

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

М1.Б.1 Философия права

**Название кафедры философия**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** дисциплины в том, чтобы сформировать представления о роли философии как способе познания и смыслового освоения социальной и правовой реальности, изучить генезис основных философско-правовых учений и смыслов в теории и практике права.

Изучение дисциплины нацелено на решение следующих **задач**:

- выработать у магистрантов методологические установки к объяснению сущности права, его генезиса как системы; навыки философско-правового анализа феноменов преступления и наказания;
- выявить основные подходы к воспитанию правосознания, как у самих студентов (будущих работников), так и у всех граждан;
- показать необходимость философии права в качестве методологии познания и применения права и правового творчества;
- развить навыки критического восприятия и оценки различной информации, логично формулировать и аргументировать видение ее проблем и их разрешения;
- научить самостоятельно и творчески работать над философскими текстами;
- обеспечить общей мировоззренческой и методологической культурой юристов,
- овладеть приемами анализа актуальных проблем социально-правовой практики, решения профессиональных задач.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Курс «Философия права» является обязательной дисциплиной базовой части дисциплин общенаучного цикла программы подготовки «Конституционное и административное право» по направлению 40.04.01 Юриспруденция, квалификация «магистр». Дисциплина изучается на первом году обучения в 1 семестре по очной форме и заочной форме.

Данный курс имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами как русский язык в деловой и процессуальной документации, процессуальное право, история политических и правовых учений, история и методология юридической науки, актуальные проблемы конституционного и административного права, противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы, семинар: права человека в сфере действия конституционного и административного права: проблемы теории и практики, научно-исследовательская практика.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как история политических и правовых учений, история и методология юридической науки, русский язык в деловой и процессуальной документации, актуальные проблемы конституционного и административного права,

актуальные проблемы муниципального права, проблемы избирательного права и процесса, конституционная ответственность, способствуя их дальнейшему успешному изучению.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурных (ОК):*

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

– способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень (ОК-3);

– способность свободно пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения (ОК-4);

– компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации управления коллективом (ОК-5);

*профессиональных (ПК):*

– способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции магистрант должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методологию и мировоззренческий смысл проблем философии права
- значение логики становления идей философии права для профессии юриста
<b>Уметь:</b>
- использовать положения и категории философии права для анализа различных социально-правовых проблем
- определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>
- навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности, алгоритмами антикоррупционного правосознания и поведения
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философско-правовое содержание

Для компетенции ОК-2 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции магистрант должен:</b>
<b>Знать:</b>

- базовые понятия и концепции философии права
- роль моральных ценностей для профессионального юриста
<b>Уметь:</b>
- формировать собственную позицию по проблемам философии права
- аргументировано отстаивать собственную профессиональную позицию
<b>Владеть:</b>
- профессиональными навыками решать социально-правовые коллизии
- нравственными навыками решать социально-правовые проблемы с учетом ценности прав, свобод и ответственности личности

ОК-3 – способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень.

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции магистрант должен:</b>
<b>Знать:</b>
- содержание дискуссий по проблемам философии права
- основные принципы и законы познавательной деятельности
<b>Уметь:</b>
- вести диалог с представителями различных философских и правовых взглядов
- развивать свой интеллектуальный уровень
<b>Владеть:</b>
- методами научного анализа и синтеза
- приемами концептуального проектирования

ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения.

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции магистрант должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные принципы и модели делового общения
- содержание философско-правовой культуры других государств и обществ
<b>Уметь:</b>
- осуществлять коммуникацию с представителями различных групп населения
- пользоваться языком как средством делового общения
<b>Владеть:</b>
- навыками аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции
- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога в любой культурно-языковой среде

ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации управления коллективом.

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции магистрант должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные закономерности развития и функционирования коллектива
- принципы управления коллективом
<b>Уметь:</b>
- использовать положения философии права для оценивания и анализа различных производственных ситуаций, фактов и явлений
корректировать производственно-управленческие процессы в коллективе
<b>Владеть:</b>
- приемами управления и коммуникации в коллективе
- навыками предупреждения конфликтов

ПК-11- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции магистрант должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные методологию философии права
- методы научного исследования
<b>Уметь:</b>
- использовать философские методы и когнитивные процедуры в научно-исследовательской деятельности
- применять научные исследования для управления социально-правовыми процессами
<b>Владеть:</b>
- приемами логической проверки истинности ложности положения права
- навыками оценки научных исследований проблем права

**4. Общий объём дисциплины:** 3 зачетных единицы (108 час.).

**5. Дополнительная информация:** Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета во 2 семестре на заочной форме обучения.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

М1.В.ОД.1 Иностранный язык в юриспруденции

**Название кафедры иностранных языков для лингвистических направлений**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** - сформировать коммуникативную компетенцию, обеспечивающую эффективный достаточный уровень восприятия, обработки и порождения информации на английском языке в деловом и профессиональном общении.

**Задачи** дисциплины:

- формирование умения ориентироваться в англоязычных печатных и электронных материалах по вопросам правового обеспечения национальной безопасности;

- формирование умения извлекать релевантную информацию из англоязычного профессионального текста и излагать ее на русском и английском языке;

- формирование умения осуществлять на достаточном уровне устную и письменную коммуникацию на английском языке в деловой сфере и сфере юриспруденции.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина М1.В.ОД.1 «Иностранный язык в юриспруденции» является частью вариативного блока дисциплин, обязательной к изучению по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация «магистр».

Для овладения дисциплиной требуется владение иностранным языком на уровне, достаточном для профессионального общения.

Дисциплина реализуется на 1 (1,2 семестры) курсе магистратуры на юридическом факультете кафедрой иностранных языков для лингвистических направлений. Дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами М1.Б.1 Философия права, М1.В.ОД.2 Русский язык в деловой и процессуальной деятельности, М2.Б.3 Сравнительное правоведение и М3.Н.1 Научно-исследовательской работой.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурной компетенции (ОК):*

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения»

В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>Знать:</b>
- англоязычную терминологию в сфере делового общения в юриспруденции;
- основные речевые структуры, необходимые для осуществления профессиональной коммуникации.
<b>Уметь:</b>
- осуществлять поиск и обработку информации на английском языке в сфере юриспруденции;
- осуществлять перевод англоязычного профессионального текста на русский язык и русскоязычного профессионального текста на английский язык;
- аннотировать профессиональный англоязычный текст (научная статья и подобное) на русском и английском языке и профессиональный русскоязычный текст (научная статья и подобное) на английском языке.
<b>Владеть:</b>
- англоязычной терминологией в сфере юриспруденции и свободно ею оперировать для осуществления адекватной межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.
- в достаточном объеме владеть приемами устной и письменной англоязычной коммуникацией в деловой и профессиональной сфере.
- англоязычной терминологией в сфере юриспруденции и свободно ею оперировать для осуществления адекватной межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.
- в достаточном объеме владеть приемами устной и письменной англоязычной коммуникацией в деловой и профессиональной сфере.

## 4. Общий объём дисциплины: 2 зачетных единицы (72 час.).

**5. Дополнительная информация:** Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:**  
предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета в 1 семестре на заочной форме обучения.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** М1.В.ОД.2 Русский язык в деловой и процессуальной документации

**Название кафедры русского языка и русского языка как иностранного**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины является углубление знания русского языка, развитие умений правильно и целесообразно использовать средства русского литературного языка в деловом общении, непосредственно связанном с будущей профессиональной деятельностью, изучение особенностей использования русского языка в ходе подготовки и создания деловой и процессуальной документации. Особое внимание уделяется. В рамках учебного курса рассматриваются вопросы, способствующие развитию юридического сознания и юридической культуры студентов, их, расширению знаний о, повышению общей и языковой культуры студентов.

### **Задачи курса:**

- дать сведения о правовом регулировании использования русского языка в деловой и процессуальной документации;
- формировать умения и навыки в составлении и редактировании деловой и процессуальной документации.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина М1.В.ОД.2 «Русский язык в деловой и процессуальной документации» входит в вариативную часть дисциплин по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция с присвоением квалификации (степени) «магистр». Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре на очной форме обучения и на 1 курсе в 1 семестре на заочной форме обучения.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: Иностранный язык в юриспруденции, Сравнительное правоведение, Философия права.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурной компетенции (ОК):*

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения»

В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>Знать:</b>
- систему норм русского литературного языка
- правила применения норм языка в профессиональной деятельности юриста
<b>Уметь:</b>
- работать с деловой документацией в соответствии с нормативно-правовой базой
- работать с процессуальной документацией в соответствии с нормативно-правовой базой
<b>Владеть:</b>
- правилами составления деловой и процессуальной документации
- правилами редактирования деловой и процессуальной документации

**4. Общий объём дисциплины: 2** зачетных единицы (72 час.).

**5. Дополнительная информация:** Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:**

предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета в 1 семестре на заочной форме обучения.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

М1.В.ОД.3 Процессуальное право

**Название кафедры правового и организационного обеспечения судопроизводства**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о процессуальном праве, как совокупности отраслей права, регулирующих процессуальный порядок, процедуры практической реализации и исполнения норм материального права; правах, обязанностях и ответственности субъектов процессуальных правоотношений, коррупционных формах их поведения и мерах борьбы с проявлениями коррупции; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правовых актов материального и процессуального права и

приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающими в сфере процессуальных правоотношений.

### **Задачи курса:**

- формирование знаний о цивилизационной ценности процессуального права как важнейшего социального регулятора общественных отношений, сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов процессуального права;

- получение знаний о субъектах процессуальных правоотношений, их правах, обязанностях и ответственности, коррупционных формах их поведения и мерах борьбы с проявлениями коррупции;

- формирование знаний о правовых нормах, регулирующих процессуальные порядки, процедуры практической реализации и исполнения норм материального права (конституционного, уголовного, административного), а также правилах установления фактических и юридических оснований для принятия процессуальных решений;

- формирование представления об основных проблемах реализации норм процессуальных отраслей права в правоприменительной практике;

- формирование навыков реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, применения правовых норм к конкретной практической ситуации в области конституционного, уголовного и административного процессов с соблюдением требований профессиональной этики юриста, оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов процессуальных правоотношений, в том числе и фактов коррупционного поведения;

- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики, определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов процессуальных правоотношений;

- воспитание уважительного отношения к праву и закону, правам и свободам человека и гражданина, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

«Процессуальное право» является обязательной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла дисциплин программы «Конституционное и административное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция с присвоением квалификации (степени) «магистр». Изучается дисциплина на заочной форме обучения в 1 семестре.

Дисциплина «Процессуальное право» изучается в 1 семестре на 1 курсе, однако для изучения дисциплины обучающийся должен иметь теоретические знания о природе и сущности государства и права; о системе права, механизме государства; о механизме и средствах правового регулирования, реализации права; о сущности и содержании правовых норм и правовых институтов; об основных направлениях (функциях) правоохранительной деятельности, о понятии, системе, структуре и полномочиях правоохранительных органов; конституционные положения и правах и свободах человека и гражданина,



конституционные положения о судебной власти; о признаках и составе правонарушения; общих условиях привлечения к административной ответственности; навыки по оперированию юридическими понятиями и категориями, работе с законодательными и другими нормативными правовыми актами, анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Дисциплина «Процессуальное право» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ОПОП и оказывает влияние практически на все дисциплины ОПОП в силу своего места и роли в системе права. Наряду с другими дисциплинами («Философия права», «Теория доказательств и доказательственное право», «Актуальные вопросы уголовного процесса, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности», «Семинар: Права человека в уголовном судопроизводстве: проблемы теории и практики» и др.) она позволяет сформировать целостное представление о процессуальном праве, как совокупности отраслей права, регулирующих процессуальный порядок, процедуры практической реализации и исполнения норм материального права, методе его правового регулирования, источниках и принципах, видах судопроизводства и системе их основных институтов, предмете судебной деятельности, сущности и пределах судебной власти, единстве гносеологических основ конституционного, уголовного, административного, гражданского процессов; раскрыть круг вопросов, связанных с современными тенденциями развития судебной системы и процессуального законодательства, проблемами реализации доступности правосудия во всех видах судопроизводства и путями их решения, тенденциями судебной практики. В рамках дисциплины также изучаются правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по вопросам реализации права на судебную защиту и практические аспекты их применения в современной судебной практике.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурных (ОК):*

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

*профессиональных (ПК)*

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы

материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- цивилизационную ценность процессуального права как важнейшего социального регулятора общественных отношений, предмет и метод правового регулирования процессуального права, источники и основные принципы, виды отраслей процессуального права и их основные характеристики
- субъектов процессуальных правоотношений, их права, обязанности, ответственность и основные принципы определения пределов компетенции, коррупционные формы их поведения и меры борьбы с проявлениями коррупции, требования к профессиональной этике юриста
<b>Уметь:</b>
- оперировать юридическими понятиями и категориями, получать и распространять знания о процессуальном праве, доказывать его социальную ценность
- определять пределы компетенции субъектов процессуальных правоотношений, отличать их правомерное и неправомерное поведение, давать оценку фактам коррупционного поведения
<b>Владеть:</b>
- юридической терминологией в области процессуального права
- навыками оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов процессуальных правоотношений, в том числе фактов коррупционного поведения

Для компетенции ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- субъектов процессуальных правоотношений, их права, обязанности, ответственность и основные принципы определения пределов компетенции, коррупционные формы их поведения и меры борьбы с проявлениями коррупции, требования к профессиональной этике юриста
- правовые нормы, регулирующие процессуальные порядки, процедуры практической реализации и исполнения норм материального права (конституционного, уголовного, административного), а также правила установления фактических и юридических оснований для принятия процессуальных решений
- основные проблемы реализации норм процессуальных отраслей права в правоприменительной практике
<b>Уметь:</b>
- анализировать положения нормативных правовых актов, формировать собственные

суждения по вопросам процессуального права с позиций юридической этики
- анализировать правоотношения, возникающие в сфере конституционного, уголовного и административного процессов, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие на разных стадиях данных процессов
- применять правовые нормы к конкретной практической ситуации в области конституционного, уголовного и административного процессов, реализовывать нормы материального и процессуального права, аргументировать принятые процессуальные решения, в том числе, с учетом возможных последствий, демонстрируя этические профессиональные стандарты поведения
- определять пределы компетенции субъектов процессуальных правоотношений, отличать их правомерное и неправомерное поведение, давать оценку фактам коррупционного поведения
- анализировать правоприменительную практику, выявлять проблемы и выработать различные варианты решений
<b>Владеть:</b>
- навыками самостоятельного анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
- навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики, определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов процессуальных правоотношений
- навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, применения правовых норм к конкретной практической ситуации в области конституционного, уголовного и административного процессов, соблюдая требования этики юриста
- навыками оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов процессуальных правоотношений, в том числе фактов коррупционного поведения

Для компетенции ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- цивилизационную ценность процессуального права как важнейшего социального регулятора общественных отношений, предмет и метод правового регулирования процессуального права, источники и основные принципы, виды отраслей процессуального права и их основные характеристики
- субъектов процессуальных правоотношений, их права, обязанности, ответственность и основные принципы определения пределов компетенции, коррупционные формы их поведения и меры борьбы с проявлениями коррупции, требования к профессиональной этике юриста
- правовые нормы, регулирующие процессуальные порядки, процедуры практической реализации и исполнения норм материального права (конституционного, уголовного, административного), а также правила установления фактических и юридических оснований для принятия процессуальных решений
- основные проблемы реализации норм процессуальных отраслей права в правоприменительной практике

<b>Уметь:</b>
- анализировать положения нормативных правовых актов, формировать собственные суждения по вопросам процессуального права с позиций юридической этики
- анализировать правоотношения, возникающие в сфере конституционного, уголовного и административного процессов, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие на разных стадиях данных процессов
- применять правовые нормы к конкретной практической ситуации в области конституционного, уголовного и административного процессов, реализовывать нормы материального и процессуального права, аргументировать принятые процессуальные решения, в том числе, с учетом возможных последствий, демонстрируя этические профессиональные стандарты поведения
- определять пределы компетенции субъектов процессуальных правоотношений, отличать их правомерное и неправомерное поведение, давать оценку фактам коррупционного поведения
- анализировать правоприменительную практику, выявлять проблемы и выработать различные варианты решений
<b>Владеть:</b>
- навыками самостоятельного анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
- навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики, определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов процессуальных правоотношений
- навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, применения правовых норм к конкретной практической ситуации в области конституционного, уголовного и административного процессов, соблюдая требования этики юриста
- навыками оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов процессуальных правоотношений, в том числе фактов коррупционного поведения

**4. Общий объём дисциплины:** 3 зачетных единицы (108 час.).

**5. Дополнительная информация:** Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, написание контрольной работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета в 1 семестре на заочной форме обучения.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**М2.Б.1 История политических и правовых учений**

**Название кафедры** истории и теории государства и права

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** преподавания дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у студентов общетеоретических и методологических основ понимания сущности государства и права, историко-правового мышления, системного представления о развитии мировой политико-правовой мысли для познания и анализа современных политико-правовых процессов и явлений.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

знакомство студентов с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права разных исторических эпох;

овладение методологией исследования и методикой изучения политико-правовых учений;

формирование умений и навыков самостоятельного анализа и оценки политико-правовых концепций различных исторических эпох, современных политических и правовых учений.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «История политических и правовых учений» входит в базовую (обязательную) часть профессионального цикла дисциплин по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» с присвоением квалификации «магистр». Она относится к числу важнейших дисциплин мировоззренческого плана, закладывающих фундамент профессиональной подготовки юристов. Дисциплина формирует общетеоретические и методологические основы понимания сущности государства и права и является обязательной для изучения. Изучается дисциплина на заочной форме обучения в 1 семестре.

Содержательно-методическую связь «История политических и правовых учений» имеет со следующими дисциплинами: «Философия права», «Процессуальное право», «Сравнительное правоведение», «История и методология юридической науки».

Для данной дисциплины предшествующими являются: «Философия права», «Процессуальное право».

Дисциплина «История политических и правовых учений» является предшествующей для таких дисциплин как «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Семинар: Права человека в уголовном судопроизводстве: проблемы теории и практики».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурных (ОК):*

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

*профессиональных (ПК):*

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «ОК-3 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень».

