

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

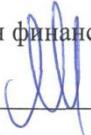
Финансово-экономический факультет

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Декан финансово-экономического факультета

Проректор по учебной работе  
и международной деятельности

  
\_\_\_\_\_ М.А. Николаев

  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Махотаева

« 21 » июне 2016 г.

« 22 » июне 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.В.01(У) «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»**

Направление подготовки  
**38.04.01 Экономика, профиль «Управленческий учет и  
финансовый анализ бизнеса»**

Заочная форма обучения

Квалификация выпускника магистр

Псков  
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры учета анализа и налогообложения, протокол № 9 от 12 мая 2015г.

Зав. кафедрой учета, анализа и налогообложения

  
(подпись)

(С.Е. Егорова)

«12» мая 2015 г.

В связи с переименованием Псковского государственного университета  
Основание: приказ ректора от 28.04.2016, № 135:  
на 2016 / 2017 учебный год:  
программа обновлена в соответствии с решением кафедры учета, анализа и налогообложения, протокол № 10 от 25 мая 2016 г.

Зав. кафедрой учета, анализа и налогообложения

  
(подпись)

(С.Е. Егорова)

«25» мая 2016 г.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,  
на 2017 / 2018 учебный год:  
программа обновлена в соответствии с решением кафедры учета, анализа и налогообложения, протокол № 2 от 28 сентября 2017 г.

Зав. кафедрой учета, анализа и налогообложения

  
(подпись)

(С.Е. Егорова)

«28» сентября 2017 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,  
на 2017 / 2018 учебный год:  
программа обновлена в соответствии с решением кафедры учета, анализа и налогообложения, протокол № 5 от 26.12.2017г.

Зав. кафедрой учета, анализа и налогообложения

  
(подпись)

(С.Е. Егорова)

«26» декабря 2017 г.

## **1. Цели практики**

**Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков** является формирование у обучающихся способности выявлять характерные черты и особенности социально-экономических процессов и явлений в нестандартных ситуациях, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, способности к эффективной коммуникации внутри профессиональной группы, как на родном, так и на иностранном языках для достижения целей и задач профессиональной деятельности, собирать и анализировать информацию, поступившую из разных источников для проведения различных экономических расчётов.

## **2. Задачи практики**

Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- закрепление компетенций, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- ознакомление магистрантов со структурой осваиваемой учебной программы по направлению 38.04.01. «Экономика»;
- формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных экономических проблем по организации и проведению научных исследований по управленческому учету и финансовому анализу бизнеса;
- совершенствование опыта работы с научной литературой, ее систематизацией;
- формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задач и составления программы исследований для выполнения выпускной квалификационной работы;
- представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана работы, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме;
- формирование умений, необходимых для поиска, отбора, анализа и интерпретации информации;
- совершенствование практических навыков индивидуальной работы с нормативно-правовой и финансово-экономической литературой.

## **3. Место практики в структуре ОПОП**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательным элементом практической составляющей обучения студентов. Рабочим учебным планом направления подготовки магистров 38.04.01 Экономика магистерская программа «Управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» предусмотрен блок Б2. «Практики», составным элементом которого является «Практика по получению первичных

профессиональных умений и навыков» (Б2.В.01(У)) на 1 курсе (2 семестр). Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков представляет базовую часть цикла Б2.В.01(У). Она базируется на знаниях, умениях и навыках по следующим дисциплинам: микроэкономика (продвинутый курс), макроэкономика (продвинутый курс), эконометрика, методы научного исследования экономических процессов и др.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков предшествует практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практике.

#### **4. Типы и способы проведения практики**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков представляет собой тип учебной практики.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

В соответствии с приказом кафедры о прохождении практики магистрантов направляют на практику по месту нахождения базы практики.

Для достижения поставленных перед практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков целей важное значение отводится месту прохождения практики. Базами практики являются любые организации, независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности.

Общее методическое руководство практикой осуществляет кафедра. Непосредственное руководство возлагается на профессорско-преподавательский состав кафедры. Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу магистрантов на практике, являются программа практики и «Дневник студента по практике».

