

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.1.Б.01 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

#### Кафедра философии

#### 1. Цели и задачи дисциплины

##### *Цели:*

- формирование целостного взгляда на науку как на социокультурный феномен;
- выработка представлений об основных этапах и закономерностях эволюции науки, о сущности научного исследования;
- осознание необходимости методологической рефлексии над научными проблемами;
- понимание общекультурной и общечеловеческой значимости фундаментальных научных проблем;
- стимулирование восприятия феномена науки в мировоззренческом контексте.

##### *Основные задачи:*

- изучение основных разделов истории и философии науки;
- освещение этапов формирования истории науки, общих закономерностей ее возникновения и развития;
- знакомство с важнейшими современными концепциями развития современной науки;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа научных проблем, достижений и противоречий в развитии науки;
- создание философско-методологической основы для усвоения современных научных знаний.

#### 2. Место дисциплины в структуре рабочего плана

Дисциплина Б1.Б.01 «История и философия науки» является обязательной дисциплиной базовой части согласно учебному плану по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, профиль: Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география. Дисциплина «История и философия науки» изучается на 1 году обучения.

Освоение дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов: Методология научных исследований в географии, Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география. Опыт, полученный на занятиях курса, необходим студентам для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, а также при прохождении научно-исследовательской практики.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### *знать:*

- особенности происхождения и основные этапы развития науки;
- основные методологические подходы к анализу развития науки;
- основные модели развития науки;

##### *уметь:*

- выявлять философские основания, идеалы и нормы развития науки;
- анализировать способы взаимовлияния и взаимопроникновения наук друг в друга;

- формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам развития науки;

***владеть:***

- навыками анализа различных видов знания;
- навыками анализа методов научного исследования;
- приемами анализа структурных уровней научного знания.

**4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа).**

**5. Дополнительная информация**

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

По окончании изучения дисциплины сдаётся экзамен (2 семестр)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

#### Кафедра иностранных языков для лингвистических направлений

##### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель** – сформировать уровень иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сфер деятельности, при общении с зарубежными коллегами и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с использованием научных ресурсов на иностранном языке.

##### Основные задачи:

- сформировать уровень владения иностранным языком как средством, достаточный для решения социально – коммуникативных, научно-образовательных и научно-исследовательских задач;

- сформировать готовность испытуемого к использованию сформированных умений (уровень не ниже порогового).

##### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» (английский) является базовой согласно учебному плану по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, профиль «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» и изучается на 1 году обучения. Опыт, полученный на занятиях курса, необходим студентам для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, а также при прохождении научно-исследовательской практики.

##### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины аспирант должен

##### **знать:**

- правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);

##### **уметь:**

- пользоваться всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, письмом, говорением) в ситуации профессионального и научного общения;
- осуществлять перевод научных текстов по избранной специальности с адекватным сохранением плана содержания;

##### **владеть:**

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности;
- умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;

- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

**4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

**5. Дополнительная информация**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, управляемая самостоятельная работа студента, самостоятельная работа по переводу монографии, реферат (перевод), составление глоссария, консультации.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр).**

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.03 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУК О ЗЕМЛЕ

#### Кафедра географии

#### 1. Цель и задачи дисциплины

*Цель* – сформировать представление о процессе становления географической науки в рамках наук о Земле, ее современном состоянии, основных ее теоретических и методологических проблемах.

#### *Основные задачи:*

- обобщить и систематизировать теоретические знания по географии как науки о Земле, вычленив узловые проблемные аспекты науки;
- дать представление о методологических аспектах географии как науки о Земле;
- выявить особенности развития географии как комплексной науки;
- показать перспективы развития географии и рост ее практической направленности.

#### 2. Место дисциплины в структуре рабочего плана

Дисциплина Б1.Б.03 «Современные проблемы наук о Земле» является обязательной дисциплиной базовой части согласно учебному плану по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, профиль: Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география.

Дисциплина «Современные проблемы наук о Земле» изучается на 1 году обучения.

Освоение дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов: Методология научного исследования в географии, Математические методы в географии, Теория и методика обучения географии в вузе, Социальная экология, Институциональная география, Рекреационное ресурсоведение, Геополитика. Опыт, полученный на занятиях курса, необходим студентам для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, а также при прохождении научно-исследовательской практики.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Современные проблемы наук о Земле» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### *Знать:*

- принципы и технологии профессиональной самореализации и организации самостоятельной работы в рамках наук о Земле;
- разные способы сбора, обработки и представления информации в зависимости от выполняемой задачи;
- весь комплекс теоретических и научно-прикладных основ методики преподавания географии, содержание и формы научно-исследовательской деятельности по географии.

#### *Уметь:*

- формулировать цели профессионального и личностного развития, применяет навыки самостоятельной работы для рациональной организации научной деятельности;
- самостоятельно оценивать степень использования методов и компьютерных программ, профессионально использовать базы данных в глобальных компьютерных сетях при решении научных задач.

#### *Владеть:*

- комплексом методов и средств организации научно-исследовательской деятельности;
- навыками и умением изображать собранную информацию схематически с помощью программных средств;
- способностью и готовностью оперировать полученными знаниями, умениями и навыками в области практической педагогической деятельности, проведения научно-исследовательской работы по географии.