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- современные представления о научном познании; юридическое познание;
- структуру, формы и методы научного познания, проблемы методологии социальных и гуманитарных наук, понятие, принципы, структуру и содержание методологии юридической науки, методологию получения юридических знаний;
<b>Уметь:</b>
- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы; анализировать основные направления развития политико-правовой мысли; применять правовые знания в процессе осмысления государственно-правовой реальности;
- формулировать цели, задачи, ожидаемые результаты обучения, избирать оптимальные методы и средства, определять этапы и содержание обучения в соответствии с поставленными целями;
<b>Владеть:</b>
- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых и социальных явлений, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии;
- методологией и методикой научного познания, методикой организации самостоятельной работы, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Для компетенции «ПК-11 – способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права».

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методологию и методы организации и проведения научных исследований в области права; организационные и правовые основы научных разработок и их внедрения в практическую деятельность правоохранительных органов и законодательство;
- различные этапы научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.); основные методы проведения научных исследований;
<b>Уметь:</b>
- формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности предметной области исследования;
- осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; законодательства и образовательной деятельности; формулировать результаты исследования; представлять результаты исследования научному сообществу;
<b>Владеть:</b>

- навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; современными методами научного исследования в предметной области исследования навыками работы в составе исследовательской группы; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу;

- навыками анализа и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок; навыками коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователям; навыками планирования научно-исследовательской работы; навыками аргументации собственной точки зрения по научным проблемам.

Для компетенции «ПК-15- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание».

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества; дает определение понятий: «правовая идеология», «правовая психология», «система правовых принципов» «правовое воспитание»; основные элементы правового воспитания как целенаправленного, систематизированного процесса;

- общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания; основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств;

**Уметь:**

- определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе;

- включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением; правильно использовать юридическую терминологию;

**Владеть:**

- отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе, с помощью различных правовых способов и средств; приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания;

- системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; способностью актуализировать процесс правового воспитания, навыками инновационных форм проведения занятий.

**4. Общий объём дисциплины:** 3 зачетных единицы (108 час.).

**5. Дополнительная информация:** Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, написание контрольной работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме экзамена.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** предусматривается промежуточная аттестация в виде экзамена в 1 семестре на заочной форме обучения.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## М2.Б.2 История и методология юридической науки

### Название кафедры истории и теории государства и права

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у магистрантов необходимых знаний о науке в целом и юридической науке, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах, и закономерностях развития.

#### **Задачами** изучения дисциплины являются:

углубленное изучение методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск;

овладение основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности;

формирование представлений о комплексном подходе к исследованию правовых явлений;

развитие высокой общей, научной и правовой культуры, абстрактного, аналитического мышления;

усвоение современной юридической науки, с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии правоведения.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «История и методология юридической науки» включена в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки по направлению 40.04.01 Юриспруденция, квалификация «магистр», являясь обязательной для изучения дисциплиной. На заочной форме обучения дисциплина изучается в 1 семестре.

Содержательно-методическую связь «История и методология юридической науки» имеет со следующими дисциплинами: процессуальное право, организация управления в правоохранительной сфере, методика преподавания уголовного процесса и криминалистики, сравнительное правоведение.

Для данной дисциплины предшествующими являются иностранный язык в юриспруденции, философия права, актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности, история политических и правовых учений.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как прокурорский надзор и судебный контроль в уголовном процессе, семинар: права человека в уголовном судопроизводстве: проблемы теории и практики, теория и практика оперативно-розыскного обеспечения предварительного следствия.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:



*общекультурных (ОК):*

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

*профессиональных (ПК):*

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);  
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОК-3 «способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- закономерности исторического развития науки и юридического научного познания;
- диалектику взаимовлияния методологии и этики в праве;
<b>Уметь:</b>
- анализировать и использовать познавательные возможности конкретных методологических программ в рамках юридических исследований
- пользоваться методами научного исследования;
<b>Владеть:</b>
- навыками самостоятельного изучения и анализа литературы по правовой методологии в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры;
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, происходящих в обществе.

Для компетенции ОК-5 «компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- стратегию организации научно-исследовательской работы, порядок выполнения НИР различных видов;
- правила осуществления многоуровневых научных разработок, деятельности в содружестве нескольких научных коллективов;
<b>Уметь:</b>

- руководить коллективом научных исследователей, формулировать научные цели и задачи исследований;
- осуществлять распределение функций в рамках групповых научных исследований;
<b>Владеть:</b>
- методиками организации и осуществления научно-исследовательской работы;
- навыками анализа научных исследований в сфере основной научной подготовки, методами организации коллективной научно-исследовательской работы.

Для компетенции ПК-9 «способностью принимать оптимальные управленческие решения»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности;
- основы оптимального выбора варианта решения, объективной оценки результатов и последствий принятых решений;
<b>Уметь:</b>
- выбирать адекватные стоящим задачам способы управления, рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности;
- обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей;
<b>Владеть:</b>
- организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений;
- навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений.

Для компетенции ПК-10 «способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- современные представления о научном познании;
- современные подходы к сущности и структуре правовой реальности, тенденции ее развития, роль в социальных процессах;
<b>Уметь:</b>
- применять полученные знания в области методологии права в своей профессиональной деятельности;
- пользоваться методами научного исследования;
<b>Владеть:</b>
- способностью к системному видению правовой ситуации;
- навыками анализа научных исследований в сфере основной научной подготовки, методами организации коллективной научно-исследовательской работы.

Для компетенции ПК-11 «способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>

- структуру и содержание методологии юридической науки;
- правила выявления общего, особенного и единичного в исследуемых объектах и явлениях;
<b>Уметь:</b>
- применять специальные формы и методы научных исследований в области юриспруденции;
- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике методологии юридической науки;
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа взаимосвязи и взаимовлияния основных проблем онтологии, аксиологии, гносеологии, методологии права;
- методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки, международного права и национальных правовых систем.

Для компетенции ПК-12 «способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- проблемные вопросы отраслевых юридических дисциплин, теорию и методологию права;
- основные понятия и категории в сфере методики преподавания права;
<b>Уметь:</b>
- использовать методы стимулирования и мотивации в преподавании юридических дисциплин, виртуально-тренинговые технологии обучения;
- соотносить научный метод и метод обучения;
<b>Владеть:</b>
- навыками преподавания юриспруденции в рамках педагогической системы и организации деятельности преподавателя юриспруденции, методологическими и методическими аспектами организации юридического образования;
- методиками обеспечения взаимодействия педагогической теории и практики.

Для компетенции ПК-13 «способностью управлять самостоятельной работой обучающихся»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы управления самостоятельной работой обучающихся;
- понятие и функции самостоятельной работы, формы организации самостоятельной работы обучающихся;
<b>Уметь:</b>
- управлять самостоятельной работой на высоком теоретическом и методическом уровне;
- активизировать самостоятельную работу обучающихся;
<b>Владеть:</b>
- методикой организации самостоятельной работы обучающихся в процессе преподавания юридических дисциплин;
- методиками активизации самостоятельной работы и проверки ее эффективности.

Для компетенции ПК-14 «способностью организовывать и проводить педагогические исследования»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
- основные проблемы онтологии, аксиологии, гносеологии, методологии педагогики;
- методологию научного познания, проблемы методологии социальных и гуманитарных наук;
<b>Уметь:</b>
- выявлять сущностные и содержательные аспекты разных методов педагогического исследования, оценивать эффективность проводимых исследований, прогнозировать результаты педагогических исследований;
- пользоваться методами научного исследования в сфере педагогики;
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа основных проблем современной педагогики с позиции различных методологических школ;
- методологическим инструментарием при выполнении исследовательской работы.

**4. Общий объём дисциплины:** 3 зачетных единицы (108 час.).

**5. Дополнительная информация:** Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, написание контрольной работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета в 1 семестре на заочной форме обучения.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### М2.Б.3 Сравнительное правоведение

**Название кафедры** истории и теории государства и права

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины является формирование у магистрантов необходимых знаний о современных закономерностях и направлениях развития национальных правовых систем, всех ее составных правовых явлений, об особенностях применения сравнительно-правового метода в процессе исследования правовых семей.

#### **Задачи курса:**

- выявление места и роли сравнительного правоведения в системе юридических наук, в том числе в системе юридического образования;
- изучение новых методологических принципов и подходов сравнительно-правового исследования;
- рассмотрение функций сравнительного правоведения на рубеже XX-XXI вв.;
- выявление специфики макро- и микро-сравнительно-правовых исследований;

- определение практического значения сравнительно-правовых исследований для развития отраслей национального права;
- концептуализация нормативно-правового и проблемно-правового сравнения.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Сравнительное правоведение» включена в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки по направлению 40.04.01 Юриспруденция, квалификация «магистр», являясь обязательной для изучения дисциплиной. Изучается дисциплина на очной форме обучения во 1 семестре. На заочной форме обучения дисциплина изучается во 2 семестре.

Содержательно-методическую связь «Сравнительное правоведение» имеет со следующими дисциплинами: процессуальное право, правотворческий процесс, правовое регулирование государственной и муниципальной службы, история и методология юридической науки, организация управления в правоохранительной сфере, методика преподавания уголовного процесса и криминалистики.

Для данной дисциплины предшествующими являются иностранный язык в юриспруденции, процессуальное право, философия права, актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности, история политических и правовых учений.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как прокурорский надзор и судебный контроль в уголовном процессе, семинар: права человека в уголовном судопроизводстве: проблемы теории и практики, теория и практика оперативно-розыскного обеспечения предварительного следствия.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурных (ОК):*

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

*профессиональных (ПК):*

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОК-2 «способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- содержание и структуру современной правовой системы, особенности взаимодействия с иными правовыми системами;
- место и роль сравнительного правоведения в системе юридических наук, в том числе в системе юридического образования;
<b>Уметь:</b>
- проявлять достаточный уровень правового сознания в социальной и профессиональной деятельности;
- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права для использования в научно-исследовательской и практической деятельности;
<b>Владеть:</b>
- профессиональными навыками в сфере юридической деятельности и этикета;
- современными методами в сфере юридической компаративистики.

Для компетенции ОК-4 «способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- специфику генезиса и развития правовых систем и правовых семей;
- содержание и структуру современной правовой системы, особенности взаимодействия с иными правовыми системами;
<b>Уметь:</b>
- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права для использования в научно-исследовательской и практической деятельности;
- критически оценить процессы правовой глобализации, результаты их институционализации в западном политическом и социокультурном пространстве;
<b>Владеть:</b>
- методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития международного права и национальных правовых систем;
- навыками использования русского и иностранных языков в профессиональной юридической сфере.

Для компетенции ПК-1 «способностью разрабатывать нормативные правовые акты»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;
- специфику генезиса и развития правовых систем и правовых семей;
<b>Уметь:</b>
- делать выводы относительно своеобразия правовых систем, их прошлого, настоящего и будущего;
- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права для использования в научно-исследовательской и правотворческой деятельности;

<b>Владеть:</b>
- методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития международного права и национальных правовых систем; -современными методами в сфере юридической компаративистики и правотворчества.

Для компетенции ПК-7 «способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты»:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- виды правовых систем и правовых семей;

- объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения;

**Уметь:**

- критически оценить процессы правовой глобализации, результаты их институционализации в западном политическом и социокультурном пространстве;

-делать выводы относительно своеобразия правовых систем, их прошлого, настоящего и будущего;

**Владеть:**

- методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития международного права и национальных правовых систем;

-современными методами в сфере юридической компаративистики и толкования права.

Для компетенции ПК-8 «способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности»:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- специфику генезиса и развития правовых систем и правовых семей;

- взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;

**Уметь:**

- выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, с проявлениями уважительного и неуважительного отношения к праву и закону;

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права для использования в экспертной и правотворческой деятельности;

**Владеть:**

- методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития международного права и национальных правовых систем;

-системой анализа функционала и вектора различных правовых систем.

Для компетенции ПК-12 «способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне»:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- место и роль сравнительного правоведения в системе юридических наук, в том числе в системе юридического образования;

- специфику генезиса и развития правовых систем и правовых семей;

**Уметь:**

- делать выводы относительно своеобразия правовых систем, их прошлого, настоящего и будущего;

- критически оценить процессы правовой глобализации, результаты их институционализации в западном политическом и социокультурном пространстве;

**Владеть:**

- современными методами обучения в сфере юридического образования;

- методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития международного права и национальных правовых систем.

**4. Общий объём дисциплины:** 3 зачетных единицы (108 час.).

**5. Дополнительная информация:** Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, написание контрольной работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме экзамена.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:**

предусматривается промежуточная аттестация в виде экзамена в 3 семестре на заочной форме обучения.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности**

**Название кафедры правового и организационного обеспечения судопроизводства**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины являются формирование у обучающихся необходимых знаний в сфере проблемных вопросов уголовного процесса, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности и развитие на этой основе общей правовой и нравственной культуры обучающихся, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций.

**Задачи курса:**

- формирование у обучающихся научных знаний о наиболее актуальных для современной действительности проблемах уголовно-процессуального права, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности;

- формирование знаний и навыков планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы;

- формирование знаний и умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, результатов исследования;

- формирования умения вести аргументированную дискуссию по проблемным вопросам уголовного процесса, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности;



- развитие умения толковать и применять нормы уголовно-процессуального и оперативно-розыскного законодательства, разрешать проблемы, возникающие в процессе применения норм права, вносить теоретически обоснованные предложения по совершенствованию законодательства и практики его применения;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики в области уголовного процесса, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности;
- приобретение навыков разработки нормативных правовых актов;
  - воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности» входит в базовую (обязательную) часть профессионального цикла дисциплин программы «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция с присвоением квалификации (степени) «магистр». Изучается дисциплина на заочной форме обучения в 1 и 2 семестрах.

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности» изучается параллельно с такими дисциплинами, как «Процессуальное право», «История политических и правовых учений».

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности» предшествует изучению таких дисциплин, как «Теория доказательств и доказательственное право», «Основы оперативно-розыскной деятельности», «Судебное производство», «Принципы уголовного судопроизводства», «Особый порядок рассмотрения уголовных дел», «Меры процессуального принуждения», «Досудебное производство», «Семинар: Права человека в уголовном судопроизводстве: проблемы теории и практики», «проблемы производства в суде первой инстанции», «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе», «Прокурорский надзор и судебный контроль в уголовном процессе», «Теория и практика обнаружения, изъятия и фиксации вещественных доказательств», «Современные проблемы применения криминалистической техники при раскрытии преступлений», «Теория и практика оперативно-розыскного обеспечения предварительного следствия», «Современные проблемы криминалистической тактики», а также учебной практике, научно-педагогической практике, научно-исследовательской и преддипломной практике, государственной итоговой аттестации.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурных (ОК):*

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

*профессиональных (ПК)*

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6).

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- наиболее актуальные для современной действительности проблемы уголовно-процессуального права, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности
- основные тенденции развития и совершенствования уголовно-процессуального, оперативно-розыскного и антикоррупционного законодательства, криминалистики

- субъектов, уполномоченных на выявление, раскрытие, расследование, предупреждение и предотвращение преступлений, их права, обязанности, ответственность и основные принципы определения пределов компетенции
- коррупционные формы поведения и меры борьбы с проявлениями коррупции
<b>Уметь:</b>
- оперировать юридическими понятиями и категориями, получать и распространять знания об уголовно-процессуальном праве, криминалистике и оперативно-розыскной деятельности, доказывать их социальную ценность, осознавая значимость своей будущей профессии
- определять пределы компетенции субъектов, уполномоченных на выявление, раскрытие, расследование, предупреждение и предотвращение преступлений
- отличать правомерное и неправомерное поведение, давать оценку фактам коррупционного поведения
<b>Владеть:</b>
- юридической терминологией в области уголовно-процессуального права, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности
- навыками оценки правомерного и неправомерного поведение, в том числе фактов коррупционного поведения

Для компетенции ОК-5 - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- принципы организации и проведения научных исследований, связь научной и практической деятельности, цель и способы организации научных коллективов для проведения научных исследований, методы принятия управленческих решений в научных коллективах, условия, способствующие эффективному управлению коллективом
- структуру и систему научного исследования, возможные формы, виды научных исследований, этапы проведения научного исследования, возможные проблемы и особенности его проведения, критерии оценки результатов и эффективности научного исследования
<b>Уметь:</b>
- организовать научный коллектив для проведения научных исследований и осуществлять управление его деятельностью
- формулировать цель и задачи научных исследований, определять их объект и предмет, выбирать методы исследования, интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целью и задачами исследования, дискутировать по теме проводимых исследований
<b>Владеть:</b>
- навыками организации деятельности научного коллектива по проведению научных исследований
- приемами, способами, методами проведения научного исследования, навыками аргументации выводов и доказательств результативности исследования, терминологией научной исследовательской деятельности, способностью оценивать эффективность использования методов исследования

Для компетенции ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>

- природу и сущность норм права, их основные закономерности возникновения, функционирования и развития, структуру нормативно-правового акта, требования, предъявляемые к форме и содержанию нормативных актов, являющихся источниками права
- особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие, процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены
<b>Уметь:</b>
- обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов
- определять место нормативно-правового акта в системе источников права
- логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта
- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;
- навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения
- навыками самостоятельной, лаконичной и грамотной формулировки юридических норм

Для компетенции ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- положения уголовно-процессуального, оперативно-розыскного и иного законодательства, регулирующие процессуальные порядки, процедуры практической реализации и исполнения норм материального права, а также правила установления фактических и юридических оснований для принятия процессуальных решений
- субъектов, уполномоченных на выявление, раскрытие, расследование, предупреждение и предотвращение преступлений, их права, обязанности, ответственность и основные принципы определения пределов компетенции
- основные проблемы реализации норм уголовно-процессуального и оперативно-розыскного законодательства в правоприменительной практике, использования криминалистической техники, применения знаний в области криминалистической тактики и методики
<b>Уметь:</b>
- анализировать положения нормативных правовых актов, формировать по ним собственные суждения
- применять положения уголовно-процессуального, оперативно-розыскного и иного законодательства, знания в области криминалистики при выявлении, раскрытии, расследовании, предупреждении и пресечении преступлений
- определять пределы компетенции субъектов, уполномоченных на выявление, раскрытие, расследование, предупреждение и предотвращение преступлений
- анализировать правоприменительную практику, выявлять проблемы и выработать различные варианты решений
<b>Владеть:</b>
- навыками самостоятельного анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной

деятельности, направленной на выявление, раскрытие, расследование, предупреждение и пресечение преступлений
- навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики, определения оптимальных путей решения профессиональных задач, связанных с выявлением, раскрытием, расследованием, предупреждением и пресечением преступлений
- навыками реализации норм уголовно-процессуального, оперативно-розыскного и иного законодательства в профессиональной деятельности, использования криминалистической техники, применения знаний в области криминалистической тактики и методики