#### **5. Место и время проведения производственной практики**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на первом курсе во 2 семестре в течение двух недель.

Базовые предприятия для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентами кафедры учета, анализа и налогообложения представлены в таблице:

№ п/п	Предприятие	Адрес предприятия	Должность руководителя	Ф.И.О. руководителя
1.	ООО «Псковская реставрационная мастерская №1»	180000, ул. К.Маркса, 10	Генеральный директор	Александр Роман Геннадьевич
2.	ГППО «Псковпассажиравтотранс»	180000, ул. Леона Поземского, 123.	И.о генерального директора	Гизбрехт Александр Петрович
3.	ОАО «ПЗ АТС-Т»	180017, ул. Я. Фабрициуса, 10	Генеральный директор	Старовойтов Андрей Юрьевич
4.	ОАО «ЖБИ-ТРАНЗИТ»	180020, ул. Алмазная, 10	Генеральный директор	Аношко Владимир Михайлович

5.	ОАО «Псковкабель»	180680, ул. Алмазная, 3	Генеральный директор	Стрелин Вячеслав Иванович
6.	ООО «Балт-Фиш плюс»	180506, Псковская обл., Псковский район, д. Щиглицы	Директор	Мамонтов Сергей Александрович
7.	ОАО «Псковский хлебокомбинат»	180000, ул.Шоссейная, д.1	Генеральный директор	Почернин Виктор Иванович
8.	АО «Псковский завод аппаратуры дальней связи»	180000, ул.Гагарина, 4	Генеральный директор	Семенов Владимир Георгиевич

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **6.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (**ОК-2**);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (**ОК-3**);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (**ПК-1**);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (**ПК-9**).

### **6.2. Планируемые результаты прохождения практики**

Для компетенции **ОК-2** - **готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характерные черты и особенности социально-экономических процессов и явлений в нестандартных ситуациях;</li> <li>- методы статистического анализа, методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в области экономики.</li> </ul>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причинно-следственные связи;</li> <li>- применять методы разработки и принятия управленческих решений в своей практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности.</li> </ul>
<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами социально-экономического моделирования и прогнозирования;</li> <li>- навыками выявления тенденций в социально-экономических процессах, интерпретации</li> </ul>

полученных результатов, формулирования выводов и рекомендаций, а также разработки и принятия на их основе организационно-управленческих решений и быть готовым нести ответственность за принятые решения.

**Для компетенции ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- методы оценки творческого потенциала с целью его дальнейшего совершенствования и развития;
- специфику деятельности и перспективы карьерного профессионального роста в системе предпринимательских структур.

**уметь:**

- определять прогрессивные направления самореализации, выбирать и использовать их, в том числе в своей профессиональной деятельности;
- определять возможные перспективы развития предприятия, основные профессиональные обязанности и возможности личного профессионального роста в данной организации

**владеть:**

- методами самоконтроля, самообучения, выработки личной стратегии развития;
- методами саморазвития, позволяющими адаптироваться к изменяющейся окружающей среде.

**Для компетенции ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований**

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по проблемам макро- и микроэкономики, финансов, учета и анализа;
- методику составления программы научного исследования

**уметь:**

- представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора.
- свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях;
- готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях

**владеть:**

- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками разработки плана и программы исследований;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере

**Для компетенции ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов**

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- методику отбора и оценки источников информации для решения финансово-

<p>аналитических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях;</li> <li>– основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики, финансового анализа, управленческого учета</li> </ul>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск необходимой информации в различных информационных источниках и критически оценивать найденную информацию;</li> <li>- создавать новую информацию с помощью информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- анализировать и грамотно интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul>
<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками сбора, обработки и систематизации профессиональной информации, в том числе с помощью интернет-технологий;</li> <li>- навыками анализа реальных фактов хозяйственной жизни и хозяйственных ситуаций на предмет применения к ним положений действующих нормативно-правовых актов в области финансов, учета, налогообложения и аудита</li> </ul>

