирует умение по	Устный опрос, тестирование,



	и и представле ние новых идей дизайн- формы; профессион ально и эстетично оформлять портфолио дизайн- проекта; реализовыв ать на ЭВМ простейшие конструкто рские и технологич еские задачи проектиров ания, характерны е для отрасли	и представлени е новых идей дизайн- формы; профессиона льно и эстетично оформлять портфолио дизайн- проекта; реализовыват ь на ЭВМ простейшие конструкторс кие и технологичес кие задачи проектирова ния, характерные для отрасли	умения по разработке презентации и представлен ии новых идей дизайн- формы; профессиона льному и эстетичному оформлению портфолио дизайн- проекта; реализовыват ь на ЭВМ простейшие конструкторс кие и технологичес кие задачи проектирова ния, характерные для отрасли	разработке презентации и представлени и новых идей дизайн- формы; профессиона льному и эстетичному оформлению портфолио дизайн- проекта; реализовыват ь на ЭВМ простейшие конструкторс кие и технологичес кие задачи проектирован ия, характерные для отрасли	презентаци и и представлен ии новых идей дизайн- формы; профессион альному и эстетичном у оформлени ю портфолио дизайн- проекта; реализовыв ать на ЭВМ простейшие конструкто рские и технологич еские задачи проектиров ания, характерны е для отрасли	разработке презентаци и и представлен ии новых идей дизайн- формы; профессион альному и эстетичном у оформлени ю портфолио дизайн- проекта; реализовыв ать на ЭВМ простейшие конструкто рские и технологич еские задачи проектиров ания, характерны е для отрасли	зачет
	<i>владеть</i> рациональн ым и эффективн ым использова нием возможност ей графически х редакторов; навыками творческой деятельност и, сбалансиро ванным подходом к использова нию ручной графики и компьютер ных технологий	Владеет рациональны м и эффективны м использован ием возможносте й графических редакторов; навыками творческой деятельности , сбалансирова нным подходом к использован ию ручной графики и компьютерн ых технологий	Не владеет навыками рационально го и эффективно го использован ия возможност ей графических редакторов; навыками творческой деятельност и, сбалансиров анным подходом к использован ию ручной графики и компьютерн ых технологий	Частично владеет навыками рациональног о и эффективног о использовани я возможносте й графических редакторов; навыками творческой деятельности, сбалансирова нным подходом к использовани ю ручной графики и компьютерны х технологий	В основном владеет навыками рациональн ого и эффективно го использова ния возможност ей графически х редакторов; навыками творческой деятельност и, сбалансиро ванным подходом к использова нию ручной графики и компьютерн ых технологий	Свободно владеет навыками рациональн ого и эффективно го использова ния возможност ей графически х редакторов; навыками творческой деятельност и, сбалансиро ванным подходом к использова нию ручной графики и компьютерн ых технологий	Устный опрос, тестиров ание, зачет

### 10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Здесь приводится перечень контролируемых материалов (оценочных средств) для промежуточной аттестации по практике: контрольные вопросы, задания, тесты и т.п., позволяющих оценить степень приобретения компетенций по практике

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия:

