

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.01 Философия**

### **Кафедра философии и теологии**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения является формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, философских проблемах и способах их решения, подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего специалиста как высококомпетентного профессионала, гражданина и личности.

Задачи преподавания философии нацелены на:

Ознакомление студента с основными разделами современного философского знания

Овладение базовыми принципами и приемами философского познания

Введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности

Расширение смыслового горизонта бытия человека

Формирование критического взгляда на мир

Формирование активной гражданской позиции.

Цель воспитательной работы при изучении дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации.

Задачи воспитательной работы:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

### **Универсальных:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.01.01 Философия относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направление 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Дисциплина Б1.0.01.01 Философия реализуется на факультете образовательных технологий кафедрой философии и теологии.

На заочном отделении дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Экономика», «Мировая художественная культура», «Введение в педагогическую деятельность», «Естественно-научная картина мира». Освоение дисциплины «Философия» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин общепрофессионального профиля

## **3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

**5. Форма промежуточной аттестации зачет ( 2 семестр)**

**6. Дополнительная информация**

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )  
Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader  
Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)  
- Ноутбук, проектор.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история)**  
**Кафедра отечественной истории**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у будущего социального работника общекультурных и мировоззренческих основ профессиональной деятельности, целостного представления о мире во всем многообразии его культурно-исторических форм, усвоение уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мировой истории и общецивилизационной перспективы.

**Задачи:**

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, истории России, уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира;
  - дать представление об основных источниках, методах изучения и функциях истории;
  - сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мире и в европейской цивилизации;
  - способствовать развитию навыков системного и критического мышления, получения, анализа и обобщения исторической информации, ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества и мира в целом;
  - способствовать воспитанию патриотизма, формированию морально-нравственной и гражданской позиции обучающихся.
- Изучение дисциплины направлено на освоение универсальных компетенций:

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «История» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство» и является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 1 семестре. Освоение дисциплины необходимо для более глубокого понимания таких дисциплин, как «Философия», а также для дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

## **3.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

### **4.Планируемые результаты обучения**

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически

сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен ( 2 семестр)

**6. Дополнительная информация**

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.01.03**

## **Русский язык и межкультурная коммуникация**

### **Кафедра филологии, коммуникации и русского языка как иностранного**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста для профессионального общения и межкультурного взаимодействия.

#### **Задачи:**

– повышение культуры общения;

- формирование знаний системы норм современного литературного русского языка;
- развитие навыков и умений в области деловой и научной речи;
- формирование ответственности в выборе языковых средств в устной и письменной речи;
- воспитание бережного отношения к родному языку и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- восстановление и укрепление орфографических и пунктуационных навыков;
- формирование умения использовать языковые единицы для достижения коммуникативного замысла.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- УК4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.01.03. «Русский язык и межкультурная коммуникация» реализуется в рамках основной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и является обязательной дисциплиной» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Для освоения дисциплины Б1.О.01.03. «Русский язык и межкультурная коммуникация» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения школьных дисциплин «Русский язык», «Отечественная история», «Иностранный язык».

Освоение дисциплины «Б1.О.01.03. «Русский язык и межкультурная коммуникация» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Документационное обеспечение в деятельности социальных служб», а также «Введение в проектную деятельность», «Культура профессионального самообразования» и других дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на

занятиях курса, будет полезен студентам в процессе прохождения практик.

**3. Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 часов)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии

ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке

ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки

ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира



**5. Форма промежуточной аттестации** Зачет с оценкой (1 семестр)

**6. Дополнительная информация**

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.01.04 Иностранный язык**

**Кафедра иностранных языков для лингвистических направлений**

**1.Цель и задачи дисциплины**

Данный курс иностранного языка направлен на формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межкультурного взаимодействия.

Задачи изучения данной дисциплины:

1) Формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя различные виды чтения: изучающего, поискового, ознакомительного и просмотрового; формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке; формирование лингвистических умений и навыков, обеспечивающих иноязычную речевую деятельность (чтение, аудирование, говорение, письмо)

2) Повышение общего культурного уровня студентов на основе совершенствования умений речевого общения и изучения культуры стран изучаемого языка. Содействие формированию профессиональной компетенции в сфере психологии служебной деятельности;

- формирование умения ориентироваться в англоязычных печатных и электронных материалах по профессиональным проблемам;
- формирование умения извлекать релевантную информацию из англоязычного профессионального текста и излагать ее на русском языке;
- формирование умения осуществлять на минимально-достаточном уровне устную и письменную коммуникацию на английском языке в профессиональной сфере.

Программа подготовки включает поэтапное овладение иностранным языком: первый семестр – иностранный язык для коммуникативных целей, второй семестр - иностранный язык для академической и деловой коммуникации, третий семестр - иностранный язык для специальных или научно-публикационных целей.

Аудиторные часы дополнены онлайн-форматами (LMS Moodle; Zoom; к примеру, [bbclearningenglish.com](http://bbclearningenglish.com); ресурсы ЭБС; MOOK) и цифровыми ресурсами для самостоятельной работы

(<https://alison.com/courses/language>,  
<https://engexam.info/ielts-cae-practice-tests/>).

Программа имеет социально-педагогическую направленность, так как способствует развитию коммуникативных, интеллектуальных и языковых способностей обучающихся

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

Универсальных:

-способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

## **2.Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина изучается в базовой части учебного плана в цикле обязательных дисциплин, обеспечивающих общую профессиональную подготовку, в течение двухсеместров обучения на 1 курсе и одного семестра обучения на втором курсе (ОФО) и 1 курс (1 сессия) для ЗФО.

Изучение дисциплины базируется на коммуникативных иноязычных компетенциях, полученных в курсе школьного образования. Для успешного обучения дисциплине студенты должны на входе обладать сформированной коммуникативной компетенцией. Предметное содержание курса «Иностранный язык» научно-методологически сопряжено с информационным наполнением таких дисциплин основной образовательной программы как: «Риторика», «Психология общения и переговоров», «Культурология». Основные навыки, полученные в ходе освоения дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении всех дисциплин уровня бакалавриата, позволяя получать профессиональную информацию для их усвоения, представленную на английском языке, расширяя возможности обучающихся.

**3.Общий объём дисциплины: 10 з.е. (360 час.)**

## **4.Планируемые результаты обучения**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии

ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке

ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и

гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

**5.Формы промежуточной аттестации:** экзамен (3семестр), зачет (1, 2 семестр).

**6.Дополнительная информация:** выполнение двух контрольных работ (1 семестр); выполнение двух контрольных работ (2 семестр).

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.02.01**

## **Основы информационной культуры и безопасности**

### **Кафедра прикладной информатики и моделирования**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование информационной грамотности студентов, освоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации в контексте информационной безопасности, необходимых при выполнении повседневной деятельности с использованием информационно-телекоммуникационных систем.

Задачами дисциплины является освоение умений целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы, с учетом основ защиты информации в информационно-телекоммуникационных системах.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

## **2. Место дисциплины в образовательной программе:**

Дисциплина Б1.О.02.02 «Основы информационной культуры и безопасности» входит в модуль Б1.О.02 «Формирование ключевых цифровых компетенций».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

После освоения данной дисциплины студент подготовлен для изучения последующих дисциплин с применением информационно-телекоммуникационных систем.

## **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. ( 72 час.)**

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

ИУК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.

ИУК-1.2. Умение анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.

ИУК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

ИУК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.

ИУК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

ИУК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

**5. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой (1семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.02.02**

### **Цифровые платформы и сквозные технологии**

#### **Кафедра прикладной информатики и моделирования**

##### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний о перспективных цифровых платформах и сквозных технологиях.

Задачами дисциплины является

– формирование представлений о содержании цифровых платформ;

– знакомство со сквозными технологиями и их применением;

– развитие способностей по применению знаний, основанных на цифровых платформах.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

##### **2. Место дисциплины в образовательной программе:**

Дисциплина Б1.О.02.01 «Цифровые платформы и сквозные технологии» входит в модуль Б1.О.02 «Формирование ключевых цифровых компетенций». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

После освоения данной дисциплины студент подготовлен для изучения последующих дисциплин с применением информационно-телекоммуникационных систем.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

ИУК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.

ИУК-1.2. Умение анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.

ИУК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

ИУК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.

ИУК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

ИУК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

**4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. ( 72 час.)**

**5. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет (2семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.03.01**

**Безопасность жизнедеятельности**



## **Кафедра инженерных технологий и техносферной безопасности**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов здоровьесберегающего мировоззрения на основе знаний об обеспечения безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека, выработка алгоритма безопасного поведения в повседневной деятельности и случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

#### **Задачи:**

-сформировать знания о наиболее распространенных чрезвычайных и опасных ситуациях, умения и навыки их идентификации, профилактики и выхода из них;  
- сформировать знания, умения и навыки организации и оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.О.03.01** «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство» кафедрой инженерных технологий и техносферной безопасности . Для освоения дисциплины используются знания, умения и

компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы информационной культуры и безопасности».