## 7. Структура и содержание учебной практики

### 7.1. Объем практики и виды учебной работы

Общий объем практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	-	-	-
В том числе:	-	-	-
Консультации по прохождению практики	-	-	-
Ознакомительные лекции	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	108	108	-
В том числе:	-	-	-
Отчет по практике	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	-	-	-
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: – зачет с оценкой	0,25	0,25	
<b>Общий объем практики: часов</b>	108	108	
<b>зач. ед.</b>	3	3	
<b>в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики</b>	0,25	0,25	

### 7.2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов,	Контактная	Самостоятельная	

		<b>в т.ч.</b>	<b>работа</b>	<b>работа</b>	
1.	Подготовительный этап			18	Отчет
2.	Основной этап			27	Отчет
3.	Научно-исследовательский этап			27	Отчет
4.	Заключительный этап			18	Отчет
5.	Подготовка отчета по практике			18	Отчет
6.	Сдача зачета с оценкой		0,25		
	Всего часов:	108	0,25	108	

Содержание практики определяется индивидуально, исходя из темы ВКР (магистерской диссертации), места прохождения практики, роли магистранта на практике и индивидуального задания для прохождения практики. Возможны следующие варианты прохождения практики:

- непосредственное участие магистранта в процессе деятельности организации;
- стажировка в качестве практиканта при выполнении аналитических и/или управленческих функций по заданию ответственного за практику лица в организации;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой «Учета, анализа и налогообложения» в случае научно-исследовательского характера учебной практики;
- другие варианты, необходимые и достаточные для достижения целей согласно заданию на практику.

#### Основные этапы практики и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Подготовительный этап	Определение целей и задач практики. Составление программы практики совместно с руководителем. Инструктаж по технике безопасности. Организация практики.
2	Основной этап	Общее знакомство с предприятием (знакомство с локальными нормативными документами: устав; учредительный договор; учетная политика; организационная структура управления предприятием; основная номенклатура товаров, работ и услуг; планы и отчёты основного производства, бухгалтерский баланс и основная финансовая отчётность и др.). Изучение работы бухгалтерской, экономической, финансовой службы и службы внутреннего контроля. Работа практикантом.
3	Научно-исследовательский этап	Проведение исследования в рамках задания на практику; проведение прикладных исследований по анализу эффективности научно-производственной деятельности организации; выявление проблем организации, причин их возникновения; разработка проектов программ для устранения проблем и нейтрализации негативных факторов, снижающих эффективность деятельности
3	Заключительный этап	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета о прохождении практики. Защита отчета.

## **8. Формы отчетности по практике**

По итогам практики составляется и защищается отчет по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Цель отчета – определение уровня сформированности профессиональных компетенций после прохождения учебной практики. Отчет должен показать умение магистранта использовать научный и методический аппарат разных дисциплин для решения комплексных управленческих задач. В отчете должны быть отражены итоги деятельности магистранта во время прохождения практики, анализ и в необходимых случаях соответствующие расчеты с выводами и предложениями.

При составлении отчета необходимо соблюдать требования к оформлению отчета по практике.

Отчет о прохождении практики в общем виде включает следующие элементы:

1. Титульный лист (Приложение 1)
2. Отзыв с предприятия (Приложение 2)
3. Календарно-тематический план (Приложение 3)
4. Дневник практики (Приложение 4)
5. Содержание (Приложение 5)
6. Введение
7. Основная часть
8. Заключение
9. Список использованных источников
10. Приложения

Во введении необходимо указать место и сроки прохождения практики, цели и задачи практики, индивидуальное задание на практику. Также следует обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался магистрант на практике.

Основная часть включает в себя аналитическую записку по разделам примерного тематического плана практики, элементы научных исследований. В данном разделе отчета следует дать характеристику организации – места прохождения практики; практические результаты, полученные магистрантами в процессе выполнения индивидуального задания; результаты научно-исследовательской работы. В основной части материал необходимо распределить по отдельным главам. Главы могут содержать подразделы, которые отражены в содержании отчета. Предложения и выводы должны быть четко сформулированы.

В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткое описание проделанной работы, практические рекомендации.