0 – совсем неверно, 1 – чаще не верно, 2 – чаще верно, 3 – всегда верно

- 1) Меня раздражают суетливые, непоседливые люди
- 2) Шумные игры переношу с трудом
- 3) Яркие личности действуют на меня отрицательно
- 4) Безупречный человек – настораживает
- 5) Меня обычно выводит из равновесия несообразительный собеседник
- 6) Меня раздражают любители поговорить
- 7) Я бы тяготился разговором с безразличным для меня попутчиком, если он проявит инициативу
- 8) Я бы тяготился разговором со случайным попутчиком, который уступает мне по
- 9) Я бы тяготился разговором с человеком иного интеллектуального уровня
- 10) Мне не симпатичны: «неформальная» молодежь (прически, мода)
- 11) «Новые русские» (бескультура, рвачество)
- 12) Представители некоторых национальностей
- 13) Тип мужчины (женщины)
- 14) Одногоруппники с низким уровнем успеваемости
- 15) Считаю, что на грубость надо отвечать тем же
- 16) Трудно скрыть, если человек чем-то неприятен
- 17) Раздражают те, кто в споре стоит на своем
- 18) Неприятны самоуверенные люди
- 19) Трудно удержаться от замечания в адрес человека, толкающегося в транспорте, в очереди
- 20) Имею привычку поучать окружающих
- 21) Невоспитанные люди возмущают меня
- 22) Я часто ловлю себя на том, что пытаюсь воспитывать кого-нибудь
- 23) По привычке постоянно делаю кому-либо замечания
- 24) Люблю командовать близкими
- 25) Меня раздражает: старики в час пик в магазинах и транспорте
- 26) Комната на двоих с незнакомым человеком
- 27) Несогласие других с моей правильной позицией
- 28) Когда мне возражают
- 29) Другие делают не так, как мне хочется
- 30) Всегда надеюсь, что обидчик получит по заслугам
- 31) Меня часто упрекают в ворчливости
- 32) Долго помню обиды, которые мне нанесли те, кого я ценю и уважаю
- 33) Нельзя прощать одноклассникам бестактные шутки
- 34) Если друг преднамеренно заденет мое самолюбие, я на него обижусь
- 35) Я осуждаю людей, плачущих в чужую жилетку
- 36) Не одобряю людей, которые при случае рассказывают о своих болезнях
- 37) Ухожу от разговора, если кто-то жалуется на отношения в семье
- 38) Без особого внимания выслушиваю исповеди друзей

- 39) Иногда нравится позлить кого-нибудь из родных
- 40) Мне трудно, как правило, идти на уступки другим
- 41) Трудно ладить с людьми, у которых плохой характер
- 42) С трудом приспосабливаюсь к новым знакомым, одноклассникам
- 43) Не поддерживаю отношений со странными людьми
- 44) Чаще из принципа настаиваю на своем, даже если понимаю, что партнер прав
- 45) Медлительные люди обычно действуют мне на нервы

ОПК-3: Способность изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерею, и технические возможности предприятия для их изготовления:

1. Требования (технологические и эксплуатационные), предъявляемые к швейным ниткам.
2. Перечислите общие требования техники безопасности в мастерской?
3. Требования техники безопасности при работе на универсальной стачивающей машине?
4. Требования техники безопасности при работе на оборудовании для ВТО?
5. Требования техники безопасности при работе с ножницами?
6. Требования техники безопасности при работе с иглами?

ОПК-4: Способность эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия:

1. Форма и строение костного скелета человека.
2. Виды соединения костей.  
Форма суставов и их строение.
3. Скелет туловища человека, его строение и форма.
4. Скелет верхних конечностей человека, их строение и форма.
5. Скелет нижних конечностей человека, их строение и форма.
6. Размерные признаки фигур.
7. Характеристика технологических программ измерений фигуры человека.
8. Характеристика антропологических программ измерений.
9. Характеристика единой программы антропологических измерений.
10. Анализ технологических и антропологических программ измерений.
11. Бесконтактные методы изучения размеров и формы поверхности тела человека (световые сечения, фотографии, лазер, рентгенография, стереофотографии).
12. Принципы построения размерной типологии населения (ведущие размерные признаки, интервал безразличия, установление числа типов).
13. Определение оптимального числа типов фигур.
14. Размерная типология и размерные стандарты взрослого и детского населения (выборка, интервал безразличия, антропологические и конструкторские стандарты).
15. Общие принципы построения антропометрического стандарта применительно к проектированию и производству одежды (государственные и отраслевые стандарты).

ПК-5 Способность проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

1. Приведите общую структуру эксперимента в виде блок-схемы с указанием используемых средств измерений.

2. Дайте характеристику видов экспериментов, используемых при проведении исследований в швейной промышленности.

3. Характеристика методов и средств измерений, применяемых при изучении процессов ВТО.