**4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа).**

**5. Дополнительная информация**

Материально-техническое обеспечение дисциплины: переносной ноутбук Zenovo, переносной телевизор Samsung. В процессе реализации дисциплины и для самостоятельной работы используются компьютерные классы.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

По окончании изучения дисциплины сдаётся зачет (1 семестр)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.1.В.01 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ГЕОГРАФИИ

#### Кафедра географии

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** – ознакомить аспирантов с основными парадигмами и научными школами в зарубежной и отечественной географии.

#### **Основные задачи:**

- создать целостную картину развития мировой географической науки;
- дать представление о наиболее известных школах географической науки в России и за рубежом;
- ознакомить с ключевыми теориями, концепциями географической науки и персоналиями (российскими и зарубежными учеными-географами).

#### 2. Место дисциплины в структуре рабочего плана

Дисциплина Б1.В.01 «Методология научных исследований в географии» является обязательной дисциплиной вариативной части согласно учебному плану по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, профиль: Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география.

Дисциплина «Методология научных исследований в географии» изучается на 1 году обучения. Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «История и философия науки».

Освоение дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов: Математические методы в географии, Теория и методика обучения географии в вузе, Социальная экология, Институциональная география, Рекреационное ресурсоведение, Геополитика. Опыт, полученный на занятиях курса, необходим студентам для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, а также при прохождении научно-исследовательской практики.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Методология научных исследований в географии» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 – формирование географического мышления как способности решать научно-исследовательские проблемы с учетом взаимосвязей геопространства и объектов, в нем расположенных, а также целостного восприятия окружающего мира во всем его многообразии в качестве объекта исследования;

ПК-3 – способность к географической интерпретации широкого круга научных проблем, выстраиванию междисциплинарных связей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- весь комплекс теоретико-методологических и научно-прикладных основ географической науки;
- философские основы становления и развития географической науки;
- разные способы сбора, обработки и представления информации в зависимости от

выполняемой задачи;

- способы анализа современных знаний по географическому районированию, свободно ориентироваться в научной терминологии;
- наиболее известные школы географической науки за рубежом и в России, а также и ученых-географов, их представляющих.

***Уметь:***

- чётко дифференцировать объект и предмет географических исследований, правильно формулировать цели и задачи исследований;
- осуществлять анализ истории развития географической науки сквозь призму философских идей, господствующих в разные временные интервалы;
- самостоятельно оценивать степень использования методов и компьютерных программ, профессионально использовать базы данных в глобальных компьютерных сетях при решении научных задач;
- применять методы географического районирования, давать географическую характеристику по специализированным картам;
- использовать достижения географической науки в собственных исследованиях.

***Владеть:***

- методами профессионального исследования в географии;
- философским подходом в рассмотрении ключевых теорий и концепций географической науки;
- навыками и умением изображать собранную информацию схематически с помощью программных средств;
- профессиональными навыками проведения исследований в разных направлениях географической науки, включая «стыковые» отрасли.

**4. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).

**5. Дополнительная информация**

Материально-техническое обеспечение дисциплины: переносной ноутбук Zenovo, переносной телевизор Samsung. В процессе реализации дисциплины и для самостоятельной работы используются компьютерные классы. Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы оценки.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

По окончании изучения дисциплины сдаётся зачёт (2 семестр)



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.1.В.02 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ И РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ

#### Кафедра географии

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** – сформировать у аспирантов представление об экономической, социальной, политической и рекреационной географии как о научном направлении с определенным набором исследовательских подходов.

#### **Основные задачи:**

- раскрытие современных научных подходов в экономической, социальной, политической и рекреационной географии;
- обучение основам комплексного анализа функционирования сложных социально-экономических систем;
- привитие у аспирантов навыков научно-исследовательской работы в рамках региональной социально-экономической географии.

#### 2. Место дисциплины в структуре рабочего плана

Дисциплина Б1.В.02 «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» является обязательной дисциплиной вариативной части согласно учебному плану по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, профиль: Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география.

Дисциплина «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» изучается на 1 году обучения. Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: История и философия науки; Методология научного исследования в географии.

Освоение дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов: Математические методы в географии, Теория и методика обучения географии в вузе, Социальная экология, Институциональная география, Рекреационное ресурсоведение, Геополитика. Опыт, полученный на занятиях курса, необходим студентам для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, а также при прохождении научно-исследовательской практики.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-2 - реализация в практической деятельности способности успешно, точно и оригинально решать ординарные и неординарные географические задачи на основе владения методологическим аппаратом географических и смежных с ними научных дисциплин;

ПК-3 – способность к географической интерпретации широкого круга научных проблем, выстраиванию междисциплинарных связей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- весь комплекс теоретико-методологических и научно-прикладных основ географической науки;
- принципы и технологии профессиональной самореализации и организации самостоятельной работы;
- принципы и технологии профессиональной самореализации и организации само-

стоятельной работы;

- способы анализа современных знаний по географическому районированию, свободно ориентироваться в научной терминологии;
- наиболее известные школы географической науки за рубежом и в России, а также и ученых-географов, их представляющих.