Список литературы помещается в конце отчета по практике (перед приложением).

В приложения рекомендуется включать материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. Это могут быть:

-выписки из устава организации, положения, должностные инструкции, образцы служебной документации, годовых отчетов и т.п.

-договоры или другого типа документы, необходимые для выполнения работы;

-протоколы наблюдений, наборы опросных листов, анкет и др.;

-первичные документы, регистры учета и отчетность.

### **9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой промежуточной аттестации по итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является зачет с оценкой.

### **10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

#### **10.1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

Конечными результатами освоения практики являются следующие компетенции:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (**ОК-2**);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (**ОК-3**);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (**ПК-1**);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (**ПК-9**).

Этапы формирования компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	<b>ОК-2</b>	Макроэкономика (продвинутый курс); Теория бухгалтерского учета; Современные аспекты управленческого учета	<b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b>	Теория и практика аудита (продвинутый курс); ГИА
2	<b>ОК-3</b>	Микроэкономика (продвинутый курс); Теория бухгалтерского учета; Концепция развития бухгалтерского	<b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b>	ГИА

		учета		
3	<b>ПК-1</b>	Эконометрика; Методы научного исследования экономических процессов	<b>Практика по получению первичных профессиональн ых умений и навыков</b>	Научно- исследовательская работа; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Преддипломная практика; ГИА
4	<b>ПК-9</b>	Эконометрика; Теория бухгалтерского учета; Концепция развития бухгалтерского учета; Современные аспекты управленческого учета	<b>Практика по получению первичных профессиональн ых умений и навыков</b>	Инвестиционная стратегия; Корпоративные финансы; Экономический анализ хозяйственной деятельности (продвинутый курс); Практика применения международных стандартов финансовой отчетности в России; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; ГИА

## 10.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
<p><b>ОК-2</b> готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p><b>знать:</b> характерные черты и особенности социально-экономических процессов и явлений в нестандартных ситуациях; <b>знать:</b> методы статистического анализа, методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в области экономики.</p>	<p>Определяет понятия социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; анализирует альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определяет меру и</p>	<p>Обучающийся не готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Обучающийся в целом успешно, эпизодично совершая ошибки, готов действовать в неординарных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся успешно и систематически проявляет готовность действовать в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые алгоритмы действия и неся социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Отчет, зачет с оценкой</p>

	<p><b>уметь:</b> выявлять причинно-следственные связи;</p> <p><b>уметь:</b> применять методы разработки и принятия управленческих решений в своей практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности.</p>	<p>этической ответственности за принятые решения целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозирует результаты социальной и этической ответственности за принятые решения</p>					
	<p><b>владеть:</b> методами социально-экономического моделирования и прогнозирования;</p> <p><b>владеть:</b> навыками выявления тенденций в социально-экономических процессах, интерпретации полученных результатов, формулирования выводов и рекомендаций, а также разработки и принятия на их основе организационно-управленческих решений и быть готовым нести ответственность за принятые решения.</p>						

<p><b>ОК-3</b> готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p><b>Знать:</b> -методы оценки творческого потенциала с целью его дальнейшего совершенствования и развития; -специфику деятельности и перспективы карьерного профессионального роста в системе предпринимательских структур</p>	<p>способен выявлять современные проблемы, определять направления их решения в области микроэкономики через приемы и технологии саморегуляции, саморазвития и самообразования</p>	<p>затрудняется сформулировать основные определения, положения и законы микроэкономики ; не демонстрирует основные умения аналитического мышления на микроуровне; не владеет основными методами, принципами, теориями микроэкономики.</p>	<p>формулирует основные определения и положения микроэкономики, но не демонстрирует глубокого понимания материала ; в основном демонстрирует основные умения аналитического мышления на микроуровне; не владеет основными методами микроэкономики</p>	<p>формулирует определения понятий, теории и положения микроэкономики, допускает ошибки; демонстрирует умения в стандартных ситуациях анализировать экономические ситуации; уверенно владеет основными методами, принципами, но допускает ошибки</p>	<p>без ошибок формулирует определения понятий, теоремы, законы, принципы микроэкономики; свободно демонстрирует умение анализировать экономические ситуации, рассуждает и прогнозирует ситуацию; свободно владеет основными методами, принципами и законами микроэкономики</p>	<p>Отчет, зачет с оценкой</p>
	<p><b>Уметь:</b> определять прогрессивные направления самореализации, выбирать и использовать их, в том числе в своей профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> определять возможные перспективы развития предприятия, основные профессиональные обязанности и возможности личного профессионального роста в данной организации</p>						