4. Дайте характеристику методической погрешности, исходя из причин ее возникновения.

5. Раскройте этапы выбора математической модели используемого процесса и объясните понятие адекватной модели.

6. Методы изучения объемно-пространственной формы одежды.

7. Корреляционный и регрессионный анализ процессов моделирования и конструирования одежды.

ПК-6 Готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт:

1. Определение понятия «дизайн». Процесс создания продукта дизайна.

2. Дизайн как новая форма существования искусства в современных условиях.

3. Развитие дизайна в современном аспекте.

4. Дизайн как проектная деятельность.

5. Структура дизайна, объекты дизайна, виды дизайна.

6. Особенности развития дизайна в России.

7. Дизайн одежды. Сравнительный анализ понятий «одежда» и «костюм».

8. Знаковая функция костюма.

9. Задачи дизайна одежды.

10. Виды дизайна одежды. Функциональный подход в дизайне одежды.

11. Дизайн одежды. Направление «от кутюр». Определение, история развития.

12. Дизайн одежды. Направление «прет-а-порте». Определение, история развития.

13. Недели высокой моды мирового значения, их особенности.

14. Стил в дизайне одежды. Определение и примеры «больших стилей эпохи».

15. Стил в дизайне одежды. Определение и примеры «микростилей».

16. Определение стилевых направлений конца XX - начала XXI века.

17. Стилизация в дизайне одежды. Характеристика стилеобразующих признаков на основе перспективного направления моды. Привести примеры.

18. Процесс дизайнерского проектирования костюма.

19. Методы поиска новых идей.

20. Технологические приемы творчества дизайнеров. Привести примеры.

21. Комбинаторные методы дизайна одежды. Комбинаторика, трансформация. Привести примеры.

22. Комбинаторные методы дизайна одежды. Кинетизм, создание безразмерной одежды. Привести примеры.

23. Комбинаторные методы дизайна одежды. Создание одежды из целого плоского куска. Привести примеры.

24. Метод модульного проектирования. Привести примеры.

25. Метод деконструкции. Привести примеры.

26. Метод капсульного проектирования. Привести примеры.

ПК-7 Готовность участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике:

1. Понятие костюма, одежды, швейного изделия. Роль одежды в социальном статусе потребителя.

2. Классификация одежды.
3. Терминологическая характеристика корсетных изделий.
4. Терминологическая характеристика плечевой однослойной одежды.
5. Терминологическая характеристика плечевой верхней одежды.
6. Терминологическая характеристика поясной одежды.
7. Терминологическая характеристика классической и исторической одежды.
8. Науки, связанные с проектированием и изготовлением одежды.
9. Краткая история развития одежды. Вклад разных народов.
10. Вклад великих известных дизайнеров.
11. Основные этапы развития одежды. От-кутюр. Бутик. Прет-а-порте.
12. Понятие моды в одежде. Тенденции развития моды в XX-XXI вв.
13. Классификация потребителей одежды. Сегменты рынка.
14. Влияние социальных факторов на потребление одежды.
15. Влияние культурных и политических факторов на потребление одежды.
16. Влияние экономических и научно-технических факторов на потребление одежды.
17. Требования к одежде: эстетические, колористические.
18. Требования к одежде: степень удобства в носке.
19. Требования к одежде: формоустойчивость, уход при эксплуатации.
20. Требования к одежде: безопасность, надежность, комфортность.
21. Основные элементы массового производства одежды. Связь между ними.
22. Моделирование одежды. Этапы моделирования.
23. Конструирование одежды. Исходные данные. Связь с геометрией и стереометрией.
24. Этапы конструкторской подготовки к запуску новых моделей одежды в производство.
25. Назначение градации лекал.
26. Принципы повышения степени технологичности конструкции.
27. Сущность локально-оптимального способа раскладки деталей одежды.
28. Определение уровня экономичности на стадии технического предложения моделей одежды.
29. Сущность адаптивного конструирования деталей одежды.
30. Общая структура художественно-конструкторского бюро предприятия.
31. Как определить показатель характеризующий межлекальные отходы и экономичность раскладки.
32. Цели и задачи разработки моделей одежды.
33. Основные требования к изготовлению лекал деталей одежды.
34. Основные операции раскройного процесса.
35. Возможные варианты объединения размера-ростов в раскладках.
36. Что следует понимать под производственно-технологической однородностью моделей одного потока?
37. Что понимают под нормой расхода материалов в швейной промышленности?
38. Основные этапы анализа конструктивной однородности моделей одного потока.
39. Что такое производственная экономичность?
40. Что понимают под новизной моделей одежды? Промышленная и потребительская новизна.
41. Какие модели называются совместимыми? Требования, предъявляемые к совместимым моделям
42. Особенности КТПП на малых предприятиях.