Для компетенции ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- понятия законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание должностных обязанностей по их обеспечению
- положения уголовно-процессуального, оперативно-розыскного и иного законодательства по вопросам обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<b>Уметь:</b>
- анализировать положения нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- применять положения уголовно-процессуального, оперативно-розыскного и иного законодательства, применять криминалистическую технику, знания в области криминалистической тактики и методики для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<b>Владеть:</b>
- навыками реализации норм уголовно-процессуального, оперативно-розыскного и иного законодательства, использования криминалистической техники, применения знаний в области криминалистической тактики и методики при выполнении должностных обязанностей, связанных обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- навыками устранения нарушений законности и правопорядка

Для компетенции ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные положения уголовно-процессуального, оперативно-розыскного и иного законодательства, науки криминалистики по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
- алгоритмы действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений
- субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений, содержание их полномочий
<b>Уметь:</b>
- анализировать факты совершения преступлений, а также возникающие в связи с ними правоотношения
- самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений
<b>Владеть:</b>

- навыками анализа фактов совершения преступлений, возникающих в связи с ними правоотношений, а также правоприменительной практики
- навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений, а также приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования преступлений

Для компетенции ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные положения уголовно-процессуального, оперативно-розыскного и иного законодательства, науки криминалистики по вопросам предупреждения преступлений, а также причины и условия, способствующие их совершению
- правовые и организационные основы предупреждения преступлений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
<b>Уметь:</b>
- анализировать факты совершения преступлений, причины и условия, способствующие их совершению
- самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на предупреждение преступлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа фактов совершения преступлений, причин и условий, способствующих их совершению
- приемами, способами, методиками предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

Для компетенции ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- понятие «коррупционное поведение», возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению, основные положения антикоррупционного законодательства
- правовые и организационные основы противодействия коррупционному поведению, алгоритмы действий по выявлению, раскрытию, расследованию, предупреждению и предотвращению коррупционного поведения
<b>Уметь:</b>
- выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, раскрытие, расследование, предупреждение и предотвращение коррупционного поведения
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа фактов совершения преступлений коррупционной направленности, причин и условий, способствующих их совершению
- приемами, способами, методиками выявления, раскрытия, расследования, предупреждения и предотвращения коррупционного поведения

Для компетенции ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- понятие, цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов
- проблемы толкования норм уголовно-процессуального, оперативно-розыскного и иного законодательства
<b>Уметь:</b>
- квалифицированно разьяснять и правильно применять положения нормативных правовых актов
- самостоятельно и квалифицированно анализировать положения нормативных правовых актов, выявлять присутствующие в них проблемы и противоречия, формулировать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов
<b>Владеть:</b>
- навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов
- навыками оценки результатов толкования с использованием методов научных исследований

Для компетенции ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- понятие, цели, задачи, виды и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, порядок проведения их экспертизы
- алгоритм подготовки проектов нормативных актов с предупреждением и предотвращением коррупционного поведения
<b>Уметь:</b>
- выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением
- самостоятельно анализировать, толковать нормы в проектах правовых актов, разрешать правовые проблемы и противоречия
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации с обоснованием и аргументацией выводов, представлением рекомендаций, направленных на совершенствование правоприменительной практики
<b>Владеть:</b>
- приемами, способами, методами предупреждения и преодоления фактов и ситуаций, связанных с коррупционным поведением при подготовке проектов нормативных актов
- навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов
- навыками оценки результатов толкования проектов нормативных правовых актов, в том числе с использованием методов научных исследований

Для компетенции ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методологию и методы проведения научных исследований в области права
- организационные и правовые основы научно-исследовательской работы в области прав
<b>Уметь:</b>

- формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права, описывать степень разработанности предметной области исследования, оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности
- осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования, в том числе с использованием современных технологий, - планировать научное исследование, прогнозировать его результаты,- избирать методы и методологию исследования
- формулировать результаты научного исследования и представлять их результаты научному сообществу
<b>Владеть:</b>
- навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, получения научных результатов и внедрения их в правоприменительную практику
- навыками работы в составе научно-исследовательской группы
- навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу

**4. Общий объём дисциплины:** 3 зачетных единицы (108 час.).

**5. Дополнительная информация:** Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, написание контрольной работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме экзамена.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** предусматривается промежуточная аттестация в виде экзамена во 2 семестре на заочной форме обучения.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ОД.1. Теория доказательств и доказательственное право

**Название кафедры правового и организационного обеспечения судопроизводства**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины заключается в подготовке высококвалифицированных юристов, понимающих сущность доказательственного права и составляющих его процессуальных норм.

### **Задачи курса:**

- организация теоретической и практической подготовки магистров к соответствующим видам профессиональной деятельности на основе полного и своевременного освоения студентами учебного плана, программ учебных дисциплин и практик, аттестации обучающихся с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;

- формирование у выпускников необходимых общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения



основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция;

- обеспечение необходимой подготовки магистров юриспруденции для продолжения профессионального образования в аспирантуре.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Теория доказательств и доказательственное право» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин программы «Уголовный процесс, криминалистика и оперативно-розыскная деятельность» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция с присвоением квалификации «магистр». Дисциплина реализуется на юридическом факультете Псковского государственного университета кафедрой правового и организационного обеспечения судопроизводства. Дисциплина имеет теоретико-прикладной характер и призвана привить обучающимся практические навыки применения положений законодательства, регламентирующего доказывание в процессуальных отраслях права.

Изучается дисциплина на заочной форме обучения во 2 семестре на 1 курсе.

Доказательственное право является относительно обособленной частью уголовного процесса, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности и традиционно называется «Теория доказательств и доказательственное право». Содержанием предмета данной теории являются не только собственно доказательства, но и иные актуальные вопросы доказывания: принципы, правовые институты, история развития доказательственной деятельности и возможные перспективы ее совершенствования в уголовном судопроизводстве.

Поскольку данная дисциплина является составной частью системы юридических дисциплин, она имеет непосредственную связь с общими теоретико-историческими, отраслевыми и отдельными прикладными науками.

Изучение дисциплины «Теория доказательств и доказательственное право» предполагает наличие знаний по ранее изученным дисциплинам, таким как «Философия права», «Иностранный язык в юриспруденции», «Русский язык в деловой и процессуальной документации», «Процессуальное право», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение». Имея различные предметы научного исследования, названные дисциплины имеют содержательно-методологическую связь, поскольку объединены рядом сходных положений, взаимно используемых для оптимального и эффективного научного обоснования изучаемых проблем.

«Теория доказательств и доказательственное право» взаимосвязана и с такими дисциплинами, как: «Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности», «Судебная медицина», «Основы оперативно-розыскной деятельности», «Современные технологии криминалистического обеспечения расследования преступлений»,

«Методика преподавания уголовного процесса и криминалистики», «Прокурорский надзор и судебный контроль в уголовном процессе», изучение которых осуществляется параллельно, а вместе они предшествуют изучению следующих дисциплин: «Организация управления в правоохранительной сфере», «Семинар: Права человека в уголовном судопроизводстве: проблемы теории и практики», «Проблемы производства в суде первой инстанции», прохождению студентами научно-исследовательской и научно-педагогической практики, выполнению научно-исследовательской работы и государственное итоговой аттестации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурных (ОК):*

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

*профессиональных (ПК):*

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «(ОК-3) - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень»:

<b><i>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</i></b>
<b><i>Знать:</i></b> содержание основных принципов, способов и методов совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня освоения юридическими науками
<b><i>Уметь:</i></b> формулировать цели, задачи, ожидаемые результаты освоения, определять оптимальные методы и средства, выделять этапы и содержание обучения в соответствии с поставленными целями
<b><i>Владеть:</i></b> методологией и методикой научного познания, методикой организации самостоятельной работы, навыками анализа основных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

Для компетенции «ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности,

реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

<b><i>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</i></b>
<b>Знать:</b> - содержание, предмет и пределы доказывания. Отражение элементов доказывания в нормах материального и процессуального права Российской Федерации, СНГ и иных зарубежных государств, международных правовых актах
<b>Уметь:</b> - квалифицированно применять специальные знания и осуществлять процессуальные действия, направленные на собирание, проверку и оценку доказательств в судопроизводстве, оперировать таковыми в профессиональной деятельности - реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности
<b>Владеть:</b> - юридической терминологией и навыками работы с нормативными правовыми актами в конкретных сферах юридической деятельности

Для компетенции «ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты»:

<b><i>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</i></b>
<b>Знать:</b> - общие положения материального и процессуального права Российской Федерации, СНГ и иных зарубежных государств, международных правовых актов о доказательственном праве России и теории доказывания
<b>Уметь:</b> - квалифицированно толковать нормативные правовые акты о доказательственном праве и теории доказывания - осуществлять все процессуальные действия, направленные на формирование доказательственной базы по делу и реализацию позиции в суде
<b>Владеть:</b> - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, толкования нормативных правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

Для компетенции «ПК – 8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности»:

<b><i>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</i></b>
<b>Знать:</b> - общие требования, предъявляемые к содержанию проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
<b>Уметь:</b> - работать с проектами нормативных правовых актов, обладать навыками сравнительно анализа их содержания и давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
<b>Владеть:</b> - навыками сравнительно анализа содержания проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для

проявления коррупции и давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

**4. Общий объём дисциплины:** 4 зачетных единицы (144 час.).

**5. Дополнительная информация:** Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, написание контрольной работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме экзамена.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** предусматривается промежуточная аттестация в виде экзамена во 2 семестре на заочной форме обучения.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** М2.В.ОД.2 Судебная медицина

**Название кафедры** фундаментальной медицины и биохимии

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** дисциплины является формирование основных представлений о сфере действия судебной медицины в области права, раскрытие структуры и основного содержания судебной медицины, её базовых понятий и методов.

### **Задачи курса:**

- ознакомление студентов с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы;

- формирование исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной медицине, ее основных понятиях и категориях;

- овладение тактическими приемами производства следственных действий, связанных с использованием специальных знаний в области судебной медицины;

- овладение умениями грамотного использования специфической судебно-медицинской терминологии при составлении юридических документов;

- приобретение навыков принятия обоснованных решений в пределах должностных обязанностей с учетом объективизации данных на основе знаний судебной медицины.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Судебная медицина» относится к вариативной части обязательных дисциплин (М2.В.ОД.2) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры). Реализуется дисциплина по заочной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре.

Изучение курса по данной программе предполагает знание слушателями криминалистики, криминологии, уголовного права, уголовно-

процессуального, гражданского права и процесса. Весьма полезными для более хорошего освоения данной дисциплины являются познания в области философии, социологии, психологии, педагогики, а в ряде случаев (раздел “Криминалистическая техника”) современных достижений естественных и технических наук.

Дисциплина «Судебная медицина» изучается после таких учебных дисциплин как «Философия», «Логика», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс» и предшествует изучению таких дисциплин как: «Современные технологии криминалистического обеспечения расследования преступлений», «Основы оперативно-розыскной деятельности», «Современные технологии криминалистического обеспечения расследования преступлений».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*профессиональные компетенции (ПК):*

- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «ПК- 4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основания, поводы и особенности назначения судебно-медицинской экспертизы;
- процессуальные и организационные основы отечественной судебной медицины и виды судебно-медицинской экспертизы;
- понятия степени вреда здоровью, причинно-следственной связи между тем или иным воздействием на человека и наступившими последствиями;
- основные критерии судебно-медицинской оценки в случаях вреда здоровью от воздействия различных факторов;
<b>Уметь:</b>
- применять судебно-медицинские знания в профессиональной деятельности; выявлять и квалифицированно формулировать основания судебно-медицинской экспертизы;
<b>Владеть:</b>
- навыками составления процессуальных документов о назначении судебно-медицинских экспертиз в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства и рекомендациями криминалистики

**4. Общий объём дисциплины:** 2 зачетных единицы (72 час.).

**5. Дополнительная информация:** Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, написание контрольной работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации:**

предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета во 2 семестре на заочной форме обучения.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **М2.В.ОД.3 Основы оперативно-розыскной деятельности**

**Название кафедры** правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, необходимых для выявления и предупреждения преступлений в органах внутренних дел, осуществления взаимодействия с оперативными подразделениями иных правоохранительных органов.

#### **Задачи курса:**

- формирование у обучающихся знаний о деятельности оперативных подразделений органов внутренних дел, принципах и основных направлениях их работы;
- выработка у обучающихся умений ориентироваться в нормативных правовых актах, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность, правильно применять их нормы в практической деятельности;
- привитие обучающимся умений и навыков в сфере соблюдения прав и свобод граждан при осуществлении оперативно-розыскной деятельности;
- выработка у обучающихся основных умений и навыков взаимодействия с оперативными подразделениями иных правоохранительных органов в сфере предупреждения и раскрытия различного рода преступлений;
- совершенствование у обучающихся практических умений в сфере подготовки, составления, оформления оперативно-служебных документов.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» относится к вариативной части обязательных дисциплин (М2.В.ОД.3) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры). Реализуется дисциплина по заочной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре.

Содержательно-методическую связь «Основы оперативно-розыскной деятельности» имеет со следующими дисциплинами: «Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности», «Теория и практика оперативно-розыскного обеспечения предварительного следствия», «Использование результатов ОРД в уголовном

процессе», «Учебная практика», «Научно-исследовательская практика (Преддипломная практика)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурных (ОК):*

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).

*профессиональные компетенции (ПК):*

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- понятие этикета, его роль в жизни общества, основные нормы и функции служебного этикета
- сущность коррупции как социально-правового явления
- этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения
<b>Уметь:</b>
- применять нормы профессиональной этики, противодействовать факторам профессионально-нравственной деформации
- использовать основные способы ее предупреждения и преодоления

- использовать основные средства предупреждения коррупции
<b>Владеть:</b>
- представлением о нравственных конфликтных ситуациях и основных способах их разрешения в профессиональной деятельности
- представлением о детерминантах коррупции

Для компетенции «ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- предмет, систему, содержание и основы принципов, законов, понятий гуманитарных, социальных и экономических наук
- принципы и закономерности развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности
- социальные институты общества
- нормы профессиональной этики
<b>Уметь:</b>
- использовать законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения специальных задач
- применять юридические понятия
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности
- осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных ситуациях
<b>Владеть:</b>
- юридической терминологией
- навыками работы с правовыми актами
- навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений

Для компетенции «ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- специальную юридическую терминологию
- основные положения российского законодательства
- основные формы реализации материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>
- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, материалами правоприменительной практики и иными официальными документами
- пользоваться специальной юридической терминологией
- правильно применять основные положения действующего российского законодательства в профессиональной деятельности юриста
<b>Владеть:</b>
- навыками использования специальной юридической терминологии в профессиональной деятельности
- навыками практической работы с нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики
- основными навыками правильной юридической оценки различных фактов и обстоятельств, уголовно-правовой квалификации преступлений



Для компетенции «ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- систему нормативных правовых актов
- основные положения российского законодательства
- нормы материального и процессуального права
<b>Уметь:</b>
- использовать основные формы реализации права
- ориентироваться в содержании правоприменительной практики
- разбираться в признаках и сущности правомерного и противоправного поведения
<b>Владеть:</b>
- навыками использования знаний для оценки поведения субъектов права
- способностью квалифицировать факты и обстоятельства
- навыками совершения право реализующих действий в соответствии с законодательством

Для компетенции «ПК- 4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные направления и содержание уголовной и уголовно-процессуальной политики
- законодательные и ведомственные акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность правоохранительных органов
- процессуальный статус участников уголовного судопроизводства
<b>Уметь:</b>
- организовать работу членов следственно-оперативной группы
- осуществлять оперативно-розыскные мероприятия и следственные действия
- осуществлять планирование деятельности по раскрытию и расследованию преступлений
- оформлять процессуальную документацию по уголовному делу
<b>Владеть:</b>
- знаниями законодательных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих уголовно-процессуальную деятельность
- знаниями основных методов деятельности по раскрытию и расследованию преступлений

Для компетенции «ПК- 5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
уголовное, административное, уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное, оперативно-розыскное законодательство
международные нормативные акты, направленные на предупреждение преступлений и административных правонарушений
ведомственные нормативные акты, регламентирующие проведение мероприятий по предупреждению преступлений и административных правонарушений
<b>Уметь:</b>

оценивать отдельные виды преступности и формулировать основные направления профилактики преступности
формировать статистическую отчетность
организовывать и осуществлять индивидуальную и общую профилактическую работу с различными группами
<b>Владеть:</b>
юридической терминологией
навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений

Для компетенции «ПК- 6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
уголовное, административное, гражданское законодательство
международные акты в сфере противодействия коррупции
нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, действующие на территории Российской Федерации
<b>Уметь:</b>
применять меры, необходимые для предотвращения правонарушений коррупционной направленности
формировать в коллективе нетерпимость к коррупционному поведению
<b>Владеть:</b>
навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения антикоррупционного поведения

Для компетенции «ПК- 7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные виды толкования права по субъектам и объему основные виды и правила толкования нормативных правовых актов
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук
<b>Уметь:</b>
- использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности
- соотносить букву закона и дух закона оперировать юридическими понятиями и категориями
<b>Владеть:</b>
- основными приемами и способами толкования норм права
- методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм, юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами

**4. Общий объём дисциплины:** 2 зачетных единицы (72 час.).

**5. Дополнительная информация:** Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, написание контрольной работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:**

предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета во 2 семестре на заочной форме обучения.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **М2.В.ОД.4 Современные технологии криминалистического обеспечения расследования преступлений**

**Название кафедры правового и организационного обеспечения судопроизводства**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины является получение углубленных криминалистических знаний в области криминалистической технологий позволяющих организовать свою профессиональную деятельность с учетом современных требований криминалистики.

#### **Задачи курса:**

- получение представлений об основных технико-криминалистических теориях и учениях;
- получение знаний о технико-криминалистических правилах работы на месте происшествия с объектами, могущими иметь криминалистическое значение, о современных возможностях криминалистических экспертиз.
- овладение комплексом криминалистических знаний, умений и навыков по обнаружению, фиксации и предварительному исследованию различных следов в процессе расследования и предотвращения преступлений;

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Современные технологии криминалистического обеспечения расследования преступлений» относится к вариативной части обязательных дисциплин (М2.В.ОД.4) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры). Реализуется дисциплина по заочной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре.