**3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. ( 72 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.

ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.

ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр)**

**6. Дополнительная информация**

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.03.02  
Физическая культура и спорт**

**Кафедра физической культуры и здоровьесбережения**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** дисциплины является формирование физической культуры личности.

**Задачи:**

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство» и реализуется кафедрой физической культуры и здоровьесбережения.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Содержательно-методическую связь «Физическая культура и спорт» имеет со следующими дисциплинами: Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: «Общая физическая подготовка», «Спортивные игры и туризм».

**3. Общий объём дисциплины: 2 з. е. (72 часа)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 76) по специальности 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство» процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций

ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни

ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма

ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения

полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет ( 1 семестр)

#### **6. Дополнительная информация**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, онлайн-обучение.

Для организации учебного процесса по дисциплине требуется спортивный зал, лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием. В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, мультимедийное оборудование, аудиоаппаратура

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.03.ДВ.01.01**

#### **Общая физическая подготовка**

#### **Кафедра физической культуры и здоровьесбережения**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Целью** дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;

- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту и реализуется кафедрой физической культуры и здоровьесбережения на 1,2,3 курсах.

Содержательно-методическую связь имеет со следующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт», «Спортивные игры и туризм».

**3. Общий объём дисциплины:** 6 з.е. ( 328 час.)

### **4. Планируемые результаты обучения:**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 76) по специальности 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство» процесс изучения дисциплины «Общая физическая подготовка» направлен на формирование следующих компетенций:

ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни

ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма

ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

## **5. Формы промежуточной аттестации**

Дисциплина изучается в 1,2,3,4,5,6 семестрах, в которых предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет, 4 семестр – зачет, 6 семестр – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов производится в следующих формах: выполнение контрольных нормативов и упражнений; написание рефератов; доклады; подготовка проектов.

## **6. Дополнительная информация**

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, аудиоаппаратура.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 15.06.2015 № 141.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.03.ДВ.01.02  
Спортивные игры и туризм**

**Кафедра физической культуры и здоровьесбережения**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Целью** дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;



- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Спортивные игры и туризм» относится к Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту (Б1.О.03.ДВ.01), входит в Блок 1, Обязательную часть, Модуль: Физическая культура, спорт и здоровьесбережение (Б1.О.03) и реализуется кафедрой физической культуры и здоровьесбережения на 1,2,3 курсах.

Содержательно-методическую связь имеет со следующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт», «Общая физическая подготовка».

**3. Общий объём дисциплины: 328 часов**

## **4. Планируемые результаты обучения**

ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок;

нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни

ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма

ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

### **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

2 семестр – зачет, 4 семестр – зачет, 6 семестр – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов производится в следующих формах: выполнение контрольных нормативов и упражнений; написание рефератов; доклады; подготовка проектов.

### **6. Дополнительная информация**

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, аудиоаппаратура.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 15.06.2015 № 141.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.04.01**

#### **Экономические основы социальной работы и социального предпринимательства**

**Кафедра экономики, финансов и финансового права**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** ознакомить студентов с существующими подходами к финансированию социальной работ и социального предпринимательства, с технологиями и конкретными методами финансового управления социальной работы и сформировать профессиональные компетенции.

**Задачи:**

- формирование у студентов представления о сущности экономической и социальной политики государства, их взаимообусловленности и взаимозависимости;
- детальное формирование у студентов представления о методах, методиках, технологиях и техники работы в сфере социального обслуживания населения;
- формирование «знаниевого» запаса по формам и методам финансово-экономического управления в социальной сфере, экономических механизмах социальной защиты и социального обеспечения;
- изучение способов и методов финансирования учреждений социальной работы, порядка налогообложения организаций и учреждений социальной работы;
- умение производить расчеты различного рода социальных выплат на основе действующих нормативно-правовых документов;
- формирование навыков бухгалтерского администрирования в ходе осуществления практической социальной работы.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Общепрофессиональных:

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Профессиональные:

ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Дисциплина **Б1.0.04.01** «Экономические основы социальной работы и социального предпринимательства» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Дисциплина осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

## **3.Общий объём дисциплины: 4 з.е. ( 144 час.)**

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая

действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.

ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.

ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ИПК-1.2. Использует комплексные подходы потребностей граждан предоставлении социальных социального сопровождения, мер социальной поддержки государственной социальной помощи.

**5.Форма промежуточной аттестации-** зачет ( 6 семестр)

**6.Дополнительная информация**

**Программное обеспечение**

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.04.02**

**Социология социальной работы**

**Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

**1.Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины - дать студентам знание о сущности и законах развития общества, функционировании социальных институтов, связанных с социальной работой, о методах изучения социальных групп и общностей.

**Задачи** - научить студентов анализировать и понимать место различных социальных фактов в системе общества, связывать это с требованиями социальной работы, уметь проводить социологическое исследование, необходимое при социальной работе, анализировать полученные данные, делать выводы.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общепрофессиональных:

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

Профессиональных:

ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Социология социальной работы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство». Для освоения дисциплины «Социология социальной работы» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Философия». Знания, полученные при изучении дисциплины «Социология социальной работы» необходимы при изучении дисциплин «Занятость населения и её регулирование», «Психология и конфликтология в социальной работе».

**3. Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ИПК-1.2. Использует комплексные подходы потребностей граждан предоставлении социальных социального сопровождения, мер социальной поддержки государственной социальной помощи.

**5. Форма промежуточной аттестации экзамен (1 семестр)**

**6.Дополнительная информация**

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.04.03**

**История социальной работы и социального предпринимательства**

**Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование у студентов системных представлений об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов социальной помощи и поддержки в мировой цивилизации.

**Задачи:**

– на основе сравнительно-исторического метода дать представление студентам о своеобразии развития отечественной и зарубежной практики социальной помощи и защиты, ее государственных, общественных и частных формах и институтах;

– сформировать целостное, ценностное отношение к исторической практике поддержки и защиты наиболее уязвимых слоев населения;



– научить студентов на основе исторического анализа оценивать современные тенденции развития практики социальной работы

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Общепрофессиональных:

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Профессиональных:

ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина **Б1.О.04.03** «История социальной работы и социального предпринимательства» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство»

Ее изучению предшествует изучение дисциплины История (история России, всеобщая история). Данная учебная дисциплина предшествует изучению таких дисциплин базового блока, как «Этические основы социальной работы и социального предпринимательства», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», которые, в свою очередь, дополняют ее содержание. Дисциплина осваивается на 1 курсе, 1.2 семестр.

**3.Общий объём дисциплины: 8 з.е. ( 288 час.)**

**4.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студенты овладевают следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Индикаторы достижения данной компетенции:

ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.

ИПК-1.2. Использует комплексные подходы, оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

**5.Форма промежуточной аттестации-** зачет (1 семестр),экзамен (2 семестр).

## **6.Дополнительная информация**

**Программное обеспечение**

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )  
Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader  
Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)  
Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel  
Создание и редактирование мультимедийных презентаций -  
MicrosoftPowerPoint

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.04.04**

**Методика исследования в социальной работе**

**Кафедра среднего общего образования и социального  
проектирования**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** сформировать исследовательскую, методологическую культуру в области социальных исследований и иметь знания, навыки и умения о проведении конкретного исследования.

**Задачи:**

- Предоставить обучаемому необходимую теоретическую и практическую информацию по исследовательской проблеме в сфере социальной работы, т.е. сфокусировать академические знания на изучении теоретических знаний (принципы, требования, программа, план, теоретические методы исследования, обобщение и анализ информации).

-Приобрести практические исследовательские навыки (подбирать диагностический инструментарий для исследования, интерпретировать, оформлять и апробировать результаты исследовательской работы) и научиться применять системный подход для решения поставленных задач.

-Научиться составлять и оформлять отчеты по результатам исследовательской профессиональной деятельности в сфере социальной работы

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:** УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1.

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Профессиональных:

ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.04.04 «Методика исследования в социальной работе» реализуется в рамках обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», Модуль: Общепрофессиональный образовательной программы Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Для освоения дисциплины «Методика исследования в социальной работе» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения истории, теории социальной работы.

Освоение дисциплины «Методика исследований в социальной работе» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Технология социальной работы», «Социальная педагогика», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» и др. Освоение дисциплины «Методика исследования в социальной работе» является необходимой основой для осмысления и написания исследовательской работы (курсового и затем дипломного исследования), а также для прохождения технологической и преддипломной практик в социальных учреждениях.

### **3.Общий объём дисциплины: 7 з. е. (252 час.)**

#### **Планируемые результаты обучения:**

В результате обучения студент:

ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;

ИУК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ИОПК- 3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.

ИОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.

ИОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ИОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.

ИПК-1.2. Использует комплексные подходы, оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

**4.Формы промежуточной аттестации – зачет ( 3 семестр), экзамен (4 семестр).**

**5.Дополнительная информация:**

Студенты могут готовить итоговую исследовательскую работу в русле курсового исследования по апробации изученных методов исследования.