	<p><b>Владеть:</b> методами самоконтроля, самообучения, выработки личной стратегии развития</p> <p><b>Владеть:</b> методами саморазвития, позволяющими адаптироваться к изменяющейся окружающей среде</p>						
	<p><b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по проблемам макро- и микроэкономики, финансов, учета и анализа</p> <p><b>Знать:</b> методику составления программы научного исследования</p>	<p>Обобщает и критически осмысливает зарубежный и отечественный опыт в области фундаментальных и прикладных исследований мира и России на основе системного анализа. Знает основные проблемы системных исследований и труды ученых, аналитиков, по вопросам</p>	<p>Обучающийся не готов разрабатывать рабочих планов и программ проведения научных исследований, не способен обобщать и критически оценивать результаты, выявлять перспективные направления научных разработок</p>	<p>Обучающийся в целом успешно, эпизодично совершая ошибки, готов разрабатывать рабочих планов и программ проведения научных исследований, не способен обобщать и критически оценивать результаты, выявлять перспективные направления научных разработок в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся готов разрабатывать рабочих планов и программ проведения научных исследований, не способен обобщать и критически оценивать результаты, выявлять перспективные направления научных разработок в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся успешно и систематически готов разрабатывать рабочих планов и программ проведения научных исследований, не способен обобщать и критически оценивать результаты, выявлять перспективные направления научных разработок в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Отчет, зачет с оценкой</p>

<p><b>ПК-1</b> способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p><b>Уметь:</b> представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора <b>Уметь:</b> свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях <b>Уметь:</b> готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной исследовательской работы; <b>Владеть:</b> навыками разработки плана и программы исследований <b>Владеть:</b> методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере</p>	<p>исследования. Проводит критический анализ опубликованных работ по выбранной теме исследования. Способен работать с научной литературой, реферировать отдельные работы, критически оценивать научные результаты.</p>				<p>сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые алгоритмы действия</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

<p><b>ПК-9</b> способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p><b>Знать:</b> методику отбора и оценки источников информации для решения финансово-аналитических задач <b>Знать:</b> методы построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях <b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики, финансового анализа, управленческого учета</p>	<p>Владеет методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в области микроэкономики</p>	<p>затрудняется сформулировать основные определения, положения и законы микроэкономики ; не демонстрирует основные умения аналитического мышления на микроуровне; не владеет основными методами, принципами, теориями микроэкономики.</p>	<p>формулирует основные определения и положения микроэкономики, но не демонстрирует глубокого понимания материала ; в основном демонстрирует основные умения аналитического мышления на микроуровне; владеет основными методами микроэкономики</p>	<p>формулирует определения понятий, теории и положения микроэкономики, допускает ошибки; демонстрирует умения в стандартных ситуациях анализировать экономические ситуации; уверенно владеет основными методами, принципами, но допускает ошибки</p>	<p>без ошибок формулирует определения понятий, теоремы, законы, принципы микроэкономики; свободно демонстрирует умение анализировать экономические ситуации, рассуждает и прогнозирует ситуацию; свободно владеет основными методами, принципами и законами микроэкономики</p>	<p>Отчет, зачет с оценкой</p>
---	--	---	---	--	--	--	-------------------------------

	<p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск необходимой информации в различных информационных источниках и критически оценивать найденную информацию</p> <p><b>Уметь:</b> создавать новую информацию с помощью информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и грамотно интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p><b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и систематизации профессиональной информации, в том числе с помощью интернет-технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа реальных фактов хозяйственной жизни и хозяйственных ситуаций на предмет применения к ним положений действующих нормативно-правовых актов в области финансов, учета, налогообложения и аудита</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

### 10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация результатов обучения при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков предполагает проверку выполненного обучающимся отчета по практике и его защиту.