Содержательно-методическую связь «Современные технологии криминалистического обеспечения расследования преступлений» имеет со следующими дисциплинами: Философия права, Процессуальное право, Организация управления в правоохранительной сфере, Прокурорский надзор и судебный контроль в уголовном процессе, Основы оперативно-розыскной деятельности, Теория и практика обнаружения, изъятия и фиксации вещественных доказательств, Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности, Семинар: Права человека в уголовном судопроизводстве: проблемы теории и практики, Современные проблемы криминалистической тактики, Современные проблемы применения криминалистической техники при раскрытии преступлений, Досудебное производство, Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

Для данной дисциплины предшествующими являются Философия права, Процессуальное право, Основы оперативно-розыскной деятельности, Досудебное производство.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе, Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская практика.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурных (ОК):*

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

*профессиональные компетенции (ПК):*

- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- критерии оценки технико-криминалистических средств, используемых в процессе расследования преступлений;
- положения и рекомендации методики расследования отдельных видов преступлений
<b>Уметь:</b>
- применять технико-криминалистические средства при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений
- отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;
<b>Владеть:</b>
- основными навыками использования криминалистических средств и методов собирания следов преступления в целях эффективного раскрытия и расследования преступлений;
- владеть навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по актуальным проблемам права и криминалистики

Для компетенции «ПК-4 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>

- становление и развитие технико-криминалистических средств, используемых при получении доказательств по делу
- процесс анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации о методах выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
<b>Уметь:</b>
- пользоваться справочными правовыми системами, находить и извлекать из них правовую информацию;
- применять технико-криминалистические средства при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений
<b>Владеть:</b>
- навыками осуществления предварительной проверки заявлений о совершенном преступлении,
- навыками применения в практической деятельности положений и методик расследования преступлений

Для компетенции «ПК-5 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- современные информационные технологии, используемые в правоприменительной деятельности
- положения и рекомендации методики расследования отдельных видов преступлений
<b>Уметь:</b>
- применять криминалистические рекомендации с целью выявления, правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
- пользоваться справочными правовыми системами, находить и извлекать из них правовую информацию;
<b>Владеть:</b>
- навыками применения в практической деятельности положений и рекомендаций методик расследования отдельных видов преступлений
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

**4. Общий объём дисциплины:** 3 зачетных единицы (108 час.).

**5. Дополнительная информация:** Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, написание курсовой работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме экзамена.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** предусматривается промежуточная аттестация в виде экзамена во 2 семестре на заочной форме обучения.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ М2.В.ОД.5 Организация управления в правоохранительной сфере

**Название кафедры правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины является формирование у обучаемых систему знаний о теоретических основах системы управления в правоохранительной сфере, методике аналитической и информационной работы, выработать умение применять основные методы социального управления, научить принимать управленческие решения и организовать реализацию этих решений в практической деятельности.

**Задачи курса:**

- приобретение знаний о теоретических основах, сущности и содержании, целях, функциях, принципах социального управления и управления в правоохранительной сфере, основных понятиях и категориях науки управления, методах управления в правоохранительной сфере, основах организации труда, основных категориях науки управления;

- привитие профессионально значимых качеств, необходимых обучаемым для успешного выполнения функциональных обязанностей на тех должностях в правоохранительных органах, которые определены профильной направленностью основной образовательной программы;

- приобретение умений и навыков практической работы по организации информационного обеспечения и информационно-аналитической работы, по подготовке, принятию и организации исполнения управленческих решений, составлению и оформлению служебных документов, организации планирования, применению в практической деятельности основ организации личного труда сотрудников правоохранительных органов.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Организация управления в правоохранительной сфере» включена в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла дисциплин подготовки по направлению 030900 (40.03.01) Юриспруденция, квалификация «магистр». Изучается дисциплина на очной форме обучения в 3 семестре. На заочной форме обучения дисциплина изучается в 4 семестре.

Содержательно-методическую связь дисциплина «Организация управления в правоохранительной сфере» имеет со следующими дисциплинами: правоохранительные органы, правовые основы организации работы с кадрами, правовое регулирование государственной и муниципальной службы.

Для данной дисциплины предшествующими являются организация высших органов государственной власти: опыт России и зарубежных стран, противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной служб, правовое регулирование государственной и муниципальной служб.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как актуальные проблемы конституционного и административного права.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурных (ОК):*

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

*профессиональных (ПК):*

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы управленческой деятельности, порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения
- основы управленческой деятельности в правоохранительных органах и ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;
<b>Уметь:</b>

- противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности; разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
<b>Владеть:</b>
- навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов исполнителей в системе правоохранительных органов.
- выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе

Для компетенции «ОК-2 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности
- правовые основы и порядок прохождения службы в правоохранительных органах
<b>Уметь:</b>
- принимать оптимальные управленческие решения;
- организовывать работу подчиненных
<b>Владеть:</b>
- навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов исполнителей в системе правоохранительных органов.
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики

Для компетенции «ОК-5 - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы управленческой деятельности в правоохранительных органах и ее роль и место в укреплении законности и правопорядка
- правовые основы и порядок прохождения службы в правоохранительных органах
<b>Уметь:</b>
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- организовывать работу подчиненных;
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий

Для компетенции «ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы управленческой деятельности, порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения;
- правовые основы и порядок прохождения службы в правоохранительных органах
<b>Уметь:</b>
- разрабатывать управленческую документацию;
- правильно составлять и оформлять юридические документы



<b>Владеть:</b>
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками реализации норм материального и процессуального права

Для компетенции «ПК-3 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы управленческой деятельности в правоохранительных органах и ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;
- организационно-правовые основы, роль правоохранительных органов;
<b>Уметь:</b>
- принимать оптимальные управленческие решения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
<b>Владеть:</b>
- навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов исполнителей в системе правоохранительных органов.
- навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений;

Для компетенции «ПК-4 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности;
- основы управленческой деятельности в правоохранительных органах и ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;
<b>Уметь:</b>
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
<b>Владеть:</b>
- навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений;
- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе

Для компетенции «ПК-5 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности;
- основы управленческой деятельности в правоохранительных органах и ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;
<b>Уметь:</b>
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
<b>Владеть:</b>
- навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений;
- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе

Для компетенции «ПК-6 - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности;
- основы управленческой деятельности в правоохранительных органах и ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;
<b>Уметь:</b>
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности; разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов
<b>Владеть:</b>
- навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений;
- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе

Для компетенции «ПК-9 - способностью принимать оптимальные управленческие решения»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности;
- методы управленческой деятельности, порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения
<b>Уметь:</b>
- разрабатывать управленческую документацию;
- принимать оптимальные управленческие решения;
<b>Владеть:</b>
- навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов исполнителей в системе правоохранительных органов.
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий

Для компетенции «ПК-10 - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности;
- методы управленческой деятельности, порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения
<b>Уметь:</b>
- применять в повседневной работе основные положения научной организации труда
- принимать оптимальные управленческие решения;
<b>Владеть:</b>
- навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов исполнителей в системе правоохранительных органов.
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий

**4. Общий объём дисциплины:** 3 зачетных единицы (108 час.).

**5. Дополнительная информация:** Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, написание контрольной работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме экзаменов.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации:**

предусматривается промежуточная аттестация в виде экзамена в 4 семестре на заочной форме обучения.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**М2.В.ОД.6 Семинар: Права человека в уголовном судопроизводстве:  
проблемы теории и практики**

**Название кафедры правового и организационного обеспечения судопроизводства**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины «Семинар: Права человека в уголовном судопроизводстве: проблемы теории и практики» является формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по вопросам обеспечения, охраны и защиты прав и свобод лиц, вступающих в уголовно-процессуальные правоотношения, выявлению правонарушений в области действия уголовно-процессуального права и развитие на этой основе общей правовой и нравственной культуры обучающихся, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций.

#### **Задачи курса:**

- формирование представления о правах человека, сущностное содержание которых составляет основу для становления международных стандартов и базируется на естественно-правовой концепции, содержащей идеи о естественных, неотчуждаемых, данных индивиду от рождения правах;
- приобретение знаний о международных стандартах в области прав человека, которые аккумулируют в себе наиболее передовые правовые концепции, определяющие положение личности в уголовном судопроизводстве;
- формирование знаний об основных правах и свободах человека в уголовном судопроизводстве, которые определяют смысл всей уголовно-процессуальной деятельности, а также правовые статусы и процессуальное положение участвующих в ней лиц;
- формирование знаний по вопросам реализации и защиты прав человека, вступающего в уголовно-процессуальные правоотношения, выявление проблематики их проявления в сфере действия уголовно-процессуального права, изучение следственной и судебной практики по данным направлениям;
- овладение навыками применения приобретенных знаний в процессе обеспечения, охраны и защиты прав и законных интересов лиц в сфере уголовного судопроизводства;

- формирования умения вести аргументированную дискуссию по проблемным вопросам, касающимся реализации и защиты прав человека в уголовном процессе;

- обучение студентов методологии научных исследований, методам анализа и обзора научной литературы, проведения исследований, подготовки и написания научных работ, способам и средствам профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Семинар: Права человека в уголовном судопроизводстве: проблемы теории и практики» является обязательной к изучению дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин программы «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция с присвоением квалификации (степени) «магистр». Дисциплина изучается на заочной форме обучения в 3 и 4 семестрах

Изучению дисциплины «Семинар: Права человека в уголовном судопроизводстве: проблемы теории и практики» предшествует изучение таких дисциплин, как «Философия права», «Процессуальное право», «Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности», «Теория доказательств и доказательственное право», «Основы оперативно-розыскной деятельности», «Принципы уголовного судопроизводства», «Особый порядок рассмотрения уголовных дел» и др.

Дисциплина «Семинар: Права человека в уголовном судопроизводстве: проблемы теории и практики» параллельно изучается с такими дисциплинами, как «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе», «Прокурорский надзор и судебный контроль в уголовном процессе», «Судебное производство», «Меры процессуального принуждения», «Досудебное производство», «Теория и практика обнаружения, изъятия и фиксации вещественных доказательств», «Современные проблемы применения криминалистической техники при раскрытии преступлений», «Теория и практика оперативно-розыскного обеспечения предварительного следствия», «Современные проблемы криминалистической тактики».

Дисциплина «Семинар: Права человека в уголовном судопроизводстве: проблемы теории и практики» предшествует научно-исследовательской практике, научно-педагогической практике, преддипломной практике и итоговой государственной аттестации.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурных (ОК):*

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

*профессиональных (ПК)*

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- цивилизационную ценность уголовно-процессуального права как важнейшего социального регулятора общественных отношений, международные стандарты в области прав человека, основные права и свободы человека в уголовном судопроизводстве, которые определяют смысл всей уголовно-процессуальной деятельности, а также правовые статусы и процессуальное положение участвующих в ней лиц
- субъектов уголовно-процессуальных правоотношений, их права, обязанности, ответственность, коррупционные формы их поведения и меры борьбы с проявлениями коррупции
<b>Уметь:</b>
- оперировать юридическими понятиями и категориями, касающимися прав человека в уголовном судопроизводстве, их обеспечения, охраны и защиты, получать и распространять знания об уголовно-процессуальном праве, доказывать его социальную ценность
- определять пределы компетенции субъектов процессуальных правоотношений, отличать их правомерное и неправомерное поведение, давать оценку фактам коррупционного поведения
<b>Владеть:</b>
- юридической терминологией в области обеспечения, охраны и защиты прав человека в уголовном судопроизводстве
- навыками оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов уголовно-процессуальных правоотношений, в том числе фактов коррупционного поведения

Для компетенции ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- субъектов уголовно-процессуальных правоотношений, их права, обязанности, ответственность, коррупционные формы их поведения и меры борьбы с проявлениями коррупции, требования к профессиональной этике юриста
- правовые нормы, регулирующие уголовно-процессуальные порядки, процедуры обеспечения, охраны и защиты прав человека
- основные проблемы реализации в уголовном судопроизводстве субъектами правоотношений своих прав
<b>Уметь:</b>
- анализировать положения нормативных правовых актов, формировать собственные суждения по вопросам прав человека в уголовном судопроизводстве с позиций юридической этики
- анализировать правоотношения, возникающие при реализации субъектами уголовно-процессуальных правоотношений своих прав и исполнении обязанностей
- применять правовые нормы к конкретной практической ситуации, касающейся обеспечения, охраны и защиты прав человека в уголовном судопроизводстве, реализовывать нормы материального и процессуального права, аргументировать принятые процессуальные решения, в том числе, с учетом возможных последствий, демонстрируя этические профессиональные стандарты поведения
- анализировать правоприменительную практику, выявлять проблемы и выработать различные варианты решений
<b>Владеть:</b>
- навыками самостоятельного анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
- навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики, определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов уголовно-процессуальных правоотношений
- навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, применения правовых норм к конкретной практической ситуации, касающейся обеспечения, охраны и защиты прав человека в уголовном судопроизводстве, соблюдая требования этики юриста

Для компетенции ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- цивилизационную ценность уголовно-процессуального права как важнейшего социального регулятора общественных отношений, международные стандарты в области прав человека, основные права и свободы человека в уголовном судопроизводстве, которые определяют смысл всей уголовно-процессуальной деятельности, а также правовые статусы и процессуальное положение участвующих в ней лиц
- субъектов уголовно-процессуальных правоотношений, их права, обязанности, ответственность
- правовые нормы, регулирующие уголовно-процессуальные порядки, процедуры обеспечения, охраны и защиты прав человека
- основные проблемы реализации в уголовном судопроизводстве субъектами правоотношений своих прав

<b>Уметь:</b>
- анализировать положения нормативных правовых актов, формировать собственные суждения по вопросам обеспечения, охраны и защиты прав человека в уголовном судопроизводстве
- анализировать правоотношения, возникающие при реализации субъектами уголовно-процессуальных правоотношений своих прав и исполнении обязанностей
- применять правовые нормы к конкретной практической ситуации, касающейся обеспечения, охраны и защиты прав человека в уголовном судопроизводстве, реализовывать нормы материального и процессуального права, аргументировать принятые процессуальные решения, в том числе, с учетом возможных последствий
- анализировать правоприменительную практику, выявлять проблемы и выработать различные варианты решений
<b>Владеть:</b>
- навыками самостоятельного анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
- навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики, определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов уголовно-процессуальных правоотношений
- навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, применения правовых норм к конкретной практической ситуации, касающейся обеспечения, охраны и защиты прав человека в уголовном судопроизводстве, соблюдая требования этики юриста

Для компетенции ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- понятия законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание должностных обязанностей по их обеспечению, охране и защите в уголовном судопроизводстве
- положения уголовно-процессуального по вопросам обеспечения, охраны и защиты прав человека в уголовном судопроизводстве, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<b>Уметь:</b>
- анализировать положения нормативных правовых актов, регламентирующих права, обязанности и ответственность субъектов уголовно-процессуальных правоотношений, вопросы обеспечения, охраны и защиты прав человека в уголовном судопроизводстве, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- применять положения уголовно-процессуального и иного законодательства, регламентирующего вопросы обеспечения, охраны и защиты прав человека в уголовном судопроизводстве, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<b>Владеть:</b>
- навыками реализации норм уголовно-процессуального и иного законодательства при выполнении должностных обязанностей, связанных с обеспечением, охраной и защитой прав человека в уголовном судопроизводстве, обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- навыками устранения нарушений законности и правопорядка, допущенных в процессе реализации субъектами уголовно-процессуальных правоотношений своих прав и исполнения обязанностей

Для компетенции ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- понятие, цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов
- проблемы толкования норм уголовно-процессуального и иного законодательства о правах человека в уголовном судопроизводстве
<b>Уметь:</b>
- квалифицированно разъяснять и правильно применять положения нормативных правовых актов о правах человека в уголовном судопроизводстве
- самостоятельно и квалифицированно анализировать положения нормативных правовых актов о правах человека в уголовном судопроизводстве, выявлять присутствующие в них проблемы и противоречия, формулировать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов
<b>Владеть:</b>
- навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов, содержащих положения о правах человека в уголовном судопроизводстве
- навыками оценки результатов толкования с использованием методов научных исследований

**4. Общий объём дисциплины:** 4 зачетных единицы (144 час.).

**5. Дополнительная информация:** Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, написание контрольной работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета и экзамена.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета в 3 семестре и экзамена в 4 семестре на заочной форме обучения.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ОД.7 Методика преподавания уголовного процесса и криминалистики

Название кафедры правового и организационного обеспечения судопроизводства

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины «Методика преподавания уголовного процесса и криминалистики» является формирование у обучающихся педагогической культуры, необходимых знаний в сфере методики преподавания уголовного процесса и криминалистики, организации и проведения контактной работы со студентами, управления их самостоятельной работой и исследовательской деятельностью, развитие на этой основе общей правовой и нравственной культуры обучающихся, формирование у них профессиональных компетенций.



### **Задачи курса:**

- приобретение обучающимися знаний о теоретических основах преподавания уголовного процесса и криминалистики;
- формирование у обучающихся навыков использования конкретных форм и методов преподавания уголовного процесса, криминалистики и правового воспитания;
- приобщение обучающихся к традициям юридического образования.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Изучению дисциплины «Методика преподавания уголовного процесса и криминалистики» предшествует изучение таких дисциплин, как «История и методология юридической науки», «История политических и правовых учений», «Особый порядок рассмотрения уголовных дел», «Принципы уголовного судопроизводства».

Дисциплина «Методика преподавания уголовного процесса и криминалистики» изучается параллельно с такими дисциплинами, как «Меры процессуального принуждения», «Досудебное производство».