**Уметь:**

- чётко дифференцировать объект и предмет географических исследований, правильно формулировать цели и задачи исследований;
- формулировать цели профессионального и личностного развития, применяет навыки самостоятельной работы для рациональной организации научной деятельности;
- самостоятельно оценивать степень использования методов и компьютерных программ, профессионально использовать базы данных в глобальных компьютерных сетях при решении научных задач;
- применять методы географического районирования, давать географическую характеристику по специализированным картам;
- использовать достижения географической науки в собственных исследованиях.

**Владеть:**

- методами профессионального исследования в географии;
- комплексом методов и средств организации научно-исследовательской деятельности;
- навыками и умением изображать собранную информацию схематически с помощью программных средств;
- профессиональными навыками проведения исследований в разных направлениях географической науки, включая «стыковые» отрасли.

**4. Общий объём дисциплины:** 4 з.е. (144 часа).

**5. Дополнительная информация**

Материально-техническое обеспечение дисциплины: переносной ноутбук Zenovo, переносной телевизор Samsung. В процессе реализации дисциплины и для самостоятельной работы используются компьютерные классы. Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы оценки.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

По окончании изучения дисциплины сдаётся экзамен (2 семестр)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.1.В.03 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ГЕОГРАФИИ

#### Кафедра географии

#### 1. Цель и задачи дисциплины

*Цель* - овладение аспирантами теоретическими и практическими знаниями в области математических методов в географии.

#### *Основные задачи:*

- изучение основных статистических методов обработки данных: кластерный анализ, компонентный анализ, факторный анализ, множественная регрессия, анализ временных рядов;

- применение математических методов в географических исследованиях: выявление латентных закономерностей, построение математических моделей и их проверка.

#### 2. Место дисциплины в структуре рабочего плана

Дисциплина Б1.В.03 «Математические методы в географии» является обязательной дисциплиной вариативной части согласно учебному плану по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, профиль: Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география.

Дисциплина «Математические методы в географии» изучается на 2-м году обучения. Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: Методология научного исследования в географии; Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география.

Освоение дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов: Социальная экология, Институциональная география, Рекреационное ресурсоведение, Геополитика. Опыт, полученный на занятиях курса, необходим студентам для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, а также при прохождении научно-исследовательской практики.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Математические методы в географии» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 - формирование географического мышления как способности решать научно-исследовательские проблемы с учетом взаимосвязей геопространства и объектов, в нем расположенных, а также целостного восприятия окружающего мира во всем его многообразии в качестве объекта исследования;

ПК-3 – способность к географической интерпретации широкого круга научных проблем, выстраиванию междисциплинарных связей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### *Знать:*

- широкий спектр способов сбора и обработки первичной научной информации;  
- разные способы сбора, обработки и представления информации в зависимости от выполняемой задачи;

- математические методы, углублять и развивать данные знания по мере работы со статистическим материалом не бояться экспериментировать над имеющимися и полученными данными;

- виды математического анализа, логику и последовательность вычислений.

**Уметь:**

- использовать достижения регионалистики в собственных исследованиях;
- самостоятельно оценивать степень использования методов и компьютерных программ, профессионально использовать базы данных в глобальных компьютерных сетях при решении научных задач;
- заранее выстроить последовательную, концептуальную стратегию планируемого исследования, выделить основные этапы работы, правильно выбрать необходимые методы статистического анализа для получения необходимого результата;
- использовать и применять математические методы к обработке частных статистических данных, правильно интерпретировать полученные результаты.

**Владеть:**

- самыми разнообразными приёмами научного анализа;
- навыками и умением изображать собранную информацию схематически с помощью программных средств;
- аналитическим мышлением для адекватной трактовки полученных данных, владеть методологическим аппаратом математических исследований;
- методами вычисления необходимых показателей и проведения анализа, как в ручную, так и на ЭВМ в программах Statistica и Exel.

**4. Общий объём дисциплины:** 4 з.е. (144 часа).

**5. Дополнительная информация**

Материально-техническое обеспечение дисциплины: переносной ноутбук Zenovo, переносной телевизор Samsung. В процессе реализации дисциплины и для самостоятельной работы используются компьютерные классы. Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется в ходе собеседований с аспирантами и подготовки реферата.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

По окончании изучения дисциплины сдаётся дифференцированный зачёт (4 семестр)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.04 ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

#### Кафедра психологии

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель** – знакомство с актуальными проблемами высшей школы в условиях внедрения компетентностного подхода в образовании

#### Основные задачи:

- знакомство и углублений знаний и современных проблемах психологии ВПО;
- усвоение понятий качества образования;
- знакомство с моделями управления качеством образования в вузе;
- определение самоэффективности в профессиональной деятельности;
- определение и оценка критериев рейтинговой системы;
- усвоение понятий «компетенция» и «компетентность»;
- освоение аспирантами теоретических знаний по практической психологии сопровождения как научной прикладной дисциплине.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.04 «Психология высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части согласно учебному плану по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, профиль «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» и изучается на 2 году обучения.

Освоение дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов: Педагогика высшей школы, Теория и методика обучения географии в вузе. Опыт, полученный на занятиях курса, необходим студентам для педагогической практики, подготовки и сдачи государственного экзамена.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Психология высшей школы» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК -2);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК -5).