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.:**

- ноутбук, проектор;
- программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.04.05**

**Теория социальной работы**

**Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** ознакомление студентов с теоретико-методологической базой исследования социальных процессов, понимание сущности социальной работы; оценка социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социальной работы как академической дисциплины для эффективного решения задач практики социальной работы.

**Задачи:**

- сформировать методологическую основу для практической деятельности в социальной работе;
- подготовить студентов к изучению междисциплинарных основ социальной работы;
- расширить представления о социальных проблемах получателей социальных услуг и способах их решения в социальной работе;
- способствовать осознанию студентами значимости решения социальных проблем на микро-, мезо- и макроуровнях в сфере социальной работы;

- развивать умения анализировать опыт социальной работы и ее традиций.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

Универсальных:

- УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональных:

- ОПК-2 – способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

Профессиональных:

- ПК-1 - способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Данная дисциплина реализуется в обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Технология социальной работы», «Социальная защита и социальное обслуживание населения». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебной и производственной практиках.

## **3. Общий объём дисциплины: 9 з.е. (324 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.

ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.

ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.

ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.

ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.

ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.

ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

**5. Формы промежуточной аттестации:** зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр).

## **6. Дополнительная информация**

Контрольная работа в 3 семестре, также предусмотрена курсовая работа в рамках курса.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.04.06**

**Основы правовых знаний и нормативно-правовое  
обеспечение социальной работы  
и социального предпринимательства**



## **Кафедра среднего общего образования и социального предпринимательства**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** дать студенту целостное представление о правовых знаниях и умениях в объеме, достаточном для решения профессиональных задач

#### **Задачи дисциплины**

- Ознакомление студентов с правовыми нормами, посредством которых регулируются правоотношения в социальной работе и социальном предпринимательстве;
- с современными технологиями, направленными на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;
- формирование у студентов умения анализировать нормативную документацию;
- формулировать и выбирать оптимальный способ решения профессиональных задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;
- формировать навыки грамотного использования современных технологий социальной работы и социального предпринимательства, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

#### **Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

- УК- 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- ОПК-4 – способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
- ПК-3 –Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной

социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.04.06 «Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение социальной работы и социального предпринимательства» реализуется в рамках обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и является базовой дисциплиной по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа . Профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Для освоения дисциплины «Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение социальной работы и социального предпринимательства» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения истории, теории социальной работы.

Освоение дисциплины «Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение социальной работы и социального предпринимательства» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Проектная деятельность в профессиональной сфере», «Практикум по социальному предпринимательству», «Практикум социального работника» и др. Освоение дисциплины «является необходимой основой для осмысления и написания исследовательской работы (курсового и затем дипломного исследования), а также для прохождения технологической и преддипломной практик в социальных учреждениях.

## **3. Общий объем дисциплины 5 з.е. (180 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студенты овладевают следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели

проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

ИУК 10.1. Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства

ИУК 10.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

ИУК 10.3. Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения

ИОПК-4. 1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ИОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

ИПК-3.3. Взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации** – зачет ( 5 семестр), экзамен (6 семестр).

**6. Дополнительная информация:**

– выполнение контрольной работы

- составление сравнительно-сопоставительных таблиц

- написание аннотаций

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

лекционная аудитория, оснащенная мультимедиа оборудованием, аудитория для практических (семинарских) занятий,

программное обеспечение:

– Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

– Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)

– Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.04.07**

**Технология социальной работы**

**Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** овладеть технологиями социальной работы как системой знаний, осмыслить содержание, характер, структуру и основные аспекты технологической функции социальной работы.

### **Задачи:**

- овладеть понятийно-категориальным аппаратом технологии социальной работы, ее принципами, методологией и основными концепциями;
- изучить особенности технологии социальной работы как особого вида социальной деятельности и технологий;
- овладеть основными методами социальной работы с отдельными лицами и различными группами населения.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

### **Универсальных:**

- УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК -3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

### **Общепрофессиональных:**

- ОПК-1 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК – 4 - способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

### **Профессиональных:**

- ПК - 2 – способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
- ПК – 3 - способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и

государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Данная дисциплина реализуется в обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Инновации в социальной работе», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебной и производственной практиках.

## **3. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.

ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.

ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.

ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.

ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы

ИОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ИОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

**5. Формы промежуточной аттестации:** зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр).

#### **6. Дополнительная информация**

Контрольная работа в 6 семестре, также предусмотрена курсовая работа в рамках курса.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.04.08**

#### **Занятость населения и её регулирование**

**Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

#### **1.Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** Формирование у студентов современного, систематизированного и целостного научного представления о социально-экономической сущности занятости, её месте в системе рыночных отношений, современных подходах к её регулированию и решению проблем безработицы, а также о специфике этих процессов в России.

**Задачи:**

- дать студентам необходимые знания и представления о занятости населения и ее регулировании;



- систематизировать имеющиеся у студентов знания и ознакомить их с новыми понятиями в сфере занятости населения;
- сформировать у студентов представления о государственной службе занятости, ее месте в системе социальных институтов гражданского общества, роли и значении в решении социальных проблем и поддержке граждан, особо нуждающихся в социальной защите;
- ознакомить студентов с зарубежным опытом регулирования занятости и рынка труда;
- ознакомить студентов с современными методами и технологиями работы службы занятости.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общепрофессиональных:

- ОПК-2 – Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

Профессиональных:

- ПК-2 - Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

## **2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Данная дисциплина реализуется в обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Социальная геронтология». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебной и производственной практиках.

## **3.Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.

ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.

ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой ( 7 семестр).

#### **6. Дополнительная информация**

– выполнение контрольной работы

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.04.09**

**Прогнозирование, проектирование и моделирование в  
социальной работе**

**Кафедра среднего общего образования и социального  
проектирования**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование у студентов знаний основ прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе, приобретение профессиональных навыков прогностической и проективной деятельности, а также моделирования социальных процессов.

Задачи:

- изучить функции и принципы, технологические этапы и методы прогнозирования в социальной работе;
- овладеть технологиями проектирования в социальной работе методами проведения прогнозно-экспертной и мониторинговой работы;
- изучить технологические проблемы моделирования в социальной работе;
- научиться использовать методы, механизмы, технологии и методики прогнозирования, проектирования и моделирования конкретных социальных ситуаций в сфере социальной защиты различных групп населения, в решении молодежных проблем и т.д.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общепрофессиональных:

- ОПК-4 – способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Профессиональных:

- ПК-4 Способен разрабатывать концепцию проекта предпринимательской деятельности в социально-значимых отраслях.

- ПК-5 - способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

- ПК-6 Способен оценивать эффективность проектов с учетом решения актуальных проблем жизнедеятельности человека, группы и общества

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Данная дисциплина реализуется в обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины «Введение в проектную деятельность», «Основы проектной деятельности», «Управление проектной деятельностью». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебной и производственной практиках.

## **3. Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.

ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

ИУК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

ИУК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

ИОПК-4. 1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ИОПК-4.2. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ИПК-4.1. Знает принципы организации проектной деятельности, основные подходы к организации социального предпринимательства в России и за рубежом

ИПК-4.2. Проектирует бизнес-модель социального проекта

ИПК-5.1. Применяет технологии фандрайзинга для привлечения ресурсов организаций, общественных объединений к реализации социального проекта.

ИПК-5.2. Разрабатывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

ИПК-6.1. Анализирует результаты и последствия осуществления предпринимательской деятельности в социальной сфере

ИПК-6.2. Проводит оценку эффективности проектов с учетом решения актуальных проблем жизнедеятельности человека, группы и общества

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет ( 4 семестр), экзамен ( 5 семестр).

#### **6. Дополнительная информация**

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

# **Основы социальной медицины и доврачебная помощь**

## **Кафедра фундаментальной медицины и биохимии**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** прохождения дисциплины является подготовка будущих специалистов по социальной работе к практическим действиям для сохранения и защиты общественного здоровья в повседневности и в перспективе развития общества.

**Задачи курса:**

- Формирование исследовательских и практических умений и знаний для оценки общественного здоровья населения;
- Формирование знаний о социально-медицинских проблемах наиболее распространенных социально-значимых заболеваний;
- Формирование практических умений по определению социальных мер для укрепления общественного здоровья и профилактики заболеваний;
- Формирование у студентов навыков по уходу за больными на дому
- Ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями

Выпускник, освоивший рабочую программу дисциплины «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» должен обладать следующими

Универсальными компетенциями (далее – УК):

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

(УК-8);

Общепрофессиональными компетенциями (далее – ОПК):

- Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4);

Профессиональными компетенциями (далее – ПК):

- Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан (ПК-3).

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.04.10 «**Основы социальной медицины и доврачебная помощь**» реализуется в рамках обязательной блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Освоение дисциплины «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Социальная защита и социальное обслуживание населения».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.(144 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студенты овладевают следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями: УК-8; ОПК-4; ПК-3

ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.

ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.

ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций

ИОПК-4. 1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ИОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые федерального регионального уровней предоставления социальных социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (2 семестр)

#### **6. Дополнительная информация**

- проведение контрольных работ
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.
- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

### **Аннотация рабочей программы модуля**

#### **Б1.О.05.**

#### **Модуль: Проектный**

#### **Лаборатория проектной деятельности**

#### **Кафедра управления и административного права**

#### **1. Цель и задачи модуля**

Введение модуля в структуру учебного плана направлено на формирование готовности обучающихся выступать в роли инициаторов, руководителей проектов, а также участников



проектной команды на различных стадиях жизненного цикла проекта.

Задачи освоения модуля:

- сформировать владение терминологией проектного менеджмента в части основных ограничений проекта, этапов жизненного цикла проекта и ключевых процессов управления проектом;
- обучить технологиям управления проектом на различных стадиях его реализации с использованием интерактивных образовательных технологий;
- обеспечить готовность выступать в роли участника проектной команды, брать на себя функции управления проектной группой.

Требования к результатам освоения дисциплины

Модуль Б1.О.05 Проектный направлен на формирование компетенций

Универсальных:

- УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК -3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

## **2.Место модуля в структуре учебного плана**

Модуль Б1.О.05 Проектный реализуется в первом, втором, третьем и четвертом семестрах в рамках обязательной части дисциплин (модулей) Блока 1 и является обязательным для Блока 1.Дисциплины (модули)

Модуль включает в себя дисциплины:

- Б1.О.05.01 Введение в проектную деятельность, реализуемую в первом семестре;
- Б1.О.05.02 Основы проектной деятельности, реализуемую во втором семестре;
- Б1.О.05.03 Управление проектной деятельностью, реализуемую в третьем и четвертом семестрах

### **3.Общий объём модуля: 6 з.е. (216 час.)**

Общий объем дисциплины Б1.Б.05.01 Введение в проектную деятельность: 2 з.е. (72 час.).

Общий объем дисциплины Б1.Б.05.02 Основы проектной деятельности: 2 з.е. (72 час.).

Общий объем дисциплины Б1.Б.05.04 Управление проектной деятельностью: 2 з.е. (72 час.).

### **4. Планируемые результаты обучения**

В результате обучения студент:

ИУК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ИУК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;

ИУК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности;

ИУК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы;

ИУК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности;

ИУК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия;

ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста

ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

ИУК- 6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

**5. Формы промежуточной аттестации:** зачет ( 1, 2,4 семестры).

Промежуточная аттестация проводится в виде публичной защиты группового или индивидуального проекта, разработанного/реализованного по результатам проектных сессий. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означают успешное освоение дисциплины.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенции не сформированы на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

## **6.Дополнительная информация**

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )  
Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader  
Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)  
- Ноутбук, проектор.

Дисциплины модуля не предусматривают проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений и итогов реализации

проекта. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют комплекс отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по модулю.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.05.03 Прикладная экономика**

#### **Кафедра экономики, финансов и финансового права**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель.** Формирование у студентов базовой системы знаний в области микро - макроэкономики, а также практического применения полученных знаний

**Задачи.**

- познание сущности экономических явлений, их роли в общественном развитии;
- формирование представлений о структуре и классификациях экономических систем;
- изучение основ функционирования и закономерностей рыночного поведения домашних хозяйств и фирм;
- изучение структуры, механизмов и закономерностей функционирования национальной экономики;

- обоснование роли государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан;
- изучение основ мировой экономики и международных экономических отношений и их роли в развитии национальной экономики.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК -2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.05.03 «Прикладная экономика» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули), Модуль: Проектный ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль подготовки "Социальная работа и социальное предпринимательство". Дисциплина изучается в 3 семестре.

Для освоения дисциплины «Прикладная экономика» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Б1.О.05.01 Введение в проектную деятельность

Б1.О.05.02 Основы проектной деятельности

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, будут необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

**3. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа).**

## **4. Планируемые результаты обучения.**

Индикаторы достижения компетенции УК-2:

ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;

ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.

Индикаторы достижения компетенции УК-6:

ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;

ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;

ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

Индикаторы достижения компетенции УК-9:

ИУК 9.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида.

ИУК 9.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации.

ИУК 9.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом

экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.

### **5. Формы промежуточной аттестации – зачет (3 семестр).**

Промежуточная аттестация проводится в виде публичной защиты группового или индивидуального проекта, разработанного/реализованного по результатам проектных сессий. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означают успешное освоение дисциплины.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенции не сформированы на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

### **6. Дополнительная информация**

Занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01.01**

**Введение в социальную работу и социальное  
предпринимательство**

## **Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «**Введение в социальную работу и социальное предпринимательство**» является формирование системных знаний о социальной работе как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе и о социальном предпринимательстве как о новаторской деятельности, изначально направленной на решение или смягчение социальных проблем общества на условиях самокупаемости и устойчивости

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- формирование знаний о социальной значимости будущей профессии;
- развитие высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности в области социальной работы;
- способствовать совершенствованию готовности к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Профессиональные:

ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.01.01 «Введение в социальную работу и социальное предпринимательство» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений и



относится к Модулю 1. Профильные дисциплины образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Для успешного формирования общепрофессиональных компетенций в рамках данной дисциплины студент должен владеть знаниями и умениями по формированию ответственного отношения к будущей профессиональной деятельности.

Изучение данной дисциплины предваряет изучение таких дисциплин как «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «История социальной работы и социального предпринимательства» и др. Учебный курс дает общее представление о социальной работе как науке и профессиональной деятельности, способствуя успешному прохождению учебной и производственной практики.

**3.Общий объём дисциплины: 4 з.е. ( 144 час.)**

#### **4.Планируемые результаты обучения**

В результате обучения студент:

ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

**5.Форма промежуточной аттестации-** зачет с оценкой (1 семестр)

#### **6.Дополнительная информация**

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение  
Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )  
Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )  
Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader  
Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)  
- Ноутбук, проектор.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.01.02  
Социально-предпринимательский маркетинг**

**Кафедра среднего общего образования и социального предпринимательства**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** сформировать общее представление о теории и практике социально-предпринимательского маркетинга; комплекс умений и навыков для выполнения профессиональных задач в области социально-предпринимательской деятельности с помощью маркетинговых технологий.

**Задачи:**

- Изучение теоретических и процессуальных основ социально-предпринимательского маркетинга;
- освоение технологий социально - предпринимательского маркетинга, используемых при решении профессиональных задач в сфере социальной работы и социального предпринимательства;
- информационно-коммуникативных технологий, используемых для решения маркетинговых задач в социальной работе и в сфере социального предпринимательства;
- техник и способов разработки и реализации проектов, и программ, направленных на моделирование социальной практики с использованием технологии социально-предпринимательского маркетинга.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

Универсальных:

УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Профессиональных:

ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут

ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-4 Способен разрабатывать концепцию проекта предпринимательской деятельности в социально-значимых отраслях

ПК-5 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина Б1. В.01.02 «Социально-предпринимательский маркетинг» реализуется в рамках реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. относится к Модулю . Профильные дисциплины образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Входные знания и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как «Основы бизнеса», «Управление в социальной работе и социальном предпринимательстве».

## **3.Общий объём дисциплины: 6 з.е. ( 216 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студенты овладевают следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

.ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ИУК 9.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида

ИУК 9.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации

ИУК 9.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.

ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;

ИПК-1.2. Использует комплексные подходы потребностей граждан в предоставлении социального сопровождения, социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ИПК-4.1. Знает принципы организации проектной деятельности, основные подходы к организации социального предпринимательства в России и за рубежом

ИПК-4.2. Проектирует бизнес-модель социального проекта

ИПК-5.1. - Применяет технологии фандрайзинга для привлечения ресурсов организаций, общественных объединений к реализации социального проекта.

ИПК-5.2. - Разрабатывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

**5. Форма промежуточной аттестации – экзамен (7семестр).**

## **6. Дополнительная информация:**

– разработка проектов

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

лекционная аудитория, оснащенная мультимедиа оборудованием, аудитория для практических (семинарских) занятий,

программное обеспечение:

– Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

– Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

– Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3 ).

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.01.03**

#### **Психология и конфликтология в социальной работе**

#### **Кафедра психологии и сопровождения развития ребенка**

##### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** ознакомление с психологическими теориями и подходами к конфликтным явлениям; формирование системы психологических знаний и навыков, необходимых для осуществления психосоциальной работы с различными группами населения.

##### **Задачи:**

1. Формирование системы первоначальных взглядов о психологии как науке, ее предмете, истории становления, современном состоянии, методах психологического исследования.
2. Формирование научных знаний о фактах, закономерностях и механизмах психики человека,
2. Раскрытие природы конфликта как специальной характеристики социального взаимодействия;
3. Определение психологических понятий, отражающих специфику социальной работы как сферы профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

##### **Универсальных:**

- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

##### **Профессиональных:**

- ПК-1 - Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
- ПК-2 - Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в

социальном обслуживании.