Изучение дисциплины «Методика преподавания уголовного процесса и криминалистики» предшествует изучению таких дисциплин, как «Теория и практика обнаружения, изъятия и фиксации вещественных доказательств», «Современные проблемы применения криминалистической техники при раскрытии преступлений», «Теория и практика оперативно-розыскного обеспечения предварительного следствия», «Современные проблемы криминалистической тактики», а также научно-педагогической практике.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *профессиональных (ПК)*

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ПК-12 - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные положения уголовного процесса и криминалистики, современное состояние и тенденции развития
- особенности организации системы государственного управления образованием, нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, требования к реализации основной образовательной программы высшего

<p>профессионального образования образовательными учреждениями</p> <p>- методику преподавания уголовного процесса и криминалистики, дидактические принципы, методы и средства обучения, в том числе активные и интерактивные образовательные технологии, вопросы организации и проведения контактной работы со студентами, управления их самостоятельной работой, исследовательской деятельностью</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять в практической деятельности положения уголовно-процессуального законодательства и технико-криминалистические методы, анализировать источники уголовно-процессуального права и криминалистики, правоприменительную практику, формировать по ним собственные суждения, выявлять проблемы и выработать различные варианты решений</p> <p>- формулировать цель, задачи, ожидаемые результаты обучения, избирать оптимальные методы и средства, определять этапы и содержание обучения в соответствии с поставленными целью и задачами</p> <p>- преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровнях, применяя практико-ориентированный подход и используя активные и интерактивные образовательные технологии</p> <p>- организовывать и проводить контактную работу со студентами, управлять их самостоятельной работой, исследовательской деятельностью</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками самостоятельного анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>- методикой преподавания уголовного процесса и криминалистики, навыками применения дидактических принципов, методов и средств обучения, в том числе активных и интерактивных образовательных технологий, организации и проведения контактной работы со студентами, управления их самостоятельной работой, исследовательской деятельностью</p> <p>- навыками разработки и использования в учебном процессе учебно-методической документации</p>

Для компетенции ПК-13 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся:

<p><b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b></p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- виды самостоятельной работы обучающихся, основные принципы, приемы и методы управления самостоятельной работой обучающихся, формы оценки и оценочные средства самостоятельной работы обучающихся</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- формировать фонды оценочных средств самостоятельной работы обучающихся, подбирать и систематизировать теоретический и нормативно-правовой материал, необходимый для подготовки ответов на теоретические вопросы и выполнения заданий, осуществлять оценку самостоятельной работы обучающихся</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками осуществления контроля за самостоятельной работой обучающихся, способностью распознать достигнутые обучающимся положительные результаты в процессе самостоятельной работы, выявлять и объяснять допущенные обучающимися ошибки, давать оценку выполненной работы</p>

Для компетенции ПК- 14 - способность организовывать и проводить педагогические исследования:

<p><b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b></p>
---

<b>Знать:</b>
- принципы организации и проведения педагогических исследований, связь научной и педагогической деятельности, цель и способы организации научных коллективов для проведения педагогических исследований, методы принятия управленческих решений в научных коллективах
- структуру и систему педагогического исследования, возможные формы, виды педагогических исследований, этапы проведения педагогического исследования, возможные проблемы и особенности его проведения, критерии оценки результатов и эффективности педагогического исследования
<b>Уметь:</b>
- организовать научный коллектив для проведения педагогических исследований и осуществлять управление его деятельностью
- формулировать цель и задачи педагогических исследований, определять их объект и предмет, выбирать методы исследования, интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целью и задачами исследования, дискутировать по теме проводимых исследований
<b>Владеть:</b>
- навыками организации деятельности научного коллектива по проведению педагогических исследований
- приемами, способами, методами проведения педагогического исследования, навыками аргументации выводов и доказательств результативности исследования, терминологией научной исследовательской деятельности, способностью оценивать эффективность использования методов исследования

Для компетенции ПК-15 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества, основные элементы правового воспитания как целенаправленного, систематизированного процесса, общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания, правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания, основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств
<b>Уметь:</b>
- определять цель, содержание, методы правового воспитания через систему принятой в обществе политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей, включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной профессиональной деятельности, связанной с юридической практикой, обучением, проводить занятия по правовому воспитанию на высоком уровне, достигая обратной связи с аудиторией
<b>Владеть:</b>
- методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе и с помощью различных правовых способов и средств, приемами проектирования и планирования собственной профессиональной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания, способностью актуализировать процесс правового воспитания

**4. Общий объём дисциплины:** 4 зачетных единицы (144 час.).

**5. Дополнительная информация:** Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, написание контрольной работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме экзамена.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации:**

предусматривается промежуточная аттестация в виде экзамена во 2 семестре на заочной форме обучения.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **М2.В.ДВ.1.1 Проблемы производства в суде первой инстанции**

**Название кафедры правового и организационного обеспечения судопроизводства**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины заключается в фундаментальной теоретической и практической подготовке обучающихся к участию в рассмотрении судами первой инстанции уголовных дел с соблюдением общих условий, особенностей и принятия законных, обоснованных и справедливых решений.

#### **Задачи курса:**

- фундаментальная теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам применения нормативных правовых актов в уголовном судопроизводстве, реализации норм материального и процессуального права на досудебных и судебных стадиях процесса;
- развитие навыков к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- развитие умений квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Проблемы производства в суде первой инстанции» включена в число обязательных для изучения дисциплин, относящихся к вариативной части по выбору «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению 40.04.01 Юриспруденция, квалификация «магистр». Изучается дисциплина на заочной форме обучения на втором курсе в 4 семестре.

Для изучения данной дисциплины магистрант должен знать нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, уметь применять их в правоохранительной деятельности, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, владеть судебной прокурорско-судебной практикой.

Изучение данной дисциплины предполагает наличие знаний по ранее изученным, таким как: «Философия права», «Иностранный язык в юриспруденции», «Русский язык в деловой и процессуальной документации», «Сравнительное правоведение», «Процессуальное право», «История

политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности», «Теория доказательств и доказательственное право», «Судебная медицина», «Основы оперативно-розыскной деятельности», «Современные технологии криминалистического обеспечения расследования преступлений», «Прокурорский надзор и судебный контроль в уголовном процессе» либо «Судебное производство», «Особый порядок рассмотрения уголовных дел» либо «Принципы уголовного судопроизводства», «Меры процессуального принуждения» либо «Досудебное производство».

Имея различные предметы научного исследования, названные дисциплины имеют содержательно-методологическую связь, поскольку объединены рядом сходных положений, взаимно используемых для оптимального и эффективного научного обоснования изучаемых проблем.

Дисциплина «Проблемы производства в суде первой инстанции» взаимосвязана и с такими, как: «Организация управления в правоохранительной сфере», «Семинар: Права человека в уголовном судопроизводстве: проблемы теории и практики», «Методика преподавания уголовного процесса и крими-алистики», «Теория и практика обнаружения, изъятия и фиксации вещественных доказательств», «Современные проблемы применения криминалистической техники при раскрытии преступлений», «Теория и практика оперативно-розыскного обеспечения предварительного следствия», «Современные проблемы криминалистической тактики», изучение которых осуществляется параллельно, а вместе они предшествуют прохождению студентами научно-производственной практики, выполнению научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*профессиональных (ПК):*

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- нормы материального и процессуального права Российской Федерации, СНГ и иных зарубежных государств, международных правовых актах, регулирующие уголовное судопроизводство
<b>Уметь:</b>
- правильно применять нормативные правовые акты, регулирующие уголовное судопроизводство на досудебных и судебных стадиях процесса, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
юридической терминологией и навыками применения норм материального и процессуального права в уголовном судопроизводстве

Для компетенции «ПК – 3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- нормативные правовые акты и нормы, регулирующие уголовное производство в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<b>Уметь:</b>
- применять в пределах должностных обязанностей правовые нормы, регулирующие уголовное судопроизводство
<b>Владеть:</b>
- навыками работы с нормативными правовыми актами, регуливающими обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в уголовном судопроизводстве

Для компетенции «ПК-6 - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные положения законодательства РФ относительно форм, механизма и гарантий защиты прав, свобод и законных интересов участников уголовного судопроизводства;
<b>Уметь:</b>
- осуществлять антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов
- анализировать и оценивать действия в соответствии с законодательством РФ
<b>Владеть:</b>
методикой проведения экспертизы нормативных правовых актов

Для компетенции «ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>

- нормы материального и процессуального права Российской Федерации, СНГ и иных зарубежных государств, международных правовых актов, регулирующие уголовное судопроизводство
<b>Уметь:</b>
- квалифицированно толковать нормы материального и процессуального права Российской Федерации, СНГ и иных зарубежных государств, международных правовых актов, регулирующие уголовное судопроизводство
- осуществлять все процессуальные действия, направленные на собирание, проверку и оценку доказательств, устранение недостатков предварительного расследования на судебных стадиях процесса
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, толкования нормативных правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

Для компетенции «ПК-11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные закономерности функционирования информационных процессов в науке и образовании
- теоретические основы моделирования, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой и иной информации, перспективы развития информационных технологий и внедрения их в научную и образовательную деятельность
<b>Уметь:</b>
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации в юридической сфере, участвовать в разработке и внедрении компьютерных средств обучения
- производить статистический анализ информации, оформлять результаты научного исследования, использовать коммуникационные технологии в научной и образовательной деятельности;
<b>Владеть:</b>
- навыками сбора и обработки научной информации
- современными информационными системами и технологии, используемыми в образовании.

**4. Общий объём дисциплины:** 3 зачетных единицы (108 час.).

**5. Дополнительная информация:** Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, написание курсовой работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме экзамена.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** предусматривается промежуточная аттестация в виде экзамена в 4 семестре на заочной форме обучения.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## М2.В.ДВ.1.2 Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе

**Название кафедры правового и организационного обеспечения судопроизводства**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе» является получение углубленных магистрантами знаний, умений и практических навыков использования оперативно-розыскных средств, приемов и методов выявления, раскрытия и предупреждения преступлений.

### **Задачи курса:**

- применять оперативно-розыскные методы, приемы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления при производстве оперативно-розыскных мероприятий;
- научить организации выявления, раскрытия и предупреждения преступлений (построение и проверка оперативно-розыскных версий, взаимодействие оперативного работника со следователями специалистами, экспертами, использование помощи населения и средств массовой информации);
- использовать оперативно-розыскные приемы при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе» включена в вариативную часть дисциплин по выбору по направлению подготовки 030900.68 (40.04.01) Юриспруденция, квалификация «магистр». Изучается дисциплина на 2 курсе по заочной форме обучения в 3,4 семестре.

Содержательно-методическую связь дисциплина «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе» имеет со следующими дисциплинами: Философия права, История политических и правовых учений, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Организация управления в правоохранительной сфере, Прокурорский надзор и судебный контроль в уголовном процессе, Основы оперативно-розыскной деятельности, Теория доказательств и доказательственное право, Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности, Судебное производство, Особый порядок рассмотрения уголовных дел, Принципы уголовного судопроизводства, Меры процессуального принуждения, Досудебное производство, Теория и практика оперативно-розыскного обеспечения предварительного следствия, Научно-исследовательская практика, Современные технологии криминалистического обеспечения расследования преступлений, Современные проблемы применения криминалистической техники при раскрытии преступлений, Научно-исследовательская практика (Преддипломная практика).



Для данной дисциплины предшествующими являются Философия права, История политических и правовых учений, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Основы оперативно-розыскной деятельности, Досудебное производство.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как Прокурорский надзор и судебный контроль в уголовном процессе, Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности, Научно-исследовательская практика, Современные технологии криминалистического обеспечения расследования преступлений, Современные проблемы применения криминалистической техники при раскрытии преступлений, Научно-исследовательская практика (Преддипломная практика).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*профессиональных (ПК):*

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «ПК-1 - способностью разрабатывать нормативные правовые акты»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- правовую основу оперативно – розыскной деятельности в деятельности правоохранительных органов; организацию службы оперативных подразделений;
- правила оформления документов, используемых в оперативно – розыскной деятельности, правила ведения секретных работ;
<b>Уметь:</b>

- оформлять основные документы, используемые в оперативно – розыскной деятельности правоохранительных органов (планы, донесения, справки, рапорты);
- соблюдать требования режима секретности при работе с материалами ограниченного доступа;
<b>Владеть:</b>
- приемами организации и проведения оперативно – розыскных мероприятий, направленных на предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений;
- навыками использовать технические средства при осуществлении оперативно – розыскной деятельности.

Для компетенции «ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- теоретические основы оперативно-розыскной деятельности, виды оперативно-служебных документов, в которых закрепляются результаты ОРД;
- понятие и цели оперативно-розыскной деятельности (далее – ОРД); задачи, принципы и правовую основу ОРД; соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении
<b>Уметь:</b>
- анализировать юридические факты в ОРД и возникающие в связи с ними правовые отношения
- оперировать понятиями и категориями ОРД; применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины
<b>Владеть:</b>
- навыком работы с уголовным законом, ФЗ об ОРД и процессуальными документами

Для компетенции «ПК-3 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- понятие и цели оперативно-розыскной деятельности (далее – ОРД); задачи, принципы и правовую основу ОРД; соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении
- информационное обеспечение и документирование ОРД; использование результатов ОРД; защиту сведений об органах, осуществляющих ОРД
<b>Уметь:</b>
- оперировать понятиями и категориями ОРД; применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины
- анализировать юридические факты в ОРД и возникающие в связи с ними правовые отношения
<b>Владеть:</b>
- приемами юридической техники в сфере ОРД
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере ОРД

Для компетенции «ПК-4 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- правовые основы и содержание ОРД, оперативно-розыскные мероприятия, применение результатов ОРД в сборе доказательств по уголовным делам
- правовые основы проведения оперативно-розыскных мероприятий (далее-ОРМ); основания и условия проведения ОРМ; основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ
<b>Уметь:</b>
- анализировать юридические факты в ОРД и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- оперировать понятиями и категориями ОРД; применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины
<b>Владеть:</b>
- достаточным уровнем профессиональных знаний для успешного решения задач оперативно-розыскной деятельности

Для компетенции «ПК-5 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- понятие и цели оперативно-розыскной деятельности (далее – ОРД); задачи, принципы и правовую основу ОРД; соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении
- органы осуществляющие ОРД; обязанности и права органов, осуществляющих ОРД
<b>Уметь:</b>
- оперировать понятиями и категориями ОРД; применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины
- анализировать юридические факты в ОРД и возникающие в связи с ними правовые отношения;
<b>Владеть:</b>
- приемами юридической техники в сфере ОРД
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере ОРД.

Для компетенции «ПК-6 - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- правовые основы проведения оперативно-розыскных мероприятий (далее-ОРМ); основания и условия проведения ОРМ; основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ
- информационное обеспечение и документирование ОРД; использование результатов ОРД; защиту сведений об органах, осуществляющих ОРД
<b>Уметь:</b>
- оперировать понятиями и категориями ОРД;
- анализировать юридические факты в ОРД и возникающие в связи с ними правовые отношения;
<b>Владеть:</b>
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере ОРД;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере ОРД.

Для компетенции «ПК-11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы и методологию организации и проведения научных исследований в области права;
- организационные и правовые основы научных разработок и их внедрения в практическую деятельность правоохранительных органов и законодательство;
<b>Уметь:</b>
- определять объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права, избирать методы исследования;
- оценивать актуальность исследования и его возможные результаты для практической деятельности;
<b>Владеть:</b>
- навыками проведения научных исследований в области права и квалифицированной оценки их результатов;
- современными методами научного исследования, навыками работы в составе исследовательской группы.

**4. Общий объём дисциплины:** 3 зачетных единицы (108 час.).

**5. Дополнительная информация:** Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, написание курсовой работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме экзамена.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** предусматривается промежуточная аттестация в виде экзамена в 4 семестре на заочной форме обучения.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** М2.В.ДВ.2.1 Прокурорский надзор и судебный контроль в уголовном процессе

**Название кафедры** правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины является формирование комплексного представления о механизме реализации прокурорского надзора и судебного контроля в уголовном процессе с целью обеспечения прав и свобод человека, совершенствования и повышения эффективности функционирования государственных органов, ведущих досудебное и судебное производство по уголовным делам на территории Российской Федерации.

### **Задачи курса:**

- ознакомление с теоретическими аспектами прокурорского надзора и судебного контроля в сфере уголовного судопроизводства;
- обучение умению использовать теоретические знания в практической деятельности;
- формирование практических навыков работы с нормативно-правовыми актами;
- обучение правилам составления актов прокурорского и судебного реагирования на нарушения уголовно-процессуального законодательства.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Прокурорский надзор и судебный контроль в уголовном судопроизводстве» включена в вариативную часть дисциплин по выбору подготовки по направлению 030900 (40.03.01) Юриспруденция, квалификация «магистр». Изучается дисциплина на очной форме обучения во 2 семестре. На заочной форме обучения дисциплина изучается в 3 семестре.

Содержательно-методическую связь дисциплина «Прокурорский надзор и судебный контроль в уголовном судопроизводстве» имеет со следующими дисциплинами: правоохранительные органы, прокурорский надзор, принципы уголовного судопроизводства, досудебное производство,

Для данной дисциплины предшествующими являются процессуальное право, принципы уголовного судопроизводства, досудебное производство, судебное производство

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как методика преподавания уголовного процесса и криминалистики, судебное производство.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*профессиональных (ПК):*

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях

выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные положения законодательства РФ относительно форм, механизма и гарантий защиты прав, свобод и законных интересов участников уголовного судопроизводства;
- понятия и термины в сфере прокурорского надзора и судебного контроля в уголовном процессе
<b>Уметь:</b>
- анализировать практические ситуации, возникающие в связи с обеспечением прав, свобод и законных интересов личности в российском уголовном судопроизводстве;
- разрешать рекомендованные казусы - задачи по наиболее важным вопросам практики применения правовых норм
<b>Владеть:</b>
- навыками составления процессуальных документов в сфере прокурорского надзора и судебного контроля в уголовном процессе и их оценки с точки зрения обоснованности и законности.
- навыками работы с законодательными и иными нормативными источниками

Для компетенции «ПК-3 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные положения законодательства РФ относительно форм, механизма и гарантий защиты прав, свобод и законных интересов участников уголовного судопроизводства;
- правовые и организационные основы осуществления прокуратурой координационной деятельности по борьбе с преступностью;
<b>Уметь:</b>
- анализировать практические ситуации, возникающие в связи с обеспечением прав, свобод и законных интересов личности в российском уголовном судопроизводстве;
- анализировать правоприменительную практику по вопросам защиты прав, свобод и законных интересов участников уголовного судопроизводства;
<b>Владеть:</b>
- навыками составления процессуальных документов в сфере прокурорского надзора и судебного контроля в уголовном процессе и их оценки с точки зрения обоснованности и законности.
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

Для компетенции «ПК-5 - способностью осуществлять

предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные положения законодательства РФ относительно форм, механизма и гарантий защиты прав, свобод и законных интересов участников уголовного судопроизводства;
- методику и тактику практической реализации полномочий прокурора в уголовном судопроизводстве;
<b>Уметь:</b>
- анализировать правоприменительную практику по вопросам защиты прав, свобод и законных интересов участников уголовного судопроизводства;
- толковать и правильно применять правовые нормы;
<b>Владеть:</b>
- навыками выявления основных проблем и путей их решения в сфере прокурорского надзора и судебного контроля в уголовном процессе по уголовным делам.
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

Для компетенции «ПК-6 - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные положения законодательства РФ относительно форм, механизма и гарантий защиты прав, свобод и законных интересов участников уголовного судопроизводства;
- понятия и термины в сфере прокурорского надзора и судебного контроля в уголовном процессе
<b>Уметь:</b>
- осуществлять антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов
анализировать и оценивать действия в соответствии с законодательство РФ
<b>Владеть:</b>
- навыками выявления основных проблем и путей их решения в сфере прокурорского надзора и судебного контроля в уголовном процессе по уголовным делам.
методикой проведения экспертизы нормативных правовых актов

Для компетенции «ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные положения законодательства РФ относительно форм, механизма и гарантий защиты прав, свобод и законных интересов участников уголовного судопроизводства;
- нормы международного права и международных договоров РФ, регулирующие уголовно- процессуальные отношения, действующее уголовно-процессуальное законодательство
<b>Уметь:</b>
- правильно составлять и оформлять юридические документы в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, самостоятельно принимать процессуальные решения
<b>Владеть:</b>
- навыками составления процессуальных документов в сфере прокурорского надзора и судебного контроля в уголовном процессе и их оценки с точки зрения обоснованности и законности.
- юридической терминологией

Для компетенции «ПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные положения законодательства РФ относительно форм, механизма и гарантий защиты прав, свобод и законных интересов участников уголовного судопроизводства;
- нормы международного права и международных договоров РФ, регулирующие уголовно- процессуальные отношения, действующее уголовно-процессуальное законодательство
<b>Уметь:</b>
- правильно составлять и оформлять юридические документы в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
осуществлять антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов
<b>Владеть:</b>
- навыками составления процессуальных документов в сфере прокурорского надзора и судебного контроля в уголовном процессе и их оценки с точки зрения обоснованности и законности.
методикой проведения экспертизы нормативных правовых актов

Для компетенции «ПК-9 - способностью принимать оптимальные управленческие решения»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности;
- методы управленческой деятельности, порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения
<b>Уметь:</b>
- принимать оптимальные управленческие решения в деятельности прокуратуры и судебных органах;
принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
<b>Владеть:</b>
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий
- навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов исполнителей в системе органов прокуратуры и суда.