В результате освоения дисциплины аспирант должен

#### **знать:**

- основные подходы по проблемам личностного и профессионального развития с позиций зарубежных и отечественных направлений,
- понимать значимость осмысления собственных проблем и ресурсов развития;

#### **уметь:**

- осуществлять отбор материала с учетом специфики направления подготовки, разрабатывать образовательные программы в соответствии с ФГОС;
- практически в процессе сопровождения разрабатывать основные этапы методического сопровождения; определять объекты оценивания компетенций - знания, умения и опыт студентов в процессе освоения образовательной программы;

#### **владеть:**

- технологией проектирования образовательного процесса, навыками публичной речи, приемами и методами организации и проведения занятий согласно плану;
- разработкой программы социально-психологического сопровождения, владения технологиями определения проблем и ресурсов участников образовательного процесса.

#### 4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

#### 5. Дополнительная информация

#### 6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (3 семестр).

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.05 ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

#### Кафедра педагогики и социальной работы

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель** – формирование у аспирантов системы педагогических знаний с целью подготовки к самостоятельной педагогической деятельности в высшей школе.

#### Основные задачи:

- изучить процесс интеграция высшего образования России в мировую систему образования;
- осмыслить компетентностный подход как теорию построения практики, методологию вузовской практики работы преподавателя со студентами;
- подготовить аспирантов к сопровождению студентов в образовательном процессе.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.05 «Педагогика высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части согласно учебному плану по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, профиль «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» и изучается на 2 году обучения. Опыт, полученный на занятиях курса, необходим студентам для педагогической практики, подготовки и сдачи государственного экзамена.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Педагогика высшей школы» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК -2);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК -5).

В результате освоения дисциплины аспирант должен

#### **знать:**

- принципы реализации образовательного процесса;
- о необходимости непрерывного профессионального и личностного саморазвития;

#### **уметь:**

- уметь осуществлять преподавательскую деятельность;
- использовать рекомендации по этическим основам взаимоотношений;

#### **владеть:**

- технологиями организации процесса обучения;
- этическими нормами педагогического взаимодействия

#### 4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

#### 5. Дополнительная информация

#### 6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (3 семестр).

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.1.В.06 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ В ВУЗЕ

#### Кафедра географии

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** – раскрыть основы теории и методики обучения географии как одной из педагогических наук и сформировать профессиональные компетенции преподавателя географии в вузе.

#### **Основные задачи:**

- дать глубокие и прочные знания основ теории и методики обучения географии в образовательных учреждениях ВПО;
- сформировать у аспирантов интерес к педагогической науке, методическое мышление, умения рациональной организации педагогического труда в вузе;
- сформировать умения работать с научной и методической литературой и самостоятельно выполнять научные исследования по методике обучения географии;
- научить использовать методические материалы и ФГОС для организации и планирования занятий по географии;
- способствовать развитию личности аспирантов через формирование самостоятельности, активности, творческих способностей.

#### 2. Место дисциплины в структуре рабочего плана

Дисциплина Б1.В.06 «Теория и методика обучения географии в вузе» является обязательной дисциплиной вариативной части согласно учебному плану по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, профиль: Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география.

Дисциплина «Теория и методика обучения географии в вузе» изучается на 2-ом году обучения, в 3 семестре. Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: Методология научного исследования в географии; Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география; Психология высшей школы; Педагогика высшей школы.

Освоение дисциплины является основой для последующего прохождения аспирантами педагогической практики.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика обучения географии в вузе» направлен на формирование следующих компетенций:

- *универсальных компетенций:*
  - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- *общепрофессиональных компетенций:*
  - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий (ОПК-1);
  - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- *профессиональных компетенций:*
  - реализация в практической деятельности способности успешно, точно и оригинально решать ординарные и неординарные географические задачи на основе владения методическим аппаратом географических и смежных с ними научных дисциплин (ПК-2);
  - способность к географической интерпретации широкого круга научных проблем, выстраиванию междисциплинарных связей (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные факторы, влияющие на процесс профессионального и личностного само-

определения и развития;

- разные способы сбора, обработки и представления информации в зависимости от выполняемой задачи;

- весь комплекс теоретических и научно-прикладных основ методики преподавания географии, содержание и формы научно-исследовательской деятельности по географии;

- типовые и оригинальные способы решения на практике ординарных и неординарных профессиональных задач на основе владения методологической культурой в области географии и методики преподавания географии;

- наиболее известные школы географической и методической науки за рубежом и в России, а также ученых-географов и ученых-методистов, их представляющих.

***Уметь:***

- использовать достижения географической и методической науки в собственных исследованиях;

- самостоятельно планировать и организовывать решение нестандартных ситуаций и задач своей профессиональной деятельности;

- самостоятельно оценивать степень использования методов и компьютерных программ, профессионально использовать базы данных в глобальных компьютерных сетях при решении научных задач;

- организовывать педагогический процесс лекционных, практических, семинарских и др. видов учебной деятельности, проводить научно-исследовательскую работу студентов, опираясь на теоретические основы методики преподавания географии и ФГОС

- успешно действовать на основе владения методологическим аппаратом географических и смежных с ними наук и практического опыта при решении профессиональных задач разного уровня;

- использовать достижения географической и методической науки в собственных исследованиях.