43. Какие модели называют взаимозаменяемыми? Требования предъявляемые к ним.

44. Требования к лекалам.

45. Какие способы используются в практики раскройного производства по сокращению и минимизации отходов материалов?

46. Разновидности лекал одежды, используемые в производстве.

47. Способы градации.

ПК-8 Способность подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию:

1 Понятие «комфортность одежды». Классификация комфортности.

2 Понятие безопасности одежды. Факторы, определяющие безопасность.

3 Основные положения сертификации продукции текстильной и легкой промышленности.

Основные положения.

1. В чем состоит особенность проработки конструкций специальной одежды?

2. Перечислите конструктивные средства достижения комфортности специальной одежды.

3. Какие показатели качества являются обязательными для всех видов специальной одежды?

4. Перечислите показатели надежности специальной одежды.

5. Классификация вредных производственных факторов. Анализ условий труда.

6. Влияние средств и способов ухода на безопасность одежды.

7. Перечислите основные свойства и показатели свойств спецодежды.

8. Привести номенклатуру показателей эргономических свойств спецодежды.

9. Зависит ли конструкторская проработка специальной одежды от условий эксплуатации и характера привычных движений работника (привести примеры)?

10. Одежда специальная светоотражающая. Определение. Применяемые материалы.

11. Оценка спецодежды в лабораторных условиях.

Вопросы для составления технологических карт:

1. Для каких целей производится предварительный расчёт предприятия?

2. Каковы этапы проектирования экспериментального цеха предприятия?

3. Какие основные виды работ выполняются в экспериментальном цехе?

4. Какие подразделения входят в состав экспериментального цеха?

5. Как определяется мощность (объём работы) экспериментального

6. Какие основные задачи решаются экспериментальным цехом швейного предприятия?

7. Какие требования предъявляются к планировке экспериментального цеха?

8. Расскажите о целях и задачах инженерного проектирования швейных изделий.

9. Назовите основные методы и правила изучения потребительского спроса.

10. От каких факторов зависят межлекальные отходы в раскладке деталей одежды

11. Стадии проектирования одежды.

12. Что такое производственная экономичность?

13. Суть подбора моделей-аналогов.

14. Порядок отработки конструкции на технологичность.

15. Что понимают под ассортиментной серией? Что влияет на ее структуру в условиях рыночной экономики?

16. Расскажите о назначении и содержании технического задания на проектировании одежды. Раскройте его роль в деле обеспечения высокого качества изделий.

17. Что представляет собой спецификация?

18. Цели и виды работ на этапе технического предложения?

19. Цели и задачи предпроектных работ.

20. Сущность модульного проектирования одежды.

21. Структура технического описания модели.

22. Суть методов стандартизации и унификации конструкций деталей одежды.

23. Предназначение плана раскроя.

### **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

В процессе прохождения учебной практики самостоятельная работа обучающихся представляет выполнение следующих видов работ:

- Внеаудиторная самостоятельная работа (поиск необходимой учебной информации по практике).
- Чтение учебников и учебных пособий, дополнительной литературы.
- Подготовка отчета.
- Подготовка к различным формам промежуточной аттестации.