Для компетенции «ПК-10 - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности;
- методы управленческой деятельности, порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения
<b>Уметь:</b>
- принимать оптимальные управленческие решения в деятельности прокуратуры и судебных органах;



принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
<b>Владеть:</b>
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий
- - навыками составления процессуальных документов в сфере прокурорского надзора и судебного контроля в уголовном процессе и их оценки с точки зрения обоснованности и законности.

**4. Общий объём дисциплины:** 3 зачетных единицы (108 час.).

**5. Дополнительная информация:** Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, написание контрольной работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета в 3 семестре на заочной форме обучения.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.2.2. Судебное производство

**Название кафедры** правового и организационного обеспечения судопроизводства

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины заключается в фундаментальной теоретической и практической подготовке обучающихся к участию в рассмотрении судами первой инстанции уголовных дел с соблюдением общих условий, особенностей и принятия законных, обоснованных и справедливых решений.

#### **Задачи курса:**

- фундаментальная теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам применения нормативных правовых актов в уголовном судопроизводстве, реализации норм материального и процессуального права на досудебных и судебных стадиях процесса;

- развитие навыков к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- развитие умений квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Судебное производство» включена в число обязательных для изучения дисциплин, относящихся к вариативной части по выбору

«Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы по направлению 40.04.01 Юриспруденция, квалификация «магистр».

Изучается дисциплина на очной форме обучения во 2 семестре, на заочной форме обучения в 3 семестре.

Для изучения данной дисциплины магистрант должен знать нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, уметь применять их в правоохранительной деятельности, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, владеть судебной прокурорско-судебной практикой.

Изучение данной дисциплины предполагает наличие знаний по ранее изученным, таким как: «Философия права», «Иностранный язык в юриспруденции», «Русский язык в деловой и процессуальной документации», «Процессуальное право», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности», «Теория доказательств и доказательственное право», «Судебная медицина», «Основы оперативно-розыскной деятельности», «Современные технологии криминалистического обеспечения расследования преступлений», «Особый порядок рассмотрения уголовных дел» либо «Принципы уголовного судопроизводства».

Имея различные предметы научного исследования, названные дисциплины имеют содержательно-методологическую связь, поскольку объединены рядом сходных положений, взаимно используемых для оптимального и эффективного научного обоснования изучаемых проблем.

Дисциплина «Судебное производство» взаимосвязана и с такими, как: «Сравнительное правоведение», «Организация управления в правоохранительной сфере», «Семинар: Права человека в уголовном судопроизводстве: проблемы теории и практики», «Методика преподавания уголовного процесса и криминалистики», «Проблемы производства в суде первой инстанции» либо «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе», «Меры процессуального принуждения» либо «Досудебное производство», «Теория и практика обнаружения, изъятия и фиксации вещественных доказательств», «Современные проблемы применения криминалистической техники при раскрытии преступлений», «Теория и практика оперативно-розыскного обеспечения предварительного следствия», «Современные проблемы криминалистической тактики», изучение которых осуществляется параллельно, а вместе они предшествуют прохождению студентами научно-производственной практики, выполнению научно-исследовательских работ и государственной итоговой аттестации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*профессиональных (ПК):*

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

<b><i>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</i></b>
<b>Знать:</b> - нормы материального и процессуального права Российской Федерации, СНГ и иных зарубежных государств, международных правовых актах, регулирующие уголовное судебное производство
<b>Уметь:</b> - правильно применять нормативные правовые акты, регулирующие уголовное судопроизводство на судебных стадиях процесса, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b> - юридической терминологией и навыками применения норм материального и процессуального права в уголовном судебном производстве

Для компетенции «ПК – 3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

<b><i>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</i></b>
<b>Знать:</b>

- нормативные правовые акты и нормы, регулирующие уголовное судебное производство в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасность личности, общества, государства
<b>Уметь:</b>
- применять в пределах должностных обязанностей правовые нормы, регулирующие уголовное судебное производство
<b>Владеть:</b>
- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в уголовном судебном производстве

Для компетенции «ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты»:

<b><i>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</i></b>
<b>Знать:</b>
- нормы материального и процессуального права Российской Федерации, СНГ и иных зарубежных государств, международных правовых актов, регулирующие уголовное судопроизводство
<b>Уметь:</b>
- квалифицированно толковать нормы материального и процессуального права Российской Федерации, СНГ и иных зарубежных государств, международных правовых актов, регулирующие уголовное судопроизводство
- осуществлять все процессуальные действия, направленные на собирание, проверку и оценку доказательств, устранение недостатков предварительного расследования на судебных стадиях процесса
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, толкования и применения нормативных правовых актов в судебном производстве

Для компетенции «ПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности»:

<b><i>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</i></b>
<b>Знать:</b>
- основные положения законодательства РФ относительно форм, механизма и гарантий защиты прав, свобод и законных интересов участников уголовного судопроизводства;
- нормы международного права и международных договоров РФ, регулирующие уголовно-процессуальные отношения, действующее уголовно-процессуальное законодательство
<b>Уметь:</b>
- правильно составлять и оформлять юридические документы в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
осуществлять антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов
<b>Владеть:</b>
- навыками составления процессуальных документов в сфере судебного производства и их оценки с точки зрения обоснованности и законности.
методикой проведения экспертизы нормативных правовых актов

Для компетенции «ПК-9 - способностью принимать оптимальные управленческие решения»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности;
- методы управленческой деятельности, порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения
<b>Уметь:</b>
- принимать оптимальные управленческие решения в деятельности судебных органах;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
<b>Владеть:</b>
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий
- навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов исполнителей в судах.

Для компетенции «ПК-10 - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности;
- методы управленческой деятельности, порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения
<b>Уметь:</b>
- принимать оптимальные управленческие решения в деятельности судебных органов;
принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
<b>Владеть:</b>
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий
- навыками составления процессуальных документов в сфере судебного контроля в уголовном процессе и их оценки с точки зрения обоснованности и законности.

Для компетенции «ПК-13 - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе;
- основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву
<b>Уметь:</b>
- осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся;
- с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы – выбирать наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели;
<b>Владеть:</b>
- современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся; - приемами формирования мотивации учащихся;
- навыками научно-исследовательской работы в области права и педагогики.

Для компетенции «ПК-14 - способностью организовывать и проводить педагогические исследования»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы организации и проведения педагогических исследований;

- нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов
<b>Уметь:</b>
- определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин;
- осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации;
<b>Владеть:</b>
- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок.

Для компетенции «ПК-15 - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества: правовая идеология, правовая психология, система правовых принципов;
- основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств
<b>Уметь:</b>
- определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе;
- включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением;
<b>Владеть:</b>
- отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе – с помощью различных правовых способов и средств;
- приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.

**4. Общий объём дисциплины:** 3 зачетных единицы (108 час.).

**5. Дополнительная информация:** Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, написание контрольной работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета на очной форме обучения во 2 семестре и в 3 семестре на заочной форме обучения.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.3.1. Особый порядок рассмотрения уголовных дел

**Название кафедры правового и организационного обеспечения судопроизводства**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины заключается в фундаментальной теоретической и практической подготовке обучающихся к участию в рассмотрении судами первой инстанции уголовных дел с соблюдением общих условий, особенностей и принятия законных, обоснованных и справедливых решений.

**Задачи курса:**

- фундаментальная теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам применения нормативных правовых актов в уголовном судопроизводстве, реализации норм материального и процессуального права на досудебных и судебных стадиях процесса;

- развитие навыков к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- развитие умений квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Судебное производство» включена в число обязательных для изучения дисциплин, относящихся к вариативной части по выбору «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению 40.04.01 Юриспруденция, квалификация «магистр».

Изучается дисциплина на очной форме обучения во 2 семестре, на заочной форме обучения в 3 семестре.

Для изучения данной дисциплины магистрант должен знать нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, уметь применять их в правоохранительной деятельности, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, владеть судебной прокурорско-судебной практикой.

Изучение данной дисциплины предполагает наличие знаний по ранее изученным, таким как: «Философия права», «Иностранный язык в юриспруденции», «Русский язык в деловой и процессуальной документации», «Процессуальное право», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности», «Теория доказательств и доказательственное право», «Судебная медицина», «Основы оперативно-розыскной деятельности», «Современные технологии криминалистического обеспечения расследования преступлений», «Особый порядок рассмотрения уголовных дел» либо «Принципы уголовного судопроизводства».

Имея различные предметы научного исследования, названные дисциплины имеют содержательно-методологическую связь, поскольку

объединены рядом сходных положений, взаимно используемых для оптимального и эффективного научного обоснования изучаемых проблем.

Дисциплина «Судебное производство» взаимосвязана и с такими, как: «Сравнительное правоведение», «Организация управления в правоохранительной сфере», «Семинар: Права человека в уголовном судопроизводстве: проблемы теории и практики», «Методика преподавания уголовного процесса и криминалистики», «Проблемы производства в суде первой инстанции» либо «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе», «Меры процессуального принуждения» либо «Досудебное производство», «Теория и практика обнаружения, изъятия и фиксации вещественных доказательств», «Современные проблемы применения криминалистической техники при раскрытии преступлений», «Теория и практика оперативно-розыскного обеспечения предварительного следствия», «Современные проблемы криминалистической тактики», изучение которых осуществляется параллельно, а вместе они предшествуют прохождению студентами научно-производственной практики, выполнению научно-исследовательских работ и государственной итоговой аттестации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*профессиональных (ПК):*

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:



<b><i>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</i></b>
<b>Знать:</b>
- нормы материального и процессуального права Российской Федерации, СНГ и иных зарубежных государств, международных правовых актах, регулирующие уголовное судебное производство
<b>Уметь:</b>
- правильно применять нормативные правовые акты, регулирующие уголовное судопроизводство на судебных стадиях процесса, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
- юридической терминологией и навыками применения норм материального и процессуального права в уголовном судебном производстве

Для компетенции «ПК – 3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

<b><i>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</i></b>
<b>Знать:</b>
- нормативные правовые акты и нормы, регулирующие уголовное судебное производство в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасность личности, общества, государства
<b>Уметь:</b>
- применять в пределах должностных обязанностей правовые нормы, регулирующие уголовное судебное производство
<b>Владеть:</b>
- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулиющими обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в уголовном судебном производстве

Для компетенции «ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты»:

<b><i>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</i></b>
<b>Знать:</b>
- нормы материального и процессуального права Российской Федерации, СНГ и иных зарубежных государств, международных правовых актов, регулирующие уголовное судопроизводство
<b>Уметь:</b>
- квалифицированно толковать нормы материального и процессуального права Российской Федерации, СНГ и иных зарубежных государств, международных правовых актов, регулирующие уголовное судопроизводство
- осуществлять все процессуальные действия, направленные на собирание, проверку и оценку доказательств, устранение недостатков предварительного расследования на судебных стадиях процесса
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, толкования и применения нормативных правовых актов в судебном производстве

Для компетенции «ПК-12 - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне»:

<b><i>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</i></b>
<b>Знать:</b>
- действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты;

- базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности основные средства обучения и их дидактические возможности;
<b>Уметь:</b>
- проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой;
- собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации;
<b>Владеть:</b>
- основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса;
- навыками оформления презентации актуальной информации.

Для компетенции «ПК-13 - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе;
- основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву
<b>Уметь:</b>
- осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся;
- с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы – выбирать наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели;
<b>Владеть:</b>
- современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся; - приемами формирования мотивации учащихся;
- навыками научно-исследовательской работы в области права и педагогики.

Для компетенции «ПК-14 - способностью организовывать и проводить педагогические исследования»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы организации и проведения педагогических исследований;
- нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов
<b>Уметь:</b>
- определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин;
- осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации;
<b>Владеть:</b>
- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок.

Для компетенции «ПК-15 - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества: правовая идеология, правовая психология, система правовых принципов;

- основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств
<b>Уметь:</b>
- определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе;
- включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением;
<b>Владеть:</b>
- отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе – с помощью различных правовых способов и средств;
- приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.

**4. Общий объём дисциплины:** 3 зачетных единицы (108 час.).

**5. Дополнительная информация:** Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, написание контрольной работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета на очной форме обучения во 2 семестре и в 3 семестре на заочной форме обучения.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### М2.В.ДВ.3.2 Принципы уголовного судопроизводства

**Название кафедры правового и организационного обеспечения судопроизводства**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины являются формирование у обучающихся знаний о системе принципов уголовного судопроизводства, механизмах их реализации на различных стадиях уголовного процесса и правовых последствиях нарушения в уголовном судопроизводстве прав и свобод личности, проблемных вопросах связанных с реализацией принципов на досудебном производстве, тенденциях развития и совершенствования системы принципов уголовного судопроизводства, навыков по осуществлению практической деятельности, связанной с реализацией принципов уголовного судопроизводства, а также умения аргументировано принимать юридические решения в указанной сфере.

#### **Задачи курса:**

- формирование у обучающихся знаний о системе принципов уголовного судопроизводства, механизмах их реализации на различных

стадиях уголовного процесса и правовых последствиях нарушения в уголовном судопроизводстве прав и свобод личности;

- получение знаний о конституционных и уголовно-процессуальных нормах, регламентирующих принципы и вопросы их реализации;

- формирование у обучающихся представления о проблемных вопросах, связанных с реализацией принципов на досудебном производстве, тенденциях развития и совершенствования системы принципов уголовного судопроизводства;

- формирование навыков применения приобретенных знаний в процессе реализации принципов уголовного судопроизводства на различных стадиях уголовного процесса и соблюдении при этом прав и свобод личности;

- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики по вопросам реализации принципов уголовного судопроизводства;

- формирования умения аргументировано принимать юридические решения в процессе реализации принципов уголовного судопроизводства на различных стадиях уголовного процесса;

- формирования умения вести аргументированную дискуссию по проблемным вопросам реализации принципов уголовного судопроизводства;

- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению;

- приобретение обучающимися знаний о теоретических основах преподавания отдельных вопросов уголовного процесса;

- формирование у обучающихся навыков использования конкретных форм и методов преподавания отдельных вопросов уголовного процесса, а также правового воспитания.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

«Принципы уголовного судопроизводства» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин программы «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция с присвоением квалификации (степени) «магистр». Изучается дисциплина на заочной форме обучения в 1 и 2 семестрах.

Изучению дисциплины «Принципы уголовного судопроизводства» предшествует изучение таких дисциплин, как «Процессуальное право», «История политических и правовых учений», «Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности».

Дисциплина «Принципы уголовного судопроизводства» изучается параллельно с такими дисциплинами, как «История и методология юридической науки», «Теория доказательств и доказательственное право», «Основы оперативно-розыскной деятельности», «Судебное производство».