***Владеть:***

- навыками использования разнообразных методов профессионального и личностного самоопределения и развития;

- способностью и готовностью оперировать полученными знаниями, умениями и навыками в области практической педагогической деятельности, проведения научно-исследовательской работы по географии;

- способностью быстро, точно и оригинально решать на практике ординарные и неординарные задачи на основе владения методологической культурой в области географии и методики преподавания географии;

- профессиональными навыками проведения исследований в разных направлениях географической науки, включая «стыковые» отрасли и по актуальным проблемам методики преподавания географии.

**4. Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 часов).

**5. Дополнительная информация**

Материально-техническое обеспечение дисциплины: переносной ноутбук Zenovo, переносной телевизор Samsung. В процессе реализации дисциплины и для самостоятельной работы используются компьютерные классы. Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется в рамках рейтинговой системы оценки.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

По окончании изучения дисциплины сдаётся дифференцированный зачёт (4 семестр)



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.1.В.ДВ.01.01 СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

#### Кафедра географии

#### 1. Цель и задачи дисциплины

*Цель* - овладение аспирантами теоретическими знаниями в области социальной экологии.

#### *Основные задачи:*

- выявление современных закономерностей взаимодействия общества и природы;
- привитие навыков использования в географических исследованиях основных концепций социальной экологии.

#### 2. Место дисциплины в структуре рабочего плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Социальная экология» является дисциплиной по выбору аспиранта согласно учебному плану по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, профиль 25.00.24 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география.

Дисциплина «Социальная экология» изучается на 2-м году обучения. Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: Методология научного исследования в географии; Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география.

Освоение дисциплины является основой для научно-исследовательской деятельности аспирантов и подготовки НКР, а также прохождения научно-исследовательской практики.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Социальная экология» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
- формирование географического мышления как способности решать научно-исследовательские проблемы с учетом взаимосвязей геопространства и объектов, в нем расположенных, а также целостного восприятия окружающего мира во всем его многообразии в качестве объекта исследования (ПК-1);
- способность к географической интерпретации широкого круга научных проблем, выстраиванию междисциплинарных связей (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### *Знать:*

- принципы и технологии профессиональной самореализации и организации самостоятельной работы;
- основное содержание изучаемой дисциплины;
- основные положения социальной экологии и располагает дополнительными знаниями предмета.

#### *Уметь:*

- формулировать цели профессионального и личностного развития;
- осуществлять отбор материалов, необходимых для преподавательской деятельности в вузе, демонстрировать умение практической деятельности;
- интерпретировать широкий круг научных проблем в области социальной экологии.

***Владеть:***

- навыками самостоятельной работы для рациональной организации научной деятельности;
- навыками самостоятельной работы для рациональной организации научной деятельности;
- профессиональными навыками проведения научных исследований.

**4. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).

**5. Дополнительная информация**

Материально-техническое обеспечение дисциплины: переносной ноутбук Zenovo, переносной телевизор Samsung. В процессе реализации дисциплины и для самостоятельной работы используются компьютерные классы. Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется в ходе подготовки докладов, рефератов и тестирования аспирантов.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

По окончании изучения дисциплины сдаётся зачёт (4 семестр)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.1.В.ДВ.01.02 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ

#### Кафедра географии

#### 1. Цель и задачи дисциплины

*Цель* – формирование у аспирантов системных и реалистических представлений об институционально-территориальных закономерностях социальной и экономической организации на всех уровнях.

#### *Основные задачи:*

- анализировать процессы формирования, функционирования и развития социальных и экономических институтов на различном территориальном уровне;
- выявлять пространственные закономерности взаимодействия институциональной среды с хозяйственной сферой, влияние институтов на поведение субъектов экономической деятельности;
- прививать навыки использования в географических исследованиях основных концепций институциональной экономики и социологии.

#### 2. Место дисциплины в структуре рабочего плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Институциональная география» является дисциплиной по выбору профессионального цикла дисциплин согласно учебному плану по направлению подготовки 05.06.01. Науки о Земле, профиль: Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география.

Дисциплина изучается на 2-м году обучения. Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: Методология научного исследования в географии; Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география.

Освоение дисциплины является основой для научно-исследовательской деятельности аспирантов и подготовки НКР, а также прохождения научно-исследовательской практики.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины нацелен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
- формирование географического мышления как способности решать научно-исследовательские проблемы с учетом взаимосвязей геопространства и объектов, в нем расположенных, а также целостного восприятия окружающего мира во всем его многообразии в качестве объекта исследования (ПК-1);
- способность к географической интерпретации широкого круга научных проблем, выстраиванию междисциплинарных связей (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### *Знать:*

- весь комплекс теоретико-методологических и научно-прикладных основ географической науки.

ческой науки;

- философские основы становления и развития географической науки;
- разные способы сбора, обработки и представления информации в зависимости от выполняемой задачи;
- способы анализа современных знаний по институционально-территориальной организации общества, свободно ориентироваться в научной терминологии;
- наиболее известные концепции «институционализма» за рубежом и в России, а также исследования по институционально-территориальной проблематике.