- ПК-3 - Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.01.03 «Психология и конфликтология в социальной работе» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока, модуль Профильные дисциплины образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины «Социальная педагогика», «Практикум социального работника».

## **3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при

предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты

ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

ИПК-3.3. Взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен в 5 семестре

#### **6. Дополнительная информация**

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.01.04**

#### **Этические основы социальной работы и социального предпринимательства**

**Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**



**Цель дисциплины:** раскрытие теоретических и практических аспектов деятельности социального работника и социального предпринимателя с точки зрения профессиональной этики и морали.

**Задачи:**

- изучение происхождения, становления, сущности и содержания этики социальной работы;
- освоение сущности и содержания профессионального долга и ответственности;
- знакомство с международными и отечественными стандартами этического поведения социальных работников.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

Универсальных:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Профессиональных:

ПК-3 – способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.В.01.04 «Этические основы социальной работы и социального предпринимательства»** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, Модуль «Профильные дисциплины», образовательной программы Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство». Входные знания и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как «История социальной работы», «Теория социальной работы». Данная учебная дисциплина является базовой для изучения таких дисциплин базового блока, как «Технология социальной работы», которая, в свою очередь, дополняет ее содержание.

## **3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. ( 180 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студенты овладевают следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии

ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке

ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки

ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые федерального регионального уровней предоставления социальных социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (4 семестр)**

#### **6. Дополнительная информация**

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.01.05**

**Социальная геронтология**

**Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – углубление и систематизация знаний о теоретических и прикладных аспектах социального обслуживания пожилых, направленных на решение демографических и социально-экономических проблем старения населения.

**Задачи:**

- познакомить и научить пользоваться законодательными и другими нормативными актами федерального и регионального уровней;
- научить выявлять социально-психологические, медико-социальные, социально-правовые, социально-бытовые проблемы лиц пожилого возраста;
- обучить целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- сформировать готовность решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

Универсальных:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Профессиональных:

ПК-1 – способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-3 – способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-5 – способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.01.05 «Социальная геронтология» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений и относится к Модулю. Профильные дисциплины образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Входные знания и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как «Теория социальной работы», «Технология социальной работы».

## **3.Общий объём дисциплины: 6 з.е. ( 216 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студенты овладевают следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели

проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;

ИПК-1.2. Использует комплексные подходы потребностей граждан в предоставлении социального сопровождения, социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые федерального регионального уровней предоставления социальных социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

ИПК-5.1. - применяет технологии фандрайзинга для привлечения ресурсов организаций, общественных объединений к реализации социального проекта.

ИПК-5.2. - разрабатывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

**5. Форма промежуточной аттестации – экзамен (8 семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader  
Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)  
- Ноутбук, проектор.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.01.06**  
**Семьеведение**

**Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** - формирование научного знания об особенностях жизнедеятельности семей разных типов и умениями в области организации социальной работы с ними.

**Задачи:**

- раскрытие понятия «семья» как объекта и субъекта социальной защиты;
- знакомство с проблемами типологизации семьи, спецификой функционирования тех или иных ее типов;
- изучение отечественного и зарубежного опыта, перспективными направлениями социальной работы с различными категориями семей;
- приобретение студентами знаний и навыков в области организации данной работы и консультирования по вопросам социальной защиты семьи.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Универсальные:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**Профессиональные:**

ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи,

ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Дисциплина «Семьеведение» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, и относится к Модулю 1. Профильные дисциплины образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Освоению дисциплины предшествуют следующие дисциплины: «Педагогика», «Жизнеустройство детей-сирот», «Социальное сопровождение кризисных семей». Изучение данной дисциплины предваряет изучение таких дисциплин как: «Социальная педагогика», «Психология и конфликтология в социальной работе» и др.

**3.Общий объём дисциплины: 7 з.е. ( 252 час.)**

## **4.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студенты овладевают следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты

**5. Форма промежуточной аттестации**- экзамен ( 5 семестр)

### **6.Дополнительная информация**

- подготовка рефератов
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.
- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01.07**

**Документационное обеспечение в деятельности социальных служб**

**Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** Сформировать у студентов первичные знания об основах делопроизводства и документооборота в государственных учреждениях, в том числе о работе с жалобами и обращениями граждан, правилах информирования населения о деятельности органов государственной власти, развить навыки работы с основными видами документов в деятельности социальных работников.

**Задачи:**



1. Развить представление о документе и его основных понятиях.
2. Обобщить современные требования к организации документооборота, составу и оформлению документов.
3. Проанализировать организацию хранения документов в текущем делопроизводстве.
4. Рассмотреть делопроизводство по обращениям граждан.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:** УК – 4, ПК – 2.

Универсальных:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Профессиональных:

ПК- 2 - Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.01.07 «Документационное обеспечение в деятельности социальных служб» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Модуль «Профильные дисциплины», образовательной программы Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Для освоения дисциплины «Документационное обеспечение в деятельности социальных служб» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение социальной работы и социального предпринимательства».

Освоение дисциплины «Документационное обеспечение в деятельности социальных служб» является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, например, «Проектная деятельность в профессиональной сфере», «Инновации в социальной работе», «Практикум социального работника», а также для прохождения преддипломной практик в социальных учреждениях.

### **3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

#### **6. Планируемые результаты обучения**

В результате обучения студент:

ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии

ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке

ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки

ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

#### **7. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (5 семестр)**

#### **8. Дополнительная информация:**

Студентам предлагается творческая итоговая работа.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.:

- ноутбук, проектор;

- программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

# **Социальная защита и социальное обслуживание населения Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование у студентов целостного представления о системе социальной защиты и социального обслуживания населения в России.

Задачи:

- углубить знания об основных категориях, формах, видах, механизмах реализации социального обслуживания;
- научить использовать методы, принципы и функции социального обслуживания населения;
- содействовать практическому знакомству с работой социальных служб и ведомств, особенностями их деятельности по социальному обслуживанию населения.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Профессиональных:

- ПК-2 - способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

- ПК-3 - Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Данная дисциплина реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, относится к Модулю 1. Профильные дисциплины образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Практикум социального работника», «Жизнеустройство детей-сирот», «Социальное сопровождение кризисных семей». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебной и производственной практиках.

**3.Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

**4.Планируемые результаты обучения**

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ПК-2 - способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального

уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и процессе реализации мер социальной защиты граждан

**5.Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой ( 4 семестр)

#### **6.Дополнительная информация**

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.01.09**

### **Управление в социальной работе и социальном предпринимательстве**

#### **Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** овладение знаниями в области управления в сфере социальной работы и социальном предпринимательстве и направить учебные усилия на выработку навыков управленческого (критического) мышления и творческого решения управленческих проблем.

**Задачи:**

- сфокусировать академические знания на изучении теоретических знаний в управлении в социальной сфере (принципы, методы, общие функции);

- помочь приобрести навыки в решении управленческих практических ситуаций с использованием кейс-технологий.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:** УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4.

Универсальных:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Профессиональных:

ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-4. Способен разрабатывать концепцию проекта предпринимательской деятельности в социально-значимых отраслях.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.01.09 «Управление в социальной работе и социальном предпринимательстве» реализуется в рамках части блока «Дисциплины (модули)» Модуль: Общепрофессиональный, Модуль «Профессиональные дисциплины», часть формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Для освоения дисциплины «Управление в социальной работе и социальном предпринимательстве» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Управление проектной

деятельностью», «Этические основы социальной работы и социального предпринимательства».

Освоение дисциплины «Управление в социальной работе и социальном предпринимательстве» является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, например, «Инновации в социальном предпринимательстве», «Социально-предпринимательский маркетинг», «Практикум по социальному предпринимательству», «Управление и тайм-менеджмент», а также для прохождения преддипломной практик в социальных учреждениях.

**3. Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

В результате обучения студент:

ИУК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ИУК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;

ИУК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности;

ИУК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы;

ИУК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности;

ИУК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия;

ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;

ИПК-1.2. Использует комплексные подходы, оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;

ИПК-4.1. Знает принципы организации проектной деятельности, основные подходы к организации социального предпринимательства в России и за рубежом

ИПК-4.2. Проектирует бизнес-модель социального проекта

**5. Форма промежуточной аттестации – экзамен ( 7 семестр)**

**6. Дополнительная информация:**

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.01.10**

#### **Теория и методика инклюзивного взаимодействия**

**Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование у студентов понимания теоретических основ и практических механизмов построения инклюзивного взаимодействия; формирование компетенций, обеспечивающих решение задач сопровождения ребенка, педагога, семьи в



процессе сотрудничества и взаимодействия в инклюзивной среде.