Примеры типовых вопросов для оценки знаний:

1. Опишите предприятие: отрасль, основная продукция, основной рыночный сегмент, структура и масштабы производства и реализации
2. Дайте характеристику внутренним факторам производства: персонал (численность и структура), основные фонды (степень автоматизации и механизации работ, доля активной и пассивной части), оборотные средства (средняя величина, состав, оборачиваемость).
3. Охарактеризуйте организационную структуру управления предприятия
4. Опишите систему учета, анализа и контроля
5. Раскройте содержание действий руководства по контролю и анализу в организации
6. Охарактеризуйте эффективность механизма принятия управленческих решений в организации
7. Сформулируйте основные тенденции в данной отрасли (на рынке данного продукта или услуги)
8. Оцените эффективность деятельности организации в целом
9. Какие факторы играют наибольшее отрицательное влияние на деятельность организации?
10. Какие действия позволили бы повысить эффективность деятельности данной организации?

#### Шкала оценивания Отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

Оценка	Критерии оценки
Отлично	<ul style="list-style-type: none"><li>• соответствие содержания отчета программе практики;</li><li>• собраны материалы в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;</li><li>• изучена нормативная и учебная литература в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;</li><li>• сформулированы выводы;</li><li>• выдержан объём отчета;</li><li>• соблюдены требования к внешнему оформлению;</li></ul> даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"><li>• имеются неточности в изложении материала;</li><li>• отсутствует логическая последовательность в суждениях;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• не выдержан объём отчета;</li> <li>• имеются упущения в оформлении;</li> <li>• на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание отчета соответствует программе практики и индивидуальному заданию лишь частично;</li> <li>• допущены существенные ошибки в содержании отчета или при ответе на дополнительные вопросы;</li> <li>• отсутствует вывод.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание отчета не соответствует программе практики и индивидуальному заданию отчет не выполнен в установленный срок.</li> </ul>

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Во время прохождения практики с обучающимися проводятся организационные мероприятия, которые строятся преимущественно на основе интерактивных технологий (обсуждение, дискуссии и т.п.). Основными применяемыми образовательными технологиями обучения, которые реализуются при прохождении практики, являются технологии критериально-ориентированного обучения, проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов - система обучения, при которой обучающиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий (проектов). Применение метода проектов осуществляется с помощью таких исследовательских методов, как определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования, выдвижения гипотезы, обсуждение методов исследования, анализ полученных данных. При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий. В ходе прохождения учебной практики магистрант может проводить практико-ориентированные исследования по проблемам управленческого учета и финансового анализа бизнеса. В связи с этим предполагается использование следующих технологий:

1. Электронно-библиотечные системы для формирования библиографического списка литературы;
2. Компьютерные справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» для формирования правового обеспечения исследования;
3. Статистические и математические методы, модели и программные средства для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации.
4. В ходе учебного процесса применяются информационные техноло-

гии с использованием: ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлякко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — 978-5-209-03527-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М. В. Мельник [и др.] .— Москва : Форум, 2016 .— 351 с. : ил. — ([Высшее образование]) .— Учебное (гриф УМО) .— ISBN 978-5-00091-148-8 .— ISBN 978-5-16-011520-7. (17 экз.)

3. Егорова, Светлана Евгеньевна. Бухгалтерский учет и анализ / С. Е. Егорова, Н. Г. Кулакова, Л. А. Юданова ; Псковский государственный университет .— Псков : Псковский государственный университет, 2014- .— ISBN 978-5-91116-278-8. Ч. 3. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие .— 2015 .— 145 с. : ил. — Учебное (без грифа) .— ISBN 978-5-91116-374-7.(99 экз.)