**Уметь:**

- четко дифференцировать объект и предмет географических исследований, правильно формулировать цели и задачи исследований;
- осуществлять анализ истории развития географической науки сквозь призму философских идей, господствующих в разные временные интервалы;
- самостоятельно оценивать степень использования методов и компьютерных программ, профессионально использовать базы данных в глобальных компьютерных сетях при решении научных задач;
- применять методологию географического моделирования институциональных систем, давать географическую характеристику по специализированным картам;
- использовать достижения географической науки в собственных исследованиях.

**Владеть:**

- методами профессионального исследования в географии;
- философским подходом в рассмотрении ключевых теорий и концепций географической науки;
- навыками и умением изображать собранную информацию схематически с помощью программных средств;
- профессиональными навыками географического моделирования, методами картографических исследований;
- профессиональными навыками проведения исследований в разных направлениях географической науки, включая смежные отрасли.

**4. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).

**5. Дополнительная информация**

Материально-техническое обеспечение дисциплины: переносной ноутбук Zenovo, переносной телевизор Samsung. В процессе реализации дисциплины и для самостоятельной работы используются компьютерные классы. Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется в ходе подготовки докладов и рефератов.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

По окончании изучения дисциплины сдаётся зачёт (4 семестр)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.1.В.ДВ.02.01 РЕКРЕАЦИОННОЕ РЕСУРСОВЕДЕНИЕ

#### Кафедра географии

#### 1. Цель и задачи дисциплины

*Цель* – овладение аспирантами теоретическими знаниями и практическими умениями в области рекреационного ресурсоведения.

#### *Основные задачи:*

- изучение различных видов рекреационных ресурсов и методов их оценки;
- выявление основных пространственных закономерностей размещения и возможностей рационального использования рекреационных ресурсов;
- привитие навыков использования в географических исследованиях основных концепций рекреационной географии.

#### 2. Место дисциплины в структуре рабочего плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Рекреационное ресурсоведение» является дисциплиной по выбору аспиранта согласно учебному плану по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле, профиль 25.00.24 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география.

Дисциплина «Рекреационное ресурсоведение» изучается на 2 году обучения. Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: Методология научного исследования в географии; Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география.

Освоение дисциплины является основой для научно-исследовательской деятельности аспирантов и подготовки НКР, а также прохождения научно-исследовательской практики.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Рекреационное ресурсоведение» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-2 – реализация в практической деятельности способности успешно, точно и оригинально решать ординарные и неординарные географические задачи на основе владения методологическим аппаратом географических и смежных с ними научных дисциплин;

ПК-3 – способность к географической интерпретации широкого круга научных проблем, выстраиванию междисциплинарных связей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### *Знать:*

- основные задачи рекреационного ресурсоведения и концепции рекреационной географии;
- основное содержание изучаемой дисциплины;
- основные положения рекреационной географии и располагать дополнительными знаниями предмета.

#### *Уметь:*

- выбирать приоритетные направления решения задач собственного профессионального развития;
- осуществлять отбор материалов, необходимых для преподавательской деятельности в вузе, демонстрировать умение практической деятельности;

- интерпретировать широкий круг научных проблем в области рекреационного ресурсоведения и рекреационной географии.

***Владеть:***

- методами профессионального исследования в области рекреационного ресурсоведения и рекреационной географии;

- приемами преподавательской деятельности на уровне высшей школы;

- профессиональными навыками проведения научных исследований.

**4. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).

**5. Дополнительная информация**

Материально-техническое обеспечение дисциплины: переносной ноутбук Zenovo, переносной телевизор Samsung. В процессе реализации дисциплины и для самостоятельной работы используются компьютерные классы. Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется в ходе тестирования, подготовки докладов и рефератов.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

По окончании изучения дисциплины сдаётся зачёт (4 семестр)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.1.В.ДВ.02.02 ГЕОПОЛИТИКА

#### Кафедра географии

#### 1. Цель и задачи дисциплины

*Цель* – формирование у аспирантов представления о закономерностях геополитических процессов в усвоении и углублении теоретико-методологических знаний, действиях экономических законов, их влияния на современные геополитические процессы.

#### *Основные задачи:*

- формирование системы комплексных знаний и представлений о внешней и внутренней политике государства; овладение теоретическими основами и практическими знаниями геополитических технологий;
- систематизация знаний об истории и современных проблемах политической географии регионов мира;
- овладение теоретическими знаниями в области географических закономерностей политических процессов;
- анализ современной отечественной геополитической концепции и её основополагающих компонентов.

#### 2. Место дисциплины в структуре рабочего плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Геополитика» является обязательной дисциплиной вариативной части согласно учебному плану по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, профиль: Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география.

Дисциплина «Геополитика» изучается на 2 году обучения. Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: Методология научного исследования в географии; Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география.