Задачи:

- 1) ознакомление с методологическими и концептуальными основаниями инклюзивного взаимодействия в ходе социального обслуживания;
- 2) анализ условий, опыта и проблем внедрения практики инклюзивного взаимодействия в России и за рубежом;
- 3) конструирование видов, форм и методов профессиональной деятельности социального работника в условиях инклюзивного взаимодействия.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Профессиональных:

ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.01.10 Теория и методика инклюзивного взаимодействия относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. разделу «Модуль. Профильные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

**3. Общий объём дисциплины:** 6 з. е. (216 час.)

## **4. Планируемые результаты обучения:**

ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и

социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

ИПК-3.3. Взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен (8 семестра).

**6. Дополнительная информация:**

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01.11**

**Социальная педагогика**

**Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

## **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель: сформировать систематизированные знания о специфике профессиональной деятельности социального педагога и научиться строить практику социально-педагогической деятельности с различными категориями клиентов с позиции индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в области социально-педагогической деятельности.

### **Задачи:**

5. Сфокусировать академические знания на изучении теоретических знаний в области социально-педагогической деятельности (понятия, принципы, закономерности, подходы, методы, приемы).

6. Научиться планировать деятельность по проведению оценки обстоятельств, ухудшающие жизнедеятельность категорий риска.

7. Научиться использовать знания для приобретения навыков описывать социально-педагогические явления, оценивать и подбирать технологии помощи, поддержки и сопровождения.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:** УК-2, ПК-1, ПК-2.

Универсальных: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Профессиональных: ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.01.11 «Социальная педагогика» реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)» Модуль: Общепрофессиональный, Модуль 1 «Профессиональные дисциплины», часть формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Это результат междисциплинарного синтеза наук, изучающих человека, закономерности его развития и социализации, формирования и воспитания. Для освоения дисциплины «Социальная педагогика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как: «Педагогика», «Семьеведение». Освоение дисциплины «Социальная педагогика» является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, например, «Технология социальной работы», «Проблемы социальной работы с молодежью», а также для прохождения технологической и преддипломной практик в социальных учреждениях в том числе и с социально-педагогической направленностью.

**3. Общий объём дисциплины: 6 з. е. (216 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения:**

В результате обучения студент:

ИУК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ИУК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;

ИУК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.

ИПК-1.2. Использует комплексные подходы, оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

**5. Формы промежуточной аттестации** – зачет ( 5 семестр), экзамен ( 6 семестр).

**6. Дополнительная информация:**

Студенты могут готовить итоговую творческую работу по социально-педагогической проблеме.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.:

- ноутбук, проектор; - программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01.12**

**Педагогика**

### **Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: освоение системы педагогических знаний, определяющих основы практической деятельности социального работника.

Задачи:

- освоение теоретических основ педагогики, необходимых специалисту и руководителю социальных служб;
- развитие у студентов системного педагогического мышления и формирование потребности осознанного отношения к реальным педагогическим явлениям в системе социальной защиты;
- формирование представления о социальной значимости педагогической профессии в целом и социально-педагогической деятельности в частности;
- освоение студентами основ оказания социально-педагогических услуг.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Профессиональных:

- ПК-1 - способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
- ПК-3 - способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Данная дисциплина реализуется в обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Социальная педагогика», «Жизнеустройство детей-сирот». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебной и производственной практиках.

**3.Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)**

**4.Планируемые результаты обучения**

ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.

ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.

ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.

ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.

ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)

## **6. Дополнительная информация**

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )  
Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader  
Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)  
- Ноутбук, проектор.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.02 Модуль 2. Проектный**  
**Б1.В.02.01 Проектная деятельность в профессиональной**  
**сфере**  
**Б1.В.02.02 Проектная деятельность в профессиональной**  
**сфере**  
**(презентация и защита социального проекта)**

**Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

**1. Цель и задачи модуля**

Цель: формирование у студентов знаний основ проектной деятельности в социальной работе и социальном предпринимательстве, а также приобретение профессиональных навыков проективной деятельности в профессиональной деятельности

Задачи:

- овладеть технологиями проектирования в социальной работе и социальном предпринимательстве;
- получить необходимые знания по управлению проектами в области социального предпринимательства и в сфере социальной защиты различных групп населения;
- получить навыки разработки и управления социально-предпринимательскими проектами.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Профессиональных:



- ПК-4 Способен разрабатывать концепцию проекта предпринимательской деятельности в социально-значимых отраслях.
- ПК-5 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
- ПК-6 Способен оценивать эффективность проектов с учетом решения актуальных проблем жизнедеятельности человека, группы и общества

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Данная дисциплина реализуется в обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины «Введение в проектную деятельность», «Основы проектной деятельности», «Управление проектной деятельностью», «Практикум по социальному предпринимательству». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебной и производственной практиках.

## **3.Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

Б1.В.02.01 Проектная деятельность в профессиональной сфере - 2 з.е. ( 72 час.)

Б1.В.02.02 Проектная деятельность в профессиональной сфере (презентация и защита социального проекта) -2 з.е. ( 72 час.)

## **4.Планируемые результаты обучения**

ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

ИУК- 6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

ИПК-4.1. Знает принципы организации проектной деятельности, основные подходы к организации социального предпринимательства в России и за рубежом

ИПК-4.2. Проектирует бизнес-модель социального проекта

ИПК-5.1. Применяет технологии фандрайзинга для привлечения ресурсов организаций, общественных объединений к реализации социального проекта

ИПК-5.2. Разрабатывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

ИПК-6.1. Анализирует результаты и последствия осуществления предпринимательской деятельности в социальной сфере

ИПК-6.2. Проводит оценку эффективности проектов с учетом решения актуальных проблем жизнедеятельности человека, группы и общества

**5.Формы промежуточной аттестации:** зачет (5, 6 и 7 семестры)

#### **6.Дополнительная информация**

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.01.01**

#### **Культура профессионального самообразования**

#### **Кафедра среднего общего образования и социального предпринимательства**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** становление субъектности студента в процессе обучения.

**Задачи:**

- актуализация ценностно-смысловых ориентиров студентов в формировании культуры профессионального самообразования и саморазвития.
- знакомство с современными образовательными технологиями в осуществлении индивидуального маршрута образования и самообразования.
- **Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**
  - Универсальных:
  - УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
  - УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
  - УК-7 — способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору и реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины «Управление и тайм-менеджмент», «Волонтерская деятельность». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебной и производственной практиках.

## **3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины студент:

ИУК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы;

ИУК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и

социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности;

ИУК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

УК-7 — способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИУК-7.1.

Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.:

- ноутбук, проектор;

- программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02**

### **Организация творческой деятельности студентов**

**Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** дисциплины является формирование у студентов целостного представления о творческой деятельности и ее организации.

#### **Задачи:**

расширение представлений о творческой деятельности и условиях ее организации;

изучение механизмов организации творческой деятельности;

формирования навыков организации творческой деятельности для решения профессиональных задач.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-3 — способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 — способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 — способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Организация творческой деятельности студентов» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 2 образовательной программы Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство» и

относится к дисциплине по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины «Социальная педагогика», «Волонтерская деятельность», «Проектная деятельность в профессиональной сфере». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебной и производственной практиках.

### **3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

ИУК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы;

ИУК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности;

ИУК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

**5. Вид промежуточной аттестации:** зачет (1 семестр)

#### **6. Дополнительная информация**

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.02.01**

#### **Жизнеустройство детей - сирот**

### **Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** Изучение состояния проблемы сиротства в современном обществе, условий улучшения качества жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- анализ форм социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:** Универсальных:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Профессиональных:

ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.

ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.

ПК-4. Способен разрабатывать концепцию проекта предпринимательской деятельности в социально-значимых отраслях.

ПК-5. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Жизнеустройство детей - сирот» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 2 образовательной программы Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство» и относится к дисциплине по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины «Жизнеустройство детей - сирот» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Введение в социальную работу и социальное предпринимательство», «Педагогика», «Добровольчество и волонтерство в социальной работе».

Освоение дисциплины «Жизнеустройство детей - сирот» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Социальная педагогика», а также «Семьеведение», дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт,



полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на технологических и преддипломной практиках.

**3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины студент:

ИУК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;

ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.

ИУК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы;

ИУК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности;

ИУК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия;

ОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов;

ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.

ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи;

ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществам в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

ИПК-4.1. Знает принципы организации проектной деятельности, основные подходы к организации социального предпринимательства в России и за рубежом

ИПК-4.2. Проектирует бизнес-модель социального проекта

ИПК-5.1. Применяет технологии фандрайзинга для привлечения ресурсов организаций, общественных объединений к реализации социального проекта

ИПК-5.2. Разрабатывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет ( 4 семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.:

- ноутбук, проектор;
- программное обеспечение:  
Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )  
Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )  
Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader  
Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02**

### **Социальное сопровождение кризисных семей**

#### **Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

##### **1.Цели и задачи дисциплины.**

**Цель** - познакомить студентов с особенностями сопровождения кризисных семей, а также методами коррекции неблагоприятных последствий семейных кризисов.