### **б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Зудина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Егорова, Светлана Евгеньевна. Бухгалтерский учет и анализ / С. Е. Егорова, Н. Г. Кулакова, Л. А. Юданова ; Псковский государственный университет .— Псков : Псковский государственный университет, 2014- .— ISBN 978-5-91116-278-8. Ч. 4. Экономический анализ / [С. Е. Егорова [и др.]] .— 2016 .— 318 с. : ил. — Учебное (без грифа) .— ISBN 978-5-91116-420-1.(99 экз.)

### **в) перечень информационных технологий:**

- информационно-справочные системы: системы: «Консультант Плюс» ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)), «Гарант» ([www.garant.ru](http://www.garant.ru));
- электронно-библиотечные системы (<http://www.iprbooks.ru>).

### **г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- <http://www.minfin.ru> – официальный сайт министерства финансов РФ;
- <http://www.gaap.ru> – информационный сервер по теории и практике финансового учета.

- <http://www.iasb.org> – сайт Совета по международным стандартам финансовой отчетности (IASB);
- <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики;
- <http://www.cbr.ru> - Центральный Банк Российской Федерации;
- <http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»;
- <http://www.kremlin.ru> - Сайт Президента РФ;
- <http://www.government.gov.ru> - Портал Правительства РФ;
- <http://www.minregion.ru> - Сайт Министерства регионального развития РФ;
- <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей;
- [www.analytics.ru](http://www.analytics.ru) - Аналитика-Россия;
- <http://www.wto.org> - Всемирная торговая организация – WorldTradeOrganization;
- [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) - Всероссийский центр изучения общественного мнения

### **13. Материально-техническое обеспечение практики:**

Электронный читальный зал (корпус 1).

Ноутбуки, экраны, мультимедийные проекторы.

### **14. Особенности освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

#### **14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на учебную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения учебной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения учебной практики инвалидами и

лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по учебной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

**Разработчики:**

ПсковГУ

Зав. кафедрой учета, анализа и  
налогообложения, д.э.н., профессор

С.Е. Егорова

**Эксперты:**

ГБУЗ «Кожно-  
венерологический  
диспансер  
Псковской  
области»

Главный бухгалтер



О.Н. Хмельницкая

ГАУ ПО  
«Агентство по  
инвестиционному  
развитию  
Псковской  
области»

Главный бухгалтер



О.Ф. Потебня

*Образец Титульного листа*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»**  
**Финансово-экономический факультет**  
Кафедра учета, анализа и налогообложения

**Отчет**

по практике по получению первичных  
профессиональных умений и навыков

---

название предприятия

с XX.XX.20XX года по XX.XX.20XX года

Студента \_\_\_\_\_ группы

---

фамилия, имя, отчество

Руководитель практики:  
от предприятия

---

фамилия, имя, отчество, должность

от университета

---

фамилия, имя, отчество, должность

Дата сдачи отчета \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_

Псков,  
20XXг.

**ОТЗЫВ**

о прохождении

\_\_\_\_\_ практики

(вид, тип)

обучающимся ФГБОУ ВО "Псковский государственный университет"

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

(Ф.И.О.)

Специальность/направление  
подготовки \_\_\_\_\_

Специализация /профиль

« \_\_\_\_\_ »

Срок практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Результаты работы****Личные и деловые качества (компетенции)****Качество отчета****Рекомендации****Оценка****Подпись** \_\_\_\_\_  
м.п.**Руководитель практики от организации**\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Тел.: \_\_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**практики по получению первичных профессиональных**  
**умений и навыков**

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во дней
1.		
2.		
3.		
4.	Обобщение материалов практики и подготовка отчета	

**ДНЕВНИК**  
**практики по получению первичных профессиональных**  
**умений и навыков**

Студент \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_  
 Кафедра учета, анализа и налогообложения Группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики (от организации) \_\_\_\_\_

Дата	Раздел практики	Место выполнения работ	Краткое описание выполненной работы	Отметка руководителя о качестве вып. работы

Начало практики \_\_\_\_\_

Конец практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 подпись практиканта

Пример оформления «Содержания»

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	
<b>1.</b> .....	
<b>2.</b> .....	
<b>3.</b> .....	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ</b> .....	
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	