Освоение дисциплины является основой для научно-исследовательской деятельности аспирантов и подготовки НКР, а также прохождения научно-исследовательской практики.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Геополитика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-2 – реализация в практической деятельности способности успешно, точно и оригинально решать ординарные и неординарные географические задачи на основе владения методологическим аппаратом географических и смежных с ними научных дисциплин;

ПК-3 – способность к географической интерпретации широкого круга научных проблем, выстраиванию междисциплинарных связей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### *Знать:*

- весь комплекс теоретико-методологических и научно-прикладных аспектов геополитики;
- современные глобальные геополитические концепции и парадигмы развития общества, формулировать свою мировоззренческую позицию как базу личностного развития;
- теории и современные направления и тенденции развития геополитики как науки; иметь сформированные представления о требованиях к формированию и реализации ООП

в системе высшего образования;

- методы исследования, используемые в геополитике, политической и культурной географии и в смежных с ней общественных науках; иметь сформированные систематические знания об интеграции методологического аппарата геополитики в общегеографические методы исследования;

- наиболее известные школы геополитики за рубежом и в России, а также труды и геополитические концепции ученых, их представляющих.

***Уметь:***

- применять знания по теории геополитики к анализу конкретных политических ситуаций в контексте глобальных тенденций и процессов;

- выделять дискуссионные моменты, уметь объяснять и анализировать проблемы современной геополитически исходя из своих убеждений и гражданской позиции; ориентироваться в политической ситуации;

- аргументированно анализировать геополитические теории и современные концепции политического мироустройства, отбирать и использовать различные методы преподавания геополитики с учетом специфики направления подготовки;

- профессионально использовать на практике общегеографические методы исследования, в том числе в контексте геополитической проблематики;

- использовать концептуальные положения геополитики как науки в собственных исследованиях.

***Владеть:***

- методами геополитического анализа мировых и региональных экономико-социальных изменений;

- политической культурой; владеть всеми приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности при изучении предмета геополитики;

- всей полнотой методов и технологий межличностной коммуникации, навыками публичной речи, политической культурой;

- научной географической терминологией и методологией геополитических исследований;

профессиональными навыками интерпретации макроэкономических процессов и событий текущей политической ситуации используя методологический аппарат геополитики.

**4. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).

**5. Дополнительная информация**

Материально-техническое обеспечение дисциплины: переносной ноутбук Zenovo, переносной телевизор Samsung. В процессе реализации дисциплины и для самостоятельной работы используются компьютерные классы. Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется в ходе подготовки докладов, рефератов и тестирования аспирантов.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

По окончании изучения дисциплины сдаётся зачёт (4 семестр)



## Аннотация рабочей программы

### **Б2.В.01(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

#### **Кафедра географии**

#### **1. Цель и задачи педагогической практики**

**Цель** педагогической практики – формирование готовности аспиранта к профессионально-педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

**Задачами педагогической практики** являются:

формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса, применения современных образовательных технологий в процессе обучения студентов;

овладение основами научно-методической работы, в том числе практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;

профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы;

приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;

приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;

приобщение аспирантов к образовательным задачам, решаемым в Университете, вовлечение аспирантов в научно-педагогическую деятельность профильной кафедры;

укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях;

комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно-технологической подготовки аспиранта к самостоятельной и эффективной научно-педагогической деятельности.

#### **2. Место педагогической практики в структуре учебного плана**

Педагогическая практика относится к вариативной части согласно учебному плану по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, профиль: «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география».

Педагогическая практика аспирантов проводится на 3 курсе. При прохождении научно-исследовательской практики используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: Психология высшей школы, Педагогика высшей школы, Теория и методика обучения географии в вузе. Педагогическая практика является необходимой для подготовки к государственному экзамену.

#### **3. Требования к результатам педагогической практики**

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 - формирование географического мышления как способности решать научно-исследовательские проблемы с учетом взаимосвязей геопространства и объектов, в нем расположенных, а также целостного восприятия окружающего мира во всем его многообразии в качестве объекта исследования;

ПК-2 - реализация в практической деятельности способности успешно, точно и оригинально решать ординарные и неординарные географические задачи на основе владения методологическим аппаратом географических и смежных с ними научных дисциплин;

ПК-3 - способность к географической интерпретации широкого круга научных проблем, выстраиванию междисциплинарных связей.

В результате прохождения производственной практики студент должен:

***Знать:***

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;

***Уметь:***

- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров;

***Владеть:***

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

**4. Общий объём педагогической практики:** 6 з.е. (216 часов).

**5. Дополнительная информация**

Педагогическая практика является стационарной и проводится в структурных подразделениях Псковского государственного университета.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация аспирантов по результатам научно-исследовательской практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Критериями оценки результатов практики являются:

- отзыв научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- уровень знаний, показанный при защите отчета по практике на заседании кафедры.

## Аннотация рабочей программы

### **Б2.В.02(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

#### **Кафедра географии**

##### **1. Цель и задачи научно-исследовательской практики**

Цель научно-исследовательской практики заключается в выработке у аспиранта умений квалифицированно проводить научные исследования по избранному профилю, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты.

**Задачами научно-исследовательской практики** являются:

- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере социально-экономической географии, оценка и интерпретация полученных результатов;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

##### **2. Место научно-исследовательской практики в структуре учебного плана**

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части согласно учебному плану по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, профиль: «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география».