Изучение дисциплины «Принципы уголовного судопроизводства» предшествует изучению таких дисциплин, как «Методика преподавания

уголовного процесса и криминалистики», «Меры процессуального принуждения», «Досудебное производство», «Семинар: Права человека в уголовном судопроизводстве: проблемы теории и практики», «проблемы производства в суде первой инстанции», «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе», «Прокурорский надзор и судебный контроль в уголовном процессе», «Теория и практика обнаружения, изъятия и фиксации вещественных доказательств», «Современные проблемы применения криминалистической техники при раскрытии преступлений», «Теория и практика оперативно-розыскного обеспечения предварительного следствия», «Современные проблемы криминалистической тактики», а также научно-педагогической практике и преддипломной практике.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*профессиональных (ПК):*

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные положения международных нормативных правовых актов, Конституции РФ, уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов, регламентирующих принципы уголовного судопроизводства
- требования правовых норм по вопросам реализации принципов уголовного судопроизводства и соблюдения при этом прав и свобод личности
- проблемные вопросы, связанные с реализацией принципов уголовного судопроизводства на различных стадиях уголовного процесса
- основные тенденции развития и совершенствования системы принципов уголовного судопроизводства

- типичные ошибки, допускаемые в практической деятельности в процессе реализации принципов уголовного судопроизводства, способы их выявления, преодоления и предотвращения
<b>Уметь:</b>
- применять уголовно-процессуальные нормы в процессе реализации принципов уголовного судопроизводства на различных стадиях уголовного процесса, соблюдая при этом права и свободы личности
- анализировать положения уголовно-процессуального закон и иных нормативных правовых актов, касающиеся системы принципов уголовного судопроизводства и механизмов их реализации на различных стадиях уголовного процесса
- аргументировано принимать юридические решения в процессе реализации принципов уголовном судопроизводства на различных стадиях уголовного процесса
- анализировать правоприменительную практику по вопросам реализации принципов уголовного судопроизводства, выявлять, преодолевать и предотвращать типичные ошибки, допускаемые в практической деятельности в процессе реализации принципов уголовного судопроизводства
- вести аргументированную дискуссию по проблемным вопросам реализации принципов уголовного судопроизводства
<b>Владеть:</b>
- навыками применения приобретенных знаний в процессе реализации принципов уголовном судопроизводства на различных стадиях уголовного процесса и соблюдении при этом прав и свобод личности
- навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики по вопросам реализации принципов уголовного судопроизводства
- навыками разрешения проблем, возникающих в процессе реализации принципов уголовного судопроизводства на различных стадиях уголовного процесса
- навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод личности в процессе реализации принципов уголовного судопроизводства

Для компетенции ПК-12 - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные положения международных нормативных правовых актов, Конституции РФ, уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов, регламентирующих принципы уголовного судопроизводства
- особенности организации системы государственного управления образованием, нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, требования к реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования образовательными учреждениями
- методику преподавания отдельных вопросов уголовного процесса, дидактические принципы, методы и средства обучения, в том числе активные и интерактивные образовательные технологии, вопросы организации и проведения контактной работы со студентами, управления их самостоятельной работой, исследовательской деятельностью
<b>Уметь:</b>
- применять в практической деятельности положения уголовно-процессуального законодательства, анализировать источники уголовно-процессуального права, правоприменительную практику, формировать по ним собственные суждения, выявлять проблемы и выработать различные варианты решений
- формулировать цель, задачи, ожидаемые результаты обучения, избирать оптимальные методы и средства, определять этапы и содержание обучения в соответствии с поставленными целью и задачами

- преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровнях, применяя практико-ориентированный подход и используя активные и интерактивные образовательные технологии
- организовывать и проводить контактную работу со студентами, управлять их самостоятельной работой, исследовательской деятельностью
<b>Владеть:</b>
- навыками самостоятельного анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
- методикой преподавания отдельных вопросов уголовного процесса, навыками применения дидактических принципов, методов и средств обучения, в том числе активных и интерактивных образовательных технологий, организации и проведения контактной работы со студентами, управления их самостоятельной работой, исследовательской деятельностью
- навыками разработки и использования в учебном процессе учебно-методической документации

Для компетенции ПК-13 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- виды самостоятельной работы обучающихся, основные принципы, приемы и методы управления самостоятельной работой обучающихся, формы оценки и оценочные средства самостоятельной работы обучающихся
<b>Уметь:</b>
- формировать фонды оценочных средств самостоятельной работы обучающихся, подбирать и систематизировать теоретический и нормативно-правовой материал, необходимый для подготовки ответов на теоретические вопросы и выполнения заданий, осуществлять оценку самостоятельной работы обучающихся
<b>Владеть:</b>
- навыками осуществления контроля за самостоятельной работой обучающихся, способностью распознать достигнутые обучающимся положительные результаты в процессе самостоятельной работы, выявлять и объяснять допущенные обучающимся ошибки, давать оценку выполненной работы

Для компетенции ПК- 14 - способность организовывать и проводить педагогические исследования:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- принципы организации и проведения педагогических исследований, связь научной и педагогической деятельности, цель и способы организации научных коллективов для проведения педагогических исследований, методы принятия управленческих решений в научных коллективах
- структуру и систему педагогического исследования, возможные формы, виды педагогических исследований, этапы проведения педагогического исследования, возможные проблемы и особенности его проведения, критерии оценки результатов и эффективности педагогического исследования
<b>Уметь:</b>
- организовать научный коллектив для проведения педагогических исследований и осуществлять управление его деятельностью

- формулировать цель и задачи педагогических исследований, определять их объект и предмет, выбирать методы исследования, интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целью и задачами исследования, дискутировать по теме проводимых исследований

**Владеть:**

- навыками организации деятельности научного коллектива по проведению педагогических исследований

- приемами, способами, методами проведения педагогического исследования, навыками аргументации выводов и доказательств результативности исследования, терминологией научной исследовательской деятельности, способностью оценивать эффективность использования методов исследования

Для компетенции ПК-15 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества, основные элементы правового воспитания как целенаправленного, систематизированного процесса, общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания, правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания, основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств

**Уметь:**

- определять цель, содержание, методы правового воспитания через систему принятой в обществе политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей, включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной профессиональной деятельности, связанной с юридической практикой, обучением, проводить занятия по правовому воспитанию на высоком уровне, достигая обратной связи с аудиторией

**Владеть:**

- методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе и с помощью различных правовых способов и средств, приемами проектирования и планирования собственной профессиональной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания, способностью актуализировать процесс правового воспитания

**4. Общий объём дисциплины:** 2 зачетных единицы (72 час.).

**5. Дополнительная информация:** Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, написание контрольной работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:**

предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета во 2 семестре на заочной форме обучения.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.4.1. Меры процессуального принуждения



**Название кафедры правового и организационного обеспечения судопроизводства**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины заключается в фундаментальной теоретической и практической подготовке в области законного и обоснованного применения мер процессуального принуждения, обеспечению прав и законных интересов к субъектам уголовного судопроизводства России.

**Задачи курса:**

- фундаментальная теоретическая и практическая подготовка по вопросам применения мер процессуального принуждения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- развитие навыков и умений применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Меры процессуального принуждения» включена в число обязательных для изучения дисциплин, относящихся к вариативной части по выбору «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению 40.04.01 Юриспруденция, квалификация «магистр».

Изучается дисциплина на заочной форме обучения на первом и втором курсах в 2 и 3 семестрах.

Приступая к изучению дисциплины, студент должен знать нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, уметь применять их в правоохранительной деятельности.

Изучение дисциплины предполагает наличие знаний по ранее изученным дисциплинам таким, как: «Философия права», «Русский язык в деловой и процессуальной документации», «Процессуальное право», «История политических и правовых учений», «Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности», «Теория доказательств и доказательственное право», «Судебная медицина». Имея различные предметы научного исследования, данные дисциплины имеют содержательно-методологическую связь, поскольку объединены рядом сходных положений, взаимно используемых для научного обоснования изучаемых проблем.

Дисциплина взаимосвязана и с такими дисциплинами, как «Иностранный язык в юриспруденции», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Основы оперативно-розыскной деятельности», «Методика преподавания уголовного процесса и криминалистики», «Прокурорский надзор и судебный контроль в уголовном процессе», «Судебное производство», «Особый порядок рассмотрения уголовных дел», «Принципы уголовного судопроизводства»,

Дисциплин изучение которой осуществляется параллельно, а вместе она предшествует изучению следующих дисциплин: «Организация управления в правоохранительной сфере», «Семинар: Права человека в уголовном судопроизводстве: проблемы теории и практики», «Проблемы производства в суде первой инстанции», «Использование результатов ОРД в уголовном процессе», «Теория и тактика обнаружения, изъятия и фиксации вещественных доказательств», «Современные технологии криминалистического обеспечения расследования преступлений», «Теория и практика оперативно-розыскного обеспечения предварительного следствия», «Современные проблемы криминалистической тактики», прохождению студентами научно-исследовательской и научно-педагогической практики, выполнению научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*профессиональных (ПК):*

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

<b><i>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</i></b>
<b>Знать:</b>
- нормы материального и процессуального права Российской Федерации, СНГ и иных зарубежных государств, международных правовых актах, регулирующие уголовное судопроизводство
<b>Уметь:</b>

- квалифицированно применять специальные знания на досудебном производстве при возбуждении и расследовании уголовных дел, правильно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**Владеть:**

- юридической терминологией и навыками применения норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности на досудебных стадиях процесса

Для компетенции «ПК – 3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- нормативные правовые акты и нормы, регулирующие уголовное производство в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасность личности, общества, государства

**Уметь:**

- применять правовые нормы, регулирующие меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве к участникам процесса

**Владеть:**

- навыками работы с нормативными правовыми актами, регуливающими обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Для компетенции «ПК-12 - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне»:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты;

- базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности основные средства обучения и их дидактические возможности;

**Уметь:**

- проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой;

- собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации;

**Владеть:**

- основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса;

- навыками оформления презентации актуальной информации.

Для компетенции «ПК-13 - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся»:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе;

- основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву

**Уметь:**

- осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся;

- с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы – выбирать наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели;

**Владеть:**

- современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся; - приемами формирования мотивации учащихся;
- навыками научно-исследовательской работы в области права и педагогики.

Для компетенции «ПК-14 - способностью организовывать и проводить педагогические исследования»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы организации и проведения педагогических исследований;
- нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов
<b>Уметь:</b>
- определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин;
- осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации;
<b>Владеть:</b>
- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок.

Для компетенции «ПК-15 - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества: правовая идеология, правовая психология, система правовых принципов;
- основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств
<b>Уметь:</b>
- определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе;
- включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением;
<b>Владеть:</b>
- отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе – с помощью различных правовых способов и средств;
- приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.

**4. Общий объём дисциплины:** 3 зачетных единицы (108 час.).

**5. Дополнительная информация:** Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, написание контрольной работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:**

предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета в 3 семестре на заочной форме обучения.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

М2.В.ДВ.4.2. Досудебное производство

**Название кафедры** правового и организационного обеспечения судопроизводства

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины заключается в подготовке высококвалифицированных юристов, формировании у обучающихся системы профессиональных знаний по вопросам теории и практики досудебного уголовного производства России.

### **Задачи курса:**

- фундаментальная теоретическая и практическая подготовка по вопросам возбуждения уголовного дела и предварительного расследования;
- формирование комплекса теоретических и практических знаний о научных основах досудебного производства;
- ознакомление обучающихся с правовыми основами деятельности органов предварительного расследования;
- развитие навыков и умений в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, а также выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Досудебное производство» включена в число обязательных для изучения дисциплин, относящихся к вариативной части по выбору «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению 40.04.01 Юриспруденция, квалификация «магистр».

Изучается дисциплина на заочной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре.

Приступая к изучению дисциплины, студент должен знать нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, уметь применять их в правоохранительной деятельности.

Изучение данной дисциплины предполагает наличие знаний по ранее изученным дисциплинам таким, как: «Философия права», «Русский язык в деловой и процессуальной документации», «Процессуальное право», «История политических и правовых учений», «Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности», «Теория доказательств и доказательственное право», «Судебная медицина». Имея различные предметы научного исследования, названные дисциплины имеют содержательно-методологическую связь,

поскольку объединены рядом сходных положений, взаимно используемых для научного обоснования изучаемых проблем.

Дисциплина «Досудебное производство» взаимосвязана и с такими дисциплинами, как «Иностранный язык в юриспруденции», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Основы оперативно-розыскной деятельности», «Методика преподавания уголовного процесса и криминалистики», «Прокурорский надзор и судебный контроль в уголовном процессе», «Судебное производство», «Особый порядок рассмотрения уголовных дел», «Принципы уголовного судопроизводства», «Меры процессуального принуждения» изучение которых осуществляется параллельно, а вместе они предшествуют изучению следующих дисциплин: «Организация управления в правоохранительной сфере», «Семинар: Права человека в уголовном судопроизводстве: проблемы теории и практики», «Проблемы производства в суде первой инстанции», «Использование результатов ОРД в уголовном процессе», «Теория и тактика обнаружения, изъятия и фиксации вещественных доказательств», «Современные технологии криминалистического обеспечения расследования преступлений», «Теория и практика оперативно-розыскного обеспечения предварительного следствия», «Современные проблемы криминалистической тактики», прохождению студентами научно-исследовательской и научно-педагогической практики, выполнению научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*профессиональных (ПК):*

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

<b><i>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</i></b>
<b>Знать:</b>
- нормы материального и процессуального права Российской Федерации, СНГ и иных зарубежных государств, международных правовых актах, регулирующие уголовное судопроизводство
<b>Уметь:</b>
- квалифицированно применять специальные знания на досудебном производстве при возбуждении и расследовании уголовных дел, правильно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
- юридической терминологией и навыками применения норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности на досудебных стадиях процесса

Для компетенции «ПК – 3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

<b><i>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</i></b>
<b>Знать:</b>
- нормативные правовые акты и нормы, регулирующие досудебное уголовное производство по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<b>Уметь:</b>
- применять правовые нормы, регулирующие досудебное уголовное производство по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в уголовном судопроизводстве
<b>Владеть:</b>
- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими досудебное уголовное производство

Для компетенции «ПК – 4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления»:

<b><i>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</i></b>
<b>Знать:</b>
- нормативные правовые акты, нормы, регулирующие досудебное уголовное судопроизводство, способы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений и последствия их нарушения
<b>Уметь:</b>
- применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и правовые последствия их нарушения
<b>Владеть:</b>
- навыками работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений

Для компетенции «ПК-12 - способностью преподавать юридические

дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты;
- базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности основные средства обучения и их дидактические возможности;
<b>Уметь:</b>
- проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой;
- собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации;
<b>Владеть:</b>
- основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса;
- навыками оформления презентации актуальной информации.

Для компетенции «ПК-13 - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе;
- основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву
<b>Уметь:</b>
- осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся;
- с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы – выбирать наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели;
<b>Владеть:</b>
- современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся; - приемами формирования мотивации учащихся;
- навыками научно-исследовательской работы в области права и педагогики.

Для компетенции «ПК-14 - способностью организовывать и проводить педагогические исследования»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы организации и проведения педагогических исследований;
- нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов
<b>Уметь:</b>
- определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин;
- осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации;
<b>Владеть:</b>
- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок.

Для компетенции «ПК-15 - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание»:



<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества: правовая идеология, правовая психология, система правовых принципов;
- основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств
<b>Уметь:</b>
- определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе;
- включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением;
<b>Владеть:</b>
- отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе – с помощью различных правовых способов и средств;
- приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.

**4. Общий объём дисциплины:** 3 зачетных единицы (108 час.).

**5. Дополнительная информация:** Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, написание контрольной работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета в 3 семестре на заочной форме обучения.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**М2.В.ДВ.5.1 Теория и практика обнаружения, изъятия и фиксация вещественных доказательств**

**Название кафедры правового и организационного обеспечения судопроизводства**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины «Теория и практика обнаружения, изъятия и фиксации вещественных доказательств» является углубление знаний, навыков и умений, связанных с применением технико-криминалистических средств и приемов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и преступника.

### **Задачи курса:**

- изучение общеправовых, межотраслевых и частных методов криминалистики;

- освоение технических средств и способов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования криминалистических значимых объектов;
- изучение и использование тактических приемов при производстве отдельных следственных действий;
- освоение общей и частной методики расследования отдельных групп и видов преступлений.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Теория и практика обнаружения, изъятия и фиксации вещественных доказательств» включена в вариативную часть дисциплин по выбору по направлению 030900.68 (40.04.01) Юриспруденция, квалификация «магистр». Изучается дисциплина на заочной форме обучения на 2 году обучения в 3,4 семестре.

Содержательно-методическую связь дисциплина «Теория и практика обнаружения, изъятия и фиксации вещественных доказательств» имеет со следующими дисциплинами: Теория доказательств и доказательственное право, Основы оперативно-розыскной деятельности, Современные технологии криминалистического обеспечения расследования преступлений, Организация управления в правоохранительной сфере, Методика преподавания уголовного процесса и криминалистики, Проблемы производства в суде первой инстанции, Меры процессуального принуждения, Досудебное производство, Теория и практика обнаружения, изъятия и фиксации вещественных доказательств, Современные проблемы применения криминалистической техники при раскрытии преступлений, Современные проблемы криминалистической тактики.

Для данной дисциплины предшествующими являются Теория доказательств и доказательственное право, Основы оперативно-розыскной деятельности, Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе, Досудебное производство, Меры процессуального принуждения, Теория и практика обнаружения, изъятия и фиксации вещественных доказательств.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как Современные технологии криминалистического обеспечения расследования преступлений, Организация управления в правоохранительной сфере, Проблемы производства в суде первой инстанции, Современные проблемы применения криминалистической техники при раскрытии преступлений, Современные проблемы криминалистической тактики, Методика преподавания уголовного процесса и криминалистики.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*профессиональных (ПК):*

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные положения уголовно-процессуального, оперативно-розыскного и иного законодательства, науки криминалистики по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
- алгоритмы действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений
- субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений, содержание их полномочий
<b>Уметь:</b>
- анализировать факты совершения преступлений, а также возникающие в связи с ними правоотношения
- самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа фактов совершения преступлений, возникающих в связи с ними правоотношений, а также правоприменительной практики
- навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений, а также приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования преступлений

Для компетенции ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные положения уголовно-процессуального, оперативно-розыскного и иного законодательства, науки криминалистики по вопросам предупреждения преступлений, а также причины и условия, способствующие их совершению
- правовые и организационные основы предупреждения преступлений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

<b>Уметь:</b>
- анализировать факты совершения преступлений, причины и условия, способствующие их совершению
- самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на предупреждение преступлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа фактов совершения преступлений, причин и условий, способствующих их совершению
- приемами, способами, методиками предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

Для компетенции ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- понятие «коррупционное поведение», возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению, основные положения антикоррупционного законодательства
- правовые и организационные основы противодействия коррупционному поведению, алгоритмы действий по выявлению, раскрытию, расследованию, предупреждению и предотвращению коррупционного поведения
<b>Уметь:</b>
- выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, раскрытие, расследование, предупреждение и предотвращение коррупционного поведения
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа фактов совершения преступлений коррупционной направленности, причин и условий, способствующих их совершению
- приемами, способами, методиками выявления, раскрытия, расследования, предупреждения и предотвращения коррупционного поведения

Для компетенции «ПК-12 - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты;
- базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности основные средства обучения и их дидактические возможности;
<b>Уметь:</b>
- проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой;
- собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации;
<b>Владеть:</b>
- основами тактического и стратегического планирования образовательного процесс;
- навыками оформления презентации актуальной информации.