### **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **а) основная литература: учебные издания**

1. Бодрякова Л.Н. Технология изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бодрякова Л.Н., Старовойтова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 165 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18263>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Бодрякова Л.Н. Физико-химические технологии обработки материалов. Процессы изготовления швейных изделий с применением физико-химических технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бодрякова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 109 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12705>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Конструирование женской одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Трутченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2009.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20267>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **б) дополнительная литература: учебные издания**

1. Мендельсон В.А. Технология швейных изделий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Мендельсон, А.Р. Грей. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 204 с. — 978-5-7882-1815-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62320.html>

2. Азанова А.А. Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Азанова, Л.Г. Хисамиева, А.Н. Бадрутдинова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 148 с. — 978-5-7882-1735-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62546.html>

3. Верещака Т. Ю. Основы конструкторской подготовки моделей к производству [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Т.Ю. Верещака. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 73 с. — 978-5-4486-0180-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70273.html>
4. Гирфанова Л.Р. Системы автоматизированного проектирования изделий и процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Гирфанова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 156 с. — 978-5-4486-0113-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70279.html>
5. Избранные главы конструирования одежды. Системы конструирования одежды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Коваленко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 80 с. — 978-5-7882-1899-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61846.html>

**в) перечень информационных технологий:**

1. Архиватор: 7-zip (лицензия GNULGPL)
2. Браузер: Mozilla Fire Fox (лицензияMPL)
3. Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
4. Офисный пакет: Libre Office (лицензия GNU LGPLv3)

**г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- БС IPRbooks: Режим доступа -<http://www.iprbookshop.ru> Доступ к ЭБС предоставлен с 10.10.2017 по 10.10.2018. Контракт с ООО «Ай Пи Эр Медиа» № 3146/17 от 10.10.2017
- ЭБС Лань. Доступ к ЭБС предоставлен с 26.08.2017 по 25.08.2018. Контракт с ООО "Издательство Лань" № 743 от 24.07.2017
- ЭБС «Юрайт»: Режим доступа -: <https://biblio-online.ru> Доступ к ЭБС предоставлен с 03.09.2017 по 02.09.2018. Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» № 744 от 24.07.2017.

**13. Материально-техническое обеспечение практики:**

ПсковГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. *Учебная лаборатория технологии швейного производства* располагается по адресу в г. Псков, ул. Красноармейская, д. 1, этаж 1 и оснащена следующим оборудованием:

- мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедиа-проектор, экран;
- швейная машина SL-1110-5 Brother-5 шт
- Прямошвейная промышленная швейная машина с игольным продвижением TY-B721-3 Protex- 3 шт
- Промышленный 3-х ниточный оверлок Aurora A-737- 1 шт
- Промышленный 4-х ниточный оверлок Aurora A-747 – 1 шт
- Распашивальная машина Brother 2340CV - 1 шт
- Brother NV 650 – 1 шт
- Brother Style 60 – 1 шт
- Швейная машина Juki HZL - F 600 – 1 шт
- Плоскошовная (распашивальная) машина A-500-01 Aurora – 1 шт
- Подшивочная машина Aurora A-550 – 1 шт





- Петельная машина Joyee JY - K 781
- Вышивальная машина Brothers PR 650 и Программное обеспечение для Brother PR 650 e – 1шт
- Оборудование влажно-тепловой обработки:
- Консольный гладильный стол с нагреваемым рукавом HASEL HSL-DP-03KI - 2ед.
- Парогенератор с утюгом Lelit PS-20 - 2ед.
- Гладильный пресс Domena PRV 3V1 -1 ед

#### 14. Особенности освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья


Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

#### Разработчики:

Псков ГУ            зав. кафедрой дизайна и  
технологии        обработки                    В.В.Кучеровская  
материалов

ПсковГУ            ст. преподаватель  
кафедры дизайна и  
технологии  
обработки  
материалов                Н.А. Елисеева

#### Эксперты:

Фабрика «Славянка»    технический  
директор                    Н.М. Алексеева

Ателье «Серебряная нить»    директор                    Ю.Н. Никифоров