##### **Основные задачи курса:**

- сформировать у студентов понятие кризиса и кризисной ситуации;
- дать представление о различных видах кризисов и особенностях их проживания личностью;
- показать роль внешних и внутренних факторов, определяющих благоприятный либо неблагоприятный исход кризиса;
- познакомить с основами педагогического сопровождения семей, находящихся в кризисной ситуации.

##### **Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций: Универсальных:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

##### **Общепрофессиональных:**

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Профессиональных:

ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-4 Способен разрабатывать концепцию проекта предпринимательской деятельности в социально-значимых отраслях.

ПК-5 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.02 «Социальное сопровождение кризисных семей»** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 2 образовательной программы, направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство» и относится к дисциплине по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины «Жизнеустройство детей - сирот» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Введение в социальную работу и социальное предпринимательство», «Педагогика», «Добровольчество и волонтерство в социальной работе».

Освоение дисциплины «Жизнеустройство детей - сирот» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Социальная педагогика», а также «Семьеведение», дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт,

полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на технологических и преддипломной практиках.

**3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины студент:

ИУК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;

ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.

ИУК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы;

ИУК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности;

ИУК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия;

ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств,

обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи;

ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществам в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

ИПК-4.1. Знает принципы организации проектной деятельности, основные подходы к организации социального предпринимательства в России и за рубежом

ИПК-4.2. Проектирует бизнес-модель социального проекта

ИПК-5.1. Применяет технологии фандрайзинга для привлечения ресурсов организаций, общественных объединений к реализации социального проекта

ИПК-5.2. Разрабатывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет ( 4 семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.:

- ноутбук, проектор;

- программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.01  
Инновации в социальном предпринимательстве**

**Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления об инновациях в сфере социального предпринимательства.

**Задачи:**

- развитие и дополнение представлений студентов о социальном предпринимательстве;
- изучение факторов и механизмов инноваций в сфере социального предпринимательства;

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций: Универсальных:**

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Профессиональных:

ПК-4 Способен разрабатывать концепцию проекта предпринимательской деятельности в социально-значимых отраслях.

ПК-5 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

ПК-6 Способен оценивать эффективность проектов с учетом решения актуальных проблем жизнедеятельности человека, группы и общества

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Инновации в социальном предпринимательстве» реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы, дисциплины по выбору 3, направление подготовки

39.03.02 Социальная работа, Профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Для освоения дисциплины «**Инновации в социальном предпринимательстве**» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Управление в социальной работе и социальном предпринимательстве», «проектная деятельность в профессиональной сфере» и др.

### **3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

В результате обучения студент:

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИПК-4.1. Знает принципы организации проектной деятельности, основные подходы к организации социального предпринимательства в России и за рубежом

ИПК-4.2. Проектирует бизнес-модель социального проекта

ИПК-5.1. Применяет технологии фандрайзинга для привлечения ресурсов организаций, общественных объединений к реализации социального проекта

ИПК-5.2. Разрабатывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

ИПК-6.1. Анализирует результаты и последствия осуществления предпринимательской деятельности в социальной сфере



ИПК-6.2. Проводит оценку эффективности проектов с учетом решения актуальных проблем жизнедеятельности человека, группы и общества

**5. Форма промежуточной аттестации** – зачет ( 8 семестр).

**6. Дополнительная информация:**

Студентам предлагается творческая итоговая работа.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.:

- ноутбук, проектор;

- программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б.В.ДВ.03.02**

## **Практикум по социальному предпринимательству**

**Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование навыков и умений ведения профессиональной практической социальной работы в социальных учреждениях и службах.

#### **Задачи:**

- научить умению находить оптимальные варианты решений социальных задач;

- научить организовывать социальную работу с различными категориями граждан и групп, нуждающихся в социальной помощи;

- научить осуществлять исследовательско-аналитическую деятельность (анализ и прогнозирование, разработку социальных проектов, технологий) по проблемам социального положения населения;

- научить участию в организационно-управленческой и административной работе социальных служб;

- научить использование методов венчурного бизнеса для разработки, финансирования и внедрения инновационных решений социальных, культурных или экологических проблем

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:** Универсальных:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Профессиональных:

ПК-4 Способен разрабатывать концепцию проекта предпринимательской деятельности в социально-значимых отраслях.

ПК-5 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов

организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

ПК-6 Способен оценивать эффективность проектов с учетом решения актуальных проблем жизнедеятельности человека, группы и общества

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Практикум по социальному предпринимательству» реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы, дисциплины по выбору 3, направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Для освоения дисциплины «Практикум по социальному предпринимательству» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Управление в социальной работе и социальном предпринимательстве».

Освоение дисциплины «Практикум по социальному предпринимательству» является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, например, «Социальная геронтология», а также для прохождения преддипломной практик в социальных учреждениях.

## **3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

В результате обучения студент:

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИПК-4.1. Знает принципы организации проектной деятельности, основные подходы к организации социального предпринимательства в России и за рубежом

ИПК-4.2. Проектирует бизнес-модель социального проекта

ИПК-5.1. Применяет технологии фандрайзинга для привлечения ресурсов организаций, общественных объединений к реализации социального проекта

ИПК-5.2. Разрабатывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

ИПК-6.1. Анализирует результаты и последствия осуществления предпринимательской деятельности в социальной сфере

ИПК-6.2. Проводит оценку эффективности проектов с учетом решения актуальных проблем жизнедеятельности человека, группы и общества

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет ( 8 семестр)**

**6. Дополнительная информация:**

Студентам предлагается творческая итоговая работа.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.:

- ноутбук, проектор;

- программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )  
Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.01**  
**Основы бизнеса**

**Кафедра управления и административного права**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** изучение теоретических и практических вопросов бизнеса и предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений в рамках предпринимательских единиц.

**Задачи дисциплины:**

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий сущность бизнеса и предпринимательской деятельности;
- изучить виды предпринимательской деятельности и условия ее осуществления;
- рассмотреть порядок регистрации бизнес-единицы;
- ознакомить с организацией и регулированием предпринимательской деятельности;
- дать представление о рисках в бизнесе и способах его снижения;
- дать представление о культуре предпринимательства и деловом этикете;
- дать понятие предпринимательской тайны и способам ее защиты;
- изучить методику расчета эффективности бизнеса.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

**Универсальных:**

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Профессиональных:**

ПК-4 Способен разрабатывать концепцию проекта предпринимательской деятельности в социально-значимых отраслях.

ПК-5 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Основы бизнеса» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 2 образовательной программы направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Основы бизнеса» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Управление в социальной работе и социальном предпринимательстве», «Экономические основы социальной работы и социального предпринимательства».

Освоение дисциплины «Основы бизнеса» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Инновации в социальном предпринимательстве», а также «Практикум по социальному предпринимательству». дисциплин профильной и проектной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на технологических и преддипломной практиках.

## **3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины студент:

ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

ИУК 9.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида

ИУК 9.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации

ИУК 9.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.

ИПК-4.1. Знает принципы организации проектной деятельности, основные подходы к организации социального предпринимательства в России и за рубежом

ИПК-4.2. Проектирует бизнес-модель социального проекта

ИПК-5.1. Применяет технологии фандрайзинга для привлечения ресурсов организаций, общественных объединений к реализации социального проекта

ИПК-5.2. Разрабатывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет ( 7 семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.:

- ноутбук, проектор;

- программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

Microsoft PowerPoint

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.В.ДВ.04.02**

### **Управление и тайм-менеджмент**

#### **Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** Формирование у студентов общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом успешного осуществления профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- формирование у студентов системы знаний о тайм-менеджменте;
- развитие у студентов навыков управления временем;
- формирование у студентов навыков использования приемов тайм-менеджмента в профессиональной деятельности;
- развитие у студентов навыков самоорганизации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

**Универсальных:**

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Профессиональных:**

ПК-4 Способен разрабатывать концепцию проекта предпринимательской деятельности в социально-значимых отраслях.

ПК-5 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

##### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Управление и тайм-менеджмент» реализуется в рамках части, формируемой

участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 4 образовательной программы Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство» и относится к дисциплине по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины «Управление и тайм-менеджмент» является необходимой основой для последующего освоения дисциплин профильной подготовки студентов. «Практикум по социальному предпринимательству», «Практикум по социальному предпринимательству», «Проектная деятельность в профессиональной сфере (презентация и защита социального проекта)». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на технологических и преддипломной практиках.

**3. Общий объем дисциплины: 180 часов, 5 з.е.**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

ИУК 9.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида

ИУК 9.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации

ИУК 9.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.



ИПК-4.1. Знает принципы организации проектной деятельности, основные подходы к организации социального предпринимательства в России и за рубежом

ИПК-4.2. Проектирует бизнес-модель социального проекта

ИПК-5.1. Применяет технологии фандрайзинга для привлечения ресурсов организаций, общественных объединений к реализации социального проекта

ИПК-5.2. Разрабатывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

**5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет ( 7 семестр).**

**6.Дополнительная информация:**

**Программное обеспечение:**

- Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )
- Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )
- Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3 )

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.05.01**

**Практикум социального работника**

**Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Практикум социального работника» является формирование навыков и умений ведения профессиональной практической социальной работы в социальных учреждениях и службах.