Для компетенции «ПК-13 - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе;
- основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву
<b>Уметь:</b>
- осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся;
- с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы – выбирать наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели;
<b>Владеть:</b>
- современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся; - приемами формирования мотивации учащихся;
- навыками научно-исследовательской работы в области права и педагогики.

Для компетенции «ПК-14 способностью организовывать и проводить педагогические исследования»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы организации и проведения педагогических исследований;
- нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов
<b>Уметь:</b>
- определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин;
- осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации;
<b>Владеть:</b>
- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок.

Для компетенции «ПК-15 - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества: правовая идеология, правовая психология, система правовых принципов;
- основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств
<b>Уметь:</b>
- определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе;
- включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением;
<b>Владеть:</b>
- отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе – с помощью различных правовых способов и средств;
- приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.

**4. Общий объём дисциплины:** 2 зачетных единицы (72 час.).

**5. Дополнительная информация:** Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, написание контрольной работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета в 4 семестре на заочной форме обучения.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**М2.В.ДВ.5.2 Современные проблемы применения криминалистической техники при раскрытии преступлений**

**Название кафедры правового и организационного обеспечения судопроизводства**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины «Современные проблемы применения криминалистической техники при раскрытии преступлений» является углубление знаний правил применения техники при раскрытии преступлений, а также основные технические средства и методы, критерии допустимости применения технико-криминалистических средств, субъекты применения технико-криминалистических средств и выработка умений применять полученные теоретические знания в практической деятельности.

### **Задачи курса:**

- раскрыть вопросы применения современных поисковых средств;
- ознакомить с особенностями и проблемами методологии, процессуальных и не процессуальных форм применения ТКС при расследовании преступлений, требования, предъявляемые к использованию технических средств.
- ознакомить с теоретическими и методическими проблемами применения ТКС в работе с микроследами веществ и материалов.
- научить магистрантов качественно составлять организационно-распорядительные и процессуальные документы следователя, оформлять материалы уголовного дела.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Современные проблемы применения криминалистической техники при раскрытии преступлений» включена в вариативную часть дисциплин по выбору по направлению 030900.68 (40.04.01) Юриспруденция, квалификация «магистр». Изучается дисциплина на заочной форме обучения на 2 году обучения в 3,4 семестре.

Содержательно-методическую связь дисциплина «Современные проблемы применения криминалистической техники при раскрытии преступлений» имеет со следующими дисциплинами: Теория доказательств и доказательственное право, Основы оперативно-розыскной деятельности, Современные технологии криминалистического обеспечения расследования преступлений, Организация управления в правоохранительной сфере, Методика преподавания уголовного процесса и криминалистики, Проблемы производства в суде первой инстанции, Меры процессуального принуждения, Досудебное производство, Теория и практика обнаружения, изъятия и фиксации вещественных доказательств, Современные проблемы криминалистической тактики.

Для данной дисциплины предшествующими являются Теория доказательств и доказательственное право, Основы оперативно-розыскной деятельности, Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе, Досудебное производство, Меры процессуального принуждения, Теория и практика обнаружения, изъятия и фиксации вещественных доказательств.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как Современные технологии криминалистического обеспечения расследования преступлений, Организация управления в правоохранительной сфере, Проблемы производства в суде первой инстанции, Современные проблемы криминалистической тактики, Методика преподавания уголовного процесса и криминалистики.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*профессиональных (ПК):*

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «ПК-4 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные положения уголовно-процессуального, оперативно-розыскного и иного законодательства, науки криминалистики по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
- алгоритмы действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений
- субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений, содержание их полномочий
<b>Уметь:</b>
- анализировать факты совершения преступлений, а также возникающие в связи с ними правоотношения
- самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа фактов совершения преступлений, возникающих в связи с ними правоотношений, а также правоприменительной практики
- навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений, а также приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования преступлений

Для компетенции ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные положения уголовно-процессуального, оперативно-розыскного и иного законодательства, науки криминалистики по вопросам предупреждения преступлений, а также причины и условия, способствующие их совершению
- правовые и организационные основы предупреждения преступлений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
<b>Уметь:</b>
- анализировать факты совершения преступлений, причины и условия, способствующие их совершению
- самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на предупреждение преступлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа фактов совершения преступлений, причин и условий, способствующих их совершению
- приемами, способами, методиками предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

Для компетенции «ПК-12 - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>



- действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты;
- базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности основные средства обучения и их дидактические возможности;
<b>Уметь:</b>
- проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой;
- собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации;
<b>Владеть:</b>
- основами тактического и стратегического планирования образовательного процесс;
- навыками оформления презентации актуальной информации.

Для компетенции «ПК-13 - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе;
- основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву
<b>Уметь:</b>
- осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся;
- с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы – выбирать наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели;
<b>Владеть:</b>
- современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся; - приемами формирования мотивации учащихся;
- навыками научно-исследовательской работы в области права и педагогики.

Для компетенции «ПК-14 способностью организовывать и проводить педагогические исследования»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы организации и проведения педагогических исследований;
- нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов
<b>Уметь:</b>
- определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин;
- осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации;
<b>Владеть:</b>
- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок.

Для компетенции «ПК-15 - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
- основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества: правовая идеология, правовая психология, система правовых принципов;
- основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств
<b>Уметь:</b>
- определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе;
- включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением;
<b>Владеть:</b>
- отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе – с помощью различных правовых способов и средств;
- приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.

**4. Общий объём дисциплины:** 3 зачетных единицы (108 час.).

**5. Дополнительная информация:** Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, написание контрольной работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета в 4 семестре на заочной форме обучения.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.6.1 Теория и практика оперативно – розыскного обеспечения  
предварительного следствия

**Название кафедры** правового и организационного обеспечения судопроизводства

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины «Теория и практика оперативно-розыскного обеспечения предварительного следствия» является формирование у обучающихся комплексного представления о теоретических основах и практике оперативно-розыскного обеспечения предварительного следствия как самостоятельной организационно-тактической формы оперативно-розыскной деятельности и одной из важнейших форм взаимодействия следователя с субъектами оперативно-розыскной деятельности.

### **Задачи курса:**

- овладение обучающимися системными знаниями по вопросам оперативно-розыскного обеспечения предварительного следствия, о направлениях и механизмах использования результатов оперативно-розыскной деятельности следователем;

- развитие умения толковать и применять нормы уголовно-процессуального, оперативно-розыскного законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы оперативно-розыскного обеспечения предварительного следствия;

- приобретение навыков принятия уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных решений, анализа и оценки результатов оперативно-розыскной деятельности, возможности их использования в уголовном процессе на стадиях возбуждении уголовного дела и предварительного расследования, оформления юридических документов по вопросам оперативно-розыскного обеспечения предварительного следствия;

- формирование навыков организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в процессе выявления, раскрытия, расследования, предупреждения и предотвращения преступлений;

- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

«Теория и практика оперативно-розыскного обеспечения предварительного следствия» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин программы «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция с присвоением квалификации (степени) «магистр». Изучается дисциплина на заочной форме обучения в 3 и 4 семестрах.

Изучению дисциплины «Теория и практика оперативно-розыскного обеспечения предварительного следствия» предшествует изучение таких дисциплин, как «Процессуальное право», «Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности», «Теория доказательств и доказательственное право», «Основы оперативно-розыскной деятельности», «Прокурорский надзор и судебный контроль в уголовном процессе», «Судебное производство», «Особый порядок рассмотрения уголовных дел», «Принципы уголовного судопроизводства», «Меры процессуального принуждения», «Досудебное производство», «Современные технологии криминалистического обеспечения расследования преступлений», а также учебная практика и научно-исследовательская работа.

Дисциплина «Теория и практика оперативно-розыскного обеспечения предварительного следствия» изучается на 2 курсе, одновременно с такими дисциплинами, как «Организация управления в правоохранительной сфере», «Семинар: Права человека в уголовном судопроизводстве: проблемы теории и практики», «Проблемы производства в суде первой инстанции»,

«Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе», «Теория и практика обнаружения, изъятия и фиксации вещественных доказательств», «Современные проблемы криминалистической тактики», «Современные проблемы применения криминалистической техники при раскрытии преступлений».

Изучение дисциплины «Теория и практика оперативно-розыскного обеспечения предварительного следствия» предшествует преддипломной практике.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*профессиональных (ПК):*

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- положения уголовно-процессуального, оперативно-розыскного и иного законодательства по вопросам оперативно-розыскного обеспечения предварительного следствия
- процессуальные и непроцессуальные формы взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (ОРД), направления и

механизмы использования результатов ОРД при расследовании преступлений в форме предварительного следствия, процедуры рассекречивания результатов ОРД и представления их следователю
<b>Уметь:</b>
- анализировать положения нормативных правовых актов по вопросам оперативно-розыскного обеспечения предварительного следствия и формировать по ним собственные суждения
- применять положения уголовно-процессуального, оперативно-розыскного и иного законодательства при выявлении, раскрытии, расследовании, предупреждении и пресечении преступлений, по которым обязательно производство предварительного следствия, формировании результатов ОРД и их использовании в ходе предварительного следствия
- организовывать эффективное взаимодействие следователя с органами, осуществляющими ОРД, в процессе выявления, раскрытия, расследования, предупреждения и предотвращения преступлений
- анализировать правоприменительную практику, выявлять проблемы и выработать различные варианты решений
<b>Владеть:</b>
- навыками самостоятельного анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, направленной на оперативно-розыскное обеспечение предварительного следствия
- навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики, определения оптимальных путей решения профессиональных задач, связанных с оперативно-розыскным обеспечением предварительного следствия
- навыками реализации норм уголовно-процессуального, оперативно-розыскного и иного законодательства в профессиональной деятельности, связанной с оперативно-розыскным обеспечением предварительного следствия

Для компетенции ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- понятия законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание должностных обязанностей по их обеспечению при осуществлении ОРД и использовании ее результатов для возбуждения уголовных дел и их расследования в форме предварительного следствия
- положения уголовно-процессуального, оперативно-розыскного и иного законодательства по вопросам оперативно-розыскного обеспечения предварительного следствия, законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<b>Уметь:</b>
- анализировать положения нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы осуществления ОРД и использования ее результатов для возбуждения уголовных дел и их расследования в форме предварительного следствия, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- применять положения уголовно-процессуального, оперативно-розыскного и иного законодательства, регламентирующих вопросы осуществления ОРД, использования ее результатов для возбуждения уголовных дел и их расследования в форме предварительного следствия, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- организовывать эффективное взаимодействие следователя с органами,

осуществляющими ОРД, в процессе выявления, раскрытия, расследования, предупреждения и предотвращения преступлений, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

**Владеть:**

- навыками реализации норм уголовно-процессуального, оперативно-розыскного и иного законодательства при выполнении должностных обязанностей, связанных с оперативно-розыскным обеспечением предварительного следствия, законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

- навыками устранения нарушений законности и правопорядка, допущенных в процессе оперативно-розыскного обеспечения предварительного следствия

Для компетенции ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные положения уголовно-процессуального, оперативно-розыскного и иного законодательства по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, по которым обязательно производство предварительного следствия

- алгоритмы действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, по которым обязательно производство предварительного следствия

- субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений, по которым обязательно производство предварительного следствия, содержание их полномочий

**Уметь:**

- анализировать факты совершения преступлений, по которым обязательно производство предварительного следствия, а также возникающие в связи с ними правоотношения

- самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений, по которым обязательно производство предварительного следствия

**Владеть:**

- навыками анализа фактов совершения преступлений, по которым обязательно производство предварительного следствия, возникающих в связи с ними правоотношений, а также правоприменительной практики

- навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений, по которым обязательно производство предварительного следствия, а также приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования таких преступлений

Для компетенции ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные положения уголовно-процессуального, оперативно-розыскного и иного законодательства по вопросам предупреждения преступлений, по которым обязательно производство предварительного следствия, а также причины и условия, способствующие их совершению

- правовые и организационные основы предупреждения преступлений, по которым обязательно производство предварительного следствия, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению таких преступлений

**Уметь:**

- анализировать факты совершения преступлений, по которым обязательно производство предварительного следствия, а также причины и условия, способствующие их совершению

- самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на предупреждение преступлений, по которым обязательно производство предварительного следствия, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению таких преступлений

**Владеть:**

- навыками анализа фактов совершения преступлений, по которым обязательно производство предварительного следствия, причин и условий, способствующих их совершению

- приемами, способами, методиками предупреждения преступлений, по которым обязательно производство предварительного следствия, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению таких преступлений

Для компетенции ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- понятие «коррупционное поведение», возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению, основные положения антикоррупционного законодательства

- правовые и организационные основы противодействия коррупционному поведению, алгоритмы действий по выявлению, раскрытию, расследованию, предупреждению и предотвращению коррупционного поведения

**Уметь:**

- выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, раскрытие, расследование, предупреждение и предотвращение коррупционного поведения

**Владеть:**

- навыками анализа фактов совершения преступлений, по которым обязательно производство предварительного следствия, причин и условий, способствующих их совершению

- приемами, способами, методиками выявления, раскрытия, расследования, предупреждения и предотвращения коррупционного поведения

Для компетенции «ПК-12 - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне»:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты;

- базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности основные средства обучения и их дидактические возможности;

**Уметь:**

- проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой;

- собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации;

<b>Владеть:</b>
- основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса;
- навыками оформления презентации актуальной информации.

Для компетенции «ПК-13 - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе;
- основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву
<b>Уметь:</b>
- осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся;
- с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы – выбирать наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели;
<b>Владеть:</b>
- современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся; - приемами формирования мотивации учащихся;
- навыками научно-исследовательской работы в области права и педагогики.

Для компетенции «ПК-14 способностью организовывать и проводить педагогические исследования»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы организации и проведения педагогических исследований;
- нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов
<b>Уметь:</b>
- определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин;
- осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации;
<b>Владеть:</b>
- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок.

Для компетенции «ПК-15 - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества: правовая идеология, правовая психология, система правовых принципов;
- основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств
<b>Уметь:</b>
- определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе;
- включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением;
<b>Владеть:</b>



- |   |
|---|
| - отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе – с помощью различных правовых способов и средств;        |
| - приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания. |

**4. Общий объём дисциплины:** 2 зачетных единицы (72 час.).

**5. Дополнительная информация:** Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, написание контрольной работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета в 4 семестре на заочной форме обучения.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.6.2 Современные проблемы криминалистической тактики

Название кафедры правового и организационного обеспечения судопроизводства

### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Целью** изучения дисциплины «Современные проблемы криминалистической тактики» является расширение знаний, умений и навыков по проблемам криминалистической тактики и методики, тактики производства следственных действий; форм и методов организации раскрытия и расследования; методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

### Задачи курса:

- изучить технико-криминалистические средства и методы при производстве следственных действий, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений;
- сформировать навыки правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- сформировать умения анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
- сформировать навыки использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Современные проблемы криминалистической тактики» включена в вариативную часть дисциплин по выбору по направлению 030900.68 (40.04.01) Юриспруденция, квалификация «магистр». Изучается дисциплина на заочной форме обучения на 2 году обучения в 3,4 семестре.

Содержательно-методическую связь дисциплина «Современные проблемы криминалистической тактики» имеет со следующими дисциплинами: Теория доказательств и доказательственное право, Основы оперативно-розыскной деятельности, Современные технологии криминалистического обеспечения расследования преступлений, Организация управления в правоохранительной сфере, Методика преподавания уголовного процесса и криминалистики, Проблемы производства в суде первой инстанции, Меры процессуального принуждения, Досудебное производство, Теория и практика обнаружения, изъятия и фиксации вещественных доказательств, Современные проблемы применения криминалистической техники при раскрытии преступлений, Современные проблемы криминалистической тактики.

Для данной дисциплины предшествующими являются Теория доказательств и доказательственное право, Основы оперативно-розыскной деятельности, Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе, Досудебное производство, Меры процессуального принуждения, Теория и практика обнаружения, изъятия и фиксации вещественных доказательств.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как Современные технологии криминалистического обеспечения расследования преступлений, Организация управления в правоохранительной сфере, Проблемы производства в суде первой инстанции, Современные проблемы применения криминалистической техники при раскрытии преступлений, Современные проблемы криминалистической тактики, Методика преподавания уголовного процесса и криминалистики.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*профессиональных (ПК):*

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные положения уголовно-процессуального, оперативно-розыскного и иного законодательства, науки криминалистики по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
- алгоритмы действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений
- субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений, содержание их полномочий
<b>Уметь:</b>
- анализировать факты совершения преступлений, а также возникающие в связи с ними правоотношения
- самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа фактов совершения преступлений, возникающих в связи с ними правоотношений, а также правоприменительной практики
- навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений, а также приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования преступлений

Для компетенции ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные положения уголовно-процессуального, оперативно-розыскного и иного законодательства, науки криминалистики по вопросам предупреждения преступлений, а также причины и условия, способствующие их совершению
- правовые и организационные основы предупреждения преступлений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
<b>Уметь:</b>
- анализировать факты совершения преступлений, причины и условия, способствующие их совершению
- самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на предупреждение преступлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа фактов совершения преступлений, причин и условий, способствующих их совершению
- приемами, способами, методиками предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

Для компетенции «ПК-12 - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>

- действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты;
- базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности основные средства обучения и их дидактические возможности;
<b>Уметь:</b>
- проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой;
- собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации;
<b>Владеть:</b>
- основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса;
- навыками оформления презентации актуальной информации.

Для компетенции «ПК-13 - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе;
- основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву
<b>Уметь:</b>
- осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся;
- с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы – выбирать наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели;
<b>Владеть:</b>
- современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся; - приемами формирования мотивации учащихся;
- навыками научно-исследовательской работы в области права и педагогики.

Для компетенции «ПК-14 способностью организовывать и проводить педагогические исследования»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы организации и проведения педагогических исследований;
- нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов
<b>Уметь:</b>
- определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин;
- осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации;
<b>Владеть:</b>
- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок.

Для компетенции «ПК-15 - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>

- основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества: правовая идеология, правовая психология, система правовых принципов;
- основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств
<b>Уметь:</b>
- определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе;
- включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением;
<b>Владеть:</b>
- отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе – с помощью различных правовых способов и средств;
- приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.

**4. Общий объём дисциплины:** 2 зачетных единицы (72 час.).

**5. Дополнительная информация:** Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, написание контрольной работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета в 4 семестре на заочной форме обучения.