Научно-исследовательская практика аспирантов проводится на 3 курсе, 5 семестре. При прохождении научно-исследовательской практики используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: Методология научного исследования в географии; Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география; Математические методы в географии.

Научно-исследовательская практика является необходимой для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах НКР.

##### **3. Требования к результатам научно-исследовательской практики**

Процесс прохождения научно-исследовательской практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 - формирование географического мышления как способности решать научно-исследовательские проблемы с учетом взаимосвязей геопространства и объектов, в нем расположенных, а также целостного восприятия окружающего мира во всем его многообразии в качестве объекта исследования;

ПК-2 - реализация в практической деятельности способности успешно, точно и оригинально решать ординарные и неординарные географические задачи на основе владения методологическим аппаратом географических и смежных с ними научных дисциплин;

ПК-3 - способность к географической интерпретации широкого круга научных проблем, выстраиванию междисциплинарных связей.

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

**знать:**

- методы исследований, используемых в экономической, социальной, политической и рекреационной географии, а также общегеографические методы исследования;

**уметь:**

- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования, современные компьютерные технологии;

- использовать на практике общегеографические методы исследований, методы экономической, социальной, политической и рекреационной географии, в частности, для проведения комплексной географической экспертизы;

**владеть:**

- научной географической терминологией и методологией исследований;

- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, основами проектирования и экспертно-аналитической деятельности;

- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.

**4. Общий объём научно-исследовательской практики:** 3 з.е. (108 часов).

#### **5. Дополнительная информация**

Материально-техническое обеспечение производственной практики:

- компьютерный класс (10 рабочих мест с подключением к сети Интернет);

- ГИС-лаборатория (9 рабочих мест с подключением к сети Интернет: компьютеры LG, сканер A3 Epson Work Force, принтер-плоттер A1 HPDesignJet).

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация аспирантов по результатам научно-исследовательской практики проводится в форме зачета.

Критериями оценки результатов научно-исследовательской практики являются:

- отзыв научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;

- степень выполнения программы практики;

- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации.

## Аннотация рабочей программы

### **Б3.В.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

#### **Кафедра географии**

#### **1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности**

**Целью** научно-исследовательской деятельности аспиранта является становление его мировоззрения как профессионального ученого, проведение самостоятельного оригинального научного исследования, а также подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

#### **Задачи научно-исследовательской деятельности:**

- ознакомление с актуальными научными проблемами в области экономической и социальной географии;
- обеспечение становления научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование знаний и навыков планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы;
- формирование знаний и умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, результатов исследования;
- овладение современными статистическими, математическими методами обработки и систематизации данных;
- формирование способностей проектирования и прогнозирования в ходе научного исследования, готовности внедрять результаты исследования в учебный процесс;
- готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование умений и навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской работы;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов, формирование умений оформлять отчетную документацию, научный доклад;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта должна:

- соответствовать основной проблематике профиля, в рамках которого защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

#### **2. Место научно-исследовательской деятельности в структуре учебного плана:**

Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, профиль Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта осуществляется в течение всего периода обучения и проводится на кафедре географии ПсковГУ, НОЦ регионологических исследований и ГИС-лаборатории.

Для проведения научно-исследовательской деятельности используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: Методология научного исследования в географии; Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география; Математические методы в географии. Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) предшествует научному докладу об основных результатах НКР (диссертации).

### **3. Требования к результатам научно-исследовательской деятельности**

Процесс осуществления научно-исследовательской деятельности аспиранта направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- формирование географического мышления как способности решать научно-исследовательские проблемы с учетом взаимосвязей геопространства и объектов, в нем расположенных, а также целостного восприятия окружающего мира во всем его многообразии в качестве объекта исследования (ПК-1);

- реализация в практической деятельности способности успешно, точно и оригинально решать ординарные и неординарные географические задачи на основе владения методологическим аппаратом географических и смежных с ними научных дисциплин (ПК-2);

- способность к географической интерпретации широкого круга научных проблем, выстраиванию междисциплинарных связей (ПК-3).

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

#### ***знать:***

- методы исследований, используемых в экономической, социальной, политической и рекреационной географии, а также общегеографические методы исследования;

#### ***уметь:***

- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования, современные компьютерные технологии;

- использовать на практике общегеографические методы исследований, методы экономической, социальной, политической и рекреационной географии, в частности, для проведения комплексной географической экспертизы;

#### ***владеть:***

- научной географической терминологией и методологией исследований;

- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, основами проектирования и экспертно-аналитической деятельности;

- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.

**4. Общий объем научно-исследовательской деятельности:** 132 з.е. (4752 часа).

### **5. Дополнительная информация**

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности:

- компьютерный класс (10 рабочих мест с подключением к сети Интернет);
- ГИС-лаборатория (9 рабочих мест с подключением к сети Интернет: компьютеры LG, сканер А3 Epson Work Force, принтер-плоттер А1 HPDesignJet).

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в соответствии с графиком дважды в год в форме зачета.

Каждый семестр аспирант представляет содержательный отчет о результатах научно-исследовательской деятельности, который утверждается научным руководителем и заслушивается на заседании профильной кафедры. По результатам отчета аспиранту выставляется зачет по научно-исследовательской деятельности.