Задачи

- научить умению находить оптимальные варианты решений социальных задач;

- научить организовывать социальную работу с различными категориями граждан и групп, нуждающихся в социальной помощи;

- научить осуществлять исследовательско-аналитическую деятельность (анализ и прогнозирование, разработку социальных проектов, технологий) по проблемам социального положения населения;
- научить участию в организационно-управленческой и административной работе социальных служб;
- научить контактными технологическим приемам, навыкам, умениям, необходимым для работы на индивидуально-личностном и групповом уровнях.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций: Универсальных:

- УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Профессиональных:

- ПК-1 - способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

- ПК-3 - способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору и реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Освоение дисциплины «Практикум социального работника» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Документационное обеспечение в деятельности социальных служб», дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебной и производственной практиках.

### **3.Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

#### **4.Планируемые результаты обучения**

ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.

ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.

ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

#### **5.Форма промежуточной аттестации: зачет ( 6 семестр)**

#### **6.Дополнительная информация**

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.
- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )  
Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )  
Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader  
Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)  
- Ноутбук, проектор.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.05.02**

**Инновации в социальной работе**

**Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование у студентов представлений об особенностях инноваций в сфере социальной работы.

Задачи:

- освоение основных понятий и концепций теории инноваций; алгоритма социального нововведения; закономерностей инновационного процесса; этапов и методики осуществления инновационного процесса;
- развитие представлений о специфике инновационной деятельности в социальной сфере;
- подготовка к ориентации на творческую деятельность при разработке социальных проектов – основы формирующего этапа дипломного исследования.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Профессиональных:

- ПК-1 - способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения,

мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

- ПК-3 - способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору и реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебной и производственной практиках.

## **3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.

ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.

ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг,

социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет ( 6 семестр)

#### **6. Дополнительная информация**

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.06.01**

#### **Проблемы социальной работы с молодежью**

**Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **Цель:**

сформировать у будущих специалистов по социальной работе целостное представление о положении молодежи и ее проблемах; о способах и механизмах социализации молодых

граждан Российского государства, а также об общих теоретических положениях, моделях и технологиях профессиональной деятельности в системе социальных служб, организаций и учреждений.

**Задачи:**

- повысить профессионализм и компетентность студентов в вопросах социальной работы с молодежью,
- способствовать развитию у студентов способностей описывать социальные явления и процессы на основе научных теорий и концепций.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

Универсальных:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Профессиональных:

ПК-5 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов

организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

ПК-6 Способен оценивать эффективность проектов с учетом решения актуальных проблем жизнедеятельности человека, группы и общества

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.01**. «Проблемы социальной работы с молодежью» реализуется в рамках «Дисциплины (модули)» по выбору, часть формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Освоение дисциплины «Проблемы социальной работы с молодежью» является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, например, «Семьеведение», «Практикум социального работника», а также для прохождения преддипломной практик в социальных учреждениях.

**3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

В результате обучения студент:

ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ИПК-5.1. Применяет технологии фандрайзинга для привлечения ресурсов организаций, общественных объединений к реализации социального проекта

ИПК-5.2. Разрабатывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

ИПК-6.1. Анализирует результаты и последствия осуществления предпринимательской деятельности в социальной сфере

ИПК-6.2. Проводит оценку эффективности проектов с учетом решения актуальных проблем жизнедеятельности человека, группы и общества

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет (3 семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

Студентам предлагается творческая итоговая работа.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.06.01  
Проблемы социальной работы с молодежью**

**Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:**

сформировать у будущих специалистов по социальной работе целостное представление о положении молодежи и ее проблемах; о способах и механизмах социализации молодых граждан Российского государства, а также об общих теоретических положениях, моделях и технологиях профессиональной деятельности в системе социальных служб, организаций и учреждений.

**Задачи:**

- повысить профессионализм и компетентность студентов в вопросах социальной работы с молодежью,
- способствовать развитию у студентов способностей описывать социальные явления и процессы на основе научных теорий и концепций.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

**Универсальных:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**Профессиональных:**

ПК-5 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов

организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

ПК-6 Способен оценивать эффективность проектов с учетом решения актуальных проблем жизнедеятельности человека, группы и общества

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.01**. «Проблемы социальной работы с молодежью» реализуется в рамках «Дисциплины (модули)» по

выбору, часть формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Освоение дисциплины «Проблемы социальной работы с молодежью» является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, например, «Семьеведение», «Практикум социального работника», а также для прохождения преддипломной практик в социальных учреждениях.

**3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

В результате обучения студент:

ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ИПК-5.1. Применяет технологии фандрайзинга для привлечения ресурсов организаций, общественных объединений к реализации социального проекта

ИПК-5.2. Разрабатывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

ИПК-6.1. Анализирует результаты и последствия осуществления предпринимательской деятельности в социальной сфере

ИПК-6.2. Проводит оценку эффективности проектов с учетом решения актуальных проблем жизнедеятельности человека, группы и общества

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет (3 семестр).**

## **6.Дополнительная информация:**

Студентам предлагается творческая итоговая работа.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.06.02**

#### **Добровольчество в социальной работе**

### **Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов всестороннего целостного представления о добровольческих организациях, определение условий эффективного применения волонтерства в практике социальной работы.

#### **Задачи:**

1. Раскрыть социальную сущность добровольческой деятельности, выявить ведущие тенденции развития социальной деятельности добровольцев в России.
2. Обобщить теоретический отечественный опыт социально-профилактической работы добровольцев.
3. Обосновать специфику добровольческого движения в России.
4. Проанализировать содержание и технологии социальной деятельности добровольцев, выявить условия и механизмы их применения в практике социальной работы в России.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:** Универсальных:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Профессиональных:

ПК-5 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

ПК-6 Способен оценивать эффективность проектов с учетом решения актуальных проблем жизнедеятельности человека, группы и общества

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.ВДВ.06.02 «Добровольчество в социальной работе» реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору 6, образовательной программы Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Для освоения дисциплины «Добровольчество в социальной работе» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Управление проектной деятельностью».

Освоение дисциплины «Добровольчество в социальной работе» является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, например, «Семьеведение», «Социально-предпринимательский маркетинг», «Практикум социального работника», а также для прохождения преддипломной практик в социальных учреждениях.

## **3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

В результате обучения студент:

ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ИПК-5.1. Применяет технологии фандрайзинга для привлечения ресурсов организаций, общественных объединений к реализации социального проекта

ИПК-5.2. Разрабатывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

ИПК-6.1. Анализирует результаты и последствия осуществления предпринимательской деятельности в социальной сфере

ИПК-6.2. Проводит оценку эффективности проектов с учетом решения актуальных проблем жизнедеятельности человека, группы и общества

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр).**

#### **6. Дополнительная информация:**

Студентам предлагается творческая итоговая работа.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.:

- ноутбук, проектор;

- программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ФТД.01**

#### **Волонтерская деятельность**

**Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов знаний и умений, необходимых специалисту для организации и проведения волонтерских мероприятий.

**Задачи:**

1. Раскрыть специфику и виды волонтерской деятельности.
2. Обобщить правовые основы волонтерской деятельности.
3. Обосновать основные мотивы волонтеров в России.
4. Проанализировать содержание, технологии и этапы создания волонтерского проекта.
5. Обозначить показатели оценки эффективности волонтерской деятельности.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

УК – 3., УК-4, УК-6

Универсальных:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина ФТД.01 «Волонтерская деятельность» реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство» и является факультативной дисциплиной. Освоение дисциплины «Волонтерская деятельность» является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, например, «Семьеведение», «Социально-предпринимательский маркетинг», «Практикум социального работника», а также для прохождения практик в социальных учреждениях.

**3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

В результате обучения студент:

ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии

ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке

ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки

ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

**5.Форма промежуточной аттестации – зачет (4 семестр).**

## **6.Дополнительная информация:**

Студентам предлагается творческая итоговая работа.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.:

- ноутбук, проектор;

- программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.02**

### **Историко-культурное наследие Псковского края**

#### **Кафедра отечественной истории**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины заключается в формировании у студентов комплексного представления об историческом и культурном наследии Псковского края.

**Задачи** изучения дисциплины:

- Формирование умений и навыков в области поиска и обработки необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности информации.

- Приобретение опыта качественного выполнения заданий практикуемых в высшем учебном заведении.

- Овладение методами научного анализа и научно-исследовательской работы.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**



Дисциплина ФТД.02 «Историко-культурное наследие Псковского края» реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство» и является факультативной дисциплиной

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «История».

**3. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения**

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

**5. Формы промежуточной аттестации:** Зачет ( 4семестр)

**6. Дополнительная информация:**

- текущий контроль успеваемости в форме реферата и устных собеседований по отдельным темам
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.
- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.



